

Campaña Nacional de Alfabetización

Si verdaderamente ama Ud. a Honduras, demuéstrelo enseñando el alfabeto a un conacional.

Entre los grandes males de un país, está la ignorancia; sea Ud. un elemento decidido a desterrarla, enseñando a leer y escribir al que no sabe.

AVANCE

Boletín Cultural de Información y Variedades

DIRECTOR Y ADMINISTRADOR:

Carlos R. Cortés

El engrandecimiento

actual de Honduras ha sido posible mediante la paz de que ha gozado y aún puede llegar a ocupar mejores alturas culturales si como buenos hijos luchamos porque siempre se conserve inalterable esa paz.

El analfabetismo es una epidemia en los pueblos. Como tal, nuestro deber es trabajar sin cesar por desterrarlo.

AÑO I

CIUDAD DE GRACIAS, Depto. de Lempira.—Rep. de Honduras, 7 de Junio de 1947

Nº 21

EDITORIAL

DEFENSA DEL ARBOL

El día de hoy, de acuerdo con el calendario cívico hondureño, es día dedicado al árbol, a ese excelente benefactor del hombre que de tan múltiples maneras se dá por entero para propiciar la comodidad de la especie humana y que constituye una de las gajas más preciadas de la naturaleza. Las escuelas y los centros secundarios del país, que son las instituciones que en forma más directa contribuyen a la solemnización de las fiestas cívicas se encuentran de gajo por esta circunstancia y la mayor parte de la población, acostumbrada a recibir, pero muy poco a dar, se siente enteramente satisfecha y con la seguridad de que todo lo que puede hacerse por el árbol se ha hecho ya, desde el momento en que se han entonado himnos en su loor y han declamado poesías dedicadas a su beneficio constante.

La realidad, sin embargo, es otra. La realidad nos dice que todos, absolutamente todos sin excepción, no nos ocupamos para nada de la defensa del árbol, que nuestros bosques se despueblan implacablemente, que nuestras serranías se quedan sin la cortina verde de la fronda, que el hacha tala sin taca ni medida, que las tierras se quedan peladas, que las lluvias escasean, que la pobreza de nuestros bosques se va iniciando con las consiguientes repercusiones de la misma en todos los órdenes de nuestra vida.

Hace ya largo tiempo que personas de buena voluntad se vienen ocupando de este vital problema. Hace ya muchos años que las personas de visión vienen viendo las funestas consecuencias que se derivarán para todo el país de la despoblación de nuestros bosques. Pero sus palabras se han perdido en el vacío, sus consejos no han sido tomados en cuenta; la despreocupación y el abandono se han enseñoreado de todos los espíritus y por ahora ya empezamos a sentir las consecuencias de nuestros malos manejos. Las lluvias son ahora más reducidas, muchas tierras se han empobrecido en forma ostensible y el caudal de muchos ríos, especialmente en el interior de la República, ha disminuido en forma tal, que muchos riachuelos y torrentes quedan completamente secos en la estación veraniega.

Pero todavía la situación no es aflictiva. Los que puntualizamos son apenas avisos de la naturaleza para que corriamos nuestros procedimientos, para que empecemos a trabajar en el sentido de proteger nuestra flora, en el sentido de impedir la despoblación indiscriminada de nuestras selvas y que iniciemos la repoblación de las zonas taladas, con la seguridad de que en esa forma estaremos haciendo patria en el más puro

Valiosas Divulgaciones Pedagógicas

Emitidas Por El Ministerio De Educación Pública

EL APRENDIZAJE debe tomar como base y punto de partida:

1. EXPERIENCIA INFANTIL organizada de acuerdo con las ARCAS DE VIDA O CENTROS DE INTERES, divididas en UNIDADES DE TRABAJO, que son las divisiones menores de que es susceptible el proceso del aprendizaje. La técnica para desarrollarla descansa en el principio de la INTEGRACION O GLOBALIZACION, que no es más que la supresión de las demarcaciones que deslindan las asignaturas tradicionales; articula realidades, actividades y experiencias y considera cada aspecto de la UNIDAD DE TRABAJO como parte de un estudio único en el que el niño pasa de un aspecto, de un asunto, a otro, de acuerdo con las relaciones de las cosas. LA GLOBALIZACION no es lo mismo que la CONCENTRACION DE ESTUDIOS, pues esta última conserva la separación de las disciplinas tradicionales.

