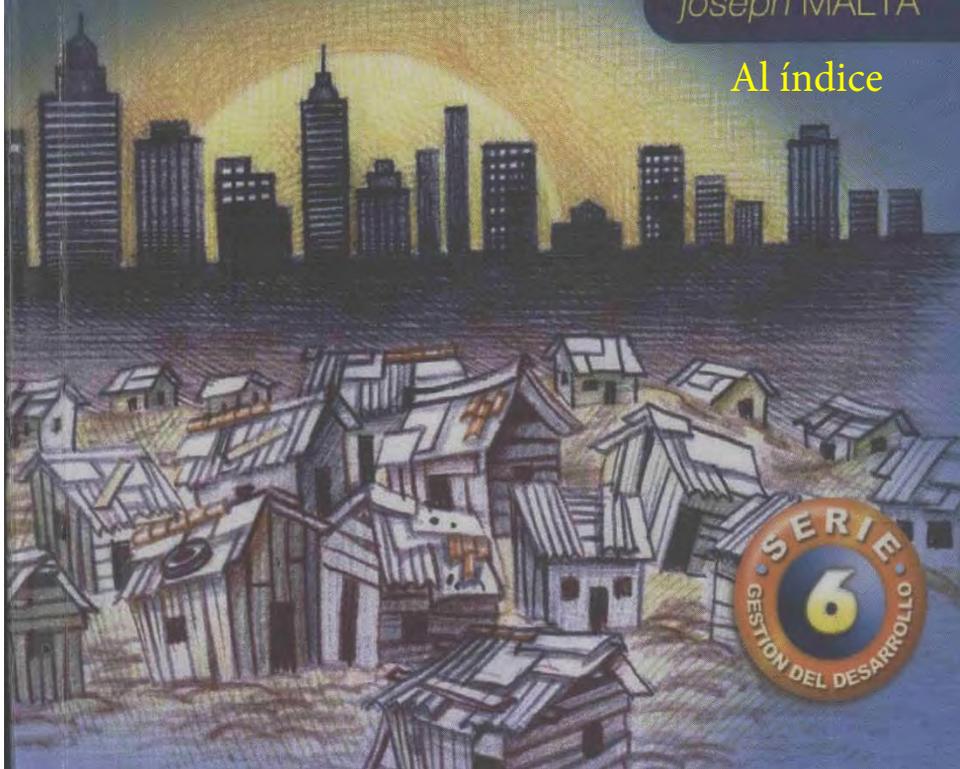


DESARROLLO para la GENTE

*"Bases del
Inclusionismo"*

Joseph MALTA

Al índice



Prólogo

Ramón Romero
Presidente de la Junta de Dirección Universitaria, UNAH

Lenguaje gráfico

Sergio Chiuz
Caricaturista Diario El Heraldo

Certificación editorial

Rubén Darío Paz
Director Editorial Universitaria, UNAH

Impreso y hecho en Honduras

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Prohibida su reproducción por cualquier medio: impresión digital, electrónico, etc.

Los materiales incluidos en este libro son extractos de documentos ampliados. Solicite información al correo electrónico: juan_malta@yahoo.com

DEDICATORIA

A toda la pobre gente de América Central,
excluida por el mercado
y también por el Estado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a toda la gente grande que ha confiado en mis talentos profesionales, y por lo tanto ha confiado parte de su valioso trabajo en mis manos y penlamientos. En especial a los siguientes personajes (ellos son mis conectores laborales, que me han pautado el rumbo...):

En la Universidad:

Rutilia Calderón (Vicerrectoría Académica - UNAH)

Antonio Escoto (Dirección de Postgrado e Investigación - UNITEC)

Rogers Soleno (Dirección de Postgrado - UPNFM)

Alcides Hernández (POSCAE-UNAH)

Lily Caballero / Corina Hernández (PLATS-UNAH)

Rolario Ambrogi (PROPEA-UNAN Managua)

Alexis Ordoñez (Dirección Ejecutiva - CONEANFO)

Organizaciones No Gubernamentales:

Henry Merriam (Presidencia FUNDEMUN)

Helmis Cárdenas (Gerente ELA - Consultores)

Instancias Públicas:

Leonardo Centeno Caffarena (Dir. Admón y Finanzas
MEDEPESCA-Nicaragua)

Bayardo Serrano (Director Ejecutivo INTA-Nicaragua)

Miguel Domínguez (Director Ejecutivo AMHON)

A Víctor Henry, Melchor Rodríguez, Osmán Martínez, Héctor Obando y Olga Mendoza de Pauck.

A mi profesora de primaria, María Julio Bustos Bustamante; a mi profesora de secundaria, Yasmira Navas.

Gracias a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que me ha abierto auténticos espacios laborales y de ciencia: Postgrado Centroamericano en Economía y Desarrollo; Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social; Dirección de Educación Superior; Vicerrectoría Académica. Gracias por incluirme en el mundo de la academia; a la UNAH y UNAN-Managua por formarme como ciudadano comprometido con el devenir de los pueblos de Centromérica. Gracias a toda la gente humilde: que el conocimiento no los distancia de su condición de origen.

Siempre ando buscando más mentores...

ÍNDICE

Prólogo

El Desarrollo en Clave Ética. Por Ramón Romero	15
Introducción	
7 Pecados Capitales del NEOLIBERALISMO.	23
Influencias Teóricas del Enfoque de DESARROLLO para la GENTE.	43

Capítulo 1:

<i>ECONOMÍA Y POBREZA:</i> Una relectura conceptual de los fines de la economía (Bases teóricas para un Modelo de Desarrollo en el Valle de Amaratéca - Honduras).	47
---	----

Capítulo 2:

<i>ENFOQUES GLOBALES DE LA POBREZA:</i> Hacia una concepción de pobreza humana (Bases teóricas para Un Modelo de Desarrollo en el Valle de Amaratéca - Honduras).	71
--	----

Apéndice 1:

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL VALLE DE AMARATECA- HONDURAS: El Proyecto de la Gran Tegucigalpa	115
--	-----

Capítulo 3:

<i>CRECIMIENTO Y DESARROLLO:</i> Insumos para el desarrollo: “El Milagro Brasileño”. Basado en Denis Goulet.	199
--	-----

Apéndice 2:

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO:

De la dinámica económica a la dinámica del desarrollo humano.

215

Capítulo 4:

PLANEAMIENTO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

DEL INSTITUTO NICARAGÜENSE DE

TECNOLOGÍA AGROPECUARIA: Teoría y

Parámetros sobre Tecnologías para el Desarrollo

(La Segunda Tradición de Generación de

Tecnologías).

235

Capítulo 5:

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN

DE LA POBREZA INFANTIL EN

HONDURAS: Atacar la pobreza infantil

hondureña: Niñez, pobreza y deuda externa.

313

Capítulo 6:

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN

DE LA POBREZA URBANA EN

CENTROAMÉRICA: Contexto histórico

de la pobreza urbana en Centroamérica.

367

Capítulo 7:

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE LOS

DERECHOS HUMANOS EN HONDURAS:

La cuarta generación de derechos humanos.

Lineamientos de Rutilia Calderón.

431

Epílogo

El Inclusionismo.

Por Joseph Malta.

487

La Ética del Desarrollo.

Por Joseph Malta.

493

Tabla de Contenidos

Temáticas	7 Pecados Capitales del Neoliberalismo	Estrategias para la Reducción de la Pobreza	7 Dones Supremos del Sistema Social	No. Pág.
Economía y Pobreza	<i>Pecado Capital 1: EGOÍSMO Y COMPETITIVIDAD</i>	ECONOMÍA Y POBREZA: Una relectura conceptual de los fines de la economía (Bases Teóricas para un Modelo de Desarrollo en el Valle de Amateca – Honduras)	Solidaridad y Desarrollo Humano	47
Pobreza de Ingresos vs. Pobreza Humana	<i>Pecado Capital 2: REDUCCIONISMO ECONÓMICO</i>	ENFOQUES GLOBALES DE LA POBREZA: Hacia una concepción de pobreza humana (Bases para un Modelo de Desarrollo en el Valle de Amateca – Honduras)	Enfoque Ampliado e Integral del Desarrollo Humano	71
Crecimiento y Desarrollo	<i>Pecado Capital 3: SISTEMA DE APROPIACIÓN DE LA NATURALEZA SIN LÍMITES AL CRECIMIENTO ECONÓMICO</i>	CRECIMIENTO Y DESARROLLO: Insumos para el desarrollo. “El Milagro Brasileño”	Desarrollo Humano Sostenible	199
Tecnologías para el Desarrollo	<i>Pecado Capital 4: GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS EXCLUYENTES</i>	PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL INSTITUTO NICARAGÜENSE DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA: Teoría y Parámetros sobre Tecnologías para el Desarrollo (La Segunda Tradición de Generación de Tecnologías)	Generación de Tecnologías Incluyentes	235
Pobreza Infantil	<i>Pecado Capital 5: INSOLIDARIDAD DESCABELLADA CON LOS GRUPOS VULNERADOS</i>	ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL EN HONDURAS: Atacar la pobreza infantil hondureña: Niñez, pobreza y deuda externa	Apego a la Gente y Distribución de Poder a los Pobres	313

Temáticas	7 Pecados Capitales del Neoliberalismo	Estrategias para la Reducción de la Pobreza	7 Dones Supremos del Sistema Social	No. Pág.
Pobreza Urbana	<i>Pecado Capital 6: OPULENCIA IRRACIONAL Y DESIGUAL DE LAS CIUDA- DADES</i>	ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA URBANA EN CENTROAMERICA: Contexto histórico de la pobreza urbana en Centroamérica	Construcción de Ciudades Habitables o de Convivencia Comunitaria	367
Derechos Humanos y Desarrollo	<i>Pecado Capital 7: IRRESPE- TO A LOS DERECHOS HUMANOS</i>	PLAN DE SOSTENIBI- LIDAD DE LOS DERECHOS HUMA- NOS EN HONDURAS: La cuarta generación de los derechos huma- nos	Gozo de los De- rechos Huma- nos (sin temor, en bonanza y contacto con la naturaleza)	431

7 Pecados Capitales del

NEOLIBERALISMO

1. - ECONOMÍA Y POBREZA: ***Egoísmo y competitividad*** como anti-valores supremos que impiden el bien común y la economía del bienestar.
2. - POBREZA DE INGRELOS VRS. POBREZA HUMANA: ***Reduccionismo económico*** que intenta hartarnos de lo material y pensar que los ingresos económicos son suficientes.
3. -CRECIMIENTO Y DESARROLLO: ***Sistema de apropiación de la naturaleza sin límites al crecimiento económico*** y en detrimento del desarrollo sostenible.
4. - TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO: ***Generación de tecnologías excluyentes*** y el absurdo de una única vía al desarrollo.
5. - POBREZA INFANTIL: ***Insolidaridad descabellada con los grupos vulnerados*** por el sistema decadente: Deshumanización institucionalizada y cosificación de las personas.
6. - POBREZA URBANA: ***Opulencia irracional y desigual de las ciudades*** promovida por una planificación urbana que prioriza por sobre la persona lo productivo: La vorágine del consumismo que lacrifica lo esencial para la vida.
7. - DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO: ***Irrespeto a los derechos humanos*** y a la dignidad de la persona: Campaña permanente para infundir temor, multiplicar miseria y desesperanza.

joseph MALTA
*Socio-Economista
de América central*

PRÓLOGO: El desarrollo en clave ética

Ramón Romero

El “desarrollo” es un concepto reciente. Finalizada la Segunda Guerra Mundial, bajo la influencia de las ideas económicas de John Maynard Keynes y del Plan Marshall para la reconstrucción europea, se vislumbró la posibilidad de lograr en poco tiempo la dinamización de economías tradicionales y el crecimiento económico en dichas sociedades mediante la inversión de capital e incorporación de tecnología moderna en los procesos de producción. De acuerdo con el pensamiento económico neoclásico y con los teóricos de la economía de postguerra, especialmente Walt Whitman Rostow, el crecimiento económico es un gran objetivo. La modernización

acelerada de la producción es la clave del crecimiento económico, y este es, a su vez, condición necesaria para la distribución de beneficios en la población. Desde la perspectiva del beneficio social, el elemento central de la fórmula es que en condiciones de crecimiento de la economía se incorporan crecientes cantidades de mano de obra a los procesos de producción, acercando a las sociedades a condiciones de pleno empleo, que es considerado el factor clave para la distribución de los beneficios del crecimiento y la generación de bienestar.

El aplicar esta fórmula a los países sumidos en la pobreza y con relaciones económico sociales tradicionales, les permitirá lograr el rápido crecimiento económico, la distribución de beneficios entre la población -y con ello el alivio de la pobreza, y la modernización de la economía, con su consecuente incorporación en mejores condiciones en el mercado internacional. Este es el paradigma teórico original del Desarrollo. Así entendido, esta opción conducirá a los países pobres, tradicionales o pre modernos a convertirse en modernos o “desarrollados”.

La consistencia teórica del modelo de desarrollo centrado en el crecimiento económico encendió el optimismo de casi todos. El Desarrollo se elevó al nivel de panacea universal para aliviar los grandes problemas de la humanidad sin tener que hablar por guerras, ni revoluciones, y sin alterar la estructura internacional de poder.

El Sistema de Naciones Unidas, desde sus inicios se constituyó en una de las más entusiastas estructuras de difusión de las ideas del Desarrollo y sus estrategias y modelos en América Latina, Asia y África. Los organismos encargados de la gestión financiera internacional como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, adscrito al Banco Mundial, aportaron recursos de capital para financiar el desarrollo de los países "atralados". Los Estados Unidos de América crearon una iniciativa de cooperación con los países pobres denominada "Alianza para el Progreso", que brindó recursos técnicos y financieros para impulsar procesos de desarrollo y modernización; en dichos procesos veían además un medio para frenar el avance de revoluciones comunistas en estos países. Miles de millones de dólares empezaron a invertirse en el desarrollo de los países periféricos.

Con todo ese impulso, el modelo de desarrollo fue volviéndose más amplio y complejo. A partir del reconocimiento de las etapas del crecimiento, de Rostow, se afinaron estrategias de desarrollo como la industrialización sustitutiva de importaciones, y programas complementarios a la misma, como la reforma agraria.

El tercer mundo, con la complacencia de sus gobernantes, de algunos grupos de poder con criterios de modernidad y movimientos sociales diversos, fue siendo impactado cada vez más por las ideas del desarrollo, e invadido por todo tipo de técnicos y expertos orientados a modernizar y hacer crecer la economía. Se inició al mismo tiempo un flujo de capital de las economías centrales hacia las periferias, bajo distintas modalidades de préstamos y recursos no reemboltables.

La tendencia al desarrollo en los países de América Latina enfrentó la oposición de las oligarquías terratenientes,

refractarias al cambio y temerolas de que cada proyecto de desarrollo significara un avance del comunismo internacional. Pese a ello la perspectiva de desarrollo se transformó en una ideología política delarrollista, que permeó a distintos sectores económicos, y sociales en la mayoría de las naciones pobres. La política oficial en casi todos los países latinoamericanos, desde la década de 1950, se encaminó a la ejecución de una estrategia de desarrollo, y el propio concepto de desarrollo se convirtió en un símbolo de esperanza para amplios sectores de la población. Convertida en una tendencia política, la perspectiva delarrollista rivalizó con la extrema derecha y con las izquierdas.

En tales condiciones la oposición y la crítica no se hicieron esperar. Los grupos económicos y políticos de matriz pro oligárquica y tradicional, que centran su poder económico y político en la propiedad de la tierra, conspiraron para detener las transformaciones económico sociales del desarrollo. La reforma agraria fue el blanco principal de los ataques de la extrema derecha radical, y en la mayor parte de los países latinoamericanos frustraron dicha reforma.

Desde la posición no oligárquica, en los niveles académicos y políticos también desde los primeros años del delarrollismo comenzó a surgir una perspectiva crítica respecto al mismo. El núcleo de la crítica se asentó en una afirmación clave de la teoría del desarrollo: que el crecimiento económico conduciría de manera necelaria al bienestar general de la sociedad. Se dudó del postulado del beneficio general que los teóricos del desarrollo habían ilustrado mediante la metáfora del derrame, según la cual, el crecimiento económico, después de latisfacer los intereses de las élites o primeros beneficiarios del mismo, se derramaría hacia el resto de la sociedad en proporciones tales que generaría el bienestar de las mayorías. Los críticos señalaron que dada la estructura económico social y política de las sociedades latinoamericanas, los beneficios del crecimiento se acumularían de manera casi exclusiva en las élites, que se constituirían en sus principales beneficiarios, llegando a las mayorías empobrecidas no un derrame sino unas cuantas gotas de los beneficios del crecimiento, filtradas desde arriba de la pirámide social.

La crítica a los beneficios del crecimiento económico fue ampliándose y diversificándose. Una de las tendencias, que logró articularse en América Latina desde la década de 1960 como un cuerpo de ideas crítico y consistente, fue la Teoría de la Dependencia. Esta se difundió desde las universidades latinoamericanas y se volvió altamente influyente en la articulación de las estrategias económico políticas de las izquierdas.

Desde otra perspectiva, la crítica sobre la universalización de los beneficios del crecimiento económico fue considerada una crítica inicial y limitada. En esta perspectiva se pasa de criticar los medios del desarrollo a la crítica sobre los fines del mismo. El crecimiento económico, en el remoto caso de que pudiera fluir en condiciones de derrame y así distribuirse entre toda la población, se constituye en el medio para lograr el bienestar general, el cual a la vez se determina por el aumento de ingresos económicos. Desarrollo, en esta perspectiva, es sinónimo de aumento de los ingresos económicos de las mayorías. Una sociedad desarrollada es aquella en que las personas disponen de más dinero. El ingreso per cápita delagregado es entonces el indicador del nivel de desarrollo alcanzado por un país. Sin embargo, cada vez hay más evidencia empírica de que el aumento de los ingresos de las personas -siendo necesario- no constituye el factor decisivo para elevar su condición humana o la calidad de sus vidas. El aumento de los ingresos amplía la capacidad de consumo, y con ello la posibilidad de adquirir bienes materiales necesarios, innecesarios, y en muchos casos perjudiciales a las personas, a la sociedad y al ambiente. Las sociedades con más altos niveles de ingreso económico no son las más desarrolladas, aunque sí las más opulentas.

El desarrollo, en esta perspectiva, tiene como fin supremo la plenitud humana, la vida de calidad para todas las personas. Ello se traduce, entre otras cosas, en mejores niveles de justicia social, de equidad, libertad, responsabilidad, asociatividad y realización personal. Una sociedad desarrollada genera reducción de las vulnerabilidades sociales, económicas, políticas y ambientales, así como de los niveles de desintegración, a la vez que respeta las diferencias, estimula

la deliberación ciudadana y posibilita a cada uno de sus miembros el conservar su propia individualidad y construir sus propios proyectos de vida. En el plano internacional, una sociedad desarrollada se relaciona con el resto de la humanidad en condiciones de responsabilidad y solidaridad.

El medio fundamental para lograr el desarrollo entendido de esta manera es la construcción de capacidades y funcionamientos valiosos de las personas y las colectividades. Si no existen las capacidades esenciales para concebir y actuar en las áreas decisivas del desarrollo, este es imposible de lograr. En los países pobres el desarrollo se logra construyendo capacidades de las personas, de los Estados y de las sociedades para que actúen en procura de: educación suficiente y de buena calidad, solidaridad y responsabilidad social, recuperación y conservación de la salud, recuperación y conservación del ambiente, ejercicio de la ciudadanía, producción e intercambio adecuado de bienes y servicios, ejercicio responsable de las profesiones y oficios, distribución justa y equitativa de los recursos disponibles entre todos los miembros de la sociedad, administración eficaz, eficiente y transparente de las instituciones de la vida pública.

La construcción de capacidades y funcionamientos valiosos se logra primordialmente a través de la formación y la educación. Este es el medio por excelencia para construir capacidades que generen desarrollo. La formación y la educación en este contexto son una tarea permanente, responsabilidad de cada persona, del Estado y de la sociedad, que se obtiene en el vínculo entre teoría y práctica, se logra en todas las áreas y actividades de la vida, y es útil para la vida entera. La educación escolar es solo una parte -aunque decisiva- del proceso educativo a que estamos sometidos de por vida. Cada persona contribuye con la educación de los demás y recibe educación de parte de todos, en un proceso interminable en el que nos educamos colectiva y recíprocamente.

El desarrollo así entendido se fundamenta en la ética y no en la economía. En esto radica la diferencia profunda con la perspectiva de desarrollo centrada en el crecimiento económico. Los objetivos del desarrollo son de naturaleza

ética, así como sus medios, y es desde la ética -con criterio ético- que se definen los aportes de la economía, las ciencias y técnicas, la política, la cultura, la defensa del ambiente y todos los variados y complejos saberes y actividades sociales implicados en la construcción del desarrollo.

La dimensión ética de esta perspectiva del desarrollo está determinada por el hecho de que todos los conceptos, estrategias, opciones, decisiones y ejecutorias se hacen sobre la base de lo que es bueno o lo que es mejor para las personas, lo que mejor contribuye a una vida buena o a elevar la calidad de la vida; lo que puede dar más felicidad y realización a los seres humanos; lo que puede generar el mayor bien o beneficio para el mayor número y el menor mal o perjuicio para los más pocos.

El criterio de determinación de lo bueno o lo mejor, como de lo dañino o perjudicial para las personas, las sociedades y su desarrollo no está prefijado por juicios estáticos, especulativos o derivados de la metafísica. Lo que se considera bueno y malo está social e históricamente determinado. La evaluación científica y ética de las condiciones históricas específicas en que se encuentra la sociedad y su confrontación con los fines y medios son la clave para determinar las estrategias y acciones que mejor pueden contribuir a desarrollar la sociedad.

El desarrollo fundado en la ética tiene dos dimensiones ampliamente conocidas y con influencia decisiva en el mundo actual: el desarrollo humano y el desarrollo sostenible. Ambos son complementarios, constituyendo las dos partes de una única unidad. Desde hace más de diez años conforman el paradigma de desarrollo asumido por el Sistema de Naciones Unidas, que ha ido siendo ampliado y consolidado a través de los informes anuales de desarrollo humano que con carácter internacional y también como informes nacionales de muchos países presenta el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Esta perspectiva del desarrollo ha ido integrándose a lo largo de muchos años, con aportes de filósofos, economistas, científicos sociales y éticos del desarrollo. Las ideas seminales están en dos autores franceses de la primera parte

del siglo XX: el filósofo Emanuel Mounier y el economista Louis Joseph Lebret. Mounier fue el principal animador de una expresión de la filosofía existencialista conocida como El Personalismo y fundó la revista *Espirit*, desde la cual abordó temas decisivos de ética y política, en tanto que Lebret fundó la institución "Economía y humanismo", para trabajar por el desarrollo de las naciones pobres de África, Asia y América Latina, desde la cual publicó una revista con el mismo título, en la que estudió temas de desarrollo que vinculan la ética con la economía.

Desde la década de 1960 el profesor Gunnar Myrdal afirmó que el desarrollo es un proceso cargado de valores y luego el profesor Denis Goulet publicó trabajos en los que hacía referencia a un nuevo campo académico: la ética del desarrollo. En la década de 1980 el profesor David Crocker, junto con Goulet, impulsó la Asociación Internacional de Ética para el Desarrollo (IDEA), en la cual se agruparon académicos de distintas regiones del planeta, como Nigel Dower, Jerome Segal, Luis Camacho, Roy Ramírez y Ramón Romero, que comparten interés sobre el área y han contribuido a su desarrollo.

Los profesores Amartya Sen y Martha Nussbaum abordaron el estudio del desarrollo desde la perspectiva de la ética y la economía, logrando un elevado nivel de sofisticación intelectual y utilidad práctica. Las ideas de Sen han sido la fuente principal del pensamiento sobre desarrollo humano difundido por el PNUD, y actualmente es casi inconcebible un estudio sobre el desarrollo que no considere de alguna forma las ideas de Sen, ganador del premio Nobel de Economía.

El libro que el lector tiene en sus manos es un valioso trabajo de Juan Joseph Malta Luna (ex alumno de David Crocker en el PLATS, de Ramón Romero en POSCAE y partícipe de charlas de Denis Goulet, Socio-Economista, Máster en Economía y Desarrollo y Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo), en el cual intenta de manera lúcida aplicar las ideas del desarrollo -fundado en la ética- al análisis de la realidad actual de esta parte del mundo (América Central). A través de su lectura puede evidenciarse el alto valor que el autor reconoce a las ideas de Amartya Sen (y Goulet) y el

uso creativo que de las mismas hace en la interpretación de la realidad y la formulación de propuestas, habiendo logrado un trabajo fino y de alta calidad. Se trata de uno de los primeros trabajos valiosos escritos en Honduras con fundamento en la ética del desarrollo. Por ello resulta de necesidad lectura.

Del mismo autor hay libros previos que evidencian interés sobre el desarrollo en clave ética y merecen una atenta lectura: Economía de la educación: gestión financiera de proyectos educativos (2002 -10 reimpresiones); Economía local: gestión de proyectos en desarrollo local (2003 - 1 ra. y 2da. edición); Economía del populismo: memorias de la inflación landinista (2003); Principios para la promoción del desarrollo económico local (2007); Economía para la reducción de la pobreza: modelo de desarrollo de pequeña producción y cohesión social (2008).

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”,
diciembre de 2011.

INTRODUCCIÓN:

7 PECADOS CAPITALES DEL NEOLIBERALISMO

joseph MALTA

I. - RESCATANDO A LA GENTE

El Neoliberalismo o capitalismo descarnado -a como lo llamó el Papa Juan Pablo II- está en crisis; lo lamentable es que sigue siendo fuerte e imperial en su práctica privatizante y libertina de “dejar hacer y dejar pasar”. Sigue siendo triunfal el gancho atrayente de la libertad de elegir de Milton Friedman, aunque teóricamente ya no se hace difícil torcer ese raciocinio a la inversa, es sin razón, que eleva la importancia de los precios y el mercado a costa del latrocinio en la gente. Es urgente un punto de inflexión a la baja de la tendencia donde el mercado toma personalidad y domina, mientras que la gente se cosifica y es dominada. Es conveniente para el cambio de rumbo que las contra opciones populistas se lalgan de los extremos, dejen de hacer política, vuelvan a la “buena economía” y a la “verdadera convivencia”. La historia económica y herencia de convivencia que tenemos es de los extremos, externando pareceres diametralmente opuestos. A esto se le ha llamado el “péndulo del desarrollo” que ha tenido como fin el antidesarrollo. Ha faltado la creatividad para imaginar todo el abanico de modus vivendi posibles ajustados a cada realidad y ha faltado la contundencia para exigir una vuelta a los principios fundacionales de todo Estado-Nación: paz, justicia, igualdad, libertad, bien común. De nada sirve el afán en la teoría y práctica de la riqueza de las naciones de Adam Smith, cuando por ella vía no se pasa ni se llega al bien común. Volvamos al origen donde la Riqueza de las Naciones era una promela para todos: para el gélido mundo industrializado; para el rústico e impetuoso nuevo mundo, rico en oro, belleza, historia y costumbres; para los mundos por descubrir; para el centro y la periferia; para el norte y el sur; para los ricos y los pobres; para las potencias económicas y los países pobres altamente endeudados o hundidos en la miseria.

De ninguna manera se fija la intención en denunciar a un sistema económico que ya ha quedado develado, desmitificado, al descubierto, preocupado y avergonzado porque no resuelve los

problemas de la gente. Nuestro punto de atención es la “verdadera economía”, la economía de las grandes mayorías y el bien común. De ahí el título “DESARROLLO PARA LA GENTE”, siguiendo la línea de pensamiento de Invirtiendo en la Gente de Theodore Shultz y Primero la Gente de Amartya Sen. Los siete documentos reunidos -de los que consta este libro- pretenden constituirse en una propuesta de Combate a la Pobreza y Gestión del Desarrollo. Desde el año 2000, después del rápido desgaste de los modelos de estabilización y ajuste estructural en la década de los 90^{os.}, cuando empezó a tratarse formalmente el tema de la pobreza, he estado en el centro del debate, proponiendo, sugiriendo, contradiciendo, enlayando, enrumbando las estrategias para la reducción de la pobreza: todas contingenciales, elaboradas como requisitos para obtención de recursos, impulladas de forma secundaria a los planes de crecimiento económico, también impulladas como forma de hacer gobernabilidad, remitidas a la noción restringida de pobreza de ingresos, con vicios de asistencialismo y populismo, con vicios de sectarización, y en consecuencia con resultados poco satisfactorios. Creo que el combate a la pobreza aún no ha iniciado -de manera responsable- y en eso queremos incidir, sin ningún sesgo y solamente mediando consideraciones científico-técnicas y la observación de la realidad. Por ello, pongo a disposición una estructura de liberada de epistemología, teorías, conceptos y contexto; tanto causales y estrategias para el combate de la pobreza y la gestión del desarrollo.

No atender a la gente es en realidad una actitud animal. Lo sorprendente es que los Estados-Nación se fundaron en una concepción alejada de la gente; igual a la economía, se quiere resolver los problemas de la gente por efecto derrame. Dice la tradición fáctica que los roles del Estado son la defensa y seguridad nacional, la aplicación de la justicia dominante y la defensa de la propiedad privada. Todavía no se hace cierta la ficción histórica de Jhon Locke del Gobierno del Pueblo (Gobierno de la Gente) ni la necesidad actual que proclama Al Gore sobre el Apego a la Gente. La gente no es un soberano. Históricamente han engañado al pueblo llamándolo soberano, cuando sólo son unos pocos los que ejercen el poder para dominar sus propias vidas e irrumpir en la de los demás. En consecuencia, a la gente debe buscársele el rostro humano. El concepto gente se activa en la vida de los niños, jóvenes, mujeres, ancianos, etnias, campesinos, discapacitados, etc. En fin, la gente es la gente y no una invención antológica.

II. LA ALTERNATIVA A LOS SIETE PECADOS CAPITALES

La base de la discusión en los siete pecados capitales no es banal ni necesariamente enfrascada en la moral que el sistema económico ha ido perdiendo. Hay un problema de fondo, que lo grafica sencilla y profundamente Fernando Lavater. El planteamiento de Lavater es el siguiente: “vicios privados, virtudes públicas”. Se puede ejemplificar: si el mundo es consumista, entonces la consecuencia es dual. Por un lado, hay desbalance en las cuentas personales, que se compensa con el gozo privado, pero compensa más con las abultadas ganancias y el reporte satisfactorio de las cuentas privadas y nacionales. Las virtudes públicas nos ponen una careta o lentes pro miopía, para no sufrir, no ver la pobreza, involución y falso desarrollo. Así, todos tenemos permisibilidad para continuar con los vicios privados.

La discusión de los siete pecados capitales toma inicio en las siguientes especificaciones (hace más de 1,500 años): lujuria, gula, avaricia, pereza, ira, envidia y soberbia. Los siete pecados capitales fueron enunciados por primera vez por el Papa Gregorio I y retomados en La Divina Comedia. La Iglesia condena los pecados y trata de promover una cultura diferente de: castidad, templanza, generosidad, diligencia, paciencia, caridad y humildad. Cada pecado es ligado a un demonio y el demonio mayor es la soberbia que es representada por Lucifer. Los demás demonios son: Asmodeo, Beelzebú, Mammón, Belfegor, Amón y Leviatán.

Lo más interesante a este respecto es que en Marzo de 2008 el Vaticano presentó ante los medios de comunicación lo que denominó “Pecados Sociales” o los Nuevos Pecados Capitales. Destacan 4 pecados relacionados con la justicia social, pobreza, bien común y desarrollo sostenible; 2 sobre manipulaciones genéticas; y 1 aspecto directamente vinculado con los vicios del mundo:

- No provocarás injusticia social.
- No causarás pobreza.
- No te enriquecerás hasta límites obscenos a expensas del bien común.
- No contaminarás el medio ambiente.
- No realizarás manipulaciones genéticas.
- No llevarás a cabo experimentos sobre seres humanos, incluidos embriones.
- No consumirás drogas.

Ampliando el espectro de análisis, en este libro construyo -a la par de los pecados sociales que denuncia la Iglesia- los “Pecados Económicos” o los Siete Pecados Capitales del Neoliberalismo. Entre ambos, se complementan para una denominación superior: Los Siete Pecados Socioeconómicos. Cada capítulo del libro representa un pecado capital del neoliberalismo y su tratamiento para resolverlo. De tal forma que el centro de atención de este libro radica en el debate alrededor de nuestra propia construcción sobre los pecados capitales del neoliberalismo:

Pecado Capital 1: Egoísmo y Competividad.

Pecado Capital 2: Reduccionismo Económico.

Pecado Capital 3: Sistema de Apropiación de la Naturaleza sin Límites al Crecimiento Económico.

Pecado Capital 4: Generación de Tecnologías Excluyentes.

Pecado Capital 5: Insolidaridad Descabellada con los Grupos Vulnerados.

Pecado Capital 6: Opulencia Irracional y Desigual de las Ciudades.

Pecado Capital 7: Irrespeto a los Derechos Humanos.

Todo esto reúne la caula global de un mundo en pecado, en zozobra, en incertidumbre, en revuelta. El Papa Benedicto XVI hace alusión a lo que denomina La Estructura del Pecado. Lo bueno que queda de esto es que todavía hay muchas colas por construir y redefinir. A ese camino queremos entrar; a roturar el campo desde las fronteras del saber para colaborar a una mejor convivencia socioeconómica.

Pretendo aconsejar tres prácticas para ser mejor. Una práctica pragmática llamada “Los siete hábitos de Stephen Covey”. Otra práctica divina que se deriva del catecismo de la Iglesia Católica y son “Los Siete Dones del Espíritu Lanto”. Covey se concentra en los hábitos de la gente que quiere ser efectiva: sea proactivo; empiece con un objeto en mente; lo primero es lo primero; piense en yo gano y tú ganas; primero procure comprender y después ser comprendido; sinergice; afila la sierra. Del otro lado se pretende que desde un apego a Dios se despierte el apego en la gente. Se establece la diferencia entre hábitos y dones. Los hábitos son humanos y los dones vienen de Dios. Los dones son los siguientes: labiduría, inteligencia, consejo, fortaleza, ciencia, piedad, temor a

Dios.

La tercera práctica (mi propuesta): Asumiendo que la naturaleza humana no es egoísta. Asumiendo que la naturaleza humana es solidaria e inclusionista. Y si nos olvidamos del homus economicus. Entonces, apuesto por un modelo social que es alumbrado por dones. Ella es la respuesta óptima que propongo para corregir los siete pecados capitales del neoliberalismo. Este libro es una estrategia de respuesta que formula, desarrolla y ha puesto a prueba que es posible regirse por lo que he dado en llamar los “SIETE DONES SUPREMOS DEL SISTEMA SOCIAL”:

- Solidaridad y Desarrollo Humano
- Enfoque Ampliado e Integral del Desarrollo Humano
- Desarrollo Humano Sostenible
- Generación de Tecnologías Incluyentes
- Apego a la Gente y Distribución de Poder a los Pobres
- Construcción de Ciudades Habitables o de Convivencia Comunitaria
- Gozo de los Derechos Humanos (sin temor, en bonanza y contacto con la naturaleza)

Después de la Segunda Guerra Mundial el mundo recompuso sus poderes. Se crearon una serie de instituciones, pero sobretodo la filosofía del Bretton Wood, el altar del dólar y el Consenso de Washington. Se forjó un Nuevo Orden Económico, sin prever que a la vez significaba un desorden social. Por ello sigue siendo válida la necesidad de un ORDEN SOCIAL PARA LA GENTE.

III. - EL ENFOQUE DEL DESARROLLO PARA LA GENTE

No quisiera que se llegara al colmo de tararear a Roberto Carlos cuando dice: “Yo quisiera ser civilizado como los animales...” El Papa Benedicto XVI dice en su libro Jesús de Nazareth: “Están hartos de lo material”. “Han adoptado una condición animal”. Por ello, la propuesta de desarrollo para la gente:

PECADO CAPITAL 1: EGOÍSMO Y COMPETITIVIDAD.

En este primer apartado se resuelve (o aclara) de forma integral una serie de dicotomías económicas, que en manos de la ortodoxia son resueltas de forma relativa a favor del modelo de mercado. Se aclara que el bien común no es la simple sumatoria de bienes individuales;

que la ruta del bien privado no es el camino apropiado o por lo menos no ha logrado el derrame económico esperado. La mano invisible no puede ser admitida en su extremo de “dejar hacer, dejar pasar”. Por ello, es necesaria una regulación económica, que de paso hacia la necesaria intervención del Estado. Esto plantea el reto de seguir promoviendo la empresarialidad, a la par de fijar la atención en un objetivo final de transformación social con inclusión de las grandes mayorías. Se pide una intervención ética para el respeto de los privados. También, se exige una intervención ética para la inclusión social. Lo que en la debacle de economías centralizadas llegó a ser la estanflación, hoy se padece de crecidesempleo (una categoría que inventé para significar una ilógica del modelo económico que crece con desempleo). Se devela que la economía es natural por la sola necesidad de subsistencia; no así la institución llamada mercado, que aunque pide libertad para actuar, su interioridad está plagada de normas que le protegen. En lo referente a alternativas de cambio (de desarrollo), todas deben pasar por la solidaridad de los pobres y por tener en cuenta las propuestas desde los pobres.

Ahora bien, en el afán de una relectura conceptual de los fines de la economía, se hace distancia del concepto de “economía es la ciencia que trata de la producción y distribución de riqueza”, y en su reemplazo se articula un concepto multidimensional en 10 aristas:

- Es la ciencia de la vida que estudia la generación de la riqueza y el combate a la pobreza.
- Es la ciencia que estudia la producción -qué (producto), por qué (objetivo), cómo (metodología), cuándo (tiempo), dónde (lugar), para quién (beneficiarios)-. Estudia ¿qué producir?. Orienta cuáles son los sectores más dinámicos y vela porque la economía no se desvíe hacia lo especulativo.
- Es la ciencia que se encarga de la distribución de ingresos de una manera justa. Considera los esfuerzos de cada agente de la producción, procurando un equilibrio en las decisiones de distribución. Bajo estos preceptos es tan injusto excluir, como expropiar, en tal sentido lo primero a cumplir es que las brechas de ingresos y consumos no sean abismales. Empero, la economía no puede obtener el ideal de igualdad económica porque violentaría el criterio de esfuerzo y al fin terminaría en desigualdad. Es necesario tener presente que una estrategia paternalista es ‘dañina para el fomento del crecimiento y

desarrollo.

- Es la ciencia que estudia las formas variadas de intercambio y distribución de productos. Nos dota de los medios metálicos y no metálicos para el intercambio, como también de canales fortificados por donde debe transitar la producción hacia la mayoría de los clientes.
- Es la ciencia del bien común, entendido como el bienestar de las grandes mayorías. En tal sentido genera riqueza, con el objeto de que esta desemboque en una lucha efectiva en contra de la pobreza, exclusión y discriminación.
- Es la ciencia de los intereses privados, aquellos que tienen su reflejo en el bien común. Su fin último es el bien común.
- Es la ciencia que procura una relación óptima o de complementariedad entre el Estado y el mercado: mano invisible y visible. Para más, también es necesaria una mano de la caridad.
- Es la ciencia que busca impactos amplios en la mejoría de la calidad de vida, por lo cual debe rebalar el reduccionismo económico. En este sentido estudia los equilibrios entre: la forma y el contenido, lo formal y lo informal, lo superficial y lo sustantivo, lo instrumental y lo humano, lo cuantitativo y lo cualitativo, lo general y lo particular, la producción y la circulación. Esta economía del desarrollo debe reducir las brechas entre riqueza y pobreza, entre inclusión y exclusión.
- Es la ciencia cuyo medio es el crecimiento económico, pero cuyo fin es el desarrollo económico y social, político, ambiental, histórico-cultural.
- *En definitiva, economía debe ser la ciencia de la solidaridad, alternativas, estrategias, el refugio efectivo para las demandas de los pobres. Es un espacio ético para garantizarla efectividad de las Estrategias de Reducción de la Pobreza. También, alejándose de la "arrogancia epistemológica", es preferible la noción de la economía como un arte complejo que trasciende la trágica concepción del egoísmo y competitividad.*

PECADO CAPITAL 2: REDUCCIONISMO ECONÓMICO.

En este segundo apartado, labiendo que la economía no tiene como fin único ni máximo la generación de riqueza; entonces, tampoco la pobreza no es exactamente falta de riqueza. Para adentrarse en ese análisis de complejidad de la pobreza, quedan pobres algunas categorías de análisis, tales como: ingreso per

cápita, crecimiento económico moderado, distribución desigual de ingreso, crecimiento poblacional acelerado, pobreza de ingreso, pobreza extrema y general, pobreza relativa y absoluta. Deben relevarse los análisis de pobreza humana, que no estigmaticen de manera infame a las mal llamadas “multitudes inútiles”.

Se insiste en que un tratamiento del problema desde el enfoque de la pobreza humana es más que el simplismo de la pobreza de ingresos. Se denuncia que la simple recomendación de crecimiento económico, -para bregar contra la pobreza-, es una “trampa del ingreso”:

- porque el crecimiento económico le corresponde a los dueños de los medios de producción,
- porque el crecimiento económico es esterilizado por la concentración de riqueza,
- porque deberían funcionar a la perfección los mecanismos de distribución,
- porque el crecimiento económico puede ser negativo cuando no supera los niveles de crecimiento poblacional,
- porque el ingreso no es la única motivación de los individuos,
- porque los ingresos deben obtenerse dignamente y no por mecanismos de dádiva pública,
- porque admitir esta concepción es ponerle trabas a una concepción de desarrollo,
- es que los ingresos son necesarios, pero no suficientes.

A fin de imaginar u orientar una concepción de pobreza humana, se concatena un **MARCO TEÓRICO** que signifique a la vez: invertir en la gente, incluir a la gente, alcanzar mejor nivel de vida para la gente, y estructurar un modelo económico desde el rostro de la gente (con rostro humano). Aquí es importante poner atención en lo que es necesario, pero no suficiente (recordando que el crecimiento económico es necesario, pero no suficiente):

Theodore Shultz: Inversión en capital humano como variable clave de la lucha contra la pobreza.

Se dice que la variable clave en la lucha contra la pobreza no es el ingreso, sino la distribución. Ante esto, Theodore Shultz testifica: “la variable clave en la lucha contra la pobreza no es el ingreso, ni la distribución, ni es un problema la excesiva población. La variable clave es la inversión en capital humano: esencialmente en salud y educación”.

Para darle un carácter no solo asistencial, Shultz indica: ...En tanto que la tierra per se no es el factor crítico en la cuestión de la pobreza, el agente humano sí lo es: la inversión en el mejoramiento de la calidad de la población puede aumentar significativamente la perspectiva económica y el bienestar de los pobres.

Sobre la gestión del conocimiento se tiene la apreciación siguiente:

- Shultz: La naturaleza, sin embargo, puede ser sometida por el conocimiento y las habilidades.
- Marshall: El conocimiento es el motor más poderoso de la producción; nos permite someter a la naturaleza y satisfacer nuestras necesidades.

Frank Hinkelammert: La teoría y práctica de la desesperanza como caula de pobreza.

La desesperanza es lo peor: Si sigue la desesperanza que pareciera natural, pero es una senlación construida, la desesperanza misma se constituye en una caula de la pobreza. Para Hinkelammert, “la cultura de la desesperanza es el heroísmo del suicidio colectivo”: “En lo ideológico, las fallas democracias se fundan en la negación de cualquier alternativa, de la esperanza. Es una sociedad que sostiene que para ella no hay alternativa. Estabiliza las sociedades por la desesperación, a diferencia de la década de los cincuenta y los sesenta que estabilizaron por esperanzas (aunque muchas veces fallas)”.

Thomas Friedman: El crecimiento económico, la globalización y la democracia del mercado es necelaria, pero no suficiente para el Bien Común.

“Buscar el equilibrio en la era de la globalización y reconocer que el rebaño es necesario pero no suficiente. Es lo mismo a decir que el crecimiento es necesario pero no suficiente; que la globalución es fundamental pero no determinante de la mejoría en los niveles de vida; que la democracia es ilusoria si solamente es promovida por las fuerzas del mercado. Este tipo de democracia no conducirá al Bien Común”.

Bernardo Kliksberg: La pobreza como violación manifiesta de los derechos humanos.

En síntesis la pobreza tiene elas múltiples dimensiones: No es solo una cuestión de carencias económicas. Entraña una violación de derechos humanos en gran escala. Derechos como el acceso a la salud, a constituir una familia y tener estabilidad para ella, a la nutrición, a la educación, al trabajo, a la propia cultura, a ser escuchados, a participar.

Reflexiones hacia la construcción de una concepción de pobreza humana y eliminar el reduccionismo económico:

- a. La pobreza no es exactamente falta de riqueza. Erróneamente nos han inculcado, la ciencia económica convencional, que la generación de riqueza por efecto contingente resuelve la pobreza; sin razonar con relación a la distribución, variable que no es influenciada de ninguna manera por la mano invisible y por lo tanto en la práctica económica y convivencial no hay tal automatismo. Ahora bien, la aspiración de los ingresos resuelve problemas económicos, pero es muy limitada para resolver problemas de humanidad, irrespeto de los derechos humanos, limitaciones a la vida digna, marginación, exclusión social. Se necesitan magnitudes más allá de lo económico para mirar y atacar en buen ángulo el problema de la pobreza humana.
- b. Redundar sobre: crecimiento económico moderado, distribución desigual del ingreso, crecimiento poblacional acelerado, es buscar una solución o paliativos que perpetúan la pobreza. El problema no tiene salida bajo el enfoque de pobreza de ingresos, y puede llevarnos a una trampa de alternativas: ***“la trampa del ingreso”***; la vía conducente de la solución es por la definición de estrategias de reducción de la pobreza humana. En esta línea los pobres no son simples miserables, por lo contrario pueden optar a una vida digna, con reflejos en trabajo, salud, educación, vivienda, y otros. Manifestaciones de indigente, hacinamiento, exclusión, por debajo de la línea de pobreza, multitudes inútiles, rebalan la humanidad, y denotarían un sistema convivencial en peligro, sin vecindad, sin solidaridad, sin amor al prójimo; todo ello debe rescatarse.
- c. Cuando hablamos de carencias de los pobres nos referimos a una especie de inutilidad, que no es cierta, que es construida. Porque la pobreza y más la extrema no puede verse como algo natural y determinístico, de por medio hay acciones y medidas de políticas que cargan con un grado de culpa. Si queremos verdaderas alternativas debemos observar las potencialidades de los pobres, que son más importantes que las carencias mismas.
- d. Debemos abrigar la teoría del desarrollo humano (invirtiendo en la gente), que va muy de la mano con la concepción de pobreza humana, y pone como centro de atención a la persona. Exprelamentemente esta teoría descarta como variables claves al ingreso, la distribución y la población excesiva, y pone en primer

lugar a la inversión en capital humano. Cabe señalar que no es en el sentido de capital para las empresas, sino para los individuos, sus familias, vecinos y comunidad. También, el capital humano está por encima de propiedades, terrenos, edificios, maquinarias, capital financiero, e inversiones en tecnología; en la organización económica y social no hay nada más definitivo que el capital humano.

- e. La aspiración máxima es construir una sociedad sin exclusión. Si la exclusión sigue su curso anormal, podemos llegar a un caos o convulsión social donde los ganadores se pueden convertir en perdedores. Debemos comprender que proteger al otro es protegerse a sí mismo, y ese otro no necesariamente tiene que ser un contrario a mis intereses. Escuchemos la advertencia: ***“el asesinato es un suicidio”*** Por otro lado es necesario seguir bregando en contra de la pobreza, sobre todo los pobres no deben abandonar sus aspiraciones, porque cuando llegue la desesperanza será como el fin de las alternativas. No hay que desesperarse, siempre habrá caminos a seguir, que conduzcan a una vida mejor.
- f. La pobreza es un mal global, y pese a las particularidades de los países, amerita una respuesta global y/o mundial al problema. Para aliviar la situación es válido aprovechar la democracia global que castiga en la Bolla a gobiernos que mal administran la economía del país, que tiene mecanismos como Transparencia Internacional para combatir la corrupción local, Amnistía Internacional que vela por un trato justo de prisioneros políticos, que demanda el respeto de los derechos humanos, que hace un llamado a los límites del crecimiento y cuidado del ambiente, que expande el enfoque de género, que se preocupa por los niños, etc. En este punto hay una búsqueda continúa de una globalización sin pobreza, de una democracia real que no sea promovida y limitada por las fuerzas del mercado. A su vez que se requiere un desarrollo tecnológico, uso de Internet, e informática, -que no es suficiente-; también se requiere una democracia auténtica, con participación, apertura, y transformación de los modos organizativos, de manera que sea posible la inclusión de los pobres.
- g. Hay que procurar una estrategia de desarrollo que tenga como principios una economía más igualitaria, con rostro humano. Que asuma las múltiples dimensiones de la pobreza, y que combata el irrespeto de los derechos humanos al cual son sometidos los

pobres. En este esfuerzo deben conjugarse reglas del juego internacional más equitativas y políticas nacionales consistentes

y comprometidas con los pobres. Debe aprovecharse el capital humano y capital social existente y promover mayores niveles de formación de estos capitales, que son lo más auténtico y fructífero en toda estrategia de desarrollo.

En conclusión, es necesario revivir las experiencias históricas y recientes en el tratamiento de la pobreza; debemos responder al por qué de los avances desiguales en la lucha contra la pobreza; ponerle mucha atención a la dinámica de la misma (¿a qué responde? ¿dónde está su explicación tendencial?); y trascender hacia variables del comportamiento más allá de lo económico. Es bueno estar convencido de que la situación se puede revertir, para ello es necesario inyectarse la confianza y seguridad de: Shultz, en creer que los pobres tienen aspiraciones, intereses, y potencial para salir adelante; Hinkelammert, que no pierde la esperanza de que otra alternativa es posible, distinta a la magnificencia del mercado, una que no excluya, discrimine y hunda en la pobreza a importantes grupos poblacionales: todavía podemos aspirar a una sociedad sin exclusión; T. Friedman, al pensar que en medio de la globalización todavía podemos conseguir el equilibrio y la inclusión de los que se sienten brutalizados por ella, podemos escapar de los conflictivos efectos y paradojas de la globalización, que a veces se presenta bien, pero otras mal; Klikberg, que en medio del asombro y la perplejidad, por tanta inequidad, da luces para la constitución de una economía con rostro humano. En definitiva, la esperanza de un mundo mejor está vigente.

PECADO CAPITAL 3: SISTEMA DE APROPIACIÓN DE LA NATURALEZA SIN LÍMITES AL CRECIMIENTO ECONÓMICO.

El tercer apartado destaca como sugerencia los *Pre-Requisitos del Desarrollo (Insumos del Desarrollo)*, de un nuevo concepto denominado *Progreso en Desarrollo*, hace entender que el desarrollo se logra por aproximaciones progresivas y no por la simpleza de los estadios del desarrollo. Los insumos para el desarrollo son los siguientes: deseo eficaz; clara visión del desarrollo; estrategias participativas; incentivos sobre el sentido del desarrollo; reflexión sobre el sentido del desarrollo.

Conseguido los insumos, lo que sigue es la adecuada vinculación de los mismos; a fin de avanzar en el proceso de desarrollo.

PECADO CAPITAL 4: GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS EXCLUYENTES.

El apartado cuatro pretende orientar una verdadera política de innovación tecnológica y desarrollo rural. Siendo para ello necesario des-asombrarse o despegarse de la línea única por la maximización de beneficios y la tecnología de punta. Lo más urgente es volver la mirada a los orígenes del desarrollo que se gesta en las comunidades, mediante la propuesta de desarrollo endógeno local y comunitario.

La situación imperante ante la supuesta movilidad de la nueva ruralidad es la exclusión social de los pequeños y medianos productores pobres; muy a pesar de que ellos son los productores de la riqueza nacional. La estrategia de exclusión seguida formalmente por las denominadas instituciones de desarrollo, también debe revertirse formalmente por una propuesta de "Resocialización Institucional" (que significa volver a la gente): la investigación que ahora es para la gran producción debe considerar a los pequeños y medianos productores, y tener en cuenta sus condiciones agro-socioeconómicas; la extensión rural que promueve la asistencia técnica privada y empresarial, debe orientarse hacia la promotoría rural y el voluntariado; la producción de semillas debe estar a cargo del sector agropecuario cooperativo y no en manos de las transnacionales.

El precepto que ha imperado en aspectos tecnológicos es el de Joseph Schumpeter ***"El proceso de acumulación de la capacidad productiva tiene lugar en el seno de un huracán de destrucción creadora"***. Ante esto, ripostamos con el criterio de Denis Goulet ***"La verdad es que el optimismo tecnológico -la creencia de que la tecnología puede destruirla miseria en una generación- puede ser peligroso"***. Lo cierto es que todos debemos reconocer que ningún progreso es válido cuando este se logra a costa de destrucción de la cultura y valores...

Otra verdad es que el mercado falla en la dotación masiva de tecnologías. Por lo tanto deben reinventarse formas extra mercado de acceso a las tecnologías. Hay varios caminos a saber: El desarrollo tecnológico como política de crecimiento; el escenario de las transnacionales, gran escala y tecnologías foráneas; también se denomina la nueva industrialización o la revolución informática. Ninguno de ellos caminos es tan acertado como la

propuesta de desarrollo endógeno, que reconoce el conocimiento local y comunitario. Se necesita una revolución cultural en la socio - economía aparejada a la revolución del capitalismo, y que lo trascienda, lo humanice, y lo reenfoque en la gente.

PECADO CAPITAL 5: INSOLIDARIDAD DESCABELLADA CON LOS GRUPOS VULNERADOS.

El apartado cinco imagina una respuesta para la reducción de la pobreza infantil. Los hallazgos indican que para la realidad de la pobreza en Honduras hay una reunión de tres aspectos fundamentales: crecimiento económico moderado, distribución desigual del ingreso, crecimiento poblacional acelerado. Como lección clave, sabemos que la estrategia de crecimiento económico y la pobreza de ingresos debe renovarse hacia lo obvio –crecimiento económico y mejoría poblacional. El proceso de análisis que se aplica en esta parte inicia con la diferenciación entre la pobreza de ingresos y pobreza humana; para luego concentrarse en ahondar la propuesta de pobreza humana; en seguida se describen tres facetas de la pobreza infantil: *deficiencia en educación básica, insalubridad infantil, niños trabajadores*. Siendo que este estudio sobre pobreza infantil se realizó en el marco de la crisis de deuda externa, se concluye que la crisis de deuda es otro fomento de pobreza infantil. Pero, también se propone que la estrategia de deuda por desarrollo es un escape certero a la pobreza infantil.

Consideraciones importantes para una estrategia de reducción de la pobreza en general:

Consideraciones economicistas:

- Fomentar un crecimiento económico acelerado.
- Buscar una mejor y efectiva distribución de los recursos.
- Incrementar los esfuerzos en el control de la población.

Consideraciones no economicistas:

- No fomentar el asistencialismo, sino la pobreza productiva.
- Respeto de los derechos humanos.
- Imponer la concepción de pobreza humana por encima de la de pobreza de ingreso.
- Elaboración de la estrategia de combate a la pobreza desde los pobres.

PECADO CAPITAL 6: OPULENCIA IRRACIONAL Y DESIGUAL DE LAS CIUDADES.

En el apartado seis se aborda la pobreza urbana en entromérica:

MANAGUA:

Se describe que antes de 1950 ya se gestaba una transformación de espacios regionales, a través de una tímida inversión pública de agroexportación. Y después de 1950: *Managua se refleja en un desarrollo monocéntrico del modelo de sustitución de importaciones, con características de concentración geográfica y aglomeración de actividades productivas.*

Con relación a los planes urbanos, se registra en 1954 el Plan Regulador de Managua, mediante el cual se consolida el modelo urbano de desarrollo industrial monocéntrico. Se empieza a forjarla nueva cara de Managua caracterizada por concentración industrial, inversiones transnacionales; respondiendo a la Industrialización, Sustitución de Importaciones y Desarrollo Urbano.

El terremoto de 1972 fue determinante para el rumbo el modelo de urbanización: La relocalización productiva de Managua significó la consolidación del modelo de urbanización productiva, tránsito al policentrismo y expulsión de asentamientos urbanos. Este modelo de urbanización que no va de la mano con la gente, siendo que exalta lo productivo, se consolidó en el Plan VIMPU de 1975: VICE MINISTERIO DE PLANIFICACION URBANA.

GUATEMALA:

En Guatemala también es manifiesta la dualidad del desarrollo urbano, entre lo que se denomina como los asentamientos “elitarios” (de clase alta) y los desventurados “palomares” (clase baja).

En Guatemala, la característica del modelo urbano es de Conurbanización Metropolitana -con primacía de la ciudad de Guatemala. *Un referente histórico en el modelo urbano de Guatemala es la revolución de 1944. Posterior a esta fecha, se acelera el crecimiento urbano y polarización socio-espacial de Ciudad de Guatemala; hasta la construcción de una ciudad moderna, misma que padece su opulencia. El mayor embate de la opulencia es una urbanización reproductora de informalidad económica.*

TEGUCIGALPA:

Su historia urbana es trazada por el Metroplan: Un instrumento de

polarización *socio-espacial*. La calidad del METROPLAN se remite a tres aspectos: Medidas de compenlación social; Desarrollo urbano monocéntrico de alta concentración poblacional; y Desarrollo urbano de la productividad.

La manifestación más lalvaje de la “opulencia urbana” es la proliferación de turgurizaciones y/o potrerización. Son caula de la turgurización e invasiones de tierra, las siguientes:

- Crecimiento urbano desordenado.
- Acceso a la tierra urbana
- Tenencia excluyente de la tierra urbana
- Repartición inadecuada de tierra y pobreza ubana

El caso de Tegucigalpa ilustra la problemática general de la pobreza urbana en Centroamérica: “La ciudad arriba a los años 2,000 con la acumulación de 50 años de problemática urbana: ausencia de planificación urbana; ausencia de voluntad política para modernizar u ordenar la ciudad; tendencia de la tierra urbana estrictamente productiva, donde los intereses públicos se someten a los intereses privados; asentamientos sin planos de urbanización; urbanizadores privados sin documentos de tranlacción; evidente especulación y/o promoción del mercado de suelos urbanos; incumplimiento de normativas de urbanización; prácticas habitacionales, pero sin urbanización; procesos irregulares de apropiación de tierras; debilidades institucionales y de gestión municipal; negación de la tierra urbana a amplios sectores, con esquemas jurídicos e institucionales; insuficiencia de servicios básicos para cubrir efectivamente la expansión urbana”.

Otra lección del caso Tegucigalpa es que la pobreza y turgurizaciones son inducidas por las políticas inapropiadas de urbanización:

Podemos decir que el resultado de la turgurización no es un proceso natural sino inducido por políticas públicas y de urbanización inadecuadas:

“Con estas actuaciones sobre el suelo urbano se consolidó el proceso de urbanización que se había venido dando espontáneamente, sin autoridad de ciudad”, donde distintos grupos y centros de poder (públicos y privados) terminaron por decidir arbitrariamente sobre el proceso de urbanización de la capital. Proceso de urbanización donde los actores principales han sido los urbanizadores y constructores del sector formal, los autoconstructores, las organizaciones urbanas de carácter reivindicativo y el gobierno central”. (Caballero, Lily, 2001:177).

SAN SALVADOR:

Enseñanza:

Para hablar de desarrollo y gestión urbana efectiva es necesario que las ciudades tengan en cuenta su territorio, población, economía y actividad político-administrativa. Se supone que esta gestión urbana múltiple debe conducirnos a un desarrollo integral de la población, de las actividades económicas, y del soporte territorial nacional y edificado. No obstante, se requiere de una modalidad agresiva de gestión urbana: marco legal, institucionalidad, instrumentos de regulación y económicos, que las acciones tengan carácter democrático, participación y flexibilidad, de modo que la política administrativa no debe ser rígida.

El Salvador le dio respuesta a la urbanización a través de un subsistema de centros urbanos o de economía regional (5 subsistemas). *En el modelo de urbanización salvadoreño, queda*

claro que la inversión en infraestructura (antes que a preocupación por los asentamientos de la gente) es vinculante a la dinámica económica:

- a. Infraestructura vial para el café
- b. De la modernización e industrialización
- c. De mantenimiento y reparación
- d. Infraestructura de reconstrucción

La evolución del sistema vial y de infraestructura salvadoreño no se enmarca en la mejora de las condiciones de vida, aunque contribuya a estos fines; su orientación en los años 1950-1996 ha sido conforme a la evolución de las actividades secundarias y terciarias urbanas. Hay varios períodos de la evolución de la infraestructura salvadoreña, nítidamente definidos: antes de 1950 ligado al modelo cafetalero agroexportador; 1950-1971, siendo el boom de construcción de infraestructura, cuyo determinante es el modelo de industrialización y/o sustitución de importaciones; 1971-1991, período de poco crecimiento infraestructural, determinado por la debacle del modelo de sustitución de importaciones y la crisis militar, ambos fenómenos en la década de los 80; 1991-1996, se da un resurgir de infraestructura productiva, vinculante al modelo de promoción de exportaciones con un fuerte componente en construcción de zonas francas (maquila).

En El Salvador se presenta desde los años 50 un modelo dual, de *jerarquía de centros urbanos de la agroexportación y primacía de Área Metropolitana de San Salvador (AMSS) de la sustitución de*

importaciones. Como resultado, también tenemos una urbanización que reproduce la informalidad económica.

Cierro con el auxilio de Lily Caballero:

“La ciudad data de muchos siglos y con varios enlayos. El espíritu humano seguirá reinventando la ciudad” Mantener y reforzar la falla conciencia de que el consumo en la ciudad es individual dificulta aún más la trascendencia de la categoría de usuarios a ciudadanos”.

El desarrollo para la gente requiere del reinvento de la ciudad, cuyo consumo es social, y por lo tanto deben ser espacios del bien común; espacios para el desarrollo y la perfección integral de los ciudadanos.

PECADO CAPITAL 7: IRRESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Marco Teórico Básico sobre el Plan de Sostenibilidad en Derechos Humanos (PSDH 2010-2015).

En lo político, desde la teoría de John Gray, se construye un escenario de más tolerancia y respeto por el otro. En lo socioeconómico, de la mano de Bernardo Kliksberg se solicita más igualdad e inclusión. En lo ambiental, se considera que es posible alcanzar un “saber ambiental” y que las comunidades puedan gozar de los recursos naturales de forma sustentable: el mentor es Enrique Leff.

Los puntos de concentración del capítulo son los siguientes: (1) Guiados por la búsqueda del bien común, Interesa tomar como objeto de análisis la condición de los derechos humanos en el sujeto colectivo; (2) El análisis de los derechos humanos se realiza de forma integral y desde el enfoque del desarrollo humano sostenible, con su triángulo del desarrollo: económico, social y ambiente; (3) La desigualdad, la pobreza y la exclusión social, son los grandes referentes para el análisis de la problemática en derechos humanos.

EN RESUMEN, con relación a enfoques transversales del PSDH Ampliado 2010-2015, referimos y/o reiteramos lo siguiente:

1. Desde el ámbito conceptual: se prioriza al sujeto colectivo y la naturaleza integral de los derechos humanos: pobreza, exclusión, desarrollo y derechos humanos.

2. Desde el ámbito de contexto: la lucha contra la pobreza y la exclusión social define nuestra generación de derechos humanos.
3. Desde la concepción de derechos humanos fundamentales: Con sus acciones el PSDH 2010-2015 se orienta a: “derecho al desarrollo y el derecho esencial a la vida”.
4. - Desde el enfoque de desarrollo humano sostenible, el PSDH 2010-2015 promueve: a.- Economía con rostro humano; b.- Inclusión social; c.- Inversión en capital humano; d.- Ética del desarrollo.
5. Todo lo anterior persigue la construcción de iniciativas, redes, espacios y conciencia crítica institucional y ciudadana para generar:

Más tolerancia y reconocimiento del otro

Más igualdad e inclusión

Saber ambiental y usufructo comunitario

DESARROLLO PARA LA GENTE:

En fin, desarrollo para la gente, desde la perspectiva de derecho al desarrollo, significa “Gozo de los Derechos Humanos”: sin temor, en bonanza y contacto con la naturaleza. Desde una perspectiva de futuro, la apuesta es el “Inclusionismo”, un nuevo modelo de desarrollo que va en proceso y de lo cual ya he empezado a escribir, y será la segunda parte de este libro: El inclusionismo somos todos. Todos estamos avocados a ser inclusionistas.

Influencias Teóricas del Enfoque de
DESARROLLO para la GENTE

joseph MALTA

Este libro fue escrito por el autor de forma consciente, deliberada y paciente, desde diferentes puestos de trabajo y situaciones académicas, en el período octubre de 2000 - octubre de 2012. Contiene una sumatoria de estudios, enlayos, apuntes de docencia, investigaciones y consultorías. En su proceso fueron leídos en su totalidad más de doscientos cincuenta libros y otros consultados; se realizaron una serie de talleres participativos, giras de campo, aplicación de encuestas y otros diversos instrumentos, reuniones ejecutivas y reuniones informales. Todos los escritos han sido puestos a prueba, error y enmienda, en espacios educativos, aulas de clase, instancias públicas y privadas, nacionales y de cooperación internacional, consejos ejecutivos, la gente misma, periódicos, revista y libros. De los diversos trabajos, se rescata todo aquello ligado a un fundamento que defienda a la gente y ellas son las “bases del inclusionismo”.

Este libro se nutre de las enseñanzas de grandes autores (todos ellos de alguna forma "inclusionistas"), como:

La noción de economía para la reducción de la pobreza se construye a partir del fundamento de Franz J. Hinkelammert y Win Dierckxsens: en definitiva, economía debe ser la ciencia de la solidaridad, alternativas, estrategias, el refugio efectivo para las demandas de los pobres. Es un espacio ético para garantizar la efectividad de las Estrategias de Reducción de la Pobreza.

La concepción de pobreza humana proviene de Theodore Schultz (invirtiendo en la gente); Franz J. Hinkelammert (sociedad sin exclusión); Thomas Friedman (globalución: para un mejor nivel de vida); Bernardo Kliksberg (economía con rostro humano).

Los insumos para el desarrollo, fueron dados por Denis Goulet: deseo eficaz, clara visión del desarrollo, estrategias participativas, incentivos que promueven acciones del desarrollo.

El marco teórico sobre el desarrollo humano sostenible, se construyó en una estrategia de sobreposición de teorías: desde Michael Kalecki (desarrollo económico dinámico); pasando por la crítica a Karl Popper (desarrollo histórico: la miseria del historicismo); hasta llegar a Denis Goulet (con su nueva disciplina: ética del desarrollo); contrastando con James D. Wolfensohn (desarrollo integral con énfasis macroeconómico); cerrando con Augusto Serrano (y su matriz de desarrollo humano sostenible).

En el modelaje del desarrollo y la política económica, el autor refuerza su conocimiento de los economistas nicaragüenses: Silvio de Franco, Henry Ruíz, Néstor Arendano y Oscar Neira.

Para la estrategia de generación de tecnologías incluyentes, el autor se ha inventado lo que denomina la "segunda tradición de tecnología" (balada en la construcción de institucionalidad y no en la generación de tecnologías). La segunda tradición de tecnologías parte, de una crítica a Joseph Schumpeter, para luego hacer su propia versión global, tomando partes de: Denis Goulet, Hebert Marcuse, Joan Robinson, Gunnar Myrdal, Joseph Stiglitz, José Antonio Alonso (Universidad de Complutense), Mario López (UNAN-Managua), Roberto Escarre (Universidad de Alicante), Joan Robinson, Edgar Morin, Augusto Serrano, Franz J. Hinkelammert, Win Dierckxens, Theodore Schultz, Amartya Sen y Enrique Leff. En esta parte de tecnologías incluyentes, el libro

hace una crítica a los siguientes autores, por reforzar la exclusión: Schumpeter, Rostow, Maquiavelo, Descartes, Taylor, Smith, Keynes, Schomski, Malthus, Ricardo, Toffler y Porter.

En el tema de la pobreza infantil, el autor no encontró referentes directos. Pero, como la estrategia de reducción de la pobreza infantil se hace en el marco de la iniciativa de países pobres altamente endeudados y procesos de deuda por desarrollo; aquí los expertos son Alcides Hernández y Pedro Morazán, ambos economistas hondureños.

Tratándose del tema de pobreza urbana y una crítica contundente a la construcción de ciudades vulnerables en la región centroamericana, la mejor experiencia reunida es por Lily Caballero y Mario Lungo. Dice Lily Caballero: "La ciudad data de muchos siglos y con varios enlayos. El espíritu humano seguirá reinventando la ciudad". Y agrega: "Mantener y reforzar la falla conciencia de que el consumo en la ciudad es individual, dificulta aún más la trascendencia de la categoría de usuarios a ciudadanos".

También, en este libro encontrará el tratamiento de los derechos humanos. En lo político, se fundamenta en John Gray (a su vez discípulo de John Locke, el padre de la ciencia política). Gray exige más tolerancia y reconocimiento del otro: un cambio radical en la estructura institucional de los derechos humanos. En lo socioeconómico, iluminan la reflexión Bernardo Kliksberg; exige más igualdad e inclusión de los pobres y respeto a su dignidad humana.

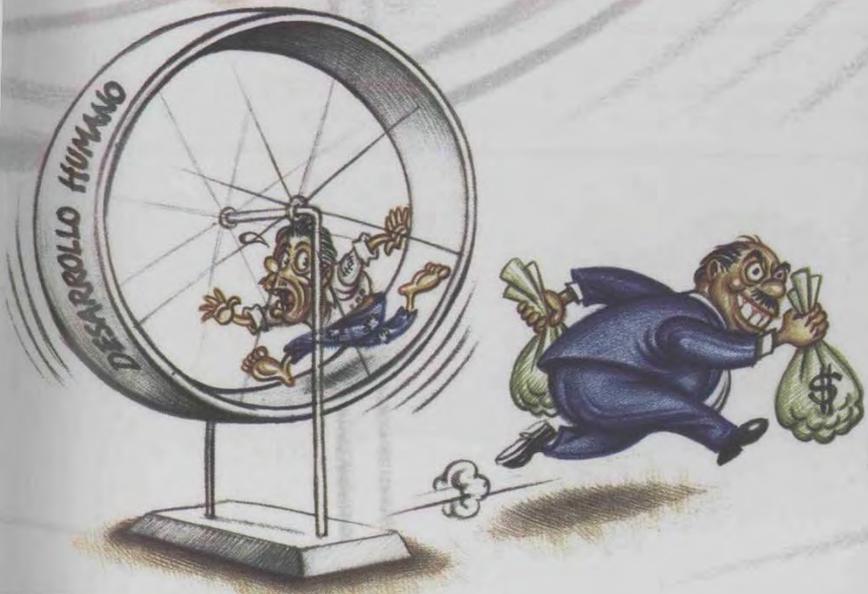
Y en lo ambiental, el mentores Enrique Leff. Trascendiendo a la denuncia de la explotación del hombre por el hombre, asume la denuncia de la apropiación de la naturaleza en unas pocas manos. Leff es el fundador de la disciplina de la Economía Ambiental (el eco-desarrollo).

De entre los mencionados, el autor fue alumno en diversos programas de postgrado de: Franz J. Hinkelammert, Win Dierckxsens, Augusto Serrano, Néstor Avendaño, Oscar Neira, José Antonio Alonso, Alcides Hernández, Pedro Morazán, Lily Caballero, Ramón Romero y Mario López. También, participó en eventos internacionales, donde fueron expositores principales: Denis Goulet, Bernardo Kliksberg, Henry Ruíz y Roberto Escarre.

CAPÍTULO 1

ECONOMIA Y POBREZA:

Una relectura conceptual
de los fines de la economía
*(Bases Teóricas para
Un Modelo de Desarrollo en el
Valle de Amaratca – Honduras)*



Pecado Capital 1:

EGOÍSMO Y COMPETITIVIDAD

ECONOMÍA Y POBREZA:

Una relectura conceptual de los fines de la economía

(Bases teóricas para un modelo de desarrollo en el Valle de Amarateca – Honduras)¹

Cualquier diccionario, libro básico o curso de economía (reciente o de antaño) nos diría que esta es la ciencia que estudia la producción, distribución, cambio y consumo de los bienes de producción y servicios en un período de tiempo determinado para la satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población. Como ejemplo el Gran Diccionario y Gramática de la Lengua Española: ***"Economía es la ciencia que trata de la producción y distribución de la riqueza"***. El concepto admite una limitante práctica y lógica de la consecución de los fines de la economía, y por lo tanto si el beneficio no es para todos por lo menos debe procurar cubrir a la mayoría. Pero aún antes de que la ciencia económica estructurara un concepto, sencillamente economía es la naturaleza de los seres humanos agrupados a buscar su sustento diario, presente y futuro; siendo así economía es la ciencia de la vida o del bien común.

Enseguida, las tareas planteadas son dos:

- a. Estructurar un concepto amplio de economía que atienda los males actuales, en lo que será necesario reencontrarse con apreciaciones olvidadas o aplazadas por un sesgado reduccionismo económico.
- b. Encontrar una ruta idónea para un análisis certero del flagelo de la pobreza, que coadyuve a la reducción de la misma.

¹Este ensayo es la primera parte del marco teórico del libro del autor "Economía para la Reducción de la Pobreza: Caso Valle de Amarateca". El material fue utilizado por el autor como parte sustantiva de su tesis doctoral en gestión del desarrollo. Revisores:

Lily Caballero, José Acevedo, Janeth Amaya. También, este ensayo constituyó las primeras líneas del libro del autor "Principios de Promoción del Desarrollo Económico Local". Las principales influencias del ensayo provienen de los profesores del autor: Franz J. Hinkelammert y Win Dierckxsens. Las ideas de base surgieron en un Diplomado Virtual de UNITEC en Gestión Municipal, donde el autor fue profesor y elaboró un Manual en Desarrollo Económico Local.

1 - CON RELACIÓN A: BIEN COMÚN E INTERÉS PRIVADO

A este respecto A. Smith planteó que la forma viable de llegar al bien común era a partir del esfuerzo individual (lo que ahora el léxico transforma en competitividad y productividad). Smith nos habla de manera matizada de un egoísmo lano que llevaría a maximizar los intereses privados, y que luego la suma de intereses privados constituye el Bien Común.

No obstante, la gran pregunta es por qué en la práctica de la **economía positiva**² no es evidente la consecución del bien común. Y por qué la pobreza. Las reflexiones que rescatan la preocupación máxima se encuentran en Wim Dierckxsens, y se orientan en un doble sentido que aculan a la operatividad de la **economía de mercado**³ de una paradoja:

En primer lugar, reconoce en la economía de mercado el desarrollo de las fuerzas productivas sin precedentes en la historia de la humanidad, que permite generar bienestar para el mundo entero. En segundo lugar, cuestiona por qué la globalización de la eficiencia conduce a una sociedad que fomenta el estancamiento económico y la exclusión. (Dierckxsens, 1998:29)

En otras palabras el bien común no tiene una feliz realización por lo que habría que develar las razones. Tiene que ver con la forma en cómo se entendió (o mal entendió) el bien común tras la teoría de Smith...

El Bien Común consiste en el hecho de que las personas o los grupos que componen una sociedad tienen intereses que no pueden ser reducidos a la suma de los intereses individuales. (Engelhard, 1996:459; tomado de Dierckxsens, 1998:30)

-
- 2 **Economía positiva:** se refiere a los resultados alcanzados por la economía en su práctica concreta (lo que es), muy distante de lo que debe ser (la normativa). La economía normativa inserta criterios de valor; desde este ángulo se preocupará por la inclusión social y por la reducción de la pobreza. En otro ángulo, la normativa ve un mundo perfecto: ingresos igual a gastos, oferta igual a demanda. Que la economía normativa inserte criterios de valor no significa que el cumplimiento de expectativas sociales sea su máxima aspiración.
 - 3 **Economía de mercado:** orientación exclusiva de la economía hacia la competitividad y productividad (egoísmo, individual y especialización); prevalecen las relaciones del mercado (por encima de las relaciones interpersonales-sociales), que tiene como finalidad la aproximación de los intereses privados y que sólo trata el bien común de forma indirecta.

Lo burdamente incomprometido por la ciencia económica tradicional es que no hay tales intereses individuales que nos lleven por la senda de lo común si es que no hay un mecanismo establecido -extramercado- que asegure los efectos de desbordamiento económico (o bonanza) hacia las mayorías.

Claramente se establece que la suma de los intereses privados no asegura el bien común, y que ambos van por sendas separadas. Mientras los intereses individuales legítimamente procuran la ganancia para sí mismos y crecimientos económicos como que fueran el fin; por otro lado los intereses comunes son de las mayorías, y desde esta perspectiva el crecimiento económico es el medio que debe conducir a un fin mayor como ser un desarrollo incluyente. Se presupone que a mayor inclusión menor pobreza.

Queda claro que si se suman los intereses individuales no constituyen el bien común. Este tipo de economía hace una ruptura con sus fines hacia la satisfacción de necesidades de las mayorías. Por lo tanto es necesario recurrir a un auténtico sistema de Economía de Bienestar que logre -sin quebrantar la producción individual- la supeditación de los intereses individuales al bien común. Debe reiterarse que siempre, aunque menores, estarán presentes unos intereses individuales que no será posible sustraerlos hacia la suma del bien común, dada alguna limitante política, económica y social. Es necesario repreguntar: ¿Es automático el mecanismo de la *Economía del Bienestar*⁴?

I. - CON RELACIÓN A: MANO INVISIBLE Y REGULACIÓN

La consecuencia lógica es que una economía sin regulación explote a ultranza los intereses privados y se aparte del bien común, porque legítimamente la economía sin regulación es apenas de producción y apropiación más no de distribución. Cuando los mecanismos de distribución se alteran o invalidan -en consecuencia los índices de pobreza incrementan-, la causa es una concentración económica unida a inequidad distributiva. Pudiera ser el caso de mucha producción que se refleja en mejoría a nivel macroeconómico, aunque en términos efectivos pudiera tener su reflejo en pobreza.

4 *Economía del bienestar*, su máxima preocupación es el bien común o beneficios de las grandes mayorías a través de una estrategia de desarrollo incluyente; contrariamente a otro tipo de economía que promueve la aspiración particular de los bienes y la exclusión social.

Tenemos consecuencias negativas como las anteriores cuando dejamos el mercado al libre albedrío, operando en autorregulación con la mano invisible de Adam Smith:

La suma de los intereses privados en conflicto sin regulación alguna se aparta, mediante una mano invisible, del Bien Común. (Dierckxsens, 1998:29)

La solución no debe palar por estar en contra de los intereses privados, pero si es necesario constituir una mano visible que garantice el equilibrio entre el interés privado y bien común:

...la mano invisible necesita de la ayuda de una mano visible. No es que el mercado no funcione, sino hay cosas que se escapan de su alcance. (Malta, 2003:231)

La mano visible se constituye a partir de reconocer las fallas del mercado; entre otras el mercado no es garante del bien común (legítimamente su interés es el bien privado), por ello es necelaria la presencia del Estado. Solamente una entidad pública como el Estado puede asumir como principio el bien común para que pueda individualizarse y no al revés. La verdadera operatividad del bien común no es trabajar de cara a la socialización como efecto de la sumatoria de los intereses individuales, sino que estos intereses realmente se individualicen para gozo de la mayoría de actores. El bien común bajo criterios de socialización se diluye y es engañoso, en cambio si lo medimos por la individualización del beneficio recibido es posible verificar inclusión o exclusión, beneficio o perjuicio, mejora económica o pobreza.

Ocurre que los intereses privados, digamos emprelas, operacionalizan el concepto de economía distributiva con criterios discriminatorios entre demanda potencial y efectiva. Los demandantes potenciales son excluidos aunque efectivamente tengan necesidades de consumo, la diferencia radica en la posesión de poder adquisitivo. Así, unos están dentro del mercado y los demás excluidos. Para que los excluidos no tengan consecuencias trágicas en su calidad de vida es necesario que el Estado por mecanismos extra-mercado asegure por lo menos las necesidades básicas inlatisfechas (NBI). A partir de aquí se puede hablar de desarrollo, pues antes de ela línea lo que se evidencia es pobreza. En este entendimiento es al Estado a quien le corresponde operacionalizar la economía distributiva y a los privados la economía productiva. Para que se dé el consumo de las grandes mayorías los privados ponen en el mercado productos a disposición de los demandantes efectivos. En cuanto al Estado

debe procurar que los demandantes efectivos cada día tengan mayor número de beneficiarios, pero además debe atender con bienes públicos a los que no tienen el suficiente poder adquisitivo que asegure la sobrevivencia. Como los bienes públicos abarcan aún a los demandantes efectivos, todavía será necesario focalizar acciones que sean específicas para atender necesidades de grupos poblacionales en condiciones de riesgo: mujeres, jóvenes, ancianos, niños, etnias, campesinos, etc. Actuar en esta línea es ubicarnos en la discusión de la regulación económica: Estado interventor versus promotor.

¿Cuál es el problema con la regulación económica?

El asunto es más complicado de lo que parece. Por ello debemos tener una respuesta acertada a las siguientes preguntas: ¿Cómo hacer una regulación económica que no viole la formación de capital privado? ¿Cómo operacionalizar la distribución, pero sin escapar del interés privado?

A nivel de países es necesario que cada latitud donde existan grupos poblacionales discutan (política, económica y socialmente) sobre el tipo de Estado y mercado que requieren para la satisfacción de los fines comunes, para el encuentro de la senda del desarrollo. A pesar de que teóricamente hay consenso entre economistas de todas las corrientes en cuanto a la necesidad del Estado y del mercado, todavía en la práctica hay apologistas del Estado y mercado. Estos apologismos no convienen para la mejoría sustancial en términos de pobreza, y tampoco permiten que se genere una discusión más profunda.

El Papa Juan Pablo II (como testigo al haber tenido experiencias vivenciales con ambos regímenes) es crítico del ***"capitalismo descamado - a ultranza"*** y de la ***"economía centralizada - vertical"***. Cuando realizara su visita a Cuba expresó: ***"Que Cuba se abra al mundo y que el mundo se abra a Cuba"***. No necesariamente se refería al embargo comercial de Estados Unidos hacia Cuba, sino a que mundialmente haya un reconocimiento de la labor del Estado y del mercado (como entidades de equilibrio, moderadas, y no extremas, extremistas o fundamentalistas).

Un mercado a ultranza se encamina a un falso desarrollo con características elitistas y excluyentes. Un Estado centralizado es sin sustento económico y por lo tanto ilusorio, es sin el consentimiento, ni la ***"libertad de elegir - (Friedman)"*** de sus actores y por lo tanto no es para ellos; al final siempre prevalecen

divisiones de clases e islotes elitistas. Es decir, Estado y mercado tienen sus fallas que solamente en la complementariedad se alivian. No se trata de buscar una salida intermedia, sino reconocer que ambas instituciones tienen un rol a desempeñar. Solamente el mercado no hace inclusión, más bien excluye; solamente el Estado no hace inclusión efectiva porque harían falta medios de vida y también la mayoría queda incluida en algo no convenido, y por lo tanto excluida. Encontrar esa posición intermedia es la tarea de la *política económica de inclusión o reducción de la pobreza*⁵.

El punto neurálgico es que la economía practicada hasta ahora se ha ubicado en los extremos de lo positivo y lo normativo, quebrantando las bases de la economía misma:

- a. Con producción, pero sin distribución.- Se requiere que los privados trabajen su economía positiva, productiva, con miras al interés individual o máxima ganancia.
- b. Con distribución, pero sin producción.- También se requiere que el Estado asuma la administración de la *economía normativa, distributiva*, con miras al bien común. Economía normativa es a su vez regulación y promoción de los intereses privados, como satisfacción de las grandes mayorías.

Solo el Estado es capaz de diferenciar entre lo que es y lo que debe ser, entre economía para la ganancia o economía para la vida. Solo en el Estado podríamos encontrar esta legítima voluntad para la obtención del bien común.

III. - CON RELACIÓN A: REGULACIÓN PERTURBADORA Y ECONOMÍA ÉTICA

Es tan dañina una política económica que entorpezca las

⁵ *Política económica de inclusión o reducción de la pobreza*: es la actividad del poder político central, consciente y coherente, en el campo económico. Los gobiernos locales y/o municipios también están avocados a formular -en gozo de su autonomía- políticas de promoción del Desarrollo Económico Local.

actividades de los privados, como otra que apenas se oriente a promover asuntos económicos. En ambos casos nos referimos a una *“regulación perturbadora”*. En el primero de los casos se perturba el crecimiento económico. En el segundo se perturba el desarrollo económico. Estos tipos de perturbación son parte de las fallas del Estado.

Con las fallas del Estado el análisis se complica, dado que se recurre al Estado como auxiliar para obtener el equilibrio entre

interés privado y bien común. No obstante, el Estado no es inmune a cometer errores. Entre ellos: corrupción, burocracia, incapacidad, improductividad, populismo, falta de voluntad política.

En consecuencia el Estado perfectamente puede fallar y renunciar al bien común para representar a los intereses privados. Para comprender la complejidad del asunto es favorable remitirse a los orígenes del marco categorial de las ciencias económicas.

Contrario a las ideas en boga, la ciencia económica surge de un debate moral (Hume, Smith) que más que un asunto teórico era un problema político. (Gutiérrez, 1997:18; tomado de Dierckxsens, 1998:30). Smith (1875) discute este asunto en su Teoría de los sentimientos morales.

Gutiérrez y Dierckxsens se remiten a las declaraciones originarias de lo que abarcan las responsabilidades de política económica, descubriendo que en A. Smith estaba presente una economía unida a la ética, política e ideología. La apreciación más específica es que tras Smith la economía se ha apartado de sus intereses originarios, de su análisis integral, y en respuesta se instaura un reduccionismo y una economía instrumental. Mientras por un lado se promueve el crecimiento, por otro se esterilizan los esfuerzos sacrificando el desarrollo.

El verdadero concepto de desarrollo abarca cosas esenciales, que no solo se reducen a la creación de una especie de materialización de la vida, donde cada persona es reducida simplemente a la condición de consumidor, un elector, o productor. De modo que toda la dimensión humana se ve aplastada y/o eliminada por el ser económico-reductivo. Siendo así, hay un reduccionismo, sobre la base de ver el crecimiento económico como lo que no es: como si fuera sinónimo del desarrollo. Tal confusión obliga a tener una visión justa y correcta del contenido del desarrollo. (Malta, 2003:224)

El mayor de los problemas es cuando la economía se aparta de la ética. En realidad, no es posible que la economía se aparte de la política o que opere sin un ápice de ideología, pero sí perfectamente puede trabajar sin ética. Cuando esto ocurre, entonces la mano visible e invisible se constituyen en el mismo distorsionante que no permitirán la priorización del bien común, y estaríamos a las puertas de una economía netamente instrumental que no entiende claramente los fines del desarrollo. Consecuentemente se limitan las alternativas, y más allá de la economía instrumental

habrá reclamos desde la ética, política e ideología que no estarán incorporados en las agendas de políticas públicas.

Ante esta perspectiva urge una economía ética, que respete la vida y que tenga como finalidad la inclusión de las mayorías. Entonces, no es una discusión en torno a la necesidad de regulación, sino el tipo de regulación. Debe ser una tarea de regulación potenciadora y promotora del bien común; sin vacilar en una regulación equilibrada de los intereses privados, y también sin desviarse de la definición de políticas económicas para el desarrollo. Como diría Kliksberg, la responsabilidad es aplicar una economía con rostro humano y agregaría que en el marco de una economía instrumental el capital social y la cultura es una variable olvidada. También Kliksberg habla de una relación marginada entre ética y economía. Dierckxsens diría que el grado de abstracción es relativamente elevado, que conduce a un reduccionismo económico. David Crocker como un contrapunto a *"El Malestar de la Globalización"* de Joseph Stiglitz ha escrito algunas aproximaciones éticas en torno al tema *"Globalización y Desarrollo Humano"*: al final a ambos les preocupa la ética de la economía. Pero quizá la mejor referencia y uno de los primeros estudiosos de la ética económica es Denis Goulett con su libro *"Ética del Desarrollo: Guía Teórica y Práctica"*.

Las menciones anteriores denotan que la ética económica es una preocupación actual. Pero también es uno de los temas menos comprendidos por la teoría económica. Amartya Sen, otro premio Nobel en economía, a petición del Banco Mundial empezó a disertar sobre ética y en 13 páginas a doble espacio respondió la siguiente pregunta: ¿Qué impacto puede tener la ética? Otras preguntas menores: ¿De qué manera influencia la ética a los agentes primarios del desarrollo, entre los cuales figuran por igual ciudadanos y empresarios comerciales, gobiernos y también la oposición, los medios de comunicación al igual que el mercado? ¿Qué razones existen para que tan diversas personas e instituciones atiendan las exigencias de la ética con seriedad? ¿Qué impacto puede tener la ética para marcar la diferencia? Sen llegó a 3 conclusiones simples:

- a. La eficiencia para que sea ética debe procurar la equidad y trato justo a nivel global;
- b. No hay tal división entre política y economía;
- c. El Nobel de los nobilísimos reconoce que no es experto en el tema, que es un tema excelente, pero arriesgado. Y dijo

expresamente: *“Es en todo caso, el subterfugio al que apelo en torno a la temática de esta alocución”.*

IV. - CON RELACIÓN A: EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN

Definitivamente la *economía instrumental*⁶ (con Estado pequeño como condición) no trata el bien común como **“Bienestar Social”**, sino busca la forma de resolver el conflicto de los intereses privados en el mercado que se manifiestan en máxima competitividad. La economía instrumental que es sin ética de desarrollo aumenta la brecha entre interés privado y colectivo (entre concentración de riqueza y pobreza).

Los objetivos de la economía instrumental conducen a un fin de exclusión:

- Teóricamente ocurre lo siguiente.- *El Bien Común se destruye en el grado en que toda acción humana es sometida a un cálculo de utilidad. La violación del Bien Común es el resultado de la generalización del cálculo de utilidad. (Hinkelammert, 1997:35)*
- Prácticamente ocurre lo siguiente.- *Hay evidencias crecientes de que la mano invisible no guía la sumatoria de los intereses privados en conflicto hacia el Bien Común. Cada vez más llama la atención la destrucción de la naturaleza, la generalización de la exclusión y la pobreza, evidencias de la negación del Bien Común. (Dierckxsens, 1998:32)*

A partir de las verificaciones teóricas y prácticas, a la economía le corresponde una tarea superior. Economía.- Producir lo máximo a fin de incluirnos a todos en el usufructo de los bienes. Incluirnos no es arrebatar las empresas, confiscar, expropiar; porque sencillamente se eliminaría el origen de la inclusión. Esto es posible solamente con una política económica innovadora que nazca y se nutra en la concepción de una economía para la vida. No obstante, es imprescindible tomar la siguiente advertencia:

*La racionalidad económica que parte del Bien Común y no de los intereses privados, requiere una intervención que **todavía***

6 La economía instrumental está al servicio de unos pocos en detrimento de las grandes mayorías. Es una economía preocupada por el equilibrio macroeconómico; y descansa sus decisiones en la economía matemática y estadística económica. Ante la economía instrumental, sus críticos prefieren la economía para la vida, que se enfoca en la solidaridad, inclusión y pobreza.

no implica la abolición del sistema de mercado. La abolición del mercado implica rápidamente una absolutización del plan central y, por tanto, el paso de una totalización (la de mercado) a otra (la del plan). (Dierckxsens, 1998:32)

La única variante con relación a la postura de Dierckxsens es que no la expresa con absoluto convencimiento, en tanto dice "**todavía... no implica la abolición...**" como quien sitúa un momento determinado donde sí implica la abolición del mercado. Desde un punto de vista pragmático es caótica una economía con mercado absoluto, pero también sería pretencioso y poco real plantear eliminar mercados. En la misma línea Dierckxsens plantea rescatar la economía política, que sería como rescatar la contradicción Estado-mercado / capitalismo-socialismo / obrero-patrón. Estas contradicciones son riesgosas porque ciegan y paralizan las acciones, que se empantan en una diatriba confusión y con argumentos absurdos. Es más saludable profundizar la política económica para el desarrollo y para la vida.

Por lo demás Dierckxsens es una referencia obligatoria en el análisis del Bien Común, y un denunciante con credibilidad desde el Foro Mundial de Alternativas (FMA):

"Vivimos en un período de mundialización de la economía de mercado que, sin embargo, conlleva a la vez a la exclusión a nivel planetario". (Dierckxsens, 1998:29)

Queda claro que la Teoría Malthusiana de la explosión demográfica ha sido corregida con el incremento de la productividad augurada por la Teoría Ricardiana. Hoy en día se reposicionan las tesis poblacionales en la Teoría de los Límites del Crecimiento desde el Club de Roma que solamente serán resueltas por políticas de inclusión (distribución). El problema trasciende a la relación hombre-naturaleza y su correspondencia por lo menos uno a uno. La naturaleza da más que uno a uno. El problema es de la relación hombre a hombre, que aunque haya bienes para todos, no todos tienen una apropiación efectiva. Surgen tres variantes con relación a otros análisis:

- Marx hablaba de la explotación del hombre por el hombre. Ahora la discusión gira en torno a falta de solidaridad.
- De tener el riesgo de que la producción fuese insuficiente, ahora hay una preocupación de que la naturaleza se agote, imponiéndole límites al crecimiento a través de una economía sustentable.

- Cuando la clave era cumplir el marginal que era, digamos, incluir al último que significaría llegar a las grandes mayorías y operar económicamente en equilibrio; se cambia el razonamiento y existe una especie de economía inverla que en virtud de integrar va excluyendo. Aún en los incluidos no hay seguridad y existen subcategorías de incluidos como por ejemplo: los que no tienen trabajo estable, los subempleados, los empíricos. Estos son cuasi-excluidos. Una verdadera inclusión inicia con potenciar el capital humano y finaliza en el desarrollo humano. Inclusión no es sobrevivencia, sino vida digna.

¿Crecedesempleo?: Exclusión

Una forma de observar rápidamente la exclusión es en el “**¿crecedesempleo?**”. Crecedesempleo lo definimos como una paradoja o trampa de la economía productiva, donde a pesar de tener crecimiento económico en paralelo se desmejoran los índices de desempleo. Las causas: a) incapacidad de la economía privada de absorber a la nueva mano de obra; b) insuficiente calificación técnica de la mano de obra para integrarse al proceso de producción; c) desplazamiento de mano de obra por el desarrollo tecnológico; d) desplazamiento de pequeñas empresas por productos foráneos.

El crecedesempleo es una distorsión económica de la economía productiva. En los trabajos de Hinkelammert se advierte está problemática específicamente cuando se refiere a “**estancamiento dinámico**”. Según Hinkelammert, la economía crece pero sin dinamismo, lo cual se explica por las causas advertidas que se generan sobretodo en términos de exclusión. En el otro extremo de la economía productiva, la economía intervenida puede llegar a padecer **estancamiento**: Fenómeno que genuinamente fue definido por Paul Samuelson como una combinación de estancamiento económico conjuntamente con alta inflación.

V. - CON RELACIÓN A: ECONOMÍA NATURAL Y DESVIACIONES ECONÓMICAS

Para separar la ética de la economía era necesario que el mercado apareciera como producto natural de la historia, como sistema autorreferente y como medio de bienestar general y de progreso. (Gutiérrez, 1997:20; tomado de Dierckxsens, 1998:31)

Tal confusión altera directamente los resultados del bien común, pues el mercado no puede ser garante del mismo. Abruptamente se confunde al mercado con economía:

- Existe una naturaleza económica en el hecho de buscar desde siempre el sustento material; distinto a la naturaleza de ganancia del mercado.
- La economía es un sistema autorreferente, es una concepción del mundo, que necesita del mercado como un medio. El fin es procurar a través de la economía una mejor forma de vida.
- La economía procura la satisfacción de las mayorías, lo que debería traducirse en bien común. En cambio en el mercado lo que prevalece son los intereses privados individuales.

Siendo así, el mercado no es natural. Lo natural era una economía de trueque que se agota cuando no puede resolver el sinnúmero de transacciones, dando paso al mercado y la moneda como mecanismo para facilitar el intercambio económico al que hace referencia el concepto de economía. Entonces, es necesario comprender que el mercado necesita de reglas, porque sino en virtud de respuesta lógica para agilizar transacciones más bien sería promotor de caos.

Una desviación fundamental es la separación entre economía y ética. Cuando esto ocurre, la economía aunque genere riqueza, también generará pobreza, exclusión y discriminación. Existen desviaciones menores, tales como:

- División de la economía entre forma y contenido, promoviendo la superficialidad y/o reduccionismo económico.
- Se instaura la economía formal del mercado en detrimento de la economía sustantiva de la vida. Precilamente cuando triunfa el formalismo es cuando cambia la relación entre ética y economía. Surge la gran pregunta: ¿Cómo rescatamos la ética? Nos referimos a una ética pragmática de inclusión, todavía más amplia que la ética meramente moralista.
- Nos movemos en una economía instrumental que toma decisiones a partir de programación financiera. La racionalidad se encuentra en las ecuaciones y no en las repercusiones de las medidas. La economía instrumental es el extremo de una economía del populismo que descuida

- totalmente la disciplina fiscal, de modo que tiene su reflejo en una mala economía.
- La ciencia económica se vuelve exageradamente cuantitativa y por lo tanto no integral. Si las decisiones no consideran los fenómenos de manera cualitativa, entonces el riesgo es al máximo.
- La economía no realiza sus análisis en un marco sistémico. Se vuelve pretenciosa y por ello limitada al ver el desarrollo desde el punto de vista económico.
- Existe la tendencia a la economía especulativa y se generan ilusionismos de mejoras. Se descuida la producción. Como evidencia, uno de los mayores dolores de cabeza de la economía actual son las crisis financieras. Ha habido fuertes miedos por el *"efecto tequila"* (México), *"efecto dominó"* (Asia), *"efecto zamba"* (Brasil).
- Pobreza, exclusión y discriminación son evidencias de un abandono de las teorías de la reproducción económica. Nos referimos al hecho de cómo la sociedad reproduce la vida digna en el marco de determinadas relaciones de producción, condiciones de trabajo favorables, asociacionismos, espacios políticos, creencias religiosas, defensa de la identidad y cultura, cuidado de su hábitat (medio ambiente).

La corrección de las desviaciones es el fundamento de toda política económica. Esta debe entenderse como la actividad consciente, coherente, del Estado en el campo económico. El fin es encontrar una relación óptima entre la eficiencia y la vitalidad de la economía. Debe asegurarse que la eficiencia se subordine a la vitalidad, para que el interés general del capital no esterilice el interés general por la vida: **"Bienestar Social"**. Es distinto una racionalidad económica que parta del interés común y que asegure el usufructo del interés individual; a otra que parte del interés individual, pero con grandes riesgos de construir el interés común.

VI. - CON RELACIÓN A: SOLIDARIDAD Y ALTERNATIVAS

La alternativa ya está planteada y se llega a la misma a través de una economía para la vida. Se reitera que el mercado falla y por lo tanto se requiere del auxilio del Estado. También, el Estado

falla y no hay viceversa en el sentido de que el mercado pueda corregir estas fallas. Cuando el Estado falla quien interviene es la democracia, pero también la democracia puede fallar. Por ejemplo: En los parlamentos y congreso nacionales muchas veces partidos políticos contrarios hacen alianzas bajo el pretexto de buscar el interés común. Dicho interés común no necesariamente tiene su expresión en las necesidades de la ciudadanía, sino en repartición de puestos públicos. En estos momentos es cuando más se necesita un despertar de la ética, pero más importante aún de la Solidaridad.

La Solidaridad debe trabajar por el desarrollo en todos los sentidos, en una especie de *análisis sistémico*⁷. Es decir, la solidaridad hay que verla como una herramienta integradora del desarrollo:

- Desde el mercado debe fomentar un desarrollo económico incluyente, dinámico, sostenido.
- El Estado debe ser el rector y/o promotor de un desarrollo social sin discriminación, tendiente a reducir la pobreza.
- A través de la democracia deben equilibrarse los poderes y espacios políticos entre todos los actores. La democracia es fundamental para obtener la voluntad política del cambio. El desarrollo político es clave como parámetro de mejoría.

Desarrollo económico, social y político forman el triángulo tradicional del desarrollo integral. En una perspectiva más amplia podemos hablar del pentágono del desarrollo agregando a dos áreas no menos importantes:

- Desarrollo Ambiental: El cuidado de la naturaleza es de fundamental importancia en toda estrategia de desarrollo.
- Desarrollo Histórico-Cultural: No deben violentarse las culturas locales.

Para una efectividad del triángulo o pentágono del desarrollo son insuficientes la mano invisible del mercado y la visible del Estado. Hay que crear, tal y como dice Michel Camdessus, antiguo director del FMI, una tercera mano, al lado de la mano invisible

7 *Análisis sistémico-económico*: es una perspectiva integral del desarrollo que tiene en cuenta, todas sus aristas: lo político, económico y social; se agrega lo ambiental y lo histórico-cultural. El análisis sistémico para el desarrollo se sustenta más en información cualitativa que cuantitativa y plantea una perspectiva de futuro de construcción ciudadana, participativa y descentralizada, en pro de respuestas más realistas y rápidas para el bienestar de la población.

del mercado y de la mano reguladora del Estado, hay que crear la mano de la candad. Sobre todo existe la responsabilidad de incluir efectivamente a los excluidos y los cuasi-excluidos; los primeros no son considerados por el mercado y los segundos están en esquemas de economía informal

¿Cuál es la razón de la Solidaridad?

Dejamos la respuesta en manos de Carlos Tablada y Win Dierckxsens:

...por la existencia de una categoría de seres humanos que escapan casi por completo de la ley del valor y de otra categoría que sólo tiene, de modo marginal, la posibilidad de crear un valor añadido que el capital puede utilizar para sus intereses. Para los primeros, que viven del trueque, de la mendicidad o de la asistencia humanitaria, el caso está claro para el sistema (hay que crear la mano de la caridad). Para los segundos se desarrolla otro escenario. Incapaces de contribuir con validez a la acumulación de capital, son abandonados a sí mismos, en el mejor de los casos para engendrar una economía de sobrevivencia (sector informal) y en el peor de los casos, sucumbiendo ante las enfermedades, la violencia entre ellos mismos o las guerras. Ambos constituyen lo que Suzan George llama "las multitudes inútiles" Ahora bien, se trata de víctimas del sistema y de su lógica y no de un determinado retraso en el desarrollo que hay que eliminar, algo que ha sido bien puesto en evidencia por Lamir Amin. (Tablada y Dierckxsens, 2003: XXI)

Cabe destacar que no podemos quedarnos en el punto de que la pobreza es generada deliberadamente por un sistema. También, tenemos la obligación de buscar las causas endógenas que radican en nuestra forma de relacionarnos, organizarnos, afrontar los retos, imponernos metas, defender valores y principios acertados al bien común, En otras palabras, si nos quedamos en las causas externas no habremos encontrado las razones del problema.

En otro punto la solidaridad debe institucionalizarse. También debe hacerse conciencia para que se individualice y personalice. Todos los ciudadanos deberían tener responsabilidades definidas en la reducción de la pobreza, los pobres mismos deben comprometerse desde su condición precaria. Para atacar la pobreza urbana debe despertarse el sentido de la vecindad, y para atacar la pobreza rural son importantes los compadrazgos.

Los Pobres y las Estrategias

Existen dos posturas claramente definidas (y distantes) en el tema de la solidaridad con relación al poder de cambio desde los pobres. La una plantea que los pobres no constituyen un poder de cambio, y la otra si cree en la fuerza de los “**pobres-organizados**” para cambiar su entorno. Nos anotamos en la segunda sin descartar la primera:

a. Una Estrategia Fuera de los Pobres.

Encontramos un menlaje concreto al respecto en Hinkelammert; recurriendo al análisis histórico y enmarcado en la lucha de clases (además concluye en un criterio de focalización y/o asistencialismo):

Surge en la actualidad un tipo de solidaridad que es diferente de la solidaridad obrera del siglo XIX. Esta era el fundamento de un poder de los obreros, que resultaba de su unión. Por eso podía ser en esencia una solidaridad obrera que enfrentaba al capital como fuerza destructora. La solidaridad de una población transformada en población sobrante, no puede tener ya este carácter. Ella no constituye un poder de negociación. No obstante es también, al igual que la solidaridad obrera, una solidaridad de ayuda mutua. Sin embargo, desde hace una o dos décadas, ya no constituye un poder. Es solidaridad de pobres, no de proletarios.

Ella puede constituir un poder, solamente en el grado en que exista una solidaridad de grupos integrados a la sociedad con los excluidos. Ella no se puede limitar a ser solidaridad de un grupo de lucha, sino que tiene que ser una solidaridad humana más allá de cualquier grupo, pero que incluya a los excluidos como su condición primera. Se trata de la solidaridad de la opción preferencial por los pobres. (Hinkelammert, 1997:32 y 33)

b. Una Estrategia Desde los-Pobres.

Es un enfoque pragmático, que no tiene como base la discusión política. Busca una solución productiva, contrapuesta al asistencialismo. Apuesta por amplios procesos de participación. Referencia obligada son las palabras de Amartya Sen:

La participación política y social tiene un valor esencial en la vida y en el bienestar de los seres humanos. El no

tener la oportunidad de participar en la vida política de la comunidad constituye una de las mayores privaciones, aún cuando los líderes de gobiernos autoritarios tratan de persuadirnos de que el gobernar es mejor dejárselo a los burócratas eficientes.⁸

Según la consideración anterior la participación es fundamental para que los distintos sectores de un país potencien y procuren su bienestar. El fomento a la participación es uno de los acuerdos adquiridos por los países en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social en Copenhague. Indiscutiblemente, sin participación no pueden figurarse avances en la solución de la pobreza. Es una participación donde caben todos, pero esencialmente deben organizarse los sectores más afectados, por ejemplo: la mujer, los campesinos, la juventud y otros. Es claro que se requiere un convencimiento de que sin la participación de todos no hay desarrollo y dicha participación está obligada a ser muchísimo más importante que cualquier toma de decisión elitista. También se plantea que sólo con el involucramiento de toda la sociedad los países se comprometen en procesos de desarrollo auténtico.

En lo que respecta a la solución de la pobreza, esta se logrará en la medida que haya una participación auténtica de los sectores organizados, lo que significa conferirle un verdadero poder de decisión a estos grupos y librarlos de la manipulación y la cooptación. Existe participación auténtica cuando a estos grupos además de poder propositivo se les confiera poder decisivo, se trata de organizar con seriedad y compromiso una participación auténtica de la sociedad en su conjunto. Se trata de forjar un capital social.

En síntesis, para Amartya Sen el capital social tiene su primer reflejo en unos elementos organizativos de redes, y tiene su sustento en la formación de una elevadísima solidaridad, la cual tiene su práctica real dentro de una familia o grupo, etc.

VII- ¿QUÉ ES ECONOMÍA?: A MANERA DE RESUMEN

Se reitera que economía es la ciencia que estudia la producción, distribución, cambio y consumo de los bienes de producción y servicios en un período de tiempo determinado para la

8 PNUD Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1999: El Impacto Humano de un Huracán y Tejiendo Redes para la Seguridad Humana. Página No. 129

latisfacción de las necesidades de la mayoría de la población. De lo que debe entenderse lo siguiente:

- Es la ciencia de la vida que estudia la generación de la riqueza y el combate a la pobreza.
- Es la ciencia que estudia la producción -qué (producto), por qué (objetivo), cómo (metodología), cuándo (tiempo), dónde (lugar), para quién (beneficiarios)-. Estudia qué producir. Orienta cuáles son los sectores más dinámicos y vela porque la economía no se desvíe hacia lo especulativo.
- Es la ciencia que se encarga de la distribución de ingresos de una manera justa. Considera los esfuerzos de cada agente de la producción, procurando un equilibrio en las decisiones de distribución. Bajo estos preceptos es tan injusto excluir, como expropiar, en tal sentido lo primero a cumplir es que las brechas de ingresos y consumos no sean abismales. Empero, la economía no puede obtener el ideal de igualdad económica porque violentaría el criterio de esfuerzo y al fin terminaría en desigualdad. Es necesario tener presente que una estrategia paternalista es dañina para el fomento del crecimiento y desarrollo.
- Es la ciencia que estudia las formas variadas de intercambio y distribución de productos. Nos dota de los medios metálicos y no metálicos para el intercambio, como también de canales fortificados por donde debe transitar la producción hacia la mayoría de los clientes.
- Es la ciencia del bien común, entendido como el bienestar de las grandes mayorías. En tal sentido genera riqueza, con el objeto de que esta desemboque en una lucha efectiva en contra de la pobreza, exclusión y discriminación.
- Es la ciencia de los intereses privados, aquellos que tienen su reflejo en el bien común. Su fin último es el bien común.
- Es la ciencia que procura una relación óptima o de complementariedad entre el Estado y el mercado: mano invisible y visible. Para más, también es necesaria una mano de la caridad.
- Es la ciencia que busca impactos amplios en la mejoría de la calidad de vida, por lo cual debe rebalar el reduccionismo económico. En este sentido estudia los equilibrios entre: la forma y el contenido, lo formal y lo informal, lo superficial y lo sustantivo, lo instrumental y lo humano, lo cuantitativo y lo cualitativo, lo general y lo particular, la producción y la circulación. Esta economía del desarrollo debe reducir las

brechas entre riqueza y pobreza, entre inclusión y exclusión.

- Es la ciencia cuyo medio es el crecimiento económico, pero cuyo fin es el desarrollo económico y social, político, ambiental, histórico-cultural.

En definitiva, economía debe ser la ciencia de la solidaridad alternativas, estrategias, el refugio efectivo para las demandas de los pobres. Es un espacio ético para garantizar la efectividad de las Estrategias de Reducción de la Pobreza.

