

Campaña Nacional de Alfabetización

Si verdaderamente ama Ud a Honduras, demuéstrelo enseñando el alfabeto a un connacional.

Entre los grandes males de un país, está la ignorancia, sea Ud. un elemento decidido a desterrarla, enseñando a leer y escribir al que no sabe.

AVANCE

Semanario Cultural de Información y Variedades

DIRECTOR Y ADMINISTRADOR:

Carlos R. Cortes

Pensamiento:

La salud es para el hombre mortal el primero de los beneficios; la hermoera viene después, luego la riqueza bien adquirida; y, por último los placeres de la juventud compartidos con amigos. — SIMONIDES.

— TIP. UNION —

AÑO I

CIUDAD DE GRACIAS, Depto de Lempira, Rep. de Honduras, 23 de Noviembre de 1946

No. 1

EDITORIAL

NUEVO SEMANARIO

PRIMERO una idea, después un proyecto y hoy una hermosa realidad. Tal las fases por las que hemos llegado a la culminación de nuestros deseos; y digo así, porque somos los maestros de esta ciudad y del departamento quienes hemos ambicionado tener una hoja periódica en donde se reflejen nuestras inquietudes, y aspiraciones y nuestro modo de sentir y pensar; y esta ambición se acrecenta más y más en los tiempos actuales por que atravieza nuestra patria y que son tiempos de renovación y mejoramiento.

Bien sabidos estamos del activo y enorme movimiento evolutivo que se opera en todo el país y del aporte efectivo que a él están dando muchos maestros, y es que ellos en su carácter de ciudadanos, comprensivos de sus deberes y como elementos integrantes y participantes en ese organismo que se llama nación, dedican de lleno sus esfuerzos y energías en provecho de ella. Pues bien, ese ejemplo de laboriosidad, abnegación y sacrificio, debemos imitarlo poniendo nuestro humilde grano de arena en esta jornada de la cultura, ya que nuestra condición de maestros e hijos de esta patria, así lo exige.

Lo antes dicho, unido a la urgencia de un mejor conocimiento y apreciación de nuestros valores y estrechamiento de los vínculos de compañerismo y solidaridad que deben existir entre los mentores y que en tan escaso grado hemos cultivado, son las razones justificadas para que en este día vea la luz pública en esta ciudad de todo nuestro cariño, este Semanario que lleva la sincera y noble aspiración de contribuir en forma modesta al desarrollo y difusión de la cultura a que todos los humanos tenemos derecho.

AVANCE que es el nombre de esta publicación por los fines educativos que persigue, espera encontrar un ambiente favorable y buena acogida de parte de todos los organismos y con especialidad de los maestros, quienes con buena voluntad y sin egoísmos deben volcar en él, el fruto de su experiencia y el oro de su talento y sabiduría.

Por la alta trascendencia que nuestra misión representa en la vida de los pueblos, nuestro lema debe ser el mayor bien posible para ellos.

NOTAS VARIAS

Restablecido

Nos satisface sobremedera saber que ya se encuentra bastante mejorado nuestro querido Jefe y amigo el General don José León Castro.

Enfermos

A consecuencia de quebrantos de salud se encuentra recluido en su casa de habitación el activo comerciante y amigo don Arnulfo M Murcia. Hacemos votos por su pronta mejoría.

COLABORACION

AVANCE

AVANCE: tal es el nombre del periódico que en este día sale a la consideración pública; es un esfuerzo que hoy ve cristalizarse en hermosa realidad el activo Director Departamental de Enseñanza Primaria Profesor Carlos R. Cortés.

AVANCE, será el defensor de los derechos del maestro y todos aquellos de buena voluntad serán sus colaboradores; es una nueva puerta de luz que se abre, es un faro que se enciende, es la llama viva que se levanta ensarbolando el escudo victorioso de la juventud batalladora, de esa juventud a quien como muy bien dijera nuestro héroe máximo está encomendado el porvenir de la patria.

Todo principio es difícil, siempre cuesta sobre todo en nuestros medios, pero en cambio siendo perseverante, no desmayando jamás así como no desmaya el maestro en su faena diaria, se logrará el triunfo.

