

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo**



**Tesis Doctoral:**

**Transición demográfica en Honduras y  
su incidencia en el desarrollo.**

**Presentado por:**

Héctor Yobany Baca Santos.

**Previa opción al título de:**

Doctor en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo

**Asesores:**

Dr. Harold Enrique Banguero Lozano.

Universidad de Autónoma de Occidente. Cali, Colombia

Dra. Margarita Oseguera de Ochoa

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Tegucigalpa, Honduras; 2017

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

### **RECTORA**

**Licda. JULIETA CASTELLANOS**

### **VICE-RECTORA ACADÉMICA**

**Dra. RUTILIA CALDERÓN**

### **SECRETARÍA GENERAL**

**Abda. ENMA VIRGINIA RIVERA**

### **DIRECTORA DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**Msc. LETICIA SALOMON**

### **DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Msc. MARTHA LORENA SUAZO**

### **COORDINADORA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ORIENTACION EN GESTION DEL DESARROLLO.**

**Dra. MARGARITA OSEGUERA DE OCHOA**

## **Dedicatoria**

Al supremo creador del universo, por darme la sabiduría.

A mi madre, mis hijos, familia y amigos por apoyarme en este esfuerzo.

## **Agradecimientos.**

A mis asesores Dr. Harold Enrique Banguero Lozano (Colombia) y la Dra. Margarita Osegura de Ochoa (Honduras), por brindarme su apoyo en la realización de esta tesis.

A mis amigos y amigas por animarme en cada momento.

## Índice de contenido

Introducción	1
Metodología	
Enfoque y método	11
Fuentes de información	13
Análisis de datos y recursos	14

### Primera sección:

#### Teoría de la transición demográfica

#### Capítulo 1: Relación de la Demografía con el desarrollo humano sostenible

1.1. Conceptualización del desarrollo humano	22
1.1.2 Desarrollo humano sostenible	36
1.1.3 Desarrollo sostenible-desarrollo sustentable	38
1.1.4 Desarrollo humano cívico sostenible (DHCS)	39
1.2 Críticas al desarrollo	50
1.5. Crisis del desarrollo	53
1.6. Como construir un nuevo concepto de desarrollo	59
1.7. Porque estudiar el desarrollo	63
1.8. ¿Qué significado tiene el desarrollo en esta investigación?	67
1.9. Demografía y desarrollo	68

#### Capítulo 2: Análisis teórico de la transición Demográfica

2.1 Historia y objeto de estudio de la Demografía	72
2.1.1 Antecedentes históricos de la Demografía	75
2.1.2. La Demografía en el último medio siglo	81
2.1.3. Importancia de la Demografía	83

2.2 Explicaciones demográficas	86
2.2.1. Teoría sobre crecimiento natural	87
2.3. Principales teorías de la Demografía	91
2.3.1 Teoría de la transición demográfica	92
2.3.2 Teoría de la segunda transición demográfica	95
2.3.3 Teoría de la revolución reproductiva	97
2.3.4 Reproducción reproductiva versus transición demográfica	101

### **Capítulo 3: Teorías de modernidad y posmodernidad**

3.1 Origen y desarrollo de la familia	105
3.1.1 El matrimonio: vínculo familiar	109
3.2. Desarrollo de la posmodernidad	114
3.2.1 La familia posmoderna	121
3.2.2 Manifestación y expresión de la posmodernidad	124
3.2.3 Transición posmodernista	130
3.4. Sociedad y globalización	131
3.5. El feminismo en la posmodernidad	133

### **Segunda sección**

### **Proceso de la transición demográfica en Honduras**

### **Capítulo 4: Proceso de transición demográfica en Honduras**

4.1 Antecedentes de la transición demográfica en Honduras	141
4.2 Transición Demográfica en Honduras y su incidencia en la Dinámica poblacional	142
4.3 Evolución de la población en Honduras	144
4.4 Comportamiento de la mortalidad y la fecundidad en Honduras	151

## Capítulo 5. Indicadores de la modernidad familiar en Honduras

5.1 Contextualización de la pobreza en Honduras	200
5.2 Estado educativo de la población de Honduras	207
5.3 Condiciones de salud de la población de Honduras	209
5.4 Condiciones de empleo de la población hondureña	212
5.5 escenarios del desarrollo para la realidad de Honduras	214

### Tercera sección

#### Relación de la transición demográfica con el grado de modernidad de la familia hondureña

## Capítulo 6. Incidencia de la transición demográfica sobre la modernidad de las familias en Honduras.

6.1 incidencia de la transición demográfica en la modernidad	236
6.2 Índice de logros demográficos en Honduras	246
6.3 Tendencia de la transición demográfica en Honduras	252
A manera de cierre	260
Bibliografía	275
Anexos	290

### Índice de cuadros

Cuadro No. 1: Índices para medir el desarrollo humano	26
Cuadro No. 2: Algunos estudios demográficos de relevancia que se han realizado en el último medio siglo XX en Europa	83

Cuadro No. 3: Explicaciones a las teorías demográficas	87
Cuadro No. 4: Teorías que toman en consideración, los recursos alimenticios, el territorio y la biología	88
Cuadro No. 5: Fases de la transición demográfica	93
Cuadro No. 6: Comparación de las transiciones demográficas	106
Cuadro No. 7: Características de la evolución de la familia	117
Cuadro No. 8: Modernidad versus posmodernidad, elementos característicos	119
Cuadro No. 9: Características de la posmodernidad	123
Cuadro No. 10: Globalización y sus perspectivas de la realidad posmoderna	127

### Índice de gráficos

Gráfico No. 1: Tendencia de la población de Honduras, años 1971-1945	145
Gráfico No. 2: Población de Honduras, 1945-2014	145
Gráfico No. 3: Tendencia de la población de Honduras, por sexo, años 1950-2013	146
Gráfico No. 4: Tasas de crecimiento de la población en Honduras por departamento, año 2013	147
Gráfico No. 5: Tendencia del índice de masculinidad en Honduras, años 1950-2013	148
Gráfico No. 6: Esperanza de vida de la población de Honduras, por sexo, años 2005-2015	151
Gráfico No. 7: Mortalidad infantil en Honduras, 2001-2012	151
Gráfico No. 8: Tasas de mortalidad en Honduras por departamento, año 2013	153
Gráfico No. 9: Tasa global de fecundidad en Honduras, 2011-2012	156

Gráfico No. 10: Tasa de natalidad, morbilidad y crecimiento de la población de Honduras, años 2001-2012	158
Gráfico No. 11: Tasas de fecundidad y natalidad en Honduras, periodo 2005-2012 y por dominio, años 2011-2012	158
Gráfico No. 12: Tasa global de fecundidad en Honduras, por nivel educativo, años 2011-2012	159
Gráfico No. 13: Porcentaje de mujeres embarazadas de 15 a 19 años de edad, Honduras, años 2011-2012 (edad exacta)	161
Gráfico No. 14: Mujeres de 15-19 años que ya son madres o están Embarazadas en Honduras, 2011-2012	161
Gráfico No. 15: Preferencias de fecundidad de las mujeres en Honduras, por dominio, años 2011-2012	162
Gráfico No. 16: Tasa de fecundidad deseada de las mujeres en Honduras, por dominio y grado de escolaridad, años 2011-2012	162
Gráfico No. 17: Promedio de hijos por mujer en Honduras, años 2011-2012	164
Gráfico No. 18: Mediana de intervalos de nacimientos en Honduras, años 2011-2012 (en meses)	164
Gráfico No. 19: Conocimiento de la planificación para no tener hijos, por sexo, años 2011-2012	165
Gráfico No. 20: Mujeres que utilizan un método de planificación en Honduras, años 2011-2012	167
Gráfico No. 21: Métodos de planificación familiar usados en Honduras, años 2011-2012	168
Gráfico No. 22: Satisfacción de la necesidad de planificación, por dominios, años 2011-2012	169
Gráfico No. 23: Índice de masa corporal de las mujeres en edad reproductiva en Honduras, años 2011-2012	171

Gráfico No. 24: Tasa de dependencia, por edad y sexo, años 2001-2015	173
Gráfico No.25: Total de viviendas en Honduras por dominio, años 2006-2013	174
Gráfico No.26: Crecimiento anual de viviendas en Honduras, años 2006-2013	174
Gráfico No.27: Total hogares en Honduras por dominio, años 2006-2012	175
Gráfico No.28: Déficit anual de viviendas en Honduras, años 2006-2013	175
Gráfico No.29: Hogares por nivel de pobreza relativa y extrema en Honduras, años 2001-2013	176
Gráfico No.30: Viviendas lideradas por hombres y/o mujeres en Honduras entre los años 2006-2013	177
Gráfico No.31: Viviendas lideradas por hombres con acceso a servicios públicos, Honduras, años 2006-2013	178
Gráfico No.32: Viviendas lideradas por mujeres con acceso a servicios públicos, Honduras, años 2006-2013	178
Gráfico No.33: Años promedio de estudio de los jefes de hogar en Honduras, por dominio, años 2006-2013	179
Gráfico No.34: Años promedio de estudio de los jefes de hogar en Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013	179
Gráfico No.35: Estado conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad, comparativo 2005-2012	182
Gráfico No.36: Estado conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad, por dominio, años 2011-2012	183
Gráfico No.37: Primera relación sexual de las mujeres de 25-49	

años, por grado de escolaridad, años 2011-2012	184
Gráfico No.38: Violencia contra la mujer de 15-49 años en Honduras por parte del esposo o ex esposo, años 2011-2012	185
Gráfico No.39: Violencia física y psicológica contra la mujer, según grupos de edad en Honduras, años 2011-2012	186
Gráfico No.40: Violencia física y psicológica contra la mujer, según estado civil en Honduras, años 2011-2012	186
Gráfico No.41: Violencia física y psicológica contra la mujer, según grado de escolaridad en Honduras, años 2011-2012	187
Gráfico No.42: Tasa de analfabetismo de la población de Honduras, por sexo y dominio y total nacional, años 2006-2013	189
Gráfico No.43: Asistencia a un centro educativo de la población de Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013	190
Gráfico No.44: Años de estudio de la población de Honduras, por sexo y dominio, y total nacional, años 2006-2013	191
Gráfico No.45: Ingreso per cápita de los hogares en Honduras, año 2006-2013	192
Gráfico No.46: Ingreso per cápita de los jefes de hogar, por sexo y dominio, años 2006-2013	192
Gráfico No.47: Tasa de participación en los ingresos por hogar en Honduras, por sexo y dominio, año 2006-2013	194
Gráfico No.48: Población económicamente activa en Honduras, por sexo y dominio, año 2006-2013	195
Gráfico No.49: Años promedio de estudio de la población económicamente activa ocupada y desocupada en Honduras, años 2006-2013	197
Gráfico No. 50: El IDH en Centro América, año 2013	203
Gráfico No. 51: Ingreso per cápita en Centro América, año 2013	205
Gráfico No. 52: Tasa de analfabetismo por rangos de edad	208

Gráfico No. 53: PEA ocupada y población con problemas de empleo según dominio territorial, año 2006	213
Gráfico No. 54: Años de escolaridad femenina en Honduras por departamento, año 2013	237
Gráfico No. 55: Participación femenina en el mercado laboral en Honduras por departamento, año 2013	239
Gráfico No. 56: Tasas de urbanización femenina en Honduras por departamento, año 2013	240
Gráfico No. 57: Tasas de separación y divorcios de las mujeres en Honduras, año 2013	242
Gráfico No. 58: Tasas de uniones consensuales de mujeres en Honduras, año 2013	244
Gráfico No. 59: Edad mediana de la primera relación sexual de las mujeres en Honduras, año 2013	245
Gráfico No. 60: Tasas de uso de anticonceptivos de las mujeres en Honduras, año 2013	246
Gráfico No. 61: Tendencias del índice de logro de las variables De la modernidad en Honduras, año 2013	247
Gráfico No. 62: Impacto de la fecundidad en la posmodernidad	249
Gráfico No. 63: Incidencia de la fecundidad en las variables de la modernidad en Honduras, año 2013	250

### Índice de diagramas

Diagrama No. 1: Elementos demográficos	75
Diagrama No. 2: Tipos de demografía	84
Diagrama No. 3: Cambios a que conlleva la posmodernidad	257

### Índice de anexos

Entrevista aplicada a especialistas en gestión del desarrollo sobre los escenarios del desarrollo	290
---	-----

**Tablas**

Tabla No. 1: Población de Honduras, 1945-2014	292
Tabla No. 2: Población de Honduras, por sexo, años 1950-2013	292
Tabla No. 3: Tasa de crecimiento de la población de Honduras por departamento, año 2013	293
Tabla No. 4: índice de masculinidad en Honduras, años 1950-2015	293
Tabla No. 5: Esperanza de vida de la población de Honduras, por sexo, años 2005-2015	294
Tabla No. 6: Mortalidad infantil en Honduras, 2011-2012	294
Tabla No. 7: Tasa de mortalidad en Honduras por departamento, año 2013	295
Tabla No. 8: Tasa global de fecundidad en Honduras por departamento, año 2013	296
Tabla No. 9: Tasas de natalidad, morbilidad y crecimiento de la población de Honduras, años 2001-2012	296
Tabla No. 10: Tasas global y general de fecundidad y natalidad en Honduras, período 2005-2012 y por dominio, años 2011-2012	297
Tabla No. 11: Tasa global de fecundidad por nivel educativo, años 2011-2012	297
Tabla No. 12: Porcentaje de mujeres embarazadas de 15 a 19 años de edad, Honduras, años 2011-2012 (edad exacta)	298
Tabla No. 13: Mujeres de 15-19 que ya son madres o están embarazadas, años 2011-2012	298
Tabla No. 14: Preferencias de fecundidad de las mujeres en Honduras, por dominio, años 2011-2012	299

Tabla No. 15: Tasa de fecundidad deseada de las mujeres en Honduras, por dominio y grado de escolaridad, años 2011-2012	299
Tabla No. 16: Promedio ideal de hijos por mujer en Honduras, años 2011-2012	299
Tabla No. 17: Mediana de intervalos de nacimientos en Honduras, años 2011-2012 (en meses)	300
Tabla No. 18: Conocimiento de la Planificación para no tener hijos, por sexo, años 2011-2012	300
Tabla No. 19: Mujeres que utilizan un método de planificación en Honduras, años 2011-2012	301
Tabla No. 20: Métodos de planificación familiar usados en Honduras; 2011-2012	302
Tabla No. 21: Satisfacción de la necesidad de planificación, por dominio, años 2011-2012	303
Tabla No. 22: Índice de masa corporal de las mujeres en edad reproductiva en Honduras, 2011-2012	303
Tabla No. 23: Tasa de dependencia en Honduras, por edad y sexo, años 2001-2015	303
Tabla No. 24: Total viviendas en Honduras por dominio, años 2006-2013	304
Tabla No. 25: Crecimiento anual de viviendas y hogares en Honduras, del año 2006 al año 2013	304
Tabla No. 26: Total hogares en Honduras por dominio, años 2006-2013	305
Tabla No. 27: Déficit anual de viviendas en Honduras, años 2006-2013	305
Tabla No. 28: Hogares por nivel de pobreza relativa y extrema en Honduras, años 2001-2013	306
Tabla No. 29: Viviendas lideradas por hombres y/o mujeres en Honduras, años 2006-2013	306
Tabla No. 30: viviendas lideradas por hombres y mujeres con	

acceso a Servicios públicos, Honduras, años 2011-2012	307
Tabla No. 31: Años promedio de estudio de los jefes de hogar en Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013	308
Tabla No. 32: Años promedio de estudio de la población de Honduras, por sexo, dominio y total nacional, años 2011-2012	309
Tabla No. 33: Estado Conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad por dominio, año 2011-2012	310
Tabla No. 34: Estado Conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad, comparativo 2005-2012	310
Tabla No. 35: Primera relación sexual de las mujeres de 25-49 años, en Honduras por grado de escolaridad, año 2011-2012	311
Tabla No. 36: Violencia contra la mujer de 15-49 años, en Honduras por parte del esposo y/o ex esposo, años 2011-2012	311
Tabla No. 37: Violencia psicológica y física contra la mujer, según grupos de edad, en Honduras, en los años 2011-2012	312
Tabla No. 38: Violencia física y psicológica según estado civil contra la mujer en Honduras, Año 2011-2012	312
Tabla No. 39: Violencia física y psicológica contra la mujer, según grado de escolaridad, Honduras, 2011-2012	313
Tabla No. 40: Tasa de analfabetismo de la población de Honduras, por sexo, dominio y total nacional, años 2006-2013	313
Tabla No. 41: Asistencia a un centro educativo de la población de Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013	314
Tabla No. 42: Años promedio de estudio de la población de Honduras, por sexo, dominio y total nacional, años 2006-2013	315
Tabla No. 43: Ingreso per cápita de los hogares en Honduras, por dominio y total nacional, año 2006-2013	316
Tabla No. 44: Ingreso per cápita de los jefes de hogar en Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013	317

Tabla No. 45: Tasa de Participación en los ingresos por hogar en Honduras, por sexo y dominio, año 2006-2013	318
Tabla No. 46: Población económicamente activa en Honduras por sexo y dominio, año 2006-2013	319
Tabla No. 47: Población Económicamente Activa, Ocupados y desocupados, años de estudio promedio en Honduras, años 2011-2012	320
Tabla No. 48: Indicadores socio demográficos por departamento, en Honduras, años 2013	321
Tabla No. 49: Índice de logro de la escolaridad	323
Tabla No. 50: Índice de logro y posmodernidad en Honduras, por departamento, año 2013	325

## **Introducción**

A través de la historia se han presentado en la sociedad una serie situaciones sociales (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, recreación, identidad y libertad) que han sido fundamentales en la conformación del mundo que vivimos y han servido para explicar los diferentes momentos de la existencia humana, estas situaciones se practican en el diario vivir y se van modificando estructuralmente de acuerdo a como las sociedades evolucionan, contribuyendo en el ordenamiento del actuar humano.

La presente investigación se orientó a determinar la incidencia de la transición demográfica en los patrones posmodernos de la familia hondureña y su relación con el desarrollo humano sostenible; explicar los cambios que ha tenido la familia en su organización interna como resultado de la transición demográfica y su incidencia en procesos de mejora de la calidad vida de la población y establecer el nivel de posmodernidad de la sociedad hondureña, desde la perspectiva de los nuevos modelos de organización familiar.

Se distingue y describen los factores socioeconómicos como escolaridad, mercado laboral, urbanización, sanidad e ingreso, para determinar las condiciones de calidad de vida de la población. Se analizan los mecanismos establecidos para evitar la procreación, y los practicados por las personas que ejercen la sexualidad, partiendo del estudio de la planificación familiar; de este análisis se aprecia críticamente los patrones culturales que determinan la reconstitución familiar y el efecto que produce en la sociedad, partiendo del estudio de las separaciones y divorcios.

Con el análisis de estas variables se establece el nivel de posmodernidad que tiene la sociedad hondureña comparándolo a nivel departamental, y determinar la incidencia de la transición demográfica en la organización familiar relacionándolo con el desarrollo sostenible. Esta investigación supone la existencia de una relación entre transición demográfica y modernidad,

reflejada en la reducción de la fecundidad, y la adopción de patrones posmodernos en las familias hondureñas.

La organización familiar históricamente ha sido patriarcal, no obstante, en la posmodernidad, el papel ha cambiando, debido a que la mujer ha ocupado otros roles, en el que tiene más individualización y participación en las decisiones de la familia.

En la actualidad la mujer, expresa un sentimiento de antiautoritarismo, promoviendo más libertad y autonomía en el desarrollo de su vida, lo que ha llevado a un cambio en la economía familiar y social, y a una reducción de la fecundidad, también ha llevado a que la mujer sea más independiente respecto al hombre (su pareja) y ha provocado otros cambios en relación a la edad de casarse y lograr el matrimonio, existe una inclinación a mantener una relación con arreglos, es decir incrementa la cohabitación, se producen mayores divorcios, generando cambios en la constitución de la familia.

Esta investigación determinó como la mujer ha aumentado su participación en los diferentes escenarios; se abordó el estudio de una serie de factores socioeconómicos y demográficos, tales como dependencia económica, vivienda y hogares por dominio y sexo, escolaridad de los jefes de hogar, sexualidad, violencia física y psicológica contra la mujer, ingresos de los jefes de hogar por sexo, población económicamente activa por sexo y dominio; datos analizados a nivel país, que permitieron explicar cómo se está manifestando la transformación del pensamiento de la mujer, tanto a nivel familiar, como social.

“Los cambios ocurridos en la familia en las últimas décadas han sido realmente impresionantes, cualquiera sea el criterio histórico que se considere. Puede decirse con cierto fundamento que ninguna época comparable, exceptuando tiempos de guerra, ha visto cambios tan rápidos en la conformación de los hogares y el comportamiento de las familias” (UNICEF-UDELAR, 2003, p. 11).

La nueva organización de la familia hace necesario el estudio de algunos indicadores socioeconómicos y demográficos que permiten identificar el nivel de posmodernidad y las condiciones en que se encuentra organizada la familia actual en la sociedad hondureña.

Esta investigación se encaminó a establecer como la “*Transición Demográfica en Honduras incide en la posmodernización de las familias*”; en la medida que la transición demográfica incide en estas variables, la familia hondureña se va a considerar posmoderna, por lo que se busca analizar el nivel de impacto que provoca la transición en la organización de las familias.

La familia posmoderna se caracteriza porque la mujer busca obtener más autonomía y libertad en las decisiones que le permiten potenciar su propio desarrollo y felicidad, evitan la procreación (si lo hacen tienen menos hijos) evitan el matrimonio (lo hacen a mayor edad o prefieren vivir en cohabitación), se preparan más académicamente y tienen una mayor participación en el mercado laboral.

La sociedad evoluciona día con día y con ello todas las organizaciones e instituciones que se encuentran dentro de ella; la familia como una organización social ha tenido cambios cualitativos y cuantitativos (menos hijos y nuevos modelos de conformación), como lo manifiesta la teoría de la transición demográfica. “esta transición se caracteriza por niveles de fecundidad inferiores al de reemplazo, postergación del primer hijo, aumento de las uniones consensuales, mayor frecuencia de las relaciones familiares e incremento en el número de hijos por fuera del matrimonio” (Van de Kaa, 2001; Lesthaeghe, 2001; citado por Silva & Gonzales, pág.66).

La familia es una organización que está conformada por un grupo de personas que se interrelacionan e interactúan para satisfacer necesidades humanas colectivas, y es considerada también una institución porque dentro de ella se manifiestan procesos de socialización y formación de principios, valores y normas.

La familia es una de las organizaciones primigenias y más antiguas de la sociedad, es el lugar donde se ha generado la comunicación y los conceptos de justicia, igualdad, equidad, respeto y responsabilidad; así como los valores y principios que cada persona conserva; en ella se manifiestan las relaciones y experiencias humanas más trascendentales que marcan la vida del ser humano en la sociedad.

Además es el lugar donde se manifiesta la reproducción humana, es la responsable de la existencia de la población; de esta organización o institución depende el equilibrio de la sociedad, porque es quien envía a la realidad social los nuevos actores; de ella depende que la sociedad sea más justa y equitativa, y que en ella prevalezca la paz y la buena convivencia.

Lograr estos principios requiere que cada persona participante en el proceso de la reproducción, asumiendo su responsabilidad correctamente; en el caso de la familia ambos padres deben cumplir sus roles, siguiendo el patrón de la familia tradicional. En este tipo de familia las relaciones afectivas de la infancia condicionan a menudo la vida del adulto, por tanto los padres tienen una gran responsabilidad en el desarrollo psicológico y social de sus hijos; la intimidad, la autoridad y la educación son factores fundamentales para que una familia pueda desempeñar en forma óptima su función (Alberdi, 1999 y otros, citado por Torres y otros, 2008, pág.79).

La importancia de la familia se manifiesta por los vínculos que se dan dentro de ella: consanguinidad y afinidad. El primero se refleja en la relación de sangre entre padres e hijos y entre hermanos, y el segundo, en el matrimonio monogámico (en el mundo occidental), y el parentesco con el resto de los miembros de la familia extendida.

La forma como se defina la familia va a depender del contexto social y de la manera como la sociedad lo determine jurídicamente. En el mundo occidental y en toda América se reconoce la familia nuclear y la extendida, la primera está formada por los padres y los hijos, y la

segunda, por los otros miembros, como los abuelos, tíos, primos, sobrinos, etc.<sup>1</sup> Según el principio cristiano, la familia se empieza a formar cuando se ha contraído matrimonio,

Como lo dice Hinckley (1995, pág.1) “La familia es ordenada por Dios, el matrimonio entre el hombre y la mujer es esencial para su plan eterno. Los hijos tienen el derecho de nacer dentro de los lazos del matrimonio, y de ser criados por un padre y una madre que honran sus promesas matrimoniales con fidelidad completa”. Además expresa que “...los matrimonios y las familias que logran tener éxito se establecen y mantienen sobre los principios de la fe, la oración, el arrepentimiento, el perdón, el respeto, el amor, la compasión, el trabajo y las actividades recreativas edificantes. Por designio divino, el padre debe presidir sobre la familia con amor y rectitud, y tiene la responsabilidad de protegerla y proveerle las cosas necesarias de la vida. La responsabilidad primordial de la madre es criar a los hijos”. Ambos deben esmerarse por brindar los recursos y principios necesarios de manera que tengan una vida digna y que en un futuro se inserten en la realidad social siendo personas productivas.

No obstante, en algunas sociedades como las globalizadas y posindustriales del occidente (países europeos y estados Unidos) es normal la formación de familias solo por lazos afectivos y no legales (no matrimoniales), además también deciden tener o no tener hijos (y si lo hacen son pocos, quizá uno o dos). Y lo más curioso de esto es que ya se está practicando en muchas regiones latinoamericanas, Honduras no es la excepción.

Esta nueva modalidad de estructurar las familias (no matrimonio, no hijos) hace que cambie la forma tradicional de la familia nuclear. En las sociedades modernas esta nueva forma de organizar la familia es manifiesto en todos los contextos, una de las principales razones que han contribuido a su configuración es porque la mujer ha tenido un mayor acceso a la educación y por ende al trabajo, lo que le ha permitido lograr una mayor autonomía, esto ha

---

<sup>1</sup> También existe la familia monoparental y familia ensamblada. La monoparental es cuando los hijos solo viven con alguno de sus padres y la ensamblada es cuando una mujer tiene hijos y se separa y un hombre también los tiene y estos deciden casarse y vivir con sus hijos. Hoy en día también se habla de otro tipo de familia y es la llamada familia homoparental, es la pareja de homosexuales con hijos adoptados.

venido a reestructurar la familia tradicional, declarando la caída del *Páter Familia*<sup>2</sup> y a crear nuevas técnicas reproductivas.

En Honduras y en la mayor parte de los países de la región latinoamericana, se evidencian cambios importantes en los procesos de formación de las familias: tasas de nupcialidad en descenso, aumento en la proporción de uniones consensuales, aumento en la edad al contraer el primer matrimonio, aumento en las tasas de divorcio. Este conjunto de cambios debe ser interpretado como una mayor libertad de elección, de la posibilidad de salir de relaciones conyugales insatisfactorias y de la introducción y expansión de nuevas formas de familia (Jelin, 2005, pág.9).

En los últimos años, la mujer hondureña ha tenido mayor acceso a la educación lo que ha permitido mejorar su escolaridad, principalmente en el área urbana, esto sobrelleva a elevar su participación en el mercado laboral. La escolaridad y el mercado de trabajo unido a los movimientos feministas conllevan a que la mujer hondureña transforme sus esquemas mentales de tal manera que sus deseos ya no sean los de formar una familia tradicional, generando una nueva forma de constitución familiar, lo que en esta investigación se le denomina familia posmoderna.

Berger y Berger (1983/84), plantean que “el término *familia posmoderna* no tiene un significado preciso, sino que designa en general un alejamiento o deslegitimación de la autoridad patriarcal y un creciente énfasis de la autonomía individual de los integrantes del hogar. De hecho, actualmente hay una discusión cultural sobre la validez del término familia en sí mismo, un proceso que Peter y Brigitte Berger denominan las *guerras sobre la familia*. Así mismo Farber (1973); Goode (1963); Parsons (1951); Schneider (1980), sostienen que “la

---

<sup>2</sup> Se le llama *Pater Familia*, al hombre que dirige una familia (mujer e hijos), dueño del hogar, máxima autoridad, es la ley dentro de la familia, la cual está unida por vínculos sagrados; típico de una sociedad patriarcal, este tipo de familia ha existido desde hace muchos años (desde la antigüedad), el hombre tenía la responsabilidad (en aquel entonces) o tiene (en la actualidad) de trabajar para sostener económicamente las necesidades de la casa en donde vivía o vive la familia. El nombre *Pater Familia* surge de la patria potestad y este surge del reglamento jurídico de Roma.

forma en que concebimos el matrimonio, la familia y las relaciones de parentesco ha sido reconfigurada, quizás hasta destruida, por un conjunto de cambios económicos y sociales que desmantelaron un rígido patrón de relaciones de parentesco prescritas” (Citado por UNICEF-UDELAR, 2003, pág. 12-13).

Esta investigación explica los cambios que ha tenido la familia en su organización interna como resultado de la incidencia de la transición demográfica, y su efecto positivo con el desarrollo humano sostenible. Por tanto lo que busca es establecer el nivel de posmodernidad que tiene la sociedad hondureña, explicándolo desde la perspectiva de los nuevos modelos de organización familiar, fundamentados en la eficiencia reproductiva o revolución reproductiva.

En esta investigación se plantea como tesis de la tesis, lo siguiente: *“Al entrar en la Revolución Reproductiva, se observa que en la población se anticipa un proceso de envejecimiento, en consideración a una reducción en la eficiencia reproductiva, como efecto de los adelantos tecnológicos en la atención a la salud y otros factores derivados de procesos de mayor participación de la mujer en actividades socioeconómicas; de mantenerse esta tendencia, la población perderá su nivel de reemplazo y por consiguiente, dejará de aprovechar el bono demográfico, enfrentándose al problema del invierno demográfico, provocando efectos en el desarrollo del país”*.

La época que nos toca vivir parece haber roto muchos esquemas y requiere proclamarse ideológica e irremediabilmente globalizada, como dando a entender que no hay término medio: se está o no se está. Serrano manifiesta que la “Globalización” es un tren (de línea férrea unilateral) en marcha y quien no se suba a él, quedará para siempre fuera de la historia (Serrano, 2001, pág.15).

Para determinar si la sociedad hondureña evoluciona a la modernidad y al desarrollo, se hace necesario conocer el estado de las condiciones de vida de la población, principalmente de la

familia. Breilh (1984, pág.1), señala que las condiciones de vida, salud (enfermedad), constituyen una expresión del desarrollo económico, político e ideológico de una sociedad.

En muchas ocasiones las malas condiciones de vida, son miserias heredadas y que hoy se hacen modernas, y como consecuencia detienen el progreso en la salud y el desarrollo de la calidad de vida. Las condiciones de vida están fijadas por una enorme desigualdad social, en la distribución del ingreso y de la riqueza, lo que evidencia una carencia necesidades básicas a nivel familiar.

La no satisfacción de las necesidades básicas o carencia de alguna de ellas, conduce a precarias condiciones de salud en la población, las cuales están determinadas por la distribución desigual y vertical de las condiciones materiales (económicas y sociales), que se dan en los diferentes estratos de la sociedad. La desigualdad es de tipo económica porque hay limitantes en el acceso a los recursos materiales, como el dinero; y es de tipo social por la influencia de los valores culturales en la organización de la familia, (relación de dependencia de la mujer respecto al hombre), lo que limita el papel de la mujer en la vida cultural y económica de la familia.

Esta investigación permite conocer los factores que influyen en la nueva organización de la familia hondureña, explicando la relación con el desarrollo sostenible y socioeconómico, y así determinar el grado en que se encuentra la transición demográfica en Honduras, en comparación con la planteada en Europa Occidental en el año de 1986 por Lesthaghe y D.J. Van de Kaa. Esta teoría señala que las sociedades están presenciando una mayor práctica de abortos, divorcios con tasas elevadas, envejecimiento en las estructuras de edades, lo que produce una mayor complejidad social.

La organización familiar es la base para explicar estos problemas, no obstante las condiciones socioeconómicas marcan disparidades en sus patrones, por ejemplo: los jóvenes en estratos altos, se casan y tienen hijos tardíamente, contrario a los jóvenes de condiciones

socioeconómicos bajas, los que se casan y tienen hijos en edades tempranas, lo que les obliga a ingresar al mercado laboral a temprana edad, sin las condiciones de preparación adecuadas.

Actualmente en la mayor parte de los países desarrollados (y muy ligeramente en los subdesarrollados), los esquemas mentales de la mujer han manifestado cambios en su realidad socioeconómica y cultural, lo que ha llevado a un cambio en la transición demográfica, produciendo un rezago que afecta principalmente a la población joven y a la organización de la familia; según CELADE (2000, pág.133) “El rezago en la transición demográfica conspira contra los intentos de ampliar el proceso de formación durante la juventud. Sin embargo, no es válido atribuir a estos rasgos demográficos la responsabilidad por las deficiencias de la región en materia de recursos humanos calificados, pues la relación es bidireccional; hay indicios de que parte de este patrón de unión/reproducción temprana obedece precisamente a la falta de oportunidades y horizontes para los/las jóvenes”. Además, sostiene la CEPAL (Óp. Cit.) si los jóvenes buscan “la postergación del matrimonio y la reproducción puede permitir un mejor aprovechamiento de la etapa juvenil, si tal cambio se materializa, sin un correlato de ampliación de oportunidades laborales y educativas, su resultado a largo plazo puede ser una frustración para amplios segmentos de la juventud”.

El planteamiento de estos autores y otros, explican como la transición demográfica se ha utilizado para realizar análisis de población en diferentes contextos y en diferentes sectores. La teoría se ha analizado en contextos de sociedades desarrolladas y subdesarrolladas, además en sectores como el económico, el político y el cultural. En el económico para ver de qué manera se logra la sostenibilidad familiar, en el cultural, para determinar los cambios en el comportamiento de la población y en el político para el planteamiento de políticas públicas que contribuyan a la realización de programas o proyectos en pos del desarrollo de la persona humana, como individuo y ser social.

Con esta teoría se puede visualizar el cambio que ha tenido la familia en lo referente a su organización, la que tradicionalmente ha sido integrada por el modelo que se conoce como

familia normal, integrada por el padre, la madre y los hijos. Hoy en la modernidad muchas familias han optado por formar una familia no tradicional, en la que prevalezca la soltería, matrimonios tardíos, la cohabitación, tardanza en tener el primer hijo, incremento de la procreación fuera del matrimonio, expansión de las uniones consensuales matrimoniales, alza de las rupturas matrimoniales, diversificación de las modalidades de estructuración familiar, todo ello para tener una mayor libertad, como persona y como ser social.

Los nuevos patrones de organización familiar son resultado del aumento de la autorrealización femenina, lo que permite lograr una mejor materialización de los deseos propios de la vida individual, e influye en los estilos de vida y en la organización social familiar.

Los resultados de esta investigación se estructuran en tres secciones divididas en seis capítulos, en la primera sección se explica el desarrollo de la transición demográfica, para lo cual se desarrollan tres capítulos, en el primero se explica la relación entre demografía y el desarrollo humano sostenible, en este capítulo se realizó una explicación de la teoría del desarrollo sostenible, relacionándolo con la Demografía, señalando sus críticas y crisis; en el segundo capítulo se describe el desarrollo de la demografía, explicando ampliamente la teoría demográfica, su importancia, clasificación y análisis, además describe las teorías de crecimiento, de transición y de reproducción; en el tercer capítulo se caracteriza la familia en función a la posmodernidad, explica el origen de la familia, señalando el matrimonio como vínculo familiar, se explica el fundamento teórico de la modernidad y posmodernidad, determinado su incidencia en la familia y en la sociedad, relacionándolo con la globalización.

La segunda sección explica como se ha dado en Honduras el proceso de la transición demográfica; en el desarrollo de esta sección se plantearon dos capítulos (4 y 5); en el capítulo cuatro, se exponen los antecedentes de la transición demográfica, se describe el desarrollo de la transición demográfica en Honduras y su incidencia en la dinámica poblacional; en el capítulo cinco se describen algunos indicadores de la modernidad tales como: educación, salud y empleo; además se determinan algunos escenarios que pretenden visualizar un futuro

posible de la realidad hondureña, tomando como base la relación de tres actores: empresa privada, sociedad civil y gobierno, incumbiendo temas de pobreza y desigualdad, crimen organizado, cambio refundacional, consolidación neoconservadora y transición demográfica.

En la tercera sección se hizo una relación de la transición demográfica con el grado de posmodernidad de las familias hondureñas; el cual se esquematizó en un solo capítulo (6). En este capítulo se analizó la incidencia de la transición demográfica, según los resultados de la investigación, en la que se explica la manera como incide la transición demográfica en la posmodernidad de las familias hondureñas, para ampliar más la información se expone como la población ha evolucionado, el comportamiento de la mortalidad y la fecundidad, condiciones de vivienda y su relación con la escolaridad, se describen los procesos de sexualidad y nupcialidad, educación y su relación con la participación de la mujer, población económicamente activa por género y su relación con el ingreso, y para concluir se describen las tendencias de la transición demográfica, de la desigualdad y la pobreza en Honduras.

## **Metodología**

### **1. Enfoque y método**

La transición demográfica ha configurado organizacionalmente la estructura de la familia en los últimos años del siglo XX, ha producido cambios en lo concerniente a su formación, disolución y reconstitución; lo que está asociado con el nivel de educación e ingreso de la población activa sexualmente, determinando los cambios culturales que regulan el comportamiento y la reproducción humana. Estos cambios se han producido principalmente en las sociedades más desarrolladas y paulatinamente se han ido estableciendo en el resto de las sociedades.

Honduras no es la excepción de estos cambios, para explicarlos en esta investigación se determinó en qué medida la transición demográfica incide en la organización de la familia,

para lo cual se realizó una serie de cruces de variables usando datos estadísticos. No obstante, antes de explicar cómo se realiza este análisis, se explicó cómo esta investigación se ubica en el campo de la epistemología.

Al ubicar esta investigación dentro de la epistemología, se optó por el criticismo (posición intermedia entre dogmatismo y escepticismo), y el intelectualismo (también posición intermedia entre racionalismo y empirismo)<sup>3</sup>.

El criticismo, hace una crítica, tanto al racionalismo como al empirismo. Les critica el hecho de que ambas han tenido un solo punto de vista de la realidad, lo que no ha permitido determinar el papel activo de los individuos en el acto de conocer. El fundamento de ubicar esta investigación en la posición del criticismo, es porque se buscó examinar las verdades que se han planteado sobre la estructura familiar tradicional y como esta se ha transformado en la posmodernidad. Posteriormente se hizo una reflexión a través de un análisis descriptivo y explicativo, demográfico y socioeconómico, determinando el papel activo de los actores en la realidad social, llegando a conclusiones que no sean del total dogmáticas o escépticas.

También se ubicó en una posición intelectualista, porque el objetivo de la investigación es producir un nuevo conocimiento a nivel de país, que incluya los elementos retóricos y teóricos

---

<sup>3</sup> Se entiende por dogmatismo al convencimiento de que la inteligencia humana puede conocer siempre la verdad, con facilidad y plena certeza, sin necesidad de fundamentarla ni tampoco confrontarla con la realidad (Ayala, 2008, pág.121). El dogmatismo es una posición filosófica que busca expresar verdades ciertas e indudables, libres de crítica; sostiene que el objeto tiene una supremacía sobre el sujeto y que este se encuentra en las condiciones de recibir la verdad del objeto independiente del sujeto. El dogmatismo sustenta la verdad como algo que existe, la verdad es una correspondencia entre realidad y pensamiento, la secuela de esa verdad legítima es el dogmatismo como fundamento intelectual.

En cambio el escepticismo (es lo contrario al dogmatismo), este cuestiona todo conocimiento, sometiéndolo a prueba para comprobar su veracidad a través de un proceso sistemático, el cual desecha toda creencia que se encuentre fuera de las observaciones perceptibles. Por tanto en esta investigación no se tomó un criterio dogmático ni escéptico, sino más bien una posición intermedia: el criticismo.

ya planteados por otros científicos, y unirlos con los que se generen como consecuencia de la experiencia de esta investigación.

La generación del nuevo conocimiento se hizo realizando una investigación documental, con fuentes secundarias (censo de población y vivienda y encuestas demográficas), para hacer un estudio en el que se pueda tener una descripción y un análisis de la organización familiar en Honduras. Obtenidos los resultados de país se unieron con los planteamientos teóricos ya establecidos. Al hacer esta fusión de resultados se hizo una contrastación teórica y así se determinó si Honduras está experimentando las características de la posmodernidad o aun se encuentra con rasgos de la modernidad.

## **2. Fuentes de datos**

En esta investigación se analizó variables demográficas que explican cómo está organizada la familia hondureña y variables socioeconómicas que explican las tendencias y niveles de elementos característicos de los hogares y las mujeres. Para la obtención de esta información se visitó distintas fuentes, entre ellas están: Secretaria de Salud, Secretaria de educación, el Instituto Nacional de Estadística (INE), el centro de documentación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), los boletines del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), el centro de documentación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el centro de documentación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), entre otros.

Las principales fuentes que se utilizaron en esta investigación son: la Encuesta Permanente de Hogares, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, y el XVII Censo de Población y VI de Vivienda.

### **3. Análisis de datos y recursos**

Esta investigación determinó si en el contexto hondureño los cambios en la transición demográfica han transformado la forma de estructurar las familias; para saber si ha habido tales cambios, se realizó un estudio transversal y otro longitudinal, con un carácter de medida enfoque cuantitativo. El estudio longitudinal se realizó a través de las variables de fecundidad, pobreza y jefes de hogar, niveles de escolarización femenina, participación de la mujer en el mercado laboral, urbanización femenina, separaciones y divorcios, uniones consensuales, planificación familiar, violencia doméstica y primera relación sexual. Con el análisis de estas variables se pretende observar el comportamiento de las mismas y establecer si sus tendencias siguen los patrones posmodernos. Para su análisis se usó datos de la Encuesta Permanente de Hogares, de los años 2006-2013, y la Encuesta Nacional de Demografía y Salud, de los años 2001, 2005, 2012 de tal información se elaboraron gráficos de barra, columna, línea y dispersión.

En el estudio transversal se hicieron dos análisis, el primero determinó el índice de posmodernidad en Honduras por departamento, y el segundo determinó la incidencia de la transición demográfica en los patrones posmodernos de la familia hondureña. En el primer análisis transversal se utilizó las siguientes variables: niveles de escolarización femenina, participación de la mujer en el mercado laboral, urbanización femenina, separaciones y divorcios de las mujeres, uniones consensuales, uso de anticonceptivos y edad mediana de la primera relación sexual; con estas variables se buscó calcular el índice de posmodernidad, para su cálculo se utilizó un procedimiento matemático.

Para determinar como la modernidad se está desarrollando en Honduras se utilizó un modelo que permite estipular el Índice de posmodernidad, para su cálculo se utiliza la siguiente metodología.

#### **1. Metodología para construir un índice de posmodernidad**

### Paso 1:

- Para la construcción de este índice fue necesario definir inicialmente las variables que lo van a componer, se seleccionó como variables a integrar el índice de posmodernidad las siguientes:
  - $X_1$ : Tasa de escolaridad promedio de la mujer en Honduras( en años)
  - $X_2$ : Tasa de participación de la mujer en el mercado laboral en Honduras (%)
  - $X_3$ : Tasa de urbanización de la mujer en Honduras (%)
  - $X_4$ : Tasa de separación de la mujer en Honduras (%)
  - $X_5$ : Tasa de uniones consensuales de la mujer en Honduras (%)
  - $X_6$ : Porcentaje de uso de anticonceptivos de la mujer en Honduras (%)
  - $X_7$ : Tasa de la edad mediana de la primera relación sexual de la mujer en Honduras (%)

*Factores de ponderación de variables:*

*$B_1 + B_2 + B_3 + B_4$ : son equivalentes a 0.25 según el caso que el investigador designe para cada beta, pero todos deben sumar 1 y si se consideran otras variables entonces se distribuye según el número que se agreguen pero la sumatoria de todos no debe dar más de uno.*

- Para cada una de las variables definidas en esta investigación se calculó el índice relativo de posmodernidad (IRP)

### Paso 2:

- Para calcular el IRP, se expresó los valores de cada variable en una escala relativa usando la siguiente fórmula:

- Valor relativo= (Valor máximo - valor real) / (Valor máximo - valor mínimo).
- El valor máximo es el mayor valor que puede tomar la variable y el mínimo es el menos valor que puede tomar la misma.

### Paso 3:

- Se definió los factores de ponderación de cada variable en el índice, de tal forma que la suma de ellos sea igual a 1., o sea que:
- Índice de postmodernidad=  $B_1$  (tasa escolaridad) +  $B_2$  (tasa de participación de la mujer en el mercado laboral) +  $B_3$  (tasa de urbanización de la mujer) +  $B_4$  (tasa de separación de la mujer) +  $B_5$  (Tasa de uniones consensuales) +  $B_6$  (Porcentaje de uso de anticonceptivos) +  $B_7$  (Tasa de la edad mediana de la primera relación sexual).

Nótese que este índice será mejor en la medida que se acerque a 1 y peor en la medida que se acerque a 0, siendo éstos los valores máximo y mínimo. (Para comprender de manera más clara, este índice se convertirá a promedio de 1 a 100%, por tanto en mientras más se acerque a 100 es porque hay más posmodernidad<sup>4</sup>)

Con este análisis se pretendió determinar cómo los datos de estas variables muestran el nuevo pensamiento de la mujer; y establecer como estas nuevas tendencias se relacionan con un cambio en el comportamiento socio reproductivo y por ende, que afecta la estructura tradicional de la familia.

---

<sup>4</sup> El promedio se obtiene de la siguiente manera: se multiplica el índice obtenido por 100. En este caso sería  $0.58*(100)= 58\%$

El segundo análisis transversal se realiza a través de dos variables las que pretenden determinar el impacto de la transición demográfica en la posmodernidad. Su análisis se realiza mediante un modelo de regresión lineal, que relaciona el índice de posmodernidad (como variable dependiente) con la variable de fecundidad (variable independiente).

En este modelo se buscó establecer el nivel de asociación entre variables (asociación lineal), correlación de datos (variación) influencia de la variable independiente en la dependiente (significancia estadística). La información estadística para determinar el índice de posmodernidad y la incidencia de la transición, se obtuvo del XVII censo de población y VI vivienda (año 2013).

Para el análisis de esta información se utilizó el programa de cómputo: Microsoft Excel y Stata 12.

En el segundo análisis se buscó determinar el cambio demográfico como determinante de la posmodernidad de las familias hondureñas, el cual se calculó a través de un modelo regresión lineal. El análisis se realizó de la siguiente manera:

Una vez calculado el índice de posmodernidad, en Honduras, es posible relacionarlo con el cambio o la transición demográfica mediante la siguiente ecuación:

IPTD: Índice de posmodernidad relacionado con la transición demográfica:

$$\text{IPTD} = B_0 + B_1 (X_1)$$

$B_0$ : Índice de Posmodernidad

$B_1$ : Coeficiente de ponderación.

$X_1$ : Coeficiente de la variable demográfica

El análisis se realizó en dos partes:

Primero. Se determinó la incidencia de la fecundidad en las variables de la posmodernidad, para lo cual se elaboró un modelo de regresión lineal por cada variable de la posmodernidad (variable dependiente) relacionándolo con la fecundidad (variable independiente):

- ❖ Tasa de escolaridad de la mujer:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Tasa de urbanización:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Edad mediana a la primera unión:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Tasa de participación de la mujer en el mercado laboral:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Porcentaje de uso de anticoncepción:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Tasa de divorcios y separaciones:  $B_0 + B_1 (X_1)$
- ❖ Tasa de uniones consensuales:  $B_0 + B_1 (X_1)$

Para obtener el coeficiente de la cada beta se utilizó los datos siguientes:

- ❖ Tasa de cada variable por departamento
- ❖ Tasa de fecundidad de cada departamento

Segundo: se determinó la incidencia de la transición demográfica en la posmodernidad, para cual también se elaboró un modelo de regresión lineal relacionando el índice de posmodernidad (variable dependiente) con la fecundidad (variable independiente)

- ❖ Índice de posmodernidad:  $B_0 + B_1 (X_1)$

Los coeficientes y datos de cada variable se obtuvieron de la aplicación del modelo de regresión lineal. Los datos para el cálculo de cada coeficiente, son los datos de la variable dependiente y la variable independiente.

(Se considera un Índice bajo cuando su valor es menor o igual a 0.30 (30%), es índice medio cuando su valor se encuentra entre 0.31 y 0.79 (31% y 79%), y es índice alto cuando su valor es igual o superior a 0.80 (80%).

El índice de posmodernidad es una medida que sirve para determinar el nivel en que la familia ha logrado transformar su forma de organizarse y designar en general un alejamiento o deslegitimación de la autoridad patriarcal y un creciente énfasis de la autonomía individual de los integrantes del hogar, enfocándolo principalmente en la mujer. El procedimiento para la elaboración de este índice fue expuesto por el Colombiano Dr. Harold Enrique Banguero Lozano, docente de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali, Colombia.

El índice en una forma para determinar cómo una sociedad está logrando transitar a la posmodernidad, su nivel es el resultado del comportamiento de las variables seleccionadas y por los valores máximos y mínimos que se razonaron al momento de su cálculo. Es de considerar que este índice es una forma como determinar el grado de posmodernidad de una sociedad, teniendo presente que tiene todo lo humano y los límites correspondientes para su comprensión e interpretación.

El procedimiento que se utilizó en esta investigación responde a una rigurosidad científica que dio la oportunidad de caracterizar y profundizar en las variables de análisis, además permitió identificar los actores y la información secundaria registrada, de tal manera que se logró hacer una construcción que dio paso a una nueva mirada científica del tema investigado.

**Primera sección:**

# **Teoría de la transición demográfica**

**Capítulo 1:**  
**Relación de la Demografía con el  
desarrollo humano sostenible**

“Las sociedades justas son las que se construyen sobre una base firme; la firmeza de esta base se encuentra en la conciencia de cada persona”.

*Héctor Baca*

## **Capítulo 1: Relación de la Demografía con el desarrollo humano sostenible**

### **1.1 Conceptualización del desarrollo humano.**

En el mundo contemporáneo se han creado una serie de teorías acerca del desarrollo, las cuales se han debatido y han generado diversas percepciones de su significado. Una de esas percepciones se ha acreditado a nivel mundial después que se publicara desde 1990 el informe de desarrollo humano por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Estos informes han servido de base en el diseño de políticas que promueven el mejoramiento de la calidad de vida. El objetivo de estos informes es promover el desarrollo, visto como el progreso en los diferentes ámbitos: económico, político, social y cultural.

El vocablo desarrollo se ha utilizado generalmente en economía para diferenciar a los países en sus niveles de desarrollo, diversas corrientes del pensamiento agrupan países desarrollados (industrializados) y países no desarrollados (economías emergentes, subdesarrollados, en desarrollo, periféricos, satélites o tercer mundistas). Determinar como tal a un país, va a depender de una serie de factores socioeconómicos. Se han llamado desarrollados aquellos que han alcanzado un alto nivel de industrialización.

La economía neoclásica (supuesto del liberalismo económico) señala que para determinar a un país como desarrollado debe revelar altos niveles de vida, altos niveles del producto interno bruto, industrialización continua y sostenida, elevado desarrollo en ciencia y tecnología, su población económica activa (PEA) se ocupa mayormente en actividades del sector económico secundario (industria y comercio) y terciario (financiero y servicios), alta producción y productividad, diversificación productiva y alto consumo de bienes y servicios.

En cambio los países subdesarrollados reflejan un atraso y una dependencia; el atraso esta caracterizado por un bajo grado de industrialización, atraso tecnológico, se concentra más en el monocultivo (poca diversificación), se producen principalmente productos primarios, el capital se concentra en una minoría de la población, bajos niveles de vida, bajo ingreso per cápita, problemas de salud, de vivienda, de desnutrición, bajos niveles educativos, su PEA se ocupa mayormente a actividades del sector económico primario y alto nivel de desempleo y subempleo.

La dependencia de los países subdesarrollados se refleja en el alto nivel de endeudamiento, en la explotación de productos primarios, asentamiento de empresas transnacionales, dependencia tecnológica, déficit en la balanza comercial, firma de tratados en beneficio de los países desarrollados e intercambio comercial desfavorable.

Según la teoría del pensamiento clásico (en base a las ideas de Aristóteles) La evolución teórica del término desarrollo<sup>5</sup> ha llevado a que en la actualidad se le incorpore el lado humano, por tanto ya no se habla solo de desarrollo sino también de desarrollo humano, el cual se popularizó después de la Segunda Guerra Mundial. El desarrollo humano inicialmente se centró en la dimensión económica, posteriormente se le incluyó otras dimensiones como la cultural, la social, la política y por último la ambiental. Ello se refleja en el concepto que declaró la ONU, sobre el desarrollo, en el año 1986:

El desarrollo es un proceso global económico, social, cultural y político, que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y de todos los individuos

---

<sup>5</sup> Es de notar que los estudios científicos sobre desarrollo son relativamente nuevos, se iniciaron después de la segunda guerra mundial. Este tema tomó importancia cuando el presidente de Estados Unidos, Harry Truman, en el año 1949, habló sobre las áreas subdesarrolladas del mundo. En su discurso inaugural el presidente Truman propuso que el mundo entero debe gozar de un acuerdo democrático justo a través de la intervención de un todavía joven Tío Sam entusiasmado por resolver los problemas de la pobreza global. Esta —Doctrina Truman inició una nueva era en el manejo de los asuntos internacionales (Peet y Hartwick, 1999 pág.145, citado por Masullo, 2010, pág. 22).

sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la distribución justa de los beneficios que de él se derivan.

El desarrollo de una sociedad se manifiesta cuando la población vive mejor, cuando tiene acceso a los recursos necesarios para el buen vivir. Los científicos han realizado estudios sobre el desarrollo y el desarrollo humano, poniendo en debate la vida digna del ser humano.

El desarrollo humano ubica a la persona como el centro de desarrollo. Una sociedad con altos niveles de desarrollo humano hace que la persona disfrute de la libertad y que tenga mayores posibilidades de vivir mejor, ello significa que debe tener fácil acceso a los bienes que satisfacen sus necesidades, gozar de un profundo bienestar y respeto de sus derechos humanos, mayor capacidad de participar en el desarrollo integral de la sociedad, tanto física como emocionalmente.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), define el desarrollo humano como “el proceso de ampliación de las posibilidades de elegir de los individuos que tiene como objetivo expandir la gama de oportunidades abiertas a las personas para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse en su entorno social” (López y Vélez, 2003, pág.8).

De la misma manera Tezanos y otros (2013, pág.12), sostienen que el desarrollo humano “es un proceso de expansión de las libertades de las personas para conseguir las metas que consideran valiosas y participar activamente en darle forma al desarrollo de manera equitativa y sostenible en un planeta compartido”.

El concepto desarrollo humano tiene sus raíz en los trabajos de Amartya Sen (1992), quien planteó que el objetivo del desarrollo no es incrementar el producto al servicio de las personas sino propiciar que la gente disponga de una gama mayor de opciones, que pueda hacer más cosas, vivir una vida más larga, eludir enfermedades evitables, tener acceso a la reserva

mundial de conocimientos, etc. Los planteamientos de Sen y otros teóricos (filósofos y economistas) produjo una serie de conceptos relacionados al desarrollo humano, tales como: libertad, buen vivir, bienes, capacidades, etc. (citado por Griffin, s.f., pág.13).

El desarrollo humano se centra en el acceso a bienes y servicios, los que permiten lograr una vida más plena. Sen (2000, pág.114), hace uso del término capacidades para referirse a la opción real y disponible de funcionamientos<sup>6</sup> que tiene una persona. Las opciones reales, no solo incluye las opciones disponibles, sino también a otras condiciones (sociales, cognitivas, económicas, etc.), estas opciones y condiciones amplían la capacidad de libertad y elección de los individuos.

“...los individuos pueden configurar en realidad su propio destino y ayudarse mutuamente. No tienen por qué concebirse como receptores pasivos de las prestaciones de ingeniosos programas de desarrollo. Existen, de hecho, poderosas razones para reconocer el papel positivo que desempeña la agencia libre y viable, e incluso la impaciencia constructiva” (Sen, 2000, pág.28). Como personas deben participar en el proceso de creación organización e implementación de los planes de justicia y equidad; es necesario que participen en el diseño de los planes, formulación de las prioridades y los valores sobre los que actuarán y se basarán ellos mismos.

El uso del término desarrollo humano ha permitido crear una serie de indicadores que admiten ver algunas particularidades del desarrollo, entre ellas se encuentran: IDH, IPH-1, IPH-2, IDG, IPG, IAT.

---

<sup>6</sup> Se entiende como funcionamiento, a las cosas que tiene una persona pero no le proporciona bienestar, pero si le da acceso a un serie de capacidades, como la de socializar, participar, trabajar, recreación, etc. (por ejemplo una computadora) en otras palabras es todo aquello que las personas valoramos en términos de “ser” o “hacer”, o los estados y acciones que conseguimos realizar”.

**Cuadro No. 1**

**Índices para medir el Desarrollo Humano**

<b>Indicador</b>	<b>Sigla</b>	<b>Concepto</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Índice de desarrollo humano</b>	IDH	Se refiere a los adelantos medios de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperanza de vida.</li> <li>• Tasa de alfabetización de adultos.</li> <li>• Nivel de vida decoroso PIB per cápita (PPC US\$).</li> </ul>
<b>Índice de pobreza humana para países en desarrollo</b>	IPH-1	Mide las privaciones en los tres aspectos básicos del desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de personas que no sobrevivirán hasta la edad de 40 años.</li> <li>• Porcentaje de adultos analfabetas.</li> <li>• Porcentaje de personas sin acceso a agua potable, porcentaje de niños menores de 5 años de edad con peso insuficiente, porcentaje de personas sin acceso a servicios de salud.</li> </ul>
<b>Índice de pobreza humana para países de la OCDE escogidos</b>	IPH-2	Se refiere a las privaciones en los tres aspectos básicos del desarrollo humano y además refleja la exclusión social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de personas que se estima no sobrevivirán hasta los 60 años.</li> <li>• Porcentaje de adultos funcionalmente analfabetas.</li> <li>• Porcentaje de personas debajo del límite de la pobreza de ingreso, tasa de desempleo de largo plazo de la fuerza laboral.</li> </ul>
<b>Índice de desarrollo</b>	IDG	Refleja las desigualdades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperanza de vida al nacer femenina y masculina.</li> </ul>

<p><b>relativo al género</b></p>		<p>entre hombres y mujeres en los aspectos que lo componen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabetización de mujeres y hombres adultos y tasa bruta de matriculación femenina y masculina.</li> <li>• Ingreso estimado proveniente del trabajo femenino y masculino.</li> <li>• Salarios no agrícolas de las mujeres y los hombres.</li> <li>• Porcentaje de participación de mujeres y hombres en la PEA y PIB total</li> <li>• Población total femenina y masculina.</li> </ul>
<p><b>Índice de potenciación de género</b></p>	<p>IPG</p>	<p>Se refiere a las oportunidades de la mujer más que a su capacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de hombres y mujeres que ocupan escaños parlamentarios.</li> <li>• Porcentaje de mujeres y hombres en cargos de legisladores, altos funcionarios y ejecutivos.</li> <li>• Porcentaje de mujeres y hombres en puestos profesionales y técnicos.</li> <li>• Ingreso estimado proveniente del trabajo femenino y masculino.</li> </ul>
<p><b>Índice de adelanto tecnológico</b></p>	<p>IAT</p>	<p>Refleja el desempeño de los países en cuanto a crear y difundir tecnología y crear una base de aptitudes humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de patentes otorgadas a los residentes, per cápita.</li> <li>• Ingresos recibidos del exterior per cápita por concepto de derechos de patente y honorarios de licencias.</li> <li>• Número de sitios de internet per cápita.</li> <li>• Proporción de exportaciones de alta tecnología y tecnología mediana respecto al total de exportaciones.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de teléfonos celulares y estacionarios per cápita</li><li>• Consumo de electricidad per cápita</li><li>• Promedio de años de escolaridad de la población de 5 y más años de edad.</li><li>• Tasa bruta de matriculación en asignaturas científicas a nivel terciario.</li></ul>
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia con datos del PNUD, 2001

A criterio del PNUD, estos indicadores revelan el grado de desarrollo de una población; sus niveles varían de acuerdo al nivel de desarrollo de cada país y al desarrollo de las capacidades del ser humano (el desarrollo humano no es homogéneo, ni estático); las personas están sujetas a constantes cambios, unos se manifiestan por el desarrollo de las capacidades y otros por los avances tecnológicos.

Colmenares (2009, pág. 54), en su obra *Análisis Crítico sobre el Paradigma de Desarrollo Humano Sostenible y sus Implicaciones en Formación Universitaria*, sostiene que “Indistintamente de la orientación teórica bajo la cual fuera abordada el desarrollo, y consecuentemente el subdesarrollo, se concluye que el mismo es un proceso dinámico, cuyos alcances deben ser analizados y medidos a través de indicadores que puedan evaluar el grado alcanzado por una sociedad en un momento determinado, bien sea cotejándolo con relación a otros periodos o a otros grupos sociales.”

Los vocablos desarrollo humano incluyen dentro de su contenido tanto el desarrollo económico, como el desarrollo social; es decir logran en la población satisfacer sus necesidades básicas y el buen vivir. El programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), creó un indicador para medir el desarrollo humano por país, a este le denominó Índice de Desarrollo Humano (IDH).

El índice de desarrollo humano, consta de tres componentes:

- ❖ Esperanza de vida al nacer: vida larga y saludable.
- ❖ Educación: tasa de matriculación en educación primaria, secundaria, superior y alfabetización de adultos.
- ❖ Calidad de vida: vida digna, medida en función al PIB y al poder adquisitivo.

Además del índice de desarrollo humano, también hay otros indicadores relacionados que miden el desarrollo de un país, tales como:

- ❖ *Índice de bienestar económico sostenible (IBES)*: busca reemplazar el PIB; incluye el gasto de los consumidores, el trabajo doméstico, externalidades asociadas a la efusión y gasto de recursos.
- ❖ *Índice de progreso real (IPR)*: mide el bienestar económico y el progreso social de una nación; incluye actividades no remuneradas, como ser, el trabajo doméstico sin salario, el trabajo voluntario sin pago y la asistencia familiar, incluye también los costos de la desigualdad de renta, de la deuda externa, delincuencia, entre otros.
- ❖ *Índice de progreso genuino (IPG)*: es el mismo IPR.
- ❖ *Índice forham de salud social (IFSS)*: es un indicador que mide el desarrollo de un país considerando una serie de indicadores (16 en total).
- ❖ *Índice de bienestar económico (IBE)*: mide el ahorro de las familias y la acumulación de capital palpable.

Independientemente del indicador que se utilice para determinar el bienestar del ser humano, lo importante es demostrar como el individuo, dentro su entorno (región o país) logra desarrollar sus capacidades y libertades. En esta condición humana lo interesante es analizar algunas variables como la pobreza, el desempleo y la desigualdad. Como decía Seer (1969). Lo que hay que preguntar acerca del desarrollo de una persona o de un país es: ¿qué ha sucedido con la pobreza?, ¿y con el desempleo?, ¿y con la desigualdad? Si los tres alcanzaban antes niveles elevados y ahora han disminuido, podemos afirmar sin lugar a dudas que ha habido un proceso de desarrollo en la persona o país en cuestión. Pero si uno o dos de estos

problemas fundamentales han empeorado, y sobre todo si han sido los tres, no podemos llamar a ese proceso *desarrollo* aunque la renta per cápita se haya multiplicado por dos (citado por Tezanos y otros 2013, pág.26).

Si la población ha reducido los niveles de pobreza, desempleo y desigualdad, es necesario hacer uso de programas especializados para medirlo. En tiempos contemporáneos se han creado programas para fortalecer el desarrollo humano de los países con bajo desarrollo; uno de estos programas es de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los cuales se establecieron en el 2000, en la Cumbre del Milenio. El propósito fundamental de este programa es la eliminación o reducción de la pobreza, el cual se esquematizó en ocho objetivos a lograrse en el 2015; los objetivos son los siguientes:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer
4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/sida, el paludismo y Otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

Los ODM fueron elaborados porque la población en general exigía, menor desigualdad, mayor equidad y justicia. Con los ODM se ha logrado un avance en estos indicadores, no obstante, aún hay mucho por hacer; los representantes de la ONU, en conjunto con los gobiernos nacionales han planteado una nueva agenda de desarrollo, la cual describe una serie de desafíos universales que buscan la sostenibilidad y que le dan seguimiento a los ODM

Esta nueva agenda plantea los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a cumplirse en el año 2030, llamados también Objetivos Mundiales (OM), declarados en la Cumbre para el

Desarrollo Sostenible (septiembre, 2015). Esta agenda contiene 17 objetivos (169 metas) que tienen como intención terminar con la pobreza extrema en el mundo, alcanzar la igualdad y justicia, mejorar la salud y la educación de la población. Esta agenda va mas allá de los ODM, ya que busca también reducir el desempleo, conformación de un mundo pacífico y responder a los desafíos del cambio climático. Los Objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible son los siguientes:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.

15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación, detener y revertir la degradación de la tierra y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Además de los ODM y los ODS, los organismos internacionales han elaborado esquemas en donde clasifican a los países por su grado de desarrollo, entre estos organismos se encuentran el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), quienes expresan que hay dos grupos de países:

Países desarrollados: países con ingreso alto (PIB superior a 12.47 dólares).

Países subdesarrollados: países con ingreso bajo o medio (PIB inferior a 12.47 dólares). Los países que se encuentran en este grupo, concentran el 85% de la población del globo terráqueo.

El Producto Interno Bruto (PIB)<sup>7</sup> es una medida que expresa el valor monetario de la producción de un país o una región (bienes y servicios), durante un periodo determinado (casi siempre un año). Su cálculo se realiza a través de dos formas: según el costo de los factores (no incluye impuestos indirectos) y según los precios del mercado (incluye impuestos indirectos)

---

<sup>7</sup> El PIB como indicador tiene límites porque no incluye, los ajustes necesarios para una economía sumergida y tampoco el impacto social y ecológico. Solo mide la producción final, no incluye la intermedia. Dentro de este indicador encontramos dos tipos de PIB: el nominal y el real. El primero es el valor monetario de todos los bienes y servicios que produce un país en un año a precios corrientes; el segundo, es un valor monetario de todos los bienes y servicios que produce un país a precios constantes.

Además del PIB existen otras formas para clasificar a los países según su nivel de desarrollo, los encontramos en las diferentes teorías sobre el desarrollo; uno de los principales teóricos en hablar sobre los enfoques desarrollistas fue Rostow, quien en 1961 publicó su obra “crecimiento económico”, en esta obra sostiene que hay cinco etapas por la que toda sociedad atraviesa, estas etapas son las siguientes (Calabuig y otros, 2010, pág. 16).

1. *La tradicional.* No se logra la productividad necesaria, solo para el consumo propio y el trueque.
2. *La transición.* Se moderniza la agricultura y la industria, se dan fuertes inversiones de capital fijo, por tanto aumenta la especialización del trabajo, los excedentes y el comercio.
3. *El despegue.* Se alcanza el umbral de productividad necesario (se incrementa la industrialización), se logra una inversión y crecimiento sostenido, se da la modernización institucional.
4. *La madurez.* Se difunde el progreso tecnológico diversificando la economía, lo que hace aumentar la producción de bienes y servicios, reduciendo con ello la dependencia.
5. *Consumo de masas.* Se generan nuevas formas de bienestar, principalmente en el sector servicios.

La teoría de Rostow ha sido muy criticada debido a que en sus planteamientos ve el desarrollo como una línea a seguir, como fases de industrialización que siguen una secuencia; lo cual no es cierto, porque no hay un modelo único para lograr el desarrollo. Muchos países han logrado un desarrollo inigualable sin seguir este modelo, como es el caso de los países del Este de Europa (el socialismo no garantizó su irreversibilidad al capitalismo) o de los países de Asia Oriental (la sustitución de exportaciones sirvió para profundizar el proceso de sustitución de importaciones y no al contrario).

El problema de Rostow es que ve el desarrollo como crecimiento y este como un proceso de acumulación y de industrialización, determinándolo como modernización, lo cual no siempre es así, porque este no es un proceso universal y unívoco; lograr el desarrollo es abrir horizonte a múltiples posibilidades, sin atarse a una posibilidad histórica.

En la teoría de Rostow, el desarrollo no aparece en un punto de arranque con un pasado sin historia. Todo desarrollo tiene una base histórica, por ejemplo el caso europeo; la industrialización del siglo XIX, tiene su base en las revoluciones industriales, que no surgieron en un momento al azar, sino que fue un proceso complejo y extenso.

En Honduras y en cualquier país subdesarrollado, no hay que ver el subdesarrollo como una falta de recursos o una débil condición económica; hay subdesarrollo porque en el país prevalece una deficiente e incorrecta organización de las instituciones políticas (minadas por la corrupción, el compadrazgo, la deficiencia profesional, etc.). El subdesarrollo se genera por no aprovechar los recursos existentes: los suelos no se usan correcta y adecuadamente (se usan irracionalmente), los mercados no se dinamizan (falta de políticas), la no utilización y fuga de cerebros (los que dirigen las instituciones del Estado son los menos calificados, son los que tienen menos capacidad, los mejores cerebros no trabajan porque no hallan o se van a trabajar al extranjero)

Otra organización que ha clasificado a los países por su nivel de desarrollo es el Banco Mundial (BM), quien ha tomado como base el indicador de renta per cápita (también llamado PIB per cápita), este indicador determina la relación que hay entre el producto interno bruto (PIB) y la cantidad de habitantes de un país, su cálculo a nivel país se logra dividiendo el PIB entre la población.

La renta per cápita se usa normalmente para determinar la riqueza económica de un país; se ha establecido que este indicador está muy correlacionado con la calidad de vida en los países

muy pobres, porque cuando el PIB sube, se cree que la población vive mejor, solo si la renta se distribuye equitativamente. En los países desarrollados esta correlación es menor.

El índice per cápita es una medida diseñada para facilitar comparaciones internacionales de distribución de los volúmenes de bienes y servicios producidos (PIB) o consumidos, sirve también, como elemento de referencia en la calificación que otorgan las instituciones financieras internacionales para que un país sea sujeto de crédito, ayudas financieras u otro tipo de fondos; así también, el Producto Interno Bruto per cápita permite, además, tener una noción del nivel de bienestar y riqueza individual de los habitantes de un país (Celi y Cadena, 2000, pág.2).

Existe otra organización internacional que clasifica a los países por nivel de desarrollo: El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). No obstante esta organización emplea otra tipología al usar el término desarrollo humano, con el indicador IDH. Describiéndolo de la siguiente manera<sup>8</sup>:

Países con desarrollo humano muy alto:	(0.905)	IDH superior a 0,793.
Países con desarrollo humano alto:	(0.758)	IDH entre 0,698 y 0,793.
Países con desarrollo humano medio:	(0.640)	IDH entre 0,522 y 0,698.
Países con desarrollo humano bajo:	(0.466)	IDH inferior a 0,52.

El desarrollo humano es un proceso inagotable puesto que todos los países del mundo buscan generar procesos que les permita a todos sus pobladores lograr una mejor calidad de vida. Algunos teóricos han planteado que los países no se deben clasificar en desarrollados y no desarrollados, puesto que todos lo buscan, por lo que se han creado algunas taxonomías alternativas de desarrollo que determinan los que tienen un mejor o peor desarrollo humano, considerando los retos comunes a cada grupo poblacional.

---

<sup>8</sup> Los datos entre paréntesis corresponden al año 2013

Una de estas taxonomías es el Dendrograma, o Árbol Jerárquico, el cual según Tezanos (2012, pág.16), es una clasificación que representa gráficamente el resultado del proceso de agrupamiento en forma de árbol. El gráfico representa los conglomerados de países mediante segmentos horizontales y las etapas de fusión mediante segmentos verticales. La distancia entre las etapas de fusión es proporcional a la distancia que se unen los países en cada etapa (en una escala estandarizada de 25 puntos). El Dendrograma es, pues, una herramienta útil para evaluar la homogeneidad de los conglomerados y decidir el número óptimo de grupos.

### **1.1.2 Desarrollo humano sostenible**

Lograr un mejor desarrollo requiere que haya equilibrio entre la distribución equitativa de los ingresos y el crecimiento económico, este equilibrio da un crecimiento con equidad, por tanto la población puede satisfacer sus necesidades más elementales, también requiere una participación más activa y sostenible entre recursos y actores sociales, para iniciar un arranque al desarrollo humano sostenible.

La Organización de las Naciones Unidas, a través de los ODS (2030), busca fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, y así poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, promoviendo la agricultura sostenible. Alcanzarlo tiene como meta lo siguiente:

Metas para el crecimiento económico sostenible:

- ❖ Mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos un 7% anual en los países menos adelantados.
- ❖ Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrandose en sectores de mayor valor añadido y uso intensivo de mano de obra.

- ❖ Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros.
- ❖ Mejorar progresivamente, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, de conformidad con el marco decenal de programas sobre modalidades sostenibles de consumo y producción, empezando por los países desarrollados.

Metas para la seguridad alimentaria con agricultura sostenible:

- ❖ Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- ❖ Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas.
- ❖ Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, de tal manera que contribuya al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezca la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.
- ❖ Para 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de

la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente.

- ❖ Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en la infraestructura rural, la investigación agrícola y los servicios de extensión, el desarrollo tecnológico y los bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agrícola en los países en desarrollo, en particular en los países menos adelantados.
- ❖ Corregir y prevenir las restricciones y distorsiones comerciales en los mercados agropecuarios mundiales, entre otras cosas, mediante la eliminación paralela de todas las formas de subvenciones a las exportaciones agrícolas y todas las medidas de exportación con efectos equivalentes, de conformidad con el mandato de la Ronda de Doha para el Desarrollo.
- ❖ Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a información sobre los mercados, en particular sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos.

El desarrollo humano no solo es satisfacción de necesidades, sino también la distribución equitativa de los recursos, en este proceso se incluye dimensiones económicas, sociales, políticas, etc. las que unidas fomentan las capacidades humanas y por consiguiente el desarrollo sostenible y sustentable.

### **1.1.3 Desarrollo sostenible-desarrollo sustentable**

La sustentabilidad se define según Encarta (2007) como: “proveer a alguien del alimento necesario; conservar algo en su ser o estado.” Sustentabilidad es lo referido a mantenerse, a soportar, a sobrellevar. La sustentabilidad, consiste en que los seres humanos realicen prácticas sustentables en su búsqueda por la satisfacción de necesidades.

En el contexto de los países latinoamericanos la sustentabilidad es compleja debido a las grandes índices de desigualdad y pobreza que impera en la sociedad, según Barkin (1998, pág.3) en su obra *Riqueza, Pobreza y Desarrollo Sustentable*, plantea que la sustentabilidad no es posible en Latinoamérica mientras la expansión del capital aumente los rangos de pobreza e impida el acceso de los pobres a los recursos necesarios para la mera sobrevivencia. El capitalismo no necesita ya de ejércitos crecientes de desempleados para asegurar salarios bajos, ni necesita controlar vastas áreas para asegurar el acceso regular a las materias primas y a los productos primarios requeridos por su maquinaria productiva.

La sostenibilidad, se define como el proceso que puede mantenerse por sí mismo, sin ayuda exterior, ni merma de los recursos existentes (Encarta, 2007). Al relacionar la sostenibilidad con el desarrollo se convierte en una constante de cambio que asegura la sustentabilidad de la población en función a una sociedad futura. Es decir los recursos que la población utiliza para sobrevivir en el presente los utiliza a manera de no dañar la sustentabilidad de la población del futuro.

El término desarrollo sostenible parte de un desarrollo local, el que requiere de la cooperación internacional en lo referente a apoyo económico y de capacitación. Las comunidades y principalmente las rurales pobres carecen de muchos recursos para su subsistencia, pero con la ayuda internacional se promueve el desarrollo. La cooperación no implica que ellos van a hacer el trabajo, por el contrario, van a aportar las ideas y se las inyectan a los pobladores para que ellos promuevan un desarrollo sostenible endógeno (promover la conciencia local para el desarrollo).