CAPÍTULO 2

ENFOQUES DE LA POBREZA:

Hacia una concepción
de Pobreza Humana
*(Bases Teóricas para
Un Modelo de Desarrollo en el
Valle de Amaratéca – Honduras)*



Pecado Capital 2:
REDUCCIONISMO ECONÓMICO

ENFOQUES DE LA POBREZA:

Hacia una concepción de Pobreza Humana

*(Bases teóricas para un modelo de desarrollo en el Valle de Amaratéca - Honduras)*⁹

Existe un riesgo analítico en los estudios de pobreza, que en el peor de los casos implica la marginación, exclusión y discriminación absoluta de los pobres; al dar la impresión de que los pobres son personas totalmente desposeídas de dinero-miserables, se estigmatiza, y puede implicar la perpetuación del problema. El riesgo radica en la incompreensión del fenómeno por análisis simplistas que apuntarían a decir que "*pobreza es la falta de riqueza*", vista la riqueza en términos de ingresos monetarios. Dando lugar a la tesis principal de estas líneas que apuntan a develar que "*la pobreza no es exactamente falta de riqueza*" (ingrelos). Si así fuera, la solución a este gran flagelo estaría fácil; empero, cuando se genera riqueza no necelariamente se reduce pobreza.

En consecuencia, procuraremos ir más allá de las preguntas tradicionales que nos encasillarían improductivamente en lo siguiente: ¿Cómo generamos riqueza? ¿...cómo mejoramos la distribución de la misma? ¿...cómo controlamos el crecimiento de la población, acorde con los supuestos niveles de riqueza? Lo cual redundan en las siguientes preocupaciones:

- *Crecimiento Económico Moderado*
- *Distribución Desigual del Ingreso*
- *Crecimiento Poblacional Acelerado*

La postura es que las anteriores son variables de comportamiento de la economía, pero no de transformación. Resolver estas preocupaciones es necesario, pero no suficiente, y aunque lo fuera no es determinante en la lucha contra la pobreza. Si por lo menos tuviésemos la apertura y la capacidad de encontrar respuestas a las siguientes preguntas: Si se trata de falta de dinero:

9 Este ensayo es la segunda parte del marco teórico del libro del autor "Economía para la Reducción de la Pobreza: Caso Valle de Amaratéca". El material fue utilizado por el autor como parte sustantiva de su tesis doctoral en gestión del desarrollo. Revisores: Lily Caballero, José Acevedo, Janeth Amaya. Las primeras ideas fueron sembradas por Lily Caballero, cuando elaboró y presentó las bases teóricas para una consultoría "Estudio sobre la Pobreza Urbana en Centroamérica". Lily Caballero fue coordinadora de dicha consultoría y el autor fue parte del equipo.

¿Estaremos pensando que los pobres poseen condiciones para generar su riqueza? ¿...o es qué ya está definido el mecanismo distributivo y simplemente hay que hacerles sus mejoras? ¿...los que si pueden generar riqueza ya están conscientes del traslado de una parte de la misma hacia los pobres? ¿...qué papel les toca a los pobres? ¿...los pobres deben esperar? ¿...se supone que el control poblacional es automático? ¿...al crecimiento poblacional simplemente lo afecta una decisión? ¿...dónde se registra la influencia cultural y religiosa en las decisiones de población?

En tales condiciones tenemos que evitar un análisis que establezca como variable determinante el ingreso (pobreza de ingreso). Veamos:

Si a nivel de país tuviéramos mayores ingresos no es sinónimo de mejoría, pues los ingresos se obtienen de manera individual y no hay un mecanismo automático que garantice el bien común. Más específicamente, para tener ingresos es necesario poseer un trabajo o bien medios de producción, ambas oportunidades de las cuales están excluidos la mayoría de pobres. Ahora bien, ser beneficiario de la distribución no asegura mejoría, porque pudiera ser el caso que los beneficios son posibles solamente por estrategias asistencialista y no por acceder a una verdadera oportunidad de adquirir productivamente los bienes necesarios. Con relación a la población, es un problema cuando lo vemos a nivel individual, aunque a nivel general las argumentaciones no son sostenibles, dado que existe la suficiente producción y bienes como para darle cobertura a toda la población. De los tres problemas el mayor es el de la distribución, pero atender a este punto de manera asistencialista conduce a los mismos pobres a un callejón sin salida. Por lo cual deben establecerse mecanismos de acceso a los bienes de manera productiva y sostenible, lo que indica cambiar la orientación del problema de **"carencias de los pobres"** a **"potencialidades de los pobres"**. Es la intención que el análisis rebase la lógica de los debates de pobreza de ingreso, para trascender hacia una postura de pobreza humana.

I. - ADJETIVOS DE LA POBREZA

Para ubicar la discusión, haremos uso del siguiente recuadro del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)¹⁰:

10 Tomado de Informe del PNUD sobre la Pobreza 1998: Superar la Pobreza Humana, página 16, recuadro 1.2

Cuadro No. 2.1
Definiciones Básicas de la Pobreza

POBREZA HUMANA	Carencia de las capacidades humanas esenciales, como la alfabetización y una nutrición suficiente.
POBREZA DE INGRESO	Falta de ingresos o gastos mínimamente suficientes.
POBREZA EXTREMA	Indigencia o miseria, normalmente entendida como incapacidad de atender ni siquiera las necesidades alimentarias mínimas.
POBREZA GENERAL	Nivel menos grave de pobreza, entendido normalmente como incapacidad de atender las necesidades alimentarias y no alimentarias esenciales. La definición de necesidades alimentarias esenciales puede variar significativamente de unos países a otros.
POBREZA RELATIVA	Pobreza entendida de acuerdo con criterios que pueden cambiar entre distintos países y a lo largo del tiempo. Un ejemplo sería el umbral de pobreza establecido en la mitad del ingreso medio per cápita-lo que significa que el umbral puede subir a medida que suban también los ingresos. En muchos casos, este término se utiliza en sentido menos riguroso como sinónimo de pobreza general.
POBREZA ABSOLUTA	Pobreza entendida de acuerdo con un criterio fijo. Un ejemplo sería el umbral de pobreza internacional de 1 dólar diario-cuyo objetivo es comparar el alcance de la pobreza en distintos países. Otro ejemplo es un umbral de pobreza cuyo valor real se mantenga sin cambios a lo largo del tiempo con el fin de determinar la evolución de la pobreza en un determinado país. En muchos casos, este término se utiliza también en sentido menos riguroso para referirse a la pobreza extrema.

Pareciera que la pobreza trabajada con esos tantos adjetivos aclara y mejora el problema, pero detrás de estos conceptos hay mucha incomprensión que vale la pena procurar entender. Algunas reflexiones al respecto:

Pobreza Humana.

Hay una confusión entre miseria y pobreza, que desvirtúa el planteamiento de pobreza humana. Este concepto nos habla de la carencia de capacidades, como si fuera innato de los pobres, e internamente no han desarrollado la capacidad de adquirir educación, salud, vivienda. Recordemos el planteamiento de Lamir Amin: ***Se trata de víctimas del sistema*** (del medio o entorno de vida) ***y de su lógica y no de un determinado retraso en el desarrollo que hay que eliminar.*** Se trata de unas condiciones adversas que impiden que los pobres se desarrollen, por falta de acceso, por discriminación, por exclusión, por polarización política, por corrupción, por burocracia. En tal sentido los pobres tienen capacidades, no son inútiles, no son incapaces, no es posible admitir la normalidad de una clase humana ultra inferior, lo que Susan George advierte y llama la atención alrededor de ***“las multitudes inútiles”***. Cabría preguntarse (e intentar responder) cuáles serían los ***“potencializadores del desarrollo”*** que harían desplegar las capacidades de los pobres. Debe entenderse que aunque la pobreza limite el acceso no es la línea correlacional determinante; al contrario, el no poseer estos bienes es lo que define la condición de pobreza. Pero todavía más, si no se poseen los bienes básicos ya la persona no está en condición de pobreza, sino de inhumanidad. Esto ya no sería pobreza humana, sino lo contrario, inhumana. La pobreza debe tener un punto de partida superior en cuanto a posesión de bienes: Los análisis por debajo de la línea de pobreza deben enfocarse desde otra perspectiva porque se refieren a otro asunto, quizás a: inequidad, insostenibilidad, ingobernabilidad, desigualdad, miseria, marginalidad. A este nivel si vamos a hablar de incapacidad, sería de los gobiernos y de burocracias ineficientes. También, se puede apelar a la solidaridad.

Pobreza de Ingreso.

La apreciación de este criterio es más débil todavía. Hay una falla solución automática al flagelo de la pobreza que considera que la pobreza es falta de riqueza. Es un insulto a la teoría de Maslow sobre las necesidades. En términos de reduccionismo

económico basta con tener ingresos para la realización. En términos de Maslow esto es cualquier cosa en comparación con la autorrealización, superación personal y el desarrollo laboral (cabe destacar que Maslow no interviene en términos morales, sino ubicado en una práctica empresarial concreta). La simple recomendación de crecimiento económico, -para bregar contra la pobreza-, es una ***"trampa del ingreso"***:

- Porque el crecimiento económico le corresponde a los dueños de los medios de producción,
 - Porque el crecimiento económico es esterilizado por la concentración de riqueza,
 - Porque deberían funcionar a la perfección los mecanismos de distribución,
 - Porque el crecimiento económico puede ser negativo cuando no supera los niveles de crecimiento poblacional,
 - Porque el ingreso no es la única motivación de los individuos,
 - Porque los ingresos deben obtenerse dignamente y no por mecanismos de dádiva pública,
 - Porque admitir esta concepción es ponerle trabas a una concepción de desarrollo,
- Es que los ingresos son necesarios pero no suficientes.

Pobreza Extrema y General.

Con relación al extremo de que haya personas que ni siquiera tienen seguridad alimentaria, esto rebala los límites de toda respuesta económica posible. Es bueno tener esta comprensión para no equivocarse en buscar respuesta económica a un problema que es superior. La indigencia, la miseria, personas con incapacidad de cubrir sus necesidades alimentarias mínimas, son un problema político que los gobiernos deben atender, un problema social que la comunidad no debe descuidar, un problema de derechos humanos que violenta la vida y la dignidad. Definitivamente la pobreza extrema no es posible resolverla solamente con intervenciones económicas: con planificación económica, programas y/o proyectos productivos. Se requiere de voluntad política, poder ciudadano, se necesita que tengamos conciencia por el respeto de la vida.

Con relación a pobreza general, sin epítetos, es la apreciación que más se aproxima a una definición objetiva de pobreza.

Con la variante de que en virtud de incapacidad debe leerse como dificultad de atender las necesidades alimentarias y no alimentarias. Aunque sea con dificultad pueden aspirar a tener su canasta básica, que desde luego varía de un lugar a otro. También no debe entenderse como un nivel menos grave de pobreza, pues, es la pobreza misma, es la verdadera pobreza. A pesar de ser pobres pueden aspirar a tener un trabajo, vida social y política, no vida de abundancia pero sí digna. Ser pobre no es equivalente de miseria, penuria, infortunio, lástima.

Pobreza Relativa y Absoluta.

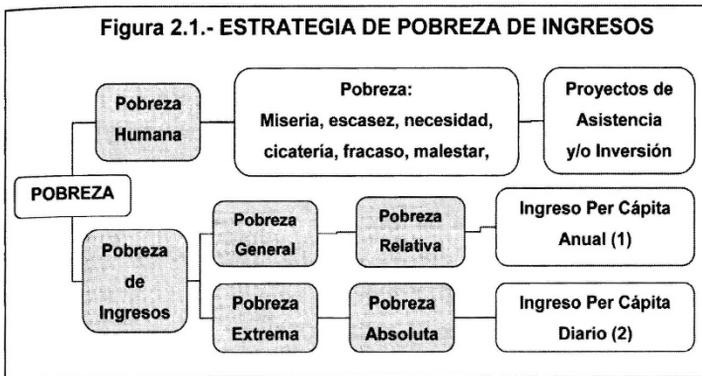
Más que conceptos, son formas de ver la pobreza general y extrema. La pobreza general es una condición relativa, o sea se es pobre con relación a otro grupo, pero a su vez se puede estar en mejor condición con relación a otros. Los pobres de un país no necesariamente están en la misma condición que los de otro. Y la pobreza extrema es una condición absoluta de carencias.

También, son formas de medir u operacionalizar los avances de la pobreza general y extrema. Para medir la pobreza general el umbral de pobreza se establece en la mitad del ingreso medio per cápita, es una línea de pobreza móvil en función de las mejoras en el ingreso per cápita, y no es una condición humana tan desfavorable. En cambio, para medir la pobreza extrema el umbral de pobreza se establece en 1 dólar diario, es una línea de pobreza fija, y es una condición humana desfavorable.

En lo que respecta al umbral de ingreso per cápita nos aclara dos cosas: a) El ingreso per cápita es una medición ineficiente para medir el desarrollo y avance general de la población. Es un promedio que no refleja la verdadera condición económica de los individuos de un país, b) Este umbral permite observar la brecha entre los que reciben mayores ingresos (por encima del per cápita) y aquellos que reciben de la mitad hacia abajo del supuesto per cápita que toda la población recibe por igual. El otro umbral de ingresos de 1 dólar diario es una mínima aspiración. No es posible sustentar e imaginarse que los individuos que traspasan la línea -más de 1 dólar- no son pobres; además es un umbral internacional que su utilidad es facilitar los comparativos de los estudios regionales, por lo que nos plantea la tarea de que cada país defina su propio umbral y así realizar análisis más objetivos de sus mejoras relativas. Además, ambos umbrales pertenecen a las mediciones de pobreza de ingresos. Por lo tanto no permiten

validar objetivamente la magnitud del problema, el cual es encasillado en criterios económicos.

Un análisis de este tipo, desvía la atención del problema original, juzga mal a los pobres, al concebirlos como *"multitudes inútiles"* y pone por encima de todas las colas al ingreso. Desde la economía instrumental del crecimiento se pretende darle respuesta a un problema que le corresponde a la economía sustantiva del desarrollo. Incorpora el problema de la pobreza en un facilismo que en la práctica es más complicado; de esta forma resuelve la consideración de pobreza humana con asistencialismo y la pobreza de ingresos con crecimiento económico. (Para una comprensión gráfica ver el siguiente recuadro)



1. Umbral de Pobreza Relativa: Mitad del ingreso medio per cápita.
2. Umbral de Pobreza Absoluta: 1 dólar diario.
3. Estrategia de Estancamiento de Pobreza (EEP).

Dicha confusión se evitaría si descartamos el hecho de que la pobreza no es exactamente falta de riqueza, y si obviamos el lenguaje literal que afirma que pobreza es el antónimo de riqueza. Así caemos en la trampa del ingreso, como en estrategias asistencialistas de reducción de la pobreza. Cuando pobreza es equivalente de infortunio, malestar y penuria, entonces no es posible hablar de desarrollo, sino de miseria. En los términos es imposible hablar de estrategias productivas, sino de focalización, asistencia, dádiva y paternalismo. También es imposible definir estrategias participativas. Hablar de pobreza humana no es optar a unos requerimientos mínimos; es la búsqueda continua de una vida digna, donde los pobres puedan generar su propia riqueza,

organizarse para exigir mecanismos equilibrados de distribución, concientizarse con relación al crecimiento de la población, jugar un papel trascendental en su propio desarrollo, comprometerse con una cultura de cambio, defender su cultura e identidad.

II. - ESTANCAMIENTO DE LA POBREZA.¹¹

Las adjetivaciones de medición y no de resultados de la pobreza caen en la *"trampa del ingreso"* que a su vez se puede redefinir como *"Estrategias de Estancamiento de la Pobreza"*. Pruebas del estancamiento en la reducción de la pobreza se observan en muchos países de África, Europa Oriental, Asia Central, y sobre todo en Latinoamérica. Pero, pruebas de la dinámica y mejoras en la reducción de la pobreza se observan en las regiones Este y Sur de Asia. Mientras en los primeros países la proporción de pobreza ha crecido o en algunos ha caído solo marginalmente, en los segundos se han logrado rápidos progresos. La diferencia radica en que estos últimos se han alejado de las Estrategias de Pobreza de Ingresos y han asumido las Estrategias de Pobreza Humana, poniendo atención a cuatro variables esenciales: la distribución o criterios de equidad y la participación efectiva de los pobres, respeto de los derechos humanos e integración productiva de los pobres.

Según informe del Banco Mundial (2004):

- El Producto Interno Bruto per cápita en todos los países en desarrollo aumentó un 30% entre 1981 y 2001.
- La proporción de personas que viven en extrema pobreza (con menos de un dólar al día) en las naciones en desarrollo se ha reducido en casi la mitad entre 1981 y el 2001, del 40% al 21 % de la población global.
- El número absoluto de personas que viven con menos de 1 dólar al día en todos los países en desarrollo ha bajado de 1,500 millones en 1981 a 1,100 millones en el 2001.

Las cifras parecen halagadoras, pero del mismo informe del Banco Mundial se rescatan las siguientes conclusiones:

¹¹ Las cifras de este acápite corresponden a un Informe del Banco Mundial "Indicadores del Desarrollo Mundial 2004" (Reuniones de primavera del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional), que a su vez fueron tomadas de un extracto de cable noticioso de Washington - Agencia de Prensa AP publicado en La Tribuna (Honduras), 26/04/2004, Sección Economía, Página 11.

- **Hay un progreso desigual en la lucha contra la pobreza.**
Frangois Bourguignon, economista jefe del Banco Mundial, dijo que “**China e India han logrado grandes progresos**”. En cambio en otros países, por ejemplo América Latina, hay un estancamiento en la lucha contra la pobreza. En América Latina el avance ha sido apenas marginal, la proporción de pobres en la región en el 2001 incluyendo aquellos que viven con menos de 1 dólar y 2 dólares al día -10% y 25%, respectivamente- es casi igual a la de 1981, cuando los índices eran de 10% y 27%.
- **La dinámica global de reducción de la pobreza tiende a disminuir.** Ver el siguiente cuadro:

Cuadro No. 2.2

Dinámica Mundial de Reducción de la Pobreza

	Años 80' (desde 1981)	Reducción	Años 90' (hasta 2001)	Reducción
Dinámica Absoluta⁽¹⁾	de 1,500 a 1,220 m.p.	280 m.p.	de 1,220 a 1,100 m.p.	120 m.p.
Dinámica Relativa	de 40% a 28%	12%	de 28% a 21%	7%

(1) Millones de personas

China e India influyen determinantemente en los índices finales. A medidas que grandes poblaciones de chinos e hindúes han ido laliendo de la pobreza e incorporándose a los procesos de desarrollo, la dinámica mundial cambia. En realidad no es la dinámica mundial de reducción de la pobreza la que se está delacelerando, porque a nivel mundial lo que existe es estancamiento de la pobreza.

- **La variable clave en la lucha contra la pobreza no es el ingreso, sino la distribución.** A este respecto Martin Ravallion, director del programa de investigación de la pobreza del Banco Mundial, dijo: “**El mayor problema en América Latina es la distribución**”**América Latina tiene que resolver todavía sus problemas de inequidad y cuanta participación debe dar a los pobres**”.

En consecuencia a los puntos anteriores las metas de reducción de la pobreza son endebles. Sencillamente porque no se cumplen

los supuestos de lucha global contra la misma: en primer lugar hay progresos desiguales entre los países porque unos asumen la estrategia de pobreza de ingresos y otros de pobreza humana, los compromisos en ambos tipos de países son muy distantes entre recurrir a la economía instrumental versus una solución sistémica del problema; en segundo lugar la dinámica de reducción de la pobreza tiende a disminuir y esto es independiente del crecimiento económico experimentado; en tercer lugar mientras no se resuelva el problema de inequidad los avances no serán significativos. Por lo tanto, las metas de Desarrollo del Milenio, que 189 naciones aprobaron en el 2000, están en peligro. La principal de estas metas es la reducción de la pobreza a la mitad de 1,990 al 2,015.

III. - ENFOQUES DE LA POBREZA

Más allá de los: atributos, adjuntos, accidentales, epítetos, notas, calificativos, apodos; es necesario intentar estudiar y/o construir distintos enfoques teóricos de la pobreza. *Más allá de la teoría económica de la riqueza, es necesario estudiar la teoría económica de la pobreza. Se espera encontrar luces para la configuración de estrategias de reducción de la pobreza efectivas.* Se advierte que los enfoques no son acabados en particular y quizá ni sumados nos den la respuesta completa, aunque sí nos permitirán adentrarnos en el tema en cuestión. Además, se hace la lamentación de que para algunos de los autores abajo mencionados, la pobreza no es el punto central de sus investigaciones ni de su quehacer, lo que no le quita sustento a los planteamientos (en el fondo se intenta tener la apreciación de un grupo selecto de investigadores, con reconocimiento mundial: en principio es necesario salir del economicismo). Es que en realidad, la pobreza no ha sido estudiada en su justa dimensión, ni siquiera por los economistas, precisamente porque creyendo que estudiando los fundamentos de la acumulación de riqueza -automáticamente se obtiene el bien común-; entonces, ya no es necesario estudiar la pobreza. Con encuadrar tan interesantes puntos de vistas que no están juntos en ninguna otra parte consideramos un gran avance.

3,1 *Invirtiendo en la gente.* (Theodore Schultz, 1981¹²)

Este es un contra enfoque de la Teoría Maltusiana. Aquella que hace referencia a la ineficiencia, ineptitud, holgazanería, falta de motivaciones, acomodamiento de los pobres a su miseria e Inmersión en sus vicios.

planteamiento Central:

Schultz hace la siguiente caracterización de los pobres: *Todos labemos que la mayor parte de la gente del mundo es pobre, que ganan una miseria por su trabajo, que gastan la mitad -y más- de sus magros ingresos en comida. Su vida es dura. Que residen predominantemente en países de bajo nivel de ingresos, y que la mayoría de ellos se ganan la vida con la agricultura.*

La clave para la solución de la pobreza: *Entender las preferencias y las restricciones impuestas por la carestía que determinan las opciones de los pobres.*

Esto debe hablar por un empuje desde los pobres: *Lo que muchos economistas no llegan a entender es que los pobres no están menos preocupados que los ricos por mejorar su suerte y la de sus hijos.*

Si se comprendieran las preferencias de los pobres y reconocieran sus potencialidades, la tarea sería menos difícil y por lo menos da lugar a alternativas. Distinto al planteamiento de Malthus que cierra toda posibilidad de mejoría, porque según él la pobreza es causada si y solamente si por la miseria y los vicios de los mismos pobres. Desde Malthus pensar que hay una solución para este problema es una ilusión. Mientras Malthus recomienda dejar a los pobres a su suerte porque todo esfuerzo es anulado; porque al fin seguirán siendo pobres...; Schultz riposta:

En los países de bajo nivel de renta, los pobres no son prisioneros de un rígido equilibrio de la pobreza que la teoría económica es incapaz de romper. No hay fuerzas abrumadoras que anulen todo mejoramiento económico y sean causa de

12 Theodore W. Schultz: Laureado premio Nobel en Economía precisamente por su teoría revolucionaria del capital humano, planteada en su libro "Invirtiendo en la gente (La cualificación personal como motor económico)", título original: *The Economics of Population Quality*; que crítica una larga trayectoria de la ciencia económica que infortunadamente se montó sobre la teoría de la renta de D. Ricardo y la teoría de la población de Malthus. Según Schultz, ni las tierras son escasas, insuficientes e improductivas, a como hizo creer D. Ricardo. Ni la población es renuente al cambio. En realidad, los pobres están preocupados por su destino, y no es como Malthus decía, que están inmersos en su miseria y vicios.

que los pobres abandonen el esfuerzo económico. (Schultz, 1985:17)

La incompreensión radica en que no hay una línea de estudio definida sobre la teoría de la pobreza. Probablemente los economistas son los que menos laben de este asunto, porque la línea que orientaron los padres de las ciencias económicas (Smith, Ricardo, y el mismo Malthus) fue la del estudio de la riqueza de las naciones. Aquí la extrapolación es que si la nación es rica a partir de los esfuerzos individuales, del egoísmo económico, en consecuencia la sumatoria de estos esfuerzos individuales llevaría al bien común y probablemente a la eliminación de la pobreza. Muy a pelar de esta admirable construcción teórica la mayor parte de la población es pobre. Esto lleva a pensar que hay algo que la teoría económica dejó por fuera: ***"La economía de la pobreza"***.

La mayor parte de la gente del mundo es pobre. Si conociéramos la teoría económica de la pobreza, sería mucho lo que labríamos de lo que realmente importa en economía. La mayoría de los pobres del mundo se ganan la vida con la agricultura. Si conociéramos la teoría económica de la agricultura, labríamos mucho de la economía de la pobreza. (Schultz, 1985:13)

Aún cuando no se conozca la economía de la pobreza, a partir del enfoque invirtiendo en la gente podemos adelantar conclusiones:

- A los pobres no les Interesa menos que a quienes tenemos ventajas incomparablemente mayores el mejoramiento de su propia suerte y la de sus hijos.
- Tampoco son menos competentes cuando se trata de obtener el máximo beneficio de sus limitados recursos.
- La calidad de la población y el conocimiento son importantes.
- Una buena cantidad de los países de bajo nivel de renta ha aumentado sensiblemente su calidad de población y la adquisición de conocimientos útiles.
- Los pobres responden * positivamente a la mejoría de las oportunidades. Es decir, al ofrecimiento de mejores opciones de vida.
- Y la conclusión más importante: ***La variable clave en la lucha contra la pobreza no es el ingreso, ni la distribución, ni es un problema de excesiva población. La variable clave es la inversión en capital humano: esencialmente en salud y educación.***

Errores de la Teoría del Desarrollo:

Debe reconocerse que Shultz es el primero que trata de entender la insuficiencia de la teoría económica tradicional con respecto a la pobreza. De ahí nace la consolidación de la *teoría del capital humano*, y su crítica que se concentra en la teoría de la renta de Ricardo y la teoría de la población de Malthus. Hace referencia a tres errores fundamentales, que acá son ampliados a siete:

- a. *El supuesto de que la teoría económica estándar es inadecuada para entender la situación de los países de bajo nivel de renta, y que para ello se necesita una teoría económica aparte.* Cada vez es mayor el número de economistas que ha llegado a darse cuenta de que la teoría económica estándar es tan aplicable a los problemas de carestía con que se enfrentan los países de bajo nivel de renta como a los problemas correspondientes de los países de renta elevada.
- b. *Deletender la historia de la economía.* El conocimiento de las experiencias y los logros de los pobres a lo largo del tiempo puede contribuir mucho al entendimiento de los problemas y las posibilidades de los países de bajo nivel de ingresos en la actualidad. Una comprensión tal es mucho más importante que el conocimiento más detallado y más exacto de la superficie de la tierra, de la ecología o de la tecnología del mañana.
- c. *Carencia de la percepción histórica de la población.* Extrapolamos estadísticas globales, y nos horrorizamos de la interpretación que hacemos de ellas, principalmente, de que los pobres se reproduzcan como conejos que marchan hacia su propia destrucción. Sin embargo, cuando en nuestra propia historia social y económica la gente era pobre, no fue eso lo que sucedió. Y también las expectativas de un crecimiento demográfico destructivo en los países pobres de hoy son fallas.
- d. *Sobrevaloración de la tierra y subestimación de los agentes humanos.* Mediante la investigación hemos descubierto sustitutos de la tierra cultivable que Ricardo no podría haber imaginado, y a medida que los ingresos van aumentando, se advierte en los países, la tendencia a limitar el número de hijos, que Malthus no podía haber previsto.

...En tanto que la tierra per se no es el factor crítico en la cuestión de la pobreza, el agente humano sí lo es: la inversión en el mejoramiento de la calidad de la población puede aumentar significativamente las perspectivas económicas y de bienestar de los pobres.

... La visión natural de la tierra es inadecuada, en tanto categoriza que la tierra es fija, que se agota y que será insuficiente ante la población. Se impone la visión socioeconómica donde el hombre puede transformar la naturaleza. Parafraseando a Alfred Marshall *"El conocimiento es el motor más poderoso de la producción; nos permite someter a la naturaleza y satisfacer nuestras necesidades"*; Shultz dijo: *"La naturaleza, sin embargo, puede ser sometida por el conocimiento y las habilidades humanas"*.

- e. *Delatención de los pobres por creerlos multitudes inútiles.* Si se toma una actitud discriminadora, no hay estrategia de reducción de la pobreza que avance. Debe eliminarse la falla equivalencia entre pobres y miserables, instaurada por Malthus.
- f. *Inestabilidad política.* La mejoría de los pobres es posible. Estos logros significan perspectivas económicas favorables, siempre que no resulten disipados por obra de la acción política y de directrices gubernamentales incoherentes, politizadas, que tomen una actitud discriminatoria de los contrarios.
- g. *Intervención Estatal.* Según Shultz los agricultores tienen posibilidades técnicas más favorables, pero no hay incentivos para invertir. Falta información: los precios y costes han sido distorsionados. La intervención gubernamental es, actualmente, la causa principal de la carencia de incentivos económicos óptimos. El efecto de estas distorsiones es una reducción de la contribución económica y por lo tanto promueve pobreza.

¿Cuál es la estrategia de Invertiendo en la Gente?

En primer lugar revertir los errores antes citados; en segundo lugar y aunque más inmediato: invertir en la gente, sobre todo en educación y salud. El desarrollo no viene condicionado y predeterminado por la disponibilidad de tierra y recursos naturales, sino, sobre todo, por la calidad de los recursos humanos.

a. **La Educación como Inversión:**

Para Schultz la educación (escolar y la educación superior) define gran parte de las mejoras de la población y por lo tanto es un error tratarla como gasto. Es cierto que cuando los países pobres incursionan en esta estrategia necesitan una parte sustancial de sus ingresos nacionales; empero estas erogaciones en educación son grandes e importantes comparadas con lo que la teoría convencional entiende sobre inversión y ahorro. Siempre la educación es más importante que la concepción tradicional de invertir en infraestructura y activos fijos tangibles.

Como la escolarización es, en primer término, una inversión, es un grave error tratar todos los desembollos educacionales como consumo corriente. Este error se deriva del supuesto de que la escolarización es exclusivamente un bien de consumo. Es equivocado tratarlos gastos públicos en escolarización como gastos de "bienestar" y como un empleo de recursos que tiene como efecto la reducción del "ahorro". El mismo error se produce en el caso de los gastos de lanidad, ya sean hechos por cuenta pública o privada. (Schultz, 1985:23)

Se advierte que es importante no palar por alto la inversión en tecnificación y profesionalización, que asegure un stock de personal calificado, que atienda la problemática del país, que realice investigaciones, y que asuma los retos del desarrollo. Con dichos stock se constituye el capital educativo de un país y su contribución son los servicios educativos. Entre más stock, mejores servicios educativos, mayores potencialidades, y apoyos para la reducción de la pobreza.

b. **La Salud como Inversión:**

Para Schultz la salud es la vida misma. Establece el criterio de vida larga como el avance más importante en la calidad de la población. Variables fundamentales son un incremento en la esperanza de vida en el momento del nacimiento, y una declinación de la tala de mortalidad entre los infantes. Se registra como uno de los mayores logros del alargamiento de la vida un aumento sustancial en el nivel de la renta personal.

3.2 Sociedad sin exclusión. (Franz J. Hinkelammert, 1995^{TM13})

Exclusión y desesperanza.

Según Hinkelammert la economía convencional le pide a los excluidos sacrificarse ahora dado que un mundo glorioso está por venir. La promela nunca se cumple, porque quien hoy sacrifica el presente para el futuro, mañana tendrá que repetir. Cada presente, el de hoy y el de mañana, es sacrificado a su respectivo futuro. Siguiendo la apreciación, pareciera que la respuesta está en modelar el mundo: la globalización. Pero la respuesta es totalmente divergente porque donde debería buscarse la globalización por la inclusión de todos, resulta lo contrario:

La globalización neoliberal procede al revés. Con los mercados, globaliza la exclusión de los seres humanos. Global -y totalmente- los excluidos dejan de tener voz, aunque tengan voto. Se globaliza los mercados y se expulla a la mayoría de los seres humanos de manera global. La globalización neoliberal impone mercados de manera global, para que nunca más haya una inclusión global de los seres humanos en la sociedad y en su división social del trabajo... (Hinkelammert, 1995:116)

¿Ante esto qué pala con los Estados Nacionales?

Hinkelammert observa, los Estados Nacionales ya no tienen funciones económicas ni sociales. Todavía les queda una función y es la represión de las resistencias. El Estado en virtud de buscar alternativas, con el ataque a las resistencias las mata. Esto ha promovido directamente la desesperanza. A mayor exclusión debería de plantearse una discusión pública de generación de alternativa; pero contrariamente a mayor exclusión lo que se observa es la imposición de la desesperanza. La desesperanza es lo más peligroso para la construcción de alternativas.

13 Franz J. Hinkelammert: Doctor en Economía por la Universidad Libre de Berlín.

Entre sus publicaciones figuran Ideología del Sometimiento (DEI, San José 1977), Las armas ideológicas de la muerte (DEI, San José 1977 y 1981), Crítica a la razón utópica (DEI, San José 1984), Democracia y totalitarismo (DEI, San José 1987), La deuda externa de América Latina (DEI, San José 1988), La fe de Abraham y el Edipo occidental (DEI, San José 1992), Cultura de la Esperanza y Sociedad sin Exclusión (DEI, San José 1995), El Huracán de la Globalización-compilador (DEI, San José 1999), Coordinación social del trabajo, mercado y reproducción de la vida humana-coautor (DEI, San José 2001), La vida o el capital: alternativas a la dictadura global de la propiedad-coautor (DEI, San José 2003), El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del imperio (DEI, San José 2003). El espacio de internet google en la dirección economistas lo ha designado entre los 100 mejores economistas de todos los tiempos.

Del delarrollismo a la desesperanza.

Hinkelammert recurre al análisis histórico. Habla en primera **Instancia** del delarrollismo de los años cincuenta hasta los **sesenta**. Se ve al desarrollo como desarrollo industrial que **arrastrará** a la fuerza de trabajo, que a través del crecimiento **aumentará** los lalarios. Hay políticas de redistribución del ingreso y **nuevas** leyes sociales. Este espejo se trae a América Latina como **la** sustitución de importaciones y es impullado por instituciones públicas. El desarrollo era sinónimo de independecia. Se buscaba la independecia con la integración económica. Todavía en estos momentos había esperanza. Pero luego vino la crisis y se manifiesta en, por ejemplo: pérdida de la dinámica de la **fuerza** de trabajo, tendencia a la baja de los lalarios, fuerza de **trabajo** expulsada, surgen barrios marginales donde se instalan poblaciones expulsadas de la división social del trabajo. Entonces, en este segundo momento se instauran dictaduras de la Seguridad Nacional y la economía de la exportación. En este momento es prohibido hablar de la dependecia porque aparentemente la dependecia resultó equivocada, en consecuencia nace la desesperanza, la exclusión.

Los resultados inmediatos del cambio fueron:

- a. Un crecimiento económico limitado a lo que se deriva de las exportaciones de tipo tradicional.
- b. El libre comercio hace imposible el surgimiento de una industria capaz de competir en el mercado mundial.
- c. La expulsión de una gran parte de la población de cualquier posibilidad de ser incluida en el sistema económico.
- d. La renuncia a la creación de un consenso democrático balado en la latisfacción de las necesidades de todos.
- e. La necesidad de quebrar a las organizaciones populares, y la destrucción del Estado capitalista de reformas sociales.

La desesperanza es lo peor Si sigue la desesperanza que pareciera natural, pero es una senlación construida, la desesperanza misma se constituye en una caula de la pobreza. Para Hinkelammert, *"la cultura de la desesperanza es el heroísmo del suicidio colectivo"* *En lo ideológico, las fallas democracias se fundan en la negación de cualquier alternativa, de la esperanza. Es una sociedad que sostiene que para ella no hay alternativa. Estabiliza las sociedades por la desesperación, a diferencia de las décadas de los cincuenta y los sesenta que estabilizaron por esperanzas (muchas veces*

fallas)”. Mediante una guerra psicológica se instaura la cultura de la desesperanza: la anomia. Las organizaciones de clase o revolucionarias, los movimientos de cambio, la orientación hacia una nueva sociedad, surgieron de la cultura de la esperanza de los años cincuenta y sesenta. Ellos formularon la esperanza o la manipularon, sin embargo se balaron en ella. La destrucción casi general de los movimientos populares y del Estado de reforma (intervencionista) acabó con esta cultura, hizo que la cultura de la desesperanza lograra una gran fuerza de convicción sobre todo a partir de la crisis del socialismo en Europa oriental. Esta cultura se fundamenta en la tesis de que no hay alternativa. Únicamente se puede administrar un caos y una anomia, que son producidos de manera sistemática”. Finalmente: “Donde la cultura popular no se entrega sin más a la cultura de la desesperanza, para ser una cultura de víctimas que se resisten a aceptar que la culpa la tienen ellas... Es una sobrevivencia de dignidad, no de poder. Es el último baluarte que se defiende antes de caer de la desesperanza en la desesperación.” (Hinkelammert, 1995:123, 128 y 130)

¿Alternativas?

No podemos indicar más que algunas líneas según las cuales hay que pensar una posible salida. Se necesita:

1. Relativizar el rol de la competitividad.
2. Crear espacios de desarrollo en los que el empleo y la distribución adecuada de los ingresos no se espere más de un efecto indirecto del crecimiento económico.
3. Integrar el crecimiento económico con la naturaleza.

3.3 Globalución: Para un mejor nivel de vida. (Thomas Friedman, 1999¹⁴)

Se reviste de importancia esta teoría, dado lo envolvente y real de la globalización. Por lo tanto sería irresponsable e incompleto

¹⁴ Thomas L. Friedman: Es uno de los principales intérpretes estadounidenses de asuntos internacionales (intérprete entiéndase no como traductor, sino como analista). Su libro, de donde se extrae el enfoque de la globalución, denominado “Tradición versus innovación (Buscar el equilibrio en la era de la globalización)”, título original: *The Lexus and the Olive Tree*, es un best-sellers desde su primera edición y ha sido acogida por el sello HCBS (Hard cover - best sellers). Los libros que están bajo este sello, su nivel de ventas se sitúan en un rango de entre 100,000 a 2, 000,000 de ejemplares, el presupuesto de publicidad puede llegar hasta los US\$ 150,000, son seleccionados por un club del libro para su catálogo, los derechos de autor para la edición de bolsillo pueden llegar hasta los US\$ 2, 000,000, se traducen en varios idiomas. También, el primer libro de Thomas L. Friedman “From Beirut to Jerusalén” obtuvo el Premio Nacional de Literatura de los Estados Unidos en 1988. Además, ha ganado dos premios Pulitzer por sus escritos periodísticos en *The New York Time* como jefe de la agencia en Beirut y Jerusalén.

hacer un análisis de la pobreza al margen de la globalización. En otro punto, creemos que se trata de un análisis distinto de lo hasta ahora planteado al respecto. Es absolutamente necesario instaurar una discusión Globalización - Pobreza y este puede ser un enfoque de iniciación.

¿Globalución?

Ingeniolamente Thomas Friedman une dos palabras, una muy posicionada actualmente y que genera temores - Globalización, otra un poco en paréntesis y que también despierta temores - Revolución. En este caso "**Global**" es abreviación de globalización y "**Lución**" es abreviatura de revolución. Sin embargo, literalmente no se traduce como Globalización y Revolución, ni tampoco como Revolución Global. El sentido concreto que le da su autor es de "**revolución desde afuera**".

Contrariamente, mientras hay una queja global de que la globalización genera pobreza, y no se escapan las ideas de que esto puede conducir a una asfixia social, y una de las alternativas es el levantamiento de los pobres: "la revolución". No obstante, el planteamiento de la "**Globalución**" es que no hay contradicción entre globalización y revolución. Una revolución puede gestarse aprovechándose de los ámbitos de la globalización; no es una revolución de rebelión, no hay armas destructoras, no es corte transversal de un día para otro; es algo que se realiza todos los días, y que la mejor forma de aprovechamiento es a partir de una tecnología -de la red global, de la Internet-, de construir una ciudadanía global, una opinión pública global que exija mejoras en el nivel de vida de los pobres. Con estas ideas nacen los globalucionarios que sería algo muy distinto a lo que los medios de comunicación despectivamente denominan "**globalifóbicos**".

Historias Globalucionarias:

La teoría de la globalución tiene su gestación en tres historias que Thomas Friedman cuenta resumidamente, y que acá se resumen más, por razones obvias de espacio y que estamos llamados a un análisis sintético. Preámbulo: Como un estudioso de la globalización, Thomas Friedman utiliza en su discurso la aldea global, siendo esta la representación metafórica del mundo real. En la aldea global hay rebaño, y ellos son los actores, agentes, ciudadanos, pobladores de la aldea global. Este rebaño a su vez tiene que conectarse con el rebaño electrónico; su arma

más poderola es el Internet. El rebaño conectado con el sistema tendrá la posibilidad de optar a una vida mejor.

Historia # 1: En 1998 Thomas Friedman -estadounidense, columnista del New York Time- le pregunta al primer ministro de Tailandia, Chuan Leepkai, ¿Cómo se siente teniendo a Tom Friedman como votante?...Tom estaba convencido de que él votó en las elecciones de Tailandia para derrocar al predecesor de Chuan Leepkai. Dicho predecesor había llevado al país a la debacle económica. ¿Cómo votó? Sencillamente, vía Internet, retirando valores del mercado emergente de Tailandia¹⁵, para apresurar la caída del mal administrador, instaurar la democracia y procurar mejor vida a los ciudadanos de Tailandia...

Unirse a la economía global es el equivalente a convertir al país de uno en una compañía pública, sólo que los accionistas ya no son sus ciudadanos únicamente. No votan cada cuatro años. Votan cada hora de todos los días vía Internet. (T. Friedman, 1999:185)

Historia # 2: En 1997 Thomas Friedman visita Moscú acompañando a un grupo de emperarios estadounidenses, quienes buscaban opciones de inversión. En Moscú un grupo de emperarios rulos buscaba opciones de alianzas. Tom fue testigo de cómo una pregunta simple, de inversor estadounidense a inversor ruso, destruyó una alianza casi firmada: ¿Ha pagado Usted sus impuestos? El emperario ruso respondió que no. El negocio se acabó, porque para una compañía que cotizaba en la Bolla cuando una de sus subsidiarias (ubicada en cualquier parte del mundo) no paga sus impuestos ellos aparecen en el balance final.

Ante esto, el emperario ruso tendría dos opciones. Tom acertadamente dice que solo hay una: Seguir siendo un mal ciudadano que no paga impuestos, o ser un buen ciudadano que paga impuestos. Al final, la única opción es ser buen ciudadano y aliado al comercio mundial.

Todos los países que decidan unirse al rebaño electrónico se enfrentarán a la opción del emperario ruso: correr con el rebaño y aceptar sus reglas, o correr solo, vivir según sus propias reglas y aceptar el hecho de que se

15 Nota al margen: Thomas Friedman no ha retirado ningún dinero de la Bolsa; no es una especie de George Soros. Se trata de una parábola o argucia de periodista. Además Soros, el mejor jugador mundial de Bolsa, hubiera tomado medidas para el interés individual y no el bien común de Tailandia.

tendrá menor acceso al capital, menor acceso a la tecnología, y, en definitiva, a un nivel de vida más bajo para su pueblo. (T. Friedman, 1999:186)

Sin intención el empresario estadounidense habría dado su voto a la democracia Rusa, a la generación de conciencia ciudadana en Rusia, a la obtención de un mejor nivel de vida.

Historia # 3: La más importante de las historias ocurre en Indonesia en 1997, durante la era de Suharto; régimen aparentemente autoritario y de nepotismo evidente. Los jóvenes de Indonesia querían ser ricos sin ser corruptos, y aspiraban a la democracia, pero no laldrían a las calle a luchar para conseguirla. Los jóvenes comprendían que el régimen de Suharto no haría una revolución democrática desde arriba, pero sentían temores de rebelarse y hacer una revolución democrática desde abajo. De modo que su estrategia fue hacer una revolución desde afuera, una globalución. Los globalucionarios derrocaron a Suharto integrando a Indonesia al sistema global, haciendo alianzas con instituciones internacionales distintas a las del monetarismo internacional. La estrategia consiste en importar desde afuera patrones democráticos que nunca es posible instaurarlos desde arriba o abajo: la solidaridad, libertad de expresión, asociación, espacios y oportunidades para los pobres.

Siguen las historias: a. En noviembre de 1997 en Malasia se delarrolló una reunión financiera entre Estados Unidos, Japón, China y otros once países asiáticos (incluido Malasia). Fue notorio un tablero electrónico malayo donde el Banco Central informaba detalladamente, y minuto a minuto, el nivel de reservas internacionales de Malasia e información de la Bolla, b. En Diciembre de 1997 Corea del Sur informaba al mundo financiero que sus reservas extranjeras eran de 30 mil millones y que sus empréstitos a corto plazo del exterior eran de 50 mil millones. En realidad las reservas eran de 10 mil millones y los empréstitos de 100 mil millones. Cuando el rebaño lo descubrió, simplemente se retiró. Después de esto los coreanos aprendieron a ser transparentes y envían un e-mail al final de cada día comercial a los inversionistas globales. En Corea la transparencia paso de ser de la nada a lo más importante para la tranquilidad del mercado, c. A inicios de los 90 con la apertura de los mercados de Tailandia, Rusia y Corea, los inversionistas-ilulos optimistas se desembocaron en estos mercados; después, al ver que la información de los

mercados no fluía de manera transparente, los inversionistas-ilullos pesimistas rápidamente se retiraron, d. Un personero de las finanzas internacionales con operaciones en Brasil comentó que lo más difícil es acceder a los informes financieros sin inquietar a nadie. Ante cualquier inquietud él responde que simplemente les trata de ayudar en el convencimiento de los incrédulos y celosos inversionistas globales.

Con todo hay una paradoja: La globalización produce efectos conflictivos sobre la democratización. Al mismo tiempo que el rebaño vota desde el Internet, y otro tipo de relaciones de la aldea global, para procurar un mejor nivel de vida; los mercados se constituyen en fuerzas intimidantes, coercitivas y entremetidas, que irrumpen la autonomía de los sistemas políticos locales.

La paradoja de la globalización es que algún día el rebaño irrumpe en la ciudad como el llanero Solitario, revólver en mano, exigiendo el imperio de la ley y al día siguiente le atronadoramente de la ciudad como King Kong, aplastando todo a su paso. (T. Friedman, 1999:186)

Resolver la paradoja constituye una de las propuestas fundamentales de Thomas Friedman: ***Buscar el equilibrio en la era de la globalización y reconocer que el rebaño es necesario pero no suficiente. Es lo mismo a decir que el crecimiento es necesario pero no suficiente; que la globalización es fundamental pero no determinante de la mejoría en los niveles de vida; que la democracia es ilusoria si solamente es promovida por las fuerzas del mercado. Este tipo de democracia no conducirá al Bien Común.*** En su enfoque Tom Friedman analiza el conflicto entre la innovación y la tradición, es decir la tensión entre el sistema de la globalización y las antiguas fuerzas de la cultura, la geografía y la comunidad. Asimismo brinda una visión pormenorizada de la reacción violenta que produce la globalización entre, los que se sienten brutalizados por ella, y explica detalladamente todo lo que tenemos que hacer para mantener este sistema en un equilibrio razonable.

¿Cuál es la estrategia globalucionaria?

Es necesario que la globalización de la información contribuya a nivel local (de país) a la formación de una ciudadanía exigente, de una mayor participación en la toma de decisiones y de pluralismo político. El rebaño de afuera, pero también los locales tienen que

contribuir a instalar cimientos sólidos de la democracia. En primera instancia es necesario verificar el equilibrio entre las exigencias del rebaño internacional y los globalucionarios locales; y finalmente la tarea es encontrar un mejor nivel de vida para todos, pero sobre todo para los que se sienten lesionados por la globalización. Tom Friedman, desde el ámbito de la democracia global, casi llega a la conclusión del economista hondureño Alcides Hernández: Es posible una “*Globalización sin Pobreza*”. Solo que Hernández realiza sus análisis desde los tratados internacionales comerciales que reconocen las asimetrías de los mercados, propugna por una negociación en bloque y programas de desarrollo regionales.

Los cimientos de la democracia que Tom Friedman recomienda son los siguientes:

Transparencia: Está es la forma más idónea de evitar las estampidas repentinas de los inversionistas globales. No es asunto de evitar la entrada de capitales golondrinas, y establecer normativas hasta más no poder. Es un asunto de generar confianza de país, estabilidad, integridad, normalidad.

Estándares: Para acceder a los mercados internacionales es necesario estandarizar procedimientos. No hay temor porque no se trata de estandarizar culturas, lo cual es imposible; pero sí no podremos contentarnos con estándares inferiores simplemente porque nos plazca.

Lucha contra la Corrupción: La globalución, en la figura de Transparencia Internacional, cada día está forzando a los gobiernos locales a optar entre controlar la corrupción o seguir siendo pobres y subdesarrollados para siempre.

Libertad de Prensa: La libertad de prensa y expresión es la tribuna más efectiva para la rebelión encaulada de la opinión pública. Algunos autoritarios locales se resistirán, pero la globalución conduce a esta dirección.

Mercado de Valores: Sin mercados de valores, los capitales no fluyen efectivamente. Los mismos inversores locales, ante la ausencia de mercados de valores, repatriarán capitales hacia donde existan los mercados de valores internacionales.

Democratización: Acá conviene un llamado a la prudencia, la estabilidad, la tranquilidad; que solo es posible generando espacios auténticos de participación. Esto debe conducirnos al buen gobierno y/o gobernabilidad.

Para cerrar se reitera la paradoja de la globalización: Tiene que haber una democracia local que aproveche la globalización (la democracia global), pero que aún conserve su poder deliberativo y procure un mejor nivel de vida para sus ciudadanos.

Ese papel deliberativo es la esencia de la ciudadanía y del gobierno democrático: la custodia y configuración del espacio público y la vida colectiva. Y realmente tenemos un problema si el espacio público y la vida colectiva son configurados por fuerzas más allá de la política interna. (T. Friedman, 1999:211)

Y dejamos el principal desafío para la **teoría política**:

Evidentemente, uno de los mayores desafíos de la teoría política en esta era de la globalización es cómo dar a los ciudadanos la sensación de que ellos pueden ejercer su voluntad no sólo por encima de su propio gobierno, sino por encima de al menos algunas de las fuerzas globales que configuran su vida. (T. Friedman, 1999:211)

Si bien la lógica de la globalización me hace ser optimista, en el sentido de que el rebaño ha de hacer una contribución cada vez más importante a la democratización, la realidad de cómo habrá de desarrollarse indica ser cautelosos. No basta conectarse con el rebaño y conseguir entonces mejor software, un mejor sistema operativo y democracia. Hay que trabajar para conseguirlo. Formar un buen software es inherentemente un proceso político, que involucra a personas reales, y que muchas veces se enfrenta a una resistencia política, económica, histórica y cultural. No hay atajos, y la gente casi siempre aprende con dolor. (T. Friedman, 1999:207).

Parece fácil, pero está difícil. Una sociedad en senda de desarrollo será aquella que logre encontrar el equilibrio en la era de la globalización. Para Tom Friedman ellas serán las sociedades globales saludables. Por lo pronto hay mucha insalubridad social y pobreza.

3.4 Economía con rostro humano. (Bernardo Kliksberg, 2002¹⁶) Planteamiento del problema.

Uno de los primeros planteamientos a rescatar de Kliksberg es: "***Hay tiempos de perplejidad ante el escándalo de la pobreza***".

Toma como punto de partida de sus análisis para América Latina las siguientes interrogantes: ¿Por qué un continente potencialmente tan rico genera un modo de vida tan oprimente para muchos? ¿Qué justificación tienen las desigualdades, tan aculadas en la región, que han llamado la atención internacional? ¿Cómo en una época de tantos avances tecnológicos, que muchas veces multiplican la capacidad de producir bienes y solucionar problemas, llega tan poco la mayor parte de la población? La pobreza no es una abstracción estadística, se manifiesta día a día en la vida cotidiana. La mayor perplejidad es que la pobreza mata. En América Latina la pobreza se manifiesta entre otros aspectos en el plano más básico, la alimentación. ¿Y cómo es posible que estos pobres sean invisibles? ¿Y seguirán creciendo? Esta es la gran incógnita. Lo más inmediato que hace Kliksberg es recurrir a: ética, solidaridad, cultura, valores, democracia, participación, capital humano, capital social.

Causas del problema.

- a. Aguda desigualdad que la genera, la reproduce y la amplía: "Las 200 personas más ricas tenían, en 1999, 1.135.000 millones de dólares; mientras que, del otro lado, los 582 millones de habitantes de 49 países más pobres sumaban un producto bruto total de sólo 146.000 millones.

¹⁶ Bernardo Kliksberg: Es asesor de la ONU, BID, OIT, UNESCO, UNICEF, y otros organismos internacionales. Entre otras responsabilidades se ha desempeñado como Director del Proyecto de la ONU para América Latina de Modernización Estatal y Gerencia Social, y Coordinador del Instituto Interamericano de Desarrollo Social (INDES/BID). Fue el Relator General de la Conferencia Mundial de Rediseño del Estado. Ha prestado asistencia a numerosos países en Gestión Pública y Lucha contra la Pobreza. Entre otras distinciones ha recibido los Doctorados Honoris Causa de la Universidad de Zulia, de la Universidad de Baralt, de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega de Lima, ha sido designado Profesor Honorario por la Universidad de Buenos Aires, y profesor Emérito por la Universidad de Congreso (Mendoza). Es autor de numerosas obras de amplia difusión internacional sobre gerencia, reforma del Estado y desarrollo social. Entre sus últimas obras: Capital Social y Cultura: Claves estratégicas para el desarrollo (Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000), La lucha contra la pobreza en América Latina (Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000), Toward and Intelligent State (New York, United Nations, International Institute of Administrative Sciences, 2001), Desigualdad en América Latina (Brasil, UNESCO, 2000), Pobreza: Un tema impostergable (México, Fondo de Cultura Económica, varias ediciones).

- b. Con relación al crecimiento, cabe analizar la calidad de éste. Las preguntas son: hacia dónde va el crecimiento, cuáles son las prioridades, a quién beneficia.
- c. La pobreza no solo es carencia de recursos económicos. Ésta es una de sus dimensiones centrales, pero hay otras de gran trascendencia. En un Informe del Banco Mundial, "**Las voces de la pobreza**", los pobres expresan tres opiniones básicas: Primero, opinan que están peor que antes y con más inseguridades. Segundo, no les preocupa sólo la falta de trabajo y de ingresos estables. Tercero, un aspecto central de su vivencia de la pobreza, que los afectan especialmente, son los atentados permanentes a su dignidad humana y el irrespeto a sus derechos humanos. En este aspecto hay mucha discriminación, y nacen categorías como: los más pobres de los pobres, países pobres altamente endeudados, los niños de la calle, los descartables, los indeseables, los miserables, los viciolos de su propia miseria.
- d. Ineficiencia de las instituciones gubernamentales y de desarrollo. Dichas instituciones no gozan de la credibilidad de los pobres, y más bien piden que se les fortalezcan sus instituciones de base. Sienten que al fortalecerse esas organizaciones de base y ellos mismos participar en ellas, comienzan a recuperar su dignidad.
- e. Una fuente central de la pobreza es la carencia de poder de los pobres: Se plantea que los pobres, organizados, tendrán más influencia en los gobiernos locales; habrá que rendirles cuenta y podrán formar coaliciones con otros sectores de la sociedad civil para presionar por políticas más adecuadas.
- f. ***En síntesis la pobreza tiene las múltiples dimensiones: No es sólo una cuestión de carencias económicas. Entraña una violación de derechos humanos en gran escala. Derechos como el acceso a la salud, a constituir una familia y tener estabilidad para ella, a la nutrición a la educación, al trabajo, a la propia cultura, a ser escuchados, a participar***

¿Cuál es la estrategia del rostro humano?

Kliksberg busca una respuesta a: ¿Cómo salir de la perplejidad?

¿Cómo recuperar una concepción válida de las causas de los graves problemas sociales de la región y, a partir de ella, construir capacidad propositiva efectiva para encontrar soluciones? Según

la percepción del rostro humano la pobreza no es una maldición inevitable. Es producto de decisiones políticas humanas. Enfrentarla requiere cambios en reglas de juego internacionales y en políticas nacionales.

Reglas del juego internacionales:

- a. Entre las primeras, numerosas voces claman hoy por cuestiones como la apertura real de mercados a los productos de los países en desarrollo.
- b. El alivio efectivo de la deuda externa.
- c. El aumento de la ayuda internacional.

Políticas nacionales:

- a. A nivel nacional urge, entre otros aspectos, crear empleos apoyando decididamente a la pequeña y la mediana empresa.
- b. Democratizar el crédito.
- c. Practicar políticas sociales agresivas.
- d. Universalizar el acceso a la salud y a la educación de buena calidad.
- e. Impulsar reformas fiscales de signo progresivo.
- f. Empoderar a los pobres apoyando la creación y el fortalecimiento de sus propias organizaciones.

Con relación a una nueva estrategia de desarrollo, Kliksberg es crítico de la teoría económica convencional y detalla diez falacias de la misma:

- a. La negación o la minimización de la pobreza: Muchas cifras se ajustan y desfiguran la realidad y magnitud del problema.
- b. La falacia de la paciencia: Hay que ajustarse el cinturón. Inadecuadamente se llega a reconocer que las penurias son parte del proceso de desarrollo.
- c. Con el crecimiento no basta: El pensamiento económico ortodoxo lanza la idea desviada de que con el crecimiento es suficiente.
- d. La desigualdad es un hecho de la naturaleza y no obstaculiza el desarrollo: Esto es falso. La desigualdad tiene que ver con políticas humanas e institucionales. También, erradamente, algunos economistas convencionales más extremos llegan aún más lejos, y plantean que la acumulación de recursos en pocas manos favorecerá el desarrollo al crear mayores capacidades de inversión.

- e. La desvalorización de la política social: Frente a exigencias de política social, algunos tomadores de política responden inadecuadamente, “la única política social es la política económica”.
- f. La maniqueización del Estado: El pensamiento económico convencional hace un sobreesfuerzo sistemático para deslegitimar la acción del Estado.
- g. La incredulidad sobre las posibilidades de aporte de la sociedad civil: El énfasis del convencionalismo está volcado en los mercados, y procura opacar el papel de las organizaciones sociales.
- h. La participación sí, pero no: Hay un discurso sobre la participación, pero aún no se generan espacios de participación auténtica.
- i. La elusión ética: Esta es una variable olvidada.
- j. No hay otra alternativa: Da la impresión de que nada se puede cambiar. Impera la desesperanza.

Se procura limitar las opciones y/o posibilidades del desarrollo. En tal sentido para Kliksberg siempre habrá alternativas:

Aprendamos que sí hay salida. Es necesario buscarla a través de la democracia, forjando amplias concertaciones nacionales que cambien un rumbo que no es ineluctable. ¿Seremos capaces de hacer honor al delafío: construir sociedades que posibiliten una vida digna para todos, que es la visión que se halla en las gestas libertarias de América, o el sufrimiento de millones continuará? (Kliksberg, 2002:11)

Por último la siguiente reflexión de Félix Rohatyn (2000), Embajador de Estados Unidos en Francia: *“para lostener los beneficios (del actual sistema económico) en los Estados Unidos y globalmente, tenemos que convertir a los perdedores en ganadores. Si no lo hacemos, probablemente todos nosotros nos convertiremos también en perdedores”. Esto es como dice Hinkelammert: “El asesinato es un suicidio”.*

IV. - ESBOZO CRÍTICO

Lo abajo descrito no intenta descartar las teorías, apenas advierte algunos riesgos, de comprensión y de aplicación de las mismas, para efecto de política económica todas las teorías aportan sus novedades, pero aún así las medidas deben implementarse con delicadeza.

Con relación a: Invirtiendo en la gente.

La teoría del capital humano de Shultz cobra relevancia porque posiciona a la persona por encima de la tierra, oro, máquinas, tecnología e información. Rompe siglos de paciencia en la comprensión de una teoría Ricardiana y maltusiana que de todas formas no explican la realidad de la fertilidad de las tierras, pobreza y la población. La fertilidad de las tierras con los avances científicos y biotecnológicos es un problema resuelto y la población no tiene las facultades apocalípticas que se desprenden de los análisis de Malthus.

También llega a superar la visión de que no hay alternativas para los pobres. Malthus insistió en que los pobres eran los dueños de su propia miseria y que su mal eran los vicios que ellos mismos reproducían, en consecuencia concluye que hay que dejarlos a su propia suerte. En Malthus los pobres son miserables, no están preocupados por su destino, improductivos por naturaleza. En Shultz los pobres están preocupados igual que los poseedores de bienes por una mejoría, los pobres no están latisfechos ni conformes con su situación; históricamente los pobres han demostrado que pueden alcanzar mejores niveles de vida. No existe tal rígido equilibrio de la pobreza, empero será necesario romper con una teoría económica convencional que no comprende las aspiraciones ni preferencias de los pobres: es necesario estudiar la teoría económica de la riqueza, solamente así la teoría del desarrollo tendrá solidez.

Entonces la causa de la pobreza radica en poner atención en variables superfluas, pero que la teoría económica actual las ve como fundamentales. Estas variables son necelarias, pero no fundamentales: el problema no es el ingreso, ni la distribución, ni es un problema excesiva población. La variable clave es la inversión en capital humano: esencialmente en salud y educación. Con mayor educación y salud las personas alargan su vida (esperanza de vida), acceden a más y mejores oportunidades, adquieren incrementos en la renta personal, y esto conduce a un incremento

en la calidad de la población. A fin de cuentas Shultz termina posicionándose en la teoría del ingreso: es humano invertir en la gente, pero deja de serlo cuando se invierte solamente por alcanzar mayor renta personal.

Debemos tomarle la palabra a Shultz, que todo esto ocurre en el supuesto de que gozamos de estabilidad política. En primera instancia se requiere la estabilidad política para el ejercicio de voluntad, y cambiar la percepción de gastos hacia inversión pública; en segundo lugar es necesario gozar de estabilidad política para no esterilizar los avances de la inversión en la gente. Luego, en la presencia de inestabilidad los programas de desarrollo se interrumpen, no hay consensos, la comunidad internacional limita los apoyos, la sociedad pierde la confianza y enseguida los compromisos. A esto se le puede sumar corrupción, nepotismo, polarización política, autoritarismo, mal gobierno. A este respecto Shultz no profundiza en su teoría y apenas anota al margen: se requiere de estabilidad política. Pudiera ser que para él es un problema resuelto, o bien coyuntural, o bien automático. No es ninguna de las tres cosas y hay que renovar su relevancia, dado que en el marco de la inversión en la gente las instituciones son imprescindibles.

Un punto que no es del todo cierto para las condiciones actuales de la pobreza en el campo, es lo que Shultz anota con relación a la intervención estatal. Para Shultz la intervención estatal provoca distorsiones en tanto reduce las contribuciones económicas de los agricultores y por tanto promueve la pobreza. Una mala apreciación es que ve el campo lleno de agricultores que poseen condiciones para producir, cuando la evidencia dirá que hay niveles de agricultores y gran parte de los pequeños no tienen posibilidades de invertir y explotar efectivamente sus parcelas. Tampoco en aquella reflexión incursionan los campesinos sin tierras. Es notorio que Shultz se ubica en una categoría de agricultores que gozan de emparentalidad y por lo tanto apelan a una libertad comercial. Empero, habrá otro tipo de pequeños agricultores que requieren la presencia del Estado y otras instituciones para inyectarle empuje económico. Por este argumento, sin querer Shultz alienta la diatriba discusión Estado-mercado. En realidad, la teoría instrumental sin eliminar el mercado tiene que soportar todas las críticas posibles; y se recurre al Estado, desde luego no centralizado, magnificente, sino a un Estado que reivindicque a los sectores desplazados del mercado. Por lo contrario Shultz elimina totalmente al Estado de

la política económica y lo encasilla en la política social, de invertir en la gente.

Es necesario estar consciente en que perspectiva estamos analizando el capital humano. Shultz lo hace en la perspectiva de la productividad. Detrás de la educación y la salud lo que rebusca es la productividad y la ganancia económica, del capital, emprelarial. En estos términos, para Shultz la tala de beneficio (emprelarial) de la educación es tanto por ciento, y que es necesario que este (el beneficio) sea congruente con el número de años-hombres dedicados a la investigación...; el mejoramiento de la salud y de la vitalidad conducen a una mayor productividad laboral por hora-hombre...; exprelamente dice Shultz:

El valor del capital humano adicional depende del bienestar adicional que derivan de él los seres humanos. Mi manera de encarar la calidad de la población es verla como un recurso escaso, lo que implica que tienen un valor económico y que su adquisición impone un coste. La calidad de la gente está en diversas formas de capital humano, ejemplo salud y educación. Mi hipótesis: Las ganancias obtenidas se incrementan a medida que avanza el tiempo. Las ganancias que obtienen los emprelarios de su capacidad asignativa aumentan. (Schultz, 1985:21)

Tenemos que introyectar en la teoría económica la tesis del capital humano, pero no en términos de productividad, competitividad, ganancia. Capital humano podría palar si o no por una contribución para las emprelas; lo más importante es como el stock de capital humano desemboca en resultados humanos para los individuos y grupos sociales, para obtener más espacios de desarrollo en todos los ámbitos: político, económico, social, institucional, histórico-cultural, ambiental. Debemos tener cuidado en no traicionar y/o confundir la teoría del capital humano; no caigamos en el error de aquellos actores economicistas...

Se traicionan porque hablar de disparidades del capital humano es decir que los individuos tienen diferentes niveles de productividad de país a país, región a región. Es lo mismo que decir que una inversión en capital humano no rinde económicamente igual en Japón que en Honduras. Y eso es tener una simple preocupación economicista, donde preparamos tecnócratas -medio robotizados- para ciertas actividades emprelariales e industriales. Más no labiendo que la concepción correcta de inversión en capital humano debe ser aquella que responda a generar igualdad

*de oportunidades y movimientos sociales de desarrollos plenos.
(Malta, 2002:129)*

Es importante aclarar que Shultz hace un análisis de la pobreza en la territorialidad rural. Los pobres desde su perspectiva están en el campo. Hoy en día sabemos que la pobreza también está en la ciudad: con evidencias de marginalidad, sobrepoblación, desempleo, economía informal, insuficientes servicios básicos, exagerado stock vehicular, criminalidad, y otros. Necesitamos categorías nuevas para los análisis de la pobreza urbana. En todo caso la idea de invertir en la gente perdurará por siempre. La gente es lo más importante, en el campo y en la ciudad.

Con relación a: Sociedad sin exclusión.

La solidez de la postura de Hinkelammert radica en el análisis histórico. Sitúa como punto de inflexión de la pobreza el cambio del modelo de sustitución de importaciones hacia el modelo de promoción de exportaciones. Mientras Kliksberg nos dice que la causa está en decisiones políticas humanas -mal orientadas- por parte de los administradores públicos, Hinkelammert culpa a un sistema económico internacional. Dicho sistema hace mucho tiempo abandonó el desarrollismo y asumió el dogma del instrumentalismo del mercado. Como resultado palpable del delastre tenemos la exclusión y la desesperanza.

Para Hinkelammert, exclusión es sinónimo de desempleo y esto lo aborda en su teoría de estancamiento dinámico: a mayor crecimiento y productividad, mayor desplazamiento de la fuerza laboral. Esto es una visión reducida de la exclusión. Aún cuando tengan trabajo, están excluidos los que no están organizados, los que no tienen poder político, los que la cultura no es parte de su formación (no tienen ninguna aproximación posible a su consolidación cultural), los que para las instituciones no cuentan, los que no pueden aspirar a salud laboral, a educación formal, los que no pueden aspirar a techo, alimentación balanceada, por tanto ni siquiera tienen derecho a constituir familias o gozar de una vida digna. No basta con encontrarles trabajo a los pobres.

Lo que acontece con los Estados nacionales, es cierto que se han apartado del ámbito económico, en lo que es oportuno reinstaurar su papel. Sin embargo, ya no es la era de los Estados represivos de seguridad nacional. Si no velan las fuerzas internas, lo hacen las fuerzas internacionales, que exigen democracia,

transparencia, respeto de los derechos humanos. Las dos etapas que Hinkelammert sitúa son el delarrollismo y la de los Estados de seguridad nacional. Hace falta incluir la etapa crecimiento económico, y la etapa actual que es un momento de crisis, de crítica al crecimiento, pero también de alternativas. Los problemas de hoy son muy distantes de aquellas etapas (sustitución o promoción) como para encasillar los problemas de la pobreza en una u otra modelación económica. Si hay claridad que debe trascender el crecimiento hacia el desarrollo. Es la nueva etapa que debe construirse.

Muy importante la apreciación de Hinkelammert con relación a la desesperanza. Debemos tomar las dos aristas del asunto. La desesperanza es construida y la desesperanza es auto-construida. Las elites de poder construyen la desesperanza para los demás a fin de mantener sus privilegios. Los pobres construyen la desesperanza en tanto no reaccionan a sus penurias. Al primer tipo de desesperanza Hinkelammert dice: ***"el asesinato es un suicidio"***. Al segundo tipo de desesperanza: ***"la cultura de la desesperanza es el heroísmo del suicidio colectivo"***. La desesperanza es la perpetuación de la pobreza. Ahora bien, crear esperanza no es hacer revolución armada; es necesario hacer revolución democrática en todo momento. Con la guerra nadie gana, ***"la guerra también es el suicidio"***.

De todos los modelos presentados, en Hinkelammert encontramos una concepción completa, construida y argumentada, con relación a la pobreza que en su extremo se asemeja a exclusión. Sin embargo, hay una debilidad en la parte propositiva; él mismo apunta que solo puede dar algunas líneas de preocupación: la competitividad, el empleo, la naturaleza. Pero también tiene una discusión muy avanzada en los siguientes temas: la tecnología, la crisis del desarrollo, los límites del crecimiento, el utopismo neoliberal, la guerra de palabras del fundamentalismo económico, la parálisis de los programas sociales. Y concluye: más allá de la modernidad se requiere la ética y lo social.

Con relación a: Globalución.

No hay dudas que la teoría de Thomas Friedman es novedosa. No obstante, está difícil que los llamados globalifóbicos se conviertan en globalucionarios. Mientras los globalifóbicos van en contra de la corriente de la globalización, los globalucionarios se aprovechan de la misma, operan dentro de la misma, y

procuran insertar al país en el mercado global. En nuestras latitudes existen globalifóbicos y nadie tiene claro cómo se va a lidiar con ellos y hasta donde va a llegar su descontento, y si en realidad conseguirán algo. En el otro lado no existe todavía la fuerza globalucionaria que demande las influencias abiertas de la democracia global. Las fuerzas internacionales de la sociedad civil deberían procurar cobijarse en la globalución, pero no creo que estén a favor de esta postura.

Debemos cuidar el riesgo de asumir una estrategia globalucionaria, impullada por la desesperanza. Bien claro dice la teoría: cuando es difícil que una revolución democrática se gesticione desde arriba (gobierno), y los ciudadanos tienen temor de impulsarla desde abajo, queda la alternativa de hacer la revolución desde afuera. La crítica es que aún cuando se aproveche la democracia global, por ejemplo: en términos de aplicar una transparencia global, una democracia global, un respeto de los derechos humanos global, y otros; no deben escatimarse los esfuerzos locales (nacionales). Ni la culpa de los problemas está afuera, ni tampoco las respuestas, por lo tanto los gobernantes deben asumir compromisos de transformaciones democráticas y los ciudadanos deben exigir sin temor los cambios que sean necesarios.

Como dice Sen, para que una estrategia de reducción de la pobreza avance se requiere que esté enmarcada en otra estrategia de equidad y trato justo a nivel global. Siendo así, no basta con pensar que deben hacer los ciudadanos, porque también es tarea de los mercados globales, de la gobernanza global, de la sociedad civil internacional, de los organismos de cooperación internacional. Solos los ciudadanos globalucionarios no tienen la fuerza para cambiar el destino de los pobres. Otra debilidad es que para constituir una fuerza globalucionaria, antes se requiere una población calificada y conectada al rebaño internacional, y el país debe ser uno perfectamente conectado al mercado global, de adentro hacia afuera y viceversa; probablemente o seguramente las economías pequeñas - subdesarrolladas- no cumplen con estos requisitos. Cabe agregar que en muchos países subdesarrollados, y que a su vez la red (Internet) se ha masificado, existe un alto porcentaje del rebaño que no comprende la herramienta globalucionaria que tiene en sus manos, y los usos más próximos son distracción, comunicación familiar y amistad. Para la globalución estos serían como una especie de oveja negra, por su despreocupación y poca valoración de la democracia global.

El mismo Thomas Friedman reconoce las dificultades del modelo planteado. Advierte los peligros del rebaño en la globalización:

- a. Es una estrategia un poco demasiado difícil,
- b. No sabemos dónde está el equilibrio, y podemos quedar un poco demasiado conectados.
- c. Este sería un modelo un poco entremetido en la democracia local.
- d. La globalización puede llegar a ser un poco demasiado injusta con demasiadas gentes.
- e. También, se corre el peligro de incursionar en una estrategia un poco demasiado deshumanizante,
- f. Además, debe exigirse «aparejado» un plan de país, que responda las siguientes interrogantes:

¿Cuán conectado está el país?

¿Cuán rápido es el país?

¿Está el país cosechando el conocimiento?

¿Cuánto pela el país?

¿Se atreve el país a ser abierto?

¿Cuán bueno es el país para entablar amistades?

Con relación a la administración del país: ¿Tiene capacidad de entender una estrategia de este tipo?

¿Cuán buena es la marca y posicionamiento del país a nivel internacional?

Lo referido a los cimientos de la democracia: transparencia, estándares, lucha contra la corrupción, libertad de prensa, mercados de valores, democratización; se instalan desde afuera. Entonces: ¿Qué pasa con las reglas nacionales? Están ausentes y ese es el reto no de la teoría económica, no de la teoría social, es el reto de la teoría política. Las fuerzas locales no pueden quedar relegadas, sino la democracia no será ciudadana. El papel de la democracia no tiene su paralelo con la aspiración de los jóvenes de Tailandia «ser ricos»; el fin buscado es la vida digna, y esto no viene de afuera, cada uno tiene que esforzarse en ellos propósitos.

¿Es un dólar, un voto? La verdad es que el mercado es celoso y la globalización no es una respuesta ética en su profundidad. No se guía por la conciencia ética. Esto es importante comprenderlo para saber cómo cabemos en el pragmatismo, y dualidad

operativa de la aldea global. De nuevo Tom está claro de está limitante y comenta:

No hay duda de que el rebaño se adentra en el sistema de otros países no porque valore la democracia en sí No es eso. Valora lo estable, lo predecible y transparente, y la habilidad de transferir y proteger su propiedad privada contra confiscaciones arbitrarias y criminales. (T. Friedman, 1999:189)

Parece fácil, pero está difícil. Una sociedad en senda de desarrollo será aquella que logre encontrar el equilibrio en la era de la globalización. Para Tom Friedman ellas serán las sociedades globales saludables. Por lo pronto hay mucha insalubridad social y pobreza.

Con relación a: Economía con rostro humano.

Kliksberg toma como base la teoría del capital humano de Shultz, pero también la teoría de las capacidades y participación auténtica de Amartya Sen. En este híbrido supera a la teoría del capital humano y se ubica en la teoría del capital social. Las redes sociales son fundamentales en este enfoque, máxime si se configuran desde las instancias básicas de los pobres. Debemos tener cuidado con la teoría del capital social, en exigirle que los beneficios se individualicen; a veces se llega a obtener un Bienestar Social que apenas se refleja en las instituciones y no en los individuos, en los grupos organizados y no la población en general.

Kliksberg trata de llamar la atención sobre la conciencia y voluntad política de la región latinoamericana. No concibe cómo un continente rico, sumado a los avances tecnológicos de nuestros tiempos, tiene tan escandalosa distribución desigual. El riesgo inminente en esta declaratoria es poner mucha atención a la variable distribución. Es innegable la distribución desigual de los recursos, empero no es lo único; también hemos insistido en explicar que la variable distribución corresponde a los análisis de pobreza de ingresos de los cuales procuramos alejarnos. Para ser consecuentes tomémosle la palabra al mismo Kliksberg al analizar como causas superiores de la pobreza los atentados permanentes a su dignidad humana y el irrespeto a sus derechos humanos, los problemas con instituciones sin credibilidad y compromisos, los problemas de organización donde los pobres están al margen de toda cuota de poder.

Muy importante en la estrategia de Kliksberg es la definición de reglas claras internacionales, pero sobre todo la definición de una política nacional en lucha contra la pobreza, de tal forma que es una responsabilidad de los conciudadanos locales. Decir que la pobreza es provocada por decisiones políticas humanas, es perfecto para el explicativo de que no es una maldición o algo sobrenatural. No obstante, también es provocada por actitudes erróneas de los pobres, por iglesias que no asumen con pragmatismo la lucha contra la pobreza, por escuelas que no forman individuos productivos y críticos, por organismos de desarrollo que apenas causan leves impactos, por organismos financieros internacionales inclementes, por una lógica dogmática de los mercados, por universidades distantes de la investigación y los problemas reales. Hay una culpa compartida y global que es necesario asumirla.

Con todo, las tesis de Kliksberg son razonables, comprobadas empíricamente, son posturas genuinas para la región latinoamericana. Kliksberg apuesta a la democracia. Un mecanismo fuerte en su discurso es la gerencia social; como pionero de la misma, delega en la gerencia social la responsabilidad de construir ética, solidaridad, cultura, valores, democracia, participación, capital humano, capital social. Todas ellas, variables olvidadas por la economía convencional.

IV. - REFLEXIONES FINALES

En este espacio se remarcará lo antes dicho:

- a. La pobreza no es exactamente falta de riqueza. Erróneamente nos han inculcado, la ciencia económica convencional, que la generación de riqueza por efecto contingente resuelve la pobreza; sin razonar con relación a la distribución, variable que no es influenciada de ninguna manera por la mano invisible y por lo tanto en la práctica económica y convivencial no hay tal automatismo. Ahora bien, la aspiración de los ingresos resuelve problemas económicos, pero es muy limitada para resolver problemas de humanidad, irrespeto de los derechos humanos, limitaciones a la vida digna, marginación, exclusión social. Se necesitan magnitudes más allá de lo económico para mirar y atacar en buen ángulo el problema de la pobreza humana.

- b. Redundar sobre: crecimiento económico moderado, distribución desigual del ingreso, crecimiento poblacional acelerado, es buscar una solución o paliativos que perpetúan la pobreza. El problema no tiene salida bajo el enfoque de pobreza de ingresos, y puede llevarnos a una trampa de alternativas: ***“la trampa del ingreso”***, la vía conducente de la solución es por la definición de estrategias de reducción de la pobreza humana. En esta línea los pobres no son simples miserables, por lo contrario pueden optar a una vida digna, con reflejos en trabajo, salud, educación, vivienda, y otros. Manifestaciones de indigente, hacinamiento, exclusión, por debajo de la línea de pobreza, multitudes inútiles, rebalan la humanidad, y denotaría un sistema convivencial en peligro, sin vecindad, sin solidaridad, sin amor al prójimo; todo ello debe rescatarse.
- c. Cuando hablamos de carencias de los pobres nos referimos a una especie de inutilidad, que no es cierta, que es construida. Porque la pobreza y más la extrema no puede verse como algo natural y determinístico, de por medio hay acciones y medidas de políticas que cargan con un grado de culpa. Si queremos verdaderas alternativas debemos observar las potencialidades de los pobres, que son más importantes que las carencias mismas.
- d. Debemos abrigar la teoría del desarrollo humano (invirtiendo en la gente), que va muy de la mano con la concepción de pobreza humana, y pone como centro de atención a la persona. Exprelamente está teoría descarta como variables claves al ingreso, la distribución y la población excesiva, y pone en primer lugar a la inversión en capital humano. Cabe señalar que no es en el sentido de capital para las empresas, sino para los individuos, sus familias, vecinos y comunidad. También, el capital humano está por encima de propiedades, terrenos, edificios, maquinarias, capital financiero, e inversiones en tecnología; .en la organización económica y social no hay nada más definitorio que el capital humano.
- e. La aspiración máxima es construir una sociedad sin exclusión. Si la exclusión sigue su curso anormal, podemos llegar a un caos o convulsión social donde los ganadores se pueden convertir en perdedores. Debemos comprender que proteger al otro es protegerse a sí mismo, y ese otro no necelariamente tiene que ser un contrario a mis intereses.

Escuchemos la advertencia: *“el asesinato es un suicidio”*. por otro lado es necesario seguir bregando en contra de la pobreza, sobre todo los pobres no deben abandonar sus aspiraciones, porque cuando llegue la desesperanza será como el fin de las alternativas. No hay que desesperarse, siempre habrá caminos a seguir, que conduzcan a una vida mejor.

- f. La pobreza es un mal global, y pese a las particularidades de los países, amerita una respuesta global y/o mundial al problema. Para aliviar la situación es válido aprovechar la democracia global que castiga en la Bolla a gobiernos que mal administran la economía del país, que tiene mecanismos como Transparencia Internacional para combatir la corrupción local, Amnistía Internacional que vela por un trato justo de prisioneros políticos, que demanda el respeto de los derechos humanos, que hace un llamado a los límites del crecimiento y cuidado del ambiente, que expande el enfoque de género, que se preocupa por los niños, etc. En este punto hay una búsqueda continua de una globalización sin pobreza, de una democracia real que no sea promovida y limitada por las fuerzas del mercado. A su vez que se requiere un desarrollo tecnológico, uso de Internet, e informática, -que no es suficiente-; también se requiere una democracia auténtica, con participación, apertura, y transformación de los modos organizativos, de manera que sea posible la inclusión de los pobres.
- g. Hay que procurar una estrategia de desarrollo que tenga como principios una economía más igualitaria, con rostro humano. Que asuma las múltiples dimensiones de la pobreza, y que combata el irrespeto de los derechos humanos al cual son sometidos los pobres. En este esfuerzo deben conjugarse reglas del juego internacional más equitativas y políticas nacionales consistentes y comprometidas con los pobres. Debe aprovecharse el capital humano y capital social existente y promover mayores niveles de formación de estos capitales, que son lo más auténtico y fructífero en toda estrategia de desarrollo.

Por último, es necesario revilar las experiencias históricas y recientes en el tratamiento de la pobreza; debemos responder al por qué de los avances desiguales en la lucha contra la pobreza; ponerle mucha atención a la dinámica de la misma (¿a qué

responde? ¿dónde está su explicación tendencial?); y trascender hacia variables del comportamiento más allá de lo económico. Es bueno estar convencido de que la situación se puede revertir, para ello es necesario inyectarse la confianza y seguridad de: Shultz, en creer que los pobres tienen aspiraciones, intereses, y potencial para salir adelante; Hinkelammert, que no pierde la esperanza de que otra alternativa es posible, distinta a la magnificencia del mercado, una que no excluya, discrimine y hunda en la pobreza a importantes grupos poblacionales: todavía podemos aspirar a una sociedad sin exclusión; T. Friedman, al pensar que en medio de la globalización todavía podemos conseguir el equilibrio y la inclusión de los que se sienten brutalizados por ella, podemos escapar de los conflictivos efectos y paradojas de la globalización, que a veces se presenta bien, pero otras mal; Kliksberg, que en medio del asombro y la perplejidad, por tanta inequidad, da luces para la constitución de una economía con rostro humano. En definitiva, la esperanza de un mundo mejor está vigente.

Apéndice 1

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL VALLE DE AMARATECA - HONDURAS¹⁷: *El Proyecto de la Gran Tegucigalpa*

I.- LA VOZ DE LA POBREZA EN HONDURAS¹⁸

A fin de tener nociones más generales en las cuales se engarza la situación del Valle de Amaratéca, se presenta un compendio apretado de nociones cualitativas sobre las problemáticas generales del desarrollo hondureño (según líderes del Valle de Amaratéca), resultado de los talleres y encuentros ciudadanos. Según los mismos líderes, el Valle de Amaratéca se ve perfectamente reflejado en las difíciles condiciones que se describieron para Honduras. Ver detalles a continuación:

1.1 Dimensión de Lalubridad:

Las enfermedades más frecuentes son la gripe, tos, bronquitis, neumonía y la diarrea. En muchas ocasiones son la causa de muerte infantil en menores de cinco años.

Existen otras enfermedades transmitidas por zancudos, chinches o mosquitos como el dengue, la malaria y el mal de chagas, estas enfermedades no respetan la edad de las personas, afectando en gran medida a la población en edad de trabajar o edad productiva.

Los accidentes de tránsito y la violencia física constituyen la segunda causa de muerte. También hay mujeres y hombres con problemas de riñones y cáncer. En las mujeres se presentan muchos casos de cáncer en la matriz.

17 ERP en el Valle de Amaratéca: Este es un material resumido e inédito (en esta versión totalmente reeditada y nueva). Por fin el autor se da por complacido con la estructura, tamaño, calidad y profundidad del texto. Este documento nació de varias iniciativas, en las que el autor participó: consultoría para CERTEC (Centro de Recursos y Tecnología), que a su vez le brindaba un servicio técnico a CDH (Centro de Desarrollo Humano de Honduras), sobre el sector microempresarial del Valle de Amaratéca; consultoría para la Cooperación Italiana sobre Pobreza Urbana en Centroamérica. Los aprendizajes de ambas consultorías, más un trabajo de campo de un año y medio, resultaron en una tesis doctoral sobre la situación de pobreza en el Valle de Amaratéca; que luego los resultados han sido editados en versión libro y publicados bajo el título "Economía para la Reducción de la Pobreza".

18 La voz de la pobreza en boca de los ciudadanos del Valle de Amaratéca se hizo expresa a través del apoyo de Universidades (nacionales y extranjeras) ONGs (nacionales y extranjeras), y Cooperantes Internacionales.

Según la Secretaria de Salud Pública, las enfermedades cardiovasculares, es decir, infartos relacionados con la circulación de la sangre y el corazón, son la octava causa de mortalidad en la población hondureña.

Tenemos también que hablar del VIH/SIDA. Desde 1985 que se detectó el primer caso de SIDA el número de personas infectadas ha ido creciendo, de tal manera, que en 1999 se estimaba 13 mil 252 casos de los cuales el 15 % está reportado como muertos y 2 mil 278 están clasificados como portadores. Se estima que cada año se contagian 23 por cada 100 mil habitantes.

1.2. Dimensión Educativa:

La educación es el alma de los pueblos, hoy día ha pasado a ocupar una posición central para crecer en lo personal y a nivel de toda la sociedad, es decir el país.

Sin embargo, la educación nacional tiene serios problemas, entre los cuales podemos mencionar:

- Mala calidad, pues no responde a las necesidades, intereses, realidad y expectativas que vive la sociedad.
- No llega a todos y todas por igual, siendo más afectadas las personas pobres que viven marginadas y en sitios lejanos.
- Poca dotación de recursos materiales, humanos y financieros, en los centros educativos.
- Carencia de identidad nacional.
- Falta de inversión social.

Todo lo anterior trae como consecuencia:

- Muchos infantes y jóvenes repiten años sin aprender.
- Jóvenes e infantes que se van de los centros educativos por pobreza, enfermedad o porque tienen que trabajar, entre otras razones.
- Pérdida de valores, especialmente los morales y espirituales.
- Mucha gente no sabe leer ni escribir.
- Las carreras que se ofrecen en los centros educativos no les ayuda mucho a los jóvenes para defenderse en la vida, por ejemplo, para buscar un empleo calificado.

1.3. Dimensión del Enfoque de Género:

A través de la historia, la sociedad le ha asignado funciones diferentes a hombres y mujeres, pero en el caso de las mujeres, estas funciones la han colocado en una posición de marginamiento y dependencia, lo que ha creado una situación de desventaja de las mujeres con relación a la de los hombres, tanto en:

- Educación
- Salud
- Ingresos
- Espacios de poder y participación
- Acceso al crédito

por ejemplo, en el ámbito laboral las mujeres están peor ubicada y menos remuneradas o pagadas, aun realizando el mismo trabajo que el hombre o desempeñando los mismos cargos.

La mujer figura muy pocos espacios de participación política, especialmente aquellos que tienen que ver con la toma de decisiones.

Otras evidencias de las desigualdades de género en Honduras, aún cuando las mujeres representan más de la mitad de la población:

- Menor número de mujeres en el mercado laboral.
- La mujer ocupa mayores tasas de desempleo.
- Se dan muchos embarazos en adolescentes y por ende mayor número de madres solteras y jefas de familia.
- En Honduras existe un mayor número de mujeres analfabetas que hombres.
- Las consecuencias de la pobreza son más graves para la mujer que para el hombre.
- La violencia doméstica contra la mujer sigue siendo un grave problema en el país.

1.4. Dimensión para la Situación Económica:

Durante las últimas décadas, Honduras ha intentado mejorar su economía, fundamentalmente a través de la exportación de productos agrícolas, por ejemplo café, banano, melón y camarón, entre otros.

El desarrollo no ha sido el esperado y eso se debe en gran medida a:

- Un alto grado de corrupción en todos los niveles y espacios de poder.
- A las políticas que han aplicado los gobiernos, las cuales no han correspondido a las necesidades nacionales.
- El aprovechamiento inadecuado de los recursos naturales.
- El lugar que ocupa como país proveedor de materias primas.
- A los daños causados por el huracán Mich y las tormentas tropicales de los últimos tres años.
- Al lento proceso de incorporación a la tecnología moderna.

Algunos datos de la economía:

- El costo de la canasta básica sube y sube cada día más y más.
- Para mantener un hogar de cuatro personas se necesitan un promedio de Lps.9.000 mensuales.
- La población económicamente activa (PEA) hondureña, es decir en edad de poder trabajar es de 2 millones 278 mil 222, de la cual está trabajando 1 millón 879 mil 829.
- La deuda externa, es decir lo que Honduras le debe a otros países para el año 2010 se espera que sea 6 mil 884 millones de dólares, actualmente es de 4 mil 727 millones de dólares.
- Más de 523 mil personas adultas no cuentan con un empleo formal.
- Honduras cuenta con 1 millón 118 mil 114 viviendas, de las cuales más de la cuarta parte no tienen servicios básicos.

1.5. Dimensión Medio Ambiental:

Los seres humanos somos los responsables de los problemas que aquejan al medio ambiente y si no ponemos atención y cartas en el asunto, entonces seremos responsables de nuestra propia destrucción.

Esto es lo que estamos haciendo permanentemente al medio ambiente: tálamos sus bosques, originamos incendios forestales, usamos insecticidas (productos químicos), erosionamos y degradamos los bosques, hacemos mal manejo de la basura y demás desechos sólidos, contaminamos el agua y hacemos mal uso de la misma, usamos muchos contaminantes que afectan el aire y la capa de ozono.

Entre las principales causas del deterioro y destrucción de los bosques y del medio ambiente podemos mencionar:

- Falta de una política estatal clara detenida.
- Falta de supervisión y control estatal.
- El aumento de la población.
- La carencia de campañas educativas, sistemáticas para la protección y conservación forestal.
- Demasiados aserrados.
- Una Ley de Reforma agraria, sin mecanismos técnicos, administrativos y económicos para su aplicación.
- La tenencia de la tierra en pocas manos.
- La presencia de Industrias que contaminan el aire y el agua.

1.6. Dimensión Política:

- Parece que todos los años son electorales, pues no ha empezado a gobernar un Presidente cuando los otros ya están en campaña, y no digamos un año antes de las elecciones.
- Falta de protestas por parte de los candidatos.
- Existe un bipartidismo fortalecido.
- Los partidos políticos pequeños cuentan con poco apoyo popular.

II.- MANIFESTACIONES DE LA POBREZA EN EL VALLE DE AMARATECA

De un plan comunitario, surgido de las reflexiones de líderes del Valle de Amaratéca se desprende la idea del tipo de transformación socioeconómica requerida. Así nace la visión:

Visión:

Las comunidades nativas y las nuevas del Valle de Amaratéca, trabajarán juntas, de manera organizada, solidaria y participativa, en pro de la ciudad, con categoría del municipio.

En la comunidad los servicios de transporte, energía eléctrica, agua potable, alcantarillado y manejo de desechos sólidos funcionan eficientemente.

Será una ciudad con viviendas dignas, que cuenta con un hospital adecuadamente equipado, con centros de educación pre-escolar, primaria, secundaria y universitaria.

Una ciudad con calles adoquinadas, arborizada, con áreas de recreación y mercados locales.

Una ciudad con fuentes de trabajo, seguridad ciudadana, sin violencia doméstica, con relaciones respetuosas entre hombres y mujeres.

Una ciudad donde los niños y las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas, tengan oportunidad de desarrollarse y recibir cuidados; una sociedad auto sostenible y que vive en armonía con el medio ambiente.

Quizás sin advertir, las simples frases anteriores contienen una integralidad de principios, intenciones, búsqueda concreta y consciente del desarrollo. A fin de esquematizar lo que los mismos pobres del lugar han aclamado, se puntualiza sobre la base de criterios y se instauran las siguientes dimensiones del desarrollo para el Valle de Amaratéca.

Administración, institucionalidad y liderazgo local: los ciudadanos ven en principio a un Valle convertido en municipio. Esto no se ubica en ningún lapso de tiempo. Debería entenderse este clamor como un lugar con su propia autonomía. No se asegura el alcance del autonomía en términos políticos-geográficos como para trabajar en post de una declaración municipal; sí los pobladores del Valle y quienes conocen la riqueza de este lugar no podrían negar el gran potencial que pudiera adquirirse en términos económicos. Un punto que abona para pretender la autonomía son el recuento de 30 lugares de los cuales consta el Valle de Amaratéca (dichos lugares han sido motivo de esta investigación), entre caseríos, aldeas, colonias y ciudades, sin embargo, hay advertir la tarea ardua, dado que en estos momentos (2005) ni siquiera se ve el impulso concreto de la Alcaldía Municipal del Distrito Central de Tegucigalpa -a la cual pertenece el Valle-, a la par la ciudadanía rechaza y desconfía de todo el actuar de una Alcaldía institucionalizada, teniendo una preferencia absoluta por los comités cívicos de los que destaca el de Ciudad Divina Providencia (conformado por líderes locales y con el apoyo de la iglesia católica).

Algo que resalta en el análisis y diagnóstico es la existencia de dos Amaratéca, una nativa y la nueva Amaratéca, la que surge inmediatamente posterior al huracán Mitch. En aquel entonces se vio al lugar como un centro de refugio para los damnificados de la tragedia. Ya antes se le había visto como el reducto geográfico adonde deberían trasladarse todas industrias, en una estrategia fracasada de descongestionar a Tegucigalpa de contaminación ambiental; algunas industrias siguieron esta línea -se trasladaron-

y representan la tercera Amarateca de la cual este estudio no se ocupa dado que en muchos años este sector industrial no ha tenido ni probablemente tendrá ninguna repercusión en la solución de la pobreza local. Tomando distancia de las finalidades anteriores, el nuevo fin que le compete al Valle de Amarateca, la nueva preocupación es ser un centro de desarrollo de pequeña producción y cohesión social: las estadísticas actuales hacen un recuento de 20000 personas y en un muy corto plazo se espera casi una duplicación poblacional representada en 50000 personas, estos serían los directamente beneficiados de sus propios recursos.

La referencia a la vieja y nueva Amarateca tiene sentido en tanto son dos tipos de poblaciones que urgen conjugarse, ponerse de acuerdo e impulsar un plan de desarrollo participativo y consensuado. Algunas diferencias son las siguientes:

Cuadro No. 1
Diferencia entre la Vieja y Nueva Amarateca

Vieja Amarateca	Nueva Amarateca
1. Rural	1. Urbana
2. Centrada en agricultura de subsistencia	2. Procura promover el comercio e impulsar la manufactura, artesanía e industria local
3. Pobre	3. Población dividida entre pobre y personas de ingresos medios
4. Envuelta en una dinámica pasiva	4. Envuelta en una dinámica de estrés de la modernidad y con una fuerte influencia de Tegucigalpa
5. Población de edad media a mayor	5. Población joven
6. Tranquilidad ciudadana	6. Inseguridad ciudadana

Dada esta diferenciación, es atinado sugerir un encuentro entre estos dos lugares que son uno solo. El punto neurálgico del desencuentro es que la vieja Amarateca se siente invadida por los nuevos pobladores, mientras que estos últimos se sienten los dueños auténticos del lugar. Y la mayor intranquilidad se deriva de la inseguridad ciudadana que han llevado los nuevos pobladores; por ello se propugna porque la comunidad entera este junta, organizada, solidaria y participativa. Ninguna gestión del desarrollo podría ser operativa sin estos preceptos.

2.1. Pobreza por Disentimiento Social y la Incultura del Desarrollo

De esto se deriva un primer hallazgo en aras de construir la noción de pobreza integral y propia del Valle de Amaratéca. Partimos lejos de las necesidades tradicionales de ingresos, diciendo que se es pobre dada una *falta de entendimiento y organización comunitaria local*. Esta es la pobreza del disentimiento, la incultura del desarrollo.

Infraestructura de servicios básicos: Hacer petición expresa de los siguientes servicios: transporte, energía eléctrica, agua potable, alcantarillado y manejo de desechos sólidos, es una muestra del cúmulo de inconvenientes en medio de los cuales habita la población del Valle de Amaratéca. Esto define la evidencia más concreta y a la vista de todos de una pobreza que se acentúa ante la indiferencia del liderazgo político e institucional del país. Vale poner al margen a dos lugares del Valle de Amaratéca que están en la senda del desarrollo infraestructural solamente gracias al apoyo de la cooperación internacional: Ciudad Divina Providencia y Ciudad España; no obstante, todavía hay un pendiente y son las acciones de construcción de infraestructura productiva.

2.2. Pobreza por Instancias Gubernamentales Indiferentes

Se deriva un segundo hallazgo: La pobreza se explica por *instancias gubernamentales y políticas indiferentes*, que no ejecutan proyectos orientados a cubrir las *necesidades de infraestructura básica* o mínima. También advierte la necesidad de *infraestructura productiva* para la transformación local. Esto se revela desde los linderos de la *poca gestión* y de medidas de política pública que coadyuvan a la formación de la pobreza extrema.

Integralidad social: Las peticiones en esta dimensión dan cuenta de la introyección en la comunidad de la concepción de pobreza humana, del criterio de Estrategia de Reducción de la Pobreza, claro está con un impulso local dado que la estrategia global de país aún no es operativa.

2.3. Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas

Se reconoce la existencia de pobreza humana más allá de la concepción de reduccionista de pobreza de ingresos, en consecuencia se dictamina una pobreza por *falta de educación*,

salud y vivienda. La opulencia es lo de menos, por ello se aspira por una vivienda digna. Por otro lado, en términos de educación y salud no basta con unos cuantos edificios que apenas busquen paliativos a la situación, así se hace petición de centros de salud equipados y de una pirámide educativa completa.

Servicios municipales: Una ciudad con calles adoquinadas, arborizada, con áreas de recreación, mercados locales y otros. Estas son responsabilidades directas de una Alcaldía Municipal y lamentablemente el Valle carece del impulso de esta.

2.4. Pobreza por Administración Pública Local Inexistente

Alcaldía Municipal sin asumir sus responsabilidades en servicios que deberían de ser irrenunciables (***falta de administración pública local***): parques, cementerios, mercados, rastros públicos, aguas negras, recolección de basura, reforestación continua, etc.

Economía de la convivencia: "Una ciudad con fuentes de trabajo, seguridad ciudadana, sin violencia doméstica, con relaciones respetuosas entre hombres y mujeres". Economía de la convivencia es trabajar para ser feliz, vivir en una ciudad segura, y tener paz en casa, donde hombres y mujeres vivan armoniosamente.

2.5. Pobreza por Inseguridad Ciudadana

La pobreza se manifiesta cuando ***falta un trabajo digno y además los espacios para disfrutar el mismo***. La inseguridad ciudadana violenta estos espacios, pero también debemos tomar conciencia de lo dañino de las riñas familiares.

Grupos Vulnerables: Se refiere a los niños, jóvenes, mujeres, ancianos y discapacitados. A estos grupos es necesario brindarles una atención focalizada, involucrarlos en el desarrollo. Pese a su condición y más bien por ella, las estrategias aplicadas deben sobreponer lo productivo encima de lo asistencial, o sea, hay que dotar a la población de estrategias de alivio de la pobreza de largo plazo. Estos grupos deben de dejar de ser la cara de la pobreza.

2.6. Pobreza por Exclusión Social y Delatención de Grupos Vulnerables

La pobreza se manifiesta en la ***exclusión de grupos poblacionales***. Pareciera que el modelo opera bajo el precepto de entre más vulnerables más apto para la exclusión: dos grupos que padecen

directamente la exclusión en el mercado laboral y la organización social del Valle de Amaratéca son las *mujeres* y los *jóvenes*.

Sostenibilidad ambiental: Se trata de una aspiración válida, por un desarrollo socioeconómico amigable con el medio ambiente.

2.7. Pobreza por Descuido del Ambiente

La pobreza se evidencia en el *daño ambiental al que está expuesta la población*: humo de las chimeneas de las fábricas (torrefactores de café), moscas provocadas por la poca higiene en las granjas avícolas, desechos humanos y de maquilas que llegan hasta los ríos, y otros.

De las mismas reflexiones comunitarias, la población se ha impuesto la siguiente misión:

Misión:

Realizar en conjunto un proceso de fortalecimiento de las organizaciones locales, teniendo como ejes transversales los siguientes:

- *La unidad y solidaridad entre comunidades como base fundamental.*
- *La comunicación y la capacitación de dirigentes y comunidad en general; la participación constructiva de hombres y mujeres.*
- *La promoción de una cultura de respeto a la diversidad y el amor al trabajo colectivo.*

Propiciar un clima de entusiasmo y motivación que permita que emerjan las creativities; luchar porque se cumplan nuestros derechos y deberes; utilizar racionalmente nuestros recursos naturales y realizar las gestiones pertinentes con organismos nacionales e internacionales tanto públicos como privados.

Se observa una misión clara, empero bastante reducida que sólo se remite al aspecto de: ***“Administración, institucionalidad y liderazgo local”***. El menaje que podría tomar es que la organización local y el entendimiento ciudadano es fundamental para despuntar el proceso de desarrollo local, es clave para que se deriven las acciones en las otras áreas: infraestructura!, social, servicios públicos, economía, vulnerabilidad, ambiente.

De tal forma que la dimensión de ***“Administración, institucional y liderazgo”*** adquiere un carácter de eje transversal con la siguientes características:

- Unidad.
- Solidaridad-colectiva.
- Comunicación.
- Participación y diversidad.
- Promoción cultural.
- Respeto de los derechos humanos.

A continuación se presenta una radiografía del esqueleto organizativo y ciudadano del Valle de Amaratéca (descripción FODA). Los mismos ciudadanos ven la radiografía de la situación de la siguiente forma

Cuadro No. 2
Descripción FODA de la Organización
Ciudadana del Valle de Amaratéca

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad organizativa consolidada. • Espacio físico para oficina comunitaria y escuela de computación. • Recursos humanos calificados. • 30% de las viviendas terminadas. • Incremento de autoestima en las mujeres. • Participación comunitaria. • Centros vocacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado de Formación de Gestores Comunitarios. • Capacitaciones continuas. • Apoyo de organismos internacionales. • Prima de Lps. 8 mil 400 para las viviendas. • Escuela de Computación. • Obtener vivienda. • Educación adecuada.
Debilidades	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Poca participación en los proceso de integración. • Inseguridad ciudadana (maras). • Conformismo. • Divisionismo. • Egoísmo y apatía. • Falta de visión. • Falta de confianza en las organizaciones comunitarias. • Falta de comunicación. • Mala infraestructura. • 70% de las casas sin terminar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explotación forestal irracional. • Falta de legalidad en la tenencia de tierra. • Falta de servicios básicos. • Desastres naturales. • Falta de sistemas de aguas negras y fluviales. • Industria generadora de tóxicos (Tropigas) instalada en el Valle.

En el FODA anterior, el componente de participación ciudadana cobra fuerza. Se presume que faltan voces de otros sectores. Claramente se evidencia las preocupaciones de los líderes comunitarios, pero hace falta leer e integrar las inquietudes de políticos, actores económicos, religiosos, promotores de la cultura, defensores del ambiente.

Más detalladamente, los ciudadanos del Valle de Amaratéca consideran que la ***pobreza es una triangulación de problemas políticos, económicos y socio-culturales***. Pareciera que la política en virtud de definir medidas, por lo contrario, es una barrera al desarrollo, la contienda nacionalista y liberal mina las posibilidades de unificación de los actores (de los líderes); en economía el potencial de desarrollo de un Valle apto para la agricultura es desaprovechado, la agricultura jamás adquirió empresarialidad, siempre fue de subsistencia; en lo sociocultural, se advierte desintegración familiar, presencia de grupos delincuenciales juveniles (maras), poca cobertura educativa, epidemias recurrentes (insalubridad), y no hay elementos culturales definitorios a los cuales puedan aferrarse, y entorno al cual pueda construirse el andamiaje social. Ver a continuación listado de problemas -expuestos desde la perspectiva ciudadana-, bajo el enfoque de análisis causa-efecto:

Cuadro No. 3
 Problemas Políticos en el Valle de Amaratéca

Problemas	Causas	Efecto	Solución
Las ayudas para las comunidades son de carácter individual, según el color político al que pertenecen.	Los políticos no conocen las comunidades o colonias, sólo buscan adeptos a su partido político.	La población no cree en los políticos. Se divide la colonia entre el partido Liberal y Nacional. Votan por sentimiento no por madurez política.	Reunir fuerzas de la comunidad para discutir y debatir los problemas con los representantes políticos. Verificar si la ayuda es distribuida por igual a todas las personas.
La comunidad no acepta a los políticos	Demagogia política, muchas palabras y pocas obras.	Retraso en el proceso de desarrollo por división de ambos sectores (liberales y nacionalistas), lo que influye a la hora de ejecutar	Incorporar a los líderes políticos de los diferentes partidos en un proceso encaminado hacia una misma dirección.

Problemas	Causas	Efecto	Solución
		proyectos de beneficio común. Falta de credibilidad.	
Influencia política en la toma de decisiones, verticalismo y no hay democracia.	Poder que le dan a ciertas personas los candidatos políticos. No se practica la democracia comunitaria.	No hay equidad para todos los habitantes de la comunidad.	Aprender a elegir a los mejores representantes comunitarios, para tener participación y credibilidad al elegir a los políticos.
Corrupción	Falta de mecanismos para el control eficientes de los fondos del Estado.	Fondos desviados, enriquecimiento ilícito.	Combatir el soborno. Crear mecanismos para exigir el control de la comunidad sobre los bienes y recursos del Estado.
Equidad de Género	Los hombres (machistas) no aceptan que las mujeres tienen derecho a tomar decisiones.	La mujer esta marginada. La mujer está involucrada en una relación de dependencia con respecto al hombre; que no le permite tomar decisiones por sí sola.	Sensibilizar a la población sobre la importancia de trabajar unidos, sin discriminar a la mujer, respetando y valorando sus derechos dentro de la sociedad.
Violación de los derechos humanos	Nuestros gobernantes velan por sus intereses e irrespetan los derechos de los más pobres	Estamos viviendo una situación de anarquía, de ingobernabilidad.	Organización de grupos comunitarios para conocer nuestros derechos y deberes, y buscar la forma de que los mismos se respeten.
Pobreza	Falta de oportunidades para estudiar y superarse. Falta de empleo. El costo de vida es más alto. Salarios bajos.	Hogares cada día más pobres. Elevados niveles de marginamiento.	Más fuentes de trabajo.

Cuadro No. 4
Problemas Económicos en el Valle de Amaratéca

Problemas	Causas	Efecto	Solución
Desempleo	Fala de fuentes de trabajo. Falta de capacitación.	Delincuencia. Pobreza. Alcoholismo. Drogadicción. Desintegración Familiar. Formación de grupos antisociales.	Capacitaciones que faciliten herramientas y habilidades para la administración de microempresas. Gestionar financiamiento para crear microempresas dentro de la comunidad.
Falta de financiamiento	Poca gestión y capacidad de negociación. Incapacidad de ejecución.	Proyecto sin concluir.	Capacitación para formular, monitorear y evaluar proyectos. Aprovechar la ayuda técnica y económica.
Inflación	Altos costos de la canasta básica. Altos costos de los medicamentos. Poco acceso a una dieta adecuada.	Hambre. Enfermedades y muerte. Desesperación. Falta de motivación para el trabajo.	Generar fuentes de ingreso en las colonias.
Transporte	No hay horario accesible. Precios altos. Deserción de los estudiantes de las escuelas.	El transporte es limitado.	Crear una cooperación de transporte propia en el Valle de Amaratéca.
Emigración	Desempleo	Desesperación. Problemas emocionales.	Crear espacios propios de fuentes de trabajo.

Cuadro No. 5
Problemas Socio Culturales en el Valle de Amaratéca

Problemas	Causas	Efecto	Solución
Recreación	Pocos recursos económicos. Poca ayuda comunitaria.	Delincuencia, droga, alcoholismo. Desintegración infantil y familiar.	Gestionar lugares adecuados para la construcción de un parque. Gestionar fondos para construir áreas recreativas.
Analfabetismo	Falta de oportunidad para estudiar debido a la pobreza. Niñas y niños que tienen que trabajar y ayudar a su familia.	Falta de oportunidad para superarse. Pobreza	Buscar un proyecto de alfabetización en la comunidad.
Pérdida de valores y de costumbres	Emigración de la aldea a la capital. Falta de apoyo de las autoridades.	Perdida de respeto de los hijos hacia los padres. Desintegración familiar. Pérdida del valor moral y espiritual.	Formación educativa en el hogar, social y cultural. Contactar instituciones que puedan ayudar a la comunidad. Formar grupos de apoyo.
Pocas ferias patronales	Falta de recursos económicos por falta de empleo. Perdida espiritual. Tradiciones perdidas. Falta de motivación. Apatía de las autoridades.	Aislamiento por tanta delincuencia. Ya no se vive como antes.	Fomentar el cristianismo y formar a los jóvenes. Buscar patrocinadores que nos ayuden a organizar una feria. Hacer que estas tradiciones vuelvan y se viva mejor.
Seguridad ciudadana	Falta de presencia de la policía. Grupos Antisociales.	Incertidumbre. Migración. Temor a la delincuencia.	Hacer negociaciones con las autoridades a cerca de la situación del Valle de Amaratéca. Construir una posta policial.