Orgullosos deben sentirse los maestros de tener ya su Semanario, en donde se podrá oír su voz por todos los ámbitos de la República

y asimismo deben sentirse satisfechos de tener como jefe a un joven con suficiente actividad y voluntad para hacer mucho por las escuelas, como el Profesor Cortés.

Desde este humilde rincón de la Patria hondureña saludamos a todos los maestros de la República, compañeros todos en el ideal de mejorar a Honduras mediante el esfuerzo tesonero y constante por presentarla cada día mejor y augurándole un mañana todo lleno de ventura mediante el esfuerzo de sus buenos hijos al amparo de la paz que es la suprema aspiración de todos, ya que dedicados al trabajo que dignifica y engrandece están de esta manera laborando por el bienestar y tranquilidad de sus hogares, teniendo así libres de miseria y contribuyendo de manera efectiva al engrandecimiento de esta Honduras de todo nuestro cariño.

Gracias, 22 de Noviembre de 1946.

T. E. Landaverde

BASTANTE mal de salud y con el objeto de someterse a tratamiento médico, ingresó en días pasados procedente de La Unión, la apreciable señora doña Angela de Padilla. Nuestros deseos son porque mejore pronto.

Viajeros

De Santa Rosa de Copán ha ingresado bastante restablecido

de su salud el Coronel don Próspero L. Cruz. Nos contentamos.

Procedente de Santa Ana, República de El Salvador, y con el fin de permanecer al lado de sus familiares se encuentra entre nosotros la apreciable y culta se-

— (Pasa a la 4ª página) —

Con el presente se da principio a la publicación de los trabajos desarrollados en las Conferencias Pedagógicas de esta ciudad durante el presente año lectivo, 1946-47

El maestro es el soldado y centinela de la idea, es el factor importante de la sociedad que va disipando las tinieblas de la ignorancia y abriendo luz en los corazones de los pueblos ávidos de enseñanza; es el que va modelando cual el alfarero los corazones de la uñez y es, por lo que es bien es cierto que en el hogar principia la educación, sin la influencia del maestro esta educación no tendría ningún valor. Maestro, nombre santo, pues significa el calvario de amarguras que tiene que atravesar en este mundo, cual lo atravesara el Divino Redentor de los hombres; maestro es el que va por la vida dejando una estela de luz, maestro es el que enseña a los ciudadanos sus deberes que tienen frente al Estado. Maestro: sigue tu senda, el porvenir os llama, no desmayes. La influencia del maestro en la sociedad es tan grande que para llenar sus fines tiene que llenar ciertas condiciones sin las cuales no puede llamarse maestro. Antes de dividir las condiciones que se requieren para ser maestro creo que la principal es la vocación unida a las virtudes, es decir, nacer para ser educador, llevar en el alma los sentimientos de amor a la niñez; para que en la lucha por la vida y cuando vengan los sinsabores que da el Magisterio no desmayar y que ésta sea la voz de aliento, la voz de resignación que nos haga ir por la vida en donde son tantas las espinas que nos hieren y muy pocas las flores que nos rodean.

Las condiciones de un maestro las podemos dividir en tres clases: físicas, morales e intelectuales.

CUALIDADES FISI-

Trabajo desarrollado por la Profesora Señorita

AMADA CORTES

Condiciones de un buen maestro y derechos de los mismos

CAS: Estas se refieren a la constitución y al funcionamiento fisiológico, al aspecto, conformación y armonía que deben guardar los distintos órganos a los defectos físicos y a la buena salud. Como el maestro está unido y en contacto directo con los alumnos, éste debe tener buena presencia y un aspecto agradable, gozar de buena salud, es decir, normalmente constituido y no poseer enfermedades contagiosas que pueda transmitir a los alumnos por el contacto diario. En las escuelas modernas se exige a todo aquel que quiera dedicarse a la sagrada profesión del magisterio, un certificado médico en que consta la aptitud para poder desempeñar el Magisterio, por poseer buena salud porque de lo contrario, un maestro lleva la enfermedad a sus alumnos, éstos a sus hogares y después a la sociedad en general, no tener defectos, pues un maestro ciego o ciego serviría para despertar la hilaridad en sus alumnos, es por lo que nuestras leyes debían permitir el ejercicio del Magisterio a personas normalmente constituidas.