#### **1.1.4 Desarrollo humano cívico sostenible (DHCS).**

Hablar de desarrollo, es hablar de progreso y de crecimiento; este desarrollo se demuestra cuando los pobladores de las diversas comunidades tienen acceso a los bienes y servicios, y a la participación social activa, lo que les permite satisfacer sus auténticas necesidades. El

término desarrollo en Ciencias Sociales, se alude a desarrollo humano, desarrollo social, desarrollo rural, desarrollo urbano, desarrollo económico, desarrollo local, desarrollo sostenible, etc. en este caso se profundiza en el estudio de este último, de desarrollo humano y sostenible.

Serrano (2001), expresa que al añadirle al vocablo de desarrollo, el término de sostenible, poco avanzaríamos, de no especificar el tipo de desarrollo que queremos realizar y a que exigencias debe atenerse la gestión (pág.17). El desarrollo, es el despliegue de un potencial que llevamos en parte inscrito y, en parte, lo tenemos por la relación con los otros y con el mundo vital, lo que una larga tradición filosófica definió como la “esencia humana” (pág. 18). Lo humano, no siempre es despliegue de potencialidades biológicas, este conlleva también el despliegue de potencialidades que nos diferencian como especie humana: desde el conocimiento y la conciencia, a la sensibilidad propiamente humana y a los valores culturales y espirituales; el hecho es que el desarrollo solo es humano (pág.18). La sostenibilidad es una categoría de nuestro tiempo por esa razón: porque sabemos de la repercusión de nuestras acciones y porque ya somos capaces de acabar con nosotros mismos.

Proyectos de despliegue del potencial social que en nuestros días no tengan en cuenta su sostenibilidad atentan contra la vida misma y contra la supervivencia de la especie humana. Un proyecto es sostenible por tener en cuenta dimensiones de compatibilidad y respeto con los otros, con lo otro y con las generaciones futuras. Otra dimensión, es la participación ciudadana, porque nuestro tiempo nos ha mostrado que las formas de ejercicio de la libertad es través de la voluntad por el voto electoral, necesitan continuamente correctivos para que no se desfiguren los modos democráticos de conducción de la vida social (Serrano, 2001, pág.13-14).

El desarrollo humano como su nombre lo indica, tiene al ser humano como centro del desarrollo, ello significa potenciar las capacidades de las personas, para que logren tener una vida con las necesidades bien satisfechas (incluyendo las planteadas por Maslow). El

cumplimiento de estas necesidades se manifiesta en un profundo respeto de los derechos humanos y en una buena calidad de vida. El programa de las Naciones Unidas creó un indicador que permitió determinarlo, el cual es notorio en su informe anual en cada país, este indicador mide dos variables: el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).

Según Serrano (2001, pág. 20), La historia está llena de variados ejemplos de intervención hacia algún tipo de desarrollo humano, de despliegue de las potencialidades del ser social; ninguna de ellas ha perdido la dimensión de la sostenibilidad, entendida como simple perdurabilidad. El desarrollo humano sostenible ha de satisfacer tres dimensiones:

1. Que sea a largo plazo. Que integre el futuro de la especie humana y de la tierra
2. Que sea multidimensional. Que analice y tenga en cuenta la multirrelacionalidad de todo con el todo
3. Que no olvide el hecho rotundo que se ha producido a mediados del siglo XX; ha cambiado decisivamente la relación del ser humano con la biosfera y en general con la tierra. El ser humano dispone de un saber y un poder capaz de acabar consigo mismo como especie humana y con la tierra como planeta habitable.

Hablar de desarrollo humano es hablar de desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo local, lo que significa hablar de desarrollo sostenible. El desarrollo humano, según las ONU, se define como: Expansión de las libertades y las capacidades de las personas para llevar el tipo de vida que valoran y tienen razones para valorar. Ambas nociones —libertades y capacidades— son más amplias que las necesidades básicas; en otras palabras, se trata de ampliar las opciones (PNUD, 2011, pág.1).

El término desarrollo humano, fue usado por primera vez por Aristóteles, quien expresaba lograr el florecimiento de las capacidades humanas en todo su desarrollo, no obstante quien lo hizo sobresalir en tiempos contemporáneos fue Amartya Sen, quien señala que el desarrollo humano es el proceso de expansión de las libertades reales que disfrutaban los individuos,

entendiendo la libertad como los procesos que hacen posible la libertad de acción y de decisión como las oportunidades reales que tienen los individuos, dadas sus circunstancias personales y sociales. La falta de libertad, puede deberse a procesos inadecuados (como la violación de los derechos de voto o de otros derechos políticos o humanos) o a las insuficientes oportunidades que tienen algunas personas para conseguir lo que mínimamente les gustaría lograr (incluida la falta de oportunidades tan elementales como la capacidad para escapar de una muerte prematura, de la morbilidad evitable o de la inanición involuntaria. Argumenta Sen, que para curarlo se exige la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los Estados represivos (Sen, 2004, pág.19, citado por Posas, s.f., pág.14).

Para profundizar en el estudio de desarrollo humano se elaboran los informes de desarrollo humano desde el año 1990<sup>9</sup>, EL PNUD, lo desarrolla como un análisis intelectualmente independiente y sustentado en la práctica sobre problemas, tendencias, avances y políticas de desarrollo. En cada año se publica un tema en particular; se han elaborado los siguientes:

- ❖ Concepto y medición del desarrollo humano (1990).
- ❖ Financiación del desarrollo humano (1991).
- ❖ Dimensiones globales del desarrollo humano (1992).
- ❖ Participación popular (1993).
- ❖ Nuevas dimensiones de la seguridad humana (1994).
- ❖ Género y desarrollo humano (1995).
- ❖ Crecimiento económico y desarrollo humano (1996).
- ❖ Desarrollo humano para erradicar la pobreza (1997).
- ❖ Consumo para el desarrollo (1998).
- ❖ La mundialización con un rostro humano (1999).
- ❖ Derechos humanos y desarrollo humano (2000).
- ❖ Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano (2001).

---

<sup>9</sup> El primer Informe sobre Desarrollo Humano en Honduras fue publicado en 1992

- ❖ Profundizar la democracia en un mundo fragmentado (2002).
- ❖ Los Objetivos de desarrollo del milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza (2003).
- ❖ La libertad cultural en el mundo diverso de hoy (2004).
- ❖ La cooperación internacional ante una encrucijada: ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual (2005).
- ❖ Más allá de la escasez: poder, pobreza y la crisis mundial del agua (2006).
- ❖ La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido (2007-2008).
- ❖ Superando barreras: movilidad y desarrollo humano (2009).
- ❖ La verdadera riqueza de las naciones: caminos al desarrollo humano (2010).
- ❖ El futuro sostenible que queremos (2011 – 2012).
- ❖ El ascenso del sur: Progreso humano en un mundo diverso (2013).
- ❖ Sostener el progreso humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia (2014).
- ❖ Trabajo al servicio del desarrollo humano (2015).

El que se elaboró en el 2011, se tituló *Sostenibilidad y Equidad: Un Mejor Futuro para Todos*, el planteamiento de este título es porque los análisis más recientes demuestran de qué manera los desequilibrios de poder y las desigualdades de género a nivel nacional están vinculadas con menor acceso a agua potable y saneamiento mejorado, degradación de la tierra y enfermedades y muertes debido a la contaminación atmosférica, situaciones que amplían los efectos asociados con las disparidades en los ingresos.

En el informe anual (2011/2012), titulado *El Futuro Sostenible que Queremos*, se plantea que el desarrollo sostenible abarca dimensiones sociales y económicas, no solo ambientales. Se ilustra que, junto a un mayor énfasis en el desarrollo de una economía ecológica, los gobiernos y el sector privado también deben asegurarse de que las políticas a favor de los pobres garanticen los mismos beneficios para todos los grupos de personas en un país.

Con el indicador de desarrollo humano, se busca saber si la población va a tener una vida larga y saludable, acceso a una educación (de calidad) y nivel de vida digno. El enfoque de desarrollo humano surge para estudiar estos indicadores. Es de hacer notar que en los años de la década de 1980, hubo una serie de críticas sobre el tema del desarrollo, porque planteaba que el ingreso de las personas se podía determinar su bienestar, no obstante, debido a las constantes críticas se llegó a la conclusión de que este indicador no era suficiente y por lo tanto era necesario crear un modelo alternativo de desarrollo lo que permitió el surgimiento del IDH.

El desarrollo humano está muy ligado a otros componentes, uno de ellos es el desarrollo cívico; se entiende por cívico a las acciones que son realizadas por personas reconocidas legalmente como ciudadanas con derechos y obligaciones. Cuando se habla de cívico se alude a lo patriótico que está muy ligado al concepto ciudadanía, por lo tanto referirse a lo cívico es hablar de ciudadanía, tema de interés actual para el bienestar y sustentabilidad de la democracia. Lo cívico es relativo al civismo y este es definido como el “celo por las instituciones e intereses de la patria o comportamiento respetuoso del ciudadano con las normas de convivencia pública” (Encarta, 2007).

La ciudadanía le permite a la persona gozar con libertad lo que la naturaleza y la sociedad le brindan, esto conlleva a que los seres humanos puedan deleitarse de una mejor salud, mejor vivienda y acceso a una mejor educación; lograr la sostenibilidad de estos recursos requiere de una valoración civilizadora, y esta valoración de una formación cívica. Una buena ciudadanía depende de una buena educación política, porque con ello se logra la convivencia, una cultura de paz y por consiguiente un bienestar digno e integro.

Sen (1976), considera que hablar de bienestar es hablar de dignidad, de integridad y, por encima de todo, de autonomía. La ciudadanía social debe ampliar sus límites más allá de la provisión de bienes materiales porque no es en ellos donde radica exclusivamente el bienestar. No hay bienestar posible si los individuos no pueden transformar esos bienes en verdaderas

capacidades. Para gozar de autonomía, es decir, de libertad para decidir qué hacer con sus vidas, los individuos deben disponer de determinadas oportunidades sociales, desde las más básicas (alimento, vivienda, salud, educación, etc.), hasta otras más complejas (como la inclusión en el mercado laboral, las garantías de justicia, la participación política o la redistribución de recursos). Es, por tanto, en la igualdad de estas oportunidades hacia donde debe encaminarse el objetivo de lo que conocemos como ciudadanía social (Citado por Freijeiro, 2008, pág.160).

Hay investigadores que al referirse a desarrollo humano incluyen el morfema cívico, para ampliar su significado, entre ellos se encuentra el Dr. Serrano, quien expresa: “Yo comenzaría a hablar de Desarrollo Humano Cívico Sostenible (DHCS) para incorporar en la ideación del Desarrollo tanto el lado estatal de los proyectos como el lado participativo- cívico de los mismos y darle así a la S de “sostenibilidad” (que ahora exhibe casi exclusivamente la relación con el medio natural) el apoyo institucional y la argamasa cívica necesaria para su complementación. Porque, desde el Informe Brundtland y otras instancias, se había hecho presente la naturaleza exigiendo su importancia en todo proceso de cambio, pero se estaba dejando de lado al Estado y las estructuras sociales como si se pudiera construir formas de vida deseable y sustentable prescindiendo de ello” (Serrano, s.f., pág.20).

Lograr un verdadero desarrollo cívico requiere considerar los diferentes escenarios de la sociedad, lugar donde construye su formación; las instituciones sociales como la familia, la iglesia y la escuela, brindan al ser humano una educación humanista, que despierta la conciencia individual y social, la cual es centrada en valores y principios, que hacen distinguirse a la persona dentro del grupo social y la sociedad en general.

La educación humanista según Martínez (2009, pág.127), es aquella en la cual todas las facetas del proceso de desarrollo humano ponen un énfasis especial en las siguientes realidades:

- ❖ Unicidad de cada ser humano.

- ❖ Tendencia natural hacia su auto-realización.
- ❖ Libertad y auto-determinación.
- ❖ Integración de los aspectos cognitivos con el área afectiva.
- ❖ Conciencia y apertura solidaria con los demás seres humanos.
- ❖ Capacidad de originalidad y creatividad.
- ❖ Jerarquía de valores y dignidad personal.

El desarrollo humano, incluye una serie de indicadores, elementos, categorías y dimensiones, que van en función al bienestar de la población en su conjunto; el desarrollo humano solo es posible patrocinando la sostenibilidad (porque todo se puede tener si se conserva y protege, de no hacerlo se termina). Según Serrano (2001), la idea de sostenibilidad que se le ha añadido al desarrollo humano también ha sufrido cambios hasta venir a significar lo que hoy se usa como tal. Está lejos de ser precisa al punto que, por imprecisa, se puede pensar en muchos y diferentes modelos de sostenibilidad con los que quizás no estaríamos de acuerdo (pág.17). Señala que todo es sostenible, porque se hace respetando y recreando la biosfera con la que se intercepta nuestra praxis y ante todo y para lo mismo, respetando e incluyendo en nuestros cálculos, a las generaciones actuales en su totalidad y a las generaciones futuras. La sostenibilidad no puede ser sino un ideal al que asintóticamente pretendemos encaminar nuestros proyectos, conociendo nuestra fragilidad y nuestra limitación (pág. 19-20).

El desarrollo sostenible se formalizó en el Informe Brundtland, como resultado de los estudios ambientales realizados por la Organización de las Naciones Unidas, quien para profundizar creó la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo. La base de sus estudios la constituyó *La Declaración de Río* en el año de 1992. Esta conferencia es llamada también *Carta de la Tierra*, se determinaron 27 principios básicos, derechos y responsabilidades de todos los países que buscan el desarrollo humano, proteger los recursos naturales que luchan en contra de la pobreza y que estén a favor de la paz, lo que se definió en el Programa 21.

El Programa 21, es un plan de acción detallado que sirve para que el mundo abandone su actual modelo de crecimiento económico insostenible y se dedique a actividades que protejan y renueven los recursos ambientales de los que depende el crecimiento y el desarrollo. En este plan también se recomiendan formas de reforzar el papel desempeñado por los grupos principales como las mujeres y otros grupos organizados como los sindicatos, los agricultores, los niños y los jóvenes, los pueblos indígenas, la comunidad científica, las autoridades locales, los empresarios, la industria y las ONGs, en el logro del desarrollo sostenible.

La declaración de Río, en el Programa 21 de la Carta de la Tierra, plantea el papel que juegan las mujeres en el desarrollo sostenible, expresando lo siguiente:

- ❖ Cumplir con las estrategias de Nairobi para la Mujer que hacen hincapié en la necesidad de que la mujer participe en la administración de los ecosistemas y la lucha contra la degradación del medio ambiente.
- ❖ Contar con políticas que aumenten la proporción de mujeres en los programas para el desarrollo sostenible en que se invoquen la toma de decisiones y las funciones de planificación, técnicas y administrativas.
- ❖ Fortalecer las oficinas y organizaciones no gubernamentales femeninas.
- ❖ Publicar una estrategia para la eliminación de los obstáculos constitucionales, jurídicos, administrativos, culturales, ecológicos, sociales y económicos a la plena participación de la mujer en el desarrollo sostenible y en la vida pública.
- ❖ Existir mecanismos nacionales, regionales e internacionales encargados de evaluar las consecuencias del desarrollo y los programas ambientales para la mujer y asegurar que las mujeres participen y obtengan provecho de ellos.
- ❖ Difundir políticas de enseñanza y programas lectivos, los conocimientos pertinentes a su sexo y fomentar un mayor reconocimiento de la función social de la mujer.
- ❖ Medidas de carácter prioritario para eliminar el analfabetismo femenino, asegurar el acceso universal de las niñas a la enseñanza primaria y secundaria, expandir la matrícula

escolar y proporcionar mayores oportunidades de capacitación para las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

- ❖ Programas nacionales que alienten a los hombres a participar en pie de igualdad con la mujer en las tareas del hogar.
- ❖ Fortalecer y hacer más accesibles los servicios de salud, tales como, la atención sanitaria segura y eficaz para la mujer, la salud reproductiva y los servicios de planificación de la familia dirigidos por mujeres.
- ❖ El cuidado de la salud completa comprenderá el tratamiento prenatal y la información sobre la salud maternoinfantil y una paternidad responsable que deberá brindar a las madres la oportunidad de amamantar naturalmente a sus niños por lo menos durante los primeros cuatro meses de vida.
- ❖ Brindar apoyo a una igualdad de oportunidades de empleo con paga igual para las mujeres, con servicios de guardería infantil y licencia por maternidad.
- ❖ Las mujeres deben tener igualdad de acceso a créditos, tierras y otros recursos naturales, y se podrán establecer sistemas bancarios rurales para facilitar el acceso de la mujer al crédito.
- ❖ Las mujeres tienen un papel fundamental que cumplir en el cambio de formas no sostenibles de consumo y producción.
- ❖ Los Gobiernos deben ratificar todas las convenciones pertinentes vinculadas a la condición de la mujer y a transformar los derechos de la mujer en medidas jurídicas que aseguren la participación plena y en pie de igualdad de la mujer en las decisiones sobre el desarrollo.
- ❖ Contar con centros de capacitación urbanos y rurales para difundir tecnologías idóneas para el uso del medio ambiente entre las mujeres.
- ❖ Fortalecer la capacidad de todas las instituciones de las Naciones Unidas para vincular a las mujeres en la gestión del medio ambiente y el desarrollo.

Según el Informe Brundtland (1987, citado por la ONU, 2012, pág.3), el desarrollo sostenible es “el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la posibilidad de que las generaciones futuras satisfagan las suyas”; cuando se habla de desarrollo sostenible se

está discutiendo sobre tres dimensiones: desarrollo ecológico, desarrollo económico y desarrollo social. Este último es de vital importancia porque incluye la satisfacción de las necesidades básicas. En cambio cuando se habla desarrollo humano sostenible se discute sobre cuatro dimensiones: desarrollo social, desarrollo económico, desarrollo ambiental y desarrollo de seguridad. Estas dimensiones se dividen en varios temas, tales como: progreso social, economía, eficiencia, equidad, participación, libertad, sostenibilidad y seguridad humana. Según algunos científicos, el desarrollo humano es un proceso riquísimo que se despliega dentro de un espectro cuyos límites vienen dados por la sostenibilidad y la inclusión. Argumenta Serrano (2001, p.12) que hemos comprendido que lo puesto, lo establecido, lo logrado por el ser humano en un momento dado no agota todo su potencial, cada ser humano es siempre más de lo que en un momento dado ha llegado a ser: es también sus posibilidades reales, su potencial aun no desplegado. Ahí precisamente se sitúa el afán del desarrollo en general: como proceso de despliegue del potencial social e individual (subjetivo y personal).

El desarrollo humano sostenible para que sea posible, requiere de algunos elementos, uno de ellos y el más importante es la formación de la población, de tal manera que se logre inculcar en su conciencia un sentimiento de apreciación de su medio y su realidad, que haga uso de la razón y sabiduría, ello requiere procesos de gestión de parte de los que promueven los procesos de sostenibilidad. La gestión tradicionalmente siempre se ha dado desde arriba, la que se sigue por un mandato obligatorio. Cuando se habla de gestionar se habla de decidir.

Por lo tanto gestionar el desarrollo humano sostenible, es buscar caminos, promover conocimientos y conciencia, propiciar la discusión, y en tanto sea posible llegar al consenso. Se trata de incluir, incorporar a quienes serán los verdaderos actores de su propio desarrollo. El gestor inicial debe ser algo así como el estratega que planifica, conversa, acuerda con los actores: formas, sentidos, contenidos, plazos, medios, etc., finalmente se queda en el proceso animándolo hasta el momento en que este adquiere vida propia y ya no necesite de ilustradores, ni de animadores para que perdure (Pág. 16).

El científico social, se convierte en gestor de este desarrollo, abordándolo desde las diferentes disciplinas científicas, lo que significa que tendrá una enorme tarea de complejidad social, como lo dijo Serrano una complejidad de complejidades.

### **1.3 Críticas al desarrollo**

El desarrollo históricamente ha sido y es uno de los temas que más se habla en el mundo, se debe a que es una de las máximas aspiraciones que todas las sociedades quieren lograr y solo algunas lo alcanzan, o solo unos sectores. Tanto se habla de este tema que se ha convertido en una las más sonadas ideas, en una fuerza importante, en un discurso general.

Las definiciones que se han creado en torno al desarrollo, adoptan juicios y supuestos teóricos, los cuales en muchas ocasiones no son evidentes. La evolución de su discurso se ha presentado como una superación progresiva de paradigmas, ante esto han surgido una serie de pensadores críticos, los que sostienen que esta superación es solo aparente. Uno de los teóricos críticos es Escobar (1991, citado por Escobar 2005, pág.1), quien manifiesta que si el desarrollo había muerto, ¿qué vendría después? En el intento de responder a esta pregunta, algunos empezaron a hablar de una era de postdesarrollo.

El postdesarrollo es una era en la que el desarrollo ya no sería el principio organizador central de la vida social, una era enfocada en el campo del desarrollo de la mujer. Es una revaloración de las culturas vernáculas, la necesidad de depender menos de los conocimientos de expertos y más de los intentos de la gente común de construir mundos más humanos, así como cultural y ecológicamente sostenibles, y donde se destaca la importancia de los movimientos sociales y movilizaciones de base (Escobar, 2005, pág.3).

El postdesarrollo es una escuela de orientación post estructuralista, que busca una armonización de la realidad diferente a como lo ha hecho el desarrollo, sobre la cual actúan las personas y los grupos sociales. A este posdesarrollo se le han generado tres críticas:

- ❖ Los creadores del postdesarrollo pasan por alto los verdaderos problemas del desarrollo: la pobreza y el capitalismo.
- ❖ Al momento de presentar la visión del desarrollo esta se ve muy generalizada y esencialista. No se dieron cuenta de los cuestionamientos al desarrollo que se estaban dando localmente.
- ❖ No consideraron que lo local está configurado en las relaciones de poder, se enfatizaron en apreciar y armonizar las tradiciones locales y los movimientos sociales.

Las condiciones que produjeron la crisis de la modernidad aún no se han convertido en las condiciones para sobreponernos a la crisis más allá de la modernidad. De ahí la complejidad de nuestro período transicional, perfilada por la teoría postmoderna oposicional: enfrentamos problemas modernos para los cuales no existen soluciones modernas. La búsqueda de una solución posmoderna es lo que denominó postmodernismo oposicional, es partir de la disyuntiva entre la modernidad de los problemas y la postmodernidad de las posibles soluciones, y convertir la disyuntiva en el impulso de configurar teorías y prácticas capaces de reinventar la emancipación social a partir de los escombros de las promesas de emancipación que supuestamente constituían parte íntegra de la modernidad (Santos, 2002, pág.13, citado por Escobar, 2005, pág.28).

Lo que ha producido crisis en la idea de desarrollo es la exportación de los modelos sociales entre el norte y el sur. Esto ha provocado la generación de sus críticas, las que se manifiestan mediante las siguientes perspectivas: (respecto a los informes de desarrollo humano).

- ❖ *La exclusión social.* Carece de una visión interpretativa, su idea se concibe solo para sociedades industrializadas (con amplio sistema de seguridad social y trabajo formal). Es necesario redefinirlo en función a cada sociedad.
- ❖ *Participación.* Se enfoca en la medición externa de la realidad, mediante diálogos e investigaciones participativas con la intención de incentivar la autoestima y conciencia de los individuos. La participación se hace en niveles, el primer nivel, estar involucrado; el

segundo, hacer uso de los servicios; el tercero, contribuir con trabajo y recursos; el cuarto, participar en decisiones; el quinto, colaborar con otros, etc.

- ❖ *Sistemas de medición.* La información facilitada por parte de los países subdesarrollados, presentan problemas diversos, tales como: prejuicios, errores de medición, cobertura incompleta, significación cuantitativa, estos problemas limitan su comparación internacional.
- ❖ *Informes.* Tienen irrelevancia política, porque no existe una causa innegable de que la política formulada se cumpla o se haga en el futuro. Ningún informe ha profundizado sobre la sociología, economía política u otra ciencia, es decir no manifiesta un análisis institucional a profundidad.

Estas perspectivas han dado fin al tema de desarrollo, creando un nuevo discurso llamado postdesarrollo. El desarrollo ha sido el producto de procesos históricos de ideas occidentales, las que se han enmarcado en un conjunto de prácticas, algunos pensadores han considerado el desarrollo como un mito de modernidad occidental. Al término desarrollo se le ha agregado la expresión sostenible, el cual también ha entrado en crisis.

Palacín (s.f. pág.5), sostiene que el concepto de desarrollo sostenible ya está en crisis. A nivel mundial, los poderosos insisten en un paradigma de desarrollo que sigue priorizando el crecimiento económico y la expansión de la mercantilización de los bienes, un modelo que está al servicio de las transnacionales. Razón por la que no se han alcanzado los objetivos propuestos, sino que, peor aún, hay mayor desigualdad social, menor acceso a la tierra, al agua, a la comida, al empleo y a otros servicios elementales, y la Madre Tierra continúa siendo herida.

Entre las críticas que más sobresale, es pretender bautizar el término desarrollo como una teoría universal, estos críticos están claros de que este es bueno porque el desarrollo conlleva a que las personas gocen de una vida mejor. El problema del término desarrollo se expresa en su concepto, en su idea, el cual engloba a todos pero solo favorece a una minoría.

Uno de los pensadores que despertó estas críticas fue el mexicano Gustavo Esteva, con su obra *Fiesta* (1995), quien habla de la periferia como el principal enemigo del desarrollo, así mismo lo hace Wolfgang Sachs y Friedrich Hayek, el primero elaboró un diccionario titulado: *La Crítica Fundamental de Cualquier Tipo Plantada sobre Desarrollo*; el segundo expresó que el desarrollo es un proceso dialéctico de destrucción creativa y enfatiza en la crítica al concepto de justicia social.

Hayek, quien habla sobre el desarrollo en función a la justicia social sostiene que este, como criterio que dicta la política económica carece de sentido si se acepta que en una sociedad de mercado no hay manera posible para predecir eficientemente los efectos del juego de mercado. En otras palabras, propender por acciones sustentadas en el concepto de justicia social es ir tras un ideal indefinible, por medio del cual la asignación de recursos, por fuera de las leyes espontáneas del mercado, conduciría a la injusticia, la coacción y el perjuicio de los agentes extraños a las causas de los problemas que trata de solucionar (Herrera, 2003, pág. 384).

### **1.5 Crisis del desarrollo**

La sociedad es una macro organización que está en constante movimiento, el cual es motivado a la premura del ser humano por alcanzar la satisfacción de sus necesidades básicas; este dinamismo hace que la población mantenga una mente dinámica y creativa, por tanto hace que este siempre sea activo y abierto a los cambios.

Este movimiento de la población hace que la sociedad permanezca en constante cambio, lo que genera nuevas necesidades tanto primarias como secundarias; estas nuevas necesidades generan procesos sociales, políticos y económicos complejos; en muchas ocasiones estos cambios pueden provocar una crisis del desarrollo.

Las organizaciones nacionales y organismos internacionales del mundo han notado que el desarrollo en su proceso histórico ha evidenciado una crisis en todos los aspectos (económico, político, social, ambiental, etc.), la causante principal de esta crisis es el desarrollo del capitalismo. Una prueba de esta crisis se evidenció en la Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente.

El Grupo de Articulación de la Cumbre de los Pueblos en América Latina, en su declaración política, sostiene que “la verdadera causa estructural de las múltiples crisis es el capitalismo, con sus formas clásicas y renovadas de dominación, que concentra la riqueza y produce desigualdades sociales, desempleo, violencia contra los pueblos, criminalización de los que lo denuncian”.

Según este grupo de articulación el sistema de producción y consumo actual está provocando lo siguiente:

- ❖ Produce y profundiza el calentamiento global, la crisis climática, el hambre y la desnutrición.
- ❖ Profundiza también la pérdida de los bosques, la diversidad biológica y sociocultural.
- ❖ Se incrementa la contaminación química.
- ❖ Aumenta la escasez de agua potable.
- ❖ Aumenta la desertificación de los suelos, la acidificación de los mares.
- ❖ Acaparamiento de tierras y la mercantilización de todos los aspectos de la vida en las ciudades y en el campo.

Una de las grandes obras que enmarca la crisis del desarrollo se encuentra en la obra *los Límites del Crecimiento*<sup>10</sup> (Informe del Instituto Tecnológico de Massachusetts por el Club de Roma), teniendo como punto de referencia la capacidad limitada de los recursos de la tierra, la cual no podrá alimentar al desordenado aumento de la población, aunado a estos límites también se encuentran los conflictos de medio oriente por el petróleo.

---

<sup>10</sup> El informe de los límites del crecimiento fue publicado por Donella Meadows, en colaboración con otros 17 científicos, la obra fue publicada en el año 1972.

En el Informe de los Límites del Crecimiento, Meadows, elabora una serie de cálculos matemáticos, que determinan índices de energía, alimento y población; uno de los planteamientos de este informe es que el agua dulce es escasa, ante esta escasez se encuentra una fuerte presión demográfica y un fuerte impacto ambiental; la solución a este problema, según este informe, es resolver el problema de la pobreza y del ambiente.

Una de las conclusiones de este informe es que si las presentes tendencias de crecimiento en la población mundial, industrialización, contaminación, producción de alimentos y utilización de recursos naturales no modifican, los límites del crecimiento del planeta se alcanzarían dentro de los próximos 100 años. La modificación a estas tendencias de crecimiento y condiciones de estabilidad ecológica y económica, sería diseñando una situación de equilibrio global que permitiera la satisfacción de las necesidades materiales básicas de cada persona en la Tierra y todas tendrían igual oportunidad de desarrollar su potencial humano individual (Mayor, 2009, Pág.10).

Ante los planteamientos de este informe, se desarrolló en Estocolmo en el año de 1972, la primera Conferencia Mundial sobre Desarrollo y Medio Ambiente. En esta conferencia se redactó la Agenda Política Global sobre el Ambiente, en donde se plantea la redistribución de los beneficios del desarrollo. Una de las conclusiones más importantes de esta conferencia es que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creó un programa especial sobre el ambiente.

De esta conferencia surge la idea equivocada de identificar la pobreza como causa del deterioro ambiental. Posteriormente, en el primer Informe sobre Desarrollo Humano (1990) se sostiene que la pobreza es una de las mayores amenazas para el medio ambiente; frecuentemente, la pobreza causa desforestación desertización, salinidad, salubridad deficiente y agua contaminada; y estos daños ambientales agravan la pobreza. En los países en desarrollo se está recurriendo a muchas alternativas que degradan el medio ambiente debido al

imperativo de la supervivencia inmediata y no a una falta de preocupación, cualquier plan de acción para el mejoramiento del medio ambiente debe incluir programas para reducir la pobreza en el mundo en desarrollo.

Como consecuencia del problema pobreza-ambiente, la ONU, elaboró un informe en el año 1987, denominado *Informe Brundtland*<sup>11</sup> en donde se utilizó por primera vez el término *Desarrollo Sostenible*. “El informe plantea la posibilidad de obtener un crecimiento económico basado en políticas de sostenibilidad y expansión de la base de recursos ambientales”.

En este informe se planteó la interrogante ¿Cómo resolver los problemas de pobreza sin afectar el crecimiento? Se elaboró una serie de conclusiones, tales como:

- ❖ Hablar ahora de desarrollo sostenible y no de desarrollo y crecimiento.
- ❖ Que los gobiernos se vuelvan más responsables.
- ❖ Campañas de educación y sensibilidad ambiental.

Otro de los informes importantes de la Organización de las Naciones Unidas es la Agenda 21 y Río 92. Este es un acuerdo de la ONU para promover el desarrollo sostenible, el cual se aprobó en la conferencia de Río de Janeiro en el año de 1992<sup>12</sup> La Agenda 21 es un programa o plan de la ONU para el siglo XXI. Esta Agenda, contiene 40 puntos estructurados en cuatro secciones: la primera: *Dimensiones sociales y económicas*; la segunda: *Conservación y gestión de los recursos para el desarrollo*; la tercera: *Fortalecimiento del papel de los grupos principales*; y la cuarta: *Medios de ejecución*<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> Se le llama informe Brundtland, porque fue elaborado por una comisión dirigida por la noruega Gro Harlem Brundtland. Este informe tiene seis temas: población, seguridad alimentaria, energía, industria, asentamientos, pérdida de especies y recursos genéticos.

<sup>12</sup> La conferencia de Río 92, es la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, la cual se desarrolló en Río de Janeiro, Brasil; en el año de 1992.

<sup>13</sup> La sección primera incluye los puntos siguientes: Preámbulo, cooperación internacional para acelerar el desarrollo sostenible, lucha contra la pobreza, modalidades de consumo, dinámica demográfica y sostenibilidad, protección de la salud humana, fomento del desarrollo sostenible, integración del medio ambiente y el desarrollo. La sección segunda incluye los puntos siguientes: protección de la atmosfera, enfoque integrado de la

Esta Agenda es un programa de acción que incluye tres aspectos: ambiente, economía y social, que formula como lograr un consumo de recursos responsablemente, integración de ambiente y desarrollo en la políticas públicas, asociación de la diversidad cultural con la diversidad biológica.

Posterior a la Cumbre Río 92, se lleva a cabo la Cumbre Río+10<sup>14</sup>, realizada en el año 2002 en Johannesburgo (Sudáfrica), la cual tuvo como resultado que las empresas incorporen en sus proyectos los criterios de gestión y responsabilidad ambiental. En esta Cumbre, los representantes de cada uno de los países se comprometieron a asumir la responsabilidad colectiva de promover y fortalecer en los planos local, nacional, regional y mundial, el desarrollo económico, desarrollo social y la protección ambiental, pilares interdependientes y sinérgicos del desarrollo sostenible. Además proclamaron aplicar las decisiones de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible y la presente Declaración, señalando que nuestra responsabilidad es hacia nuestros semejantes, hacia las generaciones futuras y hacia todos los seres vivientes.

No obstante, el compromiso del mundo industrializado fue negativo ante esta iniciativa, sus representantes manifestaron que esta solicitud no podría lograrse debido al desarrollo y

---

planificación y la ordenación de los recursos, lucha contra la deforestación, ordenación de los ecosistemas (desertificación y sequía), ordenación de los ecosistemas (desarrollo sostenible de las zonas de montaña), fomento de la agricultura, conservación de la diversidad biológica, gestión ecológicamente racional de la biotecnología, protección de los océanos, protección de los suministros de agua dulce, gestión ecológicamente racional de los productos químicos tóxicos, de los desechos peligrosos, de los desechos sólidos, de los desechos radiactivos. La sección tercera incluye los puntos siguientes: preámbulo, medidas mundiales en favor de la mujer, la infancia y la juventud, fortalecimiento del papel de las poblaciones indígenas y de las organizaciones no gubernamentales, iniciativas de las autoridades locales, fortalecimiento del papel de los trabajadores, fortalecimiento del papel del comercio y la industria, de la comunidad científica y tecnológica, fortalecimiento del papel de los agricultores. Y en la cuarta sección: Recursos y mecanismos de financiación, transferencia tecnológica, la ciencia para el desarrollo sostenible, fomento de la educación, la capacitación y la toma de conciencia, mecanismos nacionales y cooperación internacional para aumentar la capacidad nacional en los países en desarrollo, arreglos institucionales internacionales, instrumentos y mecanismos jurídicos internacionales, información para la adopción de decisiones.

<sup>14</sup> Tercera Cumbre Mundial de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo: 2002. Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible: Desde nuestro origen hasta el futuro.

expansión del neoliberalismo, el cual exige mayor presión y deterioro de los recursos. Los críticos del neoliberalismo sostienen que una de las características fundamentales del neoliberalismo es ser extractor, saqueador y depredador de la tierra y ser un vulnerador de los derechos humanos.

El neoliberalismo concibe los recursos naturales en términos de sus valores productivos o económicos. Otros tipos de valores no son considerados o son minimizados, y no aceptan que la naturaleza pueda ser sujeto del valor, pero si un objeto de valor, aunque bajo una perspectiva reduccionista, donde la pregunta sobre si un ser vivo puede ser sujeto de valor se desplaza a la pregunta de cuánto cuesta (Gudynas, 1995, pág.17).

El neoliberalismo, como tal es una corriente económica y política que busca lograr el crecimiento económico, mediante el libre comercio, favoreciendo al sector privado; busca el crecimiento sin considerar el daño que se le produce al medio ambiente y a los derechos humanos. Es un sistema que fomenta el consumo desenfrenado de lo que produce la tierra. Algunos críticos lo ubican como el principal culpable del hundimiento financiero internacional del año 2007 y 2008 respectivamente y por consiguiente de la pobreza mundial.

Según la Revista Centroamericana de Economía (1999) del Postgrado Centroamericano en Economía y Planificación del Desarrollo, sostiene que los problemas del desarrollo se relacionan con los problemas del cambio, es decir, requerían de un enfoque interdisciplinario que ni la escuela neoclásica, ni la keynesiana aportaron (pág. 49), es por ello que este concepto a entrado en crisis. Se han planteado tres razones que explican su causa (pág. 61, 62).

Primera. El desarrollo no siempre se dio, y en su lugar surgieron decepciones y sorpresas y en la búsqueda de una solución, las políticas se habían modificado con demasiada frecuencia.

Segunda. No existe una solución milagrosa para generar desarrollo, por tanto no puede lograrse por medio de las acciones automáticas de un conjunto de variables e índices económicos.

Tercera. El desarrollo no se refleja con exactitud en las estadísticas de las cuentas nacionales y no es posible utilizarlas como medidas del progreso.

Respecto a la crisis del desarrollo, el presidente de Estados Unidos, Harry Truman, en uno de sus discursos planteó que “debemos embarcarnos en un nuevo programa para hacer que los beneficios de nuestros avances científicos y el progreso técnico sirvan para la mejora y el crecimiento de las áreas subdesarrolladas. Creo que deberíamos poner a disposición de los amantes de la paz los beneficios de nuestro almacén de conocimientos técnicos, para ayudarles a darse cuenta de sus aspiraciones para una mejor vida, y en cooperación con otras naciones deberíamos fomentar la inversión de capital en áreas necesitadas de desarrollo” (Valcarel, 2006, pág. 6).

### **1.6 Como construir un nuevo concepto de desarrollo**

El término desarrollo es tan común entre nosotros, que lo usamos para dirigirnos a cualquier situación que mejora su estado o condición, lo relacionamos a menudo con el progreso y el crecimiento. Por ejemplo el progreso económico de las familias más pobres del área rural de Honduras; mejor calidad de vida de la población por obtener mayores ingresos; el crecimiento económico las familias más adineradas. Todos estos casos tienen que ver con el desarrollo económico.

El desarrollo económico es la capacidad que tiene un país para promover y mantener la prosperidad y bienestar, tanto económico como social. El desarrollo económico supone ajustes institucionales que fomentan innovaciones que crean un eficiente sistema de producción y distribución de bienes y servicios. Este desarrollo es una de las principales metas de todo país, el cual se ve reflejado en el aumento de los ingresos y en la calidad de vida de los pobladores.

El origen etimológico de la palabra desarrollo proviene del latín *rota*, que significa rueda, a este latín se le agrega el prefijo (*dis*) y el sufijo (*are*), estos fonemas agregados al latín

quedaría como *disrotare* que significa: *extender lo que esta enrollado*. En términos populares definimos este vocablo de desarrollo como dar crecimiento a algo, ya sea material o inmaterial, intelectual o moral; también se refiere al progreso económico, político, social, cultural, etc.

Los sentidos usuales de la palabra desarrollo apuntan a los avances y progresos en el campo económico y social. La Real Academia Española presenta al desarrollo como una acepción económica entendida como la evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida, mientras que, cuando se refiere a las personas, se define como progreso, bienestar, modernización, crecimiento económico, social, cultural o político (Lang y Mokrani, 2011, pág.22).

No obstante algunos críticos como el brasileño Furtado (1975), expresaba que el desarrollo económico, entendido como la idea que los pueblos pobres podrán algún día disfrutar de las formas de vida de los actuales pueblos ricos, es simplemente irrealizable. Además agregaba que el desarrollo era un mito que se concentraba en objetivos abstractos como son las inversiones, las exportaciones y el crecimiento (citado por Lang y Mokrani, 2011, pág. 21).

Lo fundamental de este concepto de desarrollo es lograr que se consiga un bienestar igualitario y sostenible; mejorar la situación económica y laboral; eficientar el acceso a los servicios de salud, educación y seguridad; invertir con mayor equidad y participación de la población en la producción; establecer políticas verdes; mitigar los riesgos de los fenómenos climáticos; todo esto con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población en general.

Al promover el desarrollo económico se promueve el desarrollo humano y con ello se garantiza el respeto a los derechos humanos, cuyo objetivo es que la persona goce de su libertad humana, buscando afianzar el bienestar de cada uno en sí misma y el de la población en general.

El término desarrollo evoca a varios campos, esto se debe a que este vocablo hace referencia a diferentes espacios del saber. De desarrollo se habla en Biología, en Ciencias Sociales, en Geometría, en informática, etc. Cada área de conocimiento lo utiliza para referir los avances en beneficio de la sociedad.

La expresión desarrollo tradicionalmente ha sido más usada en el campo de la Biología, refiriéndose al crecimiento corporal y mental del ser humano, posteriormente se ha utilizado en el resto de las otras ciencias, como es el caso de las Ciencias Sociales.

En las Ciencias Sociales el término desarrollo es un epicentro en sus diferentes ramas o características. Después de la Segunda Guerra Mundial se popularizó la economía del desarrollo, la cual dividió a los países en desarrollados (los más ricos) y en subdesarrollados (los más pobres). Después de la segunda mitad del siglo XX<sup>15</sup> la idea de desarrollo quedó ligada al crecimiento económico, desigualdad y bienestar.

El vocablo desarrollo junto con el crecimiento económico eran expresiones que a mediados del siglo XX, se intercambiaban; el crecimiento seguía una serie de etapas que se practicaban en los países desarrollados; esta postura de crecimiento económico apeló a indicadores como el PIB, es así como el enfoque del desarrollo se determina como un proceso de evolución lineal, cuyo factores determinantes son: desarrollo económico, apropiación de recursos naturales, eficiencia y rentabilidad económica.

Después de la segunda mitad del siglo XX, las formulaciones del desarrollo ya eran casi indistinguibles de las del crecimiento económico, no así la distribución. Desde ese tipo de posturas se cimentó la insistencia en apelar a indicadores como el Producto Interno Bruto, convirtiéndolo en una meta en sí mismo. De esta manera, se consolida a mediados del siglo

---

<sup>15</sup> Los principales teóricos que representan el pensamiento de la idea desarrollo son entre otros Michal Kalecki, John Maynard Keynes y Nicholas Kaldor.

XX una visión del desarrollo como un proceso de evolución lineal, esencialmente económico (Bustelo, 1998; Unceta, 2009, citado por Lang y Mokrani, 2011, pág. 25).

El desarrollo económico y el crecimiento económico son un aspecto de otro proceso más general; el concepto de desarrollo económico es más amplio que el de crecimiento económico, esto se puede explicar cuando en una sociedad puede darse un crecimiento económico sin que haya un verdadero desarrollo; el crecimiento sin desarrollo solo beneficia unos sectores.

Cuando se manifiesta el crecimiento económico los niveles de actividad económica aumentan permanentemente en ciertos sectores de la población, en cambio cuando hay desarrollo económico una sociedad en su conjunto cambia su organización, de un sistema tradicional a otro que permite el crecimiento económico. Y más aun cuando hay un desarrollo humano los pobladores de una sociedad mejoran las condiciones de vida, se incrementan sus bienes y servicios, y hay un mayor respeto a los derechos humanos.

La visión tradicional sobre el desarrollo económico ha hecho siempre hincapié en la atracción y disponibilidad de recursos financieros. Si bien ello es importante, hay que insistir en que no es suficiente para garantizar el desarrollo económico. La orientación de los recursos financieros hacia la inversión productiva depende de otros factores básicos, y fundamentalmente de la capacidad de introducir innovaciones en el tejido productivo y empresarial (Aghón, 2001, pag.11).

El desarrollo económico garantiza a la población un ambiente en el que las personas puedan satisfacer sus necesidades y desarrollar sus potencialidades humanas (vida larga y saludable), gozar de una vida creativa y productiva (acceso a recursos), y amplía sus opciones de desarrollo en todas las áreas (participación en decisiones comunales). Por tanto, el centro del desarrollo económico es el desarrollo humano, siendo que las personas son la que construyen las condiciones para lograr este desarrollo.

## **1.7 Porque estudiar el desarrollo**

Estudiar el desarrollo permite tener una mayor comprensión de todos los procesos de la sociedad y del ser humano; se descubren y conocen los avances y progresos en el ámbito económico y social, se visualiza la evolución progresiva de la población hacia mejores niveles de vida. Uno de los grandes teóricos que ha protagonizado los debates sobre estos temas de desarrollo fue Herman Daly.

Daly (2008, pág. 10), expresa que el desarrollo podría ser definido provechosamente como más utilidad por unidad de flujo total y el crecimiento como más flujo; no obstante, la teoría económica vigente no tiene incorporado el concepto de flujo total, por tanto, tendemos a definir el desarrollo simplemente como crecimiento del PIB, un índice de valor que superpone los efectos de cambios en el flujo y en la utilidad.

Este pensador ha puesto en la plana del debate temas relacionados con el desarrollo y el ambiente; dando surgimiento (a inicios de la década de 1980) a las primeras versiones de desarrollo sostenible, el cual debe orientarse al crecimiento económico, esta orientación le da varios caminos o enfoques, tales como: crecimiento- conservación y economía- ecología; dejándolos de ver como elementos opositores.

En tiempos contemporáneos el contexto del debate sobre el desarrollo ha cambiado esencialmente, no obstante la forma de verlo va a depender de su ideología y/o enfoque, hay gobiernos con posturas progresistas (con críticas al capitalismo, proponiendo el socialismo del siglo XXI<sup>16</sup>) así como otros con posturas económicas ortodoxas (neoliberalismo).

Se le denomina progresista al proyecto neoliberal provenientes de sectores de centro, socialdemócratas o de izquierda del espectro político del mundo occidental desarrollado; se le

---

<sup>16</sup> Los principales teóricos representantes del socialismo del siglo XXI, son entre otros: A. Borón (2008), H. Dieterich (1996) y J.C. Monedero (2008). Es un socialismo que se caracteriza por criticar al neoliberalismo, en donde el Estado tenga mayor participación en la vida económica del país.

ha denominado tercera vía, su principal exponente es Anthony Giddens. El progresismo es un esfuerzo de los partidos socialdemócratas que surge después de la caída del Muro de Berlín; es una crítica a la derecha neoliberal.

Este pensamiento puede sintetizarse en la reforma radical del gobierno y del Estado para aumentar su eficacia, transparencia y sensibilidad respecto de una sociedad que tiene como fuerza central la opción del consumidor, asumiendo más un rol de facilitador que proveedor directo; por tanto el Estado debe poner mayor énfasis en la disciplina fiscal y en mejorar las condiciones de competitividad económica. El desarrollo económico y la justicia social van de la mano con la promoción de altas tasas de empleo y se basan, a fin de cuentas, en la noción de responsabilidad, esto es, en un nuevo contrato entre el Estado y la sociedad civil que implica tanto derechos como responsabilidades (Giddens, 2000, pág. 11, citado por Garretón, 2012, pág. 43).

Los gobiernos progresistas sostienen que al lograr el crecimiento económico se logra el desarrollo, y que este solo se puede conseguir aumentando las exportaciones y las inversiones, con el aguardo de que el control no lo tengan los empresarios sino más bien el Estado, quien debe tener el mayor control.

Este nuevo pensamiento sostiene la necesidad de instituir un vigoroso sector público ligado a una floreciente economía de mercado. En otras palabras, por un lado, construir un tipo de sociedad pluralista, pero inclusiva; una sociedad cosmopolita amparada en el derecho internacional, elemento decisivo para la recuperación de los intereses y bienes públicos. Y, por otro, edificar una economía que funcione libremente, pero con la presencia de un Estado que establezca una renovada atención a lo público (Garretón, 2012, pág.45).

El desarrollo tal como hemos visto en su proceso evolutivo siempre ha buscado el bienestar de todos los pobladores, el sistema que ha prevalecido para lograrlo ha sido el capitalismo

(neoliberalismo), el problema es que este sistema ha sido cuestionado por muchos teóricos los que lo consideran como elitista y excluyente.

El sistema capitalista con su postura de desarrollo ha enfrentado recientemente una serie de crisis, la última fue en los años 2008 y 2009, estas crisis han provocado que algunos gobiernos busquen otras opciones económicas para lograr ese soñado bienestar de la población, unos han decidido tomar una tercera vía (el progresismo-socialismo del siglo XXI-), pero los defensores del neoliberalismo han optado por abordar una nueva postura del desarrollo denominada postdesarrollo<sup>17</sup>.

El desarrollo cristalizó su esencia ideológica en el postdesarrollo (al final de la década de 1980). El postdesarrollo es un abordaje posestructuralista (ideología Foucaultiano), sin tener relación con el estructuralismo económico, ni con el neo estructuralismo latinoamericano. Esta postura pretende alcanzar una transición cultural hacia un cambio de época, para provocar épocas de cambio.

Escobar (2010, pág. 28,29), sostiene que el postdesarrollo puede entenderse como un cambio de imaginarios, como una serie de preguntas y principios teóricos, como formas de acción y práctica política y social diferentes. El postdesarrollo significa la creación de un espacio/tiempo colectivo; para su establecimiento se requieren una serie de criterios tales como:

- ❖ Que el “desarrollo” deje de ser el principio central que organiza la vida económica y social.
- ❖ Cuestionar efectivamente la pre-eminencia del concepto de crecimiento económico y este como meta.
- ❖ Deconstruir la matriz cultural de donde proviene el desarrollo y su historicidad (visión dominante europea de la modernidad).

---

<sup>17</sup> Postdesarrollo es una versión futura del desarrollo

- ❖ Desarticular paulatinamente en la práctica el modelo de desarrollo basado en la premisa de la modernización, la explotación de la naturaleza como ser no vivo, los mercados, la exportación y la acción individual.
- ❖ Reconocer una multiplicidad de definiciones e intereses alrededor de las formas de sustento, las relaciones sociales y las prácticas económicas.
- ❖ Diseñar políticas desde la relacionalidad entre grupos humanos y la naturaleza
- ❖ Establecer un diálogo inter-cultural alrededor de las condiciones que podrían devenir en un pluriverso de configuraciones socio-naturales.
- ❖ Propender por formas de integración regional autónoma basadas en criterios ecológicos.

Con el posdesarrollo se aborda las bases ideológicas del desarrollo, las cuales plantean nuevas interrogantes, de esta manera se abren escenarios a nuevas alternativas que permitan discutir nuevas formas de planificación del desarrollo, definir las metas del desarrollo, generación de nuevas posturas, etc. De tal manera que se puedan visualizar y distinguir nuevas *alternativas de desarrollo* y así generar otros espacios conceptuales, sin desligarse de su base ideológica. Para lograr las nuevas alternativas del desarrollo es necesario separarse de la ontología eurocéntrica y acercarse más a la ontología relacional (expresión política, naturaleza como agencia y status moral)

Las nuevas alternativas de desarrollo, rompen con las ideas de progreso y crecimiento para asumir otras ideas, tales como:

- ❖ Neoextractivismo progresista <sup>alternativas clásicas</sup> (desarrollo nacional popular).
- ❖ Desarrollo endógeno <sup>alternativas sociales</sup> (énfasis en empleo y pobreza).
- ❖ Ecodesarrollo <sup>alternativas ambientales</sup> (sustentabilidad)
- ❖ Convivencialidad <sup>alternativas de la modernidad</sup> (interculturalismo, buen vivir)

## **1.8 ¿Qué significado tiene el desarrollo en esta investigación?**

Las sociedades humanas son dinámicas por naturaleza, su evolución y cambios hacen que se esté continuamente ante nuevos retos, los cuales hay que afrontarlos científicamente. La evolución de las sociedades es el resultado del desarrollo humano, el cual presenta diferentes problemáticas que pueden estudiarse desde las distintas áreas del saber.

El desarrollo como término se ha explicado conceptualmente en el marco teórico de esta investigación. Este vocablo se utiliza para explicar todos los temas que tengan relación con el desarrollo de esta tesis doctoral, la cual aborda como problema: Transición Demográfica en Honduras y su incidencia en Desarrollo.

Esta investigación define el desarrollo como el proceso que aumenta las posibilidades materiales e intelectuales de las personas para lograr un mejor nivel de vida, sin afectar la sostenibilidad de las generaciones futuras. estrategias metodológicas de cómo relacionar estos temas, para formular un cuerpo teórico que permita brindar planteamiento científicos que contribuyan a comprender el papel de la mujer en el mundo social y laboral.

Para lograr este planteamiento científico primero se relaciona el desarrollo con la sostenibilidad, explicando cada una de las siguientes interrogantes: ¿Por qué estudiar el desarrollo? ¿En qué consiste el desarrollo humano, el crecimiento económico? ¿Cómo los teóricos critican al desarrollo? ¿Cómo construir un concepto de desarrollo? Al estudiar y analizar estos temas se llega a tener una mayor comprensión de la palabra desarrollo.

Se hace una relación del concepto desarrollo con la familia (enfoque demográfico) en donde se explica la fundamentación teórica de la familia y de la mujer, enfocando el estudio de la familia desde su origen hasta la posmodernidad. Se brinda una amplia explicación del término posmodernidad y se exponen argumentaciones sobre algunos indicadores socioeconómicos,

para comprender de mejor manera el desarrollo dentro de esta temática, se describen y explican algunos escenarios del desarrollo para Honduras.

También se hace una relación del desarrollo en términos generales con el desarrollo demográfico, explicándolo desde su historia, objeto, antecedentes, importancia, clasificación, análisis y explicaciones demográficas, teorías del crecimiento y de la demografía, transiciones demográficas. Para lograr una mejor argumentación teórica sobre el desarrollo en esta investigación se brindan algunas explicaciones sobre el desarrollo humano sostenible.

### **1.9 Demografía y desarrollo**

La demografía como ciencia busca explicar el desarrollo de la sociedad, en los temas de población, determina cómo ha sido el comportamiento de la población a través de la historia. Estadísticas históricas señalan que hace muy pocos siglos (periodo posindustrial, siglo XIX) las tasas de crecimiento demográfico se aproximaban a cero debido a la igualdad en las tasas de natalidad y mortalidad, diferente al periodo preindustrial en donde había altas tasas de natalidad y mortalidad.

Estos cambios empezaron a darse en Europa, contribuyendo con ello a mejorar los sistemas sanitarios y avances culturales y sociales; la reducción en el crecimiento cuantitativo de estas variables demográficas produjo como consecuencia limitar el crecimiento económico y cultural. Por naturaleza cuando una nación obtiene un desarrollo económico por consiguiente se dan mayores niveles de alfabetización y educación y su resultado final es un cambio en la forma de pensar de la población, esto fue lo que ocurrió en Europa con estos cambios en aspectos demográficos y económicos.

La explicación más aceptada sobre estas transformaciones coincide en señalar a la caída vertical de la mortalidad como fuerza motora del nuevo ordenamiento demográfico. Una conjunción de factores exógenos y endógenos mejoró enormemente el estándar de vida y

redujo las pestes tradicionales, reducción de las carestías como efecto de una mejor organización económica (Perren, 2008, pág. 3).

En América Latina el desarrollo económico y demográfico ha sido más tardío y lento, debido a su condición de subdesarrollo; es de destacar que esta condición de subdesarrollo se debe a una serie de aspectos tales como la historia, medio ambiente, recursos naturales, los sistemas políticos, y la falta de acumulación de tecnología.

Mientras en Europa los cambios demográficos y económicos empezaron a darse a mediados del siglo XIX, en América Latina se dieron al término de la primera mitad del siglo XX. Es de hacer notar que el cambio demográfico cuando empezó a darse se manifestó de manera acelerada, primero se redujo la mortalidad y luego la fecundidad, según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el último medio siglo se han ganado 20 años en el promedio de vida (esperanza de vida 72 años, ambos sexos, entre 2000-2005), ubicándose este dato como la segunda más alta entre la grandes regiones del mundo.

Al relacionar el desarrollo económico con la demografía, en el contexto de América Latina, se puede distinguir que entre 1950 y el 2000, la población se triplicó<sup>18</sup> debido a la expansión relativa en las tasas de crecimiento la que ha llegado a 1.5% anual.

Los cambios demográficos significan desafíos económicos y sociales, porque tiene implicaciones en algunas edades, por ejemplo en la relación de dependencia y en el envejecimiento. La relación de dependencia ha dado paso al bono demográfico. Cuando se inicio la transición la dependencia era elevada por la gran cantidad de niños, lo que exigió mejoras en los sistemas de salud y educación; en cambio en la segunda etapa de la transición hay una reducción en la fecundidad lo que hace reducir las tasas de dependencia de la

---

<sup>18</sup> La población de América Latina en 1950 fue de 161 millones de habitantes (casi el 7% de la población mundial), en el año 2000 ascendió a 512 millones (en la actualidad es casi el 9% de la población mundial), y según proyecciones para el 2025 va ser de 695 millones y para 2050 se espera sea de 794 millones.

población, situación que fue mejor en los países con transición más avanzada, porque permitió aprovechar el bono demográfico. Los cambios en la fecundidad conllevaron a una menor presión en las demandas de salud, lo que aumentó la inversión productiva y social (mejor salud, mejor educación, menos pobreza).

La consecuencia de este bono demográfico se presenta en el envejecimiento de la población el cual tiene otras exigencias y más costosas<sup>19</sup>, pero antes de este envejecimiento hay otras exigencias como el empleo, por lo que se requiere más apertura de espacios educativos y laborales. Estos nuevos espacios cambian la forma de pensar de la población, principalmente en las mujeres, las que piensan en formar familias más pequeñas, dando paso a una revolución anticonceptiva.

Gracias a esta revolución las familias (en especial las mujeres) pueden controlar de manera más segura el tamaño de sus familias y tener una mayor participación en el mercado laboral. El fundamento de esta revolución la presenta la biotecnología (mayor producción, eficiencia y calidad de los anticonceptivos), políticas de población (buenos programas de planificación familiar), cambios culturales (uso de medios modernos).

En los países europeos, los inicios de la transición de la fecundidad, la adopción de ciertos patrones de nupcialidad (matrimonios menos frecuentes y más tardíos), así como, posteriormente, el aumento de la prevalencia de anticonceptivos modernos, desempeñaron un papel importante. En América Latina, sin embargo, las mujeres de los estratos más bajos parecen no haber adoptado esas pautas en lo que se refiere a la nupcialidad, y sólo parcialmente en lo relativo a la anticoncepción (Schkolnik y Chackiel, 1997, pág. 34).

---

<sup>19</sup> La población envejecida antes del año 2000, era de 41 millones, para el periodo 2000-2025 va ser de 57 millones y para el 2025-2050 va a ser de 86 millones.

## Capítulo 2:

# **Análisis teórico de la transición demográfica**

“El crecimiento óptimo de una sociedad solo es posible con una sociedad formada en principios y valores, con profunda identidad nacional y deseo de ver una realidad diferente”.

*Héctor Baca*

## Capítulo 2: Análisis teórico de la transición demográfica

### 2.1 Historia y objeto de estudio de la Demografía

Las personas que habitan el planeta tierra son estudiadas desde diferentes perspectivas o áreas del saber; que permiten conocer cuántos y como son, que hacen y piensan. Para saber cuántos son es necesario acudir a una de las ramas auxiliares de las ciencias sociales como es la Demografía. Este término proviene de los vocablos demos (pueblo) y grafía (descripción, trazo), el cual se define etimológicamente como la ciencia social que estudia la descripción del pueblo. El primer personaje en usar el término demografía fue Achille Guillard (1799-1876).

Guillard originario de Francia, quien publicó en el año 1855, un libro titulado *Elementos de la Estadística de la Población o Demografía Comparativa*, en esta obra acuñó el término demografía, siguiendo los lineamientos de los aritméticos políticos; logro determinar que haciendo uso de la estadística se descubren regularidades en los movimientos de la población; determinó una explicación sistemática y científica de los datos cuantitativos poblacionales, con esta información empezó hablar de *Elementos de Estadística Humana*, por lo que se empieza a estudiar la población en lo descriptivo, haciendo análisis de la composición y su evolución.

Lo anterior permitió definir a la demografía como el estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución. Según la ONU (1959), es la ciencia que tiene por objeto de estudio el volumen, estructura y desarrollo de las poblaciones humanas desde un punto de vista principalmente cuantitativo. O como la define el diccionario demográfico multilingüe de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población (UIECP), es la ciencia que tiene por objeto de estudio la población humana, ocupándose de su dimensión, estructura, evolución y caracteres generales, principalmente desde un punto de vista cuantitativo.

Son múltiples las definiciones de esta ciencia, expresadas por diferentes científicos. Según CELADE (1975, Pág. 5), todas dan a entender que la definición de la demografía carece de unidad de criterio en la forma y en el fondo, esta falta de unidad se debe a las diversas interpretaciones del contenido de la demografía, por inclusión de observaciones metodológicas que se alejan de la idea demográfica y por las aportaciones que se han dado en diferentes contextos y épocas.

Existen tres aspectos que demarcan los desacuerdos en la definición de la demografía, tales como (pág. 6):

- ❖ Inclusión de elementos cualitativos en el ámbito de sus investigaciones.
- ❖ Mención del método utilizado.
- ❖ Valor concedido a la teoría dentro del campo de la demografía.

Hauser y Duncan, sostienen que no existe una concepción uniforme del objeto o del marco de la demografía. Las nociones respecto de lo que la demografía es varían de un lugar a otro y de tiempo, de acuerdo con perspectivas y predicciones variables (pág. 6). Son muchos los científicos y organizaciones que han definido la demografía, un gran número de ellos que lo han realizado desde una perspectiva cuantitativa, tales como: Guillard, Hauser, Duncan, Wrong, Boldrini, Lasorsa y otros.

No obstante también hay otro grupo de demógrafos que definen esta ciencia desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, porque consideran que la demografía debe ampliar su objeto de estudio. Entre estos autores se encuentran Landry, Livi, Chevalier, Mortara y otros. Este último (Giorgio Mortara), define la demografía como la “ciencia de observación que estudia la constitución cuantitativa y cualitativa de las actividades humanas –poblaciones en la terminología demográfica- y sus variaciones –movimientos en dicha terminología” (CELADE, 1975, pág. 6)

El objeto de estudio de la demografía son las poblaciones humanas, toman en cuenta sus características cualitativas y cuantitativas. El estudio fundamental dentro de la demografía es la población, el cual es un conjunto de personas ligadas por lazos o vínculos de reproducción (lo que hace que la población no llegue a su extinción), el elemento característico de estas poblaciones es su identificación con lo político, religioso, étnico y territorio (elementos que fomentan las relaciones entre sí mismos).

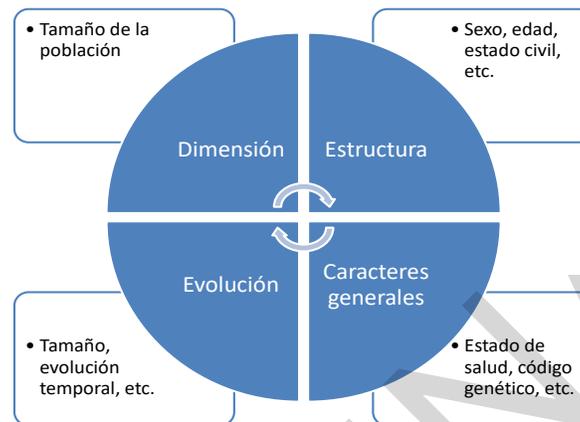
El objeto específico de las ciencias sociales es el hombre como tal, y no es el caso excepcional en la demografía. Para determinar al hombre como objeto de estudio de la demografía se delimita su propio campo. El hombre en colectividad constituye una población y esta a su vez se instituye en objeto de la demografía, al momento que se estudian y analizan sus movimientos de crecimiento o decrecimiento.

Modolo (2005, pág. 06) en su obra *Políticas Demográficas en la Cooperación al Desarrollo: Del Control de la Natalidad al Control de las Migraciones*, plantea que el estudio de la composición, tamaño, movimiento de la población es el objeto de la demografía, por tanto es incuestionable la importancia de esta disciplina debido a sus implicaciones sociales, económicas, culturales, políticas, etc. la dinámica demográfica produce efectos de vital importancia sobre la estructura económica y social de un país y juega un papel fundamental en el diseño de toda política económica social.

En el diagrama No.1 se observa que la ciencia demográfica se enfoca en el estudio de cuatro elementos que son correlacionados entre sí: dimensión de la población, su estructura, su evolución y las características generales, cada elemento incluye una serie de aspectos que explican aspectos importantes de la población.

Diagrama No. 1

## Elementos demográficos



Fuente: elaboración propia

En los estudios demográficos es necesario incluir cada uno de estos elementos, los que permiten conocer el estado de la población (tamaño, distribución, estructura y composición) y su dinámica en el tiempo (fecundidad, mortalidad y migración). Estudiar estos procesos permite cuantificar sus niveles y determinar su impacto sobre el estado de la población, incluyendo también otros elementos de tipo social, biológico, económico y cultural.

### 2.1.1 Antecedentes históricos de la Demografía

Según documentos históricos el padre de la Demografía fue el Túnez Ibn Jaldún<sup>20</sup> (1332-1406), por ser el personaje en incluir la estadística en la presentación de sus estudios. Jaldún

<sup>20</sup> Ibn Jaldún (originalmente llamado Khaldoun), nacido en Túnez, pero de origen sevillano, dominó una gran cantidad de ciencias dentro ellas, la historia, la economía, la estadística, la demografía entre otras. Considerado por los tuneases como un sabio. La obra póstuma de de Jaldún fue: *Kitab al-Ibar wa-diwan al-mubtada' wa-l-jabar fi ayyam al-arab wa-l-ayam wa-l-barbar wa-man asara-hum min dhabi l-sultan al-akbar* (dividido en tres tomos). El más importante de ellos es la de los Prolegómenos (*Muqaddima*). Trata sobre la totalidad del conocimiento de la época (políticos, económicos, sociológicos, ideológicos, religiosos, pedagógicos, etc.). Los

“a su juicio, confluyen en el devenir de cada sociedad, esforzándose en deducir y precisar las leyes que los rigen. En definitiva, convierte su obra en una enciclopedia sintética de conocimientos metodológicos y culturales necesarios para que el historiador pueda hacer una obra auténticamente científica” (Universidad de La Laguna, 2006, pág. 13).

No obstante a Jaldún no se le considera demógrafo por el enfoque de sus estudios, al primer personaje que se le considera como tal, fue a John Graunt, iniciador de la epidemiología y creador de la bioestadística. Posteriormente surgen otros demógrafos como el alemán Johann P. Sussmilch, el cual elaboró las primeras tablas de vida, el holandés Willen Kersseboom, el francés Antoine Deparcieux y el sueco Per Wargentin.

Graunt, presentó en el año de 1662 su obra sobre demografía: *Natural and Political Observations Made Upon the Bills of Mortality*. (Observaciones Naturales y Políticas: Hecho sobre los Proyectos de Ley de la Mortalidad). En esta obra buscó hacer un análisis de estimar el número de personas para la ciudad de Londres; dentro de sus aportes sugiere un método cartográfico para estimar la población (determina el número de casas de la ciudad y el número medio de habitantes por hogar).

La población ha sido objeto de estudio de la ciencia hace miles de años, pero solo hasta el siglo XVI se empieza a tener conciencia de su importancia. Esta conciencia surge con las monarquías medievales, que veían en la población intereses de tipo económico (más fuerza de trabajo, más tributos), por lo tanto mientras había menos población menos beneficios obtenían los que gobernaban. En el siglo XVIII, el término población es incluido dentro de los análisis económicos, viendo la población como un recurso.

Dos personajes sobresalieron en el siglo XVIII, por sus aportes a la economía con perspectivas de población: Thomas Malthus (ensayo sobre principios de la población) y Nicolás de Condorcet (proyecciones matemáticas en los estudios de población). En esta época los

---

aportes dados a la economía es en función a la dinámica de los mercados en los que hace uso de conceptos tales como: beneficio, precio, población.

estudios demográficos se centraron en los nacimientos, muertes, fertilidad, reproducción, con el tiempo se incorporaron otros elementos económicos (empleo y distribución de la riqueza), políticos (militar y urbanización), ecológicos (medio natural y epidemias) y sociales (educación y clase social), para dar mejores explicaciones historiográficas.

Los primeros tratados de Demografía que se dieron en el siglo XVIII, fueron elaborados por Sussmilch (1741), abordados en su obra: *El Orden Divino en los Cambios de la Humanidad, de Acuerdo con la Tasa de Nacimiento Válido, la Mortalidad y la Propagación del Presente Caso Probada*. Esta obra la presentó en dos partes o dos ediciones en tiempos diferentes.

La primera publicada en el año 1741, en esta edición “demuestra las reglas del orden que la sabiduría y voluntad de Dios han establecido en el orden de la naturaleza, para la conservación, el crecimiento y multiplicación de la especie humana, de donde se deducen los verdaderos principios de un poblamiento razonable”<sup>21</sup>.

Y la segunda edición publicada en el año 1761-1762, en la que explica “donde son examinados los medios de crecimiento y disminución de la población, defiende la religión cristiana contra Montesquieu y determina el número de hombres existentes sobre la tierra”<sup>22</sup>.

Sussmilch, pone en relieve las regularidades del comportamiento humano, las que son el resultado de la voluntad divina; este investigador evalúa la razón entre el número de matrimonios anuales y la población total, realiza también cálculos de fecundidad y natalidad en los matrimonios. En otra parte de su estudio examina otros componentes que afectan el equilibrio de la población, tales como: el efecto de las leyes agrarias, el efecto de la naciente industrialización, los efectos de la religión.

---

<sup>21</sup> Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Granada. Evolución histórica de la Demografía.

<sup>22</sup> Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Granada. “Óp. Cit.”

Otra obra interesante en el campo de la demografía es la de Jean-Baptiste-Moheau, publicada en 1778, la que se titula: Investigación y consideraciones sobre la población de Francia; esta obra al igual que la de Sussmilch fue elaborada en dos libros. El primer libro se titula: *El Estado de la Población*, y el segundo *Las Causas del Progreso o Decadencia de la Población*.

En el primer libro trata temas tales como: las fuentes de los datos y de las estructuras de la población; fecundidad, mortalidad y migración; y en el segundo libro, temas como: costumbres, matrimonio, gobierno, religión entre otros.

Las obras de Sussmilch y Moheau se han considerado como los primeros tratados de la ciencia demográfica, elaborada en el siglo XVIII, y que han servido de base para la explicación demográfica dentro de las ciencias sociales.

Otro de los grandes pensadores de la demografía es el francés Achile Guillard, quien señaló que se debía hablar de una geografía matemática del género humano en la que se busque el conocimiento matemático de las poblaciones, de sus movimientos, de su estado tanto moral como físico, civil e intelectual.

En este mismo contexto surge Louis-Adolphe Bertillon, Arsène Dumont y Emile levasseur. Bertillon, considerado como el primer titular de la cátedra de demografía, publica su obra en 1874 llamada *Demografía Figurativa de Francia*. Su hijo (Jacques Bertillon) desarrolla la demografía social. Dumont, elabora una obra en el año de 1890, llamada *despoblación y civilización*, en esta obra plantea una teoría llamada capilaridad social. La obra de Levasseur referente a la demografía la publica en 1889, se titula *La Población Francés: Historia de la Población antes de 1789 y La Demografía de Francia en Comparación con la de otras Naciones en el Siglo XIX*.

En el siglo XIX y en los anteriores, surgieron muchos científicos interesados en el estudio de la población (demógrafos), los cuales dieron aportes de relevancia general para mantener el

equilibrio de la población. Es en el siguiente siglo en donde se empieza a manifestar un cambio en el régimen demográfico<sup>23</sup>, de un antiguo a un moderno, el cual se empieza a expresar a través de la transición demográfica.

Durante los primeros años del siglo XX la estructura demográfica extremadamente sensible aun a los cambios y problemas económicos, crisis de subsistencias, epidemias, medio ambiente, atraso en el desarrollo de medidas higiénico-sanitarias, analfabetismo-, se caracteriza por unos rasgos generales poco alentadores. La transición de una demografía antigua a un régimen demográfico moderno, no había hecho sino mostrar muy leves indicios a lo largo del siglo XIX y el retraso con respecto a los principales países en manifiesto, pero durante el primer tercio del siglo XX la transformación, aunque lenta, parece tomar ya un camino sin marcha atrás (Campos, 1999, pág. 1).

En el siglo XX<sup>24</sup>, se empieza a hablar sobre la dinámica demográfica, por lo que se incluye en la demografía algunos debates sobre el concepto de reproducción; en este marco es el austriaco Alfred Lodka quien plantea la teoría de las poblaciones estables. Su teoría la explica en varios volúmenes,

- ❖ El primero lo divulga en el año 1937 y es llamado *Tratado de Ecología Animal y Vegetal con Alusiones a Poblaciones Humanas*.

---

<sup>23</sup> Los cambios en la dinámica demográfica tienen implicaciones importantes en la estructura por edad de la población. El principal cambio es la disminución de la proporción de personas en edades más jóvenes y el aumento de esa proporción en edades más avanzadas, que obedece, básicamente, al descenso de la fecundidad en las décadas anteriores. Como resultado de la disminución de la mortalidad, las personas viven más y ello contribuye también a aumentar el peso relativo de las personas mayores. Los cambios en la fecundidad repercuten en el tamaño relativo de las cohortes generacionales e introducen variaciones en los beneficios que reciben de la inversión social y del crecimiento económico. (Robles, 2005, pág. 77, CEPAL, notas de población No. 82)

<sup>24</sup> Para darle importancia a los estudios de población en el año de 1930 se crea en Italia el Comité para el Estudio de los Problemas de Población. Y en Francia se aborda su estudio desde la economía. Después de la segunda Guerra Mundial, Jean Meuyret, Louis Chevalier, Michel Fleury y Louis Henry publican dos interesantes artículos sobre la población.

Los antecedentes históricos de la demografía aparecen en Francia, donde se realizaron interesantes estudios de la población, posteriormente se expande a Inglaterra, Italia, Bélgica, España y luego otros países.

- ❖ El segundo lo publica en el año 1939 y es llamado *Análisis Demográfico*, con especial aplicación á la especie humana.

Otro científico que dio aportes importantes a la ciencia demográfica fue Adolphe Landry (1874-1956), economista y demógrafo, que acuñó en París el término *Transición Demográfica* para aludir, en vísperas de la Segunda Guerra, a un sorprendente cambio en la tendencia general de la población, particularmente visible en Europa. El francés Landry, elabora un libro en 1934, llamado *Revolución Demográfica*, estudio que es considerado como el primer análisis de la transición demográfica. En esta etapa de la historia surgen una serie de científicos que abordan el estudio de la población, entre ellos se encuentran: Alfred Sauvy, Pierre Depoid. En 1945 Sauvy, crea el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED) y posteriormente en 1952-1954, plantea *La Teoría General de la Población*.

El inglés Willian Brass (1921-1999) y otros intelectuales como Livio Livi, Corrado Gini (italianos), hacen planteamientos estadísticos importantes de la población. Brass revolucionó el que hacer del análisis demográfico al crear una metodología que permitió aproximarse al conocimiento de la dinámica demográfica del mundo en desarrollo. En efecto, de una u otra manera, la dinámica poblacional de los casi cinco mil millones de seres humanos que habitan el mundo en desarrollo se conoce mejor gracias a la metodología conocida como Métodos Indirectos de Estimación Demográfica (Aguirre, 2000, pág. 2015), a pesar que la información demográfica es (o ha sido) incompleta, deficiente o aun inexistente, principalmente en los países subdesarrollados.

En Estados Unidos Raymond Peral, hace importantes análisis de los comportamientos de la fecundidad (primero en hacerlo). Al mismo tiempo surge en Norteamérica personalidades como la de Frank Notestein y Asley Coale, los que también hacen aportes importantes a la demografía con enfoque matemático.

Notestein (1953, pag.1), partícipe del Programa Princeton, desarrolló el concepto de Transición Demográfica, entendiéndolo como el resultado de un cambio profundo al esquema tradicional de crecimiento, en el que las sociedades agrícolas tradicionales necesitaban altas tasas de fecundidad para compensar las altas tasas de mortalidad. En cambio Asley Coale, en su obra *The Demographic Transition, in International Population Conference* (La Transición Demográfica, en la Conferencia Internacional sobre Población (1973), comenta sobre la transición de la fecundidad, en la que plantea tres predicciones para reducirla: la primera, el control debe ocurrir dentro de un cálculo posible racional; la segunda, el control debe ser considerado positivo, y la tercera es que las técnicas del control de la fecundidad deben estar disponibles.