Problemas	Causas	Efecto	Solución
Educación	Educación deficiente. Poca cobertura. Falta de maestros con vocación.	Deserción escolar. Jóvenes mal preparados profesionalmente. Poca motivación al estudio.	Gestionar con el gobierno y otras instituciones programas educativos para fortalecer la educación.

En la concepción de la comunidad se establece la siguiente priorización:

Cuadro No. 6
Priorización Comunitaria de Problemas

Urgente de Resolver	Importantes
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura deficiente. • Servicios básicos. • Deforestación de fuentes de agua. • Servicios de salud deficientes. • Inseguridad ciudadana. • Legalización de las tenencias de la tierra. • Parques recreativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempleo. • Transporte monopolizado. • Falta de control de desechos sólidos. • Falta de educación en saneamiento ambiental. • Servicios de educación deficientes. • Violación de los derechos humanos. • Emigración. • Inflación. • Pérdida de valores y costumbres. • Derechos del niño y de la tercera edad. • Campaña de alfabetización. • Transporte (con acceso a horarios nocturnos).

El análisis anterior permite redondear tres elementos determinantes de la pobreza en el Valle de Amaratéca:

2.8. Pobreza de las Deficiencias: Políticas, Económicas y Socioculturales

- a. **Pobreza por deficiencia política:** Incide en esta condición la instauración de proyectos por política y no por productividad, las ayudas son por color político; en otro lado, la comunidad no tiene confianza; el tipo de liderazgo político es dañino: con verticalismo, sin democracia, discreción total, la actuación no se remite ni respeta ningún plan; la corrupción es imparable;

aunque en los papeles se propugna por un respeto de los derechos humanos, en la práctica se es detractor de los mismos, por ejemplo, no se respeta el enfoque de género, y se excluye a la mayoría de la población teniendo como único destino la pobreza extrema.

- a. **Pobreza por deficiencia económica:** Las principales características de la situación imperante indica que no hay empleo, lo cual es algo que afecta a los jefes de hogares y a sus respectivas familias; los pequeños emprelarios no son sujetos de crédito, no poseen activos fijos, por lo cual no son atendidos ni siquiera por las instituciones del denominado “crédito solidario”; la carestía de la vida es insostenible, para una población de obreros, jornales y pequeños campesinos, que no son parte de los esquemas formales-lalariales ajustados al nivel de vida; la emigración es un problema de desintegración familiar, se emigra por no encontrar condiciones económicas favorables, no obstante, post mich -data la oferta de vivienda- el Valle se ha convertido en lugar de atracción.
- b. **Pobreza por deficiencia socio-cultural:** El valle de Amaratéca es un lugar sin arraigo cultural, con pocos valores y costumbres, carece de la tradicional feria patronal de otros lugares de Honduras; también se evidencian serios problemas de analfabetismo, inclusive en la clase microemprelarial.

Estas causales no son exclusivas o únicas, sino se vienen a sumar a las otras causales contenidas en las descripciones, enunciados y definiciones anteriores de pobreza (aquellas que derivamos de la visión). En consecuencia, el análisis caula-efecto, que la población ha pretendido sea su fundamento de partida, aun no es completo, y estaría obviando la integralidad del problema.

III. - COMBATE A LAS DISFUNCIONALIDADES ECONÓMICAS DELVDA

Una disfuncionalidad exactamente debe entenderse como un elemento muy discordante, fuerade la normalidad socioeconómica, lo que estaría afectando directamente cualquier impulso hacia la transformación del Valle de Amaratéca. Lamentablemente, son muchas las situaciones anómalas que aparecieron. La forma propuesta para darle tratamiento a estos problemas es a través de una reingeniería organizativa emprelarial y económica;

también sería prudente una resocialización, un llamado a un nuevo esquema organizativo y de participación ciudadana. Veamos:

3.1. *Disfuncionalidad de Empleo:*

Discriminación laboral. Las empresas maquiladoras solamente aceptan a trabajadores provenientes de Tegucigalpa (en su mayoría), como de las aldeas tradicionales o que tenían asentamiento en el Valle de Amaratéca mucho antes que aconteciera el huracán Mitch. En cambio, personas provenientes de los nuevos asentamientos son rechazadas, más cuando son jóvenes, dado que se les vincula en su generalidad -sin fundamento lógico- con grupos delincuenciales.

Desorden laboral o cruce de empleados entre Tegucigalpa y el Valle de Amaratéca: Los puestos laborales en las empresas maquiladoras y otras grandes empresas situadas en el Valle de Amaratéca son cubiertos por personal venido desde Tegucigalpa, Distrito Central; viceversa, la fuerza laboral del Valle de Amaratéca se desplaza en búsqueda de colocación laboral hacia Tegucigalpa.

Casi nula generación de empleo. El sistema económico del Valle de Amaratéca opera con mano de obra familiar y autoempleo.

Escasez de empleo; sin embargo, los pequeños agricultores se ven en la necesidad de buscar jornaleros fuera del Valle de Amaratéca e inclusive de Tegucigalpa. Los lugareños no quieren involucrarse como jornaleros de las actividades agrícolas de la zona.

3.2. *Disfuncionalidad de Exclusión:*

- No se contrata a jóvenes: Los jóvenes son considerados inexpertos en actividades de emprendimientos micro empresariales o problemáticos para el orden social local.
- Los adultos arriba de 46 años también son excluidos del mercado laboral por ser considerados viejos.
- El aparente rango óptimo de contratación es totalmente ineficiente, dado que por un lado desaprovecha el impulso físico y de ideas de la gente joven, por otro lado desaprovecha la experiencia de gente adulta que ha convivido toda una vida con equis actividad.
- Las mujeres en general, de todas las edades, también padecen la exclusión y/o discriminación laboral. Lo que más afecta en este punto es el arraigado machismo, criterios

- esculturales que dejan sin opciones de empleo a la mujer; su empleo asignado por el modelo es la labor doméstica. Este problema tiene implicaciones laborales, familiares, sociales, y personales; pero la mayor afectación de esta situación es para el sistema económico del Valle de Amaratéca, dado que se pierde lo que sería una valiosa aportación de la mujer en las siguientes actividades; confecciones, artesanías, panadería, hotelería y restaurantes, glorietas y lalones de belleza.
- Al no existir sistemas formales ni informales de capacitación microempresarial, sistemas que tengan una trayectoria de largo plazo, objetivos y visión concreta de colaboración a la microempresa del Valle de Amaratéca, entonces no es posible pensar sobre la base del empirismo una trascendencia de microempresas hacia la aplicación de verdaderos criterios de empresarialidad. Actualmente existen programas exiguos de capacitación con la única intención de que supuestamente instituciones financieras de “promoción social” recuperen los créditos otorgados en tiempo y forma: la capacitación se constituye en una forma de monitorear el financiamiento. Siendo que los microempresarios del Valle de Amaratéca no están preparados, sin criterios educativos formales y vocacionales que le den solidez a sus decisiones e ideas de inversión, en consecuencia, quedan relegados de muchas iniciativas (no son sujetos de crédito). Esta visión debe cambiar para instituirse una que repregunte y conteste sobre ¿cómo trabajar con los microempresarios, aún en las condiciones adversas de su contexto? ¿cómo trabajar con microempresarios analfabetos? ¿tienen posibilidades de trascendencia?

3.3. *Disfuncionalidad de Diversificación:*

- Existe una diversidad comercial sin diversificación productiva, sencillamente porque la actividad comercial no responde al dinamismo propio del Valle de Amaratéca; y se integra mejor al mercado mayorero de Tegucigalpa.
- También, existen sectores económicos totalmente divorciados entre sí.

3.4. *Disfuncionalidad de Financiamiento:*

- Cantidades irrisorias de financiamiento que ni siquiera cubren el capital de trabajo (3 mil lempiras).

- Instituciones financieras de desarrollo sin intenciones de brindar crédito blando, solicitando prendas financieras en capital fijo que los microempresarios no poseen.

3.5. *Disfuncionalidad de Capacitación:*

- En términos de capacitación se ha excluido a los pequeños agricultores y pequeños negocios de servicios; hay distanciamiento total con relación a los agricultores y parcial con relación a los dueños de pequeños servicios.
- Los mismos agricultores rechazan las capacitaciones, mientras que los talleres, pequeños negocios y empresas de servicios rechazan la asistencia técnica.
- Talleres interesados en temas de producción, pero no de comercialización, en un mercado de poca movilidad comercial. Instancias de comercios y servicios no interesados en saber sobre capacitación en servicio al cliente.
- Los curules en proyectos es un tema relegado, cuando debería situarse en primer lugar ya sea en el ámbito económico como el social.
- El síndrome de experto en pequeños empresarios que nunca han recibido capacitación forma ni informal.
- Otro asunto es que no existen centros específicos para capacitación de microempresarios.

3.6. *Disfuncionalidad de Comercio:*

Abastecimiento de productos en Tegucigalpa, cuando pudieran abastecerse directamente de productores y comerciantes locales. Por ejemplo: todo lo que son productos agrícolas existen de buena calidad en la zona del Valle de Amarateca.

3.7. *Disfuncionalidad de Demografía (Edad, Sexo y Educación):*

- La juventud sin posibilidades reales de integrarse a los procesos productivos, perdiendo la economía del Valle de Amarateca la fuerza física, dinámica, destreza y empuje que le pudiera imprimir este grupo poblacional.
- La mujer relegada, obligada por un arraigo, tradición y patrón cultural inadecuado, a las labores domésticas: la familia misma le asigna de exclusividad este rol. Por el lado de la sociedad y la macro-institucionalidad económica donde la mujer está inmerla, este grupo poblacional no

tiene posibilidades de ser sujeto de financiamiento, no es considerado dentro de la población meta en capacitaciones microempresariales, y no posee recursos económicos o bienes materiales.

- Educación: Los programas de capacitación son débiles, de poca cobertura, sin sistematicidad, y cuando se imparten solamente es una actividad aislada que no pertenece a ningún plan concreto de capacitación, tampoco obedecen a una política local, ni regional, ni nacional de transformación económica.

3.8. *Disfuncionalidad de Inseguridad:*

- Ciudadanía inerte ante el problema de inseguridad ciudadana. Son muestras de la desesperanza, de la aparente falta de opciones.
- Inexistencia de centros de rehabilitación de jóvenes en las calles, en vagancia u organizados en grupos delincuenciales.
- Grupo considerables de policías (jefes de familia) obligados a dejar sus salas de habitación en Colonia La Joya, debido a presiones de grupos juveniles delincuenciales.

3.9. *Algunas Bondades de la Microempresa en el VDA:*

Con el objeto de equilibrar un poco las apreciaciones, también la microempresa del VDA posee elementos positivos, característicos y exclusivos de su propia forma organizativa y dinámica local:

- Visión de sistema empresarial cooperativo con las siguientes características: asociacionismo, soluciones financieras, organización confiable, con personas comprometidas, respecto a las libertades individuales, participación comunitaria, e instancias al margen de la política vernácula.
- Adquisición de tecnología con criterio humanizante: Como un asunto cultural - más que de mercado- se prefiere a la mano de obra que los equipos (las máquinas), así se aprovecha una asistencia y cuidado directo de la producción.
- Ventajas directas del rubro agrícola: a) Precios bajos; b) Buena calidad; c) Productos de consumo diario.
- Empleo permanente. Todavía hay que poner atención a la cantidad y calidad del empleo del Valle de Amaratéca; sin embargo, el empleo creado es permanente. Destaca en este asunto el rubro de microempresas de transformación y/o talleres.

- Proveedores diversos para el sector comercio y servicios, provenientes de:
 - Valle de Amaratéca.
 - Gran mercado de Tegucigalpa y Comayagüela.
- Lanta Rola de Copan - Repuestos de bicicleta y ropa.
 - Choluteca - Carne de pollo
- Lan Pedro Sula - Llantas y productos ferreteros.

IV. - MACROESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN

4.1. Estrategias de Transformación Económica

4.1.1. Generación de Empleo Permanente en Actividades de Transformación y Desarrollo (Atención de Fuerza Laboral)

El déficit de empleo (desempleo) es el principal **problema** socioeconómico y familiar de los habitantes del Valle de Amaratéca: Para solventar el problema se requieren por lo menos 4,000 empleos permanentes, estables, seguros, bien remunerados. Este cálculo contabiliza por lo menos un empleo por unidad familiar o para el jefe de hogar -de donde se estipula una población sedentaria de 20,000 personas a un promedio de 5 habitantes por familia u hogar-. Actualmente apenas se generan 213 empleos por 94 microempresas ya establecidas y con características de permanencia en su rubro; siendo así, el exorbitante déficit laboral es solamente en parte solventado por empleo temporal, mal remunerado, subempleo, y la verdadera zona de colocación laboral es Tegucigalpa.

El promedio de empleo que genera cada unidad económica del Valle de Amaratéca es de 2.3 trabajadores; extrayendo de la lista a las unidades económicas que apenas generan empleo familiar no remunerado, el dato de generación de empleo por unidad económica se eleva a 3.5 trabajadores. En esta estrategia se plantea incrementar los promedios de generación de empleo a 5 trabajadores por unidad económica.

Estrategias de generación de empleo

Teniendo en cuenta los datos y la problemática anterior, las acciones previstas son las siguientes:

- Gestión de oportunidad laboral de aproximadamente 2,000 trabajadores en empresas ubicadas en Tegucigalpa, Distrito Central.

- Generación de empleo local en el Valle de Amaratéca: aproximadamente 2,000 empleos.
- Gestión y/o colocación laboral de fuerza laboral joven en maquilas del Valle de Amaratéca.
- Formación de 300 microempresas aproximadamente (de producción de bienes y servicios), con operaciones productivas en el Valle de Amaratéca.
- Reordenamiento comercial: Del inicio de la década anterior quedan excluidas las iniciativas de formación de empresas comerciales. Actualmente, por cada dos establecimientos, apenas se genera un empleo. Se necesitarían 200 micros de comercio para generar apenas 100 empleos. En la zona del Valle de Amaratéca hay demasiadas micro pulperías, un ejemplo palpable son las más de veinte pulperías existentes en ciudad Divina Providencia; por tal razón esto debe regularse, de todas formas no significa ni mejor atención a los clientes ni competitividad para el establecimiento.
- Programa de seguridad micro empresarial o de combate a la delincuencia.
- Dinamizar los diferentes rubros como auténtica forma de generación de empleo: a) Solamente las pequeñas empresas de transformación están generando empleo, b) Las pequeñas unidades agrícolas operan con mano de obra familiar, c) Las pequeñas unidades de negocios y servicios operan con autoempleo.

Una **línea de trabajo** importante es la siguiente: Atención a la fuerza laboral.

Así como se busca la calidad de los productos elaborados, también debe adquirirse el compromiso de asegurar la calidad laboral o de las condiciones de trabajo en el Valle de Amaratéca. Acá se atenderá la problemática específica de fuerza laboral correspondiente a talleres microempresariales, donde acontece, entre otras cosas: a) no hay incentivos laborales de ningún tipo, b) Alta rotación laboral: el 50% está en una condición de menos de un año de trabajo, c) No hay medidas de seguridad en el desarrollo de las distintas actividades.

La estrategia de generación de empleo es guiada por los siguientes objetivos:

- La generación de empleo propiamente dicha.

- Incrementar los ingresos de las familias del Valle de Amaratéca.
- Generar demanda efectiva que permita la movilidad productiva y comercial.

La política de generación de empleos deberá concentrarse en talleres empresariales, agricultura y servicios, por ser los mayores empleadores. En el caso de las actividades comerciales apenas trascienden a un autoempleo, además esta actividad en virtud de promoverla hay que regularla.

Aún con todos los problemas de déficit de empleo en el Valle de Amaratéca, vale destacar la siguiente fortaleza de las microempresas de esta zona: Generan empleo permanente y operan con personal de confianza, el cual maneja destrezas adecuadas para intervenir en su campo de trabajo.

4.1.2. Integración Económica y Diversificación Productiva

La tabla porcentual de representación de las actividades económicas se presenta de la siguiente forma:

- Comercio 42%
- Servicios 26%
- Agricultura y transformación (talleres), 16% cada sector.

Agricultura y transformación que técnicamente se definen como el sector primario y secundario de la economía, respectivamente, en este caso del Valle de Amaratéca ocupan el último lugar. La lógica indica que lo generado por la agricultura y la pequeña industria es lo que está supuesto a intercambiarse (comercializarse), pero viendo la disparidad de los datos, solamente existe la siguiente explicación: a) Se están comercializando productos de otras partes (ejemplo: mercado mayoreo de Tegucigalpa). b) En la zona del Valle de Amaratéca, algunos servicios no tienen demanda efectiva.

Se puede decir que la agricultura es el peor de los sectores, y a pesar de la tradición agrícola de la zona, jamás ha podido trascender. En cambio la pequeña industria es incipiente y se vincula a los asentamientos instalados a raíz del huracán Mitch. El sector terciario aparentemente fuerte no es tal: su dinámica responde al mercado mayoreo de Tegucigalpa, sobre todo en lo que a comercio respecta son intervenciones intermitentes y no de un grupo consolidado de comerciantes.

En consecuencia se proponen los siguientes ejes de trabajo:

- a. Integración económica entre sectores productivos: Actualmente cada sector económico actúa de manera dispersa,
- b. Transformación de la oferta variada de los productos en diversificación productiva: Se justifica esta orientación programática, dado que mientras el 77% de los microempresarios brinda productos variados, apenas un 27% está en situación de diversificación económica.

Acciones puntuales:

- Reconfiguración y/o reorganización de las actividades económicas a través de la política pública municipal.
- Imprimirle dinámica al comercio interno - local.
- Propiciar vínculos de abastecimiento entre los sectores productivos.
- Fijar apoyos especiales para microempresarios orientados a diversificar su producción.

4.1.3. Financiamiento Blando para el Desarrollo Económico

En este campo hay dos aspectos a analizar: endeudamiento y financiamiento. La problemática se manifiesta de la siguiente forma: ***Cantidad y montos de préstamos insuficientes; poca cartera de clientes; cobertura geográfica reducida a Ciudad Divina Providencia, Ciudad España y Colonia Lan Miguel Arcángel.***

La situación que acontece es la siguiente:

Endeudamiento: A pesar de que el financiamiento es la primera necesidad, solamente 23% del sector microempresarial (de la muestra) ha recibido financiamiento. Los endeudamientos máximos oscilan en 3 mil lempiras.

Financiamiento: Existe un déficit de financiamiento. Mientras los estudios indican que para transformar el sector microempresarial del Valle de Amateca cada uno de los microempresarios requiere de un capital entre 20 mil y 50 mil lempiras, solamente se da financiamiento por 3 mil lempiras. O sea, claramente se interviene en una economía de subsistencia, donde los colocadores de financiamiento velan por sus recuperaciones sin preocupación en la transformación empresarial.

Las instituciones financieras con presencia en la zona son: FINCA, FINSOL, CDH. Ninguna opera actualmente con colocaciones masivas de financiamiento.

¿Que hacer?: **La estrategia** debe ser dirigida por una política de crédito masiva y blanda.

Acciones en términos de financiamiento:

- Apertura de línea de crédito directa: 67 requieren a lo inmediato -según análisis de necesidades de transformación- 2 millones 100 mil lempiras.
- Crédito blando: Implica la revisión de mecanismos de colocación que utilizan las instituciones financieras: por ejemplo con relación a relajamiento de la petición de prendas financieras y hacer factible el mecanismo de crédito solidario. Estrategia agresiva de colocación.
- Campaña de confianza en la comunidad microempresarial: 40 microempresarios no quieren trabajar con préstamos.

4.1.4. Capacitación para la Consolidación de Negocios y Fomento de Emprendimientos

Problemas relacionados: Capacitar desde el punto de vista de una estrategia de desarrollo económico es orientarse a resolver el problema que más acecha a los pequeños productores. En este caso se observa que el principal problemas son las ventas, debido a la poca pericia comercial.

A esto se unen las siguientes razones:

- Falta de ingresos y demanda efectiva.
- Compradores potenciales en condición de desempleo.
- Competencia directa del mercado mayoreo de Tegucigalpa.
- Mercados e infraestructura comercial no funcionales.

La falta de pericia comercial es un problema interno de cada microempresario que se resolverá con capacitación. Los demás son problemas relacionados, cuya solución será parte de la macro-política de la zona: generación de empleo, plan y/o estrategia de promoción comercial de la zona, infraestructura productiva comercial.

Todos los grupos en estudio necesitan capacitación en diversas áreas productivas, pero más en conocimientos comerciales de sus labores: Las ventas es el principal problema que tienen que afrontar. Según la investigación, se demuestra que la zona del Valle de Amaratéca genera productos de aceptable calidad en su generalidad y otros pocos de excelentes calidad: El problema radica en que no hay pericia de venta y/o comercialización, con mercados que aún no son funcionales.

Mientras el 82% de los microempresarios de transformación (talleres), pequeños negocios y de servicios solicitan y están conscientes de la necesidad de capacitación, solamente el 53% de los agricultores posee estos niveles de conciencia y en su mayoría se consideran expertos en su rubro de trabajo. Por lo contrario, los mismos agricultores, el 93% si piden asistencia técnica, por lo que se posicionan como actores económicos en sentido estrictamente práctico.

¿Qué hacer?

Instaurar un programa de capacitación permanente para los microempresarios en general, teniendo en cuenta el interés especial hacia los *pequeños agricultores*, con ellos debe:

- Eliminarsse el Síndrome de Experto.
- Demostrar con extensionistas agrícolas y fincas modelo la necesidad de capacitación y asistencia técnica.
- Generar confianza y conciencia sobre la necesidad de la transformación agrícola.
- Plantear un acercamiento entre pequeños agricultores e instituciones de desarrollo, las cuales hasta la fecha tienen en abandono a esta actividad. En consecuencia los agricultores se manifiestan molestos.

Talleres de transformación:

El problema con este grupo es que manifiestan de manera natural interés en tema de producción (maquinarias, nuevas técnicas y métodos de trabajo): no obstante, solamente el 33.33% tiene interés conjunto en capacitación para la comercialización.

Comercio y servicios:

Muestran mucho interés en las siguientes temáticas: administración, contabilidad y mercadeo; y dejan de un lado el servicio al cliente.

Indica que los agricultores no quieren capacitaciones; mientras que los talleres de transformación como los de comercio y servicios no tienen conocimiento de cuales capacitaciones son las más importantes para su desarrollo; en el caso de los primeros las de comercialización y para los segundos el servicio al cliente.

Según recuento de capacitaciones recibidas, casi la mitad no ha recibido capacitaciones, de los cuales la mayoría no las ha recibido de manera sistemática. Debe mencionarse que la agricultura y los servicios no han estado dentro de los planes de capacitación.

Las instituciones que se identifican como capacitadoras son las

siguientes:

- CELAL: Comisión Económica para la Solidaridad en América Latina.
- CDH: Centro de Desarrollo Humano
- Fundación Cristo del Picacho
- INFOP: Instituto de Formación Profesional

Pero, también fueron mencionadas por los mismos microempresarios otras instituciones que pueden ser invitadas a capacitar:

- Centro Técnico Alemán
- CERTEC - Fundación Covello: Centro de Recursos y Tecnología
- CADERH
- Cooperativa Divina Luz
- Alcaldía Municipal del Distrito Central
- AVON
- Ministerio de Salud
- FINSOL: Financiera Solidaria
- Cooperativa Mujeres Limitadas
- ULAID: Agencia de los Estados Unidos para la Cooperación Internacional
- Cooperación Española.

Es necesario elaborar un plan conjunto de capacitación entre estas diversas instituciones.

Las áreas de capacitación:

- Conciencia por la calidad (aspectos de producción)
- Contabilidad básica (aspectos financieros)
- Administración general
- Mercado básico y estrategias de mercadeo
- Proyectos

El **eje de capacitación y asistencia técnica** deberá seguir los siguientes lineamientos:

Capacitación dinamizadora de la comercialización:

- Conciencia por la capacitación

- Atención a extensionista agrícolas
- Definición de fincas modelos como centros de capacitación
- Acercamiento de agricultores a instituciones de desarrollo y organización de los microempresarios en general.
- Plan conjunto de capacitación entre las diversas instituciones con cobertura para los tres sectores y énfasis en dinamizar las ventas. Mandatos: 1 Articular a la agricultura y comercio y servicios. 2. Priorizar capacitaciones en comercialización para los negocios de transformación. 3. Priorizar capacitaciones de servicio al cliente para los pequeños comercios y servicios. 4. Capacitar de manera general en la asignatura de proyectos. 5. Concienciar a los pequeños agricultores de la necesidad de las capacitaciones y a los otros sectores de la necesidad de la asistencia técnica. 6. Capacitaciones de amplia cobertura y sistemáticas.

El fin último de esta estrategia sería provocar una bonanza y movilidad comercial en la zona del Valle de Amaratéca.

Otra acción importante es gestionar una declaratoria formal, ya sea de la Alcaldía Municipal del Distrito Central de Tegucigalpa o de parte del Gobierno central, de Centros Especiales de Capacitación. Se recomiendan las siguientes ubicaciones según los rubros:

- Para capacitación de microempresarios (talleres): Colegio Técnico de Tamara que fue construido bajo el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- Para la capacitación de pequeños agricultores: Instituto de Formación Cooperativa (IFC), ubicado en la Aldea Lanta Rosita.
- Para capacitación de pequeños negocios y microempresarios de servicios: Asociación Juventud Renovadora (Río Frío) con el acompañamiento de Asociación Perpetuo Socorro (Divina Providencia).
- También, los centros: Juventud Renovadora y Perpetuo Socorro deben ser declarados instituciones modelo-microempresarial con enfoque social. Las bondades de estos centros son las siguientes:
 - Administración responsable y comprometida.
- Aplicación de criterios técnicos por encima del empirismo.
- Estructura funcional acorde a instituciones formales.
- Empleados con responsabilidades claramente definidas.

- Personal capacitado.
- Posesión de tecnología.
- Financiamiento de organismos internacionales e instancias nacionales.
- Reconocimiento y apoyo de la comunidad.

4.1.5. Promoción Comercial para la Trascendencia de la Producción Local:

Principal problema: Indiscutiblemente que el principal problema en términos comerciales es el poco nivel de ventas. La dinámica comercial es poco agresiva, y por otro lado no hay demanda efectiva.

También acontece lo siguiente: Muchos productos del Valle de Amareteca son llevados a comercializarse a Tegucigalpa (mercado mayoreo); de estos mismos productos se abastecen los mercados minoristas y al detalle del Valle de Amareteca, haciéndose una triangulación con retorno ineficiente de productos al lugar de origen: del pequeño productor del Valle de Amareteca, al mercado mayoreo de Tegucigalpa, y luego de retorno a los distribuidores locales del Valle de Amareteca.

¿Qué hacer? La Estrategia

Estrategia de mercadeo y competitividad.

Funcionalidad de mercados locales.

Promoción de establecimientos y atención directa a propietarios.

Otros problemas específicos de los negocios del Valle de Amareteca:

- Poco inventario o surtido de negocios.
- Poco espacio para exposición del producto (un 100% utiliza la sala de habitación).
- Las ventas diarias muchas veces no alcanzan ni los Lps.100.00.
- Existen problemas de abastecimiento.
- Clientela reducida, casi siempre remitida a los vecinos cercanos.

¿Qué hacer?: La Estrategia

- Comercializar lo propio de la zona, en virtud de ser distribuidores del comercio de Tegucigalpa.
- Ordenamiento de las pequeñas pulperías y definición de reglamentos para su apertura.

- Apoyar el crecimiento de abarroterías, minimercados y distribuidoras.
- Brindarle a los pequeños comerciantes información detallada de todos los establecimientos productivos del Valle de Amaratéca.
- Generar acuerdos de abastecimiento de los pequeños comerciantes con agricultores e industriales (grandes o pequeños) de la zona del Valle de Amaratéca.
- Brindar asesoría técnica para la “efectiva” puesta en marcha de los mercados Divina Providencia y España.
- Alianza entre el gobierno local de Tegucigalpa, instituciones cívicas del Valle de Amaratéca, y otras instituciones del desarrollo -nacionales e internacionales.
- Realización de ferias comerciales de productos de la zona.
- Organización del sector comercial.
- Asesoría técnica.
- Apoyo financiero.

4.2. Estrategias Complementarias, de Apoyo y lo Control de Riesgo¹⁹

4.2.1. Infraestructura productiva comercial.

4.2.2. Unificación de instituciones de desarrollo: Administración interdisciplinaria e interinstitucional.

4.2.3. Cuido permanente del ambiente en los pequeños distritos productivos semi - industriales.

4.2.4. Formación de identidad cultural unido a vocación histórica productiva.

4.3. Estrategias Transverales de Política Social

4.3.1. Desarrollo Humano Socio Demográfico

Las variables socio demográficas a las que se hace referencia y de las cuales se desprenden las acciones abajo planteadas son: edad, sexo y educación. Dichas variables ya fueron descritas y analizadas en la parte diagnóstica; acá lo que compete es que a partir de los resultados, entonces es necesario tomar decisiones de cambio: Estrategias a partir de la Socio-demografía Microempresarial.

¹⁹ Estrategias complementarias, de apoyo y/o control de riesgos: Comprendida la importancia de dichas estrategias, solamente se dejan planteadas, pues, rebasan las expectativas de este trabajo, el cual se concentra en las dimensiones socioeconómicas del desarrollo.

A. Microempresas de Transformación (talleres):

Problemas:

- Poca presencia de jóvenes (relevo generacional), y sobre todo de mujeres (participación), en la dirección y propiedad de microempresas de transformación. Generaciones futuras sin interés de asumir los retos empresariales.
- Analfabetismo funcional (86% sin educación primaria completa).

Cuadro No. 7

**Estrategia de los Talleres Microempresariales
Política Social y Desarrollo Humano**

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
<p>Talleres de transformación vigorosos, aplicando criterios fabriles y de administración contemporánea, gozando del empuje y dinámica de los empresarios jóvenes, con mujeres siendo líderes empresariales y de la comunidad. Los talleres, además de ser centros de producción, tenderán a convertirse en centros de enseñanza y aprendizaje, como también en recintos de servicios a la comunidad, bajo un enfoque productivo compaginado con el desarrollo social.</p>	<p>Social: Integrar a los jóvenes y mujeres en los procesos de cambio.</p> <p>Laboral, admón., y de gestión: Instituir una dinámica emprendedora, de capacitación y actualización sistemática de los microempresarios.</p>	<p>a. Atención focalizada a grupos vulnerables: jóvenes, mujeres.</p> <p>b. Promoción para la formación y consolidación de microempresas como organizaciones prioritarias, a través de actividades fiscales, de extensión, asistencia técnica o acompañamiento empresarial.</p>
Eje Estratégico	Línea de acción y/o Proyectos	
<p>DESARROLLO HUMANO SOCIODEMOGRÁFICO</p>	<p>a. Emprendimientos Juveniles.</p> <p>b. Enfoque de Género, con prioridad a la integración y/o participación de la mujer. Actividades priorizadas: confecciones, artesanía y panadería.</p> <p>c. Capacitación Socio laboral: (cursos, investigaciones y extensiones de técnicas de producción).</p>	

B. Microempresas Agrícolas:

Problemas:

- Falta de financiamiento para iniciar emprendimientos agrícolas: jóvenes y trabajadores del campo sin posibilidad de crecimiento personal y familiar.
- Férreo control y administración de la actividad agrícola por hombres.
- Carencia de programas educativos - comerciales.

Cuadro No. 8

**Estrategia de las Microempresas Agrícolas
Política Social y Desarrollo Humano**

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
<p>Microempresas agrícolas con productos de calidad, aptos inclusive para la exportación, debido, por un lado, a la posibilidad de financiamiento blando, por otro, a la incursión favorable en tareas de administración agrícola de jóvenes, mujeres, y algunos ex jornaleros ahora dueños.</p> <p>El enfoque de intervención es integral y tiene su primer manifestación en programas de capacitación que contemplan; área productiva, área comercial, área ética y de servicios comunitarios.</p>	<p>a. Apoyar los emprendimientos agrícolas, haciendo uso de la concepción cultural, lo hereditario y la promoción de nuevas actividades y actores.</p> <p>b. Involucrar a la mujer en el desarrollo, generarle campos de trabajo agrícola.</p> <p>c. Dinamizar la producción del Valle de Amarateca y generar redes comerciales.</p> <p>d. Organización socio-productiva.</p>	<p>a. Dotar de línea de financiamiento especial para el sector agrícola, disponible en todo momento y con énfasis en actividades emprendedoras.</p> <p>b. Hacer uso eficiente como equitativo de la tierra agrícola, procurando una repartición adecuada entre hombre y mujer, de tal forma que estas adquieran representatividad e importancia en los procesos de desarrollo.</p> <p>c. Apoyo directo a la infraestructura productiva comercial.</p>

Eje Estratégico	Línea de acción y/o Proyectos
DESARROLLO HUMANO SOCIODEMOGRÁFICO	<p>a. Programa Especial de Financiamiento: Em-prendimiento juveniles y trabajadores del campo.</p> <p>b. Titulación de tierras con enfoque de genero.</p> <p>c. Generar líneas de trabajo agrícolas para la mujer: Huertos familiares, pequeñas empre-sas recolectoras de frutas, abastecimiento y/o distribución de verduras, etc.</p> <p>d. Educación Comercial y Abastecimiento.</p> <p>e. Diversificación: Tomatera, granja avícola, granos básicos, hortalizas y crianza de ga-nado; otros.</p> <p>f. Promoción de la agricultura (educación), capital de trabajo disponible, competitividad y demanda de la actividad.</p> <p>g. Organización socio-productiva: Facilitado-res locales agrícolas (lideres locales).</p>

C. Pequeños Negocios:

Problemas:

- Pocos emprendimientos e ideas en los microem-prendarios jóvenes.
- Subempleo
- Empleo temporal.

Cuadro No. 9

Estrategia de los Pequeños Negocios
Política Social y Desarrollo Humano

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
Pequeños negocios generadores de em-pleo estable, cuyas actividades tienen una fuerte representatividad de jóvenes. El rubro se transforma a través de la aplicación de ideas de jóvenes emprende-dores.	Generar actividad de pequeños negocios transformadores, más allá de paleativos pun-tuales como oportuni-dad de negocios y em-pleos temporales.	Dar énfasis de promo-ción a actividades de pequeños negocios que generen empleo permanente.

Eje Estratégico	Línea de acción y/o Proyectos
DESARROLLO HUMANO SOCIODEMOGRÁFICO	a. Actividades emprendedoras: generación de oportunidades de negocio y oportunidades de empleo. b. Enfoque de Género: (40% hombre). Involucra a masa laboral joven y masculina en empleos de trascendencia. c. Foros internacionales Conocimiento de manejo de pequeños negocios. Capacitación técnica de líderes locales.

D. Microempresas de Servicios:

Problemas:

- Pocos emprendimientos e ideas en los microempresarios jóvenes.
- Poca presencia de mujeres en la fuerza laboral.

Cuadro No. 10

Estrategia de las Microempresas de Servicios
Política Social y Desarrollo Humano

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
Microempresas de servicios con demanda efectiva y en crecimiento, siendo uno de los factores del cambio la incorporación abierta, consciente y deliberada de jóvenes y mujeres en la oferta de los servicios.	Integrar a mujeres en el desarrollo socioeconómico.	Dar énfasis de promoción a actividades de pequeños negocios que generen empleo permanente.

Eje Estratégico	Línea de acción y/o Proyectos
DESARROLLO HUMANO SOCIODEMOGRÁFICO	a. Actividades emprendedoras: generación de oportunidades de negocio y oportunidades de empleo. b. Enfoque de género, con prioridad a la integración y/o participación de la mujer. Actividades priorizadas: hoteles, restaurantes, glorietas, comedores, salones de bellezas.

A graneles rasgos, resultan las siguientes conclusiones:

- a. Con relación a la edad, los procesos productivos requieren de la incorporación de jóvenes. Es necesario aprovechar las

- fuerzas físicas, optimismo e ideas nuevas de los jóvenes, como también deben asegurarse los respectivos relevos generacionales, de modo que las microempresas trasciendan en el tiempo y le den coberturas de seguridad económica y social a las familias enteras del Valle de Amaratéca.
- b. Con relación al sexo, los datos recomiendan la incorporación efectiva y verificable de la mujer al proceso de desarrollo económico. Es urgente cambiar la visión de la mujer como un grupo vulnerable al cual los problemas se les resuelven con asistencias que son apenas paliativos; para un verdadero cambio, la mujer debe tener peso y trascendencia en los procesos productivos, lo cual en principio se logra con ir al desarrollo teniendo en cuenta el enfoque de género, dándole a la mujer los siguientes beneficios: financiamiento, titulación de tierras, capacitación y organización, mejora infraestructural de establecimientos.
 - c. Con relación a educación, claramente aparece el dictamen de integrar a los procesos de capacitación a los pequeños agricultores como a pequeñas empresas de servicios. Debe eliminarse el síndrome del experto, reconociendo que todos los microempresarios de la zona de Amaratéca requieren el servicio de capacitación y asistencia técnica. En vista de haber, inclusive, analfabetismo y microempresarios con educación primaria incompleta, debe pensarse en una iniciativa de alfabetización a la par de otra en formación empresarial.

E. Condiciones de la Fuerza Laboral:

Cuadro No. 11

Proyectos relacionados a Edad: Fuerza Laboral,
 Política Social y Desarrollo Humano

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
Los jóvenes no son contratados.	Presuntas: <ul style="list-style-type: none"> • Falta de experiencia. • Desconfianza por considerarlos mareros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de jóvenes al mercado laboral. • Integración especial para aquellos que están en condiciones de mareros.
Rango reducido de contratación.	Los jóvenes son considerados inexpertos. Las personas mayores de 46 años están siendo consideradas como viejas.	Ampliar el rango de contratación.

Cuadro No. 12
Proyectos relacionados al Sexo: Fuerza Laboral
Política Social y Desarrollo Humano

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
<p>Discriminación laboral para la mano de obra femenina (80% de la fuerza laboral es masculina)</p> <p>En los talleres de transformación hay indisposición completa para contratación de mujeres.</p> <p>Comercio: 55% mujeres y 45% hombres.</p> <p>Servicios: 16% mujeres.</p>	<p>a. Arraigado machismo que relega a la mujer a tareas domésticas.</p> <p>b. Amplio desempleo masculino, que para reintegrar a algunos desempleados se recurre al desplazamiento de la mujer.</p> <p>c. Conformación indebida de los sectores comerciales y servicios, que operan sin la presencia de la mujer. Cuando en la lógica formal la mujer sería imprescindible para estos sectores.</p>	<p>a. Apoyar a los siguientes sectores, a fin de integrar a la mujer al desarrollo: Confecciones artesanales, panaderías, hotelería y restaurantes, glorietas y salones de belleza.</p> <p>b. Programa de educación y/o concientización sobre las implicaciones del machismo en la conformación del mercado laboral, en la vida marital y la vida familiar.</p> <p>c. Reorganización de sectores productivos que permitan la integración necesaria de la mujer a los procesos productivos.</p>

Cuadro No. 13
Proyectos relacionados a Educación: Fuerza Laboral,
Política Social y Desarrollo Humano

Visión	Objetivos de Desarrollo	Políticas
<p>80% de la fuerza laboral no posee educación primaria completa, de los cuales 46% no cuenta totalmente con instrucción escolar.</p>	<p>a. Ausente preocupación por asumir programas serios de capacitación por parte de autoridades locales (Alcaldía Municipal).</p> <p>b. Falta de consolidación de centros de enseñanzas locales.</p>	<p>a. Programa de alfabetización de largo plazo.</p> <p>b. Programa de educación informal y vocacional.</p> <p>c. Alianza estratégica con Alcaldía Municipal (Instituto de Desarrollo Municipal).</p> <p>d. Gestión de equipos para centros de enseñanzas locales.</p> <p>e. Actualización de docentes en formación socioeconómica.</p>

4.3.2. Combate a la Inseguridad Ciudadana

Esto se justifica habiendo muestras recurrentes de inseguridad ciudadana en la zona del Valle de Amarateca: violaciones de mujeres y hasta niñas (generalizado) asesinato de dueños de pequeños negocios (entre la Joya y Guayabillo), tiroteo en colegios (la Joya), alaltos a carros repartidores (entrada a Tamara por la carretera vieja -por la entrada de Lan Matías), abigeato (Rio Frío). La Aldea La Joya (aldea de! Valle de Amarateca) según los registros y apreciación policiales está catalogada como el asentamiento poblacional más peligroso de Tegucigalpa, reducto de “maras” organizadas.

Esta situación afecta directamente el impulso de los propietarios de pequeños negocios, quienes al verse inseguros responden de la siguiente forma (según lo declararon en las encuestas):

- Los pequeños agricultores no procuran agrandar su producción de maíz y crianza de ganado. Si lo hacen implica buscarse problemas (arriesgar su vida), incurrir en costos de vigilancia o canlancio por el cuidado permanente de sus recursos.
- Los pequeños talleres de transformación: Operan en sus calas de habitación por falta de capital financiero para instalar un taller adecuado. No obstante, de tener las posibilidades, tampoco harían grandes transformaciones, dado que serían blanco seguro de los delincuentes.
- Las pequeñas emprelas de servicios no buscan mayor trascendencia, dado que la solicitud de sus servicios dependen en gran medida del clima de seguridad ciudadana: a mayor inseguridad ciudadana, menor demanda de servicios.
- Muchos pequeños comerciantes están penlando en clausurar sus negocios. Con relación a los carros repartidores, en su mayoría ya no se arriesgan a entrar a la zona del Valle de Amarateca.

¿Que hacer?: La Estrategia

- Línea de crédito especial para hacer más seguras las instalaciones agrícolas, de talleres, negocios y servicios.
- Formación del comité de vigilancia ciudadana. Tomar el ejemplo de Ciudad Divina Providencia, -el cual es el único lugar del Valle de Amarateca donde está controlada la delincuencia-; acá existe un acuerdo social e institucional

de combate a la delincuencia, interactuando los siguientes actores: Fundación Cristo del Picacho, Comité Cívico Ciudadano, y la Policía que opera a través de una posta local.

- Apoyo directo a centros productivos, de capacitación y rehabilitación de niños en riesgo social. Referido específicamente a: a) Asociación Juventud renovadora (Río Frio), b) Asociación Perpetuo Socorro (Divina Providencia).
- Asesoría técnica, para la capacitación y rehabilitación de las mujeres en reclusorio, cuya ubicación es en Aldea la Junta.
- Construcción e instalación en Tamara de centro de rehabilitación e inserción laboral de jóvenes.

Otras Estrategias²⁰

4.3.3. Enfoque Productivo de Género

4.3.4. Fomento de Emprendimientos Juveniles

4.3.5. Participación Ciudadana

V. - MICROESTRATEGIAS ECONÓMICAS

5.1. Reconversión Integral de los Talleres de Transformación

Las microempresarios declaran ser pobres en su totalidad, pero se evidencia que tienen un trabajo (autoempleo), medios de subsistencia, conviven en una lucha diarias por salir adelante, no actúan dentro de la monotonía y más bien están preocupados por su familia. Un punto curioso e importante es que a pesar de ser pobres, según la apreciación de los mismos microempresarios, no necesitan financiamiento. De esto se comprueba a primera vista que ser pobres no es equivalente de miserable y que además los problemas no solamente se resuelven con disponer de financiamientos: al menos para el caso del Valle de Amaratéca, se requiere realizar una reconversión integral de los talleres de transformación.

5.1.1. Aspectos de Mercado

Objetivo de desarrollo: Incremento sustancial de las ventas de los productos del Valle de Amaratéca.

²⁰ Estas tres estrategias transversales de política social, no se desarrollan, puesto que su transversalidad hace que cada una de las acciones a realizar en cualesquiera de los rubros económicos a impulsar, las tomen en cuenta. Revisando los ejes de transformación y los complementarios, se verifican acciones concretas.

Cuadro No. 14
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos relacionados a Demanda

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
Empirismo total en los cálculos de oferta y demanda.	Falta de empresariedad: esquema de producción tradicional.	Incertidumbre en las ventas.	Charlas de formación empresarial y de intercambio de estrategias empresariales de aplicación practica.
Riesgo de competencia foránea.	Falta de inversión de los talleres de transformación locales. Ninguna consideración especial de los criterios de calidad.	Desplazamiento de los talleres de propietarios del Valle de Amaratéca.	Estrategias de incrementar la demanda y cubrirse de la competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad en el acabado de los productos. • Precios moderados . • Variedad de diseños. • Considerar los gustos de los clientes.

Cuadro No. 15
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos relacionados a Oferta

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
No hay planes de negocio o de producción.	Todo basado en al experiencia. Síndrome del experto.	Inconstancia en la oferta. Pocas ventas.	Programa: “Hacia una cultura de planificación de los talleres de transformación”: <ul style="list-style-type: none"> • Oferta según demanda de los clientes y capacidad instalada. • Oferta según costos de producción, inventarios disponibles y competencia.
No hay inventarios disponibles para una oferta oportuna: “Justo a Tiempo”. El 80% de talleres posee poco inventario y el 20% ninguno. No es una estrategia para reducir costos de almacenaje y mantenimiento de inventarios; lo que sucede es que hay poco dinamismo comercial, y los talleres se concentran más en la producción que en criterios de comercialización.	Trabajan por encargo. Esfuerzos limitados de comercialización.	Pérdida de clientes.	a. Instalación comunitaria de distribuidora local de materias primas e insumos para la transformación de productos. b. Instalación de tiendas de exhibición y ventas de productos locales.

Cuadro No. 16
 Microestrategias de Talleres de Transformación
 Proyectos relacionados a Publicidad

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
Operación productiva comercial sin publicidad.	Desconocimiento total del impacto de la publicidad en las ventas.	Poco conocimiento del producto de la zona del Valle de Amaratéca. Pocas ventas.	a. Estandarización de publicidad tradicional en etapa inicial, a través de una brigada publicitaria con financiamiento no reembolsable. - Hojas volantes - Visitas a Clientes potenciales. - Tarjetas de presentación. - Rotulación de negocios. b. Plan piloto de capacitación y asistencia técnica en publicidad y mercadeo, dirigido a microempresarios y actores locales. c. Construcción participativa de la estrategia comercial del Valle de Amaratéca, de la cual deberán derivarse las estrategias puntuales de cada microempresario. d. Establecer un sistema de certificación para los microempresarios que posean su estrategia comercial. La posesión de la estrategia deberá implicar el acceso a beneficios puntuales.

Cuadro No. 17
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos relacionados a Clientes

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
No existe de manera concreta la categoría de clientes.	Empirismo e informalidad de producción y/o comercialización, de modo que los talleres tienen en mente a la categoría compradores, lo cual es distinto de clientes.	No hay identificación de lugares, instituciones o personas a donde colocar los productos Impacto directo en reducción de las ventas.	a. Construir la cadena de comercialización: definir estrategia comercial y canales de comercialización. b. Promover alianzas con comercializadores: abastecimiento a minoristas y mercados, actuando con marca e identidad microempresarial.

Cuadro No. 18
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos relacionados a Precios

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
Inadecuada formulación de los precios de los productos. El único método existente es el de porcentaje de costos sobre la factura de compra.	Desconocimiento de procedimientos para establecer precios de mercado: moderados y/o atractivos.	a. Confusión en el mercado y pérdida de interés en los compradores. Los precios son altos o bajos, por encima de la media: ninguna de las dos situaciones son ideales.	a. Revisión de los precios por las autoridades, líderes locales, microempresarios y técnicos. La actuación debe ser sin intervención o exigencia directa de los precios, o sea dentro del ámbito del libre mercado.

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
		b. Abastecimiento de los pobladores del Valle de Amaratéca en Tegucigalpa.	b. Elaboración de “Manual sobre Formulación de Precios”: Según costos, calidad y competencia, ganancia, intermediarios, discriminación. c. Instalar oficina de monitoreo e información sobre precios y productos.

Cuadro No. 19
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos relacionados a Practicas de Ventas

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
a. Política inadecuada de ventas al contado en un núcleo de demandantes con oferta crediticia en mercados de Tegucigalpa.	Excesiva desconfianza en los clientes.	Pocas ventas: Los clientes compran por necesidad y nunca por criterios de lealtad o establecimiento de relación duradera entre comprador y vendedor.	“Política de venta expansiva”: • Ventas al contado y al crédito. • Participación activa en ferias comerciales de la zona; y en otras ferias patronales fuera de la zona. Procurar una mediana participación comercial en el mercado local.
b. No hay presencia en ferias de productos.	Falta de comité de ferias sumado al desinterés de los propios microempresarios en dar a conocer sus productos.	Pocas ventas por desconocimiento de los productos y su calidad.	

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
c. Se carece de fuerza de venta propia.	Enfoque empresarial restringido solamente a criterios de producción, obviando la importancia de la comercialización.	Pocas ventas por falta de impulsores o comercializadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza de venta propia y sala de exhibición de productos. Las alternativas en este aspecto son recurrir al apoyo de organizaciones comunitarias, cooperativas y redes.
d. No hay salas de exhibición de productos.	Operaciones productivas en casa de habitación, con espacios reducidos.	Pocas ventas: Solamente se acostumbra prácticas comerciales a pedido o encargo.	

Sumado a todo lo anterior, el impulso de las ventas depende en gran medida de las siguientes condicionalidades:

- Estar establecido: taller con equipos, herramientas y maquinas.
- Poder estar conectado a un centro vocacional y de asistencia técnica semitecnificado.
- Hacer estudio consciente sobre ubicación del local, antes de empezar a operar.
- Demostrada experiencia y pericia en la actividad que involucre a los microempresarios.
- Suficiente tiempo de estar operando en la actividad convencida de que el rubro le gusta.

5.1.2. Sistema de Producción

Cuadro No. 20
 Microestrategias de Talleres de Transformación
 Proyectos relacionados a Grados de Industrialización

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
<p>Trabajo artesanal, sin calidad y sin posibilidades de salir a un mercado externo.</p>	<p>Falta de organización microempresarial; de líneas de crédito especiales; y de operación óptima de los mercados. También, este problema tiene que ver con la forma en que siempre se ha definido al Valle de Amaratéca: Zona agrícola tradicional.</p>	<p>Acomodamiento de los microempresarios a las condiciones adversas. Radio de acción limitado de los productos; por su poca calidad son productos sin trascendencia.</p>	<p>Programa de “Reconversión Industrial”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de talleres microempresariales. • Alianzas con otras instancias. • Búsqueda y aseguramiento de mercados campañas publicitarias, planes de negocios, acuerdos de negocios. • Formación industrial: Capacitación industrial, encuentros empresariales, foros, mesas de discusión. • Reconversión industrial: Financieramente por mecanismo de solidaridad y donaciones: La tecnología, según: condiciones de establecimientos y capacidad de asimilación de microempresarios. <p>Sub Programa de “Cultura Local”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es necesario construir un arraigo cultural que se vincule a la actividad del Valle de Amaratéca.

Cuadro No. 21
 Microestrategias de Talleres de Transformación
 Proyectos relacionados a Estructura Productiva y REgistro

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
No hay organigrama funcional formal.	Ausencia de criterios de empresarialidad.	Improvisación y total discreción en las actuaciones microempresariales.	Proceso productivo escrito, acorde a la institución, fácil y secuencial.
No hay registros empresariales, donde solamente se trabaja con listados de planillas.			Llevar historial estadístico y de operación microempresarial, como documentos referenciales en la toma de decisiones.

Política de Desarrollo Microempresarial: Exigir la obligatoriedad del organigrama funcional y registros ante la realización de cualquier trámite. Sencillamente, sin estos documentos el sistema productivo no tiene parámetros de comparación.

5.1.3. Otros Proyectos del Sistema de Producción: Talleres
Cuadro No. 22

Microestrategias de Talleres de Transformación
Otros proyectos del Sistema de Producción

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Calidad	La calidad no es un proceso del cual se hacen revisiones a lo largo de toda la cadena de producción: La calidad solamente es una inspección al final del proceso de producción.	“Campaña de Calidad”: a. Utilizar mecanismos de inspección de la calidad a lo largo de todo el proceso de producción. b. Concebir la calidad más allá de criterios fabriles. La calidad debe vincularse con criterios de comportamiento, educación, orden y organización.
Maquinarias	a. Herramientas baratas: las inversiones en maquinarias oscilan entre Lps.1,500 y Lps.17,500. b. Herramientas obsoletas: La mayoría de herramientas datan de 1986 y las últimas adquisiciones se hicieron en el año 2000.	Reposición de maquinarias obsoletas, a través de préstamos blandos y donaciones de organismos de cooperación internacional.
Mantenimiento	Mantenimiento correctivo	Mantenimiento preventivo y correctivo.

Política de Desarrollo Microempresarial: Es de obligatorio cumplimiento la participación comunitaria en la aplicación de los esquemas de calidad, adquisición de maquinarias y sistemas de mantenimiento de planta y equipo.

Cuadro No. 23
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos de Organización e Integración Microempresarial

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Organización	Microempresarios des-organizados y no saben que perspectiva de organización les es más conveniente.	Instalación de organizaciones comunales – microempresariales: Economías Sociales de Mercado.
Integración	Actividad de talleres de transformación desvinculada de otros sectores.	Estrategia de Integración: Negociaciones comerciales, organización y creación de empresas, trabajo interinstitucional (intercambio de opiniones, asesoría, recompras).

Cuadro No. 24
Microestrategias de Talleres de Transformación
Proyectos Orientados a la Información Financiera

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Activos Microempresariales	<ul style="list-style-type: none"> a. No poseen activos circulantes ni fijos. b. Apenas obtienen recursos para el capital de trabajo: Lps. 1,976 mensuales. c. Instituciones de crédito exigen garantías inalcanzables. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Organización de microempresarios. b. Plan de conciencia solidaria entre microempresarios, a fin de realizar acciones conjuntas. c. Institucionalizar el crédito solidario, a fin de flexibilizar las garantías de crédito. Los créditos financieros –para ser consistentes con la transformación del Valle de Amaratéca- deberían rebasar al capital de trabajo en al menos 10 veces.

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Situación financiera	Mala situación financiera generalizada. Las ganancias oscilan entre 5 y 15%.	<p>Comentario: Esta es una variable clave y transversal en el comportamiento económico en general. Sobre la situación financiera de esta variable de resultados influyen una serie de otras variables menores: cantidad de activos, organización, ventas o demanda, técnicas de producción, estrategias de mercadeo, entre otras.</p>
Inversión	Tímida inversión que se diluye en esfuerzos individuales de los microempresarios.	<p>Plan Institucional de Inversión del Valle de Amaratéca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento disponible en condiciones favorables. • Estudio de mercado. • Poseer capital propio como inversión de contraparte. • Tener una clientela con demanda efectiva a la cual se le ofrecerá producto de relativa calidad. • Disposición de tierras legales en caso de los agricultores. • Disposición de locales apropiados para instalar talleres y sitios de exhibición en caso de microempresarios de producción, comercio y servicios. • Tener permisos de operación.

En definitiva, los microempresarios del Valle de Amaratéca viven inmersos en su economía de la pobreza, donde lo común es la reproducción de patrones de subsistencia y nula noción de criterios de empleabilidad que los conduzcan hacia nuevos estamentos del desarrollo. El acelerado poblamiento del Valle de Amaratéca -sobre todo después del huracán Mitch- debería asegurar una dinámica económica también en crecimiento; no

obstante, los bajos niveles de ingresos de los jefes de familia (600 lempiras mensuales en promedio) no permiten una demanda efectiva fuerte que sustenten de manera sostenida mayores esfuerzos de producción.

Se aclara que el Valle de Amaratéca no es un distrito industrial-fliioemprerarial en el vacío, tienen su espacio de concreción en una población que ya se aproxima a los 30 mil habitantes. Como el planteamiento del desarrollo económico que acá se propone no es para las grandes empresas, entonces no es pertinente pensar en lo que recomendaría la economía tradicional e instrumental "economías de escala"; lo que se pretende es una estrategia de "Economía Social de Mercado": ligar lo económico directamente a lo social, e integrar todas las aristas del desarrollo, que todas estén al servicio de los individuos que a diario buscan la mejoría de sus familias pobres. La forma de incursionar en estos pendientes no es por la economía de la riqueza, porque una vez generada la riqueza no llega a todos, entonces se asume un planteamiento directo de combate a la pobreza del Valle de Amaratéca: el régimen organizacional actual del Valle de Amaratéca no desarrolla a las microempresas en sí mismas, ni mucho menos mejora las condiciones de vida de las familias propietarias, pero tampoco integra a otros individuos, es un sistema microemprerarial que no camina sobre ninguna senda del desarrollo.

En consecuencia, hay tareas que trascienden a la vida individual de los microemprerarios, y estas deben ser asumidas por la reunión consciente de todos los sectores del Valle de Amaratéca:

Líneas de acción Socio Económicas y Comunitarias

- Estrategias diversas para incrementar la demanda y cubrirse de la competencia foránea.
- Impulsar economía social de mercado: Trabajar con una noción emprerarial que tenga en mente a la economía de la pobreza, lo que significa no exactamente generar riqueza sino combatir pobreza.
- Cultura: Construir a la par de la dinámica económica una dinámica cultural propia del Valle de Amaratéca; lo económico solamente será trascendente en la medida que adquiera un arraigo cultural, identidad, principios y valores a relatar en cada bien y servicio del Valle de Amaratéca.

- Reversión industrial aparejada a la búsqueda de nuevos mercados. Del Valle de Amaratca actualmente se exporta producción agrícola, esto como resultado contingente y no por la existencia de un canal de comercialización propio de la dinámica local.
- El Valle de Amaratca demostrará sus niveles de avances económicos en la medida que se vaya convirtiendo en vendedor neto del gran mercado de Tegucigalpa.
- Por la importancia del Valle de Amaratca, tanto social como económica, amerita la instalación de una oficina regional de desarrollo.

52. Diversificación Agrícola con Orientación hacia Productos No Tradicionales (Búsqueda de Nuevos Mercados)

El problema mayor del rubro agrícola (pequeños productores del Valle de Amaratca) es producción de subsistencia y estancada, de monocultivo, mostrando bajos niveles de venta. Muy a pesar de esto, el sector agrícola tiene ventajas con relación a otros sectores de la economía del Valle de Amaratca: precios menores, buena calidad, productos de consumo diario y masivo.

5.2.1- Aspectos de Mercado

Cuadro No. 25

Microestrategias para Productos Agrícolas
Proyectos para ampliar la Cobertura de Mercado

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
<p>Cobertura limitada de mercado: Los esfuerzos de comercialización se limitan al mercado de Tegucigalpa. Se descuida el mercado local y el mercado externo donde se abren amplias posibilidades de crecimiento... No hay clientela especial.</p>	<p>Falta de financiamiento. Falta de asistencia técnica. Carencias de sistemas de riego y de drenajes. Falta de energía eléctrica y agua potable: carencia de infraestructura productiva. Desconocimiento de plagas. Escasez de mano de obra agrícola. Caminos secundarios en mal estado.</p>	<p>Bajos niveles de venta.</p>	<p>En el marco del eje general: PROMOCIÓN COMERCIAL PARA LA TRASCENDENCIA DE LA PRODUCCIÓN LOCAL, se definirá una estrategia propia para cada uno de los espacios comerciales claramente definidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado local del Valle de Amaratéca. • Mercado regional de Tegucigalpa. • Mercado centroamericano no de exportación.

Las causas de la cobertura limitada de mercado (ver cuadro anterior) nos ubican rápidamente en la problemática general de los pequeños productores agrícolas del Valle de Amaratéca. En consecuencia, para la transformación agrícola del Valle de Amaratéca son imprescindibles las siguientes:

Líneas de Acción:

- Línea especial de financiamiento para los pequeños productores agrícola.
- Asistencia técnica de extensionistas agrícolas que realicen acompañamiento directo en las labores de producción.
- Dotación de infraestructura productiva.

Cuadro No. 26
Microestrategias para Productores Agrícolas
Proyectos para dinamizar los Canales de Comercialización

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
<p>Ventas directas a intermediarios o mayoristas, sin negociación alguna, y no participan en ninguna de las otras etapas del proceso de comercialización. Sobre el destino de los productos: Destino incierto y pocas opciones.</p>	<p>Desconocimiento total del mercado.</p>	<p>Pocos ingresos debido a los bajos precios de negociación de los productos. Clientela indefinida.</p>	<p>a. Reconstrucción favorable –para productores y clientes- de la cadena de comercialización. De cara a los clientes locales de Amaratéca, aquellos que se abastecen en Tegucigalpa es necesario abastecerlos más cercanamente (mercados Divina Providencia y España), procurando ahorrar tiempo, dinero y aprovechar la calidad de los productos locales. Sobre el destino de los productos: Destino incierto y pocas opciones.</p> <p>b. Búsqueda de nuevos demandantes efectivos: redes de comercio, hoteles, restaurantes, industria alimentaria, supermercado, mercados populares.</p>

5.2.2. Sistema de Producción

Cuadro No. 27

Macroestrategias para Productores Agrícola Proyectos para Fortalecer los Sistemas de Producción

Problemas	Causas	Efecto	Solución y/o Proyectos
<p>Relativa calidad de los productos agrícolas que no se traduce en bonanza comercial.</p> <p>Los ingresos son insuficientes comparados con los esfuerzos de la producción agrícola.</p> <p>No se pide compensación por los siguientes hallazgos en las características de los productos del Valle de Amateca: limpieza de productos; frutas y granos enteros; frescos, sanos y fuertes; tamaño grande y uniforme.</p>	<p>La calidad se asume como un criterio natural y no como un valor agregado, un sobre esfuerzo de parte del productor en el cuidado y/o manejo de los productos, el cual debería requerir recuperación económica.</p>	<p>Productos agrícolas pagados a bajos precios.</p>	<p>Campaña de Mejoramiento de la Calidad de la Producción Agrícola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejores semillas. • Capacitación técnica. • Tecnología: equipo agrícola. • Apoyo para empacado y estibado. • Combate a las plagas. • Sistemas de riego para las sequías y drenajes para la abundancia de agua. • Introducir en la mentalidad de los pequeños agricultores un abordaje integral de la calidad, precios, empaque y marca.

5.2.3. Otros proyectos del Sistema de Producción: Agricultura

Cuadro No. 28

Microestrategias para Productos Agrícolas
Otras Iniciativas para Fortalecer los Sistemas de Producción

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Tecnificación.	Ningún nivel de tecnificación ²¹ .	Financiamiento especial para equipos agrícolas.
Prácticas inadecuadas de producción.	Quemas y uso indiscriminado de insecticidas.	Prohibir las quemas. Promover el uso limitado de insecticidas. Promover mejores precios para productos naturales. En esto se hará incidencia desde las estrategias comerciales individuales de cada productor y desde el eje global de promoción del Valle de Amaratéca.

Cuadro No. 29

Microestrategias para Productores Agrícolas
Proyectos de Organización e Integración Microempresarial

Variables	Problemas	Solución y/o Proyectos
Organización.	No hay organizaciones de pequeños agricultores.	Organización bajo un sistema empresarial - cooperativo ²² .
Integración.	No hay integración con otros sectores. El sector agrícola no ha sido prioridad de las políticas públicas, municipales, sectoriales, de la comunidad internacional y de entidades comunitarias.	Procurar lazos con los demás sectores productivos, desde un sector agrícola - cooperativo- comunitario.

- 21 La tecnología en el Valle de Amaratéca, no se asume, es un sistema de producción tradicional. Además de existir problemas de financiamiento para dar cobertura a una decisión de adquisición de tecnología, también es un asunto cultural: se prefiere a la mano de obra que los equipos, así se aprovecha una asistencia y cuidado directo de la producción; las parcelas de tierras pequeñas dan facilidad para esta práctica.
- 22 Sistema empresarial cooperativo: Esta es la perspectiva de organización de los pequeños productores del Valle de Amaratéca; ven el sistema cooperativo en sentido de asociacionismo y no solamente de financiamiento. Los parámetros primarios que se exigen son los siguientes: a) Personas de confianza al frente de la organización, b) Operaciones cooperativas sin violentar la libertad individual de los microempresarios. c) La organización debe desembocar sus esfuerzos en el desarrollo comunitario. Un punto que vale destacar es que por mayoría los pequeños agricultores descartan a los patronatos como opción de organización comunitaria microempresarial.

Acciones puntuales:

- Incrementar los vínculos y definir estrategias de apoyo mutuo con otros sectores.
- Pedir de manera conjunta legalización de terrenos.
- Abastecimiento y alianzas con mercados locales.
- Aliarse para búsqueda conjunta de mercados para productos con valor agregado.
- Organización de pequeños productores, que puedan aglutinar a los sectores agrícolas, talleres microempresariales, comercio y servicios.
- Búsqueda de intermediarios y llegar a acuerdos de ganancia mutua.

Condiciones mínimas: Factores críticos de éxito

- Disposición de integración por parte del gremio de pequeños agricultores.
- Apoyos decididos en lo que sea pertinente de parte de instituciones de desarrollo.
- Apoyos financieros para cubrir las expectativas de los planes de inversión agrícola.

Sobre el financiamiento agrícola

Este punto plantea un dilema aún sin resolver, el cual se deriva de la desconfianza de los pequeños agricultores en la banca formal. En consecuencia, los pequeños agricultores operan con capital propio, el cual es insuficiente para poner en funcionamiento los planes de inversión agrícola. En otras palabras, existe la claridad de que es necesario el financiamiento para el desarrollo, aunque todavía no se develan los mejores mecanismos de administración de estos capitales.

De todas formas, el financiamiento es necesario, pero no suficiente. Harán falta para transformar el sector agrícola del Valle de Amateca los siguientes elementos:

- Disponer de tierras para los cultivos.
- Asistencia técnica.
- Combatir la inseguridad ciudadana.
- Tener acceso a infraestructura productiva básica.
- Contar con caminos reparados para acceso a los cultivos.
- Disponer de equipos e insumos productivos.
- Nociones de una transformación productiva diversificada, con orientación hacia los productos no tradicionales.

5.3.

5.4. Eje Estratégico de Comercio: Reordenamiento y Consolidación Comercial

5.5. Eje Estratégico de Servicios: Visibilización y Mejoramiento en la Calidad de los Servicios

Acciones concretas (para comercio y servicios)

Cuadro No. 30

Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos de Racionalización de la Definición de Precios

Problemas	Solución y/o Proyectos
Determinantes únicas del precio: sobrecostos.	<p>A través de los mecanismos de capacitación y asistencia técnica, abordar capítulo de “Precios Competitivos”. La definición de precios debe resultar de una combinación de las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de ganancias. • Costos de los insumos. • Según los intermediarios y distribuidores. • Competencia: Considerar los criterios de volumen de los productos, precios del mercado, según el precio de otros productos o servicios, según la dinámica del mercado de Tegucigalpa.
Acumulación de muchos costos: impuestos, pagos de locales, transporte, mano de obra y otros.	<p>a. Incentivos fiscales de parte de la A.M.D.C. b. Revisión del plan de arbitrios de mercados: Divina Providencia y Ciudad España. c. Asegurar seguridad ciudadana a los carros repartidores.</p>

Cuadro No. 31
Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos de Política de Precios y Competencias

Problemas	Solución y/o Proyectos
Precios altos en comparación con el mercado de Tegucigalpa.	Como parte de los programas de capacitación: Programa de Conciencia Empresarial y Políticas de Precios: <ul style="list-style-type: none">• Sacrificar los altos márgenes de ganancia.• Vender por volumen.• Dar créditos y condiciones favorables a los compradores.• Reducir los costos de los productos y de operación de los establecimientos comerciales.• A través de instancias de desarrollo, gestionar abastecimiento conjunto, de cara a la reducción de precios.

Cuadro No. 32

Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos para acercar y asegurar las Formas de
Abastecimiento

Problemas	Solución y/o Proyectos
Abastecimiento en Tegucigalpa, lo que provoca sobregastos y en consecuencia precios altos.	<ul style="list-style-type: none">• Hacer pedidos a domicilio.• No abastecerse en Tegucigalpa.• Combatir la delincuencia, a través de organización ciudadana.

Cuadro No. 33

Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos para instaurar Formas de Publicidad

Problemas	Solución y/o Proyectos
No hay publicidad. Se utilizan mecanismos rústicos: volantes, verbal, altoparlante.	Nota: A este problema se le dará respuesta en el marco de la “Estrategia Global de Promoción y Mercadeo del Valle de Amateca” .

Cuadro No. 34
Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos para Promoción de Productos

Problemas	Solución y/o Proyectos
No hay prácticas promocionales.	Acción: Exigir a los distribuidores autorizados promociones hacia los mercados menores y pulperías, para que luego estas sean replicadas en los clientes finales. Esto debe ser parte del compendio de políticas locales de promoción micromepresarial.

Cuadro No. 35
Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos relacionados a Formas de Ventas

Problemas	Solución y/o Proyectos
Solamente se opera al contado, lo que hace perder gran parte de la clientela.	Ventas al contado y a crédito. Comentario: No se establece ninguna exigencia de Ley; no obstante, el microempresario que haga caso omiso a esta recomendación probablemente tendrá que salir del mercado.

Cuadro No. 36
Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos relacionados a Destinos de los Productos

Problemas	Solución y/o Proyectos
Atención solamente al cliente final u ordinario.	a. Desde las organizaciones microempresariales que se formen, búsqueda agresiva de clientes: instituciones, industrias, minoristas y otros. b. Fomento de redes microempresariales.

Cuadro No. 37
Microestrategias del Sector Comercio y Servicios
Proyectos en Variables Varias

Problemas	Solución y/o Proyectos
Propiedad: No existen propiedades comerciales. Se opera en casas de habitación.	Habilitar más espacios comerciales y salas de exhibición, en el marco del eje complementario de infraestructura productiva.
Preferencias de organización: No hay organización.	Organizaciones mixtas: <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de producción y distribución de ladrillos. • Asociación de ferreteros. • Organización comunitaria de mujeres. • Cooperativa de destace y distribución de carnes de res y cerdo. • Cooperativa de transporte. • Organizaciones comunitarias: bancos comunales, instituciones públicas, comité de desarrollo municipal, patronatos y otros.
Actores del desarrollo: No hay una visión conjunta, interdisciplinaria e interinstitucional de transformación del Valle de Amaratéca.	Unificación de las estrategias de los actores del desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de desarrollo. • Centros de capacitación. • Comunidad en general del Valle de Amaratéca. • Alcaldía Municipal del Distrito Central. Objetivo: Mejorar la calidad de vida de los ciudadanos del Valle de Amaratéca.

VI. CONCLUSIONES

1. Sobre la gran Industria usurpadora del Valle de Amaratéca

La economía industrial del Valle de Amaratéca no le pertenece a este lugar en sustancia, solamente es su sitio de ubicación, su reducto, su lugar de concreción productiva; no obstante, los pobladores cercanos y de alrededores no ven beneficios concretos, ni directos, ni indirectos, ejemplo, con ingresos o empleo, más

bien son víctimas de contaminación ambiental indiscriminada; las empresas aducen que este es su lugar y los pobladores llegaron después, advirtiendo una noción casi literal de invasión a su espacio productivo. Estas son muestras que para el esquema de organización industrial y de maquila, la persona, el desarrollo y la transformación local, pierden toda lógica, toda importancia, todo sentido, se subyugan a la explicación de las ganancias, a un tipo de organización industrial netamente economicista.

2. Sobre las estructuras micro-empresariales propias del Valle de Amaratéca

En lo concerniente a las estructuras microempresariales - actuales- del Valle de Amaratéca, desvirtúan la naturaleza de las concepciones originales de la economía, en primera instancia no es observable el interés de agrupación, no hay liderazgos e instancias que lo promuevan, se pretende una organización y beneficios sociales fundados en la dádiva internacional, apremiando un facilismo que anula los esfuerzos locales; además, las microempresas acontecen en el diario vivir de la poca creatividad, del no surgimiento de nuevos emprendimientos, de no fijar una noción concreta de empresarialidad, la planificación es ausente a la que se impone la improvisación. Teniendo en cuenta estos criterios, el tipo de economía actual no puede conducir al bien común y tiene atrapado a unos pequeños establecimientos de producción y negocios en el "sálvese quien pueda". Por lo menos, la organización microempresarial si es perteneciente a los ciudadanos del Valle de Amaratéca; y la industria le es totalmente ajena o externa.

3. Dos tipos de economía dañinas para el Valle de Amaratéca

Existen dos tipos de economía, con una clara distancia entre la una y la otra:

- La aparentemente desarrollada, la economía de la maquila y de la industria nacional; el desplazamiento de esta hacia la zona en estudio, contribuyó a descongestionar a Tegucigalpa, pero ha perjudicado ambientalmente al Valle de Amaratéca. Socialmente, los pobladores han sido excluidos de las oportunidades de empleo, bajo la consideración equivocada de que un amplio porcentaje de los jóvenes de la zona son delincuentes, o sea, no se confía en la

población donde están asentados. Esta economía, aunque directamente vinculada al mercado internacional, no es desarrollada, pues su intervención es una pérdida neta para los pobladores que habitan en los alrededores: en términos de desarrollo (reflejo de beneficios en los pobladores) se observa estancamiento.

- La otra economía, es una economía casi primitiva, las fuerzas productivas no están organizadas, y los medios de producción son rústicos. Mientras el mundo ha alcanzado un desarrollo sin precedentes de las fuerzas productivas, a nivel local del Valle de Amaratéca, no se aprecia tecnología media, ni tecnología simple; son muestras de la economía de la pobreza: no hay motivación para los emprendimientos, no hay financiamiento, no hay mecanismos de transferencia tecnológica, ni organización, mínima infraestructura, un gobierno local distante del Valle de Amaratéca, capacitaciones esporádicas. Definitivamente, son dos economías, una dicotomía sin resolver, y ambas, paradójicamente, son dañinas para la calidad de vida de los habitantes de la zona.

En resumen los dos tipos de economía presentan las siguientes características:

La gran empresa del Valle de Amaratéca: Es como un fantasma inexistente, no genera empleo, producción, ingresos. A lo sumo lo que genera es contaminación ambiental y son un espejo claro de la desigualdad. Son el reflejo de dos mundos de alta tecnología y de la baja tecnología.

Las microempresas del Valle de Amaratéca: Bajo la dinámica tradicional no son una forma de salir adelante, porque no hay emprendimientos, se prefiere una adaptación a las condiciones adversas y perpetuación de las mismas. La microempresa actual es una viva expresión de la pobreza: urge para la misma un proceso de reconversión que culmine en el fin de la transformación social.

4. Sobre la vieja y la nueva Amaratéca

Por ahora, las diferencias entre la vieja y la nueva Amaratéca son irreconciliables:

Cuadro No. 38
 Diferencia entre la Vieja y Nueva Amaratéca

Vieja Amaratéca	Nueva Amaratéca
Rural.	Urbana.
Centrada en agricultura de subsistencia.	Procura promover el comercio e impulsar la manufactura, artesanía e industria local.
Pobre.	Población dividida entre pobre y personas de ingresos medios.
Envuelta en una dinámica pasiva.	Envuelta en una dinámica de estrés de la modernidad y con una fuerte influencia de Tegucigalpa.
Población de edad media a mayor.	Población joven.
Tranquilidad ciudadana.	Inseguridad ciudadana.

Lo cierto es que los ciudadanos de estas distintas formas de vida, se tienen desconfianza mutua. En consecuencia, antes de todo, es necesario un Pacto Local Ciudadano “por la transformación social del Valle de Amaratéca”. De no haber acuerdos entre los ciudadanos del Valle de Amaratéca, nadie, ni nacional ni internacional, podría suplir estas voluntades.

5. Sobre el Valle de Amaratéca y la Gran Tegucigalpa

El Valle de Amaratéca se debate entre la declaratoria de zona industrial y la fuerza de la evidencia que la dictamina como zona de asentamiento humano; en tanto prevalezca la primera ira en detrimento de toda la mala poblacional que se instale en el Valle. La aspiración de la Gran Tegucigalpa ya no debe ver al Valle de Amaratéca como el reducto o depósito de la gran empresa. El Valle de Amaratéca debe verse con individualidad y autonomía, aunque siempre ligada a la convivencia de Tegucigalpa; en unos pocos años, en el Valle habrá 50,000 habitantes, toda una fuerza laboral pujante para su propio desarrollo y la construcción de la Gran Tegucigalpa. El Valle de Amaratéca debe jugar un papel fundamental en la expansión y construcción de la Gran Tegucigalpa, y no se puede ir en contra de esta expectativa, desarrollando infraestructura y otros, y dejando de un lado a los ciudadanos.

6. ¿Qué es la pobreza en el Valle de Amaratéca?

La pobreza en el Valle de Amaratéca se concentra en una triangulación de *problemas políticos, económicos y socioculturales*:

- **Política:** Los mecanismos políticos en virtud de definir medidas, por lo contrario son una barrera para el desarrollo. Los actores y líderes no defienden intereses de localidad, sino intereses particulares y con actitudes correligionarias hacia los partidos políticos.
- **Economía:** El potencial de desarrollo del Valle de Amaratéca, que es apto para la agricultura, es desaprovechado.
- **Socio-Cultural:** La lista de problemas engloba desintegración familiar, presencia de grupos delincuenciales juveniles (maras), poca cobertura educativa, epidemias recurrentes (insalubridad), y no hay elementos culturales definitorios a los cuales puedan aferrarse, y entorno al cual se pueda construir el andamiaje social.

7. Sobre las causales de la pobreza en el Valle de Amaratéca

a) Causas generales

En cada visión, en cada eje de transformación, se descubren las voces de la pobreza, los tipos y causales propias de la pobreza en el Valle de Amaratéca. Esto es consecuente, dado que cada visión se estructura a partir de una problemática sentida. Así, tenemos:

Cuadro No. 39
Causas Generales de la Pobreza en el VDA

Visión del Futuro ERP en el Valle de Amaratéca	Problemas: Causales de la Pobreza en el Valle de Amaratéca
Administración institucional y liderazgo.	Pobreza por disentimiento social y la incultura del desarrollo.
Infraestructura de servicios básicos.	Pobreza por instancias gubernamentales y políticas indiferentes.
Integralidad social.	Pobreza por necesidades básicas insatisfechas.
Servicios municipales.	Pobreza por administración pública local inexistente.
Economía de la convivencia.	Pobreza por inseguridad ciudadana.
Grupos vulnerables.	Pobreza por exclusión social y desatención de grupos vulnerables.
Sostenibilidad ambiental.	Pobreza por descuido ambiental.

a) El asistencialismo como causa de la pobreza

Si el Valle de Amaratéca ha recibido tanta ayuda, entonces ¿por qué la pobreza? En primer lugar son ayudas asistencialistas, de corto plazo, derivadas a raíz del huracán Mitch, y por lo tanto son un régimen de paliativos a la pobreza, más no de combate frontal a la misma. En términos de necesidades básicas insatisfechas, educación, salud y vivienda, se ha priorizado a esta última por ser grupos focales damnificados que perdieron su vivienda; en educación y salud, todavía no hay soluciones concretas, así surge la paradoja habitacional: “un gran porcentaje poblacional teniendo un lugar donde vivir, pero lamentando sus pocas esperanzas de vida”. Por otro lado, se han priorizado las iniciativas sociales, en detrimento de la promoción microempresarial. Esto puede significar una limitante a las iniciativas de desarrollo, en una población que durante muchos años se le han llevado soluciones a sus problemas sociales, y ahora se pretendería que ellos generen sus propias soluciones económicas, que en consecuencia darían un alivio social y una mejor calidad de vida para todos.

b) El individualismo como causa de la pobreza

Tanto del lado de los microempresarios de los distintos sectores de la economía, como de las organizaciones de la sociedad civil, ONG's, instancias de cooperación internacional, se advierten criterios de la economía clásica de Adam Smith, se pone de manifiesto el individualismo. En primera instancia, esta concepción hace más difícil la precaria o casi inexistente organización microempresarial, como consecuencia se agranda la vulnerabilidad hacia la competencia foránea a costa de un comportamiento voraz entre la microempresa a lo interno: es notorio el distanciamiento en los agricultores, entre los talleres de ladrillo, y en el sector de comercio y servicios en general. También, los sectores económicos están desintegrados, provocando carestía en el abastecimiento de insumos y dificultades para generar valor agregado. Con relación a las Organizaciones Financieras para el Desarrollo (OFI's), han practicado el crédito solidario, que se desvirtúa cuando la solidaridad no es para impulsar un proyecto en común de desarrollo, sino para asegurar el retorno del dinero prestado. Si nos referimos a los cursos ofertados, no hay espacio para formación en desarrollo local, y apenas una visión economicista para la mercadotecnia o las ventas, de tal forma está en riesgo el “bien común”, que es suplantado por una supuesta competitividad y productividad.

8. *Sobre la visión de desarrollo del Valle de Amaratéca*

Sin necesidad de imaginarse un criterio conceptual, sólo con base a sus padecimientos, los ciudadanos y líderes del Valle de Amaratéca imaginan un escenario de desarrollo integral fundamentado en:

- Administración institucional y liderazgo local.
- Infraestructura de servicios básicos.
- Integralidad social.
- Servicios municipales.
- Economía de la convivencia
- Grupos vulnerables.
- Sostenibilidad ambiental.

Las instancias cooperantes y ONG's., que son las que guían el desarrollo del Valle de Amaratéca, lamentablemente sólo desarrollan acciones aisladas, y por no tener un acercamiento de verdad con la ciudadanía, no logran apropiarse de ella noción de integralidad. Por el lado de los ciudadanos, no tienen la fuerza para hacerlo por sí solos. Siendo así, se cumple en Amaratéca lo que Lily Caballero ha dicho para la suerte de Tegucigalpa, la suerte depende en gran parte del humanitarismo externo, que unido al comportamiento de los ciudadanos, propiciarían la anhelada transformación social. Ella no es suerte,... ella es dependencia.

9. *Sobre la misión de desarrollo del Valle de Amaratéca*

a) La misión ejercitada para la transformación del Valle de Amaratéca ha sido reducida a una preocupación por la dimensión de "Administración, institucionalidad y liderazgo"; tal forma de operación debe cambiar e involucrar las otras aristas del desarrollo: Infraestructura de servicios básicos; integralidad social; servicios municipales; economía de la convivencia; grupos vulnerables; sostenibilidad ambiental. Empero, por el carácter incipiente de la organización local del Valle de Amaratéca, por el alejamiento de la solidaridad, y otras razones, lo administrativo - institucional adquiere condición de eje transversal en cualquier estrategia que se implemente.

Deben explotarse las siguientes características:

- Unidad.
- Solidaridad-colectiva.
- Comunicación.
- Participación y diversidad.

- Promoción cultural.
- Respeto de los derechos humanos.

b) Las misiones institucionales planteadas hasta ahora no son congruentes con la visión de integralidad antes expuesta. Se insiste en diversos estudios en el simplismo del ordenamiento territorial como sinonimia del desarrollo. Lo social se resuelve con asistencialismo. Lo empresarial se ha orientado al comercio sin producción. La infraestructura es para necesidades básicas, y no da muestras de una estrategia orientada a infraestructura productiva. En fin, ninguna visión se concreta por medio de misiones aisladas, tímidas o inadecuadas.

10: Sobre los actores del Valle de Amaratéca

Las instituciones de desarrollo e instancias de gobierno, en menor grado, intentan dotar de algunas herramientas que le son insuficientes a los microempresarios del Valle de Amaratéca, pues a pesar de los esfuerzos, siempre se necesitará una base, un sustento, un plan mayor, ejes y estrategias de donde se desprendan todas las acciones. Los únicos planes existentes son de urbanización, distribución de espacios, sin una lógica de funcionalidad o con un enfoque de naturaleza humana socio-económica. Este gran plan de desarrollo integral del Valle de Amaratéca no existe, ni nadie quiere asumirlo.

La iglesia católica ha apoyado bastante, sobretudo en ciudad Divina Providencia, de la cual es una especie de “administrador” a través de la Fundación Cristo del Picacho. A partir de la intervención de la iglesia, es el único lugar en el Valle de Amaratéca donde se tiene control ciudadano sobre los “mareros” o bien resuelto el problema de la inseguridad ciudadana. No obstante, todo a costa de unos lineamientos verticales de administración, imponiendo un régimen de reglas que violentan muchos preceptos democráticos del Comité Ciudadano del Valle de Amaratéca. Igual pasa con algunas reglas de organización comercial. En lo que a la Alcaldía Municipal respecta, no tiene institucionalidad de apoyo, ni presupuesto para la zona; la Alcaldía Municipal incursiona para buscar votos, y también para buscar ingresos e impuestos: ahora el Valle de Amaratéca se sitúa en el dilema de requerir una autoridad municipal; debe tenerla, pero los ciudadanos repelen el actuar de la Alcaldía Municipal (de la jurisdicción del Distrito Central). Teniendo este panorama, iglesia, ONGs y cooperantes, se apresuran a ganar espacios, en medio de un vacío administrativo.

11. Sobre las disfuncionalidades en el Valle de Amaratéca

Se entiende que hay causas externas (internacionales, nacionales y regionales) que definen las condiciones de pobreza, que hay un modelo imperante de reproducción de pobreza; empero, hay unas distorsiones internas, arraigadas y estructurales muy propias del Valle de Amaratéca. Estas problemáticas se denominan de la siguiente forma:

- Disfuncionalidad de Empleo
- Disfuncionalidad de Exclusión
- Disfuncionalidad de Diversificación
- Disfuncionalidad de Financiamiento
- Disfuncionalidad de Capacitación
- Disfuncionalidad de Demografía
- Disfuncionalidad de Inseguridad

Para las disfuncionalidades hay una única salida viable, una reingeniería organizativa empresarial y económica; también sería prudente una resocialización, un llamado a un nuevo esquema organizativo y de participación ciudadana.

12. Sobre las bondades del Valle de Amaratéca

Afortunadamente no todo es negativo en el Valle de Amaratéca:

- Visión de sistema empresarial cooperativo con las siguientes características: asociacionismo, soluciones financieras, organización confiable, con personas comprometidas, respeto a las libertades individuales, participación comunitaria, e instancias al margen de la política vernácula.
- Adquisición de tecnología con criterio humanizante: Como un asunto cultural -más que de mercado- se prefiere a la mano de obra, que a las máquinas; así se aprovecha una asistencia y cuidado directo de la producción.
- Ventajas directas que ofrece el rubro agrícola: a) Precios bajos; b) Buena calidad; c) Productos de consumo diario.
- Empleo permanente: Todavía hay que poner atención a la cantidad y calidad del empleo del Valle de Amaratéca; sin embargo, el empleo creado es permanente. Destaca en este asunto el rubro de microempresas de transformación y/o talleres.
- Proveedores diversos para el sector comercio y servicios.

Estas son ventajas naturales de la pequeña y mediana empresa, y no son ni superadas por la más grande organización empresarial, Ir en contra de ellas, bajo pretexto de mayores ventas, sería quebrantar un activo valioso de la dinámica microempresarial del Valle de Amaratéca.

13. Sobre la Macroestrategia de Transformación Económica (Estrategia de Combate a Problemáticas Socio-Económicas)

La macroestrategia de transformación, pasa por una estrategia económica, que se fundamenta en las microempresas y la responsabilidad social. Los medios de transformación estipulados no son ni pueden ser netamente económicos, y tienen como fin las aspiraciones de vida digna de los ciudadanos del Valle de Amaratéca.

Así, la estrategia de transformación económica sigue las siguientes líneas de acción:

- Generación de Empleo Permanente en Actividades de Transformación y Desarrollo (Atención de Fuerza Laboral).
- Integración Económica y Diversificación Productiva.
- Financiamiento Blando para el Desarrollo.
- Capacitación para la Consolidación de Negocios y Fomento de Emprendimientos.
- Promoción Comercial para la Trascendencia de la Producción Local.

Estas estrategias delatan la parte central de la problemática microempresarial-social en el Valle de Amaratéca, de lo cual debemos entender lo siguiente:

- Hay problemas de desempleo, que se ramifica en: pocas fuentes laborales, empleos temporales, empleos en actividades intrascendentes, poca atención social de la fuerza laboral, no se practica su reproductividad ni la seguridad laboral.
- Los sectores económicos (primario, secundario y terciario) no están interconectados entre sí. Por otro lado, se ha confundido la variedad con la diversidad productiva. Mientras la variedad es un asunto de elección comercial del mercado distribuidor del Valle de Amaratéca; la diversidad si tiene repercusiones en las empresas en la transformación productiva; la diversidad amplía los mercados y es capaz de dinamizar inversión, empleo, y mayor producción.

En consecuencia, debe fomentarse la diversificación productiva, independientemente de la estrategia comercial de abastecimiento de productos locales. Son dos asuntos interrelacionados, pero distintos, y uno no reemplaza al otro.

- Por ahora, el Valle de Amaratéca, no goza de una alternativa real de financiamiento blando: los montos no son realistas (son montos de subsistencia, de perpetuación de pobreza), las tasas de interés son de mercado, la cobertura de clientela es mínima, la estrategia de intervención es al estilo de una banca recelosa, que más se preocupa por las recuperaciones que por la transformación productiva.
- Los negocios no se consolidan; se experimenta una rotación amplia de negocios que abren y cierran. Faltan ideas, negocios atractivos, nuevos emprendimientos.
- El Valle de Amaratéca, pese a su riqueza natural, tierras, fuentes de agua, y otros recursos, no se le ha aprovechado estas dimensiones; muy por el contrario, no se le ve como reducto de industrias, reducto de damnificados, zona con una tendencia más de urbanización que de desarrollo productivo. Hay muchas estrategias que hablan de ordenamiento territorial en el vacío, definiendo espacios territoriales ordenados -aunque en la realidad no se pueda-, pero no definen la vida misma; otras estrategias hablan de llegar a lo social por lo asistencial, y muchas veces se resuelve lo social, pero a costa de una involución en los criterios y voluntades ciudadanas, ganando un acostumbramiento a que las soluciones vengan del exterior, y que el esfuerzo de los ciudadanos sea mínimo.

a) Generación de Empleo Permanente en Actividades de Transformación y Desarrollo (Atención de Fuerza Laboral):

El empleo generado es mal remunerado, el sub-empleo y la rotación es una práctica natural, y la zona de colocación laboral se encuentra en Tegucigalpa. 94 pequeñas unidades económicas generan 213 empleos, a un promedio de 2.3 empleos por unidades económicas. Si no se cuentan las unidades económicas donde el empleo es familiar, el promedio de generación de empleo es de 3 por unidad económica. El reto es que cada unidad económica genere 5 empleos, y montar por lo menos 300 unidades económicas, para llegar a sumar 400 unidades, para una generación total de 2000 empleos, cubriendo el 50% de la demanda de empleo del Valle de Amaratéca, mientras el

otro 50% se resuelve del lado de Tegucigalpa. De momentos, el mayor reto no es la productividad, ni siquiera la generación de empleo en si misma, sino el poder abrir -con solidez- elas 300 microempresas. Para ello debe fijarse la atención en las siguientes ideas de inversión:

IDEAS DE INVERSIÓN

GRANJAS Y AGRICULTURA NO TRADICIONAL:

1. - Instalación de recolectora comunal de mangos (Támara).
2. - Conversión a productos hortícolas y no tradicionales: guayabo, mangos, cítricos. (Valle de Amarateca, con fuerte impulso en Támara).
3. - Fomento de producción agrícola en pequeña escala, especialmente el tomate.
4. -Apertura de granjas múltiples: pollo, porcinoicultura, piscicultura,y otros (aldeas alrededor de Ciudad Divina Providencia y aldeas antes de Ciudad España).

TALLERES Y MANUFACTURAS:

5. Fomento de la industria de ladrillo artelanal (Valle de Amarateca).
6. - Equipamiento de talleres y alianzas comerciales (Ciudad Divina Providencia, Ciudad España, Ciudad Támara).

COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO:

- 7- Infraestructura comercial y de servicios sobre tramo carretero corredor Centro-Norte.
- 8- Ruta integral de turismo de balneario: Apoyo a Balneario Lan Antonio, Balneario Lan Matías, Balneario Ekelakún, y construcción de balnearios populares en la Zona de Ciudad Divina Providencia.
- 9- Centros de diversión infantil, parques infantiles y familiares (Aldea Bonita).
- 10- Turismo rural (Valle de Amarateca, con dos circuitos: Aldeas alrededor de Divina Providencia y Zona Rural de Támara).

Aún con todos los problemas de déficit de empleo en el Valle de Amarateca, vale destacar la siguiente fortaleza de las microempresas de esta zona: generan empleo permanente y operan con personal de confianza, el cual maneja destrezas adecuadas para intervenir en su campo de trabajo.

a) Integración Económica y Diversificación Productiva

Por años, desde la capacitación y desde el financiamiento, se ha estado promoviendo la oferta variada y dejando de un lado la diversificación productiva. En consecuencia, se busca

una “transformación de la oferta variada de los productos en diversificación productiva”: No se justifica una orientación donde el 77% de los microempresarios (sobre todo comerciales) brinda productos variados, y apenas un 27% está en situación de diversificación económica. Así, se promueve la venta de productos foráneos.

La práctica del Valle de Amateca, evidencia una “Economía Solitaria”, de sectores productivos distantes. Esta realidad debe transformarse en “Economía Solidaria”, que debe empezar en vínculos entre sí, entre los sectores productivos, donde se combine una actitud altruista con eficiencia productiva.

En el Valle de Amateca, el sector primario de la economía es el comercio, trastocando todos los criterios teórico - conceptuales y prácticos; hablamos de una economía que depende de abastecimiento externo (si habláramos de un país diríamos que es una economía de importación), lo peor es que no existe inversión, capital de adquisición, no hay ingreso per cápita sólido. Si es el caso de una economía moderna -digamos Lan Pedro Sula (para no ir tan largo)- puede trastocar los preceptos conceptuales de una organización económica, y depender del sector maquilador e industrial, y aún así requiere de materia prima proveniente del sector agrícola; en cambio una economía tradicional, como es el caso del Valle de Amateca, no se puede escapar el régimen agrícola, a menos que no se tenga visión de transformación. La composición económica actual del Valle de Amateca es la siguiente:

- Agricultura e industria: 32%
- Comercio y servicios: 68%

c) Financiamiento Blando para el Desarrollo Económico

El dotar de financiamiento blando a los microempresarios del Valle de Amateca solamente puede venir de una entidad de gobierno. La práctica indica que solamente el gobierno puede ejercer esta preocupación o dar este tipo de asistencia. El problema radica en cómo definir un mecanismo creíble, de recuperación, de promoción de la economía social, de actuar con responsabilidad social. Se logró comprobar que las microfinancieras que dan cobertura a la zona no procuran el desarrollo, tienen mecanismos de recuperación y cobros de intereses como cualquier otro banco; a lo sumo dan el acceso financiero que los microempresarios no tendrían en otros bancos comerciales, sin embargo, siempre piden prebendas.

Endeudamiento: A pesar de que el financiamiento es la primera necesidad, solamente 23% del sector microempresarial (de la muestra) ha recibido financiamiento. Los endeudamientos máximos promedian 3 mil lempiras.

Financiamiento: Existe un déficit de financiamiento. Mientras los estudios indican que para transformar el sector microempresarial del Valle de Amaratéca cada uno de los microempresarios requiere de un capital entre 20 mil y 50 mil lempiras, solamente se da el financiamiento por 3 mil lempiras. O sea, claramente se interviene en una economía de subsistencia, donde los colocadores de financiamiento velan por sus recuperaciones sin preocupación en la transformación empresarial.

d) Capacitación para la Consolidación de Negocios y Fomento de Emprendimientos

Las capacitaciones no resuelven por sí sola la problemática microempresarial y social del Valle de Amaratéca. En consecuencia, deben ser parte de la macro-política de la zona dirigida a: generación de empleo, plan y/o estrategia de promoción comercial, infraestructura productiva comercial.

En lo que respecta a asistencia técnica, debe medirse su costo de oportunidad. Es impenable en una zona que con estrategia de asistencia técnica, no se vea un reflejo de crecimiento y de mayor dinámica productiva. Ahora bien, cuando se proponen reemplazos productivos y cambios de actividades, no importa tanto la novedad de nuevos productos, sino demostrar la efectividad de las estrategias a emprender que pasa por: el conocimiento del producto, sus sistemas de abastecimiento, su proceso, sistemas de distribución, mercados y clientela.

Al ser las ventas el mayor problema del Valle de Amaratéca, su solución ha sido mal interpretada a través de una estrategia de capacitación, con apertura indiscriminada de mini-pulperías y comercio. Esto no ha funcionado; el error radica en que las ventas no han sido ligadas a procesos de mejora e incremento de la producción.

e) Promoción Comercial para la Trascendencia de la Producción Local

Lo más incipiente y hasta inexistente en el Valle de Amaratéca es la promoción comercial, pese a tener productos de calidad como los agrícolas. Una estrategia de este tipo es imperante, máxime en estos tiempos cuando la promoción comercial, los productos y nichos de mercado, adquieren un matiz ético, y la

clientela compra un paquete de proveniencias (un paquete de valores), y no un simple producto. Cada día se agranda el número de consumidores placenteros, de consumir productos, y a su vez identificarse con una caula social; ahí se advierte el sentido de ser justo, el sentido del esfuerzo, el sentido existencialista en la vida para realizar algo. Dicha filosofía del consumidor debe ser aprovechada, y solamente teniendo estas visiones, pudiera ser que los productos del Valle de Amaratéca trascienden a un mercado externo y de exportación. Ciertamente esto se ve como algo de largo plazo, pero posible.

También, para avanzar en términos comerciales, debe eliminarse la triangulación absurda de productos, que parece mentira, pero nadie advierte, o no hay nadie que haga algo: La producción se genera en el Valle de Amaratéca; intermediarios acaparan el producto a precios inferiores y lo colocan en mercados de Tegucigalpa (por esta simple operación de transporte obtienen el mayor porcentaje de ganancias de la cadena productiva); luego comerciante locales del Valle de Amaratéca se reabastecen de ese producto y lo venden al por menor; en esta cadena hay perdidas de tiempo, de calidad del producto, costos duplicados de fletes, muchos intermediarios reclamando porcentajes de ganancia, el producto en lo local es escaso, los precios encarecen, en respuesta, los consumidores están teniendo una curva de aprendizaje en su abastecimiento y cada día es mayor la preferencia por los mercados de Tegucigalpa, donde además de adquirir productos más baratos, también son sujetos de crédito. Los comerciantes aculan a los consumidores del Valle de Amaratéca de falta de apoyo y lealtad a lo local; empero, se concluye, que cuando se vende, aunque sea con unos poquísimos centavos de más, cualquier lealtad de consumidor se quebranta. Definitivamente, el precio es una variable muy influyente en la lealtad: a precios diferentes, la lealtad se quebranta. A precios iguales, la lealtad entra en juego.

La pobreza, en el Valle de Amaratéca, en términos comerciales, se manifiesta de la siguiente forma:

- Poco inventario o surtido de negocios.
- Poco espacio para exposición del producto (un 100% utiliza la lala de su habitación).
- Las ventas diarias muchas veces no alcanzan ni los Lps. 100.00.
- Existen problemas de abastecimiento.
-

- Clientela reducida, casi siempre remitida a los vecinos cercanos.

Ahora bien, en éste y en los demás temas, da la impresión global que el Valle de Amaratéca está laturado de agencias y cooperantes; pero la verdad, si así fuera, éstos no están laturados de responsabilidades. Lo peor, es que ni siquiera los locales han asumido las responsabilidades que les competen. Y la Alcaldía Municipal del Distrito Central, a cuya jurisdicción pertenece el Valle de Amaratéca, está ausente de las transformaciones.

14. Sobre Estrategias Complementarias de la Política Económica

Se puede decir que las estrategias económicas y sociales del Valle de Amaratéca han sido mal orientadas: las económicas por abular de lo comercial sin dinámicas productivas propias; las sociales por abular de lo asistencial y dejar en un segundo plano lo productivo y el desarrollo endógeno. De modo que hace falta una reorientación estructural de la dinámica económica y social, pero también hace falta una complementariedad con otras estrategias sin las cuales es posible crecer con sostenibilidad.

Nos referimos a:

- Infraestructura productiva comercial.
- Unificación de instituciones de desarrollo: Administración interdisciplinaria e interinstitucional.
- Cuido permanente del ambiente en los pequeños distritos productivos semi-industriales.
- Formación de identidad cultural unido a vocación histórica productiva.

15. Sobre Estrategias Transverales de Política Social

La política social tradicional del Valle de Amaratéca es de reducido alcance, remitida a proyectos de infraestructura básica. De esto, lo único destacable son los programas de vivienda en consecuencia, hace falta una política social complementaria, de responsabilidad social, y de enfoque integral, por lo que se definen los siguientes ejes transversales:

- Desarrollo Humano Sociodemográfico
- Combate a la Inseguridad Ciudadana
- Enfoque Productivo de Género
- Fomentos de Emprendimientos Juveniles
- Participación Ciudadana

La política social es inseparable de la política económica, no son dos elementos distintos, sino conjugados entre sí: la reactivación microempresarial va de la mano con la transformación social.

Un ejemplo de estos vínculos inseparables es la inseguridad ciudadana, el cual es un flagelo que tiene que ser resuelto, para que puedan operar las dinámicas económicas sociales. Las mayores afectaciones de la inseguridad ciudadana a la economía del Valle de Amaratéca se resumen en:

- Los pequeños agricultores tienen estancada su producción, ya que lo contrario les implicaría; arriesgar la vida y la de sus familias, costos de vigilancia, canlancio no por las labores de siembra y cosecha, sino por el cuidado esmerado de los recursos.
- Los pequeños talleres de transformación, que normalmente deberían instalarse fuera de sus calas de habitación, probablemente pocos lo harían aunque tuvieran posibilidades de financiamiento, por no dar muestras de mejoría económica y ser prela de los delincuentes.
- Para las pequeñas empresas de servicios no es propicio un incremento de su oferta, puesto que la demanda depende en gran parte del clima de seguridad ciudadana.

16. Sobre la Microestrategia de Transformación Económica

El Valle de Amaratéca no se transformará si es que socialmente se depende de la caridad de los Cooperantes, y si es que económicamente se descansa en el acuerpamiento que ceda la economía de Tegucigalpa. El Valle requiere su propia dinámica microempresarial, de lo cual ahora está un poco lejos. A futuro se le debe apostar a:

- Reconversión integral de los talleres de transformación.
- Diversificación agrícola con orientación hacia productos no tradicionales.
- Reordenamiento y consolidación comercial.
- Visibilización y mejoramiento en la calidad de los servicios.

En una estrategia equivocada, que no es culpa de la organización del Valle de Amaratéca, sino de sus promotores, lo más importante es el sector comercial, por encima de lo productivo, de lo agrícola y talleres microempresariales.

a) Talleres Microempresariales

En definitiva, los microempresarios del Valle de Amaratéca viven inmerso en su **economía de la pobreza**, donde lo común es la reproducción de patrones de subsistencia y nula noción de criterios de empresariedad. Los microempresarios son pobres y a pelar de ello: tienen un trabajo (autoempleo), medios de subsistencia, conviven en una lucha diaria por salir adelante, no actúan dentro de la monotonía y más bien están preocupados por su familia.

Con este planteamiento del desarrollo económico que **acá** se propone no es para las grandes empresas, entonces no es pertinente pensar en lo que recomendaría la economía tradicional e instrumental “economías de escala”; lo que se pretende es una estrategia de “Economía Social de Mercado”: ligar lo económico directamente a lo social, e integrar todas las aristas del desarrollo, que todas estén al servicio de los individuos que a diario buscan la mejoría de sus familias pobres. La forma de incursionar en estos pendientes no es por la economía de la riqueza, porque una vez generada la riqueza no llega a todos, entonces se asume un planteamiento directo de combate a la pobreza del Valle de Amaratéca: el régimen organizacional actual del Valle de Amaratéca no desarrolla a las microempresas en sí mismas, ni mucho menos mejora las condiciones de vida de las familias propietarias, pero tampoco integra a otros individuos, es un sistema microempresarial que no camina sobre ninguna senda de desarrollo.

b) Pequeños Agricultores

El problema mayor del rubro agrícola (pequeños productores del Valle de Amaratéca) es producción de subsistencia y estancada, de monocultivo, mostrando bajos niveles de venta. Muy a pelar de esto, el sector agrícola tiene ventajas con relación a otros sectores de la economía del Valle de Amaratéca: precios menores, buena calidad, productos de consumo diario y masivo.

En la misma línea, para desarrollar el sector agrícola no basta con financiamiento; también, juegan un papel importante la cultura y la confianza. Para hacer economía agrícola, alejada de la concepción de reproducción de pobreza, es necesario:

- Disponer de tierras para los cultivos.
- Asistencia técnica.
- Combatir la inseguridad ciudadana.
- Tener acceso a infraestructura productiva básica.

- Contar con caminos de acceso a los cultivos.
- Disponer de equipos e insumos productivos.
- Nociones de una transformación productiva diversificada, con orientación hacia los productos no tradicionales.

a) Pequeños Comerciantes

Uno de los temas más complicados es pretender que los pequeños productores racionalicen desde una mirada comercial. Ciertamente, si no hacen un giro en este sentido, la cadena comercial los seguirá desfavoreciendo.

En cuanto, a los que efectivamente manejan el comercio, son muchos los aprendizajes por delante. Se requiere:

- Precios competitivos.
- Programa de conciencia empresarial y políticas de precios.
- Mejores prácticas de abastecimiento comercial.
- Estrategia global de promoción y mercadeo del Valle de Amaratéca.
- Impulsar prácticas crediticias para ampliar el espectro de clientes.

17. La Trampa de la Pobreza

La economía ortodoxa convencional llega a las zonas más recónditas con todo y o que promueve, quedándose asfixiada en una economía de crecimiento con reproducción de pobreza. De ello deviene la economía de la pobreza que se reproduce en sí misma y ha adquirido una viva manifestación en el Valle de Amaratéca. Ningún plan de desarrollo tiene asidero posible en ese panorama adverso. Por si fuera poco, atenta contra la dinámica del Valle de Amaratéca: una Cooperación Internacional que recelolamente compite por la carrera de la democracia internacional en el ínfimo espacio del Valle de Amaratéca; una Iglesia Católica que se aferra a la sumatoria de feligreses; unos políticos que se desplazan desde Tegucigalpa apenas para la mercadotecnia electoral; una sociedad civil débil; una población acostumbrada a los inconvenientes; una producción sin criterios de empresarialidad; y una delincuencia brutal: Todo ello es la **TRAMPA DE LA POBREZA**, donde los pobres ni siquiera tienen fuerza para lamentos.

BIBLIOGRAFÍA

(Capítulos 1 y 2, Apéndice 1)

- BANCO CENTRAL DE HONDURAS. *"Honduras en Cifras: Serie 1983-1996"*, Departamento de Estudios Económicos.
- BANCO CENTRAL DE HONDURAS. Sub Gerencia de Estudios Económicos. *"Honduras en Cifras 1992 - 1996, 1994 - 1998"*.
- BANCO CENTRAL DE HONDURAS. Sub Gerencia de Estudios Económicos. *"Honduras en Cifras 2000-2002"*.
- CABALLERO, LILY (Tegucigalpa, 1984). *"EL METROPLAN Y LA POLITICA DE VIVIENDA: Tendencias del Mercado Formal de la Vivienda en el Distrito Central, 1976 - 1984"*. Tesis de Maestría en Trabajo Social, PLATS-UNAH.
- CABALLERO, LILY (Tegucigalpa, 2001). *"La Construcción de Ciudades Vulnerables"*. Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, PLATS-UNAH.
- CANALES, TERELA DÍAZ (2004). *"Ver Claro en lo OSCURO: El saberinto poético del civismo en Cuba"*. Publicaciones Acuario. Mención Certamen Iberoamericano de Ética Elena Gil 2003. Centro Félix Varela, La Habana.
- CONTECNICA (Enero de 2003). Estudio de Viabilidad del Mercado de Ciudad España. Estudio auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional.
- CONTECNICA (Octubre de 2002). Resultados generales de datos de encuestas a posibles compradores del mercado de Ciudad España. Estudio auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA - CRUZ ROJA HONDUREÑA (Mayo del 2002). Estudio de identificación y análisis de las oportunidades ocupacionales y productivas que ofrece el Valle de Amarateca y su área de influencias, adaptadas al colectivo humano en la zona. Tegucigalpa M.D.C.

- D'ANS, ANDRÉ-MARCEL (2002). ***Honduras: Difícil emergencia de una nación, de un Estado***. Traducido del francés por Albert Depienne. Impreso en Litografía López. Tegucigalpa, Honduras, Segunda Edición.
- DEFOE, DANIEL (2002). ***Las aventuras de Robinson Crusoe***. El Barco de Papel. Edición Integra. Mestas Ediciones 11 (Jorge A. Mestas, Ediciones Escolares). Madrid, España.
- DIERCKXSENS, WIN (Marzo de 2003). ***El Ocaso del Capitalismo y la Utopía Reencontrada: Una perspectiva desde América Latina***. Departamento Ecuménico de Investigación (DEI). Foro Mundial de Alternativas (FMA). Ediciones desde abajo. Colección Universitaria. Tercera Edición Ampliada. Costa Rica, DEI, Colombia.
- DIERCKXSENS, WIN (1997). ***Los Límites de un Capitalismo sin Ciudadanía: Poruña mundialización sin neoliberalismo***. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Universitaria. Tercera Edición Ampliada. Costa Rica, DEI.
- DUCHROW, ULRICO, Y HINKELAMMERT, FRANZ J (2003). ***La Vida o el Capital: Alternativas a la dictadura global de la propiedad***. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica, DEL
- ESPACIOS INTERFOROS - INSTANCIA DE LA SOCIEDAD CIVIL (Agosto del 2000); ***Estrategia de Combate a la Pobreza Desde la Perspectiva de la Sociedad Civil - Documento de Trabajo para la Discusión***.
- FERNÁNDEZ RUÍZ, SALUD. Estudio socioeconómico de microemprelarios. Proyecto de desarrollo socioeconómico ***Plan Amarateca***.
- GOBIERNO DE HONDURAS (Marzo 2000); ***Estrategia de Reducción de la Pobreza***] Diagnóstico Preliminar - Documento Preliminar para Discusión.
- GOBIERNO DE HONDURAS (Junio 2000); ***Estrategia de Reducción de la Pobreza***] Diagnóstico Preliminar - Documento Preliminar para Discusión.
- HINKELAMMERT, FRANZ J. (2003). ***El alalto al Poder Mundial y la violencia lagrada del Imperio***. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica, DEI.

