

Campaña Nacional de Alfabetización

Si verdaderamente ama Ud. a Honduras, demuéstrelo enseñando el alfabeto a un connacional.

Entre los grandes males de un país, está la ignorancia, sea Ud. un elemento decidido a desterrarla, enseñando a leer y escribir al que no sabe.

AVANCE

Semanario Cultural de Información y Variedades

DIRECTOR Y ADMINISTRADOR:
Carlos R. Cortés

El engrandecimiento

actual de Honduras ha sido posible mediante la paz de que ha gozado y aún puede llegar a ocupar mejores alturas culturales si como buenos hijos luchamos porque siempre se conserve inalterable esa paz.

El analfabetismo es una epidemia en los pueblos. Como tal, nuestro deber es trabajar sin cesar por desterrarlo.

AÑO I

CIUDAD DE GRACIAS, Depto. de Lempira, Rep. de Honduras, 14 de Diciembre de 1946

No. 4

EDITORIAL

Los Nuevos Programas de nuestra Enseñanza Primaria

ESTA circulando entre los diferentes miembros del Magisterio Nacional y diversos empleados del personal administrativo y educacional, un importante folleto, que contiene los Programas de Enseñanza Primaria Urbana, que han sido elaborados por el Ministerio de Educación Pública con carácter provisional para servicio de las escuelas de la nación.

El Señor Presidente de la República viene interesándose de modo especial desde hace unos seis años, en un Plan Total de Reformas a nuestro sistema educacional, tanto por satisfacer viejos anhelos personales y patrióticos por conquistar planes más elevados y modernos en tal aspecto de nuestra cultura nacional, como por dar debido cumplimiento a serios compromisos internacionales que el gobierno ha contraído en diferentes Conferencias Interamericanas que se han celebrado en los últimos años.

Para la realización de una jornada de tanta magnitud e importancia, el Señor Presidente de la República ha contado con la eficiente y amplia cooperación de su Secretario de Estado en el Despacho de Educación Pública, Profesor don Angel G. Hernández, quien, en forma de reglamentos, acuerdos, instrucciones, programas y últimamente con el Proyecto de Código de Instrucción Pública, ha venido gradual y progresivamente, plasmando en obra actuante y fructífera dicho plan de reformas, e interpretando inteligentemente los propósitos y empeños del Jefe de la Nación.

Los Programas de Enseñanza Primaria Urbana que hoy nos ocupa, en sus diferentes fases de desarrollo, contienen substancialmente los principios de la Escuela Nueva en estrecha relación con la evolución de nuestro medio nacional en su aspecto integral y con miras a entrar de lleno en la renovación y rectificación de nuestros procesos educativos y de dar a nuestra niñez, una educación que no sólo consulte y proteja sus propios intereses vitales, sino también los de la colectividad en que actuará en el mañana, como miembro útil y eficiente de la sociedad y como factor cooperativo de la nación.

El mismo folleto expresa en pocas palabras la razón de ser de dichos programas, en los siguientes párrafos:

“Los programas que han estado en vigencia se han caracterizado por contener un cúmulo de conocimientos, útiles para realizar fines de erudición, pero inútiles para estimular el desarrollo de la personalidad infantil y para colmar la efectividad de los intereses y necesidades que forman el mundo del niño. Esos conocimientos no guardaban relación alguna con los estímulos integrantes del medio natural y social del escolar, circunstancia por la que en el curso de la enseñanza primaria no se encontraban oportunidades de sentir, de comprender y evaluar las necesidades y los problemas esenciales de su comunidad, de su patria y de las naciones que mantienen relaciones de convivencia con la suya”.

(Pasa a la 4ª página)

Especial para AVANCE

El Periódico Escolar

(Escribe el Profesor *Herminio Fajardo*)

EL PERIODICO ESCOLAR constituye, sin duda alguna, un nuevo medio educativo de gran importancia. Es un elemento moderno que nos dá la magnífica oportunidad de ayudar al incremento de una educación que debe hacerse sentir más allá de las fronteras patrias.

Los nuevos programas de Idioma Nacional de Enseñanza Primaria Urbana y los de la Escuela Normal Rural de Honduras, incluyen entre sus actividades escolares la publicación de periódicos.

La Escuela Normal Rural publica dos periódicos escolares: “Espíritu Rural” que corresponde al Primer Curso y “Honduritas Rural” al Segundo Curso.

No es esta una actividad de exhibicionismo. Para nosotros es un trabajo de enseñanza global en que debe hacerse “uso inteligente de las artes del lenguaje”

He aquí la forma en que nosotros procedimos para lograr la publicación de los periódicos de la Escuela: Llevamos a la clase varios periódicos y revistas. Comprendieron los alumnos la ideología de estas publicaciones.

Cómo puede organizarse el personal encargado del periódico, lo que es el indicador, el por qué de la sección editorial, las diferentes secciones que puede tener una publicación, fueron temas sugeridos y discutidos por los alumnos. Por último, se discutieron las ventajas que reporta un periódico escolar. Terminó la clase y esperamos que los alumnos dieran los pasos necesarios para fundar sus periódicos. Efectivamente, al día siguiente los vimos reunirse por la noche y oímos discutir cordialmente sobre quiénes deberían dirigir el periódico, qué nombre se le daría, cómo formar el cuerpo de redacción, etc. En la clase siguiente de Idioma Nacional los alumnos presentaron su proyecto al Profesor. Dicho proyecto se discutió nuevamente y con ligeras modificaciones hechas por el grupo, quedó aprobado.

Un grupo, escogido por ellos mismos, escribe artículos para la sección editorial, pudiendo ocupar dicha sección cualquier otro trabajo escrito por alumnos no comprendidos en el grupo escogido, cuando se considere digno de tal distinción. Los alumnos restantes se ofrecieron, por grupos, para las demás secciones: Pedagógica

(Pasa a la 4ª página)

INDICADOR

AVANCE

Semanario Cultural, de Información y Variedades

Director y Administrador:

Profesor:

Carlos R. Cortés

Colaboradores: Todos los maestros.
Tipógrafo: J. Ernesto Pérez Ocampo

Condiciones: 1ª Saldrá los días sábados. 2ª Se dará publicidad a todo artículo que esté de acuerdo con su ideología. 3ª No se darán explicaciones sobre la no publicación de materiales

PRECIOS:

Serie de cuatro números L. 0.50
Número suelto L. 0.15
Número retrasado L. 0.20
Anuncios y remitidos: precios convencionales.—Gracias, Departamento de Limpieza,
Tip. UNION

¡Así Somos!

Una tarde, sentado en una banca de un Parque, meditando en cosas de la vida, ví pasar llevando a cuestras, con lágrimas del alma, las miserias que lleva un mendigo...
¡Tan harapiento...!
¡Tan miserable...!
Conmovido, de ver tanta miseria, me levanté, lo se-
guí para darle una limosna. Metiendo la mano en mi bolsillo, no encontré ni un centavo...
¡Haeta entonces me dí cuenta que no pasaba ningún mendigo...
En aquella meditación, comprendí que el mendigo era yo!
Miguel Zacapa h.

Disposiciones para mejorar la industria ganadera

El acuerdo del Poder Ejecutivo No. 2636 de fecha 6 de Marzo de 1931, al crear las Juntas de Agricultura establece las siguientes atribuciones en lo que se refiere a la ganadería del país:

El Local y el Ambiente de la Escuela Rural

Los niños deben tener la oportunidad de crecer y desarrollarse en un ambiente bien cuidado, alegre, animado, ordenado, seguro, estimulante. La conservación de las bellezas naturales que rodean la escuela, es fundamental. Un sitio bien cuidado, aunque pequeño; un campo de deportes bien equipado; edificios pintados, higiénicos y en buenas condiciones; un salón de clase con materiales atrayentes y que enriquezcan la experiencia del niño—todo esto es conducente a una vida saludable y feliz.

El campo de deportes debe estar limpio y sin piedras, ramas u otros obstáculos. Para los niños más pequeños debe haber una sección especial en la parte más protegida del terreno. Algunas veces es conveniente colocar debajo de los árboles los columpios, balancines y otros aparatos. En cuanto a equipo, no es necesario comprar ni desear materiales costosos, pues se puede utilizar lo que se tenga a mano.

HUERTAS

Si alcanza el terreno, debe aprovecharse para un huerto escolar

Para conseguir semillas e indicaciones útiles pueden aprovecharse los servicios del Ministerio de Agricultura.

SOMBRA

Si en el patio de la escuela no hay árboles, hay que transplantarlos del bosque más cercano.

AGUA

Toda escuela debe suministrar agua pura para beber.

SERVICIOS HIGIENICOS

La escuela rural debe tener por lo menos dos servicios sanitarios (uno para niños y otro para niñas) escrupulosamente limpios y contruidos de acuerdo con las recomendaciones de los técnicos en salubridad.

EL SALON DE CLASE

A pasan muchas horas el maestro y los alumnos y

19-Cercar potreros.
29-Sembrar plantas forrajeras.
por consiguiente debe ser limpio, cómodo, acogedor, con ambiente hogareño, espacioso y fácilmente adaptable a otros usos, tales como conferencias, fiestas, etc

Sala o "rincón" de lectura

Debe procurarse dedicar a este fin una sala o si no algún sitio especial del salón de clase, bien iluminado, decorado alegremente con carteles, estampas, cuadros y flores. Además, de libros y periódicos es de desear un diccionario.

Taller de Trabajo o "rincón" de las herramientas

Allí deben tenerse a la mano, y en buen orden, toda clase de herramientas o implementos necesarios para refaccionar la escuela y mantenerla en buen estado y presentable; útiles para construir y fabricar piezas y otros objetos necesarios en la escuela y para fomentar y desarrollar las manualidades.

(Tomado de la Revista "Lectura para Maestros", Oficina de Cooperación Intelectual.—Unión Panamericana.—Washington, D. C., E. U. A.

39-Selección del ganado criollo
49-Cruzamiento del ganado, con razas finas, según especialidad geográfica para la leche, manteca, carne, doble propósito y acarreo.
59-Lucha contra las plagas que invaden los pastos y forrajes.
69-Lucha contra la garrapata, aconsejando para ello la construcción de baños y procederá a combatirla por medio de substancias apropiadas.
79-Lucha contra esta misma plaga por medio de pastos garrapaticidas o por medio de razas de ganado resistentes o no atacadas por cébula, garrapata, como el ganado ceoú.
89 - Aconsejar el método de insilaje, consiguiendo así la conservación de forrajes para épocas de escasez.
99-Proceder a la siembra de pastos de mayor rendimiento y de más valor nutritivo.
10.-Observancia de la parte higiénica en la conservación de los productos y su mejor envase.

(Pasa a la 4ª página)

El Ajo, su cultivo, y las valiosas propiedades que lo caracterizan

(Continuación del número anterior)

Quando estén completamente secos, deberán ser amarrados en atados o rietras con ayuda de sus hojas secas y las cabezas o bulbos hacia afuera o bien las hojas pueden ser desprendidas y las cabezas llevarse a un almacén sobre estantes o bastidores.

Débase recordar que el olor de los ajos contaminará las frutas, la mantequilla o cualquier otra cosa que sea fácilmente contaminable si se almacenan juntos. El cultivo es valioso de llevarse a la práctica, por cuanto proporciona muy pocas molestias referentes al ataque de plagas o enfermedades, requiere muy poca labor manual y produce muy buenos dividendos.

De «La Hacienda».

CUADRO DE HONOR

de los alumnos que fueron merecedores de la Insignia "Ramón Rosa", por haber obtenido mejores calificaciones en el mes de Noviembre pasado:

PRIMER CURSO

Señorita Inés Murcia

SEGUNDO CURSO

Señorita Amanda Peña.

Señorita Marta Cortés.

Señorita Lilia Serrano.

TERCER CURSO

Señorita Alba C. Batres.

Joven Justiniano Vázquez.

.. Jorge Hernández.

CUARTO CURSO

Joven Armando Aguilar.

Avance-

Número 4
Año I

SANTORAL
S. Espiridión

Semanario Cultural de Información y Variedades

COLABORACION

Señor Director del Semanario AVANCE

Gracias

Estimado amigo:

Por correo recibí cuatro números de su importante Semanario que acertadamente dirige en esa ciudad, los cuales he leído con mucha avidez y pude constatar que tiene una lectura amena e instructiva.

Un Semanario, independiente, con ideales puramente culturales, con criterio amplio y sano, vale la pena leer y sostener; un vocero que exprese el sentir y pensar de un gremio que por su misión debe ser el timón de las masas sociales y que en sus manos está cifrado el bello porvenir de la Patria, formando una niñez vigorosa que responda a las necesidades de la época, acorde con la evolución constante del siglo, que con sobrada justicia ha sido llamado por los filósofos, el siglo de las luces y de los derechos del niño. Tomando en cuenta que todas las asociaciones culturales de los países civilizados, se han unido formando un bloque fuerte e indisoluble, inspirados por la ley natural de la evolución, a que todos los seres vivientes tienen derecho ya que nacen y luchan por la existencia, el Magisterio debe ser un conglomerado llamado a desempeñar un importante papel como entidad organizada que propende al mejoramiento científico y pedagógico, al impulso de una fuerte palanca apoyada por la opinión pública.

Este es el lema y deseo ferviente, la noble aspiración de su fundador y ojalá, que la hoja periodística AVANCE, siga indefinidamente cosechando ópimos frutos, para gloria y beneficio colectivo, orientando y señalando nuevos derroteros, para ayudar con su aporte al engrandecimiento del gremio pedagógico ensanchando la cultura popular y por extensión, realizando la renovación progresiva de la Patria de Morazán y Cabañas que tanto amamos.

Reciba su Director mi humilde enhorabuena y calurosas felicitaciones por tan rotundo triunfo, deseándole muchos laureles.

Fraternalmente.

JOSE S RAMOS G.

San Francisco de Lempira, 4 de Diciembre de 1946.

.. Luis A. Zacapa.

QUINTO CURSO

.. Manuel A. Castillo,

.. Arnulfo Murcia h.

.. Humberto Zacapa.

Gracias, 14 de Diciembre de 1946.

LUIS ALONSO PINEDA

Director.

Pensamiento

Yo rindo homenaje a la República que es una forma de gobierno que descansa sobre nobles principios, que llena las almas de nobles sentimientos y de pensamientos generosos.

GUIZOT

Por la salud y bienestar del niño en el hogar y en la Escuela

Algo sobre la Difteria

La DIFTERIA es una enfermedad peligrosísima y contagiosa que puede atacar a todas las personas, pero sobre todo a los niños que están entre los 6 meses y los 7 años de edad. Es producida por un microbio que se le dá el nombre de Bacilus diftheriae (Corynebacterium), o bacilo de Klebs-Loeffler, el cual sólo puede ser visto con el auxilio del microscopio pudiéndose apreciar entonces bajo la forma de un bastoncillo algo curvo con los extremos ligeramente abultados. Este microbio se puede desarrollar en la mucosa de la faringe, de la laringe, de la nariz, de los ojos, y en la superficie de las heridas, y produce un veneno poderoso o toxina que la sangre absorbe y distribuye por todo el cuerpo, afectando el corazón y los nervios, siendo ésta la causa principal de la muerte que ocurre en la mayoría de los casos, por no suministrar al enfermo oportunamente, el suero antidiftérico que es tan eficaz para salvar la vida.

Sintomas

En general, los síntomas son: dolor de garganta e inflamación del cuello, dificultad al respirar (pues las anginas obstruyen la entrada del aire), dificultad de tragar; se siente opresión sobre el pecho, hay decaimiento general en todo el cuerpo, regularmente la temperatura no es muy alta; hay tos y con ella se expelen gran cantidad de mucosidades y membranas blancas, tanto de la nariz como de la boca, y también puede haber diarrea o estreñimiento. Cuando se manifiesta por una ronquera que dura varias semanas y una tos seca y sofocante, se le conoce con el nombre de Croup o Garrotillo y puede hasta afeixiar al enfermo a menos que se lleven a cabo procedimientos quirúrgicos, como la intubación o la traqueotomía. Todos estos

(Pasa a la 4ª página)

Los nuevos Programas....

—(Viene de la 1ª página)—

Y para completar la explicación sobre los fines de dichos programas, el párrafo siguiente dice: que "la conciencia de la deficiencia expresada, es una de las razones justificadas de la presente reforma, representada con los nuevos programas, en los cuales, desde luego, figuran la mayor parte de los conocimientos existentes en los anteriores, pero ahora presentados en sentido de problemas a manera de introducir un cambio en la actitud mental del niño, colocándolo frente a situaciones que para resolverse necesitan del ejercicio activo de la observación, del juicio y del razonamiento, además de ofrecer reiteradas oportunidades para conocer las necesidades, las aspiraciones y los problemas sociales que preocupan desde la mente de los hombres de su pueblo hasta de los que integran la humanidad entera".

Por el conocimiento que tenemos de las disposiciones que contiene el Proyecto de Código de Educación Pública en estudio observamos que los nuevos programas a que nos venimos refiriendo son un avance que se aporta a su plan de desarrollo, o un sistema general de ideas básicas y pedagógicas que se anticipa por vía experimental, para darle forma definitiva cuando el Proyecto de Código sea una ley de la República. Y posiblemente, el lapso que siga, comprendido entre este momento y la fecha en que sea aprobado dicho proyecto, servirá al Magisterio de Enseñanza Primaria, para evaluar sus méritos y ventajas o anotar sus deficiencias, que han de ser corregidas cuando se acuerde la vigencia de los programas definitivos.

PEDRO RIVAS

El Periódico Escolar

(Viene de la 1ª página)

ca, Agrícola, Social, etc.

Los periódicos de nuestros alumnos se publican mensualmente. Se destina una hora semanal para la discusión cordial de los trabajos que los alumnos escriben. Cada tema desarrollado nos da material para estudiar la gramática incidentalmente. Se nos presentan, a un mismo tiempo, casos de Prosodia, Analogía, Sintaxis y Ortografía que hay que estudiarlos en la clase.

Los muchachos se entusiasman cuando ven que el trabajo o trabajos que se proponen realizar en relación con el periódico, se corrigen por ellos mismos, únicamente guiados por el Profesor.

La experiencia nos está diciendo que esta actividad así dirigida, hace pensar al alumno; cada alumno expone su opinión sobre el trabajo que se discute y cuando el criticado reconoce que alguien del grupo ha dado una idea más clara, se la acepta con manifestaciones de caballerosidad. Con satisfacción hemos escuchado palabras como estas:

"Me parece muy apropiada la redacción que propone el compañero". "Yo creo que queda más claro el concepto en la forma que indica el compañero".

En las escuelas donde no hay facilidades para la publicación de un periódico, se puede colocar un TABLERO en lugar visible, llevando en la parte superior el nombre del periódico.

En este Tablero se fijan los trabajos que los alumnos

FELICES PASCUAS

y un Nuevo Año Venturoso desea AVANCE a sus Agentes, Corresponsales y favorecedores

Informaciones Varias

Viajeros

Por segunda vez y siempre en su carácter de delegado de la Fundación Interamericana de Educación, estuvo entre nosotros e hizo su regreso a la metrópoli de la República, el culto profesor y buen amigo Mr Eric Hirt.

—Procedente de la capital ingresó ayer el profesor don Gerardo Palacios, quien dictará hoy una plática en el Instituto Normal Ramón Rosa, respecto a la organización, y funcionamiento de la Escuela Normal Rural, de la cual es uno de sus mejores profesores.

—También hicieron su ingreso con procedencia de la urbe capitalina, la simpática señorita Aurora Cobos y el B chiller don Julio Batres h

—A pesar una corta temporada al lado de sus familiares ha llegado a ésta procedente de Puerto Cortés el profesor don Benigno Augusto Estrada.

—Vino y regresó a Lepmera, lugar donde desempeña con todo acierto las funciones de Secretario Municipal, el escritor don Leonidas Roca Z.

—Ya hizo su regreso a la ciudad de los laureles, nuestro especial amigo el profesor y escritor don Víctor Cáceres Lara, acompañado de su vives primogénito Víctor.

—En vía de salud partieron para la Sultana de Occidente, el licenciado don Pedro Pineda M. y esposa.

—De La Esperanza ingresó la señorita Mercedes Trejo.

—En asuntos del servicio estuvo en esta ciudad don Adán Rodríguez, Secretario Municipal de Cololaca.

—De Santa Bárbara a donde fuera a pasar la feria de Concepción regresó don Julio Bide.

Disposiciones...

(Viene de la 2ª página)

11—Proporcionar al ganado las raciones alimenticias adecuadas, tanto sólidas como líquidas.

12—Introducir las razas de ganado lanar, ya con fines de explotar la lana o en carne.

13—Introducir razas finas de ganado caballer o aeneal.

14—Prodigar a éstos los cuidados semejantes al ganado vacuno.

15—Introducir razas de cerdos finos, de rápido desarrollo y de fácil aclimatación, para cruzarlos con cerdos criollos, según los fines que se persigan, para carne, manteca o doble propósito.

16—Introducción de cabras para leche, pieles y explotación de su pelo.

17—Combatir las enfermedades de los ganados y aves de corral por los medios conocidos, y en caso de no conocer su tratamiento, dirigirse a la Dirección General de Agricultura, dando un detalle de los caracteres de la enfermedad y sus síntomas.

18—Campaña contra el abigeato y los vendedores clandestinos de semovientes.

Por la salud

(Viene de la 3ª página)

Los síntomas se deben a que el microbio, al invadir las mucosas, ocasiona una inflamación, dando origen a la formación de una malla de filamentos fibrinosos que en la superficie se parece a una membrana de color blanco sucio o ceniciento que no se puede raspar sin que el paciente sangre, por encontrarse arraigada completamente dentro de los tejidos, mismos; ahora bien, cuando esto ocurre en la laringe, entonces provoca el citado Garrotillo o Crup.

(Continuará)

escriben.

Ojalá pues, que a esta actividad escolar se le dé la importancia que merece.

Escuela Normal Rural, Octubre de 1946

Los pueblos llegan a ser grandes por la paz, la educación, el trabajo y la salud.