### **2.1.2 La Demografía en el último medio siglo**

El interés de los demógrafos ha sido regular o controlar el comportamiento de la población en sus variables de natalidad, mortalidad y migración; principalmente en las primeras dos, debido a que son los componentes de la demografía que se han estudiado con mayor interés.

La dinámica demográfica durante miles de años, ha tenido un crecimiento lento, ello se debe al equilibrio que se ha manifestado entre natalidad y mortalidad. La población antes del siglo XVI manifestó una elevada fecundidad y una moderada mortalidad, sin embargo, este equilibrio se ve afectado algunas veces por la elevada mortalidad provocada por guerras, pestes, crisis, hambrunas, lo que provocaba un desequilibrio poblacional (reducción de la población), perdiéndose el equilibrio natural. Esto explica el porqué por muchos años la población no tuvo un crecimiento importante, al menos hasta el siglo XVI y parte del XVII.

En siglo XVIII, la población manifiesta un crecimiento fuerte como resultado de la revolución industrial (la que se dio en Inglaterra de 1750-1830 y se expande al mundo en 1850), y el resultado del renacimiento, lo que provocó una transformación cultural y social. Aunado a esto también se dan grandes adelantos en la ciencia, principalmente en la medicina, lo que

permite la reducción de la mortalidad. Esta se reduce también porque hay mejores condiciones de vida, en salubridad, en economía y en nutrición.

Con todas estas características se inicia la llamada transición demográfica, porque además de bajar la mortalidad también lo hace la natalidad aunque en menor ritmo, debido a que el papel de la familia evoluciona culturalmente lo que provoca una reducción del número de hijos por familia. Este fenómeno hizo que la población de Europa creciera cuatro veces más de 1750 a 1950, y en el mundo de 1950 a 1987 (creció de 2,500 a 5,000 millones de personas), dándose de esta manera una explosión demográfica.

En la actualidad, uno de los principales debates acerca de la transición demográfica se centra en las relaciones que vinculan a los cambios de la estructura etaria de la población con el crecimiento económico. Tanto demógrafos como economistas están interesados en examinar las interacciones entre la estructura etaria de la población y la disminución de las tasas tanto de fecundidad como de mortalidad (Turra y Quiroz, s.f. pág. 13).

Los mayores aportes de la demografía se dieron entre los siglos XVII y XVIII, es cuando surgieron o empezaron a configurarse los científicos de la demografía. En la actualidad esta ciencia ha tomado gran importancia, debido al surgimiento de instituciones especializadas en los estudios de población y creación de carreras para fomentar su discernimiento.

En el siglo XX, surgieron en Europa una serie de científicos de la demografía que realizaron una serie de estudios sobre temas demográficos, entre los científicos que mas sobresalieron se describen en el siguiente cuadro.

## Cuadro No. 2

### Algunos Estudios demográficos de relevancia del último medio siglo XX en Europa.

Autor	Obra
Michel Fleury y Louis Henry (1956)	Manual de los registros parroquiales a la historia de la población
Louis Henry (Década de 1950)	Método de reconstrucción de familias
Philippe Ariés (1960)	El niño y la vida familiar en el antiguo régimen
Peter Laslett (1965)	El mundo que hemos perdido : sociedad antes de la venida de la Industria
Ronald Lee y Jim Oeppen, Tony Wrigley y Roger Schofield	La Historia de población de Inglaterra 1541-1871 , una reconstrucción
Tony Wrigley (1981)	Historia de la población en la década de 1980
John Hajnal (1965)	Población en historia, ensayos en demografía histórica

Fuente: elaboración propia

### 2.1.3 Importancia de la Demografía

El estudio de la dinámica y evolución de la población son de gran relevancia para que los gobiernos, instituciones u organizaciones generen proyectos, planteen y tracen programas para el desarrollo de la población (en ello se fundamenta su importancia). Los indicadores que se generan con la demografía sobre educación, ingreso, estado civil permiten conocer su estado y de esta manera generar estrategias para potenciarlas. “La demografía es una disciplina que articula fenómenos sociales con los movimientos que presentan las poblaciones humanas” (Damianovic, 2008, pág. 7), ofrece características esenciales, profundas y meticulosas sobre la población en su desarrollo espacial y temporal.

Los estudios demográficos se realizan para obtener información de las personas, y así conocer el estado de la población, en lo referente a sus problemas o necesidades sociodemográficas, su ausencia produce ignorancia en la comprensión de la problemática de la sociedad. Damianovic

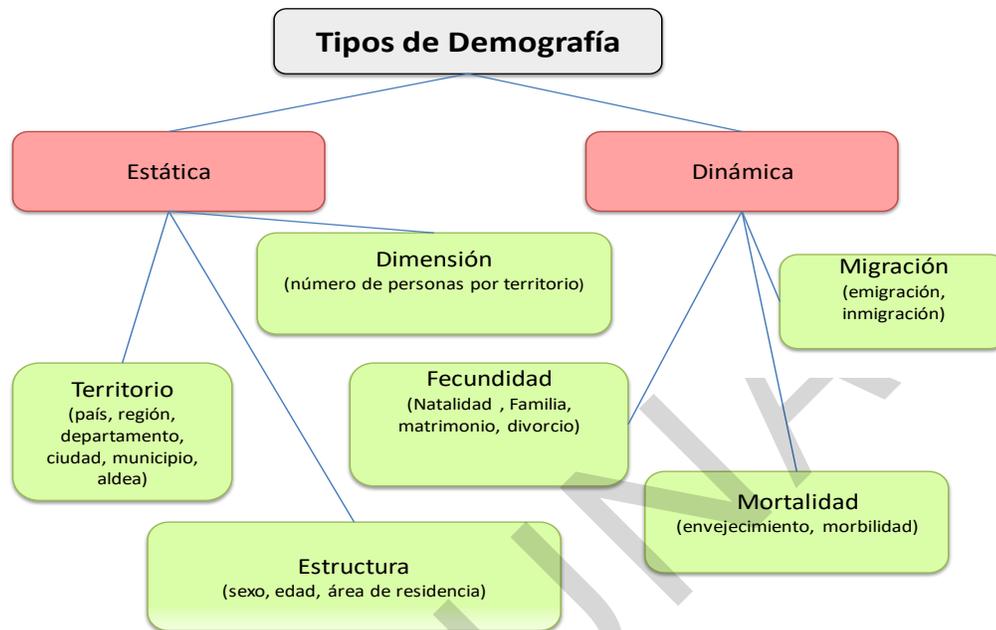
(Pág. 7), señala que la necesidad de información respecto de fenómenos sociales específicos, de poblaciones y asentamientos, pueden ser múltiples de acuerdo a las demandas e inquietudes; en estos casos, la demografía aporta datos, dando cuenta de su estructura. El diálogo interdisciplinario en que se encuentra la demografía posibilita que la interpretación que se realiza de los fenómenos demográficos pueda abrir nuevas interrogantes y propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Los estudios que surgen de la demografía permiten: planificar nuevos programas, evaluación de impactos de lo realizado, distribución equitativa de los ingresos, identificación de problemas con proyección, uso de técnicas y modelos demográficos. Se logra determinar el estado de la población en lo relacionado con tamaño, estructura y distribución de la población.

Dos aspectos importantes se conocen con la Demografía: el estado de la población (tamaño, distribución, estructura y composición) y la dinámica de la población (fecundidad, mortalidad y migración). Los cambios que se den dentro de ella (la población) están determinados por dos procesos: los de entrada (natalidad, inmigración- hacen crecer la población) y los de salida (mortalidad, emigración – hacen reducir la población), también hay otros procesos como los culturales, económicos y los biológicos.

En todo estudio demográfico, el especialista debe tener en consideración los tipos de demografía, tanto la estática como dinámica. Con la estática explica la dimensión, el territorio y la estructura de población, determinando su estado (tamaño, composición, área de residencia, densidad, sexo, etc.), y al incluir la demografía dinámica explica la fecundidad, la migración y la mortalidad y su movimiento (cálculo de tasas). En el diagrama No. 2, se visualiza los elementos que se deben considerar al realizar un análisis demográfico

Diagrama No. 2



Fuente: Elaboración Propia

La demografía estudia la población desde su tamaño, estructura, composición y evolución, su abordaje lo hace desde dos aspectos: análisis demográfico y teoría demográfica. El primero se refiere al estudio de los flujos poblacionales de entrada y salida, analiza tres variables: fecundidad, mortalidad y migración. Y el segundo busca explicar los flujos poblacionales desde sus causas y determinar cómo afectan el crecimiento o decrecimiento de la población. Las teorías demográficas estudian temas relacionados con la estructura de la población: mortalidad y fecundidad, políticas demográficas, previsiones de población.

La demografía hace uso de sus variables para el cálculo de tasas, miden los flujos demográficos y permite hacer comparaciones entre poblaciones diferentes. La información de estas variables la obtiene de fuentes del pasado (directas e indirectas) y de fuentes actuales (censos, padrones, registros civiles).

El análisis demográfico hace uso de una serie de conceptos tales como: tiempo (tiempo calendario y duración transcurrida<sup>25</sup>), cohorte (generación con un mismo suceso demográfico), generación (análisis de la cohorte en edad y duración), los que hacen uso de la observación.

## 2.2 Explicaciones demográficas

Comprender el porqué estudiar la población, se encuentra en las diversas explicaciones que hacen diferentes teóricos, los que dan planteamientos relacionando variables demográficas y variables socioeconómicas. Estas explicaciones tienen su génesis en teorías formuladas sobre la población, cada una de ellas busca explicar como el control de crecimiento de la población es de suma importancia para la coexistencia de los seres humanos en el planeta.

En el contexto de los planteamientos teóricos de la demografía, se han planteado dos líneas de explicación, una del crecimiento natural o vegetativo y la otra sobre el crecimiento migratorio. Cada una de ellas con una vasta explicación teórica que amplían su planteamiento en lo político, lo económico, lo social, lo cultural, etc.

A continuación se presentan algunas explicaciones de algunos pensadores del siglo XX, que elaboraron teorías demográficas muy conocidas en el campo de la demografía.

---

<sup>25</sup> Para observar el tiempo de una línea de vida hay que tomar en consideración los dos tiempos, por lo que se hace necesario el uso del *Diagrama de Lexis*, el cual es una tabla de doble entrada que muestra la línea de vida de una persona desde su nacimiento hasta su muerte. En este diagrama los registros se hacen de diferentes observaciones: longitudinal (mide intervalos de tiempo), transversal (estado de la población a un momento determinado), continua (registro de sucesos de una cohorte) y retrospectiva (recuento de sucesos de los sobrevivientes)

### Cuadro No. 3

#### Explicaciones a las teorías demográficas

Autor	Planteamiento
Corrado Gini (1930)	Se centra en explicar la curva de crecimiento de la población, haciendo proyecciones, a su análisis; plantea que su teoría es cíclica y correlativa a las antes expuestas.
Gonnard (1923)	Intenta dar una explicación más amplia de las diferentes teorías sobre la población y expresar que no se ha logrado determinar una ley del problema de la población.
Coontz (1957)	Señaló que el sector económico es de relevancia en la conducta generativa del ser humano, resalta la relación teórica de la fertilidad con lo social, lo económico y lo biológico.
Ulanis, Sudoplatov, Arab-Ogly y otros (soviéticos)	La ley de Marx, Engels y Lenin, son la única ley científica de la población, que se fundamenta en la dialéctica materialista y las leyes de desarrollo social.

Fuente: elaboración propia

#### 2.2.1 Teoría sobre crecimiento natural

Las teorías sobre el crecimiento de la población se presentaron en Europa entrando a la modernidad, entre los siglos XVII e inicios del XX. Estas teorías surgen en la época del racionalismo gnoseológico y metafísico, tomado en consideración el racionalismo mecanicista.

Las teorías planteadas desde esta perspectiva, toman dos líneas que buscan el planteamiento de una ley demográfica, tal como:

- ❖ Las de la razón, las que escrutan el orden divino, hacen análisis aritméticos.
- ❖ Las que desentrañan leyes que rigen el mundo natural

La primera se fundamenta en la obra de Sussimich<sup>26</sup>, titulada *El Orden Divino en los Cambios de la Raza Humana (1741)*, la idea central de esta teoría la fundamenta en la siguiente idea: “El sabio Creador -dice- que reina en el Universo por su voluntad, llamándolo a la vida, hizo salir de la nada al numeroso ejército de la humanidad”. Esta teoría se fundamenta en la obra de Willian Derham, *Teología Psíquica (1713)*, su idea: lo divino determina el equilibrio entre la cantidad de población y la disponibilidad de alimentos.

La segunda tiene su fundamento en diversas teorías que toman en consideración, los recursos alimenticios, el territorio y la biología. Las teorías son las siguientes:

- ❖ Teorías de la influencia de los alimentos.
- ❖ Teorías de la densidad espacio.
- ❖ Teorías Socio-biológicas.

A continuación se explican en el siguiente cuadro:

#### Cuadro No. 4

##### Teorías demográficas en función de los alimentos, el territorio y la biología.

##### Teoría 1: influencia de los alimentos

Autores	Fundamento teórico
<i>Robert Malthus (1798)</i> <i>Ley: "donde aumentan los medios de subsistencia, aumenta la población"</i>	Si consideramos la totalidad de la tierra, en lugar de esta isla, claro está que quedaría excluida la posibilidad de la emigración y, suponiendo la población actual igual a mil millones de habitantes, la especie humana aumentaría como la progresión de los números 1, 2, 4, 8, 16, 32... y las subsistencias como la de los números 1, 2, 3, 4...al cabo de dos siglos, la proporción entre la población y los medios de subsistencia sería como la de los números 256 y 9, al cabo de tres siglos, como los números 4.096 y 13 y al cabo de dos

<sup>26</sup> Las obras de Sussimilch se fundamentan en los escritos de los ingleses John Graunt ("Natural and Political Observation Made Upon the Bills of Mortality" -1662) y William Petty ("Observation Upon the Dublin Bills of Mortality" -1683), ambos creadores de la aritmética política.

<p><i>Charles Darwin(1859)</i> <i>Ley: "La concurrencia vital."</i></p> <p>Thomas A. Doubleday (1841) <i>Ley: "existe un incremento constante en aquella porción peor abastecida de alimentos"</i></p>	<p>mil años la diferencia sería casi incalculable.</p> <p>“El origen de las especies”, aclara que es una generalización de la ley de Malthus, aplicada a todo el reino orgánico, pero en este caso no puede existir ningún medio artificial de aumentar las subsistencias, ni ninguna abstención prudente en los matrimonios.</p> <p>La gran ley general que regula realmente el incremento o decremento de la vida, tanto vegetal como animal. En todas las sociedades existe un incremento constante en aquella porción peor abastecida de alimentos; en suma, entre los más pobres. Entre aquéllos en estado de abundancia, bien provistos de alimentos y lujos se efectúa un decremento constante. Entre aquéllos que forman la media o mitad entre esos dos estados opuestos; la población es estacionaria.</p>
--	--

### Teoría 2: La densidad espacio

<p>Michael Thomas Sadler (1830) <i>Ley: La población crece limitada por un área finita.</i></p> <p>Julius Wolf y Paul Mombert (alemanes). Edwin Cannan (ingleses) y Knut Wicksell (sueco) (principios del siglo XX) <i>Ley: Teoría de la población óptima o del espacio cualificado.</i></p>	<p>El incremento de un número dado de matrimonios, mientras todas las otras circunstancias permanezcan iguales, variará en proporción a la condensación de la población.</p> <p>El bienestar general de la población y principalmente el económico se logra cuando existe una cantidad de población determinada. Se para no trastorna el bienestar de la población hay que evitar la sobrepoblación y la subpoblación.</p>
--	--

### Teoría 1: socio-biológicas

<p>Herbert Spencer (1858) <i>Ley: La ley de la evolución.</i></p>	<p>Si miramos todas las órdenes de seres como partes integrantes del cosmos, veremos también que no hay diversas evoluciones con ciertos caracteres comunes, sino una sola y misma evolución que se verifica por doquier uniformemente. Así comprendida la evolución no es una sola en principio, lo es de hecho.</p>
<p>Corrado Gini (1965) <i>Ley: La teoría de la evolución cíclica de las poblaciones.</i></p>	<p>La teoría biológica de la evolución de las naciones, explica al mismo tiempo cómo el florecimiento, el estacionamiento y la senectud demográfica, son acompañadas o, por el estacionamiento y de la decadencia de las otras manifestaciones militares, económicas, políticas, científicas de la nación. Esto es porque las mismas fuerzas genéticas que determinan un rápido incremento de la población provocan al mismo tiempo, un particular florecimiento de individuos robustos y audaces y de ingenios rápidos, adaptables y agudos.</p>
<p>Ichad Cantillón. <i>Ley: Teoría socio-psico-económica de la evolución poblacional</i></p>	<p>Según esta teoría hay una sobreestimación de los factores económicos, más que los factores biológicos. Los factores económicos se relacionan con los sociológicos y los psicológicos.</p>

Fuente: Elaboración propia

### **2.3 Principales Teorías de la Demografía**

Los demógrafos han determinado tres teorías, que brindan las explicaciones demográficas más relevantes en el mundo actual, tales como: teoría de la transición demográfica, teoría de la segunda transición demográfica y la teoría de la revolución reproductiva.

Los cambios de la población están determinados por las variables demográficas: natalidad, mortalidad y migración. El papel de la transición demográfica consiste en disminuir los riesgos sociodemográficos: la alta fecundidad, la alta mortalidad, el alto crecimiento demográfico y la estructura de edades joven.

La Organización de las Naciones Unidas ha creado dependencias en diversas regiones del mundo para realizar estudios de población y sigan de cerca los movimientos que se presentan en la dinámica demográfica. En América Latina la institución encargada de investigar los problemas demográficos es CELADE, dependencia de la CEPAL y esta a su vez de la ONU; organización que, junto a otras, han seguido los cambios en los movimientos de la población.

CELADE fue creado el 13 de agosto de 1957, en convenio de la Organización de Naciones Unidas con el gobierno de Chile; se fundó con la intención de estudiar los problemas de población y de especializar personal en el análisis demográfico. Igualmente se crearon otros como el de Bombay (India) y el del Cairo (Egipto). En 1975 se determinó que CELADE quedaba integrada a la CEPAL, para que ejecute programas regionales de población. En la Décima Reunión Extraordinaria de la CEPAL (pág.1, Resolución 346, AC.68) se acordó: “los objetivos del Programa Regional de Población serían los de asistir a los países de América Latina y el Caribe con el propósito de aumentar su autosuficiencia y contribuir a la cooperación horizontal en el campo de la población, suministrando al mismo tiempo el apoyo, la cooperación técnica, la información y otros servicios que se prestan con mayor eficacia desde el nivel regional”.

En los tratados de población elaborados por especialistas, se han generado una serie de planteamientos teóricos que constituyen las tesis de análisis en la actualidad, entre las teorías más importantes se encuentran las siguientes:

- ❖ Teoría de la Transición Demográfica (TDM).
- ❖ Teoría de la Segunda Transición Demográfica (TSDM).
- ❖ Teoría de la Revolución Reproductiva (TRR).

### 2.3.1 Teoría de la transición demográfica

La teoría de la transición demográfica tiene como tesis hipotética que las poblaciones tienden a pasar por ciertas etapas de cambio demográfico determinado por la evolución de la mortalidad y la natalidad, como respuesta a las transformaciones sociales y económicas que trajo la modernización industrial, ya que desde fines del siglo XIX quedó establecido que los niveles de fecundidad y mortalidad de la población, más que por leyes biológicas, están condicionados por factores socioeconómicos, culturales, políticos y geográfico- sociales.

El creador de esta teoría fue Notestein, no obstante, los primeros acercamientos a su elaboración lo hizo Landry en 1909 (obra: *Revolución Demográfica*, 1934- Etapas: régimen primitivo, intermedio y moderno-), y Thompson (su obra: *Evolución Demográfica*, 1929 – etapas: crecimiento potencial, crecimiento efectivo y crecimiento estacionario o disminución-)

La teoría de la transición demográfica busca explicar la relación entre población y desarrollo; fue expuesta por el inglés Frank Notestein (1902-1983)<sup>27</sup> en 1945, cuando intentaba explicar las sociedades agrícolas tradicionales, las que requerían de suficiente mano de obra, ello significaba tener altas tasas de fecundidad ante las altas tasas de mortalidad. Las mejoras en las condiciones de vida por más desarrollo económico social, hicieron reducir tanto la fecundidad (alto costo de los hijos) como la mortalidad (mejoras en la medicina e higiene).

---

<sup>27</sup> Frank Wallace Notestein, fue uno de los demógrafos más influyentes dentro de la ciencia demográfica, de origen inglés, fundador de la Oficina de Investigación de la Población. Entre los años 1946-1948 fungió como Director de División de Población de las Naciones Unidas y en 1959 fue presidente del consejo de población.

“La disminución de la mortalidad y de la fecundidad ocurre como consecuencia de la modernización tecnológica, la urbanización y la industrialización, significa que esos procesos llevaron a que la población alcanzara mejores condiciones higiénicas y de salud, acceso a servicios médicos y medicamentos más eficaces. También propició el aumento del empleo femenino, acceso a métodos de control de la fecundidad, elevación del nivel de escolaridad, entre otros” (Armas, 2009, págs. 17,18).

La primera teoría de la transición demográfica, presentada por CELADE (2000, pág. 1), presenta diferentes fases: la primera es la transición incipiente, la segunda es la transición moderada, la tercera es la plena transición y la última es la transición avanzada; cada país se ubica en una etapa de estas transiciones, el lugar que ocupe va a depender de los niveles de mortalidad y fecundidad que imperen en su realidad. En el siguiente cuadro se describen las características de cada una de estas fases de transición

Cuadro No. 5			
Fases de la transición demográfica			
No.	Fases	Dinámica de población	Tasa de crecimiento
1	Transición incipiente	Alta natalidad y alta mortalidad.	Tasa de crecimiento cercana a 2.5%
2	Transición moderada	Alta natalidad y moderada mortalidad moderada.	Tasa de crecimiento cercana a 3%
3	Plena Transición	Moderada natalidad y moderada o baja mortalidad.	Tasa de crecimiento cercano a 2%
4	Transición avanzada	Moderada o baja natalidad y moderada o baja mortalidad.	Tasa de crecimiento cercano a 1%.

Fuente: elaboración propia con datos de CELADE (2000)

Los cambios demográficos no se dan de igual manera en todos los países, por ejemplo en las naciones europeas con los avances en la medicina, acceso universal y gratuita a los servicios de salud público y los cambios culturales se provocó una reducción en los niveles de fecundidad y mortalidad, situación diferente se presentó en las naciones subdesarrolladas en donde no hace mucho se inició el proceso de transición.

Lo que sucede actualmente en las sociedades africanas (alta natalidad y mortalidad), es lo que paso con las sociedades primitivas, en donde había diferencias estrechas entre las dos variables. Hoy en día en algunas naciones subdesarrolladas se da el fenómeno que desciende más rápidamente la mortalidad que la natalidad (posiblemente por las mejoras en las ciencias médicas).

La teoría de la transición demográfica hace una relación entre los aspectos demográficos y los aspectos socioeconómicos acontecidos en el siglo XVIII en la Europa desarrollada. En la era preindustrial había altas tasas de natalidad y mortalidad, en la industrial se acelera este crecimiento pero ya en la era postindustrial se redujeron increíblemente, a tal medida que se presentan bajas tasas de fecundidad y mortalidad.

A pesar de que la teoría de transición demográfica hace planteamientos bien acertados sobre los procesos de desarrollo y el comportamiento de la mortalidad y fecundidad, ha sido criticada por otros científicos. Entre las críticas que más sobresalen son las siguientes:

- ❖ Da mayor importancia a lo económico que a lo cultural y social.
- ❖ Señala que la mortalidad declinaría primero que la fecundidad, pero no fue así en todas las regiones del mundo, en algunas se dio primero en la fecundidad y en otras simultáneamente.
- ❖ No hay evidencia general de la relación entre reducción de la mortalidad y fecundidad y la modernización económica.
- ❖ Algunos teóricos, sostienen que es un error sustituir el término cambio por transición. Porque lo que había era un cambio como consecuencia de la industrialización.

- ❖ Es complejo, incluir en una teoría un cuerpo de teorías de diferentes transiciones difíciles (mortalidad, fecundidad, epidemiología, etc.)
- ❖ La modernización no es un factor determinante para la transición de la fecundidad.
- ❖ La teoría de la transición demográfica no tiene la capacidad de entender las particularidades culturales propias de cada sociedad.
- ❖ No se incluye la variable de migración, siendo que es una variable básica de la demografía.

La transición demográfica en el mundo presenta diferentes fases en su desarrollo. Los países más desarrollados del mundo (Estados Unidos, Canadá y Argentina, Federación Rusa, países del Centro, Norte y Occidente, Oriente de Europa y Australia) se encuentran en la fase tres, y los menos desarrollados se encuentran en la fase 1a y 1b (Centroamérica, la mayoría de los países africanos y del Suroeste de Asia), en la fase 2 se encuentran México y la mayoría de los países de Sur América y los países de Centro Sur y Sureste de Asia.

### **2.3.2 Teoría de la segunda transición demográfica.**

Según el planteamiento de esta teoría la sociedad entra en una nueva etapa de organización, debido al protagonismo de las mujeres en las diferentes esferas de la realidad, lo que se refleja en el comportamiento de las variables demográficas (fecundidad y mortalidad) las que tienen niveles bajos, tanto que la fecundidad no llegan al nivel de reemplazo; el fundamento de esta teoría consiste en explicar los cambios que se han dado en la composición de la familia y de las uniones familiares en el mundo de Europa Occidental y otros países desarrollados (Australia, Canadá, Estados Unidos y algunos países de Europa Oriental).

Al respecto Anthony Giddens (1993, pág. 17, citado por Bonilla, pág. 7), “percibe los contornos de un orden nuevo y diferente que es posmoderno, pero muy distinto al sentido de lo que en ese tiempo Lyotard asumía como posmodernidad. Su planteamiento exigía según su propia afirmación una discusión crítica de algunas de las tendencias predominantes en la

sociología por el compromiso de ésta como disciplina para estudiar la vida social moderna que dada su orientación cultural y epistemológica requería de un análisis institucional de la modernidad”.

La teoría segunda transición demográfica fue planteada en 1986 por dos teóricos, Lesthaghe y D.J. Van de Kaa, su planteamiento se hizo a partir de lo que se observaba en la evolución demográfica de las sociedades de esta región en el año de 1960 (Tasa de fecundidad bajo el nivel de reemplazo). Estos personajes expresaron sus argumentos centrales, referente a esta teoría:

- ❖ Incremento de la soltería.
- ❖ Retraso del matrimonio.
- ❖ Aumento de la cohabitación (hacer vida marital).
- ❖ Postergación del primer hijo.
- ❖ Incremento de la procreación fuera del matrimonio.
- ❖ Expansión de las uniones consensuales matrimoniales.
- ❖ Alza de las rupturas matrimoniales (Mayores divorcios).
- ❖ Diversificación de las modalidades de estructuración familiar (Cambio en la reconstitución de la familia –reorientación de valores pos materialistas<sup>28</sup>).

Con los planteamientos de la teoría segunda transición demográfica se intenta determinar la nueva fase de la posmodernidad, dada en el último medio siglo XX (después de la Segunda Guerra Mundial), dependiendo de lo acontecido en los países desarrollados (industrializados). Kaa, explicaba que el inicio de la segunda transición arbitrariamente se puede establecer en 1965. La característica demográfica de la segunda transición es el descenso de la fecundidad por debajo del nivel de reemplazo (2.1 nacimientos por mujer), lo que garantiza que los nacimientos y las muertes se quedará en el equilibrio y la población permanecerá inmóvil.

---

<sup>28</sup> La nueva orientación de los valores es con el ánimo de satisfacer las necesidades materiales en la modernidad, regida bajo los principios de libertad de elección, tolerancia, rechazo de autoridad tradicional, y la menor influencia de la religión en los comportamientos sexuales y reproductivos.

Tanto la primera transición como la segunda se enfocan en las variables de fecundidad y mortalidad, no obstante, la segunda transición se enfoca más en la fecundidad, teniendo como principal eje de análisis el comportamiento de la mujer (proceder de la fecundidad), además la segunda transición tiende a ser más liberada, la primera es más conservadora.

El avance de la transición demográfica y la emergencia de la denominada segunda transición demográfica, tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo y en particular América Latina, también revelan la importancia de los comportamientos y los eventos demográficos a escala individual para las probabilidades de entrar, salir o permanecer en la pobreza (Rodríguez, 2006, pág. 12,13)

### **2.3.3 Teoría de la revolución reproductiva**

Las transiciones demográficas (tanto la primera como la segunda), tienen como tema central la fecundidad y la mortalidad, analizan estas variables en todos sus aspectos y características, con el análisis de estas variables se puede remitir al análisis de la revolución reproductiva. Este tema fue desplegado por la escuela francesa, representada por la burguesía, quienes han estado interesados en temas relacionados con las políticas natalistas; su máximo exponente es el historiador francés Louis Henry, creador de la Demografía Histórica, quien calculó el Índice de Reproducción de los Años Vividos.

Se empieza hablar de revolución reproductiva desde que Luis Garrido, publicó un Ensayo sobre la Revolución Reproductiva (en el libro *Salud, Dinero y Amor. Cómo Viven las Mujeres Españolas de Hoy*. De la autora Castaño C. y Palacios S.- 1996. Capítulo II). La teoría de la revolución reproductiva, llamada también tercera revolución de la modernidad, permite entender el tránsito de la premodernidad a la modernidad.

Algunos teóricos la han considerado como una crítica a las teorías de la transición demográfica. Los inicios de esta teoría se encuentran en la obra: *Instituciones Reproductivas y*

la *Presión para la Población* (1937) escrita por Kingsley Davis, en este libro señala la contradicción que hay entre familia e industrialismo y que esto conllevaría a ir reduciendo los niveles de fecundidad.

Estos planteamientos quedaron en el olvido con la llegada del *Baby Boom*, porque se centro la atención en el acelerado crecimiento de la población. Se elevó la natalidad y se redujo la mortalidad, lo que rejuveneció la estructura por edades. Se le llama *Baby Boom* a la explosión de la natalidad que se dio después de la Segunda Guerra Mundial (a todos los niños nacidos entre los años 1946-1964 se les denomina como baby boomers). Este fenómeno es multicausal, una de las causas es el regreso de los jóvenes que participaron en la guerra y habían dejado a sus esposas, superación de los problemas económicos, la migración, etc., causas que provocaron elevar la tasa de natalidad.

Según Davis, la modernidad hace compatibilidad con el familismo y el parentesco familiar, en sus argumentos planteó que la postrimería de la familia y la caída de la fecundidad van paralelos (sin familias no hay hijos). En la sociedad de la movilidad, los hijos son vistos con otros ojos (estorbos para lograr un crecimiento y para nuevas oportunidades). En sus planteamientos señaló algunas ideas sobre el futuro de la familia:

- ❖ Caída del patriarcado.
- ❖ Desregulación de la sexualidad.
- ❖ Reforzamiento de lazos familiares.
- ❖ Envejecimiento de la población.

Kingsley Davis en lo referente al familismo expresó:

Los padres reciben la seguridad económica de sus hijos. Ellos disfrutan de la intimidad y afecto de sus parientes en lugar de extraños, y de sus propios hijos en lugar de los demás; obtener el reconocimiento, poder y autoridad a través de descendientes (los hijos y los nietos), aumentar la fuerza de la unidad familiar. Finalmente la medida en que la gente necesita una causa para vivir, se puede encontrar en la familia, su extensión en el tiempo a los antepasados

y adelante a través de la progenie constituyen el principio abstracto en torno al cual se agrupan los sentimientos de hormigón; las personas tienen muchas razones para reproducir, mantener, socializar y poner a los niños, porque la familia representa en sí misma una organización casi completa de vida. Uno no se ajusta a esta organización a menos que uno críe hijos, y si uno no encaja en la organización familiar no encaja en la sociedad; la función principal de ser familiar para dar a luz, la familia es siempre fuerte en condición hereditaria, es fuerte y débil donde reina la movilidad individual. A medida que nuestra sociedad móvil, con su doctrina de la igualdad de oportunidades y su adulación de sí mismo hechas por el hombre, continúan anulando la herencia del estado, se sigue matando a la familia... los niños en una sociedad móvil, a cualquier nivel, un obstáculo al desarrollo social escalada... la correlación entre una renta alta y baja tasa de natalidad hace obvio que la simple falta de dinero no es la razón de no tener hijos (Escrito originalmente en inglés).

Y en lo referente a la familia señaló que:

El principio fundamental de la familia es la atribución de la condición; al premiar a las personas por sus logros, por lo que hacen en lugar de lo que son, la industrialización genera la competencia y la movilidad. En cierto sentido, entonces, las sociedades industriales han dejado la importante función de reemplazo de la población a una unidad que no sólo es ajeno, en principio, a la industrialización pero que es un vestigio, un fósil social; Pero en los últimos tiempos con la invasión de la modernidad la familia no cumple con su función reproductiva (Davis, 1984, pág. 6).

Los precursores de la TRR son John MacInnes<sup>29</sup> y Julio Pérez Díaz<sup>30</sup>, quienes expresan nuevos conceptos: Eficiencia Reproductiva (baja natalidad)<sup>31</sup> y Longevidad (alta supervivencia), y con ello lograr una óptima intergeneración.

---

<sup>29</sup> John MacInnes es un escocés, Demógrafo Social y Sociólogo, sus estudios se centran en la familia, la fecundidad y mercado laboral, la sociología del género entre otros campos, seguidor de las ideas de Davis.

<sup>30</sup> Sus principales obras (MacInnes y Pérez): *The Reproductive Revolution* (2005), la tercera revolución de la modernidad. *La revolución reproductiva* (2009).

<sup>31</sup> La eficiencia reproductiva consiste en que el ser humano logre reemplazarse antes de morir. Siendo que según la TRR es por debajo de 2.1 hijos por mujer.

MacInnes y Pérez, buscan comprender la naturaleza del cambio demográfico en la modernidad y así sustituir el término transición demográfica por transición reproductiva. La revolución reproductiva toma en consideración los adelantos técnicos en lo referente a la infertilidad, anticoncepción y visión de los escenarios de la reproducción del ser humano.

La TRR se ve reflejada en la familia (principalmente en la mujer), la que ha reducido su número de hijos, con ello los padres garantizan una esperanza de vida más larga para el nuevo ser, distinto en tiempos pasados en donde no había una regulación en el número de hijos por mujer.

A la revolución reproductiva se le denomina tercera revolución de la modernidad, porque sustituye a la primera y segunda transición. La revolución reproductiva se refiere a los avances técnicos logrados en el tratamiento de la infertilidad y la anticoncepción, creando nuevos modelos basados en estudios longitudinales que den respuestas satisfactorias de la nueva realidad reproductiva.

A través de la historia humana la eficiencia reproductiva ha sido insuficiente, aunque el promedio de hijos por mujer era 12, la mortalidad infantil era elevada, no se lograba la supervivencia a la edad adulta, por lo que se requería de una alta reproducción demográfica.

Al cambiar este patrón de supervivencia, es decir reducir la mortalidad infantil, se logra también el aumento de la longevidad, por lo que ya no es necesario mantener una alta reproducción para lograr el nivel de reemplazo, a ello es lo que se le denomina eficiencia demográfica o como le llaman MacInnes y Pérez *Revolución Reproductiva*.

“El salto de eficiencia demográfica que constituye el núcleo de la revolución reproductiva tiene dos causas: el aumento en la proporción de personas que sobreviven hasta el final de las edades reproductivas y el hecho de que sus hijos tengan vidas aún más largas que sus

progenitores. De ahí su forma de curva logística; el incremento de productividad atraviesa umbrales críticos y se vuelve más moderado una vez lograda la supervivencia mayoritaria hasta el final de los años fecundos, y las posteriores ganancias dependen cada vez más exclusivamente del incremento de los años de vida posterior a tales edades” (Pérez y MacInnes, 2008, pág. 97).

La eficiencia demográfica o eficiencia reproductiva se refiere a la manera de como las personas logran su reemplazo, no tanto con la fecundidad, sino con el aumento de la supervivencia. El nivel de reemplazo de la población es de 2.1 hijos por mujer, a esto también se le denomina fecundidad de reemplazo.

#### **2.3.4 Reproducción reproductiva versus Transición demográfica**

Como se explicó anteriormente los antecedentes de la revolución reproductiva se encuentran en la escuela francesa quienes delimitaron la cuantificación de la fecundidad y mortalidad, uno de los principales precursores fue Louis Henry, quien publicó en 1965 la obra titulada: *Tasa de Reproducción de los Años Vividos* (compara generación de madres y de hijas).

Esta escuela influyó fuertemente en la escuela española, quien elaboró los primeros estudios longitudinales, sobre las generaciones y la reproducción, en esta escuela se encuentra Luis Garrido Medina quien elaboró por primera vez en 1966, una obra titulada: *La Revolución Reproductiva*.

La revolución reproductiva puede incluirse entre los ejes explicativos del advenimiento de la llamada *modernidad*, junto a la revolución económica-productiva, y la revolución política-ideológica; desde esa posición se pretende que puede contribuir a una explicación mejor integrada de cambios modernizadores hasta ahora analizados sin prestar apenas atención a sus condicionantes demográficos.( pág. 100)

Con la revolución reproductiva se renueva la centralidad de la familia, además se dieron otros efectos en la sociedad como el declive del esfuerzo reproductivo de la mujer, se elimina la división del trabajo entre sexos, se produce un rejuvenecimiento de la población porque se alarga la infancia, la juventud, la madurez y la vejez (las personas son más longevas), se controla la procreación, por el uso de la anticoncepción, se desaparece la punibilidad de las relaciones sexuales no reproductivas.

Por la intensidad y profundidad de los cambios, se requieren mentes más abiertas y liberadas, lo que se manifiesta principalmente en las sociedades desarrolladas, en el resto de los países se aplican muy lentamente.

La teoría de la revolución reproductiva es necesaria debido a que la teoría transición demográfica tanto la primera como la segunda muestran un carácter fallido, ello se puede evidenciar en su papel descriptivo, no puede explicar los procesos novedosos porque sus indicadores transversales no son capaces de explicar las relaciones intergeneracionales, esto hace ver a la teoría de la transición demográfica como una teoría arcaica (explica el cambio demográfico por estructura de edades, pero no explica la significación de las diferentes edades del ciclo vital), es fallida esta teoría también en sus predicciones sobre la fecundidad del *Baby Boom* la cual nunca se recuperó, en cambio la teoría de la revolución reproductiva asimila la confluencia de calendarios fecundos de generaciones diferentes, además brinda una riqueza teórica de una verdadera teoría demográfica, la cual puede insertarse dentro de un marco teórico más general, como el de las revoluciones productivas (por ejemplo revolución industrial y revolución informática).

La teoría de la revolución reproductiva explica ampliamente como el rol de género ha evolucionado, y lo hace desde la economía política, esta teoría plantea que la liberación femenina es resultado de la combinación de las medidas políticas con las ideas progresistas y predice los cambios que se van a dar en la familia, lo cual va incidir en las pirámides de

población (envejecimiento poblacional), lo que constituye un nuevo problema sanitario, económico y social.

DEGT-UNAH

### Capítulo 3:

## Teorías de la modernidad y posmodernidad

“El pensamiento humano promueve una revolución de ideas que provocan conformidad a unos e inconformidad en otros”.

*Héctor Baca*

### **Capítulo 3: Teorías de la modernidad y posmodernidad**

#### **3.1 Origen y desarrollo de la familia**

Explicar el origen de la familia ha sido un papel de los especialistas en esta área (Sociología, Antropología y otras ciencias sociales), los cuales aún no han logrado determinarlo, no obstante, si se puede decir que tiene sus comienzos en la comunidad primitiva, se daban relaciones sexuales y sociales sin tomar en cuenta el parentesco. Algunos científicos como Morgan, sostienen que las primeras formas de familia fueron el matriarcado, (poder absoluto de la mujer, práctica de la promiscuidad) otros como Comte, sostienen que el patriarcado (la familia se agrupa bajo el régimen de un patriarca que es autoritario y poderoso) y otros como Weatemark, señalan que fue la familia monogámica (matrimonio monogámico).

Uno de los grandes teóricos que ha elaborado planteamientos acerca de la evolución de la familia es el norteamericano Lewis Henry Morgan (1818-1881), quien señala que la familia ha pasado por varias etapas. El desarrollo de estas etapas de la familia han sido sucesivas, en un inicio los primeros homínidos caminaban en grupos, se caracterizaban por alternarse las parejas sin criterio alguno, posteriormente surgió la comunidad primitiva donde aparece el hombre sobre la tierra y crea diferentes formas de organización social, luego surgió la horda, en esta forma de organización no se distingue la paternidad y por último surge el clan, donde se le da gran importancia a los lazos familiares y la obediencia de un jefe. Con el apareamiento del clan, los científicos empiezan a determinar las etapas de la familia, tales como: familia promiscua, consanguínea, punalúa, sidiásmica y monogámica. En el siguiente cuadro se puede observar su concepto y caracterización.

**Cuadro No. 6**  
**Características de la evolución de la familia**

Tipo de familia	Características
<p><b>Horda promiscua:</b> Es una organización social en que sus miembros se articulan para lograr su sobrevivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es la forma de organización más simple de la sociedad.</li> <li>• Busca alimento y seguridad.</li> </ul>
<p><b>Consanguínea:</b> Es una organización social en que todos los miembros o integrantes se relacionan como familia y como pareja sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es considerada como la primera etapa de la familia</li> <li>• Todos son hermanos y hermanas.</li> <li>• La relación conyugal es practicada sin diferencias consanguíneas.</li> </ul>
<p><b>Punalúa:</b> Es una forma de organización en donde la familia se organiza con varios hombres y varias mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es el primer progreso en la organización de la familia, se respeta la consanguinidad entre los parientes de la madre.</li> <li>• No hay relación sexual entre hermanos, hermanas y entre primos.</li> </ul>
<p><b>Sidiásmica:</b> Es el tipo de organización familiar que se integra por la madre, el padre y los hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge entre el límite del salvajismo y la barbarie.</li> <li>• Se elimina el matrimonio por grupos.</li> <li>• Hay un frágil vínculo conyugal, se castiga el adulterio femenino, al disolverse el matrimonio los hijos le pertenecen a la madre, una mujer puede buscar otro esposo al desligarse con el primero.</li> </ul>
<p><b>Monogámica:</b> Es la organización social unida por vínculos de sangre de padre a hijo (a) y de madre, manteniendo la unidad solida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge entre el estado medio y superior de la barbarie.</li> <li>• Nace de la familia sidiásmica . Solides de los lazos conyugales.Se garantiza la paternidad indiscutible (herencia económica).</li> <li>• Sumisión de la mujer y la desigualdad femenina.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia

En las primeras formas de organización social de la familia prevalecía el matriarcado, la mujer tenía un poder absoluto, ella era la madre y el padre de sus hijos, no se conocía al padre por la promiscuidad que se practicaba y esto hacía que la mujer fuera la única responsable de la crianza de sus retoños. En el tiempo actual (principalmente en los países subdesarrollados) se está viendo un papel similar al matriarcado, debido a la irresponsabilidad paterna, el hombre solo embaraza a la mujer y después no se vuelve a saber de él o niega su responsabilidad, ante ésta situación la mujer opta por asumir ella la responsabilidad de madre y padre. Las estadísticas señalan que el fenómeno de madres monoparentales está creciendo en Honduras y en toda la región de América Latina.

La familia se define como una sociedad en pequeño, como el núcleo o institución básica de la sociedad. Según el Catilla M. (2012) es “un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su artículo 16, numeral tres sostiene que “es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tienen derecho a la protección de la sociedad y del Estado”.

La familia está integrada por todos los miembros que tienen el mismo tipo de sanguíneo. En el mundo occidental la familia según su estructura puede ser nuclear o extendida, es nuclear cuando está formada por los padres e hijos, sin embargo cuando se vive con el resto de los miembros (abuelos, tíos, primos) se le llama familia extendida. La noción de familia se manifiesta en el término hogar, que es el lugar donde reside la familia, se caracteriza por el tipo de relación, la cooperación, tanto económica como social, la formación de valores y principios, y otro elemento que es fundamental es la reproducción humana.

La familia según el espacio, puede ser urbana o rural. La familia urbana es la que vive en las ciudades, su sistema cultural y formas de comportarse están de acuerdo a la urbanidad

(prácticas de actividades económicas secundarias y terciarias); en cambio la familia rural es la que vive en el campo, en los espacios naturales, es donde vive el campesino.

Las familias campesinas practican la agricultura convencional usando insumos y herramientas exclusivas para el hombre, dándole poder al hombre dentro de la familia. Este tipo de características y relaciones en la familia han sido objeto de estudio de muchas ciencias sociales, como la Antropología, la Sociología, la Demografía y otras.

La tipología de la familia campesina se construyó sobre los lazos primarios de parentesco, se considera como una unidad corporativa ligada al patrimonio (recursos de su entorno incluyendo la tierra). La tierra pertenecía al grupo y no a la persona, su valor se determinaba por su carácter social y corporativo a la familia y a la comunidad.

En la familia campesina tradicional hay una serie de características tales como:

- ❖ Matrimonios tempranos (principalmente de la mujer).
- ❖ Movilidad social y geográfica escasa.
- ❖ Las relaciones de vecindad se entrecruzaban con las relaciones de parentesco.
- ❖ El idioma cumplía una función relevante en las relaciones sociales y económicas por parentesco.

A partir de la evolución de estas características se inicia un viaje hacia la familia moderna. Uno de los cambios que ha experimentado la familia es que la unidad residencial (unidad doméstica) ha permitido romper con la imagen del parentesco como indicio de solidaridad primaria. El parentesco es una forma particular, su dominio se relaciona con otros dominios culturales, tales como la construcción de la identidad del grupo mediante diferentes formas. Al hacer del parentesco un análisis cultural histórico nos remitimos a la historia de la familia.

En el sentido de la familia moderna se han determinado una serie de símbolos que tienen significado en las relaciones con el parentesco, como ser, símbolo de sangre, raza, carne, árbol

de tronco (dentro del parentesco son dominios culturales). La religión es un elemento que tiene mucha relevancia en el parentesco, ha permitido organizar las concepciones que tenemos de la familia.

### **3.1.1 El matrimonio: vínculo familiar**

El afecto y el cariño que se despierta hacia la otra persona (sexo opuesto tradicionalmente, y también mismo sexo en la época contemporánea), hace que los seres humanos se relacionen y hagan el acto de la reproducción. Pero antes de ello hay elementos a priori que son fundamentales para la estabilidad de esta reproducción, porque en el mundo de las personas este acto debe darse en un grupo social llamado familia, unido típicamente por el matrimonio.

La UNICEF (2001, pág. 1-2) define el matrimonio como el fruto de una elección, es una ocasión digna de ser celebrada y uno de los hitos de mayor importancia en la vida de un adulto; es una estrategia de construcción familiar, un acuerdo económico o una manera de proteger a las niñas y niños. Según la Encarta (2007) es la unión concertada entre un hombre y una mujer mediante determinados ritos o formalidades legales. Es el vínculo por el cual los seres humanos constituyen una comunidad que es el principal escenario de los hijos, el cual será la primera escuela y la primera formadora de cultura, valores, principios, etc. un papel muy básico en esta formación es la religión.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo 16, numeral 1 y 2, plantea que los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de ambos esposos podrá contraerse el matrimonio.

En la religión han surgido una serie de elementos característicos que fortalecen el papel de la familia, tales como; el matrimonio (unión de dos personas), la prohibición del incesto

(relación sexual con los de la misma sangre). El matrimonio es un sacramento divino, el cual Dios manda a realizarlo como principio. En el libro de Efesios, capítulo 5, versículo 31-33, expresa: “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán los dos un solo ser. Este símbolo es magnífico; yo lo estoy aplicando a Cristo y a la Iglesia, pero también vosotros, cada uno en particular, debe amar a su mujer como a sí mismo, y la mujer debe respetar al marido”.

Al mismo tiempo el Papa Juan Pablo II, en su documento *Familiaris Consortio* señaló: “El amor conyugal comporta una totalidad en la que entran todos los elementos de la persona - reclamo del cuerpo y del instinto, fuerza del sentimiento y de la afectividad, inspiración del espíritu y de la voluntad -; mira a una unidad profundamente personal que, más allá de la unión en una sola carne, conduce a no tener más que un corazón y una alma; exige la indisolubilidad y la fidelidad de la donación recíproca definitiva; y se abre a la fecundidad. En una palabra: se trata de características normales de todo amor conyugal natural, pero con un significado nuevo que no sólo las purifica y consolida, sino las eleva hasta el punto de hacer de ellas la expresión de valores propiamente cristianos”.

El matrimonio es un lazo reconocido social, religiosa<sup>32</sup> (eclesiástico) y jurídicamente (civil); desde esta perspectiva es una institución social que consiste en un vínculo conyugal entre dos personas (tradicionalmente hombre y mujer; en tiempos contemporáneos se acepta entre personas del mismo sexo), los cuales constituyen una familia. Mediante este vínculo se legitima la descendencia de una mujer y un hombre, quien decide someterse a una relación matrimonial, por lo que está obligado a cumplir una serie de deberes y responsabilidades fijado por la normativa legal, que no es homogénea en todas las sociedades.

En la legislación hondureña hay normativas que regulan el funcionamiento de la familia, mediante el matrimonio, como vínculo familiar; normativas a nivel nacional e internacional que hablan o buscan el buen funcionamiento de esta institución, entre estas legislaciones se

---

<sup>32</sup> Lo característico de la sociedad occidental es hablar de un matrimonio civil y un matrimonio eclesiástico

encuentra la Constitución de la República (de Honduras), en el capítulo 3, artículos 111 y 112, expresa:

Artículo 111: La familia, el matrimonio, la maternidad y la infancia están bajo la protección del Estado.

Artículo 112: Se reconoce el derecho del hombre y de la mujer a contraer matrimonio, así como la igualdad jurídica de los cónyuges. Sólo es válido el matrimonio civil celebrado ante funcionario competente y con las condiciones requeridas por la Ley. Se reconoce la unión de hecho entre las personas legalmente capaces para contraer matrimonio. La Ley señalará las condiciones para que surta los efectos del matrimonio civil.

Entre las legislaciones que se encuentran a nivel internacional, está el pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y la Convención Americana de los derechos humanos (Pacto de San José de Costa Rica), estas legislaciones plantean:

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU, 1966): en la parte III, artículo 10: los Estados partes en el presente pacto reconocen que:

1. Se debe conceder a la familia, que es el elemento natural y fundamental de la sociedad, la más amplia protección y asistencia posibles, especialmente para su constitución y mientras sea responsable del cuidado y la educación de los hijos a su cargo. El matrimonio debe contraerse con el libre consentimiento de los futuros cónyuges.
2. Se debe conceder especial protección a las madres durante un período de tiempo razonable antes y después del parto. Durante dicho período, a las madres que trabajen se les debe conceder licencia con remuneración o con prestaciones adecuadas de seguridad social.

Así mismo el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ONU, 1966): en la parte I, en su artículo 23 expresa que:

1. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.
2. Se reconoce el derecho del hombre y de la mujer a contraer matrimonio y a fundar una familia si tienen edad para ello.
3. El matrimonio no podrá celebrarse sin el libre y pleno consentimiento de los contrayentes.
4. Los Estados partes en el presente Pacto tomarán las medidas apropiadas para asegurar la igualdad de derechos y de responsabilidades de ambos esposos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del mismo.

También la Convención Americana de los Derechos Humanos (OEA, 1969), llamado también Pacto de San José de Costa Rica, señala en el artículo 17 lo siguiente:

1. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por la sociedad y el Estado.
2. Se reconoce el derecho del hombre y la mujer a contraer matrimonio y a fundar una familia si tienen la edad y las condiciones requeridas por las leyes internas, en la medida en que éstas no afecten al principio de no discriminación establecido en esta Convención.

Son muchas las organizaciones a nivel nacional e internacional que plantean mecanismos para el sostenimiento de la familia, pero los protagonistas para lograrlo son los que la integran, entre ellos debe haber una comunicación permanente que permita a cada uno lograr un desarrollo humano sostenible, lo que implica un equilibrio económico, social, cultural, político, etc.

Los principales protectores de la familia son los que la conforman, deben promover dentro de ella valores y principios que fortalezcan la unidad, la cooperación, el afecto y la convivencia;

el problema es que actualmente hay factores que están incentivando la no formación de familias y si lo hacen son monoparentales (ocupando la mujer la jefatura del hogar). Uno de estos factores es la irresponsabilidad de los hombres y el nuevo papel que la mujer ha ocupado en el mercado laboral, incursionado en los diferentes escenarios de la realidad social y económica, y otro factor es la influencia de la globalización en su pensamiento.

Sunkel (2006, pág. 12), sostiene que en Latinoamérica en la década del noventa la jefatura femenina ha aumentado; las familias en América Latina están encabezadas por mujeres, existiendo un predominio muy claro de la jefatura femenina en las familias nucleares monoparentales. Esta situación presenta variaciones entre los distintos países alcanzando una proporción más baja en Ecuador y la proporción más alta en El Salvador. También se observa que los hogares unipersonales están constituidos por mujeres. Esta situación presenta algunas variaciones significativas puesto que en países como Argentina y Uruguay los hogares unipersonales están constituidos principalmente por mujeres.

Con estas prácticas se está perdiendo el papel tradicional de la familia (papá, mamá e hijos) creándose otras tipologías familiares. Según la sociología, la familia cumple un papel muy relevante porque es donde se modelan a sus miembros (comportamiento de los hijos), formación cultural (valores y principios); de esta pequeña sociedad va a depender el tipo de sociedad que se espera.

El papel tradicional de la familia está siendo transformado por uno nuevo; el pensamiento de la mujer se está transformando por presiones de tipo laboral, cultural y de globalización; esta transformación mental está provocando un cambio de sociedad, de tal manera que se está transitando hacia la posmodernidad.

### 3.2 Desarrollo de la posmodernidad

La posmodernidad, es un movimiento que revoluciona las formas de pensar y ver la realidad. Inicialmente se percibió como una corriente pictórica, posteriormente se ha expandido en diferentes áreas de la realidad. Bermejo (2005, pág. 150) señala que “es la forma actual de la modernidad, porque se puede entender como la forma de realización de la modernidad, como cristalización de una serie de transformaciones sociales, científicas y artísticas, sobre todo del siglo XX, que encuentran su denominador común en la pluralidad y que pueden considerarse el humus moderno de la posmodernidad, el terreno abonado del que esta ha surgido”

Surge para superar la crisis del humanismo, es decir romper con los esquemas que han limitado la actuación humana, por lo que surgen nuevas ideologías, nuevas formas de pensar y nuevas formas de organización social, así como lo señalan Marx, Nietzsche (considerado como el primer posmodernista) y Freud.

*Carlos Marx* sustanció un cuestionamiento demoledor de la modernidad burguesa desprendido de su accionar político en una época en que la clase obrera del capitalismo de la gran industria se constituía como sujeto colectivo y fuerza revolucionaria y donde los campesinos de Europa hacían conciencia de su alienación material y cultural. Descubrió las contradicciones sociales y negaciones humanas de una sociedad regida por la lógica mercantil; explicó el proceso alienante de la enajenación objetivo-subjetiva del proceso de trabajo; estableció los nexos de una estructura productiva de poseedores y desposeídos con la organización del poder y la reproducción de las ideas; reivindicó la acción colectiva como fuerza motriz del cambio histórico; y en definitiva, sacó a la historia, la política y la filosofía del marco metafísico (Breilh, 1999, pág. 136).

Nietzsche, inició la crítica de la modernidad poniendo énfasis no en la razón, sino en la intuición, la emoción, la aventura, un retorno a lo primitivo, el culto al héroe, a la naturaleza y a la vida, y por sobre todas las cosas una vuelta al, panteísmo. Este pensador, se encargará de

revitalizar estos motivos casi un siglo más tarde, imprimiéndole su sello propio, una filosofía cuyos rasgos esenciales han de ser el individualismo, un relativismo gnoseológico y moral, vitalismo, nihilismo y ateísmo, todo esto sobre un telón de fondo irracionalista. El postmodernismo surge de un gran movimiento de deslegitimación llevado a cabo por la modernidad europea, del cual la filosofía de Nietzsche sería un documento temprano y fundamental (Vásquez, 2011, pág. 67)

El filósofo Nietzsche, se situó más allá de los límites de la modernidad, cuestiona la creencia en el individuo como identidad última, desvincula el pensamiento del objeto quebrando el marco de la representación y rechaza la visión de un universo completamente sujeto a la manipulación técnico-científica. No se propone pensar la realidad sino el pensamiento (citado por Sánchez, 2013, pág.72), del mismo modo, sostiene que ante el desconcertado mundo académico surge el dilema de conjurar una nueva época que ha surgido imprevistamente, un nuevo paradigma denominado “posmodernidad” (pág. 74). El contenido central de esta radica en que ahora vivimos en una sociedad de la comunicación generalizada.

En cambio Freud, se encuentra al servicio de la modernidad porque procura dar una explicación racional a los fenómenos psíquicos del individuo más allá que afirme que el inconsciente gobierna sobre el consciente, ya que la conceptualización del inconsciente es un fenómeno consciente, de la razón, del iluminismo. Sostiene que “la práctica psicoanalítica es una que procura responder a lo que le pasa al sujeto (sufriente), y desde ahí es una respuesta a la modernidad, a la noción de modernidad, ya que el sujeto que consulta es uno que quiere saber lo que le pasa, haciendo referencia a aquel principio delfico de “conócete a ti mismo” (Viera, 2010, pág. 145).

En el campo de la literatura el término posmodernidad, se uso por primera vez por Federico de Onís, en el año de 1934, cuando surge la reacción ante la poesía vanguardista (prosaica sentimental, tradición bucólica y clásica, sencillez lírica y otros elementos característicos), esta oposición está representada por los teóricos y/o representantes de la teoría crítica y

marxistas contemporáneos, uno de ellos es Habermas, quien junto con sus seguidores críticos y marxistas, señalan que en vez de estar hablando de posmodernidad, se debe configurar un proyecto filosófico y político, que haga una reforma al movimiento de la ilustración y se le podría llamar ilustración de modernidad.

Fue a partir de 1950 cuando el término posmodernismo se empezó a utilizar de una manera más continua, gracias a los trabajos de Levin, Howe, Hassan, Fiedler, Kermone. Este movimiento dentro de la literatura se caracteriza por lo siguiente:

- ❖ Renuncia a la teología emancipación.
- ❖ Un rasgo de separación con lo cotidiano.
- ❖ Exploración programática de lo nuevo.
- ❖ Apertura a la experimentación.
- ❖ Autonomía crítica.

Con estas características se definen algunos rasgos distintivos de este movimiento, tales como:

- ❖ La ruptura entre modernismo y posmodernismo se da por el rechazo absoluto de la posibilidad de una innovación radical.
- ❖ El posmodernismo en las ciencias y en las artes se entendía solo como el progreso y/o reconstrucción, sustituyendo la tradición; pero era más que aceptar nuevas formas de organizar y producir ese saber ya conocido y por conocer.

Según, Habermas debajo de todo el escenario de posmodernidad lo que se busca es desligarse del proyecto de la modernidad el cual ha quedado sin concluirse. “La posmodernidad es la modernidad que sigue su marcha encubierta bajo otro nombre: un recurso académico para no reconocer que vivimos inmersos en el nihilismo, aún en ascenso, (ni siquiera críticos de la posmodernidad como Habermas han ido mucho más allá de llamar “modernidad tardía” a la posmodernidad. (Sánchez, 2013, pág.75), Este proyecto es llamado por Francois Lyotard *El Proyecto de las Luces*, proyecto que aun está en proceso de experimentación.

Lyotard, dice que la posmodernidad es una edad de la cultura, explica que la *Condición posmoderna* de nuestra cultura es como una emancipación de la razón y de la libertad de la influencia ejercida por los “grandes relatos”, nocivos para el ser humano porque buscaban una homogeneización que elimina toda diversidad y pluralidad: la posmodernidad se presenta como una reivindicación de lo individual y local frente a lo universal. La fragmentación, “permite la liberación del individuo, quien despojado de las ilusiones, de las utopías centradas en la lucha por un futuro utópico, puede vivir libremente y gozar el presente siguiendo sus inclinaciones y sus gustos” (Vásquez, 2011, pág. 3).

Los elementos característicos de la modernidad se diferencian de los posmodernos por el hecho de que en esta segunda hay una liberación ideológica y no se sigue con rigor el pensamiento de la razón, además surgen nuevas formas de ver la realidad. El siguiente cuadro muestra con claridad la diferencia entre una sociedad moderna y una posmoderna.

<b>Cuadro No. 7</b>	
<b>Modernidad versus posmodernidad, elementos característicos</b>	
Modernidad	Posmodernidad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es un manifiesto a la autosuficiencia del hombre.</li><li>• Existencia de metarrelatos<sup>33</sup>.</li><li>• Pretensión de progreso en la técnica y la cultura.</li><li>• Desarrollo lineal con esperanza de un mejor devenir.</li><li>• Afirma el proyecto de la ilustración, que influyó en el marxismo, el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es la confesión de desesperanza en la razón (no existe verdad, solo verdades)<sup>34</sup>.</li><li>• Deslegitimación de los metarrelatos.</li><li>• Nuevas formas de organizarse y producción de saber.</li><li>• Ruptura del desarrollo lineal, con esperanza de más emoción, nostalgia y melancolía.</li><li>• La ilustración ya no es importante porque</li></ul>

<sup>33</sup> Los metarrelatos son las verdades que se consideran universales, absolutas y últimas, relatos que sirven para legitimar proyectos políticos y/o científicos. Es la justificación de toda realidad, es darle sentido a toda realidad

<sup>34</sup> En el posmodernismo no hay un gran relato de la ciencia, de Dios, de la historia, solo existen relatos.

liberalismo, la democracia, los derechos humanos y otros aspectos.	es etnocéntrica y autoritaria; lo mejor es el multiculturalismo y los feminismos.
Fuente: Elaboración Propia.	

El término posmoderno, en su desarrollo y asentamiento en el mundo real, se ha dividido en dos corrientes: los Light (*apostatas del proyecto moderno*) y los Hard (*fieles del proyecto moderno*). Los representantes de la corriente Hard, plantean que la modernidad es el proyecto de las luces y que aun no ha sido agotado y tiene muchas cosas por modificar y hacer, estos se consideran como parte de la corriente marxista.<sup>35</sup> En cambio los representantes de los Light dicen que la modernidad no cumplió su cometido y jamás lo logrará, por lo tanto no tiene razón de ser, por lo que hay que ser más realista y para ello hay que pasar a otra época, la época de posmodernidad.<sup>36</sup>

La identificación de este término, se manifiesta con la corriente contemporánea de Francia, representada por Bataille Derrida y Foucault. Los que buscan medios para garantizar la verdad, mediante la construcción de una jerarquía de valores sin ninguna inocencia y bajo el criterio de que hace falta una nueva practica filosófica y una desconstrucción de la filosofía moderna.

Lo posmoderno no es un proyecto, ni una filosofía coherente, sino un momento de ansiedad o reposos, según se lo mire, en el cual las categorías y valores que rigieron imperiosamente la modernidad ya no son suficientes para pensar el mundo, un momento nada mejor: una actitud y no la única posible, para llenar ese vacío (Abdon, 1998, pág. 54).

La posmodernidad tienen una serie de características que explican su importancia su fundamento y su criterio bien definido; sus principales características son las siguientes:

---

<sup>35</sup> Entre los principales representantes de esta corriente de los Hard, se encuentran: Albert Wellmer, Theodor Adorno, Karl Otto Apel, Finkelkraut, en América se encuentran: Adolfo Sánchez Vásques, Juliana González, Gabriel Vargas, pablo Guadarrama, Enrique Dussel, Miguel Rojas.

<sup>36</sup> Los principales representantes de la corriente Light, son los siguientes: Jean-Francois Lyotard, Jacques Derrida, Walter Benjamin, Gianni Vattimo

modernidad líquida, tiempos hipermodernos, pensamiento complejo, revaloración del saber excluido y la atomización de la familia. En el siguiente cuadro se describe el criterio y fundamento de cada una de estas características.

**Cuadro No. 8**  
**Características de la posmodernidad**

Característica	Criterio	Fundamento
<i>Modernidad líquida</i>	Las relaciones humanas basadas en el aquí y ahora, deconstruye la solidez de las estructuras tradicionales. Esto hace que la robustez de las instituciones políticas y sociales clásicas, se vean permeadas por la fluidez constante del cambio moderno.	Se humedecen las relaciones interpersonales, quebrando el modelo del <i>status quo</i> primario (Bauman, 2002).
<i>Tiempos hipermodernos</i>	El Estado retrocede, la religión y la familia se privatizan, la sociedad de mercado se impone: ya solo quedan en la palestra el culto a la competencia económica y democrática, la ambición de la técnica, los derechos de los individuos. Se tiene una modernidad limitada y ha llegado el tiempo de la modernidad acabada (Lipovetsky, 2008, p. 56).	En esta realidad, la moda oficia como transición de la sociedad disciplinar, a una sociedad frívola y superficial que establece las reglas desde la elección individual y lo espectacular del hipercapitalismo.
<i>Pensamiento complejo</i>	El conocimiento científico no puede ser el único válido como fuente de saber; este saber tiende a separar, negar y excluir relaciones y conexiones entre el sujeto y el objeto	El conocimiento actual debe ser integracionista y reconocer la intrincada relación entre el hombre y su entorno (Morín, 2000).

	en relación de conocimiento.	
<i>Revaloración del saber excluido</i>	Recoge el compromiso ineludible de la razón posmoderna en la que denuncia de los excesos y desastres provocados por la negación del saber del mundo vital y de la cosmovisión latinoamericana dada sus verdades multiculturales y pluriétnicas.	Esta marginación y exclusión eurocentrista exponen la indignación moral de los intelectuales que buscan reivindicar y reconocer las identidades construidas desde la localidad, creando así, una suerte de resistencia cultural y política frente a la homogenización de la mirada global (Catalán, 2011, p. 22, citando a Boaventura de Sousa).
<i>Atomización de la familia</i>	Los avances tecnológicos y las guerras han catapultado a la mujer, del lugar privado en el hogar, a la publicidad de las relaciones laborales. El control de natalidad en la mujer le ha permitido determinar su lugar en la familia y la sociedad, creando competencia igualitaria con el hombre.	La crisis de la familia nuclear se interpreta en la erosión del patriarcado como centro de control social. El movimiento social feminista ha contribuido a esta deconstrucción, especialmente, desde su facción lesbiana (Vélez, 2008, p. 764).

Fuente: Elaboración Propia con datos de Moreno, 2011 y otros.

La transición de modernidad a posmodernidad se dio porque la modernidad fracasó cuando buscó renovar radicalmente el pensamiento, la vida social, el arte y la cultura en sus formas tradicionales. Este movimiento defiende la cultura popular, muestra desconfianza ante los grandes relatos, defiende la hibridación y busca el descentramiento de la autoridad intelectual y científica. Hablar de modernismo es hablar de un término ajustado a su significado de época y estilo a nuestro tiempo; se ha dividido en tres sectores:

- ❖ Como un periodo histórico,
- ❖ Como una actitud filosófica
- ❖ Como un movimiento artístico

Jean-Francois Lyotard pretende explicar la *Condición postmoderna* de nuestra cultura como una emancipación de la razón y de la libertad de la influencia ejercida por los grandes relatos, los cuales, siendo totalitarios, resultaban nocivos para el ser humano porque buscan una homogeneización que elimina toda diversidad y pluralidad; la posmodernidad se presenta como una reivindicación de lo individual y local frente a lo universal. La fragmentación, permite la liberación del individuo, quien despojado de las ilusiones de las utopías centradas en la lucha por un futuro utópico, puede vivir libremente y gozar el presente siguiendo sus inclinaciones y sus gustos (Vásquez, 2011, pág. 3).

Este movimiento posmodernista se determina por ser antidualista (valora el pluralismo y la diversidad), por cuestionar los textos (no tienen objetividad ni autoridad por manifestar prejuicios y cultura del escritor), por dar un giro a la lingüística (el lenguaje crea literalmente la verdad<sup>37</sup>), por tener la verdad como perspectiva (no hay acceso a la realidad más que a la que se nos aparece).

### 3.2.1 La familia posmoderna

Al relacionar el tema de la posmodernidad con la familia, este se va a reflejar en la nueva forma de racionalidad de la mujer. La Sociología como ciencia social estudia los hechos y los grupos sociales, aborda el estudio de uno de los grupos más relevantes de la sociedad: *La Familia*. Hoy en día se habla de una disciplina denominada sociología de la familia, cuyo objeto de estudio es la familia en sí, sus relaciones e interacciones en la convivencia.

---

<sup>37</sup> Esta aseveración se hace porque según el posmodernismo nuestro pensamiento esta moldeado por el lenguaje y por lo tanto sin lenguaje no hay pensamiento.

Desde la perspectiva de la sociología de la familia, la mujer ha sido un elemento importante para la conformación de la familia. El problema es que dentro de este grupo se han presentado a lo largo del tiempo problemas psicopatológicos por causas diversas (en donde casi siempre la mujer es la víctima), tales como: machismo, alcoholismo, depresión, violencia, desafecto, infidelidad, etc. los que provocan conflictos y conllevan a un problema físico o emocional (violencia doméstica), cuyo resultado es la disolución del vínculo formado, produciendo un trauma en la pareja y en los hijos. Por lo tanto, esto unido con los movimientos feministas ha llevado a una larga reflexión al momento de pensar en la formación de una familia (familia nuclear).

Por naturaleza humana, el hombre necesita de la mujer como también la mujer necesita del hombre, pero esta necesidad ya no se satisface como tradicionalmente se ha realizado, mediante el vínculo del matrimonio, sino más bien se están satisfaciendo sin ataduras que las limiten actuar con libertad. El cambio en esta forma de pensar está influido por varios elementos, según Flaquer:

- ❖ Transformación del mercado laboral y nuevas oportunidades educativas para mujeres (las mujeres profesionales trabajan y reciben su salario).
- ❖ Avance de la medicina y la farmacología, que permite control de la natalidad (la mujer ahora decide en qué momento tener su o sus hijos).
- ❖ Rápida difusión de las ideas en una cultura globalizada y en un mundo interrelacionado (el actuar de la mujer es más autónomo y libre sin nadie que la coaccione o limite) (Citado por Rodríguez, 2001, pág. 4).

En la posmodernidad se resalta la emancipación de la mujer, respecto del hombre (patriarca), la mujer ahora piensa en nuevos modelos de familia, familias monoparentales, posiblemente con uno o sin hijos, familias en donde se puede convivir sin matrimonio y sin limitaciones de libertad. Estos modelos de familia ya son comunes en las sociedades globalizadas y más poderosas económicamente, así lo señala Castell (2004), “Este último aspecto interesa

resaltarlo, entre otras transformaciones socioculturales que inciden en las nuevas dinámicas familiares, como los avances tecnológicos en la reproducción humana asistida; y el crecimiento de la economía informacional global en términos de una sociedad red que faculta la propuesta de una identidad, proyecto desafiante de las tradiciones y estructuras de producción, reproducción, sexualidad y personalidad sobre la que nuestras sociedades se han basado a lo largo de la historia” (citado por Moreno, 2011, pág. 9).

La mujer en la posmodernidad adquiere más emancipación y autonomía, aspectos que en la modernidad le eran limitados; mientras en la modernidad la mujer es sometida ante el hombre y la sociedad, en la posmodernidad esta actúa con mayor libertad, una de las características que más influyó fue tener el control de la reproducción; estos cambios fueron posibles porque la mujer aumenta su participación social. En el siguiente cuadro se observa una comparación entre las características de la familia moderna y la familia posmoderna.

**Cuadro No. 9**

<b>Comparación entre las características de la familia moderna y la familia posmoderna</b>	
<b>Familia moderna</b>	<b>Familia posmoderna</b>
La mujer es mas sometida ante el hombre y la sociedad.. Mujeres menos escolarizadas. Dedicación de las mujeres al hogar (cuido de los hijos). Fuerte control social por parte del Estado y la iglesia. Ausencia de una autonomía individual. Disminución en la edad de casarse. Aumento de matrimonios. Tasas de divorcio bajas influenciado	La mujer actúa con mayor libertad (controla el número de hijos a procrear) . Aumento de la escolaridad de las mujeres. Mayor participación económica femenina. Más libertad de la población ante lo planteado por la iglesia y menos control del Estado por controlar la fecundidad. Mayor manifestación en la autonomía individual (realización de movimientos sociales). No hay control en la edad de casarse. Matrimonios tardíos. Tasas de divorcio altas por mayor autonomía de la

por la iglesia. Restricción de recasamientos para viudos y viudas. Control de la fecundidad. Ausencia o prohibición de métodos anticonceptivos.	mujer. Cohabitación posmarital y recasamientos. Aplazamiento de hijos. disponibilidad de métodos anticonceptivos más eficientes.
Fuente: Elaboración propia	

Los cambios estructurales que la mujer está provocando en la familia, hoy en día, pueden conllevar a un problema en la sostenibilidad de población porque la población se reproduce a menor escala y no se va a lograr el nivel de remplazo (o fecundidad de reemplazo). Este nivel sustenta que la población es estable cuando alcanza el mismo número de años vividos en cada generación, esto es lograr una eficiencia reproductiva. Cuando varía la estabilidad, es porque la tasa global de fecundidad ha bajado o aumentado, según el caso. Si ha bajado no se alcanza el nivel reemplazo y hay una subpoblación y si ha subido hay una sobrepoblación. Es de expresar que con los cambios en las estructuras de la familia se está llevando a una subpoblación, y no va hacer posible lograr la sostenibilidad de la población en el tiempo.

La familia es la organización que permite llegar a un desarrollo sostenible en la sociedad. Serrano y otros en su revista Parainfo expresa, “Nuestro mismo concepto de “Desarrollo Sostenible” queda también en esa frontera de lo imposible y cercano a la familia de los oxímoron”<sup>38</sup> (Serrano, Mendoza y Castillo, 2001, pág. 26).

### 3.2.2 Manifestación y expresión de la posmodernidad

La corriente posmoderna ha tenido influencia principalmente en los países desarrollados, su impacto se ha identificado en diferentes áreas de la realidad humana y ha tenido resultados

<sup>38</sup> Es un término griego usado en la literatura. Determinada como una figura lógica que consiste en usar dos conceptos con significado opuesto, usándola en una sola expresión, produciendo con ello un tercer concepto.

productivos en el ámbito de la estética, no obstante, han ocurrido algunas situaciones que han provocado la pérdida de su empuje; situaciones<sup>39</sup> que manifiestan sus secuelas en la actualidad, tales como:

- ❖ El atentado terrorista que se dio en Estados Unidos el 11 de septiembre de 2001.
- ❖ Los cambios geopolíticos mundiales.
- ❖ Debilitamiento de la fuerza jurídica vinculante de los derechos humanos.

Los atentados terroristas que se dieron en Estados Unidos en el año 2001, provocan el surgimiento de un nuevo modelo de confrontación; a este atentado el presidente de esta nación afectada lo consideró como la Primera Guerra del siglo XXI, dicho de otras palabras la primera guerra de la posmodernidad, en la que todo el mundo es participante, porque será el mundo el campo de batalla.

Según Kumar, quien habla de una utopía occidental la cual se está agotando, señala que existen brotes de utopismo fuera de los límites occidentales cuya expresión puede observarse en los mesianismos nacionalistas y religiosos que promueven no la muerte del Estado Nacional en manos de la globalización, sino su transformación radical en vistas de una emancipación total y purificada por acción divina. Kumar (1998) se atreve a decir: “creo que muchos de los ataques contra ella interpretan erróneamente su carácter y su función. La utopía no trata principalmente de ofrecernos planes detallados de reconstrucción social, sino de hacernos pensar acerca de mundos posibles, de inventar y de imaginar mundos para nuestra contemplación y nuestro deleite” (citado por Korstanje, 2009, pág. 60).

Con el posmodernismo se logra consolidar el entendimiento de la praxis reestructurativa capitalista, criterio alimentado por Soja y Harvey, quienes hicieron un análisis de la geografía política moderna desde los pensadores como Kant. Además busca la deconstrucción del Estado moderno, a partir del entendimiento de la globalización, lo que significa una nueva soberanía, el establecimiento de nuevas organizaciones supranacionales, nuevos regímenes

---

<sup>39</sup> Estas situaciones han permitido que se hable de una modernidad tardía, capitalismo tardío, modernidad líquida, sociedad del riesgo, nombres que no contradicen la posmodernidad.

legales transnacionales, nuevos códigos de derechos humanos, profundización de los fundamentos de la economía, surgimiento de instituciones, vistos como agentes geopolíticos, como dice Lyotard (2001, citado por Sabio, 2014, pág. 3), “el posmodernismo no es el fin del modernismo sino su estado naciente, y este estado es constante”.

