

El *Public* dice que una entrevista con el Jeneral Prim remitió el Emperador sin de claracion absoluta de *no intervencion* en los asuntos de España, y se negó á acceder á la solicitud para que Francia hiciera observaciones en contra del reconocimiento de los insurrectos cubanos por los Estados Unidos.

Setiembre 3.—Se da por seguro que han cesado las tentativas de los Carlistas.

Setiembre 4.—El *imparcial* dice que las probabilidades del duque de Génova para el trono de España son muy fuertes. Insta á las cortes que declaren su mayoría de edad á los 16. El Principe Tomas Alberto Victor de Saboya, duque de Génova nació el 6 de Febrero de 1854 y de consiguiente tiene 15 años de edad. Es hijo del principe Fernando de Saboya, hermano del Rey Victor Manuel de Italia, y de la Princesa Maria Isabel hija del Rey Juan de Sajonia.

Se proyecta reformar el episcopado, reduciendo la gerarquía de España á cinco arzobispos y treinta y dos obispos.

Setiembre 7.—La "Epoca" de hoy dice que General Sickles ha pasado una nota al gobierno manifestándole que la opinion pública pronto obligará el reconocimiento de los cubanos insurrectos. La "Epoca" opina que España haga toda clase de sacrificios para no perder á Cuba.

Jefferson Davis se ha embarcado en Inglaterra para Baltimore.

ALEMANIA.

Londres, Setiembre 2.—Hoy se reunió y quedó organizado en Fulda [Baviera] el conclave de obispos alemanes para determinar lo que han de hacer con referencia al llamamiento que se les ha hecho para asistir al Concilio Ecuménico. Han asistido al conclave muchos prelados: sus deliberaciones son secretas.

RUSIA.

Se remite la noticia de que el Emperador ha prohibido la asistencia de los obispos rusos al Concilio Ecuménico.

DISCURSO

PRONUNCIADO POR MONSEÑOR DUPANLOUP EN EL CONGRESO DE ORLEANS, SOBRE LA EDUCACION CRISTIANA.

Se continuará.

Hablo aquí de Francia, y siento no haber podido consultar sobre la Bélgica, como lo hubiera querido, á vuestro eminente Cardenal y á los hombres de Estado que él os quitaron en 1842 de una excelente instrucción primaria. Quiero hablar del ilustre Ministro que la presentó, Mr. Nothomb, del valeroso relator que sostuvo la ley, y cuyo nombre me apresuro hoy á saludar con respeto, M. Decamps. (Aplausos.) Si tuviese el honor de hallarme mas cerca de él en este momento, me me contentaría con estrecharle la mano, quisiera acercar mi corazón al suyo para mejorar mi alma. (Nuevos aplausos.)

¿Qué hacéis; se nos dice, en Francia para la instrucción de los niños? Mi contestacion será breve como siempre. En la

controversia me agrada la sencillez y la brevedad; me gusta lo que decide y concluye con la discusion (risas.) Hace treinta años que ludo y que discuto: en la lucha no diré que no procuro tocar á nadie; (risas) procuro no injuriar á nadie, respetar á mis adversarios, pero tener razon con ellos tanto como puedo. Solo estoy contento cuando ya no tienen que contestarme.

Así, por ejemplo; encontré un día uno de mis diocesanos que me dijo: *Es extraño que ustedes, Curas, Obispos, no hagan nada por la educacion de los niños.* Le contesté: Lo que me dice me extraña. Despues me informé y en los estadísticos hallé que de 21,000 escuelas en Francia, hay 24,000 que han sido fundadas por nosotros ó por religiosos. Entonces fui á ver á mi diocesano y le dije: Os habéis equivocado. Hé aquí lo que nosotros hacemos. ¿Y vosotros?... (Risas.)

No puedo decir todo lo que seria necesario sobre esta gran cuestion de la enseñanza de los niños. Ni siquiera lo procuraré. Teme abusar de vuestra paciencia. [No! no!] Pero no temáis, tengo aquí un reloj, y sabré detenerme. [No!] Pues bien, señores, puesto que lo queréis hablaré, pero si os canso vosotros tenéis la culpa.

