



AÑO I

21 DE MARZO DE 1954

NO. 1

35 cts.

*Derechos Reservados*

## ¿DONDE ESTA DIOS?

### I

¿Quién es Dios? ¿Dónde está? ¿Dónde se esconde.  
¿Está acaso en las ciencias o en las artes?  
Yo no sé dónde está, yo no sé dónde;  
—pero sé que lo llamo y me responde:  
en el Sol, en la lluvia, en todas partes.

### II

En las olas que rugen fragorosas,  
en el viento que gime en la llanura,  
en los pétalos blancos de las rosas  
en las mismas estrellas luminosas  
cual lámparas colgantes en la altura.

### III

En el hondo secreto de la vida,  
en el silencio augusto de Misterio,  
en la severa y tétrica partida,  
en la noche abismal y ennegrecida  
que envuelve para siempre al cementerio.

### IV

¿Dónde está Dios? —inquiere el pensamiento;  
y el pensamiento es débil y flaquea;  
porque Dios es la luz del Firmamento,  
y esa luz es el nítido alimento  
del Alma, del Espíritu y la Idea.

### V

¿Dónde está Dios? no importa dónde se halla,  
en donde quiera es el amor profundo;  
en la alcoba nupcial, en la batalla;  
en la nube que besa el Himalaya  
o en la luz que se expande por el mundo.

### VI

¿Para qué averiguarlo? En las auroras  
El nos manda en sus iris de colores  
las bellas pinceladas redentoras,  
las dulces oraciones en las horas  
y el Amor, que es amor de los amores.

Miguel Angel Ponce de León.

**EDITORIAL**

**“ACUARIUS”**

---

**SURGE** del alfóli espiritual de la suprema orden del Acuaris, el primer producto del esfuerzo unísono que nos eslabona con todos nuestros hermanos del Universo, esta revista saturada del poder dinámico que irradiará con fuerza la síntesis del pensamiento humano.

**LLEVA** en sus páginas orientación a los sedientos de espiritualidad que quieran abreviar sin prejuicios y dogmatismos en la fuente de la sabiduría, la eterna VERDAD que mora latente en todo ser.

**QUE** nuestro afán de servir llegue a todos los corazones ávidos de confraternización, esta voz que se alza llena de Amor y Fe en el sendero de superación, llevando la Paz del alma que tanto anhelamos para la felicidad de los pueblos.

**QUE** nuestro aporte humilde en esta era de materialismo e incomprensión haga eco en las conciencias como un sol radiante de ideas para lograr el equilibrio de las dos fuerzas propulsoras que rigen los destinos de la Humanidad; para implantar el Quinto Reino Universal de la Nueva Era, llamada a cumplir el Gran Plan en el avance hacia la evolución, los valores intrínsecos del hombre.

**AL** conmemorar el Séptimo Año Cósmico, “ACUARIUS” saluda a todos los Hermanos del Mundo y formula votos para que la Jerarquía Invisible de la Fraternidad Blanca los ilumine en su progreso espiritual.

**“ACUARIUS”**  
EQUILIBRIO

Revista de divulgación de la Suprema Orden de “ACUARIUS”

Síntesis de publicaciones sobre Ciencia, Arte, Religión y Didáctica

Tegucigalpa, D. C., Honduras, C. A.

REVISTA MENSUAL

Directorio:

Dr. Federico Torres  
Profa. Isabel de Weitnauer  
P. M. Carlos Arturo Izaguirre  
Profa. Matilde de Izaguirre  
Prof. Tany P. Viana  
Profa. Lydia de Amador  
P. M. Andrés Serrano  
Pendolista Gonzalo González

Administrador:  
P. M. José Santos Maldonado

PRECIO por Ejemplar 35 cts.

Teléfonos: 27-05, 20-13, 18-18

Para anuncios y correspondencia; dirijase a:

Revista “ACUARIUS”  
Apartado 423  
Tegucigalpa, D. C.  
Honduras, C. A.

---

Año I      Marzo 1954      Nº 1

---

Imp. CENSA.--Tegucigalpa, D. C.

**SUMARIO**

¿Dónde está Dios? ..... 1

EDITORIAL ..... 1

¿Qué es ACUARIUS? Establecimiento de la G. F. U. .... 3

Copantl, por el Lic. Marcos Carras Reyes ..... 5

Pensamientos Selectos ..... 6

La Evolución Espiritual, por el Dr. Julián López Pineda ..... 7

Caminitos de Luna (cuento psicológico), por Bertha Josech de Levin .. 8

LA CABALA MISTICA, por Dario Escoto ..... 11

¿Cómo ayudar al recién nacido en la reconstrucción de su vida psíquica? 12

EL MAESTRO HABLA, por el Venerable Dr. Serges Raynaud de la Ferriere ..... 14

PENSAMIENTOS SELECTOS ..... 15

NOTAS Y NOTICIAS ..... 16

PENSAMIENTOS SELECTOS ..... 17

Armonías sublimes del pensamiento universal página selecta de SONE-TOS ..... 18 y 19

Libre Albedrío, por José María Estrada 20

Lluvia de Peces, por Perfecto H. Bobadilla ..... 22

Síntesis de Religión Universal — Jovel místico ..... 23

Selecciones de Plantas útiles para la Salud del Hombre ..... 24

El Poder Moralizador de la Música, por Bruno Walter ..... 25

Higiene Mental, por Isabel de Weitnauer ..... 26

CHISPАЗOS ACUARIANOS ..... 27

Sobre las cualidades del Instructor y el Estudiante ..... 28

Efectos Psico-Fisiológicos de la oración, por el Dr. Alexis Carrel ..... 30

Sociedad y Cultura, por el Lic. Eufemiano Clares ..... 31

¿Qué es una Escuela Escotérica? ..... 34

**SIMBOLOGIA DE LA PORTADA**

“ACUARIUS” significa equilibrio por sus dos líneas paralelas que caracteriza la NUEVA ERA DE LUZ por 2.160 años, iniciada el 21 de marzo de 1948.

La Cruz radiando LUZ simboliza el inicio de la ERA DE ACUARIUS. Las cuatro palabras de: SABER, QUERER, ORAR y CALLAR, evocan los principios Herméticos de:

SABIDURIA, AMOR, ACCION y MEDITACION.

El Vaso que está en el centro de la Cruz, significa la transmutación del ALMA a través de la Conciencia Iniciática.

El mundo, con las tres letras de PAZ, es la realización del esfuerzo mancomunado de la SINTESIS y FRATERNIDAD UNIVERSAL.

QUE ES ACUARIUS?

## Establecimiento de la Gran Fraternidad Universal en América



*Venerable Gran Maestro  
y Regente de la G. F. U.  
Dr. Serges Raynaud de  
la Ferrière*

**E**N todos los tiempos, desde las edades más remotas, ha existido siempre la Gran Fraternidad Universal o Institución Civilizadora; de los Mayas, Incas, Egipcios, de los Griegos, etc.; encargada de velar por el progreso ESPIRITUAL de la Humanidad. Esta Institución está constituida por los seres más calificados de la Sabiduría Espiritual del Mundo y confía cada 2.000 (dos mil) años, aproximadamente, la Dirección de la Humanidad a un Cuerpo Organizador Central compuesto por los más altos Dignatarios de la G. F. U. De esta manera se han sucedido en la historia, durante los últimos 4.000 (cuatro mil) años, los dos poderosos Organismos bien conocidos: Los DRUIDAS y los ESENIOS. De igual manera, desde el 21 de marzo de 1948,

(entrada del Sol en Aries y comienzo de la Primavera) como consecuencia del fenómeno astronómico de la precesión equinoccial y el cambio electrotelúrico sucedido periódicamente cada 2.160 años zodiacales; se ha operado el cambio astro-biótico de una Nueva Era Precesional y, así hoy, la GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL o FRATERNIDAD BLANCA ha confiado la dirección de los asuntos Espirituales del mundo, o la Orden Misional que, actuando bajo la obediencia del SUPERIOR: Dr. Serges Raynaud de la Ferrière, quien es el Venerable Gran Maestro de la Augusta Gran Fraternidad Universal; ha INICIADO sus actividades de "Renovación Cultural" y Espiritual sobre el continente americano donde, por razones de los valores cósmicos, ha de establecerse la sede de dicha Fraternidad y que lleva el sagrado nombre de: SHAMBALA, centro de las actividades de la AGHARTA o Suprema Asamblea de Sabios INICIADOS que rigen los destinos del mundo.

Dicho cuerpo organizador que lleva el nombre de la actual Era Precesional: ACUARIUS, se constituye, entonces, como el Organismo oficial que ha de intervenir en todos los asuntos esotéricos y exotéricos ante las respectivas Autoridades Constituidas.

La Suprema Orden del ACUARIUS tiene como finalidad permanente preparar equilibradamente, sin fanatismos sectarios a la Humanidad para sus destinos futuros; y precisamente se trata de la reorganización, fundamentalmente INICIÁTICA, de la ESPIRITUALI-





*Gran Gurú Dr. José  
Manuel Estrada, Di-  
rector General de la  
G. F. U.*

DAD sobre la faz del Planeta. Entendiéndose por Espiritualismo "la filosofía viviente y la Psicología Trascendental" o dicho de otro modo, "Valores Iluminativos de la Conciencia Cósmica" como la única Realidad Subliminal; lo que equivale decir que La Suprema Orden del Acuario no puede confundirse con ninguna Religión o Secta, y ella no se opone a ninguna creencia.

Por tanto, esta Orden está llamada a reunir todas las concepciones sin consideración de raza, posición social, condición económica, grado de cultura, etc. Ella hace un llamado a todas las Organizaciones comprendidas en las cuatro expresiones del género humano: CIENCIA, ARTE, RELIGION y DIDACTICA; para que, unidas a 80.000.000 (ochenta millones) de adherentes reconocidos en el mundo fraterno espiritual, vengán a engrosar las filas de la más sublime Institución humana (Cuna Sempiterna de la Civilización): LA GRAN FRATERNIDAD BLANCA; como la ÚNICA fuente incontrovertible

de la SEMILLA ANCESTRAL INICIÁTICA:

Tan nobles fines, las numerosas conferencias dictadas por sus miembros y simpatizadores rúbricas en los heraldos hacen día tras día la divulgación de importantes conocimientos que trascienden los valores de la Física, Astronomía, de la Química y de las Matemáticas; para llevarnos a los campos sin límites de la Metafísica y los desconocidos valores de las Cosmo-bionomía del Ser.

Dentro de los más preparados se han constituido los Organismos competentes y que han existido siempre como base de la Religión Única, y según una forma inviolable respetada siempre por todos los MAESTROS y AVATARES (DIDACTAS UNIVERSALES aparecidos cada 2.000 años aproximadamente) que vienen para enseñarnos: el "Caminó, la Verdad y la Vida como el ESPIRITU DE VERDAD encarnado" tales son: los COLEGIOS INICIATICOS. En estos colegios no hay ninguna conversión. La Suprema Tradición INICIÁTICA no prohíbe, ella sólo ENSEÑA la práctica de la Moral Universal como norma de todos los HOMBRES de Buena Voluntad.

Por razones de índole esotérica y que más tarde se darán a conocer, Venezuela ha sido elegida Sede Principal de La Suprema Orden del Acuario, cuyo Director General ha sido designado el Muy Honorable y Gran Gurú, Dr. José Manuel Estrada, quien en la actualidad se encuentra recorriendo el Continente ofreciendo al público el Mensaje de la Nueva Era como también visitando los Centros de Estudios de la Orden que se encuentran en cada nación.

Ella trae la Educación para la PAZ... unión comprensiva e inteligente descansada sobre bases UNIVERSALES para el progreso de la Gran Familia Humana que ha nacido siempre de una misma Voluntad Creadora.

# COPANTL

Por el Lic. MARCOS CARIAS REYES

Con este número damos comienzo a una serie de bellos artículos sobre las RUINAS DE COPAN.

“Las Ruinas de Copán están situadas en la extremidad occidental de la República de Honduras, en el Departamento de Copán. Ocupan la ribera septentrional de un pequeño río que baja de la montaña y que en épocas pasadas ha venido formando el hermoso valle que rodea las ruinas. Su altura sobre el nivel del mar es aproximadamente de 620 metros, o sean unos 2,040 pies. El valle en cuyo centro se encuentra el grupo principal de ruinas, tiene más o menos 13 kilómetros de largo por unos 2.5 kilómetros de ancho en su parte más amplia”.



**M**ARAVILLOSA fué, sin duda, la Civilización Maya. Y una de sus más bellas joyas quedó eternamente fija en el engrace de Copantl. No sabemos mucho de ella. Pero, no queda duda, fué: maravillosa.

Ante un fantástico monolito que la alba luna acaricia, rodea de palmeras tropicales, bajo un cielo hondureño prodigiosamente decorado de nubes, me convenzo de ello. Maravilla, esplendor, grandiosidad, a los cuales se ha sumado el misterio, la impenetrabilidad inquietante y lejana, he aquí a Copantl.

Ella fué nuestra. Ha vuelto a ser nuestra; en la noche de la era precolumbina brillaron las mismas estrellas sobre este suelo con nombres indios, o sin nombres, tierra no hollada, tierra no profanada ni poseída, tierra virgen.

Pero en una esquina de ella, allá hacia donde el sol declina, la Naturaleza había sido ya conquistada, y en me-

dio de la foresta alzábanse soberbios palacios, orgullosas residencias, teocallis sagrados, dominantes terrazas, coliseos suntuosos. Una nación luchaba, amaba, trabajaba, sufría. Una nación creaba. Una nación vivía. Su corazón y su cerebro estaban en Copantl —allí mismo donde estos erguidos monolitos, estos doctos calendarios, estas piedras de sacrificio, estas gradas sculares, nos atraen irresistiblemente con su silencio de centurias.

Tornando la vista la detiene ante su imponente simetría un templo, y más allá un dios, y acá una cabeza de serpiente, y allí una columna y allá, entre árboles, una terraza...

¡Copantl! —Si, más no en ruinas, no en el olvido del pasado impenetrable y de la maleza impía, no en el desprecio de los gobiernos de esta Nación y en el desprecio de generaciones incomprendivas. ¡No muerta! ¡Copantl viva! Viva, palpitante en la entraña

Marzo, 1954

“ACUARIUS” \* 5



de la piedra, alegre en la decoración suntuosa, dominadora en el palacio y en el templo príncipes, guerreros, sacerdotes— sacra en el ara, sabia, cósmica y arcana en la estela que va para lo alto, como las intenciones y la voluntad de los hombres y de los pueblos superiores. He aquí a Copantl viva.

(Tomado de COPANTL Jardín Maya,  
del Ing. Morales Sánchez)

## PENSAMIENTOS

El arte es canto puro del alma, rumor melodioso del espíritu, rosa blanca que hunde sus raíces en el corazón para estallar, radiante, en el cerebro y extasiarse en el vértigo armonioso del Cosmos.

Carlos Izaguirre

» \* «

El hombre de fe inalterable que domina su yo interior y sus sentidos, alcanza la sabiduría y entra en el sendero que conduce a la suprema Paz.

Yogi Ramacharaka

» \* «

Jesucristo encuentra aquí en la Tierra muchos amantes de un reino celeste que se imaginan; pero halla pocos que quieran llevar su cruz.

Existen muchos que quieren deleitarse en los consuelos espirituales, pero pocos que quieran tomar su parte en los sufrimientos.

Muchos que quisieran participar de la abundancia en el banquete, pero pocos que quieran imitar su abstinencia.

Clara Galichón

» \* «

De los primeros esbozos y delineamientos pende la perfección de la pintura; así la buena educación, de las impresiones en aquella tierna edad, antes que robusta, cobren fuerza los efectos y no se pueden vencer.

Saavedra Fajardo

» \* «

En cada niño nace la Humanidad.

Jacinto Benvenente



# La Evolución Espiritual

■ Por el  
■ Dr. JULIAN LOPEZ PINEDA



**L**A DOCTRINA esotérica sobre la evolución de la humanidad, por el ascenso de los espíritus en la escala de la perfección, explica por qué en las sociedades civilizadas existe una minoría de personas inspiradas que, como escritores, como oradores, como estadistas, como científicos, como artistas, como reformadores políticos, sociales o religiosos, son guías de los pueblos en su anhelo de mejorar sus condiciones de vida por el desarrollo de sus instituciones, de su economía y de su educación.

Y explica también por qué existe en las sociedades civilizadas una minoría de gentes ensoberbecidas, egoístas y ruines, que —simulando sabiduría y poderes excepcionales— se arrogan el derecho de dirigir los destinos de los pueblos, suplantando a los verdaderos guías, falseando la verdad y llamando la atención de las masas con engaños y felicias envueltas en palabras grandilocuentes y afirmaciones dogmáticas.

Para los efectos del proceso espiritual de ascenso en la escala de perfeccionamiento, los seres se clasifican en razas y subrazas, las cuales se distinguen por los progresos espirituales que hacen los individuos en sucesivas encarnaciones.

Son siete razas, y cada una de ellas comprende siete subrazas. La duración de las siete razas es más o menos de diez millones de años, terminando con la perfección absoluta de los seres humanos. Cada subraza tiene una duración de más de un millón de años.

Aunque parezca una fantasía el sistema de la evolución humana en la tierra, tal como queda diseñado, es indudable que da la pauta para una explicación plausible de la desigualdad espiritual que se observa en individuos y grupos sociales, la cual determina la pugna de intereses y la desorbitada ambición de predominio político, social y económico de unos sobre otros.

Ocurre que individuos pertenecientes a una raza primitiva se reproducen en una sociedad altamente civilizada, y así se observa que individuos pertenecientes a la tercera raza (el hombre de las cavernas) o a la cuarta conviven con los hombres de la quinta. La humanidad actual está viviendo en la quinta raza y quinta subraza, en la cual existen, como anticipos, ejemplares de la sexta subraza, altamente evolucionados.

En sus enseñanzas para la Sociedad Teosófica, uno de los Maestros de ocultismo, dice que Platón y Confucio pertenecían a la quinta raza, y el Señor Buda a la sexta, pero el hijo de éste, Rahula, perteneció a la cuarta.

Lo cual indica que la evolución espiritual no está ligada al progreso de los progenitores, y ocurre que de padres humildes y poco evolucionados, surge un individuo superior, perteneciente a la sexta subraza de la quinta raza, llamado a revolucionar con sus enseñanzas, como es el caso de Jesucristo, y, al contrario, sucede que de padres de una evolución espiritual avanzada surge un ser inferior que

CUENTO PSICOLOGICO

## CAMINITOS DE LUNA

Por Bertha Josch de Levin

(De su Libro de Cuentos "Encrucijadas")

**A**NA INES descorrió las cortinas; por los cristales del ventanal, un abecedario de luna fué filtrando su claridad en una sola y pareja pincelada.

Jorgito contempló ese milagro de la noche pálida, y sus ojos —dos asombros celestes— se detuvieron en esa claridad que no condecía con lo avanzado de la hora.

Su curiosidad infantil era una pregunta muda que Ana Inés captó con esa intuición que le permitía adueñarse de los problemas de su hijo.

—Mamita —preguntó— esta luz ¿es la misma que se prende y apaga en tu velador?

—No, querido; lo que tú ves ahora, es un rayo de luna que ha salido a pasear por los caminos, y se detuvo un momento para desearte las buenas noches.

—¿Y qué es un rayo de luna, mamita?

Ana Inés quedó indecisa un momento; jamás contestaba sus preguntas restándoles trascendencia. A veces, la mente del pequeño no alcanzaba a interpretar su respuesta pero quiso siempre que sus palabras tuvieran un fondo de enseñanza, y pretendía fijar en su memoria, formas elevadas del pensamiento.

—Los rayos de luna son cosas vivas, mi niño; son las ideas claras y puras

que van volando como pájaros en busca de refugio. Pájaros que vienen y van a un país muy hermoso que se llama: "El Ideal".

—Y el ideal ¿qué es? —volvió el niño a preguntar.

—Es una fuerza muy grande que une todas esas ideas para que puedan realizarse las obras que logran el bien de todos.

El niño quedó pensativo; Ana Inés bien sabía que él no alcanzaba a captar del todo su raciocinio, pero su contestación exigía al cerebro infantil un esfuerzo que gravitaba en las ruedas de su mecanismo; y eso le bastaba por ahora.

El pequeño insistió nuevamente.

—Y en las noches de lluvia ¿también sale la luna a recorrer caminos? ¿no se moja?

La pregunta la hizo sonreír.

—No, Jorgito; en esas noches la luna se cobija tras las nubes, y se queda quietecita mirando llorar el cielo, hasta que sus amigas las estrellas salen a rescatarla de su escondite.

Jorgito tuvo una idea lógica de su mente infantil. Dijo:

—Me gustaría tener una jaula do-rada como esa que hay en el patio, pero sin los canarios; vacía.

Su madre lo miró asombrada.

—Una jaula ¿y para qué? preguntó.

—Para atrapar ese rayo de luna y

---

estaría clasificado en la tercera o cuarta raza.

"Tomad —dice el Maestro aludido— un africano y un mongol, pertenecientes a una raza inferior, y comienzan-

do desde la cuna podréis educarlos, y transformarlos (excepto en su aspecto físico) en el más brillante y cumplido Lord inglés. Sin embargo, no dejará de ser aparentemente un pagayo intelectual".

guardarla dentro. Así en las noches de lluvia, podría jugar con él.

—No, Jorgito— contestó Ana Inés sonriendo, Eso no es posible. Te dije que los rayos de luna son ideas, y a las ideas no se las pueden enjaular, porque son pájaros que necesitan vivir libres, y salen a la luz si hay caminos abiertos. En las noches de tormenta no pueden hacerlo; por eso deben aguardar a que pase el temporal, porque sin calma no es posible volar.

Jorgito la miraba sin comprender bien; Ana Inés prosiguió:

—Cuando seas mayorcito, en la escuela han de hablarte de alguien muy recto, que amó a los niños con toda la grandeza de su corazón de patriota. Alguien que fundó escuelas y sabía decir cosas que el tiempo no ha borrado, y que hoy, comenzaré a enseñarte.

—¿Quién era, mamita?

—No querido; no voy a nombrarlo porque su nombre no te dirá nada; prefiero que lo vayas conociendo por lo que yo te iré contando de él. Y lo que voy a contarte son anécdotas; ya te expliqué lo que quiere decir anécdotas; te acuerdas ¿verdad?

—También voy a hacerte un regalo que le pertenece.

Los ojos del niño brillaban con la emoción de la promesa.

—Escucha —continuó la madre—. Voy a imprimir en un cuaderno una frase suya que quiero que aprendas, y todas las mañanas, junto con tus deberes vas a repetir esa frase como si fuera una lección más. Con el tiempo la irás comprendiendo mejor; hoy quiero que la digas conmigo: “Las ideas no se matan”.

—“Frase tallada en los murales del tiempo, ni el tiempo mismo logró derribarla, porque nacida con la conciencia del hombre, sólo con el hombre podrá desaparecer”.

En la voz infantil tuvo la profecía sonórida de augurios y aliento de desafío; Ana Inés besó con unción la frente amplia y rubia, depositaria de futuros afanes que ella procuraba encausar.

¿Acaso hablaba Ana Inés sólo para su hijo? No. De un modo inadvertido, una idea central elaboraba la red de sus razonamientos, que la inquietud del niño había despertado.

Esa mañana, hojeando como de costumbre un diario matutino, concentró su atención en las noticias de crisis políticas y amenazas de guerra, que abrían nuevamente su interrogante de sangre, sobre un mundo aún no repuesto del todo de pasadas masacres. Y su corazón de madre se atormentaba frente al destino incierto que amenazaba a su hijo, a todos los hijos que formarían la generación asentada en base de generaciones anteriores, que sólo prometían a este porvenir con todos los derechos de una vida sana, sólo un legado de errores y disturbios.

La voz de Jorgito interrumpió sus cavilaciones:

—Mamita; y las estrellas ¿qué son?

—¡Ah! esas preguntas imprevistas.

¿Las estrellas? se las podía ver relucientes sobre el lienzo azul preñando y apagando sin cesar sus diminutas lamparillas mágicas.

—Las estrellas —dijo Ana Inés— son las almas de los niños que han volado de la tierra, para convertirse en esos puñados de luz que salpican el cielo.

—Y esos niños ¿no regresan más? Insistió Jorgito.

Ana Inés miró a su hijo; esa pregunta le trajo el recuerdo del libro que estaba leyendo; de prosa poética, una de sus páginas podría servir para satisfacer su curiosidad. Se titulaba: Caminitos de luna.

El niño a pesar de su inteligencia

vivaz, era muy pequeño para interpretar su contenido, pero decidió releerla, porque satisfacía su propio gusto, y además ya Jorgito se dejaba vencer por el sueño; sería mejor dejarlo descansar.

Y comenzó con voz pausada la lectura:

—Han de volver los que se han ido; presencia de luz, presencia necesaria en la hora oscura de los desencuentros.

Blanco es el verbo vestido de pureza, y el niño es la pureza de forma conciente; y el niño verbo negado a la vida, negará el mito de su ausencia, representando por caminitos de luna a la tierra que lo vio partir.

Porque han de regresar algún día esos niños vestidos de blanco, para recorrer muy unidos las calles de este mundo, tan leve su paso que no ha de marcar huellas en los caminos alfombrados de flores.

Así serán como fueran en su actitud terrestre, pero huérfanos de corazón, porque la lágrima que más duela ha ido grabando en su costado, el rostro de la madre que no olvida.

Y con sus voces unidas en una sola voz, destinarán en la plegaria la razón de su paso por la vida para regresar a sus destinos de altura dejando como simiente los ecos de su plegaria.

Ecos llamando a las puertas cerradas; cántico solemne que pide a los hombres un mundo mejor, un porvenir sin sombras para sus hermanitos, los niños de la tierra".

Ana Inés interrumpió la lectura y miró a su hijo; tenía los ojos cargados de sueño y procuraba mantener los párpados abiertos; lo arrojó y fué a cerrar las persianas para que la claridad del amanecer no turbara su descanso.

Cuando se acercó a él nuevamente, dijo Jorgito:

—Me gustaría conocer a los niños del cielo; ¿te gustaría que me fuera con ellos?

Una garra de hielo le apretó el corazón.

—No lo permitas Dios mío —formuló su rezo mudo.

—Duérmete, ya querido— dijo en voz alta, enredando sus dedos en la rubia cabecita que descansaba a su lado, apoyada en la almohada.

Tomó entre las suyas la mano que había quedado fuera del resguardo de la cobija; su labio rozaron levemente la palma tibia, y junto con su beso afloró su pensamiento: "si los hombres recordaran más a menudo ese bautismo de amor, titubearían un poco antes de entregarse a la corriente de los apetitos egoístas".

Jorgito dormía profundamente; en su mundo de sueños infantiles todo era perfecto; Ana Inés lo contempló orgullosa y feliz.

El mundo estaba hecho así —pensó— de noches largas y angustiosas, de días breves y resplandecientes; nada podría cambiar el orden de las cosas, pero sí, mejorarlas. Y eso —se dijo— era un mandato sagrado en su misión de madre y de mujer.

## PENSAMIENTOS

Con mis lecciones harán mis discípulos por su propia voluntad lo mismo que se verían obligados a hacer por mandato de las leyes.

**Xenócrates**

» \* «

Suprimid a DIOS y se habrá hecho la noche en el alma humana.

**Lamartine**



UNA SINOPSIS

# LA CABALA MISTICA



*El poeta Dario Escoto en su juventud cuando estaba en los Estados Unidos*

Por DARIO ESCOTO

**C**OMO la Cábala servía de fundamento a la Astrología y demás ciencias ocultas, siempre hemos tenido interés en estudiar esta tradición hebraica.

La Cábala era una tradición oral que entre los judíos explicaba y fijaba el sentido de los libros del Antiguo Testamento, ya en lo moral y práctico, ya en lo místico y especulativo.

"Doctrina metafísica llamada también Kabbala, que tomó origen entre los judíos después de la captividad de Babilonia y que se mantuvo secreta hasta fines del siglo XV. Sus dos principales obras son: el Libro de la Creación (Sepher Jeritxa) y La Luz (Zohar), en el último de los cuales se halla una interpretación de la Sagrada Escritura que substituye el sentido literal o exotérico por el místico o esotérico y cambia en símbolos los sucesos relatados y las ceremonias del culto, o bien substituye las letras por números para formar combinaciones especiales. Con referir la esencia de las cosas al pensamiento, la Cábala admite una teoría de las ideas análogas a las del neoplatonismo, mientras por otra parte se parece al Zendavesta en cuanto personifica en la jerarquía de los ángeles y de los demonios las fuerzas de la naturaleza. La Cábala servía de fundamento a la Astrología y demás cien-

cias ocultas". (Enciclopedia Salvat, tomo III, 1950).

Una sociedad compuesta de los descendientes de los hebreos que estuvieron cautivos en Babilonia, se convirtió en un centro de predicciones. Sus progresos eran positivos, ciertos y prácticos. Emperadores, Reyes y Papas consultaban esta sociedad y (lo extraño de todo) siempre quedaban satisfechos, porque nunca estas predicciones fallaban.

La sustitución de las letras por números no era nada nuevo entonces, porque Hermes Trimegistro para dar vida a la Astrología, los empleó y llegó al convencimiento de su exactitud. Mucho tiempo después, usó los números Pitágoras, y como ya se sabe, lo hizo con magnífico resultado.

La sociedad de Babilonia seguía las huellas de Hermes y en sus estudios astronómicos notó que la conjunción del Tahali de Orión con ciertas estrellas de la constelación de Hércules, producía siempre los mismos fenómenos, con exactitud de tiempo y lugar.

La Relatividad usa cálculos numéricos: con éstos fija Einstein el perihelio de marte, corroborado con exactitud de segundos por una comisión de Astrónomos norteamericanos de monte Palomar, hará unos 25 años.

Los astrónomos musulmanes de Kufa, calcularon, a base numérica, en 25 mil millas, la circunferencia de la tierra.

Arago fué cosmobiologista en sus estudios preliminares y muchos siglos antes, monjes astrólogos predijeron la



## Cómo Ayudar al Recién Nacido en la Reconstruc- ción de su Vida Psíquica?

*Colaboración de la Suprema Orden de Caracas de la G. F. U.*

**M**AS que dar conocimientos teóricos, deseamos a través de estas lecciones despertar y cultivar una mística hacia el niño, porque no es posible pensar en una reeducación de la humanidad si no amamos profundamente y con conciencia a ese ser sensible y delicado de donde deviene el hombre. Por eso, sobre todo, medítate seriamente sobre las consideraciones con que vamos a abordar el presente tema.

Mientras el niño estuvo en el vientre materno, fué un ser que se desarrollaba en un ambiente propio, natural; al nacer entra en un ambiente completamente distinto; penetra en el ambiente de la civilización donde se desarrolla la vida del hombre adulto. Es un ambiente supernatural, fabricado al margen de la naturaleza con la fiebre de facilitar la vida del hombre y su adaptación. No hay en este

ambiente una providencia que ayude al recién nacido a adaptarse a la nueva vida, lo cual encierra un esfuerzo supremo. Y es que no se tiene conciencia todavía del cúmulo de las luchas y contrastes y por consiguiente de sufrimientos por que atraviesa el recién nacido.

Cuando nace un niño todos se preocupan de la madre porque ha sufrido, pero, ¿No ha sufrido el niño también? No pasa el niño, en ese momento, del reposo absoluto a asumir todas las funciones? El verdaderamente fatigado es él y su cansancio no depende solamente del contraste entre dos ambientes opuestos; soportó el penosísimo trabajo de nacer por su propio esfuerzo, su cuerpo fué comprimido y expuesto al tremendo contraste entre el reposo absoluto y el esfuerzo inconcebible por nacer. En ese momento el médico o comadrona lo mira superficialmente; los parientes, los que le esperaban, le admiran y curioséan su fisonomía, pero nada más. Al hombre doliente, a la primera imagen del Cristo puro e incomprendido, al ser que en ese momento ha sido

invasión de Gengis Khan y la de los Hunos de Atila, contenida y derrotada en los campos catalaunios.

Champollión descifró un jeroglífico asirio que predijo, también, el resultado de la gran batalla de todos los siglos: "que de Macedonia saldría la es-

pada triunfador en Arbelas", (331 antes de J. C.)

De todo lo cual se infiere, que los estudiantes de la Cábala en Asiria, obtuvieron puntos maravillosos y fijaron con los sabios Musulmanes, el común denominador del método experimental de la ciencia.

abandonado por la naturaleza, a ese nadie le ve.

Sus ojos que nunca habían visto la luz y sus oídos acostumbrados al silencio, tiene que sufrir de una sola vez impresiones nuevas. Su cuerpo delicado que estuvo envuelto en membranas que la naturaleza preparó para él, tiene ahora que estar expuesto al choque con objetos sólidos. Es cierto que es entregado a manos expertas, pero toda habilidad de esas manos se reduce a no dejarlo caer; nada saben de tomarlo y transportarlo teniendo en consideración la posición en que se desarrolló dentro del vientre materno.

Y luego de nacido se procede a vestilo con ropas que entre más lujosas son, más le mortifican. El niño debería permanecer desnudo tal como se le representa en las bellas artes o como la Virgen María contempló al Niño Jesús en el pesebre. Para ser calentado lo que se necesita es de preparar un ambiente templado y no vestidos. Estos no almacenan calor suficiente para afrontar la temperatura exterior, habiendo vivido el niño en el calor del cuerpo materno.

Por dequiera hace falta la nobleza de conciencia necesaria para acoger al hombre que haya en el adulto un instinto de defensa y hasta de avaricia contra el niño; se le compran cosas finas y costosas, pero por cuidar esas miserables cosas se deforma la psiquis del niño. Este es un error, que dicho sea de paso, crece y se agranda a medida que crece el niño. Se llega hasta el grado de negarle los mismos juguetes que fueron comprados para él, por temor de que los eche a perder. Los cuidados que han de prodigarse al recién nacido no son solamente los que han de defenderle de las enfermedades o de la muerte; son también los problemas relativos a su tratamiento psíquico y los cuidados que tiende a su adaptación al mundo exterior, los que hay que prodigarle

desde el momento en que nace.

El recién nacido pasa por un peti-gro de muerte. Debe considerársele sus necesidades que son las del ser que hace un esfuerzo inconcebible de adaptación, acompañado de las primeras impresiones psíquicas. En muchos casos, la primera impresión de miedo es recogida a los pocos momentos de hacer y todo porque se toma al niño como a cualquier cosa, sin la veneración por el misterio de la creación, por el secreto de un infinito que se condensa dentro de límites apreciables.

Hagamos un paralelo entre los cuidados que se prodigan a un recién nacido y los que se prodigan a la madre que le ha dado a luz, para que veamos los errores que cometen. Se deja quieta, inmóvil, a la madre, mientras al niño se le transporta lejos para que no la moleste, llevándolo únicamente a las horas en que ha de ser alimentado, para o cual se viste al niño con vestidos adornados con cintas y encajes. Esto correspondería a que la madre tuviese que vestirse elegantemente para asistir a una recepción. Se transporta al niño para sumergirlo en un baño para frotarlo y empolvarlo, lo cual es como si la madre se levantara para proceder a un tocado minucioso. Se saca al niño de la cuna y se eleva hasta el nivel de la espalda del adulto que luego hace bajar para depositarlo en el lecho de su madre. Esto equivaldría a que la madre tuviera que salir subiendo y bajando por un ascensor sin control de sus mecanismos. En fin, se hace con el niño muchas cosas que le perjudican desde el punto de vista psicológico, y todo porque el recién nacido no tiene conciencia y sin conciencia no hay gozo ni sufrimiento. En vez de refinamientos, pues, lo que se necesita es que le auxiliemos con la atención de la ciencia y del sentimiento, considerándole como le que en realidad es: Un embrión espiritual.

# EL MAESTRO HABLA



Por el Venerable Maestro  
Dr. Serges Raynaud de la Ferriere

lamente allí. Es un miembro de la Escuela de Sabiduría, de los Colegios de Iniciación. El símbolo que tiene en la mano es un pequeño niño prematuramente viejo. Es un niño pero se ve viejo por todas las reencarnaciones que ha tenido antes. El es muy viejo. Esto es un Símbolo de la Iniciación. Este tercer hombre, este tercer sabio, es más sabio por la Iniciación, Colegio y Universidad. Tiene el conocimiento de los secretos Esotéricos y ha hecho un esfuerzo por su propia experiencia.

De suerte que hay tres Posibilidades de Sabiduría:

1.—**La Universidad:** El Doctor posee la palabra técnica. El puede enseñar algo sin conocer lo que enseña, pero eso es todo. Su conocimiento está limitado por el curso de estudio prescrito. Conoce justamente el lado oficial. Ha estudiado lo que el hombre estudió antes que él, por tanto es muy limitado en la REALIDAD. Es el producto de las Escuelas de hoy.

2.—Este segundo sabio puede enseñar por la experiencia pero no puede convencer. Un Grado Universitario no importa, no significa nada. La vida es la Experiencia y los Experimentos por el yo. El ha viajado y cree conocerlo todo; pero de nada le sirve su experiencia si no tiene disciplina. Realmente no CONOCE su materia.

3.—Entonces hay necesidad de combinar los dos. El primero tiene conocimiento intelectual y el segundo tiene experiencia universal. Luego, el tercero llega a ser un estudiante de la Escuela de Iniciación, de la Escuela de

**E**STA es una representación de tres direcciones en China. El hombre que está en el centro es el más sabio por el conocimiento y el entendimiento de las lecciones de los libros de las escuelas. Los dos atributos de un Doctor son su bonete y sus manos, símbolo de la Universidad.

La segunda figura de la derecha de la pintura, a la izquierda del Doctor, está el más sabio por la experiencia. Es el viajero o ermitaño. Lleva un gran bastón y una lotha. Tiene una cabeza muy grande y es muy viejo porque ha pasado mucho tiempo escuchando, sintiendo y estudiando lo natural durante su peregrinación, más nunca ha aprendido en las escuelas ni en los libros.

A la izquierda del dibujo y a la derecha del Doctor, está la tercera figura, la más sabia por la síntesis de los dos. Ha estudiado en las escuelas y no so-



Sabiduría. Esto es, la síntesis de dos, lo cual da la posibilidad de enseñar al pueblo. Hasta que no se ha alcanzado esta etapa, el Yo no está preparado.

Por consiguiente la Iniciación no significa solamente un Grado o Ceremonia, sino también la lucha donde recibe la confirmación de su estado o Condición.

En esta época necesitamos Razón y Sentimiento, Análisis y Revelación. Dar estas dos en combinación, y el tercer

Sabio con el Niño... no estará solo; él ha hecho la transmutación de uno en otro.

Así, el primero tiene bonete y manos, solamente; el segundo bastón y lotha; el tercero presenta algo para el futuro: un niño orgánico, algo que crecerá.

Primero el Doctor, segundo el sabio experimentado y tercero la Síntesis de los dos para entrar en la Escuela de Sabiduría, la cual a su vez guiará hacia la INICIACION.

---

## PENSAMIENTOS

Con la buena educación es el hombre una criatura mansa y divina; pero sin ella es el más feroz de los animales. La educación y la enseñanza mejoran a los buenos y hacen buenos a los malos.

**Platón**

> \* <

Aristipo, discípulo de Sócrates, a uno que se jacta de ser sabio por haber leído muchos libros, le dijo que por qué una persona que coma mucho no vive más sano que aquellos que sólo comen lo conveniente y necesario.

**Erasmus**

Saber en coro, no es saber: es conservar lo que se ha dado y guardar a la memoria... El provecho del estudio está en que nos haga más buenos y más discretos.

**Montaigne**

> \* <

El mundo no te exige que seas abogado, sacerdote, médico, labrador, científico o comerciante. No te impone lo que debe ser: lo que quiere es que cualquier cosa que emprendas la domines. Si eres maestro en tu arte o profesión, el mundo te aplaudirá y se te abrirán todas las puertas. Para los chappuceros, ineptos y fracasados sólo tienen el desprecio.

**Swett Marden**

---

La Revista "ACUARIUS" aparecerá del 1 al 15 de cada mes. Precio por ejemplar 35 cts. La suscripción anual de 12 números \$ 2.00 (dos dólares) escriba a:

Revista "ACUARIUS"

Apartado 423

Tegucigalpa, D. C., Honduras, C. A.

Marzo, 1954

"ACUARIUS" \* 15

## NOTAS Y NOTICIAS

### MEXICO:

**E**L Venerable Gran Gurú, Dr. José Manuel Estrada, Director de la Gran Fraternidad Universal y de la Suprema Orden del Acuario, en su recorrido misional por los países de América, se encuentra actualmente en la república hermana de México, donde ha tenido amplia acogida. Diferentes Centros Culturales le han invitado para escuchar sus conferencias tales como: El Museo, Palacio de Bellas Artes, la Escuela Superior de Ingenieros Mecánicos Electricistas, Sociedad Mexicana de Geografía Estadística, Centros Espiritistas y los diversos Centros Acuarios establecidos.

La capital mexicana, Guadalajara, Guanajuato, Tampico, Acapulco, Jalisco, Monterrey, Chapala y otros lugares han recibido con beneplácito la palabra de este Alto Iniciado. Sabemos que su permanencia se prolongará para complacer las peticiones que ha recibido de los diferentes Estados de esa nación. Deseamos a los hermanos mexicanos que la presencia del Venerable Maestro, Dr. Estrada, en esa tierra de Moctezuma, sea de gran beneficio para su vida espiritual.

> \* <

### VENEZUELA:

Al frente del Consejo Supremo de la Orden en Caracas, el Honorable Gagua Alfonso Gil Colmenares, quien tuvo a su cargo en su exitosa jira misional, la fundación de Centros en todos los países del Continente americano. Desde esta tierra enviamos a nuestro querido hermano Gil, como cariñosamente le llamamos, nuestro fraternal saludo.

Como un homenaje al aniversario natal del Muy Venerable Maestro Dr. Serges Raynaud de la Ferriere, los hermanos de Caracas distribuyeron a todos los Centros el Mensaje que el Venerable Maestro envió a todos los Consejos desde Australia en el año 1951, al depositar la dirección de la Gran Fraternidad Universal en manos del HERMANO MAYOR Gran Gurú, Dr. José Manuel Estrada.

Agradecemos las orientaciones de estos hermanos y les felicitamos por su inmensa labor en bien de la humanidad.

> \* <

### EL SALVADOR:

Aprovechan la entrada del Séptimo Año de la Era de Acuario, los activos hermanos salvadoreños que realizan gran concentración de la fraternidad acuariana en el PRIMER SEMINARIO DE LA ORDEN, acontecimiento presidido por el Venerable Gran Gurú, Dr. Estrada. Auguramos los mejores frutos de tan memorable evento.

> \* <

### NICARAGUA:

Ha llegado a nuestras manos el Tercer Boletín, órgano de divulgación acuariana del Centro de Managua, dirigido por la competente y dinámica Respetable Hna. Graciela de Delgado. Apreciamos en su contenido grandes enseñanzas como: Puntos simbólicos observados en la visita del Hermano Mayor a la Isla de los Alacranes, en México; Datos biográficos del Venerable Maestro; la significativa Plegaria

de la Resp. Hna. Delgado y los triunfos de Acuaris en la radio "Xolotán".

Felicitemos los esfuerzos de los hermanos de Managua. ¡Adelante!

» \* «

COLOMBIA:

Los hermanos de Barranquilla, bajo la dirección del Resp. Hno. Dr. Manuel Cabeza, siempre atentos a las inquietudes espirituales de la Orden, se hacen presentes en el Primer Seminario Acuariano a verificarse en San Salvador, honrando al Centro de Honduras al sombrar en su delegación a nuestra apreciable y Respetable Hna. Profa. Matilde A. de Izaguirre. Agradecemos a los hermanos de Barranquilla su gentil deferencia.

» \* «

PERU:

Deseando llevar a todos las altas enseñanzas del Muy Venerable Maestro, Dr. Serge Raynaud de la Ferriere, el Grupo Acuariano de Lima que dirige el Respetable Hno. Dr. Luis F. Molero, ha editado el III Mensaje "LOS MIS-

TERIOS REVELADOS". Felicitemos a los hermanos por su valiosa cooperación al divulgar tan interesante estudio.

» \* «

PUERTO RICO:

El Centro Acuariano de Tegucigalpa se regocija al tener noticias de los hermanos de Puerto Rico, quienes se encuentran en plena actividad desde hace dos años, dirigidos por el Respetable Hno. Noé Ramírez López.

» \* «

JAPON:

Los hermanos del Japón, por medio de su Director, Respetable Hno. Dr. Ananai-Kyo, de la ciudad de Shimizu, nos manifiestan su intenso deseo de recibir al Venerable Gran Gurú, Dr. Estrada, para lo cual está haciendo los preparativos para hacer posible su traslado.

Agradecemos su saludo de Navidad y los votos de felicidad por nuestros trabajos.

## PENSAMIENTOS

No será grande quien no tuviere grande tolerancia.

J. E. Nieremberg

» \* «

Honra igualmente al extranjero que al conciudadano, porque todos somos viajeros esparcidos por la tierra. Levanta del suelo la acémila de tu enemigo si la encuentras caída en el camino.

Focilides

Nada hay bueno ni malo excepto en la voluntad.

Epicteto

» \* «

Dijo el Creador al Hombre: "Señor, has de ser de todas las cosas creadas, pero no esclavo de ellas: que te sigan, no te arrastren". Con la sabiduría se consigue el bien obrar, que ilustrado una vez en el entendimiento, con facilidad endereza la ciega voluntad.

Gracia

Marzo, 1954

"ACUARIUS" \* 17

# ARMONIAS SUBLIMES DEL PENSAMIENTO

## Jardín de Sonetos Místicos



### *El Cristo futuro*

Oh, mi Señor, tú callas, tú ya no dices nada  
sino en el hondo instinto del alma que te invoca;  
pero los malos te hacen hablar, ¡ay! y en su boca  
tu voz se vuelve grito de guerra y són de espada.

Tu eterna mansedumbre se torna marejada  
de horror; tu mano pródiga cual garra nos sofoca,  
y surge, en vez del agua, la sangre de la roca  
del mundo, y toda nube de rayos va preñada.

Mas un día (¡benditos quienes lucir le ven!)  
los hombres que a su imagen y semejanza "crean"  
a Dios, serán tan grandes, que abismarán al mito  
cruel, obscuro, torvo, que gozaba matando,  
¡y tú en la mente humana te irás agigantando  
hasta llenar de música y LUZ el infinito!

**Amado Nervo**  
Mexicano 1870-1919

### *Jesús*

Aunque fuera mentira su calvario  
y se declare apócrifa su gloria,  
lo humano que triunfó con su victoria  
da eterna vida al tipo legendario.

Los que hacen de la ciencia un gran osario  
para enterrar grandezas de la historia,  
sólo hundirían los templos; su memoria  
siempre tendrá en las almas un santuario.

Si fuera incierto lo que de él se ha escrito,  
queda, más alto aun que su renombre,  
lo que hay en sus palabras de infinito:

Si Jesús no es Jesús, Jesús fué el hombre  
que transfiguró su espíritu en el mito;  
y ante la realidad, ¿qué importa el nombre?

**Joaquín Castellanos**  
Argentino.—Contemporáneo





# UNIVERSAL

## *Madre tierra*

Madre tierra, sagrada, misteriosa y profunda  
que pasas en silencio tu ternura ofrendando  
al que mordió tu vientre y en tu vientre fecunda  
la chispa que a la vida la va divinizando.

Tú que en tu vuelo hallaste lo que al espacio inunda  
lo que en el fuego vibra y lo que va manando  
de lo que en ti fermenta y a tu cuerpo circunda  
de lo que va viviendo y lo que va acabando.

¿De dónde vino, Madre, el soplo que te diera  
latido para el hombre, para el mar y la fiera,  
para el árbol que sueña, la piedra que medita,

la gota que se torna temblor en lo existente  
todo lo que en potencia lo escudriña la mente  
y el ansia que en tu seno se estremece y palpita?

**Carlos Izaguirre**  
Hondureño.—Contemporáneo

## *Soneto*

Esta iglesia no tiene campanarios votivos,  
no tiene candelabros, ni ceras amarillas,  
no necesita el alma de vitriales ojivos  
para besar las hostias y rezar de rodillas.

El sermón sin incienso es como una semilla  
de carne y luz que cae temblando al surco vivo;  
el Padre Nuestro, rezo de la vida sencilla,  
tiene un sabor de pan frutal y primitivo...

Tiene un sabor de pan. Oloroso pan prieto  
que allá en la infancia blanca entregó su secreto  
a toda alma fragante que lo quiso escuchar...

Y el Padre Nuestro en medio de la noche se pierde,  
corre desnudo sobre las heredades verdes  
y todo estremecido se sumerge en el mar...

**Pablo Neruda**  
Chileno.—Contemporáneo

# LIBRE ALBEDRIO



—Escribe—

José María Estrada (M. T.)

**“Comprender y razonar son operaciones de la misma facultad. Así, querer y elegir son también operaciones pertenecientes a la misma potencia. Y voluntad y libre albedrio no son dos, sino una sola facultad”.**

**D**AREMOS principio a esta serie de artículos con las siguientes palabras de Schopenhauer: “Los sabios de todos los tiempos han dicho siempre lo mismo y los necios, ésto es, la inmensa mayoría de todos los tiempos han hecho y dicho también lo mismo y siempre seguirá siendo así”.

Para plantear debidamente el problema de la libertad humana y su posible solución haremos uso de los conceptos de los primeros, tratando de compendiar hasta dónde sea posible un tema que se presta a innumerables especulaciones y que ha sido la piedra de toque para medir la estatura espiritual de un hombre.

Dentro del campo de investigación de la lógica pura todo razonamiento que no sea especioso ni sofisticado nos llevará de una manera ineludible a re-

conocer con toda evidencia que la libertad humana no existe. No existe porque el ordenamiento preestablecido de las leyes de la naturaleza determina “a priori” todos los fenómenos posibles en igualdad de circunstancias dentro de la concatenación cósmica de estas mismas leyes; de ahí que todo razonamiento discursivo que se apoye en ellas desembocará forzosamente en la filosofía del determinismo. Ahora bien, si ésto es cierto, ¿Cómo podremos fundamentar la responsabilidad moral y la justicia humana? La responsabilidad moral solamente se puede concebir en función de libertad y si esta última no existe toda idea de justicia carecerá de sentido, pues el fundamento de la justicia reside en la responsabilidad, es decir, en la capacidad de elegir por derecho y de responder por ello, de ahí que en todas las legislaciones conocidas el irresponsable sea considerado como libre de culpa. Por otra parte, si negamos al hombre toda capacidad de autodecisión debemos reconocer en cambio que es un autómatas biológico y un juguete de las fuerzas cósmicas y que todos los seres que pueblan el universo no son otra cosa que una patrulla de esclavos que marchan hacia un destino ineluctable, fétreamente atados por las cadenas del designio cósmico. En este lúgubre desfile hacia la muerte, la virtud y el vicio estarán en un mismo plano, pues no existiendo libertad de elección no puede existir premio ni castigo; no puede haber glorificación para el santo, ni condenación para el criminal, ya que el destino de ambos ha sido determinado por el designio cósmico en esa forma desde el principio de los tiempos.

Como se ha visto, considerando el problema de la libertad humana des-

de el punto de vista de las leyes de la naturaleza, el razonamiento lógico se contradice a sí mismo, es decir, cae en el absurdo, y ésto nos demuestra a su vez, que el problema no ha sido debidamente planteado. Todo problema mal planteado es insoluble como se puede constatar con toda evidencia en el terreno de la lógica matemática. Si el problema de la libertad no ha encontrado hasta ahora una solución satisfactoria se debe a que se pasaba por alto su multidimensionalidad. En lo que seguirá a continuación intentaremos presentarlo bajo su aspecto múltiple tratando de dar finalmente la evidencia de su última y definitiva significación; para ello nos valdremos de los conceptos autorizados de los filósofos de la intuición y del sentido: **Henri Bergson y el Conde de Keyserling.**

Bergson nos dice que además del conocimiento por medio del intelecto poseemos otro medio de conocimiento por la intuición. A continuación transcribo para mayor claridad los postulados fundamentales de la filosofía de Bergson:

1º—Hay otra clase de conocimiento, además del conocimiento científico, nos dice Bergson —el conocimiento filosófico; hay un medio de conocimiento distinto de la inteligencia la intuición.

2º—La inteligencia limitándose de una parte al mundo de los fenómenos y de otra parte atribuyéndoselo todo entero, se concede a la vez demasiado y demasiado poco; en su dominio propio que es la materia toda a lo absoluto como la intuición en el suyo que es la vida, fuera de su dominio se agita

en el vacío. La antigua oposición del fenómeno y el sér es reducida, se resuelve en continuidad: sea por el pensamiento, sea por la intuición: vivimos en lo absoluto más o menos profundamente, según vamos siendo dignos.

3º—Abolido definitivamente el ideal de una ciencia estática universal, la duración se restablece en el universo, en el universo de la intuición, primero (vida y alma), y enseguida por solidaridad con él, en el universo del pensamiento (materia).

4º—Con la duración es restaurada la libertad que en su fondo le es idéntica. El determinismo debe ser considerado como un método excelente, sin duda, en cierto límite, impotente más allá, ruinoso si se transforma en doctrina sobre el fondo de las cosas”.

Esto nos dice en otras palabras, que el problema de la libertad humana hay que abarcarlo desde el punto de vista de la intuición, es decir, desde el punto de vista de la vida determinada por el espíritu. Existen leyes de la naturaleza y leyes del espíritu. La tensión, o sea el antagonismo entre estas dos series de leyes polares es lo que produce el movimiento perpetuo de la vida. Si enfocamos el problema de la leyes de la naturaleza, carecemos fatalmente en el determinismo; si la enfocamos desde el el punto de vista de las leyes del espíritu, la libertad es un hecho incontrastable, pues tan sólo puede ser concebida como expresión del principio de iniciativa espiritual que comunica sentido al mundo de los fenómenos determinado por las leyes de la naturaleza.

★ ★ ★ ★

# LA LLUVIA DE PECES

Por PERFECTO H. BOBADILLA

**E**S uno de los más curiosos fenómenos que se observan en Honduras. Tiene lugar en las cercanías de la ciudad de Yoro, a un kilómetro de distancia, hacia el S. O. de la población, en la llanura llamada "El Pantano" que limita al O. con el cerrito de "El Mal Nombre". Es este un volcán apagado, que hizo erupción en época remota, según lo atestiguan las muchas piedras de sulfuro de hierro que en la expresada llanura se hallan dispersas.

Lo que más llama la atención, en esta "Lluvia de peces", es la periodicidad con que se verifica, anualmente, por una sola vez, en los meses de mayo o junio, al principiar la estación lluviosa en esta pintoresca región.

El "Aguacero de pescados", como le llaman los nativos, es característico: se inicia generalmente a las cuatro o cinco de la tarde, con una nube negra, seguida de fuertes descargas eléctricas y terribles huracanes, que aparece en el cerro de "Mata Agua", por el N. E. del lado del Atlántico, que es de donde proceden los vientos alisios de esta zona. Terminada la tormenta, las sardinas, como de tres a cuatro pul-

gadas de largo, quedan saltando, vivas aún, sobre la verde sabana de "El Pantano", dispersándose, a veces, en torno de un lagunato que existe en la base N. E. del cerrito de "El Mal Nombre", depósito de agua que se seca totalmente en el verano.

Nosotros, cuando niños, hemos tenido oportunidad, más de una vez, de ir en compañía de otros chicuelos, del barrio, una vez pasada la tempestad, a recoger los sabrosos pececillos, regresando contentos a nuestros hogares para gozar de las delicias de una succulenta cena.

Varias teorías se han formulado para explicar, científicamente, este curioso como interesante fenómeno; pero la que parece más acertada es la que lo atribuye a una tromba marina procedente del Atlántico, por la constante dirección de donde la nube procede, por ir el aguacero acompañado de frecuentes y formidables descargas eléctricas, y por caer invariablemente, en la planicie de "El Pantano", en donde—debido a la existencia de minerales de hierro— hay, quizá un polo que atrae a la tromba, en la cual vienen los misteriosos pececillos.

## PENSAMIENTOS

No pierdas tiempo, hijo mío, en formar tu gusto, tus modales, tu mente y todo lo que has de tener; pues lo que, hasta cierto punto, seas a los vein-

te años, eso, con poca diferencia, serás todo el resto de tu vida.

Lord Chesterfield

# SINTESIS DE RELIGION-UNIVERSAL

## Joyel-Místico de *MEDITACION* e *INSPIRACION*

BIENAVENTURADO el varón que no anduvo en  
(consejos de malos,  
Ni estuvo en camino de pecadores,  
Ni en silla de escarnecedores se ha sentado;  
Antes en la ley de Jehová está su delicia,  
Y en su ley medita de día y de noche.  
Y será como el árbol plantado junto a arroyos de aguas,  
Que da su fruto en su tiempo,  
Y su hoja no cae;  
Y todo lo que hace, prosperará.  
No así los malos:  
Sino como el tamo que arrebató el viento.  
Por tanto no se levantarán los malos en el juicio,  
Ni los pecadores en la congregación de los justos.  
Porque Jehová conoce el camino de los justos;  
Mas la senda de los malos perecerá.

SALMO I: de 1 a 6.

» \* «

LA LUZ DE LA SABIDURIA queda a menudo eclipsada por la humareda de la ignorancia, que engaña al hombre, quien toma el humo por la llama, sin saber qué hay tras el humo.

...Los capaces de mirar a través del velo de humo, perciben la brillante llama del Espíritu que refulge como infinidad de soles sin que la eclipse la humareda que la substrajo a la vista de la generalidad de los hombres.

Meditando sobre el YO, inmersos en el YO, firmemente asentados en el conocimiento del YO y entregados con fervorosa devoción al YO, quedan los sabios libres de sus ataduras.

BHAGAVAD GITA  
(Renunciación) Pág. 85.

» \* «

Cuando el hombre vuelve su rostro hacia Dios, encuentra el sol por doquier. Todos los hombres son vuestros hermanos.

El mal del mundo continúa existien-

do porque las personas sólo hablan de sus ideales, pero no hacen lo necesario para ponerlos en práctica.

Mi esperanza para vosotros es que tratéis de abolir la tiranía y la opresión; que trabajéis sin cesar hasta que la Justicia reine en todas las naciones, que conservéis vuestros corazones puros y vuestras manos limpias de injurias.

No os conforméis en demostrar amistad con palabras solamente, dejad que vuestro corazón arda de cariño para todos los que se crucen en vuestros caminos.

Sabiduría de 'ABDU'L-BAHA

» \* «

El que se ve envuelto por las llamas de los celos acabará como el alacrán, volviendo contra sí mismo su venenoso aguijón.

Los más terribles son los que llevan dentro de sí el animal salvaje y que en todo sólo eligen los placeres o las

Sección de Naturismo

**Selección de Plantas Útiles para la Salud del Hombre**

**ALCACHOFA.**— (Scolymus).— En otros países se conoce con el nombre de Alcaucile. Esta planta contiene sal de sodio, evita las dolencias reumáticas, limpia las afecciones del vientre y los riñones, regula el funcionamiento de la vesícula biliar, el caldo de alcachofa combate la anemia.

**APIO.**— (Apio graveolens).— Tiene propiedades diuréticas, normaliza la menstruación en la mujer, corrige la matriz.

**ACHIOTE.**— (Bixa orellana).— El agua de las hojas cocidas de achiote sirve para hacer gargarismos y mejora las afecciones de la boca y la garganta, normaliza la digestión, es colorante, contiene la Vitamina B-2, por consiguiente combate la anemia.

**AJO.**— (Allium sativum).— Planta antireumática y expectorante, para las personas que sufren afecciones en la piel no es bueno que coman ajo. Se usa con mucho éxito contra la bronquitis, combate la sarna y la tifa, excelente callicida. Las mujeres que amamantan no deben comer ajo porque perjudica la leche. Ataca la hidrofobia.

**AVENA.**— (Avena sativa).— Contra el reumatismo. Se hacen cataplasmas calientes preparadas con vino, contra la hidropesía, contra las llagas pútridas, buena para la sarna.

**ACELGA.**— (Beta Vulgaris).— Planta diurética, limpia el organismo porque provoca sudor. Evita la ulceración en el estómago e intestinos, magnífica para las diarreas intestinales, catarros y beneficia la hemorroides.

**AGRITO.**— (Oxalis acetocela).— Dos onzas de hojas de agrito cocidas en agua con miel rebaja la fiebre. Bueno para la ulceración de la boca, para la estomatitis, para la inflamación se hace una pasta, calma los dolores, combate las diarreas. Es astringente.

**BERRO.**— (Nasturtium officinale).— El jugo es bueno para la represión de la orina, paliativo para las afecciones bronquiales y pulmonares. Bueno para las infecciones de las amígdalas, fortifica los nervios y tonifica el corazón.

**COCO.**— (Cocus mucifera).— El agua de coco buena para los riñones y la vejiga y embellece el cutis.

**BERENGENA.**— (Solanum melongena).— Magnífica para el bienestar general, muy útil para los que sufren de insomnio. Las cataplasmas de berengena son buenas para las inflamaciones.

**PIÑA.**— (Anana sativus).— Planta antipútrida (cura granos), buena para inflamaciones del estómago, para el hígado gran tónico y para el cerebro un buen alimento, contiene mucho fósforo.

mortificaciones. Y sus placeres son precisamente mortificaciones.

Así hablaba ZARATHUSTRA

» \* «

¿Quién es sabio? El que ha logrado conocer su interna naturaleza. El que mantiene limpio de toda mancha y vive rectamente.

Quien alimenta su lámpara con agua en vez de aceite no disipará las tinie-

blas ni es posible avivar el fuego con leña podrida. Las mortificaciones son tan penosas como inútiles y aunque el hombre lleve una vida austera no podrá emanciparse de la esclavitud de la personalidad si no extingue el fuego de la concupiscencia.

El mensaje de verdad se proclamará en todo el mundo, y la justicia, la buena voluntad y la paz reinarán en la tierra.

Extractos del Sermón de Benarás (Evangelio del Señor Buda)



# El Poder Moralizador de la Música

(Tomado de la Revista "SOPHIA")

Por Bruno WALTER

**H**ACE algún tiempo, recibí en San Francisco la visita de un músico que se había dedicado durante varios años a enseñar el canto a los presos de una cárcel. Según él, la música ejercía sobre ellos una influencia benéfica y contribuía poderosamente a reformarlos.

Después de perseverantes esfuerzos, había obtenido sorprendentes resultados. Se observó un cambio radical en los presos, no sólo durante las clases de canto, en las que manifestaban abiertamente su alegría, sino en las relaciones con sus superiores o entre ellos mismos. En vez de los castigos que antes se imponían, la simple amenaza de que se les excluiría de la próxima clase, bastaba por lo general, para que obedecieran. Además, según afirmaba mi visitante, ninguno de esos presos reincidió en el crimen, después que se les puso en libertad.

Por desgracia, un cambio de administración de la cárcel vino a interrumpir este notable experimento, y el músico venía a solicitar mi apoyo en favor de su obra.

A pesar de que mi intervención resultó absolutamente inútil, aún ahora, creo que aquel modesto reformador tenía razón. Hay que considerar a un criminal como un ser antisocial, o mejor dicho, "asocial", ya sea porque le inspira verdadero horror la sociedad, o porque la ve con indiferencia. Obtiene de la comunidad lo que quiere, por la violación o por la estulticia, y ahí terminan sus relaciones con ella.

Está, por decirlo, preso dentro de su mente ferocemente egoísta, y vive

en un lamentable aislamiento. Mi visitante no recordaba un solo caso en que hubiese logrado ablandar, por medio de buenas palabras y sabios consejos, la ruda corteza que cubría el alma de esos desgraciados.

Pero ahí donde habían fracasado las palabras, la música había tenido un éxito rotundo. Se obligó a los presos a cantar en conjuntos corales; se escucharon en la cárcel los acordes que producían sus voces, unidas en un esfuerzo común. Algunos cantaban en mi bemol, otros en re, otros en fa y todo ello producía una grandiosa armonía.

El resultado fue que, a la postre, todos esos hombres empezaron a comprender, gracias a la música, que formaban parte de una comunidad. Se habían "socializado", por decirlo así, por primera vez experimentaban una satisfacción que derivaba del trabajo hecho en común. Es fácil comprender su entusiasmo, al descubrir ese mundo nuevo.

Nunca podré ponderar lo bastante, cuán importante sería realizar experimentos de esta índole en otras partes. El número de personas que no sienten afición por la música, es más reducido de lo que generalmente se cree. En mi concepto, el canto coral debería enseñarse en los colegios, para desarrollar el espíritu del trabajo colectivo en el niño, desde su más tierna infancia.

Las personas que cantan al unísono no forman una masa; las que cantan en un coro, constituyen una sociedad.

# HIGIENE MENTAL

Por ISABEL DE WEITNAUEK

Con este artículo daremos comienzo a un breve curso de HIGIENE MENTAL.

“Entendemos por **Mente** aquello por lo cual percibimos, pensamos, sentimos y queremos. Así, a “**Mental**” podemos considerarla como “**De o perteneciente a aquello**” por lo cual percibimos, pensamos, sentimos y queremos.— (Atkinson).”

**HIGIENE** mental es una ciencia relativamente nueva, pues se creó a fines del siglo pasado y es reconocida hoy como algo básico en la vida de la humanidad. Es la ciencia por medio de la cual aprendemos a crear una actitud mental que nos permite adaptarnos a nosotros mismos y al medio ambiente.

La Higiene Mental es la ciencia del futuro por ella el individuo es capaz de dirigir todos los aspectos de su conducta y adaptarla a los principios del grupo social en que le toca actuar. Por ella el individuo se mantiene en un estado de serenidad y bienestar, de manera que pueda hallar fácil y acertadamente las soluciones a las diferentes situaciones de la vida.

Muchas desgracias y mucha infelicidad se han debido a esa falta de ajuste, cuyas raíces se encuentran muchas veces en la infancia. La desadaptación pues, no es más que un conflicto entre los factores de la personalidad y entre éste y el medio en que se vive.

Mencionaremos a la ligera algunas manifestaciones de desadaptación: susceptibilidad, descontento, tristeza, mal humor, contradicción, ansiedad o angustia, temor, agresividad que puede manifestarse por robo, tunantería, desobediencia, rebeldía, desconfianza y cólera; la timidez que se traduce en insociabilidad, sonrojo y hábitos nervio-

sos como chuparse los dedos, morderse las uñas, etc.

Ningún síntoma aislado es señal de desadaptación, ya que muchas personas normales tienen algunos de ellos, pero indican desajuste cuando las tendencias son exageradas y habituales.

Como causas de la desadaptación tenemos las siguientes: malas relaciones en el hogar, insatisfacción de los impulsos y necesidades; sentimiento de inferioridad, malas condiciones del vecindario, mala salud, defectos físicos, frustración de anhelos y aspiraciones, etc.

He aquí algunos consejos de higiene mental entresacados del libro de Dale Carnegie “Cómo suprimir las preocupaciones”:

1. No se amargue la vida con recuerdos del pasado y preocupaciones por el futuro.
2. Levántese todas las mañanas dispuesto a sacar el máximo provecho de las 24 horas.
3. Cuando se encuentre en un caso difícil, pregúntese qué es lo peor que le puede suceder; prepárese a aceptarlo si es necesario; después, tranquilamente proceda a mejorar lo peor.
4. Desarrolle un fervoroso deseo de mejorar los principios de vencer a la preocupación.
5. Ocúpese. La persona preocupada debe perderse en la acción si no quiere marchitarse en la desesperación.
6. No nos dejemos atribular por insignificancias que debemos despreciar y olvidar. Esas naderías son los comejenes de la felicidad.
7. Piense y actúe animosamente y se sentirá animoso.
8. No tratemos nunca de pagar con la misma moneda a nuestros enemigos.
9. En lugar de preocuparnos por la

## CHISPAZOS ACUARIANOS

Pregunta: ¿Qué es un Avatar?

Respuesta: Un Avatar representa en la India al Mesías que significa el enviado divino que viene a implantar el advenimiento de una Era y demuestra hasta donde ha llegado la humanidad en una Era. Los instructores son iniciados de bajo grado y bastante versados pero no tienen la esencia divina, sólo tienen una iluminación que les sirve de guía.

Existe el Avatar con mayúsculas (AVATAR) es el que trae la luz al mundo y avatar con minúscula (avatar) que se encarga de representar e implantar en la tierra la luz del AVATAR.

Pregunta: ¿Cuál es la naturaleza del Universo?

Respuesta: El Universo es Mental, producto de una Mente Cósmica. Detrás de la realidad sustancial que llamamos Universo existe un Todo o Energía que ha originado todo lo que el hombre por su existencia puede apreciar. En cuanto a su proceso no debemos olvidar que todo lo infinitamente grande es igual a lo infinitamente pequeño y si en lo pequeño, demos el caso de la célula, que es un Universo en miniatura, necesita de períodos para desenvolverse en forma gradual hasta llegar a formar un organismo, lo mismo se verifica en el Universo cumpliéndose así el segundo principio de la

filosofía Hermética de "COMO ES ARRIBA ES ABAJO Y COMO ES ABAJO ES ARRIBA".

Pregunta: ¿Por qué un Acuario que desea superar y poner en práctica las enseñanzas de la FRATERNIDAD UNIVERSAL, no debe tomar ALCOHOL?

Respuesta: 27,000,000 de células están en pensamiento y vibración propia que le transmite su laboratorio a través de las frutas que le producen el alcohol suficiente.

El alcohol embota no sólo la facultad intuitiva sino el poder del pensamiento, la fuerza espiritual, los órganos secretos y sobre todo el desarrollo de los chakras o sean los centros nerviosos.

Un hombre de 70 años que se jacte de haber ingerido alcohol y estar sano y con riquezas, ignora que ha asesinado a la primera, segunda, tercera y hasta la cuarta generación.

Este concepto es acompañado con la lectura de dos artículos de la Revista BIONIMIA y ellos son: SU MAJESTAD EL ALCOHOL y EL TESTAMENTO DEL BORRACHO, en ellos se aprecia el estado de ignominia en que cae el hombre degenerado por el alcohol.

Pregunta: ¿Qué son los sueños?

Respuesta: Al hablar de los sueños debemos considerar tres aspectos para conocer su significado.

*(Concluye en la pag. 32)*

ingratitude no esperemos la gratitud. Recordemos que el único modo de ser feliz es no esperar gratitud, sino dar por el placer de dar.

10. No imitemos a los demás, seamos nosotros mismos.
11. Cuando el destino nos entregue un limón, tratemos de convertirlo en limonada.

12. Olvidese de sí mismo interesándose por los demás.
13. Hagamos las cosas lo mejor que podamos y, a continuación, abramos el viejo paraguas y procuremos que la lluvia de críticas no nos moje.
14. Tengamos pensamientos de PAZ, valor, salud y esperanza porque nuestras vidas son obra de nuestros pensamientos.

Perlas en el Sendero

## SOBRE LAS CUALIDADES DEL INSTRUCTOR Y DEL ESTUDIANTE



Seleccionadas tomadas de:  
LOTO BLANCO

¿Cómo reconocer al genuino instructor? El sol no necesita antorcha que lo haga visible ni necesitamos encender una vela para verlo.

» \* «

Cuando el sol sale, instintivamente lo reconocemos, y cuando un instructor se acerca a auxiliarnos, instintivamente conoceremos que la verdad brilla en él.

» \* «

La verdad se manifiesta por su propia evidencia sin que requiera ningún otro testimonio, pues brilla por sí misma y penetra en lo más recóndito de nuestra naturaleza, y en su presencia el mundo entero se levanta y dice: "Es verdad".

» \* «

Los instructores cuya sabiduría y verdad refulgen como la luz del sol, son los más insignes que ha conocido el mundo, y la mayoría de la humanidad los adora como dioses.

» \* «

Un estudiante ha de reunir determinadas condiciones y poseer ciertas cualidades.

» \* «

Las cualidades requeridas del estudiante son: pureza, genuino anhelo de conocimiento y perseverancia.

» \* «

Es indispensable luchar sin tregua contra nuestra naturaleza inferior hasta vencerla y sentir positivamente la necesidad espiritual.

El instructor que se fija mucho en las palabras y dejan que muevan su mente, pierde el espíritu, y precisamente el conocimiento del espíritu de las Escrituras es la fundamental caracte-

terística del verdadero instructor religioso.

» \* «

El instructor ha de penetrar el sentido de las Escrituras. Las gentes leen la Biblia, el Corán, los Vedas y otras sagradas Escrituras en cuya letra sólo hay palabras, sintaxis, etimologías, filología y demás árida osamenta de la religión.

» \* «

Dicen los textos: "La red de palabras es como espeso bosque en el que vaga la mente".

» \* «

"Contaba Ramakrishna el caso de unos botánicos que entraron en un huerto de mangos, y se pusieron a cortar las hojas ramas y brinquillos de los árboles, examinando su color, comparando su tamaño y anotando cuidadosamente todas las circunstancias. Después entablaron una larga discusión sobre aquellos tópicos que parecían interesarles vivamente; pero uno de ellos, más sensitivo que sus compañeros, se apartó de la discusión y empezó a comer mangos.

Así no se ha de ocupar el instructor espiritual en las cosas de la ciencia profana sino dar a comer desde luego el futo de la verdad.

» \* «

"Quien desee recorrer el sendero de devoción y llegar a Bhákta, no necesita saber si Krishna nació en Mathura o en Vraja, ni dilucidar si Cristo nació en Nazareth o en Bethlehem, ni tampoco le importa saber en qué fecha dió Krishna las enseñanzas del Bhagavad Gita ni el día y hora en que Cristo predicó el Sermón de la Mon-

taña. Lo único necesario es sentir el anhelo de practicar las lecciones de amor y deber que nos dan ambos instructores. Todo lo demás es para entretenimiento de eruditos”.

> \* <

“¿Por qué hemos de reparar en el carácter y personalidad del instructor? Nos basta con juzgar de lo que dice y practicarlo”.

> \* <

“Si alguien ha de enseñarme mecánica o química, podrá ser lo que quiera en su vida privada y aún en la social, porque la ciencia profana sólo exige el correspondiente bagaje mental; pero en cuanto a la ciencia del espíritu, es de todo punto imposible que brille la luz espiritual en un hombre impuro”.

> \* <

El instructor, ha de ser rigurosamente puro para que tengan valor sus palabras y sea eficaz transmisor de espiritualidad.

> \* <

El ánimo y la mente del instructor han de vibrar con intensa tónica espiritual para transmitir simpática y sintónicamente las vibraciones al ánimo y la mente del estudiante.

> \* <

La función del instructor es transferir un efluvio espiritual y no estimular las facultades intelectuales del discípulo. Algo positivo y apreciable, aunque invisible transmite el instructor al discípulo, y por tanto ha de ser puro e impecable el instructor.

> \* <

El instructor no ha de enseñar con apetencia de dinero, fama, elogios o

cualquier otro motivo egoísta, pues su obra ha de tener por impulso el puro amor a la humanidad, porque el amor es el único medio de transmitir la energía espiritual.

> \* <

Todo motivo egoísta invalida al punto el medio transmisor. Dios es amor y sólo quien reconozca a Dios como amor será capaz de enseñar a los hombres el amor de Dios.

> \* <

Cuando veamos reunidas estas cualidades en un instructor, podremos estar seguros de la eficacia de sus enseñanzas. De lo contrario, amenaza el riesgo de que en vez de transmitir bondad nos contamine con malicia.

> \* <

La religión, es el concepto de superior conocimiento y suprema sabiduría, no puede ser objeto de compraventa ni es posible tampoco adquirirla por medio de libros. Aunque metamos la cabeza en todos los rincones del mundo, aunque exploremos los Himalayas, los Alpes y el Cáucaso y sondeemos el fondo de los mares y escudriñemos todos los rincones del Tíbet y del desierto de Gobi, no hallaremos en parte alguna la verdad religiosa hasta que nuestro corazón esté dispuesto a recibirla y aparezca el instructor.

> \* <

A quienes indagan la verdad con este espíritu de amor y veneración, el Señor de la Verdad les da hermosas revelaciones referentes a las maravillas de la Verdad, la Bondad y la Belleza.

> \* <

Estas bellas selecciones, sirvan para vuestra MEDITACION.

DR. ALEXIS CARREL

## *Efectos Psico-Fisiológicos de la Oración*

(Extractado de la revista  
SOPHIA, Nº 184)

LA oración actúa sobre el espíritu y sobre el cuerpo en una forma que parece depender de su calidad, de su intensidad y de su frecuencia.

Es fácil conocer cuál es la frecuencia de la oración y, en una cierta medida, su intensidad; en cuanto a la calidad, se mantiene desconocida, ya que no poseemos medios para medir la fe y la capacidad y el amor de los demás.

Entretanto; la forma en que vive aquel que reza puede darnos luz con respecto a la calidad de las invocaciones que dirige a Dios. Aun cuando la oración sea de escaso valor y consista, principalmente en la recitación de fórmulas, ejerce un efecto sobre el comportamiento del individuo: fortifica en él, al mismo tiempo, el sentido de lo sagrado y el sentido moral.

Los medios donde se ora se caracteriza por cierta bondad para con los otros. Parece estar demostrado que, en igualdad de desarrollo intelectual, el carácter y el valor moral son más elevados entre los individuos que oran, aún en forma mediocre, que entre los que no lo hacen.

Cuando la oración es habitual y verdaderamente fervorosa, su influencia se hace más manifiesta y podemos compararla a la de una glándula de secreción interna, como, por ejemplo, la tiroidea o la suprarrenal. Consiste en una especie de transformación mental y orgánica que se opera en una forma progresiva.

Diríase que en lo más profundo de la conciencia se enciende una llama. El hombre se ve tal cual es, pone en descubierto su egoísmo, su codicia, sus

juicios equivocados y su orgullo. Y entonces, se sujeta al cumplimiento del deber moral, procurando adquirir la humildad intelectual. Así se abre ante él el reino de la Gracia. Poco a poco, va produciéndose en él apaciguamiento interior, una armonía de actividades nerviosas y morales, una mayor resignación ante la pobreza, la calumnia y las penurias, lo mismo que la capacidad de soportar, sin desfallecimiento, la pérdida de los suyos, el dolor, la enfermedad y la muerte. Por tal motivo el médico que ve rezar a su paciente, debe regocijarse por eso, pues la calma proveniente de la oración es una poderosa ayuda para la terapéutica.

Sin embargo, no debemos considerar a la oración como semejante a la morfina, dado que la plegaria origina, al mismo tiempo que la calma, una integración de las actividades mentales y una especie de floración de la personalidad. A veces, produce aún el heroísmo y marca a sus fieles con un sello particular. La pureza de la mirada, tranquilidad en el porte, la alegría serena de la expresión, la virilidad de la conducta y, si fuera necesario, la simple aceptación de la muerte del soldado o del mártir, traducen la presencia de tesoro que se oculta en lo íntimo de los órganos y del espíritu.

Bajo esta influencia aún los ignorantes, los retardados, los débiles y los mal dotados, utilizan mejor sus fuerzas intelectuales y morales.

La oración según parece, eleva a los hombres por encima de la estatura mental que les corresponde de acuerdo con la herencia y su educación. Este contacto con Dios les impregna de paz. Y la paz irradia de ellos. Y llevan la paz a todas partes que vayan.



# SOCIEDAD Y CULTURA

**“El hombre hace cultura para vivirla, como hila el gusano su seda para envolverse en ella, como de la entraña de la ostra sale la perla, o las abejas fabrican miel de sí mismas”.**

Por el

Lic. EUFEMIANO CLAROS



La cultura hace que los hombres nos sintamos en relaciones perdurables y se vaya realizando lo que anhelaba el poeta Schiller: ciudadanos del mundo y compatriotas del hombre. La cultura es la manera más eficaz, el lazo más fuerte para la unidad de los pueblos, porque el hombre culto considera lo ajeno como si fuera suyo, porque la cultura es el tesoro más valioso de la humanidad.

La educación es la base de la cultura, ambas tienen sus especiales recursos, sus propios derechos y ocupan puestos más altos en el universo. El hombre es educable precisamente por ser hombre. La cultura es la vida del hombre materializada, cristalizada. Las plantas de sí dan lo que la tierra les nutre, pero no pueden educarse; los animales viven rutinariamente y se mueven por impulsos instintivos. Luego, solamente el hombre forma sociedad, porque es el único ser que se da cuenta de que vive, que es atributo esencial humano: darse cuenta del objeto de la vida. No puede hablarse de una educación o una cultura mala, sino la ausencia de ambas.

Todos los grandes hombres: Buda, Rama, Krishna, Hermes, Zoroastro, Pitágoras, Platón, Jesús, representan al hombre, son los instructores del hombre. Por esto la cultura tiene particularidades según los tiempos y los lugares, pero es universal. Encaminar los pasos por donde fueron los grandes hombres significa darle a la vida un contenido universal sin dejar de ser vida personal. Siempre el alma guía

al cuerpo, es lo que le agita. El cuerpo, dócil, como el “hermano bruto” debe conducirle el hombre, como caballo de viaje, con riendas de seda y oro. Para la cultura es necesario un universo que se renueva constantemente.

La civilización y la cultura no se oponen, se complementan. La primera es la cultura hecha, que se trasmite, la segunda es la que se está haciendo, lo que va brotando del hombre. La civilización entra en el hombre desde afuera, la civilización salió de la cultura de la humanidad, la cultura se sigue haciendo, como el agua brota de los manantiales. Esta es la circunstancia para que Jesús dijera: lo malo no es lo que entra sino lo que sale del hombre.

A veces el hombre recoge en su vida el dolor, la angustia, la pesadumbre, del mundo, haciéndolos suyos. Entonces nace un descontento, un dolor de vida, dolor de pensar, como si lo mucho que entra produjera desazón. El hombre hace cultura para vivirla, como hila el gusano su seda para envolverse en ella, como de la entraña de la ostra sale la perla, o las abejas fabrican miel de sí mismas. No puede

haber una cultura extraña al hombre: o adquiere la que ya estaba al venir al mundo, o trabaja su propia cultura. De aquí que una persona realmente culta tiene en derredor como un árbol florecido de aromas. La atmósfera cultural, derrama cultura el hombre culto entra en los demás como un mensaje, como una llama, y aun después de muerto sigue ejerciendo imperio sobre los otros hombres, comienza a vivirlas, tienen ahora la frescura de sus días de creación, siguen presentes al espíritu del hombre. La cultura nunca se pierde y si se esconde, se fragmenta, el hombre la encuentra, la reanuda. Cada muerte es corte, cada nacimiento es volver a atar el hilo de la vida del espíritu. Casos abundan para demostrar que haciendo un esfuerzo por verse uno interiormente descubre los caminos eternos, las sendas que transitaron los escogidos.

La cultura tiene su campo, que es la sociedad, su espacio, que es la sociedad, Fuera de la sociedad no se concibe la cultura, porque sería dársela a quienes no la necesitan: bestias o dioses. La cultura es lo que tiene existencia aparte de la naturaleza, lo que el hombre ha podido hacer independientemente de la naturaleza. Situados en un ambiente extraño, empezaremos la vida por asimilar la cultura, para entrar en el alma y el corazón de los demás. Un explorador polar, un arqueólogo, están en su medio, cuando se identifican los medios de vida, los usos, la costumbres, cuando se incorpora lo hecho o se descubre lo nuevo. La cultura sobrevive: bajo la dulce civilización cristiana están raíces de viejas creencias, bajo el castellano, el francés, el portugués, viven elementos de lenguas primitivas. Los romanos no destruyeron en absoluto las ideas ni los sentimientos de los hispanos.

La sociedad y la cultura no son la misma cosa, pero son inseparables. Así Pablo halló la ciudad de Atenas llena

de ídolos, los filósofos estoicos y epicúreos le rodearon para conversar. Le llevaron a los lugares de oración, sagrados para ellos. Las novedades no asustaron a los griegos. Pablo les dijo: os veo respetuosos con lo divino, he considerado atentamente vuestros monumentos sagrados y me ha llamado la atención una leyenda que dice: "al dios desconocido". Así que, lo que sin conocerlo veneráis, esto es lo que os anuncio. Ese Dios es el que hizo al mundo y todo cuanto hay en El; es el Señor del cielo y de la tierra, que no tiene habitación en los templos, el que a todos da vida e hizo toda la raza de hombres destinados a poblar la tierra; por él vivimos, por él nos movemos, de su linaje somos.

Eran paganos los griegos, nada sabían del cristianismo, y sin embargo su cultura tenía hondas raíces para no desquiciarse con las enseñanzas de afuera, como se sostienen los árboles frondosos contra los vientos, luchando con la dureza del suelo.

Una sociedad al mismo tiempo que hace la cultura tiene que defenderla y conservarla. Mientras haya siquiera un hombre, no morirá la cultura. Nacemos para vivir en sociedad, para vivir en sociedad hay que ser educado. La vida entera no es suficiente para el deber de enseñar y el derecho de aprender. El saber se aumenta cuando se difunde, se pierde cuando se concentra como agua en las nubes que no fecunda a la tierra sedienta.

¿Qué es una sociedad? La definición de un sociólogo filósofo sería: la sociedad es un complejo de relaciones por las cuales varios seres individuales viven y obran conjuntamente, formando una y superior unidad. Esta definición se puede hacer más sencilla diciendo: la sociedad es un grupo de gente que viven y trabajan juntos durante el tiempo suficiente para organizarse y considerarse como una unidad social, con límites bien definidos. Esto sería sociedad en un concepto más o

menos aproximado. Lo que hay de verdad es que sin seres humanos no hay sociedad. Por sociedad siempre entenderemos conjunto humano donde se hace, se piensa, se quiere, se vive como hombres. Y por mucho que se subdivide la sociedad en círculos, perdurará la gran sociedad, que es la humanidad.

No podemos desconocer que los grandes hechos humanos tuvieron su origen en la mente de los hombres. La guerra hay que destruirla en la mente del hombre. Y cuando se habla de alma, memoria, de los pueblos es en el sentido humano y no abstracto. El alma de cada uno al entrar en sociedad es como una flor que se abre para dar y recibir, y el hombre es más hombre cuanto más da lo que tiene y se hace

más humano. Un pueblo que olvida sus tradiciones desconecta sus vínculos con su pasado, pero si no cambia sus procedimientos se estaciona. Es necesario que haya organización social, y para este fin nacieron los gobernantes, las instituciones, que velan por la cultura, defienden la cultura, fomentan la cultura, que bajo la protección del Estado viene a ser como el alma de la Nación.

Habrà una sociedad cuando además de la solidaridad exista lo que en milicia se llama "esprit de corps" es decir que cada miembro cumpla con sus deberes sin que nadie le vigile porque en todos está la obligación de acomodar los actos a las necesidades colectivas.

## CHISPAZOS. . .

(Viene de la pág. 27.)

Aspecto fisiológico, psicoanalítico y el oculto.

Según los fisiólogos es el descanso del cerebro durante el sueño para reparar las energías perdidas durante el día, pero que debido a ciertas excitaciones nerviosas ocasionan el despertar de cierta zona del cerebro donde se avivan los recuerdos que han impresionado en nuestra vigilia.

La Hna. relata un sueño personal donde se manifiestan las impresiones del subconsciente captadas en hechos que le impresionaron cuando estuvo en vigilia.

Según los psicoanalistas, los sueños son algo que está muy oculto en nosotros según Freud son los anhelos o deseos no satisfechos, según éstos no hay nada que revele del futuro. Es nada más el desahogo del subconsciente.

En el aspecto esotérico, si se aceptan los sueños proféticos que se llaman visiones, revelaciones, sueños pre-

monitorios, sabemos que por experiencia son ciertos. Las Sagradas Escrituras nos dan ejemplos de muchos de estos sueños. Por ejemplo: el sueño simbólico del Faraón con sus siete vacas gordas y siete flacas, también está el sueño simbólico de Jacob.

Tomadas de las Tenidas de Instrucción dominical del Centro Acuariano de Tegucigalpa, D. C.

---

## ALABADO SEA DIOS SEÑOR DEL UNIVERSO

El es quien tiene las llaves de las cosas ocultas; El solamente las conoce; El mismo sabe todo lo que hay en la tierra, y en el mar; no cae una sola hoja, sin su conocimiento; ni hay un grano solo en el oscuro seno de la tierra ni planta verde, ni seca, que no esté escrita en el libro evidente.

El CORAN, Cap. VI: 44 y 58



## ¿QUE ES UNA ESCUELA ESOTERICA?

### ALGUNAS DEFINICIONES DEL ESOTERISMO

**L**AS palabras esotérico y oculto, significan lo que está velado; indican lo que está detrás de la apariencia externa y señalan hacia las causas que producen los efectos: se relacionan con el mundo más sutil de energías y fuerzas, que todas las formas externas velan y ocultan; se refieren a lo que se ha de conocer antes de que se pueda desarrollar la conciencia iniciática.

En el pasado se han hecho resaltar fuerzas subjetivas, que son, no obstante, materiales (ocultas en el ser humano) y frecuentemente poderes psíquicos, tales como la clarividencia, la clariaudiencia que el hombre comparte en común con los animales. En las escuelas antiguas se ha hecho resaltar, de manera extraordinaria, la pureza física y todo lo concerniente a la purificación de las formas, por medio de las cuales el alma se ha de manifestar. Esta purificación no es de carácter esotérico y tampoco indicación de desenvolvimiento esotérico o espiritual. Es únicamente un paso preliminar muy necesario, puesto que, hasta tanto tal purificación se alcanza, no es posible trabajo más avanzado. Las disciplinas físicas son necesarias y útiles han de tener su lugar en todas las Escuelas para principiantes; por medio de ellas, el neófito adquiere hábitos de pureza y construye la clase de cuerpo que el discípulo necesita al iniciar el verdadero trabajo esotérico.

Este entrenamiento elemental capaci-

ta al neófito para transferir su conciencia al mundo tangible del diario vivir a los mundos más sutiles de las fuerzas de su personalidad. Llega, así, a darse cuenta de las energías con las cuales ha de tratar, y presiente vagamente lo que hay tras de ellas, o sea, el alma en su propio mundo, es decir, el Reino de Dios.

Las nuevas escuelas se ocupan de valores más esotéricos; entrenan al discípulo como para trabajar en los tres mundos, y lo preparan para actuar en el grupo de un Maestro como discípulo juramentado. La mayoría de las escuelas, que pertenecen al orden antiguo, han descuidado la etapa de integración de la personalidad, y no han impartido el conocimiento ordenado de la vida en los tres mundos, sobre cuyo conocimiento debían instruir al principiante. En cambio, han mantenido ante éste la tentadora perspectiva de contacto con un Maestro y con el grupo de éste, antes de que el aspirante fuera una personalidad coordinada, cuando apenas merecía el calificativo de inteligente, y sin haber establecido contacto con el alma. Se ha hecho hincapié, y todavía se hace, sobre la devoción; pero devoción al Instructor en el centro del grupo; devoción al Maestro, con el propósito y determinación firme de merecer el título de discípulo, para poder decir algún día: "conozco a tal o cual Maestro". Mientras tanto, no se ha dado al principiante una verdadera idea del discipulado y de las responsabilidades que el mismo implica. Las nuevas Escuelas, que se forman ahora, imparten

ideas muy diferentes a sus estudiantes, y emplean técnicas de entrenamiento también muy diferentes.

1.—Escuela Esotérica es la que enseña la relación del alma, o ser espiritual, con la personalidad. Esta es la línea principal del acercamiento para el estudiante; el contacto con el alma viene a ser su primer gran empeño. Llega a conocerse a sí mismo, y se esfuerza en trabajar como el alma consciente, y no precisamente como personalidad activa. Aprende a regular y dirigir a su naturaleza inferior, mediante la comprensión técnica de su constitución, y la manera de proyectar la luz, el amor y el poder del alma a su personalidad. Mediante alineamiento, concentración y meditación, establece contacto permanente con su ser espiritual interno y, así, se pone bien en camino de convertirse en un servidor útil de la humanidad.

2.—Una Escuela Esotérica es una extensión, en el mundo físico externo, del grupo interno o Ashrama de un Maestro. Así como se enseña al discípulo individual a considerarse como canal para el alma y como avanzada de la conciencia del Maestro, así también la Escuela Esotérica es la avanzada de algún Grupo subjetivo espiritual, o Ashrama, condicionado e impresionado por el Maestro, como lo es el discípulo por su alma. Tal Grupo, por consiguiente, está en relación directa con la Jerarquía.

3.—Una verdadera Escuela Esotérica trabaja en cuatro esferas del servicio y de experiencia. Esto capacita al discípulo para hacer un acercamiento completo a la humanidad y para utilizar todas sus dotes. En las Escuelas espirituales verdaderas, aprobadas y recomendadas por los Maestros, se enseña el servicio en favor de la humanidad y no la necesidad del discípulo a ponerse en contacto con el Maestro, como ocurría en la mayoría de las Escuelas esotéricas antiguas. Ese contacto con el Maestro depende de la medida y la calidad del servicio

prestado por el discípulo a sus semejantes. Este es un punto que, con frecuencia, pasan por alto los Instrutores, los cuales hacen hincapié sobre la consecución personal del individuo y sobre el perfeccionamiento del mismo. Las nuevas Escuelas, que se están formando, se preocupan de entrenar a los hombres a satisfacer ritualmente en las siguientes cuatro esferas de actividad:

- a) En la esfera del mundo externo, se enseña al discípulo a vivir normal, práctica, efectiva y espiritualmente en el mundo de cada día. Nunca ha de ser extravagante o raro.
- b) En la esfera del mundo de significados, se enseña al discípulo el por qué y cómo de las circunstancias y ocurrencias, tanto en la esfera individual, como en la universal. De esta manera se prepara al aspirante para actuar como intérprete de los sucesos y actuar como portador de luz.
- c) En la esfera del alma, en su propio mundo el discípulo se convierte en canal para el amor divino, pues la naturaleza del alma es amor. Cura, así y lleva inspiración al mundo.
- d) En la esfera del Maestro de su Ashram o grupo, se le enseña a cooperar con el Plan jerárquico, a medida que se le revela gradualmente, y alcanza el conocimiento que le permita dirigir algunas de las energías para producir ocurrencias en el mundo. De esta manera cumple los fines del grupo interno con el cual está afiliado. Bajo la inspiración del Maestro y del grupo de discípulos e iniciados activos de Este lleva a la humanidad conocimiento definido acerca de la Jerarquía.

4.—Una Escuela Esotérica entrena al discípulo en la labor grupal; aprende así a abandonar los planes personales supeditándose al interés y a los

fines del grupo, los cuales van dirigidos siempre, al servicio de la humanidad de la Jerarquía. Llega así a quedar sumergido en las actividades grupales y sin perder nada de su identidad individualizada o particularizada, viene a ser un contribuyente decidido del Plan, sin que ningún pensamiento del ser separado condicione su mente.

5.—Una Escuela esotérica no está fundada en la autoridad o en la existencia de algún Instructor al que se ha de reconocer y obedecer. No está fundada en las retenciones de algunas personas, usualmente mediocre, que afirma ser un Iniciado y que, en virtud de tal condición, esta autorizada a hablar con énfasis dogmático. La única autoridad que se reconoce es la verdad misma, recibida intuitivamente y luego sometida al análisis e interpretación de la mente del discípulo. Este, cuando (trabajando bajo alguno de los Maestros) inicia una Escuela esotérica, no tiene en absoluto autoridad alguna, excepto la de una vida llevada lo más posible de acuerdo con la Verdad, y la medida de tal Verdad que puede presentar a su grupo de estudiantes que es la derivada de reconocer la responsabilidad conjunta, la lealtad unida, a las intenciones y propósitos del grupo según lo indique el dirigente del mismo en forma de sugestión y no como mandato. La presentación de declaraciones autoritarias procedentes del Instructor del grupo o cualquier exigencia de éste para que se le preste obediencia y lealtad indiscutibles de parte de quienes le sigan, lo señala como principiante y como simple aspirante, aunque bien intencionado. Ello indica que no es un discípulo a cargo de la obra de la Jerarquía.

6.—Grupo esotérico es aquel en que se presta atención al desenvolvimiento equilibrado del discípulo. La formación del carácter y la aspiración altruista se consideran como necesariamente presentes; pero no se da gran

énfasis a las virtudes ordinarias o a la pureza de la vida externa a la bondad, al buen temperamento y a estar libre del deseo de imponerse. Estas cualidades se consideran como esenciales y básicas y como presentes en cierta medida, y el desenvolvimiento mental se hace resaltar a fin de que el discípulo, sea inteligente, analítico (aunque no crítico) y posea dotes mentales ricas y bien organizadas. La cabeza y el corazón se consideran como de igual importancia y como igualmente divinos. La Jerarquía trabaja con los estados de conciencia de los hombres en todas partes de todos los rangos, razas y naciones, a los discípulos se les enseña a trabajar de la misma manera, para que, con el tiempo lleguen a Maestros de la Sabiduría. Esto lo consiguen sobreponiéndose a todas las dificultades y obstáculos, mediante el poder de sus propias almas. De esta manera dejan libre a algún Maestro, activo ahora en el mundo, para labor diferente y más elevada.

7.—Una Escuela Esotérica es, por lo tanto, un medio por el cual el centro de la vida del discípulo viene a ser el alma; ni el mundo físico, ni el mental son para él la esfera principal de sus actividades. Estos mundos son simplemente, sus campos de servicio, y su personalidad se convierte en instrumento por medio del cual su alma sirve. Aprende a trabajar desde las esferas espirituales y su conciencia está firmemente centrada en el alma y en el Ashram de su Maestro. La Escuela esotérica le enseña como alcanzar ésto, como establecer contacto con su alma, como vivir como alma, como reconocer al Maestro y como trabajar en el grupo de un Maestro.

**Escrito por la gran pensadora**  
**Alice A. Bailey.**

(Tomado de SOPHIA N° 184).



MIEMBROS FUNDADORES DE  
"ACUARIUS"

Prof. Carlos Izaguirre  
Profa. Isabel de Weitnauer  
P. M. Andrés Serrano  
P. M. Carlos A. Izaguirre  
Profa. Matilde de Izaguirre  
Sr. Enrique Chandías  
Profa. Lydia de Amador  
Prof. Tany P. Viana  
Sr. Alfonso Aguilar  
Estudiante Carlos María Amador  
Profa. Martha Barahona  
Dr. Federico Torres  
Profa. Cristina Hernández de Gómez  
Sr. Roberto Soto Robelo  
Sr. Carlos Dávila  
Sra. Adilia Lanza  
Sr. Gonzalo González  
Radio-técnico Francisco Sánchez  
Br. Abraham Guillén Alvarado  
P. M. Mario Castañeda  
Estudiante Gladys C. Guerra B.  
P. M. José Santos Maldonado  
Sr. Céleo F. Ramos

---

**LECTOR AMIGO:** "Acuarius" es una revista dedicada a fomentar la fraternidad mundial sin distinción de credo, raza, sectarismo, dogma o prejuicios de color.

"Acuarius" pertenece al género de publicaciones de carácter amplio y afirmativo, abierta a todas las sanas ideologías y corrientes espirituales al servicio de todos los hermanos del mundo que desean propiciar su colaboración sin límites, sustentando el principio de BUENA VOLUNTAD, AMOR y CONCORDIA para todos.

"Acuarius" no es comercial. Todos los que cooperan en su redacción, lo hacen desinteresadamente con el espíritu de SERVICIO y FERVOR UNIVERSAL.

# PAZ

## ORACION UNIVERSAL

¡Bendito Dios Misericordioso!  
¡Padre Unimúltiple del Universo!  
¡Creador Sublime de todas las bellezas!  
¡Dador Celestial de Bondades y Perdones!

En esta hora solemne, cuando nuestros corazones están saturados con tu amor, cuando vibra tu Belleza en nuestros espíritus y te vemos con los ojos del Alma, imploramos, Señor, a nombre de Cristo, nuestro Redentor, la Paz y la Armonía para el mundo.

Que cesen los sufrimientos y penalidades de los pobres sobre la tierra y que haya abundancia en cosechas y en Luz, para que reine la felicidad en los dos planos; en el material-humano y en el místico-divino.

¡Bendice, Padre, nuestro mundo, y que reine la Paz en el corazón de todos los hombres de la tierra.

AMEN