Si el posmodernismo invoca la pluralidad, entonces podríamos esperar una simbiosis emergente entre los modos de interpretación poscolonial y posmoderno. Podríamos envalentonarnos y anticipar el eclipse de las contextualizaciones eurocéntrica o euro-americanista de la teoría política y cultural. El viraje posmodernista no implica necesariamente el fin del etnocentrismo occidental; existe una serie de asuntos relacionados con la geopolítica del poder y el conocimiento que requieren una discusión extensa (Slater, 1996, pág. 2).

En otro contexto, el concepto de derechos humanos en la modernidad se consideró como uno de los más importantes, no obstante en la posmodernidad ha tenido algunos cambios, que nos llevan a una pregunta: ¿En la posmodernidad los derechos humanos asisten a un cambio que pretende dominar los principios de la dignidad humana? Ante esta gran interrogante comentar de derechos humanos implica: la inclusión de los significados de las formas de lucha, de la racionalidad comunicativa social, de la retórica (discurso), además ello implica un cambio filosófico, jurídico, moral y expresivo de los pueblos, en la que se autodefinen distintamente así mismo.

En las sociedades desarrolladas y democráticas, la protección de los derechos humanos aparece como un elemento central del régimen político. La consolidación y estabilidad de regímenes políticos inspirados en buena parte en el ideario ilustrado y la protección de los derechos de las personas, ha traído consigo criterios y valores percibidos socialmente como dados, por lo menos en apariencia ya no son valores por lo que es necesario luchar: están ahí aparentemente seguros. Es en este contexto que tiene lugar el debate sobre modernidad y posmodernidad.

La crítica fuerte que le hace la posmodernidad a la modernidad es su pretensión de centrarse en el yo (en el sujeto); el sujeto no puede quedar aislado del otro, entre ellos es necesaria la comunicación, la interrelación e interacción, la integración, etc.

En la posmodernidad se experimentan una serie de cambios promovidos por varios factores, uno de ellos es la caída del muro de Berlín, el cual da como resultado el surgimiento de un nuevo paradigma: la globalización; este paradigma permite estudiar la realidad desde dos perspectivas: La realidad histórico-social y la realidad socio-psicológica; en el siguiente cuadro se explican comparativamente.

**Cuadro No. 10**

**La Globalización y sus perspectivas de la realidad posmoderna**

<i>La realidad histórico-social.</i>	Realidad posmoderna
<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca y prioriza en el progreso individual.</li><li>• Se limita a la ciencia moderna en dar verdades universales.</li><li>• Transición a una economía de consumo.</li><li>• Surgen pequeños ídolos, los cuales son reemplazados por otros más novedosos y atractivos.</li><li>• Combina la conservación del ambiente con el consumo compulsivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pretende eliminar la importancia del pasado y así darle la mayor relevancia al presente (entrando en confrontación con la historiografía<sup>40</sup>).</li><li>• La injusticia, los idealismos y el individualismo pierden valor y hay una tendencia a rendir culto a la liberación personal.</li><li>• La comunicación personal es reemplazada por la comunicación satelital, su existencia se basa en el relativismo.</li></ul>

<sup>40</sup> La posmodernidad ha influido en la historiografía, en el sentido de negar la posibilidad de reconstruir el pasado y de elaborar grandes relatos, ello ha provocado que un grupo de historiadores, definan esta negación como una violencia epistemológica, porque no se considera la epistemología como elemento fundamental en la construcción científica. No obstante con la posmodernidad en la historiografía se ha logrado profundizar en la historia cultural de las grandes minorías, las que existen pero no tienen existencia en el mundo moderno.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Los medios de comunicación y la industria de consumo se convierten en los principales centros de poder.</li><li>• Eliminación de la intimidad como resultados de las redes sociales.</li><li>• Se cuestiona la religión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La religión no ocupa un lugar importante en la sociedad, porque han surgido diversas divulgaciones (teorías de la conspiración).</li><li>• La ciencia y la razón pierden valor, pero hay adoración hacia la tecnología.</li></ul>
--	---

Fuente: Elaboración propia.

Estas realidades de la posmodernidad marcan un cambio de pensamiento, en la forma de ver el mundo que vivimos, un cambio en la forma de comportarnos en las relaciones y las comunicaciones sociales; según Jencks (1997, citado por Sabio, pág. 27), lo “posmoderno no significa un movimiento de come back, flash back o feed back, es decir, de repetición, sino un proceso a manera de análisis, anamnesis, analogía y anamorfosis, que elabora un olvido inicial”. Vattimo (1996, citado por sabio, pág. 29), describe la posmodernidad como un pensamiento que revive las formas espirituales del pasado, un pensamiento de la contaminación que expande la filosofía hacia los múltiples espacios culturales: ciencia, tecnología, medios masivos, arte, modo de lograr una unidad; un pensamiento de la organización tecnológica mundial (mediación total de nuestra experiencia por los medios informáticos).

Las manifestaciones de este movimiento en la sociedad, no se deben confundir con la crisis de valores, porque lo que busca es el establecimiento de un relativismo cultural, donde nada es totalmente malo, ni todo es totalmente bueno; lo que se pretende es hacer un cuestionamiento de la hipocresía y el cinismo de la cultura occidental, principalmente en lo religioso y en lo político; por tanto, intenta establecer y fomentar nuevas formas de relación y otras formas de interpretar valores.

Con la posmodernidad se logra la renovación de las ideas, desestabilizando las ideas modernas. Para lograr la estabilización, se toman en consideración las ideas de Nietzsche y

Heidegger. El primero critica el papel que ha tomado el hombre en la sociedad moderna, visto como bueno, como un súper héroe, un súper hombre; en la posmodernidad se percibe de manera diferente, porque el mundo se le presenta diferente, es un mundo configurado. El segundo señala la capacidad de evaluar la mundanidad del mundo y su audacia con el ser. El hombre en la modernidad pierde su alegría, por tanto en la posmodernidad vive una realidad de símbolos que hacen prevalecer lo fantástico, lo extraño, lo mítico, lo incierto, el hombre se caracteriza por tener una moral débil.

En el planteamiento de Nietzsche se expresa la pérdida del hombre como elemento central, lo cual prevaleció en la era moderna, ante este fenómeno Nietzsche planteó una serie de interrogantes, tales como:

¿Adónde la llevan los nuestros? ¿Es que caemos sin cesar? ¿Vamos hacia delante, hacia atrás, hacia algún lado, erramos en todas direcciones? ¿Hay todavía un arriba y un abajo? ¿Nos persigue el vacío con su aliento? ¿No sentimos frío? ¿No veis de continuo acercarse la noche, cada vez más cerrada? ¿Necesitamos encender las linternas antes del mediodía? ¿No oís el rumor de los sepultureros que entierran a Dios? ¿No percibimos aun nada de la descomposición divina? ¿Los Dioses también se descomponen? ¡Dios ha muerto! ¡Dios permanece muerto! ¿Y nosotros le dimos muerte? (Nietzsche: 1984, Citado por Jaime, 2001, pág. 144)

Heidegger para referirse al posmodernismo habla del nihilismo, a través de este explica como el racionalismo usó la fuerza para dominar la naturaleza y liberarse de autoridad; según este pensador (citado por Jaime, 2001, pág. 158), el nihilismo es el proceso en el cual al final del ser como tal ya no queda nada. Es el olvido del ser. El nihilismo significa la ausencia de todo fundamento que pretendiera dar un sentido teleológico y unitario de la historia. Por tanto el nihilismo se caracteriza por su falta de entusiasmo por parte del individuo.

### 3.2.3 Transición posmodernista

Los grandes cambios económicos, políticos, sociales e ideológicos que ha experimentado el mundo actual (principalmente el occidental) está acompañado de una gran crisis; lo relevante de estas crisis es que producen transformaciones de importancia en el contexto mundial, por ejemplo la crisis civilatoria de los siglos XIV y XVI, marco el fin de la sociedad medieval dando paso a una nueva sociedad: *modernista-racionalista* (iniciada a finales del siglo XVIII y finalizada a principios del XIX) hoy en día presenciamos en todos los contextos del mundo una transición hacia una nueva sociedad: *posmodernista emancipadora* (iniciada en la última mitad del siglo XX). Sus impactos se han visto más acentuados en los países más desarrollados y muy poco en los países subdesarrollados.

Lo posmoderno es un nuevo momento histórico en la sociedad, caracterizado por lo heterogéneo y lo diferente, donde tanto el arte como el pensamiento comparten un carácter anticipatorio, por eso significará el declive de la herencia venida de la Ilustración, y la emergencia de una época que los historiadores sitúan en los años veinte del siglo XX, y que en España, debido a la historia política, no se manifiesta con claridad hasta los años ochenta (Sosa, 2008, pág. 399)

Esta sociedad ha creado una estructuración en la cultura, la cual ha influido en el mundo de las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales, ellas muestran otra episteme, eliminando los paradigmas que tradicionalmente han sustentado ambas ciencias. Las bases de los planteamientos kuhnianos, laplacianos, draconianos, mendelianos, hegelianos, etc. han sido derrumbadas.

No solo en el mundo científico se expresan las transformaciones, sino también en la comunicación, lo que significa que el conocimiento se traducirá a un lenguaje máquina, lo cual rompe los planteamientos del discurso expresados por Parsons y profundizados por

Habermas en la teoría crítica. Prevalece la diversidad, la pluralidad y la complejidad, eliminando lo absoluto y lo homogéneo que prevaleció en la sociedad moderna.

Un elemento importante en esta sociedad es la posindustrialización de la que emerge la globalización (rompimiento de fronteras), la tecnología novedosa (producción automatizada), calidad de información (informática) y la alta inteligencia (lidera equipos de trabajo).

En la sociedad pos-industrial se presencian una serie de cambios, tales como: creciente proceso de urbanización, continuos desplazamientos humanos, nuevas clases sociales, nueva configuración del orden económico, eliminación del taller gremial, los nuevos avances científicos, creciente especialización laboral y división del trabajo, desplazamiento de los viejos sistemas gremiales de producción. (Sosa, 2009, pág. 91)

### **3.4 Sociedad y globalización**

En tiempos de la posmodernidad, la globalización se ha asentado en todos los sectores de la población a nivel planetario, provocando un escenario de contrastes, debilitamiento de las fronteras político-culturales, redefiniendo las funciones y legislaciones del Estado y provocando la expansión económica, mediante el fortalecimiento de las empresas transnacionales.

Se despiertan nuevos sentimientos en la población, hacia lo justo e injusto, hacia lo limitado y lo ilimitado, hacia lo dependiente y lo independiente; ante la realidad que viven los países pobres (alta deuda externa, bajos índices de educación, altas tasas de desempleo, bajos ingresos, carencia de vivienda, precarias condiciones de salud, desigualdades económicas, etc.) se crean situaciones de intranquilidad y opresión que provocan realidades de inestabilidad político-social, las cuales se patentizan en movimientos sociales, que sobresalen en la posmodernidad.

La posmodernidad se precisa como una nueva etapa en la evolución de la humanidad ante el fracaso de la modernidad. Ramírez, afirma que a pesar que en la globalización se invierte una gran cantidad de factores de producción, se destinaron múltiples recursos, justificados en posiciones teóricas, para terminar con las diferencias; sin embargo, después de muchas décadas de intentos, en la actualidad en la época de la globalización, de la posmodernidad, o del posfordismo, estas desigualdades sociales y territoriales no sólo persisten, sino que se mantienen y agudizan a pesar de los adelantos científicos y tecnológicos alcanzados (citado por Garza, 2004, pág. 229).

En el posmodernismo, la idea de que el progreso se logra con la ciencia, pierde valor, por tanto se busca provocar cambios generando nuevos fenómenos que permitan percibir otra realidad, los medios de comunicación se vuelven más relevantes, hay nuevos comportamientos culturales que hacen prevalecer la soberanía popular (desencanto religioso); el futuro no tiene sentido, porque quien lo tiene es el presente; en este tiempo el ser humano se vuelve más intenso e irónico, lo pasional pierde sentido e importancia.

Los pensamientos del individuo se transforman, como consecuencia del uso y circulación de la informática, afectando la intelectualización humana porque se vuelve maquinista, hace un menor uso de la memoria natural, la cual es reemplazada por la memoria digital; prevalece la imagen *maquinaria burocrática* (racionalidad formal-instrumental), en esta era prevalece el pluralismo cultural y la diversidad económica-política.

La globalización de la información, es promovida por el desarrollo de las comunicaciones electrónicas (enunciadas en los medios de comunicación), las que provocan cambios en las formas de pensar y actuar de las personas, dando fin a la homogeneidad e iniciando la heterogeneidad.

De la Torre (2000, pág. 55), sostiene que habrá que concebir e impulsar otros (relatos) que contemplen la heterogeneidad, la diversidad y la posibilidad de que los intereses y

expectativas minoritarias (que nunca serán mayoritarias) puedan ser realizadas en la vida colectiva y en la ley; otros valores que sean garantía del respeto a la diferencia y del enriquecimiento de la vida colectiva a partir de ella, en la medida que ésta dé lugar a valores universalizables.

La era de la informática nos traslada a un mundo de una nueva civilización, en la que han transformado los valores intelectuales, jurídicos, morales y espirituales de las personas. La educación cumple un papel muy fundamental en esta nueva era, porque promueve el desarrollo de la personalidad humana; este desarrollo se expresa en lo estético, en lo moral, en lo científico y en lo institucional.

Con la educación se logra el mantenimiento de la civilización y su propio progreso; la educación en la posmodernidad se enfoca en la tecnología, la innovación y prácticas pedagógicas que amplían el conocimiento y desarrollan la capacidad intelectual; en la sociedad posmoderna se fomenta la interactividad, la capacidad para desarrollarse en cualquier ambiente, la convertibilidad de procesar información y la democratización y mundialización de la información.

### **3.5 El feminismo en la posmodernidad**

En la sociedad posmoderna se manifiesta una serie de acontecimientos y movimientos que han y están transformando el mundo, tales como la culminación del colonialismo, la revelación de las culturas contra el dominio occidental, el fin de sistemas ideológicos, los efectos negativos de la economía de mercado liberada, el equilibrio del poder, los movimientos pacifistas, los movimientos ambientalistas, los movimientos feministas, etc.

En la última mitad del siglo XX, se desarrollaron los tres últimos grandes movimientos que han influenciado mucho en el pensamiento de la humanidad, tales movimientos han venido ampliando su discurso e influyendo en todos los aspectos de la sociedad, convirtiéndose en

ejes transversales de los estudios científicos: el movimiento pacifista, promoviendo la paz mundial entre las naciones; el movimiento ambientalista que pretende crear conciencia ecológica en la población para conservar y proteger el medio ambiente; y el movimiento feminista, que busca el rescate de los derechos de la mujer promoviendo la equidad de género.

El feminismo, junto con el psicoanálisis y la filosofía posmoderna constituyen el eje fundamental del pensamiento anglosajón, por medio de estos ejes se abordan temas relacionados con el conocimiento, con el poder, con la subjetividad y la diferencia entre sexos, además suponen una crítica referida al género y la cultura.

El movimiento feminista busca la igualdad entre el hombre y la mujer, de tal manera que la mujer rescate el acceso a los mismos derechos del hombre. Martínez (2003. Pág. 1), plantea que los investigadores feministas consideran al género como un principio organizador que modela las condiciones de sus vidas. Igualmente, el movimiento feminista, en general, puede ser visto como una extensión o provincia de la orientación posmoderna. En efecto, la idea central que defiende el posmodernismo es la que sostiene que no podemos tener conocimientos generales y universales, generalizables, sobre nuestras realidades, que todos nuestros conocimientos son locales y temporales.

El feminismo como movimiento ha planteado argumentos psicoanalíticos y posestructuralistas, que han permitido elaborar toda una teorización feminista. Su principal representante en tiempos contemporáneos es *Simone de Beauvoir*, quien en 1949 determinó, que la mujer es vista como el segundo sexo, señalando como principal culpable, las ideas y fuerzas de la historia.

Las ideas de *Beauvoir*, sirvieron para que la mujer desarrollara la concienciación ante la injusticia a que era sometida<sup>41</sup>. Según *Beauvoir*, la estructura social no ha sido profundamente

---

<sup>41</sup> Las mujeres históricamente han sido víctima a ser violadas, limitancias al acceso de la educación formal (mujeres no profesionales), exclusión política (participación democrática), exclusión económica (restricción a mercado laboral), embarazos no deseados (sin poder de decisión), división social del trabajo (discriminación

modificada por la revolución de la mujer, el mundo que ha sido siempre de los hombres conserva aun la fisionomía que le han impreso. Es necesario no perder de vista estos hechos, que explican la complejidad de la cuestión del trabajo femenino. (Carnero, 2005, pág. 5)

Con los planteamientos de *Beauvoir* surgieron muchas seguidoras (intelectuales y en profesionalización) que buscaron enriquecer el feminismo uniéndolo a teorías como, la teoría crítica, el psicoanálisis, el marxismo y el liberalismo, pero llegaron a la conclusión que ninguna era capaz de alimentar sus ideas y planteamientos, porque no estaban libres de los efectos del género; por tanto decidieron ver a hombres y mujeres dentro de un mismo contexto de relaciones de género. No obstante, los teóricos posmodernos hacen la aclaración que ello no significa que los hombres y las mujeres tengan un status equivalente, aunque se manifiesten desigualdades entre sexos.

La posmodernidad acuña las ideas del feminismo en la medida que busca una mayor comprensión de sus planteamientos, los cuales son complejos y controversiales en su entendimiento. Para entender el feminismo es necesario que tanto las mujeres como los hombres se formen en temas de género, de manera que hablar de hombre y mujer no se marque una diferencia por sexo. La mujer ocupa un papel muy importante, porque muchos de sus planteamientos se enmarcan a brindar autonomía, libertad, y participación política y económica.

Miguel y Cobo (1997), en su obra *Implicaciones Políticas del Feminismo*, citado por Carnero (2005, pág. 4), plantean que el feminismo significa el paso del gesto individual al movimiento colectivo, como tradición teórica se articula en la modernidad y su objetivo es luchar contra la opresión de la mujer. La teoría feminista además, se encuentra estrechamente ligada con el proyecto emancipador e igualitario de la ilustración en cuanto constituyó sus primeras reivindicaciones como contestación a esa falsa ciudadanía y a esa falsa igualdad.

---

laboral), esclavas sexuales (sexo sin placer), cocineras (se limitan a atender a sus maridos), explotación sexual (desaparecimiento de la dignidad de la mujer), restricciones en sus derechos humanos (violaciones físicas y psicológicas).

En los planteamientos feministas se distinguen tres fases, tales como: la primera, *racionalismo feminista* (prevalece el sexismo y el androcentrismo, las mujeres son irrespetadas en sus derechos de igualdad porque se miran menos racionales y más naturales); la segunda, *antirracionalismo feminista* (se reformula el significado de lo racional, se intenta revalorizar la experiencia femenina, los oprimidos comprenden la realidad que está allí); y la tercera, *posracionalismo feminista* (es un antisilogismo ya que rechaza las dos anteriores, inicia una ruptura del racionalismo, en donde el feminismo ofrece nuevas narraciones, descentradas y parciales, se libera el humanismo genérico, el feminismo surge como una teoría, sostiene la oposición entre igualdad y diferencia).

Las feministas reconocieron que las ideas de Freud eran totalmente falocéntricas<sup>42</sup> (posición estructuralmente asimétrica entre lo masculino y lo femenino), es la razón por la que hay una sociedad patriarcal. Como resultado de las ideas de Freud, surgen feministas criticando sus ideas, una de ellas es Juliet Mitchell.

Mitchell (1976, citado por Maldonado, 2009, pág. 14, 15), propuso lecturas totalmente opuestas, que buscan deconstruir las imágenes estereotipadas de las mujeres (en la que al hombre se le ha asignado el polo de la cultura y a la mujer el polo del cuerpo). Para ella “Es la cultura patriarcal la que dota a la niña de una conciencia de su inferioridad social y al niño de su superioridad. Agrega que tenemos una cultura en la que el yo se crea dividido con una infinita complejidad y los sexos están divididos partiendo de otra división: una cultura patriarcal en la que el falo está valorizado y las mujeres oprimidas”.

---

<sup>42</sup> Según Herrera (2002, pág. 161), el falocentrismo se interpreta como la ley del padre o del falo, esta no es exclusiva del hombre, porque expresa una relación de poder y dominación de la cual la mujer puede ser una agresiva defensora y portadora; incluso, puede llegar a ser más fálica que el mismo hombre. Por supuesto que esto extiende la definición de poder del falo más allá de los límites de lo masculino y lo femenino; lo masculino no pertenece exclusivamente al hombre, ni lo femenino expresamente a la mujer.

Es de hacer saber que en tiempos de Freud, el feminismo experimenta un auge, dato que es importante advertir para contextualizar sus escritos en el tiempo que le tocó vivir, y para valorarlo en su justa situación. En los últimos años de su vida introdujo en el psicoanálisis el tema del feminismo, este luchó contra la mayor parte de las críticas que se le hacían. (Ribas: s.f. pág. 760)

En la posmodernidad se han desarrollado planteamientos feministas dentro del psicoanálisis, tomando en consideración la relación entre madre e hija como determinantes en la organización de la sexualidad femenina, buscando que las cualidades de su cuerpo se reflejen en su psicología. El feminismo pretende lograr la igualdad de oportunidad en todas las esferas, aspira a un nuevo orden social, a una autonomía femenina verdadera.

Históricamente las feministas han pretendido desplazar las ideas sobre el sujeto, buscando analizar las relaciones de género, sin despojarse de las ideas de la ilustración<sup>43</sup>, aunque este movimiento no las incluía como tal, más bien las consideraba como sujetos objetos (sujetos incapaces). En el posmodernismo, C. Di Stefano (1990, citado Tubert, por pág. 4-5) relaciona el feminismo contemporáneo con el racionalismo humanista, a través de tres formas:

*Racionalismo feminista-* en esta primera las mujeres han sido excluidas del respeto que se debe a los seres humanos por la suposición de que son menos racionales y más naturales que los hombres. La diferencia se utilizó para legitimar el tratamiento desigual a las mujeres.

*Antirracionalismo feminista-* Acepta una versión más fuerte de la diferencia e intenta revalorizar, en lugar de superar, la experiencia femenina tradicional y de reformular el significado de lo racional.

*Pos racionalismo feminista-* Rechaza los términos y las estrategias de los anteriores y plantea que el feminismo debe iniciar una ruptura profunda con el paradigma racionalista para ofrecer nuevas narrativas, descentradas y parciales. Pero también debe liberarse de los supuestos del

---

<sup>43</sup> La ilustración fue un movimiento que surgió en la alta edad media, con ello se pretendía que la población lograra la autonomía de la razón, la verdad objetiva y el progreso universal mediante el descubrimiento científico.

humanismo genérico y del feminismo construido como una teoría y una política para el sujeto mujer.

En resumen estas formas se sintetizan de la siguiente manera: la primera los hombres blancos (privilegiado e industrializado), los cuales después de gozar la ilustración pretenden someterla a crítica. La segunda, ha sido ciega a la diferencia sexual. La tercera, la asunción del proyecto posmoderno hace imposible una política posmoderna.

Así mismo Potvin, plantea que el feminismo representa una nueva perspectiva de análisis y nuevos códigos de significación que en décadas recientes, han modificado el canon literario de las instituciones patriarcales que han excluido a la mujer, también se ha cuestionado la centralización del discurso y el conocimiento. En la posmodernidad, el feminismo ha releído y reescrito la historia al mismo tiempo, afirmando el fracaso de los grandes relatos elaborados por filósofos, científicos, políticos, etc. (citado por Hernández, s.f. pág.63)

El psicoanálisis freudiano analiza críticamente el concepto de género de las siguientes dimensiones:

1. Es una relación social independiente, es una forma de poder.
2. El feminismo ha pretendido obtener resultados teóricos de los efectos del género.
3. Es un aspecto central de la representación y noción de cultura de sí mismo.

Es importante aclarar que la noción de género surge para oponerse al esencialismo naturalista, en este sentido corre el riesgo de tomar el género para explicar la opresión femenina. Hablar de género es referirse a una operación simbólica de división, masculino-femenino, lo que nos lleva a hablar de feminismo. En el psicoanálisis la feminidad es sintomática porque aparece como lo otro, para marcar la diferencia de sexos.

**Segunda sección**

**Proceso de la transición demográfica  
en Honduras**

## **Capítulo 4.**

### **Proceso de transición demográfica en Honduras.**

“Los cambios llegan solo cuando las personas lo promueven, al llegar son asumidos por la generalidad, sin importar de condición”.

*Héctor Baca*

## **Capítulo 4. Proceso de transición demográfica en Honduras.**

### **4.1 Antecedentes de la transición demográfica en Honduras.**

La transición demográfica es un proceso que consiste en la reducción de las tasas de fecundidad y mortalidad, fenómeno que es consecuente de la posmodernización e industrialización. En la región latinoamericana esta transición no fue un proceso uniforme, es decir que la fecundidad no se reduce en conjunto con la mortalidad, sino que primero se reduce la mortalidad y luego la fecundidad.

Primero se reduce la mortalidad como resultado de avance en la medicina (acceso a medicinas y a bajo costo), mejoras sanitarias y una mayor infraestructura del sistema de salud, luego se reduce la fecundidad como resultado de la preferencia por tener familias más pequeñas, lo que es consecuencia de mayor y mejor acceso a la educación, acceso a los medios de comunicación y un mejor acceso de la mujer en el mercado laboral.

A pesar de estos cambios en la reducción de las tasas de mortalidad y fecundidad, hubo en Honduras un crecimiento acelerado de la población, en donde se dieron aumentos superiores al 3% (entre los años 50 y 90), en los setenta mostró sus mayores tasas de crecimiento (en 1950-55, las tasas de crecimiento eran de 3.0, ya en el quinquenio 1995-2000 bajaron a 2.7), llevando a mayores demandas de salud, educación, vivienda, etc. Empero a partir de los años noventa estas tasas de crecimiento empiezan a descender.

Este proceso de transición demográfica es un fenómeno que se da en toda la región latinoamericana, las tasas de crecimiento medio anual de la población, mostraron una tendencia al descenso. La tasa de crecimiento de la población en el periodo 1960-1990, se redujo en un 42%.

Para comprender de mejor manera estos cambios demográficos expuestos, se explica detalladamente como es el comportamiento de estas variables y de otras en el contexto hondureño, y como estos cambios impactan en la posmodernidad.

#### **4.2 Transición demográfica en Honduras y su incidencia en la dinámica poblacional.**

La transición demográfica en Honduras pretende explicar la relación entre población y desarrollo, analizando la fecundidad y la mortalidad; busca relacionarlo con el desarrollo sostenible a manera de establecer si ha habido mejoras en las condiciones de vida y si hay más desarrollo económico social. Alcanzar este desarrollo, se logra en parte, reduciendo tanto la fecundidad como la mortalidad.

Al analizar y estudiar el impacto de la transición demográfica en Honduras y relacionarlo con el desarrollo humano cívico y sostenible, se indaga sobre el comportamiento de la fecundidad y la mortalidad. Es de tener claro que en todo contexto superpoblado se generan más procesos de degradación social (delincuencia), convivencial (no hay relaciones intra e interpersonales) ambiental (más daño al ambiente por requerir más recursos) y el daño es mayor cuando esta población no tiene los niveles educativos y de ingreso adecuados. Cuando una población no mejora su fecundidad y mortalidad es imposible alcanzar una eficiencia reproductiva, por lo tanto tampoco se alcanza un desarrollo humano cívico y sostenible.

Al señalar que la transición está presente en Honduras, significa decir que tanto la fecundidad como la mortalidad han mejorado. La realidad hondureña está pasando por un periodo de plena transición (natalidad moderada y mortalidad moderada a baja, crecimiento moderado al 2%), Se espera que en el futuro Honduras logre llegar a una mejor posición en la transición.

Así mismo el contexto hondureño esta experimentado la entrada de la segunda transición demográfica, ello se evidencia en los cambios del pensamiento de la mujer, de tal manera que

se ha incrementado la soltería, porque las mujeres cada vez desean en menor proporción contraer matrimonio, en otros casos retrasándolo para prepararse mejor académicamente y tener más autonomía; una gran mayoría prefiere vivir solo unida o en cohabitación y en otros casos decide separarse o divorciarse.

En cuanto a tener hijos también se ha atrasado la procreación, ello se debe a que las mujeres en la actualidad están pensando más en prepararse intelectualmente que formar una familia; el mayor nivel educativo ha conllevado a que mujeres y hombres limiten el número de hijos promoviendo el pensamiento de usar mecanismos para no procrearlos, entre ellos el más usado es la planificación familiar.

Estas condiciones han permitido que la estructura familiar se reconstituya. Uno de esos cambios es que han aumentado los hogares monoparentales, los cuales son dirigidos por mujeres, según la encuesta de Hangares, del INE en los últimos años los hogares jefeados por mujeres ha aumentado (33% en el 2013, 4.5 más respecto al 2005), otro de los cambios es que en el pensamiento de la mujer se está perdiendo el paradigma del matrimonio (35% vive en cohabitación en el año 2012), lo que está fortaleciendo la idea de la liberación femenina (más autonomía y más libertad, lo cual es sinónimo de decir mayor educación, mayor participación en el mercado laboral, mayor ingreso, y menor fecundidad).

La mujer hondureña en la actualidad controla mayormente la reproducción, ello es posible por el aumento en la escolaridad, lo que le da mayor participación económica, la iglesia ejerce menor influencia y control en su modo de pensar y actuar, el nuevo papel de la mujer ha promovido el surgimiento de movimientos feministas que protegen y promueven los derechos de la mujer.

La característica demográfica más importante de la realidad actual de Honduras es que también se ha entrado a la revolución reproductiva, las mujeres promueven una eficiencia reproductiva, logrando aumentar la esperanza de vida al nacer de la población y reduciendo

las tasas de fecundidad, lo que ha sido originado por la infertilidad (esterilización) y la anticoncepción (métodos de planificación).

Para ampliar y explicar de mejor manera estos argumentos se desglosan y describen una serie de variables que permiten tener una visión más clara de la realidad demográfica de Honduras, se explica cómo la población ha evolucionado, el comportamiento la dinámica demográfica, esperanza de vida, fecundidad y mortalidad (general, infantil y materna); además se explica como la mujer ha logrado mayor grado de escolaridad y por tanto mayor participación en la vida social y económica (redujo su analfabetismo en el 2012 de 17.3% a 14.7%, aumentó su escolaridad de 4.4 a 7.7 años y también aumentó sus participación en los ingresos del hogar de 33% a 37.2%, datos respecto al 2005).

#### **4.3 Evolución de la población en Honduras**

La población de Honduras ha tenido a lo largo del tiempo una tendencia de crecimiento ascendente, el cual ha sido factible por la dinámica que tiene en la fecundidad, mortalidad y migración. Estas tendencias es posible visualizarlas por las estadísticas de los censos de población, los cuales se han realizado a lo largo del tiempo.

El primer censo realizado en Honduras fue en el año de 1791, efectuado por el Obispo Fernando Cardañanos, según este censo de población Honduras tenía una población de 96,421 habitantes, distribuidos en 35 curatos. Posteriormente a este censo se realizaron otros, el siguiente fue en el año 1801, luego en 1881, hasta llegar al último que se ha realizado en el año 2013.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> A nivel de Centroamérica el país que ha tenido la mayor población y crecimiento a través del tiempo ha sido Guatemala con diferencias bastante fuertes respecto a los demás países, en el año 2010, tenía una población de 14, 334,000, (lo que constituía el 27% de la población de la región), y ya en el 2015 tiene una población de 16, 158,000 habitantes (28%); en el 2010, Honduras solo tenía 7,619,000, constituyendo solo el 14.5% de la región y ya en el 2015 tiene una población de 8,378,000 (concentrando el 14.7% de la población de toda Centroamérica).

Gráfico No. 1

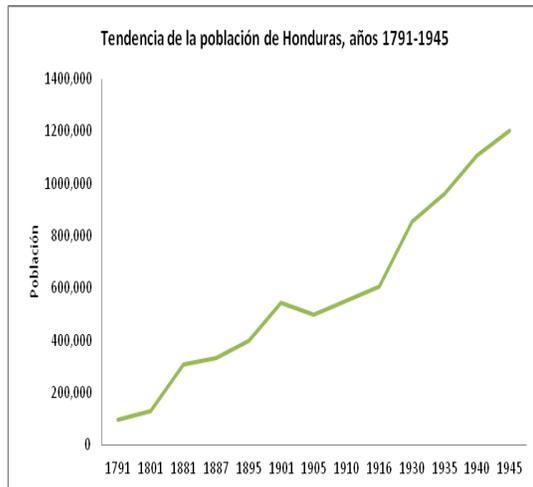
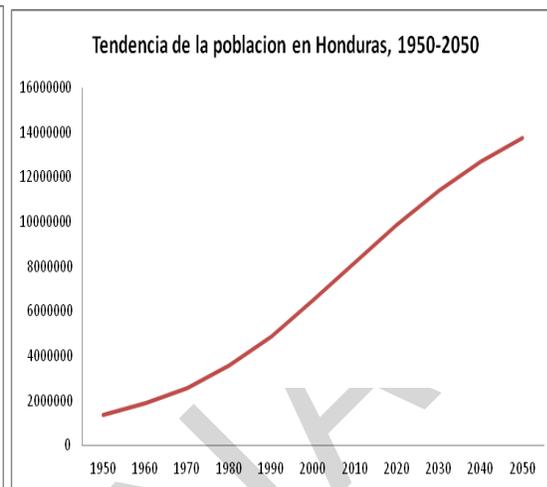


Gráfico No. 2



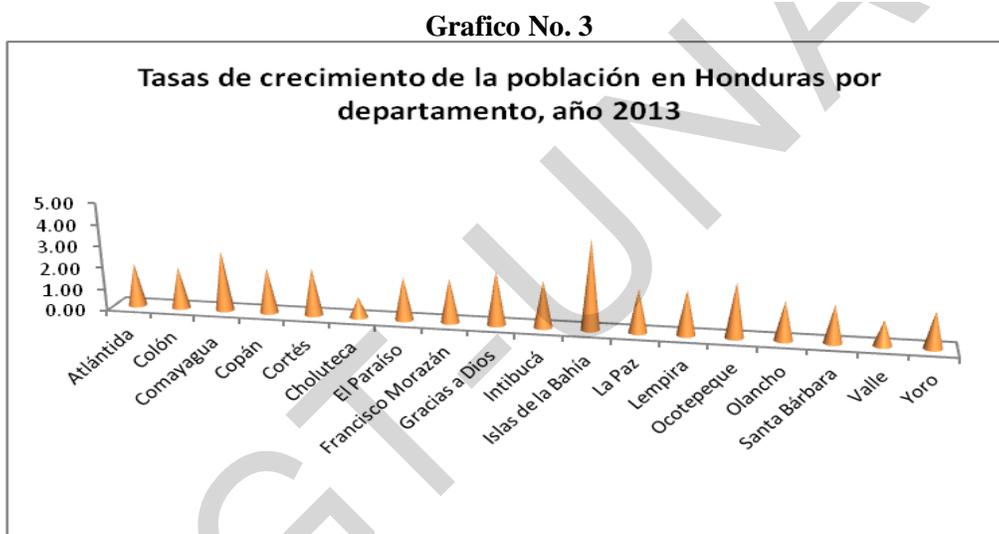
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras y CELADE.

A través de estos censos es posible observar el comportamiento del crecimiento de la población, el cual se visualiza en las siguientes gráficas. En el gráfico No. 1 y 2, se puede observar la tendencia ascendente que ha tenido el crecimiento de la población de Honduras. Cuando termina el siglo XIX e inicia el XX, hay un cambio en el crecimiento, el cual se debe al cambio en las tasas de crecimiento de la población (la tasa de crecimiento en año 1885 fue de 2.32 y en 1901 fue de 5.30), estos datos demuestran un acelerado crecimiento. El cambio atenuado que se dio en el siguiente censo, fue a la inversa, en los censos posteriores las tasas de crecimiento se estabilizan entre 2 y 3%. Los cambios manifestados en el comportamiento de la población en estos años son posible hayan sucedido por el auge productivo de la minería y del banano, los que constituyeron la principal actividad productiva a finales del siglo XIX.

De 1950 a la actualidad el crecimiento de la población sigue con una tendencia ascendente, de la misma manera se manifiestan las tendencias por sexo. Las tendencias de crecimiento, logran establecer que la población total de Honduras tuvo un crecimiento acelerado antes del año 2005, luego después la tendencia ha sido menos atenuada. Los datos revelan que la

población en 1988 fue de 4, 248,561 habitantes y ya en el 2005 fue de 7, 197,303 habitantes, como se puede notar es casi el doble de población.

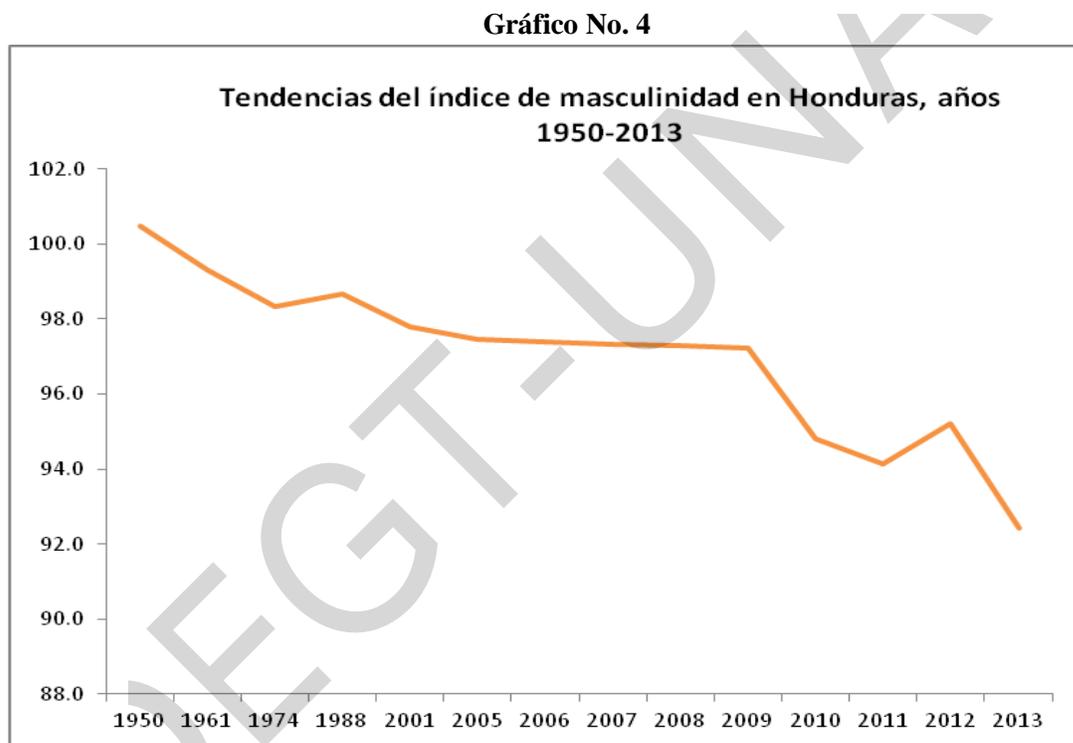
Al analizar las tendencias del crecimiento de la población de Honduras en el tiempo (según INE, 2015), los datos señalan que se han reducido, en el año 1961 era de 3.28%, en el año 2001 se redujo a 2.64%; y en el 2013 bajo a 1.99%, lo que demuestra un decrecimiento de la población de 1.29%, respecto a estos años (desde mediados del siglo pasado).



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Honduras.

Al estudiar las tasas de crecimiento por departamento, en el gráfico No. 3, se observa que existen diferencias en las tasas de crecimiento entre los departamentos, hay algunos en los que la barra sobresale más que otros; los departamento que tienen las mayores tasas de crecimiento son Islas de bahía (4.13%), Comayagua (2.79%), y los departamentos con menor tasa de crecimiento son Choluteca (0.94%) y Valle (1.16%).

Al analizarlo el crecimiento de la población por sexo, tanto hombres como mujeres mantienen una misma tendencia, no obstante hay una ligera mayoría de mujeres después del año 2001. El total de mujeres para el año 1988 fue de 2, 138,455 y el total de hombres fue de 2, 110,106 por tanto habían 28,349 mujeres más que hombres, esta diferencia se muestra mayor en el año 2013, en donde los hombres eran 4, 099,703 y las mujeres 4, 435,948, mostrando 336,245 mujeres más que hombres, estas diferencias muestran que el índice de masculinidad en los últimos años es bien definido.

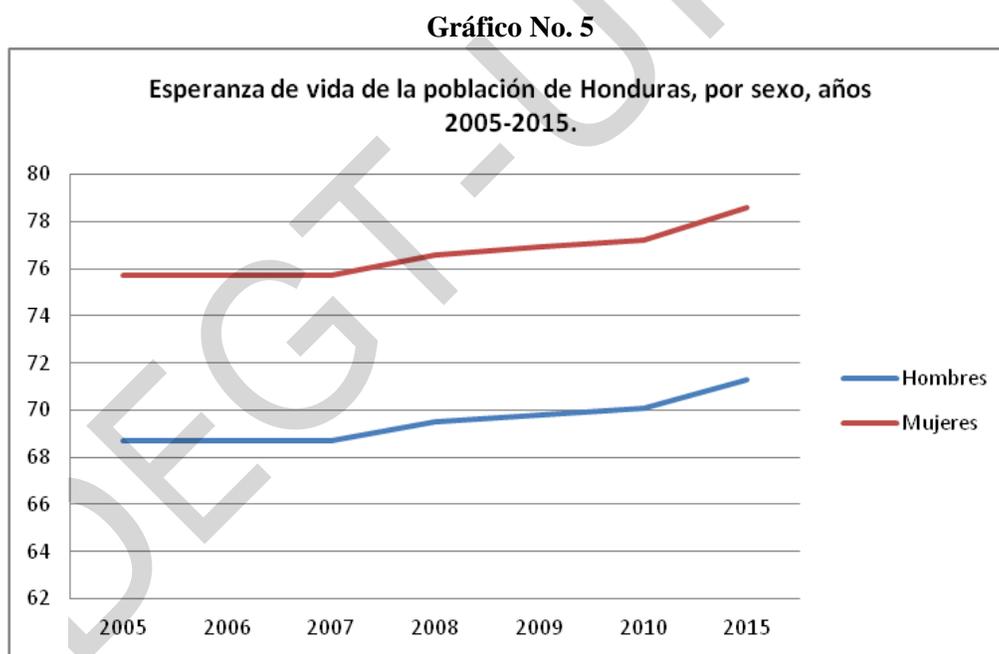


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Honduras.

En el gráfico No. 4, se presenta la tendencia de la masculinidad en Honduras, la cual ha sido descendente. Al compararla por sexo, hay una prevalencia de las mujeres, a medida avanzan los años, la diferencia es cada vez mayor, por ejemplo, antes de 1950 habían más hombres que mujeres, después de este año el índice de masculinidad cambia. Para este año IM era de 100.5, ello significa la razón de hombres sobre mujeres, es decir habían 100.5 hombres por cada 100 mujeres. En el año 1988 este índice era 98.7 hombres por cada 100 mujeres, en el año 2010

era de 94.8 hombres por cada 100 mujeres y en el año 2013 es de 94.4 hombres por cada 100 mujeres, y la tendencia sigue aumentando a favor de las mujeres. En Honduras hay más mujeres que hombres, debido a dos factores, una de ellas es que los hombres se someten a mayores riesgos de vida (mueren más hombres por delincuencia, enfrentamientos y otros) y lo otro es porque genéticamente los hombres son más vulnerables en las primeras edades a las enfermedades y por tanto más propensos a morir. Esto nos demuestra que la mujer tiene una mejor esperanza de vida.

Un indicador importante para explicar el crecimiento de la población es la esperanza de vida, mientras mayor sea, significa que la población goza de una mejor calidad de vida; la esperanza de vida es un indicador que permite ver el tiempo de vida de la población.



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Honduras.

En el gráfico No. 5, se observa el comportamiento de este indicador por sexo entre los años 2005-2015; se observa que la esperanza de vida de la población de Honduras ha tenido a lo

largo del tiempo una tendencia ascendente. En el año 2001 la esperanza de vida de la población fue de 70.8 años, en el 2010 de 73.6 años y en el 2015 es de 74.9 años.

Al compararlo por sexo se aprecia que de igual manera a tenido la misma tendencia ascendente, donde la mujer tiene una mayor esperanza de vida; en el año 2005, las mujeres tenían 75.7 años y los hombres 68.7 años; en el 2010, las mujeres tenían 77.2 años y los hombres 70.1 años; y en el año 2015, las mujeres lograron 78.6 años y los hombres 71.3 años (según estas cifras las mujeres viven 7.3 años más que los hombres).

Esta tendencia de que haya más mujeres que hombres, está llevando entre otras razones a un mayor respeto de los derechos de la mujer y por ende mayor participación en la vida política, económica y social del país. Aunado a esta mayoría de mujeres está las nuevas formas de pensar, de actuar y de vivir. Uno de estos cambios es el hecho de reducir el número de hijos a procrear, lo que contribuye a un mejor desarrollo humano cívico y sostenible. Mientras más se controla el crecimiento de la población, significa que las personas están pensando en un mejor desarrollo humano (mejor acceso a los servicios públicos y alimentos), además mientras menos población haya en Honduras, se conservan y se degradan en menor impacto los recursos naturales y se desarrolla una mejor convivencia entre los seres humanos.

El principal indicador que determina la esperanza de vida al nacer de la población, es la mortalidad infantil, de tal manera que si un país o región tienen altas tasas de mortalidad en las primeras edades, es un país con una esperanza de vida baja, como es el caso de los países africanos los cuales tienen esperanzas de vida promedio que andan entre 53 y 59 años (en el quinquenio 2010-2015), muy por debajo de la media mundial la cual es 70 años; ello significa que las tasas de mortalidad en esta región africana andan elevadas, según la ONU, en África subsahariana y Asia meridional en el año 2012 murieron 5.3 millones de niños, los que correspondió al 81% del total de muertes, solo un 19% se dio en el resto del mundo<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> En el año 2012 murieron 6.6 millones de niños, el 45% de estas muertes se debió por desnutrición, y otras causas son neumonía, diarrea, nacimiento prematuro, infecciones neonatales, malaria y falta de oxígeno al nacer.

En América Latina, la mortalidad infantil se ha reducido en el tiempo, según CELADE y UNPFA (2005, pág. 3) “Mientras en 1950 morían 128 niños por cada mil nacidos vivos, hoy la cifra se ha reducido a 28. Los records de esta baja han sido Cuba y Chile, con tasas de 7 y 8 muertes de menores de un año por cada mil nacidos vivos”. En el quinquenio 2010-2015, la mortalidad infantil se redujo a 24.6 por cada mil nacidos vivos, no obstante es superior al de América Latina (una diferencia de 3.3 respecto a Honduras), según Estimaciones de CELADE (2004), en el 2050 se espera que esta diferencia sea de 2.4, con tendencia a reducir esta diferencia, aunque se avizora que en el año 2050 la diferencia va a aumentar a 3.9 (la tasa de mortalidad infantil en Honduras va a ser de 13.3 niños por cada mil nacidos vivos).

Este descenso de la mortalidad provocó el acelerado crecimiento de la población regional entre 1940 y 1970, además, trajo de la mano una extensión de la esperanza de vida. En los últimos 50 años, la población de América Latina ha ganado 20 años de longevidad, logrando hoy una esperanza de vida al nacer de 72 años para ambos sexos en promedio”.

A nivel de Centroamérica (CELADE, 2004, pág. 22), el país que tiene la mejor esperanza de vida en el quinquenio 2010-2015, es Costa Rica (78.8 años) y Panamá (75.6 años), y el que la tiene más baja es Guatemala (70.2 años) y el Salvador (71.8 años), niveles casi parecidos a los de Honduras (72.1). Y para el quinquenio 2045-2050, el país con mejor esperanza de vida al nacer va ser Costa Rica y Panamá, llegando a los 82 y 80.4 años respectivamente (se espera que Honduras logre los 78.6 años de esperanza de vida).

Al analizar la esperanza de vida al nacer por continente, la más alta en el mundo la tiene Europa (78.4 años) y América del Norte (77.6 años), ello significa que las condiciones y aseguramiento de vida de los niños menores de cinco años es alto, porque tienen una baja mortalidad infantil. En estos países los niños tienen una excelente nutrición, las mujeres gozan de una buena salud materna, la malaria, el VIH y otras enfermedades no tienen fuerte impacto, toman una agua de calidad y tienen condiciones excelentes de salubridad. Estas circunstancias hacen que las mujeres en su estado de embarazo y los niños en sus primeras edades gocen de

una excelente calidad de vida; estos ambientes solo se presentan en las sociedades más desarrolladas, porque las sociedades más pobres tienen condiciones diferentes.

#### **4.4 Comportamiento de la mortalidad y la fecundidad en Honduras**

La mortalidad es una de las variables que determinan el crecimiento de la población en conjunto con la fecundidad, estas dos variables son también las que determinan los cambios en la transición demográfica; la mortalidad empezó a reducirse antes que la fecundidad, ello se debió a que los científicos se empezaron a preocupar por la salud de la población.

Los avances en la medicina contrarrestaron la cantidad de muertos por enfermedades, unido a esto también están mejoras sanitarias que se promovieron, ello redujo la mortalidad por lo que se logro elevar la esperanza de vida de la población. En Honduras estos cambios en los patrones de mortalidad empezaron a manifestarse muy ligeramente en la década de 1930, ya en los años cincuenta y sesenta los cambios son más acentuados.

Desde la década de 1950, la mortalidad en Honduras ha tenido un comportamiento descendente, las estimaciones de CELADE (2004), señalan que al quinquenio 2010-2015 la TBM se redujo de 22.8 a 4.8 muertos por cada mil habitantes; en este espacio de 65 años la mortalidad se redujo 18 muertos por cada mil personas. Al compararlo a nivel de América Latina su comportamiento sigue la misma tendencia, aunque la mortalidad era más elevada en Honduras antes de la década de 1990 (TBM de América Latina en 1990 era de 6.5, en cambio en Honduras era de 6.1). Después de esta década la mortalidad en este país empieza a decaer más rápidamente que en la región latinoamericana. A mediados de siglo pasado, mientras Honduras tenía una TBM de 23 muertos, en la región latinoamericana era de 16 muertos, una diferencia 7 muertos por cada mil personas, en el quinquenio 2010-2015, estas diferencias cambiaron en beneficio para Honduras (América Latina tiene 1.3 muertos más que este país), y se espera que para el 2050 estas diferencias sean mayores.

Grafico No. 6

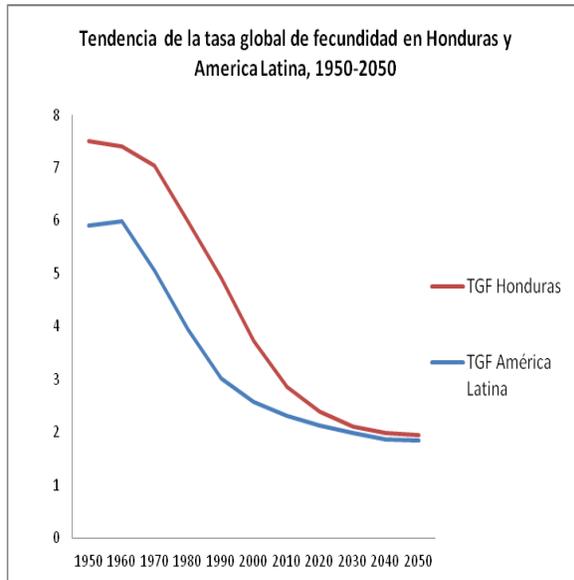
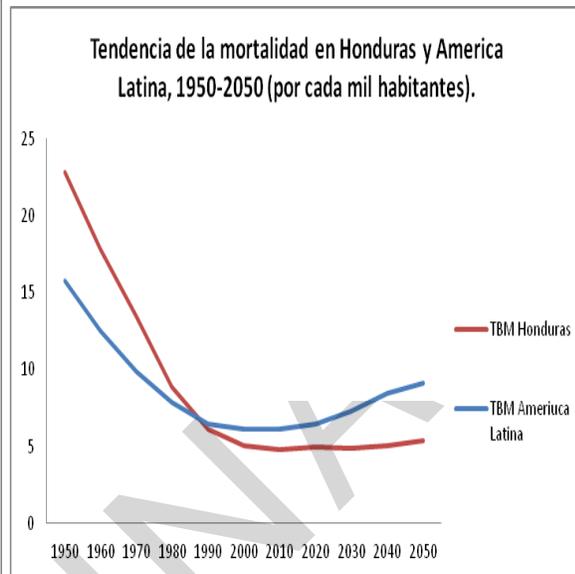


Grafico No. 7



Fuente: elaboración propia con datos de CELADE, 2004

En Honduras este fenómeno es tardío porque empezó a manifestarse claramente en la década de los años setenta del siglo pasado, no obstante, se inicio levemente en la década de los años treinta con el descenso de la mortalidad y posteriormente con la fecundidad (aunque esta fue muchos años después). Los cambios más notorios en la reducción de las tasas de mortalidad fue a mediados del siglo XX, según (CELADE, 2004, pág. 112) ; la tasa bruta de mortalidad en el quinquenio 1950-1955 fue de 22.8 por cada mil habitantes, no obstante ya en el quinquenio 80-85 se redujo enormemente a 8.9, a partir de entonces se ha venido reduciendo más lentamente, de tal manera que en el quinquenio 2010-2015 ha llegado a una tasa de 4.8, se espera que para el 2050 estos niveles se mantengan entre 4.5 y 5.5.

Lo mismo ha pasado con la fecundidad, la que ha tenido también un comportamiento descendente de tal manera que al quinquenio 2010-2015 se redujo de 7.5 a 2.85 hijos por mujer; en este lapso de 65 años la mujer ha dejado de tener 4.65 hijos. Al comparar estos datos a nivel de América Latina su comportamiento tiene la misma tendencia, aunque las

tasas de fecundidad eran más elevadas en Honduras. A mediados de siglo pasado, mientras Honduras tenía una TGF de ocho hijos, en la región latinoamericana era de 6 hijos, una diferencia de casi dos hijos por mujer, en el quinquenio 2010-2015, estas diferencias eran mucho más reducidas (0.54 hijos), y se espera que para el 2050 la TGF de Honduras sea igual a la de América Latina.

Los cambios en la fecundidad se empiezan a manifestar con más intensidad en la década de años setenta, (pág. 112) cuya tasa era de 7.05 hijos por mujer (del quinquenio 1950-55 al quinquenio 1970-1975 la TGF mantuvo sus niveles, no obstante los cambios empezaron a darse en el quinquenio 2000-2005, cuya tasa descendió a 3.72 hijos; a partir de entonces su comportamiento ha ido bajando, de tal manera que ha bajado a 2.85 hijos en el quinquenio 2010-2015. Se espera que en el quinquenio 2030-235 su nivel llegue a 2.10 hijos y para el quinquenio 2045-2050 se proyecta 1.95 hijos; situación que es preocupante porque no cumple la fecundidad de reemplazo, y lleva a un envejecimiento de población.

Grafico No. 8



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda. Honduras.

Al analizar las estadísticas sobre esta variable, según el censo del año 2013, estas muestran que la mortalidad total de Honduras se ha reducido a una tasa 4.9 por cada mil habitantes. Al estudiarlo por área de residencia estas revelan que la mortalidad en el área urbana es de 5.5, y en el área rural es de 4.4.

En las dos ciudades más importantes estos datos muestran diferencias, en la ciudad de San Pedro Sula, la tasa de mortalidad es de 5.5, mientras que el Distrito Central es de 4.1. Las altas tasas de esta variable en Tegucigalpa y San Pedro Sula se debe a que estas dos ciudades son las más pobladas y desarrolladas de Honduras.

Al estudiar esta variable por departamento, en el gráfico No. 8, se observa que existen diferencias en las tasas de mortalidad por departamento, hay algunos en los que la barra sobresale mas de otros; los departamento de Honduras que tiene la mortalidad más alta son Atlántida (6.1), Yoro (5.8) y Colón (5.7), y los departamentos con menor mortalidad es Gracias a Dios (3.0), Lempira (3.6) y Ocotepeque (3.8).

La mortalidad como variable demográfica ha tenido logros, su tendencia es al descenso; la fecundidad también ha manifestando cambios que van de la mano con la posmodernidad, sus niveles van descendiendo conforme transcurre el tiempo, lo que está provocando llegar a segunda transición demográfica.

La fecundidad es un indicador de medida que determina junto con la mortalidad el equilibrio de la población. Con la fecundidad se establece el reemplazo de la población, lo que en demografía se llama fecundidad de reemplazo. El cual debe ser de 2.1 hijos por mujer promedio (cada mujer se reproduce así misma, a su pareja y el 0.1 es por las que no tienen hijos).

El comportamiento de la fecundidad es un medidor de la dinámica demográfica que junto con la mortalidad y la migración determinan el óptimo de población de un país o región. En un

inicio la sociedad experimentó una alta fecundidad, la cual era de cuatro hijos y mas por mujer, posteriormente fue bajando principalmente en los países desarrollados, no así en los subdesarrollados los cuales aún en la actualidad manifiestan altas tasas de fecundidad, con descensos muy lentos.

La fecundidad es el proceso mediante el cual se realiza de forma efectiva la fertilización o reproducción biológica (de la especie humana o cualquier otra especie). Esta se calcula a partir del número de hijos que tiene una generación (mujer o cualquier otro ser vivo reproductivo).

La medición de esta variable se logra a través de varios indicadores: el primero es la Tasa de Fecundidad (TF)<sup>46</sup> también llamada índice de Fecundidad (IF) y/o Tasa General de Fecundidad o Tasa de Fertilidad; y la segunda es la Tasa Global de Fecundidad (TGF)<sup>47</sup>. La primera, es una medida que se refiere a los nacimientos por mujer, determina el número de nacimientos vivos por cada 1000 mujeres entre las edades de 15 y 49 años, durante un año determinado, tiene como fin exponer los cambios demográficos de un país. En cambio la Tasa Global de Fecundidad, mide el número promedio de hijos e hijas que nacerían de una mujer en una cohorte de mujeres en su vida fértil en un año determinado, sin exposición de riesgos de mortalidad.

La fecundidad es uno de los componentes principales de la transición demográfica. Esta se ha compuesto por cuatro fases: la primera y la segunda se caracterizan por tener alta tasa, en la tercera etapa la tasa descende y en la cuarta fase se caracteriza por tener bajas tasas de fecundidad.

---

<sup>46</sup> Para calcular la Tasa de Fecundidad se divide el total de nacimientos en un periodo determinado (un año) entre la población femenina que se encuentra entre los 15 y 49 años de edad y se multiplica por mil.

<sup>47</sup> Para calcular la Tasa Global de Fecundidad se da la sumatoria de las tasas específicas de fecundidad por edad de las mujeres en el grupo de edades ( $TGF = \sum TEF E_{\alpha}$ ), para edades de un año; y para edades de 5 años ( $TGF = 5 \sum TEF E_{\alpha}$ ).

Gráfico No. 9



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Cada país determina el equilibrio de su población realizando análisis de sus variables demográficas: fecundidad y mortalidad principalmente. En el gráfico No. 9, se muestra el comportamiento de la fecundidad en Honduras por departamento, en el que se observa que el departamento que tiene la tasa global de fecundidad más alta es Gracias a Dios, el cual tiene una tasa de 4.3 hijos por mujer, y los que tienen la tasa más baja es Francisco Morazán y Cortés respectivamente los cuales tienen una tasa de 2.5 hijos por mujer.

La razón del porque estos dos últimos departamentos tienen la tasa más baja de fecundidad es por el hecho de que en ellos se encuentran los dos polos de desarrollo más importantes del país, lo que facilita el acceso a mayor actualización del conocimiento y mayores oportunidades de educación y trabajo, además, el nivel de vida de la población es diferente por las actividades que se desarrollan en ellas; se desarrollan actividades del sector secundario y terciario de la economía. El desarrollo de estas actividades requiere que la población tenga un mayor grado de escolaridad, el cual es notorio en ambas ciudades, solo en la ciudad de Tegucigalpa la población tiene un promedio de años de estudio de 9.9 años y San Pedro Sula 9.1 años, en cambio, en el resto del país la población llega a un promedio de años de estudio

de 6.0 años. Estos niveles de escolaridad son un punto fundamental de explicar el porqué la tasa global de fecundidad es menor en estos dos departamentos.

Si lo comparamos a nivel de Centroamérica (CELADE, 2004, pág. 18), Honduras junto con Guatemala en el quinquenio 2010-2015, mantienen la TGF más alta, siendo Guatemala el de mayor tasa con 3.71, y Honduras con 2.85 hijos por mujer. Datos que andan sobre el promedio latinoamericano (2.31), no obstante se estima que para el año 2050 la mayoría de los países latinoamericanos van a tener una TGF igual, 1.85 hijos por mujer.

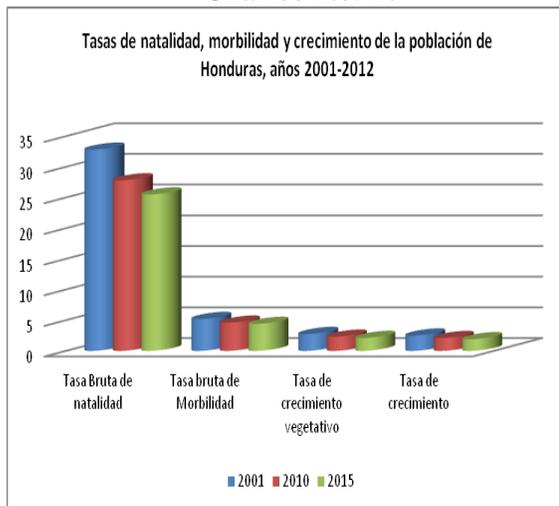
Otro indicador que se relaciona con la fecundidad es la tasa la natalidad, llamada también Tasa Bruta de Natalidad (TBN) y Tasa Bruta de Reproducción (TBR), la cual mide la relación que existe entre el número de nacimientos ocurridos en un año determinado y la cantidad de efectivos del mismo año, haciéndolo por cada mil habitantes.<sup>48</sup> En el quinquenio 2010-2015, la TBN en Honduras fue de 24.3 hijos por cada mil mujeres, y la TBR fue de 1.4 hijos, no obstante para el año 2050, se espera que la TBN sea de 13.9 hijos y la TBR, 1.0 hijos.

En Honduras la tasa de fecundidad es alta en comparación con la morbilidad y el crecimiento de la población. En el gráfico No. 10, se visualiza el comportamiento de estos indicadores; las diferencias son más acentuadas para el tiempo presente. Las tasas de fecundidad mantienen una tendencia descendente al igual que las tasas de morbilidad, de crecimiento natural y crecimiento vegetativo, aunque las diferencias entre estas tasas no son tan fuertes como las de fecundidad.

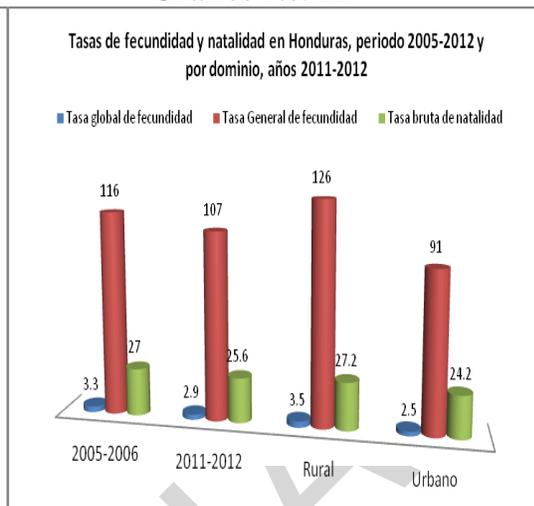
---

<sup>48</sup> Para calcular esta tasa se necesita, la tasa bruta de nacimientos (b), los nacidos en un año (B) y la población total (N). Se divide los nacidos en un año entre la población total y se multiplica por mil. ( $b = \frac{B}{P} \times 1000$ )

**Gráfico No. 10**



**Gráfico No. 11**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Se observa, además que las tasas de morbilidad se han reducido levemente de 5.2 en el 2001 a 4.4 en el 2015 (un cambio o diferencia de 1.2 a término de casi 15 años), también las tasas de crecimiento se han reducido levemente de 2.7 en el 2001 a 2.1 en el 2015; en cambio las tasas brutas de natalidad se han reducido más fuertemente, de 32.8 que eran en el 2001 a 25.5 en el 2015 (un cambio o diferencia de 7.8 en el transcurso de casi 15 años).

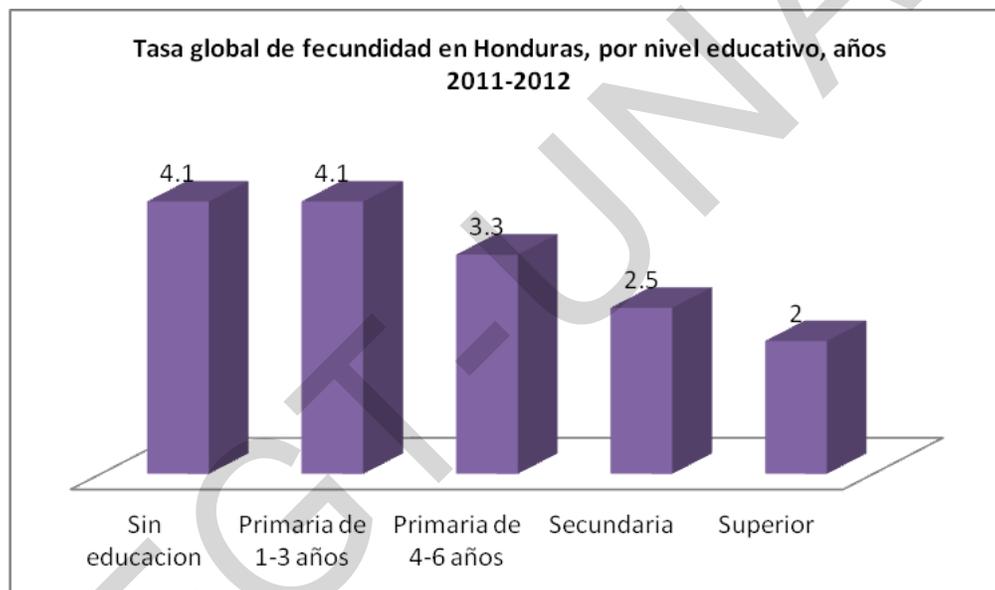
Las tasas brutas de fecundidad, la tasa global de fecundidad y la tasa bruta de natalidad tienen la misma tendencia a descender en el tiempo. La tasa bruta de natalidad en el 2005 era de 27 hijos y en el 2012 era de 25.6 hijos. Lo mismo sucede con la tasa general de fecundidad la cual descendió de 116 en el 2005 a 107 en el 2012, así mismo con la tasa global de fecundidad la cual descendió de 3.3 en el 2005 a 2.9 en el 2012.

Y al hacer el análisis por dominio esta también muestra diferencias, mientras en el área rural la TGF es de 3.5 hijos por mujer en el área urbana es de 2.5 hijos, igualmente sucede con la TBN, la cual en el área rural es de 126 hijos, mientras en la urbana es 91 hijos. Y la TBN manifiesta el mismo patrón más alto en el área rural (27.2) que en la urbana (24.2). Estos datos revelan que la fecundidad en todas sus medidas ha descendido, lo cual indica que los

patrones posmodernos en las mujeres está dando efecto de alguna manera, según la teoría de la posmodernidad un indicador que determina si la mentalidad de la mujer está cambiando es cuando la mujer reduce o limita la procreación de hijos. Ello le permite a la mujer tener una mejor convivencia con su entorno social y ambiental, y un mejor desarrollo, que concuerda con un mejor desarrollo tanto humano, cívico y sostenible.

Al analizar la fecundidad según el nivel educativo nos damos cuenta que a mayor nivel educativo de las mujeres menos hijos tienen, lo que se ve reflejado en el gráfico No. 12, en el

Gráfico No. 12



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

año 2012, las mujeres sin ningún nivel educativo y las que tienen hasta tres años promedio de educación tienen una fecundidad de 4.1 hijos (considerada como tasa alta); a medida que se tiene mayor educación se reduce el número de hijos, las mujeres que logran entre 4 y 5 años promedio de estudio tienen hasta 3.3 hijos, las que logran llegar a la secundaria solo tienen 2.5 hijos; y las que logran llegar o egresar de la universidad solo tienen hasta 2 hijos, significa que si Honduras logra aumentar el grado de escolaridad de su población, se reducirá enormemente las TGF y TBN. El comportamiento de estos indicadores es de importancia para conocer el

estado de la población y así avizorar su estabilidad en el tiempo, para que la población pueda gozar de un óptimo desarrollo humano y cívico.

Con el análisis de estos indicadores de natalidad y fecundidad se busca determinar los que nacen; con la morbilidad se determina el grado e intensidad de las enfermedades, y con el crecimiento se puede ver si la población es estable o se esta subpoblando o sobrepoblando.

Hay algunos países en el mundo que están sobrepoblados y otros subpoblados, aquellos países que están sobrepoblados es porque tienen altas tasas de natalidad y han reducido en cierta manera los niveles de mortalidad, los países que han experimentado esta situación son los países menos desarrollados, los cuales tienen tasas de fecundidad de 2.6 hijos, con una tasa de crecimiento de 1.3% anual, estos países concentran el 82.66% de la población mundial; en cambio hay otros países que han reducido sustancialmente tanto la fecundidad como la mortalidad, sus tasas de fecundidad andan en 1.7 hijos, su crecimiento poblacional es de 0.3% anual, este cambio lo han experimentado principalmente los países desarrollados los que concentran el 17.33% de la población mundial<sup>49</sup>.

En los países con economías emergentes se están reduciendo las tasas de natalidad y fecundidad, un ejemplo de ello es Honduras; las tasas globales han descendido, lo mismo ha sucedido con las tasas de natalidad, las cuales han descendido de 32.8 en el 2001 a 25.5 en el 2015. Estos datos nos demuestran que la población hondureña, principalmente las mujeres han reflexionado sobre estos temas de fecundidad.

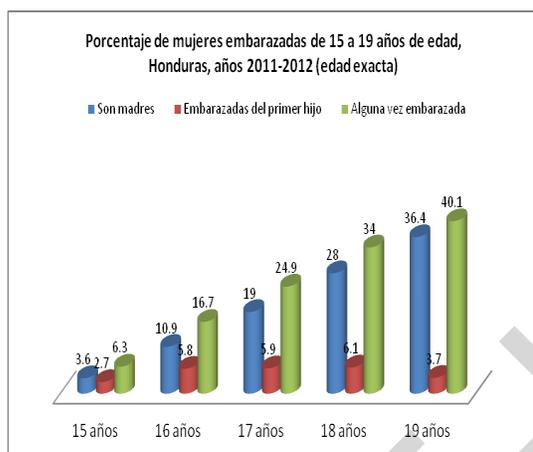
Al analizar en Honduras la fecundidad de las mujeres de 15-19 años, por departamento, desde el momento que son madres, se observa variabilidad en los niveles de cada unidad territorial; el departamento que presenta el porcentaje mayor de embarazos en este grupo de edad, en el año 2012, es Gracias a Dios, en el cual el 35% de las mujeres ya son madres (este

---

<sup>49</sup> Los datos aquí planteados corresponden a estadísticas del informe Estado de la población en el 2014, datos calculados para el quinquenio 2010-2015, algunos datos como la población mundial es calculada para el año 2014. La población total a nivel mundial para el año 2014 es de 7,244 millones de habitantes.

departamento tiene la TGF más alta de Honduras 4.3 hijos), seguido por Colón con 34% y Copán con 33%, en tanto que Islas de la Bahía es el departamento que manifiesta el porcentaje más bajo, solo el 14% de las mujeres son madres, seguido por Francisco Morazán (18%) y Cortés (20.5%); estos dos últimos departamentos presentan las tasas globales de fecundidad más bajas a nivel país.

**Gráfico No. 13**



**Gráfico No. 14**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

En el gráfico No. 14, se observa que en el año 2012 el 3.6% de las mujeres ya eran madres a los 15 años (en el grupo de edad de 15-19 años fue de 19.1%, menor que el año 2005 la cual fue de 17.2% ), cifra que ha subido respecto al 2005, en donde solo 2.8% eran madres; en esta misma edad en el año 2012, el 2.7% mujeres se embarazaron del primer hijo (en el 2005 fue de 2.6%); el 6.3% de las mujeres entre 15-19 años alguna vez han estado embarazada, al compararla con el año 2005 subió 0.9% .

La edad en que las mujeres son en su mayor porcentaje madres es a los 18 y 19 años respectivamente, siendo mayor a los 19 años, en donde el 36.4% de las mujeres ya son madres (en el 2005 era el 36%), como se puede notar es muy reducido el aumento a tener hijos en esta

edad en un lapso de tiempo de 6 años. Así mismo la edad en que las mujeres más se embarazan del primer hijo es entre los 16 y 18 años, siendo mayor a los 18 años con un porcentaje de 6.1%, (en el 2005 fue a los 17 años con un porcentaje de 6.1%).

En el año 2011-2012, la edad en que las mujeres alguna vez han estado mas embarazadas, es a los 19 años, el 40.2% alguna vez han estado embarazada, al compararlo con el 2005, la cifra casi no varía, solo hay una diferencia de 0.1%. Siendo menor en el 2005. Estos datos y los anteriores revelan que la fecundidad por parte de la mujer se va reduciendo aunque levemente; estos pequeños cambios se manifiestan en el modo de pensar y comportarse, los cuales pueden ser el resultado de los patrones de la posmodernidad, en la que las mujeres desean tener pocos o ningún hijo, por lo que buscan métodos para evitarlos, como la planificación o la esterilización.

Gráfico No. 15

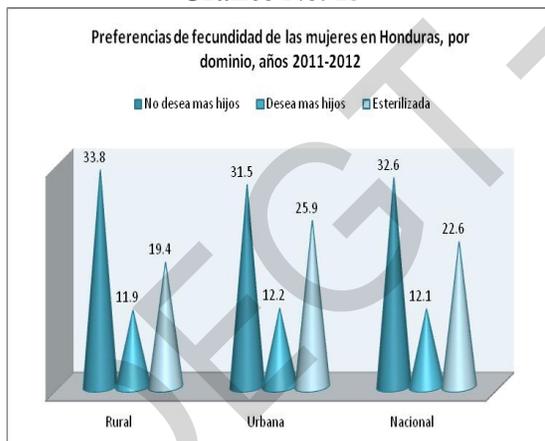
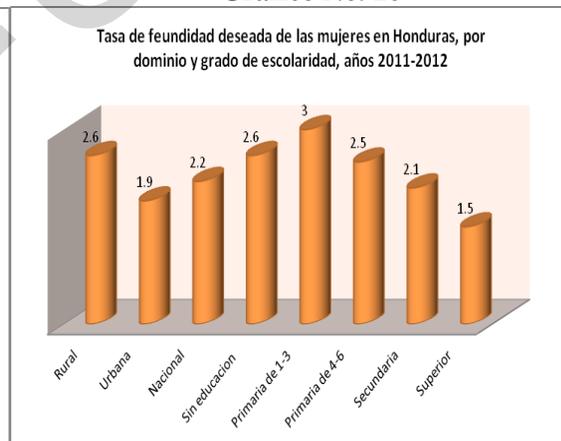


Gráfico No. 16



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

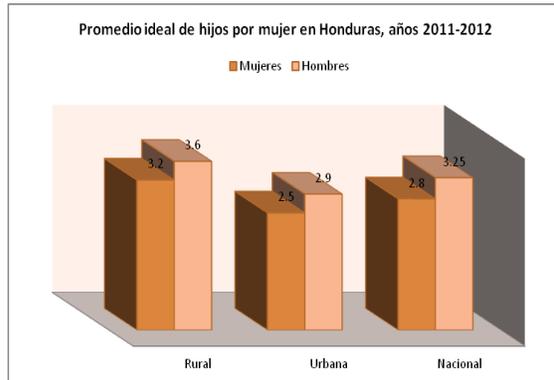
En el gráfico No. 15, sobre las preferencias de fecundidad de las mujeres en Honduras, se observa que en el año 2012, solo un 12.1 % de las mujeres desea tener más hijos, mientras que el 32.6% no lo desea, y más aún el 22.6% decide esterilizarse. Por área de residencia se observa que este nuevo pensamiento en sus formas de fecundidad es mayor en el área urbana,

ello es posible debido a que en el área urbana la población tiene mejores niveles educativos y mayores oportunidades laborales.