- HINKELAMMERT, FRANZ J. (Compilador 1999). *"El Huracán de la Globalización"*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica, DEI.
- HINKELAMMERT, FRANZ J., Y MORA, HENRY M. (2001) *"Coordinación Social del Trabajo, Mercado y Reproducción de la Vida Humana: Preludio a una teoría crítica de la racionalidad reproductiva"*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica, DEL
- KEYNES, J.M. (1997), *"La Teoría General del la Ocupación, el Interés y el Dinero"*. Fondo de Cultura Económica, Serie de Economía. 14 reimpressiones. México.
- KLIKSBERG, BERNARDO, 2002. *"Hacia una economía con rostro humano"*, Fondo de Cultura Económica, Segunda edición, Primera reimpresión, Argentina.
- LÓPEZ, AUGUSTO SERRANO (1995). *"La Aventura del Conocimiento"*. LOGOS, Ediciones Banco Central de Honduras. Tegucigalpa.
- LUNGO, MARIO (2000), *"La tierra urbana"*. UCA editores. Talleres gráficos de la UniversidadJ^erTtmamericana José Simeón Cañas, El Lalvador,
- LUNGO UCLÉS, MARIO (Compilador 1989). *"Lo urbanohteoría y métodos"*. Programa ceryfroamericano de apoyo docente, Secretaría General del / CSUCA. Editorial Universitaria Centroamericana - EDUCA, Colección Aula, Costa Rica.
- LUSTIG, NORA Y ARIAS OMAR (Marzo 2000); *"Reduccióji de la Pobreza"*, Revista Finanzas y Desarrollo; Publicación del Fondo Monetario Internacional; páginas 30-33. /
- MALTHUS, ROBERT (1966). *"Primer Enlayo sobre la Población"*. ALIANZA EDITORIAL, 15. Madrid, 1993. Impreso en Printer Industria Gráfica, S.A., Lant Vicenc deis Horts, Barcelona, Madrid. Séptima Reimpresión, de la primera en "Libro de Bolsillo" en 1966.
- MARX, CARLOS (1976). *"Crítica de la Economía Política y Miseria de la Filosofía"*. Editora Nacional, EDINAL IMPRESORA, 304. México, D.F., Versión Española de Javier Merino.

- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - *Honduras; "Salud en Cifras, serie 1986-1998"* Dirección de Planificación - Departamento de Estadísticas de Salud.
- MARIAM MEZA PALMA (Julio de 1992). "*Honduras: Niveles de Pobreza en Tegucigalpa y Lan Pedro Sula*". Secretaría Ejecutiva del Gabinete Social. Fondo Hondureño de Inversión Social. Tegucigalpa.
- pNUD; Informe del PNUD Sobre la Pobreza 1998: "*Superar la Pobreza Humana*".
- pNUD. Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1998: "*Por un Desarrollo Humano Incluyente y Caminando Hacia el Desarrollo Humano*".
- PNUD. Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1999: "*El Impacto de un Huracán y Tejiendo Redes para la Seguridad Alimentaria*".
- PNUD. Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 2002: "*Hacia una sociedad de oportunidades - Por una democracia incluyente*".
- PNUD. Informe Sobre Desarrollo Humano 2000; Mundi-Prenla, Madrid, Barcelona, México 2000.
- PORTES, ALEJANDRO; PÉREZ SÁINZ, JUAN PABLO, Y LUNGO MARIO (Coordinadores 1992). "*Urbanización en Centroamérica*". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Costa Rica.
- PREBISCH, RAÚL (Marzo de 1964). "*Nueva política comercial para el desarrollo*". Fondo de Cultura Económica. Economía Contemporánea (Sección de Obras de Economía). México. Informe de Raúl Prebisch a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, inaugurada en Ginebra, Suiza.
- PRISMA (1996): Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente. "*La Evolución de la Red Urbana y el Desarrollo Sostenible en El Salvador*". Investigaciones realizadas por: Mario Lungo, Francisco Oporta y Roberto Chinchilla.

- RAMOS, JOSEPH (1989). *"Política económica neoliberal en países del Cono Sur de América Latina, 1974-1993"*
Fondo de Cultura Económica. Economía Latinoamericana.
Impreso en Nacional Print, México.
- REPORTE de la duodécima sesión de la Comisión de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, finales de abril de 2004.
- REPÚBLICA DE HONDURAS (Julio 2001). *"Estrategia para fe Reducción de la Pobreza: Un compromiso de todos por Honduras"*. Tegucigalpa.
- RICARDO, DAVID (1985). *"Principios de Economía Política y Tributación"*. Fondo de Cultura Económica. México.
- LALAZAR, RAFAEL DÍAZ (1993). *"Gramsci y la Construcción del Socialismo"*. UCA, editores. Lan Salvador.
- SCHULTZ, THEODORE W. (Octubre de 1985). *"Inviniendo en la gente: La cualificación personal como motor económico"*. Ariel 47. Talleres Gráficos DUPLEX. Cib^Jad de la Asunción, Barcelona.
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - Honduras (1999); *"Evaluación del Plan Nacional de Acción de Educación para Todos: Estadísticas de la Década 1990-99"*.
- SECRETARÍA DE SALUD en Honduras; *"Situación de Salud en Honduras: Indicadores Básicos 99"*.
- TABLADA, CARLOS, Y DIERCKXSENS, WIM (2003). *"Guerra global, resistencia mundial y alternativas"*. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana.
- TORRES-RIVAS, EDELBERTO (1989). *"Interpretación del Desarrollo Social Centroamericano"*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Duodécima Edición, Costa Rica.

CAPÍTULO 3

CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Insumos para el desarrollo:
“El Milagro Brasileño”



Pecado Capital 3:

***SISTEMA DE APROPIACIÓN DE
LA NATURALEZA SIN LÍMITES AL
CRECIMIENTO ECONÓMICO***

CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

Insumos para el desarrollo: "El Milagro

Brasileño"²¹

En los últimos años se presentan un conjunto de conclusiones -de manera bastante general- a las cuales han llegado los que trabajan en la parte analítica, teórica y práctica del desarrollo. Conclusiones que apuntan hacia los ***Pre-Requisitos del Desarrollo*** y que no hablan de un desarrollo en sí mismo, sino de un nuevo concepto denominado ***Progreso en Desarrollo***. Llamado así porque hay un convencimiento general -de la mayoría de los teóricos- de que el desarrollo no se obtiene de una vez como lo pregonaban los teóricos de los estadios de desarrollo; más bien el desarrollo, si es que se obtiene, se logra a través de aproximaciones progresivas.

¿Y qué se necesita para poder realizar un progreso en desarrollo?

RI Para la búsqueda de un progreso en desarrollo se identifican cinco pre-requisitos (insumos) que abren el paso y que facilitan la aplicación de cualquier estrategia de desarrollo. Los pre-requisitos son los siguientes: Deseo Eficaz, Clara Visión del Desarrollo, Estrategias Participativas, Incentivos que Promuevan Acciones de Desarrollo, Reflexión Sobre el Sentido del Desarrollo.

A continuación se detallan uno a uno los insumos del desarrollo:

I.- DESEO EFICAZ

Se refiere a un verdadero deseo, a un deseo eficaz de hacer los cambios: que se originen desde las esferas políticas. Esto se denota como ***voluntad política*** (sinónimo de deseo eficaz):

El deseo eficaz no es una mera veleidad, no es una simple declaración retórica o una proyección de imagen, sino es compromiso llevado a la práctica y hecho realidad.

²¹ Ensayo elaborado por Joseph Malta desde el Postgrado Centroamericano en Economía y Desarrollo (UNAH-POSCAE) en su condición de Profesor Titular e Investigador. Documento dictaminado por Ramón Romero (actual Director de Vinculación Universidad - Sociedad de la UNAH), como Miembro del Comité Editorial de la Revista de POSCAE. El origen de este ensayo es una charla de Denis Goulett. Las citas textuales atribuidas a Emiliano Garastacio, Singore, Mark Millikan y Amartya Sen, son tomadas de la charla de Denis Goulett.

En otras palabras, el asunto no es: Si yo soy Gobernante, yo no quiero ser percibido en contra de una buena cola como es el desarrollo; entonces, todos están a favor del desarrollo -aunque muy poco hagan por el mismo-, todos tienen retórica a favor de los derechos humanos, la democracia, a favor de todas las colas buenas del desarrollo, pero los discursos son cuantitativamente diferentes de un deseo eficaz y real, por cuanto sólo palan por el colador aquellas acciones que progresen en ganar adeptos políticos, aún cuando estas no impliquen desarrollos plenos y verdaderos de la sociedad.

Es claro que el análisis del deseo eficaz no solo se limita a las esferas gubernamentales, también debe existir deseo eficaz en la sociedad civil; pues, esta a diferencia de los grupos políticos, sí desea la finalidad del desarrollo para todos y busca -a diario- los medios necesarios para caminar hacia este fin. El agente de la sociedad civil parte de una concepción filosófica-psicológica que plantea lo siguiente: Si tú tienes un deseo eficaz, vas decididamente tras este independientemente del costo que se tenga que pagar para alcanzar la meta. En cambio las sociedades políticas van tras el deseo eficaz, siempre y cuando ello implique el cumplimiento de sus anhelos políticos (conseguir la mayor cantidad de votos), de lo contrario la jerga política convierte al deseo eficaz en un deseo ineficaz.

I. - CLARA VISIÓN DEL DESARROLLO

Se debe tener una clara visión sobre el desarrollo que queremos. Ahora existe mucha confusión sobre lo que es el desarrollo, cuando se piensa que el desarrollo es simplemente el crecimiento económico: medido principalmente por un aumento en el ingreso o en el producto interno bruto.

Un ejemplo que ayuda a llegar a la comprensión de lo que es la necesidad de una clara visión del desarrollo es el caso brasileño. Como punto de partida tenemos el lema que rezaba y que lo siguen predicando en estos días: "Brasil es un país de futuro, y siempre lo será"; dicho lema se hizo consigna y era creíble casi por todos (dentro y fuera de Brasil), aún cuando por décadas se ha frustrado la movilización eficaz y la transformación de las estructuras sociales, ambas cosas necesarias para realizar un verdadero desarrollo.

El lema de “El Milagro Brasileño” se originó específicamente entre los años 1967 a 1971. En este período Brasil experimentó un crecimiento superior al 10%, y fue ese crecimiento acelerado lo que valió para denotar a Brasil como un milagro. Anterior a la feliz experiencia Brasileña, en el siglo que terminó, sólo se acontecieron dos milagros: El Alemán, donde después de la Segunda Guerra Mundial y en el marco de la aplicación del Plan Marshall hubo un crecimiento alrededor del 10% durante cinco años consecutivos. Y el Japonés; allá a mediados de los sesenta se experimentaron unos ritmos acelerados de crecimiento económico (inclusive por encima del 10%, a veces) y ello le valió a este país la denominación de “El Sol Naciente”.

Al convertirse Alemania y Japón en abanderados del crecimiento económico, sorprendieron al mundo, por cuanto Alemania venía de un considerable delastre bélico; y del lado de Japón lo novedoso es porque se construye un nuevo paradigma de desarrollo económico. Japón no era un país del cual se creyera que de repente podría y tenía la posibilidad real de estar codeándose con las grandes naciones industriales; sin embargo, se constituyó en otro de los escalos líderes económicos mundiales. No obstante, el revuelo causado por el caso brasileño fue muchísimo mayor que cualquier otra experiencia, ya que se trataba de un país del tercer mundo, se trataba de un país subdesarrollado. Esto sí era una novedad, un milagro digno y merecedor de un profundo análisis.

Cuando perduraba el milagro brasileño (1971) estaba en la presidencia el Tercer General del grupo de los que habían hecho el Golpe Militar en 1964, -estos Generales cada determinado período se intercambiaban el mando-, el nombre del Presidente era Emiliano Garastacio. En una entrevista al Presidente Garastacio realizada por un periodista francés, en aras de ir tras la verdadera pista del milagro brasileño, este preguntó al final de una larga sesión de debates sobre políticas económicas: *¿Y qué tal “El Milagro Brasileño”?* *RI El General y Presidente Garastacio respondió: “El Milagro brasileño es muy bueno para la economía nacional. Al margen agregó: “El milagro brasileño es terrible para el pueblo brasileño”*

A todas luces, aún cuando el Presidente del Brasil anunciaba las verdaderas manifestaciones del milagro, ahí mismo éste cometía un pecado terrible en política y es decir la verdad. O valió más la astucia del entrevistador, o bien el relativo canlancio del

entrevistado, pero el pecado estaba hecho. Lo que el Presidente respondió fue lo que verdaderamente penlaba y en ningún momento frenó sus impulsos para calcular como es que lo dicho iba a sonar cuando estuviese grabado o publicado. Se dijo que el Presidente Garastacio dio una respuesta consciente de lo que decía, porque quería parecerle sincero al pueblo brasileño a efecto de tener con esto buen suceso en sus "pretensiones escondidas" de reelección presidencial. Pero, igual se equivocaba, pues, en esos tiempos quienes ponían y quitaban presidentes eran los militares y no el electorado brasileño.

Bien, el lío en que se metió Garastacio no es lo más importante. Más importante es que a partir de ahí hay una desmitificación del milagro, y a partir de ahí en América Latina y quizá en el mundo entero se separa lo que es teoría del crecimiento de la teoría del desarrollo económico. En otras palabras, se clarifica que el crecimiento si es sólo por su propio dinamismo, jamás será capaz de asegurar el desarrollo pleno. Sucede que los avances económicos de la economía brasileña tenían su alma gemela en un costo enorme del desempleo, una casi total descapitalización de la industria nacional, un aumento de la miseria absoluta y relativa. Por ello, el avance económico era milagroso y maravilloso sólo para esta abstracción, que es la imagen estadística de lo realizado económicamente.

Entonces, la elemental distinción entre los términos crecimiento y desarrollo económico es decisiva para forjar una visión de lo que es verdaderamente el desarrollo. Y como dicen muchos informes anuales del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el crecimiento económico es un medio, el fin es el desarrollo humano, que abarca muchas cosas -más allá del mero crecimiento-; abarca el bienestar económico y material, el bienestar social, cultural, ambiental, político. Es decir, el verdadero concepto de desarrollo abarca cosas esenciales, que no sólo se reducen a la creación de una especie de materialización de la vida, donde cada persona es reducida simplemente a la condición de consumidor, un elector, o productor. De modo que toda la dimensión humana se ve aplastada y/o eliminada por el ser económico-reductivo.

En los mismos informes del PNUD se relata que el error está en buscar un crecimiento económico a ciegas (inclusive a ultranzas, a como dé lugar, a cualquier costo)]. O bien, se añade lo que se dijo antes: hay una confusión en cuanto a creer que el crecimiento

económico es el fin tras el que hay que ir para el alcance del desarrollo. Y como resultado de esta trastocada visión del desarrollo es que aún cuando se haya observado crecimiento económico, en la realidad se obtiene una especie de falso desarrollo-enajenante, a partir de que en aras del crecimiento se acepta pagar un costo muy excesivo es destrucción de culturas y sufrimiento humano, creación de miseria, etc. Un costo en desempleo y pobreza. De modo que ahora con el enorme progreso tecnológico, que aumenta la productividad, son observables muchos países con un enorme crecimiento económico, pero a su vez en su mundo escondido se les encuentra un aumento de la miseria, la pobreza y el desempleo.

Siendo así, hay un reduccionismo, sobre la base de ver el crecimiento económico como lo que no es: como si fuera sinónimo del desarrollo. Tal confusión obliga a tener una visión justa y correcta del contenido del desarrollo.

III.- ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS

Se trata de una serie de estrategias participativas para evitar el reduccionismo económico del que se habló, y minimizar -si no eliminar totalmente- el peligro de una especie de elitismo, tecnocracia y etnocentrismo, en donde se piense que el modelo o el camino seguido hacia la industrialización y el alcance de un alto grado de bienestar material con un elevado desarrollo tecnológico, es el único paradigma o modelo a ser imitado por todos.

A este respecto se hace mención del siguiente ejemplo. El Señor Singore: cuando fue Presidente de Senegal, poeta, miembro de la Academia Francela de Literatura, un gran humanista y político, una vez se encontró en Bahía-Brasil, para recibir un Doctorado Honoris Caula en Economía: En su discurso éste lanzó la siguiente declaración: "Nosotros africanos no queremos ser menos consumidores de la civilización"; como si hubiera un sólo modelo de la modernidad del desarrollo de la civilización: el modelo que depende de la fuerte concentración urbana, de una industrialización, de una tecnología competitiva y adoptada independientemente de sus impactos sobre la naturaleza, el medio ambiente o la supervivencia, del estado vital de las diverlas culturas (contra las cuales se atenta), e independientemente de la robotización del individuo que trabaja.

Continuando, este presidente de Senegal, estimaba que si es verdad que nosotros los africanos -y por extensión nosotros los países subdesarrollados- solamente tenemos un modelo de modernidad y de desarrollo, de realización humana, la sociedad industrial que miméticamente debería copiarse, estamos obligados entonces a cometer suicidios de nuestras identidades culturales, y esta es la parte negativa. Así prosigue: ...“Se estima que el modelo de industrialización -copiado tal cual es- se constituye en un costo que no debe exigirse, ni imponerse, y esta es la parte positiva que nosotros los africanos consideramos. Así como los latinoamericanos, asiáticos y los países del Medio Oriente podrían decir la misma cosa, consideramos que en nuestras historias y en nuestras experiencias, nuestras creaciones artísticas y la organización social de todos nosotros, tenemos algunas manifestaciones, fenómenos y realidades que aportar a la humanidad, sobre todo ahora que está en una fase de gestación de una nueva civilización internacional, multicultural, globalizante, etc.”.

Y agrega: “Por tanto, consideramos que tenemos algunos valores y prácticas, modos de organización y sobre todo nuestro relacionamiento con la naturaleza, nuestro sistema de solidaridad es enorme, más allá del mero individualismo en un campo de competencia, etc. Todo el real rolario anterior, son valores que hemos institucionalizado y para los cuales tenemos una larga experiencia de vivir en situaciones difíciles y conflictivas. Individualmente, somos importantes y tenemos un aporte positivo para la humanidad, plasmado cada vez más en nuestras múltiples identidades parciales que se empalman día a día, por ello somos africanos, franceses, japoneses, tibetanos, filipinos, etc. También tenemos una identidad profesional, religiosa, identidades escogidas por decisiones y no impuestas. Y es así que ninguna de estas identidades, o la nacionalidad, o la cultura, o la funcional, o la profesional, se obtienen de regalo, son parte de nuestra historia, de países pobres (pero con identidad). Por ello, no se puede pedir la renuncia a tales principios e historia, aunque si se puede solicitar la opción libre de rebuscar lo bueno o lo que pueda servir de otros modelos de vida”.

Lo que decía Singore en Bahía-Brasil es un llamado a evitar el etnocentrismo que él condenaba, rechazaba y descartaba. Ello para evitar el peligro de una visión de desarrollo reduccionista, de mera economía del crecimiento y del elitismo tecnócrata, que es

sus ocurrencias imagina que solamente el perito o el experto sabe lo que es bueno o lo que se necesita.

Se hace necesario tener una verdadera estrategia participativa. En esta la población debe ser tratada como el principal destinatario o beneficiario de las acciones y/o proyectos, y de las inversiones realizadas. La participación de la población debe ser tal que esta debe estar en capacidad de poder fijar sus visiones, prioridades, planes, programas y proyectos, lo cual solamente se logra a través de tener voz y voto en las decisiones, y ello a su vez se consigue mediante un alto grado de organización.

Continuando con la idea de Estrategias Participativas, se hace la extensión citando a uno de los fundadores de la econometría, Mark Millikan -economista y econometrista del Massachusetts Institute of Technology (de Boston)-. Millikan en 1963 fue designado por el gobierno norteamericano para ser el representante oficial de una delegación de este país, para una reunión mundial de las Naciones Unidas en Ginebra, sobre la aplicación y desarrollo de tecnologías para los países del tercer mundo. Por la investidura que representaba, es él quien redactó el texto básico de dicha delegación: este texto redundó sobre la planificación del desarrollo, y sobre la utilización econométrica; ambas cosas que servirían de guía para la selección y uso de tecnologías del tercer mundo y lo que él consideraba como un consecuente desarrollo.

El documento fue largo y redundante: ...Desarrollo por aquí, instrumentos econométricos por allá. No obstante, al revilar el documento, luego de la conferencia, en un pie de página decía: "Por honor a la verdad, para decir la verdad, la planeación y los resultados generados por la econometría deberían de ser nada más que una consulta con y para la población. Porque es la población quien, en última instancia, pagará el costo de las acciones seleccionadas por los peritos, es ella quien pagará el costo, el sufrimiento, e incluso la ruptura de sus vidas, y la destrucción de sus valores. Y por tanto, la planeación y la econometría deben de partir de una consulta a la población, para determinar qué costo están dispuestos ellos a pagar: Cualquier cosa diferente a esto no es una verdadera planeación".

Millikan es este pie de página recayó sobre la verdad, pero muy pronto perdió la perspectiva del verdadero desarrollo. Igual que un torero en la hora de la verdad, en la corrida cuando el toro viene y se acerca a él para bufarlo con sus cuernos: en este

momento de peligro el torero ve palmar por su mente toda su vida y todo el significado de la misma en un solo instante. Entonces, Milikan es ese pie de página experimentó los razonamientos de la realidad, pero muy pronto se le esfumaron. Por todo eso, para ir al desarrollo necesitamos verdaderas Estrategias Participativas.

IV- INCENTIVOS QUE PROMUEVAN ACCIONES DEL DESARROLLO

Uno de los principales instrumentos políticos que el gobierno utiliza para promover y fomentar actividades económicas son incentivos materiales, fiscales o financieros; incentivos para promover exportaciones, para promover la inversión (inclusive en zonas remotas), entre otros.

Si se tiene una visión de lo que es el verdadero desarrollo, que no es el mero crecimiento económico, de esta manera los incentivos para el desarrollo serán más directos y efectivos. En esta promoción del desarrollo el crecimiento debe ser entendido como un instrumento que asegure la provisión de bienes esenciales para todos, en una manera que a los individuos se les respete como persona, sus valores y relaciones con otros seres. Se debe configurar un complejo sistema social, el cual debe ser guiado por un programa de paquetes de incentivos para promover inversiones que fomenten empleo, aumenten la productividad en los sectores más necesitados, y para que ayuden más a la conservación del medio ambiente: sin dudas ésta es un área que necesita mucho pensamiento.

Este tema de los incentivos incluyentes para las grandes mayorías es de fácil comprensión. El problema es la aplicación. Hoy en día la mayoría de incentivos practicados por los gobiernos se destinan simplemente a enriquecer a las élites de poder, o a las pequeñas fajas de población que ya están en un plano superior de satisfacción de sus necesidades básicas. Dadas estas desviaciones, es necesario repensar en un uso o en una utilización muy distinta y diferente de estos incentivos fiscales, materiales, etc., de cara a la promoción de otro tipo de desarrollo.

V- REFLEXIÓN SOBRE EL SENTIDO DE DESARROLLO

Para ir hacia el desarrollo se necesita como punto de partida una base material, una serie de recursos naturales, se necesitan insumos de manera general que no son otra cosa que una serie

de recursos diversos. Empero, hay algunos países como Suiza, Singapur, Japón, entre otros, que casi no poseen recursos naturales y a pesar de ello han logrado un alto grado de desarrollo económico y social. Esto muestra de que ya no hay que pensar en una especie de determinismo geográfico o de dotación de **recursos** naturales: Por ejemplo, Brasil es un país superdotado de recursos naturales -tal vez el más dotado de toda una gama de recursos naturales-, hídricos, suelo fértil, forestales, minerales, todo lo que nos podamos imaginar; pero ha sido bloqueado por una serie de otras razones, y relata a primera vista la no existencia de una especie de relacionamiento humano de uno a uno, entre la existencia o abundancia de recursos naturales y la posibilidad de obtener de ellos beneficios generales.

Pese a que no existe una relación determinista-mecánica entre abundancia de recursos y desarrollo, es claro que siempre será necesario un mínimo de recursos naturales. También, son de fundamental importancia los recursos humanos, por eso es que los mismos informes anuales del PNUD (antes citados) insisten en la autoprioridad de valorizar los recursos humanos, de dotar al elemento humano de un alto nivel de educación; además, hay que ocuparse de la provisión de servicios tales como salud, habitación, y hasta alimentación, etc. Se reconoce que la educación es clave para el desarrollo, aunque la educación no es suficiente en sí sola.

El individuo y la educación del mismo es lo que se ha conceptualizado como capital social e inversión humana: estos conceptos se han generalizado y son de amplia aceptación y/o utilización, como es el caso del reciente Premio Nobel en Economía - Amartya Sen- quien ha entrado a profundidad en el manejo y práctica de los mismos. Para Amartya Sen el capital social tiene su primer reflejo en unos elementos organizativos de redes, y tiene su sustento en la formación de una elevadísima solidaridad, la cual tiene su práctica real dentro de una familia o grupo, etc.

Sin embargo, y pese a la relevancia de la noción teórica del capital social, esta se resiste a ir a la práctica, siendo que los gobiernos, los políticos, y a veces la misma sociedad civil tan solo juega con su retórica y con lo que esto puede servir para adornar cualquier discurso. Lo que prevalece es una especie de canibalismo político, de roces por la sobrevivencia y la preponderancia de unas actitudes sobre otras, aunque no siempre sean las mejores. Jamás hay confluencia de ideas, casi siempre estamos alejados

del consentimiento, de la comprensión, de la ayuda mutua, de compartir lo que se tiene, y otras desviaciones elementales del ser, como si éste fuese el camino preferencial hacia el éxito del desarrollo.

Aunque es placentero decir que estas equívocas nociones son seriamente criticadas; en general es cierto que nadie trabaja con una orientación de principios a favor del desarrollo. Hay mucha retórica, pero pocas acciones. Para el caso de los gobernantes las acciones del desarrollo sólo son aquellas que cultivan votos y/o apoyo político.

II. - OBSERVACIONES FINALES

Vale aclarar que para el fomento y la concreción de una clara noción del desarrollo a partir de los insumos antes planteados, es innegable la necesidad de recursos financieros y recursos tecnológicos, con énfasis en tecnología apropiada o a tono con los recursos que un país tiene.

Además, cabe mencionar que: *La tecnología* no es una cola como cualquier otra que puede escogerse al libre albedrío; la tecnología vehicula y canaliza muchos de los valores de su sociedad, su matriz de origen. Son sesgos a favor (o deben serlo) de las inclinaciones propias de cada región, sus matices, sus costumbres, etc. O sea, muchas veces las tecnologías de punta no son exactamente lo mejor. Por ello, los tomadores de decisiones -los grandes y los pequeños grupos- tienen que pensar seriamente en lo que son las políticas de selección y aplicación de tecnologías apropiadas para las condiciones ambientales, culturales, políticas e históricas de una determinada población.

Ahora bien, a manera de resumen y para concluir se dicta lo siguiente:

- El **Deseo Eficaz**, en términos de desarrollo, se refiere específicamente a un deseo que se origine en lo político o a una verdadera voluntad política. Tal cola no siempre se tiene, ni siempre existe.
- En lo que respecta a la obtención del insumo **Clara Visión del Desarrollo**, se debe partir de una idea amplia de lo que es el desarrollo. Esta idea tiene que ser justa y críticamente obtenida.

- Toda estrategia de desarrollo económico está obligada a involucrar a la mayoría de la población. Si la estrategia es excluyente desde su generación hasta su aplicación, entonces cualquier intento de desarrollo queda reducido e invalidado, inclusive antes de llevarlo a la práctica. Tales condiciones obligan a considerar en el marco de toda estrategia de desarrollo al insumo denominado **Estrategias Participativas**.
- Para que una estrategia de desarrollo genere los resultados esperados tampoco deben faltar **Incentivos que Promuevan Acciones del Desarrollo**. Dichos incentivos deben venir de parte del gobierno como de algunas organizaciones de la sociedad civil, y deben apuntar hacia el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Lo que se busca es incitar y/o promover las iniciativas o acciones que se requieren para el desarrollo. También se debe clarificar que tipo de recursos hacen falta.
- Y el último insumo: **Reflexión sobre el Sentido del Desarrollo**. La tarea es hacer conciencia de que el subdesarrollo es la ausencia de desarrollo, de modo que nadie está autorizado a hablar de desarrollo, o bien ir hacia el desarrollo, cuando lo que prevalece y persiste es subdesarrollo. En este sentido hay que realizar más acciones que ataquen al subdesarrollo y menos planteamientos que nos figuren el desarrollo sólo en nuestras mentes. A menos que sean planteamientos aplicables, válidos y reales, se estará construyendo el verdadero camino hacia el desarrollo.

Conseguido los insumos, lo que sigue es la adecuada vinculación de los mismos; a fin de avanzar en el proceso de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

DE FRANCO, SILVIO. Artículos Periodísticos Varios:

- ***Prolegómenos para un Modelo de Desarrollo.***
 - ***El Modelo de Desarrollo.***
 - ***El Nuevo Rol del Estado en el Desarrollo.***

GOULETT, DENIS (1996). ***ÉTICA DEL DESARROLLO: Guía Teórica y Práctica***. Universidad de Notre Dame, 1966.
Traductor del Inglés: Antonio-Gabriel Rosón Alonso.

RUÍZ, HENRY (marzo 1976). ***"Para una Salida Nacional a la Crisis"...***; Talleres Editorial Enlace.

SCHUMPETER, JOSEPH A (1976). ***Teoría del Desarrollo Económico***. Fondo de Cultura Económica, México.

Apéndice 2

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO: *De la dinámica económica a la dinámica del desarrollo humano*²⁴

1. Desarrollo Económico Dinámico

Teoría planteada por Michael Kalecki (1954). **Importante criterio de entendimiento inicial:** El desarrollo es de largo plazo. En la economía tiende a presentarse un ciclo de la cima y la crisis (el ciclo económico). **Otro criterio:** Hay una relación entre la inversión, las ganancias y la producción (a más inversión, más ganancia y más producción). Pero los resultados se provocan en el largo plazo y no gozan de una estabilidad duradera. En consecuencia, la inversión tiene que ser permanente; de la misma forma la economía y su planificación tiene que estarse reinventando.

Crítica a la teoría de Kalecki: Aunque se refiere a la teoría de la dinámica económica supone constantes difíciles de obtener, y es que la economía debe estar en equilibrio, tanto: el comercio exterior y los presupuestos (un equilibrio permanente define a una economía estática). En todo caso, supone una economía lana, que no siempre es observable. Los manejadores de la política económica pueden seguir el precepto de economía lana, pero no significa que ello en sí mismo genere el crecimiento; últimamente la economía lana es casual del incumplimiento de no llevar a las poblaciones certeras soluciones. Debemos entender que una economía no puede ser pujante porque sus cuentas estén en equilibrio, cuando la mayoría de la población no pueda gozar de los beneficios que de ello derivan. Otro supuesto de esta teoría es que los trabajadores no ahorran, sino todo lo consumen generándole más dinámica a la economía. Lo que no se entiende es como generar futuro de los trabajadores sin ahorros, sin la previsión de futuro; desde ahí, el futuro no es para todos, el futuro es para los inversores. La verdad, muchos trabajadores no ahorran, sólo porque no tienen la capacidad; pero sigue siendo una aspiración de todos.

²⁴ Texto correspondiente al libro "Principios de Promoción para el Desarrollo Económico Local", laborado por Joseph Malta, desde la Asociación de Municipios de Honduras, en su condición de Jefe de Gestión Institucional.

Factores del Desarrollo:

Teoría de la Inversión: (inversión por unidad de tiempo en capital fijo)

1. El ahorro bruto “interno” actual de las empresas.
2. La tasa de crecimiento de las ganancias.
3. La tasa de aumento del volumen del equipo de capital.

La dinámica del desarrollo:

1. Las innovaciones: Favorecen la tendencia de incremento de la inversión en el largo plazo.
2. Ahorro de los rentistas: Deprimen la inversión y perjudican el desarrollo de largo plazo.

Para esta teoría la clave del desarrollo radica en las innovaciones. La clase trabajadora es irrelevante y de consumismo. Los rentistas no son parásitos como parodiara la teoría marxista, pero sí pueden provocar situaciones adversas al desarrollo. En los esquemas de distribución de este tipo de economía el ahorro de los rentistas sólo puede generarse de una disminución de los ingresos en la capacidad gerencial de las empresas.

¿Qué es innovación? Se refiere a los inventos. Entre más recurrentes los inventos, más motivación para nuevos proyectos de inversión. Para Kalecki la innovación ejerce la misma o mayor influencia positiva que el aumento de las ganancias totales.

Aunque aceptáramos los criterios de Kalecki, hoy en día la dinámica tecnológica se ha acelerado tanto que genera una carestía a los procesos de inversión, donde la búsqueda del invento compite con la efectiva producción. No es tan fácil adoptar la teoría de Kalecki en momento donde cada día se generan nuevas tecnologías, donde compiten sólo los grandes, donde la mayoría se quedan rezagados, y donde la competencia es voraz. Los gastos de innovación en tiempos de Kalecki eran parte de la inversión ordinaria o podían dar una ventaja razonable. Los gastos de inversión de la economía moderna son cuantiosos, no todas las empresas pueden asumirlos, de modo de que la dinámica de Kalecki no se generaliza; además, dichos gastos en innovación o tecnología no dan ventajas perdurables, y a lo sumo le permite a la empresa que lo practica no quedarse atrás.

Aún las innovaciones tienen ciclos y tienden a disminuir después de una etapa de desarrollo. Las causas:

- Menor importancia que adquiere la apertura de nuevas fuentes de materias primas.
- El estorbo de nuevos inventos y que puedan perturbar a la clase monopólica
- Las industrias enlambadoras que concentran su poder en la organización científica.

Todos los factores anteriores han agotado sus límites y la producción no ha venido en descenso, de modo que la innovación no pueda ser el criterio máximo del desarrollo.

Crecimiento demográfico:

A este respecto se supone que el crecimiento demográfico amplía las posibilidades de una mayor producción en el largo plazo; pero no está claro que el aumento de la población provoque un estímulo al desarrollo a largo plazo. Las razones son las siguientes:

- Antes de recurrir a mayor población se puede hacer uso de la productividad.
- También debemos contar con la intervención de un ejército de desempleados.
- Nada asegura que se haga un uso efectivo del potencial de producción. No todas las economías son bien organizadas y productivas.
- En tales condiciones, el crecimiento de la población pudiera rebalar el crecimiento económico y provocar severas consecuencias para los indicadores de pobreza.

Para cerrar: Se discute otro argumento débil para el crecimiento, cuando a partir del crecimiento demográfico algunos empresarios planifican con certeza la ampliación de sus mercados de productos. Sin embargo, no es el crecimiento de la población lo determinante, sino el poder adquisitivo de la misma. Recordemos que la población de mayor crecimiento demográfico es la de condición pobre, y el mercado no se agranda porque aumente el número de gente pobre.

Conclusión final:

Kalecki finalmente dijo que el desarrollo a largo plazo no es inherente de la economía capitalista, sino depende de los factores del desarrollo antes mencionados. Con esto, también quería decir que los ciclos y las crisis económicas no son responsabilidad intrínseca del capitalismo a como promulgaba la **teoría marxista**

2. Desarrollo Histórico: La Miseria del Historicismo

Teoría planteada por Karl Popper (1975). Primer argumento: **“La ciencia social no es nada más que historia”**. Segundo argumento: **“No, sin embargo, historia en el sentido tradicional de mera crónica de hechos históricos”**.

El Proceso de Historicismo y de Construcción del Desarrollo

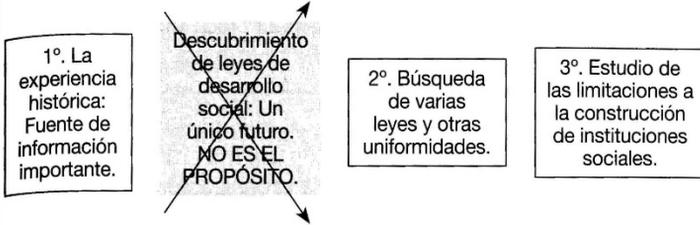
- a. Idea general de las tendencias amplias de cambio de la estructura social.
- b. Estudio de las caulas (fuerzas) del proceso de cambio.
- c. Formular hipótesis sobre las tendencias generales del desarrollo social.
- d. Concluir con profecías de deducción de las leyes.
- e. Prepararse para los cambios futuros.

Metodología historicista versus la ciencia social tecnológica.

La metodología de la ciencia social **tecnológica (propuesta de Popper)**, es un estudio de las leyes generales de la vida, que descubren los **hechos** que deberían ser tenidos en cuenta por quien quiera reformar las instituciones sociales. Dado esto, el desarrollo de Utopías son impracticables porque no toman en cuenta estos hechos, ven a la historia como una simple cronología o una divinidad (Popper hacia alusión al fascismo y el comunismo). En respuesta, la metodología tecnológica de la ciencia social, procura evitar construcciones irreales del desarrollo.

Una ciencia social tecnológica es antihistoricista, pero no antihistórica.

Procedimiento propuesto por Popper:



La Concepción de la Miseria del Historicismo.	Qué dice la Teoría Histórica o Historia Teórica con relación a la Miseria del Historicismo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan centralizado de estructura social. 2. Práctico y realista (se llama realista no por su capacidad de aplicación, sino por estar basado en hechos y leyes generales de la vida social). 	<p>Es un sueño utópico irreal porque no toma en cuenta las complejas leyes del desarrollo histórico. Es irreal por ser una aspiración que no tiene paralelos prácticos.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Plan de cambio de la sociedad. 	<p>Las revoluciones sociales no las traen los planes racionales, sino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas sociales. • Los conflictos de intereses.

La utopía del historicismo falla dos veces: (a la utopía Popper le llama cuento de hadas)

• **Falla para la aristocracia:**

Falla la idea del genio, del poderoso, del rey, del filósofo, que elabora y pone en marcha planes en intereses del pueblo, pero en el fondo es a favor de la aristocracia terrateniente.

• **Falla para la democracia:**

Falla la idea para la superstición democrática del comunismo, donde se persuade a gente de buena voluntad para que participe en acciones que ya están planeadas y no le fueron participes. Se cae en el centralismo y el autoritarismo, donde todos se rinden al Plan Central.

Razones de la Utopía de la Ingeniería Social:

- La ingeniería social centralizada es utópica, se enorgullece de su realismo y de un carácter científico que no se concreta

tal cual fue penlado, siendo que hay otros acontecimientos que no han sido tomados en cuenta.

- Lo más importante, lo más decisivo es la conformación y las relaciones de fuerzas momentáneas; de ello depende los resultados de todo Plan.
- El resultado de una planificación por muy racional no puede ser estable, en razón de que la organización de las fuerzas cambian, y los intereses tienden a cambiar. Lo importante es que todos participen.
- La lucha por la realización de un plan racional no debe ser dominada por los grupos poderolos, ni ser depositada en la única razón de un gobierno.
- El desarrollo no es posible solamente a partir de construcciones teóricas.
- La construcción de la planificación de este tipo puede ser muy racional, lo que no significa que será efectiva.
- Si un plan no tiene valor práctico significa que tampoco posee base teórica sólida. Esto depende del compromiso y de nuevo de la organización y de poder de las fuerzas ciudadanas implicadas.
- Es imposible poner en práctica construcciones “racionales” si no tomaron en cuenta los hechos cotidianos de la vida social.

La falacia de la novedad:

Nadie puede crear una estructura social nueva, nadie puede cambiar la sociedad aún cuando se bala en criterios científicos. Un nuevo orden social (es una novedad en sí mismo) no se construye en la planificación sino en las praxis, no aparece de una vez, sino se va transformando, cambiando, sucediendo, construyendo.

A Manera de Conclusión - Sobre la economía:

Todo lo anterior es válido para la economía como ciencia social. La economía por sí sola no puede provocar una transformación social. Un plan económico balado en el reduccionismo económico tiende al fracaso. La economía sola no tiene las fuerzas para provocar una planificación económica racional. La economía tiene la fuerza para prever rasgos generales, pero no puede darnos una planificación detallada del futuro.

3, Ética del Desarrollo (Una nueva disciplina)

Teoría planteada por Denis Goulet, filósofo estadounidense preocupado por las desviaciones éticas. Perteneció a la corriente filosófica de los moralistas (1966-1971). Los moralistas han sido los últimos en llegar a los estudios sobre el desarrollo. En 1968 Gunnar Myrdal reconoce que el desarrollo es una actividad cargada de valores, en un trabajo denominado "Drama Asiático: Un Cuestionamiento sobre la Pobreza de las Naciones".

Fue en 1987 cuando se funda IDEA (International Development Ethics Association) de tres *corrientes de la teoría ética*.

- Humanistas yugoslavos de la praxis que buscaban un marxismo no dogmático.
- Filósofos centroamericanos, preocupados por los efectos de la tecnología y la transformación social.
- Filósofos de Estados Unidos que elaboran normas éticas para un cambio global.

Concepto y **Principios**. Para volver a la economía fundacional y al humanismo se plantea que el desarrollo es:

La serie de pasos que da una población y todas las unidades de subpoblación que la comprenden, desde una fase menos humana a otra más humana²², al ritmo más rápido posible, al costo más bajo posible, teniendo en cuenta todo los lazos de solidaridad que existen (o deben de existir) entre las poblaciones y subpoblaciones.

El desarrollo es una cuestión fundamental de valores y la creación de una nueva civilización. Las sociedades son más desarrolladas y humanas no cuando se tiene más, sino cuando se es capaz de ser más. El desarrollo según la teoría ética se rige por los siguientes principios: Tener más bienes; ser más cualitativamente; solidaridad o humanidad. Se busca una "vida digna" (que no es abundancia de bienes); significa:

- a. Sustento de la vida;**
- b. La estima;**
- c. La libertad.**

²² Las expresiones más humano y menos humano deben entenderse a la luz de una distinción vital entre tener más y ser más.

¿Qué es lo más importante en la economía tradicional y ortodoxa? El crecimiento económico y los incrementos cuantitativos.

¿Qué es lo más importante para la economía ética? NO es el incremento de la producción y el bienestar material, sino el enriquecimiento humano cualitativo.

¿Bajo la teoría de la ética del desarrollo no es importante el crecimiento económico? El crecimiento económico y los incrementos cuantitativos de bienes son sin duda alguna necesarios, pero no cualquier clase de crecimiento o de incremento obtenido a cualquier precio.

La ética del desarrollo se manifiesta en contra de la ingeniería social y de la teoría del desarrollista, que buscan crecer lo más rápido sin importar los costos sociales. Para esta teoría, desarrollo es el equivalente de calidad de vida y progreso hacia la defensa de los valores culturales.

ESTRATEGIAS ÉTICAS

La cultura y la tradición:

Los moralistas luchan por integrar la cultura a los criterios del desarrollo. Con las fuerzas globalizantes, el futuro de las identidades culturales diferenciadas es incierto.

Ética y tecnología: Se reclaman cuatro objetivos fundamentales:

1. El acceso a toda clase de tecnología actual o potencial.
2. Precio equitativo en los mercados internacionales de tecnología.
3. Compra de tecnología que favorezca el empleo óptimo de recursos internos.
4. Reducción de la dependencia de tecnología foránea.

Ética y ecología:

Debe eliminarse el antidesarrollo que destruye la naturaleza, las culturas humanas y a los individuos, y que exige sacrificios desproporcionados, en nombre de una supuesta eficacia.

La ética de la ayuda (Cooperación Internacional):

Al respecto se sigue el precepto de Lamir Amin: "La condición esencial para la cooperación (es) la igualdad real entre los participantes, porque cuando esta falta la ayuda no es sino una

forma de imperialismo social". Además la clave del desarrollo no está en la cooperación internacional, sino en el desarrollo endógeno local.

Los principales debates en los que se involucra la ética se resumen a continuación:

Factores de Análisis	Economía Instrumental	Economía Ética
Los fines	Crecimiento económico	Supervivencia Cultural
El Poder	Autoridad	Legitimidad
Recursos Naturales	Sin límites al crecimiento	Desarrollo Sostenible
Estilo de Vida	Moderno	Tradicional con respecto a la cultura

Conclusión y/o valoraciones éticas:

La integridad: La ética va mas allá de lo socio-económico, debe trascender a lo político, religioso y cultural.

Sobre la imagen del desarrollo: El camino razonable es la salud social, integración personal y realización humana (hay que alejar la inhumanidad y la desintegración).

Teoría de la trascendencia: Trascender es llevar al ser humano de ser menos a más...

El papel de los pobres: Los moralistas ceden en la libertad de los pobres la potestad de definir sus propias necesidades.

Sobre las evidentes injusticias: Hay injusticia en los modelos de inversiones, transferencia de tecnología, distribución de la renta y tenencia de la tierra.

Desviación de objetivos: La economía de la riqueza elimina los objetivos verdaderos por lo que merece la pena adquirir la riqueza (debe adquirirse por la vida y el bienestar de todos).

4. Desarrollo Integral con Énfasis Macroeconómico

Esta es una propuesta presentada por James D. Wolfensohn (1999) Director del Banco Mundial. Primeramente nos habla de un balance de dos columnas:

Columna de la izquierda: Médula espinal del sistema de evaluación del Banco Mundial.	Columna de la derecha: Marco analítico que aborde los aspectos estructurales, sociales y humanos.
1. Macroeconomía	Cuestiones básicas: mortalidad infantil, desempleo, matrícula escolar.
2. Cuentas de ingreso nacional	Cuestiones de largo plazo: Estructura, alcance y esencia del desarrollo social.
3. Estadísticas de balanza de pagos y de comercio exterior	
4. Análisis financieros y económicos	
5. Política monetaria y fiscal: PIB, tasas de interés, estadísticas de reservas, crecimiento porcentual.	
ASPECTOS MACROECONOMICOS: Reúne toda una forma consolidada y conocida de avance o retroceso.	ASPECTOS SOCIALES: No hay un método que presente el estado de la labor estructural y el progreso social.

¿Quién debe actuar según Wolfensohn?

- a. Organismos Multilaterales y Bilaterales: Tienen limitados recursos, experiencia y alcances.
- b. Gobierno del país: Le atribuye la responsabilidad global. Dice: “Los gobiernos son los únicos responsables de incluir en una reseña integral todos los elementos requeridos para el crecimiento y la reducción de la pobreza”.

Algunas trabas iniciales:

- 1. Digamos que son los gobiernos del país los responsables, pero no todos los gobiernos tienen la capacidad, ni lo recursos, ni la voluntad, ni un modelo claro de desarrollo.
- 2. Muchas veces existe despilfarro y gasto desenfrenado que no toma en cuenta las restricciones de recursos ni la política fiscal y monetaria.
- 3. Los agentes del desarrollo, nacionales e internacionales no están acostumbrados a trabajar juntos.

4. Entre las instancias de Cooperación existe recelo, lospechas y concepciones estereotipadas. Hace falta un enfoque convenido -con el gobierno en cuestión-y entre los miembros de la Cooperación, para forjar la columna de la derecha. Para combatir decididamente la pobreza.

Según W, los países en desarrollo han llegado a esos niveles porque precisamente han separado el criterio macroeconómico del criterio social. Contrario a W, las economías pequeñas no pueden seguir con estas sendas separadas, siendo que son más frágiles (no es posible separar lo económico de lo social). De no unirse estos criterios, todo paso macroeconómico, por muy firme, por muy estable, por muy equilibrado, programado, tendrá consecuencias nefastas para los aspectos estructurales, sociales y humanos. Más bien, en la práctica, los países no han alcanzado el desarrollo -en parte- porque han hecho esa separación tajante entre la economía y el ámbito social (descuidándose este último y fomentando la pobreza- cuidando siempre el equilibrio macroeconómico-).

¿Cuáles son los requisitos previos básicos de orden estructural, social y humano que sirven de contrapeso a los aspectos macroeconómicos? ¿Qué más se requiere?

Los requisitos ESTRUCTURALES son los siguientes:

1. Un buen gobierno honesto.
2. Un sistema legal y jurídico eficaz.
3. Un sistema financiero bien organizado y supervilado.
4. Una red de seguridad social y programas sociales.

Los requisitos HUMANOS son los siguientes:

1. Instituciones de educación y de conocimientos.
2. Cuestiones relativas a la salud y la educación.

Los requisitos FISICOS son los siguientes:

1. Abastecimiento de agua y alcantarillado.
2. Energía.
3. Carretera, transporte y telecomunicaciones.
4. Desarrollo sostenible, cuestiones ambientales y culturales.

Estrategias para zonas rurales:

Comercio para los cultivos, microcrédito, almacenamiento, transporte, y centros no monopólicos, asistencia técnica a agricultores y transformadores de materias primas agrícolas.

Estrategias para zonas urbanas:

Gestión urbana, planificación urbana. Se requiere de una estrategia urbana distinta a la nacional, por los problemas especiales y singulares que se presenten.

Estrategias para el sector privado:

Política comercial, política tributaria, la política reglamentaria y relativa a la competencia, buena gestión empresarial.

Cuestiones nacionales especiales:

Cuestiones especiales de cada país o región.

5. Desarrollo Humano Sostenible²⁶

Sostenibilidad e inclusión

Los límites del desarrollo humano están dados por la sostenibilidad y la inclusión. Un nuevo mundo es posible en tanto se concreten las siguientes voluntades:... las siguientes ***formas de la conciencia social:***

- a. **Conciencia (social) del Límite:** Se refiere a los límites al crecimiento por una conciencia ambiental. Esto va aparejado con el descrédito del crecimiento indefinido.
- b. **Conciencia de la Relatividad:** Se refiere a la conexión no cósmica sino social con todo. En consecuencia nace el criterio de responsabilidad.
- c. **Conciencia de la Complejidad:** El mundo es de variedad biológica y de diferenciación cultural. No procede el llamado estándar de la modernidad; el mundo mimético, civilizado y tecnológico. Respeto a los demás.
- d. **Conciencia de la Contingencia:** Se refiere a fijar alternativas, esperanzas de un mundo posible.

¿Cuándo hay desarrollo humano? Cuando hay un despliegue del potencial social e individual. Nuestras sociedades son de derroche humano: Debería cuantificarse los costos del desempleo,

²⁶ Augusto Serrano, filósofo español y radicado en Honduras, es uno de los que mejor ha englobado la comprensión del desarrollo, de lo humano, y lo sostenible.

de la pobreza, de la exclusión para que “laltara a la vista” este insoportable derroche humano en nuestras sociedades. Nuestras sociedades no son de derroche de capital. “Lacar a la persona de la pobreza extrema hacia la pobreza no es desarrollarlas, sino liberarlas de la muerte”.

Gestión del Desarrollo Humano Sostenible

Gestión es: Intervenir en los procesos de la vida social. No es simplemente intervenir. Tienen que haber unos fines derivados. ¿Cómo? No es mandar, ni siquiera dirigir. Es animar, orientar procesos: Iluminar caminos, promover conocimiento y conciencia, propiciar discusión y consenso.

¿Desarrollo? es: Esencia humana. Aparición de la combinación por medio de la combinación. Se refiere a la astucia humana para transformar sus condiciones de vida.

Tiene que ser: **a) Sostenible:** Respetando los cálculos de la condición humana futura; los proyectos de las futuras generaciones, **b) Consciente:** Los procesos de ampliación de las oportunidades, la educación, salud, vivienda y otros, **c) Composable:** Se toma en cuenta la repercusión ante la naturaleza y los demás seres vivos. Son posibles los objetivos de todos los actores sociales, **d) Legítimo:** Proceso libre y participativo. **e) Lícito:** No atenta contra nada. No pone en peligro la vida.

Dimensiones del desarrollo (largo plazo, multidimensional y sostenible):

Las dimensiones deben combatir la pobreza y provocar una riqueza social; donde pobreza es expresión cruda de privación y de exclusión social; donde la riqueza social se compone de: salud, educación, medios materiales de vida, paz, libertad y tiempo disponible. Esto es más fuerte y más razonable que el anhelado progreso y crecimiento económico. Otros criterios fundamentales:

- Despliegue de potencial social
- Generación de capacidades
- Latisfacción de necesidades
- Gestión científica
- Reconocimiento efectivo de los límites
- Participación ciudadana libre y consensuada

- Educación, capacitación y acceso
- Sostenibilidad

Hermán E. Daly (Economía Sénior del Departamento Medioambiental del Banco Mundial -se agrega esta opinión de cierre en contraposición de las posturas de Serrano).

El crecimiento económico sostenible es imposible. El crecimiento no se puede liberar de la pobreza ni del daño medioambiental.

Cuando algo crece se hace más grande. Cuando algo se desarrolla se hace diferente.

Desarrollo y sostenibilidad resulta de la necesidad de una sociedad del no crecimiento. El desarrollo sostenible debe ser desarrollo sin crecimiento si se pretende atacar seriamente la pobreza: con control de población y con estrategias de distribución del ingreso.

6. A manera de Resumen ¿Qué es Desarrollo?

El desarrollo imaginado es una búsqueda de lo integral, que procure una economía sostenible y para la gente, que se exprese en un ámbito local y se dinamice a través del desarrollo económico local.

Desarrollo Integral

Cuando se hable de desarrollo integral se hace referencia a la búsqueda de una mejor condición de vida en todos los ámbitos de la misma: socio- económico, infraestructura, administración e instituciones, ambiente, historia y cultura, política, religión, etc., donde todos los objetivos deben ser compositibles entre sí, es decir que los objetivos del desarrollo se consiguen en el respeto y complementariedad mutua, y no llevando al máximo unos en detrimento de otros. También lo integral es porque el beneficio abarca sin exclusión alguna a todos los sectores de una sociedad, en especial a los grupos vulnerables, y además a todos los territorios (urbanos y rurales). En fin, se hace referencia a las tesis del desarrollo humano sostenible. No obstante, también es necesario conocer las propuestas de para quienes el crecimiento económico y la salud macroeconómica definen el desarrollo. Enseguida, un extracto de las teorías actualmente en debate por definir la ruta del desarrollo.

a. Perspectiva Macroeconómica del Desarrollo Integral

James D. Wolfensohn, fungiendo como Presidente del Banco Mundial -hace referencia al desarrollo integral-, en una respuesta de avanzada ante las críticas que reciben los organismos internacionales plantea que a los criterios macroeconómicos-estadísticos ampliamente explotados como parámetros del desarrollo se le sumen criterios y/o valoraciones sobre avances del desarrollo en lo humano. Wolfensohn leale avante ante las críticas por la producción de pobreza del modelo económico imperante, aduciendo que no son los organismos internacionales quienes generan la pobreza, y que tampoco les corresponde a ellos corregirla; en todo caso son los gobiernos nacionales los llamados a intervenir.

Para Wolfensohn, el desarrollo integral es un balance entre lo MACROECONOMICO y lo Social.

Con todo, lo propuesto por Wolfensohn es un modelo de desarrollo con énfasis macroeconómico: Es una propuesta de desarrollo aparentemente integral, con sus complejidades, numérica, matemática, estadística, pero que descanla en el reduccionismo económico donde el crecimiento económico es medio y fin, donde el crecimiento se alcanza a costa de cualquier sacrificio. Cree en el automatismo, en la mano invisible, en la libertad económica, y entre más se aleja la intervención del Estado mejor para los propósitos privados. El desarrollo integral con énfasis macroeconómico ha confiado su desarrollo al apoyo de la gran empresa, y que apoyando a las mismas se producen los crecimientos individuales y la disminución de la pobreza (tal apreciación no han sido funcional).

A este modelo de desarrollo le basta con que las cuentas nacionales luzcan equilibradas, y no le importa ni cree en ninguna relación entre la bondad de los agregados macroeconómicos y el detrimento sistemático de los niveles de pobreza. Algunas críticas a este tipo de desarrollo son las siguientes:

- Una férrea disciplina financiera que no comulga con incrementos en la producción.

- Se corrige un desequilibrio entre el flujo de ingreso y <je gastos (del presupuesto público), pero no se corrigen los desequilibrios entre los stock de dinero (entre la oferta y demanda monetaria), lo que provoca presiones inflacionarias.
- Un modelo carente de consenso social.
- Finalmente: Un castigo al nivel de actividad económica.

b. Perspectiva del Desarrollo Integral visto como Crecimiento Dinámico

Se refiere al continuo ir y venir de la producción -vista desde el crecimiento económico-, en el denominado ciclo económico que va de la cima hacia la crisis (y viceversa). Lo importante es que en cada ciclo, los niveles del crecimiento económico y el consecuente bienestar de la población sean mayores. El detonante del desarrollo económico dinámico es la inversión sistemática y suma a esto (con la misma o mayor influencia) las innovaciones. Las preocupaciones del desarrollo económico dinámico son: a. ¿Cómo salir de la crisis?, b. ¿Cómo generar ganancias y más producción?: INVERSION E INNOVACIONES.

El desarrollo económico dinámico se diferencia del desarrollo económico sostenible en tanto éste último mantiene ritmos de crecimientos constantes y en la sumatoria de los ritmos están las bases de lo sostenible; en cambio el desarrollo económico dinámico solamente logra estos propósitos de sostenibilidad en el muy largo plazo, siendo que en su trayecto hay períodos de bonanza como de crisis, y es el crecimiento neto positivo donde se manifiesta el desarrollo.

c. La Ética: Variable no integrada en el desarrollo

La ética del desarrollo es una ciencia moralista. Por consiguiente, se enfoca en el estudio de las estrategias para conseguir una economía más humana (aplicación de la justicia económica y mejoría en la condición de la vida). Las expresiones “más humano” y “menos humano” deben entenderse a la luz de una distinción vital entre “tener más” y “ser más”. Las sociedades son más humanas o más desarrolladas no cuando los hombres y mujeres “tienen más”, sino cuando son capaces de “ser más”. El criterio principal del desarrollo no es el incremento de la producción o del

bien material, sino el enriquecimiento humano cualitativo. El crecimiento económico y los incrementos cuantitativos de bienes son sin duda alguna necesarios, pero no cualquier clase de crecimiento o de incremento obtenido a cualquier precio.

Desde la concepción de la ética del desarrollo, el mundo continúa estando subdesarrollado o se convierte en prela de un antidesarrollo ilusorio mientras unas pocas naciones o grupos privilegiados permanezcan alineados en la abundancia de bienes de lujo, o de medios, a costa de la mayoría que, por lo mismo, carecen de los bienes esenciales (de subsistencia).

Sus indicadores más representativos:

- **Crecimiento:** El crecimiento genera desigualdades inevitables, por lo tanto se pueden adoptar medidas correctoras de asistencia social para asegurar la equidad. Estas van desde impuestos progresivos, los alimentos subsidiados y los servicios sociales para los que son incapaces de pagar, hasta los esquemas de seguridad social y redes de seguridad para proteger a las personas vulnerables y no competitivas de las consecuencias de su incapacidad en el campo económico
- **Redistribución con Desarrollo:** También la redistribución es una estrategia correctora destinada a hacer que la búsqueda del crecimiento sea menos desestabilizadora socialmente. Son importantes la alimentación nutritiva y los servicios adecuados de salud.
- **Necesidades Humanas Básicas:** Se busca satisfacer un racimo de necesidades básicas sentidas por los sectores más pobres de la población de un país, es decir los que yacen bajo la línea de pobreza: nutrición, salud, vivienda, educación, acceso al trabajo.
- **Desarrollo a partir de la Tradición:** También llamado desarrollo endógeno autodeterminado. El valor de la matriz de la modernidad hay que buscarlo en el interior del sistema de valores de la sociedad: en sus creencias tradicionales, en su sistema de significados, sus instituciones locales, sus redes de solidaridad y sus prácticas populares.

Los principios de aplicación son los siguientes:

- Tener lo suficiente (de bienes) para ser más.
- La solidaridad univerval (la vecindad).
- Búsqueda de la vida digna o vida buena.
- Alejamiento de la vida abundante, que es una ilusión de modelo único de desarrollo que se nos convierte en antidesarrollo.

Los actores -a los que llama en su acompañamiento práctico la ética del desarrollo- son el pueblo organizado. Y la participación se entiende como una clase especial de incentivo moral que permite que la gente que no pertenece a la élite y hasta ahora haya estado excluida, negocie un nuevo conjunto de incentivos materiales en su propio beneficio.

BIBLIOGRAFÍA

- DONELLA H. MEADOWS, DENNIS L. MEADOWS, JORGE RANDERS, WILLIAM W. BEHRENS III (1972). *Los Límites del Crecimiento: Informe al Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad*. Colección Popular. Fondo de Cultura Económica, México.
- DONELLA H. MEADOWS, DENNIS L. MEADOWS, JORGE RANDERS (1993). *Más Allá de los Límites al Crecimiento (Beyond the Limits)*. El País Aguilar. Segunda Edición.
- FOSDEH: Foro Social de la Deuda Externa y Desarrollo de Honduras. Revista Realidad Nacional: *La ERP y los municipios, un punto a profundizar* (página 3).
- GOULETT, DENIS. *Ética del Desarrollo: Guía Teórica y Práctica*. (Universidad de Notre Dame).
- GOBIERNO DE HONDURAS (Julio 2001). *Estrategia para la Reducción de la Pobreza: Un compromiso de todos por Honduras*. Tegucigalpa.
- KALECKI, M. (1956). *Teoría de la Dinámica Económica*. Fondo de Cultura Económica, México. Enlayos sobre movimientos cíclicos y a largo plazo de la economía capitalista.
- MALTA, JOSEPH (Marzo 2003). *Economía Local: Gestión de Proyectos en Desarrollo Local*. 2da. Edición, Ideas Litográficas. Serie: Gestión del Desarrollo.
- POPPER, KARL (1973). Alianza Editorial, S.A., Madrid. Impreso en Ediciones Castilla, *La Miseria del Historicismo. (The Poverty of Historicism)*.
- LAMUELSON/NORDHAUS (1999). *Economía*. Décimo Sexta Edición - McGraw Hill, España.
- SERRANO, AUGUSTO. *Desarrollo Humano Sostenible*. Material Manuscrito (en revisión para publicación).
- WOLFENSOHN, JAMES (1999). *Propuesta de un Marco Integral de Desarrollo (Documento Preliminar para Discusión)*. Presidente del Banco Mundial.

CAPÍTULO 4

PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL INSTITUTO NICARAGÜENSE DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA:

Teoría y Parámetros sobre
Tecnologías para el Desarrollo
(*La Segunda Tradición de
Generación de Tecnologías*)



Pecado Capital 4:

GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS

EXCLUYENTES

PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL INSTITUTO NICARAGÜENSE DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA: Teoría y Parámetros sobre Tecnologías para el Desarrollo (La Segunda Tradición de Generación de Tecnologías)²⁷

I. INTRODUCCIÓN: PARÁMETROS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO

1.1 *Del error de asemejar la tecnología con productividad y progreso*

Empiezo sugiriendo que para que la política pública y la política de desarrollo rural funcionen bien, *es necesario escaparse de la abstracción de la maximización de beneficios*. En el ámbito tecnológico agropecuario, *lo más complicado es la dependencia tecnológica externa*: siempre, ya sea en sustitución de importaciones (protección de los capitales nacionales) o promoción de exportaciones (campo abierto para los mega capitales), la mirada ha estado en lo externo; allá está la tecnología y el conocimiento, y ellos también son el mercado. De aquí surgen dos conclusiones opuestas, fatales y sesgadas en contra del desarrollo en general de los estados-nación subdesarrollados: 1.- las tecnologías de punta y el conocimiento, que son símbolo de productividad, pero están en el exterior; 2.- el conocimiento local, además de heterogéneo, y por lo tanto de difícil asimilación general, es pobre para afrontar los retos del desarrollo de un país. Pareciera ser que el camino está trazado hacia las tecnologías de punta; pero quiero sembrar la duda de que todavía no sabemos si es el mejor camino. Y sobre ese argumento o duda sembrada en las tecnologías de punta desarrollaré todo el marco teórico, pero intentando revalorizar el conocimiento local.

²⁷ Ensayo elaborado por Joseph Malta en su condición de Director de Planificación y Desarrollo Institucional del Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria (INTA). Constituye el marco teórico y resumen del Plan de Transformación Social del INTA (Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria), mismo que el autor presentó de forma ampliada como tesis para graduarse de Maestría en Economía Agrícola de la UNAN-Managua. Del tema que trata el ensayo, a José de Souza fue al primero que el autor escuchó hablar; de ahí fue escudriñando hasta encontrar su propio entendimiento y aplicación. Documento revisado por Mario López, Director del Centro de Investigaciones Económicas y Tecnológicas de la UNAN - Managua, CINET. Material avalado por Bayardo Serrano, Ex - Director del INTA

Iniciando con el concepto de tecnología, pareciera ser que es: la relación de las cantidades de factores con las cantidades de producto: si aumenta la cantidad de producto que puede generar un conjunto dado de factores, entonces los costos de producción disminuyen, A la tecnología de forma equivocada la asemejan a la productividad. La productividad, a su vez, se ha impuesto como progreso tecnológico.

Tal idea se ha masificado en todos los campos de las ciencias, por ejemplo, la noción ingenieril es exacta y sin ambigüedades: dividiendo el trabajo realizado entre las horas empleadas se determina la productividad promedio para cada actividad. Pudiéramos agregar otras variables para abundar en el concepto de tecnología, pero realmente no parecen ser suficientes para una noción que priorice la vida, la familia, la comunidad, lo endógeno, lo regional, el Estado - Nación. Otras variables de- la noción insuficiente, instrumental y abstracta de la tecnología, son las siguientes:

- Condiciones Meteorológicas
- Métodos de Operación
- Utilización del Equipo
- Mantenimiento Preventivo
- Eficiencia del Operador
- Duración del Turno
- Efecto de la Curva de Aprendizaje
- Restricciones de la Fuerza de Trabajo
- Rotación de la Fuerza de Trabajo
- Costo de la Supervisión

La programación y valoración de! trabajo que sería como influir en una mejor condición de vida, es un examen de la influencia de las variables sobre la productividad.

Tenemos que empezar a ver, construir, razonar, decidir y hacer de forma diferente. Teniendo una aproximación a Los planteamientos de Joan Robinson se ve una trascendencia que viene de insistir en Las variables abstractas y la máquina, a *reconocer al hombre como el medio por el cual resultan los productos*, ya sea en su nivel de apropiación o de transformación de la naturaleza. *La capacidad productiva se define como el producto por hombre y hora de un equipo de hombres que trabajan con máquinas.*

1.2 La ganancia como motivación del cambio tecnológico no permite encontrar una visión de país

no ha habido cambio sin motivación aparente. *La tala de innovación es motivada por incentivos económicos (la ganancia)*. De modo que *el nivel de tecnología más ha sido una decisión empresarial y muy poco con visión de nación*. por aquí puede estar la clave de lo que se requiere hacer y surgen preguntas, tales como: ¿deberíamos creer que la fuerza empresarial invierte en tecnología?, y ¿quién es considerado empresario?, ¿por qué se confunde a los empresarios con los privados?, ¿por qué se asume que todos los privados tienen cierto nivel de desarrollo?,... ¿pueden los pequeños invertir? ¿Es factible un *mercado de tecnologías*?

Estas preguntas no tienen respuestas únicas. Nos detenemos en esta última y repreguntamos -por decir algo» ¿las patentes y los derechos de propiedad son para promover la innovación o la exclusión? Es necesario poner salvaguardas, es necesario mejorar las condiciones de los mercados de tecnologías. Los pequeños pudieran perfectamente acceder al mercado de tecnologías y hasta generar tecnologías; el proceder a este punto ya no es por medio de criterios técnicos sino mediante decisiones de política económica, de innovación tecnológica, agroindustrial y agropecuaria.

Estas preguntas en países desarrollados probablemente tienen la respuesta más clara, pero en países subdesarrollados y de dependencia tecnológica, aún los criterios de ciencia tendrían sus variantes en lo que respecta al campo de la aplicación del instrumental tecnológico...

1.3 Dependencia tecnológica: El camino equivocado de la adopción de tecnologías

Hay al menos tres caminos a seguir en la adopción de tecnologías.

- a. Adoptar las invenciones ya logradas.
- b. Idear sus propios perfeccionamientos en Departamentos de Investigación.
- c. Aduñarse de los experimentos de audaces investigadores y productores.

La primera modalidad está referida a dotación y/o aceptación de tecnologías foráneas, la segunda es innovación y creatividad

propia (poco practicada), y la tercera es abular del conocimiento de otros (del conocimiento local).

Dónde haya posibilidades de generar un mercado de tecnologías, entonces *se trabaja con los más innovadores mediante patentes* u otros mecanismos que mantienen en secreto el procedimiento o legitiman la propiedad de la invención. Una vez que los compradores y Los seguidores adquieren las nuevas tecnologías, los innovadores se aventuran a algo nuevo.

Visto así, pareciera un proceso de acelerado crecimiento y con sostenibilidad; no obstante la práctica indica que lo que se profundiza son los niveles de dependencia tecnológica externa; siguiendo criterios de economía subsidiaria, aún los grandes están a la espera de las ofertas de las instituciones tecnológicas de Estado; *la masticación de las tecnologías no opera porque los experimentos y validaciones no tienen en cuenta las condiciones sociales*, organizativas, ambientales y económicas de producción; hay un descartar del conocimiento local. A fin de mejorar estos criterios es necesario cambiar la filosofía imperante de generación y transferencia de tecnología.

1.4. La necesidad de un cambio tecnológico que no altere la composición del capital en contra del recurso humano

Según Joan Robinson, de-constructora y constructora de la Teoría Schumpeteriana, siempre es momento del cambio tecnológico, y no necesariamente es un proceso de maduración en el tiempo, pues, la inventiva tiene que ser la constante del sistema económico y del proceso de producción:

El proceso de acumulación de la capacidad productiva tiene lugar en el seno de un huracán de destrucción creadora
(Argumento central de Schumpeter).

Lo que indica que hay que cambiar de tecnología. Según Robinson debemos verificar dos elementos del cambio tecnológico y es su propio distanciamiento de Schumpeter:

a. Acumulación Neutra u Orientaste

En general, la nueva tecnología puede inclinar la demanda a favor de La fuerza de trabajo corriente o a favor del equipamiento, en comparación con la tecnología que está

siendo desplazada (el riesgo de siempre advertido por Joan Robinson).

Cualquiera que sea la inclinación, *ya no es posible aducir que hay neutralidad*. Si se trata de equiparar entre hombres y máquinas, el hombre debería ser el interés primordial.

Cada cambio tecnológico, cada invención debe compararse con determinado nivel de acumulación requerida la cual debe ser superada, de lo contrario la ciencia (cercana al mercado) no registra los respectivos valores de uso; otra opción puede ser la *masificación de las tecnologías*, misma que debe verse compenlada y/o justificada por *bs* procesos de acumulación. El mejor y complicado escenario sería que *¡as* tecnologías son para todos, constituyéndose en el principal reto de la política de desarrollo rural endógeno.

b. La Inestabilidad Vía el Ciclo Económico:

Schumpeter argüía que las variaciones en la tala de cambio técnico son suficientes para explicar las fluctuaciones históricamente observadas en la actividad de la industria capitalista conocida como el ciclo comercial (Crítica de Joan Robinson al simplismo Shumpeteriano).

Otra tesis es que, el sistema capitalista tiene tales contradicciones, que confronta a sus actores, y entonces padece crisis recurrentes. También, se dice que las fuerzas productivas se revolucionan de tal modo que es necesario cambiar hacia otro sistema (se obvia que el mismo sistema puede mutarse).

En nuestros sitios pobres, o bien no se genera la revolución de las fuerzas productivas y tampoco se promueven estas finalidades. Lo que más procede es depender de otros niveles: nivel de dependencia tecnológica de las instituciones internacionales agrícolas, nivel de dependencia de las instituciones tecnológicas estatales, nivel de dependencia de... Al fina/ puede parlar que mejor en superficialidad pero peor en profundidad del mercado, se suma la expectativa de generar un *mercado de tecnologías* donde no se demandan tecnologías y quizá el elemento más impactante y apropiado sería la estrategia de *dotación de tecnologías* por vías extra mercado. Además, no se le ha puesto atención a un fenómeno que ya es evidente: ^{££}en los pequeños -más que las tecnologías-, están ejerciendo sobre

ellos un impacto favorable, los mecanismos de asociativísimo, cooperativismo y trabajo agremiado”.

1.5. La calidad de vida como parámetro ineludible de la medición de tecnologías

El cambio técnico afecta el carácter de las mercancías que se producen, así como los métodos de producirlas. Los nuevos métodos de producción influyen en el carácter de los productos, y los nuevos productos se inventan para aprovechar a los nuevos métodos. De la búsqueda de la *ganancia*, el impacto último debe variar hacia manifestarse en una mejoría en la *calidad de vida*. debe mejorar la mayoría de ciudadanos, las comunidades rurales, las familias, y los productores²⁸

Se tienen que ir reconociendo otras formas de ver mejor la abstracción tecnológica. En la vida, todos los fenómenos sociales se condicionan mutuamente y se hallan concatenados. Por lo cual se *hace importante un complejo económico interconexo...*

Esto reafirma que la tecnología no debe ser en sí misma, sino base firme para el mejoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores y la elevación de su nivel cultural: aumento de salario mínimo, crecimiento de ingresos, fondos sociales de consumo y comercio al por menor, ampliación de construcción de viviendas, se perfecciona el sistema de instrucción pública y laicidad, progresa la ciencia y la cultura, la unidad política e ideológica, y la amistad entre las naciones.²⁹

Un elemento que no debe obviarse es lo internacional del problema. Encontramos de nuevo que la tecnología es un asunto de internacionales, es algo de ribete mundial: el llamado “Saber” a disposición de quién ha estado y a disposición de quién debe seguir (por lo tanto no es cierto que sea una discusión técnica y neutral); si hasta ahora hemos ganado, debería estar reflejado en la calidad de «-la vida misma», ese es el parámetro ineludible de medición. Ha sido claro lo que se requiere de estas tecnologías, lo que no ha estado bien consumado es qué tipo, a quién beneficiar, y más allá el razonamiento de lo que esto implica para el ambiente.

28 Tomado de “La creación de la base material y técnica del comunismo” 219 y 220.

29 Idem, cita anterior, 219 y 220.

II- EPISTEMOLOGÍA DE LA TECNOLOGÍA: HACIA UN NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO

2.1 *Ciencia, Tecnología y Sociedad, Más sobre el Paradigma de Occidente*³⁰

Para Edgar Morin, desde sus nociones epistemológicas-filosóficas, *la ciencia es poder de aprelamiento y de manipulación*. La tónica “científica” es divide y vencerás. Morin acula que *no hay tal naturaleza de los avances científicos*, sino van siendo moldeados en respuesta a un modelo de vida imperante: El Paradigma de Occidente (aquella noción trillada de un modelo de desarrollo único, tecnológico, de mercados, de grandes ciudades; sin importar en qué escala se desenvuelvan los relacionamientos humanos).

La fórmula científica de la cual Morin se hace a un lado es la siguiente:

- La de Maquiavelo para dominar la ciudad.
- La de Descartes para dominar la dificultad intelectual.
- La de TaySor para regir las operaciones del trabajador en la empresa.
- La de Smith para embaucarnos de que el egoísmo es lo que debe primar.
- La de Keynes para generarle demanda efectiva y movilidad a las empresas vía auxilio estatal.
- La de Friedman para la liberación comercial a un alto costo social (para él eso es La democracia económica, “*la libertad de elegir*”).
- La máxima común se ramifica en la política, La cultura, el penlamiento, la sociedad.

En consecuencia, *la ciencia debe evolucionarse y revolucionarse...* al servicio de las grandes mayorías, y siempre hay posibilidad de hacer las colas diferentes, no vale una ciencia conservadora, una ciencia regalada; deben revestirse los esfuerzos locales, debe revestirse la forma de hacer ciencia, deben cambiarse los niveles de dependencia tecnológica (Precepto General de Denis Goulett); el reto es el lado de la libertad que brinda la ciencia...

30 Para saber más y profundizar: Ver E. Morin, El Método, IV Cátedra.

El paradigma de occidente reina dividiendo. Es diabólico, es decir separador. Pero está compenlado por las dialógicas y recursivas del proceso histórico (Profundizar en Goulett³¹ 233).

Se observa que la ciencia va manipulando para verificar y la técnica verificando para manipular. En este sentido la *tecnociencia* toma posesión de la sociedad, cuando lo que se requiere es que la sociedad se apropie de la tecnociencia y la destruya, que los esfuerzos sean para el desarrollo efectivo de la sociedad, en medio de nuevos conceptos y roles de las universidades, empresas industriales, sector agropecuario y el Estado. Todo esto significa cambiar la noción de búsqueda de la eficacia a cualquier precio: la ciencia, la técnica, *la innovación deben dejar la periferia de sus transformaciones y llegar al corazón de la sociedad.*

2.2 La Tecnología y la ideología³²

Para algunos técnicos (y no digamos para muchos por ser optimistas) resolver las demandas puntuales del ágro no es tan interesante como si lo sería guiarse por megaproyectos, visiones y nociones amplias, conglomerados y otros. Desprecian al pequeño productor, al pobre rural; penalizan la promotoría, la banca de fomento, la participación ciudadana y la democracia directa en la nueva ruralidad. Todo esto lo ven como una politización, y se apuntan en la mera *tecnocracia*. Ignoran que también es *politización* el arraigo ciego a la competitividad, productividad, crecimiento, los mercados, la exportación, entre otros.

Otros técnicos reconocen dos corrientes y se apresuran a ubicarse en una u otra: la agricultura conservacionista o en la corriente del crecimiento sin límites. Cualquiera que sea pala por una decisión política que en primera instancia esconde la verdadera realidad de las comunidades rurales.

A decir verdad, la ideología siempre está presente. Un buen extracto de So que queremos decir lo encontramos en Augusto Serrano (economista y filósofo español):

La ideología es, pues, discurso, organización determinada y trabazón de ideas. No simplemente conjunto de ideas. Pero

31 Denis Goulet; Ética del Desarrollo: Guía Teórica y Práctica. Universidad de Notre Dame.

32 Este acápite se ha nutrido de Augusto Serrano, Introducción a la Epistemología.

es discurso “necesitante”, es decir, forma de la conciencia social que presenta lo contingente como lo necesario a partir de unos fines deseados o imaginados. La ideología no sólo es conjunto de ideas.

Entonces, cuando alguien habla del fin de las ideologías (como Noam Schomski) se las ve como algo corriente, como mero discurso, diatribas discusiones y retórica sin fin. No son ciertas las tales ciencias puras; en todo se encuentra un menlaje ideológico entre líneas. Cuando se favorece a unos y no a otros, de cualquier lado, pala por una decisión ideológica. Queda la tarea de averiguar por donde andan las preferencias según *las relaciones de fuerza* del contexto imperante. ¿Qué preferimos en términos de gestión y transferencia tecnológica?:

Cuadro No. 4.1
 Componentes del Enfoque Imperante y del Enfoque de Cambio de la Innovación Tecnológica Agropecuaria

COMPONENTE	Enfoque imperante (como sea ha fracasado)	Enfoque de cambio (para unos es avance y para otros retroceso –todavía no ha triunfado)
Investigación	Desarrollo de Conglomerados	Cooperativas Asociaciones
Extensión	Empresas y Mercados de Servicios de Extensión	Promotoría Rural
Capacitación	Destrezas de Mercado	Gestión del Desarrollo Humano. Enfoque Integral
Innovación	Paquetes Tecnológicos	Tecnología Apropriada

Fuente: Elaboración propia a partir de influencias de Edgard Morin, diagnóstico global y aplicación de conceptos en la dinámica del INTA.

Siendo que la tecnología está preñada de ideología, es imperante que la entendamos de la siguiente forma: *La tecnología*³³ no es una cola como cualquier otra que puede escogerse al libre albedrío; la tecnología vehicula y canaliza muchos de los valores de su sociedad, su matriz de origen. Son sesgos a favor (o deben serlo) de las inclinaciones propias de cada región, sus matices, sus costumbres, etc...

Así nos sumamos a las conclusiones de Serrano:

- *La ideología da fuerza y consistencia a la ciencia*, la ideología está acompañada del error y del fracaso.
- La meta es un camino previo, recorrido por la conciencia.
- La superestructura no es la determinante; en la estructura es donde se rescata la esencia de las tecnologías.

De lo primero podemos decir, que una política por muy bien intencionada no asegura el bienestar; de lo segundo, que aunque las metas se maten metodológicamente, nunca se desentienden de la intenciones preconcebidas; de lo tercero, que la discusión no es donde se deciden las ideologías, las tecnologías o la política, sino donde se buscan los resultados de la misma.

*23 La Racionalidad Tecnológica de la Sinrazón y la Esclavitud*³⁴

Herbert Marcuse hace un llamado a buscar *la esencia de las colas*, contrapuesto al mundo de la superficialidad: La esencia es posible encontrarla. Las colas no son lo que son, sino So que deben ser. Este cientista asume responsabilidades de cambio, alienta a que las colas pueden ser diferentes y es en la esencia del hombre donde radica el *poder sutwersivo*. El hombre cuando se doblega ante la tecnología ya no tiene posibilidades de realizarse, en consecuencia *no puede sería tecnología lo imperante*, estas nunca deben ser más que simples instrumentos manipulados por hombres penlantes.

33 Tomado de POSCAE. Postgrado Centroamericano en Economía y Desarrollo. Revista Centroamericana de Economía. Artículo de Joseph Malta: Insumos para el Desarrollo. II Época, Mayo - Diciembre 1999, Año 5, No. 55 y 56. Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

34 Ampliar en Herbert Marcuse.-la racionalidad tecnológica y la lógica de la dominación.- El hombre unidimensional, Beacon Press, 1964

Hay dos conclusiones a saber de Marcuse, que las toma directamente de Carlos Marx:

La sociedad burguesa se ha ido gestando a medida que se vaciaba al obrero de todas sus determinaciones: primero sus labores directas, luego sin instrumentos propios y sin destrezas y habilidades específicas, finalmente como apéndice de la máquina que absorbe el proceso y deja al obrero como objeto disponibles arrebatándole su esencia que es eminentemente creativa.

La tecnología moderna que no solo tecnología física de las máquinas, sino que abarca también la tecnología de la administración de las personas y de los Estados tiende a borrar al hombre como ser genérico y lo hace esclavo de un progreso y un desarrollo no humano.

No pareciera, pero *la tecnología es conservadora*, y tiene su lado brusco. La forma reduccionista de cómo se hace ciencia es la responsable. Hablamos del paradigma imperante, del gran paradigma de Occidente, del modelo de Descartes, del modelo cartesiano:

- Sujeto - objeto
- Alma – cuerpo
- Espíritu – materia
- Cualidad – cantidad
- Finalidad – causalidad
- Sentimiento – razón
- Libertad – determinismo
- Existencia - esencia

Una salida certera es abandonar, *es proponer una agrosocioeconomía* distinta que arrastre todo lo demás, toda una concepción de vida integral. Nos referimos a una ciencia económica y social que busca impactos amplios en la mejoría de La calidad de vida, por lo que debe rebasar el reduccionismo económico. En este sentido estudia Los equilibrios entre: la forma y el contenido, lo formal y lo informal, lo superficial y lo sustantivo, lo instrumental y lo humano, lo cuantitativo y lo cualitativo, lo general y lo particular, la producción y la circulación. Esta economía del desarrollo debe reducir las brechas entre riqueza y pobreza, entre inclusión y exclusión.

Se tiene que alcanzar una visión no economicista, sino multidimensional de ampliación de las capacidades productivas a ampliación de las capacidades y opciones de las personas (consultar teorías de Amartya Sen). Esto, en términos del tema que compete significa que *los pequeños productores pueden hacer tecnología*. También, significa replantearse la propuesta de desarrollo, reconocer que no sólo pelan Los rezagos estructurales como decía Rostow, sino el resultado de políticas nacionales e internacionales deliberadas, que terminan en una dinámica desigual de términos de intercambio como decía Prebish y que ahora se renueva en los replanteamientos de comercio justo de Joseph Stiglitz.

SIL- DEPENDENCIA TECNOLÓGICA: BASES DE LA DINÁMICA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

3.1 *La Tecnología y los Estadios del Desarrollo*

Es *Rostow* (un clásico en teoría del desarrollo) quien nos convenció de la necesidad de establecer un *carácter imitativo* y gradual para llegar al desarrollo, es decir, los países sub desarrollados debían copiarse de los desarrollados, por lo demás apenas se trataba de que el tiempo transcurriera para llegar a tales fines. El desarrollo se asemejó a la dinámica natural de la creación donde los individuos nacen, crecen, se reproducen y mueren (con la alvedad de que el desarrollo no moriría -se transformaría cada vez en niveles superiores). El planteamiento se resume en cuatro etapas:

- Sociedad tradicional: La primera establece la base económica, el marco institucional y el sistema de valores.
- Previo al despegue: Se orienta hacia la productividad, actividades mercantiles, y la acumulación.
- El despegue: Es la propiamente dicha, la etapa fuerte de inversión, cambio tecnológico, y de fortalecimiento de un sistema financiero.
- Camino a la madurez: Es la consolidación de logros de la sociedad industrial. Todo ello viene por un determinismo de una concepción lineal de ahorro e inversión.

Ciertamente el subdesarrollo afecta a todos los órdenes de la vida social y no sólo el económico. De aquí habrán dos consideraciones: la primera al estilo de Malthus que declaró la perennidad de

la condición de pobreza y culpó a *los pobres* mismos por esa condición (según se decía: los pobres son holgazanes, ineficientes e irresponsables); la otra consideración la extraigo de José Antonio Alonso (Universidad Complutense, Economista Español), donde el subdesarrollo es un estado especial de vulnerabilidad; siguiendo las pautas que nos diera Rostow, sucede que no se han alcanzado ciertos estadios del desarrollo, y los culpables serían unos *gobiernos débiles* que dificultan sentar unas bases económicas, sociales e institucionales del desarrollo.

Esta teoría en términos básicos nos invita a seguir *un modelo único del desarrollo*, el de las tecnologías de punta, el modelo de la modernidad, de las ciudades y la agricultura competitiva de alta tecnología; se ratifica la división de roles donde a los subdesarrollados les corresponde la dotación de materias primas. Por otra parte, fija un simplismo de que alcanzar un nivel de desarrollo es cuestión de tiempo, que todos llegarán; con esto no se da esperanzas, sino invita a que cuando no funcione (que es casi siempre) no desmayar. Lo peor a lo que se afrontan Los países, es la condición de dependencia de tecnologías y técnicas foráneas: La creatividad queda por demás y la asignación tecnológica la realiza el mercado, pues se nos escapaba decir que el Estado está llamado a no interferir en las esferas productivas.

Uno de los planteamientos resolutivos en este sentido, es un proceso de convergencia de la condición de desarrollo a la condición de subdesarrollo. En este asunto hay un nivel internacional y retos para la Cooperación al Desarrollo; también en los niveles nacionales la única forma de avanzar sería priorizando desde Los niveles más bajos de productores y aplicación tecnológica.

A continuación se presenta un recorrido por las mal llamadas *"teorías del desarrollo"*, prevaleciendo la simple presunción de que con ellas hay una aproximación a las tecnologías y eso lo define todo. Para estas teorías, *lo más importante* parece ser la fuerza de las tecnologías que son las determinantes del desarrollo *y lo demás es contingencia, hasta la gente:*

3.2 Adam Smith, Atención Contingencial de fe Pobreza

Su planteamiento del *progreso* es mediante la *división del trabajo, incremento de la productividad* y, vinculado al tamaño del mercado se libera el codiciado proceso de acumulación del capital. Los factores de producción, tierra, trabajo y capital, se

combinan de forma *óptima* y se explotan al máximo. Se cae en el simplismo de que la sumatoria de los *esfuerzos privados* generará el *bien común*.

De Smith se puede derivar una preocupación por el pobre, pero solo se llegará a ellos por contingencia o por *efecto derrame*. Los productores pobres no están considerados en su lógica.

3.3 Thomas ¡Robert Malthus. Un Desprecio Irracional por los Pobres

Nos dice que el mundo perfecto de Smith por medio del crecimiento económico logrado, generará una demanda expansiva de bienes y mano de obra, se incrementarán los salarios, de paso la natalidad y ya los bienes no serán suficientes para alimentar a tan basta población.

Para Malthus, Los pobres no dejarán de ser pobres por estar imbuidos en su círculo vicioso de pobreza. Hace una fuerte caracterización del pobre como el holgazán, vicioso y desobligado.

3.4 David Ricardo: Encasillamiento de la Pequeña Producción en Agricultura de Subsistencia

Si con el incremento de la población se requieren más alimentos, entonces se deben ampliar las tierras cultivadas, ir incluso hacia las tierras menos fértiles. También se puede salir del *estancamiento* a través del incremento de la productividad debido a la aplicación de *mejoras tecnológicas* y el aprovechamiento de las *ventajas comparativas y competitivas* del comercio internacional.

Desde Ricardo se se da un poderoso paso a la tecnología en los niveles de productividad, se hace un llamado a *crecimiento sin límites* y a imponerse sobre la naturaleza (se hace una expansión de las fronteras agrícolas). Las nociones de desarrollo sostenible en estos momentos de Ricardo están en su mínima expresión...

Ahora bien, en la búsqueda de mejores tierras (o sólo tierras) se va desplazando a los campesinos hacia las peores tierras y hacia sitios inhóspitos, carentes de infraestructura productiva. De tal forma que *los pequeños productores jamás alcanzarán las ventajas competitivas y están destinados a desarrollar prácticas de subsistencia* (es este modelo el que explica en gran parte la condición de la pequeña producción *y no casuales naturales*).

Se destaca en Ricardo la denuncia antes que Marx, de la acumulación de un sector improductivo: el rentista y el señor comerciante.

3.5 Joseph Schumpeter La Innovación Tecnológica desde una Clase Emplerial Excluyente

Su aporte se concentra en el ámbito de la emprela y la microeconomía relaltando tres factores: movilización de factores y combinación; extensión del crédito; la presencia del emprelario. La tecnología sigue jugando su rol preponderante y profundiza en las prácticas de *innovación* tecnológica que las define como la *combinación de factores bajo nuevos usos*. Para Schumpeter no es tanto la acumulación como la innovación,

¿Quiénes son los sujetos Schumpeterianos? el emprelario y el obrero individualista. De ahí en adelante, a La ciencia económica y a la política económica le ha sido difícil reconocer a otros sujetos económicos. En lo que al *Estado* respecta, debe hacerse a un lado y elaborar *reglas claras* de su intervención que en primer lugar favorezcan a *la clase emprelarial*.

3.6 John Maynard Keynes, Propuesta de un Estado

Débil, no Interventor pero que es Garante de Resolver los Problemas a la Clase Emprelarial Dominante

El progreso económico desde la mirada de Keynes giró bastante. Entre otras cosas, introdujo la *desconfianza en la capacidad autónoma del mercado y la conveniencia de un activismo estatal*. La teoría keynesiana contribuyó a resolver La gran depresión de Los años 30.

Los seguidores abularon de los preceptos Keynesianos, por lo que surgieron Estados despilfarradores o Estados populistas que igual terminaron en crisis productivas e inflacionarias. Esto dio la pauta para caer en el *neoliberalismo férreo*, aproximarse a las tecnologías de punta, La competitividad, La productividad, las exportaciones, La voracidad con La naturaleza, y excuir todo lo demás; y entre mayor contenido social más prohibitivo.

Cuando los privados están en crisis el Estado auxilia y *cuando se trata de los pequeños productores o de los pobres no pasa nada*, o bien la estrategia es de compenlación social, dado que no son vistos como agentes económicos.

3.6 *Opinión Concluyente: Un desarrollo para la Pobreza, lo Social y lo Cultural*

En este apretado recorrido es obvio que las teorías del crecimiento y los modelos cuantitativos son los que tienen validez internacional en cambio las teorías del desarrollo, las que apuntan a corregir las deficiencias estructurales y proponer cambios sociales, se estudian, pero su aplicación es delarraigada (delafortunada). Urge comprender que la teoría general de los países en desarrollo no aplica, tampoco sus tecnologías. El desarrollo es normativo e incorpora la pobreza, lo social, la cultura; todas ellas variables insignificantes para la economía instrumental.

IV. - REDUCCIONISMO TECNOLÓGICO Y FACTORES PARALIZANTES DEL DESARROLLO INCLUYENTE

4.1 *Núcleos Capitalistas de Expansión Productiva que por Sobreacumulación Aportan Tecnologías Paralizantes*

La discusión práctica más próxima que uno puede sentir es la que reconoce no *dos paradigmas distantes* sino la realidad de dos *tipos de economías*: lo tradicional y lo moderno; aquello primero es de subsistencia y por lo segundo plantean los motores de la economía, de modo que los mecanismos *excluyen la posibilidad de transformar a partir de la pequeña producción* dejando todo el espacio transformador y propositivo a la gran producción:

Algunos autores, preconizan en una posibilidad de sobreacumulación, que refuerza la idea de sobreponer al sector moderno sobre el sector menos desarrollado. Para ellos la respuesta sencilla es encontrar *el núcleo capitalista* (es la vía de la riqueza de las naciones de Adam Smith que ahora masifica panfletariamente Alvin Toffler en La Revolución de la Riqueza). En realidad, la verdadera respuesta es encontrar al núcleo dispuesto a considerar sus acciones como parte de un esfuerzo superior; para tal fin el individualismo económico, las teorías de la especialización y demás, son de poca aplicación. La economía se desarrolla entre dos ámbitos: el moderno y el tradicional. El moderno dispone de fácil sobreacumulación pero no tiene vías ni propias ni alternas de *distribución*, y el sector tradicional está enraizado en la práctica de *subsistencia*, pero más que todo desorganizado. He aquí la paralización...

Riesgo de Sobreacumulación

- a. Se hace con trabajo, pero el sector tradicional no debe disponerse a ser la *fuera obrera*, pues, siempre hay caminos para que sean parte de los *motores del desarrollo*.
- b. De los núcleos capitalistas de expansión, podríamos suponer a teorías de los *conglomerados* donde todos se enlazan y al final no pasa nada, sólo que el mercado local queda perfectamente ligado a las cadenas internacionales. Aunque la *cohesión social* se fraccione, para los apologistas del mercado todo estaría resuelto: el mercado queda intacto.
- c. La sobreacumulación da como consecuencia un *reforzamiento de La trampa de la pobreza y la exclusión*. Lo que podrían proponerse son *grupos agregados de productores* (cooperativos) que generen su producto acumulado: que de ahí a generar respuestas tecnológicas dista mucho y es lógico, pues las necesidades primeras de sustento y otras deben atenderse en ese nivel primario de prioridades. El mayor desconsuelo de cifrar esperanzas en la sobreacumulación sería pensar que Los *privados individuales* pueden ceder su excedente de producción. Las *entidades privadas grupales* estarían más dispuestas, en una especie de fusión económica mixta con entidades de gobierno y desarrollo. Por un lado los privados grupales reciben facilidades, incentivos, hacen una producción que los lleva a un nivel superior (gozan de mayor excedente), ven claro su logro económico y haría falta generar la conciencia de disponer los excedentes a precios justos, de promoción de economías locales o bien canalizar sus productos a segmentos de mercado que el mismo mercado los ha dejado relegados.

Los países en desarrollo no pueden ahorrar e invertir porque son pobres y son pobres porque no pueden ahorrar e invertir; es un simplismo cierto, dado que no hay capacidad de ahorro. No obstante no puede ser ese el parámetro del desarrollo. El mercado no es espontáneo para pedir primacía y libertad absoluta.

4.2 Encadenamiento de Desequilibrios Tecnológicos y No Empujón o Arrastre Productivo

Gunnar Myrdal ya reconocía Los efectos paralizantes de regiones donde hay que hacer correctores - estímulos y apoyo a La inversión si se quiere mantener la *ventaja inicial*. Para la dinámica

paralizante es importante el activismo político, *debe haber un encadenamiento de desequilibrios en virtud de empujón o arrastre*. La política tecnológica está llamada a orientar los procesos de cambio...

Quedan algunos aprendizajes del núcleo capitalista:

- Hagamos una cadena para halar, engarzar los eslabones lo más cercano y lograr mayor beneficio. Esto va más de la mano con criterios de fuerza común o solidaridad, o cooperación. Todo indica que *en el núcleo capitalista los* del núcleo delaprovechan el potencial de los demás.
- El concepto de desarrollo ha venido mutando, ampliándose, pero en la práctica *el mercado tiene poderosos mecanismos de asignación aparejados a poderosos mecanismos de exclusión*.

Comentarios sobre Factores Paralizantes

- Los núcleos capitalistas de expansión han tenido parálisis, han terminado en efecto paralizante y no era tan cierto que tienen asegurado el desarrollo; un efecto colateral es su *poca capacidad de arrastre de otros sectores productivos*.
- Los gastos corrientes y también la inversión no siempre están disponibles en su magnitud, y *Los privados siempre hacen petición de capitales públicos y exenciones importantes de impuestos o prebendas fiscales*.
- Hay factores que no deben descuidarse, sino promocionan la paralización: *el capital humano, el marco institucional, lo educativo, las externalidades y las interdependencias*.
- No pocas veces mal se presupone que la *guía es la economía externa* y esta hace una asignación eficiente en el mercado.
- Para converger las diferencias entre el beneficio público y privado se requiere la intervención pública.
- Una articulación insumo producto o la teoría de! gran empujón son las cadenas...

Una mejor conclusión sobre los núcleos, las cadenas y agregaciones tecnológicas debe ser en adición a lo público. Esto no es nada parecido a estatizar las tecnologías, sino a crear un mecanismo alternativo al mercado: el Estado con su voluntad

política, los privados con su disposición de multiplicar, aplicar, **crear**, adoptar, los pequeños con su conocimiento local y con el reforzamiento técnico del Estado.

4.3 Tecnologías de Adición de los Bienes Públicos

para el delirio de las teorías del instrumentalismo económico podría ser más fácil admitir que las *tecnologías* son un *bien público*, más todavía que considerar que las tecnologías llegasen a plagarse de *socioeconomía agropecuaria*.

Asumiendo que la tecnología es un bien público se puede razonar que los *beneficios son en función de todos* y el usufructo es más elevado. Pero si tuviésemos *imitantes de recursos*, *ya la tecnología no puede estar en función de todos*. Y cuando se ha llevado a decisión la limitación de recursos versus la disposición de tecnologías, los menos han sido favorecidos (el supuesto llamado sector de *ventajas competitivas*), y los más (*la pequeña y mediana producción*) no han sido considerados.

De esto, en las economías en desarrollo han palado dos observables: No se hacen mayores esfuerzos de transferencia (masificación tecnológica) y las transferencias cada vez más fueron enfocadas a la gran producción.

José Antonio Alonso, economista español de La Universidad Complutense de Madrid propone *mecanismos privados semipatentados de generación* e innovación de tecnologías (o al menos mecanismos reconocidos que generen cierto premio al esfuerzo).

Lo planteado es revolucionario en el sentido de que la tecnología se genera en manos de los privados, y con esta base -entidades determinadas- hacen rastreo o rescate de tecnologías; se ofrecen los respectivos incentivos para que siga aflorando la innovación, y el bien tecnológico o proceso adquirido es difundido en otros grupos con características similares. Con lo que no se cuenta es que es difícil avanzar en la provisión de bienes cuando los niveles de *pobreza y riqueza* son tan desiguales. Lo otro difícil es cómo definir apropiadamente y *diferenciar entre las aportaciones individuales y los niveles agregados de provisión de bienes.*

¿Cómo opera el proceso de tecnologías de adición de Los bienes públicos?

Al mecanismo se le denomina "*Bienes de Suma Simple*". La suma simple hace la provisión agregada del bien público, y puede ser en dos niveles:

Nivel Superior. El nivel agregado es determinado por aquel que realiza la máxima aportación.

Nivel inferior. Son bienes de suma ponderada. El supuesto es que todos están dispuestos del más al menos a ceder su nivel máximo de aportación.

En suma simple y nivel inferior la contribución de los países en desarrollo puede ser crucial... con un determinante esfuerzo de todos. Para mejorar la posición de los más (la pequeña producción) e involucrarlos en la generación de tecnologías; también hay que enmendar las capacidades institucionales y técnicas; y los centros de investigación deben aproximar sus técnicas a las voluntades y decisiones de políticas.

Principios de Intervención en la Adición de Bienes Públicos

- a. En lo que respecta a la Cooperación.
 1. Lo primero es lo propio de la acción: *inversión en conocimiento e investigación básica* para desarrollo de tecnologías de dominio público.
 2. Lo segundo, generar los mecanismos para revertir potenciales efectos adversos, *inversiones en infraestructura, gestión de recursos naturales*, entre otros. Algo que no debe quedar fuera de la forma de hacer, es que la generación de tecnologías es un *asunto de grupos*.
 3. Lo tercero, no están por demás algunas acciones individuales de generación de tecnologías, aunque el usufructo siempre puede ser común. *Los mercados* de tecnologías tendrían que variar su orientación comerciales.
- b. Hay actividades centrales y otras complementarias, *primero es producir el bien público*, y la otra es prepararse para el consumo, para Los procesos de adopción de tecnologías.
- c. Los pequeños productores pueden delegarse *actividades complementarias* a fin de contribuir en el proceso de

- generación de tecnologías para ser más fácilmente absorbidas por ellos mismos.
- d. En este ámbito de *generación de tecnologías privadas? locales, de pequeña producción y con una reconversión a bien público a través de la intervención de las entidades públicas*, sucede que *lo local no es lo Bocal* significa que una vez validada la tecnología, debe trascender y masificarse su adopción a nivel de país y hasta región, de modo que nadie en particular se apropia o patentiza el resultado.
 - e. El principio rector no sólo es financiación y provisión, sino también producción de tecnologías y *efectivo consumo de bienes*.
 - f. *Sobre la reducción de La pobreza*. La adición de bienes públicos es un mecanismo de reducción de pobreza: La superación de La pobreza extrema presenta, al menos de forma parcial, los rasgos propios de un bien público impuro: un bien de reproducción conjunta. De La misma forma, La solución de La pobreza rural puede pasar por la dotación de un *bien público*³⁵ llamado tecnología y que tiene que difundirse a niveles masivos.
 - g. Las *externalidades del mercado de tecnologías* expreladas en daños ambientales tienen que ser internalizadas por quien provoca el daño o en su defecto, el Estado debe reponer los daños sociales incurridos.
 - h. El mercado tiene su faSLa fundacional siendo que restringe el nivel de uso de las tecnologías porque *la única forma de llegada a las mismas es a través de recursos financieros*. Otros de los intereses del mercado es lo estrictamente técnico, lo tecnocrático. Esto es parte de So que se denomina la *“primera tradición”*.
 - i. Es necesario reconocer el valor deSimitador y de *empuje de cambios de los procesos de decisión social*. A esto se le denomina la *“segunda tradición”* que otorga a la tradición del bien público un trazado cambiante en el tiempo, acorde con los resultados que impone la dinámica social y el cambio histórico. Según algunos autores, *en este*

35 Un bien público genera beneficios para todos de una forma no limitada. Se trata de bienes que no son excluyentes, bienes de beneficios no rivales, su consumo de un agente no limita la capacidad de disfrute de otro, y casi siempre es ofrecido por el Estado.

entorno el concepto de tecnología e innovación pierden precisión, abstracción y límites indiscutibles, pero gana en capacidad interpretativa.

- j. Hay que estar atentos en los procesos de generación de tecnologías, de eliminar comportamientos oportunistas "*free rider*" Significa que algunos actores se escudarán de las responsabilidades y de los aportes monetarios y no monetarios, pero buscarán gozar de los productos finales.

V.- TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO³⁶32:

Autodeterminación Tecnológica

En Denis Goulet -en su guía teórico y práctica sobre la ética del desarrollo- se refrendan algunas dicotomías importantes que es necesario tenerlas en cuenta al momento de aplicar política tecnológica a efectos de no caer en la sinrazón de la instrumentalización. Goulet define **La Racionalidad** de la siguiente forma:

5*1 Racionalidad

"Ser racional es contemplar una serie de procesos, no es la verdad, sino la verificación, la observación y la prueba cuantitativa de que algo es lo que parece ser".

En consecuencia se critica lo verificable de muchos procesos tecnológicos que finalmente reportan logros, pero muy pocos están directamente vinculados **con el quehacer humano**, con su mejoría y trascendencia del productor, de él, los suyos y su generación.

Es muy cierto que **la tecnología genera libertades**. Así, lo profiere Goulett: "Las represas, los insecticidas y los sistemas de riego hacen que las comunidades agrarias sean menos vulnerables que antes a Los caprichos de la naturaleza como a las inundaciones, sequías y plagas de insectos". Pero también **las tecnologías crean limitaciones de dependencia**, y esta es la parte menos profundizada. Dichas limitaciones repercuten en mayor o menor grado en los sistemas agrarios, su organización social, su dinámica productiva, el ambiente de las relaciones sociales de producción, como el ambiente natural Y lo más

36 Para este apartado, quien mejor ilustra el conocimiento es Denis Goulett, Ética del Desarrollo: Guía Teórica y Práctica sobre la Ética del Desarrollo. En Goulett, también descansa todo el fundamento filosófico y el trasfondo, por demostrar que es posible una generación de tecnologías para el desarrollo.

dañino sería el acostumbramiento a adoptar solamente lo que vierte el mercado y más aún, a no reconocer el potencial innovador

del conocimiento local, una historia productiva que es cultura, forma de vida y razón de ser de las comunidades. Entonces, si queremos racionalidad tecnológica debe iniciar por un llamado a la *Tecnología Endógena*, un restaurar del movimiento innovador, campesino, artelanal y propio de las identidades y necesidades de cada comunidad agrícola. Y la comunidad es el cooperativismo, el asociativismo, el juntarse para llegar a otro nivel de capitalización: la simple relación costo beneficio no debe de estos parámetros.

No se trata de una apología al conocimiento local, ni mucho menos un desprecio a la ciencia, a la técnica, a lo que se ha hecho y sigue en marcha mediante las revoluciones tecnológicas. Ya desde Marx se planteaba la dicotomía entre el artelano y la máquina (¿quién hará los productos?); al ser la máquina la preponderante deviene una expulsión de obreros: la llamada fuerza de reserva laboral que no es más que un *ejército de desempleados*. Así se configura uno de los mayores roces de la tecnología. Según la historia industrial de Inglaterra ya han existido guerras técnicas:

- a. En 1811 se dieron actos de violencia contra las máquinas.
- b. En 1812 hubo tiroteos por la misma razón.
- c. En 1813 en La ciudad textil de Nottingham se reportaron grandes movimientos de protesta contra la *deshumanización de la vida*, provocada por los instrumentos de la tecnología.

En el debate reciente, el economista Frank Hinkelammert del Departamento Ecuménico de Investigación de Costa Rica, se refiere a la expulsión laboral como *"estancamiento dinámico"* donde las economías crecen a la par del crecimiento en los índices de desempleo. Para Hinkelammert este es el colmo de una economía liberal. Por su parte el economista Win Dierkszen del Foro Mundial de Alternativas, plantea algo así como la *trampa de la tecnología*, en el sentido que desde la tecnología se arrecian los niveles de competencia y estos, cada vez son más evidentes entre grandes corporaciones y/o conglomerados. Los ajustes a las nuevas tecnologías cada vez son más rápidos y se achican los espacios entre los competidores, todo ello a un altísimo costo monetario. Siendo así, la racionalidad tecnológica está altamente comprometida y cada vez más entra en un surco sin salida.

En la llamada racionalidad hay algo que siempre está obviado.-

las tecnologías no son neutrales:

La tecnología nunca actúa en el vacío: Está creada y se emplea dentro de un contexto social concreto y para conseguir determinados fines, como obtener ventajas en la guerra, en la negociación política (utilizando la amenaza de la guerra) y en el comercio. Hay además grupos concretos que tienen un enorme interés en promover ciertas formas de tecnología (Denis Goulet).

No es remoto pensar que según los grupos en el poder, las tecnologías caminan por ahí...

5.2 Eficiencia

Lo que más pide el criterio de racionalidad es la eficiencia, la cual de ser un parámetro para que el conjunto de criterios o insumos resulten en un producto integral, se convierte en el afán de la productividad. Michael Porter es uno de los mayores defensores, de acuerdo a su planteamiento *la productividad es la principal determinante del nivel de vida de una nación*". Y se insiste en el argumento por más que se compruebe que la productividad en casi todos los casos es indiferente a mejoras en niveles de vida y de pobreza. No obstante, para los mentores como Porter resulta difícil desprenderse de las teorías simplistas y economicistas del derrame: En este caso, a la *mercadotecnia la visión de desarrollo*.

5.3 Creación-Destrucción de Cultura y Valores

Teniendo la claridad de que *la tecnología no es neutral*, donde más repercute y donde menos se analiza es en la cultura y valores de las comunidades rurales, sobretodo de países sub-desarrollados o en proceso de desarrollo. Así, con el médium de la tecnología podemos incrementar la productividad, pero también crear o destruir cultura y valores. Si queremos hacer mejoras sustantivas, la evidencia indica que *tenemos que tomar distancias de las tecnologías de punta, de aquellas nociones únicas y miméticas del desarrollo, tenemos que darnos a innovar frente a la histórica dependencia tecnológica*, esto de nuevo es la propuesta de la *Tecnología Endógena*.

¿Podríamos hacer la pregunta ingenua de si la tecnología sirve? Y habemos que sí y la promulgamos, con un poco tomado de afuera y otro más creado en las comunidades, con la guía de

científicos agrosocioeconomistas que se transfiguran en simples instrumentos de cambio.

El menaje de Goulet al respecto es el siguiente:

La verdad es que el optimismo tecnológico -la creencia de que la tecnología puede destruirla miseria en una generación- puede ser peligroso.

Implícitamente se reconoce que la tecnología también puede atender el tema de la pobreza, pero es necesario responder varias preguntas: *¿qué tipo de tecnología? no las de punta; ¿con qué sujetos? no los más dinámicos, ellos no son los necesitados, pues adoptar tecnologías no es su mayor cuello de botella; ¿qué técnicos? no los dentistas puros que se aterran a la validación experimental y al laboratorio; ¿qué nutre al conocimiento? no la verborragia de la historia de las revoluciones tecnológicas, sino el conocimiento local que está impreso en el sentir de la gente del campo; ¿qué cultivar? una guía es el mercado y la otra también fuerte son aquellos cultivos que ya son en sí mismos formas de vida, de conductas y relacionamientos socio-productivos.* Ahí, en esas respuestas está el germen de la tecnología: una sin patentes, y por lo contrario, con la disposición de multiplicarse y dotarla para todos.