LA UNIDAD DE TRABAJO es una experiencia compleja y coherente del aprendizaje, aceptada por el niño como propia y se halla en relación estrecha con una situación de la vida. De esto se deduce que para desarrollar una UNIDAD DE TRABAJO es necesario tomar como base los propósitos reales de los niños, propósitos que conducen a un desenvolvimiento en la dirección indicada por los objetivos de la educación. LAS UNIDADES DE TRABAJO tienen su origen en la enseñanza por proyectos, la cual se sirve de unidades de experiencia que se realizan mediante las actividades del niño.

Por lo expuesto se comprende que no se pueden aplicar las UNIDADES DE TRABAJO con programas de factura tradicional, pero sí con los de ideas asociadas, cuyos asuntos tienen íntima relación con los intereses y necesidades del niño. En las escuelas extranjeras donde el aprendizaje se realiza conforme a los principios de este recurso didáctico, se cuenta con programas elaborados al efecto.

TECNICA

La Revista Literario-Pedagógica que se publica en La Habana, Cuba, está dando a conocer algunos programas de las Escuelas Primarias Urbanas y Escuelas Primarias Superiores.

(Pasa a la Cuarta Página)

y amplio sentido de la palabra.

Esa labor incumbe a todos por igual y precisamente este día de fiesta dedicado a los árboles debe ser aprovechado en todas las localidades para hacer ver a la masa del pueblo la urgentísima necesidad que hay de proteger y defender nuestra floresta. Hay que pensar que las fiestas cívicas cumplen el objetivo de su creación si son capaces, mediante una acción inteligente de las personas llamadas a desarrollarla, de cimentar ideas de patriotismo constructivo en la masa del pueblo, ideas que, convertidas en hechos más tarde, labren la felicidad nacional.

Tomado de «LA GACETA MUNICIPAL», San Pedro Sula 31 de Mayo.

---0 INDICADOR 0---

AVANCE

Semanario Cultural, de Información
y Variedades

Director y Administrador:

Profesor: CARLOS R. CORTÉS

Colaboradores: Todos los maestros.

Tipógrafo: Justo Pastor Martínez.

** ** *

Condiciones: 1º Saldrá los días sábados. 2º Se dará publicidad a todo artículo que esté de acuerdo con su ideología. 3º No se darán explicaciones sobre la no publicación de materiales.

PRECIOS:

Serie de cuatro números..... L. 0.50
Número suelto L. 0.15
Número retrasado L. 0.20

Anuncios y remitidos: precios convencionales.

Gracias, Departamento de Lempira.

Tipografía "UNION"

La Esperanza, 23 - AVANCE. El alumado de este Instituto Departamental, elegirá en torneo cultural su reina, entre las señoritas Normalistas, la que coronará en el próximo día del Estudiante. Las candidatas que por hoy figuran en el debate son: Elena Margot Velásquez, María Emma Vijil y Dafne Moscosú. Reina entusiasta. Hoy será el primer escrutinio.

Jesús Mejía Paz.

La Esperanza, 24 - AVANCE. En el primer escrutinio practicado ayer para elegir Reina del alumado del Instituto Departamental de Occidente, obtúvose el siguiente resultado: Señorita Dafne Moscosú 94 votos, señorita Elena Margot Velásquez 92 y la señorita María Emma Vijil 62. Hay aquí muchos niños padeciendo de paperas.

Jesús Mejía Paz.

La Esperanza, 1 de Junio. - AVANCE. En el cómputo de votos hecho ayer, después del último escrutinio, resultó a esta reina de los estudiantes del Instituto Departamental de Occidente, la inteligente y gentil Señorita Elena Margot Velásquez con 2243 votos. Señoritas Dafne Moscosú y Emma Vijil, muy dignas también a la corona, obtuvieron 807 y 182 votos respectivamente.

Jesús Mejía Paz.