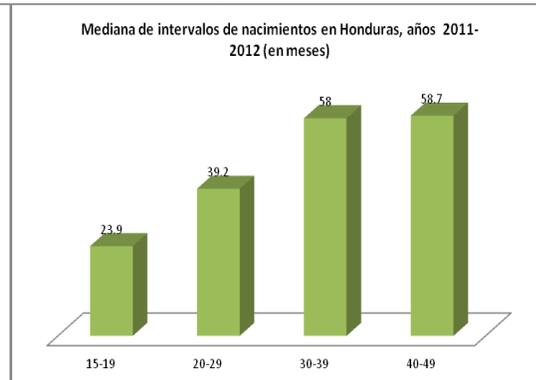
A nivel de país, en el área urbana las mujeres desean tener menos hijos que las del área rural, la tasa de fecundidad deseada en el área urbana es de 1.9 hijos, siendo más en el área rural la cual es de 2.6 hijos, cifra que anda arriba de la media nacional, ya que 2.2 hijos desean tener todas las mujeres. Al analizarlo por nivel educativo se observa que a mayor nivel educativo menos hijos se desean. Las mujeres que no tienen ningún nivel educativo desean tener hasta 2.6 hijos, las que han completado o casi terminado la primaria desean tener 2.5 hijos, las que cursado la secundaria desean 2.1 hijos y las que han logrado llegar y/o terminar la universidad solo desean tener 1.5 hijos.

La fecundidad en Honduras se ha reducido, el número promedio de hijos nacidos vivos a mujeres de 40-49 años en el 2005-2006 fue de 3.3 hijos, en cambio en el 2011-2012 fue de 2.9 hijos. Ello demuestra que en la actualidad, las mujeres mientras más avanzada edad tienen, menos hijos desean procrear. Las mujeres manifiestan que el número ideal de hijos que desean es 2.8 hijos, no obstante al señalarlo por área de residencia las mujeres del área rural desean tener 3.2 hijos y las del área urbana 2.5 hijos, esto es posible porque su modo de actuar y pensar es diferente por las actividades que realizan en sus entornos sociales. Si lo comparamos por sexo, los hombres desean tener más hijos que las mujeres, ya que ellos desean tener 3.25 hijos.

**Gráfico No. 17**



**Gráfico No. 18**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

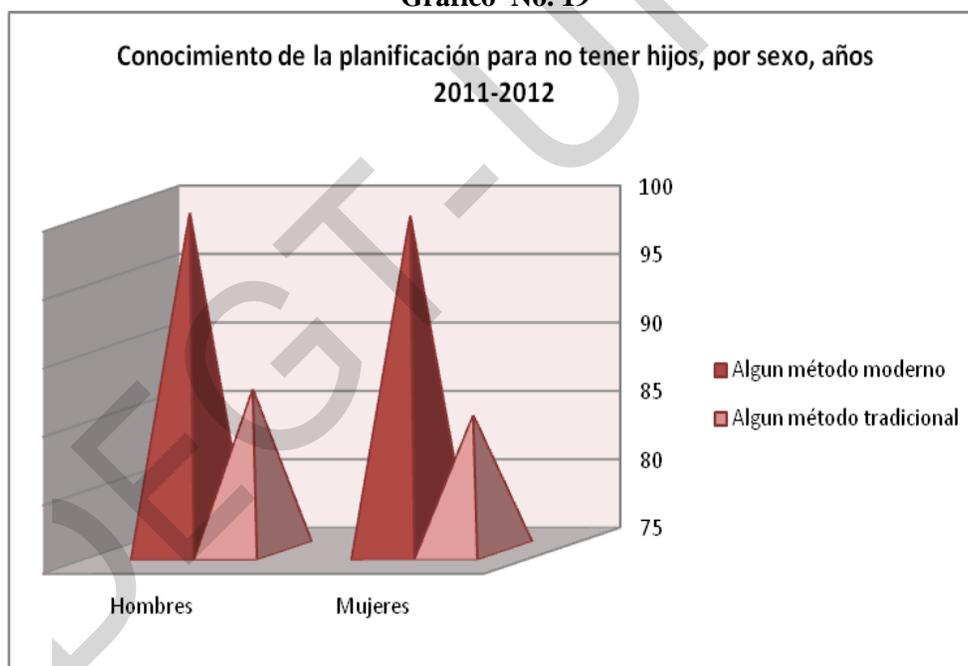
Esta reducción en el número de hijos se observa en las diferencias que se dan entre el 2005 y el 2012, mientras la mediana en el intervalo de nacimientos en el 2005 era de 45.5 meses, en el 2012 fue de 36.2 meses, marcando una diferencia de 9.3 meses entre el nacimiento de un hijo y otro, en un periodo de siete años. Al analizarlo por quinquenios de edad, se observa que en el quinquenio de 15-19 años hay menos intervalo (23.9 meses). Se presenta el mayor intervalo en el quinquenio de 30-49 años (mayor a 58 meses). La razón del porque el espaciamiento es menor en la edad de 15 a 19 años es porque es en este periodo en donde él o la joven experimentan una serie de cambios tanto físicos como emocionales y es el momento cuando a él o la joven requieren de mayor atención y orientación sexual.

Una educación de calidad unido a una excelente orientación sexual no habría duda que las mujeres hondureñas entrarían a la posmodernidad, es decir estaría contribuyendo a lograr sociedad sostenible en el desarrollo humano y cívico. Porque cuando una mujer le da más importancia a su desarrollo personal, está promoviendo un adelanto que promueve el desarrollo humano y cívico. Fortalece el desarrollo humano en el sentido que está pensando en que todos tengamos una vida digna con la satisfacción de todas las necesidades económicas, sociales, culturales, políticas, etc. Y esto conlleva a una mejor relación cívica de convivencia entre todos los seres humanos y el entorno socio ambiental.

El mayor nivel educativo lleva a que mujeres y hombres limiten el número de hijos a tener, ello ha promovido y fortalecido el pensamiento de usar métodos que ayuden a no procrear hijos, uno de los más usados es la planificación familiar (por métodos naturales y/o artificiales), los cuales a su vez se dividen en modernos (artificiales) y tradicionales (naturales).

Entre los métodos modernos que se usan en el contexto hondureño se encuentran: esterilización femenina, vasectomía, píldora, DIU, inyectables, implantes, condón masculino, condón femenino, espuma/jalea, amenorrea por lactancia, anticoncepción de emergencia. Y entre los métodos tradicionales se encuentran: el ritmo, el collar, el retiro y otros.

Gráfico No. 19



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

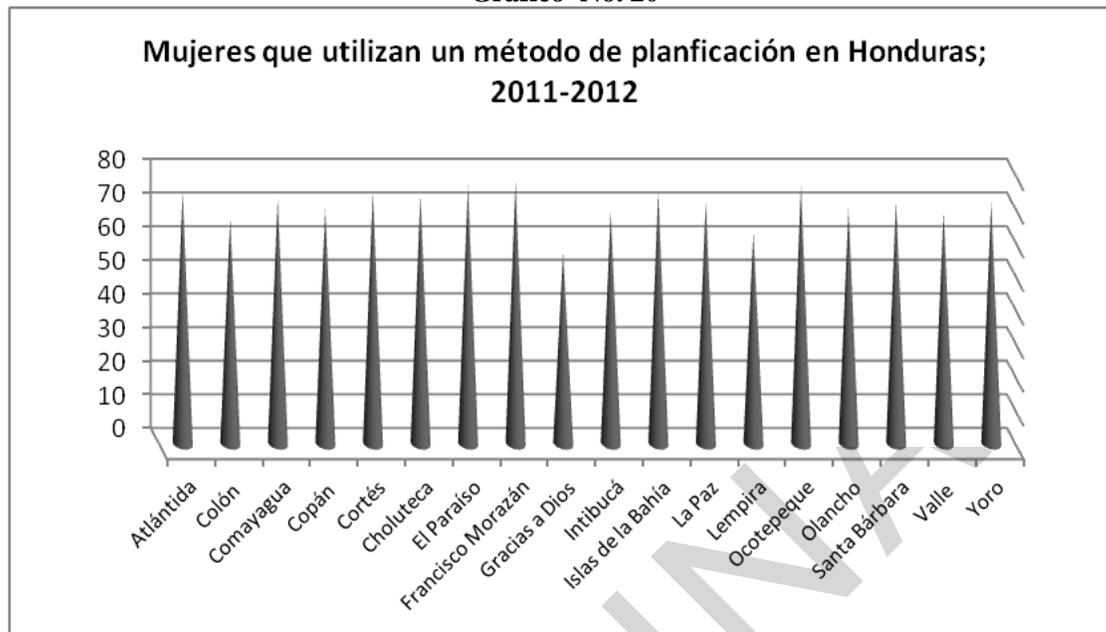
En el gráfico No. 19, se visualiza que la planificación para no tener hijos es conocida tanto por mujeres como hombres, estos al momento de realizar el acto sexual saben del uso de algún método moderno o tradicional, es de hacer notar que ligeramente es el hombre quien más

conoce de algún método de planificación familiar. El 99.7% de los hombres conocen algún método moderno y el 99.5% de las mujeres también lo conocen. Los métodos modernos son más conocidos que los métodos tradicionales; el 86.8% de los hombres saben de los métodos tradicionales y el 84.9% de las mujeres también lo saben. Los hombres conocen más que las mujeres sobre los métodos tradicionales.

Al analizar el empleo de la planificación familiar a nivel de país se determina que su uso se práctica en todo el país (más del 57% de la población reproductiva lo emplean), los departamentos que más uso hacen de la planificación en su orden son Francisco Morazán, el 78% de los pobladores en edad reproductiva lo efectúan, seguido por el Paraíso y Ocotepeque, en los cuales el 77% solicitan o usan algún método de planificación; los departamentos que menos lo usan son Gracias a Dios (57%) y Lempira (63%).

En el gráfico No. 20, se observa el uso de la planificación familiar por parte de la mujer a nivel de todos los departamentos. Los métodos de planificación familiar más conocidos y usados por los hombres y mujeres en Honduras en su edad reproductiva, hasta el año 2012, son los métodos modernos, los cuales han mostrado un uso igual desde el año 2001 (73.2% de los que practican el acto sexual lo usan); los que si han bajado su uso son los métodos tradicionales los cuales del 11% que lo usaban en el 2001, solo el 9.4% lo usaron en el 2012, es de aclarar que en el 2006 su uso lo practicaba el 8.9% de la población en edad reproductiva (su uso fue menor).

Gráfico No. 20



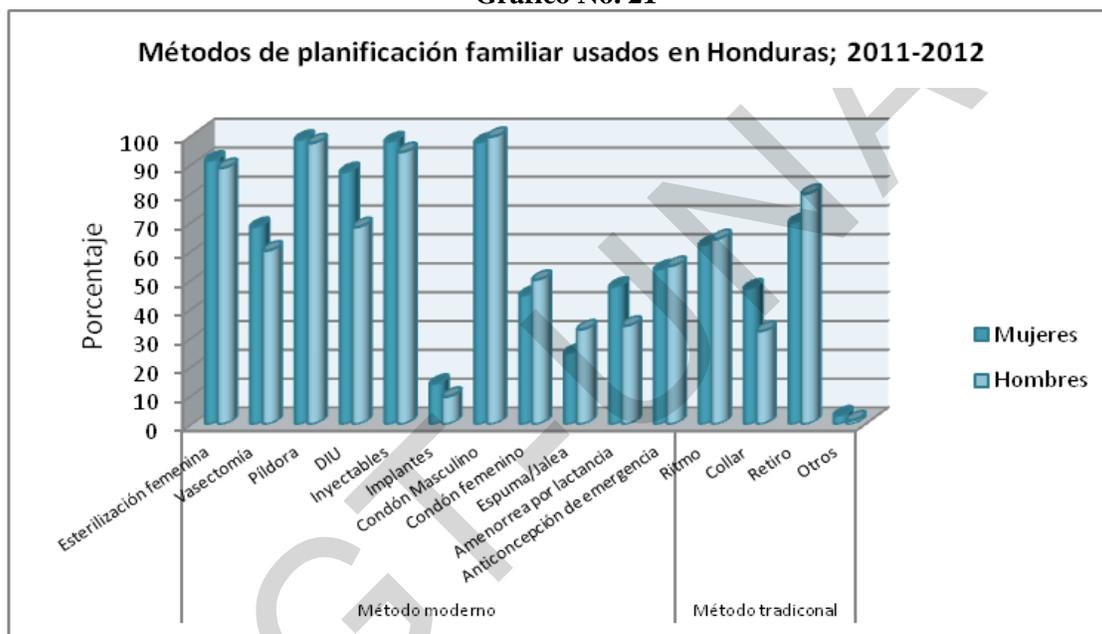
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

El mayor uso de los métodos modernos posiblemente se deba a que la población sexualmente activa se ha dado cuenta que su efectividad es mejor que los tradicionales, lo que es resultado de un mejor conocimiento, cuya contribución es por el mayor grado de escolaridad.

El uso de estos métodos de planificación varían de acuerdo al nivel educativo de quien practica el acto sexual, mientras más bajo el nivel educativo menos uso de algún método; según datos de la ENDESA (2011-2012) los que más usan estos métodos son las personas que han llegado o terminado la educación superior, el 78.1% lo usa; el 64.2% de las personas sin educación también lo usan, el 73% de las personas con primaria y secundaria hacen uso de ellos. Por el contrario los métodos tradicionales son más usados por las personas de menor nivel educativo, el 15% de los pobladores sin educación, que practican la sexualidad lo usan, y los que tienen una educación superior solo el 10.2% lo emplean.

En el gráfico No. 21, se observa el uso de los métodos de planificación por sexo, se nota que el método más usado por las mujeres es la pildora, el 98.4% lo usa, este método también es uno de los más usados por los hombres (97.2% exigen su uso), lo que significa que el hombre obliga a las mujeres a usar la pildora para no tener hijos, debido a que no existe la pildora para que el hombre limite el número de hijos (constituye el tercer método más usado por los hombres).

Gráfico No. 21

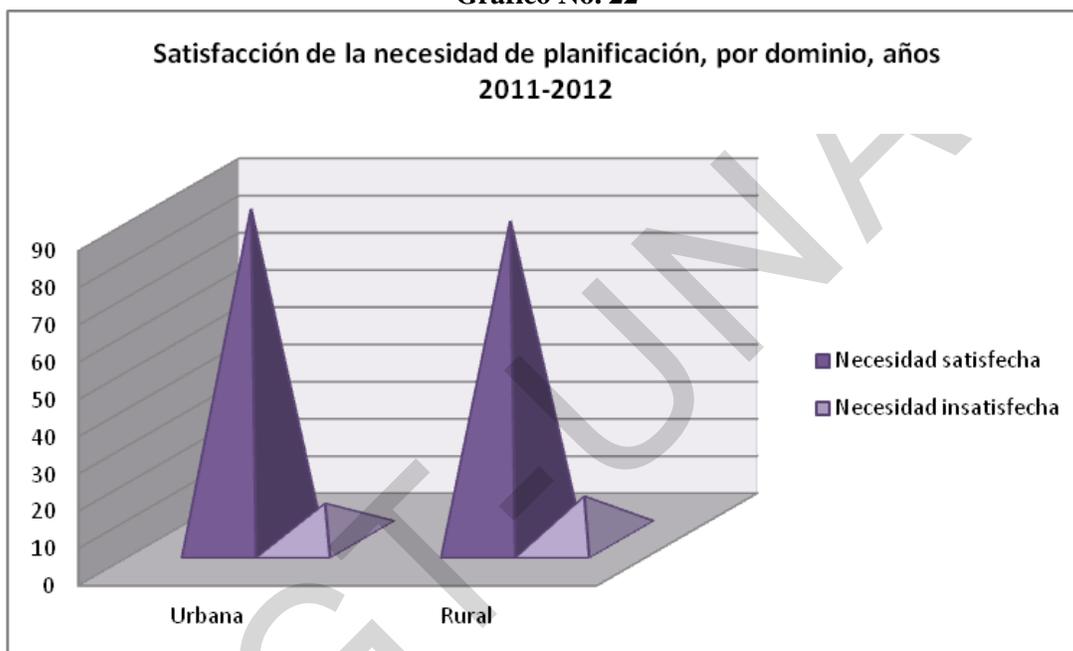


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

El segundo método más usado por las mujeres son los inyectables (97.8%), este también es el segundo más usado por los hombres (94.1%), el tercer método más usado por las mujeres es el condón masculino, lo cual indica que el 97.5% de las mujeres exige a los hombres usar el condón antes del acto sexual, este método es el más usado por los hombres para evitar embarazar a una mujer, el 99.4% de los hombres lo usa.

Al analizar el uso de los métodos tradicionales, el método más usado tanto por hombres como mujeres, es el retiro (coitus interruptus), el cual es más usado por los hombres (79.7%) que por las mujeres, estas lo exigen en un 69.8%; el segundo método tradicional más practicado por ambos sexos es el ritmo, el 64% de los hombres lo practican y el 62% de las mujeres también.

Gráfico No. 22



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

El uso de estos métodos de planificación permiten a la población masculina y femenina reducir o controlar el número de hijos que desean procrear. En Honduras el uso de estos métodos es de práctica común entre hombres y mujeres, unos más que otros. Al analizar el grado de satisfacción de la población sobre el uso de la planificación como método para limitar el número de hijos, el 88.9% de la población urbana y el 85.7% de la población rural esta satisfecha; la población urbana esta más satisfecha que la rural, aunque sus diferencias no son distantes. La población insastifecha por el uso de estos métodos es muy poca, siendo

mayor en el área rural, en donde el 11.6% esta insatisfecha y solo el 9.7% de la población urbana tiene esa insatisfacción.

El embarazo en adolescente es un problema que afecta el desarrollo de cualquier país, muchas de las jóvenes que inician una relación sexual a corta edad, salen embarazadas y no cuentan con los requerimientos económicos y nutricionales necesarios para garantizar una calidad de vida, una consecuencia de tener hijos con estas deficiencias pone en riesgo de muerte tanto a la madre como al hijo.

Una deficiencia nutricional conlleva a una mortalidad intrauterina, a una complicación en el parto, mortalidad perinatal, mortalidad infantil, un niño con bajo peso al nacer, etc. Por tanto una mujer embarazada debe tener y consumir las calorías y energías necesarias, antes durante y después del embarazo. El problema que enfrenta Honduras es que muchas de las jóvenes que salen embarazadas viven en condiciones de pobreza, la cual no les permite tener la talla, peso y la altura adecuada.

El peso del niño al nacer depende del la talla y peso de la madre, es por ello que el estado nutricional de la madre antes del embarazo es un determinante fundamental para que se lleve con éxito el parto y que tenga un peso aceptable. Una mujer debe tener el peso adecuado (ni muy delgada, ni muy gorda), una medida para determinar estas tallas de peso y altura es el Índice de Masa Corporal (IMC), mide la altura en metros (M) y el peso en kilogramos (Kg). Según medidas internacionales si una mujer durante el embarazo mide 1.47 metros y tiene un peso menor de 40 Kg, estaría en riesgo ella y su hijo.

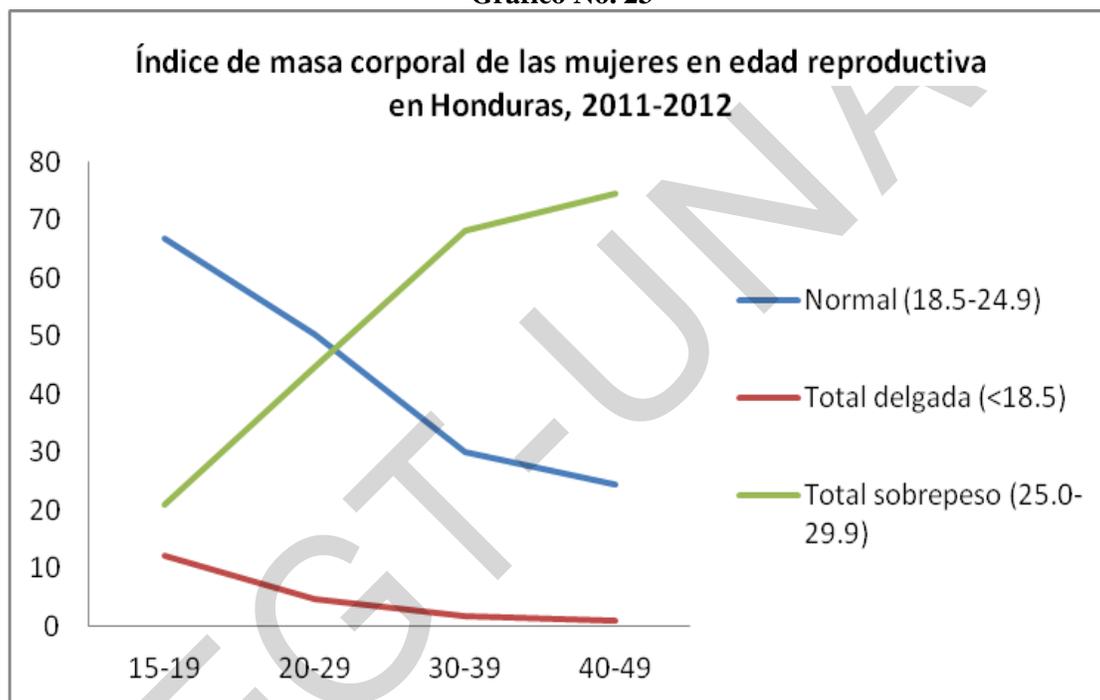
En Honduras, una mujer embarazada para considerarla con el peso normal, debe tener una ganancia en peso entre 18.5-24.9 kilogramos (es decir entre 40.7 y 54.70 libras), si pesa menos de esta medida se considera delgada, y si pesa más se determina con sobrepeso.<sup>50</sup>

---

<sup>50</sup> Para determinar la ganancia en peso normal de una mujer embarazada se toma como referencia la medida de El International Dietary Energy Consultative Group

Al analizar la fecundidad en Honduras tomando como referencia el Índice de Masa Corporal, se puede señalar que en el año 2006, el 49.3% de las mujeres de 15-49 años tenían una peso normal, empero en el año 2012, este porcentaje de mujeres se redujo al 43.9%, ello se debe a que en el año 2012, el porcentaje de mujeres delgadas y sobrepeso, aumentaron de 0.8% y 4.7% respectivamente (en el año 2005, las delgadas eran el 4.0% y las de sobrepeso 46.6%).

Gráfico No. 23



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

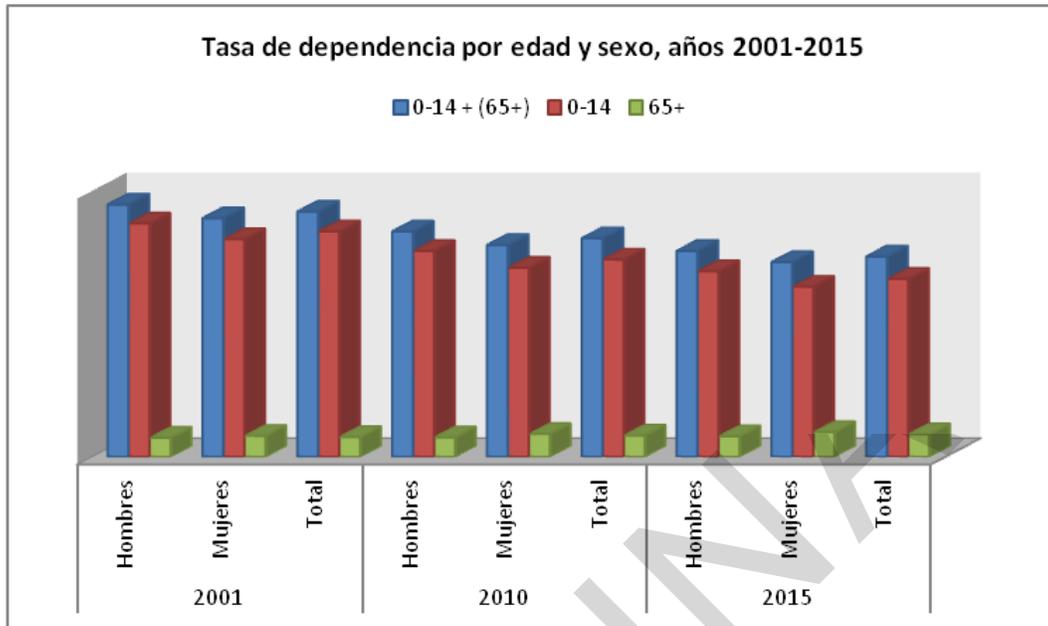
En el gráfico No. 23, se observa que el grupo de edad que concentra el mayor grupo de mujeres con peso normal es el de 15-19 años (66.9%), seguido por el grupo de 20 a 29 años (50.4%), situación que se debe a que en estos grupos de edad es cuando las mujeres cuidan su estética física y corporal; no obstante las mujeres mayores de 30 años tienden a salirse de este peso normal y pasan a sobrepeso, el 74.6% de las mujeres que se encuentran en el grupo de edad de 40-49 años tienen problemas de sobrepeso, seguido por el grupo de 30-39 años de edad, las cuales el 68.1% tienen también sobrepeso. Las mujeres que se encuentran en la

condición de delgada se concentran en el grupo de edad de 15-19 años, en donde el 12.1% son delgadas. El resto de edades no tiene mayor significancia.

Al observar las tendencias del peso corporal de las mujeres en edad reproductiva (15-49 años de edad), en el año 2012, se establece que la tendencia de las mujeres a ser delgadas es ligeramente descendente, es decir a medida transcurre la edad pasan a una condición de sobrepeso, porque su porcentaje se reduce; en cambio las mujeres que tienen sobrepeso tienen una tendencia ascendente a medida transcurre la edad, ello significa que a mayor edad el número de mujeres con sobrepeso aumenta. El cambio de peso que tienen las mujeres delgadas en el transcurso de su edad reproductiva, no tiene mayor significancia, solo un pequeño número de ellas pasa a otra condición de peso.

A manera de conclusión se puede decir que la planificación en la familia es de suma importancia para evitar tener hijos que generen problemas de tipo económico en el hogar, cada familia debe considerar que mientras más hijos se procrean mayor es el impacto social, ambiental y económico en las finanzas del hogar y la sociedad en general. Un indicador que permite determinar este impacto es la tasa de dependencia, lo que significa decir cuántos parientes de la familia dependen de los ingresos del jefe de hogar.

Gráfico No. 24



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

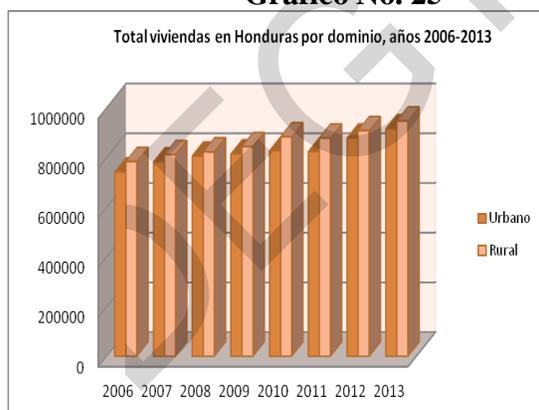
En el gráfico No. 24, se visualiza el comportamiento de la tasa de dependencia en Honduras desde el año 2001 al 2015. La mayor población dependiente en Honduras es la menor de 14 años, la cual se ha ido reduciendo con el paso del tiempo. En el año 2001, el 85.4% era población masculina dependiente (el 79% era población menor de 14 años, el resto fue población adulta mayor) y el 80.8% población femenina dependiente (el 73.7% era población menor de 14 años, el resto población adulta mayor); en el 2010, la población dependiente se redujo a 76.3% en los hombres y 71.7% en las mujeres (en ambos sexos, menos del 8% fue población adulta mayor. Y en el año 2015 se redujo aún más, en los hombres bajo 15.7% y en las mujeres 14.3%, respecto al 2001.

El comportamiento de las variables anteriores muestra que Honduras transita una dinámica de progreso, porque la población está mejorando sus niveles educativos y su participación en el mercado laboral, lo que está contribuyendo a reducir tanto la mortalidad como la fecundidad. A pesar de estos cambios positivos, no se puede negar que la población de Honduras se encuentra en una dinámica de crecimiento continuo, solo del 2010 al 2014 la población

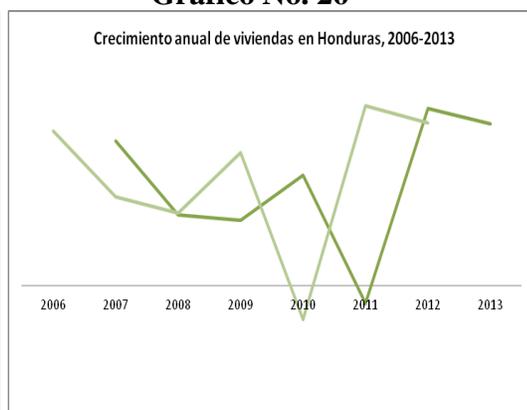
aumentó un 9%, este crecimiento de la población exige demandas de vivienda, mientras más personas hay, más hogares se forman y por tanto más familias existen. Uno de los grandes problemas que tiene y ha tenido Honduras, es el déficit de vivienda, lo que indica que hay mucho hacinamiento, lo que lleva a que la población carezca de una serie de necesidades, lo que limita un óptimo desarrollo humano, cívico y sostenible.

En los gráficos No. 25 y 26, se observa los niveles manifiesta la variable de vivienda en comparación con los niveles de crecimiento anual de viviendas, se visualiza que los niveles de vivienda tienen una tendencia ascendente. Pero al observar los niveles de crecimiento de vivienda se puede notar que su tendencia no ha sido estable, del año 2006 al 2010, su crecimiento fue descendente, pero a partir de ese año su tendencia ha sido hacia el ascenso, en los últimos dos años su tendencia ha ido lentamente hacia el descenso. En el año 2011 se construyeron 83,806 viviendas y en el año 2013 solo 76,549, lo que indica que en este año hubo una baja 7,257 en comparación con el año anterior, lo cual viene a generar un problema de crisis de viviendas y por ende hacinamiento.

**Gráfico No. 25**



**Gráfico No. 26**

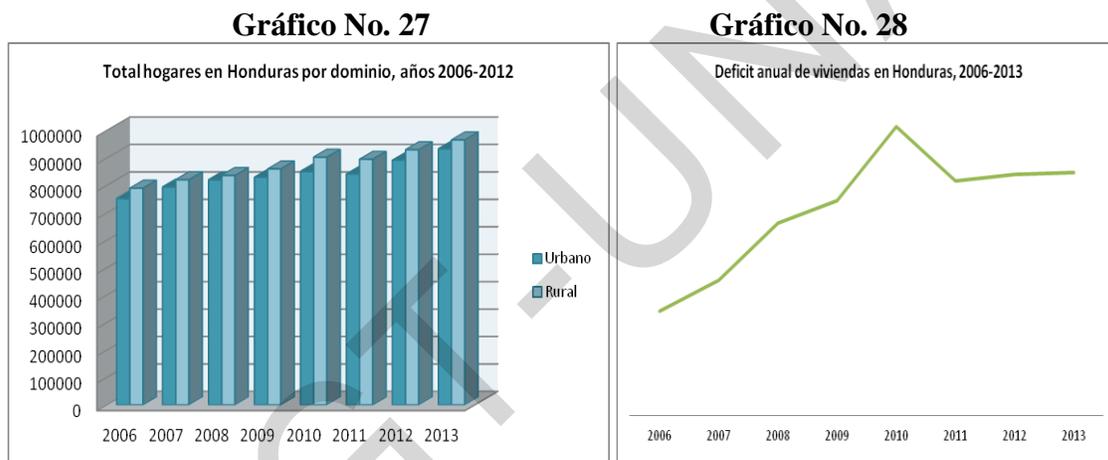


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

Al compararlo por área de residencia se nota que el patrón de tendencias es casi igual, ambos tienen una tendencia ascendente, siendo mayor la cantidad de viviendas en el área rural; en el

año 2013, en el área urbana habían 916,034 viviendas y en el área rural 947,258, ello revela que en el área rural hay 31,224 viviendas más que en el área urbana, el problema de estas viviendas es que la mayoría de ellas no tienen las condiciones necesarias para desarrollar una vida digna.

Al realizar un parangón entre niveles de vivienda y niveles de hogar, ambos tienen patrones similares, tanto en el área rural como urbano, no obstante, si se compara en función de la satisfacción de necesidad de vivienda se concibe que hay un déficit de vivienda, este se puede probar con los datos que aquí se muestran en los siguientes gráficos.

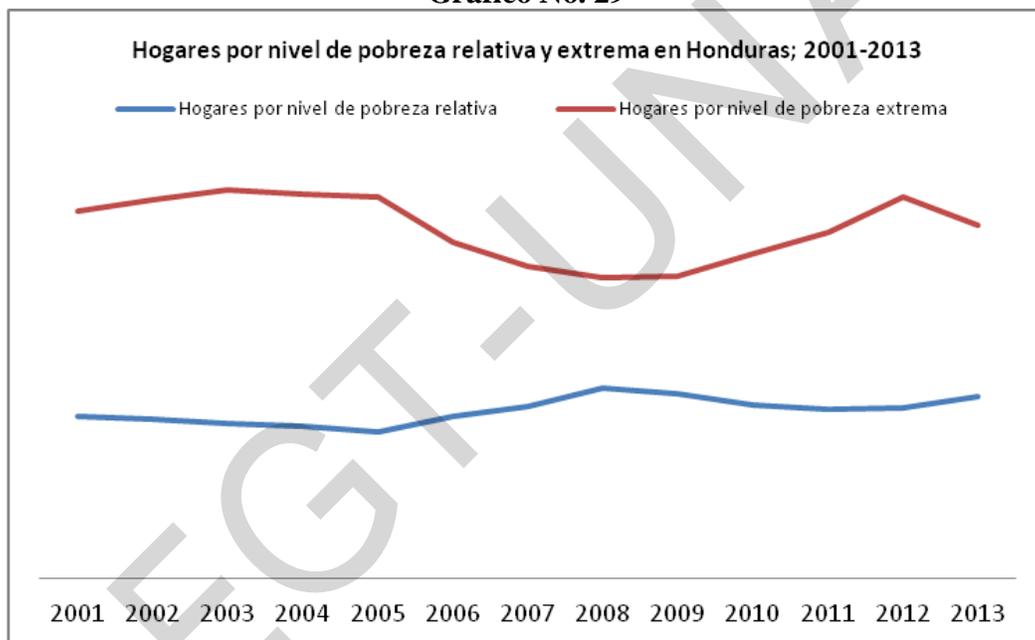


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

Desde el año 2006 al año 2013, el déficit de vivienda en Honduras tiene una tendencia ascendente, si se observa el gráfico No. 27, se visualiza que hay un déficit de vivienda progresivo, el problema de este déficit es que se agudiza más a medida que pasan los años. En el año 2006 hubo un déficit de 15,396 hogares que no tenían vivienda, esto indica que 69,282 personas de todo el país estuvieron hacinadas en otros hogares.

Así mismo en el año 2013, había un total de 1, 863,291 viviendas, en comparación con 1, 898,966 hogares en todo el país, estas cifras reflejan que hubo un déficit de 35,675 hogares sin vivienda, lo que significa que 153,403 personas<sup>51</sup> no tenían una vivienda propia del hogar, por lo que vivían con la familia de sus padres u otro pariente. Si se estudia esta realidad por área de residencia, se visualiza un hacinamiento más intenso en el área rural siendo que hay un déficit de 18,608 viviendas, lo que significa que existían 87,458 personas, sin una casa por tanto vivían en hacinamiento con su familia.

Gráfico No. 29



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

El 1.8% de la población en Honduras vive en hacinamiento, en el área rural es mayor (1.9%). El hacinamiento de estas viviendas aunado a los niveles de pobreza en que vive, convierte esta realidad en una situación muy precaria, debido a que sus condiciones de sanidad y educativas están en su mayor parte insatisfechas.

<sup>51</sup> El número de personas por hogar en el año 2006 fue de 4.5 personas, en el año 2013 fue de 4.3 personas por hogar.

En el gráfico No. 29, se observa la condición de pobreza relativa y extrema en que viven los hogares, durante los años 2011-2012. La tendencia de pobreza relativa y extrema de las viviendas ha mantenido una tendencia con desequilibrios no tan fuertes, ello muestra que no ha habido cambios sustanciales por mejorar esta realidad.<sup>52</sup> En el año 2001, el 44.2% de los hogares vivían en pobreza extrema, solo un 19.5% vivía en pobreza relativa; ya en año 2010, este nivel de pobreza bajo levemente, principalmente la extrema a 39.1% (bajo 5.1% respecto al 2001) pero subió la pobreza relativa a 20.9% (subió 1.4%); la condición se complica a medida avanza el tiempo, porque estos indicadores en vez de bajar se incrementaron, ello se puede evidenciar ya que la pobreza extrema subió a 42.1% y la pobreza relativa a 21.9%.

El problema de la vivienda en Honduras no solo es de hacinamiento y pobreza, sino también de servicios públicos, de educación, de ingresos, de violencia y otros problemas. Muchos de los hogares que existen en Honduras, son mono parentales, es decir son dirigidos y mantenidos solo por la mujer. Esto permite hacer un estudio de las viviendas por sexo.

Gráfico No. 30



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

<sup>52</sup> Se entiende por hogares con pobreza relativa, aquellos cuyo ingreso es menor que el costo de la canasta básica (alimentos que satisfacen necesidades básicas como ser vivienda, educación, salud, transporte, etc.) y mayor que el costo de la canasta básica de alimentos (alimentos que satisfacen los requerimientos nutricionales necesarios para desarrollar un nivel de actividad medio). Y se entiende por hogares en pobreza extrema aquellos que tienen un ingreso per cápita inferior al costo de la canasta básica de alimentos

Al observar el gráfico No. 30, se visualiza que muchos hogares son dirigidos por hombres y una menor cantidad por mujeres, quienes ocupan la posición de jefe de hogar. La mayor parte de los hogares son dirigidos por hombres y solo una parte de estos son dirigidos por las mujeres, empero es de notar que la tendencia de hogares dirigidos por hombres tiende a descender levemente, y la de las de las mujeres tiende a ascender lentamente.

En el año 2006, el 71.5% de los hogares estaban liderados por hombres y solo el 28.5% lo lideraban las mujeres, esto refleja que los hombres dirigen el 43% más de los hogares; no obstante en el año 2013, se visualiza que los hombres han reducido su liderato en los hogares ya que solo dirigen el 67%, en cambio las mujeres a aumentado su liderato, dirigiendo el 33% de los hogares, marcando una diferencia de 34%, aumentado un liderato de 9%, respecto al año 2006.

Gráfico No. 31

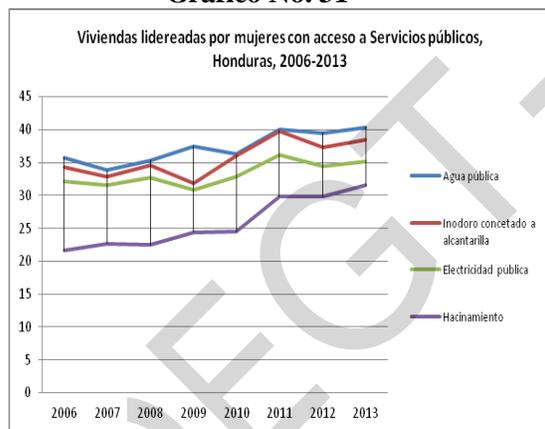
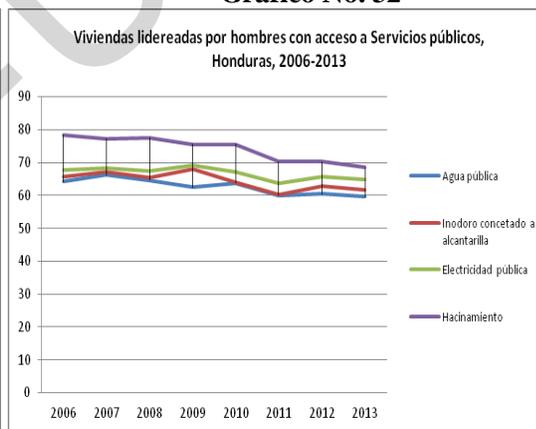


Gráfico No. 32



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

Lo interesante de estos datos es que ha medida pasan los años, las mujeres van ganado terreno en ser jefes de hogar, bien sea porque han sido dejadas por sus parejas y se ven obligadas a trabajar o porque ellas no quieren estar con una pareja permanentemente, y lo que deseen es tener una pareja en cohabitación, para así ellas gozar de una mayor libertad que les permita actuar según sus deseos y participar más activamente en el mercado laboral.

Un elemento relevante de los que lideran un hogar es su grado de escolaridad, se cree que mientras mas educación tiene el lider del hogar mejor condición de vida puede lograr sus integrantes. Cuando el jefe de hogar tiene un mejor nivel educativo, significa que tienen más acceso a los recursos para su subsistencia, porque tienen un pensamiento diferente, buscan formar una familia menos numerosa (menos hijos), con más y mejor acceso a servicios públicos (como el agua, servicio de escretas, energía eléctrica, etc.), más acceso a un empleo mejor remunerado y por consiguiente sus hijos reciben una mejor atención a sus necesidades, contribuyendo a un a mejor desarrollo humano y una mejor relación con el entorno socioambiental.

Gráfico No. 33

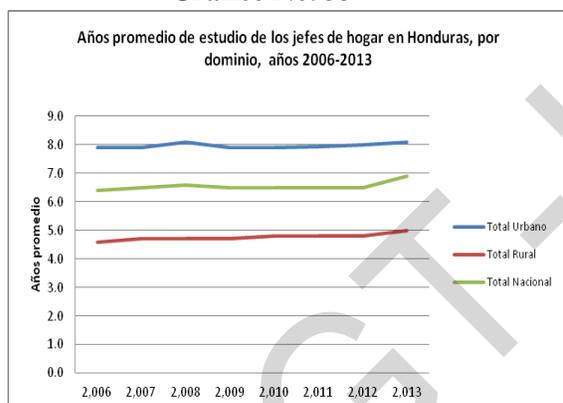
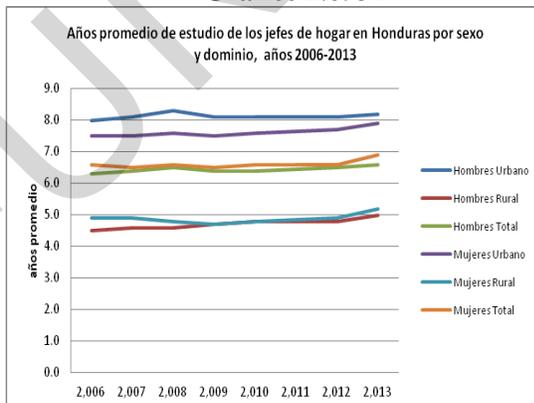


Gráfico No. 34



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En el gráfico No. 33 y 34, se observa que la tendencia que ha tenido los años promedio de estudio de los jefes de hogar a sido sostenida, con una ligera ascendencia, y por sexo y área de residencia la tendencia es igual, significa que los cambios en la formación educativa de los jefes de hogar en Honduras no ha tenido cambios importantes en los ultimos diez años.

En el año 2006, la población tenia 6.4 años promedio de estudio, en los siguientes años tuvo pequeños aumentos, en el año 2013, la escolaridad promedio es de 6.9 años; una diferencia de 0.5 años. Al analizarlo por área de residencia, el área urbana tenia 7.9 años promedio de

estudio mientras que los de área rural era de 4.6 años. En los siguientes años también se tuvo pequeños aumentos, en el año 2013, la población urbana logró tener 8.1 año promedio de estudio y los de área rural solo lograron 4.8 años. Una diferencia de 0.2 años tanto en el área urbana como rural.

Si se analiza los años promedio de estudio entre sexos y dominio, se observa en el gráfico No. 34, que en el año 2006 los hombres tenían 6.3 años promedio de estudio y las mujeres 6.6 años, lo que indica que las mujeres ligeramente se están formando más que los hombres; en el año 2013, los hombres logran tener 6.6 años promedio de estudio y las mujeres 6.9, una ligera diferencia de 0.3 años para ambos sexos.

Al observarlo por área de residencia los hombres y mujeres del área urbana tienen más años promedio de estudio; en el año 2006 los hombres del área urbana tienen 8 años promedio de estudio y las mujeres 7.5; en el año 2013, los hombres aumentaron 0.2 años y las mujeres 0.4 años, lo que indica que las mujeres que dirigen un hogar están aumentando más rápidamente los años promedio de estudio. En el año 2006, los hombres del área rural tenían 4.5 años promedio estudio y las mujeres 4.9 años, es mayor para las mujeres en comparación con los hombres. En el año 2013, los hombres rurales logran 5 años promedio de estudio y las mujeres 5.2 años, esto indica que los hombres del área urbana a través del tiempo, han logrado un mejor avance, pero no un mayor grado que las mujeres.

Para profundizar más en el aspecto de la vivienda por sexo relacionándolo con el acceso a servicios básicos, se observa que la tendencia de los hombres a liderar hogares es descendente, es decir que a medida que pasa los años los hogares que dirigen los hombres van teniendo un menor acceso a los servicios básicos como el agua, servicio de aguas excretas, electricidad y hay menor hacinamiento. Por el contrario las viviendas dirigidas por mujeres tienen una tendencia ascendente es decir están obteniendo un mayor acceso a los servicios públicos antes mencionados, aunque aumenta el hacinamiento.

En el año 2006, el 64.2% de los hogares liderados por los hombres tienen acceso a servicio de agua, y solo el 35.8% dirigido por las mujeres gozan de este servicio. Igualmente sucede con el acceso a inodoro conectado a alcantarilla, en donde 65.7% de los hogares dirigidos por hombres están conectados a este servicio, y solo el 34.3% de los hogares dirigidos por mujeres están conectados.

No obstante en el 2013, la relación de acceso a estos servicios se redujo levemente para los hombres y aumento levemente para las mujeres. El 59.6% de los hogares dirigidos por hombres tienen acceso al agua (se redujo 4.6% respecto al 2006), y el 40.4% de los hogares dirigidos por mujeres también tienen este acceso (tuvo un aumento de 4.6% respecto al 2006). Misma tendencia se da en el acceso a inodoro conectado a alcantarilla, los hogares dirigidos por hombres descendieron 4.1%, la de las mujeres aumentaron 4.1%, ambas respecto al 2006.

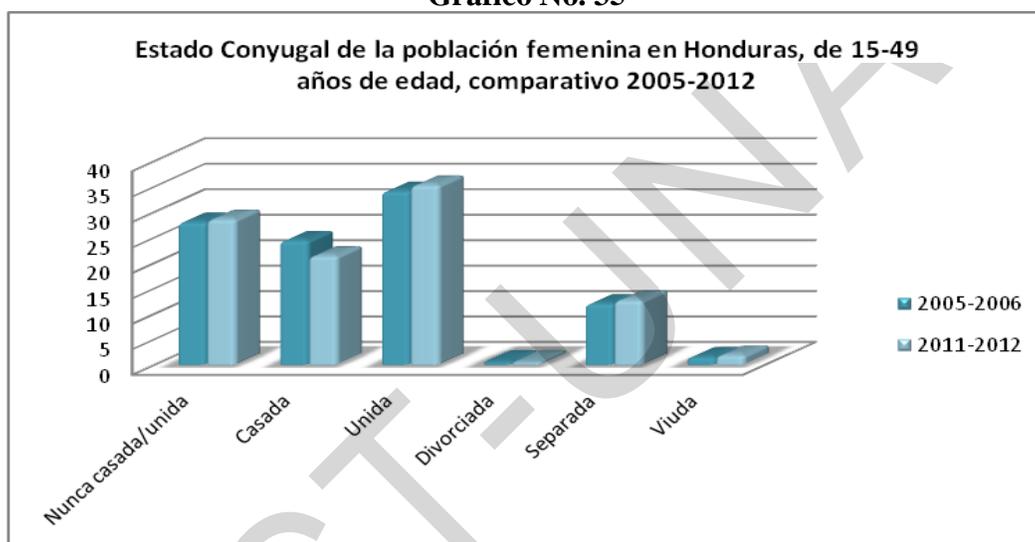
Al analizar el acceso a energía eléctrica, en el año 2006, el 67.8% de los hogares liderados por los hombres tienen acceso a este servicio, y solo el 32.2% dirigido por las mujeres lo tienen. En cuanto al hacinamiento, los hogares que son dirigidos por los hombres, son más hacinados (78.4%), y solo el 21.6% de los hogares dirigidos por mujeres lo están.

No obstante en el año 2013, el acceso a la energía eléctrica se redujo levemente para los hogares dirigidos por hombres y aumento levemente para las mujeres. Los hogares dirigidos por hombres redujeron su servicio en 3% respecto al 2006, y los hogares dirigidos por mujeres aumentaron 3% respecto al 2006. Misma tendencia se da en el hacinamiento, los hogares dirigidos por hombres descendieron 9.9%, la de las mujeres aumentaron 9.9%, ambas respecto al 2006.

Esto demuestra que las mujeres en tiempos actuales se van empoderando cada día más de algunas ocupaciones que antes eran solo de los hombres, y que los servicios de los hogares que dirigen van mejorando más, situación que puede ser posible por la mayor participación que tiene la mujer en los diferentes escenarios de la realidad, lo que indica una menor

dependencia económica del hombre. Una característica de la posmodernidad es que las mujeres son más autónomas y libres en sus ocupaciones y desarrollo de vida, prefieren estar solas que estar acompañadas. Con estos datos se puede decir que las mujeres en Honduras están adquiriendo los patrones de la posmodernidad y están obteniendo un mejor desarrollo humano y cívico, una mejor relación entre calidad de vida y convivencia. Un elemento importante para entender esta realidad lo constituye el análisis de la nupcialidad.

**Gráfico No. 35**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Tradicionalmente en la sociedad hondureña ha prevalecido un pensamiento que se ha cumplido por largo tiempo y es el hecho de que al obtener un título académico y lograr adquirir un empleo el hombre o mujer esta lista (o) para pasar la etapa de formar un hogar propio (matrimonio o unión libre), las cuales son uniones legales o consensuales de un hombre y una mujer.

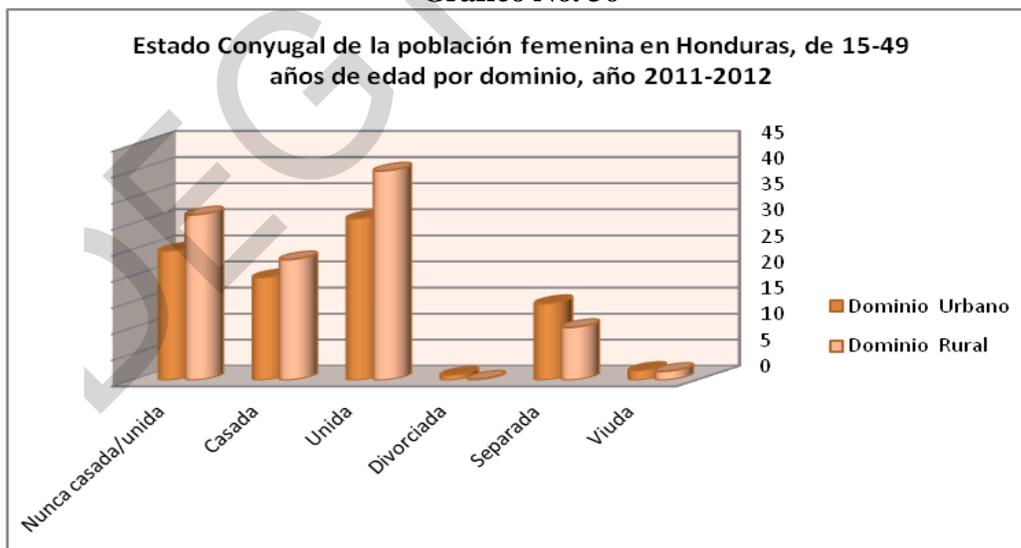
Una característica fundamental del hogar es la fecundidad, debido a que los hijos surgen de la relación de una pareja. La fecundidad es una de las variables que permiten explicar la nueva forma de pensar y actuar de las mujeres en Honduras. Al analizar la nupcialidad en el contexto hondureño se observa en el gráfico No. 35, el estado conyugal de la población femenina

hondureña de 15-49 años de edad, en donde se visuliza que las mujeres van desistiendo de la idea de casarse.

Entre los años 2011-2012, el 28.5% de las mujeres nunca se han casado ni tampoco unido a un hombre, porcentaje que ha subido respecto al año 2005, en donde fue 27.9%. igual situación sucede con los casamientos, los cuales se han reducido, en el año 2005 el 24.3% de las mujeres estaban casadas, ya en el año 2012 se redujo a 21.3%, estos datos muestran que las mujeres van eliminando de su mentalidad la idea de casarse, aunque las diferencias no son elevadas, pero si son ascendentes.

Una de las causas del porque las mujeres ya están desistiendo de la idea de casarse es el hecho de que prefieren mejor estar solo unidas, según estadísticas las parejas solo unidas sin casarse han crecido, de 34% en el 2005 a 35.2% en el 2012; lo mismo sucede con los separamientos de parejas, en donde en el año 2005, el 11.9% de las mujeres se separaron de sus hombres y en el año 2012, subió a 12.6%.

Gráfico No. 36



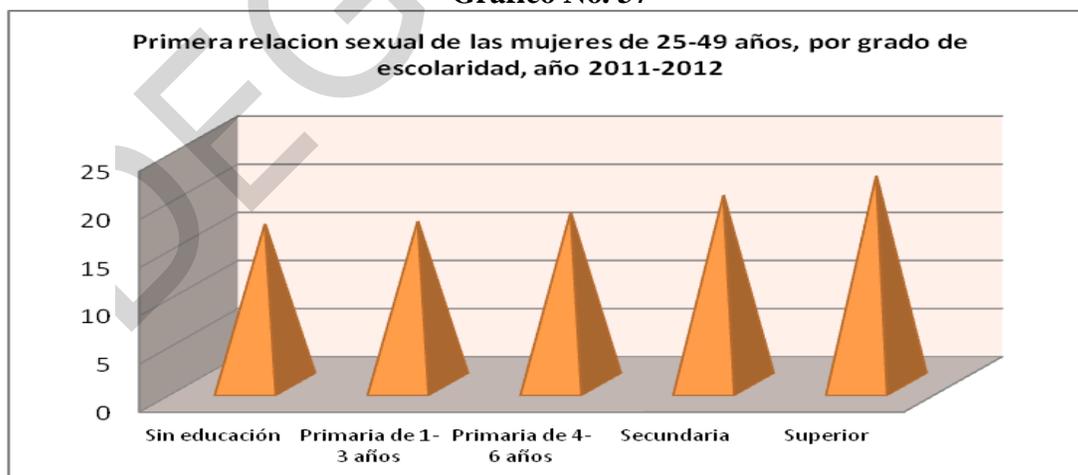
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Al estudiar el estado conyugal por área de residencia se observa que las mujeres del área rural mantienen un pensamiento más tradicional respecto a casarse, las mujeres casadas y unidas es mayor en el área rural que urbana. En el gráfico No. 36, se visualiza que en el año 2012, en el área rural el 31.7% de las mujeres ya están casadas y en el área urbana 24.8% marcando una diferencia de 6.9%, entre áreas de dominio.

Un dato muy interesante es que la mujer del área rural no desea tanto casarse, debido a que prefiere solo estar unida a un hombre, el 40.1% de las mujeres del campo solo están unidas, en el área urbana es menor siendo que solo el 30% prefiere estar en esta condición. Las mujeres del área rural son más tolerantes con sus parejas, siendo que los separamientos y divorcios son menores que en el área urbana.

En el contexto hondureño, el no casarse o no unirse a una pareja no significa que no haya práctica sexual, según datos del año 2012, en Honduras la edad mediana de la primera relación es a los 18.3 años, casi igual fue en el año 2005 (18.4 años). Y la edad mediana de la primera unión en el año 2012 fue de 19.5 años, y en el año 2005 fue casi igual (19 años).

**Gráfico No. 37**

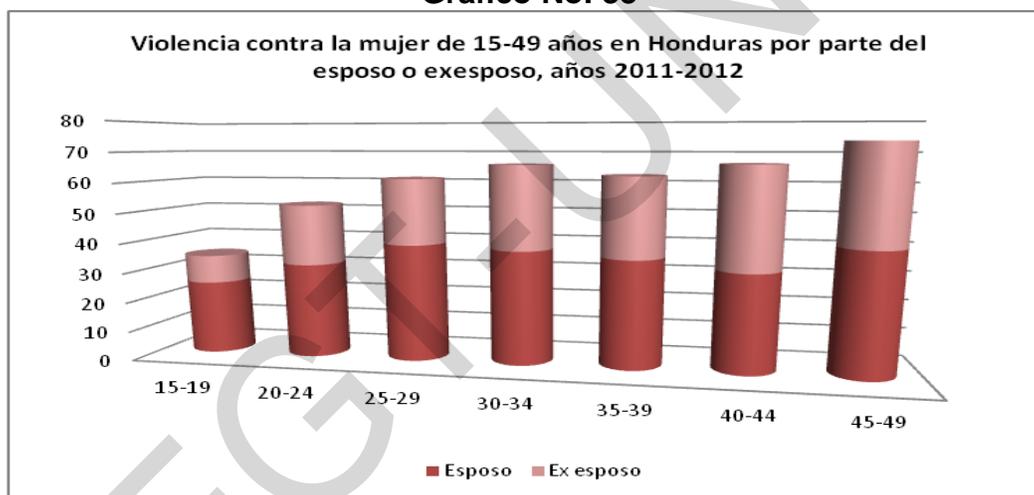


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Al hacer el análisis de la primera relación y primera unión, según el grado de escolaridad en las mujeres de 25-49 años, en el año 2012, se observa que a medida que hay mayor educación, mayor es el porcentaje de mujeres que han tenido su primera relación. El 21.7% de las mujeres con educación superior ya han tenido su primera relación en este rango de edad, y solo el 16.7% las mujeres sin educación la han tenido.

Posiblemente las mujeres estén reduciendo sus deseos de unirse y/o casarse para evitar problemas de limitancias en su libertad y no estar sometidas ante el dominio de un hombre, otro de los problemas que pueden ocasionar esta limitancia a unirse permanentemente a un hombre sea para evitar problemas de abuso y/o violencia intrafamiliar.

**Gráfico No. 38**

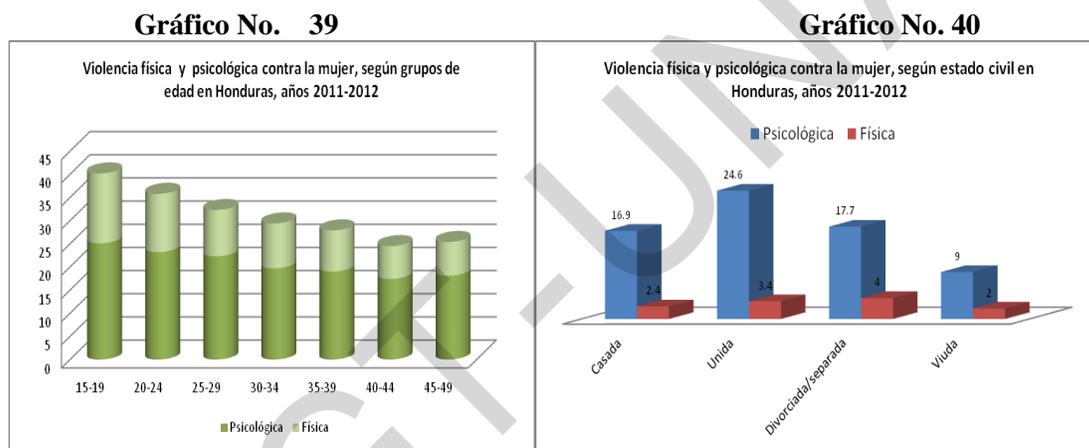


Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

La violencia contra la mujer puede darse de manera física o psicológica y puede ser por parte de su esposo o ex esposo. En el gráfico No. 38, se observa que la violencia contra la mujer de 15-49 años, es mayor por el esposo que por el ex esposo.

Las mujeres que se encuentran entre las edades de 45-49 años son las que reciben más violencia intrafamiliar por parte del esposo (41.1%), seguido por el grupo de edad de 25-29 años, el 39.6% son violadas de alguna forma por su esposo. El grupo de mujeres que reciben menos violencia por su esposo son las que se encuentran entre las edades de 15-19 años, son violadas el 25%. Las mujeres que se encuentran entre los 40-49 años de edad, son las que reciben más violación por parte de sus exesposos, más del 32% reciben algún tipo de violación. El grupo de mujeres que reciben menos violencia por su exesposo son las que también se encuentran entre las edades de 15-19 años, solo son violadas el 9.4%.

Las mujeres en su edad reproductiva reciben más violencia psicológica que física; la edad en



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

que reciben mayor violencia psicológica es entre los 15-29 años, concentrándose en el quinquenio de 15-19 años en donde el 25.1%, es maltratada psicológicamente. La edad en que las mujeres reciben mayor violencia física es también entre los 15-19 años; es en este rango de edad en donde el 15.1% de las las mujeres son maltratadas físicamente. Después de los 30 años las mujeres son menos maltratadas tanto psicológica como físicamente.

Al estudiar la violencia física y psicológica desde la pareja conyugal, el gráfico No. 40, demuestra que las mujeres que están solo unidas son las que sufren mayor violencia psicológica y física, además es de destacar que se manifiesta más la violencia psicológica que la física, por ejemplo: el 24.6% de las mujeres unidas sufren violencia psicológica y solo el 3.4% sufre violencia física; el 16.9% de las mujeres casadas sufren de violencia psicológica pero solo el 2.4% sufre violencia física. Las mujeres divorciadas sufren de mayor violencia psicológica que física; el 17.7% de las mujeres divorciadas sufren de violencia psicológica, solo el 2% de violencia física.

**Gráfico No. 41**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

Aunque las mujeres tengan un alto nivel educativo sufren algún tipo de violencia, en el gráfico No. 41, se observa que las mujeres que han cursado la secundaria han sufrido mayor violencia psicológica (22%), y las que han logrado entre uno y tres años de escolaridad son las que han recibido mayor violencia física; las que han sufrido menos violencia psicológica y física son las que han logrado llegar y/o terminar la universidad; esto es posiblemente porque los hombres las respetan más por su condición intelectual o porque estas no toleran el maltrato de

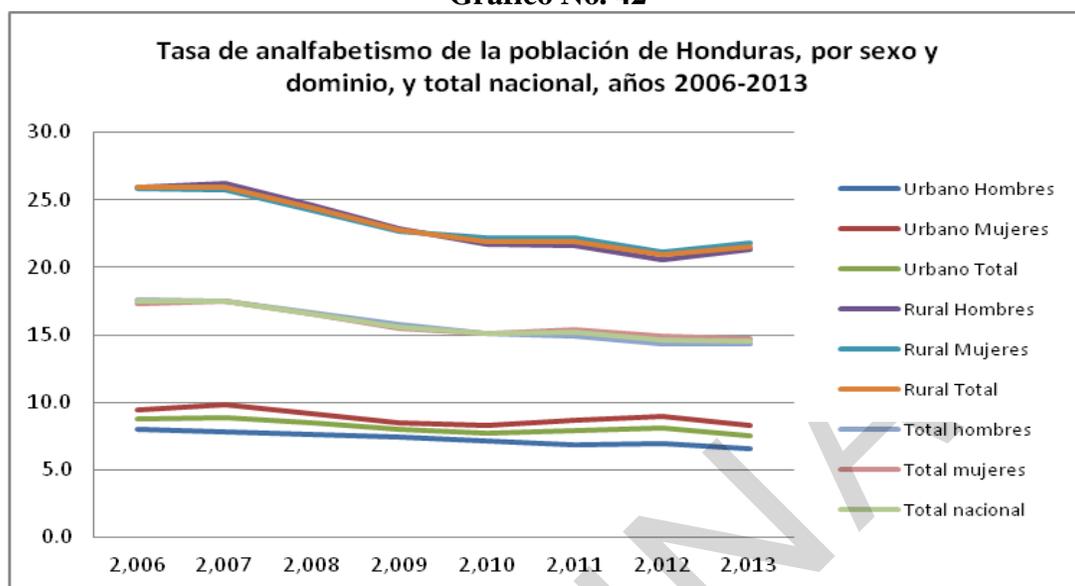
los hombres y como son mujeres más independientes económica y socialmente no les interesa la reacción de los hombres y prefieren mejor estar solas o vivir en cohabitación.

En Honduras, el nivel educativo de las mujeres no impide que se someta en cierta medida a los hombres, ellas se ven limitadas en su libertad y autonomía, posiblemente porque no han alcanzado los niveles necesarios y adecuados de escolarización; no obstante, las tendencias son positivas para la mujer, porque está obteniendo más participación en los diferentes sectores de la sociedad, lo cual se debe a que las necesidades sociales y económicas, junto con los movimientos de la globalización hacen una mayor presión a realizar cambios en los esquemas mentales.

El grado de desarrollo de una sociedad se mide a partir de los niveles educativos, mientras más educación, hay mayor desarrollo en todos los aspectos, es por eso que todas las naciones del mundo buscan elevar el grado de escolaridad de su población; no obstante, el analfabetismo es un problema que aun persiste en los países subdesarrollados como es el caso de Honduras.

El comportamiento de las tasas de analfabetismo en Honduras han tenido una tendencia descendente, tanto a nivel general como por dominio y sexo, este comportamiento se ha debido a que los padres de familia están más atentos de la educación de sus hijos; es de tener claro que cuando los padres de familia y/o jefes de hogar tienen más educación, por consiguiente y mas seguro es que los hijos también tendrán una mejor educación.

Gráfico No. 42



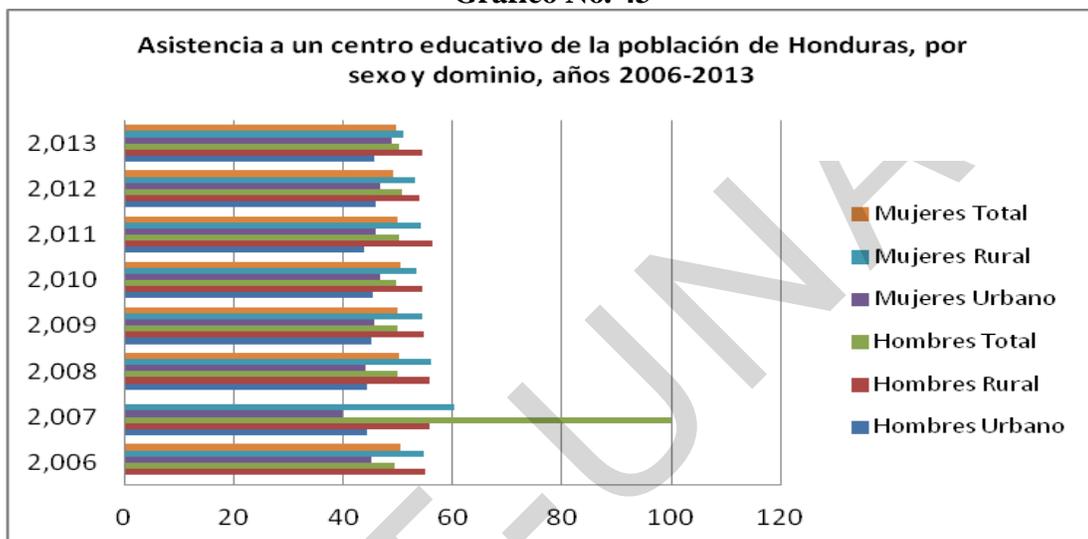
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En el gráfico No. 42, se observa que entre los años 2006-2013, el analfabetismo en Honduras ha bajado, aunque levemente. En el año 2006, el 17.5% de la población de Honduras era analfabeta y ya en el año 2013 se había reducido a 14.5%, señalando una diferencia de 3% a favor. Si se analiza por sexo se observa que los hombres son más analfabetas que las mujeres, aunque estas diferencias son muy efímeras, no obstante lo que sí se puede visualizar es que en el año 2006 los hombres eran más analfabetas, pero en el 2013, las mujeres le ganan a los hombres. Los hombres levemente han reducido su analfabetismo más que las mujeres; en el año 2013, las mujeres redujeron su analfabetismo a 14.7% y los hombres a 14.3% (0.4% de diferencia)

En el año 2006, el analfabetismo en el área urbana fue de 8.8% y en el área rural de 25.9%; significa que el área rural en Honduras, es sinónimo de pobreza, por esta alta tasa de analfabetismo. Ya en el año 2013, el analfabetismo se redujo a 7.5% en el área urbana y a 21.5% en el área rural. Al analizarlo por sexo, los hombres del área urbana tienen un analfabetismo de 8%, en el año 2006, y las mujeres 9.4%, mayor para las mujeres que para

los hombres; en el año 2013, los hombres lo reducen a 6.6% y las mujeres a 8.3%. en el aspecto educativo los hombres andan ligeramente mejor que las mujeres, no obstante, hay mas mejoras educativas en las mujeres, ellas han tenido un mayor exceso y participación en el mercado laboral, lo que se puede evidenciar en la manera de cómo participan en las diferentes actividades económicas, sociales y políticas.

Gráfico No. 43



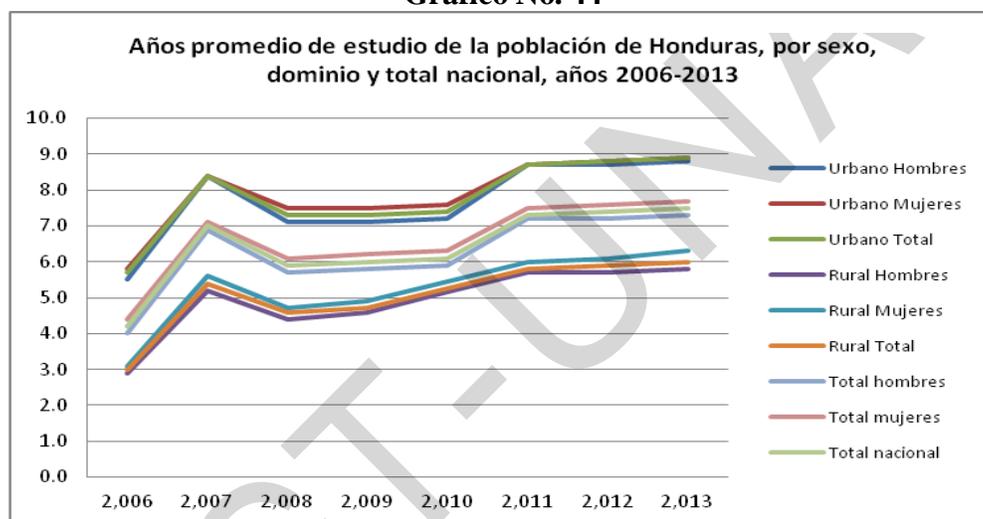
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

La reducción de las tasas de analfabetismo, es el resultado de la mayor asistencia a los centros educativos de los niños y niñas. En este aspecto es de resaltar que hay mayor asistencia en el área rural que el área urbana, no obstante se puede visualizar que a medida pasa el tiempo la asistencia sube en el área urbana y baja en el área rural. En el año 2006 el 55% de hombres y mujeres del área rural asisten a un centro educativo, frente a un 45% en el área urbana. Estos datos ascienden en el área urbana y descienden en el área rural. En el año 2013, el 46% de los niños y el 49% de las niñas del área urbana asisten a un centro educativo, así mismo el 54% de los niños y 51% de las niñas del área rural asisten también a un centro educativo. Lo interesante de estos datos es que los niños y niñas del área urbana aumentan su asistencia y los del área rural lo reducen. En el área urbana hubo una ganancia de 1% para los hombres y de

4% para las mujeres, en cambio en el área rural, hubo una pérdida de 1% para los hombres y de 4% para las mujeres.

La reducción del analfabetismo aunado con la mayor asistencia a un centro educativo conlleva a que la población logre más años promedio de estudio; el gráfico No. 44, visualiza la tendencia ascendente que ha tenido los años promedio de estudio de la población hondureña tanto por sexo, como por área de residencia.

**Gráfico No. 44**



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En el año 2006, la población de Honduras tenía 4.2 años promedio de estudio, promedio que subió a 7.5 años, hasta el año 2013, obteniendo una ganancia de 3.3 años. Al estudiarlo por sexo se observa que las mujeres tienen más años de estudio que los hombres; en el 2006 las mujeres tenían 4.4 años promedio de estudio y los hombres 4.0 años, ya en el 2013, las mujeres logran una ganancia de más de tres años, alcanzando una escolaridad de 7.7 años; también los hombres logran la misma ganancia, alcanzando 7.3 años promedio de estudio.

Al analizar este aspecto por área de residencia y sexo, se observa que la población urbana tiene una mayor escolaridad que la población rural, esta última tiene 3.0 años promedio de

estudio en el 2006 y 6.0 en el 2103, en cambio la población urbana tiene 5.7 años en el 2006, en el año 2013 es de 8.9 años, una ganancia de 3.2 años respecto al 2006, frente a una ganancia de solo 2.0 años en el área rural.

A nivel urbano las mujeres alcanzan más años promedio de estudio que los hombres, en el año 2006, los hombres tenían 5.5 años y las mujeres 5.8 años; en el año 2013, los hombres alcanzan 7.1 años y las mujeres 7.3 años, ambos logran una ganancia de casi dos años de estudio (1.6 años los hombres y 1.7 años las mujeres). En el área rural también las mujeres tienen más escolaridad que los hombres, en el 2006 los hombres tenían 4.0 años y las mujeres 4.4 años, en el 2013, las mujeres alcanzan 7,7 años y los hombres 7.3 años.

Se puede concluir señalando que las mujeres a nivel de país y por dominio, tienen una mejor escolaridad que los hombres aunque las diferencias no son tan importantes. Lo que si es de resaltar es que tanto en el área rural como urbana ambos sexos han incrementado su escolaridad, lo que les permite tener un mejor acceso al mercado laboral y por consiguiente mejores ingresos y así lograr una mejor calidad de vida, promoviendo una mejor sensibilidad sobre el medio de convivencia y ambiental.