CUALIDADES MORALES.- Alguien ha dicho, el maestro es el espejo donde deben verse los alumnos, por lo tanto, en la escuela, en el hogar y en los actos de la vida fuera del establecimiento debe ser ejemplo, modelo tanto para los alumnos como para la sociedad; su influencia de-

be ser decisiva, cultivando para sí las virtudes, desterrando los vicios que tan graves perjuicios causan a los pueblos, máxime en las masas ignorantes ávidas de imitar más lo malo que lo bueno, un maestro vicioso introduce en la escuela el germen de la degeneración y del descrédito y aquella noble labor, aquella lucha diaria no tiene mérito puesto que los alumnos le pierden la confianza y la sociedad como siempre dis-

puesta a aniquilar al que cae, lo desprecia. Debe cultivar el amor a la niñez; debe inspirarse en ella, debe hacerse querer de los niños, tomando en cuenta lo que dijera Froebel que la escuela es el jardín; el maestro el jardinero y los niños son las flores; si este jardín se descuida tiende a marchitarse y difícil será hacerlo renacer; lo que significa que si el maestro no modela con su ejemplo el corazón de los niños la educación irá viciada y cuando actúe en la lucha por la vida será, un fracasado. Debe cultivar la bondad, pero también su espíritu debe ser recto para que la disciplina no pierda su acción; (Pasa a la 3ª página)

INDICADOR

AVANCE

Semanario Cultural, de Información y Variedades

Director:

Profesor:

Carlos R. Cortés

Colaboradores: Todos los maestros.

Tipógrafo: J. Ernesto Pérez Ocampo

Condiciones: 1ª Saldrá los días sábados. 2ª Se dará publicidad a todo artículo que esté de acuerdo con su ideología. 3ª. No se darán explicaciones sobre la no publicación de materiales

PRECIOS:

Serie de cuatro números L. 0.50

Número suelto L. 0.15

Número retrasado L. 0.20

Anuncios y remitidos: precios convencionales.—Gracias, Departamento de Lempira.

Tip. UNION

Curso de Vacaciones

Ampliamente realizadas en este sentido—la es- bido es por todos duccion nueva base de métodos q' el Ministerio de más en consonancia con la indi- Educación Pública vidualidad psicológica del niño lucha por implan- que los métodos tradicionales, ba- tar—y ya tiene amplias conquistas

(Pasa a la 3ª página)

Con el presente...

(Viene de la 2ª pagina)

debe ser abnegado, es decir abrazar la carrera del magisterio con entusiasmo teniendo siempre presente que cada ciudadano que se educa es un factor importante para la sociedad; continuar la marcha aunque la senda sea escabrosa, sacrificarse en aras de la educación; sufrir con paciencia y resignación todas las tempestades que contra aquel que es maestro ciernen los pueblos inconcientes, llevar siempre en los labios las sonrisas para ofrecerlas a aquellos que obstruyen su labor porque no comprenden hasta dónde llega el sacrificio del maestro, sólo es capaz de comprender la acción educativa del maestro aquel que ha sufrido y que ha sido maestro".

He ahí su abnegación. Debe tener conducta irreprochable, es decir, readir culto a la verdad, a la honradez, a la justicia, y jamás introducir en los centros de enseñanza la política que no hace más que dividir a los pueblos, sembrar la cizaña y lanzarlos en venganzas de odios a la matanza; debe ser el abanderado de la paz; debe luchar por destruir de los pueblos los vicios que cuántos males atraen y esto se consigue por el ejemplo, porque un refrán dice de tal palo tal ramita: yo diría de tal maestro tal alumno; no debe reconocer castas ni privilegios, es decir, no hacer distinciones y sólo tomar en cuenta el grado de inteligencia de cada uno pues ante todo debe pregonarse el principio: la igualdad. Debe además tener moral profesional, es decir, trabajar con ahínco y decisión para obtener buenos resultados en la enseñanza y no tener la profesión como un medio de vida sin presentar a la sociedad el fruto de sus esfuerzos; ese fruto que exalte y que hace tambiar a nuestro organismo, rebosante de satisfacción: he ahí el maestro.

CUALIDADES INTELECTUALES. — Si eres maestro cultiva el pensamiento, haz renacer en las almas nuevas esperanzas, haz que de cada cerebro brote una luz; y esta es la influencia del maestro; debe conocer al niño llevando un caudal de ideas que lo capacitan descifrar los caracteres del alma del niño; debe saber leer todo lo que a diario nos presenta el gran libro de la naturaleza; Pestalozzi, Comenio, Froebel y Herbart, fueron maestros porque ardía en su corazón el amor a la niñez; no fueron filósofos pero fueron educadores; buscaron el método más fácil para enseñar, no llenaron la mente del niño de conocimientos inútiles, sino de conocimientos esenciales, de conocimientos prácticos; debe leer constantemente las obras nuevas

Avance-

Número 19
Año I

SANTORAL

San Onofre

Semanario Cultural de Información y Variedades

Mi visita a la ESCUELA DE ENSAYO No. 1

EN LOS días de mi permanencia en la capital de la República y por atención del profesor don Rafael Bardales B., tuve la satisfacción de visitar la Escuela de Ensayo N° 1, que sin interrupción y con el mejor de los resultados funciona allá desde el año de 1943, bajo la inmediata vigilancia y dependencia del Ministerio de Educación Pública. De mi visita que duró cuatro días, tiempo en que valoré la calidad del trabajo que se imparte en los cuatro grados con que en el presente año funciona dicho Centro, haré las siguientes apreciaciones:

Como su nombre lo indica, las Escuela de Ensayo es un Centro regulado por los principios de la educación nueva y en donde se verifica por primera vez entre nosotros una experiencia o ensayo de la enseñanza globalizadora, poniendo en práctica el método de los centros de interés, a efecto de renovar la enseñanza nacional y de que la escuela viva y se desenvuelva de acuerdo con el adelanto alcanzado por nuestro país en lo social, cultural y económico. No se trata, pues, del implantamiento de un método exótico con todas sus características, sino de hacer el ensayo del ya mencionado, pero con algunas modalidades, es decir, según nuestras costumbres, necesidades, grado de cultura, intereses, aspiraciones, etc. Del funcionamiento de este Centro educativo, es digno de mencionarse la forma de trabajo y el sistema disciplinario. ¿Cómo se considera al niño y cómo trabaja? Al niño se le considera y trata como niño, respetándole sus derechos y rodeándole de un ambiente favorable para su desarrollo, siendo a la

(Pasa a la 4ª página)

de educación, pues ésta como ciencia biológica tiende a evolucionar y el maestro que no marcha al compás de esta evolución, es maestro rezagado y no puede por lo tanto impartir una educación benéfica; pues yo creo que el valor de las personas estriba en lo que saben y no en lo que poseen; debe el maestro leer porque en cuanto más se lee más se duda y en cuanto más se investiga la ciencia más ignorantes nos oremos. Debe recordar el maestro el juramento que ante el altar de la Patria prestó, de aumentar cada día el caudal de conocimientos para honra del Plantel que lo educa y recompensando así los esfuerzos hechos por la nación en la cultura de sus hijos. Nada hace más grande de maestro que la ciencia; esa es su condición natural y si le quitamos la ciencia,

le quitamos ese bello concepto que no queda maestro. Donde quiera que esté, debe sentirse maestro, y los libros y revistas han de ir con él, han de ser sus amigos en la profesión. Debe tener suficiente preparación técnica, iniciativa y conocer las leyes que rigen la educación; a que está sujeta la educación; e investigar a diario los nuevos métodos. No debe permitir lo que ha sido durante muchos siglos la asistencia a la escuela de los niños una tristeza, debe existir ese hábito primaveral que en el mundo educativo está reinando, dando nuevos ideales reanimando así la escuela convirtiéndola en un centro de alegría, implantando así la Escuela Activa del Porvenir y trabajando en nuestras escuelas maestros preparados podrá exaltar la Patria nuestra progresar. Es-

Curso de Vacaciones

(Viene de la 2ª página)

sados en la escuela herbariana, que habían venido practicándose entre nosotros desde hacía mucho tiempo.

El Profesor don Angel G. Hernández—actualmente Ministro de Educación—y profesores entusiastas de diferentes latitudes del país, han sido los que han impulsado este movimiento que ya está dando apreciables frutos en la conducción de la docencia hondureña y forjando—sin lugar a dudas—una nueva conciencia en los alumnos que reciben la luz de la enseñanza. Sin embargo, el movimiento renovador debe ser más estimulado, encauzado con más tesón, orientado eficientemente por los Jefes Técnicos de Enseñanza Primaria y secundado diligentemente por los personales laborantes de las diferentes escuelas del país.

Contra estas idealidades conspira la dificultad de adquirir literatura sobre escuela nueva por todo el magisterio nacional y la falta (Pasa a la 4ª página)

tas condiciones del maestro, corresponde al Estado mejorarlas, y haciendo además desaparecer del Kcalafón de Maestros, muchos empíricos sin preparación que ven en los centros de enseñanza un medio de vida y que desprestigian así la noble profesión del magisterio pues ignoran las leyes que rigen la educación y en manos de ellos nuestros centros de enseñanza se convierten en escuelas tradicionales. Además, otro medio de estimular las condiciones del maestro es recompensando en parte sus esfuerzos, al menos pagando sus servicios, pues en estos tiempos parece que la sociedad siente aversión a ese mártir y cuantas veces aunque nos duele el alma decirlo no se paga al maestro sus servicios, porque los pueblos ven en cada maestro un enemigo; pero no desmayemos, sigamos el calvario, y nada importa que en nuestra senda sembramos rosas y mañana cosechemos como fruto de nuestra noble labor las espigas del desengaño.

(Continuará)

Curso de Vacaciones *Mi visita...*

(Viene de la 3ª página)

de ejemplo constante de parte de las personas llamadas a orientar la labor educativa, no por falta de voluntad de éstas, sino que por las dificultades que se alzan para hacer visitas periódicas y constantes a los diversos centros de enseñanza, etc., etc.

Quizá con el objeto de subsanar tales anomalías, el Ministerio de Educación inicia la realización de un paso trascendental en este sentido, al establecer en la capital de la República, durante el período de vacaciones, un curso de perfeccionamiento en las nuevas disciplinas pedagógicas para los maestros de los diversos sectores de la República, a fin de que todos unifiquen su acción, coincidan en la aplicación de los procedimientos y reciban la preparación indispensable para desterrar el verbalismo y los demás defectos que se reflejan en nuestra escuela tradicional.

Ignoramos cómo se reglamentará el curso de vacaciones a que nos hacemos referencia. Suponemos que a él tendrán acceso todos los maestros que lo deseen, pues dado que el curso se llevará a cabo en los meses no lectivos, habrá facilidades para que gran número de educadores disfruten de las ventajas del curso y de las orientaciones que en él se ofrezcan para el mejor encauce de las tareas pedagógicas.

Estimamos que el curso que estudiamos será de relieves marcadísimos para asegurar el adelanto de la escuela hondureña. Creemos que se trata de un acierto más del Ministerio de Educación Pública, sumado a los muchos que ha tenido en su gestión, durante el gobierno actual y estamos seguros de que todos los maestros hondureños, al igual que nosotros, se darán cuenta cabal de las grandes proyecciones que el curso lleva consigo y que procurarán aprovechar sus luces para mejorar la escuela nacional y con ella el nivel cultural de los habitantes.

Nuestra felicitación para el Profesor Hernández por sus grandes iniciativas y nuestros mejores votos porque el curso obtenga el más sonado éxito para engrandecimiento cultural de la Patria.

Víctor Cáceres Lara

(Tomado de "El Sempedrano", de San Pedro Sula, número 71).

Anuncie en «Avance» Anunciar significa avanzar.

(Viene de la 3ª página)

vez factor esencial en el proceso de su educación propia.

En las actividades concernientes al Programa de Ideas Asociadas, aunque hay horario especial no es fijo o rígido, quedando en consecuencia el profesor en libertad para continuar o cambiar de actividad, según la atención, interés y necesidades del niño e intensidad y cambios del trabajo. Cada asunto es tratado o mejor dicho desarrollado, no por el maestro (nuestro sistema tradicional) sino que por el alumno dirigido y estimulado por aquél. Es pues, una conversación amena e instructiva sostenida entre el maestro y el niño, alrededor de cada tema, con lo que se busca y logra que éste aprenda; pero observando, cooperando, haciendo comparaciones, expresándose, etc. Con este procedimiento de enseñanza a la vez que se evita la dispersión de energías del niño, lo lleva a la obtención de conocimientos útiles, sólidos y elaborados por él mediante el encauzamiento que le da el maestro. El sistema disciplinario es racional y está en estrecha relación con el trabajo, y digo así, porque el niño trabaja y se desenvuelve en un ambiente de libertad, pero libertad dentro del orden y la armonía; nada de restricciones o imposiciones y castigos que atentan contra la vida física y espiritual del educando y que sólo sirven para formarle una personalidad artificial y deleznable; y es que en este centro educativo se reconoce y comprende que su función sustantiva en cuanto al sistema disciplinario, descansa en la libertad a fin de que se desarrolle en el educando el espíritu de responsabilidad, la espontaneidad, el impulso creador y el hábito y amor al trabajo que son los atributos que norman en personalidad. Una falta cometida se enmienda (no digamos se castiga) privando al niño de sus diversiones: fiestas infantiles, paseos, cine, dramatizaciones, etc.

Por el ambiente de libertad, cordialidad, trabajo y cooperación, vida activa y alegre de que disfruta el niño, este es el centro que propende el afeanzamiento y progreso de la vida democrática de Honduras y el que lucha por poner en el niño el germen de su futuro modo de actuar en su condición de ciudadano, útil a su familia, a la sociedad y a la Patria.

Las presentes líneas las escribo al calor del entusiasmo que experimento, comprendiendo que en

NOTAS VARIAS

(Viene de la 1ª página)

horita Anita Rendón C. Reciba nuestra bienvenida.

Educativas

El 21 del presente mes estuvieron reunidos los profesores de la localidad en la Escuela Presentación Centeno, con el objeto de estudiar el Proyecto de Seguro del Maestro que la Sociedad de Maestros de Santa Rosa de Copán ha enviado a todas las similares del país.

Deportivas

De día en día cobra mayor entusiasmo el deporte en esta ciudad. El domingo próximo pasado y en el campo «Las Delicias» midieron sus fuerzas dos

nuestro país se abren nuevos surcos en los campos de la cultura; todo ello por los ideales de mejoramiento y espíritu innovador que anima tanto a nuestro Mandatario como a su Ministro de Educación Pública y secundados por el Magisterio que ansioso también de mejoramiento, ha dado pruebas evidentes, apoyando este movimiento reformativo en nuestra educación y que está extendiéndose poco a poco por todo el país.

Para la señorita Directora de la Escuela de Enseño, Profesora Consuelo Encorcía y demás maestras que colaboran con ella y que por su preparación y cultura son merecedoras del puesto que desempeñan y confianza depositada en ellas por el Ministerio de Educación Pública, van mis agradecimientos y el testimonio de mi gratitud por la forma en que me recibieron y buen gusto en suministrarme todo informe que les solicité.

Gracias, 21 de Noviembre de 1946.

C. R. C.

oncenas de los clubes Morazán y Lempira. El score fué de 1 a 1.

Bodas

En la ciudad de Guarita próximamente unirán sus destinos mediante el vínculo del matrimonio civil y eclesiástico los apreciables jóvenes Juan F. Núñez y la señorita M. Florinda Pineda. Interminable luna de miel deseámoles.

De Navidad

Con el mismo entusiasmo que se iniciaron continúan las actividades tendientes a recaudar fondos para el Aguinaldo al niño pobre.

Los Goces de la Amistad

¿Quién no conoce los gozos de la amistad, fiel, constante y tierna, que por igual comparte entre uno y otro la alegría? Es la amistad, nuestra única riqueza, nuestro último refugio, nuestra postrera fuerza. Es la defensa contra el infortunio y las asechanzas del mundo. —MARDEN.

Las virtudes que enriquecen el corazón han de disminuir el dulce, luminoso y saludable temple del alma. Hay gentes que por doquiera que van difunden luz y gozo y disipan las sombras e iluminan los apesadumbrados corazones. —MARDEN.

Los frutos de la Lectura

Tres cosas necesita el hombre para ser feliz: la bendición de Dios, libros y un amigo. —LACORDAIRE.