Talque, 24 - AVANCE. El 17 del corriente abrióse Escuela Ambulante en el caserío "Cancinoamón" de esta jurisdicción, bajo la dirección de la Señorita Eva Cerpio Pinada. Espérase buen éxito. Aplaudimos labor de nuestro Gobernante General Carlos Andino. Mediante los esfuerzos del Director Local del Ramo, concluyóse el campo de experimentación y comenzaremos trabajo agrícola.

Victoria Molina.

Corresponsal.

Lepaera, 24 - AVANCE. Encuéstranse entre nosotros los distinguidos y apreciables amigos Coronel Francisco Ruiz López, Administrador de Rentas de este Departamento, y Cameraman Don Francisco P. Castellanos; el primero practicará arqueo en esta Receptoría de Rentas, y el segundo en jira por estos pueblos. Nos complacemos en saludarlos cordialmente.

L. Rosa Z.

Corresponsal.

Lepaera, 25 - AVANCE. Después de celebrar funciones religiosas en esta pueblo y aldea de Jagna salió para la Iguala, el honorable Presbítero Manuel Muñoz Martínez. Ambas fiestas "festividades" con mucha concurrencia y en ninguna observóse nada discordante prueba evi-

dente de que por aquí todo marcha bien y que hay libertad

L. Rosa Z.

Lepaera, 26. - AVANCE. Esta Municipalidad siguiendo el desarrollo de su programa de trabajo en su gestión administrativa, ha suscrito contratos construcción de edificios para escuelas fijas en las aldeas El Barrio y La Libertad, y próximamente vendrá el pintor Próspero Benítez a formalizar el contrato de pintura y decoración de Escuela Urbana y Palacio Municipal. Hoy agítase entusiasmo progreso, estimulado por el General Carías.

L. Rosa Z.

Lepaera, 23. - Hoy enoéstrase recordando su día natal la amable señorita Amelia Monea de Posadas, esposa de nuestro particular amigo don Simón Posadas. Expresámonle nuestra felicitación onomástica. Después de pasar grates días al lado de sus familiares y amigos hará mañana su retorno al Distrito Central, el apreciable joven cadete Simón Posadas h. Buen viaje.

L. Rosa Z.

Corresponsal.

Erandique, 24 de Mayo de 1947.

Señor Director de "Avance".

Gracias.

Todos los maestros de esta jurisdicción estamos agradecidos, tanto con los empleados municipales como con los vecinos que gustosamente pagan sus contribuciones. Nuestros sueldos por el presente mes ya fueron pagados. El señor Director Local también atiende a los rezagos del año pasado; esto es un estímulo para el maestro, y por consiguiente no tenemos por qué desentendernos de nuestro cometido. Adelante Camaradas! Sepamos comprender el llamamiento que nos hacen los hombres de progreso. Trabajemos esforzados por el adelanto de nuestra Honduras; pues a nosotros los maestros es a quienes está encomendado demostrar el Patriotismo. Aunque con raras excepciones, al maestro abnegado

y aun de generaciones se le ve con vilipendio.

FRANCISCO DIAZ.

Corresponsal.

Usos De Papel Periódico Para Macerados De Papel

A MAPAS EN RELIEVE

Hay que romper periódicos en pedacitos más o menos cuadrados como de 1 o 2 pulgadas. Ponga estos pedacitos en un poco de agua hirviendo y déjelos que se muerjan durante una noche. Después hay que dejar que el agua se escurra. (Ahora hay que calcular). Ahora Ud. tiene una pulpa que debe calcular como unas tres cuartas partes de la mezcla final. Mezcle una parte de harina común con 1 tercio de una parte de sal y añádase a la pulpa con más agua si fuere necesario. Esta mezcla es lo que comúnmente se llama macerado de papel. Unas pocas gotas de jugo de limón o de esencia de cravos evitarán que se agrie y se arruine. Dibuje la firma de su mapa sobre un cartón, o sobre una tabla y cúbrase con macerado. Al secarse pintese con pinturas calciminas. Si en caso este material no se encuentra más que en blanco (generalmente es el más barato), éste puede colorearse con restos de yeros de colores raspados y cernidos.