Gráfico No. 45

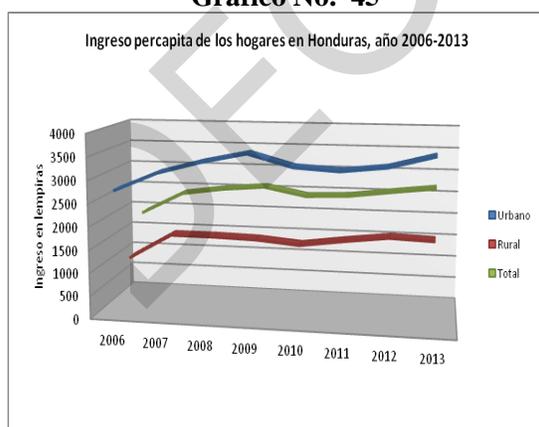
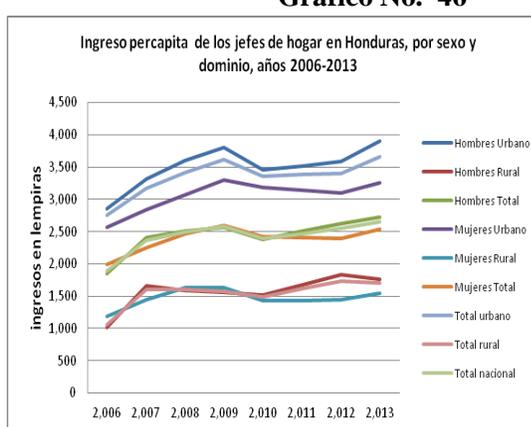


Gráfico No. 46



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

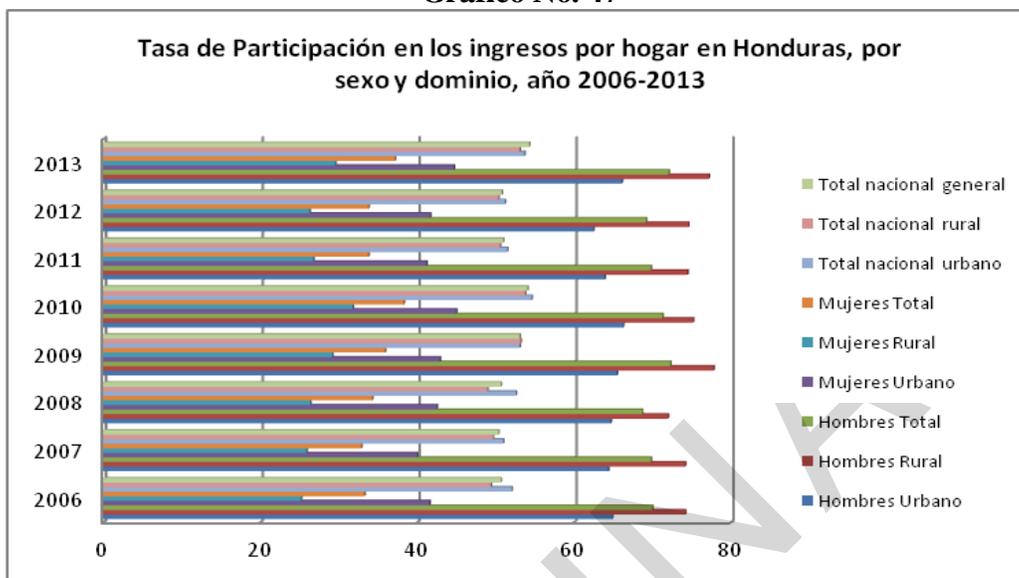
Una mejor educación trae como consecuencia una mejor calidad de vida porque la población tiene más oportunidad de acceder a un mejor trabajo y por consiguiente mejor ingresos; es de considerar que el ingreso es una variable socioeconómica de mucha relevancia en el contexto de cualquier realidad, principalmente en la del hogar, mientras más ingreso tenga el jefe del hogar mayor es la garantía a satisfacer las necesidades de toda la familia. El ingreso está muy relacionado con el nivel educativo del jefe del hogar. Lo que significa que cuando un jefe de hogar ha alcanzado mayores niveles de educación mayores son los ingresos que recibe.

En el gráfico No. 46, se observa como ha sido la tendencia del ingreso de los jefes de hogar, el cual ha ido en aumento año con año, aunque ha tenido algunas bajas entre el año 2009 y 2010, para luego volver a ascender, esta reducción puede estar muy relacionada con la crisis política del año 2009, la cual influyó en los ingresos de la población, principalmente de las familias.

El ingreso de los hogares se mide a través del ingreso per cápita el cual fue de L. 1,887, en el año 2006, este ascendió hasta llegar a los L. 2,659 en el año 2013. Al estudiarlo por área de residencia, los hogares del área urbana reciben un mejor ingreso per cápita que los del área rural. Mientras en el año 2006, en el área urbana el ingreso per cápita fue de L. 2,755, en el área rural fue de L. 1,051, asimismo, en el año 2013 fue de L. 3,654 en el área urbana, y de L. 1,699 en el área rural.

Al estudiar la tasa de participación en los ingresos del hogar en Honduras, se observa en el gráfico No. 47, que tiene una tendencia ascendente, tanto por sexo como por área de residencia. La tasa de participación general en el año 2006 fue de 50.7%, en el año 2013 fue de 54.3%, alcanzando una ganancia de 3.6% de mayor participación. Si se analiza por área de residencia se observa que la participación en los ingresos por hogar es mayor en el área urbana. El 52.1% de la población urbana participa en los ingresos del hogar y en el área rural el 49.4%.

Gráfico No. 47



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

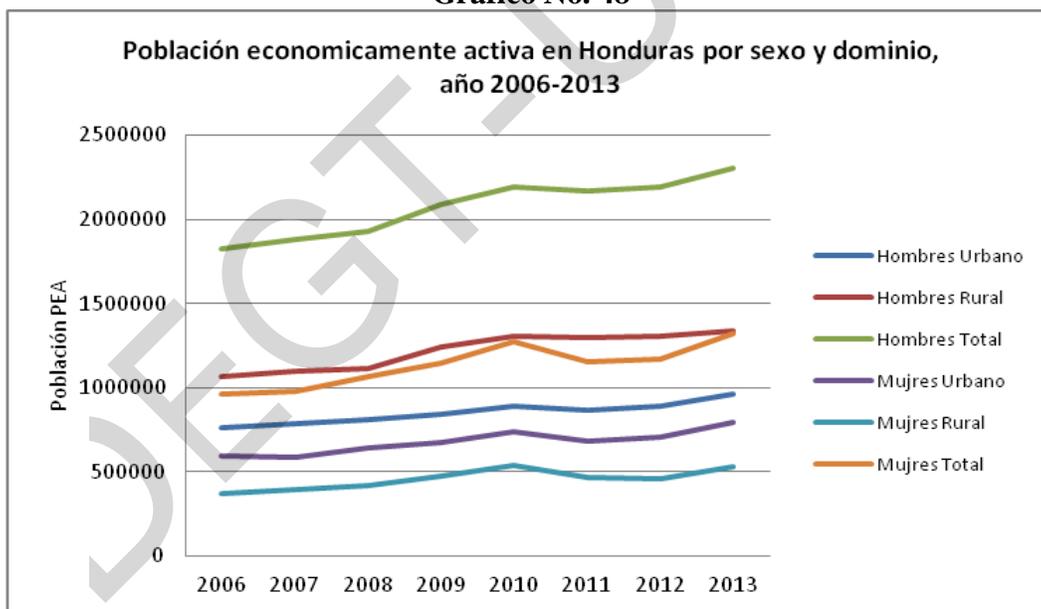
A medida que pasan los años la participación va en ascenso, para el año 2013 esta tasa en el área urbana es de 53.7% y en la rural es de 53.1%, estos datos reflejan una ligera ganancia entre estos años, en el área urbana hubo una ganancia de 1.6% de participación, y en el área rural fue de 3.7%, lo que se aprecia es que la participación aumenta más en el área rural que en la urbana.

Al analizar el ingreso de los jefes de hogar por sexo y dominio, se observa, que en un inicio las mujeres tenían un mejor ingreso que los hombres. En el año 2006, el ingreso de los hombres fue de L.1,843 y el de las mujeres de L. 1,998, marcando una diferencia de L. 155.00. No obstante, en el año 2013 se da lo contrario, los hombres tienen un mejor ingreso que las mujeres. Estas reciben de ingreso per cápita L. 2,535 y los hombres L. 2,720, marcando una diferencia de L. 185.00; ahora bien si se analiza este ingreso respecto al 2006, se observa que los hombres aumentaron su ingreso en L.877.00 y las mujeres L. 537.00, por lo que los hombres recibieron más aumento en sus ingresos. Al estudiar los ingresos de la población rural tanto de hombres como de mujeres no marcan diferencias importantes, ambos sexos

tienen ingresos menores a L. 1837.00, en el año 2013, siendo mayor el ingreso para los hombres. El ingreso de las mujeres rurales para este año es de L. 1,540.00.

Al compararlo entre hombres y mujeres, se aprecia que hay mayor participación de los hombres. En el año 2006, el 70% de los hombres participan en los ingresos del hogar frente a un 33.3% de participación de las mujeres, estos datos indican que hay un 36.7% de mayor participación de los hombres. Lo mismo sucede en el año 2013, el 72.1% de los hombres participan en los ingresos del hogar, las mujeres participan en un 37.2%, estos datos indican que hay un 34.9% de mayor participación de los hombres. La participación de los hombres en los ingresos del hogar en el año 2013, creció 2.1% respecto al año 2006, y la participación de las mujeres creció 3.9%; lo que significa que la participación de la mujeres en los ingresos del hogar es más que de los hombres.

Gráfico No. 48



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

Los que participan en los ingresos del hogar son personas que pertenecen a la población económicamente activa (PEA)<sup>53</sup>, la cual ha ido creciendo. En el año 2006 la PEA fue de 2,792,261 personas, y en el año 2013 fue de 3.628.732 pobladores; entre estos años hubo un crecimiento del 23% respecto al 2006.

Al analizar la PEA por sexo se observa en el gráfico No.48, que la PEA es mayormente integrada por hombres, en el año 2006 el 65% de la PEA eran hombres, el 35% eran mujeres; en el año 2013, el 63% la integran hombres y el 37% las mujeres. Es de notar que hay un cambio en el crecimiento de la PEA de ambos sexos, mientras los hombres reducen su porcentaje en 2% las mujeres aumentan en el mismo porcentaje.

Por área de residencia la PEA de hombres también es mayor en el área rural y la de las mujeres es mayor en el área urbana, ello se debe posiblemente a que muchas mujeres migran del campo a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales. En el año 2006, el 58% de la PEA de hombres se concentra en el área rural, en cambio el 62% de la PEA de las mujeres se concentra en el área urbana. En el año 2013 se mantiene el mismo comportamiento con algunas ligeras variaciones, respecto al 2006.

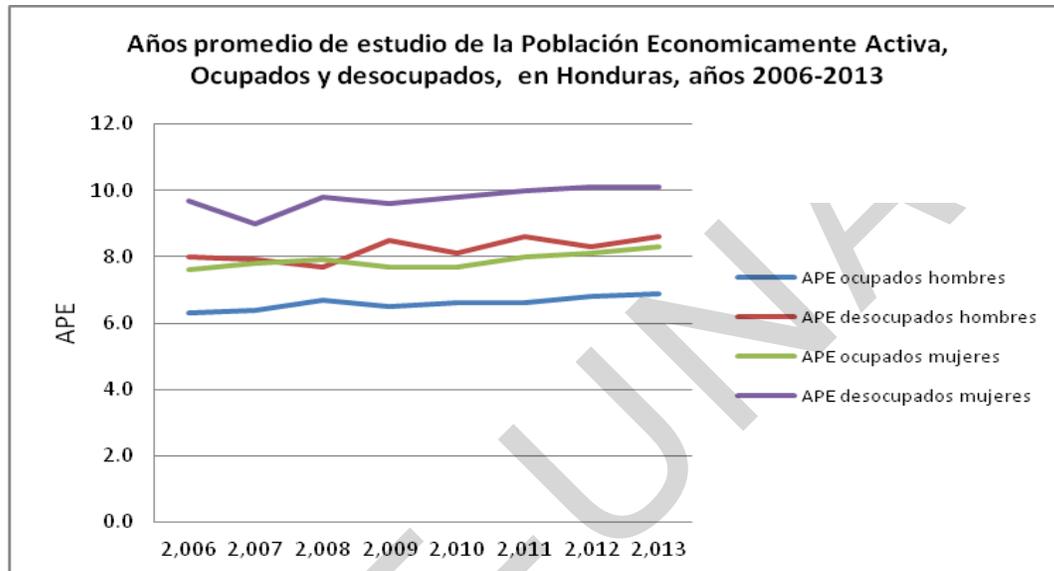
En la medida que la PEA alcanza más años promedio de estudio (APE), es como logra elevar los ingresos, y por consiguiente se obtiene y garantiza una mejor calidad de vida de los miembros de la familia. En el Gráfico No. 49, se observa la tendencia ligeramente ascendente en la PEA por sexo, ocupado y desocupado. En el año 2006, la PEA ocupada de hombres tenía 6.3 APE y la desocupada 8.0 APE, lo que significa, que mucha población masculina con alta escolaridad en este año estaba desempleada, el 66% estaba ocupada y el 57% desocupada. Para el caso de las mujeres, la PEA ocupada tenía 7.6 APE y la desocupada 9.7 APE, indicando que indica que mucha población femenina con alta escolaridad en este año también estaba desempleada, el 34% estaba ocupada y el 43% desocupada. Los APE de la PEA de

---

<sup>53</sup> La PEA son todas las personas de 10 años que manifiestan tener algún empleo, o bien no tenerlo pero haber buscado activamente o buscarlo por primera vez (esta compuesta por ocupados y desocupados), no incluye a los estudiantes ni personas adultas mayores.

mujeres es mayor que la de los hombres, tuvo una diferencia de 1.3 años en la PEA ocupada, y 1.7 años en la PEA desocupada. Estas diferencias determinan que la población femenina se esta preparando mejor que los hombres e insertando cada vez mas en el mercado laboral, lo que le permite tener mayor autonomia y libertad.

Gráfico No. 49



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En el año 2013, las tendencias se mantienen ascendentes, la PEA ocupada de hombres subió 0.5 años, tenía 6.8 APE y la desocupada 8.3 APE (subió 0.3 años), indica que mucha población masculina con alta escolaridad sigue desempleada, el 66% estaba ocupada y el 34% desocupada. En el caso de las mujeres, la PEA ocupada también subió (0.5 años) tenía 8.1 APE y la desocupada 10.1 APE (subió 2 años), significa que mucha población femenina con alta escolaridad sigue también desempleada, el 34% estaba ocupada y el 66% desocupada. Los APE de la PEA de mujeres es mayor y creció más que la de los hombres, tuvo una diferencia de 1.4 años en la PEA ocupada, y 1.5 años en la PEA desocupada. Estas diferencias señalan que la población femenina se sigue preparando mayormente que los hombres e insertando cada vez más en el mercado laboral.

A mayor preparación profesional de las mujeres, mayor participación en el mercado laboral y en la actividad política, mayor control de algunas actividades sociales y desistiendo el deseo a casarse, mayor en número poblacional, esto le permite que goze de una mayor libertad de pensamiento y actuación. En donde ella tiene el control en la dirección de su vida, quedando el tradicionalismo casi en su eliminación, la mujer se sometía al hombre porque no tenía estas condiciones antes mencionadas.

Las nuevas condiciones que tiene la mujer en Honduras tienen como consecuencia un mejor desarrollo de las potencialidades de la mujer que les permite un mejor desarrollo humano, en donde goza de una mejor calidad de vida y de una mejor convivencia social y ambiental.

**Capítulo 5:**  
**Indicadores de la modernidad familiar**  
**en Honduras.**

“La satisfacción del buen vivir, es el anhelo de toda sociedad que sueña, alcanzar este sueño significa que cada persona logre extraer de su realidad íntima el deseo por forjarlo”.

*Héctor Baca*

## **Capítulo 5: Indicadores de la modernidad familiar en Honduras**

### **5.1 Contextualización de la pobreza en Honduras**

Honduras como cualquier otra sociedad latinoamericana, presenta condiciones de pobreza muy agudas en comparación con otras sociedades del primer mundo, las características de esta nación son las típicas de cualquier país con economía emergente: altos índices de corrupción, bajos niveles de salud y educación, carencias de vivienda, problemas de saneamiento.

Las condiciones de pobreza en que vive la población de Honduras son lamentables, debido a que gran parte de su población vive en una pobreza extrema. Los indicadores conocidos para la determinación de este problema son el PIB y el IDH. El primero analiza el crecimiento económico y el segundo mide el grado de bienestar de la población.

El producto interno bruto (PIB), es un valor de todos los bienes y servicios finales que se producen dentro de un país en un periodo determinado. El PIB es la medida que emplean la mayoría de las economías de los países para analizar el crecimiento per cápita.

Según cifras del Fondo Monetario Internacional (FMI) (2013), en base al reporte del World Economic Outlook Database, el PIB en el mundo es de 73,982,138 dólares y la región del mundo que tiene el mejor PIB es la Unión Europea (\$17,371,618), seguido por Estados Unidos (\$16,799,700), luego china (\$ 9,181,377) y Japón (\$ 4,901,532). El PIB en Hispanoamérica es de 3, 689,675.

A nivel de Centroamérica los países que tienen el mejor PIB, es Guatemala (\$ 54,383), Costa Rica (\$ 49,621) y Panamá (40,329), estos tres países casi duplican el PIB del resto de los países del istmo. El país que tiene el PIB más bajo es Belice (\$ 1604) y Nicaragua (\$11,272). El PIB de El Salvador es de \$ 24,512.

Según cifras del Banco Centroamericano de Integración Economía (BCIE), en el año 2010, el PIB en Honduras, fue de US\$15,347 millones, y el PIB per cápita fue de US\$2,015.6. El crecimiento del PIB en este año fue de 2.8%, inferior al reportado durante el período 2001 a 2010, cuyo crecimiento promedio ha sido de 4.1%. En el año 2013 según el FMI, es de \$18,813, lo que indica que su tendencia es al ascenso.

El comportamiento del PIB en Honduras (se calcula trimestralmente) en los últimos trimestres ha sido positivo, en algunos rubros, este comportamiento está determinado por el Valor Agregado Bruto (VAB), el cual está constituido por el comercio, las comunicaciones, restaurantes, hoteles y la recaudación tributaria; este valor positivo se debe a la participación positiva del consumo final y a la formación bruta de capital.<sup>54</sup> No obstante hay otros rubros que hacen que el PIB tenga una valoración negativa, tales como: construcción, transporte, almacenamiento, agricultura, ganadería, caza, silvicultura, pesca, industria manufacturera.

El PIB es un indicador que determina si un país está creciendo económicamente, al no crecer estaría en problemas de recesión. Este indicador compensa a los países para que aumenten la producción material, solo utiliza variables que se expresan en términos monetarios; por lo tanto no puede considerarse como un indicador que pueda medir el bienestar o la calidad de vida de la población. El crecimiento del PIB no tiene relación con el bienestar de las personas, decir que el PIB aumenta no significa decir que la población vive mejor.

Para determinar la calidad de vida de la población se utiliza el índice de desarrollo humano (IDH), el cual mide el grado de bienestar de las personas. Par conocer sus estadísticas se han elaborado informes a nivel mundial y a nivel de país. En Honduras se han elaborado 24 informes, desde el año 1990 al año 2015.

---

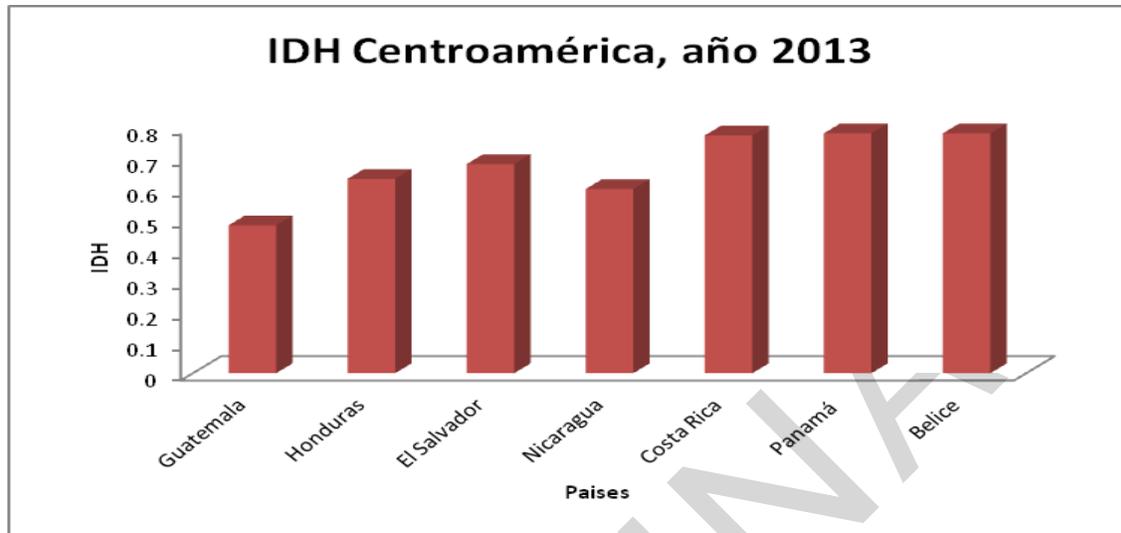
<sup>54</sup> En Honduras, la participación positiva del consumo final para el tercer trimestre del año 2014 fue de 1.2% y a la formación bruta de capital fue de 1.0%. lo que hace que este PIB sea negativo es la contribución negativa de las exportaciones, la cual fue de 1.8%.

Según el informe de Desarrollo Humano 2015, el IDH en el mundo es de 0.711 (y de 0.702 en el 2014), lo que significa que hay un desarrollo humano alto. Según el informe del año 2013, la esperanza de vida en todo el planeta es de 70.1 años, la escolaridad es de 7.5 años y los ingresos son de 10.18 dólares. Al hacer el análisis por grupos de países, los que tienen un desarrollo humano muy alto, tienen una esperanza de vida de 80.1 años, una escolaridad de 11.5 años e ingresos de 33.39 dólares, en cambio los países con IDH bajo, tienen una esperanza de vida de 59.1 años, una escolaridad de 4.2 años e ingresos de 10.18 dólares.

De los 184 países incluidos en el informe de IDH, 2014; en el grupo de países con IDH bajo corresponden 42 países (Nepal, Pakistán, Kenya, Awasilandia, Angola, etc.), tienen niveles entre 0.540 y 0.337; 49 países tienen un IDH muy alto (Noruega, Australia, Suiza, Países Bajos, Estados Unidos, Alemania, etc.), tienen niveles entre 0.944 y 0.808; 52 países tienen un IDH alto (Uruguay, Bahamas, Montenegro, Belarús, Rumania, Libia, etc.), tienen niveles entre 0.790 y 0.700; y 41 países un IDH medio (Maldivas, Mongolia, Turkmenistán, Samoa, Estado de Palestina, etc.) tienen niveles entre 0.698 y 0.556. Las diferencias entre los países que tienen un IDH muy alto y los que tienen un IDH bajo es casi el doble: 0.439; en la escolaridad es mucho mayor, la diferencia entre ambos grupos es de 7.3 años, lo que se refleja en los ingresos que recibe la población, la diferencia entre ambos grupos es abismal: 31.758 dólares; El ingreso que recibe una persona de un país con IDH alto, equivale al ingreso que reciben más de 20 personas de un país con IDH bajo.

Al analizar el IDH a nivel de Centroamérica, el país con el mejor desarrollo humano es Panamá el cual ocupa el lugar 65 en desarrollo humano (0.765), seguido por Costa Rica el cual ocupa el 68 lugar en el mundo (0.763) y Belice, con el 84 lugar (0.732). Estos tres países son considerados con un desarrollo humano elevado. El resto de los países tienen un desarrollo humano medio: El Salvador (lugar 115), Guatemala (lugar 125), Honduras (lugar 129), Nicaragua (lugar 132). Estos datos reflejan que los países de Centroamérica con desarrollo humano más bajo son Honduras (0.617) y Nicaragua (0.614).

Gráfico No. 50



Fuente: Elaboración propia con datos de PNUD, 2013

Estos niveles de desarrollo humano están fuertemente influenciados por el nivel de desigualdad humana. El país centroamericano con los más bajos coeficientes de desigualdad humana es Costa Rica, el cual tiene una desigualdad de 19.1 %, seguido por Panamá el cual tiene 21.4 %. No obstante los países del istmo con mayor desigualdad son Guatemala (32.0) y Honduras (31.1%) respectivamente.<sup>55</sup> El IDH en Centro América se puede visualizar en el gráfico No.50.

La desigualdad es uno de los principales indicadores que determina la pobreza o nivel de desarrollo de un país; el coeficiente de desigualdad humana a nivel mundial es de 22.8% y a nivel de América Latina y el Caribe es de 23.9%; la mayoría de los países centroamericanos andan arriba de los promedios de desigualdad humana del mundo y de América Latina.

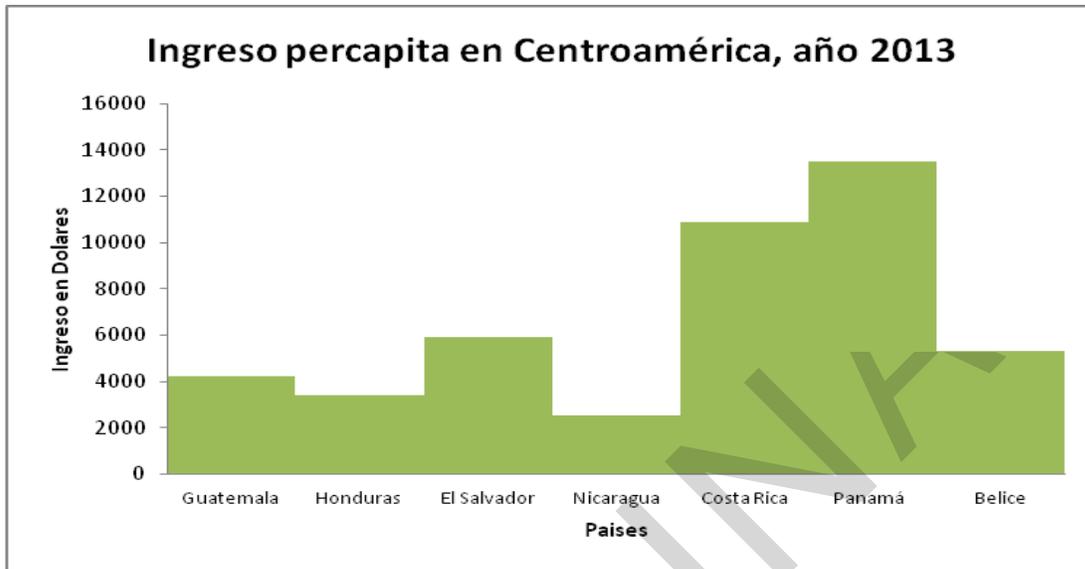
<sup>55</sup> Los países de América Latina que tienen el IDH más alto son los siguientes: Chile (0.819, posición 40), Argentina (0.811, posición 45), Bahamas (0.794, posición 49), Uruguay (0.792, posición 51), Cuba (0.780, posición 59), Panamá (0.780, posición 59) y los que tienen el IDH mas bajo se encuentran: Guatemala (0.581, posición 133), Nicaragua (0.599, posición 129), Honduras (0.632, posición 120), Guyana (0.636, posición 118), Paraguay (0.669, posición 111).

La desigualdad tiene su fundamento en la distribución desigual de la riqueza y los ingresos entre los integrantes de la sociedad humana. Por ejemplo, la creciente desigualdad de ingresos en Estados Unidos y ciertos países europeos, destaca la equidad de cómo se distribuyen los ingresos y quiénes se benefician del crecimiento. El desempleo en los países subdesarrollados ha alcanzado su nivel máximo en los últimos años; además, una gran parte de la fuerza de trabajo no ha tenido aumentos significativos del salario real en las últimas décadas, mientras que los países más ricos han experimentado un incremento notable de sus ingresos. A la creciente desigualdad se han sumado los reclamos de muchas personas en mejor posición económica con menos restricciones gubernamentales y fiscales: los más acaudalados no solo se han beneficiado desproporcionadamente del crecimiento anterior, sino que además ahora buscan proteger sus ganancias (ONU, 2013, pág. 22).

Un efecto de esta desigualdad se refleja en las condiciones de vida precaria que vive la mayor parte de la población, lo cual determina su corta esperanza de vida; los efectos de esta desigualdad se manifiestan en la mayoría de los países pobres del mundo. Cuando hay mejor distribución de la riqueza se da lo contrario, mejoran sustancialmente las condiciones de vida de la población y la esperanza de vida es más larga.

Los países de África Subsahariana son los que tienen la esperanza de vida más baja de todo el planeta (54.9 años), las tasas de escolaridad más bajas (4.7 años) y los ingresos más bajos (2.010 dólares), estos indicadores hacen que esta región del mundo presente el IDH más bajo de todas las regiones del mundo (0.475); en cambio los países de Europa y Asia Central, son los que presentan el IDH más alto de todo el mundo, los ingresos de su población son superiores a 10 dólares. El nivel de ingresos per cápita en Centroamérica muestra diferencias significativas entre los países de la región, lo cual se puede visualizar en el gráfico No. 51.

Gráfico No. 51



Fuente: Elaboración propia con datos de PNUD, 2013

A nivel de Centroamérica el país con menores ingresos per cápita es Nicaragua (2,551 dólares), seguido por Honduras (3,426), luego le sigue Guatemala (4,235). El resto de los países centroamericanos tienen un mejor ingreso en comparación a estos tres. El que tiene los mejores ingresos per cápita en Centroamérica es Panamá (13,519), y Costa Rica (10,863). Los datos reflejan que el país de Centroamérica que tienen las mejores condiciones de vida para la población es Panamá y Costa Rica.

De los ocho millones de habitantes en Honduras más del 80% de su población viven con necesidades precarias de capital para su subsistencia, en cambio menos de un 10% vive con un bienestar suntuoso. Lo paradójico en esta sociedad, es que mientras unos no comen por pobreza (los excluidos: no tienen que comer), otros no comen por mantener un cuerpo saludable (no engordar) o por conservar su riqueza (los incluidos: los beneficiados del crecimiento). El FOSDEH (2013-2014, pág. 11), estima que la pobreza en Honduras es de 80% y de dicha proporción 51.1% se consideran pobres y 28.9% pobres extremos. Así mismo

el BCIE en la ficha estadística de Honduras (2010, pág. 4), expresa que los niveles de desigualdad en la distribución de la renta de la sociedad hondureña, el decil más pobre recibe sólo el 0.6% del ingreso nacional, mientras que el decil más rico abarca el 43.4%. Entre tanto, el coeficiente de desigualdad de Gini es cercano al 0.580. El país presenta altos niveles de desigualdad si se compara con el promedio de Latinoamérica. Cordero (2009, pág. 2), señala que la desigualdad cayó; del año 2005 al 2006 la porción del ingreso recibido por los deciles inferiores (los más pobres) creció de 2.1 a 2.5, y el porcentaje recibido por el segmento más rico cayó, de cerca de 47% en el año 2005 a 42.4% en el año 2006.

Según el INE, en la Encuesta Nacional de Percepción del Informe Nacional sobre Desarrollo Humano (ENPDH) 2011, señala que más del 80% de la población consideran que hay mucha desigualdad en el acceso al ingreso, al capital (propiedades e inversiones), a la tierra, al crédito, a empleos bien remunerados, a educación de calidad, a servicios de salud, a jubilaciones y pensiones, a cargos de poder político y a la justicia. Se exceptúa de esta generalización, la participación en las organizaciones sociales, comunitarias o políticas, que alcanza un 75.5%. Es de aclarar que no hay diferencias significativas en estas percepciones, al analizarlo por área de residencia, género, nivel educativo, quintil socio-económico y la pertenencia o no a grupos étnicos hondureños.

Ante el problema de la pobreza y la desigualdad se han realizado esfuerzos por reducir los altos índices, uno de estos esfuerzos es la creación de la política de Estado: Estrategia para la Reducción de la Pobreza, la que fue elaborada entre los años 2000 y 2001, por una amplia participación de la sociedad civil; no obstante desde su creación, el avance en la reducción de la pobreza ha sido muy lento. Según la ONU, en su tercer informe de país, sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio Honduras 2010, en este país en el año 2007, se presentaron los índices más altos de pobreza extrema y relativa a nivel de Latinoamérica; en el año 2009, el 58.8% de los hogares vivían en una situación de pobreza, y el 36.4% en condiciones de pobreza extrema.

Para conocer y comprender de manera más amplia el problema de la pobreza en Honduras se describen y explican a continuación las condiciones de salud, educación y empleo de la población.

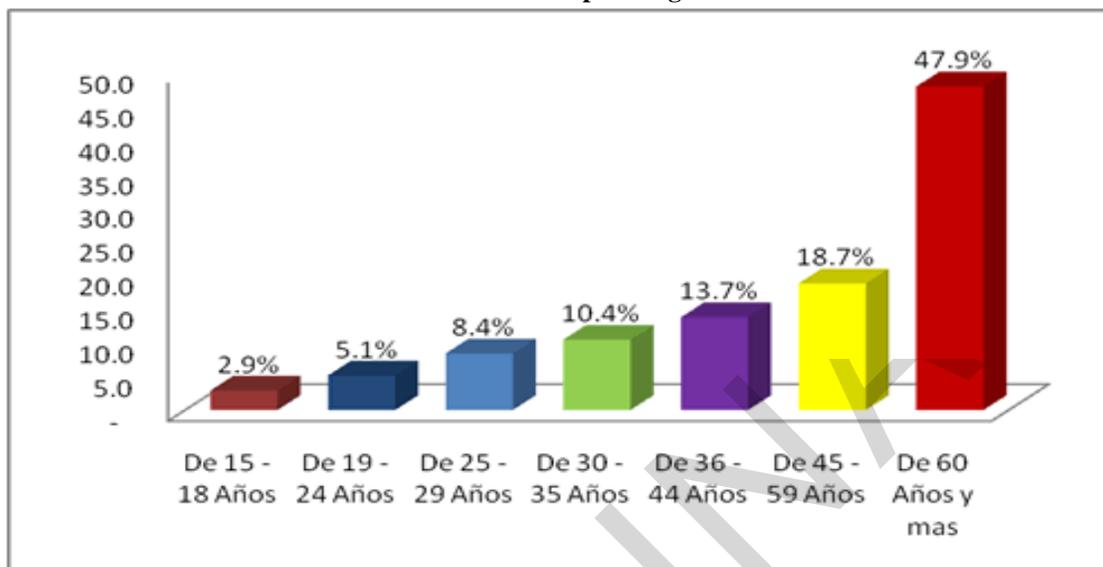
## **5.2 Estado educativo de la población Honduras**

La pobreza tiene una relación con la educación, porque en la medida que hay más educación se reducen los niveles de pobreza, puesto que la población abre las puertas a nuevas oportunidades de trabajo e ingreso. El grado de escolaridad, se relaciona con los niveles de alfabetización de la población.

Según estadísticas del INE (mayo, 2011), el analfabetismo en Honduras para las personas mayores de 15 años es de 14.9%; es decir casi 15 personas de cada 100 no saben leer ni escribir, su mayor incidencia se da en el área rural 22%, en el área urbana es de 7.3%. En las dos ciudades más importantes, el analfabetismo todavía es un problema, debido a que aún hay personas totalmente analfabetas, para el caso, en Tegucigalpa el analfabetismo es de 5.2% y en San Pedro Sula es mayor, (5.7%).

Al estudiar el analfabetismo por edades, este varía; en la medida se avanza hacia las edades mayores; mayor es el analfabetismo; en el gráfico No. 52, se observa que la mayor concentración de población analfabeta se encuentra en las edades más adultas, lo que refleja que la educación en tiempo pasado no era una preocupación por los gobiernos, no obstante, en la actualidad ha tenido una mejor atención ello se evidencia en los bajos niveles de analfabetas que hay en las primeras edades.

**Gráfico No. 52**  
**Tasa de analfabetismo por rangos de edad**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, Mayo 2011.

Al analizar otros indicadores educativos de mucha relevancia como la matrícula, la repitencia y la deserción, las estadísticas muestran que se han mejorado. La matrícula en educación básica ha aumentado y lo mismo pasa en los niveles de asistencia (89.6%), no obstante en los otros niveles ha bajado. La tasa de asistencia en prebásica es de 44.5%, en ciclo común es de 39.5% y en diversificado 27.6%.

Al analizar la tasa de repitencia (incluye reprobación y deserción), esta se ha venido reduciendo desde 2004; en el año 2010, fue de 7.7%, en el primer y segundo ciclo de educación básica (de primero a sexto grado), los hombres repiten más que las mujeres; el 9.1% de los hombres reprueban y solo el 6.1 de las mujeres lo hacen.

Los niveles de deserción se dan en su mayoría en el área rural. Según datos del INE (2010), la tasa de deserción en todo Honduras es de 0.8%, en el área urbana es de 0.7% y en la rural es de 0.9%.

Las mejoras que se han dado en Honduras, en el sector educación no han sido muy significativas, no obstante los gobiernos y los sectores de la sociedad civil siguen buscando las mejores estrategias para lograr cumplir las metas establecidas por organismos internacionales.

Según la Organización de las Naciones Unidas, Honduras no podría alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), si sigue con estos pocos avances en materia educativa. Según la Unesco (2015), la tasa de alfabetismo de adultos en Honduras es de 88%, la cual ha aumentado 8% respecto al año 1995. Los logros en la alfabetización de este país andan por debajo del promedio latinoamericano (94%), pero por encima del promedio mundial (86%). La tasa de alfabetismo en jóvenes también ha aumentado a 97%, mejor respecto al año 1995 la cual era de 89%. En América latina la tasa es de 99% y en el mundo es 91%.

El Índice de Desarrollo Educativo, mide el progreso educativo que ha alcanzado cada país (compara). Mientras más alto sea el índice es un mejor progreso. En Honduras el índice alcanzado hasta el 2015 lo coloca en el lugar 85 (su índice es de 0.870), a nivel de 113 países seleccionados. En el mundo los países que tienen el mejor índice en su orden, son los siguientes: Reino Unido (0.996), Japón (0.994), Noruega (0.993), Suiza (0.992) y Finlandia (0.992). A nivel de Centroamérica Costa Rica y Panamá tienen el mejor índice ocupando el 58 y 67 respectivamente.

Según la UNESCO, Honduras se encuentra en un nivel bajo en la probabilidad para alcanzar el 80% en la TBE antes del año 2015, aunque se han tenido progresos importantes, no obstante mejor posición tienen la mayor parte de los países centroamericanos.

### **5.3 Condiciones de Salud de la población de Honduras**

El sistema de salud en Honduras, es precario, igual que el resto de los países subdesarrollados de Latinoamérica. Es un problema, principalmente para la población más necesitada, la que

asiste a los hospitales públicos, y se regresa a su casa igual como se fue, sin medicinas y en algunas ocasiones sin atención médica.

Para conocer la realidad de salud en los hondureños, es necesario, estudiar algunas categorías tales como: la salud reproductiva, la morbilidad y la nutrición. En lo referido a la salud reproductiva, según el INE (en la ENDESA, 2011-2012), el 17.2% de las mujeres de 15 a 19 años ya son madres, de estas el 39.7% son madres sin educación y el 13.8% vive en el área urbana.

Así mismo, en el Distrito Central, para evitar los embarazos y las enfermedades de transmisión sexual, el 76.8% de la población en todo Honduras hace uso de algún método anticonceptivo. El 26.8% de la población hace uso del preservativo en las relaciones sexuales, en San Pedro Sula solo el 16.5% lo usa, toda la población nacional el 50.9% usa el preservativo. En Tegucigalpa el 22.3% de las mujeres están esterilizadas, en San Pedro Sula el 24%.

La morbilidad se refiere a las enfermedades que atacan a la población; para hacerle frente a la enfermedad la población asiste a un centro de salud u hospital según el contexto y el caso. Según el INE (ENDESA 2011-2012), solo el 12% de la población tiene acceso a un seguro de salud el resto de población los hace en hospitales públicos. Un 10% está afiliado al Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS). A nivel de área de residencia solo el 5% de la población rural tienen acceso algún seguro de salud; los departamentos que tienen menos población no cubierta son: Islas de la Bahía (88%), Francisco Morazán (78%) y Cortés (75%).

A asimismo, la principal enfermedad que afecta a las personas son las referidas a las respiratorias (54%), seguidas por las infecciosas (18%). La mayor parte de estas enfermedades fueron atendidas en los hospitales públicos. La población más afectada por algún problema de salud fueron las personas menores de 5 años (56%) y las de 50 y más años (46%).

En lo referente a la nutrición, según la ENDESA (2005-2006), solo el 43% de los niños recibe en los primeros dos meses lactancia materna, y cada vez este porcentaje se reduce; ello provoca que el 25% de los niños (as) padezcan de un retardo en crecimiento. La desnutrición aguda afecta al 1% de la población infantil.

Las enfermedades del ambiente, afectan a los menores de edad, no obstante los adelantos en la medicina han reducido su impacto; actualmente las enfermedades que más impacto negativo producen en la población son las enfermedades del desarrollo, las que afectan directamente a la población adulta y principalmente a los más longevos. Situación que es resultado de la transición demográfica.

La transición demográfica determina que la tendencia de la población de Honduras es la reducción de su crecimiento como resultado de la reducción de las tasas globales de fecundidad, para el año 2025 se espera que la TGF ande en 2.2 hijos por mujer, casi por el nivel de reemplazo, (con tendencia a seguir descendiendo) lo que significa el fin del bono demográfico y la entrada al invierno demográfico; lo que lleva a analizar las consecuencias sobre la salud de la población. Por tanto se requieren políticas que se enfoquen principalmente en la población adulta mayor, porque las enfermedades que les afectan requieren de más personal especializado y su costo económico es mayor.

Según estimaciones de la CEPAL (en Sermeño: 2012), en el año 2015 la población adulta mayor de 50 años era el 13%, del total de la población, ya para el año 2030 esta población va a significar el 18% de la población total y para el año 2050 va a significar el 31%. Estas cifras van en ascenso por lo que el problema es emergente tratarlo, el Estado debe preocuparse en generar un mayor presupuesto por su impacto económico, para el caso, el costo por enfermedades de una persona menor de 5 años que se interna en un hospital, equivale a L. 1,514,315, en cambio una persona de 25 a 29 años, su gasto equivale a L. 2,353,739 y una persona mayor de 50 años equivale a un gasto de L. 8,385,634, muy abismal la diferencia en

el gasto a su tratamiento, este alto costo se debe al tipo de enfermedad lo que es típico en los adultos mayores.

#### **5.4 Condiciones de empleo de la población hondureña**

El desempleo es desocupación; se determina como desempleada a la persona que no tiene un empleo encontrándose apto para hacerlo (Población Económicamente Activa). En Honduras el desempleo es un problema que afecta a la mayoría de las familias, sus causas se deben a problemas friccionales (los que buscan trabajo) temporales (personas sin trabajo por despido – temporada baja-) y/o estructurales (tipo de trabajador que se busca).

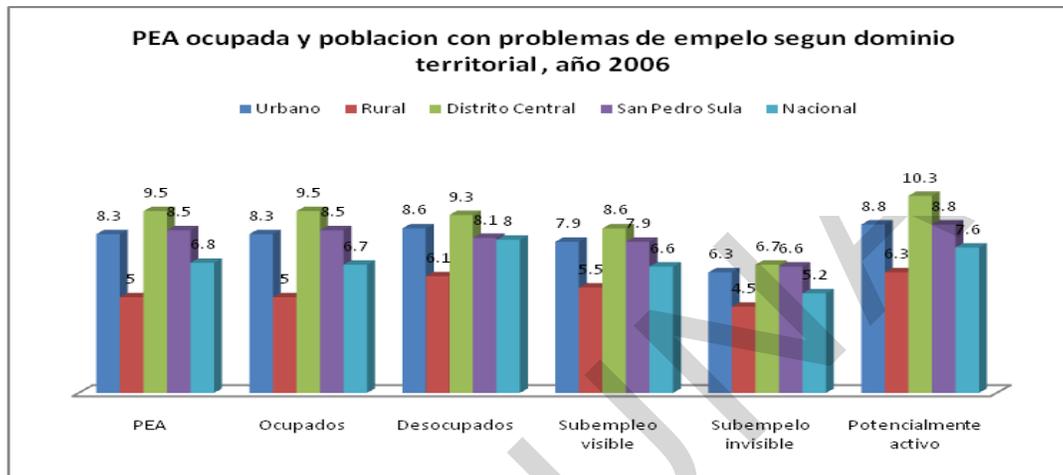
Honduras enfrenta un problema serio con el fenómeno del desempleo, el cual provoca la pobreza, principalmente la urbana. Según el INE, en el 2011, había una necesidad mínima de 200 mil empleos (porque el crecimiento de la población fue de 2.1 y 2.2) y solo se pudieron crear 60 mil puestos de trabajo; la interrogante a este dato es: ¿Qué sucede con esta población que no logró o logra acceder a un puesto de trabajo?, la respuesta es muy obvia, la podemos observar en las realidades que vive la gran mayoría de la población más pobre.

Este problema del desempleo agudiza más el problema de la pobreza, porque la población sigue creciendo y no hay como ocuparla para que sea un ente productivo. Según el INE (2015), el total de población en condición de pobreza hasta el año 2015, fue de 68.7% y de pobreza extrema fue de 44.7%. La pobreza se ha reducido en 1.3% y la extrema en 5.4, ambas respecto del año 2001. De toda la población de Honduras (8.5 millones -2015- ), 4.7 viven en condición de pobreza y 2.6 en pobreza extrema.

La Secretaría de Trabajo y Seguridad Social , expresa que la tasa de desempleo nacional se elevó en los últimos años, pasando de 3.9% en 2001 a 5.9% en 2004; además, la tasa de desempleo urbano saltó de 5.5% en 2001 a 8% en el 2004”; así mismo recalca que “entre 1991 y 2004 el desempleo total se incrementó a un promedio 6.3% anual, debido a la insuficiente

generación de empleo para absorber el incremento de la fuerza de trabajo: en promedio ingresan anualmente en la fuerza laboral (PEA) alrededor de 77 mil personas, contra una generación total de 70.5 mil empleos al año. El crecimiento del desempleo ha sido más intenso entre las mujeres: 15.2% entre los años 1991-2004; y 21.3% al período 1999-2004. (p. 7).

**Grafico N. 53**



Fuente: elaboración propia con datos de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, 2006.

En el gráfico No. 53, se observa cómo se encuentra la situación laboral en Honduras, tomando en consideración las principales dos ciudades y áreas de residencia. La ciudad de Tegucigalpa posee una población activa mayor que San Pedro Sula, siendo que la de Tegucigalpa es de 9.5% y la de San Pedro Sula es de 8.5%. Los desocupados frente a los ocupados en ambas ciudades no son significativos, porque casi son iguales. A nivel nacional si hay diferencia, pero inversamente, porque hay más desocupados que ocupados, los ocupados equivalen al 6.7% y los desocupados 7.9%.

Al analizar por separado a las mujeres y los jóvenes, señala que “la tasa de desempleo total entre las mujeres alcanzó un 8.3% en el 2004, y un 8.8% en el área urbana, superior a la tasa de desempleo registrada para los hombres, de un 7.4%. Entre los jóvenes la incidencia es más elevada: la tasa de desempleo en el 2004 alcanzó el 9.4%, siendo superior a este nivel en el sector urbano (estaba en 12% en el año de 2003). Honduras presenta un grave problema de

violencia juvenil, cuyas raíces están en la pobreza, la falta de oportunidades educativas y los niveles de desempleo y subempleo que afectan a este segmento poblacional”. (pág. 7-8).

La realidad que vive la población pobre de Honduras es lamentable, porque es la que sufre el problema de la miseria, del desempleo, de la carencia de alimentos, etc. lo que limita acceder a los mínimos recursos para la sobrevivencia. Se requiere que los encargados de la administración del Estado generen políticas y estrategias que cambien esta realidad.

Ante la realidad de pobreza que vive una gran mayoría de la población; los científicos han procurado estudiar el problema de la pobreza desde diferentes perspectivas y a partir de ellas plantear escenarios de desarrollo. La Fundación Friedrich Ebert (2011, pág. 10), ha logrado determinar para el 2020 una serie de escenarios que son exclusivos para la realidad de América Latina, los que visualizan un futuro para la población.

### **5.5 Escenarios del desarrollo para la realidad de Honduras**

Toda persona que se desenvuelve en una realidad social se manifiesta en un espacio determinado. El espacio, ambiente y lo que está alrededor donde se desenvuelven las personas se le denomina escenario. En economía los escenarios son las prospectivas que permiten una construcción de posibilidades que ilustran la sociedad, con los escenarios se puede identificar los factores del desarrollo, sus actores, campos de acción y convergencia.

La propuesta de escenarios sobre el desarrollo es una actividad que se requiere en el sistema actual, debido a la crisis del modelo de crecimiento. Escenarios expuestos por La Fundación Friedrich Ebert, en el año 2011, entre estos escenarios se encuentran:

- ❖ *Inercial- subordinación al crimen organizado*
- ❖ *Desarrollismo empresarial*
- ❖ *Cambio refundacional*
- ❖ *Consolidación neoconservadora*

❖ *Cambio progresista*

*El primero; inercial- subordinación al crimen organizado:* El incremento de la desigualdad y la inequidad hacen fortalecer el crimen organizado, por lo que por inercia política las instituciones que brindan seguridad, no serán capaces de proteger y defender a la población en el ámbito de la seguridad. En Honduras siempre se habla de superar los niveles de pobreza y reducir la delincuencia, pero lo antagónico es que se quiere eliminar los problemas de delincuencia sin facilitarle a la población pobre los medios para hacer de su vida algo digno. Las personas por naturaleza buscan como satisfacer sus necesidades personales y familiares y para lograrlo ha buscado alternativas, una de ellas ha sido la migración, pero otros han decidido integrar grupos que trastornan el orden social, uniéndose a maras de delinquentes o crimen organizado.

El CEDOH (2010, pág. 161), sostiene que lograr un cambio en Honduras es difícil ante la amnesia selectiva de las élites que tienen el control del poder para atender las demandas sociales de los necesitados, lo que está generando un nuevo tipo de conflictividad, que ya no se resuelve en la mesa, sino a través de la fuerza y es donde entra el efecto sobre los derechos individuales; el fenómeno de la violencia y del conflicto social se ha venido agravando por la incorporación de nuevos actores, uno de ellos el narcotráfico, o el crimen organizado, con un proceso acelerado de captura de varios espacios, incluyendo el ámbito político.

La desigualdad y la inequidad en Honduras han provocado una desvalorización de la población, se han perdido los valores de respeto a la vida, honestidad, tolerancia, solidaridad, etc. Las personas se han convertido en inhumanos, enemigos de sí mismos e insensibles a la vida. Mientras no se trate el problema de raíz será imposible lograr un cambio; la solución al problema sería que cada familia cuente con los recursos necesarios para subsistir (que tenga un trabajo y salario digno), que los padres retomen ese papel de formadores de valores (en cooperación con la iglesia), que todos los ciudadanos mejoremos los niveles de escolaridad.

Se ha logrado algunas mejoras en educación como reducir el analfabetismo el cual ha descendido, tanto a nivel general como por dominio y sexo, este descenso se debe a que los padres de familia están más atentos de la educación de sus hijos, ya que cuando los padres de familia y/o jefes de hogar están más educados, los hijos también tendrán una mejor educación. No obstante, esto es insuficiente porque para lograr que la población tenga un mejor y fácil acceso al mercado laboral debe elevar los niveles de escolarización, los cuales en Honduras aun están bajos.

Las élites del gobierno en sus intentos por lograr mejorar la vida de los hondureños, han elaborado un documento que plantea la visión de país 2010-2038 y plan de nación 2010-2022, en donde se describen una serie de objetivos y metas en temas torales que buscan la conformación de una mejor sociedad. Entre los objetivos se encuentra el que está relacionado con la seguridad de la población, este objetivo plantea:

Una Honduras que se desarrolla en democracia, con seguridad y sin violencia. Este objetivo tiene como escenario para el 2038 lo siguiente:

En el año 2038, Honduras seguirá creciendo en democracia representativa y participativa, haciendo uso del plebiscito y referéndum como formas de participación ciudadana en los temas más trascendentes del país. Su población contará con el reconocimiento efectivo de sus derechos y tendrá acceso a un sistema de justicia integrado, efectivo y expedito y a un entorno seguro con niveles reducidos de criminalidad. Se habrá consolidado el sistema de derechos de propiedad y todos los ocupantes de tierras tendrán un título que los acredite como dueños. El Estado contará con cuerpos de seguridad modernos apoyados con sistemas de inteligencia y de integridad, con instituciones sólidas y coordinadas. Las Fuerzas Armadas serán garantes de la constitución y de la defensa de nuestra soberanía. El mantenimiento y la

defensa de la libertad de expresión, las libertades individuales y las libertades económicas, será tarea fundamental del Estado<sup>56</sup>.

Ante este escenario hay muchos retos, porque se enfatiza en la seguridad de la población, pero no consideran que para tener seguridad ante los delincuentes primero hay que tener seguridad económica. Tener esta seguridad requiere que la población tenga acceso a los recursos para su subsistencia. Las élites del gobierno tienen que empezar a eliminar el déficit de vivienda que impera en Honduras, de tal manera que cada familia tenga su propia vivienda con acceso a los principales servicios públicos.

Mientras no haya un cambio en el modo de pensar de los que dirigen el gobierno la realidad hondureña será igual. Los gobernantes tienen que buscar el bienestar colectivo, en donde toda la sociedad se beneficie de los recursos del país. Lo que evitaría el principal problema de Honduras “la corrupción”, eliminando este problema desaparece la delincuencia. Pero mientras no suceda este cambio la sociedad seguirá sometida a estos problemas, aumentando la desigualdad y la pobreza.

Según los especialistas en gestión desarrollo<sup>57</sup>, la pobreza es un problema multidimensional, en el siglo XX fue donde se manifestaron las inequidades más fuertes de la historia. En el último quinquenio (Oxfam, 2016, pág. 1) se han elaborado estudios muy interesantes y críticos sobre la desigualdad que revelan datos muy

---

<sup>56</sup> Las metas a lograr con este escenario: 1- Siete procesos democráticos continuos y transparentes celebrados desde el 2009. 2- Reducir la tasa de homicidios por cada 100,000 habitantes a un nivel inferior al promedio internacional. 3- Reducir el Índice de Conflictividad Social a menos de 6. 4- Reducir a menos del 5% el índice de ocupación extralegal de tierras. 5- Mejorar la protección de fronteras como condición para la disuasión externa y aumento de la confianza interna.

<sup>57</sup> Para profundizar en el tema de desarrollo y población, se entrevistó a especialistas en Desarrollo para considerar su criterio científico sobre el análisis de los escenarios planteados por la fundación Friedrich en el contexto hondureño, se entrevistó a los siguientes: Dra. Marysabel Zelaya (coordinadora de la Maestría de Demografía y desarrollo de la UNAH), Dr. David Alexander Figueroa (docente investigador temas de desarrollo), Msc. Roque Castro (docente de Sociología de la UNAH).

lamentables, según esta organización internacional “La desigualdad extrema en el mundo está alcanzando cotas insoportables. Actualmente, el 1% más rico de la población mundial posee más riqueza que el 99% restante de las personas del planeta. El poder y los privilegios se están utilizando para manipular el sistema económico y así ampliar la brecha, dejando sin esperanza a cientos de millones de personas pobres. El entramado mundial de paraísos fiscales permite que una minoría privilegiada oculte en ellos 7,6 billones de dólares. Para combatir con éxito la pobreza, es ineludible hacer frente a la crisis de desigualdad”.

Asimismo expresa que (pág. 2), en el año 2015, sólo 62 personas poseían la misma riqueza que 3.600 millones, en el año 2010, eran 388 personas; la riqueza en manos de las 62 personas más ricas del mundo se ha incrementado en un 45% en apenas cinco años, algo más de medio billón de dólares (542.000 millones) desde 2010, hasta alcanzar 1,76 billones de dólares, mientras tanto, la riqueza en manos de la mitad más pobre de la población se redujo en más de un billón de dólares en el mismo periodo, un desplome del 38%. Desde el inicio del presente siglo, la mitad más pobre de la población mundial sólo ha recibido el 1% del incremento total de la riqueza mundial, mientras que el 50% de esa “nueva riqueza” ha ido a parar a los bolsillos del 1% más rico. Los ingresos medios anuales del 10% más pobre de la población mundial, en quienes se concentran pobreza, hambre y exclusión, han aumentado menos de tres dólares al año en casi un cuarto de siglo. Sus ingresos diarios han aumentado menos de un centavo al año.

La desigualdad y la inequidad en Honduras pueden fortalecer la desvalorización de la sociedad y el crimen organizado en buena medida, porque grandes grupos poblacionales están excluidos de la educación, de la salud, el trabajo y otras necesidades básicas; estas necesidades hacen que la población se vea orillada a sobrevivir, sus condiciones de vida no son las favorables, ello los induce a formar parte de actividades delictivas. Cuando la gente está al límite de sus necesidades para sobrevivir puede cometer

acciones que no están de acuerdo con la ley, como generar violencia bien sea cometiendo actos delincuenciales, extorsionando o integrándose a organizaciones del crimen organizado. De esta forma los gobiernos le han negado a la población gozar de una vida digna.

Las familias pobres se ven desalentadas porque no ven oportunidades de mejorar su condición de vida, por una parte la pobreza y por otra la inseguridad, se sienten como acorralados. El gobierno impulsa programas que supuestamente ayudan a la población pobre, el problema de estas ayudas es que son efímeras. En otras palabras lo que el gobierno hace es populismo (bonos, bolsas solidarias, etc.). Con estas formas de gobierno no se ataca el problema, ya que son paliativos. La pobreza en Honduras tiene problemas estructurales, su solución está en promover programas que mejoren la calidad de vida de la población, salud, educación y trabajo. Lo que se necesita es cambiar las actitudes y proyectos de vida de la población. Toda esta realidad determina que la movilidad social en Honduras está estancada, las clases sociales se están definiendo solo en dos categorías, la alta y la baja; la clase media ha perdido el poder adquisitivo.

La inseguridad hace más compleja la realidad de los pobres porque las instituciones que brindan seguridad en Honduras no son ni serán capaces de proteger y defender a la población ante el fenómeno del crimen organizado. No existe confianza en las acciones de la policía, tanto que hasta los mismos administradores y gobernantes desconfían de ellos porque no están cumpliendo con su función que es la de proteger a la población y por haber encontrado a algunos coludidos con el crimen organizado; al interior de la misma se debe hacer una valoración que nos lleve a buscar a los mejores policías, gran parte ellos están contaminados por la corrupción. No obstante los últimos gobiernos han empezado una lucha por depurarla, pero no se miran los resultados.

El crimen organizado es un cáncer que se expande, está inserto en todas las esferas políticas económicas y de seguridad de la sociedad. Está vinculado con la corrupción, lo que causa desconfianza y temor, hay casos en donde miembros del cuerpo de seguridad han sido cuestionados por vínculos con el crimen organizado y la corrupción, y siguen en la impunidad.

Según el Heraldo (29 junio 2016) los pandilleros han revelado que elementos de la policía fueron los que fortalecieron la delincuencia de las maras, a cambio de recibir parte del dinero sucio o manchado con sangre; de ahí muchos oficiales se volvieron empresarios, hacendados y terratenientes, de cuyos casos el Ministerio Público tiene conocimiento y algunas investigaciones concluidas, pero no procede, generando con ello impunidad. Desde la década pasada, Ramón Custodio, advirtió sobre lo que estaba pasando en la Policía, sin embargo, ninguna autoridad escuchó su alerta, por el contrario, la voz de la sociedad siempre fue atropellada por los entonces ministros de seguridad.

*El segundo; desarrollismo empresarial:* La empresa privada en conjunto con la sociedad civil según sus planteamientos contribuyen a reducir los niveles de violencia provocados por el crimen organizado; los empresarios ocupan laboralmente a la población y la sociedad civil fomentando la convivencia y la sociabilidad, pretenden lograr una concertación social. Los empresarios de Honduras agrupados en una organización llamada Consejo Hondureño de la Empresa Privada (COHEP), busca propiciar desde 1967, las condiciones macroeconómicas más idóneas para fomentar la riqueza y desarrollo socioeconómico, teniendo como principio la libre empresa y la responsabilidad social. Esta organización promueve la inversión, generación de empleo y riqueza en el país, fomentar la democracia y la igualdad de oportunidades para todos los hondureños.

La empresa privada en Honduras ha contribuido al país generando empleo a miles de ciudadanos, no obstante el problema de esta empresa es que se ha preocupado más por sus propios intereses que por lo de la sociedad en general; busca hacer crecer sus riquezas para

provocar un crecimiento económico, sin impórtale el desarrollo económico de los hondureños; lo lamentable de esta situación es que los gobernantes de Honduras (los políticos) hacen alianzas con ellos en su beneficio, provocando un deterioro institucional (deterioro democrático).

Según la Asociación Libertad y Democracia (ALD) (2009, pág. 4), el Estado hondureño enfrenta un creciente proceso de deterioro institucional, especialmente, en los últimos años. La irrupción de una nueva clase política fuertemente influenciada por agendas internacionales y con la capacidad de capitalizar procesos de descontento social, más la poca capacidad de las élites tradicionales y de los partidos políticos de consolidar su legitimidad procesando los intereses y necesidades de diversos sectores de la población de una forma no clientelar, ubica a Honduras en un proceso de alto riesgo de deterioro del sistema democrático.

Los especialistas en desarrollo señalan, que la empresa privada no contribuye directamente en reducir los niveles de violencia provocados por el crimen organizado, en cierta medida ayuda a mejorar las condiciones de vida de la población generando empleo, pero los salarios son bajos generando una inflación descomunal. El crimen organizado no afecta las actividades productivas de la mayor parte de las grandes empresas porque contratan seguridad privada.

La sociedad civil interesada por un crecimiento y desarrollo económico, hace planteamientos en pos de la población en general y no por un segmento de ella; estas organizaciones son voluntarias tienen que ver con fines públicos antes que privados, se relacionan con el Estado pero no son integrantes; buscan del Estado concesiones, compromisos, asistencia, cambios en las políticas y todo lo que tenga que ver con el buen vivir de la población en su conjunto. En ellas prevalece el pluralismo, la diversidad y la imparcialidad, cada integrante que las conforma representa intereses diferentes, pero con un mismo fin: promover el desarrollo de la generalidad.

La sociedad civil como organización civil busca el interés social a beneficio de la población, de tal manera que todos los aspectos que promuevan un crecimiento económico beneficien a todos los integrantes de la sociedad, y todo elemento que afecte sean criticados y comentados con la intención de solucionarlos o eliminarlos según el caso. El problema de la sociedad civil en el contexto hondureño es que su papel a favor de la población no trasciende debido a que su incidencia en la política y economía, no cuenta con la fuerza requerida, ello se puede reflejar en los grandes problemas que afectan a la población (desempleo, violencia, delincuencia, maras, narcotráfico, etc.) y la sociedad civil no hace más que hablar porque los que la integran no son las personas con la condición social para serlo (no tienen consciencia social).

Según Calix (2003, pág.13), la debilidad de la sociedad civil hondureña es que le cuesta mucho poder trabajar en torno a agendas amplias, mediante redes y coaliciones por núcleos temáticos articulados en función de una visión general de país. De igual manera, en cuanto a la representatividad de este sector, no deja de ser un tema de permanente discusión, para algunos, un problema que cruza las relaciones entre el Estado y las organizaciones sociales proviene cuando el gobierno de una manera hasta cierto punto arbitraria determina a las personas e instituciones que representarán a la sociedad civil en tal o cual instancia formal de participación. Significa que el papel de esta organización no responde a los intereses del pueblo sino del gobierno, por lo que su contribución como institución representante de la sociedad no ayuda a mejorar la calidad de vida de la población.

Los especialistas en desarrollo sostienen que la sociedad civil tampoco contribuye a reducir los niveles de violencia, pero si colabora en cierta medida a reducir la corrupción, en sus tareas pretende inspeccionar que las cosas se estén haciendo en beneficio de la población, aunque solo a nivel discursivo. En los últimos años solo se ha encargado de plantear los problemas de la población, pero no se ha enfocado a dar resultados contundentes, porque no existe una filosofía ni ideología. Cada organización

busca sus propios intereses, hay conversaciones entre el grupo sociedad civil y el gobierno para hablar en función de los intereses de la clase política dominante.

Mientras en Honduras prevalezca el compadrazgo político, la realidad hondureña seguirá inserta en la mediocridad institucional; en Honduras existen personas muy capaces y disponibles para dirigir las organizaciones e instituciones públicas, el problema de estas personas es que no son tomadas en cuenta porque no pertenecen o siguen su línea política; no se toman en cuenta las capacidades y habilidades intelectuales de los ciudadanos para ocupar un puesto o cargo, lo que si se considera es su afinidad política. Por lo tanto la administración del gobierno no logra eficiencia y eficacia en la solución de los problemas que afectan a la población y lo lamentable es que mientras esto prevalezca no se logrará el desarrollismo empresarial tan necesario para tener una realidad equitativa e igualitaria.

*El tercero; cambio refundacional:* Los problemas que han afectado y que afronta la sociedad hondureña requieren que se lleve a cabo una refundación de la nación, el fundamento de esta refundación es el anhelo de la población por vivir en una sociedad más justa y equitativa, donde se puedan reducir o eliminar las desigualdades sociales. La refundación es un tema que se manifestada en la mayoría de los países (principalmente en los subdesarrollados), debido a los problemas de pobreza que se reflejan en la mayoría de la población; con la refundación se espera que las familias gocen de una amplia equidad social.

En Honduras se ha promovido un cambio refundacional, desde que se dio la crisis política del año 2009, el problema de esta refundación es que sus líderes no tienen la conciencia ciudadana necesaria, por lo que no buscan el beneficio de los pobres, sino mas bien, siguen sus deseos y caprichos, aprovechándose de la necesidad de la población para obtener su apoyo, provocando confrontación entre los mismos pobres.

Algunos hablan de una refundación total, es decir cambio de leyes, un cambio de autoridades, un cambio de caminos a seguir, en cambio otros señalan que la refundación debe ser solo

moral para terminar con la corrupción que afecta a Honduras. Algunos políticos y financieros influyentes en Honduras como Bueso Arias<sup>58</sup> considera que Honduras necesita una refundación moral para hacerle frente a la corrupción que tiene sumida en la pobreza al país, esta refundación debe ser moral (no de leyes y constituyentes, sino de hombres), especialmente en la clase política. Los políticos hondureños tienen problemas de ética y moral, porque están coludidos con la corrupción; aunque aparentemente no hay corruptos porque nadie está en la cárcel; Arias, lamenta que en estos momentos, se está pasando por una incertidumbre tremenda, que es el peor enemigo del desarrollo económico, que no permite un crecimiento social.

En cambio los que plantean que la refundación es total (como el Programa de Acción Política de Libertad y Refundación<sup>59</sup>), sostienen que la sociedad hondureña vive una crisis social y económica profunda que afecta a las grandes mayorías de la población y particularmente a la clase trabajadora. Que tanto el empobrecimiento creciente del pueblo, como su exclusión de una verdadera democracia, son producto de un sistema diseñado para privilegiar a unos pocos a pesar del sufrimiento de los demás. Por tanto hay que hacer una serie de cambios, iniciado con la instancia de una Asamblea Nacional Constituyente.

Refundación moral o refundación total es lo que necesita Honduras, un cambio para la gran mayoría de la población que vive en condiciones de miseria y pobreza por falta de igualdad y equidad. La élite de la clase política debe olvidarse de las defensas de sus ideologías políticas, hacerlo significa empezar a generar salidas al problema de la desigualdad, las cuales son fáciles de enumerar: mejorar el acceso a los recursos facilitándole los medios para la producción (no regalando dinero como bonos), brindando una educación de calidad y completa (creando programas que formen profesionales productivos y críticos), facilitación de servicios básicos y sociales (agua, luz eléctrica, telefonía, etc.), viviendas saludables y ambientales, servicios de salud adecuados y de calidad.

---

<sup>58</sup> Entrevista de el Heraldo, 02 de enero del año 2013

<sup>59</sup> Partido Libertad y Refundación (libre)

Los especialistas en desarrollo, plantean que en Honduras es necesario un cambio refundacional, un cambio que se inicie en el pensamiento de las nuevas generaciones, por lo que es fundamental formar y practicar valores, los que se han dejado de practicar, estos valores deben de hacer manifiesto una conciencia ciudadana. El principal causante de la pérdida de estos valores ha sido el desarrollo del capitalismo, el cual ha inyectado en la población un individualismo muy particular. La refundación que se lleve a cabo debe ser en función a objetivos, metas y valores; que se integre a la sociedad en general y que se incluyan temas de igualdad y equidad.

En la realidad hondureña hay un acaparamiento de los recursos y riqueza por grupos privilegiados. Los ricos y poderosos buscan tener el poder político y económico para ejercer el control, poder defender sus empresas y seguir evadiendo pagos de impuestos, seguir recibiendo contratos millonarios para enriquecerse ilícitamente. Ante esta clase dominante la desigualdad y la pobreza tiende a crecer, es por eso que Honduras requiere un profundo cambio, que sea dirigido a fortalecer la micro y mediana empresa, para salir del problema de injusticia, se demandan políticas bien enfocadas en la población más necesitada, es preciso hacer cambios profundos en la administración de todos los sectores de la sociedad. Negarse a este cambio refundacional implicaría que los pobres seguirán aumentando en número y en precariedad.

*El cuarto; consolidación neoconservadora:* El poder económico y político en Honduras está controlado por la clase empresarial, todas las medidas de desarrollo están a su favor; en Honduras es común escuchar que hay crecimiento económico pero no desarrollo económico, significa que los ricos se enriquecen más y los pobres se hunden más en su miseria. La clase política en Honduras tiene vínculos con los sectores conservadores radicales, los que tienen arraigo con las organizaciones religiosas. Estas características evitan un pensamiento que busque el bienestar colectivo, por consiguiente el futuro de los pobres por mejorar su condición es incierto.

La funcionalidad del gobierno está enfocado a los intereses corporativos de los empresarios nacionales y transnacionales (de la comunicación, de la industria, de las finanzas, etc.), las cuales se alinean a las expresiones partidarias, a través de pactos, lo cual cimienta la hegemonía política y cultural conservadora. Esta hegemonía conservadora requiere de cambios y modificaciones, de manera que se logre una mejor flexibilización del mercado de trabajo, generar proyectos privados para mejorar la seguridad social, salud, educación, etc.

Una sociedad se considera neoconservadora cuando sostiene una ideología política que defiende el individualismo, el mercado libre y la promoción democrática, rechazando el totalitarismo. Los neoconservadores surgen de la izquierda (pero no son de la izquierda porque dejan de serlo al separarse) como rechazo a la ideología conservadora, los neoconservadores consideran a la religión como una institución que aporta ideologías tanto religiosas como políticas, económicas, científicas, etc., promueven una buena relación entre iglesia, ciencia y Estado, defienden el nacionalismo, buscan conservar las normas que ayuden al desarrollo social, siguen un apego a las leyes, promueven un gobierno democrático y republicano en donde se rechaza al socialismo, apoyan abiertamente a la globalización y el capitalismo, buscando como cambiar el sistema neoliberal por una democracia liberal y central.

Los seguidores a este movimiento rechazan el radicalismo y los movimientos ultraconservadores (de extrema izquierda, ultraderecha y de derecha y de izquierda), hacen valer las ideologías políticas izquierda-centro, derecha-centro, centro y el bilateralismo, promueven la guerra justificada, y usar la fuerza para solucionar problemas, desprecian los intentos por la unión de naciones, aceptan la no perfección del hombre, promueven la protección de todas las instituciones del Estado, rechazan el deseo por romper con la burocracia, desprecian a grupos (artísticos y sociales) que desvirtualicen la conducta humana.

Los neoconservadores buscan hacer prevalecer el orden social promoviendo reformas en beneficio de la sociedad y la preservación del futuro de la humanidad, abren paso a la ciencia

y la tecnología, rechazan el racismo en todas sus formas, acepta reformas morales que permitan el desarrollo, la libertad y la diversidad, promueven el cambio social, sin importarle los efectos colaterales, desprecian todas las ideologías de las minorías, buscan romper con las viejas costumbres o modificarlas en beneficio de la sociedad, rechazan el terrorismo, el crimen organizado, y los que contradicen el orden social, aceptan la pena de muerte, el aborto, la eutanasia siempre y cuando no trastorne el orden y bienestar social.

En Honduras no puede prevalecer el movimiento neoconservador debido a que los que controlan al país le temen al cambio, el temor es porque ello hace poner en riesgo las riquezas acumuladas como resultado de su ideología conservadora, les interesa que no se promuevan cambios, porque según ellos no son necesarios. Pero esta es una mentalidad de unos pocos (de los que controlan el poder), debido a que la mayor parte de la población (principalmente la pobre) esta sedienta de mayor democratización.

No obstante se cree que para el 2038, según el *Plan de Nación y Visión de País*, esta realidad va a ser diferente, porque se espera una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social, para lograrlo se tiene como escenario:

En el año 2038, Honduras tendrá una sociedad cohesionada e incluyente que ha erradicado la pobreza extrema y reducido la pobreza hasta un 10%. Se habrán reducido los niveles de desigualdad en materia de ingresos y se habrán creado los medios para que todos los hondureños, sobre todos los de menores ingresos, tengan acceso igualitario a servicios de calidad en materia de educación, salud, formación profesional, seguridad social y servicios básicos. Honduras contará con un modelo de previsión social consolidado, protegiendo a los grupos más vulnerables del país<sup>60</sup>.

---

<sup>60</sup> Las metas a lograr con este escenario: 1: Erradicar la Pobreza Extrema, 2: Reducir a menos del 15% el porcentaje de Hogares en situación de pobreza. 3: Elevar la escolaridad promedio a 9 años. 4: Alcanzar 95% de cobertura de salud en todos los niveles del sistema. 5: Meta 1.5: Universalizar el régimen de jubilación y pensión para el 90% de los asalariados en Honduras.

Además se espera una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos dignos, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental, para lograrlo se tiene como escenario:

En el año 2038, Honduras habrá consolidado el desarrollo regional como su modelo de gestión para el crecimiento económico y social bajo el marco de un proceso de desarrollo ambientalmente sostenible. Los planes de desarrollo territorial en cada región, se habrán constituido en el instrumento regulador y normativo para la inversión productiva, el desarrollo social y la inversión en infraestructura, existiendo armonías de intervención con la institucionalidad del gobierno central y los municipios en cada región. La vulnerabilidad física y ambiental se habrá reducido en un 75%. Honduras será el país líder centroamericano en materia de servicios de logística y transporte, maquila, turismo y aprovechamiento sostenible de recursos naturales, generando energía, alimentos, minerales y derivados del sector forestal, como ningún otro país de la región. El emprendurismo, la productividad y la calidad productiva serán parte del perfil cultural del hondureño promedio<sup>61</sup>.

Se pueden plantear los programas y medidas que sean en pos de mejorar la calidad de vida de los pobres en Honduras, pero todos serán fallidas porque mientras no se establezca la consolidación neoconservadora, es difícil y casi imposible. La clase política conservadora difícilmente querrá soltar el poder y desmembrarse de las fuentes de su riqueza, ayudar a los pobres a tener una vida en condición de igualdad y equidad, significa quitarle a ricos parte de su riqueza y mediante este sistema conservador no es posible. El establecimiento neoconservador en Honduras es urgente y necesario.

---

<sup>61</sup> Las metas a lograr con este escenario: 1: Reducir la tasa de desempleo abierto al 2% y la tasa de sub-empleo invisible al 5% de la población ocupada. 2: Elevar las exportaciones de Bienes y Servicios al 75% del PIB. 3: Elevar al 80% la tasa de participación de energía renovable en la matriz de generación eléctrica del país. 4: Alcanzar 400,000 hectáreas de tierras agrícolas con sistemas de riego satisfaciendo 100% de seguridad alimentaria. 5: Elevar la Tasa de Aprovechamiento hídrico de 5 a 25%. 6: 1.5 millones de hectáreas de tierras de vocación forestal en proceso de restauración ecológica y 500,000 hectáreas accediendo al mercado mundial de bonos de carbono. 7: Llevar la calificación de Honduras en el Índice Global de Riesgo Climático a un nivel superior a 50.

Los especialistas en desarrollo, sostienen que establecer un modelo neoconservador en Honduras es complejo porque ni siquiera se plantean políticas de desarrollo a favor de los pobres, lo que hay son políticas de crecimiento para los empresarios. Si hubiese políticas de desarrollo se llevaría a cabo un proceso de planificación social (en base a diagnósticos) de tal manera que el más pobre sería el mayor beneficiado, gozando de un bienestar común. Tales políticas no son posibles porque el poder político está subordinado a la clase empresarial, la que actúa en función a sus intereses, sin importarle la población, es por eso que cada año aumentan los pobres los que tienen un futuro incierto.

Las estrategias de desarrollo en Honduras están controladas por la clase empresarial, eso se debe porque el poder político y económico está subordinado a ellos; tal subordinación tiene su base en las campañas políticas, las que son financiadas por la empresa privada. Es normal que en la sociedad hondureña surjan espontáneamente supuestos líderes políticos con un alto populismo, el problema de estos líderes es que sus hechos no tienen base en méritos, lo que indica que es impulsado por empresarios anónimos que buscan tener dentro del poder personas que aprueben leyes a favor de la clase empresarial. Ante esta realidad los pobres están olvidados, no hay buenas noticias para un cambio.