5.4 El Poder del Conocimiento Local es más que Tecnología

Haremos contraste del “mundo local” y del “mundo occidental”: lo local lo designaremos como el mundo agrario rural y de comunidades pobres. El mundo occidental es una concepción imperante de desarrollo único y dependiente. Las diferencias se concentran en los distantes entendimientos de la eficacia y los valores implicados:

Cuadro No. 4.2
 Contraste del “Mundo Local” y del “Mundo Occidental” en la
 Noción Tecnológica

Categorías	Lo local: nuestra ruralidad	El mundo occidental
Eficacia	La eficacia es más que trabajo manual, es más que productividad. La eficacia y productividad son términos que expresan una relación de vida y no cuantitativa. Se interiorizan valores como el deber religioso, obligaciones de parentesco, talento artístico, entre otros.	La noción occidental exterioriza esos valores del concepto de eficacia, a veces a costa de la destrucción cultural.
Valores	Muchas comunidades culturales de los países en desarrollo han vivido en un mundo mítico y continúan viviendo el mito como no menos real que la historia. En cambio occidente adolece de la necesidad del mito y la simbología.	En occidente son susceptibles de la manipulación ideológica y simbólica porque obran en un vacío del mito.
Solución de problemas tecnológicos	Rechazan experimentos y tratan de seguir tradiciones.	Se basan en los impactos previsibles en la transferencia de tecnologías. Los tecnócratas asumen posiciones distantes, no hay nada sagrado, ni la tierra, ni la naturaleza.

Fuentes: Elaboración propia, siguiendo la noción teórica de Denis Goulett de destrucción de cultura y valores.

5.5 Las Paladas de las Tecnologías de Punta

- a. Un solo paquete tecnológico es la *receta*: Los procesos van orientados hacia la estandarización y hacia los paquetes tecnológicos: la gran escala, mucho capital y poca mano de obra. Mediante este proceso se descuidan las necesidades

agrosocioeconómicas y locales; todo es una contrariedad al desarrollo cuando no se tiene en cuenta la problemática de las latitudes de países subdesarrollados: en ellos no hay escalas mayores, se padece desempleo, hay déficit de formación y faltan recursos financieros, de modo que hacer o adoptar tecnologías es en muchas dimensiones más costoso. Ahí -en medio de los problemas- la pequeña escala tendría que ser más eficiente.

- b. **El mercado asigna toda la rudimentaria tecnológica:** Supone la existencia de poder adquisitivo en un gran número de productores / compradores. La verdad es que el poder de compra de tecnologías en los países en desarrollo es mínimo, porque los productores apenas están lidiando con la posibilidad de obtener los insumos básicos de producción o apenas cubriendo las Necesidades Básicas Inatisfechas NBI. Solo queda un camino alternativo, que sugiere esta investigación, y es la dotación de tecnologías agropecuarias extra-mercado. Para esto, no se requiere ingresos monetarios, sino ser beneficiario de los programas de Gobierno, en los cuales el pequeño productor debe ser prioridad. Una tercera vía, de entender los canales de acceso a las tecnologías la plantea Roberto Escarre (profesor de la Universidad de Alicante - España), para quien, aunque el mercado es el único dictaminador de lo que es tecnológicamente aceptable y transferible; no obstante, el mercado son los demandantes y estos pueden ser públicos o privados, y la forma de que el demandante final pueda acceder a las innovaciones pueden ser monetarias o no monetarias. Aunque, Escarre remite sus apreciaciones al mercado, es una noción más amplia del mismo.
- c. **La científicidad ante todo:** Ocurre que la científicidad se opaca en la soga de su abstracción. Cuando los extensionistas e investigadores, actúan sesgados en su especialización, entonces se vuelven insensibles a los prejuicios sociales, y su intervención termina en perjuicio a la cultura.
- d. **La tecnología de punta es la solución:** Es la falacia más fácil de desestimar, puesto que para adoptar tecnologías de punta se requiere de unas condiciones que no son propias de la actividad agropecuaria de la pequeña y mediana producción, hasta a veces de la gran producción. Como decíamos antes, la capacidad de reemplazo de tecnologías de punta es a través de un alto costo de oportunidad, que puede terminar

en pérdida económica.

La respuesta frente a las tecnologías de punta son las tecnología apropiadas, donde empieza a haber cierto acuerdo. No obstante hay varias modalidades derivadas, entre las cuales hay que seleccionar:

- Para unos basta con elegir La tecnología adecuada. Es única, está de La mano con noción de paquete tecnológico y se refiere a elementos tangibles.
- Para otros no debería elegirse una tecnología adecuada sino más bien hacer una selección adecuada de una serie amplia de tecnologías. Sigue siendo tangible, concreción instrumental.
- Otra modalidad más avanzada es la que va hacia los impactos y quizá por ahí es donde debe venir la comprensión de las Tecnologías para el Desarrollo:

Diría Goulet: hay que estar atentos a las prioridades del desarrollo, disponibilidad de recursos, a los posibles efectos de las distintas tecnologías sobre la distribución de la renta, al desempleo y a la conservación del medio ambiente y ala supervivencia cultural.

Lo importante detrás de las tecnologías adecuadas es que hay posibilidad de selección y se empieza a construir un mecanismo de asignación extra mercado. En lo que respecta a las tecnologías de punta, no son exactamente lo mejor; por ello, los tomadores de decisiones -que impactan en grandes y pequeños grupos- tienen que pensar seriamente en lo que son las políticas de selección y aplicación de tecnologías apropiadas para las condiciones ambientales, culturales, políticas e históricas de una determinada población.

5.6 Propuesta de Acción de Tecnologías Adecuadas

Las tecnologías y el desarrollo

- La tecnología es fuente de desarrollo y la mejor forma de aprovecharla es *domesticando el desarrollo*. Es necesario ejecutar respuestas directas a las dificultades planteadas a lo largo del proceso de producción. La transferencia de tecnología debe conocer ya algo de los problemas: Debe ser parte del proceso de formulación del problema...

La sostenibilidad mediante las tecnologías

- Emplear de forma óptima los recursos internos.
- Estar en armonía con el medio ambiente.
- Reconocer la importancia de las *deseconomías de escala*, las hay culturales y psicológicas. En ello radica la eficacia de la pequeña producción.

Sistema de incentivos Incluyentes: Una política exprela

- Apuntar primero hacia la satisfacción de las necesidades básicas de la producción.
- Dictar con claridad la política de innovación tecnológica, aunque siempre es un marco referencial y una guía que no lo es todo.
- Incentivar a la pequeña producción a través de financiamiento en primer lugar y después de mecanismos alternativos y seguros de recibir beneficios tecnológicos.

El acceso

- Acceder a las tecnologías es la máxima, justa y revolucionaria contribución que se puede hacer a favor de los pequeños y medianos productores.
- Concienciar de que el prestigio, la eficacia y eficiencia de las tecnologías está más allá de la aceptación del mercado.
- Hacer de la generación de tecnologías Locales un bien de acceso masivo.
- Intervenir los mercados de tecnologías excluyentes.
- Dinamizar los mercados de tecnologías a precios justos.

Conocimiento local

- No desestimar los *lugares productivos más modestos, que son capaces de generar una mala crítica de innovación tecnológica*. En este caso Los consejos de ancianos o productores, o como querramos llamarles, pueden ser tan transformadores como un grupo de expertos.
- Practicar La asesoría a La reverla: Los investigadores y extensionistas están ávidos de ser asesorados.
- Promover La autosuficiencia en La inventiva tecnológica (esto desde el productor hasta el país).
- Reducir La dependencia foránea de tecnologías.

- Considerar siempre los recursos locales y las medidas de política también deben ser ajustadas a una condición de desarrollo local.

A fin de reforzar las propuestas de acción, se dejan dos conclusiones que abonan porque la política de innovación y las innovaciones mismas tengan en cuenta a la pequeña producción:

Primera. La política tecnológica para el desarrollo funciona mejor en *sociedades que quieren experimentar con escalas y modos diferentes de tecnologías*. Aunque algunas tecnologías favorecen determinadas constelaciones sociales de valores, otras refuerzan valores completamente diferentes.

Segunda. En la política tecnológica como en la planificación del desarrollo, la mejor prudencia es buscar soluciones experimentales que respondan progresivamente a las lecciones extraídas de la experiencia. Por esta razón, si no es por otra, **la política tecnológica debe favorecer muchas innovaciones pequeñas, más que pocas grandes** (*Gouillet 215*).

V. - A MANERA DE CONCLUSIÓN: ESCENARIOS FUTUROS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Ahora bien, fijada una idea de cómo hacer tecnologías para el desarrollo (referido a los procesos o política de innovación tecnológica), no quiere decir que ya no hay posibilidades de proponer y rehacer; lo que hemos querido decir es apenas que no hay desarrollo tecnológico único. A continuación, algunos escenarios posibles del desarrollo tecnológico. Tomar los escenarios como sugerencia -por ello solo está enunciados- de ventanas por donde seguir imaginando los procesos de generación de tecnología, que siempre estarán condicionados por el contexto socio-económico y cultural:

1. **Política de Crecimiento:** El escenario menos apropiado es el del crecimiento económico con pobreza. Lo que Franz Hinkelammert denomina como estancamiento dinámico. Aquí hay una insistencia en la dinámica estrictamente económica, el marco normativo o las reglas del juego (no reglas de vida y convivencia, sino reglas económicas), las etapas del progreso de Rostow, la convergencia o cierre de brechas cuantitativas, crecimiento de la producción nacional, renta per cápita, entre otros.

2. política de Desarrollo: Con relación a La política de desarrollo hay varios caminos a saber:

- El Pesimista: El mundo es de naturaleza desigual y camina hacia una convergencia democrática, pero padeciendo problemas económicos. Las tecnologías para el desarrollo no están en la cima de las preocupaciones (en consecuencia es un escenario de exclusión). Ante esto, el PNIJD propone la necesidad de un enfoque de expansión de ciudadanía “hacia la ciudadanía económica”.
- El mediático: Un escenario es la política de desarrollo como política de crecimiento. Enrique Iglesias (Banco Mundial) plantea un aparejamiento entre el buen crecimiento y el buen delararSSo. Las tecnologías de punta son parte sustantiva de este escenario.
- El Optimista: Una política de desarrollo para ja gente. O sea, prioriza el desarrollo humano sostenible. Se requiere de tecnologías, pero apropiadas a Las condiciones agro, socio-económicas y ambientales de los pequeños y medianos productores. Debemos nutrir este aspecto de la noción de invirtiendo en la gente de Theodore Shultz y primero la gente de Amartya Sen.

3. Escenario de Trasnacionales o Tecnologías Foráneas³⁷ ?

Es necesario revilar lo que todavía puede esperarse de las multinacionales. Hasta ahora el impacto en términos de generación de empleo y transferencia tecnológica no ha sido efectivo: hay crecimiento con desempleo y las tecnologías no están dispuestas para las condiciones socioeconómicas de los pequeños productores. De no reenfocarse esta estrategia, entonces se puede transfigurar en el escenario de dependencia tecnológica eterna, donde las filiales de Las emprelas transnacionaSes no brindan ningún estímulo para actividades tecnológicas locales.

4. La Innovación Endógena: Fue la respuesta y La experiencia dei sudeste asiático. Nunca hubieran podido confrontarse con la competencia del mercado internacional si antes no hubiesen realizado sus propios avances tecnológicos (sus prácticas de desarrollo endógeno). Ellos hicieron verdadera sustitución tecnológica, eliminando todos los estímulos

³⁷ Tomado de “El Huracán de la Globalización”, Frank Hinkelammert, Departamento Ecuménico de Investigación, páginas 152-153.

para adopción de tecnologías del norte, por lo contrario promovieron sus propias innovaciones.

5. Contrariando la Gran Escala: Otro escenario que en este marco es posible: un mínimo de transferencia tecnológica para apoyarse en La producción intensiva de mano de obra. Si no un escenario puro, siempre habrá espacios donde multiplicar esta práctica.

6. La Nueva Industrialización³⁸ ; Existe una ola de nuevos países industrializados y ciudades de alta tecnología, **donde** el campo no aparece como un escenario de reproducción de tecnologías, So cual es un grave error que puede hacer revertir y/o esterilizar los avances alcanzados.

7. La Revolución Informática: Es una especie de palarela al uso del capital: Los medios de comunicación, Los programas de estudio, cambios en costumbres y modos de vida. **Tiene** de trasfondo un afán ilusorio por las tecnologías de **punta** y la gran producción. Define un único camino para el progreso: Lo tecnológico a copia de los países desarrollados. **Para** evitar riesgos, debe aplicarse una revolución informática integral, en el instrumento, el penlamiento y el procedimiento (según eS Profesor Mario López UNAN - Managua). Debemos agregar que siempre hará falta el carácter humanístico de las colas.

8. La Verdadera Revolución Tecnológica³⁹: Se necesita una revolución cultural en la socio - economía aparejada a la “revolución del capitalismo”, y que lo trascienda, lo humanice, y lo reenfoque en la gente.

9. EL ESCENARIO IDEAL: La Autodeterminación Tecnológica Regido por las siguientes características: una especie de Decálogo de las Tecnologías para el Desarrollo

- a. Crecimiento económico sin pobreza.
- b. Expansión de ciudadanía: Ciudadanía económica.
- c. Convergencia del buen crecimiento y buen desarrollo.

38 Ampliar más en Maryse Brisson. La Globalización Capitalista: Una Exigencia de las Ganancias. La Nueva Propuesta Postmodernista. Páginas 96 a 99.

39 Para más detalles ver: Coordinación social del trabajo, mercado y reproducción de la vida humana: Preludio a una teoría crítica de la racionalidad reproductiva, pág. 189, Franz J. Hinkelammert - Henry M Mora, Colección Economía y Teología 2001.

- d. Política de desarrollo para la gente: Desarrollo Humano Sostenible.
- e. Cambiar las prácticas de dependencia tecnológica por iniciativas y estímulos para las actividades tecnológicas locales.
- f. Desarrollo de innovaciones endógenas y sustitución tecnológica.
- g. La necesidad de reconocer la bondad de los mínimos tecnológico o un mínimo de transferencia tecnológica para apoyarse en la producción intensiva de mano de obra.
- h. Fijación del campo y lo rural como un escenario óptimo de producción tecnológica,
- i. Revolución informática integral, en el instrumento, el pensamiento, el procedimiento y con fines humanísticos.
- j. Una revolución cultural en la socio - economía.

10. ¿Qué es la autodeterminación tecnológica?: Autodeterminación es lo contrario de dependencia. Concentramos este cierre del fundamento teórico de las tecnologías para el desarrollo en las influencias de Enrique Leff sobre:

- Ecodesarrollo
- Desarrollo Sustentable

Para lo primero, Leff critica la ínfima intención de internalizar los costos del daño ambiental. Para lo segundo, Leff critica la ínfima concepción de no reconocer globalmente la crisis ambiental como tal, sino como un fenómeno económico-financiero.

Para Enrique Leff, no basta con resolver las afectaciones a la producción o equilibrar la irracionalidad ambiental de producir sin límites, Leff, recomienda una nueva racionalidad social - productiva, que se traduce en “productividad para la gente”⁴⁰ :

- *Productividad Ecológica:* Fundada en Las estructuras funcionases de los ecosistemas, a partir de la energía solar en biomasa, mediante el proceso fotosintético y sus transformaciones en las cadenas tróficas de las comunidades florísticas y faunísticas.

40 Tomado de Enrique Leff, página 17 y 18, libro Ecología y Capital.

- *Productividad Tecnológica:* Fundada en la transformación de los recursos bióticos que contengan el mayor potencial como valores de uso y bienes de consumo.
- *Productividad Cultural:* Proveniente de la innovación de formas de organización productiva y de procesos de trabajo concretos de cada comunidad.

Finalmente, Leff nos dice que todos los años de trabajo y reflexión sobre la problemática ambiental del desarrollo y las tecnologías para el desarrollo, le indican que la "fórmula de solución para la subsistencia mundo⁴¹ " es la siguiente: potencial ecológico, autodeterminación tecnológica y diversidad cultural de los pueblos.

VII.- PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL INTA 2008 - 2015

7.1- *Plan Estratégico - INTA*

7.1.1.- Visión y Misión Institucional

A. *Visión*

Es la Institución de referencia nacional en investigación, innovación y extensión agropecuaria que contribuye a reducir la pobreza y la inseguridad alimentaria, y al incremento de la productividad y el desarrollo rural sostenible, con atención especial a la Costa Caribe y a las familias rurales pobres - productoras de la riqueza nacional.

¿Qué queremos?

Se debe alcanzar el suficiente grado de legitimidad operativa y como Instituto de Estado que asume efectivamente los roles designados en el campo de la tecnología agropecuaria: investigación y extensión. Se evitan los sesgos en la intervención dándole preponderancia por igual a ambos roles y se agregan responsabilidades en el campo de la innovación tecnológica que implica no solamente tecnología dura sino procesos y metodologías que actúan bajo la cobertura del enfoque IELA (Investigación y Extensión para Sistemas Agropecuarios). Con esta visión, si es que se llegara a operativizar, el Instituto Reinstaura los propósitos de brindar asistencia técnica con criterios de calidad y amplia cobertura,

41 Idem. pagina 21.

de lo cual históricamente se ha venido haciendo es un énfasis equivocado hacia la promoción del mercado de asistencia técnica, y la terciarización. Por otro lado, se Reorientan los procesos de investigación hacia la generación de tecnologías apropiadas a las condiciones de la producción nacional. Para la innovación se debe operar a través del rastreo tecnológico general y la captura tecnológica en finca que prioriza la generación de conocimiento desde los productores.

Contrastado con otras visiones no se debe declarar o asumir que es un Instituto de excelencia ni líder, So que no significa que se descuidarían los servicios brindados a Los beneficiarios; no es la cientificidad ni el orgullo del talento humano So importante, sino como se dispone La institucionauñdad entera a provocar impactos en las comunidades, Las famiüas rurales y Los productores atendidos. El orgullo de Los técnicos del sector debe hacerse manifiesto en el reconocimiento de su labor por el sector productivo cooperado, las Universidades, Cooperación Internacional, y Consejos del Poder Ciudadano.

Los resultados de intervención indican que las tecnologías de punta⁴² no solucionan las problemáticas de los pequeños y medianos productores; para estos calos, la capacidad de anticipación de tecnologías queda suplantada por la generación de tecnologías apropiadas y de fácil adopción que puedan atender de forma oportuna las necesidades de los productores en atención a como lo estipulen Los ciclos productivos y la estacionalidad.

Las oportunidades de mercado no son importantes de por sí, por lo contrario, Interesa crear las capacidades de asimilación a elas oportunidades por la mayoría de productores; no se promueve una competitividad individualista, se promueve una

42 **¿Qué es Tecnología?** La tecnología no es una cosa como cualquier otra que puede escogerse al libre albedrío; la tecnología vehicula y canaliza muchos de los valores de su sociedad, su matriz de origen. Son sesgos a favor (o deben serio) de — las inclinaciones propias de cada región, sus matices, sus costumbres, etc. O sea, muchas veces las tecnologías de punta no son exactamente lo mejor. Por ello, los tomadores de decisiones -los grandes y los pequeños grupos- tienen que pensar seriamente en lo que son las políticas de selección y aplicación de tecnologías apropiadas para las condiciones ambientales, culturales, políticas e históricas de una determinada población. Tomado de: Revista Centroamericana de Economía. Postgrado Centroamericano en Economía y Planificación del Desarrollo. Insumos para el Desarrollo. Por: Joseph Malta. Página 89. II Epoca, Mayo - Diciembre 1999, Año 5, No. 55 y 56, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

competitividad gradualista de crecimiento productivo conjunto de núcleos de productores.

En lo que se refiere a la contribución al sector productivo y al país se mantiene la insistencia histórica en el eje de la productividad, pero ya no es ni punto de partida ni punto de llegada de la propuesta de transformación productiva: antes de resolver la productividad interesa una contribución para la reducción de la pobreza y la inseguridad alimentaria; y de la productividad que ayuda al crecimiento económico es necesario trascender hacia el desarrollo rural sostenible. A labiendas de que se tienen limitantes de intervención por diversos factores, y que los roles institucionales no dan para tanto, ya no se puede estar restringidos al objetivo bruto único del incremento de la productividad; la institución (INTA) necesita posicionarse desde un ejercicio en pro del desarrollo rural sostenible, desde un verdadero PRORURAL.

En esta perspectiva, la teoría del derrame económico y de generación de riqueza queda fuera de consideración, ya que su automatismo es irreal; se ha potenciado al sector de ventajas comparativas y competitivas (de exportación) a la espera de que contingencialmente los demás sectores productivos reciban un beneficio, y el resultado ha sido la exclusión. El nuevo régimen visionario y operativo del INTA está obligado a ser de inclusión, genuino y no retórico, y sobretodo a priorizar a la Costa Caribe y a las familias rurales pobres - productoras de la riqueza nacional.

Generar, socializar e innovar tecnologías y metodologías agropecuarias apropiadas, con respeto del ambiente, los conocimientos y la cultura productiva local, con enfoque de género e inclusión de jóvenes, en alianzas comunitarias con las familias rurales y los actores del sector productivo.

B. Misión

¿Qué hacemos?

Los roles y/o funciones primordiales -"incluso de un Nuevo INTA siguen siendo esencialmente:

- a. Generar tecnología
- b. Transferir tecnología

Ello se resume en investigar y transferir. No obstante, ahora cabe la pregunta ¿cómo se ejercen los roles? y ¿en qué contexto se desarrollan los mismos...?

La noción anterior del quehacer del INTA se estableció sobre criterios estrictos de eficacia y eficiencia lo cual no es despreciable, pero si en la práctica despuntó la aplicación de criterios de exclusión, siendo la prioridad de atención el sector de alto potencial productivo y de exportación. La misión del Plan INTA 2003-2007 claramente establecía:

"Investigar, desarrollar, y transferir conocimientos técnicos con ventajas comparativas"

La nueva misión (que se propone) estipula que la institución no **está** avocada a generar tecnologías hacia un pequeño grupo de productores. Las tecnologías deben ser tratadas como un bien público y dispuestas a todos los productores, sobretudo a los pequeños y medianos. El cambio en la dotación de tecnologías radica en la generación de tecnologías apropiadas a las condiciones productivas de los pequeños y medianos productores. Además de la generación de tecnologías se asume la Misión de innovar tecnologías y metodologías. En lo que respecta a la transferencia, el nuevo mecanismo indica la socialización de tecnologías, lo que procura una utilización masiva de las mismas, y desprecia el criterio de procurar una adopción solamente vía el sector de ventajas comparativas.

Para la intervención, ya sea en generación, transferencia e innovación, hay ciertas exigencias invariables, así se apela al respeto del medio ambiente, y más importante el respeto de los conocimientos y cultura productiva local. También, la misión sitúa a los sujetos relatiando a las familias rurales y declarando claros mecanismos de inclusión, como ser el enfoque de género y la participación activa de jóvenes,

Se viene de un historial institucional que operaba a través de alianzas estratégicas entre el sector público y el sector privado.

Unadiferencia sustancial del nuevo: enfoque-propuesto es que lo preponderante no sea la alianza público privado -aunque se pase por este mecanismo y sea necesario- sino la alianza directa entre las familias rurales y los actores del sector productivo en su globalidad. Ahora bien, cuando se habla del sector privado se hace referencia a todos los niveles de productores: grandes, medianos y pequeños, y es necesario hacer la salvedad de que legítimamente

la atención a los pequeños productores es prioridad. Pese a las responsabilidades concretas de investigación, extensión e innovación, no limita que en algunos casos se canalicen gestiones de los productores hacia otras instituciones del Sector Productivo Agropecuario Rural (SPAR).

Otra misión ineludible de la institución es la dotación de semillas, donde se suman prácticas de biotecnologías; esfuerzos que van orientados a contribuir con la seguridad y soberanía alimentaria.

7.1.2 Objetivos de Desarrollo y Políticas Institucionales

A. *Objetivos de Desarrollo*

El objetivo general de la institución es:

Contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria, el combate a la pobreza, incremento de la productividad y al desarrollo rural sostenible, mediante la generación, innovación y transferencia de tecnología agropecuaria con equidad de género y preservación de los recursos naturales.

Este es un objetivo amplio, cuyo contenido se deriva de la visión y misión institucional, pero también rebala los propósitos institucionales primarios. Mientras la visión y la misión deben ser realistas o de cumplimiento (donde a la primera se le exige ser medible y de avances interfasas, la segunda debe ser observable en el tiempo). El objetivo general de desarrollo es la transformación o el impacto reportado por la sumatoria de instituciones que intervengan en el desarrollo rural, donde el INTA interviene apenas desde el ángulo de la innovación agropecuaria.

Otros objetivos específicos están vinculados con los siguientes temas:

- Seguridad alimentaria para las familias rurales
- Capitalización de los pequeños y medianos productores
- Acceso a mercados de comercio justo
- Fortalecimiento a las organizaciones de productores: gremios, asociaciones y cooperativas

Las tecnologías y las intervenciones del SNTA deben abrazar estos objetivos.

B. Fines de la Política Tecnológica

La innovación tecnológica que impulsamos, para desde privilegiar los conglomerados a un nuevo enfoque de generación de tecnologías apropiadas a las condiciones socio-económicas y ambientales de los pequeños y medianos productores de alimentos, poniendo énfasis en la sostenibilidad del Programa productivo "HAMBRE CERO" a través de la asistencia técnica y la capacitación.

Las características de esta intervención se definen por una asistencia que integra a investigadores, extensionistas y productores con trabajo directo en fincas, con reconocimiento tanto de las potencialidades de la zona, como de la cultura local de las familias rurales; siendo los Centros de Desarrollo Tecnológico el punto de referencia para las transformaciones agropecuarias. Acompaña a estos procesos las diferentes modalidades de asistencia técnica, como son:

- Asistencia técnica pública con enfoque de cuenca: Dirigida a los grupos de familias ubicadas en zonas con condiciones agroecológicas - vulnerables.
- Asistencia técnica a las zonas de amortiguamiento y sistemas de producción: Para productores pequeños y medianos ubicados en las zonas de frontera agrícola.
- Asistencia técnica coolaborativa: Esta modalidad va dirigida a elevar las capacidades técnicas y metodológicas a los funcionarios de las organizaciones, cooperativas, empresas asociativas, etc. Se realiza asistencia técnica que atiende desde problemas agropecuarios básicos hasta situaciones complejas o rubros especializados.
- Asistencia técnica cofinanciada o subsidiada: En esta modalidad el Estado financia el 60% y los oferentes o cooperativas asumen el 40% del costo de la asistencia técnica, beneficiando a sus socios. Va dirigida a productores con cierta capacidad financiera y en condiciones agroecológicas más ventajosas que los anteriores.

La política institucional y tecnológica propuesta estipula un redireccionamiento donde el Estado sea el instrumento que acompañe los procesos de innovación y transferencia tecnológica, teniendo como prioridad a los pequeños productores, sin excluir los otros grupos de productores. Destacan las siguientes finalidades de la política institucional y tecnológica:

- Generar tecnología apropiadas y garantizar la difusión y adopción masiva de las mismas.
- Brindar asistencia técnica de amplia cobertura y calidad a través de promotoría rural, siendo su sujeto principal las familias rurales, que nos permita potenciar a los Jóvenes y mujeres dentro de las unidades productivas.
- Dotar de semilla a la pequeña y mediana producción y priorizar la semilla criolla: Promover, desarrollar y fortalecer las empresas mixtas de producción de semilla, que permita la especialización de las cooperativas, bajar costos, mejorar la calidad de semilla y crear fuentes de trabajo en las comunidades. De esta forma se estarán eliminando las prácticas monopólicas existentes en la producción de semillas.
- Generar tecnologías de transformación de alimentos, validarlas, para que sean adoptadas a través de los pequeños y medianos productores y el sector cooperativo (ver en pie de página todas las categorías de pequeños y medianos productores, a los cuales les da asistencia técnica el INTA) ⁴³ .
- Establecer una planificación participativa que rescate la problemática y demanda desde los beneficiarios.
- Modernizar los procesos administrativos-institucionales que dinamicen La capacidad de ejecución de inversión pública para el desarrollo rural.

43 **Asistencia con Enfoque de Cuenca.** Es un sistema de asistencia en comunidad, que integra a diversos actores tanto privados como públicos, y opera en interinstitucionalidad. Grupo de Población: Pequeños productores de poblaciones vulnerables, que se dedican a producción en laderas.

Asistencia para el Programa Productivo Alimentario. Son los productores pequeños más vulnerables y que estaban *excluidos de los servicios de asistencia*. Cuentan hasta con una manzana de tierra.

Asistencia Cofinanciada. Trabaja con un grupo de productores que tiene cierto potencial productivo, que a través de la intervención del INTA *los productores tienden a capitalizarse y a procurar sus mercados*. Los productores se ubican en zonas agroecológicas de mayor calidad o grado de fertilidad. Pequeños y medianos productores que gozan de *algún nivel de ingresos* y cofinancian sus servicios de asistencia. Se dedican a rubros más superiores de los de subsistencia, ejemplo: café y ganadería. Se priorizan a productores organizados de forma asociativa.

Asistencia Colaborativa. Esta se realiza a través de la reunión de una serie de instituciones universitarias, gremiales, comunitarias y de productores. Son pequeños y medianos productores del sector cooperativo. La colaborativa se desarrolla con base a demandas puntuales de los productores y de acuerdo a la fenomenología del cultivo y la cadena productiva.

Esta propuesta sobre las finalidades de la política institucional y tecnológica da un salto con relación al objetivo anterior; en su trasfondo la delimitación de objetivos viene por la mirada económica, y los nuevos propósitos del INTA abandonan la mirada de la economía instrumental y absorben mecanismos de “Economía Sustantiva”⁴⁴. Más que la ilusión de proponerse generación de riqueza en el vacío, se requiere que los pobres rurales - productores de la riqueza nacional gocen de su producción generada. El nuevo INTA no restringe su actuación a cierta categoría de clientes, al grupo reducido que se acople a criterios de competitividad. Precilamente se quiere eliminar todas las prácticas excluyentes, de modo que el INTA es una institución abierta, de inclusión; su enfoque como institución de Estado es de atención a beneficiarios y ante esto todos los productores -y en especial los pequeños y medianos productores agropecuarios- tienen la posibilidad de ser atendidos.

Principio rector. Atención a las familias pobres rurales

Algo necesario de desiegitar es que para tener impactos en innovación tecnológica es obligado construir un proceso de liderazgo y un espíritu empresarial...para desarrollar nuevas tecnologías, productos, mercados y capacidades organizativas.

Equivocadamente los impactos son medidos por tecnologías generadas y no por el número de productores que han tenido posibilidad de adopción de las mismas. Antes que liderazgo, es imperativo un INTA comprometido, dedicado a hacer agro y patria; donde las tecnologías por sus implicaciones (ya sea de dependencia o de empuje productivo) son un bien público estratégico, y dotar a los productores de las mismas es responsabilidad directa del INTA en concurso con los productores (grandes, medianos y pequeños). Un trabajo conjunto con las

⁴⁴ Distinto a la definición clásica de que la economía es la ciencia que trata de la producción y distribución de la riqueza; definimos economía sustantiva como a ciencia que busca impactos amplios en la mejoría de la calidad de vida, por lo cual debe rebasar el reduccionismo económico. En ese sentido, estudia los equilibrios entre: la forma y el contenido, lo formal y lo informal, lo superficial y lo sustantivo, lo instrumental y lo humano, lo cuantitativo y lo cualitativo, lo general y lo particular, la producción y la circulación. Esta economía del desarrollo debe rebasar las brechas entre riqueza y pobreza, entre inclusión y exclusión (Tomado de libro: Economía para la Reducción de la Pobreza, página 73 y 74, Joseph Malta). Se agregan otros conceptos de economía citados en el mismo libro: Es la ciencia de la vida que estudia la generación de la riqueza; es la ciencia que se encarga de la distribución de ingresos de una manera justa; es la ciencia del bien común, entendido como el bienestar de las grandes mayorías.

Universidades es elemental para mejorar y masificar la generación y transferencia tecnológica.

El nuevo INTA no trabaja las tecnologías de forma abstracta; profundiza en los riesgos económicos, ambientales, valora los mecanismos apropiados de transferencia y adopción, y descubre que en todo esto hay un sujeto primordial: no es la tecnología no es el científico ni el extensionista, es el productor junto con su familia, es la comunidad rural. Hablamos de un enfoque antropocéntrico que reivindica a los excluidos de los beneficios del campo: El principio rector nos lleva a la siguiente exclamación (no es un eslogan, es un compromiso de cambio):

¡Arriba los pobres rurales - productores de la riqueza nacional!

C. Políticas institucionales

- Generar y transferir tecnologías dirigidas a los pequeños y medianos productores, comunidades étnicas y pueblos indígenas para mejorar la soberanía, seguridad alimentaria nacional y generación de riquezas, preservando los recursos naturales, con enfoque de cadenas productivas del agro negocio, sistémico y de género.
- Garantizar La semilla genética y básica para la producción nacional y resguardar el material genético autóctono agrícola (incluyendo plantas medicinales y aromáticas), pecuario y forestal.
- Promover y desarrollar alianzas estratégicas con universidades y centros nacionales, regionales e internacionales de investigación y transferencia de tecnología.
- Establecer y desarrollar el Sistema Nacional de Innovación Tecnológica Agropecuaria SNITA⁴⁵ a favor del desarrollo

45 ¿Cómo definir el Sistema Nacional de innovación Tecnológica Agropecuaria:

I.- SNITA como una construcción participativa de los productores: Aunque la definición y desarrollo del Sistema debe dejarse para una construcción participativa de los productores; no obstante, es posible indicar cuáles serían las principales líneas de actuación con base a lo que en esta investigación se indica más adelante en la parte de la propuesta de estructura orgánica para el cambio. Veamos: Se hace referencia a un Enfoque IESA que significa trabajo integrado entre investigadores, extensionistas y productores/investigadores, con una intervención directa a nivel de finca. Esto se desarrolla en alianza con Universidades promoviendo los Centros de Desarrollo Tecnológicos y el Sistema de Innovación Tecnológica. Las instancias de concertación en los distintos niveles son las siguientes: el Sistema Nacional de Innovación Tecnológica propiamente dicho; Redes de Innovación Tecnológica;

rural susienible y sostenible priorizando familias de pequeños y medianos productores agropecuarios y forestales, campesinos, trabajadores del campo, pueblos indígenas y comunidades étnicas.

- Extensión y asistencia técnica para incrementar adopción de tecnología agropecuaria y forestal, mediante procesos participativos, preservando los recursos naturales, con enfoque de cadenas productivas del agro negocio, sistémico y de género.
- Manejo integrado de cuencas hidrográficas armonizando la producción y los recursos naturales, facilitando

Consejos Consultivos Territoriales; Unidades de Producción Familiar: Fincas. En la práctica, a partir de 2008, el INTA muestra los siguientes giros en su intervención: a.- Proceso de acompañamiento, intercambio de información y monitoreo mensual del proceso de investigación zonal, b.- Definidos temas de investigación. Mejora y estandarización de perfiles de proyectos, protocolos de investigación, c.- CTPC: Se crearon los Consejos Tecnológicos del Poder Ciudadano los cuales están activos en Centro Norte, Chontales, Pacífico Norte (Somotillo) y Pacífico Sur. Se realizan sistemáticamente Asambleas de Productores. D.- FINNIC: Se creó el Fondo de Innovación Tecnológica de Nicaragua, el cual ya tiene un fondo semilla para agricultura en laderas que está siendo ejecutado por la Red de Innovación Tecnológica PASOLAC. Todo esto es una apreciación desde la estrategia de innovación tecnológica elaborada por Henry Pedroza, en su momento como Director de Investigación Agropecuaria - INTA.

2. - SNITA como una interdependencia de actores diversos: Sin cambiar los énfasis en los productores (pequeños y medianos), esta investigación también se pliega a la concepción del Profesor Mario López (Director del Centro de Investigaciones Económicas y Tecnológicas - CINET). A lo que el autor plantea que el Sistema debe surgir de una construcción participativa, el Profesor López enfatiza en que dicho sistema no debe establecerse por decreto. En consecuencia, su desarrollo es multiactor, multidireccional; la dinámica del Sistema está dada por el proceso de aprendizaje y por la gestión de información y el conocimiento, ambos como recursos estratégicos para la producción de innovaciones que tengan impacto social, económico y ambiental. Con la percepción del Profesor López, se agranda el constructo participativo del Sistema, porque además de los productores agrega a las Universidades, centros tecnológicos, empresas, instancias públicas, el Gobierno. A lo anterior vale insertar una variante, siendo que el Gobierno en representación del INTA no debe ser un simple actor: a.- Para el Profesor Roberto Escarre de la Universidad de Alicante - España, el Estado que asume verdaderos roles en el campo de las tecnologías se desdobra en una serie de funciones: productor, cliente, regulador, facilitador, promotor, b.- Para los fines de esta investigación, el rol del Estado, transfigurado en el INTA es importante. Pero, la concepción de esta investigación le exige al INTA el suficiente grado de legitimidad operativa, que pasa por garantizar el acceso a la tecnología agropecuaria para todos, c.- Tampoco, se recomienda que la solución sea tener un INTA como líder en la cientificidad tecnológica agropecuaria, porque se podrían limitar otros canales importantes de generación tecnológica. Lo que interesa es como se dispone la institucionalidad plena de las tecnologías agropecuarias del país (incluido el INTA) en provocar productos, efectos e impactos en las comunidades del campo, las familias rurales y desde luego en la pequeña y mediana producción agropecuaria.

empoderamiento local, mediante buenas prácticas del uso del suelo, agua y bosque contribuyendo a romper el ciclo deforestación-desertificación-hambre.

- Métodos y medios de comunicación social y virtual utilizados eficientemente para una eficaz investigación y transferencia tecnológica.
- Capitalizar la juventud rural e incorporar el enfoque de género con acciones afirmativas para mujeres en los procesos de generación y transferencia de tecnología.
- Fortalecer las capacidades de los recursos humanos y productivos de los recursos naturales de la Costa Caribe contribuyendo a su desarrollo integral.
- Fomento de la asociatividad empresarial, postcosecha y desarrollo de mercados, que permita el desarrollo del modelo agroindustrial, especialmente entre los pequeños y medianos productores agrícolas, pueblos indígenas y comunidades étnicas.

Fortalecimiento Institucional en la promoción y desarrollo de tecnologías agropecuarias y forestales

- Desarrollo de recursos humanos.
- Inversión en infraestructura de investigación.
- Rescatar el saber campesino, pueblos indígenas y comunidades étnicas.
- Modernizar los campos de investigación utilizando las herramientas de biotecnología.
- Enfoque integral de intervención RURAL-URBANO.

Funciones

- Generar: tecnologías apropiadas / innovación
- Socializar tecnologías generadas (énfasis en promotoria rural)

Basado en la participación efectiva de los productores en los procesos y toma de decisiones de investigación y extensión.

Cuadro No. 4.3

Perspectivas del Plan de Nación y su Relación con los Objetivos del INTA: Social, Productivo, Ambiente, Gestión Pública.

4.3.1. Perspectiva: Social		
Temas de Nación	Indicativos 2008	Objetivos institucionales
Desarrollo del talento humano que dinamice la economía nacional.	Incrementar las capacidades de las fuerzas productivas, con énfasis en los mujeres y jóvenes.	Capacitar a productores y productoras en producción de semillas.
		Capacitar a grupos de productores en manejo de tecnologías agropecuarias, así como fortalecer las capacidades técnicas y compromisos del personal interno y de otras instituciones aliadas, para una mejor atención de beneficiarios en sus diferentes modalidades. (CAPACITACIÓN TÉCNICA)
		Promover la gestión del desarrollo humano a través de la implementación de un Plan Maestro de Capacitación orientado al personal técnico de la institución (PLAN MAESTRO DE CAPACITACIÓN)
Acceso al agua potable y saneamiento para la población urbana y rural.	Mitigar emergencia por escasez de agua en el verano 2008.	Aplicar tecnologías en manejo y captación de agua para uso doméstico de las familias rurales y establecimiento de microsistemas de riego de cultivo (PROYECTO DE COSECHA DE AGUA)
Seguridad y soberanía alimentaria de la población más pobre, priorizando a la niñez.	Capitalizar familias pobres del campo.	Apoyar a la sostenibilidad de la PPA a través de programas de investigación orientados a la soberanía y seguridad alimentaria: granos básicos, producción animal, raíces y tubérculos.
		Brindar asistencia técnica pública y capacitación para contribuir a la seguridad alimentaria, capitalización, acceso a mercados y combate a la pobreza. (PROGRAMA PRODUCTIVO ALIMENTARIO)
Juventud beligerante, solidaria y transformadora.	Incorporar social y económicamente a jóvenes de áreas rurales y urbanas (fortalecer las capacidades de los jóvenes del campo y de la ciudad).	Promover las iniciativas emprendedoras de jóvenes y mujeres rurales para generación de empleo, inserción apropiada en la vida productiva y aseguramiento del relevo generacional en el campo. (GÉNERO Y JUVENTUD RURAL)
	Promover el voluntariado juvenil en causas sociales (fortalecer las capacidades de los jóvenes del campo y de la ciudad).	Promover un proceso de organización y formación del promotores rurales jóvenes y del campo con énfasis en el desarrollo integral de las comunidades, para que contribuyan desde el conocimiento local a la ampliación de la calidad y cobertura de los servicios de asistencia técnica pública. (PROMOTORÍA RURAL).

7.1.3. Plan de Nación y Vínculo con Objetivos Institucionales

4.3.2. Perspectiva: Productivo		
Temas de Nación	Indicativos 2008	Objetivos institucionales
Reactivación productiva desde los pequeños y medianos productores.	Diversificar la producción nacional desde los pequeños y medianos productores.	Apoyar los procesos de diversificación e incremento de la productividad agropecuaria a través de investigación en el rubro de hortalizas y frutas teniendo en cuenta las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y la protección de los recursos naturales.
		Producción y dotación de semillas de calidad en todos los rubros y gestionar otros insumos de forma oportuna para beneficio directo de los pequeños y medianos productores y en la procura de soberanía y seguridad alimentaria, reducción de la pobreza e incremento de productividad. (PROGRAMA DE PRODUCCIÓN DE SEMILLAS)
		Establecer y difundir prácticas de biotecnología orientadas a mejorar variedades, calidad de productos, tecnología de alimentos y otros relacionados con la soberanía y seguridad alimentaria. (PROGRAMA DE AGROBIOTECNOLOGÍA)
		Brindar asistencia técnica pública colaborativa para apoyar el desarrollo de capacidades técnicas en personal y beneficiarios de entidades demandantes, como para elevar la productividad y los rendimientos de todos los grupos de productores. (ASISTENCIA TÉCNICA COLABORATIVA)
	Impulsar el desarrollo de la pequeña y mediana empresa-industria, enfatizando en aquellas que son administradas por mujeres, jóvenes y cooperativas.	Apoyar a la implementación de los Polos de Desarrollo Agroalimentarios y la reactivación productiva de la Costa Caribe priorizando los programas de investigación en cultivos industriales y cultivos de trópico húmedo.
		Conformar y consolidar empresas mixtas cooperativas o alianzas estratégicas para la producción de semillas, aprovechando las capacidades técnicas y los recursos disponibles a nivel local, comunidades y fincas. (PROGRAMA DE EMPRESAS MIXTAS DE PRODUCCIÓN DE SEMILLAS)
		Dotar a las familias rurales de un subsidio de asistencia técnica que les permita organizarse mejor, elevar los rendimientos productivos y optar a mercados alternativos a través de productos transformados a pequeña escala. (ASISTENCIA TÉCNICA SUBSIDIADA)
		Brindar a los pequeños productores una asistencia y acompañamiento especializado en labores de postcosecha: transformación, procesamiento de productos agropecuarios; y promoción de mercados locales y externos. (POSTCOSECHA Y PROMOCIÓN DE MERCADOS)

4.3.3. Perspectiva: Ambiente		
Temas de Nación	Indicativos 2008	Objetivos institucionales
Conservación de fuentes de agua. (PRODUCTIVIDAD DE LAS FAMILIAS RURALES)	Elaborar planes de ordenamiento y planes de manejo y protección de cuencas hidrográficas (DESARROLLO SOSTENIBLE)	Brindar asistencia técnica pública y capacitación con enfoque de manejo integrado de cuencas hidrográficas o sistemas de producción a través de Promotoría Rural, tendiente al desarrollo de las comunidades de productores. (ASISTENCIA TÉCNICA CON ENFOQUE DE CUENCA)
		Establecer un programa de investigación en recursos naturales y medio ambiente con énfasis en la producción en laderas, los sistemas de riego y el manejo de cuencas (PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE)

4.3.4. Perspectiva: Gestión Pública		
Temas de Nación	Indicativos 2008	Objetivos institucionales
Cooperación internacional alineada con las prioridades nacionales.	Construir sistema integrado de planificación nacional y gestión de cooperación externa.	Impulsar un proceso de resocialización y/o modernización institucional, a través de una planificación participativa con el sector productivo nacional, como también orientar y ser garante de las prioridades de Estado (PLANIFICACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL)
Inversiones públicas que reduzcan la pobreza y desarrollen la economía.	Garantizar efectivo impacto de las inversiones públicas, desde el involucramiento directo de los ciudadanos.	Fortalecer las capacidades institucionales a través de inversiones en infraestructura de Centros de Desarrollo Tecnológico e insumos de producción para responder adecuadamente a las demandas tecnológicas de los productores; como también reforzar los planes, estrategias y estructura orgánica de las Direcciones Técnicas: Investigación, Extensión, Semillas. (MODERNIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL)
	Formular cartera de proyectos estratégicos para facilitar y agilizar la gestión de recursos.	Crear un Fondo de Inversión e Innovación Tecnológica a operar de forma territorial a través de los Centros de Desarrollo Tecnológico y en coordinación con los Consejos Tecnológicos del Poder Ciudadano (enfoque de desarrollo ambiental, empresarial y comunitario) (FT)
Tecnología de información, comunicación y conocimiento de apoyo efectivo a la toma de decisiones.	Generar información integral, confiable, oportuna y actualizada para la toma de decisiones.	Comunicar desde las vivencias y voz de los productores los logros y limitantes institucionales, como también dar a conocer la estrategia de la revolución tecnológica agropecuaria. (DIVULGACIÓN Y PRENSA)

Fuente: plan nacional de desarrollo humano. Plan de resocialización institucional para un nuevo INTA.

7.1.4. Ejes Estratégicos Institucionales

A. *Ejes Temáticos de la Cadena Productiva*

A efectos de definir los ejes estratégicos (o en otras palabras las bases de la sostenibilidad del Plan) se hace una introducción a los mismos vía unos ejes temáticos vinculantes a las grandes tareas que se ha impuesto la institución. Dichos ejes temáticos estructuran en su trasfondo una propuesta integral de intervención del INTA en toda la cadena productiva, desde la preproducción hasta los mercados. Esto deviene de unos resultados históricos vinculantes a las tecnologías y no al desarrollo rural, como a una petición desde los beneficiarios a que las instituciones operen en el seno de sus problemáticas productivas de forma integral. En el INTA esto se asimila desde una transversalización de las tareas y una operatividad por programas.

Siendo así, el accionar de las instituciones no puede ser reducido a participar en una pequeña parte de la cadena productiva. Esto es posible, aún cuando cada una de las instituciones agropecuarias definan sus roles; lo que no puede quedar limitado son sus alcances. Entonces, el INTA está llamado a coadyuvar para los propósitos puntuales de productores, de grupos de productores, desarrollo de La cadena productiva y desarrollo rural sostenible; no hay ninguna limitación siempre y cuando lo haga desde su rol primario: "Generación, innovación y transferencia de tecnología".

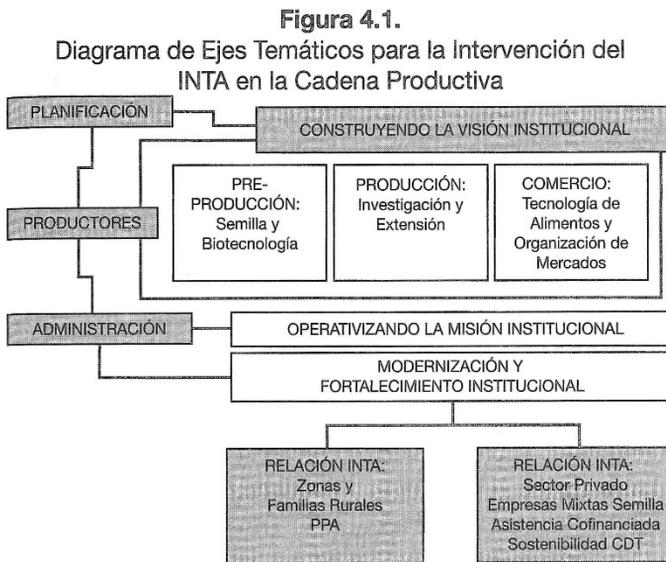
Teniendo en cuenta lo anterior, los ejes temáticos son los siguientes:

1. Asesoría técnica oportuna en las prácticas de pre-producción, dotación de semilla, insumos y servicios a productores agremiados.
2. Asesoría técnica pública y capacitación de amplia cobertura y calidad que contribuye a La seguridad alimentaria y combate a la pobreza.
3. Generación de tecnologías apropiadas con enfoque IESE⁴⁶ con énfasis en pequeña producción y en alianza con Universidades y Centros de Investigación Agropecuaria - Privados.
4. Formación y fortalecimiento del asociativismo rural, emprendedores juveniles y conformación de mercados

46 Enfoque IESE: Es un sistema coordinado de Investigación, Extensión y Producción de Semilla en Sistemas Agropecuarios.

- locales/nacionales.
5. Innovación agropecuaria; transformación y procelamiento de productos agropecuarios; tecnologías de alimentos comunitarios; y tecnologías de insumos de producción.
 6. Asesoría técnica y capacitación para contribuir a la seguridad alimentaria y combate a la pobreza.
 7. Servicios tecnológicos generales; por cofinanciamiento y empresas mixtas.
 8. Modernización institucional con base a los retos de La nueva ruralidad y demanda de beneficiarios desde los territorios.

A continuación se presenta un diagrama de ejes temáticos que ilustra la intervención puntual del INTA a lo largo de toda la cadena productiva, disponiendo hacia los beneficiarios una atención integral y oportuna a la estacionalidad de los ciclos productivos:



Fuente: Elaboración propia.

B. Ejes Estratégicos de Transformación Productiva

Los ejes estratégicos de transformación productiva se conforman de las acciones sustantivas que realiza la institución, siendo que los ejes son el sostén, el soporte, lo que transforma, lo que cambia, lo que mejora. En otras palabras, los ejes de transformación productiva son aquellos directamente vinculantes a las áreas técnicas de la institución que se han definido como:

- Dirección de Semilla y Biotecnología
- Investigación e Innovación Tecnológica
- Extensión y Asesoría Técnica

El mandato de cada eje es el siguiente:

Eje 1: SEVILLA Y BIOTECNOLOGÍA

Dotación de semillas y prácticas de biotecnología orientadas a la seguridad alimentaria, reactivación a La pequeña y mediana producción y mejoría en calidad de vida de Las familias rurales.

Eje 2: INVESTIGACION E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Generación de tecnologías apropiadas con enfoque IESE, con énfasis en pequeña producción y en alianza con universidades y centros de investigación agropecuaria - privados.

Eje 3: EXTENSIÓN Y PROMOTORÍA RURAL

Asistencia técnica pública y capacitación de amplia cobertura y calidad que contribuye al incremento de La productividad, soberanía y seguridad alimentaria, y combate a la pobreza; logrando disponibilidad, acceso, consumo, y asimilación biológica de alimentos.

Eje 4: AGROINDUSTRIA Y DESARROLLO DE MERCADOS

Se constituye este eje a labiendas de la necesidad de generarle valor agregado a la producción nacional, pero también conscientes de que esta no es una función de competencia directa del INTA; en consecuencia se delimitan las tareas:

En primer lugar, dotación de tecnologías desde los Centros de Desarrollo Tecnológico Zonales para tratamiento y transformación de alimentos.

En segundo lugar, organización y desarrollo de mercados con servicios externos hacia Los productores, pero también a lo interno de la institución en tareas vinculantes con:

- Sostenibilidad de los Centros de Desarrollo Tecnológico
- Fortalecimiento de la Asistencia Técnica Cofinanciada
- Conformación y Consolidación de Emprelas Mixtas de Producción de Semillas.
- Promoción del Desarrollo Económico Local Rural

Desde este eje se focalizará mejor la labor histórica de la Unidad de PostCosecha y Desarrollo de Mercados, que ya no tendrá una oficina base, por lo contrario, transversalizará su

actuación a través de todas las demás Direcciones implicadas: semilla, investigación-extensión, y planificación. Las labores de postcosecha referidas a tratamiento de granos pasan a ser parte integrante del paquete de tareas de Los extensionistas. En lo que se denominaba desarrollo de mercados (que en la práctica se comprometen acciones menores orientadas a la organización) tendrán un involucramiento activo Los metodólogos, planificadores y agroeconomistas.

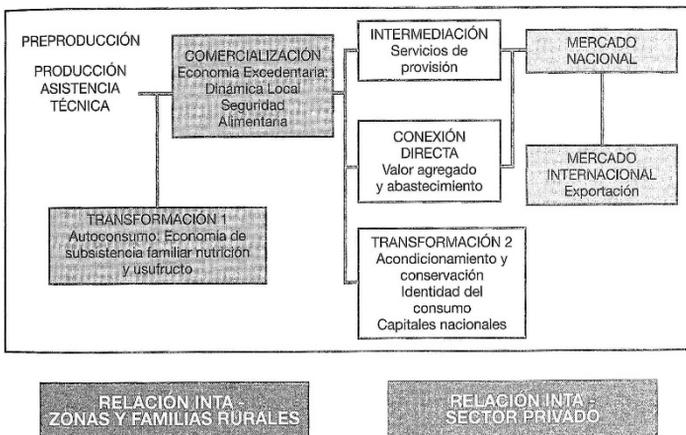
Una de las mayores responsabilidades es La promoción y generación de conciencia por un concepto amplio, integral e induyente de la cadena de comercialización y los mercados, más allá del pensamiento ortodoxo de mercados que se encasilla en objetivos de exportación. Es imperativo tomar en consideración otros conceptos:

- e Con relación al comercio: Dinámica local, seguridad alimentaria, servicios de provisión, valor agregado y abastecimiento.
- » Con relación a La transformación de productos: Economía de subsistencia familiar, nutrición y usufructo, acondicionamiento y conservación, identidad del consumo, uso de capitales nacionales.

Figura 4.2.

Propuesta de un Nuevo Modelo Tecnológico del INTA

Proceso Productivo, Canal de Comercialización y Entorno que definen el Modelo Tecnológico del INTA



Fuente: Elaboración propia.

7.2. Plan de Acción INTA

7.2.1. Líneas de Acción

La propuesta de innovación tecnológica es trabajar de forma integral, desde la tecnología, pero no preocupado por ella en sí mismo; sino orientado a varias líneas de trabajo donde se puede coadyuvar en la obtención de mejores resultados. Entre otras líneas:

- Soberanía alimentaria
- Seguridad alimentaria y productividad
- Atención productiva y social de la Costa Caribe
- Agroecología y enfoque de cuenca
- Agroindustria (Tecnología de transformación de alimentos)
- Promotoría rural
- Modernización y fortalecimiento institucional territorial
- Planificación participativa territorial
- Agroeconomía y desarrollo económico local

Estas líneas cruzadas por diferentes enfoques transversales:

- Formación y organización de promotores rurales
 - Juventud rural
 - Género
 - Cooperativismo
- Promoción de mercados locales
- Ambiente

7.2.2. Programas y Proyectos de Desarrollo

La forma de operativizar la propuesta de innovación tecnológica es a través de los siguientes programas:

- Programa de Producción y Dotación de Semillas
- Programa de Empresas Mixtas y Asociativas de Producción de Semillas
- Programa de Agrobiotecnología
- Programa de Granos Básicos
- Programa de Producción Animal
- Programa de Hortalizas y Frutas
- Programa de Trópico Húmedo, Reactivación y Diversificación

- Productiva de la Costa Caribe
- Programa de Recursos Naturales y Medio Ambiente
- Programa de Divulgación y Promoción de Buenas Prácticas de Producción
- Programa de Cultivos Industriales
- Programa de Tecnologías Agroindustriales y Sostenibilidad de los Centros de Desarrollo Tecnológico
- Programa de Raíces y Tubérculos

Inmerso dentro de los Programas se da prioridad a los siguientes proyectos de tecnología agropecuaria:

- Captura de Agua
- Alimento de Verano
- Producción de Semilla
- Agricultura de Conservación
- Microsistemas de Riego
- Tecnología Agropecuaria para la Promoción de Polos de Desarrollo
- Información y Formación de Jóvenes Rurales
- Economía de Patio
- Agricultura Urbana

7.2.3.- Acciones Estratégicas

Para garantizar el cumplimiento de los programas anteriores priorizamos las siguientes acciones (cada una de estas se constituye de una serie de acciones menores):

- Elaboración de la política de innovación tecnológica: SPAR, gremios de productores y universidades
- Aprobación e implementación de La política de biotecnología.
- Ajuste y revisión de la política de género dentro del INTA, con la implementación de acciones afirmativas hacia las mujeres rurales.
- Elaboración de la estrategia con los jóvenes rurales.
- Resocialización y reposicionamiento institucional de las instituciones estatales agropecuarias, y en este caso las que tienen que ver con innovación tecnológica, siendo el INTA el referente nacional.

- Construcción de la Agenda de Investigación.
- Fortalecimiento y Sostenibilidad de los Centros de Desarrollo Tecnológico.
- Reorientar recursos para la generación de tecnología apropiadas a la pequeña y mediana producción.
- Conformación de empuelas mixtas para la producción de semillas (10 empuelas cooperativas consolidadas).
- Gestionar recursos para la efectiva implementación del Plan de Investigación y Asistencia Técnica de la Costa Caribe (priorizar agua, medio ambiente, banco de semillas).
- Formulación del Plan de Promotoría Rural (gestionar recursos para las diferentes modalidades de asistencia técnica).
- Experimentar, validar, divulgar y promover adopción de tecnologías en los siguientes rubros: granos básicos, raíces y tubérculos, producción animal, cultivos industriales, hortalizas y frutas. Asistencia técnica para injertos y poda.

Como mecanismos para dinamizar las acciones se plantea:

- a. Establecer alianzas con universidades nacionales, centros técnicos agropecuarios de INATEC, el Ministerio de Educación, con los productores, cooperativas y asociaciones del sector rural, para adecuar currículum, orientar las investigaciones agropecuarias e impactar en la transformación productiva con enfoque centrado en la familia rural.
- b. Contar con un sistema de generación y transferencia de tecnologías para elevar los rendimientos acorde a las necesidades de la pequeña y mediana producción, asegurando el aumento de la producción sin caular presión en la salud de las personas, la frontera agrícola y en los acuíferos. La innovación apunta a la adopción de la agroecología donde la producción orgánica tiene su base en una nueva concepción de educación para la vida.
- c. Convertir a los Centros Experimentales en Centros de Desarrollo Tecnológico.
- d. Operar mediante una planificación territorial que rescate efectivamente la demanda de los pobres rurales.
- e. Gestionar recursos con la cooperación internacional histórica y alternativa.

7.3. Enfoque Organizacional para el Cambio

7.3.1. Enfoque de intervención para la Modernización y el Fortalecimiento Institucional.

A. De Administración y Finanzas: A: Gestión Administrativa Financiera

Los aspectos financieros se encaminan a generarle sostenibilidad a la institución, de modo que la Institución y sobretodo en sus niveles zonales operen bajo mecanismos de autogestión de recursos. También la administración, además de sus funciones de tesorero institucional asume roles en la modernización de los procesos organizacionales.

Cuadro No. 4.4.

Expectativas del Enfoque de Gestión Administrativa Financiera para el Nuevo INTA

Situación Encontrada Admón Finanzas	Situación Deseada	Brecha
Finanzas: • Presupuesto • Contabilidad	Finanzas: • Presupuesto • Contabilidad	Modernizar el Sistema Administrativo – Financiero de acuerdo al nuevo contexto, ágil, descentralizado (revisar la relación numérica entre el personal administrativo y técnico). Crear capacidades en programación, manejo de base de datos en el área de recursos humanos. Crear capacidades en gerencia de recursos humanos.
Servicios Generales	Servicios Generales (Integrar mantenimiento de redes y equipos de cómputos)	
Oficina de Recursos Humanos	Adquisiciones	
Oficina Central de Adquisiciones	Desarrollo de Recursos Humanos • Oficina de Personal • Oficina Desarrollo de los Talentos Humanos • Oficina de Evaluación al Desempeño Laboral	
Oficina de Cómputos		

Fuente: Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

B. De Planificación, Seguimiento y Evaluación: A Planificación y Desarrollo institucional

Asume responsabilidades directas en la impulsión del componente de modernización institucional; esta al frente de los proceso de Resocialización y/o Modernización Institucional, los cuales se realizan a través de una planificación participativa en consulta con

todos los sectores involucrados en el sector productivo nacional; Universidades públicas y privadas, productores individuales y asociados, cooperación internacional, expertos del sector instancias del SPAR, entre otros. También, desde Planificación se fortalece la Unidad de Agroeconomía convirtiéndose en un Programa de Agroeconomía y Desarrollo Económico Local

Cuadro No. 4.5.
Expectativas del Enfoque de Planificación y Desarrollo Institucional para un Nuevo INTA

Situación Encontrada Planificación	Situación Deseada	Brecha
Planificación y Seguimiento Evaluación y SIG Género Programación	Unidad de Planificación Institucional	El Sistema de Planificación, Seguimiento y Evaluación en coherencia y pertinencia con el proceso de Innovación Tecnológica implementado, (seguimiento, impacto).
	Coordinación de Planificación Zonal	
	Coordinación de Planificación de la Costa Caribe	Formular una estrategia para AAA los Programas Nacionales.
	Unidad de Políticas y Desarrollo Tecnológico	
	Coordinación de Políticas Agropecuarias	
Gestión Institucional y Cooperación Externa		
Gestión del Desarrollo Rural y Género		
Unidad de Control y Medición de Impacto		
Base de Datos Interna		
Base de Datos Externo		

Fuente: Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

7.3.2. Enfoque de Intervención en la Investigación e Innovación Tecnológica

(De Investigación y Desarrollo: A Investigación e Innovación Tecnológica)

Trascender desde el enfoque estricto de la tecnología agropecuaria hacia un enfoque integral de innovación tecnológica. El actuar se fundamenta en el Enfoque IELA que significa trabajo integrado entre

investigadores, extensionistas y productores/investigadores, con una intervención directa a nivel de finca. Esto se desarrolla en alianza con Universidades promoviendo los Centros de Desarrollo Tecnológicos y el Sistema de Innovación Tecnológica.

Las instancias de concertación en los distintos niveles son las siguientes:

- Sistema Nacional de Innovación Tecnológica
- Redes de Innovación Tecnológica
- Consejos Consultivos Territoriales
- Unidades de Producción Familiar: Fincas

Figura No. 4.3.
Modelo Tecnológico del Nuevo INTA centrado
en el Enfoque IESA



Fuente: Elaborado por Henry Pedroza, en su condición de Director de Investigación INTA

7.3.3. Enfoque de Intervención en la Extensión Agropecuaria (De Extensión y Asistencia Técnica: A Extensión Agropecuaria)

Se procura amplia cobertura, asistencia técnica y capacitación de calidad independientemente de las modalidades de asistencia brindada. El mecanismo utilizado es la Promotoría Rural que se

traduce en atención consciente a las diferentes tipologías de productores con énfasis en pequeños y medianos productores. Las modalidades de asistencias son las siguientes:

- Asistencia con Enfoque de Cuenca. Es un sistema de asistencia en comunidad, que integra a diversos actores tanto privados como públicos, y opera en interinstitucionalidad. La cuenca es la Unidad Básica de Planificación Territorial y el referente de impactos es la comunidad, las familias rurales y el pequeño productor, en un enfoque antropocéntrico. Este enfoque también integra los siguientes elementos: Manejo integrado de cuenca género y seguridad alimentaria. La estrategia también integra a algunas zonas de amortiguamiento que se ubican cerca de las fronteras agrícolas. Los productores se ubican en zonas degradadas y de laderas.
- Asistencia para el Programa Productivo Alimentario. El objetivo es generarle sostenibilidad al Bono Productivo Alimentario a través de las diferentes tecnologías ofrecidas por el INTA. La meta es atender a 75,000 familias en un período de 5 años.
- Asistencia Cofinanciada. Trabaja con un grupo de productores que tiene cierto potencial productivo, que a través de la intervención del INTA los productores tienden a capitalizarse y a procurar sus mercados. Se inserta la variante desde la atención a individuales hacia la atención de grupos cooperados del sector privado. Esto permite de inmediato una mayor cobertura y también asegura la calidad dado que la cooperativa favorece de forma directa a sus socios y realiza una asistencia y seguimiento sistemático. Los productores se ubican en zonas agroecológicas de mayor calidad.
- Asistencia Colaborativa. Esta se realiza a través de la reunión de una serie de instituciones universitarias, gremiales, comunitarias y de productores. En el nuevo marco de intervención la colaborativa se reviste de importancia dado que promueve la autogestión local y las diferenciaciones de zona según rubro, niveles organizativos e interés de productores; con base a estas demandas se define una estrategia de intervención por asistencia colaborativa. Esta tiene como objetivo elevar la capacidad técnica al tendido de extensionista y la demanda es de acuerdo a las necesidades concretas de asistencia.

En todas las modalidades se propone un tendido de promotores que aseguren mayor cobertura y calidad del servicio. Se pretende una cobertura que tiene en cuenta: combate a la pobreza, incrementar productividad, potenciar territorios, y ejes temáticos.

La extensión agropecuaria se constituye de varios enfoques de intervención:

- Género: con atención especial a las mujeres rurales.
- Investigación-extensión: de trabajo coordinado.
- Seguridad alimentaria: con una preocupación social e impactos balados en la persona.
- Cuenca: considerando estrategias de sostenibilidad ambiental (BPA: Buenas Prácticas Agropecuarias).
- Asistencia pública: Asumiendo las responsabilidades de Estado, como entidad responsable de “Generar y transferir tecnologías apropiadas a las condiciones socio-económicas de la mayoría de productores”.

Sobre los Mecanismos de Trabajo

Una primera decisión se encamina a insistir a través de la tecnología en el incremento de la productividad pero con responsabilidad social: ambas variables son complementarias, donde la productividad y los rendimientos son necesarios pero no suficientes si es que no desembocan en mejoría de la calidad de vida de los productores. Desde este ámbito el enfoque de género se trabaja directamente relacionado al enfoque productivo y de responsabilidad social.

Otros elementos: Las tareas se asumen de forma coordinada entre distintas disciplinas e instituciones; la atención en el territorio es integral y se respetan los liderazgos locales; la persona es el centro en donde se verifican los impactos de la intervención; se prioriza a los sectores productivos organizados -medianos y pequeño- y se responde a sus demandas.

Sobre los Sujetos Beneficiarios y la Institucionalidad

Se identifican de forma específica la mujer, el niño, el joven, como beneficiarios visibles. Los sujetos no se restringen a productores. Las intervenciones son agropecuarias, pero también sociales y de desarrollo rural Se declara trabajar de la mano con todos los sectores, pero legítimamente se prioriza a los pequeños productores.

Relacionado con la institucionalidad por la cual se beneficia a los sujetos, más allá de una institucionalidad central y burocrática son valoradas las acciones que se deriven y organicen desde comunidad. Son parte de la institucionalidad: Comité de Cuencas-Juntas Comunitarias; Alcaldías Municipales; Consejos del Poder Ciudadano. También es clave que las acciones giren entorno del interesamiento de las instituciones miembros del SPAR.

Las familias rurales deben ser vistas como sujetos, y a su vez como base angular de la institucionalidad y sostenibilidad del campo. La finca es el instrumento base de las aplicaciones agropecuarias.

Sobre la Orientación de la intervención

Los campos de actuación son los mismos, pero varían Los sujetos beneficiarios (hacia familias rurales y sector cooperado, con prioridad en el pequeño productor) lo que implica un cambio en concepción de la intervención:

- a. Intervención Agropecuaria Definida por el Territorio:
Cobertura a Nivel Nacional
- b. Intervención Agropecuaria por un Enfoque de Género
Vinculante a lo Productivo:

Cuadro No. 4.6.

Expectativas del Enfoque de Género para un Nuevo INTA

Nuevos Enfoques de Extensión Agropecuaria	Mecanismos de trabajo	Orientación de la intervención	Sujeto e institucionalidad
Enfoque de Género	Enfoque productivo y de responsabilidad social muy ligado a las acciones del PPA. Atención especial a la mujer rural.	Repensar la intervención y asistencia técnica en el marco del PRO-RURAL. Seguir como precepto mayor al PPA. Trascender de lo productivo a la incorporación del enfoque de género.	Mujer, niño, juventud, promotoría rural. Amplitud de intervención desde lo social.

Fuente. Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

c. Intervención Agropecuaria para el Desarrollo Sostenible

Cuadro No. 4.7.

Expectativas del Enfoque de Cuenca para un Nuevo INTA

Enfoques Propuestos de la Extensión y Asistencia Técnica	Mecanismos de trabajo	Orientación de la intervención	Sujeto e institucionalidad
Enfoque de Cuenca	Alrededor del recurso agua los extensionistas definen sus acciones de atención integral de territorios, cohesión social, y vínculo con Alcaldías Municipales.	La intervención se orienta a atender a pequeños y medianos productores que por su condición de habitante de cuenca debe procurar dos propósitos simultáneos: alcanzar ciertos niveles de productividad y protección de los recursos naturales.	Ya se cuenta con una institucionalidad que favorece los procesos: Comité de Cuencas / Juntas Comunitarias / Alcaldías Municipales. Se considera que el enfoque de cuenca posibilitará en los territorios la integración del SPAR y la aplicación de mecanismos de promotoría rural.

Fuente: Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

d. Intervención Agropecuaria con Énfasis en la Gente

Cuadro No. 4.8.

Expectativas del Enfoque Antropocéntrico y de Seguridad Alimentaria para un Nuevo INTA

Enfoques Propuestos de la Extensión y Asistencia Técnica	Mecanismos de trabajo	Orientación de la intervención	Sujeto e institucionalidad
Enfoque Antropocéntrico y de Seguridad Alimentaria	Equipos interdisciplinarios interactúan desde su conocimiento técnico, pero hacia finalidades antropocéntricas.	Orientarse hacia las tecnologías apropiadas, sus efectos en la producción y la gente. Intervención directa en finca, para la promoción del desarrollo rural y no con finalidades exclusivas de mercado.	Familias rurales; manejo apropiado de pequeñas fincas como expresión de la trascendencia hacia el desarrollo.

Fuente- Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

e. Intervención Agropecuaria Enmarcada en un Replanteamiento del Marco Institucional

Cuadro No. 4.9.
 Expectativas del Enfoque de Asistencia Pública para un Nuevo INTA

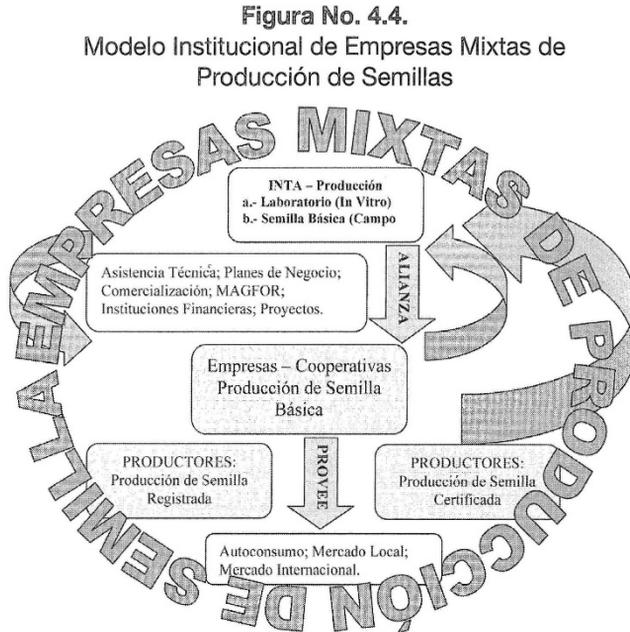
Enfoques Propuestos de la Extensión y Asistencia Técnica	Mecanismos de trabajo	Orientación de la intervención	Sujeto e institucionalidad
Enfoque de Asistencia Pública	A través de los extensionistas se entra en contacto con los sectores productivos organizados (pequeño, mediano y grande) y se definen procesos de trabajo conjunto según demanda por problemática.	La institución debe rescatar sus finalidades públicas y promover con orientación hacia el desarrollo las actividades agropecuarias. Según la condición de productores se les atiende con mecanismos de promotoría rural, asistencia pública gratuita y cofinanciamiento. Para demandas de asistencias técnicas especializadas -y de pequeños sectores- se recurre a mecanismos colaborativos en alianza con otras instituciones.	Pequeño productor, sector cooperativo, mediana y gran producción.

Fuentes: Elaboración propia, como resultado del análisis institucional realizado en el marco de esta investigación.

7.3.4. Enfoque de Intervención en la Producción de semillas

A. De Semilla: A Producción de Semillas y Agrobiotecnología

Se potencian las emprelas mixtas de producción a través de



formas asociativas y biotecnología.

Fuentes: Elaborado por Luis Somarriba, en su condición de Coordinador del Programa de Empresas Mixtas de Producción de Semillas.

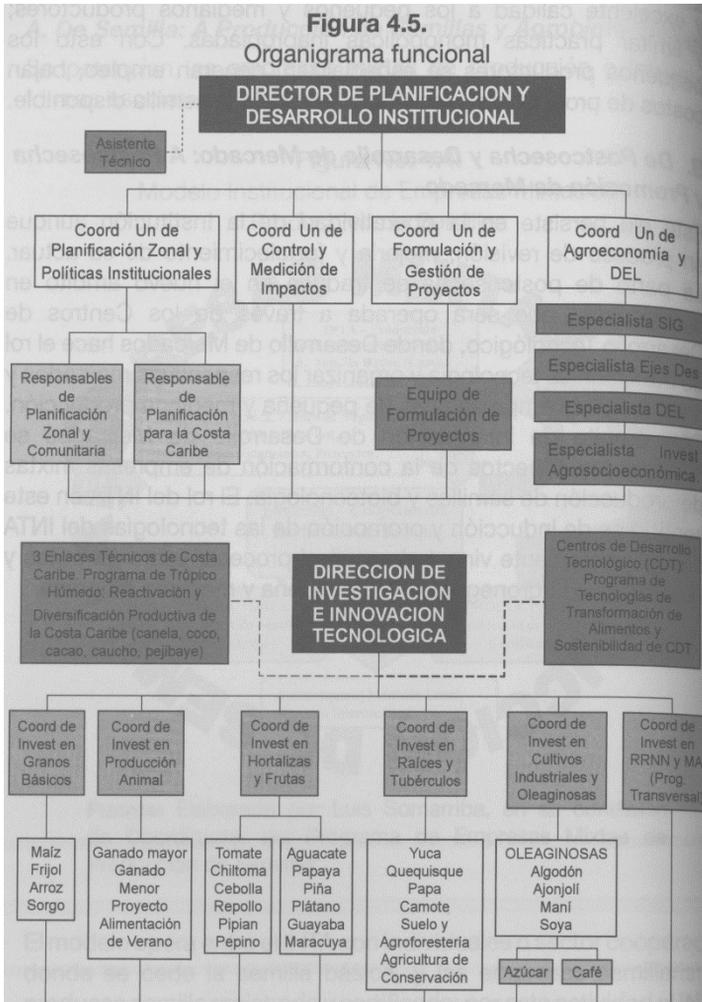
El modelo opera entre el INTA con individuales o sector cooperado, donde se cede la semilla básica, y las emprelas semilleristas producen semilla registrada y certificada; por esta actividad el INTA recibe un retorno que es utilizado en la reinversión para asegurar los respectivos abastecimientos de semilla al sector productivo. Luego el INTA interviene en brindar asistencia técnica que se conforma por asistencia técnica propiamente dicha, planes de negocios, comercialización, gestiones financieras y formulación de proyectos. AL MAGFOR le corresponden La certificación. El modelo tiene un objetivo de generarle sostenibilidad al INTA, brindarle la posibilidad a los privados de producir semilla; pero

también abastecer adecuadamente a través de precios justos y excelente calidad a los pequeños y medianos productores; y limitar prácticas monopólicas inapropiadas. Con esto los pequeños productores se especializan, generan empleo, bajan costos de producción y facilitan el acceso a la semilla disponible.

B. De Postcosecha y Desarrollo de Mercado: A Postcosecha y promoción de Mercado.

Este eje persiste en la operatividad de La Institución aunque en proceso de revisión, mejoría y fortalecimiento de su actuar. La parte de postcosecha se traduce en el nuevo ámbito en agroindustria que será operada a través de Los Centros de Desarrollo Tecnológico, donde Delarroué de Mercados hace el rol de transferir las tecnología y organizar los respectivos mercados y a los sectores empresariales de pequeña y mediana producción. Otro ámbito de intervención de Desarrollo de Mercados se remite a los aspectos de la conformación de empresas mixtas de producción de semillas y biotecnología. El rol del INTA en este sentido es de inducción y promoción de las tecnologías del INTA directamente vinculadas con el procesamiento de frutas y vegetales, los agronegocios y la pequeña y mediana empresa.

7.3.5. Organigrama Funcional



Fuente: Elaboración propia. Propuesta de Transformación Social del INTA.

BIBLIOGRAFÍA

- AMIN, LAMIR Y FRANCOIS, HOLJTART (2005). *Globalización efe Las Resistencias: El Estado de las Luchas 2005*. Caritas Española. 1ra. Edición. Madrid.
- AMIN, LAMIR (2006). *Por un mundo multipoiar (El Viejo Topo) Intervención Cultural*. 1ª. Edición. Mataro.
- AMIN, LAMIR (2007). *Por la Quinta Internacional (El Viejo Topo). Intervención Cultural*. 1ª. Edición. Barcelona.
- AMIN, LAMIR (2008). *El Imperio del Caos: La Nueva Mundialización Capitalista*. IERALA Internacional. 1ra. Edición, Madrid.
- AMIN, LAMIR (2009). *El Socialismo en el Siglo XXL Reconstruir la Perspectiva Socialista*. IEPALA Editorial. 1ra. Edición, Madrid.
- AMIN, LAMIR (2009). *La Crisis del Capitalismo o Lalir del Capitalismo en Crisis. (El Viejo Topo). Intervención Cultural*. 1ra. Edición, Madrid.
- ALONSO, JOSÉ ANTONIO (Abril 2003). *Teoría Crítica del Desarrollo. Modelos de Desarrollo. Epistemología y Ética. Crecimiento y Desarrollo: Bases de la Dinámica Económica (Un recorrido por las Teorías del Desarrollo)*. Material de Trabajo de Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social (UNAH - PLATS). Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo. Módulo I - Tomo VIII.
- CHOMSKY, NOAM (Mayo 1986). *Reflexiones acerca del lenguaje. Adquisición de las estructuras cognoscitivas*. Trillas. Primera reimpresión, México.
- CHOMSKY, NOAM (1973). *Science and Ideology*. Jawaharlal Nehru Memorial Lectures: 1967 - 1972 Nehru Memorial Fund, Nueva Delhi, Bombay: Bharatiya Vidya Bhavan, 1973 c.
- CHOMSKY, NOAM (1971). *American Power and the New Mandaríns*. Nueva York, Pantheon Books.

- DALY, HERMAN E., Y COBB, JOHN B. (1997). *Para el bien común. Reorientando la economía hacia la comunidad el ambiente y el futuro sostenible*. Fondo de Cultura Económica. Bogotá, Colombia.
- DESCARTES, RENÉ (2007). *El Discurso del Método*. AKAL. 1ra. Edición, Madrid.
- DIERCKXSENS, WIN (Marzo 2003). *El Ocaso del Capitalismo y la Utopía Reencontrada, Una perspectiva desde América Latina*. Departamento Ecuménico de Investigación (DES). Foro Mundial de Alternativas (FMA). Ediciones desde abajo. Colección Universitaria. Tercera Edición Ampliada. Costa Rica, DEI, Colombia.
- DIERCKXSENS, WIN (1997). *Los Límites de un Capitalismo sin Ciudadanía; Por una mundialización sin neoliberalismo*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Universitaria. Tercera Edición Ampliada. Costa Rica, DEI
- DUCHROW, ULRICO, Y HINKELAMMERT, FRANZ J. (2003). *La Vida o el Capital Alternativas a la dictadura global de la propiedad*. Departamento Ecuménico de Investigación- Colección Economía - Teología. Costa Rica, DEI
- FAYOL, HENRY (1978). *Principios Generales de Administración*. Tomado de Clásicos en Administración, páginas 185 - 206, Harwood F. Merrill, LIMULA, México.
- FRIEDMAN, MILTON (1977). *"Paro e Inflación"*. Unión Editorial, S.A., Madrid, España.
- FRIEDMAN, MILTON Y ROSE (1980). *Libertad de Elegir, Hacia un nuevo liberalismo económico*. Grijalbo. Impreso en España. Traducido por Carlos Rocha Pujol.
- GOULETT, DENIS. *Ética del Desarrollo: Guía Teórico y Práctica* (Universidad de Notre Dame).
- HINKELAMMERT, FRANZ J. (1999) *El Alzamiento al Poder Mundial y la Violencia Lagrada del imperio*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía - Teología. Costa Rica, DEI

- HINKELAMMERT, FRANZ J. (Compilador) - 1999. *El Huracán de la Globalización*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica DEI.
- HINKELAMMERT, FRANZ J., Y MORA, HENRY M. (2001) *Coordinación Social del Trabajo, Mercado y Reproducción de la Vida Humana. Preludio a una teoría crítica de la racionalidad reproductiva*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía - Teología. Costa Rica, DEI
- HINKELAMMERT, FRANZ J. (1995). *Cultura de la Esperanza y Sociedad sin Exclusión*. Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía-Teología. Costa Rica, DEI
- HINKELAMMERT, FRANZ J.; MORA JIMÉNEZ, HENRY (2005). *Hacia una Economía para la Vida*. DEI Departamento Ecuménico de Investigación. Colección Economía - Teología. Lan José, Costa Rica.
- HINKELAMMERT, FRANZ J. (2000); *Crítica a la Razón Utópica*. Tercera Edición. Colección Economía - Teología. Departamento Ecuménico de Investigación, Costa Rica.
- KALECKS. MICHAEL (1956). *Teoría de la Dinámica Económica. Enlayo sobre los movimientos cíclicos y a largo plazo de la economía capitalista*. Fondo de Cultura Económica, México.
- KEYNES, J.M. (31 de diciembre de 1933). *“Carta dirigida al Presidente Franklin D. Roosevelt”*. Publicada en New York Time.
- KEYNES, J.M. (1997). *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*. Fondo de Cultura Económica / Serie de Economía. México. 14 Reimpresión.
- KOTLER, PHILIP (1996). *Dirección de Mercadotecnia*. Octava Edición. Análisis, Planeación, Implementación y Control. Prentice Hall. Impreso en México.

- KOTLER, PHILIP (2006). *Los 80 conceptos esenciales de marketing. De la A a la Z*. Pearson, Prentice Hall. Última reimpresión. Impreso en España.
- LEFF, ENRIQUE (2005). *Ecología y Capital. Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable*. Siglo XXI Editores, S.A. de C y Siglo XXI Editores, Argentina, S.A. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sexta Edición. Impreso y hecho en México.
- MAGARIÑOS, MATEO (1991). *Diálogos con Raúl Prebisch*. Banco Nacional de Comercio Exterior. Fondo de Cultura Económica. Economía Latinoamericana. Impreso en México. Primera Edición.
- MALTHUS, THOMAS ROBERT (1966). *Primer Enlayo sobre la Población*. Alianza Editorial - 15. Madrid 1993. Impreso en Printer Industria Gráfica, S.A., Lan Vincenc deis Horts, Barcelona, Madrid. Séptima Reimpresión, de la primera en "Libro de Bolsillo".
- MARCUSE, HERBERT (1964). *La racionalidad tecnológica y la lógica de la dominación. El hombre unidimensional*, Beacon Press.
- MARX, CARLOS (1976). *Crítica de la Economía Política y Miseria de la Filosofía*. Editora Nacional (304) - México 7, D.F EDINAL Impresora. Versión Española de Javier Merino.
- MARX, CARLOS. *El Capital*, Crítica de la Economía Política. Editorial Cartago. Impreso en México. Tomo I, II y III Editorial Librerías Allende, S.A.
- MAQUIAVELO, NICOLÁS (2004). *El Príncipe*. Edición Original: Florencia 1513. Edición Electrónica: HYPERLINK "<http://www.laeditorialvirtual.com.ar>
- MORIN, EDGAR (2006). *El Método 1 Cátedra*. 7ma. Edición. Madrid.

- MYRDAL, GUNNAR (1975). *La pobreza de las naciones. Asian drama, An inquiry into the poverty of nations*. Siglo XXI Traducción por: Joaquim Sempere.
- POPPER, KARI (1973). *La Miseria del Historicismo (The Poverty of Historicism)*. Alianza Editorial, S.A. Madrid, 1973. Impreso en Ediciones Castilla.
- PORTER, MICHAEL. *Estrategia Competitiva, Técnicas para el Análisis de los Sectores industriales y de la Competencia*. CECLA. Edición Revilada. Trigésima Quinta reimpresión. Compañía Editorial Continental. México.
- PORTER, MICHAEL (2009). *Ventaja Competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior*. Grupo editorial patria. Edición revilada. 6ta. Reimpresión. México.
- PREBISH, RAÚL (Marzo de 1964). *Nueva Política Comercial para el Desarrollo. informe de Raúl Prebish a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, inaugurada en Ginebra, Suiza*. Fondo de Cultura Económica / Economía Contemporánea. México, D.F Sección Obras de Economía.
- PREBISH, RAÚL (1947 y 1977). *Introducción a Keynes*. Sección Obras de Economía. Fondo de Cultura Económica, México. Primera Edición, 1947. Segunda Reimpresión, 1977.
- RICARDO, DAVID (1985). *Principios de Economía Política y Tributación*. Fondo de Cultura Económica, México.
- ROBINSON, JOAN Y ESTWELL. *Introducción a la Economía Moderna*. Fondo de Cultura Económica, México.
- ROSTOW, W.W. (1971). *The Stages of Economic Growth*. Cambridge University Press.
- SCHUMPETER, JOSEPH (Marzo de 1934). *Teoría del Desarrollo Económico*. Fondo de Cultura Económica. Sección Obras de Economía. Impreso en México, de la obra original escrita en Cambridge, Maslachusetts.

- AMARTYA Y KLIKSBERG, BERNARDO (2007). *Primero la Gente: Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo desarrollado*. Ediciones DEUSTO. Barcelona.
- SERRANO, AUGUSTO (1995). *La Aventura del Conocimiento*. LOGOS, Ediciones Banco Central de Honduras. Tegucigalpa,
- SERRANO, AUGUSTO (Marzo de 2003). *Desarrollo Humano Sostenible*. Material Manuscrito (en versión borrador para publicación). Utilizado en el Módulo I -- Tomo IV. Teoría Crítica de las Teorías del Desarrollo. Modelos de Desarrollo. Epistemología y Ética. Material del Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo.
- SERRANO, AUGUSTO (Noviembre de 2004). *Educación Superior para el Desarrollo Humano Sostenible- Una propuesta de investigación institucional en la UNAH*. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Postgrado Latinoamericano en Trabajo Social. Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo.
- SERRANO LÓPEZ, AUGUSTO (Marzo de 2003). *Crítica de la Razón Científica*. Material del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo. UNAH - PLATS. Módulo I, Tomo III. Tegucigalpa.
- SMITH, ADAM (1776). *Investigación sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. Economía. Fondo de Cultura Económica. Edición de Edwin Cannan con una introducción de Max Lerner, Nueva traducción y estudio preliminar de Gabriel Franco. 54. Primera edición en inglés, 1776. Decimosexta reimpresión, 2008. Impresa en México desde 1958 por el Fondo de Cultura Económica.
- STIGLITZ, JOSEPH (2002). *El malestar de la globalización*. Taurus - Penlamiento. Traducción de Carlos Rodríguez Braun. Impreso en México.

STIGLITZ, JOSEPH (Noviembre de 2006). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus. Impreso en México. Traducción de Amado Diéguez y Paloma Gómez Crespo.

STIGLITZ, JOSEPH (Abril de 2010). Caída Libre. *El Libre Mercado y el Hundimiento de la Economía Mundial*. Taurus. Primera edición. Traducción de Alejandro Pradera y Núria Petit.

STIGLITZ, JOSEPH Y CHARLTON, ANDREW (Julio de 2007). *Comercio Justo para Todos*. Taurus - Penlamiento. México. Traducción: Natalia Rodríguez Martín.

TABLADA, CARLOS, Y DIERCKXSENS, WIM (2003). *Guerra Global, Resistencia Mundial y Alternativas*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana.

TOFFLER, ALVIN Y HEIDI (2006). *La revolución de la riqueza*. Debate. Traducción de Julia de Jodar. Impreso en España.

WOLFENSOHN, JAME D (1999). *Propuesta de un marco integral de desarrollo* (Documento Preliminar para Discusión).
Presidente del Banco Mundial.

CAPÍTULO 5

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL EN HONDURAS

Atacar la pobreza infantil:
Niñez, pobreza y deuda externa



Pecado Capital 5:

***INSOLIDARIDAD DESCABELLADA
CON LOS GRUPOS VULNERADOS***

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCION DE LA POBREZA INFANTIL EN HONDURAS:

Atacar la pobreza infantil: Niñez, pobreza y deuda
externa)⁴⁷

I.- INTRODUCCIÓN

1. 1 Crecimiento Económico y Pobreza de ingreso

La producción en Honduras ha crecido a un ritmo moderado de 3.5% en los últimos años. Dichos ritmos de crecimiento económico están lejos de convertirse en una mejora sustancial de la población pobre del país, lo cual se evidencia en un estancamiento del índice de Desarrollo Humano (IDH), dato que en el último quinquenio de los 90's se sitúa en un promedio de 0.576. De todas formas, según el esquema de valoración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a Honduras le corresponde un calificativo de país con IDH medio⁴⁸; ello pareciera denotar que no hay de qué preocuparse.

No obstante, las evidencias demuestran que el calificativo de bondad ganado con el IDH no es tan meritorio, pues, mientras el índice se estanca en una posición intermedia de desarrollo, sucede que hay una clara reversión en variables claves, como es el caso de La tala de alfabetización en adultos (para citar una): donde a comienzos de los noventas la tala de alfabetización promediaba el 70%; se mejora en 1994 y promedia 75%; después se aproxima al 80% en 1996; para luego decaer al final del decenio tal a como inicio (alrededor del 70%). La situación es más preocupante cuando el promedio de escolaridad a nivel nacional ni siquiera alcanza la educación primaria; sino, apenas, se llega al cuarto grado. Igual retroceso se observa en otras áreas

47 Informe completo de consultoría elaborada por Joseph Malta para Foro Social de la Deuda Externa de Honduras (FOSDEH) y Comité Interinstitucional de Promoción de los Derechos de la Niñez (COIPRODEN). Contratación indirecta realizada por Olga Mendoza de Pauck - Fundadora del Instituto Psicopedagógico Juana Leclerc. Los aprendizajes para elaborar la Estrategia para la Reducción de la Pobreza Infantil provienen de mis profesores de POSCAE: Pedro Morazán y Alcides Hernández, 47 expertos en Deuda por Desarrollo.

48 Los rangos según los cuales el PNUD califica el índice de Desarrollo Humano son los siguientes: 0.000-0.499 IDH bajo; 0.500-0.799 IDH medio; 0.800-1.000 IDH alto. Los indicadores por los que se rige el IDH para Honduras son los siguientes: desnutrición infantil, alfabetismo de adultos, años de escolaridad y estimación del promedio de ingresos per cápita (en base a la escolaridad de los jefes de hogar).

fundamentales como: salud, servicios de excretas, cobertura de agua potable, etc., lo cual se abordará más adelante.

Cuadro No. 5.1
 Indicadores Socio-Económicos y Crecimiento Demográfico

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Tasa de Crecimiento del PIB	5.6	6.2	-1.5	3.6	3.4	3.7	3.0
Índice de Desarrollo Humano	0.473	0.472	0.524	0.578	0.576	0.575	0.575
Tasa de Alfabetismo en Adultos	73.1	73.1	74.9	70.7	77.2	72.0	72.0
Promedio de Escolaridad	3.9	3.9	4	4.2	4.2	4.2	4.2
Ing. Nac. Real Per Cápita (Lps.)	1072	904	868	871	888	772	926
Crecimiento Poblacional	2.9	2.9	3.3	2.6	2.8	2.7	2.69

Fuente: Salud en Cifras 1992-1996, 1994-1998

Pero, lejos de concentrar este apartado en el retroceso de variables claves para la definición de desarrollo humano, se quiere denotar que aunque en teoría no debe existir la incongruencia siguiente: "a más ingresos, más pobreza", sin embargo, la práctica no siempre se aduce perfectamente a nuestra economía mental y mecánica (ese es el caso hondureño). Cuando esto sucede no es por una casualidad casual, lo que implica que de verdad algo está fallando. *Para la realidad de la pobreza en Honduras hay una reunión de tres aspectos fundamentales: crecimiento económico moderado, distribución desigual del ingreso, crecimiento poblacional acelerado.*

1.2 Factores que Fomentan la Pobreza de Ingresos

Crecimiento Económico Moderado

En el cuadro no. 5.1 se observa claramente que la economía crece de un año a otro. Pero, es un incremento muy moderado y el ritmo tiene una tendencia a la baja. Así, mientras en 1992 el PIB creció en 5.6%, en la actualidad el ritmo es de aproximadamente 3.5%. La situación de no crecimiento ascendente, sustentable y

sistemático del PIB se vio desmejorada con el paso del Huracán Mitch, lo que provocó un decrecimiento de la economía por el orden de 3% en 1999. Las esperanzas están cifradas en un repunte del crecimiento económico equivalente al 5% en el 2000. Realmente es un dato muy optimista, sobre todo un año después del delastre natural; además, sería como recuperar en un solo año los desfases de siete años, ya que desde 1993 con el 6.2% no se experimentan cifras bondadolas de crecimiento económico. Entonces, este crecimiento moderado coadyuva al empobrecimiento de amplios sectores poblacionales. Según el Libro Q (Honduras-SECPLAN 1994) la cifra de hogares en extrema pobreza y pobreza es de 54.5% y 76.6% respectivamente. Mientras prevalezcan estos niveles de pobreza. Cualquier cifra de crecimiento tiende a ser moderada por cuanto se debe mejorar y atender a un sinnúmero de problemas.

Distribución Desigual del Ingreso

Otro factor que no mejora y por lo tanto perpetúa los niveles de pobreza es la distribución inequitativa de los recursos del país. Tomando como indicador el Ingreso Nacional Real Per Cápita de 1992 a 1997 hubo un descenso promedio anual de 6.08%. En el año 1998 hubo un crecimiento record en este índice equivalente a 19.94% al pasar el dato per cápita de 772 a 926 lempiras, empero todavía no se recuperan los niveles de años pasados donde por ejemplo en 1992 el ingreso per cápita era de 1072 lempiras. La opción debe ser revisar los presupuestos públicos con miras a hacer recomposición de su estructura y priorizar aquellas áreas que fomentan la equidad en el goce de los beneficios del crecimiento económico.

Crecimiento Poblacional Acelerado

El dato promedio de crecimiento poblacional próximo al 3% (2.84% exactamente) casi se iguala a los ritmos de crecimientos actuales de la economía hondureña. Las implicaciones de tal coincidencia son drásticas por cuanto ello esteriliza los esfuerzos productivos. Guiados por una lógica cerrada y abstracta, esta situación de crecimiento económico igual a crecimiento poblacional provoca un estancamiento en los ritmos de mejoría de la pobreza de ingresos. Esto, definitivamente, algo tiene que ver con el estancamiento del IDH citado con anterioridad. Ahora bien, la situación se desmejora -más allá de un estancamiento- en la medida que se elimina el supuesto de que la distribución

de los ingresos es equitativa; o bien, en la medida que opera la criticada -aunque establecida- distribución inequitativa de los ingresos. Como efectivamente la distribución de los ingresos es inequitativa, entonces resulta lo que ya sabemos, y es que la situación de pobreza del país va en ascenso a pesar del crecimiento económico experimentado en los últimos años.

Cuadro No. 5.2
 Tasa Global de Fecundidad

Año	Nº. de Hijos
1992	5.08
1993	4.87
1994	4.71
1995	4.55
1996	4.40
1997	4.26
1998	4.11

Fuente: Salud en Cifras 1992-1998

El indicador clave a entender en este punto es la tasa global de fecundidad. Vale destacar que ha habido una mejoría sustancial en este rubro, pues, en el decenio pasado se redujo la tasa de fecundidad en un hijo por mujer. Aunque el dato de fecundidad situado en 4 hijos por mujer todavía es problemático, sin embargo la mejoría observada nos dice que se ha generado conciencia en lo que a esta problemática respecta, que se va generando una cultura de planificación familiar, de responsabilidad para con los hijos, y una perfecta lógica familiar que pone de por medio la interrogante del destino de los hijos. Paradójicamente, este indicador -tradicionalmente- ha servido de excusa ante el empeoramiento de las condiciones de pobreza, aún cuando las cifras, demuestran que más está afectando el crecimiento económico moderado y la distribución inequitativa de los ingresos: en ambos rubros el gobierno está en deuda como también no se descarta que se requieren mayores esfuerzos en el control del crecimiento poblacional.

Crecimiento Económico y Mejoría Poblacional

Es claro que con el esquema económico hondureño actual, perturbado por crecimiento económico moderado, distribución desigual del

ingreso, crecimiento poblacional acelerado, no opera el precepto económico de a mayor crecimiento menor índice de pobreza. Definitivamente debe procurarse a toda costa el trabajar bajo un esquema económico lógico. Crecimiento económico debe asemejarse a beneficios económicos, y dichos beneficios deben verse reflejados en una mejoría sustancial de los niveles de vida de la mayoría de la población.

Para toda estrategia gubernamental de combate a la pobreza el reto debe ser el logro de una mejoría poblacional. En primer lugar se debe trabajar por un mayor dinamismo económico y alaltar el crecimiento que se genere para cumplir con un segundo objetivo, como ser, distribuir de una mejor forma los recursos, bajo criterios claramente definidos y preestablecidos. El tercer paso es la formación de una conciencia nacional en lo que respecta al tema de planificación familiar.

Ya el gobierno de Honduras ha dado sus primeros palos, involucrándose en un amplio proceso de formulación de políticas tendientes a la reducción de la pobreza. De ello ha resultado un documento base denominado "Estrategia para la Reducción de la Pobreza-Documento Preliminar para Discusión (Junio 2000)". Con esto el gobierno ha dado un paso gigante en la solución del problema; empero, vale aclarar que apenas se está en proceso de discusión y conformación de la estrategia, luego vendrá la implementación que es donde empezarán a verse resultados. La poca o mucha duración de la fase de transición de la estrategia (de conformación a implementación) dependerá del compromiso del gobierno en este tema, pero sobre todo de la rectoría, presión y vigilancia de la sociedad civil en todas las fases del proceso. Además, se requiere que los sectores afectados por la pobreza se organicen y se impliquen directamente en las propuestas de solución del problema. Son ellos (los pobres) quienes mejor deben proponer los antídotos para atacar el flagelo de la pobreza. Entonces, la Estrategia Gubernamental no da la solución de por sí, es la discusión y el involucramiento de toda la sociedad lo que dará una mejor pauta para La solución de Los innumerables problemas del pueblo hondureño. Con la estrategia de gobierno, sencillamente está la puerta abierta para la discusión. Por lo menos la estrategia tiene dos bondades a potenciar: La primera tiene que ver con la valentía del gobierno en tanto reconoce la magnitud y profundidad de la pobreza en Honduras; la segunda

se refiere a que la estrategia posee una clara visión del problema ella misma dicta en donde estará su feliz ejecución cuando dice

"El éxito del crecimiento de la economía estaría dado por el grado en que pueda transformarse en incrementos del valor agregado, generando en reducciones sostenibles de prevalencia de pobreza" "Técnicamente, este impacto del crecimiento puede estimarse a través del concepto elasticidad pobreza - ingreso, que se refiere a la relación entre tasa de crecimiento del PIB per cápita y tasa de reducción en la pobreza, medida en base al ingreso de las personas o los hogares"

Esto es lo mismo a lo que estamos refiriendo: crecimiento económico y mejoría poblacional deben ir de la mano. Así, en trabajos posteriores crecimiento económico y pobreza de ingreso debe ser el resultado de una intitulación y no los reflejos de la realidad de la situación actual del pueblo hondureño.

II. - POBREZA DE INGRESO Y POBREZA HUMANA

Las frías cifras vertidas hasta ahora nos dicen con claridad que la mayoría de la población hondureña padece de pobreza de ingreso, aquello que se define como la falta de ingresos o gastos mínimamente suficientes, donde por lo menos se cubren las necesidades alimentarias. El informe del PNUD sobre la Pobreza de 1998⁵⁰ se refiere a la pobreza de ingreso como aqueila proporción de personas cuyo ingreso o consumo se sitúa por debajo de un dólar por día. Retomando estos conceptos, pero adecuando la teoría a la realidad de Honduras, pobreza de ingreso es aquella incapacidad de obtener suficientes recursos económicos a causa de crecimiento económico moderado, distribución inequitativa de los recursos y crecimiento poblacional acelerado.

Es de suma importancia la comprensión cabal de la concepción de pobreza de ingreso dado que se requiere atacarla a la mayor brevedad posible; empero, debe tenerse la claridad de que tales esfuerzos son un simple paleativo para la solución del problema, pues, pobreza es más que ela simple falta de ingresos. La sensibilización ante la evidente problemática de la pobreza conduce a

49 Estrategia para la Reducción de la Pobreza-Docmento Preliminar para Discusión (junio 2000). Pag. 45

50 Ver: Informe del PNUD sobre la Pobreza 1998: Superar la Pobreza Humana. Página N°. 15

un análisis más allá del crecimiento económico y desborda la atención hacia el problema del desarrollo, ni siquiera económico sino humano, por ello las estrategias planteadas para la reducción de la pobreza deben ser a largo plazo y estar concentradas en la persona, en el desarrollo mismo del ser humano y no en el simple y confuso crecimiento económico.

Significa que por encima de atacar a la pobreza de ingreso, Honduras urge de una estrategia de desarrollo humano para combatir los problemas del 55% de su población que se debate en condiciones de extrema pobreza⁵¹. Se debe asimilar el concepto amplio de desarrollo humano ante esta insostenible situación donde de cada 100 hondureños 55 son indigentes o miserables, que es lo mismo a decir que son incapaces de atender ni siquiera las necesidades alimentarias básicas. *Los lineamientos básicos para la reducción de la pobreza humana deben ser las siguientes:*

- No fomentar el asistencialismo, sino la pobreza productiva.
- Respeto de los derechos humanos,
- Prevalencia de la concepción de pobreza humana por encima de la de pobreza de ingreso.
- Elaboración de la estrategia de combate a la pobreza desde los pobres.

2.1 Lineamientos Para la Reducción de la Pobreza Humana

Pobreza y Productividad

Si se requiere atacar con seriedad la pobreza humana en Honduras, entonces los niveles de gasto social deben incrementarse. El cuadro no. 5.3 muestra que el gasto social hondureño es reducido, promediando 33% en el decenio pasado. Se plantea que por lo menos el gasto social hondureño debe estar por encima del 50%. Llevar el gasto a esos niveles no significa llamar a la irresponsabilidad gubernamental en el ámbito fiscal, ni tampoco solventar los incrementos de gastos con mayor deuda externa, o cualquier otra solución tergiversada que más bien ocasione problemas.

51 Este es un dato según el Libro Q, Honduras-SECPLAN 1994. Aunque según la Encuesta Permanente de Hogares el dato para 1999 es de 49% aproximadamente.

Lo que se plantea es una reestructuración de los niveles de gastos del gobierno central, donde la prioridad deben ser los gastos sociales; por ello no se requieren de soluciones perjudiciales para la salud de la economía hondureña, sino de soluciones que lo único que requieren para su implementación es una voluntad política que dicte recomponer el gasto. Si los sectores políticos y administrativos del gobierno central admitieran el costo de la recomposición de gastos, entonces harían votos de confianza en la ciudadanía en general, de lo contrario la retórica vendrá a sobrelaltar por encima de todo.

Cuadro No. 5.3
 Gasto Social⁵²
 % del Gasto del Gob. Central

Gasto Social ⁵²	% del Gasto del Gob. Central
1990	30%
1991	37%
1992	31%
1993	33%
1994	31%
1995	37%
1996	34%
1997	32%
1998	32%
Promedio	33%

Fuente: Honduras en Cifras 1990-1998

Ahora bien, los incrementos sustanciales que se operen en el gasto social hondureño deben ser invertidos de manera productiva. Solución de pobreza no es darle una remesa estatal a una familia de manera vitalicia -por dar un ejemplo-, por lo contrario tal situación es síntoma de que se trabaja para perpetuar la pobreza. La orientación debe ser no tanto hacia las debilidades de la gente pobre, sino hacia la reactivación de sus potencialidades y destrezas, de tal forma que se permita una renovación de población pobre atendida en los distintos programas de gobierno y que las personas que salgan de las esferas de atención de los programas queden preparadas para afrontar aunque sea el problema de conseguir el sustento diario para sus familiares.

52 Esta variable también se encuentra analizada en: Alcides Hernández, "Deuda Externa y la Iniciativa HIPC. El caso Honduras". Cuadro No. 13. Página 21.

Con relación a lo anterior, en la Estrategia para la Reducción de la Pobreza -ya referida (página No. 27)- se hace alusión al concepto de inversión social, lo que al menos hay un cambio de actitud en ver las erogaciones de dinero como inversión y no como gasto. El concepto de gasto social no debe privar más. Las erogaciones sociales son inversión porque al menos coadyuvan a la estabilidad y gobernabilidad. No obstante, de la inversión social en la década de los noventa no hay ganancias ni se perfilan a futuro, porque no es en la teoría la medición de los resultados, ni tampoco se deben catalogar como inversión las erogaciones sólo por no ofender a la población necesitada con la palabra gasto. Es la práctica de estos gastos y los resultados del mismo lo que debe demostrar que efectivamente son una inversión.

En esta línea del debate, de gastos versus inversión social, se cita para no hablar en el aire al Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) y al Programa de Asignación Familiar (PRAF); en ambos programas se gastaron aproximadamente 3,500 millones de lempiras en la década de los 90's, Y como contraparte la pobreza es la misma, Los niveles de indigencia no mejoran sustancialmente así como de sustanciales son los gastos. Mejor calificación se le da al Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia, como al Instituto Nacional de la Mujer, porque por lo menos han trabajado en la concientización ciudadana de los problemas que afrontan los niños y la mujer en el marco de una situación de pobreza. Aunque todavía no han influenciado en la disminución de la pobreza infantil, ni en la incorporación de la mujer al proceso de desarrollo sostenible. Con los primeros está pendiente la eliminación de la concepción paternalista a la población para trabajar por su propio desarrollo y que mal enseña que el Estado lo puede y hace todo.

Conste que no se pregona un cierre de estos programas sociales, sino una reorientación de los mismos hacia la consecución de pobreza productiva. Por otra parte, en la misma estrategia se hace alusión a un amplio esquema de subsidios gubernamentales como parte del mismo bolsón de inversión social. Con respecto a esto si se plantea una reducción sustancial de los subsidios en todos los niveles, pero el foco central de reducción es el sector transporte al cual en 1999 se le transfirieron 119.8 millones de lempiras. La lógica es buena: subsidiar al cliente; pero en la práctica la lógica no opera, la realidad dicta que se subsidia la improductividad de empresas estatales, más el opacar la

inestabilidad social que pueden provocar algunos sectores; pero no se subsidia al cliente. En toda la región centroamericana estos esquemas de improductivos subsidios, ineficientes y desiguales van cambiando, sólo Honduras se va quedando a la zaga.

Respeto a los Derechos Humanos

Los altos índices de pobreza humana tienen mucho que ver con un vicio y actitud irresponsable de los gobiernos de irrespetar los derechos humanos, de entre los fundamentales que deben preocuparles al Estado tenemos: educación, salud, vivienda y seguridad social. Un individuo sin estos enseres no está sujeto a respetar la ley, no adquiere categoría de ciudadano, y es un pobre de primera que nada tiene que perder. Siendo así, los resultados que se pueden esperar a nivel de país es un incumplimiento de los derechos humanos y una pérdida del Estado de Derecho. Si fuera el caso, el gobierno estaría más del lado generador del problema que solucionador.

Este punto es muy delicado, pero a su vez da la oportunidad a las autoridades de turno de demostrar su compromiso con la mejoría de la pobreza. Se considera que no hay mejor forma de medir y percibir un cambio de actitud gubernamental si desde el Congreso Nacional se legisla para el respeto efectivo de los derechos humanos, y si desde el Poder Ejecutivo se ejecutan las leyes y acciones de desarrollo en pro de la mejoría de los pobres. Por otro lado, la justicia debe trabajar por el cumplimiento de los derechos humanos y el fortalecimiento del Estado de Derecho. En la misma línea, el Comisionado de los Derechos Humanos debe ser una figura clave para proponer, juzgar, reorientar, y no alguien figurativo.