Uselo con mucho cuidado en los primeros grados, es más recomendado para los grados intermedios y superiores. Este problema de arte puede integrarse a las asignaturas de geografía de historia, para ayudar al estudio de países, continentes, etc. También es recomendable reconstruir los diferentes tipos de arquitectura de su país, las primeras colonias, los caminos de

(Continúa en la 3ª Página)

Avance

6a. Serie No. 21

SANTORAL

San Roberto

Cuarto Meng.
el 11

~Semenario Cultural de Información y Variedades~

Curso de Estudios Sociales

I I

Métodos Disciplinarios

La Escuela Funcional o Nueva se preocupa por descubrir las raíces de los distintos tipos de conducta que deben conceptuarse como manifestaciones o síntomas de algo que le falta al niño en la satisfacción de sus principales necesidades. Ahora bien: cuando las diversas formas de conducta son indeseables, el remedio no es una disciplina represiva y deprimente. Dicho remedio consiste en descubrir dónde el niño no obtiene las necesarias satisfacciones para su triple desarrollo y luego ayudarlo a encontrar caminos o senderos de satisfacción de estas necesidades.

El buen maestro por tanto guía a sus niños en forma tal que poco a poco los hace descubrir la necesidad de comportarse en forma aceptable, sin recurrir al miedo o a la palabra grave de la autoridad. Por supuesto que este es un proceso lento que ha menester: habilidad, entendimiento y paciencia, pero que dá un tipo de disciplina más seguro, más socialmente benéfico y más permanente puesto que no desaparece aunque la vista del maestro esté ausente.

I I I

Método Básico o Método de Enseñanza

El método de enseñanza de la escuela Académica, está basado en una tradición que tiene su origen en una época en la cual ningún estudio científico a fondo del niño había sido promovido, y que fué planeado para una sociedad que ha sufrido cambios fuertes desde entonces. El método en boga es el de la Memorización. El niño aprende de pura memoria conceptos, reglas, definiciones y largas lecciones que debe recitarlas textualmente a su maestro, aunque ignorando para qué y el porqué de este aprendizaje. Siendo la enseñanza así, se le coarta al niño su libertad e individualidad, a la vez que se le impide el desarrollo de su propia personalidad. De ahí, pues, que es la escuela que forma hombres máquina, carentes de expresión, de pensamientos e ideas propias.

En la escuela Progresiva, el método de enseñanza en práctica es el de la Comprensión y Expresión. El maestro no es un dómine ni él dícelo todo, sino que se convierte en un guiador del niño. A éste se le hace observar, comprender lo que observa y expresar su modo de pensar e interpretar lo que observa, cosa que viene a ser el reconocimiento de su individualidad. Este proceso de enseñanza en el niño desenvuelve sus facultades creativas y pensantes. Diremos por consiguiente que es más racional.

En la escuela Funcional, no sólo se dá libertad al niño, se reconoce su individualidad y personalidad, sino que lo hace considerarse como un miembro activo y cooperador. Es la escuela en la cual el niño aprende

PROGRAMA

DE LOS ACTOS CON QUE EL INSTITUTO DEPARTAMENTAL «RAMÓN ROSA» Y ESCUELA URBANA «PRESENTACIÓN CENTENO» DE ESTA CIUDAD, CELEBRARON EL DIA DE LOS ARBOLES

- I.—Himno Nacional.
- II.—Coronación de la Reina del Arbol, Normita I.—Por el joven Miguel Angel Nolasco
- III.—Obsequio de flores a la Reina.
- IV.—Palabras aluevas a la fecha por el alumno Belarmino Vargas.
- V.—«A los Árboles», poesía recitada por la niña Adeline Aguilar.
- VI.—Himno al Pino.
- VII.—«Poema de las Rosas», poesía recitada por el joven Miguel Angel Nolasco.
- VIII.—Toma de posesión de la Directiva de la Sociedad Protectora de Plantas.
- IX.—Lectura de una composición, por el niño Luis Alonso Pineda b.
- X.—«Como un Arbol», poesía por la Srta. Nerta Cortés.
- XI.—Palabras por el joven Jorge Alberto Hernández.
- XII.—Canción dedicada a su majestad Normita I. por dos «floritas».
- XIII.—«Alegría», poesía recitada por la Srta. Inés Murcia.
- XIV.—Paseo del Arbol alrededor del Parque.
- XV.—Plantación de Arbolitos frente al Instituto por los alumnos y las esfloritas entonanán el Himno a los Arboles.
- XVI.—Obsequio de frutas a los invitados, por su Majestad.