En Honduras no es posible se lleve a cabo una consolidación neoconservadora, porque los que tienen el poder lo imposibilitan; quien controla el poder es la clase ultraconservadora, la que usa de un doble discurso para mantenerlo. Un discurso es el que Honduras está cambiando (el público) y el otro es que los ricos se están enriqueciendo a costa de los pobres (el oculto). Publican por todos los medios que en Honduras ahora hay vida mejor para el pueblo, pero la realidad es diferente porque la población ha reducido el poder adquisitivo, los ingresos que recibe la clase trabajadora (los pobres) no ajustan para tener una vida digna, lo que pauperiza su condición de vida; lo triste de esta realidad es que el sometimiento de los pobres hacia los ricos tiene

a crecer. Se han realizado cambios que en vez de ayudar han afectado, por ejemplo, en educación hay un atentado contra la calidad, se habla de mejorar a costa de que todos los estudiantes aprueban, pero la calidad no ha mejorado por el contrario se ha reducido, lo que atenta contra la igualdad; porque los estudiantes no son competitivos, ni críticos y mucho menos productivos; una educación sin calidad es necesaria en una sociedad en donde se quiere preservar el sistema. Ante esta realidad no es posible la consolidación conservadora, esta podría ser posible solo si las instituciones del gobierno se encaminen a lograrlo, lo que significaría luchar contra los intereses de la clase dominante y a favor de los más necesitados.

Todos los planteamientos neoconservadores en Honduras están en grado de debilidad, debe existir un compromiso muy fuerte de la clase gobernante y empresarios, lo que es muy complejo. La consolidación neoconservadora solo es posible con una refundación total.

*Y el quinto; cambio progresista:* Toda sociedad está en constante cambio, busca la modernización con una amplia base social y política, se define como socialdemócrata; este cambio permite establecer un crecimiento económico, nuevos empleos, disminución de la desigualdad, mayor respeto a los derechos individuales, sociales y políticos. Un Estado moderno que mejora su capacidad de interlocución tanto política como social, construye sus bases en un nuevo pacto nacional a favor de la gobernabilidad democrática.

Lamentablemente en Honduras este cambio progresista se manifiesta solo en el discurso y en papelería, pero no se exhibe en el contexto de la realidad; para que pueda percibirse tiene que manifestarse en la población y principalmente en la más pobre, cada una de las acciones del gobierno debe encaminarse hacia el bienestar de la población en su conjunto.

La élite gobernante y la supuesta sociedad civil platean como objetivo en el plan de nación y visión de país que Honduras para el 2038, sea un Estado moderno, responsable, eficiente y competitivo, con este objetivo se plantea un escenario:

Para el año 2038, Honduras tendrá un Gobierno moderno, normador y eficiente, descentralizado a nivel municipal, evolucionado en términos de facilitación administrativa y consolidado en términos de seguridad jurídica para ciudadanos, empresas e inversionistas de forma transparente. El Servicio civil se habrá perfeccionado y los funcionarios públicos habrán alcanzado un alto nivel de profesionalización. El país tendrá una imagen internacional consolidada luego del desarrollo de un programa externo e interno de imagen país y de la transformación del cuerpo diplomático y consular en el primer frente promotor de exportaciones, turismo y oportunidades de inversión en Honduras<sup>62</sup>.

El cambio progresista debería ser el slogan de los gobiernos hondureños, de manera que sobrepasen los límites de la modernidad, que se logre una consolidación neoconservadora contribuyendo a la conformación de una sociedad más justa y equitativa. De manera que todos los ciudadanos niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, tengan acceso a los medios y recursos que permitan una vida digna.

Los especialistas en desarrollo sostienen que en Honduras hay una gobernabilidad democrática pero solo para los que tienen el poder, no para el pueblo, porque sigue en pobreza; lo que sí existe es una ingobernabilidad, ello se demuestra en los elevados índices de delincuencia y homicidios. Se quiere pretender demostrar que hay gobernabilidad creando leyes encaminadas, invirtiendo millones de lempiras, pero los resultados son insípidos; una razón puede ser porque en ese camino hay mucha

---

<sup>62</sup> Las metas a lograr con este escenario: 1: Mejorar la calificación de Honduras bajo el Índice de Competitividad Global a 5.5. 2: Alcanzar un nivel de descentralización de la Inversión Pública a nivel municipal en un 40%. 3: Llegar a una proporción de 90% de los funcionarios públicos acogidos a un régimen estable de servicio civil que premie la competencia, capacidad y desempeño. 4: Desarrollar los principales procesos de atención al ciudadano en las Instituciones del Estado por medios electrónicos. 5: Situar a Honduras en el tramo 90-100 de la escala percentil del Índice de Control de la Corrupción del BM.

resistencia de las estructuras económicas arraigadas. El gobierno crea programas para ayudar a la población, pero son ayudas que más bien afectan, como la ley empleo por hora, es una ley que hace al trabajador perder sus derechos laborales y estabilidad laboral. Ante la ausencia de una gobernabilidad democrática a medida pasa el tiempo se van abriendo aun más las brechas de la desigualdad.

Una gobernabilidad democrática en Honduras no es posible por los intereses de la clase dominante. Hay una gobernabilidad pero no democrática (por y para el pueblo), es una democracia a secas, solo se cumple en las elecciones de los gobernantes cada cuatro años. En Honduras prevalece la publicidad para hacer parecer que hay gobernabilidad, expresando que existe empleo, que se está reduciendo la tasa de homicidio, que hay menos pobreza, hay mejor crecimiento y la realidad que se vive tanto en la zona rural y como urbana es totalmente diferente.

Para que Honduras experimente un cambio progresista debe centrarse en un cambio de pensamiento de la población, lograr este cambio significa rechazar paradigmas que han sido aceptados tradicionalmente, como rechazar la búsqueda de una única teoría sintética (no existe una única salida al desarrollo); destrucción de las fronteras disciplinares (no todo está todo está en la ciencia), desmitificación de la retórica teórica (generar teorías propias y no usar la de otros).

Al rechazar estos paradigmas, proliferan otros como los de la modernidad: tiempos de cambio, cambios de época, tiempos en transición, etc. La sociedad moderna plantea nuevos conceptos como: el fin de la historia, fin del colonialismo, el fin del subdesarrollo, etc., la aceptación de estos conceptos implica un estilo de vida con nuevos ideales de tal manera que la persona se vuelve más progresista, humano e individualista (típico de la consolidación neoconservadora), ello conlleva a nuevas formas de organización política y económica.

En una sociedad moderna hay una serie de cambios económicos, políticos, sociales y culturales. Entre estos cambios también se encuentra los cambios en la dinámica demográfica de la población, las sociedades desarrolladas o del primer mundo han experimentado cambios en los niveles de fecundidad y de mortalidad; estos cambios han sido influenciados por nuevas formas de pensar principalmente de las mujeres.

DEGT-UNAH

**Tercera sección**

**Relación de la transición demográfica  
con el grado de posmodernidad de la  
familia hondureña**

## Capítulo 6.

# **Incidencia de la transición demográfica sobre la posmodernidad de las familias en Honduras.**

“Los cambios en la sociedad son el resultado de la evolución del pensamiento humano, tales cambios producen nuevas formas de pensar y actuar, a las que hay que adaptarse y acomodarse”.

“Las necesidades promueven cambios que nos llevan a caminos desconocidos, a los que hay que enfrentar”.

*Héctor Baca*

## **Capítulo 6: Incidencia de la transición demográfica sobre la posmodernidad de las familias en Honduras.**

### **6.1 Impacto de la transición demográfica en la modernidad**

Para analizar el impacto de la transición demográfica en la modernidad se utiliza en esta investigación siete variables, las cuales se les ha dado un enfoque de género femenino porque la posmodernidad es impulsado por un nuevo rol de la mujer en el escenario social, económico, cultural etc., las variables seleccionadas son las que se consideran tener mayor impacto para la realización de este estudio, las cuales se han investigado por departamento a nivel de país.

Las variables se han dividido en dos grupos; las del primer grupo son utilizadas para la determinación del índice de posmodernidad en Honduras, y las del segundo grupo para determinar el impacto de la transición demográfica en la posmodernidad; las variables del primer grupo son las siguientes:

- Años de escolarización femenina (utilizando la edad mediana),
- Participación femenina en el mercado laboral
- Tasa de urbanización femenina
- Tasa de separación femenina.
- Tasa de uniones consensuales
- Porcentaje de uso de anticonceptivos
- Edad mediana de la primera relación sexual

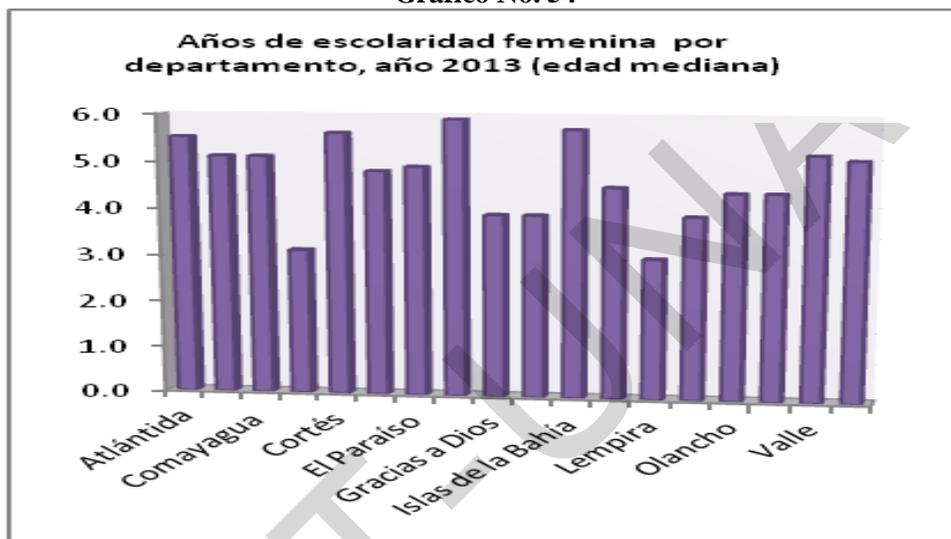
Y las del segundo grupo:

- las tasas de fecundidad

En cuanto a la escolarización, el informe de desarrollo humano (2014), señala que la mediana de años de escolarización para la población general es de 5.5 años, al analizarlo por sexo la

población femenina tiene una escolarización de 5.3 años, la cual se considera muy baja al compararla con la de los países desarrollados (12.7 años), no obstante esta variable ha ido en ascenso. Al analizarlo por área de residencia (con datos de INE, 2013) estas revelan datos muy interesantes, mientras en el área urbana la población tiene 5.8 años de escolaridad, la población rural solo tiene 3.9 años.

Grafico No. 54



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En las dos ciudades más importantes y más grandes de Honduras estos datos muestran una ligera mayoría aunque no muy significativa al menos en San Pedro Sula, la cual solo ha logrado 5.9 años de escolaridad, mientras el Distrito Central si ha logrado un ligero aumento llegando a los 7.5 años, posiblemente porque la ciudad de Tegucigalpa es la capital de la república y por ende la población tiene mayor facilidad y exigencia para prepararse mejor.

Al estudiar esta variable por departamento, se observa que existen diferencias entre los departamentos, hay algunos en los que la barra sobresale más que otros; los departamento de Honduras que tiene las mejores tasas de escolaridad es Francisco Morazán (5.9 años), Islas de

bahía (5.7 años) y Cortés (5.6 años) y los departamentos con menor años de escolaridad es Lempira (3.0 años) y Copán (3.1 años).

Estas diferencias entre departamentos se concentran en el occidente de Honduras, lo cual posiblemente se deba por la falta de atención por parte del gobierno, se puede evidenciar en el hecho de que en esta región se concentran los niveles más bajos de pobreza, según los indicadores de desarrollo.

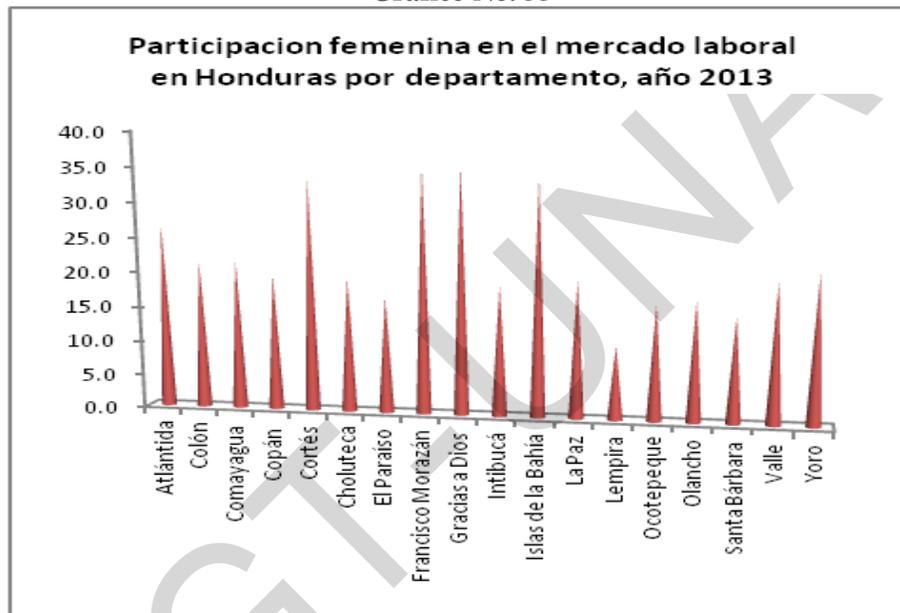
La escolaridad de la mujer es una variable muy importante en la posmodernidad porque dependiendo de su nivel, es posible se esté experimentando un cambio en su modo de pensar, en el sentido de no depender de un hombre al momento de decidir formar una hogar o tener más libertad y autonomía en sus decisiones; una mayor escolaridad lleva a tener mayor participación en el mercado laboral.

A pesar de que la mujer ha logrado mayor acceso al mercado laboral, la población hondureña todavía no supera los problemas de pobreza, lo que se puede evidenciar en las condiciones de vida que vive la gran mayoría de la población. Al estudiar las estadísticas sobre esta variable, muestran que la población total femenina de Honduras participa en un 25.4% en el mercado laboral, una participación muy baja, pero con tendencias al ascenso. Al analizarlo por área de residencia estas revelan no ser muy importantes, por sus bajos niveles, pero si con diferencias significativas; mientras en el área urbana la población femenina participa en un 35.7% en el mercado laboral, la población rural solo participa en un 12.5%. Lo que significa en el área rural aún las mujeres se dedican a las actividades del hogar (hacer la comida, asear la casa, cuidar los niños, etc.), lo que les limita obtener ingresos de su fuerza de trabajo.

Al examinar esta variable en las dos ciudades más importantes de Honduras, los datos muestran una ligera mayoría a nivel de país; en San Pedro Sula, la participación a llegado a 35.7%, en tanto el Distrito Central la participación es mayor 39.8%, lo que podría ser posible porque la ciudad exige una mayor formación a su población y hay más oportunidades.

A nivel de departamento, existen diferencias en la participación al mercado laboral, hay algunos en los que hay más participación que en otros; los departamentos de Honduras que tienen la mayor participación laboral femenina son Francisco Morazán (35.3%) y Gracias a Dios (35.5%), y los departamentos con menor participación son Lempira (10.6%) y Santa Bárbara (15.3%).

Gráfico No. 55



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

La mayor participación de la mujer en el mercado laboral, casi siempre está influenciada por la mayor escolaridad, aunque pueden haber casos excepcionales, como es el de Gracias a Dios, lo que significa que las mujeres trabajan porque se ven obligadas a obtener ingresos familiares, aunque en estos casos sus ocupaciones son del sector primario. La mujer para aumentar su grado de escolaridad tiene que emigrar de la comunidad donde reside, debido a que no puede acceder a mejores oportunidades de seguir preparándose, por lo que tiene que trasladarse a la ciudad; al tener una mejor educación busca mejores oportunidades laborales,

lamentablemente esta oportunidades no las encuentra en su lugar de origen solo es posible en la ciudad, por tanto aumenta la población femenina en las ciudades.

La tendencia mundial es a la urbanización de la sociedad, es decir la población rural esta migrando hacia la ciudad en busca de mejores oportunidades, según las Naciones Unidas (2014), la población urbana a nivel mundial en el año 1994 era de 2,300 millones y en el 2014 aumentó a 3,900 millones, y según proyecciones en el año 2050 será de 6,300 millones.

En esta tendencia del éxodo rural, la población hondureña no está exenta, ello es consecuencia de los altos niveles de pobreza en que vive la gran mayoría de la población, principalmente la rural. En el año 2013, del total de la población de Honduras el 54% vivía en el área urbana y el 46% en el área rural. Al analizar esta variable a nivel de mujeres, el 52.8% vive en la ciudad.

Gráfico No. 56



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta Permanente de Hogares. Honduras.

En las dos ciudades más grandes de Honduras, estos datos muestran una mayoría significativa; en San Pedro Sula el 94% de las mujeres vive en la ciudad y solo el 6% vive en el área rural,

lo mismo sucede en el Distrito Central, el 91.1% de las mujeres viven en la ciudad y solo el 8.9% vive fuera de ella. La mayor urbanización de San Pedro Sula se debe a su desarrollo industrial y la de Tegucigalpa por ser la capital de la república, estas dos ciudades son las que mejores y mayores oportunidades de empleo ofrecen a la población nacional.

Al estudiar esta variable por departamento, se observan diferencias importantes en los niveles de urbanización, hay algunos más urbanizados que otros; los departamentos de Honduras más urbanizados son Cortés (79.7%) y Francisco Morazán (77.5%), y los menos urbanizados son Lempira (13%) e Intibucá (22.8%).

A nivel de país la población de Honduras se concentra en el corredor central desde el departamento de Cortés hasta el departamento de Choluteca. La región menos poblada de Honduras es la región oriental.

El crecimiento de la urbanización femenina es resultado de la mayor escolaridad de las mujeres y por consiguiente da el efecto de mayor participación en el mercado laboral, esta tendencia positiva en el comportamiento de estas variables, trae como consecuencia una mayor libertad y autonomía de las mujeres, de tal manera que la mujer tiende a olvidar la formación de una familia como tradicionalmente se ha formado.

El desarrollo que han alcanzado los países industrializados ha llevado a que la población mejore sus potencialidades económicas, políticas, culturales, etc. Una de estas mejoras es que la población se ha escolarizado en mejores condiciones, y ha tenido una mayor participación en el mercado laboral, lo que ha permitido a las personas disfrutar de mayor libertad y autonomía.

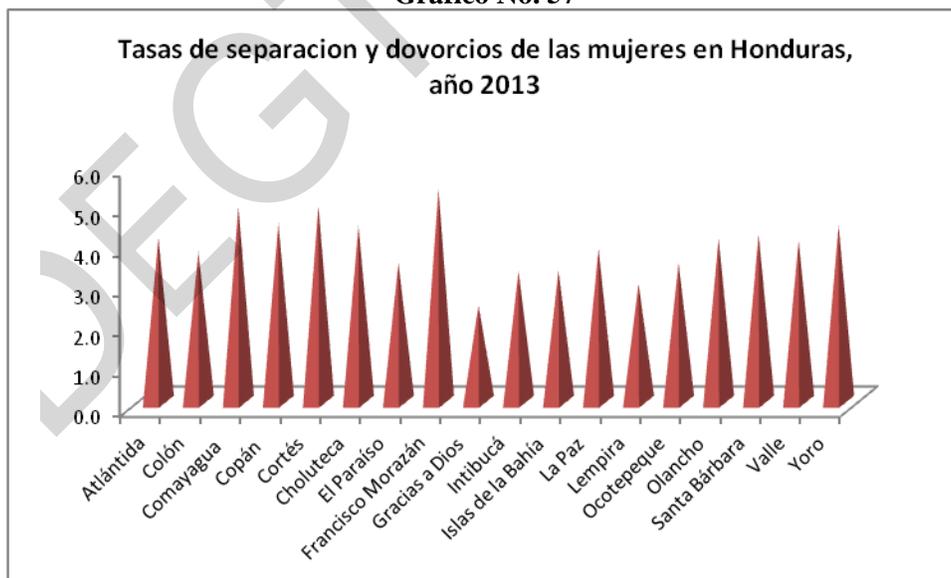
Una consecuencia de esta libertad y autonomía es que las mujeres principalmente cambian sus esquemas mentales, de tal manera que su vida la planifican de una manera diferente a la tradicional, piensan menos en contraer matrimonio y si lo hacen en muchos casos se divorcian o se separan, llevando a que las mujeres tengan menos hijos, y algunas hasta ni desean

tenerlos. Según Thomas Burch (1976) en un análisis comparativo acerca del tamaño y la estructura de las familias de 54 países en el período 1945-1954 y 64 países en el período 1955-1963, en el que ya se observaba la tendencia a la conformación de hogares de menor tamaño.

La población hondureña también empieza a experimentar estos cambios en la reducción del número de hijos de las familias, pero más tardíamente, en los años setenta (del siglo XX), estos cambios son el resultado de una nueva forma de ver la realidad, posiblemente las mujeres tienen una mayor educación (ver gráfico 44), mayor participación en el mercado laboral (ver gráfico 47) y quieren tener menos responsabilidades (ver gráfico No. 15 y 20).

Estos cambios se fortalecen con la irresponsabilidad de los padres y más aun con el maltrato de los hombres hacia las mujeres (ver gráfico No. 38), de tal manera que una mujer prefiere vivir sola y tomar las riendas de su vida por su propia cuenta y prefiere tener una pareja en cohabitación evitando procrear hijos, usando métodos de planificación familiar (ver gráfico 20).

Gráfico No. 57



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas, 2013. Honduras.

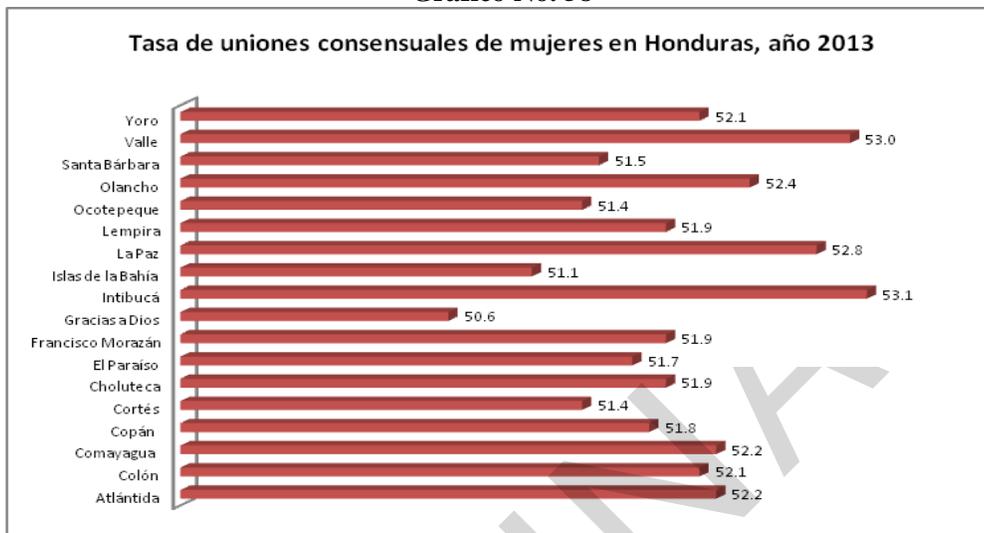
Al analizar la variable de separación esta muestra que a nivel de país el 4.5% de las mujeres ha decidido separarse o divorciarse de su pareja y ha preferido vivir sola. Al analizarlo por área de residencia estas revelan que en el área urbana la tasa de separación es de 3.6%, y la de la población rural es de 2.5%.

En las dos ciudades más importantes de Honduras estos datos muestran que en la ciudad de San Pedro Sula, las mujeres han decidido separarse o divorciarse en un 3.7% y en el Distrito Central un 4.1%. Al estudiar esta variable por departamento, en el gráfico No. 57, se observa que no existen diferencias muy significativas en la tasas de separación de las parejas; los departamentos que tienen las mayores tasas de separación son Francisco Morazán (5.3%), Cortés y Comayagua (4.9%) y los departamentos con menor tasa de separación son Gracias a Dios (2.4%) y Lempira (3%).

Contrariamente a las separaciones y se encuentran las uniones consensuales (parejas que viven en cohabitación); en Honduras no todas las parejas llegan a formalizar la unión del matrimonio, muchas solo llegan a unirse consensualmente, es decir la pareja (hombre y mujer) ha aceptado un status conyugal inferior al que se reconoce legalmente y vivir maritalmente en convivencia. Según el INE (2013), del total de las parejas en Honduras, el 27.18% viven en cohabitación, de estas el 52% son mujeres; al analizarlo por área de residencia, el 24.6% de las parejas viven bajo esta modalidad en el área urbana y el 30.3% en el área rural, estos datos demuestran que la idea de casarse por parte de la mujer esta reduciéndose.

Al analizar las uniones consensuales a nivel de las dos principales ciudades de Honduras se observa que en estas ciudades el comportamiento de esta variable no es más alto que en el resto del interior del país, por el contrario sus tasas andan por debajo de la media nacional. En San Pedro Sula, las parejas viviendo en uniones consensuales lo constituyen el 24.8% y la ciudad del Distrito Central 23%.

Gráfico No. 58



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA. Honduras.

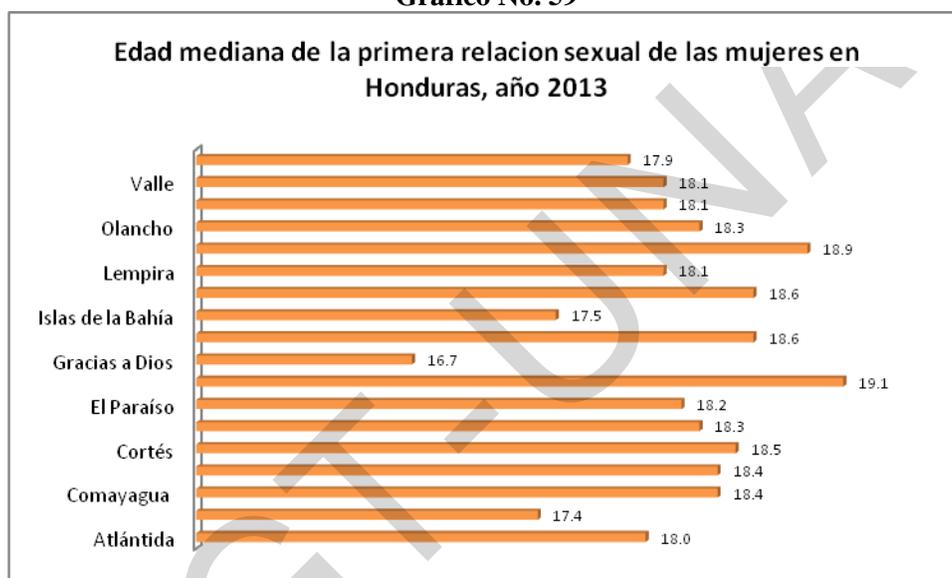
En el gráfico No. 58, se observa el comportamiento de las uniones consensuales en Honduras a nivel de cada departamento, los datos revelan que los dos departamentos que tienen las tasas más altas de parejas que viven en cohabitación son El Paraíso (32.13%) y Gracias a Dios (31.54%); y los dos departamentos que tienen las tasas más bajas son Intibucá (22.66%) y La Paz (22.13%).

Es de aclarar que una pareja este o no unida bajo alguna modalidad, tiene prácticas sexuales, las cuales se hacen en las primeras edades de la adolescencia. En la adolescencia los y las jóvenes experimentan una serie de cambios, tanto físicos como emocionales; esta es una etapa en la que él o la joven requieren de mucha atención, porque empiezan a sentir, pensar y hablar sobre nuevos temas que para ellos anteriormente no tenían mayor relevancia. Los padres cumplen en esta etapa una gran importancia (también la escuela y la iglesia).

Si él o la joven no reciben la atención requerida por las personas o instituciones indicadas puede llevarlos a tomar caminos y decisiones que no pueden ser los mejores, como ser el de empezar la relaciones sexuales a corta edad, lo que trae como consecuencia embarazos y/o

enfermedades. Según datos de INE (2011-2012), el 11.2% de las mujeres en Honduras empieza a tener relaciones sexuales antes de los 15 años; la edad mediana de la primera relación sexual de las mujeres fue a los 18.4 años. A analizarlo por área de residencia, la práctica sexual se inicia a más temprana edad en el área urbana, la edad mediana de la primera relación es a los 18,9 años y el área rural es de 17.9 años.

Grafico No. 59



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA (2011-2012). Honduras.

En el gráfico No. 59, se observa que los departamentos donde las mujeres empiezan sus relaciones sexuales a más temprana edad son Gracias a Dios (16.7 años) e Islas de la Bahía (17.5 años), en cambio en los departamentos donde se mas se tarda la práctica de relaciones sexuales es Francisco Morazán (19.1 años) y Ocotepeque (18.9 años). A nivel de las dos principales ciudades, la práctica sexual se inicia a más temprana edad en San Pedro Sula (a los 18.5 años de edad), en el Distrito Central se inicia a los 19.6 años

La gran mayoría de las parejas que están unidas bajo cualquier modalidad hacen uso de algún método de anticoncepción. Esta medida es uno de los mecanismos que en cierta medida

reduce la fecundidad, según datos de INE (2001-2012), el 74.8% de la población hace uso de algún método de anticoncepción, al analizarlo por área de residencia la tasa de uso es mayor en el área rural que en la urbana y mayor que la media nacional; el 78.4% de la población rural hace uso algún método, en cambio en el área urbana lo usan 77.7%.

Gráfico No. 60



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. ENDESA (2011-2012). Honduras.

En el Gráfico No. 60, se visualiza el comportamiento de esta variable a nivel departamental; los datos demuestran que las dos unidades departamentales que hacen más uso de algún método de anticoncepción son Francisco Morazán (78.1%) y el Paraíso (77.3%), y los dos departamentos con menor tasa son Gracias a Dios (57.2%) y Lempira (63.4%).

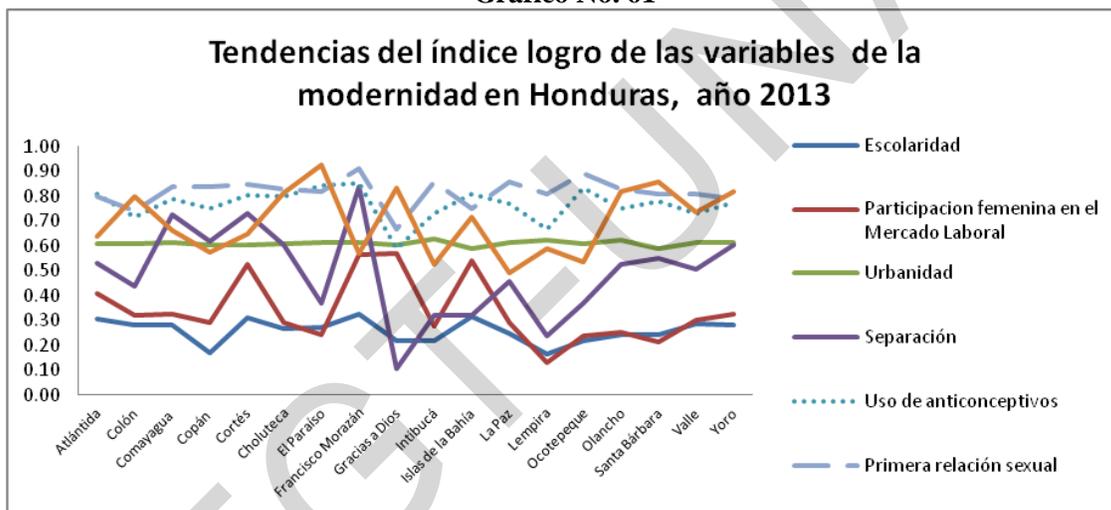
## 6.2 Índice de logros demográficos en Honduras

El comportamiento del índice de posmodernidad en Honduras transita en un nivel aceptable, sus indicadores muestran que andan más cercanos a uno que ha cero. De las variables seleccionadas para determinar el índice posmodernidad, la que tiene el mejor índice de logro

es la primera relación sexual (84%), seguido del índice de uso de anticonceptivos, el cual a logrado un 79%. los que tienen el menor índice logro son la escolaridad (24%) y la participación femenina en el mercado laboral (39%).

Estos índices de logro permiten determinar el índice de modernidad en Honduras, el cual anda en 0.58, lo que significa que este país esta en un proceso aceptable de posmodernidad porque se acerca más a uno, ello puede afirmar que la mujer hondureña esta teniendo una mayor participación en los diferentes escenarios de la realidad.

Gráfico No. 61



Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Honduras.

Al analizar los índices de logro de estas variables, se observa en el gráfico No. 61 que en la línea de la urbanidad a nivel de país no tiene diferencias significativas por departamento, lo que indica que todos los departamentos están siendo urbanizados. En cuanto a la escolaridad, los departamentos que tienen el mejor logro son Francisco Morazán (33%), Islas de la Bahía (32%), Atlántida (31%) y Cortés (31%) y los departamentos con menor índice son Lempira y Copán (17% respectivamente). En cuanto a la urbanización los departamentos con mayor urbanización son Intibucá (63%), Francisco Morazán, Lempira y Olancho (62% respectivamente) y los menos urbanizados son Islas de la Bahía (59%) y Santa Bárbara (59%).

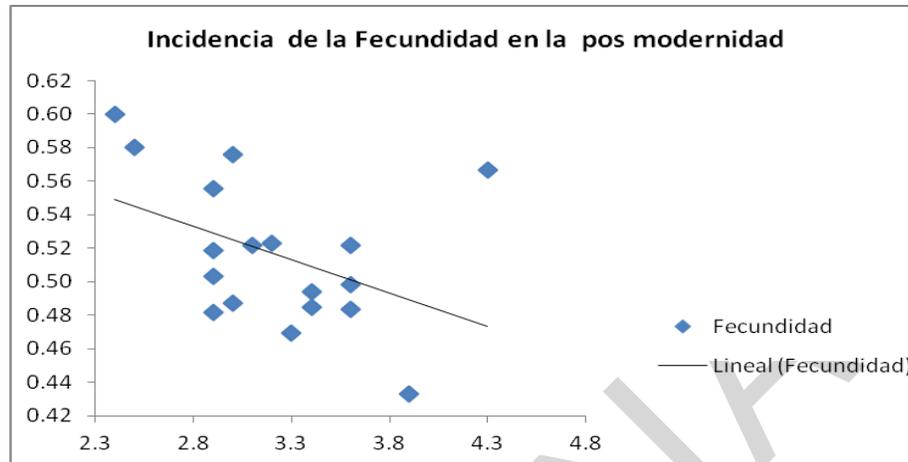
El estudio de las variables de mercado laboral y las separaciones, muestran variaciones importantes a nivel departamental. Los departamentos que tienen los mejores índices de logro en participación laboral son Francisco Morazán y Gracias a Dios (57% respectivamente), y los que tienen el menor índice son Lempira (13%) y Santa Bárbara (22%). Y en cuanto a la separación los departamentos que presentan las mayores tasas de separaciones son Francisco Morazán (84%) y Cortés (73%), y los que tienen las menores separaciones son Gracias a Dios (10%) e Intibucá (24%).

El índice de logro de las uniones consensuales en Honduras es de 68%, a nivel de departamento el que tiene el índice mas alto es Francisco Morazán (65%) y Cortés (63%), y los departamentos que tienen el menor nivel son Lempira (45%), Gracias a Dios e Intibucá (50% respectivamente). La edad mediana de la primera relación sexual a nivel nacional tiene un logro de 84%, los departamentos que tienen el máximo logro son Francisco Morazán (91%) y Lempira (89%) y los que tienen el mínimo logro son Gracias a Dios (67%) y Colón (74%).

Al relacionar el índice de posmodernidad con la transición demográfica se afirma que esta tiene un impacto en los patrones posmodernos de la familia hondureña aunque no en un mayor grado, debido a sus pocos logros y avances en las variables seleccionadas.

Para determinar en Honduras el impacto de la transición demográfica en la posmodernidad de las familias, se analiza la fecundidad como la variable que se relaciona directamente con los indicadores de la posmodernidad. Mediante un modelo de regresión lineal se calcula la incidencia que tiene esta variable en la posmodernidad.

Gráfico No. 62



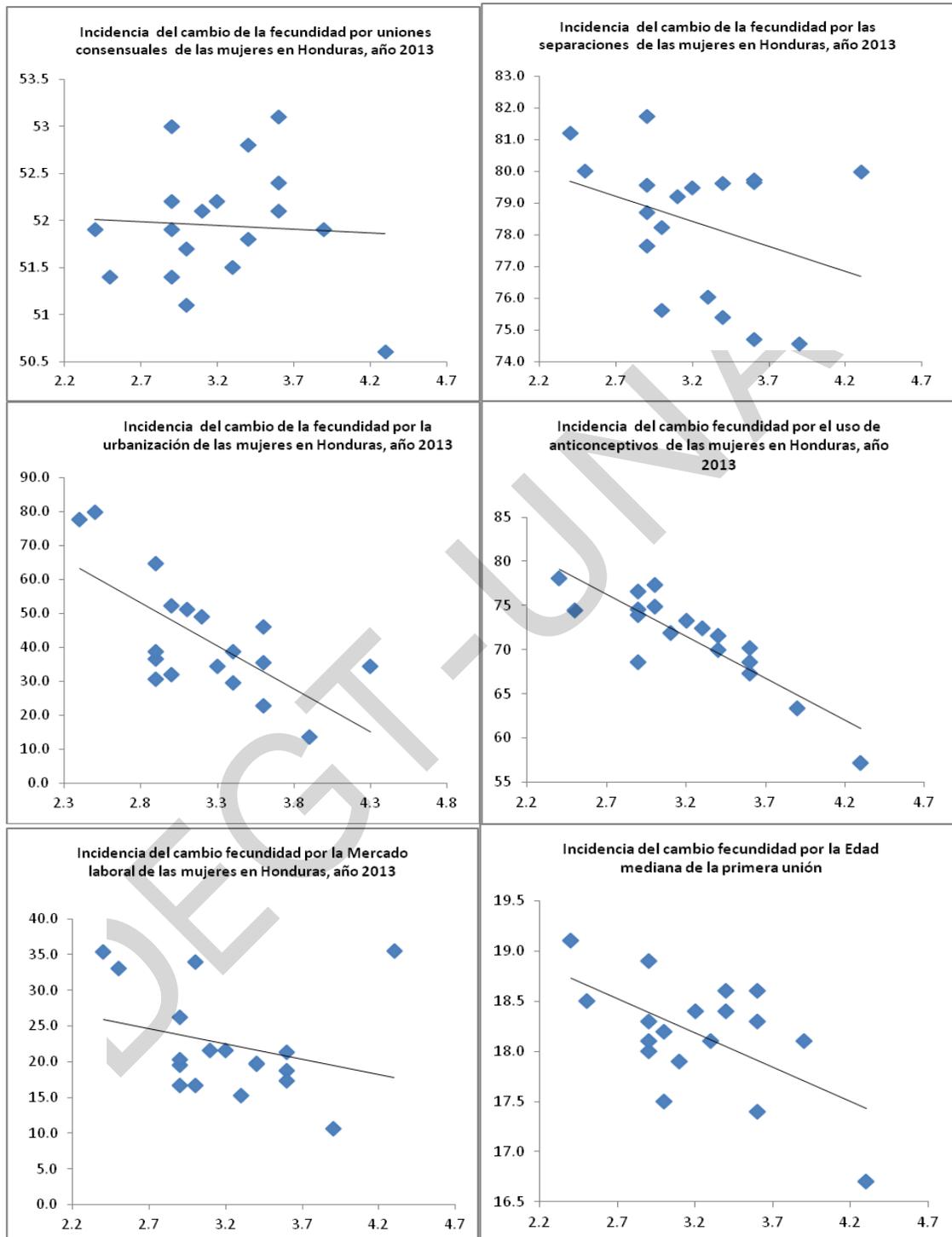
Fuente: Elaboración propia con datos de Instituto Nacional de Estadísticas. Honduras.

En la gráfica No. 62, se observa la incidencia de la fecundidad en la posmodernidad, se estima que el grado de asociación lineal entre ambas variables es media ya que anda por el 43%<sup>63</sup>, además se puede explicar que los cambios en la fecundidad inciden muy ligeramente en los cambios que se dan en el índice de posmodernidad, debido a que el 18% de la variación de los datos, es explicable con la recta de la regresión lineal, el 82% es explicable por errores aleatorios. Al analizar la relación entre las tasas de fecundidad y el índice de posmodernidad de cada departamento de Honduras, se aprecia que la linealidad de la fecundidad tiene una tendencia al descenso; y su dispersión sigue la misma tendencia, aunque sus datos no están concentrados debido a bajo nivel de variación de datos, lo que significa que la correlación entre la fecundidad y el índice de posmodernidad es negativa, (es decir a medida que desciende la fecundidad el índice de posmodernidad asciende). Si la linealidad de la fecundidad fuese contraria a la dispersión de los datos, la correlación sería positiva, es decir a medida que la fecundidad disminuye también lo haría la posmodernidad.

<sup>63</sup> La asociación de estos valores obtenidos del modelo de regresión se califican en tres niveles: alto, medio y bajo. Es alta cuando sus valores andan por encima de (0.80, es decir 80%), es media cuando se encuentra entre 0.31 y 0.79 es decir entre 31% y 79%, y es baja cuando se encuentra por debajo de 0.30 (30%)

Gráfico No. 63

Incidencia de la fecundidad en las variables de la modernidad en Honduras, año 2013



Fuente: elaboración propia con datos del INE, 2013.

Del mismo modo, al analizar la incidencia de la fecundidad sobre las variables de la posmodernidad (uniones consensuales de la mujeres, uso de anticonceptivos por parte de la mujer, mediana de la primera relación sexual, mercado laboral y separaciones de las mujeres) su linealidad también es negativa en cada una de las variables, porque a medida la fecundidad desciende las tasas de las variables de la posmodernidad ascienden.

Al señalar que esta correlación entre la fecundidad y las variables de la posmodernidad es negativa, significa decir que el cambio en la reducción de la fecundidad incide en el aumento de la posmodernidad de las familias hondureñas.

La determinación del grado de incidencia de la fecundidad sobre estas variables se logro encontrar a través del modelo de regresión lineal. La variable que más cambios manifiesta como efecto de los cambios en la fecundidad es el uso de los anticonceptivos, en donde incide el 100%, la que le sigue son las separaciones y las uniones consensuales, cuya incidencia es de 83.45% y 52.20% respectivamente. En las que menos incide son la escolaridad de las mujeres (8.67%), la primera unión sexual (20.37%) y el mercado laboral (36.13%). En los siguientes gráficos se observa los grados de incidencia de la fecundidad en las variables de la posmodernidad.

El análisis concluye señalando que el coeficiente de intercepción de la fecundidad, influye en los índices de posmodernidad, lo que se evidencia en sus valores estadísticos t, los cuales demuestran ser estadísticamente significativos, ya que su valor es de 3.5%. (Cuando el valor de t para el coeficiente es igual o superior a 2.0, significa que los valores son estadísticamente significativos; mientras más alto es este valor la incidencia de esta variable es mayor en la posmodernidad de las familias).

### **6.3 Tendencias de la transición demográfica en Honduras**

La transición demográfica se ha manifestado en todo el mundo con diferentes etapas, algunos países han logrado más avances que otros. Los países que han tenido mejores logros son los más desarrollados e industrializados, por lo que experimentan una transición avanzada (moderada o baja natalidad y moderada o baja mortalidad, su tasa de crecimiento anda cercano a 1%). En el otro extremo, están los países más pobres, los que han obtenido logros muy lentos (alta natalidad y alta mortalidad, sus tasa de crecimiento es igual o arriba a 2.5%).

Cada país tiene una posición en esta transición, la que depende de los niveles de fecundidad y mortalidad, mientras más elevados andan estos niveles la transición es baja y lenta; por el contrario, si los niveles andan bajos su transición es alta y rápida. En el caso de Honduras tanto la fecundidad como la mortalidad han mejorado, aunque en las últimas décadas la mortalidad ha ido con menor ritmo.

La mortalidad en Honduras no ha tenido los resultados esperados, sus niveles aun andan altos, muy por arriba de la mediana centroamericana, lo mismo sucede con la mortalidad infantil, mortalidad neonatal y mortalidad materna, sin embargo se han reducido. En cambio la fecundidad si ha bajado su nivel, la mujer desea tener pocos o ningún hijo, algunas no desean tenerlos, por lo que usan algún método de planificación y otras buscan esterilizarse. Estos cambios en la fecundidad están provocando que la eficiencia reproductiva descienda.

La realidad hondureña está pasando por un periodo de transición moderada (alta natalidad y moderada, y mortalidad moderada), la mortalidad se ha reducido a 4.8 por mil nacidos vivos, la esperanza de vida ha aumentado a 74.9 años y la Tasa Global de Fecundidad ha bajado a 2.9 hijos por mujer. Según proyecciones, sin las condiciones siguen igual la TGF bajará a 2.2

en el año 2025, casi el nivel de reemplazo,<sup>64</sup> por lo que Honduras estaría llegando a una transición moderada alta.

Estos cambios de la transición demográfica requieren la atención urgente del gobierno, para evitar sus efectos, porque afecta directamente a la producción del país, en el sentido que la población joven va hacer un número muy reducido, en contraste con la población adulta que va en aumento.

Los países del primer mundo en la actualidad, están experimentado los cambios de la segunda transición demográfica, la cual es protagonizada por la mujer. En esta nueva sociedad las mujeres buscan actuar con mayor autonomía y emancipación, han mejorado su nivel de escolaridad, su participación económica en el mercado laboral y en la vida social, lo que les permite tener mayor libertad para controlar su fecundidad y tener un pensamiento diferente ante lo que plantea la iglesia y otras instituciones sociales.

Una mujer con este nuevo pensamiento prefiere retrasar el matrimonio o estar sola y vivir de preferencia en cohabitación procreado sus hijos fuera del matrimonio. Lo que ha llevado a diversificar las modalidades de la estructura familiar (Cambio en la reconstitución de la familia y reorientación de valores pos materialistas).

Estos cambios están correlacionados con las transformaciones que se manifiestan en todo el mundo, los cambios en los patrones del matrimonio y de la formación de una unión consensual ha debilitado la relación entre matrimonio y nacimiento de los hijos. Según la ONU (2014, pág. 8), en los últimos 20 años, los nacimientos fuera del matrimonio han aumentado como proporción del total en muchos países con un nivel de fertilidad bajo e

---

<sup>64</sup> Según la Transición demográfica todos aquellos países que se encuentren con una TGF entre las tasas 3.5>TGF>2.5 y Esperanza de Vida al nacer entre los años 71<Eo<76, están pasando por una transición moderada, si los niveles andan por arriba de estas cifras tienen una transición moderada alta, y si andan bajo estas cifras tienen una transición baja

intermedio. Los países que están experimentando estos cambios se encuentran en un grado alto de posmodernidad.

En Honduras la posmodernidad se está manifestando en niveles plausibles, los índices<sup>65</sup> señalan que el país ha alcanzado un 58% de posmodernidad, lo que significa que esta en un proceso aceptable. El pensamiento de la mujer se esta modificado por nuevos patrones culturales que influyen directamente en la fecundidad.

Este nuevo pensamiento (posmoderno) de la mujer esta provocando que exista un reducido número de hijos por familia, lo que explica el cambio en la transición demográfica, manifestado en los cambios de la fecundidad influyendo en el índice de posmodernidad. Esta influencia requiere de la atención de los gestores del desarrollo, de los gobiernos y de todos los actores de la sociedad; para evitar los efectos negativos de un invierno demográfico (situación de los países europeos).

Los fundamentos de que Honduras está entrando en la posmodernidad es observable en el comportamiento de los indicadores socioeconómicos (escolaridad, participación en el mercado laboral, urbanización, divorcios y separaciones, uniones consensuales, edad mediana de la primera relación sexual y uso de anticonceptivos) y sociodemográficas (fecundidad).

Según el análisis realizado en esta investigación, las tasas de analfabetismo se han reducido más en las mujeres que en los hombres, en el año 2013, las mujeres lo redujeron en un 3.3% respecto al año 2006, en cambio los hombres solo lo redujeron en 2.6%, lo que indica un mayor esfuerzo de las mujeres por mejorar su escolaridad. Los años de escolaridad en las mujeres son ligeramente más altos que la de los hombres, en el año 2013, según el INE, la escolaridad de las mujeres fue de 7.7 años (y la de los hombres fue de 7.3 años), las tendencias en estas diferencias tienden a ser mayores conforme avanza el tiempo.

---

<sup>65</sup> Las variables seleccionadas para determinar el índice de posmodernidad son: Escolaridad femenina, mercado laboral femenina, urbanización femenina, y separaciones-divorcios.

El mayor nivel de escolaridad de las mujeres conlleva a mejorar su participación en los diferentes escenarios de la realidad, por ejemplo en el año 2013, el 37.2% de las mujeres participaban en los ingresos del hogar (3.9% más que en el año 2006), en cambio los hombres solo aumentaron su participación en un 2.1%, lo que evidencia que la mujer esta reduciendo su dependencia respecto del hombre y aumentado su enmacipación, esto se refleja en la tasa de ocupados, mientras los hombres bajan la tasa de ocupados, las mujeres la suben, en el año 2006 las mujeres ocupaban el mercado laboral en un 34%; en el año 2013, aumentaron 2%, en cambio los hombres lo redujeron en un 2%.

Las mujeres se han empoderando cada día más de algunas ocupaciones que antes eran exclusivos de los hombres, y que los servicios de los hogares que ellas dirigen van mejorando mucho mejor que el de los hombres, lo que es posible por la mayor participación que tiene la mujer en el mercado laboral. Del año 2006 al 2013, los hogares dirigidos por mujeres aumentó en 4.5%, igual que el de los hombres, lo interesante de esto es que los hogares dirigidos por mujeres aumentaron su escolaridad 0.4 años, en cambio los hombres solo un 0.2 años.

Lo anterior explica el porque las mujeres podrian estar desistiendo de la idea de casarse y prefieren vivir con su pareja en cohabitacion o separarse de ellas, en el año 2012, 35.2% de las mujeres preferia vivir solo en cohabitacion (1.5% más respecto del año 2005); lo mismo sucede con los separamientos, en el año 2012, la tasa de separamientos llegó al 12.6% (casi 1% mas respecto al año 2005), datos que revelan el nuevo pensamiento de la mujer.

Otro factor que influye es que hay más mujeres que hombres, lo que lleva en cierta manera a un mayor respeto de los derechos de la mujer y por ende mayor participación de ellas en la vida política, económica y social del país; aunado a esta mayoría de mujeres, está la nueva formas de pensar, actuar y vivir; uno de estos cambios es el hecho de reducir el número de hijos a procrear, lo que contribuye a un mejor desarrollo humano sostenible.

El aumento de la escolarización trae como consecuencia que la población conozca sobre la sexualidad, lo que los vuelve más concientes de sus actos; los hombres y mujeres en Honduras en su edad reproductiva conocen y usan los métodos de planificación familiar haciendo más uso de los métodos modernos que de los tradicionales; esto varía de acuerdo al nivel educativo, mientras más bajo es el nivel educativo hacen menos uso de algún método; por lo que estos métodos son más usados por personas que han llegado o terminado la educación superior.

Estos cambios en el pensamiento de la mujer en Honduras reflejan la adquisición de patrones de la posmodernidad, lo que trae como resultado, una mejor relación entre calidad de vida y convivencia; las mujeres están desistiendo muy ligeramete de la idea de casarse, prefieren mejor estar solo unidas, esto puede ser para evitar problemas de limitancias en su libertad, no estar sometidas ante el dominio de un hombre y/o para evitar problemas de abuso y/o violencia intrafamiliar<sup>66</sup>.

De seguir con estas tendencias en el pensamiento de la mujer, *la sociedad hondureña, no tardará en entrar totalmente a la posmodernidad y por ende la familia cambiaría los patrones en su organización, conllevando a lo siguiente:*

---

<sup>66</sup> Las mujeres en su edad reproductiva reciben más violencia psicológica que física. Después de los 30 años las mujeres son menos maltratadas tanto psicológica como físicamente; hay que destacar que aunque las mujeres tengan un alto nivel educativo sufren algún tipo de violencia.

Diagrama No. 3



Fuente: elaboración propia

El comportamiento ascendente de las variables estudiadas indica que la población femenina está entrando en un proceso de cambio en la organización de la familia, este cambio promueve un mejor desarrollo humano cívico y sostenible. El mejor desarrollo humano cívico se fundamenta en que la población goza de una mejor calidad de vida y convivencia por el mayor acceso a los recursos que satisfacen las necesidades básicas, y sostenible porque al limitar el nacimiento de hijos hay menor población y por ende menor presión ambiental. Aunque es de resaltar que el crecimiento de la población no necesariamente puede incidir, ni influir directamente en la pobreza, si el crecimiento de la población se da en todos los sectores de manera equitativa.

Es lamentable que con el crecimiento de la pobreza se esté dando un crecimiento de la población, aunque este último no ha sido tan acelerado en el tiempo, por tanto no puede influir

directamente en la pobreza; el territorio hondureño tiene espacio para más población y recursos para que todos se alimenten. En todo caso el problema de este crecimiento poblacional, es la distribución desigual de los recursos. El crecimiento de la población no es una variable que afecte de manera decisiva en la pobreza. Lo que se debe hacer es darle más oportunidades a la población en lo educativo y laboral para que tenga mayores ingresos y así logre mejorar su condición de vida. Al hacer estos logros la misma población automáticamente como tendencia del desarrollo conseguiría el autocontrol en el crecimiento.

El cambio en el pensamiento de la mujer hondureña trae beneficios positivos porque se cree que hay más desarrollo; no obstante, ante el problema de la pobreza y desigualdad, un cambio en la transición demográfica hace desaparecer el bono demográfico por tanto es de pensarlo por el efecto económico que provocaría. Actualmente el país no tiene las condiciones necesarias para enfrentarse a un invierno demográfico, por lo que se requiere la atención por parte de los gobiernos, en crear las políticas de población necesarias para hacerle frente a esta realidad futura. Una forma de hacerlo es mejorando la calidad de vida de la población: mejorando su educación, brindándole mejores servicios de salud y seguridad social, generando empleo para que todas las familias obtengan los ingresos para la satisfacción de sus necesidades.

La calidad de vida de la población solo es posible lograrla potenciando la satisfacción de las necesidades más elementales de las personas, esta potenciación llevaría a superar el flagelo de la pobreza. La pobreza es una forma de vida que se manifiesta en la imposibilidad de satisfacer las necesidades físicas y psíquicas, cuyo resultado es el desgaste de la vida humana; este flagelo afecta principalmente a los países pobres (subdesarrollados), como es el caso de Honduras y la gran mayoría de los países latinoamericanos. La pobreza se expresa en las grandes desigualdades que imperan en la sociedad, de la que son partícipes los más excluidos por su condición de carecer de los recursos más elementales para su sobrevivencia, lo que los convierte en personas improductivas y en cierta medida distorsionadores del orden.

La desigualdad y la pobreza en Honduras es un factor importante que incide en el comportamiento general de la violencia, aunque es difícil establecer los nexos de la desigualdad con el crimen organizado, pero no deja de tener relación. Es probable que en un país como Honduras en la que el poder del estado se mire limitado, en la medida que no ha podido proteger a la población con políticas públicas que den la oportunidad para que mucha gente logre su bienestar, provoca la necesidad en las personas de resolver su problema desde formas legales y hasta formas ilegales; en una sociedad donde las reglas del juego no están muy claras para los pobres, la gente busca resolver sus problemas. En los anclajes de la sociedad que no han superado la pobreza y que prevalece el sálvese quien pueda (la ley del más fuerte), hace que se provoque una desvalorización de la población.

El problema de la pobreza en las familias induce a un tipo de racionalidad, que ha llevado a que la mujer tenga más participación en la vida política, económica, social y cultural. La necesidad de la mujer por salir al mercado laboral hace que tome decisiones como el de aumentar su nivel de escolaridad, postergar el matrimonio y por ende el de controlar los hijos a tener, ello ha provocado que la conformación de la familia se haya modificado en las últimas décadas.

Los cambios estructurales que la mujer está provocando en la familia, hoy en día, pueden llevar a un problema en la sostenibilidad de población porque la población se reproduce a menor escala y no se cumple con la fecundidad de reemplazo. Este nivel sustenta que la población es estable cuando alcanza el mismo número de años vividos en cada generación, esto es lograr una eficiencia reproductiva. Cuando no se logra la estabilidad o la eficiencia reproductiva, es porque la tasa global de fecundidad ha bajado o aumentado, según el caso. Si ha bajado no se alcanza el nivel de reemplazo y hay una subpoblación y si ha subido hay una sobrepoblación. Es de expresar que con los cambios en las estructuras de la familia se está llevando a una subpoblación y no va hacer posible lograr la sostenibilidad de la población en el tiempo, lo que llevaría a un invierno demográfico.

Las tasas brutas de fecundidad, la tasa global de fecundidad y la tasa bruta de natalidad tienen la misma tendencia a descender en el tiempo, la tasa bruta de natalidad en el año 2012 bajó a 25.6 hijos, lo mismo sucede con la tasa general de fecundidad la cual descendió a 107 hijos, así mismo con la tasa global de fecundidad la cual descendió a 2.9 hijos por mujer: al estudiarlo por edades, las mujeres de más avanzada edad desean tener menos hijos, el número ideal de hijos que desean las mujeres es 2.8 hijos.

Los indicadores de estas variables señalan que la transición demográfica está incidiendo en la posmodernidad de las familias hondureñas, casi en un 60%; lo cual explica que la tendencia descendente de la fecundidad está dando como resultado una tendencia ascendente de las variables de la posmodernidad. Según estimaciones en Honduras para el año 2030, la tasa de fecundidad va a estar muy por debajo del nivel de reemplazo, lo que significa la entrada del invierno demográfico; se requiere mejorar las condiciones de vida de la población en lo referido a una mejor educación y salud (en cobertura y calidad), mejores empleos (mejores pagos y más estables) y mejores sistemas de seguridad social (mejor atención en salud y mejores sistemas de jubilación).

## **A manera de cierre**

Los cambios en la estructura de la familia como efecto de la transición demográfica y la entrada a la posmodernidad, es inevitable, tal situación llevará a la sociedad hondureña a una subpoblación y no va hacer posible lograr su sostenibilidad en el tiempo. Actualmente el país no tiene las condiciones necesarias para enfrentarse a un invierno demográfico, se requiere el planteamiento de políticas o programas de población para hacerle frente a esta realidad futura.

La tendencia de la mujer hondureña (y el hombre), es aumentar su nivel de escolaridad y su participación en el mercado laboral, lo que la hace más independiente en el control de sus propias decisiones. El cambio en estas variables incide en la organización de la familia, la cual está adoptando nuevos patrones (aumento de la cohabitación y menos hijos). Estos cambios en términos económicos conllevan a mayores niveles de bienestar por la cantidad y calidad de población activa, pero pone en riesgo el equilibrio del crecimiento de la misma, porque la población no va a tener la capacidad de reemplazarse, por los bajos niveles de fecundidad.

Ante esta realidad es necesaria la formulación de políticas y/o propuestas encaminadas al aprovechamiento del bono demográfico y evitar las consecuencias del envejecimiento de la población. Si esto no se logra, el desarrollo de Honduras va a ser afectado por falta de mano de obra joven y exigencias de la población adulta mayor.

El fin de la sociedad juvenil en Honduras se estará manifestando en el año 2051, como efecto de la reducción en la fecundidad, lo que provocará el fin del crecimiento de la población en el año 2091, el fundamento de esto se encuentra en la cantidad de nacimientos que se estarán mostrando en los primeros 20 años del presente siglo XXI, la mayor cohorte de nacimientos se dará en el quinquenio 2015-2020, después de este quinquenio la fecundidad ira al descenso, lo que provocará reducir la población joven y aumentar la población adulta. De seguir estas tendencias la economía envejecida en Honduras se empezará a manifestar a partir del año 2066 (CELADE, 2014, pág. 78).

Las políticas públicas que se generen para hacerle frente a esta realidad futura deben tener cinco componentes importantes: educación, salud, empleo, seguridad social y familia. En Honduras existentes políticas sobre estos temas, no obstante, es necesario que se revisen y modifiquen, porque los resultados de esta investigación visualizan escenarios que podrían afectar el desarrollo socioeconómico y cultural de la población.

Los resultados de esta investigación (en el capítulo 5) muestran que las tendencias de la educación, la salud, la seguridad social y el empleo tienen un comportamiento que requiere de la atención de los académicos, del gobierno y de todas las organizaciones que promueven el desarrollo. Así mismo en el capítulo 4 se visualiza el comportamiento de las variables demográficas y sociodemográficas entre ellas la familia, que señalan, que para enfrentar el futuro de Honduras hay hacer modificaciones en los planteamientos existentes. En la medida que estas variables cambien positivamente los efectos futuros tendrían menos impacto en la calidad de vida población.

La manifestación de estas políticas solo podrían ser realizables si se crean procesos políticos que generen instituciones económicas que puedan brindar incentivos y oportunidades, es decir que se creen instituciones económicas inclusivas que permitan lograr el progreso social; en la que todos los ciudadanos puedan tener acceso a una sociedad que prevalezca el orden social y que busque la distribución equitativa de la riqueza; a una educación de calidad y con valores, a un trabajo digno y bien remunerado, a un mercado de trabajo flexible impulsador de proyectos que mejoren la seguridad social, jurídica, salud, etc.

La sociedad hondureña espera que los planificadores de las políticas públicas, tomen en consideración el comportamiento de todas las variables sociodemográficas, dándole prioridad a la población más excluida. Lamentablemente la pobreza ha sido un negocio para muchos funcionarios del gobierno y otras elites; los que buscan beneficiarse a costa de la riqueza que les corresponde a los pobres; para ocultar su corrupción maquillan las estadísticas sobre este

problema, se elaboran de acuerdo a como se necesitan y no en base a una realidad. Estas condiciones hacen que la realidad de los pobres en Honduras sea incierta.

Según Green (2008, pág. 109-110), esas élites corruptas se limitan a sustraer un porcentaje, conscientes de que, para ser sostenible, hasta la corrupción necesita una economía floreciente. Construir Estados eficaces se convierte en una tarea sumamente difícil cuando las élites están dominadas por políticos y líderes empresariales que buscan enriquecerse de forma rápida. Este *problema de la burguesía nacional* plaga buena parte a los países de América Latina y África.

El problema de la corrupción es típico en las sociedades latinoamericanas y Honduras no es la excepción, no obstante, cada persona debe estar comprometido a cambiar esta realidad. El futuro de Honduras está en las manos de todos sus ciudadanos, se debe hacer de Honduras un Estado eficaz y responsable, orientado al desarrollo, en la que se gobierne para el futuro, limitándose a plantear resultados a corto plazo y sustraer la riqueza para unos pocos, a elegir funcionarios con meritos personales y no de partido; que se promueva el crecimiento, creando infraestructura y dirigiendo el crédito a la población productiva.

Estos cambios requieren que las instituciones políticas propongan una economía inclusiva que busque una amplia distribución del poder político entre todos los ciudadanos de cada región. En la sociedad hondureña al igual que en muchas de la región latinoamericana, estos cambios serian un tanto complejos debido a que la clase política no necesita de tales cambios, porque están conformes con lo que tienen.

En Honduras se aplica la idea que plantea Acemoglu y Robinson en su obra *¿Por qué fracasan los países?* (2012) "*Ley de hierro de la oligarquía*"<sup>67</sup>, ley que busca validar las instituciones extractivas; en menoscabo la prevalencia de esta ley es la que motiva el fracaso de los países.

---

<sup>67</sup> Según esta ley, los cambios no son necesarios, las instituciones extractivas deben mantenerse, solo se debe cambiar la gente que está en el tope o la gente que se beneficia del sistema; el Estado debe estar a favor de la oligarquía, facilitando favores e interviniendo en forma discrecional, haciendo valer el principio *obedezco pero no cumpro*.

“Los países fracasan hoy en día porque sus instituciones económicas extractivas no crean los incentivos necesarios para que la gente ahorre, invierta e innove. Las instituciones políticas extractivas apoyan a estas instituciones económicas para consolidar el poder de quienes se benefician de la extracción. Las instituciones políticas y económicas extractivas, aunque varíen en detalles bajo distintas circunstancias siempre están en el origen de este fracaso”.

En las instituciones extractivas (también llamadas absolutistas) prevalece la inequidad, porque quienes controlan el poder se enriquecen y aumentan el poder a expensas de la sociedad, por lo que se requiere arreglos políticos y sociales que promuevan incentivos y una mejor conducta económica, que se estimule la innovación tecnológica y la inversión en las personas.

Para romper con las instituciones extractivas es necesario crear una coalición con personas de diferente formación que tenga como principio generar un cambio hacia la inclusión y de esta manera buscar que el país promueva el desarrollo y deje de ser visto por la comunidad internacional y el mundo, como un país con altos índices de pobreza. Para que Honduras salga de la pobreza se requiere de un cambio sustantivo en varios aspectos de la realidad: mejor administración del gobierno, mayor equidad y justicia social, mayor calidad de educación, mejor sistema de salud, ampliación de vías carreteras, mejor infraestructura, desarrollo del sistema bancario y financiero, etc. El logro de estos aspectos requiere de un Estado con instituciones inclusivas.

Como lo sostiene Acemoglu y Robinson (2012), las instituciones extractivas allanan el camino para el fracaso total del Estado, y destruyen no solamente la ley y el orden, sino también los incentivos económicos más básicos. El resultado es el estancamiento económico y como ilustra la historia reciente de países africanos (Angola, Camerún, Chad), americanos (Haití), asiáticos (Nepal), etc. guerras civiles, desplazamientos en masa, hambrunas y epidemias, que hacen que muchos de estos países sean más pobres hoy en día.

El problema de la pobreza radica en la existencia de instituciones extractivas, es decir falta de instituciones políticas y económicas inclusivas, falta de incentivos y oportunidades para los mas excluidos y marginados. De nada serviría elaborar políticas públicas sino hay un cambio en las instituciones, porque todo cambio que se haga desde estas instituciones extractivas no es sostenible por la concentración del poder; el cual en algún momento se descarrilará por la inestabilidad en su lucha por el poder político y por las limitaciones a la innovación.

El establecimiento de instituciones económicas inclusivas crea mercados inclusivos que permiten a las personas tener más oportunidades, más acceso a la educación y a la tecnología; en estas instituciones prevalece el pluralismo porque permite a las personas tomar sus propias decisiones económicas y un mejor uso de los recursos.

Solo haciendo estos cambios de instituciones o economías extractivas a economías inclusivas, podría ser posible el establecimiento de políticas públicas que promuevan y orienten el desarrollo y que tomen en consideración las proyecciones demográficas. A nivel de Honduras las modificaciones de las políticas públicas deben enfocarse en cinco pilares fundamentales:

- ❖ Políticas en educación
- ❖ Políticas en salud
- ❖ Políticas de empleo
- ❖ Políticas en sistemas de seguridad social
- ❖ Políticas en la familia

Para mejorar la calidad y lograr una mayor cobertura de los servicios de educación, es necesaria la generación de políticas en educación porque según proyecciones, el futuro no es alentador; para que Honduras logre la calidad en la educación debe considerar tanto los insumos como los procesos que se usan en el proceso enseñanza aprendizaje. Entre los insumos se debe considerar aumentar el gasto en educación y ampliar la cobertura de la educación en todos los niveles educativos, principalmente en los primeros niveles, y en cuanto a los procesos mejorar la relación alumno profesor de tal manera que en un aula clase se le dé

mayor atención al educando y se logre un mayor aprendizaje, lo que permitirá mejorar la escolaridad, reducir el analfabetismo y mayor productividad.

Las políticas que generen en educación tienen que estar enfocadas en promover una mejor calidad y una mayor cobertura, de tal manera que se elimine el analfabetismo y se mejoren las capacidades humanas. Para eliminar el analfabetismo y mejorar las capacidades se tiene que hacer lo siguiente:

- ❖ Crear centros educativos de primer y segundo nivel básico, en casi todas las comunidades rurales del país, para educación de niños, jóvenes y adultos. De esta manera aumentar la alfabetización de jóvenes y adultos, y el Índice de Desarrollo Educativo<sup>68</sup>. (Según la UNESCO, Honduras se encuentra en un nivel bajo en la probabilidad para alcanzar el 80% en la tasa bruta de escolarización (TBE) antes del año 2015).
- ❖ Promover el desarrollo auto sostenible creando centros educativos que formen profesionales en temas pertinentes a la comunidad, con enfoque tecnológico y abriéndose a otras culturas e idiomas, paralelo a esto se deben generar los espacios de ocupación para los profesionales que egresen de las carreras creadas en las comunidades, con ello se promueve la productividad y se evita la emigración.
- ❖ Capacitación continua y permanente de los docentes de acuerdo al nivel en que se desenvuelve, las capacitaciones deben ser promovidas por la Secretaria de Educación con un enfoque a la formación de acuerdo a los intereses de país, con ello se busca que las prácticas pedagógicas se basen en criterios de calidad y de respeto a los derechos humanos, en base al contexto de su propia realidad.
- ❖ El acompañamiento docente debe ser continuo y permanente, por entes especializados, para verificar si se está formando a los educandos de acuerdo a los intereses planteados por el sistema.

---

<sup>68</sup> Índice de Desarrollo de la Educación para Todos (IDE). Índice compuesto que tiene por objeto medir el conjunto de los progresos realizados hacia la consecución de la Educación para todos (EPT).

- ❖ Mejorar las condiciones de pedagógicas y de seguridad de los centros educativos, construyendo edificios adecuados, facilitando los recursos didácticos pertinentes y el personal de seguridad adecuado.
- ❖ En alianza con las alcaldías municipales y la empresa privada se organiza y capacita a la comunidad en temas relacionados con la educación, para generar conciencia de la importancia de fortalecer las competencias humanas. De estas alianzas deben surgir redes de acompañamiento escolar. Además se debe fomentar la responsabilidad social de las empresas locales en beneficio de la educación.
- ❖ En cuanto a la educación superior se debe eliminar las barreras que limiten su ingreso a cualquier carrera. Se deben crear institutos de formación universitaria a nivel de las principales ciudades de cada departamento con garantías de pertenencia, calidad y bajo costo, en el que pueda tener acceso la mayor parte de la población. Es necesario formar los docentes en el grado de maestría, para lo cual la universidad hará una selección de profesores a nivel de cada ciudad para facilitarle su formación.

En lo respecta a los sistemas de salud y seguridad social, se necesitan mejor cobertura de sistemas de salud y seguridad social, porque la tendencia de la población va a exigir nuevos servicios y más costosos por la llegada del invierno demográfica; se requieren políticas que se enfoquen principalmente en la población adulta mayor, debido a que las enfermedades que les afectan requieren de más personal especializado y su costo económico es mayor. Según estimaciones de la CEPAL (en Sermeño: 2012), en el año 2015 la población adulta mayor de 50 años era el 13%, del total de la población, ya para el año 2030 esta población va a significar el 18% de la población total y para el año 2050 va a significar el 31%. Estas cifras van en ascenso por lo que el problema es emergente tratarlo.

La población adulta mayor es afectada por enfermedades del desarrollo las que tienen mayor impacto, tales como: enfermedades endocrinas, tumores (neoplasias), traumatismos, etc. Es por eso que se requiere lo siguiente:

- ❖ Mejorar la escolaridad de la población (siguiendo las medidas expuestas anteriormente)

- ❖ Crear en las universidades carreras especializadas en temas gerontológicos: en medicina, terapia ocupacional, tiempo de ocio, etc.
- ❖ Mejorar la infraestructura de los hospitales para atender la población adulta mayor y mejorar los servicios hospitalarios creando más espacios para aumentar el número de médicos especialistas en enfermedades gerontológicas.
- ❖ Aumentar el presupuesto y la eficiencia del gasto social para mejorar la cobertura y la calidad de los servicios, focalizado en enfermedades del desarrollo para la población adulta mayor.<sup>69</sup>
- ❖ Consolidar el sistema de seguridad social principalmente para atender totalmente la demanda de la población longeva.
- ❖ Cobertura general para el aseguramiento en salud de las personas que trabajan y que gocen de su jubilación.
- ❖ Promover y fortalecer los institutos de previsión para garantizar a la población adulta una jubilación segura.
- ❖ Promover el bienestar y una vida saludable a partir de la promoción de la prevención de la enfermedad.

En cuanto a empleo se deben formular políticas que promuevan la generación de empleos estables y bien remunerados. El crecimiento de la población en Honduras hace que se genere mayor demanda de empleos, porque la población económicamente activa (PEA) está en ascenso como resultado del bono demográfico, no obstante se estima que en un futuro la PEA va ir en descenso como resultado de la transición demográfica, lo que hace pensar que se deben generar políticas de empleo para la población joven actual y así asegurarles una vejez con los servicios adecuados, de no hacerlo esta población va sufrir grandes problemas de enfermedades lo que aumentaría las tasas de mortalidad.

---

<sup>69</sup> El costo por enfermedades de una persona menor de 5 años que se interna en un hospital, equivale a L. 1,514,315, en cambio una persona de 25 a 29 años, su gasto equivale a L. 2,353,739 y una persona mayor de 50 años equivale a un gasto de L. 8,385,634, muy abismal la diferencia en el gasto a su tratamiento, este alto costo se debe al tipo de enfermedad lo que es típico en los adultos mayores.

Esta realidad obliga a generar políticas enfocadas en el empleo de tal manera que la población tenga acceso a un trabajo estable y bien remunerado y así pueda satisfacer sus necesidades básicas. Entre algunas medidas a tomar se encuentran las siguientes:

- ❖ Aumentar la escolaridad de la población considerando los lineamientos planteados anteriormente en políticas de educación.
- ❖ El Estado debe facilitar a la empresa privada para que se generen procesos que promuevan el empleo, autoempleo y producción de bienes y servicios que satisfagan sus necesidades elementales.

Las políticas que se generen para impulsar el desarrollo, formación y unidad de la familia deben considerar todos los elementos expuestos anteriormente y los siguientes:

- ❖ Aumentar el grado de escolaridad de cada uno de los miembros de la familia
- ❖ Crear en el Currículo Nacional Básico el tema de la familia como eje transversal en cada año de estudio (como espacio formativo/ asignatura) y que se involucre directamente a los padres en el proceso enseñanza/aprendizaje de sus hijos, obligándolos a que reciban un curso sobre la familia (dos horas por semana). Se debe generar una norma para que los empleadores faciliten los permisos correspondientes a los padres.
- ❖ Crear instituciones que regulen el cumplimiento de la responsabilidad de los padres en lo referido a la educación y mantenimiento económico de sus hijos, promoviendo la terapia conyugal como obligación de cada familia. Para lo cual se deben generar incentivos económicos a los miembros de la familia
- ❖ Crear centros de formación y recreación para los niños de tal manera que permita desarrollar su potencial intelectual, artístico y sociocultural. Los padres deben estar obligados a involucrar a sus hijos en una de estas actividades.
- ❖ Se deben crear empleos estables y bien remunerados con jornadas de trabajo que permitan a los padres dedicarles el tiempo necesario a sus hijos en su formación moral e intelectual.

Estas medidas planteadas no son recetas a seguir rigurosamente para su ejecución, son simplemente algunas sugerencias que buscan en cierta manera hacerle frente a la realidad que

se va a enfrentar Honduras dentro de los próximos 20 o 30 años, de no hacerlo las consecuencias para la población serían catastróficas porque aumentaría las tasas de mortalidad, y se estaría perdiendo el equilibrio y sostenibilidad de la población.

Se recomienda a los académicos, a las organizaciones y a las instituciones como las universidades, abordar el estudio y el debate de estas proyecciones demográficas, para profundizar en sus posibles efectos y así tomar las consideraciones respectivas. Esta investigación pone en perspectiva una realidad futura, que, de no darle la atención necesaria, podría ocasionar serios problemas en todas las esferas de la sociedad.

### **¿Tiene las condiciones políticas, económicas y sociales Honduras para entrar a una revolución reproductiva y propiciar el desarrollo?**

Gran parte de los países en el mundo (casi la mitad) habían alcanzado una fecundidad bajo el nivel de reemplazo, antes de finalizar el siglo XX, como efecto de la reducción de la fecundidad, esta reducción ha aumentado de tal manera que para mediados del siglo XXI, el nivel de reemplazo en el mundo estará casi en su límite (2.2 hijos por mujer), en Honduras y América Latina andará por debajo de este nivel.

La revolución reproductiva (o fecundidad de reemplazo) explica el cambio demográfico que están experimentando el mundo desarrollado<sup>70</sup> y que empezará a manifestarse en las próximas décadas en el resto de los países, entre ellos Honduras y los de América Latina. Este supuesto está basado en que Honduras no enfrente ningún shock externo que implique profundos cambios en la demografía, como una masiva deportación de hondureños que se encuentran en los Estados Unidos como migrantes en condición irregular.

---

<sup>70</sup>Los países que tienen la fecundidad más baja en el mundo son todos los países Europeos, Canadá, Estados Unidos, Australia, Nueva Zelanda y Japón. Algunos de ellos iniciaron su descenso desde finales del siglo XVIII.