A todos estos cambios debe enrumbarse el Estado hondureño. Seguramente ningún hondureño se opone a fijar una verdadera estrategia de lucha contra la pobreza, pero no es cuestión de no oponerse sino ser consecuentes y aportar algo para la solución. El Estado hondureño tiene que ser el primer consecuente con estos fines. De todas formas el principal responsable de que camine una estrategia de desarrollo humano no es el gobierno, sino la sociedad civil. El Estado perfectamente puede seguir siendo el principal transgresor⁵³ de los derechos humanos, entonces, para

53 La palabra transgresor en este contexto está referida a responsabilizar al Ente Estatal por el déficit educacional, en salubridad, habitacional, cobertura de servicios básicos: luz, agua, teléfono, etc.

evitar este drama se requiere de la colaboración de la sociedad civil y del lamento propositivo y serio de los pobres. Siendo así, la solución que se requiere es una de conjunto, donde se aborden todos los aspectos, y aglutinando a toda la sociedad hondureña.

para dar muestras de que no es una preocupación y/o aculación a secas la violación de los derechos humanos se dictan los siguientes datos extraídos del Informe Sobre Desarrollo Humano _ Honduras 1999⁵⁴ : los años de escolaridad en el departamento de Lempira son de 1.5⁵⁵ ; el gasto per cápita en educación para el departamento de Valle es de 32 dólares; y el de salud en Ocotepeque es de 5.1 dólar; tala de desnutrición en Intibucá es de 68%; los niños no están gozando de su niñez, ni preparándose para afrontar los difíciles retos del futuro: la PEA infantil ocupada en 1999 es de 130330; también en 1998 mientras los hombres tuvieron un ingreso real promedio de 2500 lempiras, la mujer -por ser mujer- tuvo un ingreso real promedio de 1500= Siendo así, es imprescindible el cambio hacia la nueva concepción de ataque a la pobreza

Imperando la Concepción de Pobreza Humana

La superación de la pobreza pala por un cambio de mentalidad. Así como se tiene la claridad de que crecimiento económico es diferente de desarrollo económico, en términos de la problemática que se aborda, el concepto de pobreza ha quedado mínimamente reducido y opacado por el concepto global de pobreza humana: este es un concepto multifacético que cada vez se vincula menos con el hecho de carecer de ingrelos; si se asocia con las oportunidades que debe tener a mano cada individuo y con los irrenunciables derechos humanos. Kofi A. Annan, Secretario General de las Naciones Unidas, al respecto tiene la siguiente definición⁵⁶ :

“La pobreza es la forma más extendida de negación de las oportunidades y la capacidad de elección de las personas”

Por su parte, James Gustave Speth, Administrador PNUD, también vincula el concepto actual de pobreza con los derechos

54 Ver: Informe Sobre Desarrollo Humano - Honduras 1999: El Impacto de un Huracán y Tejiendo Redes Para la Seguridad Alimentaria. Páginas 24, 34,115

55 Alguien me comentaba que el héroe Lempira debería de salir de su tumba no para defender la identidad cultural, sino para atacar a los formadores de analfabetas.

56 Ver: Informe del PNUD sobre la Pobreza 1998: Superar la Pobreza Humana. Prólogo - Página 3

humanos e inclusive alega que la pobreza es el sistema de esclavitud moderna imperante; en sus propias palabras dice⁵⁷:

"Han transcurrido cincuenta años desde que se proclamó /a Declaración Univerlal de los Derechos Humanos, y todavía un tercio de la población de los países en desarrollo está esclavizado por una pobreza tan completa que les priva de los derechos fundamentales. "

Lo planteado son los nuevos conceptos y la orientación que debe imperar en las proclamas de ataque a la pobreza. Hablar de la pobreza de ingrelos ya es una concepción caduca, lo moderno es el concepto ampliado de pobreza humana. Igual, cuando sólo se hace referencia a/ concepto de pobreza de ingreso sin poner al individuo y su desarrollo en el centro de atención, ello es un denotativo de confusión. Definitivamente, el sendero de solución está por el lado de la pobreza humana. Este nuevo enfoque genera compromiso de los gobiernos, los cuales deben tener como punto de partida para la solución del problema un Plan Estratégico Nacional de Combate a la Pobreza. El giro hacia la concepción de pobreza humana se dio en 1995 en la Cumbre Mundial de Desarrollo Social en Copenhague, cuando 185 gobiernos decidieron erradicar la pobreza y se comprometieron a adoptar planes y objetivos concretos.

El gobierno de Honduras en 1998, según se deduce del Informe del PNUD Sobre la Pobreza⁵⁸, aún no concebía ese nuevo esquema de combate a la pobreza humana, pues, todavía balaba su definición de pobreza exclusivamente en función del ingreso; carecía de un plan expreso de lucha contra la pobreza, empero, la reducción contra la pobreza se incluía en el plan nacional desde donde se fijaban objetivos; en cuanto al plan nacional se supone que estaba en preparación. Es hasta marzo de 2000 que el Gobierno de Honduras laca a luz pública un Diagnóstico Preliminar Sobre la Estrategia en Contra de la Pobreza; sólo luego, en junio de 2000 se tiene conocimiento a través de un trabajo más acabado de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza - Documento Preliminar Para Discusión.

Como resultado de ela acción se puede decir que en adelante las medidas gubernamentales se fijarán en función del concepto de

57 ídem. Prefacio - Página 5.

58 ídem a la referencia anterior. Revilar Cuadro 2.A.1 - Aplicación de los compromilos de la CMDS.para la erradicación de la pobreza.

pobreza humana. No se puede asegurar un convencimiento de que la actitud gubernamental ha cambiado, pero si figura detrás de la estrategia un garante y es el Fondo Monetario Internacional. Esta institución dentro de sus exigencias para con los gobiernos -de cara a la firma de acuerdos monetarios- ha incorporado la elaboración de estrategias para eliminación de la pobreza.

A riesgos de ser injustos y equivocarse, la elaboración de la estrategia hondureña de combate a la pobreza se apresura con miras a la firma del reciente acuerdo con el Fondo Monetario Internacional (la misma estrategia lo dice en su introducción) ⁵⁹ .

Lo bueno es que dicha firma del acuerdo incorporó a Honduras en el marco de la Iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados y era el único criterio faltante para alcanzar los puntos de elegibilidad y decisión, por lo cual se supone que se avecina una reestructuración de deuda externa. Como ven, incluso en el Fondo Monetario Internacional hay un cambio de actitud, dirigido a no marginar el aspecto social y legado por su Ex-Presidente Michael Camdessus. Precilamente un hecho fehaciente del cambio de actitud en los financistas internacionales es el reciente nombramiento (y aceptación) del señor Camdessus en la Conferencia Episcopal Mundial de la Iglesia Católica, organización que está autorizada a llevar a todos los rincones del mundo la filosofía social del catolicismo, las acciones y el menlaje del Papa Juan Pablo II.

Lo anterior es un indicio de que es un buen momento para plantearse una estrategia de reducción de la pobreza, por el apoyo internacional que se puede conseguir. No hay dudas que en el ámbito interno del país se va por buen camino, pero no todo está ganado. Por ahora la estrategia de ataque a la pobreza está en proceso de discusión y fortalecimiento; en esta etapa son las contrapropuestas más que las críticas lo beneficioso para la mala de pobres, por ello es necesario crear un canal permanente que asegure la discusión y el debate oportuno. Es hoy cuando la sociedad civil tiene la oportunidad de demostrar su funcionalidad y necesidad de ser, proponiendo, decidiendo, poniendo en práctica y corrigiendo la aplicación de la estrategia. Por su parte el gobierno debe mantener la puerta abierta, vender más su idea de cambio, ampliar los espacios propositivos y

59 Ver: Estrategia para la Reducción de la Pobreza: Documento Preliminar para Discusión. Introducción - Página N°. 1

socializar lo que quiere hacerse más allá de la intelectualidad y la academia. El pueblo que sufre también es labio y más que nadie labe lo que le conviene. Siempre desde el gobierno hay que rectificar en que es la magnitud y profundidad de la pobreza lo que obliga a plantearse

una estrategia de combate a la misma y no un requisito de cara a un acuerdo de ajuste. De todas formas, Honduras gana con la nueva condicionalidad del FMI.

Una Estrategia Desde Dos Pobres

Referencia obligada para introducir este apartado son las palabras de Amartya Sen, premio Nobel en Economía⁶⁰ :

“La participación política y social tiene un valor esencial en la vida y en el bienestar de los seres humanos. El no tener la oportunidad de participar en la vida política de la comunidad constituye una de las mayores privaciones, aún cuando los líderes de gobiernos autoritarios tratan de persuadirnos de que el gobernar mejor dejárselo a los burócratas eficientes.”

Según la consideración anterior la participación es fundamental para que los distintos sectores de un país potencien y procuren su bienestar. El fomento a la participación es otro de los acuerdos adquiridos por los países en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social en Copenhague. Indiscutiblemente, sin participación no pueden figurarse avances en la solución de la pobreza. Es una participación donde caben todos, por ejemplo: la mujer, los campesinos, la juventud y otros. Es claro que se requiere un convencimiento de que sin la participación de todos no hay desarrollo y dicha participación está obligada a ser muchísimo más importante que cualquier toma de decisión por él/te. También, se plantea que sólo con el involucramiento de toda la sociedad los países se comprometen en procesos de desarrollo auténtico.

En lo que es la solución de la pobreza hondureña, esta se logrará en la medida que haya una participación auténtica de los sectores organizados, lo que significa conferir un verdadero poder de decisión a estos grupos y librarlos de la manipulación y cooptación. El país tendrá participación auténtica cuando a estos grupos además de poder propositivo se les confiera poder decisivo, se trata de organizar con seriedad y compromiso una participación auténtica de la sociedad hondureña en su conjunto.

60 PNUD Informe Sobre el Desarrollo Humano, Honduras 1999: El Impacto Humano de un Huracán y Tejiendo Redes Para la Seguridad Humana. Página N°.129

2.2 Retos en el Campo de La Participación

En el campo **de la participación**, los retos que depara el futuro de **Honduras son los siguientes:**

- a. Descentralización del poder gubernamental central o conferencia de poder auténtico y autonomía para las municipalidades.
- b. El Foro Nacional de Convergencia tiene que escuchar más, conferir poder decisivo a los grupos organizados y no organizados del país; por lo contrario, no debe tatar de imponer el criterio gubernamental
- c. La ley de estímulo a la producción, competitividad y desarrollo humano debe ser más integral, pues, económicamente cumple sus expectativas, algo que no pala en ámbito social.
- d. Se necesita una Comisión de los Derechos Humanos más activa que figurativa.
- e. El Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia debe ser más funcional, ya que los valores familiares se siguen perdiendo, las familias se están desintegrando y los niños siguen emigrando a las calles.
- f. Supeditar efectivamente a las fuerzas armadas al poder civil y avanzar en el proceso de profesionalización de las mismas.
- g. La democracia electoral debe ser auténtica. Debe instituirse un no a la utilización de grupos ciudadanos en períodos electorales, para luego olvidarlos.

Estos son, entre otros, los retos del gobierno (y de la sociedad hondureña) para instituir un ambiente de participación ciudadana afectiva en la solución de los problemas urgentes que frenan el desarrollo del país. En este sentido la estrategia de reducción de la pobreza debe organizarse desde los pobres. La tarea del gobierno es ayudar más decididamente a los sectores empobrecidos y estar al frente de las acciones de reducción de la pobreza. Hoy en día la ciudadanía tiene una percepción lejana sobre la colaboración que puede brindar el gobierno, cuyo distanciamiento no ayuda en nada a la solución del problema de la pobreza.

La percepción de la población hondureña sobre las organizaciones que pueden colaborar en la reducción de la pobreza es la

siguiente⁶¹ : las organizaciones con mayor capacidad de apoyo son las ONG de origen internacional, tales como Cruz Roja, Caritas, Lave the Children, Orden de Malta, Atlas Logística Médicos Sin Fronteras, CARE, Fondo Cristiano, Plan en Honduras y Club Rotario. Después de éstas, vienen las iglesias y, en tercer lugar, la alcaldía. Luego (en último lugar) el gobierno central representado por el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS). Tal percepción es de principios maligna para la solución del problema, por lo que urge de parte del gobierno recuperar la confianza de la ciudadanía.

III- POBREZA HUMANA Y POBREZA INFANTIL

Las estrategias para mejorar la pobreza de ingreso abarcan la solución de la pobreza infantil. Por otra parte, hablar de pobreza humana también incluye a la pobreza infantil, aunque la solución de esta última no pasa exactamente por los mismos preceptos; y la diferencia radica en que se trata de un abordaje focalizado es uno de los sectores más vulnerables a los males aparejados a las condiciones de pobreza. Aunque las soluciones no necesitan ser las mismas y no pueden ser, en cuanto a los análisis ameritan realizarse de la misma forma. Siendo así, el análisis de la pobreza infantil se puede configurar desde los mismos aspectos fundamentales que aborda la concepción de pobreza humana: educación (esencialmente), salud y nivel de ingreso per cápita. Siguiendo estas pautas es que se aborda en este estudio lo que respecta a pobreza infantil, con la salvedad de que se utilizan los índices de trabajo infantil en virtud de la variable nivel de ingreso per cápita.

Muchos analistas cuando estudian la pobreza se preocupan por el legado problemático de pobreza que se hereda para las futuras generaciones, no obstante ya no hay necesidad de traspasarles ninguna sociedad a futuro cuando hoy en día los niños ya están sufriendo los embates de la pobreza. Los niños son los principales receptores de la pobreza humana, también son los grupos menos preparados para afrontar la pobreza. A su vez, niños creciendo en condiciones de pobreza son un vivo reflejo de la perpetuación de males sociales a futuro, condiciones de inestabilidad e inseguridad social. En Honduras es en los niños

61 PNUD Informe Sobre el Desarrollo Humano, Honduras 1999: El Impacto Humano de un Huracán y Tejiendo Redes Para la Seguridad Humana. Página N°.136

donde se miran más evidentes las secuelas de la pobreza que acecha a la mayoría de la población en general.

Se repite que aunque pobreza infantil es parte de la pobreza humana, la solución de esta última no implica obligadamente una mejoría del mal en los niños. La pobreza infantil necesita una estrategia aparte por sus particularidades intrínsecas de este grupo poblacional. En primer lugar, los niños son un grupo poblacional a los cuales no se les debe promover y fomentar La productividad, sino lo que es operativo en ellos es la estrategia asistencialista. Promover la productividad en niños es un claro irrespeto a los derechos humanos y fomento de La pobreza misma por cuanto se estaría enviando a Los niños a refugiarse en el trabajo infantil. En segundo lugar, los niños desde ela condición humana prematura no están capacitados para organizarse, ni hacer propuestas y/o demandar soluciones a como es el caso que si pueden potenciar los adultos. Por ello, se necesita de organizaciones que los ayuden, y que organicen sus demandan como sus anhelos. La gravedad de la pobreza infantil invita para su solución a la participación activa de muchos sectores: gobierno, sociedad civil, emprela privada, la iglesia, ONGs., Gobiernos e Instituciones Internacionales.

En otros tipos de estudio se ha dicho que el SIDA es el principal mal que a diario enfrenta la población hondureña. Sin embargo, me atrevo a decir que la pobreza en que se desenvuelven los niños de Honduras es más provocativa, profunda y dañina para los intereses futuros de la nación. La pobreza en los niños implica: el padecimiento del SIDA mismo; además, niños sin educación o mal educados; niños inlalubres; niños trabajadores (su misma condición de trabajador nos habla de su pobreza); y otras tipificaciones que no da lugar para abordarlas todas en este estudio. A continuación se aborda en cifras cada una de estas tipificaciones, poniendo especial énfasis en el asunto educativo.

3.1 Niños Pobres por Deficiencia en la Educación

Son muchos Los rasgos que denotan la pobreza infantil reflejada en el campo educativo, A continuación se abordan cada uno de ellos. Por lo pronto se anticipa que hay un déficit exagerado en la cobertura educativa nacional y que por tanto los planes del gobierno de una educación para todos han fallado.

Indicadores de Pobreza Infantil Educativa.

Matrícula en Educación Pre-Primaria

La mayoría de los niños no gozan de formación educativa pre primaria, lo cual desde principios colabora para la generación de una brecha escolar infantil, brecha misma que se arrastra en todo el proceso general de formación educativa del niño. En 1999 la cobertura de la matrícula bruta de educación pre-primaria es de apenas 17.91%, con todo y que la cifra mejoró sustancialmente -alrededor de 6 puntos porcentuales en la década de los noventa.

Cuadro No. 5.4
Tasa Bruta de Matrícula (TBM)
en Educación Pre-Primaria

Años	Matrícula Inicial	Población en Edad Escolar (4 - 6 Años)	Tasa Bruta Matrícula
1983	46028	411882	11.18%
1984	44793	424794	10.54%
1985	48610	436771	11.13%
1986	53607	447749	11.97%
1987	51740	458092	11.29%
1988	54446	467884	11.64%
1989	56615	479492	11.81%
1990	55592	447655	12.42%
1991	60137	456267	13.18%
1992	63103	460052	13.72%
1993	68453	467335	14.65%
1994	69776	477304	14.62%
1995	72306	489826	14.76%
1996	80459	502828	16.00%
1997	86064	512390	16.80%
1998	89537	518297	17.28%
1999	93481	521966	17.91%

Fuente: Honduras en Cifras 1983-1989
Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

La poca cobertura de la educación pre-primaria provoca que la gran mayoría de niños tenga dificultad para desenvolverse socialmente, también se corre el riesgo de que el niño no desarrolle sus facultades para valerse por sí mismo, reflejado esto en sus

etapas tempranas en aprender a bañarse, vestirse, defenderse y solventar cualquier otra dificultad de niño. No hay dudas que esta poca cobertura educativa no prepara al niño para resolver otras dificultades mayores que se le presentarán en su vida, y esto es lo interesante de fomentar una mayor cobertura de la educación pre-primaria.

Matrícula en Educación Primaria

Con base en el cuadro no. 5.5 en educación primaria la tasa neta de matrícula de la década de los noventa fue de 85.749%, lo que significa que 15 niños de cada 100 aún cuando tienen la edad escolar requerida no están en la escuela; a partir de ahí muchos nunca ingresan y otros llevan desfases generacionales en su formación. De estos 15 niños de cada 100, lo más probable es que su destino final sea el trabajo infantil o las calles.

Cuadro No. 5.5
Tasa Bruta (TBM) y Tasa Neta de Matrícula (TNM)
en Educación Primaria

Años	Matrícula Total Todas las Edades	Matrícula del Grupo en Edad Oficial	Población en Edad Escolar (7 - 13 Años)	Tasa Bruta de Matrícula	Tasa Neta de Matrícula
1983	703608		802915	87.63%	
1984	734853		830333	88.50%	
1985	774078		858061	90.21%	
1986	810412		886793	91.39%	
1987	840390		916584	91.69%	
1988	863191		946412	91.21%	
1989	884300		972882	90.89%	
1990	889346	789066	941342	94.48%	83.82%
1991	908446	809368	973378	93.33%	83.15%
1992	959466	870035	983195	97.59%	88.49%
1993	991216	866534	1001854	98.94%	86.49%
1994	1008181	883421	1019148	98.92%	86.68%
1995	1008092	881827	1034947	97.41%	85.21%
1996	1032595	897516	1050450	98.30%	85.44%
1997	1054964	932344	1068297	98.75%	87.27%
1998	1067582	928101	1089073	98.03%	85.22%
1999	1079869	952597	1111248	97.18%	85.72%

Fuente: Honduras en Cifras 1983-1989
Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década de 1990-1999

El desfase generacional de los niños que no ingresan a clases cuando les corresponde de alguna forma se ve reflejado en la tasa bruta de matrícula, la cual en los años 90.s promedia 97.29%. El dato de tasa bruta comparado con tasa neta de matrícula nos dice que un 11.54% de niños en promedio están en educación primaria cuando según su edad les corresponde estar cursando la secundaria. Por lo general estos niños nunca se recuperan de este desfase generacional, lo que significa que aún las más persistentes deben abandonar anhelos universitarios, pues, su temprana edad y las obligaciones precoces (como familia prematura) los obliga a involucrarse en cualquier oficio con tal de tener una entrada de ingresos.

El cuadro no. 5.5 también muestra que la tasa de matrícula neta se mantiene estancada en 85% como promedio. La consecuencia de este dato es que si no mejora, entonces lo que falta para 100%, o sea, el 15% restante se traduce en cifra de analfabetismo. En otras palabras, la cifra debe mejorar para no perpetuar el analfabetismo. En lo que se refiere a la tasa bruta de matrícula la situación va empeorando, porque de 1983 a 1999 la tasa de niños que ingresan con desfase de edad en la escuela ha aumentado en 10 puntos, al pasar de 87.63% a 97.18%. Estos dos indicadores nos dicen que la situación de pobreza de la niñez hondureña en términos educativos va empeorando.

Alumnos de Primer Ingreso

El cuadro no. 5.6 habla más claro sobre el desfase de la matrícula referida exclusivamente a los niños que deben ingresar por primera vez al primer grado de educación primaria. Este dato en la década pasada se sitúa en un promedio de 45.65%, lo que significa que casi la mitad de los niños en edad de ingresar a la educación primaria no lo hacen. La cobertura educativa del gobierno que andaría por 55% es un dato muy reducido tomando en cuenta los intereses que implica la educación para el desarrollo del país.

Cuadro No. 5.6
Tasa Bruta de Ingreso y Tasa Neta de Ingreso
en Educación Primaria

Años	Nuevos Ingresados Todas las Edades (1)	Nuevos Ingresados Edad Oficial (2)	Población con Edad Oficial de Admisión (3)	Tasa Aparente de Ingreso (1/3)	Tasa Neta de Ingreso (2/3)
1990	194894	61019	144751	135%	42.15%
1991	209452	65930	147581	142%	44.67%
1992	208427	66463	148576	140%	44.73%
1993	208752	67470	150500	139%	44.83%
1994	206425	68583	152689	135%	44.92%
1995	209534	73386	155034	135%	47.34%
1996	218428	72929	157775	138%	46.22%
1997	224213	78514	162644	138%	48.27%
1998	226996	79567	167562	135%	47.49%
1999	223321	78378	170750	131%	45.90%

Fuente: Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

Es preocupante saber que de cada 100 niños, 50 que deberían estar en la escuela, no lo están; éstos empiezan desde muy temprano desarrollando y/o manifestando su vida improductivamente. Casi seguro, por ello después aborrecen la escuela por falta de contacto con esta en el momento que se debería, es el caso de muchos niños que desde pequeños prefieren involucrarse en otros tipos de labores (trabajo infantil, la calle, etc.). Se puede decir que desde estos inicios de la vida infantil al niño se le mutila en su formación y se le destina a ser un obrero mal remunerado en cualquier actividad u oficio que se involucre; esto lo hace pobre de por vida a él y a la familia que Siegue a conformar en su adultez.

Relación Alumno/Maestro

El cuadro no. 5.7 muestra que el número de maestros es demasiado pequeño para la matrícula total de La educación primaria, así desde 1983 hasta 1999 se observa un promedio de 35.58 alumnos por maestro, número de niños que son inmanejables en un aula de clases. La inmanejabilidad con ese alto número de alumnos se refiere a que tales condiciones hacen incomprensible e inefectiva la transmisión de conocimientos.

Cuadro No. 5.7
 Relación: Alumno por Maestro
 Educación Primaria

Años	Matrícula Total	Número de Maestros	Alumnos por Maestro
1983	703608	18969	37
1984	734853	19787	37
1985	774078	20328	38
1986	810412	20886	39
1987	840390	22291	38
1988	863191	23240	37
1989	884300	25137	35
1990	889346	25293	35
1991	908446	25854	35
1992	959466	26456	36
1993	991216	26561	37
1994	1008181	28888	35
1995	1008092	28978	35
1996	1032595	31337	33
1997	1054964	31838	33
1998	1067582	32519	33
1999	1079869	34069	32

Fuente: Honduras en Cifras 1983-1999
 Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

Haciendo cálculos, si se fija un número óptimo de 20 alumnos por maestro⁶², entonces resulta un amplio déficit de educadores. Así, la cifra de alumnos (1,079,869) para 1999 necesita 53,993 (cincuenta y tres mil novecientos noventa y tres) maestros, para un déficit de educadores de 19,924 (diecinueve mil novecientos veinticuatro) -después que se hace la comparación con la cifra actual de los mismos-.

62 Alumno/Maestro=20: Esta cifra se fija a partir de las consultas y el propio juicio del investigador. La cifra óptima bajo consideraciones técnicas puede ser otra, pero debe andar siempre alrededor de 20 (un poco más o un poco menos), lo que no diría nada en contra de que la cifra actual de alumno/maestro es demasiado alta. Por ello, igual se ratificaría el déficit de profesores aludido.

Recuento de Maestros Titulados

El cuadro no. 5.8 nos dice que desde antes de los noventas empezaron los esfuerzos para que todos los maestros de educación primaria tuvieran su título (maestro de educación primaria) que los autoriza para la realización de sus labores. Fue un ataque directo al empirismo y que según las cifras desde 1993 se ganó la batalla, siendo que desde esa fecha todos los maestros tienen su título de maestro de educación primaria.

Cuadro No. 5.8
 Maestros con y sin Título
 en Educación Primaria

Años	Número de Maestros	Maestros Titulados	Maestros Sin Título
1983	18966	14734	4232
1984	19787	15604	4183
1985	20328	18413	1915
1986	20886	14147	6739
1987	22291	20635	1656
1988	23240	21655	1585
1989	25137	23790	1347
1990	25293	24390	903
1991	25854	24792	1062
1992	26456	25176	1280
1993	26561	26561	-
1994	28888	28888	-
1995	28978	28978	-
1996	31337	31337	-
1997	31838	31838	-
1998	32519	32519	-
1999	34069	34069	-

Fuente: Honduras en Cifras 1983-1999
 Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

Que los maestros tengan su título es buena noticia para el bienestar de la población infantil de escuela primaria. Sin embargo, cabe destacar que no es un título profesional a nivel de educación superior. Por lo tanto los esfuerzos no deben agotarse en esta etapa y creer que es suficiente con lo hasta ahora hecho, de modo que la ruta a seguir es la profesionalización de los maestros

de educación primaria. Esto, consecuentemente, incrementaría el cúmulo de conocimientos no sólo de los maestros, sino de los alumnos.

Gasto Público/Centros Educativos

Desde el punto de vista de los porcentajes del gasto educativo destinado a la educación primaria, con el auxilio del cuadro no. 5.9 se puede determinar que la escuela primaria no es una prioridad. Hasta 1995 se observó un repunte en este nivel de gastos cuando llegó a representar 47% del total, después que había empezado la década en 1990 con un porcentaje de 40%. Sin embargo, sólo han bastado cuatro años para que el porcentaje destinado para este rubro se redujera en 10 puntos, llegando a representar un 37% en 1999.

Cuadro No. 5.9
 Gasto Público Educación (*) Millones de Lempiras Corrientes

Años	En Educación	Educación Primaria	%
1990	650.6	260	0.40
1991	619.2	299.1	0.48
1992	753.1	358.9	0.48
1993	887.6	419.3	0.47
1994	1082.6	512.9	0.47
1995	1374.2	651.4	0.47
1996	1667.1	757.6	0.45
1997	2097.8	883.3	0.42
1998	2614.6	1161.4	0.44
1999	3718.1	1379.3	0.37

Fuente: Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999
 (*) Incluye Educación Preescolar.

De las cifras también se deduce que el porcentaje de dinero destinado a la educación primaria jamás ha sido superior al de la educación secundaria. Ello ocurre a pesar de que el cuadro no. 5.10 nos plantea que el porcentaje de centros de educación primaria ocupan un primer lugar: para 1998, se observa que de cada 100 centros educativos 77 corresponden a educación primaria. La correspondencia ha bajado, con relación a años anteriores, pues, en 1990 el porcentaje de centros de educación primaria era mucho mayor, representando un 84%. De todas

formas se aclara que el implícito crecimiento más acelerado de creación de centros educativos de educación secundaria no es por parte del gobierno, sino ese empuje lo hace la educación secundaria privada.

Cuadro No. 5.10
 N°. de Centros Educativos

Años	Todo Nivel	Educación Primaria	%
1990	9114	7685	0.84
1991	9110	7593	0.83
1992	9526	7929	0.83
1993	9946	8076	0.81
1994	10261	8127	0.79
1995	10500	8254	0.79
1996	10850	8401	0.77
1997	11245	8638	0.77
1998	11389	8743	0.77

Fuente: Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

Tala de Repetición Escolar

Las talas de repetición escolar son extremadamente altísimas: ver cuadro no. 5.11. Ello implica pérdida de tiempo para el niño, pero también dinero mal gastado por parte del gobierno. En 1999 la repetición en el primer año escolar alcanzó el 18.54%, lo que sin más análisis puede significar que el gobierno de su inversión educativa desperdicia aproximadamente un 20% de los recursos. No están muy claras las causales de este fenómeno, pero si se piensa que algo influye el hecho de que la mayoría de los niños no cursa por la educación pre-primaria, por ello es más difícil el proceso de adaptación del niño a la escuela.

Cuadro No. 5.11
 Tasa de Repetición en la Enseñanza Primaria

Años	Repetición 1° Grado	Promedio de Repetición 2° a 5° Grado	Repetición 6° Grado	Porcentaje de Supervivencia 5° Grado
1990	23.86	9.25	1.33	37.90
1991	21.71	8.06	1.17	65.10
1992	22.71	7.23	0.92	61.00
1993	23.01	7.83	0.90	59.80
1994	23.28	8.39	0.84	55.00
1995	19.61	8.44	1.26	61.10
1996	19.42	7.49	1.11	60.30
1997	18.51	7.07	1.05	58.00
1998	19.14	7.21	1.04	N.D.
1999	18.54	6.88	1.00	N.D.

Fuente: Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década 1990-1999

Lógicamente son muchísimos los factores que se pueden estar combinando para provocar la repetición escolar, más allá del simple proceso de adaptación. La repetición también puede ser por insuficiencia económica, desintegración escolar, mala técnica de enseñanza y muchas otras. Sólo un estudio exhaustivo a este respecto nos daría mejores luces de lo que está ocurriendo; sin embargo, está claro que lo que está fallando no es falta de capacidad mental ni desinterés de los niños. Ocurre que a veces los más desinteresados no son los niños, sino los padres de familia o el mismo el profesor.

El cuadro no. 5=11 también sirve para demostrar que no sólo es el sentido de adaptación lo que está fallando, ya que inclusive en los años intermedios de la primaria se presenta una tasa de repetición relativamente alta: de 1990 a 1999 la tasa de repetición desde 2do a 5to grado es de 7.78%. En sexto grado también se presenta una repetición de 1 %, dato que aunque pequeño es altamente frustrante para el niño que mientras se prepara para promover a la educación secundaria, ocurre que deberá quedarse un año más realizando estudios primarios.

Deserción y Promoción Escolar

La deserción escolar es otro problema serio que afronta el sistema educativo hondureño. En primer grado representa actualmente alrededor de un 13%, mientras que de segundo a sexto grado la deserción promedia alrededor de 9%.

Estas cifras de deserción han mejorado, sin embargo todavía sigue siendo un problema.

Cuadro No. 5.12
Comportamiento de la Eficiencia Interna
de la Educación Primaria
con base a cálculo de dos años consecutivos, 1990-1997

Años	1° grado		2° a 6° grado		Años/ Alumno Graduado	Coeficiente Eficiencia	Egreso Por 1000
	Promoc	Deserc	Promoc	Deserc			
1990-1991	61.30	16.00	75.58	14.10	12.10	49.68	373
1991-1992	64.90	12.20	86.44	5.82	8.10	72.70	621
1992-1993	65.00	11.80	85.22	7.34	9.10	65.70	547
1993-1994	64.70	12.10	85.50	7.48	9.20	65.08	537
1994-1995	66.10	14.80	83.42	9.28	9.90	60.41	473
1995-1996	69.10	10.60	85.20	8.06	9.30	64.70	538
1996-1997	69.60	11.50	85.12	8.44	9.30	64.20	528
1998-1998	69.70	12.80	85.02	8.84	9.40	64.00	509

Fuente: Secretaría de Educación, Estadísticas de la Década de 1990-1999

En lo que respecta a la promoción escolar ha habido un mejor desarrollo. La promoción escolar en la década pasada ganó casi 10 puntos porcentuales en primer grado y actualmente es de aproximadamente 70%. De segundo a sexto grado también se ganaron 10 puntos porcentuales, lográndose actualmente una promoción alrededor de 85%. Pese a estos avances, no hay motivo de alegría, dado que un niño para graduarse de primaria lo hace en 9.4 años promedio (con un desfase de 3.4 años); en el peor de los casos otros niños no logran graduarse de primaria: exactamente 491 niños de cada mil no logran la meta anhelada. Todos estos desfases le dan una calificación regular de eficiencia del sistema educativo equivalente a 64%. En adelante se requiere seguir trabajando en un Plan Nacional de Educación Incluyente y Eficiente: Una buena educación para todos es lo que hace falta. De no ser así, entonces desde el sistema educativo se forjarán amplios núcleos de pobreza infantil.

3.2 Niños Pobres por insalubridad

La evaluación de la insalubridad infantil es otro de los aspectos fundamentales desde donde se denota con claridad los alcances de la pobreza infantil hondureña. A continuación se presentan algunos indicadores:

Indicadores de Pobreza infantil e insalubridad:

Desnutrición Infantil

Un indicador que sobresale en el recuento es la desnutrición infantil. En el cuadro no. 5.13 se observan los altos índices de desnutrición por departamentos, estos en 1997 promediaron en todo el país 42.5%. Desde 1986 hasta 1997 solo 6 de los departamentos del país mejoraron sus índices de desnutrición y son: Lanta Bárbara, Islas de la Bahía, Gracias a Dios, Cortés Colón y Atlántida. Sobrelalen Colón y Gracias a Dios con una mejoría de 6 y 5 puntos respectivamente. Pero, a nivel general (de todos los departamentos) se presentó una desmejoría de 1.27 puntos. En lo que es desmejoría de los índices de desnutrición sobresalen La Paz e Intibucá con disminuciones de 8 y 7 puntos respectivamente. También, tuvieron desmejoría de 5 puntos: Choluteca, Lempira y Valle.

Cuadro No. 5.13
Desnutrición Infantil Según Departamentos

Departamentos	1986 %	1991 %	1995 %	1997 %	Cambio 86-97
Atlántida	35	28	32	34	1
Colón	40	32	34	34	6
Comayagua	46	39	43	47	-1
Copán	55	50	56	58	-3
Cortés	33	26	32	30	3
Choluteca	35	28	38	40	-5
El Paraíso	40	35	47	42	-2
Francisco Morazán	29	25	29	30	-1
Gracias a Dios	28	22	20	23	5
Intibucá	61	62	64	68	-7
Islas de la Bahía	11	7	12	10	1
La Paz	53	52	54	61	-8
Lempira	62	62	60	67	-5
Ocotepeque	49	42	44	51	-2
Olancho	37	31	33	38	-1
Santa Bárbara	57	48	49	54	3
Valle	32	29	30	37	-5
Yoro	39	30	35	41	-2

Fuente: PNUD, Tomado de IDH – Honduras 1998. Pág. 30

Estas cifras de desnutrición indican claramente que la política de salud está fallando y que también es urgente una revisión de las formas y destino efectivo del gasto. Es notorio que aún bajo un esquema de política que pregona la salud para todos y la prevención de epidemias, ocurra que el modelo de desarrollo en salud no solo se estanque, sino que vaya en retroceso.

Nivel del Gasto en Salud

Cuadro No. 5.14
Indicadores Socio-Económicos
(Gasto En Salud)

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
<i>Gasto social como % del PIB</i>	8.20	7.90	7.10	7.70	ND	7.50	6.90
<i>Gasto total en salud como % del PIB</i>	2.60	2.40	2.70	2.70	3.20	3.20	2.00
<i>Gasto en salud como % del gasto social</i>	29.60	28.40	33.40	38.40	ND	26.10	28.80
<i>Gasto en salud como % del presupuesto del Gobierno Central</i>	10.70	10.49	10.43	13.08	11.30	8.30	8.70
<i>Gasto público en salud per cápita</i>	165.5	159.3	161.3	185.1	196.7	183.1	203.8
<i>Gasto público en atención primaria</i>			52.10	67.30	52.20	56.20	51.80
<i>Gasto público destinado a atención hospitalaria</i>	33.00	34.70	34.40	28.50	27.60	11.90	12.60

Fuente: Salud en Cifras 1992-1996, 1994-1998

En relación al cuadro No. 5.14: se evidencia que los gastos sociales como porcentaje del PIB van en declive, ya que 1998 representan el 6.9% del PIB, mientras que en 1992 representaban el 8.20%. Con la reducción del gasto como porcentaje del PSB, en estos años lo que ha ocurrido es una recomposición y redistribución del mismo: en este proceso los gastos en salud no son prioritarios, pues, en 1998 representa el 2%, siendo La proporción más baja desde 1993 cuando se ubicó el dato en 2.4%. Ante la reducción de los niveles de gasto se plantea una inconsistencia y es que en virtud de potenciar el gasto por lo que la situación de salud ha empeorado, lo que ocurre es lo contrario.

Causas de Muertes Infantiles

Según el mismo cuadro no. 5.14, el principal impacto de la política actual de gasto lo sufre el rubro de atención hospitalaria la cual se ha reducido considerablemente y ello bien podría explicar la existencia de causales de muerte hospitalaria que debieron haber desaparecido desde hace tiempo, como por ejemplo: dificultades respiratorias, diarreas, neumonías, etc. (Ver cuadro no. 5.15).

Cuadro No. 5.15
Causas de Muertes Hospitalarias (1998)
Menores de 5 Años

	N°.	%
Dificultad Respiratoria	207	10.53
Diarrea y Gastroenteritis	156	7.9
Neumonía	108	5.5
Otras Causas	1494	76.07

Fuente: Secretaría de Salud-Indicadores Básicos 1999

El cuadro no. 5.15 muestra que en 1998 un porcentaje de muertes en hospitales equivalente a 23.93% es por muerte injustificada, inoperancia, o por falta de medios en los hospitales. Las consecuencias trágicas de esto es que 471 niños fueron llevados por sus madres a Los hospitales para curarse de enfermedades respiratorias, diarrea o neumonía, y en virtud de egresar del hospital con sus hijos curados lo hicieron con sus hijos muertos.

Cobertura de Servicios Básicos

Un agravante fundamental en los índices de insalubridad es la poca cobertura de algunos servicios sociales básicos. Para ilustración, en el cuadro n°. 5.16 se muestra el déficit en servicios de excretas, como los índices de cobertura del abastecimiento de agua. A simple vista se evidencia una notable mejoría, pero todavía persisten índices relativamente altos.

Cuadro No. 5.16
Cobertura de Servicios Básicos

Años	Déficit en Servicios de Excretas	Cobertura de Abastecimiento de Agua
1987	40.60	
1988	41.98	65.08
1991/1992	37.00	68.10
1995	28.30	75.60
1996	26.10	77.50
1997	24.50	78.90
1998	24.50	78.90

Fuente: Salud en Cifras 1987-1998

3.3 Niños Pobres por ser Trabajadores

El trabajo mientras ai hombre o mujer adulta lo dignifica; por lo contrario, al niño lo hace vulnerable, exponiéndolo a un tipo y estilo de vida muy distinto de lo que cada niño se merece. Ciertamente un trabajo infantil puede llevarle ingrelos a una familia pobre y a su vez lacar a un niño de las calles; sin embargo, un niño trabajando es un niño que será miserable y empobrecido de por vida, desde el punto de vista que se delaprovecha la oportunidad de educación y formación para que en un futuro tenga un trabajo decente y bien remunerado. A su vez, lo que está de por medio es la sustentabilidad económica del país, ya que estos niños trabajadores, casi de la calle y sin principios ni educación formal, serán los futuros mal gobernantes, mal trabajadores, mal emplearios, y mal ciudadanos del país.

Dicho esto, no es discutible que muchos niños hondureños están generando soluciones económicas. Aunque, también debe estar claro que con ello se está promoviendo una inestabilidad y falta de sostenibilidad económica futura. Ya son muchos los niños incorporados al mercado laboral hondureño: la cifra para 1999 es de 130,330 niños trabajadores. Una de las colas paradójicas en esto es que entre más niños se incorporan al mercado laboral no es cierto que hayan menos niños en la delincuencia. No; la delincuencia también va en ascenso. Lo único cierto es que el trabajo infantil es un rasgo característico de pobreza y que marca al niño a llevar ela cruz de por vida.

Cuadro No. 5.17
Trabajo Infantil en Honduras

Años	PEA Total	PEA Ocupada
1990	89532	85819
1992	69351	67313
1994	79614	78894
1996	96862	93933
1998	100213	97845
1999	n.d.	130330

Fuente: PNUD Tomado de IDH – Honduras 1999; Página 115

Las cifras de la situación de la niñez hondureña son altamente caóticas. Sumando los niños que están siendo empobrecidos por una pésima educación⁶³ (155034 - población en edad escolar) con los niños trabajadores (el dato del cuadro no. 5.17 para 1999), resulta una pobreza infantil que afecta a 294,364 niños- a esto faltaría agregarle el número de niños de la calle. Esto se constituye en una de las principales formas de irrespeto de los derechos humanos de los niños. A veces se alegra, como excusa de los daños hechos a la integridad de la niñez, que los niños trabajadores alcanzan más rápidamente su estado de madurez mental y están más preparados para afrontar los retos de la vida; no obstante, eso es falso, ya que no puede haber madurez efectiva cuando un niño no ha pasado por su proceso normal de desarrollo educativo. En este sentido, es en lo educativo -y no en lo laboral- donde el niño acumula elementos de desarrollo humano y crecimiento mental.

Al respecto del trabajo infantil hay legislación internacional y nacional que tiene prohibido este tipo de actividad; sin embargo, la práctica laboral se sigue aconteciendo. En el ámbito internacional, la Convención sobre los Derechos de los Niños de 1989 en su artículo n°. 32 dice lo siguiente⁶⁴ :

“Los Estados partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”

63 Cuando se dice mala o pésima educación, no se valoran exactamente los contenidos educativos, sino siempre es referencia de la poca cobertura educativa. El examen de los contenidos educativos no es el objeto de fondo de este estudio.

64 PNUD Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1999: El Impacto Humano de un Huracán y Tejiendo Redes Para la Seguridad Humana. Página N°. 113

Por su parte, en el plano nacional el artículo 284 del Código de Niñez y la Adolescencia, con vigencia desde 1996, establece claramente la derogación del trabajo infantil.⁶⁵

Viendo el marco legal y las cifras del trabajo infantil, se concluye que no hay congruencia entre lo que es la elaboración de la ley protectora de la niñez y la aplicación de las medidas, de modo que este vulnerable sector sigue desprotegido. Los avances solo se remiten a los términos legales y formales, así por ejemplo: Honduras en 1996 firma un tratado con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), donde adquiere como compromiso esencial la eliminación del trabajo infantil, empero, lejos de avanzar en la solución, las cifras de niños trabajando va en ascenso. Entonces, la tarea pendiente es la aplicación de un programa de eliminación del trabajo infantil, como darle cumplimiento a lo estipulado en el código de la niñez y la adolescencia.

Para concluir este apartado se apuntan dos cosas:

La primera, no hay que ver la situación de un niño trabajador desde una óptica particular, como decir hay un incumplimiento de la ley, un irrespeto de los derechos humanos, un problema social, etc.; porque en la medida en que se delagrega el fenómeno, a su vez se pierde la orientación de la solución del problema. De esta forma lo que debe importar no son exactamente las manifestaciones, sino única y exclusivamente el niño en su situación de pobreza: "niño pobre por ser trabajador".

En segundo lugar, lo único beneficioso para un niño es el trabajo escolar. Lave the Children, voz autorizada a nivel internacional, se refiere a esta categoría de la siguiente forma⁶⁶ :

"Muchas personas sostienen que la escuela es un trabajo. De hecho, la mayoría de los niños estarían de acuerdo. Sin embargo, lo que la teoría sostiene es que se trata de un trabajo económicamente importante, porque los niños están adquiriendo las destrezas que el país necesita para el futuro"

Por último: se agrega que además de la pobreza infantil preocupa mucho para la mejoría de la condición de pobreza general del país, la pobreza de la mujer y la pobreza del adolescente. Analizar la situación particular de pobreza de estos dos sectores también es urgente; empero, para términos de la delimitación

65 ídem. Página N°. 117

66 Save the Children. "Niños de la calle y niños trabajadores: Una guía de planificación" - Manual de Desarrollo 4, página n°. 36

de este trabajo, la realidad (de cómo vive mejor la mujer y el adolescente hondureño) rebala los límites del mismo. La preocupación fundamental de estas líneas, -repito una vez más es: La Pobreza Infantil.

IV.- CRISIS DE DEUDA OTRO FOMENTO DE POBREZA INFANTIL

La crisis del endeudamiento externo hondureño se arrastra desde los años 80`s, manifestándose con mayor preponderancia en los años 90`s. En 1980 el monto de deuda externa era de 1333 millones de dólares, cifra que para 1998 casi se multiplica por tres y representa 3825 millones de dólares. Dicha crisis no sólo se remonta a la necesidad de pagar la deuda de años palados, sino que el país se sigue endeudando. La tendencia del endeudamiento en la década de los noventa es idéntica a la de la década de los ochenta: hacia el alza de los montos de deuda externa. Significa esto que pese al drenaje de recursos externos que han significado los pagos de servicios de la deuda, lo cual limita el crecimiento económico y social, los contratistas de deuda del país aún no han aprendido la lección.

Cuadro No. 5.18
Deuda Externa de Honduras
(Millones de Dólares)

Años	Montos	Años	Montos
1978	980	1990	3526
1979	1280	1991	3174
1980	1388	1992	3191
1981	1588	1993	3482
1982	1986	1994	3744
1983	2162	1995	3997
1984	2392	1996	3885
1985	3034	1997	3786
1986	3366	1998	3825
1987	3773		
1988	3810		
1989	3374		

Fuente: CEPAL – División de Desarrollo Económico (Datos de 1978-1991)
PNUD – IDH, Honduras 1999. Página 102 (Datos de 1992-1998)

Una regresión econométrica⁶⁷, de la serie de datos del cuadro no. 5.18, concluye en que como promedio La deuda externa en ese período incrementa en 5.91% anualmente, cifra que traducida de manera absoluta significa un crecimiento promedio anual de 140.96 millones de dólares. Si se sigue esta tendencia, la deuda probable proyectada al año 2008 sería de 5235 millones de dólares: tal cifra no se podría sostener con la endeble economía hondureña.

¿Qué hacer?⁶⁸ R.- Desde el gobierno, la contratación de deuda debe ser sostenible. El gobierno está obligado a ser responsable, aprendiendo de las lecciones del pasado, sobre todo no debe practicarse una contratación de deuda ilimitada; por otra parte, la deuda contratada debe ser utilizada de manera sostenible y productiva. En otras palabras:

“Sencillamente se tiene que abandonar la discrecionalidad estatal en el manejo de las políticas económicas y dejarse llevar por reglas preestablecidas. La política económica (incluida la política de endeudamiento) no se puede manejar al antojo de grupos, sino los manejos deben ser en bienestar de un país. Tampoco se pueden permitir medidas populistas que amparadas en inescrupulosos fines electoreros se dan el lujo de echar al traste importantísimos avances económicos

Con lo anterior lo que se quiere transmitir es que la insostenibilidad de la deuda externa hondureña antes de pasar por esquemas de renegociación, primeramente debe ser operativa una administración de la deuda, transparente y congruente por parte del gobierno. Además, el gobierno debe estar consciente de las implicaciones de la deuda, en cuanto a que más deuda se traduce en mayor pobreza. El sentido de esto es que con el incremento de Las contrataciones de deuda externa, a su vez se incrementan los pagos al servicio de la misma. Y dichos pagos al servicio de deuda operan negativamente en contra de la potenciación de programas sociales.

67 Esto se refiere a la utilización de un programa econométrico computarizado. TSPes la denominación del programa y sus funcionalidades esenciales son describir tendencias para realizar las respectivas proyecciones de la(s) variable(s) en estudio.

68 Para argumentos más amplios: ver artículo de Juan Joseph Malta Luna, “Los manejos de la deuda externa hondureña: (en el plano individual y de país)” El Herald-Opinión, domingo 14 de marzo de 1999.

Cuadro No. 5.19
Pagos del Servicio de Deuda Externa
Honduras, 1980-1996
(Millones de Dólares)

Años	Servicio de Deuda	Intereses	Amortizaciones
1980	306.5	89.8	216.7
1981	327.9	108.9	219.0
1982	371.7	135.7	236.2
1983	364.7	122.6	242.1
1984	322.2	102.1	220.1
1985	380.8	114.2	266.6
1986	482.8	142.7	340.1
1987	498.3	117.2	281.1
1988	611.9	164.1	447.8
1989	454.1	82.5	371.6
1990	523.5	209.3	314.2
1991	658.7	182.7	476.0
1992	724.0	219.8	504.2
1993	638.2	205.1	433.1
1994	653.5	248.8	404.7
1995	734.8	226.8	508.0
1996	877.4	228.1	649.3

Fuente: Banco Central de Honduras.

También, trabajando econométricamente la variable servicios de deuda externa con los datos del cuadro no. 5.19, resulta que en el período analizado (1980-1996) los servicios al pago de la deuda externa incrementan en 6.1% como promedio anual. En términos absolutos, los pagos al servicio de la deuda incrementan anualmente en 31, 744,853 dólares anuales. Esto significa menos escuelas, hospitales, falta de vacunas, ineficiente cobertura de otros servicios sociales básicos, etc. Según, Pedro Morazán - Economista Experto del Instituto SUDWIND Alemania, si no fuera por este desembolso altísimo de servicios de deuda externa, entonces podrían financiarse los siguientes objetivos⁶⁹ :

- La reconstrucción de más de 600 escuelas.
- La construcción de más de 1800 aulas preescolares.

69 Pedro Morazán, "HONDURAS: Conversión de deuda por desarrollo". Material de trabajo N°. 9 de FRIEDRICH EBERT STIFTUNG - Página N°. 12

- La formación de más de 1,200 maestros y maestras en las zonas de más pobreza en el occidente del país.
- Acceso a servicios médicos para más de 1.2 millones de personas.
- Suministro de agua potable para más de 700, 000 personas en el campo.
- Acceso al pequeño crédito para más de 100, 000 personas en el campo.

Es importante hacer notar que Pedro Morazán al hablar de las acciones anteriores se refiere a lo que se puede hacer para alivio de la pobreza en general; sin embargo, inconscientemente, con lo que plantea recae en un ataque de la categorización de pobreza infantil. Ela visión reafirma que la atención a la pobreza infantil es tan importante para dos colas: 1 . - L o s niños son el sector poblacional más vulnerable, como también son el futuro de la nación. 2.- Atacar la pobreza infantil es más que justificado porque las acciones a efectuar perfectamente pueden abarcar a la misma vez La eliminación de la pobreza de ingreso y de la pobreza humana.

Llegados a este punto se puede aseverar que cada dólar de deuda adquirido no ha tenido repercusión en el crecimiento económico del país, ni mucho menos en la mejoría social de la población en general, pues, además de que la deuda ha sido mal invertida, también se paga con creces a través de exorbitantes intereses. De todo lo consultado en relación a este punto, quien mejor sintetiza sus efectos es el economista Alcides Hernández, Director del POSCAE-UNAH, y habla de algo que él denomina la paradoja de la deuda de la siguiente forma⁷⁰⁶¹:

"En la década del noventa deslumhra la paradoja de la deuda externa. Contratada inicialmente para fomentar el crecimiento económico y el desarrollo, se demuestra en esta década que para los países empobrecidos como medicina ha creado más crisis al sistema económico, pues se ha convertido en el principal medio reproductor del subdelarolio

Después del abordaje de estas últimas líneas, es criterio conclusivo del apartado que la deuda externa aumenta el abanico de factores que fomentan la pobreza de ingreso, humana e infantil

70 Alcides Hernández, "Deuda Externa y la Iniciativa HIPC: El Caso Honduras". Página N°. 14 POSCAE: Postgrado Centroamericano de Economía y Desarrollo.

Por ello, como factor provocativo de pobreza, la deuda externa - suma a los siguientes factores (valga la redundancia): crecimiento económico moderado, distribución desigual del ingreso o crecimiento poblacional acelerado. Siendo así, toda estrategia de combate a la pobreza (infantil: nuestro foco de atención debe parlar por una estrategia de reducción del endeudamiento externo.

V.- DEUDA POR DESARROLLO: UN ESCAPE A LA POBREZA INFANTIL

La iniciativa HIPC es lo más apremiante por ahora para Honduras según lo que se discute en distintos foros; sin embargo, la solución HSPC no es tan fácil como se cree. Honduras en el marco de esta estrategia tendrá que cumplir un sinnúmero de condicionaüdades, lo cual no asegura prontas soluciones al problema del endeudamiento externo, como de la pobreza de ingreso, humana e infantil. La solución más pertinente por ahora es una estrategia de conversión de deuda externa por desarrollo humano infantil, asunto que es más fácil de operativizar. A continuación se desarrollan los contras de la iniciativa HIPC y los pro de deuda por desarrollo; ello limitado a que la estrategia es más rápida de operativizar a efectos de reducir prontamente los índices de pobreza infantil.

Iniciativa HIPC. Solución a Mediano y Largo Plazo

Actualmente está provocando mucha euforia y optimismo la entrada de Honduras al Club de los Países Pobres Altamente Endeudados, o al grupo de países cuya autonomía es regida por el Club de París. Mientras los primeros-son países que padecen ingrelos miserables, los otros son acreedores mundiales. Así se rige el mundo actual, entre pobreza y abundancia. El optimismo es porque con el reconocimiento de que Honduras es un país pobre, ello da pautas para afirmar que los pagos al servicio de la deuda externa son inhumanos y generadores de mayor pobreza (en el acápite anterior se tipificó que lo que más se dispara es la pobreza infantil); consecuentemente debe flexibilizarse la filosofía de cobro por parte de la comunidad internacional acreedora. Siendo así, Honduras se dispone a ser sujeto de un perdón considerable de los pagos al servicio de la deuda externa.

La alegría no es para menos, pues, acorde a lo estipulado en la iniciativa HIPC (denominada así por sus siglas en inglés) Honduras

recibiría un perdón del 80% de lo endeudado al Club de París y sus acreedores. Ahora bien, con el aval de lo que estipula el Club de París, sobre la base de los organismos multilaterales perdonarían un 90% de Valor Presente Neto de la deuda elegible⁷¹. Se dice recibiría porque es un proceso donde Honduras al cumplir con los requisitos de elegibilidad, que se resumen en altos índices de pobreza y poco crecimiento económico: variables aparejadas con altos montos de deuda, casi de inmediato se tomó la disposición de ingresar al país o hacerlo parte de la iniciativa propuesta y a esto se le denomina punto de decisión. No obstante, hay condicionalidades a cumplir, las que no aseguran la efectividad de los desembollos y he ahí donde se es un poco escéptico en cifrar las esperanzas de la solución de la pobreza infantil en los resultados HIPC.

Las condicionalidades de HIPC para alcanzar la denominación establecida como el punto de culminación del acuerdo (referido al momento donde el perdón de deuda se haría efectivo), no es otra cosa diferente a lo estipulado por los programas de estabilización y ajuste estructural. Específicamente en Honduras se debe privatizar Hondutel; aprobación de la Ley Marco el Sub-Sector Eléctrico tendiente a la privatización de los servicios de energía eléctrica; concesionamiento de puertos y aeropuertos; de los servicios de agua potable; reducción del gasto público; revisión de la administración de la seguridad social; como también se exige una nueva legislación laboral y otros. Hasta ahora los avances se han visto reducidos a la concesión de aeropuertos, y ello pone en peligro la iniciativa HIPC.

En realidad el fondo filosófico de la iniciativa HIPC es muy bueno. El problema es que operativizar todas las condicionalidades planteadas es bastante difícil por las implicaciones que giran en torno de cada decisión que se tome en la ruta, de tal forma que nada está seguro de realizarse con efectividad desde cualquier ángulo. Tarea pendiente es que los espacios y tiempos de cumplimiento de las condicionalidades se acorten, para así ser partícipes de la iniciativa planteada. Mientras tanto no hay que estar de brazos cruzados y bien se puede trabajar por una estrategia más de corto plazo, sin aplazar HIPC: por tanto se abre la puerta para la estrategia de deuda por desarrollo.

71 El concepto de deuda elegible no contempla los montos totales de deuda, solamente se vincula con la deuda contratada hasta determinada fecha de corte.

Lo interesante de HIPC es que también se enmarca dentro de una estrategia de reducción de la pobreza. Justamente los criterios de elegibilidad hablan mucho de lo que es una condición de pobreza en los términos específicos de deuda. La pobreza de Honduras en estos términos significa tener las siguientes relaciones⁷² : Deuda/Exportaciones=159% (150%); Deuda/Ingresos Fiscales=387% (250%); Servicio de Deuda/Exportaciones=41 % (30%); Ingresos Fiscales/PIB=17% (15%). Es con tales criterios que se pasó a las consideraciones de HIPC.

La Iniciativa HIPC es tan buena (amén de sus condicionalidades) si es que no fuera el caso de las limitaciones descritas, que pareciera haber sido dictada por el Papa Juan Pablo II. El planteamiento Papal es el siguiente⁷³ :

"Es un principio que las deudas deben ser pagadas, pero no es lícito, en cambio exigir o pretender su pago cuando este vendría a imponer, de hecho, opciones políticas tales que llevarán al hambre y la desesperación a poblaciones enteras. No se puede pretender que las deudas contraídas sean pagadas con sacrificios insoportables. En estos casos es necesario encontrar medidas de reducción, de dilación, de extinción de la deuda, compatible con el derecho fundamental de los pueblos al bienestar y el progreso"

Entonces, se concluye que lo único malo de la Iniciativa HIPC es que no se sabe a ciencia cierta en qué momento el país llegará a su fase de culminación y de efectivo perdón de deuda. Aquí son otros factores (políticos, económicos y sociales) los que estarían decidiendo los avances y no necesariamente todo debe descansar en la voluntad gubernamental. En otras palabras, los riesgos de no ver la culminación del perdón de la deuda son bien grandes en el marco de HIPC; pero, por lo demás, avanzar en la implementación de la estrategia abonaría mucho para solucionar el tipo de pobreza infantil que nos preocupa, ya que se liberarían considerables recursos para estos fines (ver cuadro no. 5.20).

63 PNUD Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1999: El Impacto Humano de un Huracán y Tejiendo Redes Para la Seguridad Humana. Página N°. 113. Los datos entre paréntesis indican el rango mínimo aceptable para que un país sea elegible en la Iniciativa HIPC. En el caso de Honduras se superan todos los índices, lo que indica la mala situación del país en términos de sostenibilidad de la deuda.

64 Juan Pablo II, Levítico 45.

Cuadro No. 5.20
Reducción del Servicio de la Deuda 2000-2007
(Millones de Dólares)

Etapas	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Antes de HIPC	197.8	201.2	340.8	480	441	415.6	386.9	303.4
Después de HIPC	166.6	134.1	209.5	276.1	246.5	258.3	263.5	246.5
BENEFICIO	31.2	67.1	131.3	203.9	194.5	157.3	123.4	56.9

Fuente: Tomado de Deuda Externa y la Iniciativa HIPC: El Caso de Honduras (Alcides Hernández). En el documento original se cita como fuente a Secretaría de Finanzas-Gestión de Deuda-Pág. 27

Deuda por Desarrollo⁷⁴ : Solución a Corto Plazo

Para una solución de más corto plazo de la pobreza infantil se requiere un mecanismo menos complicado que HIPC. Ese mecanismo está en lo que se da en llamar deuda externa por desarrollo. Lo único que se requiere es un aprovechamiento de la coyuntura internacional de disposición a colaborar en alivios de deuda; poniendo de manifiesto la difícil situación de la niñez Hondureña. **De** por medio también tiene que estar presente el compromiso de que los recursos que se alivien vayan directamente al servicio de los niños (en este caso). Los difíciles compromisos y condicionales no son operativos en el esquema de deuda por desarrollo. Deuda por desarrollo, se resume en una asistencia directa en los programas sociales que designen los grupos participantes. Entonces, la estrategia de desendeudamiento vinculada con reducción de pobreza infantil, primeramente debe estar concentrada en lograr la máxima concientización de la comunidad internacional de que la petición de alivio tiene fundamentaciones prácticas en los sufrimientos de los niños y en la puesta en peligro del futuro sostenible de Honduras. Tengamos presente que-como ya se dijo antes- la solución de la pobreza infantil perfectamente pala por la solución de pobreza de ingreso y pobreza humana. **De** tal forma que la focalización en los niños no sólo es motivo de esperar manifestaciones más rápidas de la comunidad internacional en la solución de un problema específico, sino que puede coadyuvar una estrategia de combate a la pobreza más global y no necelariamente focalizada en los niños.

74 Para más detalles revisar artículo de Juan Joseph Malta Luna. "Honduras y Nicaragua: Conversión de deuda externa por desarrollo económico". El Heraldo, 25 de abril y 3 de mayo de 1999.

Para poner en claro lo que se entiende por Estrategia de Deuda por Desarrollo: dicha iniciativa consiste en que los países desarrollados condonarían montos de deuda externa con la condicionante de que el país endeudado (en este caso Honduras) se obligue a poner como contrapartida cierta cantidad de dinero para implementar proyectos que conlleven desarrollo económico social. Los proyectos a desarrollar serían esencialmente en las áreas de salud, educación, vivienda y un estímulo productivo al desarrollo de la producción. Lógicamente, en un esquema de combate a la pobreza infantil son los tipos de proyectos dirigidos al bienestar de los niños los que hay que desarrollar.

Con estas ideas es factible decir que pobreza infantil, altos montos de deuda externa y la disposición de ayuda que prevalece internacionalmente, son tres elementos conciliables y dignos de explotar para la conformación de una estrategia de deuda por desarrollo. ¿Qué asegura que la estrategia es funcional? R.-Sencillo: Conversión de Deuda es un mecanismo alejado de lo tradicional, pues no solamente se conforma de condiciones económicas, sino que además es un instrumento de condonación. La condicionalidad económica en este caso no se constituye en una limitante del crecimiento económico, más bien promueve dicho crecimiento al dictar que los recursos que recaude la parte nacional se inviertan en sectores estratégicos del desenvolvimiento social.

Dicho esto, si queremos adentrarnos en la solución de la pobreza infantil, entonces hay que presionar para la implementación de este tipo de estrategias de deuda por desarrollo. En contraria postura, no hay que esperar mucho de la iniciativa HIPC en la solución de la pobreza infantil -por lo antes expuesto-, pero sobre todo porque es una estrategia que exige una inversión productiva de los recursos. No es que la visión sea mala. Lo malo es la expectativa que se tiene de que los recursos **HIPC** van a incrementar de ipso facto el gasto social; grave error, pues, para lo que los recursos servirán es para programas productivos, los cuales son necesarios para darle sostenibilidad al desendeudamiento y a la deuda a futuro.

VI.. CONSIDERACIONES FINALES

- La pobreza de ingreso hondureña es la incapacidad de obtener suficientes recursos económicos a causa de crecimiento económico moderado, distribución inequitativa de los recursos y crecimiento poblacional acelerado. Revertir estas variables no es suficiente para la mejoría del concepto amplio de pobreza humana. Lo “suficiente” está más próximo de conseguirse cuando se agregan los siguientes lineamientos:
 - a. Respeto de los derechos humanos.
 - b. Imponer la concepción de pobreza humana por encima de la de pobreza de ingreso.
 - c. Elaboración de la estrategia de combate a la pobreza desde los pobres.
- Y se agrega:
 - d. Fomentar un crecimiento económico acelerado.
 - e. Buscar una mejor y efectiva distribución de los recursos.
 - f. Incrementar los esfuerzos en el control de la población.
- La pobreza infantil en el campo educativo tiene su reflejo inmediato en un déficit exagerado en la cobertura educativa nacional. Por tanto, los planes de gobierno de una educación para todos han fallado. En adelante se requiere implementar un Plan Nacional de Educación Incluyente y Eficiente: una buena educación para todos es lo que hace falta. De no ser así, entonces desde el sistema educativo se forjarán amplios núcleos de pobreza infantil.
- La insalubridad es uno de los principales flagelos que ataca a los niños pobres de Honduras. No viendo esta realidad, el modelo de desarrollo en salud no sólo se estanca, sino que va en retroceso. Para revertir la falla, se necesita un esquema de política que pregone, pero que también actúe en lo que es la aplicación de programas de salud para todos y de prevención de epidemias.
- Se debe erradicar el trabajo infantil, dado que al niño lo hace vulnerable y lo expone a un tipo de vida pobre de por siempre. Un niño trabajador infantil no es capaz de potenciarse educativamente, ni de lograr una madurez efectiva para afrontar consecuentemente los problemas que se le presentarán en la adultez.

Además, con la permisibilidad o la tolerancia del trabajo infantil es la sustentabilidad y el futuro de La nación So que pelagra Definitivamente, sólo en lo educativo -y no en lo laboral- el niño acumula elementos de desarrollo humano y mental. Por lo contrario, al niño es lo labora/ lo que lo destina a ser pobre. La erradicación del trabajo infantil debe palar por darle cumplimiento efectivo a lo estipulado en el Código de la Niñez y la Adolescencia el cual en su artículo 248 establece la derogación de este tipo de actividad.

Entonces, lo único factible para el bienestar de los niños del país es brindarle la suficiente información educativa. Por otra parte, se debe abordar el trabajo infantil no como un medio generador de ingresos, sino como una forma de fomentar la pobreza infantil y humana.

- La crisis de deuda externa hondureña no sólo está referida a lo abultado de la deuda contratado en años palados (década de los 80`s) y al drenaje de recursos para el pago de servicios de la misma; sino, la crisis también se refleja en la deuda de contrato adquirida en años actuales (década 90`s), donde la actitud de deuda es ilimitada, sin esquema alguno de sustentabilidad y productividad.
- En el esquema actual de manejo de la deuda, esta se constituye en la principal limitante del crecimiento económico, social y mejoría de la pobreza. Consecuentemente, es imperativo forzar procesos de renegociación de deuda. Pero, primeramente debe procurarse una administración transparente y congruente de la deuda, acorde a las potencialidades del país.
- Los niños son el sector poblacional más vulnerable, como también el futuro de la nación. La pobreza infantil es uno de los más cercanos reflejos del sufrimiento y de la situación de pobreza general que padece el país. Por ello, cualquier proceso de renegociación y/o condonación de deuda, que implique recursos económicos liberados, debe priorizar el ataque a la pobreza infantil. En la solución de la pobreza infantil deben tomarse en cuenta los siguientes lineamientos:
 - a. No se puede buscar la productividad infantil, pues, esto perpetúa la pobreza de los niños. Los niños deben dedicarse a su formación educativa. En la solución de los problemas de los niños se requiere atención focalizada por sus vulnerabilidades.

- b. Es impostergable el cumplimiento de los derechos humanos de los niños.
 - c. Debe abrirse la concepción de pobreza humana. Su principal abanico de actuación deben ser los niños (esencialmente), la mujer y los adolescentes.
 - d. Los niños laben perfectamente que problemas los acechan, pero alguien debe organizarlos y encargarse de sensibilizar ante la sociedad en general sus problemas.
- Contrariamente a lo esperado, la deuda externa no ha tenido repercusiones positivas en el crecimiento económico y en la mejoría de los niveles de pobreza del país. Dos son las causas esenciales de tal incongruencia: primeramente, deuda externa mal invertida; en segundo lugar, pagos exorbitantes de impuestos en concepto de servicio a 1a deuda.
 - Toda estrategia de combate a la pobreza está obligada a tener aparejada una estrategia específica de combate a la pobreza infantil, como también una estrategia de reducción del endeudamiento externo. La deuda externa es una cuarta causa medular del problema de la pobreza de ingreso, humana e infantil del país; ello se suma a otras causas, tales como: crecimiento económico moderado, distribución desigual de ingresos y crecimiento poblacional acelerado.
 - La iniciativa HIPC es una buena oportunidad de liberarse de altos montos de deuda; sin embargo, en su marco de actuación no se vislumbran soluciones de corto plazo al problema del endeudamiento externo, por el sinnúmero de condiciones a cumplir por parte de Honduras para que se haga efectivamente operativa 1a fase de culminación de desendeudamiento. En la línea de la iniciativa HIPC, se considera que los organismos multilaterales deben hacer una separación entre lo que es la medición de los avances del programa de ajuste estructural y los programas de desendeudamiento externo.
 - Para mejorar la pobreza humana y sobre todo la pobreza infantil hay que trabajar por una estrategia de desendeudamiento externo de corto plazo; ello sin necesidad de renunciar a la estrategia HIPC, la cual se convertiría en la estrategia de mediano y largo plazo. La estrategia propuesta para avanzar más rápido en la reducción de la pobreza es la “Estrategia de Conversión de Deuda Externa por Desarrollo”. La petición

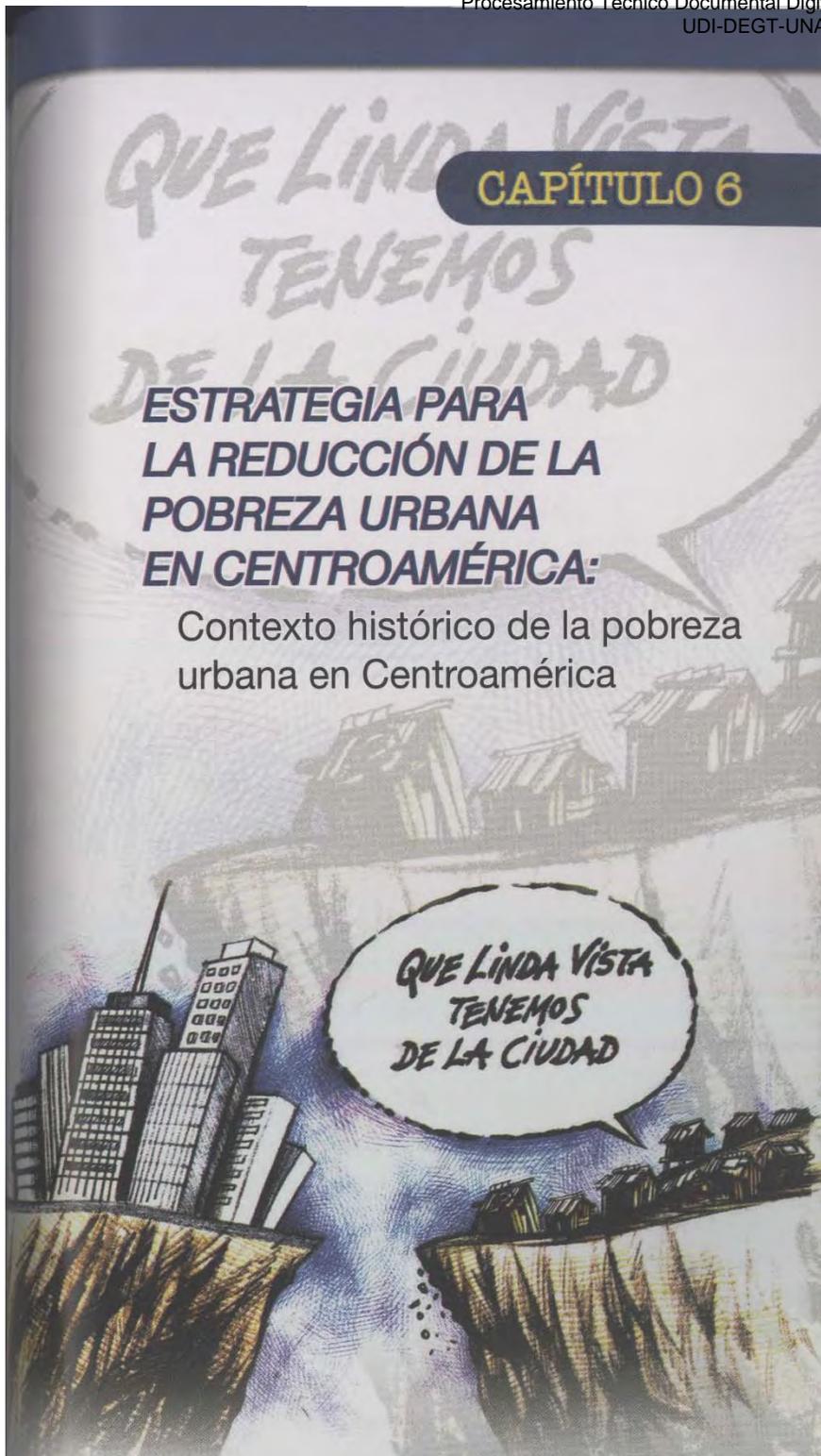
- de condonación de deuda, teniendo como contraparte a programas sociales a favor de la niñez, debe estar fundamentada y justificada en los amplios índices de pobreza infantil y en el peligro que ello significa para el futuro de la nación.
- El bienestar de un país pobre como Honduras está por encima de las limitaciones que impone la deuda externa al crecimiento económico del país. Por lo tanto, es meritorio buscar acciones de desendeudamiento, cualesquiera que sean, más allá de HIPC y Deuda por Desarrollo. Se debe aprovechar el momento, pues, la comunidad internacional tiene alto grado de concientización en relación al problema de la pobreza hondureña. Por esto, se requiere crear un ambiente ampliamente propositivo en pro de la solución de la deuda externa.
- La solución de deuda externa y alivio de la pobreza descantará en la disposición gubernamental y en las firmes propuestas de la sociedad civil, cuyas manifestaciones incluyan las posturas de los pobres. Todo ciudadano hondureño tiene la obligación de crear y exigir transparencia, capacidad de negociación, ética, etc. La obligación primordial es aprender la dura lección que se desprende del problema de la deuda externa y que los gobiernos no se sigan endeudando: de todo esto debo estar vigilante la sociedad hondureña.
- La reunión de tres factores hacen factible la aplicación de una estrategia de condonación de deuda externa por desarrollo infantil y son: altos niveles de pobreza infantil, altos montos de deuda externa y la disposición de ayuda que prevalece en la comunidad internacional. Lo anterior debe realizarse como parte de una estrategia de combate a la pobreza infantil. Los retos que se plantean en este punto son los siguientes: avances desde el gobierno en reconocer su responsabilidad en el ataque de la pobreza infantil; desde la sociedad civil faltan propuestas; y en los pobres falta organización, acción y toma de conciencia sobre lo profundo de sus males.

BIBLIOGRAFÍA

- ALVARADO VILLEDA, EDGARDO (junio 1998); *“La Deuda Externa y lo Límites del Crecimiento Económico en Honduras, Periodo 1980-1996”*; POSCAE-UNAH; Tesis de Grado de Máster en Economía y Desarrollo.
- BANCO CENTRAL DE HONDURAS; *“Honduras: Estrategia de la Deuda Externa Pública”* Departamento de Cambios.
- BANCO CENTRAL DE HONDURAS; *“Honduras en Cifras: Serie 1983-1996”*; Departamento de Estudios Económicos.
- ESPACIO INTERFOROS (agosto 2000) - Instancia de la Sociedad Civil; *“Estrategia de Combate a la Pobreza Desde la Perspectiva de la Sociedad Civil - Documento de Trabajo para la Discusión”*.
- FOSDEH (abril 1999); *“Propuesta de Conversión de Deuda Externa en Fondos de Desarrollo Sostenible”*.
- FRENCH -DAVIS, RICARDO Y DEVLIN, ROBERT (enero de 1993); *“Diez años de crisis de la deuda latinoamericana”*; Revista Comercio Exterior.
- GOBIERNO DE HONDURAS (marzo 2000); *“Estrategia de Reducción de la Pobreza Diagnóstico Preliminar - Documento Preliminar para Discusión”*.
- GOBIERNO DE HONDURAS (junio 2000); *“Estrategia para la Reducción de la Pobreza - Documento Preliminar para Discusión”*; Tegucigalpa, Honduras.
- HERNÁNDEZ, ALCIDES; *“Deuda Externa y la Iniciativa HIPC: El Caso de Honduras”*.
- IHNFA, Unicef y Asdi (septiembre de 1999); *“Así Penlamos y Actuamos los Adultos sobre los Derechos de los Niños y las Niñas”*.
- LEFF, ENRIQUE; Saber Ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder; Capítulo 2: *“Deuda financiera, deuda ecológica y deuda de la razón”*; Páginas 29-36; PNUMA, siglo veintiuno editores.
- LUSTIG, NORA Y ARIAS OMAR (marzo 2000); *“Reducción de la Pobreza”*; Revista Finanzas y Desarrollo; Publicación del Fondo Monetario Internacional, páginas 30-33.

- MALTA LUNA, JUAN JOSEPH (14/03/1999); *“Los manejos de la deuda externa hondureña: (En el plano Individual y de país)”* El Heraldo.
- MALTA LUNA, JUAN JOSEPH (25/04/1999); *Honduras y Nicaragua: Conversión de Deuda Externa por Desarrollo Económico*; El Heraldo.
- MALTA LUNA, JUAN JOSEPH (03/05/1999); *“Honduras y Nicaragua: Conversión de Deuda Externa por Desarrollo Económico (segunda y última parte)”*; El Heraldo.
- MONCADA VALLADARES, EFRAÍN (enero-abril 1989); *“La Deuda Externa de América Latina y Centroamérica”*; POSCAE-UNAH; Revista Centroamericana de Economía, Año N°. 10 - N°. 28.
- MORAZÁN, PEDRO (mayo-diciembre 1997); *“Endeudamiento Externo y Desarrollo Humano”*; POSCAE-UNAH; Revista Centroamericana de Economía, Año N° 2 - N° 49 y 50.
- MORAZÁN, PEDRO (septiembre 1998-abril 1999); *“La Revisión de la Iniciativa HIPC”*; POSCAE-UNAH; Revista Centroamericana de Economía, Año N° 3 y 4 - N°. 53 y 54.
- MORAZÁN, PEDRO (septiembre 1999); *“Conversión de deuda por desarrollo humano”*; Material de Trabajo N°. 9 de Friedrich Ebert Stiftung.
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA-HONDURAS; *“Salud en Cifras, serie 1986-1998”*; Dirección de Planificación - Departamento de Estadística de Salud.
- PNUD (1998); Informe sobre la Pobreza: *“Superar la Pobreza Humana”*.
- PNUD (1998). Informe Sobre Desarrollo Humano, Honduras 1998: *“Por un Desarrollo Humano Incluyente y Caminando Hacia el Desarrollo Humano”*,

- PNUD (1999). Informe Sobre Desarrollo Humano: *“El impacto de un Huracán y Tejiendo Redes para la Seguridad Aumentaría*
- PNUD (2000); *“informe Sobre Desarrollo Humano”*; Mundi-Prela.
- LAVE THE CHILDREN (1994); *“Niños de la calle y niños trabajadores: Una guía de planificación - Manual de Desarrollo 4”*.
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - HONDURAS (1999); *“Evaluación del Plan Nacional de Acción de Educación Para Todos: Estadísticas de la Década 1990-99”*.
- SECRETARIA DE SALUD DE HONDURAS (1999); *“Situación de Salud en Honduras: indicadores Básicos”*,
- UNICEF; *“Convención sobre los Derechos del Niño”*; Talleres gráficos de PROGRAFIR



Pecado Capital 6:

***OPULENCIA IRRACIONAL Y
DESIGUAL DE LAS CIUDADES***

ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA URBANIA EN CENTROAMÉRICA:

Contexto histórico de La pobreza urbana en centroamérica⁷⁵

I.- NICARAGUA: DESENVOLVIMIENTO URBANO DE MANAGUA MONO Y POLICÉNTRICO

1.1 Antes de 1950, Transformación de espacios semi-urbanos regionales, a través de tímida inversión pública de agroexportación

Antes de 1950 la dinámica del territorio nicaragüense era en función de la economía agroexportadora del café y del repunte del algodón, como la presencia de plantaciones de banano, con base comercial en la zona del Pacífico. Se trataba de un modelo agrícola tradicional, extensivo en tierras y con fuerte componente de mano de obra. Dicho modelo no requería de fuertes inversiones en infraestructura y tecnología, lo que implica un desarrollo incipiente de los espacios urbanos (incluida Managua). Por su lado el sector manufacturero era eminentemente artesanal y con producción solamente para el mercado interno-local. Esta dinámica incide en que en el Pacífico se concentre la dinámica del desarrollo, donde pese a ser rural, ayuda a la conformación de pequeños espacios semi-urbanos a escala regional, los que son articulados por la actividad agroexportadora. Managua, aún no es una ciudad con dinamismo propio, ni siquiera es la más importante del país. También impedían el desarrollo industrial, como la dinámica urbana, las constantes pugnas internas libero-conservadoras, para lo que fue necesario un pacto político sobre la base de la autonomía relativa del Estado y absorción por el Estado de las pugnas interurbanas, y compromisos concretos en términos de promoción productiva.

El retraso era evidente, en términos de infraestructura y vías de comunicación, por ejemplo en 1947 se inicia la carretera panamericana con 147 kilómetros que representan el 88% del total

75 Informe parcial de consultoría "Estudio sobre la Pobreza Urbana en Centroamérica" realizada por Joseph Malta para la Universidad de York Canadá y Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Contratado por Lily Caballero en su condición de Directora del Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social, UNAH - PLATS, con financiamiento de la Cooperación Italiana. Material revisado y aceptado por Lily Caballero - UNAH y Miguel González - Universidad de York.

asfaltado en Nicaragua. Era necesario un cambio: “anteriormente la infraestructura se había hecho en función del café (ferrocarril telégrafos) ahora debería hacerse en función del algodón y posteriormente para la industria, caña y ganado”⁷⁶ . El resultado fue la modernización-ampliación de infraestructura productiva; empero, “lo mismo que en la fase cafetalera el algodón significó una nueva y estrecha integración con el sector financiero, una creciente dependencia frente a los capitales extranjeros”⁷⁷ El resultado también fue de desarrollo desigual o de acumulación exclusivamente monetaria: “porque si todas las condiciones generales de la producción son igualmente necelarias, no sucede otro tanto con su utilidad, desde el punto de vista de la acumulación capitalista”⁷⁸ , lo que debe entenderse como que el desarrollo de infraestructura productiva es sobrepuesto al desarrollo social - donde hay muchas carencias de infraestructura y servicios básicos. La concentración de los cambios es en un 73% para infraestructura colectiva para la industria, por encima de condiciones y medios de uso colectivo para la población (22%). Ver cuadro no. 6.1 a continuación:

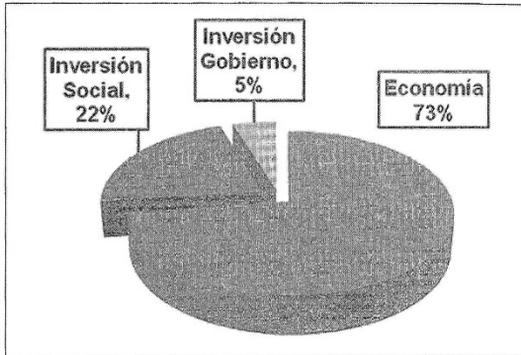
Cuadro No. 6.1
 Nicaragua: Distribución de la Inversión Pública /
 Período 1950-1962

	Inversión Económica		Inversión Social
Obras de Infraestructura		Educación	3%
Económica: Carreteras y Puentes	51%	Salubridad	4%
Energía	14%	Servicios Comunes	14%
Transporte y Almacenamiento	6%	Seguridad y Asistencia Social	1%
Comunicaciones			
Sumatorias Parciales	73%		22%

76 Expresión extraída de "El estilo de desarrollo nicaragüense 1945-1979", CSUCA, San José, Costa Rica, 1983. Página 5. Por Santi Carlos.

77 idem.

78 Expresión extraída de "El Marxismo, El Estado y la Cuestión Urbana". Reflexiones de Loskine, Jean



Fuente: Elaborado con base datos de Oficina de Planificación. Consejo Nacional de Economía, Análisis de Desarrollo Económico y Social de Nicaragua, 1950-1962.

Es ese el contexto que define la formación de Managua, y además la consolidación de los sub-centros urbanos en la faja del pacífico por su vinculación con los centros agropecuarios de exportación. Las variables determinantes de la transformación urbana de Nicaragua y Managua en particular conjugan los siguientes elementos: diversificación agrícola, modernización de infraestructura económica y procesos migratorios y de sobrepoblación, también se puede agregar lo que Godoy llama la “descampesinización-proletarsización”.

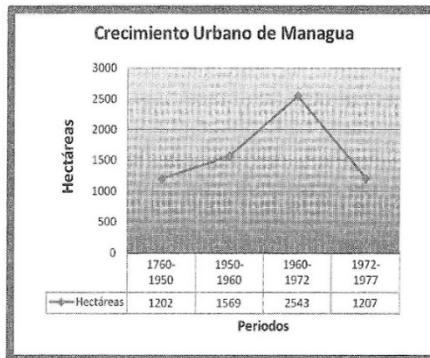
1.2 Después de 1950: Managua y su desarrollo monocéntrico del modelo de sustitución de importaciones, manifestado en concentración geográfica y aglomeración de actividades productivas

Hasta antes de 1950 la estructuración urbana de Managua es un proceso estancado, en tanto la ciudad no es un polo de desarrollo productivo, por lo contrario, se articula comercialmente hacia el patrón agroexportador rural. Las características de la ciudad son descifradas por: lento crecimiento poblacional y de expansión física.

Gráfico No. 6.1



Gráfico No. 8.2



Fuente: Elaborados con base a información de Barahona, Mario, "Desarrollo histórico de la Ciudad de Managua", borrador. También, OEDEL, Boletín demográfico No. 5, Nicaragua, 1978. Página 88.

En la década de los 50, Managua cambia su panorama hacia alto crecimiento poblacional y de expansión física. Se aconteció una transformación total de la ciudad desde un núcleo central de comercio y gestiones públicas, zona pequeña de residencias familiares, y una zona mayor de barrios populares donde se confunden pequeños talleres artesanales, hacia un proceso de industrialización, ampliación del comercio, servicios, y oficinas

de gobierno. El cambio se ve exprelado con claridad en el crecimiento de la población económicamente activa de Managua: 28,458; 57,709; 84,561; respectivamente en los años 50, 63 y 71 (Fuente: Cenlos de 1950, 63, 71). Nótese que los ritmos de crecimiento de la PEA de Managua entre 1950-1963 alcanzan un 51%, mientras los ritmos de crecimiento del período 1963-1971 alcanzaban un 32%, lo que indica que aún antes del terremoto de 1972 ya el crecimiento de Managua era regresivo.

El modelo de industrialización y de sustitución de importaciones redefine a Managua en dos compartimientos productivos o conjuntos aglomerados:

- Sector comercial, financiero, gerencial, de servicios y administración pública, que ocupan el viejo casco urbano ampliado.
- Sector industrial, ubicado en dos zonas: carretera norte y cuesta del plomo.

En estas zonas no solamente es más fácil el acceso a materias primas, mercados, infraestructura productiva, sino a servicios de infraestructura básica (agua, luz, drenajes, ferrocarril, vías de tránsito vehicular), lo que contribuye a que además de zonas productivas sean zonas de asentamientos humanos; ya Managua no crecerá en los compartimientos separados, entre actividad productiva y humana, que recomienda la planificación urbana. No obstante, cuando se trate de que la industria requiera espacio para crecer, la solución es la expulsión de zonas residenciales hacia la periferia.

En resumen, los principales cambios urbanos ocurridos en Managua en el período de 1950 a 1972 a partir del modelo de industrialización, son los siguientes: incorporación de más tierras para ampliar el núcleo central de comercio; aglomeración de actividades económicas industriales que tratan de establecer distancia de las zonas residenciales, pero terminan compitiendo con estas por Los espacios; proliferación prioritaria de infraestructura productiva. En consecuencia, se producen constantes expulsiones de conjuntos habitacionales hacia la periferia de la ciudad con la atenuante de que la infraestructura básica es limitada. Veamos una caracterización más amplia de estos cambios:

- a. La incorporación de más tierras al núcleo central de gestión y comercio, en tanto que éste se ha expandido y coincidiendo con la aparición de barrios burgueses en la periferia, antes localizados cerca del núcleo central; tal fenómeno de expulsión se interpreta más bien como un cambio de uso del suelo y, en consecuencia, de su valor, la consolidación de esta área también se percibe en su equipamiento, con edificios de varios niveles (propiedad vertical) que traduce un uso más intensivo del suelo, (*Godoy, 1988:331*)
- b. La aglomeración de la actividad económica, que inicia el distanciamiento entre las zonas de empleo y las de residencia. (ídem)
- c. A partir del fenómeno anteriormente citado (inciso a y b), se manifiesta la proliferación de vías y transporte colectivo, como formas de mediación que dinamizan los flujos de la población hacia las zonas de empleo y de intercambio. (ídem)
- d. Una organización espacial que tiende, por un lado, a cooptar las áreas de mayor fluidez e infraestructura; y, por otro lado, una expulsión constante de las zonas de residencia hacia la periferia que advierte, en el sentido inverso, una menor dotación de los diversos servicios. (ídem)
- e. Una tendencia de ocupación particularmente habitacional en dirección al sureste de la ciudad definido por la carretera norte y la carretera a Malaya. (ídem)

En todo el período de 1950 hasta antes del terremoto, Managua es una ciudad monocéntrica en cuanto a espacios y estratificación social. La ocupación del suelo lo definen los estratos sociales más altos, ya sea para industrialización o para sus zonas residenciales exclusivas. En este período se consolida la zona comercial del ampliado centro histórico urbano. Según informe del Vice-Ministerio de Planificación Urbana -de la época- (VIMPU), el viejo casco urbano comprendía: comercio -222,987 m²; gobierno -398,284 m²; vivienda -845,000 m²; recreación -25,299 m²; vías "923,749 m².

13 Planes de consolidación del modelo urbano de desarrollo industrial monocéntrico: Plan regulador de Managua -1954:

Cuadro No. 6.2
Esquema de Síntesis del Plan 1954
(Ordenamiento Urbano de Managua)

Nivel de Ingresos de la Población	Zonas Habitacionales	Zonas Económicas
Altos/ Zonas Céntricas	Urbana Regional	Aeropuerto
	Residencial de Quintas	Capital Nacional
	Residencial Sub-Urbana	Industrial
	Residencial Jardines	Comercial y Manufactura
Bajos / Periferia	Residencial Vecindad	Zona Comunal de Negocios
	Zona Intermedia	Zona General de Negocios
Zona Central de Negocios		

Fuente: Cuadro reelaborado, tomado del libro "La estructuración de las capitales centroamericanas", pág. 333. Resumen del Plan Regulador de la Gran Managua.

La intención del primer plan regulador de Managua, denominado Plan 54, se orienta a ordenar la ciudad; dividiéndola en zonas habitacionales por un lado, y zonas económicas por el otro extremo (ver cuadro no. 6.2). El Plan 54 en sus páginas 23 y 24 declaraba: "La operación expansiva de los negocios y de la industria hace necesario garantizar la seguridad y quietud de los hogares, lo cual implica la separación de las actividades industriales, comerciales y residenciales". "Lo caro de los terrenos en el centro de la ciudad hace forzoso que los lotes sean allí pequeños; pero a medida que van aumentando las distancias a dicho centro, los valores de ella bajan, a causa del alejamiento a las líneas de agua potable, alcantarillados y energía eléctrica existente. Este es una de las razones que justifica el aumento gradual de los lotes".

Al final el objetivo de ordenamiento territorial no se cumple, la ciudad sigue siendo monocéntrica en torno a un centro urbano comercial e industrial, con residencias cercanas de clase alta (parte superior izquierda de la tabla - 2da. columna), y con su periferia de vecindarios habitacionales de clase baja, más zonas

Intermedias (parte inferior izquierda de la tabla - 2da. columna). También, resulta una correspondencia de las actividades económicas citadas a 1a derecha de la tabla - 3ra. columna, las cuales se desarrollaron en cada una de las zonas que están a su par a la izquierda de la tabla - 2da. columna. El Plan 54 no fue funcional para el ordenamiento, pero sí para la consolidación del modelo urbano de desarrollo industrial monocéntrico de Managua (comercio e industria). “De esta apreciación pueden extraerse diversas conclusiones: primero, la de que el valor del suelo baja en relación con la distancia, con respecto al centro, y al igual que éste, los servicios también disminuyen, pero esto no justifica el aumento gradual de los lotes cuando es precisamente en La periferia donde se ha fraccionado más la tierra urbana y donde existen en contraste mayores densidades de población; segundo, que este plan, de la manera que fue realizado, tiende -y no por una razón planificadora-” a seguir reproduciendo el criterio monocéntrico del crecimiento urbano. (*Godoy, 1988:331*)

VIMPU - 1975: Este otro Plan impulsado por el Vice-Ministerio de Planificación Urbana, fue necesario a partir del terremoto de 1972, hecho que define la urgencia de revalidar esfuerzos para continuar con la senda de urbanización urbana cuyos propósitos eran servir de puente efectivo a las dinámicas del modelo agroexportador y de industrialización por sustitución de importaciones...

... Se refiere a medidas de urbanización tendientes a promover la reconstrucción productiva de la Managua post-terremoto. Como resultado hay una consolidación y nueva configuración espacial de actividades productivas. Los asentamientos humanos quedan supeditados a la nueva movilidad de la actividad industrial, mientras esta busca lugares donde existe una base infraestructural fuerte. Por su parte el comercio se expande por todo el territorio de Managua, siguiendo la lógica del dinamismo del mercado institucional y de expansión urbana (vivienda o nuevos barrios).

La planificación y orden económico continúa sobre la base de impulsar un proyecto de economía y mercado mundial, para lo que son necesarias condiciones urbanas productivas, que vendrían a sumarse a las ya consolidadas condiciones de la tradicional matriz agroexportadora.

1.4 Industrialización, Sustitución de Importaciones y Desarrollo Urbano: La nueva cara de Managua caracterizada por concentración industrias e inversiones transnacionales

El desarrollo industrial de Nicaragua, iniciado en la década de los 50, manifiesta una concentración industrial con sede en Managua, caracterizada por concentración geográfica e incremento de la productividad industrial o del capital. Entre otras cifras, tenemos:

Cuadro No. 6.3
Managua: Datos de Concentración Industrial

	1950	1953	1960	1971	1973
% de industria instalada en Managua		14%	32.9%		54%
PEA industrial en Managua	33.6%			40.3%	

Fuente: Datos citados por Godoy, 1988:334, tomados de CEPAL, Rasgos generales de la evolución reciente, Managua, Nicaragua, 1980, pág. 21.

Debemos entender que el patrón de asentamiento de la industria en Managua está vinculado a que es el asentamiento de los nuevos grupos industriales de poder económico local; pero además, en el caso de las transnacionales aprovecharon al máximo La economía de gastos al instalarse en una ciudad que reúne condiciones de infraestructura favorables.

Uno de los principales impactos de la industrialización fue el desplazamiento de mano de obra, lo que se evidencia en la tabla siguiente (periodo 1963=71), donde mientras el PIB crece a ritmos acelerados, la PEA crece con rendimientos decrecientes, A este modelo intensivo en tecnología, a costa del sacrificio de mano de obra, Franz Hinkelammert lo llama "estancamiento dinámico".

Cuadro No. 6.4
Managua: Evidencias del Modelo de Industrialización Intensiva

Crec. Anual	1950-1963	1963-1971	1971
PEA Industrial	3%	1.1.%	
PIB	8.3%	10.6%	

Fuente: Datos citados por Godoy, 1988:334 y 335, tomados de Censos 1950, 63 y 71, y PREALC, Situación y perspectiva del empleo en Nicaragua, Santiago de Chile, 1973, pág.3.

En otras palabras, el cuadro anterior indica una paralización del patrón de asentamiento urbano en Managua para los años 70, sin que esto afectara e/ incremento de la producción. Ya para **estas** fechas las migraciones hacia Managua motivadas por el **boom** industrial se vislumbran como un problema incipiente, no por falta de capacidad en la absorción de las industrias, sino por la propia definición del modelo industrial implementado -intensivo en capital

1.5 Terremoto de 1972: Relocalización productiva de Managua, consolidación del modelo de urbanización productiva, tránsito al policentrismo y expulsión de asentamientos urbanos

El terremoto de 1972 destruyó casi en su totalidad el centro histórico y comercial de Managua, lo que forzó para una nueva relocalización de Las actividades productivas. Managua pierde su modelo monocéntrico, y lo que pudiera creerse favorable tuvo efectos drásticos:

- a. Con el terremoto se acelera La ocupación de los sitios que estaban en vías de urbanización, a raíz de Los desplazamientos de población que operan desde las zonas destruidas. (*Godoy, 1988:337*).
- b. Este proceso brusco de urbanización coincide con la proliferación de nuevas vías que se articulan con las arterias de tránsito mayor. (ídem)
- c. Bajo estos fenómenos (desplazamientos de la población, de Las actividades económicas y proliferación de nuevas vías) los cambios en el uso del suelo se traducen, por un lado, en la aparición de una nueva zona (o zonas) de comercio y gestión en torno al antiguo núcleo central y sobre las pistas de enlace; por otro lado, la incorporación al espacio urbano de nuevas áreas ubicadas en la periferia de la ciudad. Resulta Interesante señalar que la incorporación de nuevas tierras al área urbana no se relaciona con que ésta se encuentra laturada, en tanto en su interior existe una gran cantidad de predios baldíos (4205 hectáreas que corresponden al 45.8% del área urbana total). (ídem)
- d. Se profundiza la separación de Las zonas de empleo y las de residencia, pues estas últimas siguen siendo continuamente expulladas hacia la periferia, que es donde encontramos las mayores densidades de población. (ídem)

Dado el derrumbe del antiguo núcleo central comercial, el brusco desplazamiento de población y actividades productivas generó

varios centros productivos, aunque con las mismas características de concentración anteriores, ya consolidados en 1975:

- Sitios que bordean el antiguo centro, principal zona de generación de empleo. La concentración se constata cuando las cifras de empleo disminuyen a medida que nos alejamos de este nuevo centro, que ahora tiene características como de anillo.
- Un segundo centro productivo y de empleo al oeste de Managua, sobre la carretera Norte y en conexión con la carretera del Sur.
- El tercer centro productivo es sobre la carretera a Malaya,

En términos específicos la industria a pelar de tener dos nuevas localizaciones (zona Sur y carretera a Malaya), mantiene el patrón de concentración original, generando sobre la carretera Norte el 66% de empleo industrial y sobre la Cuesta del Plomo un 12.3% del mismo (datos a partir de un estudio del VIMPU⁷⁹ - 1975). En cambio la actividad comercial tiene una diseminación completa sobre todas las latitudes de Managua. Las diferencias de ubicación radican en que la industria sigue asentándose bajo la lógica de ahorro de costos y por lo tanto buscará lugares que ya tienen dotación de infraestructura; en cambio las relocalizaciones de actividades comerciales responden a una articulación con el mercado interno y a la expansión urbana. Lastimosamente, Las nuevas reubicaciones industriales son a costa de desplazamientos urbanos, y por otra parte las prioridades de infraestructura productiva siguen compitiendo con infinidad de necesidades en infraestructura básica.

II- GUATEMALA PROCESOS DE CONURBANIZACION DE LA GUATEMALA METROPOLITANA

2.1 Crecimiento urbano y polarización socio-espacial de Ciudad de Guatemala: Desde la Revolución del 44 hasta la construcción de una ciudad moderna, que padece su opulencia.

Antes de 1950, Guatemala era un país agroexportador como todos los países del istmo centroamericano, con una dinámica agrícola y de terratenientes que dejaban al margen de las prioridades los asuntos políticos, organizativos y sociales del país. La modernización se inicia a raíz de los años 50 con los

79 VIMPU: Vice Ministerio de Planificación Urbana de Nicaragua (Años 70).

procesos de integración centroamericana que reposicionan y/o consolidan el tema económico, aplazando cualquier preocupación social; así la dinámica urbana que se desembocaría tiene como máxima preocupación la búsqueda de infraestructura productiva que permita el acomodo favorable de las industrias nacionales y transnacionales. Con relación a la poca prioridad de las preocupaciones sociales Juan Pablo Pérez Sáinz ha comentado:

“Al respecto recordemos que con la Revolución de 1944 se puede decir que iniciaron procesos de modernización en lo social y lo político que serían interrumpidos en 1954. En cuanto a la economía sería más bien la década de los 60, con el desarrollo de un proceso de industrialización dentro de un marco integrativo regional, que inició su modernización

Efectivamente, el año de 1944 es el punto de inflexión en la configuración socio-espacial de la capital guatemalteca, es el año de la Revolución del 44. Hasta entonces, en ciudad Guatemala persistían estructuras urbanas tradicionales, a pesar de tener sistemas de desagüe, servicios de buses, aeropuerto, entre otros. Nada alentaba las invasiones de tierras, la actividad comercial e industrial se concentraba en el sector central de la capital. Fue con la intervención urbana del gobierno central y local, más crecimiento poblacional y migraciones, lo que originó contundentes cambios socio-espaciales de ciudad Guatemala:

- Así, las clases altas abandonaron -de manera definitiva- el centro para desplazarse hacia el sur y el este; por su parte, las clases populares invadieron el sector central implicando cambios estructurales y funcionales del mismo; y, a todo ello se debe añadir el surgimiento de un cinturón de asentamientos precarios junto a la expansión de barrios de sectores medios. (Gellert, 1990:28 y 29)
- Es decir, a fines de los 40 -y de manera nítida en la siguiente década- La capital guatemalteca dejaba de ser una urbe tradicional, de estirpe colonial, para ir adquiriendo -progresivamente- la faz de una ciudad moderna. (Caplow, 1966:44)
- A fines de los años 40, Ciudad de Guatemala no se caracterizaba por lo que denominó el “síndrome de cambios de uso de la tierra”; o sea, por la dinámica del ciclo de invasión por una nueva función, deterioro, sucesión, homogeneidad y de nuevo invasión. El crecimiento regulado

de esta urbe se atribuía a la homogeneidad funcional de la ciudad y a la dispersión de instituciones, así como al alto valor de la tierra urbana y a su lenta obsolescencia. (Pérez, Sáinz, 1992:222).

Recuadro: Para saber más

Guatemala: Resumen de los sucesos antes y después de la Revolución del 44

Después de varios gobiernos intermitentes, llega al poder *Jorge Ubico Castañeda* que gobierna de 1931 a 1944, el último de la llamada era liberal. Ubico amplía las condiciones de la United Fruit Co. y realiza más obras públicas. El gobierno de Ubico es centralizado, para una vasta burocracia; y se da el surgimiento de una incipiente clase media. Revisó los programas de la academia militar, e implantó un régimen de instrucción militar al estilo de la West Point. Ubico: deseoso de profesionalizar y apartar a los militares de la contienda política, terminó con resultados contrarios; los jóvenes militares profesionalizados precipitaron en octubre de 1944 la revolución que depuso a Ubico. La causa: el descontento de los militares jóvenes de buena preparación subordinados a un generalato (80 generales) sin conocimientos, paga baja, promociones lentas y retiros pausados de generales. Unido a este descontento, en la ciudad hay una clase media que exige participación, y el descontento popular de las zonas rurales. Pese a estas alianzas, la revolución no fue transformadora, ni reformadora, ni reivindicativa en términos sociales; empero, abrió el camino para elecciones libres.

El líder de la revuelta fue el capitán *Jacobo Arbenz Guzmán*, oficial de la academia e instructor, que luego asumió el Ministerio de Defensa; y el comandante Francisco Javier Arana, quien ocupó la Jefatura de las Fuerzas Armadas. Dentro de las medidas tomadas, la elección del Jefe de las Fuerzas Armadas quedó en manos de los militares, el generalato fue licenciado, la mayoría despachado al exilio, y el rango de general suprimido. Desde entonces el ejército es el "legítimo" poder en Guatemala, proyecta sus intereses y define todas las estrategias de la política nacional. En un gobierno de transición fue electo en 1945 *Juan José Arévalo Bermejo* proclamando un "socialismo espiritual"; como cambios fundamentales modernizó la legislación laboral e hizo el plan de reforma agraria. En 1951 Arbenz fue electo presidente, después de que su predecesor tuviera 28 intentos de golpes de estado, y después de que su contendiente, Arana, fuese asesinado, ganándole fácilmente las elecciones a *Miguel Ydígoras Fuentes*, uno de los generales de Ubico. La principal transformación de Arbenz fue la aplicación de una reforma agraria que afectó los intereses de la United Fruit Co. y de las familias terratenientes. Se trata de un cambio radical, dado que el ejército estaba en alianza

con el Partido Guatemalteco de los Trabajadores, de tendencia comunista. El pueblo de Guatemala estaba ante la oportunidad histórica de que los militares dieran paso a sus reivindicaciones, de que se abandonaran los gobiernos de elites, de que el ejército dejara de ser una entidad represiva, cuando intempestivamente en junio de 1954 el coronel *Carlos Castillo Armas* incursiona con fuerzas contrarrevolucionarias desde Honduras, apoyado por Honduras, Nicaragua y Estados Unidos, y toma el poder, sin ni siquiera luchar, tan solo con el temor psicológico de algunos aviones bombarderos y con la desconfianza sembrada en las altas esferas militares de que Arbenz pudiese haber sido el asesino de Arana.

Vale destacar que Arbenz pudo haber tenido el apoyo de la población, pero los mandos militares no dejaron proceder por temor a una civilidad armada, por temor a cambios y revolución auténtica. La historia registra a Justo Rufino Barrios como el gran transformador, pero fue Arbenz, 82 años después del inicio de la revolución liberal de Barrios, quien llegó a representar las aspiraciones del pueblo. (Tomado de enlayo "El Militarismo y la Pobreza en Centroamérica", Joseph Malta).

Gomo consecuencia de las turbulencias generadas a partir de la Revolución de! 44 la posesión espacial empieza a desconcentrarse, pero de manera desordenada. Veamos el siguiente cuadro:

Cuadro No. 6.5
Representación Poblacional de las Principales Zonas Municipales de Ciudad Guatemala

Zonas de Ciudad Guatemala	1950 (%)	1964 (%)	1973 (%)	1981 (%)
1	26.7	16.8	11.9	7.6
2	6.3	3.9	3.2	2.7
3	15.0	10.6	8.4	6.2
4	2.2	1.4	0.8	0.6
5	9.5	13.3	12.0	9.8
6	9.7	11.2	10.9	9.8
7	5.2	13.0	12.5	15.0
	74.6%	70.2%	59.7%	51.7%

El cuadro solo representa a 7 de las 25 zonas de las que está constituida Ciudad Guatemala.

Fuente: Elaborado a partir de datos de "Urbanización en Centroamérica", pág. 223.

El cuadro muestra:

- a. Que la zona (área original de la ciudad) en 1950 representaba más de un cuarto de la población total de la capital. Luego, la zona 3 era la más importante con 15% de la población.
- b. En 1964 se manifiestan crecimientos periféricos. La ciudad crece hacia el este en la zona 5 que representa el 13.3% de la población. También hacia el noroeste y noroccidente, en las zonas 6 y 7 con representación del 11.2% y 13% de la población, respectivamente.
- c. En 1973 se mantienen las tendencias del 64, y la zona 1 ha dejado de ser la más importante por debajo de la zona 5 y 7.
- d. En 1981 se muestran dos direcciones: La primera hacia el noroccidente, la zona 7 (Mixco) aparece con mayor concentración poblacional - 15% (más 3.8% de su contigua zona 19). La segunda hacia el nororiente con la zona 18 representando el 12.4% de la población capitalina. Esta zona 18 es una prolongación de la zona 6.

La polarización espacial por sectores de ingresos quedó definida de la siguiente forma (según reporte de la Municipalidad de Guatemala, 1972, 77):

- Sectores de ingresos altos: “Así, desde fines de los 40 los asentamientos elitarios, inicialmente localizados en las manzanas circundantes a la plaza central, tienden a desplazarse hacia el sur (Lanta Clara, Tívoli, Oakland, etc.), imitando así los patrones habitacionales de inmigrantes nórdicos establecidos hacia la mitad del siglo pasado; posteriormente, será el oriente de la ciudad (Vista Hermola, Lan Lázaro, Lan Rafael, etc.) las zonas de expansión”.
- Sectores de ingresos medios: “En cuanto a los asentamientos de sectores medios pareciera que se habrían dado dos tendencias: por un lado, una localización sub-urbana por aquellos grupos que habrían intentado imitar los patrones elitarios y, por otro lado, la ocupación de los espacios dejados por estos primeros grupos en el centro, en su desplazamiento hacia la periferia”.
- Sectores de ingresos bajos: “Y, asentamientos precarios surgieron en terrenos baldíos, normalmente ubicados en laderas de barrancos y próximos al centro de la ciudad (La Ruedita, El Incienso, La Trinidad, La Limonada, etc.)”

Con relación a *Características de Vivienda*: Se presentan dos modalidades.

“En relación al tipo de vivienda se observa un predominio de **cala** corriente que en la mayoría de las zonas representa más de la mitad de las viviendas y que en el total de la ciudad representa dos tercios de las situaciones. La segunda modalidad en importancia es la de cuarto de vecindad que refleja la existencia de palomares. Al respecto, las zonas donde esta modalidad habitacional resulta más relevante son la 6, 8 y, sobre todo, la 19; todas estas zonas pueden ser tipificadas como predominantemente, populares. Este fenómeno sugiere **tugurización** y la persistencia de un déficit habitacional en la capital guatemalteca”. (*Pérez Sáinz, 1992:229, según información del Banco de la Vivienda - BANVI se reportan déficit de 97,614 y 285,789 viviendas en los años 1950 y 1984, respectivamente*).

A pesar de estas divisiones, Pérez Sáinz plantea que el proceso de urbanización en Guatemala -a partir de la modernización- no establece una dinámica clara de polarización socio-espacial. Sáinz contrapone esta hipótesis con Portes quien plantea una clara polarización hasta el punto de que en Latinoamérica -según su apreciación- estas divisiones espaciales provocaron desplazamientos en niveles de ingresos y dinámicas de desarrollo, de modo que la clase alta tiende a convertirse en media (pero alta), y la media tiende a convertirse aceleradamente en clase baja, evidenciando dos niveles nítidamente definidos, que son niveles de polarización por las distancias de ingresos entre uno y otro. Los argumentos contrapuestos de Pérez Sáinz, para el caso de Ciudad Guatemala, son los siguientes:

- Así, en primer lugar no ha habido una localización hacia la periferia de asentamientos más precarios. Como se ha señalado, los mismos han quedado ubicados en torno al centro de la ciudad.
- Segundo, si bien tal tendencia centrífuga ha acaecido con los asentamientos elitarios, ubicándose en el este y sureste, los mismos no se encuentran distantes de los primeros mostrando que no se ha establecido una clara polarización.
- Tercero, los asentamientos de sectores medios tienden a diluirse dentro de las zonas capitalinas, que es nuestro nivel de delagregación, sin representar gran peso demográfico dentro de las mismas. De hecho, sólo la zona 2 aparece como aquella donde predominan hogares de tal pertenencia social. En otras zonas (9, 10 y 15) donde encontramos porcentajes significativos

de este estrato, son los hogares de mayores ingresos los que predominan.