Comienzo por afirmar que solo hay buenas escuelas para las niñas, los institutos frágiles y porfirios de la religión y la familia. La escuela de niños debe hallarse muy cerca y como á la sombra de la Iglesia y de la familia, y fuera de las vanidades de los concursos, del ruido de las escuelas que se edifican á niños destinados á la vida pública. Y ese carácter piadoso y doméstico á la vez, solo lo realiza la escuela cristiana. La mejor maestra de niñas es la madre, y despues de una hermana.

¿Qué se ha hecho en Francia para las escuelas seglares? Las escuelas seglares, señores de las que no soy adversario pues he encontrado institutrices seglares que son profundamente cristianas y que tienen un corazón religioso, un corazón de hermana y de madre para sus hijas. Pido únicamente que no se separe á nuestras hermanas y que las institutrices seglares sean convenientemente educadas formadas para su misión?

¿Qué se ha hecho para eso? Se han fundado escuelas Normales. Y aun hay un consejo general en que se ha llegado á proponer el dar un premio á los maestros que se casen con maestras. (Risas.)

Escuelas normales, eso está bien, y es alguna vez excelente. En Orleans estoy hasta reconociendo de la escuela normal que tenemos: se halla dirigida por religiosas que forman maestras cristianas. De todas esas escuelas, sin escepcion de cualquiera parte que venga su direccion, yo digo que es preciso dar á todos los futuros maestros la religion al mismo tiempo que la ciencia, y agregar mas religion aun que ciencia, mas virtud que literatura?

¿Porque? Porque antes que todo es preciso que opan y hagan entender cual es el objeto esencial de su misión: es que deben formarse las mugeres sobre todo

las que pertenecen á las clases agrícolas é industriales, no para la ciencia y para la vida exterior, sino para el hogar, para la vida interior; no siendo así se va por un camino errado. Es la virtud, sobre todo, la que hay que desarrollar en su corazón, la virtud es su destino, que es la abnegacion unida al pudor.

Hágase lo que se quiera, muévase, agítense de todas maneras; déense premios; casense, casense maestros y maestras; yo dire siempre ¡Solo la religión posee el secreto de aquella educacion!

Y en cuanto á los ejemplos de las mugeres literarias, de las mugeres de talento, en el pueblo... No sé decir más. Preguntad á sus maridos [Risas y aplausos] Os reis y no habéis oído lo que cuando se discute de los señores sobre estas cuestiones, cuando se discute á muy seriamente siempre se incluye por llegar á la risa; es difícil para ellos, los argumentos son á veces tan extraños! Diré la palabra según ellos, en su sistema, hay una virtud que al buen sentido se descomponen tanto como la moral.

Conced, señores, colocad la imagen de la Virgen Maria en una escuela con una maestra que rese y comulgue, allí se educarán niñas virtuosas, se formarán religiosas cristianas, que serán laboriosas, modestas, valerosas, si es preciso; que serán el consuelo, la gloria, el consejo y la fuerza de su marido, en los días del peligro, en los tiempos difíciles.

Esta es la verdad. La experiencia lo dice en todas partes y siempre.

¿Creis que las mugeres cristianas, que fueron educadas por religiosas, no hayan servido para nada á sus maridos y á vosotros mismos en 1848?

¿Es acaso por eso que ya no queréis ninguna?

Acercad del segundo punto, la educacion de las niñas, estoy tambien, ya lo sabeis, de acuerdo con nuestros adversarios. Solamente que les digo; nosotros hacemos ya lo que pretendéis inventar, y podemos lo que sin nosotros no podriais nunca.

A última hora.

Acabamos de recibir nuestra correspondencia de Europa, que alcanza al 15 de Octubre proximo pasado; y anunciamos con placer, que es bien satisfactorio el estado de los negocios concernientes al ferrocarril interoceánico de Honduras.

Han llegado á Amapala quince barriles de moneda de níquel, procedentes del empréstito negociado en Paris para el desarrollo de la industria del país, y sucesivamente irán llegando las remesas correspondientes hasta completar un millón de pesos.

El Gobierno ha recibido una propuesta para el establecimiento de una loteria de terrenos, por lotes en Europa, con objeto de promover la colonizacion del país.

En el próximo número insertaremos los documentos de mas importancia sobre estos particulares.

Imprenta Nacional.