La base explicativa de esta revolución se fundamenta en los cambios en la estructura de la familia y la reducción del número de hijos, lo que podría deberse a una serie de causas como la mayor participación de la mujer en la vida económica, política y social. (Aspiraciones a una vida profesional y material; mayor autonomía, familias con uno o dos hijos, esterilización, infertilidad biológica, abortos, mercado laboral).

La reducción de la fecundidad provoca un impacto en la economía por dos razones, desaparece el bono demográfico (mano de obra joven) y aparece el invierno demográfico (aumenta la población envejecida). Una población con mayor fecundidad tiene una alta proporción de población dependiente (niños menores de 15 años), situación que puede afectar o limitar el crecimiento, no obstante se compensa con la población en edad de trabajar, la cual impulsa el crecimiento, mediante el ingreso y la acumulación de capital. Esta población dependiente es la que garantiza el futuro equilibrio económico de una sociedad.

En el otro extremo una población con bajas tasas de fecundidad y bajas tasas de mortalidad, tiene una baja proporción de niños dependientes respecto a una alta proporción de población productiva, lo que en términos económicos significa menos consumidores respecto de los que producen y un aumento en los ingresos en relación al consumo. A esta realidad se ha definido como *ventana demográfica de oportunidades o bono demográfico*, situación que actualmente están viviendo los países como Honduras y la mayoría de los países latinoamericanos.

Esta tesis doctoral ha comprobado, mediante el cálculo de Índice de posmodernidad, que Honduras antes del año 2050 estaría entrando a la posmodernidad, porque sus tasas de fecundidad van a andar bajo el nivel de reemplazo (1.95 hijos por mujer) y más del 30% de la población va a tener una condición de envejecida, lo que debe poner en alerta a los científicos, al gobierno y a los planificadores sociales, porque según estas proyecciones, la población joven se reduciría y la población adulta aumentaría, por tanto se tiene una ventana de dos a tres décadas para hacer cambios o modificaciones en las políticas ya establecidas, en materia de educación, empleo, salud y seguridad social.

En Honduras el bono demográfico inició en la década de 1970, cuando se presentan las tasas de dependencia más altas<sup>71</sup> y se espera finalice en la década de 2050 cuando aumente el número personas adultas mayores, respecto a los adultos en edad de trabajar. Al aumentar la dependencia de los adultos mayores de 60 años, ocasionaría un impacto negativo en la economía porque el número de consumidores aumenta y el de los productores decrece (su costo económico es dos tercios de los ingresos laborales anuales de los adultos de mediana edad.), además por los costos elevados en la atención a su salud; se entraría a una etapa de desventaja demográfica, situación que la economía de Honduras no podría sostener, con las condiciones que existen actualmente. Lo cual requiere un cambio en el comportamiento de las personas y la atención de los administradores del gobierno en la creación de políticas que conlleven hacerle frente.

Los cambios demográficos que se están manifestando en el contexto hondureño son el resultado de la revolución anticonceptiva y la mutación de valores derivada de los procesos de modernización social y económica, también se debe a las nuevas tendencias demográficas en el mundo por efecto de la globalización, influidas por la actuación de los canales simbólicos, los centros educativos, y los medios masivos de comunicación, los que han mediado en el pensamiento de la mujer, la cual protagoniza los cambios macroeconómicos y micro sociales de la familia. En las décadas recientes se constata un proceso de empoderamiento de las mujeres, creciente autonomía por ingresos propios, más años de escolaridad y mayor calificación de los puestos de trabajo que ocupan. Este cambio en la vida de las mujeres ha tenido un profundo impacto en las familias, y en el papel de los hombres. Sin embargo, el tema de la paternidad y el nuevo rol de los hombres en la reproducción, en el cuidado, la crianza y en la transformación del modelo de familia no ha recibido la atención necesaria. Como se han transformado las normas y comportamientos de las mujeres se requiere ahora diseñar intervenciones que incorporen también a la población masculina.

---

<sup>71</sup> En el año de 1970 la relación de dependencia era de 111 por cada 100 personas en edad activa, el 24.9% de la población dependía de la PEA. En el año 2010 se presentó en Honduras la tasa de dependencia más alta de todos los tiempos, esta tasa fue de 29.8%, se espera que para el año 2050 esta tasa se va a reducir a 21.8% (59 personas van a depender de 100 en edad activa )

Se requiere que los sociólogos y otros académicos investiguen y expliquen los retos para crear nuevas masculinidades. Este fenómeno provoca la necesidad de una reflexión. Se recomienda que los procesos educativos se enfoquen y coloquen como eje transversal la equidad de género, de tal manera que estos cambios de la mujer los vaya asimilando el hombre de una manera natural, sin provocar enfrentamientos, discusiones y antagonismos.

Las mujeres en Honduras actualmente han aumentado su grado de escolaridad, lo que ha permitido abrir nuevas oportunidades a una mayor participación en el ámbito político y económico. Muchas de ellas están como protagonistas en la esfera política y otras han acentuado su participación en el mercado laboral; lo más característico de las mujeres en Honduras es que su pensamiento está cambiando de la forma tradicional, de tal manera que la estructura de la familia se está transformando en el sentido de la edad en casarse y la cantidad de hijos a procrear.

En el mundo desarrollado las mujeres han transformado su pensamiento de tal manera que no quieren casarse o lo hacen a edades avanzadas, una de las razones es por la irresponsabilidad de los hombres en la parte económica y eso les hace que prefieran mejor estar solas; además si la mujer es profesional y trabaja, puede complacerse sus gustos y deseos, sin que nadie controle sus finanzas y no tener gastos compartidos, lo que les limita en su libertad, por lo que es más fácil vivir en cohabitación, porque no hay compromisos legales; las mujeres se cansaron de ser las trabajadoras de los hombres, prefieren pagar para que alguien haga ese trabajo, ya no aceptan ser concesiones y no quieren estar tolerando la infidelidad. Muchas mujeres esperan encontrar el hombre ideal y al no encontrarlo prefieren estar solas.

En Honduras las mujeres no han logrado llegar a este tipo de pensamiento, sin embargo, en unas décadas lo estarán manifestando; en algunos contextos como en las principales ciudades estos comportamientos se están presentando en el sentido que las jóvenes están postergando la

idea de casarse, para lograr realizarse como profesionales, lo que ha llevado a reducir la fecundidad, tal situación significa un cambio en la dinámica demográfica.

Ante la nueva dinámica demográfica actual y futura, los países como Honduras y los de la región latinoamericana, tienen una ventaja favorable para impulsar el desarrollo, el cual consiste en el aprovechamiento del bono demográfico, generando inversiones productivas, para generar empleo seguro y bien remunerado, aumentar la inversión social para mejorar la salud, la educación y reducir los índices de pobreza y así disminuir la inseguridad socioeconómica, para anticipar los costos de las demandas de la población adulta mayor. De no darse estas condiciones no va a ser posible aprovechar este bono y por tanto los efectos en el desarrollo futuro no van a ser alentador para toda la población. Se requiere que en Honduras se promuevan cambios en las esferas política, económica y social, para lograr el desarrollo de toda la sociedad en general.

## Bibliografía

Abdon U. (1998) *Modernidad y posmodernidad*. FLACSO-Ecuador, ICONOS, revista de Ciencias Sociales No.4. Ecuador.

Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012) *Porqué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Deusto. Grupo planeta. Barcelona España.

Aghón, G. (2001) *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo*. Proyecto Regional de Desarrollo Económico Local y Descentralización CEPAL/GTZ Santiago de Chile.

Aguirre, A. (2000) *Estudios demográficos y urbanos: Willian Brass, 1921-1999*. Colegio de México, A.C. pp. 215-216. Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Universidad Autónoma de México.

Asociación Libertad y Democracia (2009) *Generación de Ingresos para la Población en Condiciones de Pobreza Lineamientos estratégicos para una política pública*. Fundemos Consultores, S.A. Tegucigalpa, Honduras.

Armas, M. (2009) *La singularidad de una segunda transición demográfica en Cuba*. Centro de Estudios demográficos Universidad de la Habana. Tesis Doctoral. La Habana.

Ayala, M. (2008) *Relativismo y dogmatismo. Causas y consecuencias*. Persona y Bioética, Vol. 12, Núm. 31, Redalyc. Sistema de Información Científica. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Universidad de La Sabana. Colombia.

Banco Centroamericano de Integración Económica (2010) *Ficha estadística de Honduras*. Tegucigalpa, Honduras.

Barkin, D. (1998) *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*. México: Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. ISBN: 9687671041; versión electrónica.

Bermejo, D. (2005) *Posmodernidad: pluralidad y transversalidad*. Prologo de Patxi Lanceros. Anthropos. Barcelona.

Bonilla, E. (2011) *Anthony Giddens: consecuencias de la modernidad. Una interpretación de las transformaciones Asociadas a la Modernidad*. Libros Básicos en la

Historia del Campo Iberoamericano de Estudios en Comunicación, No. 75. Razón y palabra, Revista Electrónica en América Latina Especializada.

Breilh, J. (1984) *Ciudad y muerte infantil. Centro de estudios y asesoría en salud.* Quito, Ecuador.

Breilh, J. (1999) *Posmodernismo o pensamiento liberador: Una visión desde los sin poder. Espacios No. 9.* CINDES –Ecuador.

Burch, T., Lira, L. y López, V. (1976) *La familia como unidad de estudio demográfico.* Centro Latinoamericano de Demografía. Serie E, No. 1001. San José, Costa Rica.

Carnero, S. (2005) *La condición femenina desde el pensamiento de Simone De Beauvoir.* Revista de filosofía. España.

Calabuig, C., Boni, A., Cuesta, y otros (2010) *La cooperación internacional para el desarrollo.* Cuadernos de cooperación para el desarrollo No. 1. Centro de Cooperación al Desarrollo. Editorial universitat Politècnica de Valencia. España.

Cálix, J. (2003) *La emergencia de la sociedad civil en Honduras: la dinámica de la esfera pública no estatal.* Primera edición. I Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas. Colección Visión de País. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Tegucigalpa

Campos, C. (1999) *La transición demográfica en el primer tercio del siglo XX. Un estudio sobre el papel de las mujeres en la reproducción biológica y la reproducción social.* Cuaderno de Ciencias Económicas y Empresariales, No. 25. Universidad de Málaga. Nabuco.

Carreras, A., Hofman, A., Tafunell, X. y Yañez, C. (2003) *El desarrollo económico de América Latina en épocas de globalización - Una agenda de investigación.* División de Estadística y Proyecciones Económicas. Centro de Proyecciones Económicas. Serie estudios estadísticos y prospectivos 24. Santiago de Chile.

Castán, J. (1914) *La crisis del matrimonio, Madrid, Hijos de Reus.* Editores, 1914, Rosmini Serbati, *Filosofía del Diritto*, 2ª ed., Napoli, 1856, tomo II, p. 197; Miraglia, *Filosofía del Derecho*, traducción española, tomo II.

Castilla, M. (2012) *Las razones de la sinrazón: discriminación y salud mental*. Maestría en derechos humanos y democracia. FLACSO, México. Colección tesis premiadas. Azaola, México.

Centro Latinoamericano de Demografía (2014) *La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe: la hora de la igualdad según el reloj poblacional*. Primera Reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe: 12 a 14 de noviembre. División de Población. Santiago, Chile.

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (2000) *La Transición Demográfica en América Latina*. Casilla 179-D, Santiago, Chile.

Centro Latinoamericano de Demografía (2000) *La segunda transición demográfica: riesgos sociodemográficos, capacidad de respuesta y Mecanismos de adaptación*. Capítulo IV tomado de CEPAL/CELADE [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/10264/LCR2086\\_IV.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/10264/LCR2086_IV.pdf)

Centro Latinoamericano de Demografía (1975) *La Demografía como ciencia*. Santiago Chile.

Centro de Documentación de Honduras (2010) *Democracia y gobernabilidad: Evaluación y perspectivas*. CEDOH, ASDI, UNAH. Lithopress. Tegucigalpa, Honduras.

Celi, E. y Cadena, M. (2000) *Metodología de cálculo del PIB per cápita trimestral y aplicación a la serie 1989*. Dirección de Estadística Económica, Banco Central del Ecuador. Ecuador.

Colmenarez, A. (2009) *Análisis crítico sobre el paradigma de desarrollo humano sostenible y sus implicaciones en formación universitaria*. Universidad centro occidental Lizandro Alvarado. Barquisimeto, Venezuela.

Comisión Europea (2012) *Comercio, crecimiento y desarrollo: Una política de comercio e inversión a medida para los países más necesitados*. Impreso en Bélgica. Luxemburgo.

Cordero, J. (2009) Honduras: desempeño económico reciente. Center for Economic and Policy Research. Washington, D.C.

Daly, H. (2008) *Desarrollo Sustentable: definiciones, principios, políticas*. Instituto Nacional de Tecnología Industrial. Revista Aportes. No. 7. Buenos Aires, Argentina.

Damianovic, N. (2008) *Población y sociedad, aspectos demográficos, 1950 – 2004*. Publicación Especial. Instituto Nacional de Estadísticas, Departamento de Estadísticas Demográficas y Vitales, Departamento Imagen Corporativa. Santiago, Chile.

Davis, K. (1984). *‘Wives and Work: The Sex Role Revolution and Its Consequences’ en Population And Development Review*. Vol. 10.

De la Torre, M. (2000) *El ciudadano democrático: Utopía sensata de la posmodernidad educativa*. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 2. No. 2. México.

Di Stefano, C. (1990) *Dilemmas of deference: feminism, modernity, and postmodernism*. En feminism/postmodern. USA.

El Heraldo (2013) *Refundación moral en Honduras*. Entrevista a Jorge Bueso Arias (político y banquero). Tegucigalpa, Honduras.

Microsoft® Encarta® (2007) Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

El Heraldo (2016) *El monstruo de la corrupción policial en Honduras creció en una década*. Tegucigalpa, Honduras. <http://www.elheraldo.hn/pais/975313-466/el-monstruo-de-la-corrupci%C3%B3n-policial-en-honduras-creci%C3%B3-en-una-d%C3%A9cada>

Escobar, A. (2005) *El postdesarrollo como concepto y práctica social*. En Daniel Mato. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela. Caracas.

Escobar, A. (2010) *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medio ambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales*. Programa Democracia y Transformación Global. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Feres, J., Mancero, X. (2001) *Enfoques para la medición de la pobreza*. Breve revisión de literatura. División de Estadística y proyecciones económicas. CEPAL/ECLAC. Santiago de Chile.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2005) *Estado Mundial de la Infancia: excluidos e invisibles*. 2006. Nueva York, Estados Unidos.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2003) *Nuevas formas de familia perspectivas nacionales e internacionales*. UNICEF-UDELAR (Universidad de la República). Montevideo, Uruguay.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2001) *Matrimonios prematuros*. Centro de investigaciones Innocenti. Digest Innocenti No. 7. Florencia, Italia.

Fondo Monetario Internacional (2013) *World Economic and Financial Surveys. World Economic Outlook Database*.  
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2013/02/weodata/index.aspx>

Foro Social de la Deuda Externa y Desarrollo de Honduras (2013-2014) *Análisis de la Pobreza en Honduras: Caracterización y Análisis de Determinantes*. Tegucigalpa, Honduras.

Fundación Friedrich Ebert (2011) *Nuevos enfoques de desarrollo para México: escenarios para 2020*. México, D.F.

Freijeiro, M. (2008) *¿hacia dónde va la ciudadanía social? (de Marshall a Sen)*. Andamios. Revista de Investigación Social, Vol. 5, Núm. 9. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.

Garretón, M. (2012) *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010*. Editorial Arcis-Clacso-Prospal. 1° Edición. Santiago de Chile.

Garza, G. (2004) *Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio*. Estudios Demográficos y Urbanos. No. 55. El Colegio de México. México.

Green, D. (2008) *De la pobreza al poder: Cómo pueden cambiar el mundo ciudadanos activos y Estados eficaces*. 1ª edición. Ediciones Octaedro. Intermón Oxfam. España.

Grupo de Articulación de la Cumbre de los Pueblos Rio+20 (2012) *Declaración política del Grupo de Articulación de la Cumbre de los Pueblos: Lo que está en juego en Río+20*. ALAI, América Latina en Movimiento. Quito, Ecuador.

Gudynas, E. (1995) *Ecología, Desarrollo y Neoliberalismo. Revisión crítica de algunas líneas de pensamiento*. Documento de investigación No.1. Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios. La Paz, Bolivia.

Giddens, A. (1991) *As conseqüências da modernidade*. Editora UNESP Fundação, SP, Brasil.

Hartwell, R. (1974) *La revolución industrial en Inglaterra y sus consecuencias para los pobres*. en Toynbee, pág. 84. Traducido de *The Long Debate on Poverty*, The Institute of Economic Affairs. Derechos cedidos por The Institute of Economic Affairs.

Herrera, A. (2003) *La crítica de Hayek al concepto de justicia social, como resultado de un ideario liberal*. Theologica xaveriana 147. Estudios en Economía y Filosofía. Pontificia Universidad Javeriana.

Herrera, A. (2002) *Falocentrismo y sexualidad femenina en Café nostalgia de Zoé Valdés*. Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey. Número 12. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Monterrey, México.

Hernández, V. (s.f.) *¿Podemos hablar de un feminismo posmoderno?: relación feminismo-posmodernismo*. <http://www.filosofia.buap.mx/Graffylia/1/53.pdf>

Hinckley, G. (1995) *La familia: una proclamación para el mundo. Proclamación de su mensaje en la Reunión General de la Sociedad de Socorro*. Primera presidencia y el consejo de los doce apóstoles de la iglesia de Jesucristo de los santos de los últimos días. Salt Lake City, Utah, E.U.A.

Instituto Nacional de Estadísticas (2013) *XVII Censo Nacional de Población y VI de Vivienda*. Tegucigalpa, Honduras.

Instituto Nacional de Estadísticas (2005-2006) *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA)*. Tegucigalpa, Honduras.

Instituto Nacional de Estadísticas (2011-2012) *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA)*. Tegucigalpa, Honduras.

Instituto Nacional de Estadísticas (2006-2013) *Encuesta Permanente de Hogares (EPH)*. Tegucigalpa, Honduras.

Jaime, M. (2001) *Ética y posmodernidad: la posmodernidad* (tesis). Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México.

Jelin, E. (2005) *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas*. Reunión de expertos, “políticas hacia las familias, Protección e inclusión sociales”. CEPAL. CONICET- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Juan Pablo II (1981) *Exhortaciones Apostólicas: Familiaris Consortio*. De su santidad Juan Pablo II al episcopado, al clero y a los fieles de toda la iglesia sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual. Librería Editrice Vaticana.

Kliksberg, B. (s.f.) *Diez falacias sobre problemas sociales*. [www.clad.org.ve](http://www.clad.org.ve)

Korstanje, M. (2009) *el miedo en el nuevo milenio: un abordaje antropológico para comprender la postmodernidad*. International Society of Philosophers, United Kingdom. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Universidad de Palermo. Argentina.

Kumar, K. (1998). “*El Apocalipsis, el milenio y la utopía en la actualidad*”. En Bull, Malcolm. *La Teoría del Apocalipsis y los Fines del Mundo*. México, Fondo de Cultura Económica.

Landry, A. (1934) *La révolution démographique*. Etudes et essais sur les problèmes de la population”, Paris, Sirey, hay reedición de 1982, Paris, INED.

Lang, M. y Mokrani, D. (2011) *Más allá del desarrollo Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo*. 1era edición: Fundación Rosa Luxemburg/Abya Yala. Editorial El Conejo. Quito, Ecuador.

Lewis, O. (1965) *Los hijos de Sánchez*. 2a. Edición. Fondo de Cultura Económica. México.

López, L., y Vélez, R. (2003) *El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México*. Estudios sobre desarrollo humano. PNUD. México.

MacInnes, J. (2003) *La sociología de la familia y la fecundidad: algunas contribuciones clásicas y su relevancia contemporánea*. Comunicació presentada al IV *Congrés Català de Sociologia*. Centre d’Estudis Demogràfics.

Maldonado, O. (2009) *Sociedad patriarcal perspectivas feministas*. Facultad de Filosofía Bogotá. Colombia.

Martínez, M. (2003) *Epistemología feminista y posmodernidad*. Facultad de Ciencias Sociales de la universidad de Chile (FACSO). Chile.

Martínez, M. (2009) *Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral*. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana. Volumen 8. N° 23. Caracas Venezuela.

Masullo, J. (2010) *El desarrollo como discurso y el crecimiento como mito. Repensando el desarrollo, explorando el postdesarrollo*. Trabajo de tesis. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

Max-Neef, M. (1998) *Desarrollo a Escala Humana: Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Editorial Nordan-Comunidad. Montevideo, Uruguay.

Mayor, F. (2009) *Los límites del Crecimiento*. No. 181. Fundación Cultura de Paz. Tribuna libre, temas para el debate.

Microsoft® Encarta® (2007) Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

Moreno, V. (2011) *Familia posmoderna: una crítica a la tradición jurídica colombiana*. Cuadernos del SIUNE. Publicación del Sistema de Investigación Institución Universitaria de Envigado, SIUNE. Vol. 1. No. 2. Envigado, Colombia.

Nogales, M. (2006) *Desarrollo rural u desarrollo sostenible. La sostenibilidad ética*. CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. No. 055. Valencia, España.

Ning Progress (Revista): *La huella ecológica: Sustentabilidad del concepto a hechos concretos*. 1904 Franklin Street 6th Floor. Oakland.

Notestein, F. (1953) "Economic Problems of Population Change". En *Proceedings of the Eighth International Conference of Agricultural Economists*. Londres: Oxford University Press, en <http://www.eumed.net/cursecon/2/transicion.htm>

Olego, V. (2005) *Políticas demográficas en la cooperación al desarrollo: del control de la natalidad al control de las migraciones*. Universidad Complutense de Madrid.

Omegalfa (s.f.) *John Kenneth Galbraith: el engaño del libre mercado y otros textos*. Biblioteca virtual.

Organización de Estados Americanos (1969) *Convención americana sobre derechos humanos suscrita en la conferencia especializada interamericana sobre derechos humanos*. Convención americana sobre derechos humanos (Pacto de San José). San José, Costa Rica.

[https://www.oas.org/dil/esp/tratados\\_B32\\_Convencion\\_Americana\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos.htm](https://www.oas.org/dil/esp/tratados_B32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm)

Organización de las Naciones Unidas (2015) *Seguimiento de los resultados de la Cumbre del Milenio*. Sexagésimo noveno período de sesiones Temas 13 a) y 115 del programa Aplicación y seguimiento integrados y coordinados de los resultados de las grandes conferencias y cumbres de las Naciones Unidas. A/69/L.85. Asamblea General Distr. Limitada.

Organización de Naciones Unidas (2014) *Situación demográfica en el mundo (informe conciso)*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales División de Población. Nueva York.

Organización de Naciones Unidas (2012) Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible: El futuro que queremos. Río+20. Río de Janeiro, Brasil.

Organización de Naciones Unidas (2008) *Transversalizando la perspectiva de género en los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. División y Estadísticas de Proyecciones Económicas. ONU, CEPAL.

Organización de las Naciones Unidas (2007). *Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Segundo Informe de País. Honduras.

Organización de las Naciones Unidas (2002) *Derechos de la mujer*. Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Bogotá. Colombia.

Organización de Naciones Unidas (2000) *Cumbre para el desarrollo sostenible*. Naciones Unidas-centro de información, México, Cuba y República Dominicana. [http://www.cinu.org.mx/temas/des\\_sost/cumbredes\\_sost.htm](http://www.cinu.org.mx/temas/des_sost/cumbredes_sost.htm)

Organización de las Naciones Unidas (1986) *Declaración sobre el derecho al desarrollo*. Adoptada por la Asamblea General en su resolución 41/128. Naciones Unidas. Derechos humanos. Oficina del alto comisionado. <http://www.ohchr.org/>

Organización de las Naciones Unidas (1966) *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI). <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>

Organización de las Naciones Unidas (1966) *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Asamblea General en su resolución 2200 A (XXI). Entrada en vigor: 3 de enero de 1976, de conformidad con el artículo 27. <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>

Organización de las Naciones Unidas (1959) *Diccionario demográfico plurilingüe* (versión española). Estudios de población No.29. Nueva York.

Organización de Naciones Unidas; [www.onu.org](http://www.onu.org)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015) *Educación para todos, 2000-2015: logros y desafíos*. Educación para todos. Informe de seguimiento de la EPT en el mundo. Francia

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2008) *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO). Santiago, Chile.

Organización Panamericana de la Salud (2001) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Honduras.

Oxfam (2016) *Una economía al servicio del 1%: Acabar con los privilegios y la concentración de poder para frenar la desigualdad extrema*. 210 informe de OXFAM. Manila, Filipinas.

Palacín, M. (s.f.) *La crisis del desarrollo y Río+20*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOÍ

Partido Libertad y Refundación (2011) *Programa de Acción Política de Libertad y Refundación*. Comisión de Comunicaciones. Documentos Fundamentales. Tegucigalpa, Honduras.

Pérez, J., MacInnes J. (2008) *La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva*. Universidad de Edimburgo. Instituto de Economía y Geografía. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis) N.º 122.

Perren, J. (2008) *Transición demográfica. Modelos teóricos y experiencia latinoamericana*. Universidad Nacional de Comahue. Patagonia, Argentina.

Pickenhayn, A. (s.f.) *Transición epidemiológica en San Juan*. Universidad de San Juan.

<http://www.ffha.unsj.edu.ar/GeoMed/archivos/Documentos/Transici%F3n%20epidemiol%F3gica%20en%20San%20Juan.pdf>

Pontificia Universidad Católica (2010) *El matrimonio: un bien jurídico indisponible*. Facultad de derecho. Publicación de la facultad de derecho Pontificia universidad católica. Puerto Madero, Argentina. Pág. 10.

Pobreza en Centro América; Tribuna.icomstec.com

Posas, M. (s.f.) *Ciudadanía y desarrollo humano*. Estudios sobre Desarrollo Humano. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Tegucigalpa.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2015) *Informe sobre Desarrollo Humano: Trabajo al servicio del desarrollo humano*. Impreso en Estados Unidos. 1 UN Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2014) *Informe sobre Desarrollo Humano: Sostener el Progreso Humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*. Impreso en Estados Unidos. 1 UN Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2013) *Informe sobre Desarrollo Humano: El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso*. Impreso en Canadá. 1 UN Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2012) *El futuro sostenible que queremos*. Informe Anual 2011/2012. Nueva York.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011) *Informe sobre Desarrollo Humano. Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos*. Washington, E.U.A.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011) *Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2011, Reducir la inequidad: un desafío impostergable*. San José, Costa Rica.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2003) *Informe Sobre Desarrollo Humano, los objetivos de desarrollo del milenio*. 1 UN Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2001) *Informe sobre desarrollo humano: Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano*. Impreso en México. Ediciones Mundi-Prensa. Washington, D.C

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (2000) *Informe Sobre Desarrollo Humano*. Impreso en España. 1 UN Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos.

Puga, A. (2010) Oscar Lewis: una historia cultural, análisis historiográfico de los hijos de Sánchez. Unidad Azcapotzalco. División de ciencias sociales y humanidades. Universidad autónoma Metropolitana.

República de Honduras. *Visión de País 2010–2038 y Plan de Nación 2010-2022*. Horizonte de Planificación para siete períodos de Gobierno. Tegucigalpa, Honduras.

República de Honduras (1982) *Constitución Política de Honduras*. Tegucigalpa, Honduras.

Robles, A. (2005) *Cambio demográfico, inversión social y diferencias generacionales en Costa Rica*. Notas de población, No. 82. CEPAL 69. Santiago de Chile.

Rodríguez, J. (2006) *Pobreza y Población: Enfoques, Conceptos y Vínculos con las Políticas Públicas con especial referencia a la experiencia y la situación de América Latina*. Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Fondo de Población de las Naciones Unidas. Santiago, Chile.

Rocca A. (2011) *La Posmodernidad; nuevo régimen de verdad, violencia metafísica y fin de los metarrelatos*. Revista Observaciones Filosóficas. Universidad Complutense de Madrid.

Rodríguez, 2003b; CEPAL/CELADE, 2002.

Rodríguez, A. (2001) *La familia posmoderna: distancia y compromiso*. Grupo ZURBANO de Terapia Familiar. Revista Redes 18.

<http://www.revistaredes.es/imagenes/pdf/La%20familia%20posmoderna.%20A.%20Rodr%C3%ADguez.pdf>

Rojas, M. (2011) *Pobreza y Exclusión Social: la experiencia de la Unión Europea, conceptos y herramientas de acción*. Cuaderno No. 2. Comunidad de Madrid. Madrid, España.

Ribas, J. (s.f.) *Sexualidad, psicoanálisis y crítica feminista*.  
<http://www.uca.edu.sv/revistarealidad/archivo/4db830dba375csexualidad.pdf>

Sabio, M. (2014) *La ética de la intensidad en el nuevo marco cultural: pensando a Taylor*. Tesis doctoral. Facultad de Filosofía, Universidad de Barcelona.

Sánchez, E. (2013) *Nietzsche y el Arte: Crítica de la modernidad*. Revista herencia. Año 4. Volumen IV. Páginas 72-76.

Santa Biblia (2009) *Santa Biblia Reina-Valera: antiguo y nuevo testamento*. Estados Unidos de América

Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, Dirección General de Empleo, Observatorio del Mercado Laboral (2009) *Informe del Mercado de Trabajo*. Honduras.

Schkolnik, S. y Chackiel, J. (1997) *América latina: la transición demográfica en sectores rezagados*. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) División de Población. Santiago, Chile.

Sen, A. (2000) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta. Barcelona, España.

Secretaría de Educación de Honduras; Metas EFA 2008-2015.

Serrano, A., Mendoza, M., Castillo, R. (2001) *Paraninfo*. Revista del Instituto de ciencias del hombre: Rafael Heliodoro Valle. Año 10, No. 19. Banco centroamericano de Integración Económica. Tegucigalpa, Honduras

Sermeño, J. (2014) *Honduras, 2015-2050: algunas consecuencias del envejecimiento de la población sobre la planificación de los servicios de educación y salud*. Revista Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes, Vol. 10. Tegucigalpa, M.D.C

Silva, A. y González, P. (2007) *Una revisión a la composición y transición demográfica en Colombia*. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión. Volumen XV. Numero 002. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá, Colombia.

Slater, D. (1996) *Geopolítica y posmodernismo*. Nueva sociedad. NO.144, Departamento de Geografía de la Universidad de Loughborough, Inglaterra.

Sosa, R. (2008) *Una reflexión sobre la noción de fragmentación en la sociedad de cambio de siglo*. Revista de Antropología Experimental. Universidad de Jaén (España). Universidad Complutense de Madrid.

Sosa, R. (2009) *La posmodernidad y su reflejo en las artes plásticas*. Arte, Individuo y Sociedad. Volumen 21. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Información. España.

Spicker, P., Álvarez, S. y Gordon, D. (2009) *Pobreza: Un glosario internacional*. Colección CLACSO-CROP. Primera edición. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Buenos Aires, argentina.

Sunkel, G. (2006) *El papel de la familia en la protección social en América Latina*. División de Desarrollo Social. CEPAL. Serie políticas sociales 120. Santiago, Chile.

Tezanos, S. (2012) *Conglomerados de desarrollo en América Latina y el Caribe: Una aplicación al análisis de la distribución de la asistencia oficial para el desarrollo*. Serie 241. División de Financiamiento para el Desarrollo. Santiago, Chile.

Tezanos, S., Quiñones, A., Gutiérrez, D., Madrueño, R. (2013) *Desarrollo humano, pobreza y desigualdades*. Manuales sobre cooperación y desarrollo. Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica - Universidad de Cantabria. Santander, España.

Torres, L.; Garrido, A.; Reyes, A.; Ortega, P. (2008) *Responsabilidades en la crianza de los hijos*. Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. 13, Núm. 1. Universidad Veracruzana. Xalapa, México.

Tubert, S. (s.f.) Psicoanálisis, feminismo y posmodernismo.

[http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/105\\_estudios\\_genero/material/archivos/psicoanalisis.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/material/archivos/psicoanalisis.pdf)

Turra, C. y Queiroz, B. (s.f.) *Antes de que sea demasiado tarde: transición demográfica, mano de obra disponible y problemas de la seguridad social en el Brasil*. Centro de Desarrollo y Planificación Regional (CEDEPLAR), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). Notas de población No. 86. CEPAL.

Universidad de La Laguna (2006) *Ibn Jaldún. Un pensador universal. En homenaje al profesor Rafael Muñoz. Biblioteca general y de humanidades.* Universidad de la laguna. *Textos Profesorado del Área de Estudios Árabes e Islámicos.*

Universidad de Granada (s.f.) *Evolución histórica de la Demografía.* Departamento de estadística e investigación operativa. <http://www.ugr.es/>

Valcarel, M. (2006) *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo.* Departamento de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica. Lima, Perú.

Van de Kaa, D. (1987) *Europe's Second Demographic Transition. Population.* Bulletin 42, No. 1.

Vásquez, A. (2011) *La posmodernidad. Nuevo régimen de verdad, violencia Metafísica y fin de los metarrelatos.* Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Complutense de Madrid. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 29.

Viera, M. (2010) *Sigmund Freud: más allá del principio de modernidad. Psicanálise e Filosofia: um diálogo possível? DOSSIÊ. Educação Temática Digital, Campinas, v.11.*

## **Anexo**

### **Entrevista sobre los escenarios del desarrollo.**

Aplicada a especialistas en gestión del desarrollo

1. ¿En qué medida la desigualdad y la inequidad fortalecen la desvalorización de la sociedad y el crimen organizado?
2. ¿Las instituciones que brindan seguridad en Honduras son y serán capaces de proteger y defender a la población ante el fenómeno del crimen organizado?
3. ¿Contribuye la empresa privada y la sociedad civil en reducir los niveles de violencia provocados por el crimen organizado y en mejorar las condiciones de vida de la población?
4. ¿Es necesario que en la sociedad hondureña se lleve a cabo un cambio refundacional?
  - Reducir la desigualdad y la inequidad
5. ¿Las estrategias de desarrollo en Honduras están controladas por la clase empresarial por ende el poder político y económico está subordinado a la clase empresarial?
6. ¿Es posible en Honduras se lleve a cabo una consolidación neoconservadora?
  - prevalecer el orden social promoviendo reformas en beneficio de la sociedad y la preservación del futuro de la humanidad,
  - abren paso a la ciencia y la tecnología,
  - rechazan el racismo en todas sus formas,

- acepta reformas morales que permitan el desarrollo, la libertad y la diversidad,
  - promueven el cambio social, sin importarle los efectos colaterales,
  - desprecian todas las ideologías de las minorías,
  - buscan romper con las viejas costumbres o modificarlas en beneficio de la sociedad,
  - rechazan el terrorismo, el crimen organizado, y los que contradicen el orden social,
  - aceptan la pena de muerte, el aborto, la eutanasia siempre y cuando no trastorne el orden y bienestar social.
7. ¿En tiempos contemporáneos Honduras experimenta cambios progresistas en donde prevalece la gobernabilidad democrática?
- busca la modernización con una amplia base social y política, se define como socialdemócrata,
  - permite establecer un crecimiento económico, nuevos empleos, disminución de la desigualdad, mayor respeto a los derechos individuales, sociales y políticos.
  - Un Estado moderno que mejora su capacidad de interlocución tanto política como social, construye sus bases en un nuevo pacto nacional a favor de la gobernabilidad democrática.
8. ¿El crecimiento de la población aumenta la pobreza en Honduras?
9. ¿Tiene la mujer mayor participación en el mercado laboral en Honduras lo que ha provocado mayor autonomía y control de sus decisiones, como el control de la fecundidad y matrimonio, cuya consecuencia podría ser una nueva estructuración de la familia?

¿Qué tendencias podría tener la transición demográfica en Honduras, ante un nuevo pensamiento de la mujer?

**Tablas que fundamentan los gráficos**

**Tabla No. 1**

**Población de Honduras, 1945-2014**

1945	1200,542		2001	6535,344
1950	1399,588		2005	7197,303
1961	1996,185		2010	8093,877
1974	2966,244		2014	8894,975
1988	4614,377			

Anexo de gráfico No. 1 y 2: muestra la tendencia de crecimiento de la población de Honduras del año 1991 al 1945 y de 1945 al 2014.

**Tabla No. 2**

**Población de Honduras, por sexo, años 1950-2013**

Año	Hombres	Mujeres	Total	Año	Hombres	Mujeres	Total
1950	685,935	682,670	1368,605	2007	3717,577	3819,375	7536,952
1961	939,029	945,736	1884,765	2008	3800,300	3906,607	7706,907
1974	1317,307	1339,641	2656,948	2009	3882,947	3993,705	7876,652
1988	2110,106	2138,455	4248,561	2010	3939,101	4154,776	8093,877
2001	3230,958	3304,386	6535,344	2011	3983,882	4231,431	8215,313
2005	3552,360	3644,943	7197,303	2012	4049,889	4253,510	8303,399
2006	3634,900	3732,121	7367,021	2013	4099,703	4435,988	8535,691

Anexo de gráfico No. 3: muestra la tendencia de crecimiento de la población de Honduras por sexo del año 1950 al 2013

**Tabla No. 3**

**Tasa de crecimiento de la población de Honduras por departamento, año 2013**

Departamento	Tasas de crecimiento	Departamento	Tasas de crecimiento
Atlántida	1.97	Intibucá	2.14
Colón	1.90	Islas de la Bahía	4.13
Comayagua	2.79	La Paz	1.99
Copán	2.08	Lempira	2.08
Cortés	2.18	Ocatepeque	2.53
Choluteca	0.94	Olancho	1.80
El Paraíso	1.99	Santa Bárbara	1.73
Francisco Morazán	2.04	Valle	1.16
Gracias a Dios	2.48	Yoro	1.69

Anexo de gráfico No. 4: muestra los niveles de las tasas de crecimiento de la población de Honduras por departamento del año 2013

**Tabla No. 4**

**índice de masculinidad en Honduras, años 1950-2015**

Año	IM	Año	IM
1950	100.5	2007	97.3
1961	99.3	2008	97.3
1974	98.3	2009	97.2
1988	98.7	2010	94.8
2001	97.8	2011	94.1
2005	97.5	2012	95.2
2006	97.4	2013	92.4

Anexo de gráfico No. 5: muestra la cantidad de hombres que hay por cada 100 mujeres en Honduras del año 1950 al 2013.

**Tabla No. 5**

**Esperanza de vida de la población de Honduras, por sexo, años 2005-2015.**

<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>		<b>Año</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
2005	68.7	75.7		2009	69.8	76.9
2006	68.7	75.7		2010	70.1	77.2
2007	68.7	75.7		2015	71.3	78.6
2008	69.5	76.6				

Anexo de gráfico No. 6: muestra las tendencias de la esperanza de vida de la población de Honduras del año 2005 al 2015.

**Tabla No. 6**

**Mortalidad infantil en Honduras, 2011-2012**

<b>Año</b>	<b>Mortalidad neonatal</b>	<b>Mortalidad infantil</b>
1997-2002	18	24
2003-2007	15	24
2008-2012	18	28

Anexo de gráfico No. 7: muestra el comportamiento de la mortalidad infantil en Honduras entre los años 2001 al 2012.

**Tabla No. 7**

**Tasa de mortalidad en Honduras por departamento, año 2013**

<b>Departamento</b>	<b>Tasas de Mortalidad</b>	<b>Departamento</b>	<b>Tasas de Mortalidad</b>
Atlántida	6.1	Intibucá	4.6
Colón	5.7	Islas de la Bahía	4.1
Comayagua	5.1	La Paz	4.0
Copán	4.2	Lempira	3.6
Cortés	4.6	Ocotepeque	3.8
Choluteca	4.4	Olancho	4.5
El Paraíso	4.0	Santa Bárbara	4.1
Francisco Morazán	5.7	Valle	5.1
Gracias a Dios	3.0	Yoro	5.8

Anexo de gráfico No. 8: muestra los niveles de la mortalidad general en Honduras por cada unidad departamental en el año 2013.

**Tabla No. 8**

**Tasa global de fecundidad en Honduras por departamento, año 2013**

Departamento	TGF	Departamento	TGF
Atlántida	2.9	Intibucá	3.6
Colón	3.6	Islas de la Bahía	3.0
Comayagua	3.2	La Paz	3.4
Copán	3.4	Lempira	3.9
Cortés	2.5	Ocotepeque	2.9
Choluteca	2.9	Olancho	3.6
El Paraíso	3.0	Santa Bárbara	3.3
Francisco Morazán	2.4	Valle	2.9
Gracias a Dios	4.3	Yoro	3.1

Anexo de gráfico No. 9: muestra los niveles de la tasa global de fecundidad en Honduras por cada unidad departamental en el año 2013.

**Tabla No. 9**

**Tasas de natalidad, morbilidad y crecimiento de la población de Honduras, años 2001-2012**

Año	Tasa Bruta de Natalidad	Tasa Bruta Morbilidad	Tasa de Crec. Vegetativo	Tasa de Crecimiento	Esperanza de vida		
					Hombres	Mujeres	Total
2001	32.8	5.2	2.75	2.5	67.5	74.3	70.8
2010	27.8	4.6	2.32	2.1	70.1	77.2	73.6
2015	25.5	4.4	2.11	1.9	71.3	78.6	74.9

Anexo de gráfico No. 10: muestra el comportamiento de la tasa de natalidad, morbilidad y crecimiento de la población entre los años 2001-2012.

**Tabla No. 10**

**Tasas global y general de fecundidad y natalidad en Honduras, período 2005-2012 y por dominio, años 2011-2012**

<b>Tasas</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2011-2012</b>	<b>Rural</b>	<b>Urbano</b>
Tasa global de fecundidad	3.3	2.9	3.5	2.5
Tasa General de fecundidad	116	107	126	91
Tasa bruta de natalidad	27	25.6	27.2	24.2

Anexo de gráfico No. 11: muestra los niveles de la tasa global y general de fecundidad y tasa bruta de natalidad entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 11**

**Tasa global de fecundidad por nivel educativo, años 2011-2012**

<b>Nivel educativo</b>	<b>Tasa</b>
Sin educación	4.1
Primaria de 1-3 años	4.1
Primaria de 4-6 años	3.3
Secundaria	2.5
Superior	2

Anexo de gráfico No. 12: muestra los niveles de la tasa global por nivel educativo entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 12**  
**Porcentaje de mujeres embarazadas de 15 a 19 años de edad, Honduras, años 2011-2012 (edad exacta)**

<b>Edad</b>	<b>Son madres</b>	<b>Embarazadas del primer hijo</b>	<b>Alguna vez embarazada</b>
15 años	3.6	2.7	6.3
16 años	10.9	5.8	16.7
17 años	19	5.9	24.9
18 años	28	6.1	34
19 años	36.4	3.7	40.1

Anexo de gráfico No. 13: muestra los porcentajes de mujeres embarazadas; tasa global por nivel educativo entre los años 2011-2012

**Tabla No. 13**  
**Mujeres de 15-19 que ya son madres o están embarazadas, años 2011-2012**

<b>Departamento</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Departamento</b>	<b>Porcentaje</b>
Atlántida	26	Intibucá	25
Colón	34	Islas de la Bahía	14
Comayagua	29	La Paz	26
Copán	33	Lempira	30
Cortés	20.5	Ocotepeque	24
Choluteca	22	Olancho	31
El Paraíso	24	Santa Bárbara	25
Francisco Morazán	18	Valle	26
Gracias a Dios	35	Yoro	22

Anexo de gráfico No. 14: muestra los niveles de las mujeres de 15 a 19 años que ya son madres o están embarazadas en Honduras por cada unidad departamental en el entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 14**

**Preferencias de fecundidad de las mujeres en Honduras, por dominio, años 2011-2012**

Aspecto	Rural	Urbana	Nacional
No desea más hijos	33.8	31.5	32.6
Desea más hijos	11.9	12.2	12.1
Esterilizada	19.4	25.9	22.6

Anexo de gráfico No. 15: muestra los niveles de la preferencia de fecundidad de las mujeres en Honduras por dominio y total nacional entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 15**

**Tasa de fecundidad deseada de las mujeres en Honduras, por dominio y grado de escolaridad, años 2011-2012**

Dominio	Tasa	Nivel	Tasa
Rural	2.6	Sin educación	2.6
Urbana	1.9	Primaria de 1-3	3
Nacional	2.2	Primaria de 4-6	2.5
		Secundaria	2.1
		Superior	1.5

Anexo de gráfico No. 16: muestra los niveles de la tasa de fecundidad deseada de las mujeres en Honduras por dominio y grado de escolaridad entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 16**

**Promedio ideal de hijos por mujer en Honduras, años 2011-2012**

Dominio	Rural	Urbano	Nacional
Hombres	3.6	2.9	3.2
Mujeres	3.2	2.5	2.8

Anexo de gráfico No. 17: muestra los promedios ideales de hijos por mujer Honduras por dominio y total nacional, entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 17**

**Mediana de intervalos de nacimientos en Honduras, años  
2011-2012 (en meses)**

<b>Edad</b>	<b>Meses</b>
15-19	23.9
20-29	39.2
30-39	58
40-49	58.7

Anexo de gráfico No. 18: muestra la mediana de intervalos en meses de los nacimientos en Honduras, entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 18**

**Conocimiento de la Planificación para no tener hijos, por sexo, años  
2011-2012**

<b>Tipo de método</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Algún método moderno	99.7	99.5
Algún método tradicional	86.8	84.9

Anexo de gráfico No. 19: muestra el conocimiento que tienen los hombres y mujeres en Honduras sobre la planificación para no tener hijos, entre los años 2011-2012.

Tabla No. 19

Mujeres que utilizan un método de planificación en Honduras, años 2011-2012

Departamento	Porcentaje	Departamento	Porcentaje
Atlántida	75	Intibucá	69
Colón	67	Islas de la Bahía	75
Comayagua	73	La Paz	72
Copán	70	Lempira	63
Cortés	75	Ocotepeque	77
Choluteca	74	Olancho	70
El Paraíso	77	Santa Bárbara	72
Francisco Morazán	78	Valle	69
Gracias a Dios	35	Yoro	22

Anexo de gráfico No. 20: muestra los niveles de las mujeres que utilizan un método de planificación para no tener hijos en Honduras entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 20**

**Métodos de planificación familiar usados en Honduras; 2011-2012**

Método de planificación		Mujeres	Hombres
<b>Método moderno</b>	Esterilización femenina	91.2	88.6
	Vasectomía	68.2	60.0
	Píldora	98.4	97.2
	DIU	87.2	68.1
	Inyectables	97.8	94.1
	Implantes	13.9	9.4
	Condón Masculino	97.5	99.4
	Condón femenino	44.6	49.9
	Espuma/Jalea	24.6	32.7
	Amenorrea por lactancia	47.5	34.0
	Anticoncepción de emergencia	53.5	54.7
<b>Método tradicional</b>	Ritmo	62	64.0
	Collar	46.9	32.1
	Retiro	69.8	79.7
	Otros	2.9	1.2

Anexo de gráfico No. 21: muestra los niveles de la población hondureña que usan métodos de planificación para no tener hijos, entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 21**

**Satisfacción de la necesidad de planificación, por dominio, años 2011-2012**

Aspecto	Urbana	Rural
Necesidad satisfecha	88.9	85.7
Necesidad insatisfecha	9.7	11.6

Anexo de gráfico No. 22: muestra los niveles de satisfacción de la población hondureña por el uso de métodos de planificación para no tener hijos, por dominio, entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 22**

**Índice de masa corporal de las mujeres en edad reproductiva en Honduras, 2011-2012**

Año	Normal (18.5-24.9)	Total delgada (<18.5)	Total sobrepeso (25.0-29.9)
15-19	66.9	12.1	21
20-29	50.4	4.8	44.8
30-39	30.2	1.7	68.1
40-49	24.5	0.9	74.6

Anexo de gráfico No. 23: presenta los índices de masa corporal de las mujeres en edad reproductiva en Honduras, comparándolo con el promedio ideal según estándares internacionales, entre los años 2011-2012.

**Tabla No. 23**

**Tasa de dependencia en Honduras, por edad y sexo, años 2001-2015**

Edades	2001		2010		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0-14 + (65+)	85.4	80.8	76.3	71.7	69.7	65.9
0-14	79	73.7	69.7	64	62.8	57.6
65+	6.4	7.1	6.6	7.7	6.9	8.3

Anexo de gráfico No. 24: detalla las tasas de la población dependiente en Honduras, entre los años 2001-2015.

**Tabla No. 24**

**Total viviendas en Honduras por dominio, años 2006-2013**

<b>Años</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>
2006	742345	784327	1526673
2007	782997	812110	1595107
2008	805795	822689	1628485
2009	815363	843927	1659290
2010	827694	883611	1711305
2011	824043	878893	1702936
2012	878182	908559	1786742
2013	916034	947258	1863291

Anexo de gráfico No. 25: detalla las tendencias del crecimiento de las viviendas en Honduras por dominio y total nacional, en Honduras, entre los años 2006-2013.

**Tabla No. 25**

**Crecimiento anual de viviendas y hogares en Honduras, del año 2006 al año 2013**

<b>Año</b>	<b>Viviendas</b>	<b>Hogares</b>		<b>Año</b>	<b>Viviendas</b>	<b>Hogares</b>
2007	68434	72837		2011	-8369	-16290
2008	33378	41840		2012	83806	84757
2009	30805	34029		2013	76549	76824
2010	52015	62900				

Anexo de gráfico No. 26: detalla las tendencias del crecimiento de las viviendas en Honduras del año 2006 al año 2013

**Tabla No. 26**

**Total hogares en Honduras por dominio, años 2006-2013**

<b>Años</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>
2006	752036	790034	1542069
2007	794404	820503	1614906
2008	820302	836444	1656746
2009	830525	860250	1690775
2010	850958	902718	1753675
2011	841919	895465	1737385
2012	892095	930047	1822142
2013	933100	965866	1898966

Anexo de gráfico No. 27: muestra la tendencias del crecimiento de los hogares en Honduras por dominio y total nacional, en Honduras, entre los años 2006-2013.

**Tabla No. 27**

**Déficit anual de viviendas en Honduras, años 2006-2013**

2006	15396		2010	42370
2007	19799		2011	34449
2008	28261		2012	35400
2009	31485		2013	35675

Anexo de gráfico No. 28: detalla las tendencias del déficit anual de viviendas en Honduras, del año 2006 al año 2013.

**Tabla No. 28**

**Hogares por nivel de pobreza relativa y extrema en Honduras, años 2001-2013**

Años	Hogares por nivel de pobreza relativa	Hogares por nivel de pobreza extrema	Años	Hogares por nivel de pobreza relativa	Hogares por nivel de pobreza extrema
2001	19.5	44.2	2008	22.9	36.2
2002	19.2	45.6	2009	22.3	36.4
2003	18.6	46.7	2010	20.9	39.1
2004	18.4	46.2	2011	20.3	41.6
2005	17.6	46	2012	20.5	46
2006	19.6	40.4	2013	21.9	42.6
2007	20.8	37.5			

Anexo de gráfico No. 29: muestra la tendencia de la pobreza relativa y pobreza extrema en Honduras, desde el año 2001 al año 2013.

**Tabla No. 29**

**Viviendas lideradas por hombres y/o mujeres en Honduras, años 2006-2013**

Año	Hombres	Mujeres	Año	Hombres	Mujeres
2006	71.5	28.5	2010	69.3	30.7
2007	71.6	28.4	2011	66.5	33.5
2008	70.5	29.5	2012	68.1	31.9
2009	69.2	30.8	2013	67	33

Anexo de gráfico No. 30: detalla la tendencia comparativa de hombres y mujeres en liderar las viviendas en Honduras, desde el año 2006 al año 2013.

**Tabla No. 30**  
**viviendas lideradas por hombres y mujeres con acceso a Servicios públicos,**  
**Honduras, años 2011-2012**

Años	Mujeres				Hombres			
	Agua pública	Inodoro conectado a alcantarilla	Electricidad pública	Hacinamiento	Agua pública	Inodoro conectado a alcantarilla	Electricidad pública	Hacinamiento
2006	35.8	34.3	32.2	21.6	64.2	65.7	67.8	78.4
2007	33.8	32.9	31.6	22.7	66.2	67.1	68.4	77.3
2008	35.3	34.6	32.7	22.5	64.7	65.4	67.3	77.5
2009	37.5	31.9	30.8	24.4	62.5	68.1	69.2	75.6
2010	36.3	36	32.9	24.5	63.7	64	67.1	75.5
2011	40	39.8	36.2	29.8	60	60.2	63.8	70.2
2012	39.5	37.3	34.4	29.8	60.5	62.7	65.6	70.2
2013	40.4	38.4	35.2	31.5	59.6	61.6	64.8	68.5

Anexo de gráfico No. 31 y 32: detalla la tendencia comparativa de viviendas lideradas por hombres y/o mujeres con acceso a servicios públicos en Honduras, desde el año 2006 al año 2013.

**Tabla No. 31**

**Años promedio de estudio de los jefes de hogar en Honduras, por sexo y dominio, años 2006-2013**

Años	Urbano			Rural			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2,006	8.0	4.5	<b>6.3</b>	7.5	4.9	<b>6.6</b>	7.9	4.6	<b>6.4</b>
2,007	8.1	4.6	<b>6.4</b>	7.5	4.9	<b>6.5</b>	7.9	4.7	<b>6.5</b>
2,008	8.3	4.6	<b>6.5</b>	7.6	4.8	<b>6.6</b>	8.1	4.7	<b>6.6</b>
2,009	8.1	4.7	<b>6.4</b>	7.5	4.7	<b>6.5</b>	7.9	4.7	<b>6.5</b>
2,010	8.1	4.8	<b>6.4</b>	7.6	4.8	<b>6.6</b>	7.9	4.8	<b>6.5</b>
2,011	8.1	4.8	<b>6.5</b>	7.7	4.9	<b>6.6</b>	8.0	4.8	<b>6.5</b>
2,012	8.1	4.8	<b>6.5</b>	7.7	4.9	<b>6.6</b>	8.0	4.8	<b>6.5</b>
2,013	8.2	5.0	<b>6.6</b>	7.9	5.2	<b>6.9</b>	8.1	5.0	<b>6.9</b>

Anexo de gráfico No. 33: muestra la tendencia de los años promedio de estudio de los jefes de hogar por sexo y dominio en Honduras, desde el año 2006 al año 2013.

**Tabla No. 32**  
**Años promedio de estudio de la población de Honduras, por sexo, dominio y total nacional, años 2011-2012**

Años	Urbano			Rural			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2,006	5.5	5.8	5.7	2.9	3.1	3.0	4.0	4.4	4.2
2,007	8.4	8.4	8.4	5.2	5.6	5.4	6.9	7.1	7.0
2,008	7.1	7.5	7.3	4.4	4.7	4.6	5.7	6.1	5.9
2,009	7.1	7.5	7.3	4.6	4.9	4.7	5.8	6.2	6.0
2,010	7.2	7.6	7.4	5.2	5.5	5.3	5.9	6.3	6.1
2,011	8.7	8.7	8.7	5.7	6.0	5.8	7.2	7.5	7.3
2,012	8.7	8.8	8.8	5.7	6.1	5.9	7.2	7.6	7.4
2,013	8.8	8.9	8.9	5.8	6.3	6.0	7.3	7.7	7.5

Anexo de gráfico No. 34: muestra la tendencia de los años promedio de estudio de la población de Honduras por sexo y dominio en Honduras, desde el año 2006 al año 2013.

**Tabla No. 33**

**Estado Conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad por dominio, año 2011-2012**

Estado Conyugal	Dominio	
	Urbano	Rural
Nunca casada/unida	24.8	31.7
Casada	19.7	23.1
Unida	31	40.1
Divorciada	1	0.2
Separada	14.7	10.1
Viuda	1.9	1.7

Anexo de gráfico No. 35: presenta los niveles del estado conyugal de la población femenina de 15 a 49 años de edad, en Honduras, por dominio, entre los años 2011 al año 2012.

**Tabla No. 34**

**Estado Conyugal de la población femenina en Honduras, de 15-49 años de edad, comparativo 2005-2012**

Estado Conyugal	2005-2006	2011-2012
Nunca casada/unida	27.9	28.5
Casada	24.3	21.3
Unida	34	35.2
Divorciada	0.6	0.6
Separada	11.9	12.6
Viuda	1.4	1.8

Anexo de gráfico No. 36: compara los niveles del estado conyugal de la población femenina de 15 a 49 años de edad, en Honduras, entre los años 2005 y 2012.

**Tabla No. 35**

**Primera relación sexual de las mujeres de 25-49 años, en Honduras  
por grado de escolaridad, año 2011-2012**

Nivel educativo	Porcentaje
Sin educación	16.7
Primaria de 1-3 años	17
Primaria de 4-6 años	17.9
Secundaria	19.7
Superior	21.7

Anexo de gráfico No. 37: detalla los niveles de la primera relación sexual de las mujeres en Honduras, entre las edades de 25 a 49 años de edad, según su nivel educativo, entre los años 2011 y 2012.

**Tabla No. 36**

**Violencia contra la mujer de 15-49 años, en Honduras por parte del esposo y/o ex  
esposo, años 2011-2012**

Edad	Esposo	Ex esposo
15-19	25	9.4
20-24	32.1	20.2
25-29	39.6	21.8
30-34	38.4	27.7
35-39	36.4	26.4
40-44	33	33.6
45-49	41.1	32.6

Anexo de gráfico No. 38: muestra los niveles de la violencia contra las mujeres por su esposo y/o ex esposo, en Honduras, entre las edades de 15 a 49 años de edad, en los años 2011 y 2012.

**Tabla No. 37**

**Violencia psicológica y física contra la mujer, según grupos de edad, en Honduras,  
en los años 2011-2012**

<b>Edad</b>	<b>Psicológica</b>	<b>Física</b>
15-19	25.1	15.1
20-24	23.2	12.6
25-29	22.3	10
30-34	19.7	9.7
35-39	19	8.9
40-44	17.4	7.1
45-49	18.1	7.3

Anexo de gráfico No. 39: muestra los niveles de la violencia psicológica y física contra las mujeres en Honduras, entre las edades de 15 a 49 años de edad, en los años 2011 y 2012.

**Tabla No. 38**

**Violencia física y psicológica según estado civil contra la mujer en Honduras, Año  
2011-2012**

<b>Estado civil</b>	<b>Psicológica</b>	<b>Física</b>
Casada	16.9	2.4
Unida	24.6	3.4
Divorciada/separada	17.7	4
Viuda	9	2

Anexo de gráfico No. 40: muestra los niveles de la violencia física y psicológica contra las mujeres, en Honduras, según su estado civil, en los años 2011 y 2012.

**Tabla No. 39**  
**Violencia física y psicológica contra la mujer, según grado de escolaridad,**  
**Honduras, 2011-2012**

Nivel educativo	Psicológica	Física
Sin educación	18.5	3.9
Primaria de 1-3 años	19.4	4.1
Primaria de 4-6 años	21.3	3.6
Secundaria	22	2.2
Superior	14.6	1.4

Anexo de gráfico No. 41: detalla los niveles de la violencia física y psicológica contra las mujeres, en Honduras, según su nivel educativo, en los años 2011 y 2012.

**Tabla No. 40**  
**Tasa de analfabetismo de la población de Honduras, por sexo, dominio y total**  
**nacional, años 2006-2013**

Años	Urbano			Rural			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2,006	8.0	9.4	8.8	25.9	25.8	25.9	17.6	17.3	17.5
2,007	7.8	9.8	8.9	26.2	25.7	25.9	17.5	17.5	17.5
2,008	7.6	9.2	8.5	24.6	24.2	24.4	16.7	16.5	16.6
2,009	7.4	8.5	8.0	22.9	22.7	22.8	15.8	15.5	15.6
2,010	7.1	8.3	7.7	21.7	22.2	21.9	15.1	15.1	15.1
2,011	6.9	8.7	7.9	21.6	22.2	21.9	14.9	15.4	15.2
2,012	7.0	9.0	8.1	20.6	21.1	20.9	14.3	14.9	14.6
2,013	6.6	8.3	7.5	21.3	21.8	21.5	14.3	14.7	14.5

Anexo de gráfico No. 42: compara la tasa de analfabetismo de la población de Honduras por sexo, por dominio y total nacional del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 41**  
**Asistencia a un centro educativo de la población de Honduras, por sexo y dominio,**  
**años 2006-2013**

Años	Hombres			Mujeres			Total nacional
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	
2,006	370,577	454,125	824,702	379,866	460,342	840,208	1664,910
2,007	368,592	463,191	831,783	384	581	965	832,748
2,008	374,067	470,403	844,470	374,117	476,764	850,881	1695,351
2,009	383,531	465,667	849,198	387,061	462,682	849,743	1698,941
2,010	377,020	451,633	828,653	392,367	448,403	840,770	1669,423
2,011	366,899	471,072	837,971	382,577	452,290	834,867	1672,838
2,012	381,520	447,230	828,750	376,770	426,983	803,753	1632,503
2,013	359,871	430,017	789,888	383,210	398,907	782,117	1572,005

Anexo de gráfico No. 43: compara la asistencia a un centro educativo de la población de Honduras por sexo, por dominio y total nacional del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 42**  
**Años promedio de estudio de la población de Honduras, por sexo, dominio y total nacional, años 2006-2013**

Años	Urbano			Rural			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2,006	5.5	5.8	5.7	2.9	3.1	3.0	4.0	4.4	4.2
2,007	8.4	8.4	8.4	5.2	5.6	5.4	6.9	7.1	7.0
2,008	7.1	7.5	7.3	4.4	4.7	4.6	5.7	6.1	5.9
2,009	7.1	7.5	7.3	4.6	4.9	4.7	5.8	6.2	6.0
2,010	7.2	7.6	7.4	5.2	5.5	5.3	5.9	6.3	6.1
2,011	8.7	8.7	8.7	5.7	6.0	5.8	7.2	7.5	7.3
2,012	8.7	8.8	8.8	5.7	6.1	5.9	7.2	7.6	7.4
2,013	8.8	8.9	8.9	5.8	6.3	6.0	7.3	7.7	7.5

Anexo de gráfico No. 44: compara los años promedio de estudio de la población de Honduras por sexo, por dominio y total nacional del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 43**  
**Ingreso per cápita de los hogares en Honduras, por dominio y total nacional,**  
**año 2006-2013**

<b>Años</b>	<b>Urbano</b>	<b>Rural</b>	<b>Total</b>
2006	2,755	1,051	1,887
2007	3,160	1,605	2,368
2008	3,417	1,603	2,500
2009	3,617	1,578	2,579
2010	3,356	1,494	2,395
2011	3,299	1,622	2,432
2012	3,403	1,734	2,550
2013	3,654	1,699	2,659

Anexo de gráfico No. 45: compara el ingreso per cápita de los hogares hondureños, por dominio y total nacional del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 44**  
**Ingreso per cápita de los jefes de hogar en Honduras, por sexo y dominio, años**  
**2006-2013**

Años	Urbano			Rural			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2006	2,854	1,012	1,843	2,564	1,184	1,998	2,755	1,051	1,887
2007	3,317	1,654	2,414	2,845	1,443	2,250	3,168	1,605	2,368
2008	3,605	1,595	2,515	3,064	1,628	2,464	3,417	1,603	2,500
2009	3,800	1,558	2,570	3,297	1,635	2,598	3,617	1,578	2,579
2010	3,451	1,517	2,385	3,185	1,427	2,416	3,356	1,494	2,395
2011	3,518	1,677	2,503	3,143	1,437	2,407	3,380	1,614	2,473
2012	3,584	1,837	2,621	3,101	1,446	2,397	3,403	1,734	2,550
2013	3,906	1,759	2,720	3,257	1,540	2,535	3,654	1,699	2,659

Anexo de gráfico No. 46: compara el ingreso per cápita de los jefes de hogar en Honduras, por sexo, dominio y total nacional del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 45**

**Tasa de Participación en los ingresos por hogar en Honduras, por sexo y dominio, año  
2006-2013**

Años	Hombres			Mujeres			Total		
	U	R	T	U	R	T	U	R	T
2006	64.9	74.2	70.0	41.6	25.2	33.3	52.1	49.4	50.7
2007	64.4	74.2	69.8	40.0	25.9	32.9	51.0	49.7	50.4
2008	64.7	72	68.7	42.5	26.4	34.3	52.6	49	50.7
2009	65.5	77.8	72.3	42.9	29.2	35.9	53.1	53.2	53.1
2010	66.3	75.2	71.3	45.0	31.8	38.3	54.6	53.8	54.1
2011	63.9	74.5	69.8	41.2	26.8	33.8	51.5	50.6	51.0
2012	62.5	74.6	69.2	41.7	26.3	33.8	51.2	50.4	50.8
2013	66.1	77.2	72.1	44.7	29.6	37.2	53.7	53.1	54.3

Anexo de gráfico No. 47: compara la tasa de participación en los ingresos del hogar entre hombres y mujeres por dominio y total nacional en Honduras, del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 46**

**Población económicamente activa en Honduras por sexo y dominio, año 2006-2013**

Años	Hombres			Mujeres		
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total
2006	762131	1063684	1825815	598258	368188	966446
2007	783421	1095671	1879092	589791	391983	981774
2008	812374	1113596	1925970	646857	417706	1064563
2009	845688	1241186	2086874	674209	475777	1149986
2010	888723	1303026	2191749	738441	536326	1274766
2011	870135	1298729	2168863	684370	467067	1151437
2012	891717	1304750	2196467	708696	459525	1168221
2013	963097	1340059	2303155	796997	528580	1325577

Anexo de gráfico No. 48: compara la población económicamente activa entre hombres y mujeres por dominio y total nacional en Honduras, del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 47**

**Población Económicamente Activa, Ocupados y desocupados, años de estudio promedio en Honduras, años 2011-2012**

Años	Hombres						Mujeres					
	Ocupados	Desocupados	APE ocupados	APE desocupados	% Ocupados	% Desocupados	Ocupados	Desocupados	APE ocupados	APE desocupados	% Ocupados	% Desocupados
2006	1771,107	54,708	6.3	8.0	66	57	924,740	41,706	7.6	9.7	34	43
2007	1831,927	47,165	6.4	7.9	66	54	941,565	40,209	7.8	9.0	34	46
2008	1869,761	56,210	6.7	7.7	65	63	1031,315	33,248	7.9	9.8	36	37
2009	2033,135	53,739	6.5	8.5	65	53	1102,429	47,557	7.7	9.6	35	47
2010	2102,297	89,452	6.6	8.1	64	56	1205,405	69,361	7.7	9.8	36	44
2011	2100,780	68,083	6.6	8.6	66	52	1089,017	62,420	8.0	10.0	34	48
2012	2133,713	62,754	6.8	8.3	66	52	1110,163	58,057	8.1	10.1	34	48
2013	2227,000	76,155	6.9	8.6	64	54	1260,009	65,569	8.3	10.1	36	46

Anexo de gráfico No. 49: compara la población económicamente activa en Honduras entre hombres y mujeres, ocupados y desocupados, y también se compara por años promedio de estudio, del año 2006 al 2013.

**Tabla No. 48**

**Indicadores socio demográficos por departamento, en Honduras, años 2013**

Departamento	Tasa de urbanización femenina	Tasa de Separación femenina	Tasa años de escolaridad femenina (edad mediana)	Tasa de participación de la mujer en el Mercado laboral	Edad mediana a la primera unión	Tasa de uso de anticoncepción	Tasa de uniones consensuales
Atlántida	64.6	81.7	5.5	26.3	18.0	74.6	52.2
Colón	46.1	79.6	5.1	21.4	17.4	67.3	52.1
Comayagua	48.9	79.5	5.1	21.6	18.4	73.3	52.2
Copán	38.8	79.6	3.1	19.7	18.4	70	51.8
Cortés	79.7	80.0	5.6	33.1	18.5	74.4	51.4
Choluteca	36.5	77.7	4.8	19.5	18.3	73.9	51.9
El Paraíso	31.9	75.6	4.9	16.8	18.2	77.3	51.7
Francisco Morazán	77.5	81.2	5.9	35.3	19.1	78.1	51.9
Gracias a Dios	34.5	80.0	3.9	35.5	16.7	57.2	50.6
Intibucá	22.8	74.7	3.9	18.8	18.6	68.6	53.1
Islas de la Bahía	52.2	78.2	5.7	33.9	17.5	74.9	51.1
La Paz	29.7	75.4	4.5	19.7	18.6	71.6	52.8

Lempira	13.6	74.6	3.0	10.6	18.1	63.4	51.9
Ocatepeque	30.7	78.7	3.9	16.7	18.9	76.6	51.4
Olancho	35.5	79.7	4.4	17.4	18.3	70.2	52.4
Santa Bárbara	34.3	76.0	4.4	15.3	18.1	72.4	51.5
Valle	38.6	79.6	5.2	20.3	18.1	68.6	53.0
Yoro	51.2	79.2	5.1	21.6	17.9	71.9	52.1

Anexo de gráfico No. 54, 55, 56, 57, 58, 59 y 60: detalla las tasas de urbanización, separación femenina, años de escolaridad femenina y participación de la mujer en el mercado laboral por departamento en Honduras, estos indicadores sirven para determinar el índice de logro el cual sirve de base para calcular el índice de posmodernidad en Honduras, se uso datos de la EPH (2013) y censo (2013).

**Tabla No. 49**

**Índice de logro de la escolaridad**

<b>VM</b>	<b>Vm</b>	<b>Vr</b>	<b>VM-Vr</b>	<b>VM-Vm</b>	<b>índice de carencia (TVM/TVm)</b>	<b>Índice de Logro IRMI(IRE)</b>
18	0	4.3	13.7	18	0.76	<b>0.24</b>
18	0	7.5	10.5	18	0.58	<b>0.42</b>
18	0	5.9	12.1	18	0.67	<b>0.33</b>
18	0	5.8	12.2	18	0.68	<b>0.32</b>
18	0	3.9	14.1	18	0.78	<b>0.22</b>
18	0	5.5	12.5	18	0.69	<b>0.31</b>
18	0	5.1	12.9	18	0.72	<b>0.28</b>
18	0	5.1	12.9	18	0.72	<b>0.28</b>
18	0	3.1	14.9	18	0.83	<b>0.17</b>
18	0	5.6	12.4	18	0.69	<b>0.31</b>
18	0	4.8	13.2	18	0.73	<b>0.27</b>
18	0	4.9	13.1	18	0.73	<b>0.27</b>
18	0	5.9	12.1	18	0.67	<b>0.33</b>
18	0	3.9	14.1	18	0.78	<b>0.22</b>
18	0	3.9	14.1	18	0.78	<b>0.22</b>
18	0	5.7	12.3	18	0.68	<b>0.32</b>
18	0	4.5	13.5	18	0.75	<b>0.25</b>
18	0	3.0	15	18	0.83	<b>0.17</b>
18	0	3.9	14.1	18	0.78	<b>0.22</b>
18	0	4.4	13.6	18	0.76	<b>0.24</b>
18	0	4.4	13.6	18	0.76	<b>0.24</b>
18	0	5.2	12.8	18	0.71	<b>0.29</b>
18	0	5.1	12.9	18	0.72	<b>0.28</b>

Anexo de gráfico No. 62 explica y describe como se obtiene el índice de logro para cada variable (índice que sirve de base para el cálculo del índice de posmodernidad, en este caso se coloca esta tabla como ejemplo). En esta investigación para el cálculo del índice posmodernidad se hace uso de siete variables, por tanto a cada variable hay que calcular su índice de logro. La obtención de este logro resulta de un procedimiento que consiste en determinar tres valores: valor real, valor mínimo y valor máximo. El valor real ya está dado por el INE. Definir valores máximos y mínimos posibles a alcanzar por el indicador, la mayoría se consideran a criterio del investigador pero otros como el de escolaridad se define por regla. En el caso de la escolaridad, si se definen 16 años como el valor máximo a alcanzar (6 años de primaria + 6 de secundaria + 4 universitaria). El valor mínimo obviamente es 0, para aquellos que no ingresaron al sistema educativo y el máximo es para los que se graduaron en la universidad. Este procedimiento se calcula para cada una de las variables, en este caso serían las siguientes (ejemplo nacional): urbanización (valor real: 52.8, valor máximo: 80, valor mínimo: 10), participación en el mercado laboral (valor real: 25.4, valor máximo: 60, valor mínimo: 3), separaciones (valor real: 22.4, valor máximo: 80, valor mínimo: 10), uso de anticonceptivos (valor real: 73.2, valor máximo: 90, valor mínimo: 10), primera relación sexual (valor real: 18.4, valor máximo: 20, valor mínimo: 10) y uniones consensuales (valor real: 27.1, valor máximo: 35, valor mínimo: 10 ). La variación de este índice estará determinada por el valor que se le dé a estos valores máximos y mínimos. Para efectos comparativos se tendrían que usar datos a criterio de quien calcule el índice.

**Tabla No. 50**

**Índice de logro y posmodernidad en Honduras, por departamento, año 2013**

Departamento	Índice de logro de Escolaridad	Índice de logro de particip. Femenina Mercado Laboral	Índice de logro de urbanización	Índice de logro de separaciones y divorcios	Índice de logro de la primera relación sexual	Índice de logro de uso de anticonceptivos	Índice de logro de uniones consensuales	Índice de modernidad
<b>Total Nacional</b>	0.24	0.39	0.61	0.62	0.84	0.79	0.68	<b>0.58</b>
<b>Atlántida</b>	0.31	0.41	0.61	0.53	0.80	0.81	0.64	<b>0.57</b>
<b>Colón</b>	0.28	0.32	0.61	0.44	0.74	0.72	0.80	<b>0.55</b>
<b>Comayagua</b>	0.28	0.33	0.61	0.72	0.84	0.79	0.66	<b>0.59</b>
<b>Copán</b>	0.17	0.29	0.60	0.62	0.84	0.75	0.57	<b>0.54</b>
<b>Cortés</b>	0.31	0.53	0.61	0.73	0.85	0.81	0.65	<b>0.63</b>
<b>Choluteca</b>	0.27	0.29	0.61	0.60	0.83	0.80	0.82	<b>0.59</b>
<b>El Paraíso</b>	0.27	0.24	0.61	0.37	0.82	0.84	0.93	<b>0.57</b>
<b>Francisco Morazán</b>	0.33	0.57	0.62	0.84	0.91	0.85	0.57	<b>0.65</b>
<b>Gracias a Dios</b>	0.22	0.57	0.60	0.10	0.67	0.59	0.83	<b>0.50</b>
<b>Intibucá</b>	0.22	0.28	0.63	0.32	0.86	0.73	0.53	<b>0.50</b>
<b>Islas de la Bahía</b>	0.32	0.54	0.59	0.32	0.75	0.81	0.72	<b>0.57</b>
<b>La Paz</b>	0.25	0.29	0.61	0.46	0.86	0.77	0.49	<b>0.52</b>
<b>Lempira</b>	0.17	0.13	0.62	0.24	0.81	0.67	0.59	<b>0.45</b>
<b>Ocatepeque</b>	0.22	0.24	0.61	0.37	0.89	0.83	0.54	<b>0.52</b>
<b>Olancho</b>	0.24	0.25	0.62	0.52	0.83	0.75	0.82	<b>0.57</b>
<b>Santa Bárbara</b>	0.24	0.22	0.59	0.55	0.81	0.78	0.86	<b>0.57</b>
<b>Valle</b>	0.29	0.30	0.61	0.51	0.81	0.73	0.74	<b>0.56</b>
<b>Yoro</b>	0.28	0.33	0.61	0.61	0.79	0.77	0.82	<b>0.59</b>

Anexo de gráfico No. 62: compara a nivel departamental los índices de logro de las mujeres en escolaridad, urbanización, participación en el mercado laboral, separaciones y divorcios,

uso de anticonceptivos y uniones consensuales; este índice de logro sirve de base para el cálculo del índice de posmodernidad en Honduras al año 2013. Para obtener el índice de posmodernidad, se obtiene el factor de ponderación de cada variable (se divide 1 entre el total de variables, en este caso son siete variables, por tanto se divide uno entre siete, lo que es igual a 0.14) y se distribuye en cada variable (se multiplica el índice de logro de cada variable por el factor de ponderación, ejemplo: índice de logro de escolaridad nacional por 0.14:  $0.24 \times 0.14 = 0.0336$ ). De este cálculo se obtiene un total de cada variable, los que se suman y el total de la sumatoria es el Índice de posmodernidad; en este caso es nacional y de cada departamento.

DEGT-UNAH