- Y cuarto, la ciudad tiende a ofrecer una imagen relativamente homogénea con claro predominio de asentamientos de hogares de ingresos bajos.

En conclusión. Penlamos que este fenómeno refleja que el proceso de modernización guatemalteco, cuya capital ha sido su escenario privilegiado, no ha generado sectores medios suficientemente sólidos como ha sucedido en otras sociedades latinoamericanas. Diríamos que lo gestado han sido más bien sectores medios-bajos con fronteras poco nítidas que los distinguen de las clases populares.

2.2 Primacía de la Ciudad de Guatemala, Modelo Urbano de Conurbación Monocéntrica

Guatemala presenta una posición primaria dentro de la dimensión del desarrollo urbano del país, tal a como se plantea en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 6.6
Población de Ciudad Guatemala y Otras Ciudades Importantes

	1950	1964	1973	1981
Ciudad de Guatemala	294,344	572,671(1)	700,504(1)	754,243(1)
San Marcos	232,591	336,959(2)	389,760(2)	472,326(2)
Huetenango	200,101	288,088(3)	368,567(3)	431,343(3)
Alta Verapaz	189,812	260,498(6)	280,524(6)	322,008(7)
Quezaltenango	184,213	270,916(5)	312,787(4)	366,949(4)
Quiché	174,911	249,939(7)	298,686(5)	328,175(6)
Escuintla	123,759	277,031(4)	277,031(7)	334,666(5)
% de Población Cd. de Guatemala/País	11%	13%	14%	12%
Población de Guatemala Metropolitana y Crec. %	438,913	810,858 85%	1,108,186 37%	1,311,192 18%
% de Pob. Guatemala Metropolitana/País	16%	19%	21%	22%

Fuente: Resumen de Apéndices de libro "Urbanización en Centroamérica", con información tomada de la Dirección General de Estadísticas de Guatemala (1957, 1971 y 1975), Instituto Nacional de Estadísticas de Guatemala (1984). El cuadro incluye solamente las principales ciudades, y hace referencia a 7 de los 22 departamentos del país.

De los años 50 en adelante, con la aceleración y concentración del proceso industrializado, Ciudad de Guatemala supera considerablemente en población a las tradicionales y principales ciudades del país vinculadas antes de los 50 al esquema agroexportador. No obstante, la ciudad de Guatemala agota sus espacios de crecimientos con relación a una representatividad o absorción de población nacional, ubicándose en la ciudad de Guatemala el 12.5% de la población total aproximadamente en todos los períodos (años 1950, 64, 73 y 81). Donde se refuerza debidamente el carácter monocéntrico de Ciudad de Guatemala es con la metropolitana, que incluye a la propia Ciudad de Guatemala, en conurbanización con Mixco y Villa Nueva en su totalidad, y zonas de Amatitlán, de modo que el Departamento de Guatemala pasa de representar el 16% en 1950 a 22% en 1981 de la población total del país, la cual en su totalidad es urbana. Dicha área Metropolitana muestra crecimientos poblacionales exorbitantes: de 1950 a 1964 la población casi se duplica al pasar de 438,913 a 810,858 habitantes (con un crecimiento de 85%), en los períodos siguientes el crecimiento poblacional se mantiene, pero a ritmos menores, 37% de 1964 a 1973, y 18% de 1973 a 1981. La baja en la aceleración de los crecimientos poblacionales son indicios desde los años 70 de la crisis del modelo de la industrialización y de sustitución de importaciones, crisis que explota en los años 80 en la denominada década perdida.

Las modificaciones a partir del modelo organizativo: Niveles de desarrollo industrial

El período de modernización supone un proceso sostenido de urbanización. Es decir, es la industrialización en sí misma, y no el crecimiento vegetativo, de este período (1950-1981) el que impulsa el boom poblacional en la metropolitana Ciudad de Guatemala (boom poblacional que impulsa con su mano de obra la modernidad, pero que sitúa desde la década de los 80 una serie de problemáticas urbanas sin solución). Lejos de que la ciudad de Guatemala represente un desarrollo urbano consistente, contribuyó a un desarrollo inequitativo del país en general, subdividiéndolo en tres dimensiones de desarrollo con características particulares que distan una de la otra: industrial, mercantilismo y mercados tradicionales.

Según Smith, CA, tenemos la siguiente caracterización productiva del país (Guatemala) como resultado de los cambios urbanos, la industrialización y la modernidad:

- Un nivel superior ubicado en la capital, controlado por un pequeño grupo económico exportador y de base industrial, que influyó en la proletarianización de la fuerza laboral.
- Un nivel intermedio ubicado en las cabeceras departamentales, controlado por élites mercantilistas tradicionales. Propugnan por la organización laboral informal de antes de los años 50, y vinculada al agro o la agroexportación.
- Un nivel bajo ubicado en pueblos y reflejado en los pequeños mercados laborales. En este grupo se ubican campesinados empecinados en la ruralidad.

Esta situación plantea un desarrollo inequitativo para las subregiones medias y bajas del país; pero además, en el caso de Guatemala implica una marcada diferenciación étnica donde en los niveles intermedios del desarrollo urbano están involucradas las élites mercantilistas ladinas, mientras que en el nivel bajo de desarrollo urbano -quizá con más características de ruralidad- están indígenas en calidad de pequeños comerciantes, y campesinos o pequeños productores.

Algunas conclusiones claves respecto al criterio de primacía de Guatemala, son las siguientes:

- Para constatar la primacía de ciudad Guatemala es necesario tomar como referencia de comparación con las ciudades secundarias toda el área metropolitana que incluye a Mixco y Villanueva, pues por razones de espacio muy claras, mientras el crecimiento urbano de ciudad Guatemala se estanca, el área Metropolitana se incrementa considerablemente. El desarrollo de ciudad Guatemala solamente se genera en la conurbanización con Mixco y Villa Nueva.
- A partir de los años 80, época de crisis, el crecimiento urbano y su productividad tienden a estancarse en Ciudad de Guatemala. En consecuencia, las ciudades secundarias se vuelven más dinámicas y generan aportes sustantivos al crecimiento urbano. Influye en que como alternativa a la crisis de los años 80 empiezan a aplicarse planes regionales y municipales.
- También, en los primeros años de los 80, si vemos el sistema urbano en los tres niveles de desarrollo -ya referidos anteriormente-, en todos se observa una dinámica contenida que refleja crecimiento vegetativo superior al migracional, pero también

- refleja el agotamiento del modelo de industrialización y de sustitución de importaciones.
- Es importante señalar que mientras la producción en los años 50-81 crece 8 veces, las ciudades vinculadas con este rubro han tenido crecimientos moderados: Quetzaltenango Lan Marcos y Antigua. Distinto a los booms del algodón y banano, el primero impulsa el desarrollo de Mazatenango RetaShuleu, Escuintla, y el segundo a Puerto Barrios. No obstante, todas las urbes desde mediados de los 70 entran en crecimiento moderado y para los 80 ya **se** manifiestan estancamientos.

2.3 Embates de una Urbanización Reproductora de Informalidad Económica

Empecemos viendo el empleo en Guatemala, según el criterio de

Cuadro No. 6.7
Empleo en la Ciudad de Guatemala por Sector y Según
Características de la Fuerza Laboral, 1989, (%)

	Sector Formal	Sector informal	Total
Mujeres	30.3	41.7	37.0
Menores de 20 años	8.0	8.4	8.6
Menores de 60 años	6.0	12.8	8.1
Migrantes	40.1	50.4	43.9
Analfabetas	2.4	11.9	6.4
Sin instrucción	3.6	15.3	8.3
Educación superior completa e incompleta	21.2	0.2	14.6
Jefes de hogar	50.2	51.3	48.8
Indígenas	6.8	18.1	11.3

Fuente: Pérez Sáinz (1991) (Próxima Publicación, material inédito).

formalidad e informalidad económica:

Las cifras muestran claramente que en la informalidad laboral de ciudad Guatemala hay mayor presencia relativa de mujeres, personas en edad más avanzada, migrantes, indígenas y sobre todo con bajos niveles de educación.

Por el lado de la oferta de trabajo (ver cuadro no. 6.8), como herencia de la sustitución de importaciones la población opera

acorde a una división laboral por ramas, las principales: industria manufacturera; comercio, restaurantes y hoteles; y servicios sociales, comunales y personales; generan el 81.8% del total del empleo en Ciudad Guatemala. En otro punto, la economía de la Ciudad de Guatemala se caracteriza por ser terciaria, dedicándose en un 73.5% a actividades improductivas. Resulta significativo que el comercio tiene un peso sustantivo de informalidad, siendo la única de las actividades de la capital donde la generación de empleo informal es superior.

Cuadro No. 6.8
 Empleo en la Ciudad de Guatemala por Sector y Según Características del Puesto de Trabajo, 1989, (%)

	Sector Formal	Sector Informal	Total
Industria manufacturera	28.2	28.2	26.5
Comercio, hoteles y restaurantes	15.1	39.6	22.4
Servicios sociales, comunales y personales	35.0	17.6	32.9
40 horas semanales laborales	13.7	19.1	16.6
44 horas semanales laborales	35.4	59.3	44.2
1 año de antigüedad laboral	22.4	15.7	21.2
10 años de antigüedad laboral	20.2	31.7	23.6
Prestaciones sociales	73.6	4.8	46.5
<Q 200 mensuales	15.8	32.4	24.2
>Q100 mensuales	8.2	3.4	6.4

Fuente: Pérez Sáinz (1991) (Próxima Publicación , material inédito)

Otros hallazgos:

- a. Con los datos de horas trabajadas semanalmente, interpretamos la presencia de subempleo, y que el mismo es más pronunciado en el ámbito del sector informal
- b. Los porcentajes tanto de 1 y 10 años, denotan de manera favorable que La rotación de la fuerza de trabajo tiende hacia una permanencia laboral; curiosamente la rotación es más prolongada en el sector informal, lo que lleva a expresar que la contratación informal tiene más posibilidades de permanencia que la formal.

- c. En lo referido a prestaciones sociales las diferencias son notorias a favor de la contratación formal, donde las tres cuartas partes de los empleados formales gozan de estos servicios. En cambio en el sector informal apenas el 4.8% conoce de estos servicios, significando una desprotección total de los trabajadores informales.
- d. Las últimas cifras de ingresos, son reveladoras de que la pobreza (medida en términos de ingresos) golpea más al sector informal. En el rango hacia un menor ingreso mensual, el porcentaje de informales supera al doble el porcentaje de trabajadores formales. En cambio, en el rango hacia un mayor ingreso, el porcentaje de informales es superado al doble por el porcentaje de trabajadores formales.

informalidad y sus divisiones:

Cuadro No. 6.9
Empleo Informal en la Ciudad de Guatemala por
Categoría Ocupacional, 1989, (%)

	Micro empresarios	Asalariados	Cuenta propia	No remunerados
<i>Composición por el lado de la Oferta Laboral</i>				
Mujeres	34.7	39.8	41.4	83.6
Migrantes	38.8	42.4	58.4	52.0
Analfabetos	5.3	9.4	15.5	11.3
Indígenas	13.2	19.8	17.5	31.9
<i>Composición por el lado de la Demanda Laboral</i>				
Industria manufacturera	45.0	37.1	17.6	33.3
Comercio, hoteles y restaurantes	33.3	28.4	46.0	62.9
Servicios sociales, comunales y personales	18.8	22.7	15.8	0.0

Fuente: Elaborado a partir de varios cuadros de Pérez Sáinz (1991) (Próxima Publicación); material inédito).

En correspondencia al cuadro:

- Las mujeres y los indígenas son discriminados por el mercado laboral y se ubican en su mayoría como trabajadores no remunerados.

- Los migrantes y los analfabetos son prácticamente excluidos del mercado laboral, y su única opción es ofrecer servicios por cuenta propia mal remunerados.
- Los trabajadores asalariados son absorbidos en su mayoría por la industria manufacturera; mientras los de cuenta propia y no remunerados tienen como opción laboral el comercio informal.

Todas las anteriores son pruebas de que la urbanización no ha sido óptima para un modelo de calidad de vida y desarrollo humano, el problema radica en priorizar un modelo único de desarrollo: urbanización de tipo productiva que se implementa a costa de lo que no es más que el vivo reflejo de la “opulencia de la miseria”.

III.- EL LALVADOR* EL ÁREA METROPOLITANA DE LAN LALVADOR (AMSS) Y ESTILO DE URBANIZACIÓN POR SUBSISTEMAS

3.1 Jerarquía de centros urbanos de la agmexportador y primada en AMSS de la sustitución de importadores

Parecido a como se presenta en los demás países de la región centroamericana, las tierras altas centrales y las laderas del Pacífico han sido el principal escenario de los asentamientos humanos en El Salvador. La urbanización se acelera en 1950, ligado a la industrialización, modelo de sustitución de importaciones, y Mercado Común Centroamericano. La nueva dinámica de urbanización no modifica las tendencias de concentración iniciadas en el principio del Siglo XX con el modelo agroexportador; concentración que descanla en el Área Metropolitana de Lan Lalvador (AMSS) y ciudades secundarias. Se forma un sistema longitudinal de centros urbanos de oriente a occidente, acuerpados por la infraestructura de fines del Siglo XIX e inicios del Siglo XX: ferrocarriles, puertos, aeropuertos, etc. El conjunto jerárquico concentra al 50% de la población urbana en el AMSS, y al 10.34% de la misma en Lanta Ana y Lan Miguel (año 1992). Es notoria la primacía de la capital: AMSS (Cuervo, 1987; Umaña, 1995; Lungo, 1992).

Cuadro No. 6.10

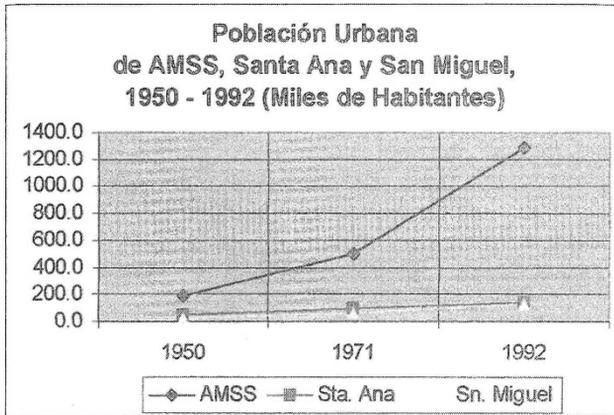
El Salvador: Centros Urbanos más Importantes

1950/Población (*)	1971	1992/Población
AMSS – 186.9	1	1-1,292.1
Santa Ana – 51.7	2	2 – 139.4
San Miguel – 26.7	3	3 – 127.7
Nueva San Salvador	4	Incluido en AMSS
Sonsonate	5	4
San Vicente	10	8
Ahuachapán	13	9
Cojutepeque	7	6
Chalchuapa	9	10
Usulután	10	5
Zacatecoluca	12	7
La Unión	11	12

Fuente: Resumen elaborado a partir de un cuadro más amplio de PRISMA (1996:9): Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente. El cuadro muestra solo 12 de las 30 principales ciudades. *Los datos de población están expresados en miles de habitantes.

El cuadro muestra que son pocas las variaciones en el conjunto jerárquico de Las principales ciudades: De 1950 a 1992 se mantienen en el mismo orden de importancia las principales 5 ciudades: AMSS, Lanta Ana, Lan Miguel, Nueva Lan Lalvador (absorbida por AMSS), y Sonsonete, Los principales centros urbanos desde 1950 se mantienen, con algunos cambios en sus posiciones. Es notoria la expansión del AMSS donde su población urbana se sextuplica (591 %) en 42 años, aproximadamente 14% anual; en el mismo período las poblaciones de Lan Miguel y Lanta Ana crecen en 378% y 170%, donde Lan Miguel se dispone a ser la segunda ciudad en importancia desplazando a un tercer lugar a la ciudad de Lanta Ana; esta última ha descendido en importancia urbana después de haber sido la primera ciudad de movilidad económico-comercial, cuyo descenso se vincula al agotamiento del café como eje principal de acumulación. Ver en la siguiente gráfica las trayectorias de crecimiento poblacional de las principales ciudades del país:

Gráfico No. 6.3



Según PRISMA, los cambios en la jerarquía de los distintos centros urbanos (por 42 años), no han modificado la estabilidad territorial de la población; esta fundamentalmente se sigue ubicando a largo de la zona central y costera del país, y no se aprecia un crecimiento acelerado de las ciudades secundarias. También PRISMA ofrece las siguientes conclusiones para los tres momentos en análisis (1950, 71 y 92), y una perspectiva:

Con respecto a los 30 centros urbanos más importantes, en 1950 relata lo siguiente:

- La baja diferencia de población, entre el AMSS y la segunda ciudad, Lanta Ana, siendo el AMSS sólo 3.6 veces mayor que la última;
- La poca diferencia de población entre los otros núcleos urbanos, donde predominan aquellos menores a los 10,000 habitantes;
- La fuerte representación de centros urbanos del departamento de Usulután (Usulután, Lantiago de María, Berlín, Jucuapa, Lanta Elena, Jiquilisco), lo cual podría estar asociado al desarrollo del cultivo del café, el algodón y los granos básicos que se da en ella en los años;
- La existencia de una mayor homogeneidad, en términos de distribución de los centros urbanos, a lo largo de la zona central y costera del país, no así en la zona norte, donde únicamente aparecen como centros importantes Chalatenango, Ilobasco, Suchitoto y Sensuntepeque.

Para 1991 se da la siguiente recomposición:

- Delaparecen de la lista de los 30 centros urbanos más importantes Berlín, Suchitoto, Lanta Elena, Jiquilisco y Concepción de Ataco. Estos centros urbanos sufren un estancamiento poblacional en el período 1950-1971 Soyopango delaparece porque se anexa al AMSS.
- Se incorporan a la lista Lan Marcos, Acajutla, La Libertad Metapán, Agujares y Chirilagua. Estos centros muestran talas de crecimiento muy superiores a las talas promedio de ese período.
- Cabe relatar la importancia de Lan Marcos como centro urbano que luego se anexará al AMSS, así como la expansión de Acajutla, La Libertad, Metapán y Agujares, lo que responde a inversiones en infraestructura y establecimientos industriales realizadas en ese período, por ejemplo, la construcción del puerto en Acajutla y la fábrica de cemento en Metapán, a lo que se suma la mejora en la red vial.

Para 1992 se da una nueva recomposición:

- Delaparecen de la lista de los 30 centros urbanos más importantes Atiquizaya, Chinameca, Nahuizalco y Chirilagua. Nueva Lan Lalvador y Lan Marcos desaparecen porque se anexa al AMSS,
- Se incorporan a la lista Lan Francisco Gotera, Lanto Tomás, Lanta Rola de Lima, Zaragoza, Berlín y Guazapa. En el caso de Lanto Tomás y Zaragoza, podría plantearse que su crecimiento obedece a la expansión del AMSS; el crecimiento de las ciudades restantes podría deberse a procesos de migración inducidos por el conflicto armado de la década de los ochenta.

Perspeetiva: Observando las tendencias de crecimiento poblacional urbano a nivel municipal se pueden señalar varios fenómenos:

- Lanta Ana, está disminuyendo su tala de crecimiento, lo que permite prever que hacia finales de siglo se vea relegada por Lan Miguel como segunda ciudad del país, como afirmábamos antes.
- Chalchuapa, tiene un relativo estancamiento en el crecimiento de su población urbana, lo que no pala en el

- área rural, lo que pudiese ser resultado de los procesos de migración experimentados a lo largo del conflicto armado.
- La Unión muestra una disminución de su población urbana entre 1950 y 1971, lo que está asociado a la pérdida de importancia económica del puerto ubicado en esta ciudad.
- Acajutla, ha estabilizado la tasa de crecimiento de su población urbana, luego de que ésta fuese bastante alta durante el período 50-71, debido a la construcción del puerto Acajutla,
- Ciudad Arce es un caso peculiar, donde la drástica disminución de la tasa de crecimiento de la población urbana creemos que se debe a problemas metodológicos en la captación de la información cenal.
- Sonsonete es un caso similar al anterior.
- La Libertad sufre un proceso de pérdida de peso y disminución de la tasa de crecimiento de su población urbana, aunque se encuentra dentro de una zona costera en expansión. Al igual que en Ciudad Arce creemos que ello se debe a problemas metodológicos de medición.
- Ilobasco presenta una explosión de su población urbana durante el período comprendido entre 1971 y 1992, producto, probablemente, del proceso de migración interna originada por el conflicto armado de la década de los 80.
- Lan Francisco Gotera tiene un importante crecimiento, atribuible también a los desplazamientos poblacionales a raíz del conflicto armado,
- Lanto Tomás y Zaragoza, muestran un crecimiento acelerado, claramente vinculado al proceso de expansión territorial del AMSS.
- Guazapa también tiene un crecimiento vinculado con el proceso de desplazamiento de población a raíz del conflicto armado experimentado en la década de los 80,

3.2 Obra de infraestructuras vinculantes a las dinámicas económicas.

La evolución del sistema vial y de infraestructura no se enmarca en la mejora de las condiciones de vida, aunque contribuya a estos fines; su orientación en los años 1950-1996 ha sido conforme a la evolución de las actividades secundarias y terciarias

urbanas. Hay varios períodos de la evolución de la infraestructura lalvadoreña, nítidamente definidos: antes de 1950 ligado al modelo cafetalero agroexportador; 1950-1971, siendo el boom de construcción de infraestructura, cuyo determinante es el modelo de industrialización y/o sustitución de importaciones; 1971-1991, período de poco crecimiento infraestructural, determinado por la debacle del modelo de sustitución de importaciones y la **crisis** militar, ambos fenómenos en la década de los 80; 1991-1996, se da un resurgir de infraestructura productiva, inculcante al modelo de promoción de exportaciones con un fuerte componente en construcción de zonas francas (maquila). Veamos, más detalles a continuación⁸⁰ :

Infraestructura vial para el café: El proyecto determinante de infraestructura vial “anterior a 1950” fue la carretera Snteramericana, que comunicó a El Lavador de oriente a occidente, palando por las urbes de las zonas centrales altas vinculadas al cultivo del café, a su vez se hicieron extensiones de carreteras secundarias para procurarle a la producción del café un acceso a los principales puerto del país. Luego, desempeñaron el mismo papel de determinar infraestructura productiva la introducción del cultivo del algodón y caña de azúcar.

Cuadro No. 6.11
Infraestructura Vial para el Café

Período	Caracterización	Red Vial	Objetivos
Antes de 1950	Comunicar tierras altas centrales dedicadas al cultivo del café, y por ramales secundarios tener conexión con el pacífico hacia los siguientes puertos: Cajutla, La Libertad, Cutuco.	Carretera Interamericana, bajo el impulso del cultivo del café, que luego se consolidó con la introducción del cultivo del algodón y caña de azúcar.	Contribuir al modelo agroexportador.

80 Con relación a los cuadros resumen de infraestructura, son de elaboración propia a partir de las siguientes fuentes: 1) Memoria de labores. Dirección General de Caminos. Ministerio de Obras Públicas, 1960-1961, 65-66. 2) Programa de carreteras de integración centroamericana. Ministerio de Obras Públicas, Dirección General de Caminos, Resumen ejecutivo, 1991. 3) AID, Evaluación del Sector de Infraestructura, 1990.

Infraestructura de la modernización y/o industrialización. Fue el momento de mayor auge de la dinámica urbana y por supuesto de construcción de infraestructura productiva y de sistemas viales. Entre otros objetivos, se buscaba: Carreteras primarias y secundarias para conectar las zonas aldoneras costeras, con el puerto de Acajutla; en el marco de la integración centroamericana conectar la producción agrícola con los centros económicos urbanos enlazados a los mercados nacionales e internacionales; en el ámbito capitalino se dispuso la expansión del área metropolitana (AMSS) y conexión de la misma con las principales ciudades secundarias del país.

Cuadro No. 6.12
Infraestructura de la Modernización y/o Industrialización

Período	Caracterización	Red Vial	Infraestructura	Objetivos
1950-1971	Período de expansión y modernización de red vial y la construcción de grandes obras de infraestructura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La carretera del Litoral (1956). 2. Programa de caminos de acceso al Litoral (1960-1964). 3. Programa Nacional de Carreteras (1960-1961). 4. Programa Nacional de Caminos Rurales (1960-1965). 5. El Programa Regional de Carreteras Centroamericanas (1963). 6. Otras obras de expansión vial (en AMSS, 1950-1960). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puerto de Acajutla (1950). 2. Puente Internacional sobre el Río Paz (1961). 3. Puente Internacional sobre el Río Anguiatú (1963-1964). 4. Aeropuerto Internacional Ilopango (1963). 	Industrialización y Mercado Común Centroamericano.

Infraestructura de mantenimiento y reparación: La crisis económica acaecida desde mediados de los 70 y el conflicto militar de la década de los 80 paralizó la expansión de la red vial y de infraestructura. El período 1971-1991 se muestra como de mantenimiento de la red infraestructural, con pequeñas expansiones de tipo secundario y terciario; a través del Ministerio de Obras Públicas (MOP) se implemento el Programa “Estudios y Mantenimiento de Obras Viales”, y se realizaron inversiones de segundo orden en: Construcción y Mejoramiento de Carreteras y Caminos; Carreteras Regionales Centroamericanas; Caminos Rurales, Carreteras Turísticas; Pavimentación de Caminos Secundarios, Autopista Lan Lalvador - Comalapa - Aeropuerto El Lalvador; y Carretera Longitudinal y Caminos de Desarrollo en la Zona Norte,

Cuadro No. 6.13
Infraestructura de Mantenimiento y Reparación

Período	Caracterización	Red Vial	Infraestructura	Objetivos
1971-1991	Mejora y mantenimiento de la red vial y construcción de grandes obras de infraestructura, pero en menor cantidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carretera San Salvador- Comalapa – Nuevo Aeropuerto Internacional El Salvador (1976). 2. Carretera Longitudinal y Caminos de Desarrollo de la Zona Norte. 3. Programas de Mejora y Mantenimiento (reparaciones- época de conflicto). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Embalse del Cerrón Grande (1971). 2. Aeropuerto Internacional Cuscatlán (1976-1980) 	Consolidación económica, pero apaciguada por la crisis económica de la segunda mitad de los 70 y el conflicto militar de la década de los 80. Fue época de redefinición de programas de infraestructura: Rehabilitación de infraestructura dañada por el abandono y sabotaje durante la guerra.

Infraestructura de reconstrucción: En los años 90 era necelaría la reconstrucción de. infraestructura dañada por la guerra, pero también empieza una nueva lógica de dotación de infraestructura definida por el modelo de promoción de exportaciones, economía abierta y globalización, en consecuencia se amplía el Aeropuerto Internacional (sujeto a privatización) y se realizan construcciones de zonas francas.

Cuadro No. 6.14
Infraestructura de Reconstrucción

Período	Caracterización	Red Vial	Infraestructura	Objetivos
1991-1996	Reconstrucción de la red vial y de obras de infraestructura dañadas durante el conflicto de los años 80 y por la construcción de zonas francas.	Programa de Carreteras de Integración Centroamérica (1991, recuperación de red vial dañada).	Aeropuerto Internacional Cuscatlán (1996). Se enmarca dentro del Plan de Privatización de Servicios Públicos.	Globalización de la economía: Construcción de zonas francas y parques industriales.

Es indiscutible la afiliación económica de toda la infraestructura, en cualquier de Los modelos económicos implementados: agricultura tradicional, agroexportación, sustitución de importaciones, promoción de exportaciones, desde la vida independiente de El Salvador hasta la actualidad, y como esta modalidad de dinámica urbana opaca el desarrollo social. Vale mencionar que de todos los proyectos importantes ejecutados desde los años 50, apenas 2 tuvieron intencionalidad social o socioeconómica, a que a fin de cuentas no tuvieron feliz realización:

- En primer lugar (Programa Nacional de Caminos Rurales): “En 1960 el MOP también propuso el Programa Nacional de Caminos Rurales dentro del Plan de Emergencia de Punta del Este (MOP, 1960-1965). inicialmente cubría una longitud total de 582 km. Sin embargo, el programa fue recortándose y reorganizándose en las siguientes administraciones, hasta que en 1966 quedó constituida la primera y segunda etapa, las cuales equivalía 248 km., es decir el 44% del total del proyecto inicial.

Este programa tenía como -objetivo desarrollar 2,000 Ha. de zonas agrícolas pobladas por pequeños agricultores, las cuales permanecían incomunicadas del mercado y de cualquier clase de servicio durante el invierno (MOP, 1962-1963). Sin embargo resultaron de mayor utilidad para la movilización de mano de obra demandada por las siembras y cosechas de café y algodón (PRISMA, 1996:17)

- En segundo lugar (Carretera Longitudinal y Caminos de Desarrollo de la Zona Norte): “Este proyecto, nunca realizado en su totalidad, se planeó para que se extendiera sobre la

- región norte del país, marginada hasta entonces debido a su débil importancia agrícola y a la poca accesibilidad de la región. Intentaba vincular a 25 centros urbanos en una longitud de 500 km, y se balaba, aparentemente, en estudios de factibilidad elaborados por la Dirección General de Caminos y una firma de Ingenieros Consultores en 1972.

En 1979 este proyecto se abandonó dada su poca importancia para el desarrollo del modelo económico implementado durante la época y el inicio del conflicto político - militar. Únicamente se pudo construir el tramo Intermedio CA-12 - CA-4, perteneciente a la primera etapa Anguiatú -Chaiatenango, puesto que el tramo CA-4 - Chalatenango había sido ya mejorado en 1963. Esto dejó finalizada la primera y única etapa en la construcción de esta carretera.

A excepción de los dos últimos, se advierte la focalización de la gestión en el mantenimiento preventivo de la red vial. En tal sentido resulta más preciso y congruente, evaluar la evolución de la red en términos de la inversión realizada en aquellos programas que se mantuvieron constantes a lo largo del período analizado. (*Ídem, pág. 17 y 18*).

3.3 Fundones urbanas. Cambios trascendentales en la estructura urbana y economía regional interna

El cambio económico regional más importante que registra la historia de la urbanización en El Salvador está ligado a la consolidación del cultivo del café como motor del modelo agroexportador (fin del siglo XIX y principio del siglo XX), que a su vez implicó la desaparición del añil. A raíz de ese fenómeno se da un desplazamiento poblacional hacia las tierras altas centrales (departamentos de Sonsonate, Achupán y Lanta Ana), y se rompe el equilibrio de homogeneidad en la formación de centros poblacionales. La expansión del café y las actividades comerciales y de servicios que se generan, provocó el crecimiento de Lanta Ana y San Salvador, que se erigieron como las principales ciudades del país; en este momento resultaba una dicotomía y una especie de rivalidad, donde Lanta Ana representaba el centro económico del país, mientras San Salvador era un centro político administrativo, inclusive Lanta Ana a principios del siglo XX superaba en población a la capital salvadoreña. (Ver el siguiente cuadro de población histórica):

Cuadro No. 6.15
Población de San Salvador, Santa Ana y San Miguel
(Miles de Habitantes)

Ciudades	1821	1892	1905	1925	1939
San Salvador	15.0	30.0	50.3	86.4	105.5
Santa Ana	12.0	33.0	50.9	73.8	86.7
San Miguel	7.0	23.0	25.5	36.6	46.6

Tomado de PRISMA, 1996, pág. 21, quien lo elabora en base a Barón Castro, Rodolfo, "La Población de El Salvador"; UCA Editores, Antiguo Cuscatlán, 1978.

Fueron las inversiones en su mayoría extranjeras, acaecidas en 1894-1930, las que contribuyeron a la primacía de la capital lalvadoreña. Las investigaciones de PRISMA destacan las siguientes inversiones:

- La "Lalvadoran Railways Co. Ltd.", de capital británico, fundada en 1894, y que construyó el ferrocarril que unió a Lan Lalvador con Sonsonate y puerto de Acajutla.
- La "All American Cables", de capital norteamericano, establecida en 1905, y que construyó las primeras redes telegráficas y telefónicas.
- La "Internacional Railways of Central America", de capital norteamericano, que construyó en 1912 el ferrocarril hacia el oriente del país, y en 1929, con una inversión de 12 millones de dólares, el ferrocarril que une a Lan Lalvador con Guatemala.
- La "Internacional Power Co Ltd.", de capital canadiense, establecida en 1926 y que instaló el servicio eléctrico y de alumbrado público en Lan Lalvador
- La "Anglo-South American Bank Ltd.", de capital británico, que estableció una sucursal bancaria en Lal Lalvador en 1930.

Un segundo cambio urbano gira en torno a consolidar la primacía de Lan Lalvador, ciudad que experimenta en las primeras 3 décadas de los años 90 un aceleradísimo crecimiento del comercio, al que luego se suma la promoción y creación de industrias manufactureras. Esto motivó un proceso de migración interna hacia la capital de nunca parar, y se transforma la función urbana de la capital, constituyéndose en centro poblacional,

económico y político, más grande del país. (Ver el cuadro no. 6.16 que muestra el crecimiento de establecimientos económicos en Lan Lalvador):

Cuadro No. 6.16

No. de Establecimientos Industriales, Comerciales y Financieros en San Salvador, (1916-1933)

Establecimientos	1916	1922	1928	1933
Industriales	5	74	77	71
Comerciales	28	698	738	837
Financieros	6	24	17	25

Tomado de PRISMA, 1996, pág. 22, quien lo elabora en base a cuadros 1, 2 y 3 del artículo "San Salvador: economía urbana y política en las primeras décadas del siglo XX"; Procesos Urbanos, San Salvador, 1992.

Otro cambio de importancia en la estructuración de centros urbanos lo determina el cultivo del algodón a fines de los 40, esencialmente en los departamentos de La Paz, Usulután y Lan Miguel. Una particularidad es que aunque ocurren cambios en el aspecto económico regional, no se generan nuevos asentamientos poblacionales, ni movilizaciones masivas de pobladores, debido a que el algodón se cultiva en lugares donde predominan los latifundistas, cuya ocupación es el ganado y granos básicos. En consecuencia, se consolidan los centros urbanos ya existentes.

Un cuarto cambio de estructuración urbana, y uno de los más importantes, es provocado a partir de los años 50 por la industrialización y la modernización del Estado. Se suman varias intencionalidades: implementación del modelo de sustitución de importaciones, formación de un Estado desarrollista, búsqueda de la integración centroamericana, complejización de la estructura social donde surgen nuevos actores, y ampliación del sistema político-institucional; ello deja como resultado la metropolización de la capital, con una imagen de ciudad moderna hacia la cual continúan las migraciones internas.

En los años 60 y 70 no hay cambios sustantivos en las estructuras urbanas, pese a que en los 60 hay una importante dinámica productiva con el auge de la caña de azúcar, y en los setenta disminuye drásticamente el cultivo del algodón y se manifiesta la crisis del modelo de sustitución de importaciones. Es hasta en los 80 que se observa un quinto cambio urbano, vinculado

al decreto de reforma agraria de 1980, el conflicto militar, las transformaciones derivadas del Acuerdo de Paz en 1992, y las medidas de ajuste estructural iniciadas en 1989 que apuntan hacia la promoción de exportaciones; todas estas transformaciones han conducido hasta la fecha a una acentuación del modelo urbano que se identifica por un lado en subsistemas ubicados en las ciudades principales, y por otro en el aún continuo crecimiento de la región metropolitana de San Salvador. Es claro como los cambios urbanos están determinados por los movimientos económico-comerciales; no obstante, Lungo es de la opinión que existe una diferente temporalidad entre los procesos económicos y los procesos territoriales.

3.4 El replanteamiento reproductivo de subsistemas de centros urbanos o de la economía regional

Según los especialistas es necesaria una división de subsistemas urbanos a efectos de formular políticas de desarrollo territorial y urbano; medidas que se revisten de importancia en procesos de descentralización, desarrollo local, y para el desarrollo sostenible del país. Varias instituciones salvadoreñas, guiadas por los investigadores Mario Lungo, Francisco Oporto y Roberto Chinchilla, se han dado a identificar 5 subsistemas de ciudades, tomando en cuenta las siguientes variables: dinámica poblacional, funciones urbanas, factores ecológicos.

Subsistema 1: Reducción o lento crecimiento de la población urbana, continuidad en las funciones urbanas, alto grado de homogeneidad y estabilidad de sus límites territoriales ecológicos. Ejemplo de ellos son aquellos que se han desarrollado en torno al cultivo del café como:

- El conformado por Nahuizalco, Juayua, Concepción de Ataco, Apaneca, Lanta Catarina, Mazahuat y Lalcoatlán.
- Otro formado por Chalchuapa, Atiquizaya, Turín y El Refugio.
- El último de ellos se encuentra en la zona oriental, ubicado básicamente dentro del departamento de Usulután, siendo formado por Chinameca, Berlín, Lantiago de María, Jucuapa, Alegría, Nueva Guadalupe y San Buenaventura.

En el primer grupo de ciudades destaca Apaneca que se ha convertido en zona turística. Mientras en el segundo grupo de ciudades tenemos a Chalchuapa, que experimenta un proceso de lotificación para sectores de bajos ingresos. En el último

grupo deben mencionarse a ciudades como Usulután, donde acontece una transformación comercial debido al impacto de la captación de divilas por remelas familiares. Este subsistema particularmente está siendo impactado por: oscilaciones de los precios del café, crisis de la agricultura en general, efectos del conflicto militar.

Subsistema 2: Lostenido crecimiento de la población urbana transformación relativa en las funciones urbanas, mediano grado de homogeneidad y poca ampliación de sus límites territoriales ecológicos. Las agrupaciones de ciudades son las siguientes:

- Zacatecoluca, Lantiago Nonualco, Lan Juan Nonualco y Lan Rafael Obrajuelo.
- Cojutepeque, El Carmen, Lan Rafael Cedros, Lanta Cruz Michapa y Monte Lan Juan.

Tradicionalmente han sido zonas comerciales y de tránsito, por su ubicación estratégica en el paso hacia oriente. En la parte agrícola estos lugares se vieron afectadas por la desaparición del cultivo del algodón; hubo una mitigación con el cultivo de la caña de azúcar, pero no se ha logrado diversificar la agricultura a otros rubros, así cada día se consolida el comercio en detrimento de la agricultura.

Subsistema 3: Rápido crecimiento de la población urbana, transformación fuerte en las funciones urbanas, mediano grado de homogeneidad pero ampliación importante de sus límites territoriales ecológicos.

- Sonsonete, Lan Antonio del Monte, Sonzacate y Nahuilingo (y futura inclusión de Izalco).
- Usulután y Lanta María (pronta incorporación e integración de todo el corredor de centros urbanos a lo largo de la litoral y que van desde Jiquilisco hasta El Tránsito).

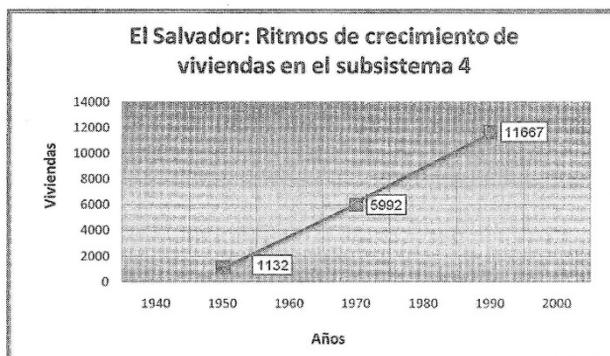
Estas zonas han tenido un fuerte impacto en su conformación urbano-territorial por disminución del cultivo del café, proceso de reforma agraria, conflicto armado, reforma agraria, migraciones, etc.; sin embargo, experimentan un fuerte empuje económico, agrupando a las expansiones urbanas más importantes de oriente y occidente, y cumplen funciones de población y comerciales que antes se resolvían en Lanta Ana por occidente y Lan Miguel por oriente.

Subsistema 4: Rápido crecimiento de la población urbana, transformación fuerte en las funciones urbanas, alto grado de homogeneidad y ampliación importante de sus límites territoriales ecológicos.

- En el departamento de La Libertad encontramos la formación de un subsistema a lo largo de la Litoral y va desde El Sunzal hasta Lan Diego (incluyendo La Libertad).
- En La Paz se encuentra el subsistema formado a lo largo de la Costa del Sol.

De ser zonas agroexportadoras y portuarias, ahora dependen de una economía terciaria en torno al turismo. También, se observa una rápida urbanización a lo largo del litoral y Costa del Sol que se evidencia en los ritmos de crecimiento de las viviendas (ver gráfica): 1,132; 5,992; y 11, 867 viviendas, respectivamente en los años 1950, 1971 y 1992.

Gráfico No. 6.4



Fuente: IV y V Censos Nacionales de Población, Ministerio de Economía, El Salvador.

Subsistema 5: Rápido crecimiento poblacional, transformación fuerte en las funciones urbanas, e incorporación a un nuevo ámbito territorial ecológico. Estos grupos poblacionales y económicos se desarrollan en las cercanías de la Región Metropolitana:

- Colón y Ciudad Arce
- Apopa, Quezaltepeque, Tonacatepeque y Nejapa.

Estas zonas de tener un peso agrícola están pasando a una preponderancia de los sectores secundarios y comerciales.

Las áreas urbano-industriales que se están desarrollando se encaminan a una conurbanización con el AMSS.

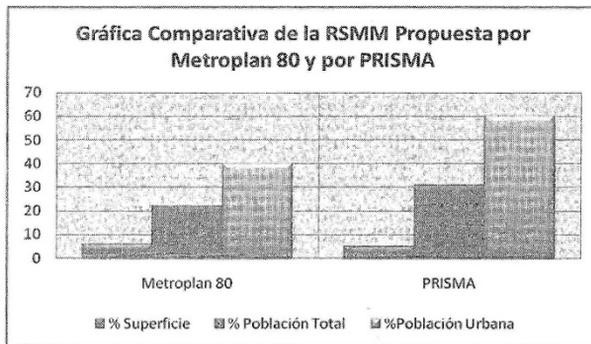
3.5 Perspectivas: Umbrales de Desarrollo de la Región Metropolitana de Lan Lavador

Para hablar de desarrollo y gestión urbana efectiva es necesario que las ciudades tengan en cuenta su territorio, población, economía y actividad político-administrativa. Se supone que esta gestión urbana múltiple debe conducirnos a un desarrollo integral de la población, de las actividades económicas, y del soporte territorial nacional y edificado. No obstante, se requiere de una modalidad agresiva de gestión urbana: marco legal, institucionalidad, instrumentos de regulación y económicos, que las acciones tengan carácter democrático, participación y flexibilidad, de modo que la política administrativa no debe ser rígida. A continuación se muestra en variables resumidas la senda de gestión del Área Metropolitana de Lan Lavador.

Territorio y población.

En 1969, la propuesta de crecimiento de la RMSS hecha por Metroplan 80 indicaba que cubriría el 6% del territorio nacional, con albergue para el 22% de la población total del país y más del 40% de la urbana. PRISMA en su propuesta para 1992, delimita una superficie de 5%, con el 31 % de la población total y 60% de la población urbana.

Gráfico 6.5



Fuente: Tomado de PRISMA, 1996. Página 31.

Economía.

En 1965, el AMSS registra las siguientes cifras:

- Tercera parte del empleo industrial del país.
- 36% del valor bruto de todos los productos manufacturados.
- El AMSS asumía el 50% de la planilla de salarios industriales.
- El 43% de todos los establecimientos comerciales se ubicaban en el AMSS.

Inversión Pública.

Entre 1968 y 1969, mientras la Región Metropolitana recibe el 55% de la inversión pública del país, solo el Departamento de Lan Lalvador aportó el 77% de los ingresos fiscales. Significa que la Región Metropolitana contribuía a otras zonas del país, y desvirtuaba la idea del que la principal aglomeración urbana del país vivía de recursos aportados por el resto del país, cuestión que ha suscitado fuertes debates en otros países (Daher, 1993).

Lan Lalvador en la región centroamericana.

Según la visión de METROPLAN 80 la concentración urbana en el AMSS era considerada como una oportunidad para el desarrollo, con su economía de escala, y con algunas externalidades positivas, no obstante ya se han superado todos los umbrales de aquel Plan y la presión demográfica por sí misma -ya sea migratoria o vegetativa- lo que genera son externalidades negativas. Además, Hart-1969 (partícipe de la elaboración del Plan) ha dicho que la primacía y centralización del AMSS, si es en el marco METROPLAN 80 debe valorarse no hacia lo nacional, por lo contrario METROPLAN 80 (en 1969) responde a la integración centroamericana. Dicho Plan, según Hart, apostaba a demostrar que la variable población no es determinante para valorar la importancia de una ciudad, lo que tuvo algún resultado, pues a finales de los años 60 se observaban en algunas ciudades de la región las siguientes proporciones en términos de producción industrial: Región Metropolitana de Lan Lalvador 132 millones de pesos centroamericanos; departamento de Guatemala, 67 millones; departamento de Francisco Morazán (Tegucigalpa), 21.6 millones. Estos datos parecen indicar que la intención es que el AMSS obtuviese primacía hacia el exterior y no a lo interno, donde se le da un fuerte peso a los subsistemas antes mencionados. También, en su momento se mostraron datos sobre el radio de influencia de las capitales sobre sus países en general: Lan Lalvador resulta con un 27%; Guatemala 25%; y Tegucigalpa 12%; con lo que se buscaba expresar que Lan Lalvador tenía un

mayor potencial de mercado y empleo con relación a las otras capitales de la región. Esta modalidad de supremacía exterior que le imprime la integración centroamericana al desarrollo urbano de las capitales, en primer lugar fue en detrimento de la atención interna que requerían las ciudades secundarias, en segundo lugar fue uno de los tantos factores que interrumpen la misma integración, debido a que no solo San Salvador (El Salvador), sino todas las capitales se quisieron erigir como la más importante entre las demás, lo que generó mucho descontento sobretodo en las correspondencias de distribución industrial realizada en aquel momento.

Hay impresiones dispares con relación a los datos anteriores, donde algunos indican que las cifras han superado los umbrales establecidos y que la densidad poblacional se ha acelerado, lo que al final viene en detrimento de las condiciones de vida de la población del AMSS. Otros piensan que la acentuación de la concentración poblacional en el AMSS no es ningún problema y solo es muestra de la supremacía de la capital en el desarrollo urbano del país. Las dos posturas se resumen así:

- “La delimitación de la RMSS propuesta muestra, tanto una elevada como desigual densidad poblacional, cuya evolución a partir de 1950, ha provocado una relocalización en la que el municipio central ha perdido peso demográfico en relación a algunos municipios periféricos, lo que ha llevado a la postulación de la idea que, el desarrollo de esta aglomeración podría asumir un carácter *policéntrico*”. (PLAMADUR, 1996).
- “Y como señalábamos antes, al considerar esta región metropolitana, la primacía poblacional de esta aglomeración urbana se acentuaría sustancialmente, lo que cuestiona los criterios de construcción de índices de primacía utilizados en otros trabajos”. (Lungo, 1993).

Aún asumiendo el criterio de primacía del AMSS, la concentración económica no ha sido acompañada del suficiente desarrollo de infraestructura básica que genere impactos positivos en la calidad de vida de la población. A futuro se augura mayor concentración económica y asfixiante densidad poblacional; PRISMA planea que contrario a las expectativas de crecimiento o a la par de las mismas, debería esperarse una reducción de la productividad de la ciudad y acentuada degradación ambiental. Según estudio

de Burgess y otros (1994) afirman que el problema es seguir la lógica del modelo de productividad urbana implementado por tanto tiempo y en 1991 el Banco Mundial lo sigue recomendando en la denominada "agenda urbana de los 90s", en sus tres planteamientos principales: Partía, en primer lugar, de que los problemas urbanos debían verse con una perspectiva más amplia que fuera más allá de la vivienda y la infraestructura residencial, argumentando que el énfasis debía colocarse en incrementar la productividad urbana reduciendo los obstáculos que esta enfrenta. En segundo lugar, consideraba indispensable enfrentar el problema de la pobreza urbana. En tercer lugar, proponía que se dedicaran mayores esfuerzos a revertir el deterioro del medio ambiente urbano, cuestión que había recibido poca atención habida cuenta de los graves problemas ambientales prevalecientes a nivel mundial. Finalmente, consideraba que debían llenarse los vacíos en el conocimiento de la realidad.

IV.- HONDURAS: ESBOZO HISTÓRICO DE LA HIPERURBANIZACIÓN DE TEGUGIGALPA Y SU POBREZA⁸¹

4.1 Años 50 y 60: Formación de fe institucionalidad del modelo urbano y su temprano fracaso

Tegucigalpa antes de los años 50 era una economía cuya dinámica se vincula a la producción minera. Después de los 50 pierde esta característica, no obstante no se provocan trastornos serios en la dinámica de sostenibilidad de la ciudad.

"...ello no provoca mayores consecuencias para la ciudad, ya que para esas fechas se había consolidado como centro de gobierno nacional, y en torno a ello el desarrollo de una economía de servicios, comercio, pequeña y mediana industria, servicios culturales y educativos (...), así como los principales centros de asistencia médica del país. Como sede del gobierno central dio la oportunidad del ascenso y desarrollo económico y social de un grupo importante de profesionales e intelectuales, empleados y prestadores de servicios técnicos profesionales tanto del Estado como de la empresa privada^β (Caballero, Lily, 2001:174).

⁸¹ Esta parte es una síntesis elaborada con el apoyo del siguiente material: 1) "El Metroplan y la Política de Vivienda: Tendencias del mercado formal de la vivienda en el Distrito Central. 1976-1984" (Caballero, Lily, 1989); 2) "La Construcción de Ciudades Vulnerables" (Caballero, Lily, 2001).

Debemos agregar que la ciudad se sostiene, pero renuncia a una dinámica productiva por una dinámica de servicios. Mientras ciudades como Guatemala, San Salvador y Managua pretenden hacer distancia de su burocratización de servicios, ganarse la primacía económica del país, e incursionar rápidamente a la dinámica productiva de la industrialización por sustitución de importaciones, en Tegucigalpa se fortalece su objetivo de centro político-administrativo. Esto influye para que al final Tegucigalpa sea -económicamente hablando- una de las capitales menos desarrolladas de la región centroamericana.

Con el cambio administrativo de la ciudad de Tegucigalpa y en el marco de un estado desarrollista surgen, entre otras instituciones: Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillado (LANAA) Empresa Nacional de Energía Eléctrica (ENEE), Empresa Nacional de Teléfonos (HONDUTEL), Instituto Nacional de la Vivienda (INVA). En otro orden se construyen los puentes de comunicación entre otros Tegucigalpa y Comayagüela, dos proyectos habitacionales del Estado: Colonia 21 de Octubre y Colonia Kennedy, y se instala infraestructura productiva para el modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Con todo y el alto costo, para Caballero, la mayor consecuencia de la nueva institucionalidad es pérdida de autonomía y opacamiento de la actuación del gobierno municipal de Tegucigalpa.

Cambios, que no sólo tuvieron un impacto físico en la ciudad (se refiere a las nuevas instituciones de servicios públicos), sino que -al ser las responsables de ofrecer servicios públicos- progresiva y aceleradamente sustituyeron la autoridad y el gobierno de la ciudad. La pérdida de legitimidad de la Alcaldía como gobierno local se agudizó ante la presencia física del gobierno nacional, reduciendo a la municipalidad a una simple estructura administrativa del gobierno central (Caballero, Lily, 2001:174).

Los detonantes de las movilizaciones migratorias hacia Tegucigalpa no se explican ni en la desaparición de la minería, ni en el fuerte componente de servicios públicos, tienen su explicación en una determinación externa y en un acontecimiento interno: la integración centroamericana, industrialización o sustitución de importaciones, y la huelga bananera del 54. Este último hecho tiene tanta fuerza en la vida social, política, económica y en el desarrollo urbano del país; tal como la revolución del 44 en Guatemala; la dinámica agroexportadora, de industrialización, e urbanización,

en torno al café en El Salvador; o el terremoto de Nicaragua en 1972. Quizá por no ser -los cambios urbanos- guiados por un plan estructural de largo plazo, y terminar definiendo los cambios la coyuntura, explican el tipo de expansión urbana acontecido: desordenado, no planificado, servicios básicos insuficientes, toma de tierras, y otros:

"... Se da un proceso de expansión desordenado mediante el desarrollo y consolidación de un patrón de urbanización sin planeamiento urbano, urbanizaciones con servicios promovidas por el sector privado y público; lotificaciones privadas sin servicios y los masivos procesos de tomas de tierra como la alternativa más accesible a amplios sectores empobrecidos, especialmente los recién llegados a la ciudad; junto a ello, el desarrollo de un movimiento reivindicativo organizado que logró tener presencia e impacto político durante casi tres décadas(Caballero, Lily 2001:175).

En consecuencia, por este modelo desordenado de expansión urbana de Tegucigalpa, se inicia "desde muy temprano y sin retroceso" la crisis urbana. Una expresión palpable es la tugurización de la ciudad:

"La formación de tugurios e invasiones de tierras eran ya evidentes en 1965. Desde esa época, las orillas de los ríos, principalmente del río Choluteca, y áreas públicas empezaban a poblarse, en su mayoría por familias migrantes de la zona rural. Por tal motivo, en ese año la A.M.D.C. emite un acuerdo que prohíbe los tugurios y ordena su delalajo. ...No obstante, frente a algunas situaciones de emergencia, causadas por desastres naturales, la A.M.D.C. se ve obligada a buscarle alojamiento a las familias damnificadas. En el mismo año de emisión del decreto, en 1965, se desborda el Río Choluteca, generando una población de 1200 damnificados" (Caldera, Hilda, 1986:9, citado por Caballero).

La tugurización se genera por un desfase entre los servicios públicos ofrecidos y surgimiento escandaloso de asentamientos humanos. El modelo de industrialización era provocador de la migración interna, cuyo ilusionismo impulsador era que Tegucigalpa ofrecía trabajo, servicios públicos, inserción al mercado internacional, y excelentes condiciones de vida. Así, en los años 1950 se fundan 32 barrios, y en los 1960 un total de 44 barrios, uno que otro corresponde a las nuevas formaciones de clase media (trabajadores de la proletarización industrial u

oficinistas del Estado), pero la gran mayoría son tugurizaciones (donde prevalecen trabajadores del sector formal). La población de Tegucigalpa casi se duplica en un período corto de 10 años: de 72,385 habitantes en 1950, asciende a 140,375 habitantes en 1981⁸². El crecimiento de los nuevos 76 asentamientos urbanos o de viviendas se aglomera en dos áreas de expansión física:

- o Expansión norte: Faldas de los cerros El Picacho y El Piligüin.
- o Expansión este y oeste: Son los desplazamientos periféricos de apertura urbana y reubicación en áreas ya habilitadas.

En el primero de los casos son poblaciones ubicadas en sitios de riesgo, sujetos a derrumbes provocados por deslaves de lluvias. En el segundo caso el riesgo es socio-espacial y/o de exclusión, pues son ubicaciones en lugares carentes de servicios básicos.

La fisonomía de la ciudad, en sus características constructivas, también es transformada, y adquiere las siguientes características:

- e Antes de 1950: Construcciones coloniales, de bahareque, adobe, piedra y teja.
- o Después de 1950 (entre 1950-1960): “manchas” de ladrillo rafón, hierro, cemento y lámina.
- o Además: “manchas” con material de desechos, madera y zinc.

Podemos decir que el resultado de la tugurización no es un proceso natural sino inducido por políticas públicas y de urbanización inadecuadas:

“Con estas actuaciones sobre el sueño urbano se consolidó el proceso de urbanización que se había venido dando espontáneamente, sin planes reguladores de ordenamiento urbano, sin autoridad de ciudad, donde distintos grupos y centros de poder (públicos y privados) terminaron por decidir arbitrariamente sobre el proceso de urbanización de la capital. Proceso de urbanización donde los actores principales han sido los urbanizadores y constructores del sector formal, los autoconstructores, las organizaciones urbanas de carácter reivindicativo y el gobierno central. (Caballero, Lily, 2001:177).

82 Información detallada por Lily Caballero y Celina Kawas, según informes de la A.M.D.C.; para saber más, sobre estas cifras y fenómenos, consultar: Mercado de Trabajo (Caballero, 1984); Sector Informal de la Vivienda (Kawas, 1988).

“La ciudad data de muchos siglos y con varios ensayos. El espíritu humano seguirá reinventando la ciudad”.
Recuadro tomado de “La Construcción de Ciudades Vulnerables” (Caballero, 2001:241 y 242).

En la percepción de Lily Caballero, todavía queda pendiente buscar los cimientos y reinventar una ciudad habitable, para lo cual se reviste de importancia la participación social: “donde la sociedad aprovecha la naturaleza pero no la depreda, ya que el nuevo trato social debe ser la convivencia y no la destrucción y, frente a la inminencia de los riesgos ambientales-inevitables, la organización para la prevención del daño”.

42 Años 70. El impulso de METROPLAN y validación de su compatibilidad con reformas sociales

Paradójicamente, bajo el impulso de regímenes militares la modernización del país adquiere fuerza, con la aplicación de criterios de recomposición social rural en todo el país y de ordenamiento urbano en Tegucigalpa. En el primer ámbito vemos la reforma agraria y en el segundo METROPLAN. Tegucigalpa se ve favorecido en varios ángulos: cambio global positivo en el panorama físico; ciudad más comunicada a partir de construcción de infraestructura vial; reordenamiento urbano; intervención oportuna de la Alcaldía Municipal, brindando servicios a barrios surgidos por lotificaciones privadas e invasiones de tierras.

A nivel general pareciera que todo marchó bien, pero un análisis específico indica que los ciudadanos no se vieron favorecidos:

Mantener y reforzar la falsa conciencia de que el consumo en la ciudad es individual, dificulta aún más la trascendencia de la categoría de usuarios a ciudadanos. Recuadro tomado de “La Construcción de Ciudades Vulnerables” (Caballero, 2001:231).

Entre otros problemas favorecidos por METROPLAN, es criticable la: polarización socio-espacial; la calidad de METROPLAN no es óptima, y mínimamente se orienta a medidas de estricta compensación social y no de desarrollo urbano humano; lo evidente es un complejo y endeble desarrollo urbano, con

características monocéntricas o de alta concentración poblacional, donde la atención de servicios básicos crece a ritmos menores que la presión poblacional; también, un desarrollo urbano de la productividad que engañosamente -para la ciudadanía™ dicta de ser favorable.

Polarización socio-espacial

Ya para 1974 hay muestras de una estratificación social por barrios, de ingresos altos, medios y bajos.

Cuadro No. 6.17
 Estratificación Residencial de Tegucigalpa - 1974

Estratificación Residencial	% de Barrios	% de Población
Más favorecidos (0.6 a 1.4 pers./habitación)	22.1	8.8
Medio (1.5 a 2.1 pers./habitación)	45.1	51.2
Bajo (2.2. pers. y más/habitación)	32.8	40.0
Total absoluto de población		273,894

Fuente: CDMC-DGU-METROPLAN, 1975. Tomado de "La Construcción de Ciudades Vulnerables", página 178.

Los barrios de ingresos altos son más favorecidos por la gestión municipal y por las políticas del gobierno central. Los de ingresos medios tienen problemas de empleo e ingresos; mientras los de bajos ingresos son barrios tugurizados y con problemas de hacinamiento. Según el cuadro anterior, la población de mayores ingresos es más favorecida por las medidas y políticas de ordenamiento urbano; son "barrios residenciales" que apenas representan al 8.8% de la población. En cambio los más que representan al 91.2% de la población son "barrios marginales" que no reciben o reciben menos apoyo de las autoridades centrales y locales.

Calidad de METROPLAN (medidas de compensación social).

El impulso de infraestructura de METROPLAN fue fuerte: Calle peatonal en el centro de la ciudad; los distintos bulevares (Fuerzas Armadas, Comunidad Económica Europea, Morazán, Miraflores y Suyapa); Centro Cívico Gubernamental; Hospital Escuela y Materno Infantil. Pero antes que la infraestructura METROPLAN declaraba que una de sus justificaciones era el problema de la

vivienda, el combate a la vivienda temporal, cuarterías, viviendas con requisitos mínimos de habitabilidad, y el déficit habitacional:

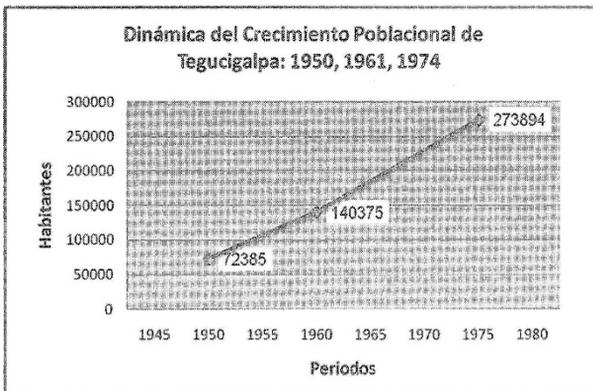
Según METROPLAN: "...de 45,108 viviendas, 9,292 correspondían a la categoría de viviendas temporales; la existencia de 4,240 grupos familiares viviendo en cuarterías, de las 31,576 viviendas permanentes sólo 9,382 contaban con los requisitos mínimos de habitabilidad, el déficit total se estimaba en 25,216 unidades habitacionales que correspondía a 55.9% de familias de la ciudad. (CMDG-BGU-METROPLAN, 1975:30 a 33).

En la práctica METROPLAN prioriza los objetivos de productividad y en términos sociales solamente logra cubrir la construcción de 8,000 viviendas, cuyos beneficiarios fue la clase media (profesionales y empleados públicos); en cambio los pobres no tuvieron otra opción que la toma de tierras. Se registra que 22 de los 57 nuevos barrios fueron producto de recuperaciones de tierras sin urbanización.

Desarrollo urbano monocéntrico de alta concentración poblacional.

De 1950 a 1961, y luego de 1961 a 1974, la población de Tegucigalpa casi se duplica, creciendo en un 94% y 95%, respectivamente. Del año 1950 a 1974 la población casi se triplicó (incremento de 278%),

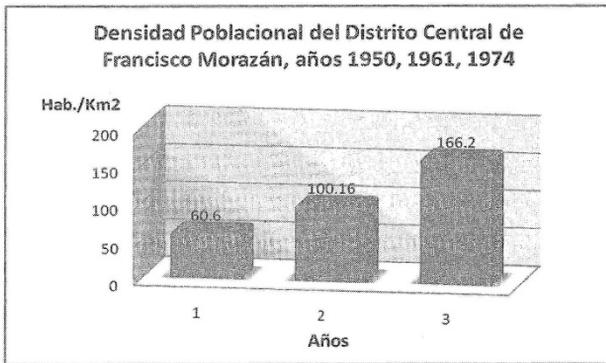
Gráfico No. 6.6



Desde luego, los crecimientos no son vegetativos, sino migratorios. Sólo en los años 50 se fundaron 32 barrios, y en los años 60 surgieron 44 nuevos barrios, ya para los años 70 el Distrito Central sumaba 87 barrios. Mientras en 1961 la extensión de Tegucigalpa era de 980 manzanas de construcción cuadrícula, en 1974 Tegucigalpa abarca 2,523 hectáreas y en 1985 su extensión urbana es de 4,370 hectáreas.

Estos cambios han impactado la presión de la densidad poblacional; aún con la expansión territorial, la densidad poblacional del Distrito Central se ha movido de 66.6 personas por kilómetro² en 1950 a 166.2 personas por kilómetro² en 1974.

Gráfico No. 6.7



Desarrollo urbano de la productividad.

Este METROPLAN Tegucigalpa es similar del Plan Managua del 54 que hubo necesidad de replantearlo después del terremoto del 72, o sea que tuvieron aplicaciones justo en las mismas fechas. Aquel y este Plan declaran objetivos sociales para su aplicación, pero su práctica es netamente comercial e industrial. Si se les mide en términos de productividad económica significan por un lado la modernidad de Tegucigalpa y por otro la reconstrucción de Managua post-terremoto. No obstante, en términos de la calidad de vida de la población significan precariedad, tugurización, expulsión de asentamientos, surgimiento de periferias, barrios marginales, exclusión del provecho de infraestructura, profundización de la polarización y estratificación social.

4.3 Años 80 y 90: Causas de la tugarización, invasiones de tierras, y otras evidencias de la crisis de modelo de desarrollo urbano

Crecimiento urbano desordenado.

Por la ausencia de ordenamiento territorial, la especulación sobre la tierra y el desarrollo de proyectos habitacionales sin normas de urbanización y su irregular topografía, el crecimiento de la ciudad siguió dándose en forma muy desordenada. (Caballero, Lily, 2001:180)

Cuadro No. 6.18
Crecimiento Acelerado de la Población de Tegucigalpa

	1974	1988	Crecimiento
Población	273,894 hab.	576,661	111%
Unidades Habitacionales	45,108 casas	120,047	166%
Área Urbanizada	2523 has.	4,370	73%
Densidad Poblacional/ Hectáreas	109 pers./has.	132	---
Densidad Poblacional/ Unidades Habitacionales	6 pers./casas.	5	

En 1988 en Tegucigalpa residía el 12.9% del total de la población del país y 40.9% de la población de ciudades mayores de 10,000 habitantes.

Fuente: Censos de 1974 y 1988

Según el cuadro, las unidades habitacionales crecen a un ritmo superior a la población, lo que resulta en una disminución de la densidad poblacional por unidades habitacionales, al pasar de 6 a 5 personas por unidad habitacional. El cuadro no da información sobre las características de las nuevas viviendas; no obstante, otros estudios indican que los crecimientos de viviendas se concentran en un pequeño porcentaje para clases medias, mientras el mayor crecimiento en unidades habitacionales es de viviendas precarias, para familias migrantes de bajos ingresos. Un dato más fiable es el de densidad poblacional por hectáreas, que en los períodos de comparación crece de 109 a 132 habitantes por hectáreas, cuya presión demográfica crece en 73%. Cada día son más preocupantes las posibilidades de expansión de la ciudad; primero, porque no se cuenta con un plan de expansión y ordenamiento territorial; segundo, porque la ciudad prácticamente ha agotado sus espacios disponibles hacia el lado de los cerros, el este, oeste y nor-oriente.

Acceso a la tierra urbana: Problema histórico.

Históricamente resulta como problemática más preocupante el acceso a la tierra urbana, la definición jurídica de la misma, ya en 1979 habían identificados 167 propietarios de colonias de la ciudad (Caballero, según estudio de la AMDC). Hasta 1988 se habían acumulado un total de 178 barrios que surgen producto de invasiones de tierras privadas y recuperaciones e ejidos (Kawas, Celina). En 1990, 174 colonias de origen informal, que surgieron como consecuencia de invasiones de tierra o lotificaciones clandestinas, representan el 45% del total de los asentamientos urbanos de la capital, además, el 60% de las colonias se encuentran ubicadas en tierras de origen ejidal (Castaldi, J.C.).

A pesar de los intentos en varias administraciones municipales de resolver la propiedad jurídica de las tierras, todavía es un problema que cada vez es más grave. Los estudios de Castaldi informan sobre las dificultades para resolver el problema:

- Por un lado, en lo que respecta a invasiones colectivas de tierras, los juicios para definir el régimen original de tenencia además del tiempo que toma el proceso jurídico, usualmente enfrenta la multiplicidad de títulos de posesión y tenencia entre supuestos propietarios y el mismo municipio.
- Por otro lado, en lo que respecta a lotes de compra-venta privada, no siempre existen contratos que formalicen las transacciones: ES 31 % no tienen ningún tipo de comprobante de la compra de la propiedad; el 51% no tiene recibo de pago; el 74% no posee escritura pública.

Tenencia excluyente de la tierra urbana.

Otro punto que merece ponerle atención es el establecimiento de un sistema de tenencias de tierras excluyentes:

Las indagaciones de Caballero la han llevado a descubrir que “desde la época colonial y de acuerdo a la forma de repartición de tierras, se definió un régimen de tenencia excluyente del acceso al mercado formal de tierras, particularmente por las irregularidades que históricamente se han dado en el reconocimiento de derechos sobre tierras ejidales. En ese sentido es interesante observar la coincidencia entre las tierras de origen ejidal y el asentamiento de colonias informales”. Dicha coincidencia ha sido confirmada por Castaldi y plantea: “La discriminación residencial en la ciudad capital, es a grandes rasgos coincidente con los límites coloniales

entre la ciudad criolla y la indígena, con el origen público o privado de las tierras. No es casual que la mayoría de las colonias de origen informal en el Distrito Central, están ubicadas en tierras originalmente ejidales”.

Balados en estudios de CENCOPH es posible afirmar que la gestión municipal sea promotora de exclusión social, al reapropiarse de terrenos e impedir la actuación legal sobre las tierras de sus asentamientos para los ciudadanos de muchas colonias. Un estudio específico para 6 colonias de la Zona del Carrizal de Comayagüela concluye: “Las Colonias Arnulfo Cantarero López, Altos del Paraíso, Nueva Danlí, Fuerzas Unidas, Jardines del Carrizal y el 14 de Enero son de naturaleza ejidal. Sobre los terrenos de estas colonias existen Títulos Supletorios y aunque su origen es irregular y posterior a los inscritos a favor de los Ejidos de Comayagüela, mientras no sean anulados tienen validez jurídica. Los pobladores no están legitimados para actuar en juicio. La Municipalidad es la única legitimada para actuar de juicio. Existe una prohibición legal que posibilita a la Municipalidad a ejercer la libre administración de sus bienes, por lo que no se es posible extender títulos de dominio, mientras no sea decretada la suspensión de la misma. Conforme al Decreto 125-200, emitido por el Congreso Nacional, se reconoce que los bienes Municipales son imprescriptibles y que no puede decretarse medidas precautorias ni negligencias perjudiciales sobre los mismos”.

Repartición inadecuada de tierras y pobreza urbana.

En parte este sistema de repartición excluyente de tierras es detonante de pobreza. Sencillamente la pobreza (enraizada en la infinidad de tugurizaciones de la capital) se reproduce desde el momento en que se “legaliza” que los pobladores se sometan a un mercado irregular de tierras que impide la inversión privada propia en el mejoramiento de las condiciones sanitarias de los asentamientos. A su vez, son sitios excluidos de la gestión y apropiación efectiva de infraestructura de servicios públicos.

En 1992, Mirian Meza Palma, realizó una investigación en estos barrios informales, y como resultado definió una clasificación de los barrios de Tegucigalpa por niveles de pobreza, cuyas variables determinantes son: desnutrición, déficit de agua, y déficit de alcantarillado. Ver extractos de los hallazgos a continuación:

- Los bajos niveles de desarrollo humano en Tegucigalpa son más visibles cuando se analiza los índices de pobreza en relación a la población. De las 574,965 personas que residen en el casco urbano del Distrito Central, el 44% son pobres, o sea que viven en barrios donde el índice de pobreza es mayor que el 20%.
- El total de la población que vive en 202 barrios clasificados como pobres, es 252,848.
- Contrario a los sectores no pobres, que incluyen los barrios viejos y las colonias residenciales de clase media y alta construida durante los últimos treinta años; los barrios pobres son comunidades de creación más reciente, que en su mayoría se han instalado en terrenos ejidales, sin previo diseño de calles, ni disponibilidad de servicios básicos. Algunas de estas colonias tienen hasta 20 años de haber sido creadas y todavía no poseen los servicios básicos.
- Los sectores más pobres se localizan en el área El Pastel, la cual incluye el 42.1 de la población con IP>20, aquí los déficit de agua y alcantarillado son más altos, especialmente entre los barrios nuevos cuyo número llega a 25. En esta área también se encuentran los más altos niveles de desnutrición. Diez de los barrios muestran desnutrición de alto riesgo, lo que significa que los niños de primer grado muestran déficit en talla entre 37 y 52%.
- El área Kennedy incluye el 31.4% de la población en barrios con IP>20” En esta área encuentran dos barrios con desnutrición de alto riesgo, y el sector con segundo nivel más alto de pobreza. Como contraste esta área también incluye dos sectores no pobres donde reside población de clase media alta.

Al problema de la tenencia de la tierra, insalubridad y pobreza se suman otros no menos graves. En 1997 la Oficina de METROPLAN de la AMDC reconoce los siguientes problemas⁸³ :

- El mercado deterioro de la calidad de vida, crecimiento desorganizado, mal "uso del suelo y la ausencia de una zonificación adecuada; desborde del área urbana por medio del desarrollo de urbanizaciones que consolidan el fenómeno de conurbanización que con la ausencia de

83 Problemas citados en "La Construcción de Ciudades Vulnerables", Páginas 191 -193.

delimitación física y legal se desarrolla un Área Metropolitana desordenada.

- Degradación del medio ambiente, debido a la saturación por área construida y pavimentada; pérdida de los valores históricos, culturales y urbanos; régimen fiscal y tributario débil, deformado monetariamente, no tiene ninguna relación con el uso del suelo; desarrollo y ejecución de proyectos sectoriales que duplican las inversiones en recursos.
- Marcado aumento en los niveles de contaminación, con tendencias a influir negativamente sobre el medio ambiente. Altos indicadores de contaminación del medio ambiente; desechos sólidos, desechos líquidos y desechos tóxicos. Contaminación del aire, agua y suelo, contaminación visual y por ruido, contaminación industrial.
- En el Transporte Urbano; diseño de paradas, rutas de buses y microbuses, vías únicas y vías exclusivas, horarios de circulación; ausencia de controles en las principales arterias de la ciudad lo que produce fuertes congestionamientos; ausencia de terminales de buses diseñadas y establecidas para el sistema en el origen y en el destino; ausencia de un reglamento claro que permita organizar las actividades del transporte urbano por buses y microbuses; la operación del sistema de buses urbanos tiene largos recorridos así como tiempos excesivos para completar un ciclo, lo que disminuye considerablemente su eficacia y provoca congestionamiento (en vías principales) generando demandas inatendidas además de aumentar la contaminación por emanación de gases debido a la espera; la falta de mantenimiento en las unidades así como los años de uso provocan altos índices de contaminación por emanación de gases; reduciendo también el confort y seguridad de los usuarios; ausencia de facilidades para discapacitados; el sistema tarifario aparenta no ser real de acuerdo a los gastos de operación de las unidades, dificultando la renovación de unidades. Existen muy pocas facilidades para los usuarios (paradas de buses, mapas informativos, basureros, etc.)
- Los problemas viales parten de la estructura del sistema que es concentrada, no jerarquizada y está subutilizada. Existen varias instituciones responsables de la administración del tránsito del área metropolitana, provocando la duplicidad de actividades y funciones así como deficiencia administrativa, tal es el caso de la

señalización; poca señalización de tránsito y mal mantenimiento de las mismas; vehículos abandonados en la vía pública debido a desperfectos, estacionamientos en áreas no permitidas o abandono frente a viviendas; interrupción de intersecciones por no respetar la señalización; educación vial de conductores; carga y descarga de mercaderías en horas de actividad urbana; realización descoordinada de trabajos institucionales en vías públicas; encerramiento de calles y avenidas por parte de vecinos; colocación de túmulos, toneles; piedras, garitas; congestión y contaminación visual debido a botaderos de ripio o materiales de construcción en la vía pública; limitados estacionamientos públicos o privados; mantenimiento de calles principales por medio de programas de bacheo que no son la respuesta más adecuada a las necesidades; limitado recurso humano para el mantenimiento de arriates y áreas verdes del sistema vial, así como para su limpieza; crecimiento acelerado del número de vehículos particulares; debido a la topografía se ha desarrollado la red vial en forma radial, generalmente en dirección norte-sur lo que provoca serios congestiones en la dirección este-oeste, ello obliga al tránsito a recorrer por el interior de la ciudad para dirigirse de un extremo de la ciudad a otro.

- Aspectos Sociales, insatisfacción de las necesidades básicas de salud, educación y vivienda; insuficiente y deficiente atención a la salud; altos niveles de contaminación ambiental; bajos niveles de seguridad e higiene en las actividades humanas; deficientes políticas institucionales y poca participación comunitaria para la solución de Los problemas; falta de implementación de políticas habitacionales; alto costo de la tierra; situación legal de terrenos; alto costo de la construcción; migración interna y crecimiento vegetativo; bajo acceso a financiamiento; alto costo en La adquisición de terrenos, construcción y equipamiento de escuelas; poca diversidad y flexibilidad en el proceso educativo, especialmente en la rama técnica.

Cronología de la pobreza urbana de Tegucigalpa.

Hay tres claros escenarios de lo que ha pasado con Tegucigalpa en el transcurso de su capitalidad. Caballero identifica de la siguiente forma dichos comportamientos históricos:

- Primer momento: Durante la primera mitad del Siglo (XX) se dio el lento proceso de organización como ciudad capital del país, en el escenario de la construcción de un Estado-nación que se articulaba al mercado mundial mediante una economía agroexportadora bajo la forma de enclave bananero, las exigencias de La economía y la administración pública sobre la ciudad fueron mínimas por lo que mantuvo un progresivo pero lento ritmo de crecimiento físico.
- Segundo momento: Se dio bajo el escenario de la sustitución de importaciones (a partir de los años 50) y la diversificación de la economía de agroexportación, que exigió la ampliación del sector público bajo el modelo de Estado centralizado y el proceso de urbanización de la economía que fue acompañado de procesos de planificación urbana para modernizar la ciudad; aunque la ciudad capital no capitalizó todo el potencial productivo del proyecto de sustitución de importaciones ya que fue de la ciudad en San Pedro Sula donde se asentó La mayor parte de Las industrias sustitutivas, el empleo generado por el Estado centralizado, la concentración de servicios de educación, de salud y las nuevas industrias, fueron el factor de atracción de la mayor parte de la migración interna. El crecimiento poblacional y las nuevas exigencias funcionales como ciudad provocaron el fenómeno de la hiperurbanización.
- Tercer momento: Lo constituyó la crisis económica de Los años 80, la aplicación de las políticas neoliberales y la organización mundial de la globalización; el impacto sobre La ciudad se visibilizó en el boom del crecimiento del sector informal urbano, el empobrecimiento generalizado de la ciudad y la desconcentración territorial de las funciones comerciales y de servicios.

Años 2000 y perspectivas para Tegucigalpa.

La ciudad arriba a los años 2,000 con la acumulación de 50 años de problemática urbana: ausencia de planificación urbana; ausencia de voluntad política para modernizar u ordenar la ciudad; tendencia de la tierra urbana estrictamente productiva, donde los intereses públicos se someten a los intereses privados; asentamientos sin planos de urbanización; urbanizadores privados sin documentos de transacción; evidente especulación y/o promoción del mercado de suelos urbanos; incumplimiento de normativas de urbanización; prácticas habitacionales, pero sin

urbanización; procesos irregulares de apropiación de tierras; debilidades institucionales y de gestión municipal; negación de la tierra urbana a amplios sectores, con esquemas jurídicos e institucionales; insuficiencia de servicios básicos para cubrir efectivamente la expansión urbana. En términos de cifras es preocupante: de los 178 barrios de 1988, en el 2000 se contabilizan 566 barrios, para una población de 932,288 habitantes, de estos el 80% vive en asentamientos precarios, en tugurizaciones.

Muchos de estos problemas estaban escondidos, y el fenómeno catastrófico del huracán Mitch vino a ponerlos al descubierto. Lamentablemente, parece que las lecciones no se aprenden, pues, estudios de riesgos indican que mientras antes del huracán Tegucigalpa contaba con 80 barrios en situación de riesgo, después del huracán el número de barrios en problemas de riesgo ambiental se ha incrementado a 100. También, es de preocuparse que La administración local no posea los suficientes recursos ni capacidades para afrontar el problema, y en virtud de la petición de autonomía, recurrentemente se pide el auxilio del gobierno central.

Micro Editorial: El heraldo 8 de octubre de 1999
Tegucigalpa, solita.

El Presidente Flores advirtió que el gobierno no se hará cargo de Tegucigalpa; la Alcaldía, por su parte afirma que no puede con el encargo; mientras que la inmensa mayoría de sus pobladores se hacen los locos y vuelven la vista sólo a sus reductos. Total que "Tegus" está solita, como niña indefensa sentada entre los escombros y peñascos del Mitch. Mejor hubiera sido que Marco Aurelio Soto hubiese dejado la capital en Comayagua. Quizá sin el peso de burocracia que la agobia, Tegucigalpa fuera una pequeña y agradable ciudad de montaña, con árboles, un buen río y calles empedradas. Lástima que la historia no pueda corregirse y le caiga tanta infamia como agua de lluvia.

Recuadro tomado de "La Construcción de Ciudades Vulnerables" (Caballero, 2001:212).

De todo, lo más criticable es el modelo de gestión urbana, que lejos de mejorar empeora la situación ya precaria de la ciudad: *"El huracán Mitch remató un largo proceso de autodestrucción del hábitat de la ciudad. En estas condiciones se dio el colapso de la ciudad. Al no constituirse la ciudadanía, los abusos de las*

prácticas partidarias proselitistas, la primacía de los intereses particulares sobre los intereses colectivos y los intereses de ciudad, seguirán siendo estos criterios los que definan la gestión urbana de la capital(Caballero, 2001:212)

“De seguir así las cosas, pareciera que la suerte de los capitalinos ubicados en estos barrios, dependerá más del humanitarismo de la cooperación internacional que del compromiso de los capitalinos por hacer habitable la ciudad (Caballero, 2001:199)

BIBLIOGRAFÍA

- CABALLERO, LILY (2001). ***“La Construcción de Ciudades Vulnerables”*** Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, PLATS-UNAH, Tegucigalpa.
- CABALLERO, LILY (1984). ***“El Metroplan y la Política de Vivienda: Tendencias del Mercado Formal de la Vivienda en el Distrito Central 1976-1984”*** Tesis de Maestría en Trabajo Social, PLATS-UNAH, Tegucigalpa.
- DIERCKXSENS, WIM (1990). ***Mercado de Trabajo y política económica en América Central.*** Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, Editorial Guaymuras, Departamento Económico de Investigación. Impreso en Costa Rica.
- FERNÁNDEZ V. RODRÍGO; Y LUNGO UCLÉS, MARIO (compiladores 1988). ***La estructuración de las capitales Centroamericanas.*** Editorial Universitaria Centroamericana - EDUCA, Colección Rueda del Tiempo.
- GARCÍA, ANA ISABEL; GOMÁIREZ, ENRIQUE (1989). ***Mujeres centroamericanas efectos del conflicto (armado).*** Tomo II FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. CSUCA: Consejo Superior Universitario de Centroamérica. Universidad para la Paz.
- KLIKSBERG, BERNARDO (2002). ***“Hacia una economía con rostro humano”***, Fondo de Cultura Económica, Segunda edición, Primera reimpresión, Argentina.
- LA PRENSA (Nicaragua), 8A-9A, lunes 10 de mayo de 2004. Elaborado por Jorge Loáisiga Mayorga.
- LUNGO, MARIO (2000). ***La tierra urbana***, UCA editores. Talleres gráficos de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.
- LUNGO UCLÉS, MARIO (compilador 1989). ***Lo urbano” teoría y métodos.*** Programa centroamericano de apoyo docente, Secretaría General del CSUCA. Editorial Universitaria Centroamericana - EDUCA, Colección Aula, Costa Rica.

LUNGO, MARIO; Y BAIRES SONIA (compiladores 1996). *De terremotos, derrumbes e inundados*. Funde: Fundación Nacional para el Desarrollo. La red: Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. El Salvador.

MEMORIA: *Primera Cátedra de Desarrollo de Ciudades: Debate sobre el caos de las ciudades*. Celebrado en Mayo 2004, Managua, Nicaragua. Autoridades locales y grupos académicos de la región.

PORTES, ALEJANDRO; PÉREZ SÁINZ, JUAN PABLO, Y LUNGO MARIO (coordinadores 1992). *Urbanización en Centroamérica*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Costa Rica.

PRISMA: Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente *"La Evolución de la Red Urbana y el Desarrollo Sostenible en El Salvador"*, 1996. Investigaciones realizadas por: Mario Lungo, Francisco Oporta y Roberto Chinchilla.

REPORTE de la duodécima sesión de la Comisión de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, finales de abril de 2004.

SOHR, RAÚL (1989). *Centroamérica en guerra*. Alianza Editorial Mexicana, México Colección de Ciencias Sociales.

TORRES-RIVAS, EDELBERTO (1989). *Interpretación del Desarrollo Social Centroamericano*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, Duodécima Edición, Costa Rica.

CAPÍTULO 7

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN HONDURAS:

La cuarta generación
de los derechos humanos



Pecado Capital 7
IRRESPECTO A LOS
DERECHOS HUMANOS

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE LOS
DERECHOS HUMANOS EN HONDURAS
La cuarta generación de los derechos humanos⁸⁴

**I. - SUJETO COLECTIVO Y NATURALEZA INTEGRAL DE
LOS DERECHOS HUMANOS**

Haremos la puerta de entrada al tema vía la clasificación clásica y básica de los derechos humanos y procurar trascender hacia la suma de mayores argumentos que sirvan para *de-construir y proponer un concepto de los derechos humanos* que se ajuste a la realidad hondureña, a los propósitos y compromisos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en alianza con el Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos - CIPRODEH; así como a las intenciones de dar continuidad y/o sostenibilidad a las acciones y productos que se han venido desarrollando en el marco del Proyecto Asociativo Regional “Apoyo a la Educación, Capacitación e Investigación en Derechos Humanos en Centroamérica” con la cooperación del Gobierno de Finlandia.

En el *Manual de Derechos Humanos para Docentes de la U.P.N.F.M.* (en adelante MDH-2009) se cita una clasificación de los derechos humanos por el sujeto (individuales - colectivos, y agregan derechos de los pueblos); otra clasificación por la naturaleza: civiles y políticos, económicos, sociales, y culturales (Pág. 30). En la primera clasificación, entendemos que derechos de los pueblos deriva del derecho colectivo; o bien derechos de los pueblos y derechos colectivos pueden estar significando lo mismo. En la segunda clasificación, si nos guiamos por un criterio integral y concatenamos derechos humanos con desarrollo

84 Contenido resumen de consultoría realizada por Joseph Malta para la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Contratado por Rutilia Calderón (Vicerrectora Académica UNAH) y Jenny Zelaya (Directora de Postgrado UPNFM), con financiamiento de la Cooperación Finlandesa. Este ensayo es el marco teórico y el resumen del Plan de Sostenibilidad en Derechos Humanos UNAH - UPNFM - CIPRODEH. Construcción del ensayo: a.- Lineamientos, revisión general y validación de contenidos: Vicerrectora Académica VRA-UNAH (Rutilia Calderón), b.- Investigación y redacción técnica: Coordinador de Difusión Científica y Creativa (CDCC) en la VRA-UNAH (Joseph Malta), c.- Revisión específica y edición de contenidos: Grupo Gestor del Plan de Sostenibilidad en Derechos Humanos (Héctor Murcia), d.- Entrevista con Jenny Zelaya (UPNFM) y Alex Matamoros (CIPRODEH).

humano, al menos completaríamos la trilogía del desarrollo humano sostenible: *económico, social, ambiente*, agregando este último; más los derechos cívicos-políticos que ya están definidos; y ampliando los derechos culturales a derechos históricos, culturales y étnicos.

En el marco de este *Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos en Honduras, con Visión Regional Centroamericana 2010-2015* (en adelante PSDH, 2010-2015), sin desentenderse de los derechos individuales, se potencian los derechos colectivos y derechos de los pueblos. Del primero es para enfocarse en el fin último como ser el bien común o de grupos organizados y no organizados. Para lo segundo, pueblo debe entenderse -en primer lugar- como la población general con énfasis en la más necesitada, en condición de pobreza y pobreza extrema o sin pleno goce de sus derechos civiles y políticos, y sin derecho (o excluido) del usufructo de los recursos naturales en su lugar de convivencia. La categoría pueblo también pudiera estar referida, en este contexto, al derecho de las comunidades, las localidades, las municipalidades, y a la construcción de una nueva ruralidad integral e incluyente. Más que en la falacia clásica del soberano, se enmarca en el enfoque social antropocéntrico. Interesa⁸⁵ : a.- Definir unos ejes para la promoción de los derechos humanos de la juventud excluida de los procesos de desarrollo; b.- Develar las formas de discriminación múltiple a la mujer y estrategias de superación; c.- Denunciar la situación de pobreza infantil por cuatro causales, entre otras: niños pobres por deficiencia en la educación; niños pobres por insalubridad; niños pobres por ser trabajadores; niños pobres por carecer de la alimentación básica. (Por cierto que los niños son los que más sufren, numéricamente, de la violación de los derechos humanos elementales).

La noción de individualismo es herencia de la economía clásica de Adam Smith; que también se nutre de egoísmo y de competitividad:

85 En cuanto al eje 4 En cuanto al Eje 4 Estratégico Transversal de este PSDH 2010-2015 (Ver matrices) "Promoción de los Derechos Humanos Fundamentales y Calidad de Vida de los Grupos Vulnerables, Vulnerados y Excluidos", se orienta a provocar impactos directos e indirectos en los jóvenes, mujeres y niños (haciendo diferencia entre la comunidad universitaria y la comunidad en general), desde sus dos enfoques de intervención: (a) Gestión del Desarrollo Humano (b) Formación de Talento en Derechos Humanos. Con relación al adulto mayor no se tiene en cuenta, en iniciativas de acción, al menos directamente, considerando que rebala las competencias de las instancias involucradas (UNAH, UPNFM y CIPRODEH).

que juntando los elementos y trabajados al máximo en individualidad conducirían en su sumatoria al bien común por un efecto contingente denominado “derrame” (que incluso -proponen este mecanismo como la vía más acertada de resolver la pobreza). Para esta noción, si hay un común es la empresa y no la sociedad; y si hay un individuo, es aquel preocupado por la obtención de ganancia derivada de la propiedad privada sobre su medio de producción (en esta concepción no cabe la noción de solidaridad, convivencia, distribución, justicia; a las cuales las denominan como “nociones morales” o “juicios de valor” y hasta acientíficas). Actualmente hay una crítica abundante a la obsesión por la ganancia y al olvido del individuo, la familia, la comunidad, la gente, “el pueblo”.

El Informe sobre Desarrollo Humano, Honduras 2008/2009: “De la exclusión social a la ciudadanía juvenil” (en adelante IDH 2008/2009) estructura una crítica a la individualización y prefiere la socialización. Con relación a la individualización acula “...ha reestructurado y debilitado las instituciones claves de la estructura de las sociedades industriales clásicas, como el trabajo, la familia y la clase social...”. “El Estado Nacional, la clase, la etnicidad y la familia tradicional están en declive” (Pág. 31).

La intención de potenciar los derechos colectivos, es por el rescate de la lógica del bien común, lo es porque este es un asunto de socialización, de cobertura para todos, y no de individualización, de privilegios u otras connotaciones degenerativas. Desde luego, hay una claridad de lo irrenunciable de los derechos y garantías individuales, pero las acciones del PSDH 2010-2015 van hacia la garantía de los derechos del común. También, lo es como una forma de rescatar los espacios tradicionales de socialización y co-responsabilizarlos: El Estado, la familia, la escuela, la iglesia, la comunidad, y sumamos a las ONGs y en especial a las Universidades. El IDH 2008/2009 apunta: “En una época caracterizada por la globalización económica y cultural, el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y la crisis de las identidades políticas; los espacios de socialización tradicionales han ido perdiendo influencia y nuevos agentes de socialización han ido adquiriendo mayor relevancia: ejemplo, los medios de comunicación (Pág. 3)”.

Se reitera la potenciación al máximo de los derechos colectivos y el ligamento de esta idea con el bien común o con el bienestar y la

concepción del desarrollo humano. Bienestar común es goce colectivo de los derechos más trascendentales. Queremos dejar la idea que igual que en economía, los derechos individuales son individuales, y la sumatoria no hace el colectivo ni el ejercicio de derechos del pueblo. Volviendo a Adam Smith (a quien se debe contrariar), planteó que la forma viable de llegar al bien común era a partir del esfuerzo individual (lo que ahora el léxico transforma en competitividad y productividad). Smith nos habla de manera matizada de un egoísmo lano que llevaría a maximizar los intereses privados, y que luego la suma de intereses privados constituye el Bien Común (Ver Malta, PDEL⁸⁶ , Pág. 13). Win Dierckxsens contraría y se apega a lo colectivo con lo siguiente: “El Bien Común consiste en el hecho de que las personas o los grupos que componen una sociedad tienen intereses que no pueden ser reducidos a la suma de intereses individuales”. “La suma de intereses privados en conflicto sin regulación alguna, se aparta, mediante una mano invisible, del Bien Común” (Citado por Malta, PDEL, Pág. 14 y 16).

En otro punto relacionado, el enfoque o la naturaleza de derechos humanos asumida en el PSDH 2010-2015 se conforma de tres (3) dimensiones: 1ra. la Política (incluye derechos civiles); 2da. Socio-Económica (incluye derechos históricos, culturales y étnicos); 3ra. Ambiental. La dimensión política tendrá su asidero práctico en la crisis política a partir de 28 de junio de 2009; la dimensión socioeconómica se justifica en la condición estructural de pobreza extrema de la mayoría de la población hondureña; y la dimensión ambiental se define por el cambio climático a nivel internacional, como por la necesidad de que las comunidades hondureñas se apropien de sus recursos locales. En el problema ambiental, las intervenciones estarían limitadas por dos excelsos del ambiente: sequías e inundaciones (en parte, provocados por la destrucción de los bosques - talas y quemas indiscriminadas). Las sequías provocan hambre e inseguridad alimentaria en la zona rural y las inundaciones afectan directamente a la pobreza extrema urbana. Estas dimensiones engloban los siguientes enfoques: la democracia por la dimensión política; la seguridad económica (en vez de libertad económica) por la dimensión económica y social; el desarrollo humano sostenible por las dimensiones económica, social y ambiental.

86 PDEL. Principios de Promoción del Desarrollo Económico Local. Joseph Malta - AMHON, 2007. El texto promueve una “Economía para la Reducción de la Pobreza”, con un enfoque determinante en el bien común.

II.- EPISTEMOLOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS POR LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y EL ECODESARROLLO

En lo que respecta al fundamento teórico, de forma general se tiene en cuenta la construcción teórica del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sobre derechos humanos, desarrollo humano y seguridad humana; en el aspecto práctico, son aleccionadores los resultados, impactos y sostenibilidad alcanzados por el Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CIPRODEH), en especial: en formación de redes étnicas, el derecho a la tierra y construcción de indicadores en desarrollo humano. Pero no es suficiente, en consecuencia, para la intervención en el tema de los derechos humanos, hace falta reunir una base conceptual más sólida y afrontar apropiadamente los déficits en términos de derechos humanos. Es aquí donde surge la ventana de oportunidades y el rol de las universidades en el problema del irrespeto de los mismos.

Para los fines de este PSDH 2010-2015, en lo político tendrá su fundamento epistemológico en John Gray, a su vez discípulo de John Locke (precursor de la teoría del equilibrio del Estado, antes de Rousseau y Montesquieu); en lo socioeconómico, en Bernardo Kliksberg, quien -en este momento- es el mejor acompañante de las teorías de Amartya Sen (premio Nobel en economía: precursor de la ética del desarrollo -juntos publicaron "Primero la Gente"); en lo ambiental, en Enrique Leff, quien es fundador de la disciplina de Economía Ambiental (El Eco desarrollo). La intervención de la UNAH, UPNFM y CIPRODEH, define su techo de búsqueda de la forma siguiente: en lo político, más tolerancia y reconocimiento del otro; en lo económico, más igualdad e inclusión; en lo ambiental, más apropiación de las comunidades de los recursos locales.

2.1. Más tolerancia y reconocimiento del otro:

John Grey desmiembra al liberalismo en dos filosofías desencontradas, ambas regidas por la tolerancia. Por un lado, la tolerancia es un instrumento de consenso racional ante la diversidad de modos de vida. Por otro lado, la tolerancia es una condición de paz entre los distintos modos de vida. En la primera filosofía, la diversidad de modos de vida se acepta por la convicción de que desaparecerán. En la segunda filosofía, la divergencia es síntoma de buena vida. Lo primero busca una convergencia última de valores. Lo segundo un ideal de modus

vivendus. La primera concepción predomina. La segunda es la propuesta de John Grey o una filosofía liberal diferente.

Con esas dos caras del liberalismo y de la mano con la preocupación de los derechos humanos, las notas de Grey se comprimen de la siguiente manera (Grey, Pág. 123):

*“La concepción liberal predominante de la tolerancia la concibe como un medio de llegar a una civilización universal. Si abandonamos esta concepción y aceptamos un mundo en el que coexisten muchos modos de vida y muchos regímenes, **tendremos que repensar nuestras ideas sobre los derechos humanos y el gobierno democrático.** Reacondicionaremos estos legados para adaptar a una filosofía liberal diferentes”*

Ligeramente podríamos concluir: La tolerancia liberal es intolerante en ambas vías: (a) Entendiéndome con el otro mediante un consenso a la fuerza; o bien (b) Una paz forzada por desentenderme del otro. Quedan dos caminos inútiles: imponer el consenso o aceptar las degeneraciones de otros modos de vida. Y vienen las primeras preguntas: ¿Cómo vivir juntos en una sociedad que alberga diferentes modos de vida? Esencialmente extra rico y extra pobre, y en medio los esforzados; ¿Cómo encontrar un modus vivendus armónico en un país tan plural? Que no sólo es nacional o liberal; liberal o conservador.

Hay cosas que el liberalismo no puede resolver; los irrespetos, los vejámenes, los pelares, la perplejidad de la pobreza y la precariedad de muchos derechos humanos no se puede esconder. Al liberalismo imperante, eso le genera un conflicto de valores, porque en su fundación fue anti-monárquico, anti-imperio, anti-feudal y exageradamente democrático; entonces, en vez de reconocer que hacen falta cambios de rumbos o signos de cambio, se enfrascan en dar explicaciones racionales a lo irracional:

Dice Grey (Pág. 49): “Desde Locke y Kant hasta Rawls y Hayek, toda una línea de pensadores liberales ha aceptado que los bienes vitales chocan entre sí y que no hay manera de resolver sus demandas opuestas sin pérdidas; pero ellos pensadores han intentado establecer principios del bien y la justicia que se mantienen a distancia de estos conflictos. Si, sin embargo, las exigencias de justicia encarnan valores que son en sí mismos incompatibles e incommensurables,

esa versión del proyecto liberal queda encallada. Deberíamos adoptar una filosofía liberal cuyo ideal-guía no sea la quimera del consenso racional o una idea de delacuerdo razonable, sino el modus vivendi entre modos de vida que siempre serán diferentes”

Y abrimos interrogantes para incomodar a Grey y pensar si -¿hay oportunidad de construir tolerancia en nuestros espacios intolerantes? Y empezar a pensar qué tanto espacio avanza y ofrece Grey, cuando en el trasfondo de su propuesta hay un maquillar del liberalismo político; cuando podría estar avalando que no hay manera de resolver demandas opuestas; cuando desconcierta al imaginar que, los modos de vida siempre serán diferentes (seguiremos pensando el mundo rico y pobre). Como Grey lo hizo, debe plantearse un repensar de los derechos humanos y tener claridad de qué filosofía se desprenden. La otra opción es adoptar ciegamente lo convenido. ¿Será ingenuo decir que el legado de la Revolución Francela, la Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la misma Declaración Universal de los Derechos Humanos quedan un poco lejos de nuestras expectativas de goce de derechos humanos, si en ellas no se contiene nuestra condición de vida, nuestra problemática propia, nuestro anhelo único de paz, libertad, justicia, igualdad?. Ante esto, las traducciones homogéneas quedan grandes, y declaraciones de derechos que no son vinculantes ni obligatorias, todavía no son derecho. ¿Acaso hará falta convencer a los “dadores de derechos”, que lo hagan de forma genuina para que los demás empiecen a gozarlos?

2.2. Más igualdad e inclusión⁸⁷ :

La pobreza es un asunto de irrespeto de derechos humanos. Así se interpreta desde el abordaje de Bernardo Kliksberg en su libro “Hacia una Economía con Rostro Humano”.

Planteamiento del problema:

Uno de los primeros planteamientos a rescatar de Kliksberg es: ***“Hay tiempos de perplejidad ante el escándalo de la pobreza”.***

Toma como punto de partida de sus análisis para América Latina las

87 El texto de esta parte relacionado con la Teoría de Bernardo Kliksberg es Tomado de Malta: Ver el libro “Economía para la Reducción de la Pobreza: Modelo de Desarrollo de Pequeña Producción y Cohesión Social”. También, se puede ver el texto original “Hacia una Economía con Rostro Humano”. Se puede reforzar el conocimiento con el libro “Primero la Gente” de Amatya Sen y Bernardo Kliksberg.

siguientes interrogantes: ¿Por qué un continente potencialmente tan rico genera un modo de vida tan oprimente para muchos? ¿Qué justificación tienen las desigualdades, tan aculadas en la región, que han llamado la atención internacional? ¿Cómo en una época de tantos avances tecnológicos, que muchas veces multiplican la capacidad de producir bienes y solucionar problemas, llega tan poco a la mayor parte de la población? La pobreza no es una abstracción estadística, se manifiesta día a día en la vida cotidiana. La mayor perplejidad es que la pobreza mata. En América Latina la pobreza se manifiesta entre otros aspectos en el plano más básico, la alimentación: las hambrunas, ¿y cómo es posible que estos pobres sean invisibles? ¿Y seguirán creciendo? Está es la gran incógnita. Lo más inmediato que hace Kliksberg es recurrir a: ética, solidaridad, cultura, valores, democracia, participación, capital humano, capital social.

Caulas del problema:

La pobreza no solo es carencia de recursos económicos. Ésta es una de sus dimensiones centrales, pero hay otras de gran trascendencia. En un Informe del Banco Mundial, "*Las voces de la pobreza*", los pobres exprelan tres opiniones básicas: Primero, opinan que están peor que antes y con más inseguridades. Segundo, no les preocupa sólo la falta de trabajo y de ingresos estables. Tercero, ***un aspecto central de su vivencia de la pobreza, que los afectan especialmente, son los atentados permanentes a su dignidad humana y el irrespeto a sus derechos humanos⁸⁸***. En este aspecto, hay mucha discriminación, y nacen categorías como: los más pobres de los pobres, países pobres altamente endeudados, los niños de la calle, los descartables, los indeseables, los miserables, los viciolos de su propia miseria. El irrespeto a los derechos humanos como causal de pobreza se especifica mejor en los siguientes acápite:

- a. Aguda desigualdad que la genera, la reproduce y la amplía: "Las 200 personas más ricas tenían, en 1999, 1.135.000 millones de dólares; mientras que, del otro lado, los 582 millones de habitantes de 49 países más pobres, sumaban un producto bruto total de sólo 146.000 millones".
- b. Con relación al crecimiento, cabe analizar la calidad de éste.

88 El subrayado es utilizado por los autores para destacar la denuncia central de "las voces de la pobreza".

Las preguntas son: hacia dónde va el crecimiento, cuáles son las prioridades, a quién beneficia.

- c. Ineficiencia de las instituciones gubernamentales y de desarrollo. Dichas instituciones no gozan de la credibilidad de los pobres, y más bien piden que se les fortalezcan sus instituciones de base. Sienten que al fortalecerse las organizaciones de base y ellos mismos participar en ellas, comienzan a recuperar su dignidad.
- d. Una fuente central de la pobreza es la carencia de poder de los pobres: Se plantea que los pobres, organizados, tendrán más influencia en los gobiernos locales; habrá que rendirles cuenta y podrán formar coaliciones con otros sectores de la sociedad civil para presionar por políticas más adecuadas.

En síntesis, la pobreza tiene las múltiples dimensiones: No es sólo una cuestión de carencias económicas. Entraña una **VIOLACIÓN DE DERECHOS HUMANOS en gran escala**. Derechos como el acceso a la salud, a constituir una familia y tener estabilidad para ella, a la nutrición, a la educación, al trabajo, a la propia cultura, a ser escuchados, a participar.

¿Cuál es la estrategia del rostro humano?

Klikberg busca una respuesta a ¿Cómo salir de la perplejidad? ¿Cómo recuperar una concepción válida de las causas de los graves problemas sociales de la región y, a partir de ella, construir capacidad propositiva efectiva para encontrar soluciones? Según la percepción del rostro humano la pobreza no es una maldición inevitable. Es producto de decisiones políticas humanas. Enfrentarla requiere cambios en reglas de juego internacionales y en políticas nacionales.

Reglas del Juego Internacionales: a. Apertura real de mercados a los productos de los países en desarrollo, b. El alivio efectivo de la deuda externa, c. El aumento de la ayuda internacional.

Políticas Nacionales: a. A nivel nacional urge, entre otros aspectos, crear empleos apoyando decididamente a la pequeña y la mediana empresa, b. Democratizar el crédito, c. Practicar políticas sociales agresivas, d. Universalizar el acceso a la salud y a la educación de buena calidad, e. Impulsar reformas fiscales de signo progresivo, f. Empoderar a los pobres apoyando la creación y el fortalecimiento de sus propias organizaciones. Con relación a una nueva estrategia

de desarrollo, Kliksberg es crítico de la teoría económica convencional y detalla diez falacias de la misma:

1. **La negación o la minimización de la pobreza:** Muchas cifras se ajustan y desfiguran la realidad y magnitud del problema.
2. **La falacia de la paciencia:** Hay que ajustarse el cinturón. Inadecuadamente se llega a reconocer que las penurias son parte del proceso de desarrollo.
3. **Con el crecimiento no basta:** El pensamiento económico ortodoxo lanza la idea desviada de que con el crecimiento es suficiente.
4. **La desigualdad es un hecho de la naturaleza y no obstaculiza el desarrollo:** Esto es falso. La desigualdad tiene que ver con políticas humanas e institucionales. También, erradamente, algunos economistas convencionales más extremos llegan aún más lejos, y plantean que la acumulación de recursos en pocas manos favorecerá el desarrollo al crear mayores capacidades de inversión.
5. **La desvalorización de la política social:** Frente a exigencias de política social, algunos tomadores de política responden inadecuadamente, “la única política social es la política económica”.
6. **La maniqueización del Estado:** El pensamiento económico convencional hace un sobreesfuerzo sistemático para deslegitimar la acción del Estado.
7. **La incredulidad sobre las posibilidades de aporte de la sociedad civil:** El énfasis del convencionalismo está volcado en los mercados, y procura opacar el papel de las organizaciones sociales.
8. **La participación sí, pero no:** Hay un discurso sobre la participación, pero aún no se generan espacios de participación auténtica.
9. **La elusión ética:** Esta es una variable olvidada.
10. **No hay otra alternativa:** Da la impresión de que nada se puede cambiar. Impera la desesperanza.

Se procura limitar las opciones y/o posibilidades del desarrollo. En tal sentido para Kliksberg siempre habrá alternativas. Imaginemos salidas:

- a. Aprendamos que sí hay salida. Es necesario buscarla a través de la democracia, forjando amplias concertaciones nacionales que cambien un rumbo que no es ineluctable. ¿Seremos capaces de hacer honor al delafío: construir sociedades que posibiliten una vida digna para todos, que es la visión que se halla en las gestas libertarias de América, o el sufrimiento de millones continuará? (Kliksberg, 2002:11).
- b. La siguiente reflexión de Félix Rohatyn (2000), Embajador de Estados Unidos en Francia, también figura una alternativa: “para lostener los beneficios (del actual sistema económico) en los Estados Unidos y globalmente, tenemos que convertir a los perdedores en ganadores. Si no lo hacemos, probablemente todos nosotros nos convertiremos también en perdedores”.
- c. Esto es como dice Hinkelammert: “El asesinato es un suicidio”. La desesperanza es lo peor: Si sigue la desesperanza que pareciera natural, pero es una senlación construida, la desesperanza misma se constituye en una caula de la pobreza. Para Hinkelammert, ***“la cultura de la desesperanza es el heroísmo del suicidio colectivo”: “En lo ideológico, las fallas democracias se fundan en la negación de cualquier alternativa, de la esperanza. Es una sociedad que sostiene que para ella no hay alternativa. Estabiliza las sociedades por la desesperación, a diferencia de las décadas de los cincuenta y los sesenta que estabilizaron por esperanzas (aunque muchas veces fallas)”***. Mediante una guerra psicológica se instaura la cultura de la desesperanza: la anomia. “Las organizaciones de clase o revolucionarias, los movimientos de cambio, la orientación hacia una nueva sociedad, surgieron de la cultura de la esperanza de los años cincuenta y sesenta. Ellos formularon la esperanza o la manipularon, sin embargo se balaron en ella. La destrucción casi general de los movimientos populares y del Estado de reforma (intervencionista) acabó con esta cultura, hizo que la cultura de la desesperanza lograra una gran fuerza de convicción sobre todo a partir de la crisis del socialismo en Europa oriental. Esta cultura se fundamenta en la tesis de que no hay alternativa. Únicamente se puede administrar un caos y una anomia, que son producidos de manera sistemática”.

Finalmente: “Donde la cultura popular no se entrega sin más a la cultura de la desesperanza, para no ser una cultura de víctimas

que se resisten a aceptar que la culpa la tienen ellos... Es una sobrevivencia de dignidad, no de poder. Es el último baluarte que se defiende antes de caer de la desesperanza en la desesperación". (Hinkelammert, 1995:123, 128 y 130). Con esto, lo que sucede es que al arrebatarse a la gente todos sus derechos humanos -y sin instancias que lo protejan- y sin representación que valga, a esto sigue la desesperanza. Y la desesperanza es inercia para la permanente condición de pobreza. Entonces, apostarle al crecimiento económico, al desarrollo humano, al combate a la pobreza, procurar seguridad humana y cumplimiento de los derechos humanos, todo ello para ineludiblemente por rescatar la dignidad de la gente. El precepto de Theodore Shultz de "Invirtiendo en la Gente", como el de Amartya Sen de "Primero la Gente", debemos cambiarlo por rescatando a la gente.