Palabras de Agradecimiento de la Reina de los Arboles Norma I

Distinguidos estudiantes:
Apreciable concurrencia:

Estoy contenta y agradecida por la gentileza del alumnado de este Instituto y demás personas que me favorecieron con sus votos para «Reina de los Arboles», escogiéndome entre otras amiguitas mías muy merecedoras del trono.—Gracias, muchas gracias para todos.
NORMA PINEDA BATRES.

Nota Deportiva

Señor Director de Avance.
Presente.

Tengo a bien comunicar a Ud. que los deportistas del Club «Lempiras» del seno del Instituto Departamental «Ramón Rosa», tendrán una partida de Foot Ball el once del corriente a las ocho a. m., dedicada a su Reina Blanca Rosa I. Las onces serán capitaneadas por los jóvenes Luis Arturo Zacapa M. y Jorge Alberto Hernández.

Gracias, 2 de Junio de 1947.

JOSE IGLESIAS G.

Profesor de Cultura Física y Deportes.

haciendo, construyendo y reconstruyendo; en la que el mismo niño demuestra interés inusitado por su trabajo; sabe porqué y para qué lo ejecuta; conoce las ventajas o desventajas que puede alcanzar. De modo que el método didáctico es la aplicación de la Psicología nueva a la educación completa del niño y un esfuerzo a la luz de los mejores descubrimientos de la ciencia y experiencia práctica, encaminada a ayudar al niño a encontrar su autorealización como individuo y como miembro de una sociedad democrática.

USOS DE PAPEL PERIODICO PARA

(Viene de la Segunda Página)

los conquistadores, las rutas comerciales con México, etc.

B. JUGUETES (MUÑECOS Y ANIMALES)

1. El esqueleto o armadura. Cuando se haya decidido que se va a fabricar y qué tamaño va a tener, se toma un pedazo de alambre de hierro suave y se forma con él una especie de esqueleto para darle al cuerpo fuerza y aguante. En el caso de un animal, por ejemplo, se comienza por hacer con una punta del alambre una gaza procurando darle la forma y tamaño deseados. Sostenga la cabeza con la mano izquierda y tire el alambre con la mano derecha y procure dar la forma del lomo. Si el animal va a tener cola debe dársela al alambre todo el largo necesario; dóblese torciéndolo una o dos veces procurando que quede muy apretado en la parte donde se juntará con el cuerpo. Calcúlese el grueso de la cadera y déle al alambre la forma de la cadera antes de darle el largo de las extremidades. Doble el alambre y retórnezalo para darle fuerza y haga la pata trasera de dos armozonas. Forme la otra cadera y la otra extremidad en la misma forma. Tire el alambre por debajo para formar la parte inferior del cuerpo. Calcule el ancho de los hombros y pandeando el alambre déle la forma adecuada y haga extremidades anteriores igual que las posteriores. Finalmente, hay que retorcer el alambre en el cuello y cortar lo que sobre.

La armazón puede ser tosca, pero se obtendrán siempre mejores resultados si se estudian las proporciones del animal, ya sea en animales verdaderos o en láminas.

Procure que la posición del animal represente actividad notando donde están las articulaciones y la forma en que doblan las extremidades.

Cuando no se dispone de alambre se puede hacer la armadura con palos, bambú o cañas, procurando dar la forma de lo que se va a hacer, y amarrándolos con cordel.

2. EL RELLENO

La parte de papel no debe quedar muy espesa porque esto da lugar a que se seque primero lo de afuera mucho antes que lo de adentro y que se embozaca. Por esta razón es necesario rellenar la armazón con tiras de papel periódico o con hierbas, o con fibras o con hojas. Estos pueden sujetarse con cordel o con tiras fuertes.

El macerado que se usa para los mapas de relieve sirve para esto también. Apriete y molde el macerado hasta completar la forma del animal. Es posible que el animal tenga alguna parte que necesite alma (nariz, orejas, etc.), para suplir tal necesidad se usa un pedazo de madera o de alambre, metido en la pesta del cuerpo y se cubre después con macerado de papel. Para hacer formas de frutas y legumbres, el macerado se aplica sobre un relleno de algodón, para que éste le sirva de alma. Las cabezas de muñecos y otros juguetes pueden hacerse en esta forma también.

(CONTINUARA).

VALIOSAS DIVULGACIONES.

(Viene de la Primera Página)

desarrollados en Unidades de Trabajo. En dichos programas se encuentra la técnica para el desarrollo de las Unidades de Trabajo en que se descomponen dichos programas, la cual técnica hace uso de la nomenclatura tradicional de las materias de estudio, siendo, en consecuencia, una concentración.

Los Doctores A. M. Agnayo y Ana Echegoyen de Oñizares ofrecen en su obra «Guía Didáctica de la Escuela Nueva», una interpretación muy acertada de una escuela en que la enseñanza se desarrolla en Unidades de Trabajo. El plan de estudios de cada grado escolar no está integrado por las asignaturas tradicionales, sino que por asuntos o tópicos que constituyen, cada uno, áreas de vida o centros de interés del niño. La técnica que proponen es la siguiente:

1. Unidad de Trabajo: La Finca.
2. Grado: Primero.
3. Objetivos
4. Actividades mayores.

(Continuará).

Notas Sociales

VIAJEROS

En asuntos relacionados con el cargo que desempeña, partió para los pueblos de la frontera de este departamento, el señor Administrador de Rentas, Coronel don Francisco Ruiz López. Le deseamos una gira sin contratiempos.

Con el mismo rumbo salió el apreciable caballero don Francisco P. Castellanos. Buen viaje.

Para dulce nombre, lugar donde desempeña un puesto militar de alta importancia, partió en los días de la presente semana el Coronel don Juan Hernández V. Que lleve gratas impresiones de su tierra.

Procedente de la ciudad de Erandique y en asuntos particulares han ingresado a ésta, los caballeros Jesús Pérez y Pió-pero Cruz. Acepten nuestro saludo de bienvenida.

Se encuentra entre nosotros con procedencia del progresista distrito de Lepaera, el activo comerciante y buen amigo don Virgilio Hernández. Nos es grato saludarlo.

CUMPLEAÑOS

Aunque un tanto tarde nos es grato enviarle al Profesor don Gustavo A. Pineda h nuestra efusiva felicitación, con motivo de su cumpleaños el lunes de la semana anterior.

PARTICIPACION E INVITACION

Nos ha llegado la cartulina que dice: Francisco Núñez y Soledad Mejía de Núñez - Ofrecen a Ud. los grandes días sacerdotales de su hijo, Diácono Clementino Núñez M., honrándose con su presencia en los siguientes actos: ordenación Sacerdotal: Capilla del Seminario de San José, en San Salvador, Mayo 31 de 1947. - Hora 6 a. m. Pri-

mera misa cantada: Templo parroquial de Guarita, (Honduras), Agosto 15 de 1947. Guarita, Honduras, Mayo de 1947. Altamente agradecidos por la atención que se nos dispensa.

PARTICIPACION

Se nos ha participado el próximo enlace matrimonial del profesor don J. Kubén Pineda M. con la señorita Aurora Cobos M. Ambos elementos apreciados de la sociedad graciana. Que Dios guíe sus pasos por los senderos de una justa y sana comprensión.

ATINADA IDEA

La Sociedad Protectora de Animales y de plantas dependiente del Instituto Departamental «Ramón Rosa» entre una de sus actividades que está desplegando y que mucho aplaudimos, está la de confeccionar carteles con leyendas alusivas a la protección y conservación de los árboles y los bosques y perjuicios que ocasionan los incendios, para ser colocados en los caminos reales.

Esta actividad nos sugiere la idea de que igual cosa pueden hacer los maestros de escuelas del departamento, y del país, ya que los efectos desastrosos de los incendios y tal de bosques sigue su curso ininterrumpido a pesar de lo que estatuyen las leyes y la intenea y amplia propaganda desarrollada por la prensa del país.

NECROLOGICA

A una avanzada edad, dejó de existir en el pueblo de San Juan Guarita, la señora Juana Antonia Serrano Calderón. Por el eterno descanso de su alma, elevamos una plegaria a Dios y al mismo tiempo enviamos a sus apegados familiares, nuestras sentidas muestras de condolencia.