2.1. Saber ambiental y usufructo comunitario:

Enrique Leff es uno de los más elocuentes críticos del irracional daño ambiental actual. Sus aportes han contribuido a la estructuración de una nueva disciplina económica, y es la Economía Ambiental (Ecodesarrollo). Es el hombre del "saber ambiental". A continuación un análisis basado en sus principales ponencias:

Se dice que desde los años setenta la naturaleza ya no aguanta la locura reproductiva de un mundo sin límites que ha conquistado totalmente a la naturaleza, para ganar en el corto plazo o ganancia de pocos (que no es la comunidad) y pérdida al final. Con la naturaleza negada por la lógica irracional del crecimiento económico, sencillamente se pierden las bases del desarrollo y de ahí surge "el principio de sustentabilidad". Palan dos colas: la sustentabilidad no surgió por conciencia, por convencimiento, sino por una necesidad ante la crisis ambiental; derivado, la sustentabilidad es todavía un principio normativo, que quiere decir que se encuadra en lo que debe ser, lo incursionan en el ámbito de los juicios de valor. Sí se reconoce el problema, pero no se obliga una solución: como muestra, el Protocolo de Kyoto no está firmado. Esto quiere decir que al descuidar a la naturaleza como soporte, y verla como campo de oportunidades para la acumulación, lo que se pone en riesgo es la sobrevivencia sobretodo de las comunidades pobres, y esto es un asunto directo de DERECHOS HUMANOS. Si los derechos humanos son concurrentes a la paz, la justicia, la convivencia, respeto de la

dignidad y la humanidad, salvamento de la civilización; para Leff el principio de la sostenibilidad sería el garante de tales derechos:

“El principio de sustentabilidad emerge en el contexto de la globalización como la marca de un límite y el signo que orienta el proceso civilizatorio de la humanidad”⁸⁹

El desarrollo sostenible es una preocupación quizá más abordada que los derechos humanos. Será porque se pone en riesgo la humanidad en su conjunto; en cambio en derechos humanos hablamos de los riesgos de los pueblos, de los colectivos y de los individuos. Es hora de dar cabida a la generación de los derechos ambientales, en este momento justo de la crisis ambiental - del calentamiento global, y porque aquello que no está depredado, de todas formas, ya no pertenece a las comunidades. Se descubre acá otro causal de pobreza, que no es la trillada falta de medios de producción; se trata de la ausencia de posesiones sobre la naturaleza y por lo tanto, ningún usufructo deriva de las mismas.

Leff configura un concepto de ambiente desde el desarrollo humano (ecodesarrollo), que primero reintegre los valores y potencialidades de la naturaleza; eso quiere decir que a la naturaleza no se le ve como soporte para la sobrevivencia, en consecuencia, todo daño a la naturaleza repercute en un irrespeto de los derechos humanos. Segundo, acula a los anti-naturaleza de las externalidades sociales. Eso debe entenderse como que el daño ambiental que provocan los privados sigue pagándose vía costo social, lo cual se constituye en otro irrespeto a los derechos humanos y a la inteligencia del hombre. Tercero, se advierte que los saberes están subyugados; significa que deliberadamente no se reconoce el conocimiento local, como otra forma de negación e irrespeto de los derechos humanos (se anulan las alternativas de desarrollo endógeno local). Cuarto, se impone una racionalidad simplificadora, unidimensional y fraccionadora; y esto es lo peor, porque significa el aniquilamiento de las personas. ¿Qué más prueba de irrespeto de los derechos humanos, siendo que las personas se van cosificando y las colas (el mercado) se van personalizando?:

El verdadero concepto de desarrollo abarca cosas esenciales, que no solo se reducen a la creación de una especie de materialización de la vida, donde cada persona es reducida

89 Tomado de Enrique Leff. Del texto "Globalización, Ambiente y Sustentabilidad del Desarrollo". Destaca el Principio de la Sustentabilidad.

simplemente a la condición de consumidor, un elector, o productor. De modo que toda la dimensión humana se ve aplastada y/o eliminada por el ser económico-reductivo. Siendo así, hay un reduccionismo, sobre la base de ver el crecimiento económico como lo que no es: como si fuera sinónimo del desarrollo. Tal confusión obliga a tener una visión justa y correcta del contenido del desarrollo. (Malta, Revista POSCAE, 1999: Págs. 84 y 85)

En medio de esta tradición ignorante de utilizar inapropiadamente la naturaleza, lo que queda por salida es el “saber ambiental” que se circunscribe a dos ámbitos: las universidades y las comunidades. Deben potenciarse en serio las disciplinas de la “educación ambiental” y la “economía ambiental”. Enrique Leff y Jefre y Lach son contundentes:

“Es necesario fundar NUEVOS MODOS DE PRODUCCIÓN y estilos de vida en las condiciones y potencialidades ecológicas de cada región, así como en la diversidad étnica y la autoconfianza de las poblaciones para la gestión participativa de los recursos”⁹⁰ .

Sucede que pese a todas las adjetivaciones de principios de sustentabilidad, crecimiento sostenible, desarrollo sostenible, ecodesarrollo, crecimiento económico y conservación de la naturaleza, explotación - conservación, persiste la apropiación de unos y la exclusión de otros al derecho de la naturaleza que se hace manifiesto en: explotación económica de la naturaleza, la degradación ambiental, la desigual distribución social de los costos ecológicos y la marginación social. Se apela a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano (Estocolmo 1972); Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (1984); a su Informe Bruntland de 1988; Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Río de Janeiro 1992); y su Agenda 21.

De todo lo actuado en materia de ambiente resultan contrastes. En la aproximación, en el aclarar estos contrastes radica el mayor aporte de las instituciones de investigación, formación e incidencia política:

90 Idem. Tomado de Enrique Leff. Poner atención en la teoría de Enrique Leff a los siguientes aspectos: a) Saber Ambiental; b) Educación Ambiental; c) Economía Ambiental. También -poner atención- a su clasificación sui generis de deuda externa, donde los países desarrollados le quedan a deber a los países en procesos de desarrollo una deuda financiera, deuda ecológica y deuda de la razón

- a. Por un lado observamos el crecimiento económico, por el otro anhelamos la conservación de la naturaleza;
- b. Por un lado se va divulgando la concepción del desarrollo sostenible, por el otro se va vulgarizando, diluyendo y pervirtiendo el concepto en la internalización de costos;
- c. Por un lado la fuerza de las empresas transnacionales apropiándose de la naturaleza, por el otro lado los grupos indígenas y campesinos defendiendo su derecho histórico de apropiación;
- d. Por un lado el ecodesarrollo instala bases morales y productivas para el modo de producción, por el otro lado el neoliberalismo ambiental destruye las formas de vida;
- e. Por un lado se niega la causa de la crisis ambiental, por el otro resultará en la profundización del irrespeto a los "derechos humanos ambientales".

Cabe anotar que los derechos ambientales antes de ser reivindicativos son naturales; le corresponden por derecho al individuo, colectivos y pueblos. Veamos las siguientes expresiones de reforzamiento:

Expresión 1:

NO somos aves para vivir del aire.

NO somos peces para vivir del agua.

Somos hombres para vivir de la tierra.

Bernardino Díaz Ochoa

(Campesino, precursor de la reforma agraria nicaragüense.)

Expresión 2:

Cada parcela de esta tierra es lagrada para mi pueblo. Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Todo lo que le ocurre a la tierra les ocurrirá a los hijos de la tierra. El hombre no tejió la trama de la vida: él es sólo un hilo. **(Respuesta resumida del Jefe Seattle en 1854 al Gran Jefe Blanco de Washington que pretendía comprar las tierras de los indios Piel Rojas).**

En fin, la razón tecnológica y la razón económica -que impera en nuestros países- han terminado en la sinrazón. Han provocado una deuda ecológica, deuda financiera, y deuda de la razón que hay que laldársela a los campesinos, a las etnias, a las comunidades rurales, a las familias y los pequeños productores. No hacerlo es

validar el irrespeto de los derechos humanos ambientales. Ahora bien, siendo que el Informe Brundtland definió al desarrollo sostenible como un proceso que permite satisfacer las necesidades de la población actual sin comprometer la capacidad de atender a las generaciones futuras; en consecuencia, los derechos humanos ambientales trascienden hasta el aseguramiento de los derechos de las generaciones futuras.

II. - EN BUSCA DE NUESTRA GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

La literatura convencional también cita otra categoría de derechos humanos por el momento de su reconocimiento legal: son las llamadas Generaciones de los Derechos Humanos (y es precisamente en este punto donde se le ha dado un rol marginal a los derechos ambientales, mismos que se exige su reconocimiento según el acápite antes desarrollado “saber ambiental y usufructo comunitario”).

3.1. *Las generaciones históricas de los derechos humanos:*

La primera generación, constituye los derechos políticos (civiles, políticos e individuales). Deriva de las concepciones filosóficas de la ilustración, el iluminismo, la luz, el conocimiento, y retoma como emblema práctico la Revolución Francesa y la Independencia de los Estados Unidos. Su fin primario y último es la democracia. Dar fin a las monarquías, caudillismos y tiranías. Se puede decir que los países desarrollados han consolidado el goce de este derecho, pero los países en proceso de desarrollo tienen democracias jóvenes; han padecido una historia política de golpes de Estado, dictaduras, gobiernos de seguridad nacional y democracia de paralelas históricas (liberales y conservadoras) que se heredaron desde la Colonia y que no dan apertura real al pluralismo político.

La segunda generación, se centra prioritariamente en los derechos socio-económicos (culturales y para el colectivo). A través de este precepto se pone en evidencia las diferencias y/o desigualdades económicas entre distintos grupos sociales y entre países (principalmente los del norte y los del sur -y ahora hay una tesis que indica que cada país tiene su propio Norte y Sur). Históricamente, se circunscriben a la Revolución Rusa y Revolución Mexicana; en tanto hacen trascender la noción de

derechos individuales a derechos colectivos. Detrás estaba la explicación política (y no la necesidad económica) de contrariarse entre los sistemas imperantes (capitalismo y socialismo): uno proponiendo la propiedad privada (individual) sobre los medios de producción; y la otra concepción apegada a la propiedad común sobre los medios de producción.

En medio de esta discusión, se fija más la idea del pueblo; de la necesidad de promover los derechos de los pueblos. En el Informe sobre Desarrollo Humano, Honduras, 2006, el PNUD ha denunciado el déficit de los derechos socio económicos haciendo un planteamiento novedoso de “Hacia la expansión de ciudadanía”⁹¹, que sencillamente significaba que de nada valían los avances democráticos (en el cumplimiento de derechos políticos) si a su vez la mayoría de la población estaba en condiciones de pobreza o pobreza extrema. A esta fecha (2010), se concluye que las instancias de derechos humanos del país (el Estado mismo, universidades y otros) hicieron un “reenfoque” hacia fijar la mirada en la generación de derechos económicos, sociales y culturales, ligando de forma directa a los derechos humanos con la noción de desarrollo humano; pero también ello implicó un descuido de profundizar los derechos políticos en el entendido de que la democracia hondureña era guiada por su propia inercia hacia una construcción democrática. Después de la crisis política hondureña de 2009 y las consecuencias subsiguientes, las reflexiones son diferentes y urge retomar las preocupaciones fundamentales por el goce de derechos políticos, y por tanto las instituciones están en un nuevo proceso de replanteamiento en la atención a los derechos humanos, desde un enfoque integral y no siguiendo la lógica parcial e histórica de las generaciones de derechos humanos.

La democracia hay que seguirla inculcando, la paz, el consenso no forzado; pero también hay que resolver la pobreza, la desigualdad, la injusticia social. Pareciera que la noción de generación de derechos humanos habla de lo que los pueblos desarrollados han conquistado, pero a su vez del largo camino que les queda a las democracias jóvenes y pobres. La generación tradicional de derechos humanos habla de la necesidad de ver una imagen en lo que otros países han

91 Expansión de Ciudadanía: La construcción democrática ha sido un tema recurrente de los Informes del PNUD - Honduras: (a) Informe 2002: Por una democracia incluyente. Hacia una sociedad de oportunidades; (b) Informe 2006: Hacia la expansión de ciudadanía; (c) Informe 2008/2009: De la exclusión social a la ciudadanía juvenil.

logrado, pero a veces, no contextualizada a la realidad nacional; por ello urge la conciencia y solidaridad internacional aparejado con la conciencia y compromiso nacional.

La tercera generación. Si la primera generación aboga por la libertad, la segunda por el derecho de los pueblos a gozar de la prosperidad, la tercera es la generación de la paz. Precilamente surge en el marco de la Segunda Guerra Mundial, por un nuevo orden internacional de paz: refiere al derecho de los pueblos y la solidaridad internacional. La lección que se retoma en este punto es que el logro de los derechos humanos no es responsabilidad de cada nación, sino del concurso del mundo entero, en una estrategia obligada de solidaridad y concordia internacional. Cabe destacar que Centroamérica en la década de los 80s. fue zona de turbulencias sociales y políticas en medio de la guerra fría internacional, que finalmente culminó con los Acuerdos de Paz de Esquipulas y con el compromiso de ver una región unida y dispuesta a asumir los retos del mundo globalizado de forma regional. Los últimos hechos concurrentes de la región han sido, en el 2009, la crisis política de Honduras, y en el 2010, el Acuerdo de Asociación con la Unión Europea; en el primero ha habido desunión pacífica, en el segundo ha habido unión forzada. Queda la extraña senlación de que lo económico es imprescindible y no se puede interrumpir, pero lo político puede esperar. Y en este trasfondo están los retos aún vigentes de la región centroamericana y de los países con relación a los derechos de tercera generación: ocho universidades de la región centroamericana así lo están entendiendo y planteando a través de la Red Centroamericana Inter Universitaria para la Educación, la Capacitación y la Investigación en Derechos Humanos, con un rol protagónico de la UNAH y UPNFM. Acompañarán esta iniciativa: Universidad de Lan Carlos de Guatemala; Universidad de la Lalle, Costa Rica; Universidad Rafael Landívar, Guatemala; Universidad de El Lalvador; Universidad de Costa Rica; Universidad Politécnica de Nicaragua.

Resumiendo: las tres generaciones, serían las muestras de un mundo moderno y solidario, que no está obligado a definirse vía el número de máquinas, los avances tecnológicos e informáticos. Se requiere ese mundo de libertad, paz y derechos de los pueblos. Las universidades están obligadas a formar ciudadanos, generar debate y soluciones apropiadas a estos temas en un ambiente de concordia, con criterios científicos, técnicos y con el punto de vista de la gente.

Es urgente potenciar la relación “Universidad - Sociedad Civil”.

3.2. La lucha contra la pobreza y la exclusión social define nuestra generación de derechos humanos:

En vez de seguir la idea de generaciones de derechos humanos, este PSDH 2010-2015 se rige por las características de los derechos humanos reconocidas universalmente: universales, indivisibles, integrales, interdependientes, complementarios, relativos, irrenunciables, imprescriptibles, inalienables e inviolables (MDH - 2009, Pág. 28). Hacemos referencia a “nuestra generación de derechos humanos”, a aquella que englobe a un grupo de derechos más contextualizados a la realidad de países pobres como Honduras.

Se fija la opinión de que el fin de la pobreza extrema, la reducción de la pobreza, el sentido de humanidad y dignidad en el tratamiento de las penurias de la gente, serían muestras evidentes del goce de los derechos humanos. Se trataría de una reivindicación grande en términos de derechos humanos para países como los latinoamericanos, los centroamericanos, particularmente Honduras. El Informe (mundial) del PNUD sobre la Pobreza (1998), “Superar la Pobreza Humana” es contundente en afirmar que:

“La dimensión de la pobreza humana al final del siglo XX es una afrenta a la dignidad humana” y por tanto es una muestra del no cumplimiento de los derechos humanos.

Pese a ser el fin del Siglo XX y principios del Siglo XXI, el período más productivo y de generación de riqueza de la historia económica; los pobres han proliferado. En consecuencia, se cumple la diatriba que nunca la entienden los liberales del mercado “el crecimiento económico es necesario, pero no suficiente”. En la misma dimensión, James Gustave Speth, Administrador PNUD (1998), responde a la pregunta ¿Cómo se ha combatido la pobreza? “...más de lo que se cree normalmente, pero mucho menos de lo suficiente”.

En la amplia revisión bibliográfica realizada, se ubica en Speth el origen genuino o el encuentro histórico de “nuestra generación de derechos humanos” al categorizar la pobreza en e/ andamiaje directo de los derechos humanos. Dice Speth: “Han transcurrido

cincuenta años desde que se proclamó la Declaración Univerlal de los Derechos Humanos, y todavía un tercio de la población de los países en desarrollo está esclavizado por una pobreza tan completa que les priva de los derechos humanos fundamentales". Y sería inapropiado ubicar a la pobreza apenas en la dimensión económica, social y cultural, porque también es un problema de falta de voluntad política, y de no permisibilidad para el usufructo de los recursos naturales locales, mismos que les pertenecen a las comunidades "empobrecidas".

Pero no todo es contrario. Reconforta saber que por primera vez en la historia de los derechos humanos, el mundo trabaja por una generación de derechos humanos a favor de los pobres. El Informe Anual (mundial) 2009 del PNUD "Cumplir nuestro compromiso con el desarrollo" analiza la crisis financiera mundial (punto crítico - septiembre de 2008), no desde los flujos de financiamiento para la recuperación financiera, pero sí desde los flujos contingentes de dinero para que los pobres no lagan afectados en la crisis: divide a los pobres entre un grupo que se ha beneficiado del crecimiento económico de la última década, y otro que no ha recibido beneficio alguno. Al PNUD le Interesa no observar retrocelos en el primer grupo y atención inmediata y de emergencia para el segundo.

Más allá de la crisis financiera, al Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, le preocupa una probable detención o reversión en el progreso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs). Bajo la influencia del Secretario General se celebró en abril de 2009, la Cumbre del Grupo de los 20, en Londres. De ahí resultó el compromiso de seguir apoyando los ODM, dotando de más recursos financieros al FMI y Banco Mundial, para disponerlos a la protección social, seguridad alimentaria y cambio climático. El argumento sencillo y contundente de Ban Ki-moon es el siguiente:

..garantizar que la asistencia llegue a los países más pobres será fundamental a medida que la crisis económica se convierta en una crisis del desarrollo y la seguridad humana".

La pobreza es un efecto palpable de la permanente violación de los derechos humanos, porque niega la paz, la libertad y la dignidad humana. Kofi Annan, Ex Secretario de la ONU, nos brinda un concepto de pobreza lejos del planteamiento excluyente Malthusiano; y denuncia a quienes privan a los pobres

del desarrollo, a quienes los empobrecen: “La pobreza es la forma más extendida de negación de las oportunidades y la capacidad de elección de las personas”.

Para reforzar más la noción de un tratamiento verdaderamente genuino en los derechos humanos de los pobres o derechos humanos de los pueblos, se agrega lo que expusieron Helen Clark y Ad Melkert, Administradora del PNUD y Administrador Asociado respectivamente (2009): Clark afirma "...la comunidad internacional debe cumplir sus compromisos con los pobres. Este no es el momento de reducir la asistencia para el desarrollo, especialmente porque los más afectados no son los responsables de la crisis". Melkert por su lado afirma "Las preocupaciones de los ricos (ejemplo: la crisis financiera mundial) no deben convertirse en la penuria de los pobres". El giro hacia fijar la mirada en los derechos humanos de los pobres está dado: La misión original del PNUD era prestar asistencia y apoyo técnico para promover el desarrollo económico y social de los países en desarrollo. Actualmente el PNUD promueve políticas a favor de los pobres en la búsqueda del desarrollo humano.

Para cerrar este acápite, se vierten algunas opiniones concluyentes:

- La condición de pobreza y de pobreza extrema es una muestra inobjetable de violación de los derechos humanos.
- El derecho fundamental es la vida. Transfigurado a nuestra realidad de pobreza, penuria, vulnerabilidad e inculcación de derechos, el derecho fundamental es la calidad de vida.
- Somos tomadores de derechos, no decisores de derecho. Es necesario enunciar y decidir de forma legítima qué derechos seguir con más atención y ampliar el espectro de los mismos.
- Los derechos se vienen librando vía reivindicación o en medio de conflictos. Es necesario tener en cuenta la historia nacional de Honduras y no solamente lo que se ha venido definiendo según el entorno internacional.
- La definición de los derechos humanos no ha estado exenta de la trivial discusión capitalismo - socialismo.
- Los derechos humanos son una conjunción de principios elementales para el respeto de la vida, la persona y la

convivencia armónica. Tanto los derechos políticos, económicos, sociales y ambientales, han estado desde siempre como derechos necesitantes (intrínsecos) y no apenas unas necesidades que van surgiendo de generación en generación. Lo que sucede es que políticamente, y según las coyunturas mundiales, se van reconociendo y asumiendo compromisos por los estados.

- Debe exigirse el rompimiento de la dualidad en el cumplimiento de los derechos humanos; siendo que los mismos deben ser vinculantes y exigidos tanto en los países desarrollados como en los países pobres.

3.3. *Derecho al Desarrollo y el Derecho Esencial a la Vida*

Sin cumplimiento de derechos humanos no hay posibilidad de desarrollo humano, y el derecho elemental a la vida se pone en riesgo: también la paz, la libertad y el ejercicio de solidaridad. Aunado a este criterio, el 2do. Informe de ODMs - Honduras (en adelante IODMs2) plantea que “sin desarrollo social, el desarrollo económico se hace esquivo y difícil”. De esta forma se liga a los ODMs con el desarrollo económico y social: Los ODMs son la base del desarrollo. El punto de convergencia de derechos humanos, desarrollo humano y seguridad humana es el combate a la pobreza. El mismo IODMs2 exige un cumplimiento base de:

- a. acceso a educación de calidad
- b. población saludable
- c. cultura de sostenibilidad ambiental
- d. identidad de los pueblos, para construir la patria de Morazán, Cabañas, Herrera y Valle.

En la misma línea, se reconoce un rezago paralelo, tanto en el desarrollo social como en la construcción y reconstrucción de identidad nacional. Un detalle importante del IODMs2, es, que reitera la necesidad de que el mundo académico se responsabilice, que sean parte del ejercicio compartido del desarrollo del milenio que está orientado a “desarrollo equitativo y solidario, de ampliación de las capacidades y oportunidades para todos”. Se destaca la necesidad de la investigación y el debate sobre los grandes problemas y desafíos del desarrollo económico y social, así como la necesidad de alianzas intersectoriales (como por ejemplo, vinculación universidad - sociedad civil): “el

concepto de responsabilidad compartida se basa en la idea de la solidaridad y en la certeza de que estableciendo relaciones de reciprocidad y compromiso para resolver situaciones que nos afectan socialmente, todos vamos ganando”.

Tanto las ONGs como la Organización de las Naciones Unidas son coincidentes en el tratamiento de la pobreza como un problema de derechos humanos. Las ONGs relacionan a la pobreza como la violación más extendida de los derechos humanos. El PNUD plantea que la liberación de la pobreza es un derecho humano inalienable e irrenunciable. También el PNUD en toda su problemática general y de la pobreza en particular hace saber que todos son componentes importantes del derecho al desarrollo.

El Derecho Esencial a la Vida: Es necesario aclarar que el derecho preeminente es la vida, por encima de los derechos civiles-políticos; derechos económicos, sociales y culturales; y ambientales. Estos derechos solo son importantes, en tanto ayudan a conservar la vida, la integridad y la dignidad humana. En otro punto, es necesario ver la “urgencia” de atender con prioridad a los derechos humanos, pero no implica establecer la noción de derechos humanos de “emergencia”. En estos términos, “emergencia” quiere decir, esperar las hambrunas o la crisis alimentaria, los desastres de un huracán o los efectos del cambio climático, la crisis financiera o la crisis petrolera, u otras crisis para posteriormente reaccionar. En cambio, urgencia es la necesidad de una política que defina un actuar permanente y sistemático por la defensa de los derechos humanos, la defensa de la vida y la dignidad. Es más, las urgencias por los derechos humanos es un ejercicio permanente de renovación y/o profundización de los propósitos. Refuerza este pensamiento Helen Clark, Administradora del PNUD (2009) y Ex Primera Ministra de Nueva Zelanda:

“Ahora, ante una grave recesión económica mundial, la misión del PNUD adquiere una urgencia renovada. Se corre un serio peligro de que se reviertan los logros en materia de desarrollo alcanzados tras mucho esfuerzo. Además de los efectos del aumento del precio de los alimentos y el cambio climático, deberemos superar muchos obstáculos si hemos de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en 2015”.

No hay duda que en los países pobres como Honduras lo que más se violenta es el derecho a la vida, derecho a tener

oportunidades de trascendencia: La inclusión es un derecho a reivindicar. Ahora bien, el derecho a la vida se logra con inclusión: promoción del crecimiento inclusivo, la igualdad entre los géneros y el logro de los ODMs; fomento de la globalización inclusiva; fomento de la participación inclusiva. En este ámbito, anotamos enseguida el concepto de derechos humanos, desarrollo humano y compromiso por la vida, como elementos inseparables en los que no importa redundar e insistir:

Derechos Humanos: Balado en el MDH-2009, el concepto hace referencia al sentido de la dignidad humana que es una condición o cualidad moral inherente a todo ser humano sin ningún tipo de limitaciones; sean estas económicas, físicas, culturales, raciales, sexuales, etc. Los tres ejes fundamentales son la dignidad, libertad e igualdad, y para efectos prácticos, el cumplimiento o la reivindicación de los derechos humanos tienen en cuenta el valor humano; define normas que regulen, promuevan y defiendan; y también como acción, la convivencia humana es expresión de ejercicio y gozo libre de derechos humanos.

Desarrollo Humano: Según el Informe Anual 2009 - PNUD, el desarrollo humano es un proceso de aumento de las opciones de las personas y el fomento de las libertades y capacidades humanas (todo lo que las personas pueden ser y hacer).

Compromiso por el Desarrollo: En fin, los resultados del desarrollo giran alrededor del mejoramiento real de la vida de las personas. Un buen ejemplo en la región ha sido el Programa de Desarrollo para Desplazados, Refugiados y Repatriados en Centroamérica, cuyo objetivo ha sido "reanudar una nueva vida a centenares de miles de personas indígenas, desplazadas por represiones violentas y guerras civiles".

El mismo Informe 2009 - PNUD, exige un compromiso con aquellos a quienes se les han conculcado sus derechos. La orden del día es la siguiente: "Vivir una vida larga y saludable, tener acceso a los conocimientos y un nivel de vida digno, y participar en la vida de sus comunidades y en las decisiones que afectan sus vidas".

IV.- PSDH HONDURAS 2010-2015

4.1. Presentación y Antecedentes del Plan de

Sostenibilidad en Derechos Humanos (PSDH): 2010-2015

El Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos en Honduras, con Visión Regional Centroamericana 2010-2015 (que por sus siglas denominamos PSDH 2010-2015) es una iniciativa interinstitucional desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y CIPRODEH. También, al PSDH 2010-2015 se le sub-denomina “Red de Investigación, Educación e Incidencia Política para el Respeto de los Derechos Humanos en Honduras”, de modo que se conforma una Red Macro-estratégica entre UNAH y UPNFM, en alianza con el Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CIPRODEH). La iniciativa interinstitucional y la Red Macro-estratégica se construye con el objetivo de darle continuidad y/o sostenibilidad a los productos alcanzados con el “Proyecto Asociativo Regional: Apoyo a la Educación, Capacitación e Investigación en Derechos Humanos en Centroamérica”, que tuviera financiamiento por la Cooperación de Finlandia y que ha culminado su vigencia el 30 de junio de 2010.

Los siguientes elementos se constituyen en referencia y/o antecedentes importantes del PSDH 2010-2015:

Primero. El POA DE TRANSICIÓN 2010 del Proyecto Asociativo Regional establece la necesidad de formular un Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos en Honduras, con Visión Regional Centroamericana; asumiendo este compromiso, en primera instancia, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la institucionalización del tema conjuntamente con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

Segundo. El compromiso institucional consignado en la Ley Orgánica, en el caso de la UNAH, de contribuir al desarrollo y transformación social del país. Se considera que el tema de los derechos humanos configura el universo de todos los derechos individuales y colectivos y que la actividad académica debe tener como eje transversal los derechos. En el caso de la UPNFM se visibiliza y transversaliza en el Plan Estratégico 2008 - 2012 el compromiso institucional por la promoción de los derechos humanos.

Tercero. La celebración del Primer Congreso Regional sobre Derechos Humanos, Tegucigalpa, 23 - 25 de marzo de 2010, permitió a los actores del Proyecto establecer vínculos y compromisos éticos-técnicos por la promoción, defensa, ejercicio, gestión e incidencia en el tema de derechos humanos, con las instituciones de la sociedad civil y representaciones de las poblaciones étnicas y afro-descendientes participantes en el evento.

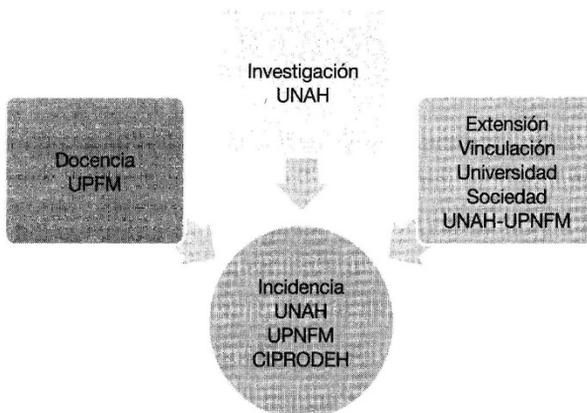
Cuarto. El estado de precariedad social, política, económica y cultural de la Región Centroamericana, plantea la necesidad de trabajar de manera intencional y en forma asociada, el tema de derechos humanos, con grupos poblacionales cada vez mayores, particularmente los que conviven en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social.

Quinto. La crisis política nacional e internacional generada por el Golpe de Estado en nuestro país en junio del 2009, pone en evidencia la debilidad de la institucionalidad democrática y la fragilidad del Estado de Derecho y sus efectos en la situación de los derechos humanos individuales y colectivos.

Sexto. Firma de la Carta de Entendimiento de la "Red Centroamericana Interuniversitaria para la Educación, la Capacitación y la Investigación en Derechos Humanos": UNAH y UPNFM en unión con: Universidad de Lan Carlos; Universidad de la Salle; Universidad Rafael Landívar; Universidad de El Salvador; Universidad de Costa Rica y la Universidad Politécnica de Nicaragua.

Diagrama 7.1.

Liderazgo Situacional en la Red de Derechos Humanos.



Las tres instancias participantes (UNAH - UPNFM - CIPRODEH), aunque no se estipulan limitantes en su actuar, cada una asumirá lo que denominamos “liderazgo situacional” basado en sus potenciales, en su rol histórico y perspectivas institucionales, que por ejemplo en el caso de la UNAH se desprende del Plan General para la Reforma Integral de la UNAH y su Plan Táctico Plurianual (primera etapa al 2015) y por el lado de la UPNFM el documento de referencia es el Plan Estratégico 2008-20012: Así, la UNAH desarrolla más el eje de investigación y para ello está en proceso de apertura el Instituto de Investigación en Derechos Humanos y Desarrollo; la UPNFM tiene su fuerte en Educación (en la enseñanza de los derechos humanos); y la intervención de CIPRODEH es para aprovechar la experiencia de esta entidad en el campo de la incidencia política y la promoción social de los derechos humanos.

4.1. Justificación de la Red en Derechos Humanos

a. La Red en Derechos Humanos nace del “Proyecto Asociativo Regional: Apoyo a la Educación, Capacitación e Investigación en Derechos Humanos en Centroamérica”. A nivel regional se conforman tres redes interuniversitarias y de sociedad civil. La Red 1 constituida por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Universidad de Lan Carlos (Guatemala) y la Universidad Rafael Landívar (Guatemala); la Red 2 es constituida por UNAH, UPNFM y CIPRODEH; la Red 3 conformada por CIPRODEH y ASIES (Guatemala); y una sub Red constituida por UPNFM y la Universidad Rafael Landívar que atiende intercambios en el tema de formación de derechos humanos.

En el caso de la UNAH, como parte de su cultura institucional tiene como mandato la construcción de redes asociativas para el trabajo de sus componentes académicos y para el relacionamiento con otras instituciones. Actualmente se promueve la implementación de ocho redes regionales de investigación.

b. La Red busca cómo trascender e insertarse en la agenda de investigación nacional y centroamericana:

En el marco del Proyecto Asociativo, se construye la Agenda Nacional de Investigación en Derechos Humanos y la Agenda Regional de Investigación de Derechos Humanos, gestionada ésta última de manera asociativa con los socios de Guatemala.

c. La Red apertura espacios de discusión e incidencia a nivel nacional y centroamericano:

En un primer plano, se desarrollan en Honduras, tres Conferencias Nacionales en Derechos Humanos (relacionados con la sociedad civil). Luego, en el plano regional se desarrolló el Primer Congreso Regional en Derechos Humanos, Tegucigalpa, 23 - 25 de marzo de 2010, con participación de universidades regionales, organizaciones de la sociedad civil, representación de grupos étnicos y afro-descendientes, representantes gubernamentales nacionales y representantes del Gobierno de Finlandia, como Cooperante.

d. A partir de los antecedentes anteriores, toma sentido la construcción de la Red de Investigación, Educación e Incidencia Política para la promoción, respeto y ejercicio de los Derechos Humanos en Honduras, que se plasma en el Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos con Visión Regional Centroamericana: 2010 - 2025, como parte de una estrategia primaria de continuidad y/o sostenibilidad de los logros alcanzados con el Proyecto.

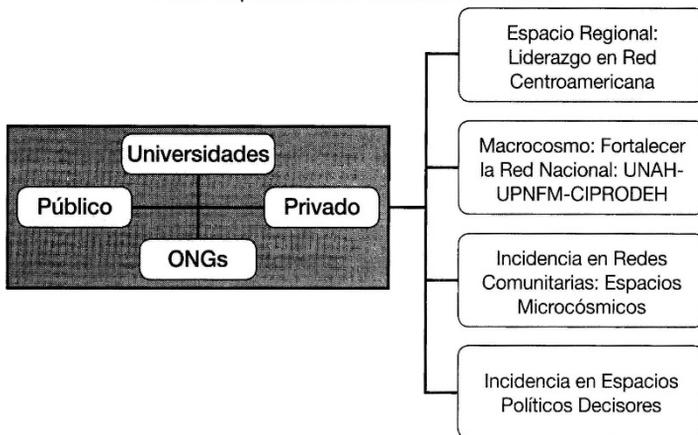
Con el PSDH 2010-2015 se persiguen los siguientes propósitos:

Primero: Que la Red Asociativa Regional se amplíe, de la participación de dos países y cuatro universidades a una Red Centroamericana con la participación de cinco países y ocho universidades (con el respectivo protagonismo de UNAH y UPNFM). De esto, ya está en circulación para su firma, la Carta de Entendimiento de la Red Centroamericana Interuniversitaria para la Educación, la Capacitación y la Investigación en Derechos Humanos, que esperamos se firme en el marco de la ejecución del POA 2011 del PSDH.

Segundo: En lo nacional, (a) ampliar la Red Universitaria UNAH y UPNFM, integrando activamente -en principio- a CIPRODEH y posteriormente a otras instituciones que gestionan el cumplimiento de los derechos humanos; (b) de la red que se deriva del Proyecto Asociativo Regional -quien de alguna forma dicta las acciones- construir un Plan para la sostenibilidad de/ tema de los Derechos Humanos en Honduras (trascender de Proyecto a Plan); (c) el PSDH 2010 - 2015 presenta tres variantes importantes con relación al Proyecto anterior: vamos del “apoyo a la educación, capacitación e investigación en derechos humanos” a “la investigación,

formación e incidencia política para el respeto de los derechos humanos”. En esta segunda etapa del PSDH 2010-2015, la investigación se institucionalizará a través de instancias como el Instituto de Investigación en Derechos Humanos y Desarrollo y otras unidades académicas de la UNAH y el Grupo de Investigación en Derechos Humanos y Educación (UPNFM); de la capacitación esporádica, el plan se traslada a la formación sistemática (en maestrías y diplomados) a diversos sectores: representantes de grupos vulnerables, docentes de todos los niveles, policías, etnias y comunidades afro-descendientes, campesinos, sector judicial, entre otros; también el PSDH 2010-2015 en esta nueva etapa le da sostenibilidad al tema de los derechos humanos, agregando otro campo de actuación como ser, la incidencia política, para lo que, la alianza con CIPRODEH es de suma importancia como primer paso a la constitución de redes amplias en alianzas estratégicas con organizaciones pertinentes de la sociedad civil.

Diagrama 7.2.
Red Ampliada en Derechos Humanos



El PSDH 2010-2015 se enmarca en la búsqueda de los principios y anhelos primarios de la humanidad: paz, justicia y libertad con equidad. Cabe destacar la característica del Plan por una visión regional centroamericana, donde destaca el análisis de la crisis política en Honduras (28 de junio 2009: antes, durante y después del Golpe de Estado); también en Guatemala, asombra la renuncia del representante de la ONU y Coordinador de la Comisión

Internacional Contra la Impunidad en Guatemala (CICIG) en junio de 2010, dada la persistente violación de los derechos humanos e impunidad generalizada.

Cuadro No. 7.1.

Matriz de Principios de DD.HH. del PSDH

**Matriz de la Paz, Justicia e Igualdad Como Principios
Supremos del Respeto de los Derechos Humanos**

PROPÓSITO	PAZ-JUSTICIA-IGUALDAD	TIPO	BENEFICIARIOS
Construir	Ciudadanía	INCLUYENTE	Grupos vulnerables, vulnerados, excluidos y población en general.
Forjar	Convivencia Democrática	PAZ	
Fortalecer	Institucionalidad Pública	AL SERVICIO DE LA GENTE	
Reconocer	Saber Ambiental	PODER DEL SABER AMBIENTAL	

También, cabe enlistar muestras vigentes de intolerancia e irrespeto de los derechos políticos, en una región en aparente paz, pero que todavía se vive en relativo temor a reprimendas de la fuerza pública; la perpleja condición de pobreza y pobreza extrema en que está sumida la mayoría de la población (no hay forma de decir que se cumplen los derechos humanos cuando las necesidades básicas están insatisfechas, incluso el derecho a la alimentación y por tanto a la vida); el avance progresivo de las consecuencias negativas del cambio climático. Todo ello afecta directamente a la población más vulnerable, tales como niñez, juventud y mujer, campesinos, poblaciones indígenas y afrodescendientes, entre otras.

4.3. Objetivos Generales del PSDH 2010-2015

Área de Investigación y Profundización: Investigar y proponer soluciones -con la participación de las comunidades- al temor político, la miseria económica, la exclusión social y la vulnerabilidad ambiental como formas de irrespeto extremo de los derechos humanos.

Área de Formación y Capacitación: Formar y/o generar capacidades para que diversos sectores desde el campo jurídico, la seguridad ciudadana, la formación docente, las

estrategias económicas y políticas, y representaciones de grupos excluidos (vulnerables y vulnerados) puedan promover e incidir técnicamente en la mejoría de los derechos humanos y la calidad de vida de las poblaciones en riesgo.

Área de Incidencia Política: Incidir -a través de redes estratégicas- en la voluntad política de los tomadores de decisiones como en la institucionalidad pública para que prioricen planes y líneas de acción orientadas al enfoque de derechos humanos.

Área de Promoción Social: Promover una cultura de respeto y ejercicio de los derechos humanos, por el anhelo de la libertad, la convivencia pacífica, la justicia jurídica con equidad y distribución equitativa de bienes materiales.

4.4. Ejes Estratégicos y Líneas de Acción del PSDH 2010-2015

Ejes Estratégicos de Transformación

- Investigación participativa en Derechos Humanos y Desarrollo Humano Sostenible.
- Formación en Derechos Humanos y fortalecimiento del talento humano institucional.

Eje Estratégico Complementario

- Incidencia política para la construcción y cohesión social de redes y microcosmos estratégicos en Derechos Humanos.

Eje Estratégico Transversal

- Promoción de los Derechos Humanos fundamentales y calidad de vida de los grupos vulnerables, vulnerados y excluidos.

En su definición el PSDH 2010-2015 asimila cuatro líneas de acción:

- Atención a grupos vulnerables, vulnerados y excluidos.
- Abordaje integral de los derechos humanos: políticos y civiles, socioeconómicos, culturales y ambientales.
- Estrategias de lucha contra la pobreza y desarrollo humano.
- Enfoque de intervención vía la gestión del desarrollo humano; formación de talento humano; incidencia política para la promoción de los derechos humanos.

Cuadro No. 7.2.

Líneas de Acción en DD.HH. del PSDH

I.- Atención a Sujeto Colectivo: Grupos Vulnerables, Vulnerados y Marginados
Niñez: Déficit educativo, insalubridad, trabajo infantil.
Juventud: Inclusión Social y Construcción de Ciudadanía.
Género: Discriminación Múltiple.
II.- Naturaleza e Intervención Integral: Generaciones de los Derechos Humanos
Político: Tolerancia y Reconocimiento del Otro.
Socioeconómico: Igualdad e Inclusión.
Ambiental: Saber Ambiental y Usufructo Comunitario.
III.- Estrategias de Lucha Contra la Pobreza y Desarrollo Humano
IV.- Enfoques de Intervención Institucional
Pobreza, Desarrollo y Derechos Humanos.
Formación de Capital Humano para el Abordaje de los DD.HH.
Incidencia Política para la Promoción de los Derechos Humanos.

4.5. Matriz de Logros y Metas Balada en Proyectos que Apuntan a Mejorar el Tratamiento de los Derechos Humanos desde la UNAH, UPNFM y CIPRODEH

Cuadro No. 7.3.1

Problemas	Líneas de Acción	Programas y Proyectos
AUSENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO – TÉCNICA SISTEMÁTICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.	Investigación y Publicación.	Instituto de Investigación en Derechos Humanos y Desarrollo Humano Sostenible. Revista Científica de Derechos Humanos y Análisis de la Realidad Nacional. Centro de Formación e Investigación en Derechos Humanos.
	Sistematización de Información Interconectada en DD.HH.	Plataforma Informática Nacional en Derechos Humanos.
	Monitoreo y Evaluación.	Observatorio en DD.HH., Desarrollo y Seguridad Humana.

Cuadro No. 7.3.2

Problemas	Líneas de Acción	Programas y Proyectos
<p>INCIPIENTE TRANSVERSALIZACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN LA CURRÍCULA EDUCATIVA EN TODOS LOS NIVELES.</p>	<p>Formación Continua (Formación de Formadores en Derechos Humanos).</p>	<p>Manual de Derechos Humanos para Docentes. Manual de Derechos Civiles y Políticos para Docentes. Manual de Derechos Sociales, Económicos y Culturales para Docentes. Manual de Derechos Humanos con Orientación en Grupos Vulnerables y Vulnerados. Manual de Redes para la Promoción de Derechos Humanos en Comunidades Étnicas y Afrodescendientes. Diplomado en Derechos Humanos de las Poblaciones Indígenas y Afrodescendientes. Diplomado en Liderazgo Social del Siglo XXI.</p>
	<p>Especialización a Nivel de Postgrado.</p>	<p>Maestría en Educación Ambiental. Maestría en Extensión Rural y Seguridad Alimentaria.</p>

Cuadro No. 7.3.3

Problemas	Líneas de Acción	Programas y Proyectos
ACADEMIZACION DE LAS UNIVERSIDADES Y DESENTENDIMIENTO DE EJERCICIOS DE INCIDENCIA POLÍTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL POR LOS DERECHOS HUMANOS.	Multiplicación de Redes en Derechos Humanos: De la macro red a las redes múltiples o micro espacios asociativos.	Red Centroamericana Inter Universitaria para la Educación, la Capacitación y la Investigación en Derechos Humanos. Red Comunitaria e Inter-étnica para el Desarrollo Local.
	Concientización y trabajo comunitario para el enfoque integral de género.	Campaña de Incidencia Política para el Respeto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Campaña Publicitaria para la Promoción de los Derechos Humanos de la Niñez y la Juventud. Comisión de Enlace entre Universidades y Sociedad Civil: Congreso Nacional, Sociedad Civil, Municipalidades, Asociaciones, entre otros.

4.6. Entorno del PSDH 2010-2015

El PSDH 2010-2015 se enmarca en el Plan General para la Reforma Integral de la UNAH (en su primera etapa - visión 2015); en el Plan Estratégico 2008 - 2012 de la UPNFM; y en los objetivos estratégicos del CIPRODEH⁹². Derivado de sus planes, la UNAH asume un compromiso por “Imponer la autonomía responsable, la responsabilidad social solidaria y la investigación en derechos humanos y desarrollo” y la UPNFM asume un compromiso por la

92 CIPRODEH Y SU RELACIÓN CON LA ACADEMIA: CIPRODEH nace por iniciativa académica (de estudiantes y profesores universitarios). Seguidamente toda la producción literaria persigue cumplir estándares de calidad académica: aplicación del método científico, función pedagógica de los textos elaborados, consulta de fuentes primarias, secundarias y testimoniales para la elaboración de investigaciones y textos, entre otros. En la primera etapa del trabajo en asocio con las universidades se retoma con mayor fuerza el impulso fundacional que une a la institución con la academia y se establecen como prioridades el fortalecimiento del personal técnico mediante el mejoramiento de los perfiles profesionales, la incorporación de los grupos y liderazgos beneficiarios de los proyectos en procesos formativos auspiciados desde las universidades y, la facilitación y fortalecimiento de las relaciones entre las universidades y la sociedad para analizar y generar propuestas de cara a las grandes problemáticas de la coyuntura nacional.

“Formación de talento humano, promoción social, construcción de ciudadanía y derechos humanos”. Por su parte el CIPRODEH se propone entre otros objetivos de mediano plazo, el fortalecimiento del perfil técnico de su personal y la intensificación de relaciones interinstitucionales con las principales universidades públicas del país (UNAH y UPNFM), y a partir de ahí ejercer mayor incidencia en la promoción, exigencia y cumplimiento de los derechos humanos.

A continuación se presenta una descripción histórica de los planes de reforma de la UNAH y planes estratégicos de la UPNFM:

Universidad Nacional Autónoma de Honduras: Imponer la autonomía responsable para la responsabilidad social solidaria.

Cuadro No. 7.4.

Procesos de Reforma de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

ETAPAS	MOTIVO DE LA REFORMA	ROL DE LA UNIVERSIDAD
1845: Fundación de la Sociedad del Genio Emprendedor y del Buen Gusto.		
PRIMERA REFORMA: 1847 FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	Transformación de Academia Literaria a Universidad del Estado.	
SEGUNDA REFORMA: 1882 FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Aprobación del primer Código de Instrucción Pública. Creación del Ministerio de Educación.	La Universidad es una dependencia del Estado encargada de formar profesionales para la administración pública.
TERCERA REFORMA: 1957 AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y SISTEMA PARITARIO DE GOBIERNO.	Aprobación de la Autonomía y la paridad.	La universidad se dispone a enfrentar los retos sociales de la segunda mitad del Siglo XX.
CUARTA REFORMA: 2004 PLAN DE REFORMA INTEGRAL UNAH	Aprobación de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Diciembre 2004)	La UNAH se propone: a. asumir la autonomía con responsabilidad b. contribuir al desarrollo del país c. construcción de ciudadanía y recuperación de la soberanía e identidad nacional.

¿Qué es Plan de Reforma Integral de la UNAH?

Según el Informe de Gestión de la Comisión de Transición Mayo 2008 (Pág. 7 - ICT) Reforma es “reformular lo que se ha vuelto obsoleto, lo que ya no cumple con las exigencias de la modernización, lo que promueve comportamientos humanos irregulares o perjudiciales para los demás: ello evoca ideas de insatisfacción, discrepancia, insuficiencia, pérdida de su pertinencia o de su capacidad de respuestas”.

Derivado del concepto anterior de Reforma y dado el proceso de reformas históricas, no es la justificación de la reforma la obsolescencia y falta de modernización: La UNAH es una institución moderna, con limitantes, pero en constante cambio organizativo general y particular de cada uno de sus docentes; mismos que se les observa multiplicando los aprendizajes a lo interno de la institución y apoyando -de forma personal-inclusive, en el desarrollo institucional de otras universidades del país.

En consecuencia, el Plan de Reforma Integral de la UNAH está relacionado con la pertinencia institucional y las exigencias sociales. La modernización en sí misma, las tendencias educativas globalizantes (de moda), y los paradigmas económicos dominantes, han ejercido influencia para la especialización -obviando la interdisciplina e integralidad-, y para la academización, alejándose relativamente de la práctica y los problemas de la realidad nacional. De ahí que la Reforma no está motivada para cambiar a algo nuevo, para alejarse de la obsolescencia, sino para una vuelta a los propósitos fundacionales de la institución: formación de profesionales de la administración pública (formación de ciudadanos). La Reforma se justifica por tres razones a saber, las cuales están relacionadas con el propósito de “Investigar y educar para incidir en el respeto por la vida”:

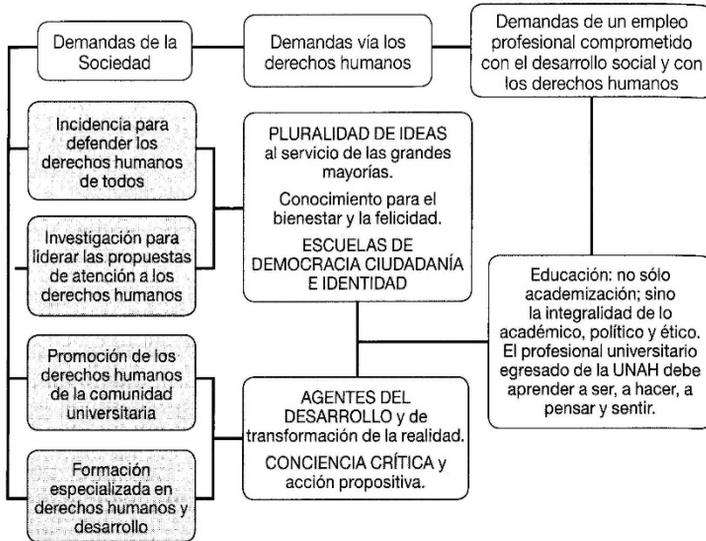
- 1. Demandas de la sociedad:** a.- “...para que la Institución recupere su papel de agente del desarrollo y de transformación de la realidad nacional (pág. 34 - ICT)”. De aquí se desprende el primer eje de la UNAH a lo interno del PSDH 2010-2015: INCIDENCIA -con fuerza académica-(en alianza con la sociedad civil) PARA DEFENDER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODOS, b.- “...Para que sea la conciencia crítica y la acción propositiva y creativa

frente a los grandes problemas y aspiraciones (idem 34)". Surge el segundo eje: INVESTIGACIÓN PARA LIDERAR LAS PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS y por la búsqueda constante de la verdad. Un tercer eje se orienta a la PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA y masificación de resultados hacia la población en general.

2. **Demandas vía los derechos humanos:** La refundación (resocialización) de la Universidad exige "volver" a los principios que le dieron origen; todos ellos relacionados de manera directa y de forma auténtica, con los derechos humanos. Entre otros principios tenemos el de "pluralidad de ideas al servicio de las grandes mayorías; no enajenantes; conocimiento para el bienestar y la felicidad; y el más importante: ESCUELA DE DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E IDENTIDAD NACIONAL (idem 34)". Se cierra el ciclo de docencia, investigación y extensión/vinculación con el cuarto eje en Derechos Humanos (derivado de la Reforma Universitaria): FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO. Se especifican dos proyectos importantes en este último aspecto: a.- Reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Derechos Humanos y Desarrollo; b.- Creación del Instituto de Investigación en Derechos Humanos y Desarrollo.

3. **Demandas de un nuevo profesional comprometido con el desarrollo social y con los derechos humanos:** La Universidad se plantea en respuesta a la academización carente de sentido, la formación de un profesional al menos con tres cualidades esenciales: sólida formación académica, compromiso político con el país y ética responsable. El profesional formado en la UNAH debe ejercer con plena conciencia, el aprender, el enseñar, el hacer, el ser, el comunicarse y el convivir (según Modelo Educativo de la UNAH, pág. 24 y preceptos de la UNESCO).

Diagrama 7.3.
UNAH y los Derechos Humanos



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

En el cuadro siguiente se expone la trayectoria de los procesos de Reforma administrativa-estratégica de la UPNFM y compromisos de país con enfoque de Derechos Humanos, sobre todo, el Plan Estratégico vigente 2008-2012, y sus líneas de acción: formación de talento humano, promoción social, construcción de ciudadanía y derechos humanos.

Cuadro No. 7.5.

Procesos de Planificación Estratégica de la UPNFM

ETAPAS	PLANES	OBJETIVOS
I ETAPA DE TRANSFORMACIÓN: 1990-1996	Plan de Desarrollo Institucional.	Sentar las bases de un nuevo proceso de transformación.
II ETAPA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: 1996-2010	Síntesis del diagnóstico y propuesta de desarrollo de la UPNFM. Plan de desarrollo institucional 1996-2010.	Replanteamiento del rol institucional.
III ETAPA DE INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL: 1999-2005	Plan de Integración y Desarrollo Institucional 1999-2003 extensivo al período 2002-2005.	Resolver las complejidades, el crecimiento institucional, la necesidad de coordinación, trabajo en equipos interdisciplinarios.
IV ETAPA: TRASCENDENCIA DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL AL DESARROLLO DE PAÍS: 2005-2014	Plan Estratégico 2005-2008 Plan Estratégico 2008-2014	Abordaje de los problemas de país con enfoque de Derechos Humanos.

UPNFM: Plan Estratégico 2008-2014 (enfoque en Derechos Humanos)

El Plan Estratégico se descompone en sus partes, a fin de encontrar la lógica de los derechos humanos, y se concluye que este se ajusta y se compromete en su totalidad con la temática; advirtiendo en su trasfondo los siguientes ejes y/o líneas de acción en derechos humanos:

- Formación de capital humano para la construcción de ciudadanía.
- Investigación en derechos humanos y ciudadanía activa.
- Promoción social y del desarrollo sostenible.

Los ejes generales vigentes en el Plan Estratégico 2008-2014 son los siguientes:

Ejes de Formación

Eje 1.- Formación humana y ciudadana.

Eje 2.- Construcción social del conocimiento.

Eje 3 La investigación al servicio de la educación.

Eje 4.- Proyección social y cultural.

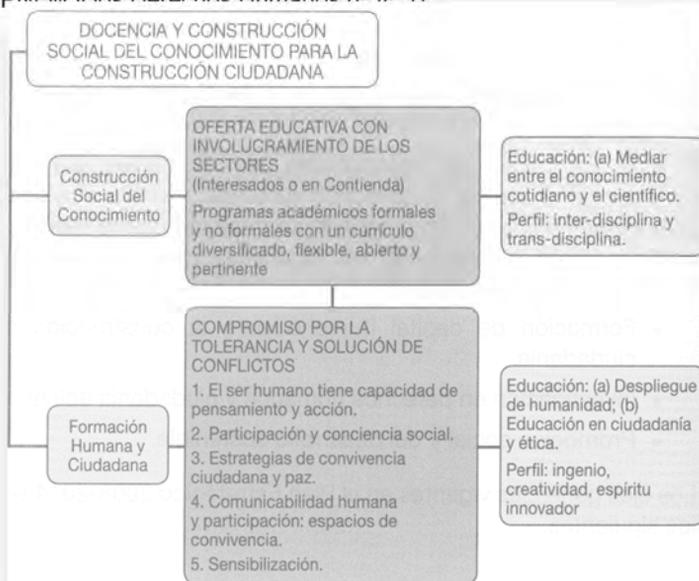
De los ejes anteriores y para fines de este PSDH 2010-2015 se desprenden dos ejes: el primero ligado a la docencia y el segundo a la investigación y extensión:

Eje 1 en Derechos Humanos: Docencia y construcción social del conocimiento para la construcción ciudadana

Engloba el eje 1 y 2 del Plan Estratégico 2008-2014 UPNFM. Los fines son los siguientes: (a) Oferta educativa con involucramiento de los sectores; (b) Tolerancia y solución de conflictos. El compromiso es brindar una oferta educativa consistente con las urgencias de sensibilizar, concientizar, participar, convivir, actuar en un ambiente de respeto a la vida como derecho humano fundamental y otros derechos vinculantes.

Diagrama 7.4.

UPNFM y los Derechos Humanos (EJE 1)



Eje 2 en Derechos Humanos: Investigación y extensión para proyección social

Engloba el eje 3 y 4 del Plan Estratégico 2008-2014 UPNFM. Los

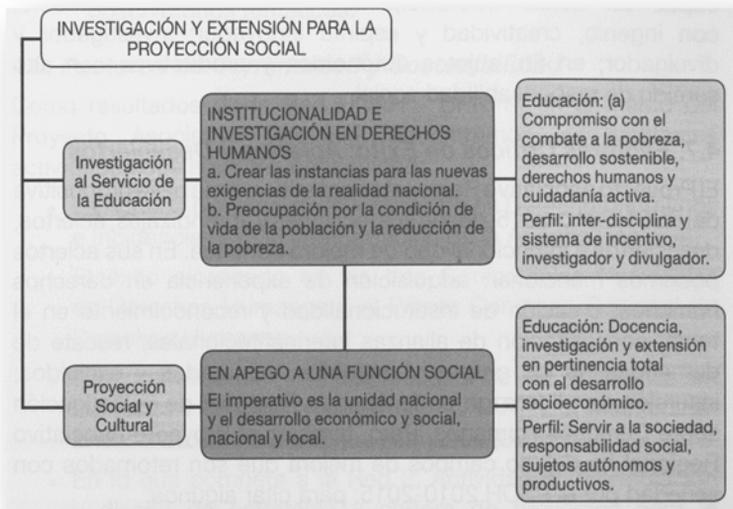
finos son los siguientes: (a) Institucionalidad e investigación de los

derechos humanos; (b) Apego a una función social. El compromiso

es crear las instancias de formación e investigación en derechos

humanos que coadyuven a: mejorar la condición de vida de la población, reducir la pobreza y alcanzar niveles razonables de desarrollo socioeconómico. Lo más importantes es alcanzar la unidad nacional.

Diagrama 7.5.
UPNFM y los Derechos Humanos (EJE 2)



La UPNFM, desde su especialidad en formación de docentes, se propone contribuir a la promoción de los derechos humanos en los siguientes ámbitos:

- La educación debe mediar entre el conocimiento cotidiano y científico.
- La educación debe ayudar a desplegar todas las

capacidades de la gente.

- La educación es para formar ciudadanos con sentido ético.
- La educación es de calidad si cumple con los requerimientos exigidos y es de amplia cobertura. La educación es de calidad si tiene impactos amplios siendo que contribuye a: combate de la pobreza, desarrollo humano sostenible, seguridad humana, inclusión social, ciudadanía activa y seguridad humana.

Otro elemento importante por medio del cual la UPNFM se aproxima al abordaje del tema de los derechos humanos es a través de sus

alumnos, de los actuales y futuros profesionales en los cuales -en todo su proceso de formación y/o actualización- inculca los valores ciudadanos y el enfoque de intervención ciudadana y profesional desde los derechos humanos. El perfil profesional de un egresado de la UPNFM mínimamente debe resumir sus conocimientos, procedimientos y valores, de la siguiente forma: capaz de actuar interdisciplinaria y transdisciplinariamente; con ingenio, creatividad y espíritu innovador; investigador y divulgador; en fin, sujetos autónomos y productivos con alto sentido de responsabilidad social.

4.7. Factores Críticos de Éxito: Aciertos y Delaciertos

El Proyecto Asociativo Regional se constituye en la base propositiva del PSDH 2010-2015, desde sus lecciones y aprendizajes, aciertos,

delaciertos e intencionalidad de mejora continua. En sus aciertos podemos mencionar: adquisición de experiencia en derechos humanos; creación de institucionalidad y reconocimiento en el tema; consolidación de alianzas interinstitucionales; rescate de demandas de los grupos vulnerables, vulnerados y excluidos; inserción con liderazgo en la Agenda Regional de Investigación sobre Derechos Humanos. Pero, también el Proyecto Asociativo Regional ha dejado campos de mejora que son retomados con seriedad por el PSDH 2010-2015; para citar algunos:

1. **Incidencia:** se agrega un eje de incidencia política, losteniendo que la investigación y la educación deben conjugarse para provocar transformaciones en la forma y calidad de vida de la población: será necesario incluir la

participación de otros sectores, particularmente los que tienen que ver con la gestión de políticas públicas.

2. **Transversalización:** para el enfoque de derechos humanos no es suficiente la oferta de un programa de Maestría en Enseñanza de los Derechos Humanos o bien el programa de Maestría en Derechos Humanos y Desarrollo. Hace falta todavía, transversalizar el enfoque de derechos humanos en todas las carreras del nivel de educación superior.
1. **Capacitación:** la capacitación en derechos humanos ha sido una etapa inicial exitosa. Un segundo momento debe ser la formación de formadores que debe terminar en difundir el conocimiento en las comunidades y hacerlo parte de sus anhelos y modos de vida.
2. **Microredes:** la macro red estratégica (UNAH - UPNFM) debe fructificar en micro redes comunitarias, micro redes étnicas, etc.
3. **Observatorio:** el Observatorio en Derechos Humanos y cualquier iniciativa informática o de registro de información, son apenas instrumentos del Instituto de Investigación en Derechos Humanos y Desarrollo. Es necesario crear más observatorios temáticos.

4.8. Factores de Continuidad y Sostenibilidad

Como resultados de la Red UNAH - UPNFM en el marco del Proyecto Asociativo Regional, encontramos las siguientes actividades que ameritan continuidad:

- La Agenda Nacional de Investigación en Derechos Humanos e Incidencia para la conformación de la Agenda Regional.
- El éxito alcanzado en las tres Conferencias Nacionales en Derechos Humanos y el Primer Congreso Regional de Derechos Humanos.
- Las promociones y la continuidad de las Maestrías en Derechos Humanos y Desarrollo (UNAH) y la Maestría en Enseñanza de los Derechos Humanos (UPNFM).
- En lo que compete a la Red 2, Actividad 9: "Formulación y diseño de estrategia y cartera de proyectos para la sostenibilidad del proceso asociativo interuniversitario en el tema de los DDHH": Se definen varias actividades encaminadas a la sostenibilidad del tema de los derechos

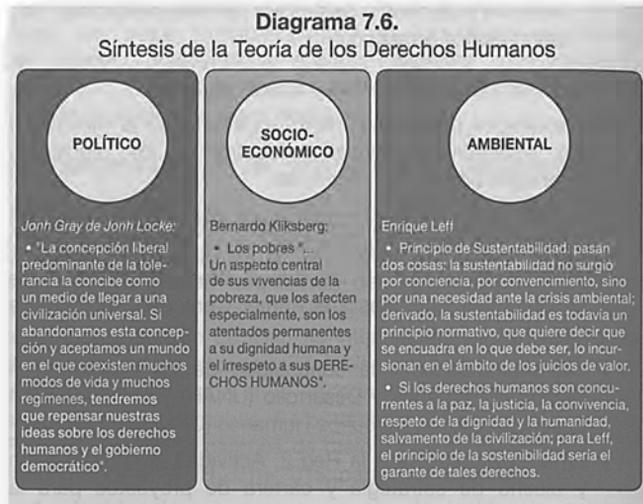
humanos y que se constituyen en la base del PSDH 2010-2015:

- Diseño y ejecución de sistema informático para almacenar y gestionar información y conocimiento especializado en DDHH.
- Instalación del Instituto de Investigación en DDHH establecido en la UNAH.
- Diseño participativo de la Agenda Regional de Investigación en Derechos Humanos.

4.9. Estructura del PSDH 2010-2015

El documento completo del PLAN DE SOSTENIBILIDAD EN DERECHOS HUMANOS (PSDH) 2010-2015 se estructura en cinco capítulos. El Capítulo 1 y 2 construyen un marco teórico aplicado a la realidad hondureña. El Capítulo 3 es un diagnóstico situacional sobre los derechos humanos en la región latinoamericana y Honduras. Capítulo 4 y 5 son planes de intervención para mejora de los derechos humanos y en especial de los grupos vulnerables, vulnerados y excluidos.

CAPÍTULO 1: Marco Teórico Básico sobre Derechos Humanos



En lo político, desde la teoría de John Gray, se construye un escenario de más tolerancia y respeto por el otro. En lo socioeconómico, de la mano de Bernardo Kliksberg se solicita más igualdad e inclusión. En lo ambiental, se considera que es posible alcanzar un "saber ambiental" y que las comunidades puedan gozar de los recursos naturales de forma sustentable: el mentor es Enrique Leff.

Los puntos de concentración del capítulo son los siguientes: (1) Guiados por la búsqueda del bien común, Interesa tomar como objeto de análisis la condición de los derechos humanos en el sujeto colectivo; (2) El análisis de los derechos humanos se

realiza de forma integral y desde el enfoque del desarrollo humano sostenible, con su triángulo del desarrollo: económico, social y ambiente; (3) La desigualdad, la pobreza y la exclusión social son los grandes referentes para el análisis de la problemática en derechos humanos.

CAPÍTULO 2: Referido a los enfoques de intervención de los derechos humanos, y procurando empatar con las universidades involucradas (UNAH y UPNFM). De un lado, es determinante el enfoque del desarrollo. Así, se construye una perfecta relación entre: Desigualdad, Pobreza, Exclusión, Desarrollo y Derechos Humanos. Por otro lado, desde los aspectos de formación de talento humano en desarrollo sostenible, se espera coadyuvar a la mejoría del sistema educativo (se considera que otro tipo de educación es posible).

También, el capítulo aporta un esbozo sobre teorías del desarrollo: (1) Desde James Wolfensohn (Ex Presidente del Banco

Mundial) nos aproximamos a una perspectiva macroeconómica del desarrollo integral. (2) Haciendo lectura de Michael Kalecki, la “destrucción creadora” de Joseph Schumpeter, y el modelo macroeconómico de Harrod y Domar, se presenta un breve resumen sobre otra perspectiva del desarrollo integral visto como crecimiento dinámico. (3) Tomando lecciones de Denis Goulett, el PDH 2010-2015 se llena de pinceladas de la disciplina económica

de la ética del desarrollo. (4) De Augusto Serrano, se toma el enfoque determinante de este PSDH 2010-2015: Desarrollo Humano Sostenible.

CAPÍTULO 3: Procura respuestas para la promoción de los derechos político y derechos socioeconómicos. Tiene como referencia lo siguiente:

- 40 Asamblea de la Organización de Estados Americanos en Lima Perú (06 de Junio de 2010): “Paz y Cooperación”.
- Compilación de Ramón Lalgado. Crisis Institucional y Golpe de Estado en Honduras. UPNFM, Tegucigalpa 2010.
- Pacto Internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

CAPÍTULO 4: Construye lineamientos para el eje transversal del PSDH 2010-2015 “Promoción de los Derechos Humanos Fundamentales y Calidad de Vida de los Grupos Vulnerables,

Vulnerados y Excluidos”, con especial atención en la niñez, juventud y mujer. Aunque la misión de las universidades es docencia, investigación y extensión, este PSDH 2010-2015 agrega una misión de incidencia política de tal forma que se generen acciones y/o impactos directos e indirectos en las poblaciones que padecen violencia de los derechos humanos en extremo: temor político; miseria extrema y exclusión del usufructo de recursos naturales.

CAPÍTULO 5: Propuesta Estratégica del Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos en Honduras, con Visión Regional Centroamericana: 2010-2015. Este capítulo especifica el Plan Estratégico priorizado por la “Red de Investigación, Educación e Incidencia Política para el respeto de los Derechos Humanos en Honduras”; en el encontrará:

- Fines y compromisos de país
- Rol y acciones institucionales
- Objetivos generales
- Ejes estratégicos
- Líneas de acción
- Enunciados de programas y proyectos

5. PSDH 2010-2015 Ampliado

A continuación se describen 8 iniciativas que van más allá de las competencias y/o finalidades del PSDH 2010-2015. No obstante, se asumen compromisos de incidencia y promoción social para coadyuvar en el alcance de dichos propósitos:

a. Iniciativa general derivada del PSDH 2010-2015.

INICIATIVA 1: PSDH 2010-2015. Plan de Sostenibilidad de Iniciativas y Redes de Derechos Humanos en Honduras, con Visión Regional Centroamericana 2010-2015: Red de Investigación, Educación e Incidencia Política para el Respeto de los Derechos Humanos en Honduras UNAH - UPNFM - CIPRODEH.

b. Iniciativas específicas según rol de las universidades.

INICIATIVA 2: Plan de Acción y/o Investigación para el respeto de los derechos humanos y el desarrollo.

INICIATIVA 3: Plan de formación del talento humano para el respeto de los derechos humanos.

INICIATIVA 4: Principios rectores para un plan de acción para la gestión educativa comunitaria.

- La educación de calidad como un derecho multiplicador de los derechos humanos.
- Una normativa educativa simple, pero contundente: Una Ley de Educación para la vida.
- Curricula diversificada en educación no formal como instrumento básico de garantizar derechos e inversión humana a los procesos de desarrollo.
- Concretar los lineamientos de educación para el trabajo y la tecnología sin descuidar la educación para la vida.
- Creación del voluntariado de Extensión Educativa Interuniversitaria.

c. Iniciativas para el logro de la paz, seguridad y cooperación.

INICIATIVA 5: Campaña de promoción de la paz y tranquilidad nacional y regional.

Acciones:

- Cooperación regional en materia de paz y seguridad.
- Combate a la inseguridad ciudadana nacional y regional.
- Tratamiento a las adicciones desde el enfoque de la salud pública.

Retos:

- Promoción de la paz.
- Eliminación de la violencia.
- Protección - Conservación del ecosistema para garantizar el desarrollo sostenible.
- Generación de tecnologías incluyentes y su uso racional
- Uso racional de los recursos.

d. Derivado de la crisis política institucional (asuntos irresueltos).

INICIATIVA 6: Promoción de la democracia social y garantía de Derechos Políticos individuales y colectivos a fin de contribuir en la solución de las siguientes problemáticas:

- La desconfianza en la democracia
 - El desequilibrio entre poderes
 - La superación de poderes
- e. **Para un Plan de Acción de los grupos vulnerables, vulnerados y excluidos y para concientizar con relación al incumplimiento de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.**

INICIATIVA 7: Macro- estrategias de atención priorizada a los

grupos vulnerables, vulnerados y excluidos, desde el Pacto Internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC).

- Necesidades Básicas Insatisfechas: ingresos, educación, salud, vivienda.
- Grupos Vulnerables, Vulnerados y Excluidos: mujer, joven, niño; poblaciones indígenas, afro-descendientes, campesinos y atención a los grupos LGTB en atención a los crímenes de odio.
- Debilidad de aspectos institucionales: legislación ambiental y laboral, fortalecimiento institucional, política DESC.

INICIATIVA 8: Micro-estrategias de atención priorizada a los grupos vulnerables, vulnerados y excluidos desde la responsabilidad social de las universidades para con los derechos humanos:

- Estrategia para combatir la pobreza infantil hondureña.
- Ejes para la promoción de los Derechos Humanos de la juventud: proyecto de promoción de los derechos de la juventud y la cultura de responsabilidad social universitaria.
- Estrategias de superación de la discriminación múltiple de la mujer.

EN RESUMEN, con relación a enfoques transversales del PSDH Ampliado 2010-2015, referimos y/o reiteramos lo siguiente:

- Desde el ámbito conceptual: se prioriza al sujeto colectivo y la naturaleza integral de los derechos humanos: desigualdad, pobreza, exclusión, desarrollo y derechos humanos.

- Desde el ámbito de contexto: la lucha contra la pobreza y la exclusión social define nuestra generación de derechos humanos.
 - Desde la concepción de derechos humanos fundamentales: con sus acciones el PSDH 2010-2015 se orienta a “derecho al desarrollo y el derecho esencial a la vida”.
 - Desde el enfoque de desarrollo humano sostenible, el PSDH 2010-2015 promueve: a.- Economía con rostro humano; b.- Inclusión social; c.- Inversión en talento humano; d.- Ética del Desarrollo.
 - Todo lo anterior persigue la construcción de iniciativas, redes, espacios y conciencia crítica institucional y ciudadana para generar:
 - Más tolerancia y reconocimiento del otro
 - Más igualdad e inclusión
 - Saber ambiental y usufructo comunitario
 - Desde UNAH - UPNFM - CIPRODEH:
- Investigar y educar para incidir en el respeto por la vida.

BIBLIOGRAFÍA

- CÁMARA, GABRIEL (2008). *Otra Educación Básica es Posible*. México, Editorial Siglo XXI.
- GRAY, JHON (2001). *Las dos caras del liberalismo: Una nueva interpretación de la tolerancia liberal* (Título original: Two faces of Liberalism, 2000). España, Paidós, Estado y Sociedad.
- MALTA, JOSEPH (Oct. 2000). *Atacar la Pobreza Infantil Hondureña: Niñez, Pobreza y Deuda Externa*. Tegucigalpa, COIPRODEN-FOSDEH.
- MALTA, JOSEPH (Nov. 2008). *Economía para la Reducción de la Pobreza: Modelo de Desarrollo de Pequeña Producción y Cohesión Social*. Tegucigalpa, Honduras, Ideas Litográficas.
- MALTA, JOSEPH (2011). *Plan de Transformación Social del Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria - INTA: 2008-2015*. Informe de tesis para obtener el grado de Máster en Economía Agrícola con Orientación en Agroindustria. Managua, UNAN-FFCCEE-DEA.
- MALTA, JOSEPH (2007). *Principios de Promoción del Desarrollo Económico Local*. Tegucigalpa, Ideas Litográficas. Asociación de Municipios de Honduras (AMHON). Comisión Cristiana para el Desarrollo (CCD). Proyecto de Bosques y Productividad Rural (PBPR-LAG).
- ONU (2007). Objetivos de Desarrollo del Milenio, Honduras 2007. Segundo Informe de País. *El logro de los ODMs: una responsabilidad compartida*. Lan José, Costa Rica, Litografía e Imprenta Lil, S.A.
- PNUD (2009). Informe Anual 2009. *Cumplir nuestro compromiso por el desarrollo*. Tegucigalpa, Honduras.
- PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2008/2009. *De la Exclusión Social a la Ciudadanía Juvenil*. Tegucigalpa, Honduras.

- PNUD (2006). Informe sobre Desarrollo Humano, Honduras. ***Hacia la expansión de ciudadanía***. Tegucigalpa, Honduras.
- PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1998). Informe del PNUD sobre la Pobreza 1998. ***Superar la Pobreza Humana***. Impreso en Estados Unidos.
- POSCAE. Postgrado Centroamericano en Economía y Desarrollo. Revista Centroamericana de Economía (May.-Dic. 1999). Artículo de Joseph Malta: ***Insumos para el Desarrollo***. II Época, Año 5, No. 55 y 56. Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- RESTREPO RIVERA, JAIRO y PINHEIRO, SEBASTIAO (2010). ***Agricultura Orgánica: Harina de rocas y la salud del suelo al alcance de todos***. Brasil - Colombia - México, Primera Edición, Jquirá Candirú Latyagraha. Tegucigalpa, Honduras, Segunda Edición, Producido por PROGRESO, GDF-C.A., Carmina Editores, Impreso en los Talleres Gráficos de Carmina Editores.
- SALGADO, RAMÓN, Compilador (2010). ***Crisis Institucional y Golpe de Estado en Honduras***. (1) Artículo de Fernando Mires: La Nueva Política Exterior de los Estados Unidos hacia América Latina. (2) Diálogo Guaymuras. Acuerdo Tegucigalpa - Lan José. (3) Acuerdo para la Reconciliación Nacional y el Fortalecimiento de la Democracia. Tegucigalpa, UPNFM.
- UNAH, Comisión de Transición (May. 2008). ***Informe de Gestión de la Comisión de Transición Universitaria. Anexo III: Plan General para la Reforma Integral de la UNAH e Informes Anuales de la Comisión de Transición Universitaria***. Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes".
- UPNFM, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Dirección de Postgrado (Sep. 2009). ***Manual de Derechos Humanos para Docentes***. Tegucigalpa, Ideas Litográficas, Primera Edición.
- UPNFM, Rectoría (2008). ***Plan Estratégico 2008-2014***. Tegucigalpa.

ZULOAGA, PATRICIA PALACIOS (Dic. 2005). *Las Convenciones Internacionales de Derechos Humanos y Perspectiva de Género*. LOM Ediciones, Primera Edición.

Otros materiales:

Carta de Entendimiento de la Red Centroamericana Universitaria para la Promoción de los Derechos Humanos.

Discurso del Presidente Allan García como anfitrión de la 40 Asamblea General de las Naciones Unidas en Perú. Junio 2010.

Discurso del Secretario General de las Organización de Estados Americanos, José Miguel Insulza, en la 40 Asamblea General de las Naciones Unidas en Perú. Junio 2010.

Leff, Enrique. Texto: "Globalización, Ambiente y Sustentabilidad del Desarrollo".

Matriz POA 2010 del Proyecto Asociativo Regional en Derechos Humanos.

Pacto Internacional sobre los Derechos Económicos y Sociales (Pacto DESC).

POLADA, CARMEN. Derechos Humanos y Género. Consultora en Género, Derechos Humanos, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Directora de CERFAMI - Centro de Recursos Integrales para la Familia.

Programa CNN, Junio 2010. Aristegui. Sobre el rompimiento de la Comisión Internacional contra la Impunidad en Guatemala (CICIG).

EPÍLOGO: El Inclusionismo

Joseph Malta

Quiero hablar de esto: el “inclusionismo”; a propósito de los incontables candidatos a presidente de Honduras, y de los nueve candidatos a decano de economía en la UNAH (la economía está en gran contienda, pero la propuesta en déficit: ¿qué proponen?). En lo político, se balbucea o manipula con el humanismo cristiano; se engancha con el liberalismo social; se insiste en la retórica del soberano. En lo académico, no he escuchado propuestas. Asumo que hablarán de administración pública, vestida de servilismo, de burocracia, de populismo, y también del Estado promotor y no interventor. Hablarán de calidad total, que sólo funcionaría en su totalidad con individuos medio robotizados (...de comercio internacional, y se olvidarán de lo transfronterizo y local). Hablarán del emprendedurismo y competitividad; todo como retórica, porque no muestran proyectos reales (¿dónde están las incubadoras de empresas?).

A continuación vierto lecciones, tomadas de mi cuaderno de apuntes (2000-2012), como profesor de programas de postgrado en UNITEC, UNAN-Managua (PROPEA) y UNAH (PLATS, POSCAE, POSFACE), en especial, en las asignaturas de teoría económica, economía del desarrollo rural, y teorías del desarrollo humano, respectivamente (los puntos de vista son responsabilidad personal). En particular, recuerdo la enseñanza-aprendizaje que tuve con los alumnos de la maestría en metodologías de la investigación económica y social de la UNAH, entre noviembre y diciembre de 2011. Igual que en el aula, mi intención es propiciar una línea de debate. Propongo algo que denomino el “inclusionismo”. Enseguida, abordo siete lecciones sobre el “inclusionismo” (un concepto en construcción):

- La primera lección, sugiere tomar un papel, una pizarra o un computador. Escriban socialismo en el extremo izquierdo y capitalismo en el extremo derecho. De forma inductiva lleguen hasta el momento en que descarten a ambos sistemas; a reconocer la necesidad del Estado y del mercado: la mano

visible, la invisible; y la mano de la solidaridad. Estudien las fallas del Estado, las fallas del mercado, y las fallas de la sociedad civil. En la vigilancia mutua de las fallas, se hace la convivencia y el bienestar.

Una vez eliminados los extremos, se deben imaginar un abanico de posibilidades de teorías económicas o modos de producción. A partir de ahí, concluyan que estamos en un momento de creación teórica, de tránsito práctico hacia una nueva economía, y que todos pueden contribuir en el debate. No importa la corriente de pensamiento que tomen, lo importante es alejarse del fundamentalismo. Aquí, es donde, sugiero el modo de producción “inclusionista”. Derivado de esta lección, hagan un repaso de la comunidad primitiva, el esclavismo, el feudalismo, capitalismo, socialismo. Repasen al esclavo y al esclavista; al siervo y al señor feudal; al obrero y al patrón; e inserto una idea, y hay que dar vueltas sobre ella: el “incluido” y el señor “inclusionista” (la empresa social).

- La segunda lección, apunta a repasar las teorías del crecimiento económico: fisiócratas, mercantilistas, clásicos (A. Smith, D. Ricardo, T. Malthus, J. B. Lay), marxismo, neoclásicos, keynesianismo, monetarismo (neoliberal). No da este espacio para explicar, toda la reinención perenne que viene haciendo la economía para resolver su interés principal: la fuente de la riqueza. Son fuentes: la tierra, el comercio, la producción de bienes y servicios, los salarios de subsistencia, la colocación de oferta, el trabajo, la especulación, la bolla de valores, y también la inversión del Estado. Conviene hacer una matriz, y rellenar en cada uno de los modelos económicos lo siguiente: fuente de riqueza, objetivos, naturaleza, conceptos, sectores, conflictos, ciclo económico. Digamos que la economía es una ciencia en construcción, y por lo tanto, por sí sola no puede propiciar el desarrollo. La economía no nació de una vez, y se va completando en palos. Las ramas de la economía van apareciendo, en sucesión: cuentas nacionales, comercio, economía general y del bienestar, comercio internacional, mercadotecnia, microeconomía, macroeconomía, teoría económica, política económica, etc.
- La tercera lección, es un esbozo de las teorías del desarrollo. Yo sugiero lo siguiente, pero aquí pueden haber muchas variantes, y da para discutir bastante: Desarrollo económico: El proceso de acumulación de la capacidad productiva tiene

lugar en el seno de un huracán de destrucción creadora. Desarrollo macroeconómico: Plantea que a los criterios macroeconómicos-estadísticos ampliamente explotados como parámetros del desarrollo, se le sumen criterios y/o valoraciones sobre avances del desarrollo en lo humano. Ética del desarrollo: Se enfoca en el estudio de las estrategias para conseguir una economía más humana. Desarrollo humano: Los alcances del desarrollo humano están dados por la sostenibilidad y la inclusión.

- La cuarta lección, tiene que ser sobre la pobreza, misma que no se resuelve con asistencialismo. ¿Cómo aplicar todo a la vez, es la clave?: Es bueno estar convencido de que la situación se puede revertir, y, para ello, es necesario inyectarse de la confianza y seguridad de: T. Shultz, en creer que los pobres tienen aspiraciones, intereses, y potencial para salir adelante; F. Hinkelammert, que no pierde la esperanza de que otra alternativa es posible, distinta a la magnificencia del mercado, una que no excluya, discrimine y hunda en la pobreza a importantes grupos poblacionales: todavía podemos aspirar a una sociedad sin exclusión; T. Friedman, al pensar que, en medio de la globalización, todavía podemos conseguir el equilibrio y la inclusión de los que se sienten brutalizados por ella; y, podemos escapar de los conflictivos efectos y paradojas de la globalización...; B. Kliksberg, que en medio del asombro y la perplejidad, por tanta inequidad, da luces para la fundación de una economía con rostro humano. En definitiva, la esperanza de un mundo mejor está vigente: agreguemos la economía clínica y la cooperación al desarrollo de J. Lach, el microcrédito y las empresas sociales de M. Yunus, la atención a las capacidades y/o potencialidades de los pobres, según el criterio de A. Sen.
- La quinta lección, debe responder a las siguientes preguntas: ¿cuál es la institucionalidad del desarrollo?, ¿cuál es la empresa del futuro?, y, ¿qué es la economía? En la empresa, venimos de la empresa tradicional-industrial de A. Smith; pasamos por la empresa innovadora de J. Schumpeter; y llegamos a las transnacionales. Para contra-restar, se habla de las empresas trans-nacionales del Socialismo del Siglo XXI, de la responsabilidad social empresarial de B. Kliksberg, y de las empresas sociales de M. Yunus. Como empresas sociales alternativas, se deben estudiar las ONGs y las PyMEs.

A nivel mundial, abrir las opciones por los pobres, amerita una crítica a la institucionalidad existente. Al menos a las siguientes instituciones: a.- Crítica a la caridad religiosa, y asumir la Doctrina Social de la Iglesia: la solución espiritual de Joseph Ratzinger. b.- Crítica al Banco Mundial de los pobres, y asumir el Grameen Bank: la solución micro-financiera de Muhammad Yunus. c.- Crítica al Banco Mundial de los más pobres de entre los pobres, y asumir los Objetivos de Desarrollo del Milenio: la solución de cooperación al desarrollo de Jeffrey Sachs. d.- Crítica al Banco Mundial de los ricos; reorientar la Fed (Reserva Federal) y darle provecho a las sociedades abiertas: la solución de turbulencias e incertidumbres de Alan Greenspan y George Soros.

Sobre el perfil del economista, ¿qué camino seguir? Mientras la Universidad de Harvard y la “Escuela de Chicago”, están recibiendo una ola de reclamos, por su reducido abordaje neoclásico, monetarista y neoliberal; por lo contrario, las facultades de economía de Latinoamérica y Centroamérica, vienen reforzando la ortodoxia económica. ¿Cuáles son los mínimos que debería saber el economista?: primero, aprender la ortodoxia económica escolástica (la abstracción que no es la economía real); segundo, adentrarse en el mundo de la literatura socio-cultural, pues, mientras vivamos en un analfabetismo de la economía real, la literatura es un auxiliar a la realidad; tercero, vivir inmerso y/o relacionado con la gestión de la educación superior y el desarrollo (entender a la universidad como institución y su rol en el desarrollo); cuarto, tener prácticas sobre desarrollo económico local (la economía es economía internacional, macroeconomía, y microeconomía; y el desarrollo económico local es la rama olvidada); quinto, promover el desarrollo rural, pues, ahí radica la economía real de la producción.

- La sexta lección, es sobre la gestión del desarrollo y las trabas subyacentes. A la economía del populismo la promueve el factor péndulo (y el populismo, siempre se acompaña de la mala economía). La macroeconomía del desarrollo, conjuga con el factor monetarista (los enfoques economicistas, se olvidan de la gente). Al modelo “inclusionista”, lo margina el factor fáctico (el corporativismo de Estado traba el desarrollo). El modelo de desarrollo integral tiene una traba en sí mismo, y es el factor complejidad.

- La séptima lección, es sobre la prospectiva del desarrollo; un futuro de esperanza. Concluyo que: 1la doctrina social de la iglesia se va enrubando mejor; 2.- La inteligencia del hombre va aumentando; 3.- Las empresas triunfadoras son post-capitalistas; 4.- Todos somos "inclusionistas"; 5.- Hay suficiente teoría económica para el combate de la pobreza; 6.- Las ONGs son la empresas sociales del futuro; 7.- En política, vía la intolerancia, vendrá la tolerancia.

Cierro así: los economistas manejan la teoría del crecimiento -es fácil aprenderse el manual de creación de riqueza-, y, falta alaltar la riqueza para todos; pero no tienen la voluntad ciudadana o no entienden la complejidad del desarrollo (necesitan tomar conciencia de la perplejidad de la vida cotidiana); y laben poco sobre las teorías de la pobreza (necesitan actualizarse). El Plan integral de la reforma universitaria es contundente: en la misión de la UNAH, visión de la UNAH al 2025, y visión de país desde la perspectiva de la UNAH, compromete el desarrollo humano sostenible. También, el Plan de nación, en sus principios y lineamientos, compromete el "desarrollo sostenible de la población". Hace falta la profesión del socio-economista.

El Heraldo, 24 de junio de 2012.

LA ÉTICA DEL DESARROLLO

Joseph Malta

Para responder a la pregunta ¿cómo se forman los valores éticos?, tiene que recurrirse al fundamento de la ética del desarrollo. El espacio de este artículo no es suficiente para ahondar en detalles, pero sí para mencionar las principales corrientes del pensamiento que deben avocarse a la búsqueda de los sentimientos morales. Resolver la crisis económica, y otros problemas globales, pasa por reconocer y afrontar la evidente crisis en valores del sistema.

Amartya Sen, que nos ha ilustrado desde la teoría de las capacidades de los pobres y su noción de primero la gente, que no es exactamente el padre de la ética del desarrollo; lo que ha venido es a desempolvar el libro “teoría de los sentimientos morales” de Adam Smith, pero sin desprenderse de la contradicción que hace la noción excluyente de la riqueza de las naciones (Sen quiere ser el último eslabón encontrado). La teoría de los sentimientos morales de Adam Smith dice, que sólo se puede tener amor profundo por uno mismo, en cambio, por el otro lo que se tiene es empatía (se desecha el precepto de amor al prójimo). Sen, en auxilio a Smith dice que la guía de este último no es la conveniencia económica sino la prudencia. Mientras la conveniencia es individual, la prudencia tiene en cuenta previsiones sociales. El gran solucionador es la invención de una figura denominada el espectador imparcial (la sombra de nuestros actos que juzga a sí mismo). Con esta previsión no sólo mejorará la economía, que ha entrado en empobrecimiento (en palabras de Sen), también mejorará la ética: se pondría la mirada en la buena economía, y se respetaría el potencial y/o capacidades de todos los seres humanos.

Adam Smith, nos dice que los sentimientos morales (los valores éticos sociales) deben revivirse a la luz de tres elementos: la corrección, la prudencia y la benevolencia. Smith, primero

descarta a la corrección, y entonces los valores éticos morales estarían dependiendo de la prudencia y la benevolencia. Pero, en un segundo momento; también desprecia a la prudencia y benevolencia y vuelve a la dialéctica de la corrección, transfigurada en la aprobación propia de aquel espectador imparcial. Siendo la variable principal la aprobación, esta queda a depender ya sea de la razón o de los sentimientos: si seguimos la estricta racionalidad económica, se deforman los valores éticos sociales; entonces, la vía son los sentimientos morales. Los economistas tienen que reaprender, entrar en un proceso tutorial de enseñanza-aprendizaje de los sentimientos morales. La teoría de la Riqueza de las Naciones es incompleta cuando se disocia de la teoría de los sentimientos morales.

Friedrich Nietzsche, da un gran salto de la noción particular del espectador imparcial a la moral de todo el sistema. Nietzsche critica la corrección simple propuesta por los psicólogos con sistemas licenciosos que corrigen a los malos y exaltan a los buenos. Según Nietzsche, los psicólogos se equivocan, pues al querer evidenciar la parte vergonzosa del mundo, lo que buscan es empequeñecer al hombre. Dice Nietzsche "Me aseguran que no son más que unas ranas, murcilaginosas e inoportunas, que saltan y se meten en el pecho del hombre, como si allí estuvieran en su elemento, en un charco". Igual que los economistas, los psicólogos están equivocados y deben salir de sus simples categorías de análisis: utilidad, olvido, costumbre, error.

Pero, *¿cómo se forman los valores éticos?* Nietzsche responde, desde su libro *Genealogía de la Moral* "El punto de vista utilitario es de todo punto inaplicable cuando se trata de la fuente viva de las apreciaciones supremas, que constituyen y distancian a las clases sociales: fue el sentimiento, no la utilidad -y no en una hora de excepción, sino en todo tiempo-. ¿Y cómo se forma lo amoral? Nietzsche desmitifica una construcción ficticia, y dice: "Fueron los mismos buenos, los hombres distinguidos, los poderosos, los superiores, quienes juzgaron buenas sus acciones; es decir, de primer orden, estableciendo esta nomenclatura por oposición a todo lo que era bajo, mezquino, vulgar y populacho".

¿Cuál es el aprendizaje en Nietzsche? Dada la división entre los superiores y los mezquinos; muchas alternativas sociales quedan sin razón de ser, pues serán reprimidas por la corrección, porque la moral del sistema será incorrecto lo correcto: la sinrazón domina a la razón. Nietzsche nos agranda el método del saber particular hacia el análisis de la moral del sistema. Nietzsche dice:

“Lo repito: la conciencia de la superioridad y de la distancia, el sentimiento general, fundamental y constante de una raza superior y dominadora, en oposición a una raza inferior y baja, determinó el origen de la antítesis entre bueno y malo”. En consecuencia, los conceptos deben ser revividos, porque la moral se fundó en la cosmovisión de la clase dominante.

Hablemos de la Teoría de la Mediocridad de Espíritu. José Ingenieros sigue la pista del hombre superior y el hombre mediocre, haciendo llamados de atención a ambas clases de hombres, en su corrección y en su utilitarismo. Ingenieros no critica tan fuerte a los que tienen capacidades de imponer; no así arremete ante aquellos que no tienen capacidad de reaccionar ante el mal. Ingenieros dice del aparente hombre bueno (superior) y malo (inferior) lo siguiente: “difieren entre sí como el cristal y el barro y aunque la sociedad necesita de ambos, es este último, conformador de las malas, el que puede ser un factor determinante para su destrucción”. En su libro ***El hombre mediocre***, Ingenieros, describe al hombre que, instalado en la mediocridad del espíritu, actitud o inteligencia, coadyuva con su pasividad al crecimiento de los gobernantes deshonestos y a la entronización de los charlatanes.

Ya ***Pablo Freire*** decía, que existe el opresor y el oprimido. Pero, cuando le tenemos miedo a las libertades, el opresor lo llevamos dentro. Por lo tanto, tenemos la tarea de liberarnos a nosotros mismos, y de liberar al opresor al ofrecerle otro modo de relacionamiento socio-productivo. En la misma línea, ***Jorge Luis Borges***, en su libro ***Historia Universal de la Infamia***, nos hace un llamado a no “falsear y tergiverlar ajenas historias”. Es la mediocridad la que impide seguir nuestra propia historia, y entonces irrumpe en la de los demás. Entonces, ¿qué tienen que aprender las ciencias?

¿Qué es el fraude inocente? Es otra forma de ver la reputación del sistema. Dicen que vamos a bien cuando vamos a mal: el cambio climático, la sobrepoblación, la extrema pobreza, la exclusión social. ***John Kenneth Galbraith*** sitúa el problema en que se sabe poco de economía, en que se están formando individuos acrílicos, y lo peor es que se alejan de la verdad.

Galbraith dice: “La distancia entre la realidad y la labiduría convencional nunca había sido tan grande como hoy en día porque el engaño y la falsedad se han hecho endémicos”. Su editora, en un resumen del libro de Galbraith, ***Economía del fraude inocente***, indica “Lo que al gran economista le repugna es la aceptación

acrítica de un sistema que retuerce a su gusto la verdad y enaltece la especulación como fruto del ingenio, la economía de libre mercado como antídoto para todos los males del mundo y la guerra como el gran instrumento de la democracia”.

Max Weber. Si no lacamos a la ética de la noción de lo bueno y lo malo, de lo útil y lo no útil, hasta Max Weber se puede equivocar. En *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Max Weber, influenciado por una noción utilitarista, determina que lo más importante es el laborismo, y le da poco valor a la contemplación y a las colas del espíritu. De ahí debe derivar un llamado a que la sociología weberiana integre una visión superior de los fenómenos éticos.

El Padre de la Ética del Desarrollo. A mi juicio es Denis Goulet el mentor máximo de la ética del desarrollo. Para Goulet, el desarrollo es una propuesta del buen vivir, que va desde una condición menos humana a una condición más humana. La pregunta base de cómo construir valores éticos sociales, Goulet la respondería orientado a nuestros valores de voluntariado, profesionalismo y ciudadanía: “a ser más por encima de tener más”. Nos advierte del riesgo del delarrollismo, que es un crecimiento utilitarista con matices superficiales de desarrollo. Goulet, con su teoría, quiere ser muro de contención del huracán de destrucción creadora propuesto por Joseph Schumpeter. Para Goulet, palar por encima de la cultura es una expresión práctica de anti-ética.

La teoría de Amartya Sen y de Bernardo Kliksberg en lo que a ética refieren, no son fundantes, sino complementarias de las ideas de Denis Goulet. En el caso de Sen, antes de ética, exige libertad y desarrollo, lo que a su vez llevará a asumir compromisos, y la sumatoria de estos compromisos culminaría en una estrategia de equidad global. Kliksberg amplía, y dice que se originan nuevos retos, denominados “frentes éticos”. Fija su mirada en América Latina, que lo ve como un continente paradójal: ricamente excluyente.

¿Qué exige la ética del desarrollo?: Exige que la mera conveniencia económica se convierta en prudencia. Luego, la prudencia de deliberar entre lo individual y colectivo. Finalmente, la prudencia tiene que ser incluyente. La cultura económica tiene que cambiar e insertar las variables éticas, espirituales y humanas como las determinantes del desarrollo. También, debe cambiar la cultura de la corrección en un sistema que además de provocar riqueza concentradora y excluyente, por encima penaliza a los pobres de miserables, clase inferior o estrato bajo:

todo lo que viene de ahí es malo o antivalor. En lo que refiere a la benevolencia, contrario al pensamiento ortodoxo que la ve como pecado, hay que reforzarla. Kliksberg ha regalado su teoría y estrategia de responsabilidad social empresarial. Y Yunus ha completado toda una teoría de empresas sociales, que incluso habla de empresas sociales transnacionales. Una combinación de corrección, aprobación, conveniencia, prudencia, benevolencia y capacidades, es lo determinante en el desarrollo en clave ética.

De todo lo anterior, aprendemos que se tiene que eliminar la noción de la corrección, aquella que juzga en vez de corregir, que nos divide entre los buenos y los malos, y que su resultado ha sido la doble moral. Aprendemos que si hay algo que tenemos que corregir es la moral del sistema, que promueve la concentración de la riqueza, que no concibe el desarrollo de la gente, y que excluye a las grandes mayorías. Otro elemento a eliminar es el utilitarismo. El utilitarismo es dañino cuando la preocupación es el utilitarismo de los de arriba, pues los de abajo solo lo padecen.

El Heraldo, 25 de Noviembre de 2012.

TRAYECTORIA PROFESIONAL

joseph MALTA

Posee **5 títulos universitarios en ciencias sociales y ciencias económicas**, acumulados en 15 años ininterrumpidos de estudios universitarios, graduado con excelencia académica, ha aprobado 96 asignaturas universitarias sin incluir los módulos doctorales: Licenciado en economía, especialista en economía con mención en política económica, máster en economía y desarrollo, máster en economía agrícola con orientación en agroindustria, doctor en ciencias sociales con orientación en gestión del desarrollo.

Otros estudios: 3 diplomados y 3 cursos internacionales en **gestión de proyectos** (incluido estudios con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey); 1 curso ordinario, 1 curso de experto, 1 curso de postgrado, y 6 diplomados de **formación en educación superior** (incluido estudios con UNESCO-IESALC, Universidad de Oviedo, UNAM); 11 cursos de complementación profesional en **administración pública y privada** (incluidos 3 cursos latinoamericanos y estudios en UNITEC, INFOP e INATEC).

Experiencia profesional en puestos de dirección. Actualmente. Coordinador de Gestión Cultural y Difusión Científica y Creativa en la Vicerrectoría Académica - UNAH. Antes: Asistente de la División de Tecnología Educativa (UNAH-DES); Director de Planificación y Desarrollo Institucional (INTA); Director del Departamento de Gestión Institucional (AMHON); Director del Departamento de Desarrollo Económico y Social (AMHON); Investigador Adjunto (CONEANFO); Director de Investigación (CONEANFO); Asistente de la Dirección de Postgrados e Investigación (UNITEC); Responsable del Departamento de Investigación (UNITEC); Diseñador de Contenidos en Desarrollo Local (UNITEC); Profesor Titular e Investigador (POSCAE); Asistente Administrativo Financiero (MEDEPESCA); Consultor Administrativo (MEDEPESCA); Responsable de la Oficina de Estadísticas y Estudios Económicos (MEDEPESCA). Son responsabilidades vinculadas al campo académico y como economista: estadístico, investigador, promotor municipal y del desarrollo rural, gestor académico, puesto administrativo, gestor institucional, planificador, proyectista, profesor.

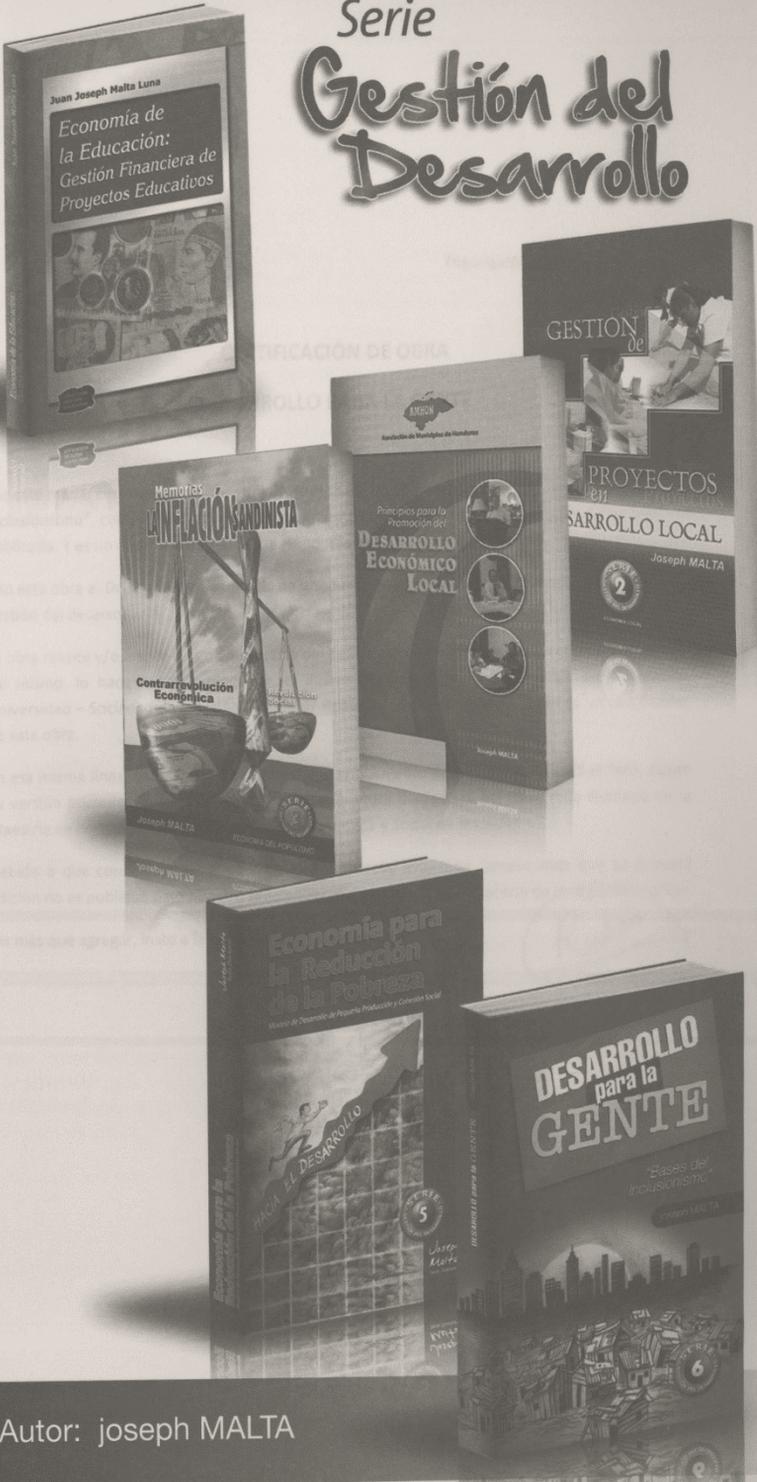
Consultor nacional y regional centroamericano. En toda su vida laboral ha estado al frente de 16 consultorías en **estudios regionales centroamericanos** (economía pesquera, desarrollo microempresarial, pobreza urbana, derechos humanos), **desarrollo socioeconómico** (pobreza, crecimiento microempresarial, desarrollo comunitario) y **desarrollo municipal**. Esto le ha permitido vincularse con universidades, ONGs, empresas consultoras, cooperación internacional, agencias de las naciones unidas, organismos financieros internacionales, institutos de formación, centros de investigación, gobierno central, gobierno local, unión de municipalistas, mancomunidades, fundaciones, entre otros.

Experiencia docente desde el año 2000 en **programas de maestría** en las siguientes universidades: UNITEC, UPNFM, UNAH (PLATS, POSCAE, POSFACE) y UNAN-Managua. Fia impartido 37 asignaturas en el nivel de postgrado, con una versatilidad para intervenir en distintos campos de las ciencias: económicas-administrativas; socioeconómicas; educativas; desarrollo y desarrollo local. Las últimas asignaturas que ha desarrollado son: Teorías del desarrollo humano (UNAH-POSFACE) y Educación inclusiva y atención a la diversidad (UPNFM). También, formulador y expositor en diversos diplomados en desarrollo local y educativo. Miembro del primer grupo de profesores del Programa Especial Universitario de Formación Docente (UPNFM-PREUFOD).

Autor de la serie “Gestión del Desarrollo”: Economía de la educación: gestión financiera de proyectos educativos; Economía local: gestión de proyectos en desarrollo local; Principios para la promoción del desarrollo económico local; Economía del populismo: memorias de la inflación sandinista; Economía para la reducción de la pobreza: modelo de desarrollo de pequeña producción y cohesión social. Co-autor de diversos libros institucionales; ensayos publicados en revistas importantes, y columnista de periódicos. Desde 1998 es colaborador en la sección de opiniones de El Heraldó.

Según, toda su trayectoria educativa, académica - profesional, es **experto** en: **desarrollo municipal** (planificación estratégica municipal y desarrollo económico local); **desarrollo rural** (planificación y desarrollo institucional y enfoque organizacional de la segunda tradición de generación de tecnologías); y **gestión de la educación superior para el desarrollo** (gestión académica, economía de la educación: gestión financiera de proyectos educativos, gestión del desarrollo cultural, evaluación de planes de estudio, profesor titular e investigador, situación y políticas de educación alternativa no formal).

Serie Gestión del Desarrollo



Autor: joseph MALTA

Tegucigalpa, 25 de mayo de 2012.

CERTIFICACIÓN DE OBRA DESARROLLO PARA LA GENTE

Por este medio certifico que la obra del Dr. Joseph Malta "*Desarrollo para la Gente: Bases del Inclusionismo*", cumple con todos los requerimientos científico – técnicos y de editorial para ser publicada. Y es un aporte sustantivo para Honduras y Centroamérica.

Con esta obra el Dr. Malta cierra un ciclo de una serie de libros (seis en total), en el campo de la gestión del desarrollo.

La obra resalta y/o insiste en una propuesta del desarrollo en clave ética (desarrollo para la gente). Así mismo, lo hace ver el prologuista, el ilustre Dr. Ramón Romero, Director de Vinculación Universidad – Sociedad de la UNAH. El Doctor Romero, en ese sentido, también es un certificador de esta obra.

En esa misma línea, cabe anotar, que tenemos conocimiento de lo útil que ha sido el libro, desde su versión borrador, y versión inédita, en la asignatura de Teorías del Desarrollo Humano en la Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social de la UNAH.

Debido a que conocimos de la obra ya en un proceso avanzado, lamentamos que su primera edición no se publique bajo nuestro sello editorial. Pero, esperamos hacerlo en la segunda edición.

Sin más que agregar, insto a la lectura profunda de la obra.


Rubén Darío Paz

Director de la Editorial Universitaria

UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
MAESTRÍA EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

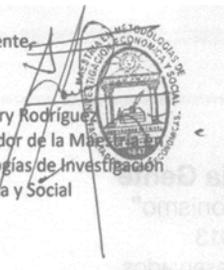


Tegucigalpa, 16 de noviembre de 2012.

Por este medio hago constar que el Dr. Joseph Malta es profesor de esta maestría en la asignatura de Teorías del Desarrollo Humano. En la misma utiliza un compendio de Teoría Económica, un compendio de Teorías del Desarrollo Humano, material del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y su libro Economía para la Reducción de la Pobreza: Modelo de desarrollo de pequeña producción y cohesión social.

Pero sobretodo quiero destacar que su libro Desarrollo para la Gente "Bases del Inclusionismo", ya desde sus borradores y material inédito, es libro de texto de esta maestría en la asignatura antes mencionada.

Con dicho libro, los alumnos han logrado aprender del desarrollo humano, concientizarse con las problemáticas que atañen y realizar aplicaciones a la realidad de Honduras. Doy constancia de la calidad del libro Desarrollo para la Gente "Bases del Inclusionismo".

Atentamente,

MSc. Henry Rodríguez
Coordinador de la Maestría en
Metodologías de Investigación
Económica y Social

Desarrollo para la Gente

“Bases del Inclusionismo”

Febrero de 2013

Todos los derechos reservados.

Este libro se terminó de imprimir en los talleres de Ideas Litográficas, S.A. en el mes de febrero de 2013. Su edición consta de 500 ejemplares.



Extracto del Prólogo:
El desarrollo en clave ética

El libro que el lector tiene en sus manos es un valioso trabajo de Juan Joseph Malta Luna (ex alumno de David Crocker en el PLATS, de Ramón Romero en POSCAE y participe de charlas de Denis Goulet, Socio-Economista, Máster en Economía y Desarrollo y Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo), en el cual intenta de manera lúcida aplicar las ideas del desarrollo -fundado en la ética- al análisis de la realidad actual de esta parte del mundo (América Central). A través de su lectura puede evidenciarse el alto valor que el autor reconoce a las ideas de Amartya Sen (y Goulet) y el uso creativo que de las mismas hace en la interpretación de la realidad y la formulación de propuestas, habiendo logrado un trabajo fino y de alta calidad. Se trata de uno de los primeros trabajos valiosos escritos en Honduras con fundamento en la ética del desarrollo. Por ello resulta de necesaria lectura.

Del mismo autor hay libros previos que evidencian interés sobre el desarrollo en clave ética y merecen una atenta lectura: Economía de la educación: gestión financiera de proyectos educativos (2002 - 10 reimpressiones); Economía local: gestión de proyectos en desarrollo local (2003 - 1ra. y 2da. edición); Economía del populismo: memorias de la inflación sandinista (2003); Principios para la promoción del desarrollo económico local (2007); Economía para la reducción de la pobreza: modelo de desarrollo de pequeña producción y cohesión social (2008).



Prólogo:

Ramón Romero
Presidente de la Junta de Dirección Universitaria (UNAH)

Lenguaje gráfico:

Sergio Chiu
Caricaturista del Diario El Heraldo

Certificación editorial:

Rubén Darío Paz
Director de la Editorial Universitaria (UNAH)

Ueditorial
universitaria

Certificada por



Impreso en:



Libro de texto en: