

32

FDH-DEGT-UNAH

Agricultura

SUMARIO

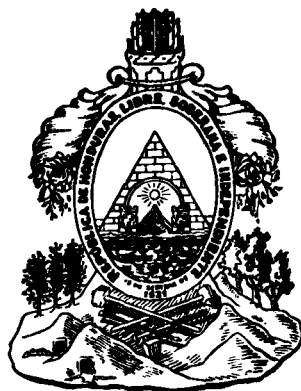


	Página
PANGAMOSLE FIN A UNA TRAGEDIA	3
II Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria	4
Segunda Graduación en la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas	9
El Limón Acido y los Múltiples Beneficios que produce su Fruto	17
Nuevo Curso para Capataces y Mandadores de Fincas en Danlí	18
Informe al Gobierno de Honduras sobre la Silvicultura Hondureña en 1952-54.— Por E. J. Schreuder	19
Lo que me dijo Pompilio Ortega.— Por Serapio Hernández C.	50
Conozca las Moscas para Combatirlas	67
Para incrementar la producción del Huevo	63
El valor fertilizante del Estiércol	68



NUESTRA PORTADA

Escuela Agrícola de Coyocutena, la primera fundada en Centroamérica. Otro
"Rascacielos Agronómico" en el corazón de una montaña hondureña.



Agricultura

REVISTA DE LA SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES

TEGUCIGALPA

FEBRERO DE 1956

No. 32

Ing. ANGEL SEVILLA h.
Secretario de Recursos Naturales

Lic. ANDRES ALVARADO PUERTO
Subsecretario de Recursos Naturales

Lic. MIGUEL A. CARRANZA
Oficial Mayor de la Secretaría de Recursos Naturales

Ing. Zootecnista J. BLAS HENRIQUEZ h
Director General de Ganadería y Veterinaria

Ing. WILLIAM B. PACE
Director STICA

Ing. ALFREDO MURILLO GALO
Jefe del Departamento del Café

Prof. ABRAHAM GUNERA R.
Jefe del Departamento de Defensa Vegetal

Dr. WILSON POPENOE
Asesor Técnico Ad-Honorem

Dr. PAUL STANLEY
Asesor Botánico Ad-Honorem

Ing. LUIS A. MEDINA G.
Asesor Técnico

Dr. GIUSEPPE FRASCAROLI
Asesor Técnico Veterinario (FAO)

Ing. EUGENIO MOLINA h.
Director General de Agricultura

Ing. FELIX CANALES SALAZAR
Director General de Recursos Naturales

Ing. HECTOR MOLINA GARCIA
Jefe del Departamento de Irrigación

P. M. VALENTIN MENDOZA ALVARADO
Jefe del Departamento de Estadística y
Estudios de Economía Agrícola

Lic. SEBASTIÁN HERNANDEZ C.
Jefe del Departamento de Publicidad

P. M. PIERRE F. BERTON
Técnico en Industrias Forestales (FAO)

P. M. LE CACHEUX
Técnico en Pulpa y Papel (FAO)

P. M. HAN BLOCH
Técnico en Manejo Forestal (FAO)

Dr. LEONARDO VALERANI
Técnico en Inseminación Artificial (FAO)

Sr. BORGE A. W. L. HANSEN
Técnico en Ganado Porcino (FAO)

Dr. SHU YEN LIN
Técnico en Piscicultura (FAO)

DR. RADOSLAV RAZMLIC,
Asesor Técnico Veterinario (FAO)

DR. P. F. KEATING,
Técnico en Industria Lechera (FAO)

SEGUNDA GRADUACION



Estos veinticinco jóvenes originarios de distintos lugares del país, recibieron el pasado 5 su Diploma de Peritos Agrónomos en la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, una «Escuela Modelo» que funciona como una dependencia de la Secretaría de Recursos Naturales, con la asistencia técnica del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación (SCIDE)

EDITORIAL

Pongámosle Fin a una Tragedia

Con la aproximación de la estación seca, una vez más dos de nuestros más valiosos recursos naturales: nuestra fauna piscícola y nuestros bosques están siendo amenazados. Como en años anteriores, por escrito y de palabra ya se está diciendo, que la tragedia de nuestros recursos ha empezado. En primer lugar, con ocasión de la Semana Santa y cumpliendo con un tradicional precepto religioso de no comer carne de res ni de ave en esos días, nuestro pueblo la sustituye por la de pescado, el que es generalmente fruto de una pesca irracional que se practica por medio de la DINAMITA y el BARBASCO (bejuco vegetal que se conoce también con el nombre de «Pate»), provocando así la destrucción total de los peces que pueblan nuestros ríos y lagos.

En segundo lugar, nuestro campesino, diz que para sanear los campos, la emprende contra nuestros bosques provocando fantásticos incendios que han venido destruyendo año con año nuestra riqueza forestal, al grado de que muchas de las zonas que fueron una promesa, han sido convertidas en predios estériles, exhaustos de todo el elemento germinativo que se había venido acumulando por miles de años para beneficio de la humanidad.

La Secretaría de Recursos Naturales, en vista del inicio de esa tragedia, está poniendo en ejecución una campaña tendiente a salvaguardar este año hasta donde sea humanamente posible, dichos recursos de la ignorancia e incomprensión de nuestras gentes del campo, y aún, de ciertos círculos que se hacen llamar cultos. Para ello, y teniendo en cuenta que por la costumbre arraigada ya de pescar de la manera apuntada, que es contraproducente y ahora prohibida y sancionada por una ley especial, puede provocarse una escasez de pescado en el mercado del país, la Dirección General de Recursos Naturales ha hecho los arreglos necesarios con el señor Daniel Salabatierra, Gerente de la Compañía Pesquera Hondureña, de Guanaja, Islas de la Bahía, para el suministro de la cantidad de 108.400 libras de pescado seco salado, sin espinas, tipo Bacalao Europeo, a razón de L. 0.65 la libra, distribuidas en los 240 Municipios y 31 Distritos de la República, teniendo los Alcaldes y Jefes de Distrito que hacer los arreglos necesarios para la obtención de la cantidad necesaria que las exigencias del lugar requieran.

Al mismo tiempo, la Dirección General de Recursos Naturales, con la colaboración de los demás organismos del Estado, se dispone a erradicar el uso de la DINAMITA y el BARBASCO, haciendo efectiva la ley especial que reglamenta la explotación piscícola.

Con respecto a la nociva práctica que ha venido extinguiendo paulatinamente nuestros bosques, la Jefatura de Estado acaba de promulgar una nueva Ley Forestal que reglamenta la explotación de nuestros bosques, nuestra política concesionaria maderera y la protección de nuestros bosques, imponiendo fuertes e inmisericordes sanciones a quienes la contravengan.

De esta manera, pues, nadie puede excusarse de no poder contribuir con buen sentido de hondureño en la lucha que tiene por fin el mejoramiento y conservación de nuestros recursos naturales amenazados por la incomprensión y por nuestra acentuada costumbre de no cumplir las leyes, todo lo cual ha redundado en tremendas consecuencias que han de soportar nuestros hijos, que ninguna culpa han tenido.

II REUNION DEL COMITE INTERNACIONAL REGIONAL DE SANIDAD AGROPECUARIA

TEGUCIGALPA SEDE DE LA PROXIMA REUNION

Del 25 al 30 del pasado mes de enero, se llevó a cabo en la capital del hermano país de Costa Rica, la Segunda Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (CIRSA), la que fuera inaugurada por el Presidente Figueres en la Universidad de San José. A esta Reunión concurrieron 76 delegados del área de Centroamérica, México y Panamá, encabezados por sus respectivos Ministros de Agricultura, además, delegados observadores de organismos internacionales como la FAO, asistencia que en general, fue estimada por la opinión pública tica, como un record.

La delegación de Honduras estuvo presidida por el Ing. Angel Sevilla, Ministro de Recursos Naturales, e integrada por el Prof. Abraham Gúnera R., Jefe del Departamento de Defensa Vegetal; Ing. J. Blas Henríquez h., Director General de Ganadería y Veterinaria; y por el Ing. Alfredo Murillo Galo, Jefe del Departamento de Café, dependiente de la Dirección General de Agricultura.

Con ocasión de las ceremonias inaugurales, el señor Bruce Masís, Ministro de Agricultura e Industrias de Costa Rica, dijo: «Nos reunimos de nuevo, los que llevamos la gran responsabilidad de orientar las responsabilidades agrícolas en nuestros respectivos países, para conocer de la meritoria labor realizada, para discutir nuevas ideas, para renovar nuestra fe en la tarea que nos hemos impuesto y para formular los planes de acción futura, cada día más ambiciosos, porque así lo demanda la urgente resolución de nuestros grandes problemas de sanidad agropecuaria».

«Este año, en que Costa Rica celebra el glorioso centenario de su guerra contra los filibusteros, en defensa de su independencia y de su sagrado derecho a seguir fundando los hogares y la patria en libertad, con sentimiento costarricense —prosiguió diciendo el Ministro Masís— me es grato recordar la ayuda que en aquellas difíciles circunstancias nos brindaron las otras Repúblicas centroamericanas, justificando así con sentido americanista la invocación que hago de los héroes de aquella gesta inmortal, para que presidan estas deliberaciones en las que participan las mismas fuerzas, en la lucha incansable por el mayor bienestar de la gran familia centroamericana, México y Panamá».

El señor don Lázaro Chacón Pazos, Ministro de Agricultura de Guatemala, hablando en nombre de los demás Ministros de Agricultura de los países miembros del CIRSA, dijo entre otras cosas: «Mucho se ha logrado mediante la cooperación in-

ternacional que, afortunadamente, es ya característica de estos pueblos hermanos. Si el problema de un país, es problema de todos los que se encuentran aquí representados; si el interés en resolverlo, es común; si a todos nos conforta la misma buena voluntad y el entusiasmo inicial nos sostiene, como firmemente espero, a buen seguro que los resultados de esta Segunda Reunión serán pródigos, a muy corto plazo, en beneficios palpables».

«Esta lucha en que debemos empeñarnos —dijo el Presidente Figueres en su salutación a los miembros de las distintas delegaciones— va dirigida contra la miseria y contra la insuficiencia de los países pobres; va en favor de todas las naciones y de todos los pueblos y va, finalmente, en favor de la comunidad de toda la familia humana».

Días de abrumador trabajo fueron todos, durante los cuales se debatieron asuntos de interés común.

Durante el curso de la Reunión, el Ing. José D. Castro, Director Ejecutivo de la CIRSA, dio a conocer el informe de sus actividades en el área centroamericana. Dicho informe fue analizado por los señores Ministros de Agricultura y finalmente aprobado.

Después de un cambio de impresiones, fue ratificado el nombramiento de Director Ejecutivo de la CIRSA al Ing. José D. Castro, que tiene su oficina principal en la ciudad de Managua. Se nombró al mismo tiempo Subdirector de dicho organismo internacional al delegado nicaragüense, Ing. Augusto J. González. Se dispuso también que la Tercera Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (CIRSA) debe celebrarse en julio próximo aquí en Tegucigalpa.

El 30 de enero fue clausurada la Segunda Reunión del CIRSA, después de haberse sintetizado en un pliego de Recomendaciones y Resoluciones los halagadores éxitos de aquel evento centroamericanista:

RESOLUCIONES APROBADAS

SANIDAD ANIMAL

FIEBRE AFTOSA:

La Segunda Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria

RESUELVE:

1. Que la campaña de Educación Sanitaria y los programas de propaganda y divulgación sean desarrollados y llevados a cabo por el Depar-



El Ing. Angel Sevilla, Ministro de Recursos Naturales, en el momento en que firmaba las Recomendaciones y Resoluciones de la reciente Conferencia de Ministros de Agricultura de Centroamérica, México y Panamá, celebrada en la ciudad de San José de Costa Rica. A sus espaldas aparece el señor Bruce Masís, Ministro de Agricultura e Industrias de Costa Rica. A su izquierda, el señor Rogelio Coto Monge, Secretario de la Conferencia. A la derecha, el Ing. J. Alberto Torres, Director General de Agricultura e Industria de Costa Rica.

tamento Antiaftoso del CIRSA, con la cooperación y colaboración directa de los Gobiernos de los respectivos países;

2. Recomendar el estudio de un plan para verificar un simulacro de erradicación de un brote de Fiebre Aftosa, en uno de los países del Istmo centroamericano;
3. Que inicie las gestiones necesarias para la pronta realización de este simulacro, en el cual deberán participar representantes técnicos de los países miembros;
4. Recomendar que CIRSA influya entre aquellos países miembros carentes de legislación adecuada; que la formulen basándose en los principios recomendados por el Centro Panamericano de la Fiebre Aftosa.

LEGISLACION SOBRE SANIDAD ANIMAL:

1. Recomendar que CIRSA se atenga a las reso-

luciones anteriores sobre materias concernientes a legislación;

2. Que preste atención preferente a aquellos países que aún no poseen Ley de Sanidad Animal.

REGISTRO EPIZOOTIOLÓGICO: (Censo de enfermedades)

1. Que CIRSA preste su asistencia a aquellos países del área que cuentan con un sistema deficiente de reporte de incidencia de enfermedades;
2. Que CIRSA, por los medios que estime convenientes, recoja, centralice, registre y distribuya oportunamente la información epidemiológica;
3. Que asimismo estudie y proponga la unificación de los procedimientos empleados en los distintos países;

4. Que obtenga la ayuda de organismos especializados en la organización de este servicio y su cooperación permanente para mantener un constante intercambio de datos epidemiológicos, en especial de aquellos que podrían repercutir en la Sanidad Pecuaria del Area.

ELABORACION Y USO DE PRODUCTOS BIOLÓGICOS:

1. Recomendar que se preste interés especial a la realización de este estudio y se formulen las recomendaciones pertinentes;
2. Recomendar que este estudio sea el resultado de la coordinación de los organismos que tratan de resolver este problema desde el punto de vista técnico y económico.

PLAN DE TRABAJO PROPUESTO POR EL DIRECTOR EJECUTIVO DEL CIRSA:

1. Aprobar el Plan con las siguientes observaciones:
 - a) Que el Director del CIRSA se asesore en la planificación de su programa con un técnico en materia de Sanidad Animal;
 - b) Que el Director del CIRSA se atenga al siguiente orden que esta Comisión considera atiende las necesidades más urgentes de la Ganadería del Area:
 - I) Llevar a cabo la campaña de Educación Sanitaria por medio del Departamento Antiaftoso del CIRSA;
 - II) Recomendar el estudio de un plan para verificar un simulacro de erradicación de un brote de Fiebre Aftosa en uno de los países del Istmo centroamericano;
 - III) Proporcionar los elementos técnicos necesarios para la formulación de la legislación pertinente a los países en que ésta se haga necesaria;
 - IV) Establecer un centro de registro epidemiológico que permita un rápido intercambio de información técnica;
 - V) Preparar y presentar a la Tercera Reunión del CIRSA un análisis de las posibilidades para desarrollar en el área la producción de biológicos de uso veterinario;
2. Reconocer la labor del Director Ejecutivo del CIRSA, por sus esfuerzos encaminados a cumplir con las finalidades del plan de Sanidad Animal.

INFORME DE LA FAO SOBRE INDUSTRIA GANADERA:

1. Que el CIRSA, en cooperación con el Comité de Cooperación Económica del Istmo Centroamericano y con la cooperación de técnicos especializados de las organizaciones interna-

- cionales, estudie aquellas recomendaciones que tengan implicaciones internacionales;
2. Que los departamentos técnicos correspondientes de los países miembros estudien las recomendaciones en él contenidas con miras a su aplicabilidad a las condiciones individuales en cada uno de ellos;
3. Que se presenten los informes referentes a los puntos 1 y 2 de estas recomendaciones a la próxima reunión del CIRSA y a las reuniones del Comité de Cooperación Económica del Istmo centroamericano, en las cuales el CIRSA o sus países miembros resuelvan participar, de acuerdo a la invitación contenida en la carta de transmisión del mencionado informe;
4. Que se agradezca a la FAO por el esfuerzo que ha significado la presentación de dicho informe.

PLAN DE TRABAJO DEL CIRSA SOBRE SANIDAD VEGETAL:

1. Recomendar al CIRSA la conveniencia de promover reuniones anuales de técnicos en Sanidad Vegetal en forma rotativa, con el objeto de intercambiar información y coordinar sus planes de trabajo, de acuerdo con la partida presupuestal correspondiente.

CREACION DE UNA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNICA PARA CENTRO-AMERICA Y PANAMA:

1. La creación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootécnica para Centro América y Panamá;
2. Y, para llegar a dicha finalidad, la adopción de las siguientes medidas que facilitarán este objetivo:
 - a) Que los gobiernos signatarios y particularmente el CIRSA, gestionen ante los organismos internacionales, instituciones filantrópicas y gobiernos, su cooperación en la obtención de becas para la preparación de profesionales que completarian el cuerpo de profesores de la Facultad;
 - b) Que se envíen a los respectivos gobiernos los estudios elaborados por Costa Rica y Honduras y que aparecen como anexos números 1 y 2, adjuntos a la presente resolución;
 - c) Que se gestione con las respectivas universidades de los países signatarios, su colaboración a fin de estructurar los planes docentes y demás aspectos de la creación de esta Facultad;
 - d) Que se solicite a las organizaciones internacionales, los estudios relacionados con la estructuración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia;
 - e) Que se den a conocimiento de los gobiernos interesados y universidades respecti-

vas, los estudios ya elaborados sobre esta materia que existieren en poder de los gobiernos signatarios y sus universidades, a fin de que intercambien ideas sobre las normas de estructuración de la Facultad aludida.

SERVICIOS DE EXTENSION AGRICOLA EN LA REGION DEL CIRSA:

1. Que CIRSA, dirigiéndose a los Países Miembros, gestione ante los gobiernos, robustecimiento para los Servicios de Extensión Agrícola, a fin de que éstos participen cada vez más activamente en los planes de mejoramiento agropecuario;
2. Que a través del CIRSA se planeen actividades tendientes a un mayor acercamiento entre los Servicios de Extensión Agrícola de los Países Miembros. Este acercamiento sería de gran trascendencia para intercambiar ideas y experiencias, uniformar métodos de trabajo y coordinar actividades;
3. Que CIRSA preste su colaboración a los adiestramientos para el personal de Extensión que periódicamente propician organizaciones internacionales como la FAO, Proyecto 39 de la Organización de los Estados Americanos, Instituto de Ciencias Agrícolas de Turrialba y otros en colaboración con los gobiernos interesados;
4. Que los Países Miembros a través de los Servicios de Extensión Agrícola presten ayuda amplia al CIRSA en la ejecución de sus planes de trabajo y en los aspectos que guardan relación con los de Extensión.

MEDIDAS DE COMBATE DEL ACRIDIO:

Dictar a la Dirección Ejecutiva del organismo las siguientes normas:

1. Que aproveche al máximo los recursos y facilidades propias del organismo y las que en todo momento pueden prestarle los gobiernos del CIRSA, de acuerdo con el Segundo Convenio de San Salvador y su reglamento;
2. Que reorganice la campaña antiacridiana:
 - a) Aprovechando en lo posible la experiencia que se obtuvo con el CICLA y el PAC;
 - b) Manteniendo una estrecha consulta con los Ministerios de Agricultura con los países signatarios y sus dependencias, especialmente las que han trabajado en el combate del Acridio;
 - c) Poniendo en práctica medidas de combate que previamente deben ser consultadas con los Ministerios de Agricultura de los países que son miembros del CIRSA, especialmente los más cercanos a los focos del peligro;
 - d) Modificando, con aprobación de los Ministerios de Agricultura de los países signa-

tarios, el presupuesto de gastos del organismo, si fuere necesario, para darle fundamento económico a las medidas de combate.

3. Que informe mensualmente a los Ministerios de Agricultura del desarrollo de las actividades del organismo, y con más frecuencia cuando hayan circunstancias que lo ameriten;
4. Que atienda y ejecute las recomendaciones dictadas por este Comité e indique en sus informes las razones que le impidan hacerlo, cuando tal cosa suceda;
5. Que mantenga en Nicaragua el Laboratorio Antiacridio y haga los arreglos presupuestales necesarios para operarlo, previa consulta con los Ministerios de Agricultura;
- 6.—Que ponga en práctica las recomendaciones que aquí se indican, tan pronto como reciba las propuestas favorables de la mayoría de los Ministerios de Agricultura.

RESOLUCIONES TOMADAS EN PLENARIA

NOMBRAMIENTOS:

La Segunda Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria

RESUELVE:

1. Nombrar al Ing. Armando J. González, Subdirector del CIRSA;
2. Autorizar al Sr. Ministro de Agricultura de Costa Rica para que contrate los servicios de un Auditor para el CIRSA.

SEDE DE LA TERCERA REUNION:

CONSIDERANDO:

Que el señor Delegado de Panamá hizo la propuesta correspondiente

RESUELVE:

Que la Tercera Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria, se lleve a cabo en Tegucigalpa, Honduras, en el próximo mes de julio.

CREACION DE UN FONDO DE EMERGENCIA PARA UN BROTE DE FIEBRE AFTOSA

1. Que del fondo de reserva a que se refiere el Art. 51 del Reglamento del CIRSA, se destinen \$ 10.000.00 (diez mil dólares) anuales para un fondo común de emergencia en caso de un brote de la Fiebre Aftosa en cualquier país miembro;
2. Que este fondo común de emergencia se destine para indemnizar el valor de los animales

sacrificados o para pagar la prima de seguro que cubra los riesgos correspondientes.

COORDINACION DE LAS ACTIVIDADES ENTRE ODECA Y EL CIRSA:

1. Solicitar al Secretario General de la ODECA que coordine las actividades sobre Sanidad Agropecuaria de la Organización de Estados Centroamericanos con las actividades del CIRSA; y
2. Que coopere con el CIRSA en la preparación de estudios y recomendaciones a los Estados Centroamericanos que puedan complementar los trabajos de la Organización Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria.

AGRADECIMIENTO Y FELICITACION AL GOBIERNO DE COSTA RICA:

1. Expresar su agradecimiento al Gobierno de Costa Rica por la gentil acogida dispensada a

los Ministros de Agricultura de los países miembros del CIRSA, a sus Representantes y a sus respectivas Delegaciones y felicitarlo por las facilidades que tuvo a bien prestar al buen éxito de las labores de la Segunda Reunión del Comité Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria;

2. Agradecer al Ministro de Agricultura de Costa Rica, señor Bruce Masís, las atenciones que hizo objeto a las Delegaciones asistentes y su valiosa intervención para solucionar la aparente disparidad de criterios, contribuyendo así a que la Reunión fuera un rotundo éxito;
3. Dejar constancia de su reconocimiento por la acertada colaboración y advertencia técnica de los Representes de organismos internacionales y extranjeros;
4. Reconocer manifiestamente la eficiente labor desarrollada por todo el personal de la Secretaría General, por su actividad y cooperación presentes en todo momento.

Actualmente se está Sirviendo un Curso de Capacitación en Caficultura

Desde el quince del corriente mes, se está impartiendo un nuevo Curso de Capacitación en Caficultura que durará hasta el catorce de abril próximo.

Dicho curso como los anteriores, está bajo la acertada dirección del Ing. Agrónomo Alfredo Murillo Galo Jefe del Departamento del Café dependiente de la Dirección General de Agricultura, cuenta además con la colaboración de capacitados profesionales especializados en las materias afines para el mejor éxito del cultivo y beneficio del rico grano.

La Secretaría de Recursos Naturales al brindar su patrocinio a este III Curso, está poniendo de manifiesto su preocupación por el mejoramiento de uno de los renglones principales de nuestra economía, finalidad en la que no escatima esfuerzo para dotar a nuestros productores de personal joven y con el entrenamiento adecuado para las labores de siembra y mantenimiento de fincas y beneficios.

En total de 21 son los jóvenes que provinientes de distintos lugares de la República asisten con regularidad al Curso, son ellos: Mario Chirinos, Francisco Sebastián Aguilar, Salustio Aguilar Martínez, Francisco Osorio Medrano y Oscar Vega Núñez de **Francisco Morazán**; Hernán Alberto Portillo, Julio Chinchilla y Cruz Galdamez de **Ocopeque**; Pablo Domínguez V. de **La Paz**; Salvador Pereira de **Intibucá**; Miguel Zavala y Joaquín Destephen de **Comayagua**; Adrián Banegas,

Angel Hernández, Ballardo Alemán, Luis Felipe López y Armando Rodríguez de **Olancho**; Salvador Escobar de **Copán**; Juan Ramón Hernández y Orlando Betancourt de **Choluteca**.

Estos Cursos comprenden un ciclo de dos meses de estudio divididos en una etapa teórica que se sirve en las propias oficinas de la Dirección General de Agricultura y práctica de entrenamiento en jiras por las distintas zonas cafetaleras del país con el fin de hacer más objetivo el aprendizaje y familiarizar a los jóvenes con el trabajo en fincas, cualidad indispensable en el proceso de obtención de tan valioso producto.



Segunda Graduación en la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas



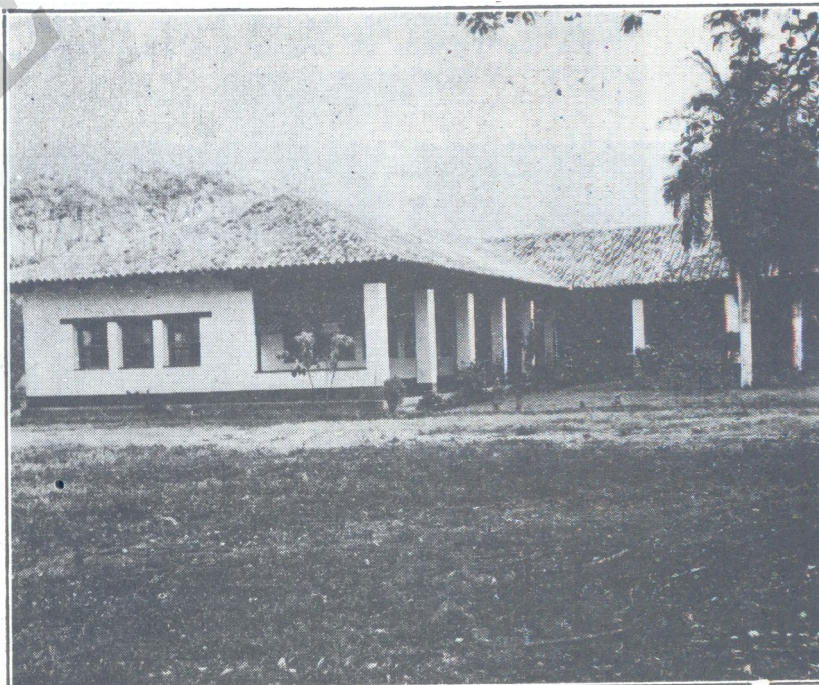
En primer término, el Ministro de Recursos Naturales, Ing. Angel Sevilla, pronuncia las palabras inaugurales. En segundo lugar, el Agrónomo Julio Zepeña, habla a nombre del SCIDE. Por último, el Dr. Jorge Fidel Durón, ex Rector de nuestra Universidad, pronuncia el discurso medular en las ceremonias de la segunda graduación

UNA PROMESA PARA LA AGRICULTURA HONDUREÑA EN EL CORAZON DE LAS SELVAS OLANCHANAS

La Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, departamento de Olancho, que con buen suceso viene funcionando desde el mes de junio de 1952 —fecha de su fundación— como una dependencia de la Secretaría de Recursos Naturales, con la asistencia técnica del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación (SCIDE), clausuró sus labores docentes el pasado domingo 5 de los corrientes, en lucido ceremonial que estuvo presidido por el Ing. Angel Sevilla, Ministro de Recursos Naturales, en representación del señor Jefe de Estado, otros altos funcionarios del actual Gobierno y de organismos internacionales que prestan asistencia técnica en varios ramos de la administración pública estuvieron presentes.

En este acto de clausura, el Ing. Angel Sevilla hizo entrega de diplomas a 25 alumnos que en ese acto llegaron a recibir la constancia que los acredita para llevar a la campaña hondureña los conocimientos modernos e indispensables para dotar a Honduras de una agricultura próspera y marcar con ello nuevos derroteros a la economía del país.

Los 25 alumnos que durante tres años adquirieron esos conocimientos en esta Escuela Modelo,



Edificio principal de la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, Olancho

son originarios de distintos lugares del país, son ellos: Mario Chirinos, del departamento de Francisco Morazán; Misael Bueso, de Santa Bárbara; Recaredo Radillo, de Atlántida; Oscar Fuentes, de El Paraíso; Orlando Betancourt, de Choluteca; Armando Rodríguez, Edgardo Quintanilla, Roberto Melara, Roberto Lobo, Hipólito Sabonge, Benito Escobar, Vidal Rosales, Luis Felipe López y Adrián Banegas, de Olancho; Santiago Hernández y Salvador Pereira, de Intibucá; Hernán Bardales, de Ocotepeque; Pablo Domínguez, de La Paz; Miguel Zavala, de Comayagua; Julio Chinchilla y Salvador Escobar, de Copán; Ramón Castro, de Yoro; Boanerges Hernández, de Valle; Manuel Enamorado y Daniel Penman, de Cortés.

El Dr. Juan Manuel Gálvez, ex Presidente de la República, bajo cuya gestión se fundó dicho establecimiento, colocó en el anular de cada alumno, el anillo simbólico. El Dr. Clair Butterfield, Director del SCIDE, hizo entrega a cada uno, de una hebilla con el simbolismo de la Escuela.

Finalizando aquel acto, el alumno Recaredo Radillo, en nombre de sus compañeros, pronunció las palabras de despedida, después de haberse escuchado las de apertura del Ing. Sevilla, las del Agrónomo Julio Zepeda, en nombre del Director del SCIDE, el discurso medular de dicho acto pronunciado por el Dr. Jorge Fidel Durón, ex Rector de nuestra Universidad Nacional, y las del Director del Establecimiento, Agrónomo Gustavo Pérez Osorio.

Bajo la fronda olanchana, se sirvió exquisito almuerzo a los invitados y a los representantes de la prensa hablada y escrita, que recogieron todas aquellas incidencias, las que fueron volcadas en todos los órganos de prensa que ellos representaban.

Habla el Minitstro Sevilla

Señor Presidente de la Corte Suprema de Justicia,
Señoras,
Señores:

Nuevamente tengo el gusto de estar presente en otra graduación de esta Escuela Granja, que hoy clausura sus labores del año, en el cual han finalizado sus estudios escolares, veinticinco alumnos que son una promesa para nuestra agricultura nacional.

Esta agricultura nuestra, que todavía es deficitaria en muchos productos, especialmente en cereales, básicos para la nutrición de los habitantes del país, y cuyo déficit el Gobierno está empeñado no sólo en hacerlo desaparecer sino en sobrepasarlo, aplicando para ello sistemas extensivos e intensivos, tales como la mecanización agrícola que ayudará a nuestro pequeño agricultor a preparar mayor extensión de terreno y a efectuar sus labores a menor costo y con mayor eficacia; por la selección de semillas que les permita duplicar y aun triplicar la cosecha por unidad de superficie; por medio de la defensa de los cultivos que exterminando las numerosas plagas que a veces extinguen por completo las cosechas haciendo desaparecer el esfuerzo agobiante de nuestro agricultor, que pretendía con su labor obtener su diario sustento y el de su familia.

Mas, para llegar a los resultados apetecidos, no solamente de los implementos que la ciencia moderna pone a nuestro alcance, sino del elemento humano capacitado y enérgico que pueda utilizarlo; es indudablemente que esta Escuela tiene que llenar en parte ese vacío. A los jóvenes que hoy se gradúan y a los que vendrán después incumbe la obligación de dar su aporte con energía,



Los graduados y la concurrencia que asistió al Salón de Actos de la Escuela Granja de Catacamas, el domingo 5 con ocasión de la segunda graduación

con fe y con entusiasmo a nuestra agricultura, para transformarla de precaria a floreciente y llevar a nuestro agricultor la enseñanza de que pueda hacerse aplicando la teoría a la práctica, que constituirá para ellos viviente y fructífera lección.

Para ustedes, jóvenes graduados, cordiales felicitaciones y mi voz de aliento en nombre del Jefe Supremo del Estado, don Julio Lozano Díaz, y el mío, al declarar inaugurada en su nombre los actos de la Segunda Graduación de la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas.

Gracias.

ANGEL SEVILLA

A Nombre de S. C. I. D. E.

Sr. Representante del Jefe de Estado,
Honorable Sr. Ministro de Recursos Naturales,
Alumnos de la Clase 1956,
Distinguida concurrencia:

En representación del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación y su Director, el Dr. Clair J. Butterfield, tengo el honor de dirigiros la palabra en tan solemne ocasión para este selecto grupo de jóvenes que van a graduarse hoy. Señores Agrónomos de la Clase 1956:

Conociendo la emoción que os llena en esta fecha tan significativa para todos, quisiera recordaros una vez más que vuestra tarea empieza aquí; y no concluye. Al recibir los diplomas que os acreditan como graduados, habréis demostrado que sois capaces de emprender una lucha tan ardua como la de la vida.

La culminación de vuestros estudios en esta Institución agrícola-educativa representa el primer triunfo de una serie que os espera en pro de vuestros hogares y nuestra Patria.

Esta vuestra madre escuela os ha brindado el

esfuerzo de su personal docente para que podáis aprovecharlo; pensad que el fruto que cosecháis ahora, es el producto de un cultivo bien planeado como empresa, y que ahora estáis en capacidad de propagar y cuidar para que no degeneren en lo mediocre.

Habéis paladeado la ciencia agrícola... Habéis humedecido el suelo con vuestro sudor bajo el ardiente sol de nuestra Patria, para poder constatar la veracidad de la teoría. ahora, haced que fructifiquen vuestras actividades y estudiad más y más para que no os quedéis atrás y podáis así representar siempre el progreso de Honduras.

La Escuela Granja Demostrativa es vuestro emblema, y es también un significado de grandeza de nuestra Patria en el mundo agronómico.

EL SCIDE, institución que colabora en el desarrollo de las actividades educativas de nuestro país, os presenta sus felicitaciones por el éxito que habéis alcanzado. Asimismo, estas felicitaciones se hacen extensivas al señor Ministro de Recursos Naturales, Ing. don Angel Sevilla, por el decidido apoyo que siempre ha estado dispuesto a prestar a esta institución que es orgullo de todos.

Meritoria es la labor desempeñada por el Director, don Gustavo Pérez, y no menos meritorio es el esfuerzo del cuerpo de profesores al formar este valioso elemento para el agro hondureño.

Muchas gracias.

J. CESAR ZEPEDA V.

El Director de la Escuela Informa

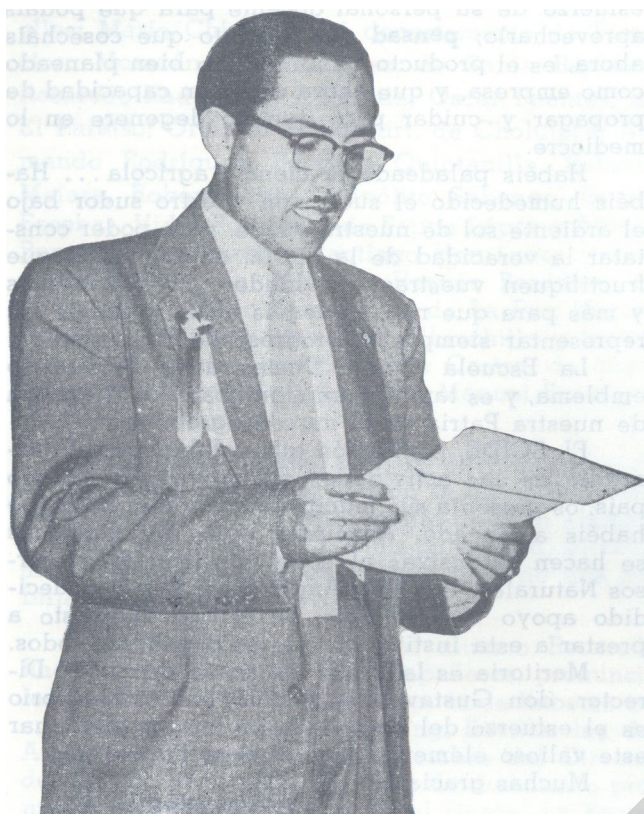
Excmo. Sr. Jefe de Estado,
Excmo. Cuerpo Diplomático y Consular,
Excmos. Secretarios de Estado,
Respetable público,
Profesores y alumnos:

Desde 1952 funciona esta Escuela, mediante



GRADUADOS RECIBEN SU DIPLOMA, ANILLO Y HEBILLA

Las gráficas captan el instante en que el alumno José Benito Escobar, nativo de Catacamas, recibe su Diploma de manos del señor Ministro de Recursos Naturales, Ing. Angel Sevilla. Antonio Misael Bueso, de Santa Bárbara, en el momento en que el Dr. Juan Manuel Gálvez le colocaba el respectivo anillo. Por último, Mario Chirinos, de Tegucigalpa, recibe su correspondiente hebilla de manos del Dr. Clair Butterfield, Director del SCIDE.



El Agrónomo D. Gustavo Pérez Osorio, Director de la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, da lectura al Informe de las labores desarrolladas durante el año lectivo que con la Segunda Graduación se da por terminado

un convenio suscrito entre el Gobierno de Honduras, por conducto de la Secretaría de Recursos Naturales, y el Servicio Cooperativo Interamericano de Educación (SCIDE), en representación del Gobierno americano, por medio del cual el Gobierno hondureño proporciona los fondos necesarios para su funcionamiento, y el SCIDE, asistencia técnica y administrativa, y es así cómo por segunda vez nos vemos reunidos en este Plantel, para llevar a cabo los actos de graduación de la clase de 1956. En esta ocasión, son 25 jóvenes, sanos y entusiastas que egresan de este establecimiento con los inmensos deseos de trabajar la Agricultura Científica y diseminar por todos los rumbos de la República los saludables conocimientos aquí adquiridos.

Los graduados en esta fecha proceden de 15 departamentos hondureños y su distribución es como sigue: Olancho, 8; Intibucá, 1; Cortés, 2; Lempira, 1; Copán, 1; Francisco Morazán, 1; Santa Bárbara, 1; Atlántida, 1; Yoro, 1; El Paraíso, 1; Choluteca, 1; La Paz, 1; Comayagua, 1; Valle, 1; y Ocotepeque, 1.

Ojalá que con este nuevo grupo de muchachos, nuestra economía alcance un impulso más

de desarrollo para bien de la Patria y de nuestros graduados. Se cumplen apenas 4 años de funcionamiento de este Centro y ya vemos la segunda cosecha para completar 45 frutos, sumando los del año anterior.

Logro este momento para informar a Uds., que los 20 graduados del año pasado, todos ellos se encuentran laborando la tierra en distintas dependencias del Gobierno tales como el Crédito Agrícola Supervisado, Dirección General de Agricultura, Banco Nacional de Fomento, Dirección General de Ganadería y Veterinaria, con empresas particulares, como la Standard Fruit Co, y otros en sus propias granjas. Tenemos la confianza que esta vez será un número mayor de graduados que se dedicarán a hacer producir sus propias tierras, que es el fin fundamental de esta Escuela, porque técnicos de escritorio ya hay suficientes y lo que necesita Honduras es producción en mayor escala. Algunas veces quizá se espere mucho de nuestros egresados, sin considerar aquel precepto que dice: «La práctica hace al maestro», y creemos, por consiguiente, que estos jóvenes necesitarán, como los anteriores, oportunidades para ganar experiencia en el campo y desenvolverse poco a poco a medida que adquieran madurez y práctica con los reveses de la vida.

Ha sido costumbre antigua pedir que un recién graduado lo sepa y lo pueda hacer todo, por solo el hecho de obtener un diploma o un título que, si bien es cierto que los acredita de haber cursado satisfactoriamente sus años de estudios y prácticas, no se deben comparar con profesionales que han luchado durante 5 ó 10 años en el cultivo de la tierra y sus problemas inherentes. Este fenómeno no solamente ocurre con la agricultura, sino también con las demás profesiones.

Han sido 3 años de estudio intenso y trabajo continuo de los alumnos y todos nosotros en general para mejorar año con año esta Institución, con el propósito de preparar jóvenes que sean en realidad un orgullo para el Ministerio de Recursos Naturales, el SCIDE y esta Escuela, así como también para satisfacción de los familiares de nuestros educandos.

Los muchachos que hoy se gradúan han aprendido haciendo al par de la teoría en los distintos departamentos en que está dividida la Escuela, tales como: Ganadería, Agronomía, Horticultura, Laboratorio, Higiene, Industrias Rurales, Mecánica, Música y recreación.

Los alumnos que hoy salen han recibido en sus tres años de estudio, las siguientes materias:

I CURSO

- I) Elementos de Horticultura
- II) Nociones de Agronomía
- III) Nociones de Ganadería
- IV) Matemáticas
- V) Higiene

- VI) Biología
- VII) Inglés
- VIII) Gramática Castellana
- IX) Música

II CURSO

- I) Horticultura
- II) Agronomía
- III) Ganadería
- IV) Apicultura
- V) Química
- VI) Matemáticas Agrícolas
- VII) Higiene
- VIII) Inglés
- IX) Gramática Castellana
- X) Música

III CURSO

- I) Administración Rural
- II) Ingeniería Agrícola
- III) Veterinaria Práctica
- IV) Industria Animal
- V) Industrias Rurales
- VI) Silvicultura
- VII) Avicultura
- VIII) Estudios Sociales
- IX) Higiene
- X) Inglés
- XI) Música

Emociona despedir a estos muchachos, con los que hemos convivido durante 3 años consecutivos, y que hoy se dirigen a sus respectivos lugares de origen a sembrar la semilla del saber que aquí les hemos dado y a quienes en mi nombre y del personal de esta Escuela, les deseamos buena suerte y triunfos en su carrera.

Adiós muchachos y que les vaya bien.
Muchas gracias.

GUSTAVO PEREZ OSORIO

Discurso pronunciado por el Dr. Jorge Fidel Durón en los Actos de la Segunda Graduación de la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas Olancho

En uno de sus recientes y memorables discursos, el señor Henry F. Holland, Secretario Auxiliar de Estado de los Estados Unidos, dijo lo siguiente: Los pueblos y gobiernos de cada nación deben aceptar la responsabilidad básica de resolver sus problemas nacionales y de alcanzar sus propios objetivos. Pero el propio interés realista de cada uno de nosotros demanda que tratemos de ayudar a los otros miembros de la familia americana. Este hemisferio se ha vuelto demasiado unido, demasiado interdependiente, para que una parte de él sea próspera y no lo sea la otra. Querámoslo o no,

nuestras relaciones son, esencialmente, de consocios.

Grandes, profundas y actuales palabras las del eminente estadista norteamericano que, en Honduras, hemos visto convertidas en algo práctico, fructífero y permanente desde que, el 24 de abril de 1951, se firmó entre su gobierno y el de aquel país, el llamado Convenio Básico para el Servicio Cooperativo Interamericano de Educación. En él se estipula que sus objetivos son promover y fortalecer la comprensión y buena voluntad entre ambos pueblos, incrementar la vida democrática, facilitar las facilidades educacionales mediante la acción cooperativa entre ambos gobiernos y estimular y aumentar el intercambio de conocimiento, pericia y técnica en el ramo de la educación.

Estos objetivos básicos, por fin, dejaban el plano de la diplomacia y del discurso, para convertirse en factores reales y efectivos de acercamiento y comprensión entre dos países y dos pueblos que, enterados de la verdad fundamental que encierran las palabras del ejecutivo norteamericano citado, iban a llevar al terreno fecundo de lo pragmático un programa que ha comenzado a florecer y a fructificar. Veamos, en breve revista, lo que en pocos años esto ha significado para los hondureños.

En sus primeros dos años de trabajo, el SCIDE terminó la construcción de dos escuelas normales rurales, una para señoritas en Villa Ahumada, Departamento de El Paraíso, y otra para varones en Comayagua. La primera cuenta con doce edificios y tuvo su primera graduación en febrero de 1954. La segunda tiene veintiún edificios y es, sin lugar a duda, uno de los mejores centros de entrenamiento para maestros de educación rural en Centro América. Anexas a estas escuelas funcionan las llamadas Escuelas de Demostración, cuyos planes de estudio incluyen la educación para la salud, la educación intelectual, la educación artística, la educación técnico-manual y la educación profesional. Entre los estudios manuales, como es natural, se ha comenzado a aprovechar las materias primas del país, como nuestras maderas, la palma, el junco, la tusa, las fibras del mezcál, el paste de Castilla, las calabazas y la arcilla y con ellas se han hecho infinidad de artículos y objetos útiles; se ha trabajado el cuero, y con sus productos agrícolas, se han abastecido sus propias necesidades de consumo, ya que la idea de todos estos centros es la de que sirvan como laboratorios de ensayo para trabajos educativos, por una parte, y fuente de alimentos para las escuelas y para sus graduados y alumnos.

El 1° de julio de 1952 se hizo la formal instalación de esta Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, sostenida por el Ministerio de Recursos Naturales y montada en colaboración con el STICA. En su plan está también la producción de alimentos suficientes para su propio abastecimiento y, ya yendo un poco más lejos, asimismo también para

fines comerciales que ayuden en su sostenimiento. Aquí se proporciona al estudiante preparación académica y científica, laboratorio para que puedan utilizarlo tanto maestros como alumnos y, sobre todo, los hacendados, a fin de que este centro excepcional dote al pueblo hondureño de una escuela agrícola vocacional, propiamente dicha, establezca una granja modelo de demostración y se hagan aquí investigaciones y experimentos agrícolas que sirvan para entrenar adecuadamente al futuro buen hacendado de Honduras.

Aquí también los maestros, con la agricultura, estudian artes manuales, educación para el hogar, educación elemental, educación profesional, educación sanitaria y física y educación artística e intelectual. Lo proyectado es un tipo de entrenamiento de maestros que sea íntegro en principios, que analice la personalidad de cada individuo y que tenga como derrotero el logro de habilidades, aptitudes, sensibilidades y capacidades.

Asistimos hoy a la segunda graduación de esta admirable Escuela Granja, anhelo hecho posible por el empeño puesto en juego por los gobiernos de dos países amigos que comprenden el auténtico significado de la cooperación cultural. Los graduados de hoy, como los de la primera promoción, además del caudal de enseñanza copiosa acumulado en tres años de intenso estudio teórico y práctico, están identificados con el concepto de que el problema básico de nuestro pueblo está en la tierra fecunda y su solución vendrá de la fecunda entraña maternal. Saben que cada uno de ellos constituye un pivote en el múltiple engranaje que ha de darnos a los hondureños la solidez y la estabilidad que no ha sido posible lograr en

el devenir histórico. Y ese que a la vez es un reto y una conquista de nuestra entrada a la madurez política, es significativo tanto en el sentido material, que delecta riqueza y comodidad personal, si se es leal y tenaz con los principios, como también en el sentido idealista que nos alejará de otras inclinaciones intrascendentes o infecundas o, por lo menos, servirá para que las veamos con el lente objetivo y experimental, ajeno a la división y a la violencia.

Fue un eminente americano del sur, D. Bernardino Rivadavia, quien una vez dijera que las nuevas generaciones son el fundamento de la esperanza en el porvenir de un país. Y recuerdo sus palabras en breve paráfrasis solamente para indicar que en esta juventud que ama y cultiva científicamente la tierra y enseñará a que se continúe el empeño, descansan las esperanzas de los hombres de espíritu y de visión que proyectaron su creación y le dieron su vigoroso aliento para que en Honduras se lograran los frutos que han de señorear nuestro futuro progreso y superación.

La responsabilidad es muy grande, los riesgos poderosos, algunos obstáculos parecerán insuperables. Pero han de prevalecer la voluntad y la resolución firme si estos jóvenes, a quienes hoy congratulamos, tienen siempre presente que de ellos dependerá que el esfuerzo y el sacrificio de hoy tengan validez mañana para perpetuar los nobles objetivos que sirvieron para darle vida e impulso a la primera Escuela-Granja Demostrativa que se ensayó en el país bajo el patrocinio de la acción conjunta de dos naciones y dos pueblos americanos.

Porque nuestra realidad educativa, aún hoy en que se palpa un verdadero renacimiento, está bastante ensombrecida por la estadística. Contamos con una población de millón y medio de habitantes en la que hay más de 238.000 niños de edad escolar de los cuales apenas asisten a la escuela 110.000. Para estos elementos contamos con 4.226 maestros que sirven 2.228 escuelas, de las que están en zonas urbanas el 53% y en las zonas rurales el 47%. El 43% de los maestros es graduado y el 57% es empírico. Las escuelas rurales apenas cuentan con los tres primeros g. dos de la educación elemental.

Cada vez que hablemos de nuestra cultura debemos tener presentes estas cifras. No podemos ir muy lejos si no vencemos a los guarismos aterradores que son el índice y la marca de nuestro adelanto. No podemos superar la cualidad de nuestra política cuando sabemos que sin educación no puede haber democracia. El sólo hecho de que existe el doble o más de nuestros niños privados de la educación, aun la más elemental, nos debería mantener en vela, preocupados por nuestra suerte como nación. De ahí se explica que nuestra historia sea una repetición de hechos que creímos superados por el avance del tiempo, pero que se mantuvieron estacionarios debido a que la ambición del político y la inconciencia del revolucionario se encogieron de hombros cobardemente ante la lóbrega estadística. Es por eso que nuestra pri-



El Profesor de Música de la Escuela, señor Carlos H. Mendizábal, dirige a los alumnos en el instante en que cantaban el Himno patrio, como número inicial del Programa de los actos de graduación

mera propaganda debe ser la del mantenimiento de la paz y la intensificación de los planes nobles y generosos como el del SCIDE, aunque éstos llegaran a absorber la totalidad de nuestros mínimos recursos.

En estos proyectos se trata de servir al bienestar colectivo y ayudar al desarrollo del capital humano, con los recursos disponibles y los que se crearán con el fin de mejorar las condiciones de vida de nuestro pueblo. En este programa no habrá una sola voz de disenso. Colaborarán en él todos los que tengan en sus seres una fibra de humanismo. Hagamos, entonces, inventario de lo que tenemos hasta el momento en este plan en que colaboran nuestras Secretarías de Estado de Fomento, Educación Pública y Recursos Naturales, mano a mano con la Administración de Operaciones Extranjeras y del Instituto de Asuntos Interamericanos de los Estados Unidos de América.

Dentro de los planes, hasta la fecha del último informe que conozco, hay 62 escuelas, 251 maestros y 3.189 estudiantes. Ya este es un buen principio para algo que no existía hace apenas cinco años. Se abarcan hasta ahora ocho de nuestros diecisiete departamentos: Copán, Santa Bárbara, Lempira, Comayagua, Francisco Morazán, Choluteca, El Paraíso y Olancho. En Villa Ahumada y sus escuelas seccionales de demostración de Jacaleapa, Arenal y San Marcos, habían 23 maestros y 473 estudiantes hasta el mes de abril del año pasado; en Comayagua y sus escuelas anexas de demostración de villa de San Antonio

y Agua Salada, habían 25 maestros y 520 alumnos. Hay núcleos escolares en Suyapa, Francisco Morazán; Pinalejo, Santa Bárbara; Corcuín, Copán; San Francisco, Choluteca; Jesús de Otoro, Lempira; y Mamisaca, Olancho. Hasta julio de 1955, en los seis núcleos arriba citados habían cincuenta escuelas rurales, 58 maestros y 1.890 alumnos.

En las dos escuelas normales rurales, además de las dos escuelas de demostración simultáneas, hay granjas escolares, 200 alumnos con tres años de entrenamiento intensivo, con 62 graduados hasta el año de 1954. La escuela agrícola cuenta con 23 edificios y 100 alumnos ya con sus primeros graduados. Han habido cuatro talleres pedagógicos, nueve cursos de vacaciones en que participaron 175 maestros rurales que recibieron en ellos entrenamiento en aritmética, lectura, escritura, higiene, artes manuales aplicadas, agricultura, economía doméstica, educación audiovisual y recreación. Se proyecta la conversión de la Escuela de Artes y Oficios de la capital en una moderna escuela vocacional y la utilización de la Escuela Técnico Textil Industrial convertida en una moderna Escuela de Artes Industriales, con entrenamiento continuado en oficios que incluyen el trabajo en madera, la manufactura y reparación de muebles, tapicería, hojalatería, trabajos en plata y otros metales, reparaciones de relojes y de cámaras fotográficas, tejidos con fibras, cestería, plásticos, corte de linóleo y trabajos con algodón y seda.

He aquí el cuadro abstracto sintético al que



El recién graduado Recaredo Radillo, originario de La Ceiba, pronuncia las palabras de despedida a nombre de todos sus compañeros

ápenas hace falta la visión de rebaños de ganado de cría de todas clases, cerdos, aves de corral, pasos, cultivo del campo, verduras, irrigación, y lo demás que incluye los campos de la ganadería, la agricultura, la agronomía y sus ciencias auxiliares.

El lema y la meta es encontrar y cultivar a los futuros hacendados de Honduras, aquellos que serán la verdadera columna vertebral de nuestra economía y de nuestro inaplazable progreso. Pareciera que todo esto pronostica que, al fin, al través de los años, Honduras se hubiera encontrado a sí misma.

El estudio concentrado de la obra del SCIDE en nuestro país ofrece incomparable panoramas para el optimista que sueña, alienta y anhela todo lo mejor para Honduras. En esta labor, como en casi todo lo que se acomete en nuestro todavía casi virgen territorio, sus peoneros y cultivadores encuentran que se ha requerido de largas y tediosas horas, ya no sólo en el gabinete de trabajo del que diseña y planea, sino a lomo de mula, aun a pie, bajo los ardorosos soles del trópico o bajo las inclementes lluvias, a veces sin la compensación de que se encuentre al final de la jornada el refugio amable, el lecho amigo, donde mitigar la sed, aplacar el hambre, dominar el cansancio.

Pero es que ellos quizá han comprendido que, efectivamente, el fin de la jornada no se ha alcanzado ni está en lo material de la fatiga física, sino en las vistas hermosas que ofrecen los dividendos ideales del deber cumplido. A mí se me antoja que es como la leyenda de la lejana niñez cuando el viejo y agotado peregrino descansó al fin la cabeza en su nudoso bordón en la cueva apartada y agreste. Cuentan que, después de la faena del viajero que llevara el bien por el mundo, a la mañana siguiente se descubrió su cuerpo inerte, pero el bordón había florecido.

Esas son las flores del mérito, cuyos frutos cosecharán felices nuevas generaciones, las que, un día, sin duda han de convertir a Honduras en la tierra tranquila, próspera y próspera que todos ambicionamos.

Catacamas, Olancho, 5 de febrero de 1956.

Palabras de Despedida a Escuela Granja Demostrativa, el día de la Graduación

Excmo. Señor Representante del Jefe de Estado,
Excmo. Cuerpo Diplomático y Consular,
Excmos. Señores Secretarios de Estado,
Señor Director, Personal Docente y Compañeros,
Distinguida Concurrencia:

«La verdadera expresión del pensamiento, patrióticamente inspirada, es algo que en sí honra y dignifica al hombre».

En verdad, hoy como nunca, me siento orgulloso al haber sido designado por mis compañeros de curso para llevar la palabra en estos momentos de alta significación nacional.

Están llevándose a cabo en estos instantes los Actos de la Segunda Graduación; un número de 25 alumnos, de los distintos departamentos de la República, desfílamos a este escenario a recibir, radiantes de alegría, el premio de nuestros anhelos, quienes al amparo de la paz, agradecemos sinceramente los esfuerzos de nuestro Gobierno y de todas aquellas dependencias que han cooperado con nosotros; al Ministro de Recursos Naturales, que dirige tan acertadamente el Ing. Angel Sevilla h.; al Servicio Cooperativo Interamericano de Educación (SCIDE), bajo la hábil Dirección del Dr. Clair J. Butterfield; a nuestro Director, señor Agrónomo Gustavo Pérez O., hombre dinámico y entusiasta, y al conjunto de profesores que han sabido demostrar interés por las enseñanzas que nosotros necesitamos y que en su mayor parte hemos asimilado; a nuestros compañeros que dejamos en esta querida Escuela, que nos dio su luz, y en fin, a todas aquellas personas que han puesto su grano de arena por ayudarnos a coronar nuestros ideales, a todos, les rendimos nuestras más expresivas gracias.

Nada es más hermoso que cultivar la tierra, nada es más hermoso que olvidar el ruido mundano, que nada construye, y cultivar la tierra, porque como dijo Martí: «La ciudad extravía el juicio y el campo lo ordena y acrisola. Venturosa la Patria en que cada hombre posee y cultiva un pedazo de tierra, porque la tierra es la única fuente constante, cierta y absolutamente pura de riqueza». Por eso nosotros, decididos y confiados, iremos por los campos hondureños para hacer venturosa a una patria que tanto amamos.

Pronto nos veréis confundidos con nuestros campesinos, pronto estaremos sembrando y enseñando a sembrar y acrecentar los ganados de acuerdo con nuestras instrucciones.

Somos nosotros los llamados a levantar la producción agropecuaria de Honduras; hasta ahora nuestros recursos naturales en su totalidad se han explotado a base de métodos rudimentarios, sin bases científicas y especiales, como son: la Ingeniería Rural, la Mecanización Agrícola, la Sanidad Vegetal, la Veterinaria, la Administración Rural, la Zootecnia, la Silvicultura y otras. Conocimientos estos que tienen como base la técnica moderna y como fin primordial, hacer que el agricultor obtenga el mayor provecho posible del uso de sus propios recursos a la vez que los conserva.

Así, pues, compañeros, ya sabéis el camino que nos toca recorrer, aunque por distintas direcciones, pero todos con el mismo propósito. No nos dejemos abatir por el desprecio y el egoísmo, lo que hemos aprendido estudiando, trabajando y consultando diversas obras de relieve internacional, debemos legarlo a nuestro campesinado, dotarlo si no de conocimientos teóricos, pero sí de prácticos y que son mejor asimilados por sus mentes atribuladas.

Cuántos países desearían tener un suelo hermoso y rico como el nuestro, porque él atesora en

El Limón Acido y los Múltiples Beneficios que Produce su Fruto

Los ácidos que contienen muchas frutas como naranjas, manzanas, guindas, grosellas, etc., se transforman en azúcar al madurar dichas frutas.

Puede observarse, quizá con curiosidad, que los pájaros, los animales salvajes, los hombres primitivos y muchas criaturas tienen una evidente predilección por la fruta verde, lo que demuestra que sus organismos necesitan los ácidos que éstas contienen.

Una vez que se ha terminado el proceso completo de la maduración y las frutas comienzan a «pasarse», el azúcar, por una acción química natural, se transforma nuevamente en ácido; pero en este estado no son beneficiosas para la salud del hombre, pues estos ácidos, que son producto de la descomposición, contienen vinagre o ácidos acéticos, butírico y oxálico y otros muchos.

El limón y la lima poseen la propiedad de formar los ácidos vitalizadores en grado y cantidad muy superiores a cualquier otra fruta conocida, porque ambas se mantienen ácidas aunque hayan alcanzado su completa madurez.

Es preciso tener en cuenta que estos ácidos son productos naturales del laboratorio de la naturaleza y que no guardan semejanza alguna con los que se forman por la transformación del azúcar cuando comienza la fermentación; y esto nos demuestra el valor de estas dos frutas, especialmente si necesitamos recurrir a ellas como medicina; son en realidad «super-azúcares».

Valor medicinal de los limones

Los marinos conocen el valor de los jugos de

limón y de la lima desde hace muchos años y hoy todavía se les considera como el mejor remedio contra el «escorbuto», que es una enfermedad que se produce por una alimentación demasiado prolongada a base de alimentos en conserva, salados y con carencia absoluta de vegetales y frutas frescas; y por ello todos los barcos están hoy obligados a proveerse abundantemente de limones frescos y jugos de lima, que se conservan en buen estado mediante la agregación de una pequeña cantidad de alcohol.

Lo que el limón puede hacer por Usted

Sobre sus cualidades terapéuticas damos algunas indicaciones para el uso doméstico, que extractamos de una revista editada en Estados Unidos:

- 1) El limón es la fruta que contiene más vitaminas, especialmente B, C, A, K y P;
- 2) Sustituye con gran ventaja al vinagre en el aderezamiento de las ensaladas;
- 3) Neutraliza las toxinas como ningún otro alimento;
- 4) Tomando el jugo con agua caliente es el mejor medicamento contra el resfriado;
- 5) Estimula de un modo especial las funciones del hígado;
- 6) Es la fruta que tiene un poder antiséptico más fuerte;
- 7) Es diurético;
- 8) Es la fruta más oxidante;
- 9) Es la fruta que más ayuda a la solubilidad de los malos humores contenidos en el organismo.

sus espesos bosques y en sus extensos valles regados por ríos caudalosos de arenas auríferas y de sabrosos peces, la vida de sus habitantes. Nuestra Honduras espera que nosotros protejamos y mejoremos los prodigios que la Naturaleza nos ha dado y así no dejar la tierra desierta para las futuras generaciones. Es en la tierra, compañeros, donde se encuentra la tranquilidad más amorosa y el homenaje más enaltecido.

Nosotros, compañeros, que llevamos en nuestra constitución la sangre generosa de nuestros antepasados, vamos con una voluntad muy firme a bregar sin descanso para explotar las riquezas de nuestra tierra, en una forma técnica, cumpliendo así una función muy noble, amplia y hondureña al contacto directo con nuestro campesino, que aún se conforma con explotar su pedazo de tierra y esperar el capricho de la naturaleza.

No olvidemos, hermanos, que el bienestar de un pueblo está cifrado en el cultivo de la tierra, en la actividad de sus hijos, que cumplan con sus deberes para con la Patria.

Y mientras la melancolía encuentra refugio entre nosotros, decimos a nuestros compañeros que aún quedan luchando con amor y entusiasmo, que para llegar a este momento inolvidable hay que trabajar con voluntad, actuar con entereza y estudiar con fe y esperanza, honrando así el nombre de este plantel y el de Honduras, que tanto amamos.

Como no podemos decir adiós, porque tenemos que regresar, os decimos hasta pronto, queridos compañeros.

He dicho.

RECAREDO RADILLO

- 10) Es el mejor depurativo;
- 11) Es un gran tónico para el organismo;
- 12) Por el ácido cítrico que contiene, es un gran estimulante de las funciones digestivas;
- 13) Es el mejor amigo del hígado, pues lo desintoxica y ayuda a su funcionamiento como ningún otro alimento;
- 14) Es el mejor estimulante de las glándulas endocrinas y exocrinas;
- 15) Es la fruta más alcalinizante;
- 16) Es la fruta que mejor cura el reuma y demás manifestaciones artríticas;
- 17) Es la fruta que mejor neutraliza los ácidos del cuerpo, oxidándolos y eliminándolos;
- 18) El dolor de cabeza más rebelde se cura con zumo de limón, agua templada o simplemente fría;
- 19) Es el mejor dentífrico del mundo, oxida el sarro de la dentadura y la mantiene limpia;
- 20) Fluidifica de un modo especial, las secreciones intestinales;
- 21) Es el mejor y más eficaz remedio contra el escorbuto;
- 22) Es astringente;
- 23) Es el remedio trófico contra las hemorragias intestinales y hemorroides;
- 24) Es el mejor desinfectante de toda clase de úlceras, aplicando el jugo puro en forma de compresas;
- 25) Tomando jugo de limón con agua fresca y haciendo gárgaras con él, cura de modo singular irritaciones de la garganta;
- 26) Normaliza las palpitations del corazón;
- 27) Desintoxica mucho más que los baños de sol y de aire;
- 28) El jugo de limón suministrado por cucharadas, es radical para combatir la tos convulsa, cuando se da momentos antes de que el niño le venga el acceso de tos.

Nuevo Curso para Capataces y Mandadores de Fincas en Danlí

La mayoría de nuestras Fincas y Haciendas han venido siendo manejadas en forma empírica por gentes que como la mayoría de nuestros campesinos son analfabetas acostumbrados a los sistemas rudimentarios heredados por nuestros antepasados. A nadie escapa que esas circunstancias han sido determinantes para el desarrollo de nuestra agricultura, ganadería y preservación de nuestros recursos renovables, perjudicándose con ello la economía del país.

La Secretaría de Recursos Naturales conociendo ese grave problema, por intermedio del Servicio Técnico de Cooperación Agrícola (STICA), ha venido sirviendo Cursos de capacitación para Mandadores y Capataces de Fincas y Haciendas en varios lugares del país. El primer Curso se verificó en San Pedro Sula, el segundo aquí en Tegucigalpa y el tercero en La Ceiba, actualmente se está sirviendo el Cuarto en Danlí el que fuera inaugurado por el Señor Ministro de Recursos Naturales, Ing. Angel Sevilla h. el pasado 20 del actual.

35 alumnos de distintos lugares de la zona oriental del país, asisten a dicho curso que está siendo servido por técnicos especializados de las distintas dependencias de la Secretaría de Recursos Naturales, del STICA y otras más, para asegurar el buen resultado del Curso.

Los actos de inauguración tuvieron verificativo en la Logia Masónica de Danlí los que estuvieron presididos por el Ministro Ing. Sevilla quien entre otras cosas dijo: "Sería ideal que el amor a la tierra tuviera

igual desarrollo al que por la tenencia de la tierra manifestamos"; se refirió en seguida al viacrucis de nuestros recursos naturales especialmente nuestros bosques "por falta de amor a la tierra"; habló también de la imperiosa necesidad de la conservación de esos recursos "porque de lo contrario vamos a heredar a las futuras generaciones una patria exhausta de todas las riquezas con que Dios nos favoreció", terminó diciendo en su magnífica improvisación de aquella mañana.

Habló también el Ing. Agrónomo Armando J. Valle Director de Extensión del STICA en representación de Mr. William B. Pace Director del STICA, haciendo resaltar la importancia de dichos Cursos tanto para los propietarios de fincas y haciendas como en lo particular para quienes lo reciben por las perspectivas que con ello se les abren.

El Presidente de la Asociación de Ganaderos de Danlí Señor Raúl Sevilla habló de la constante preocupación de la Secretaría de Recursos Naturales por capacitar hombres del campo y la ciudad para el mejor manejo de las Fincas y Haciendas para llevar adelante el marcado impulso que dicha Secretaría de Estado está dando a nuestra Agricultura y Ganadería.

Hay marcado optimismo por el curso que actualmente se está sirviendo en la Logia Masónica de Danlí y en círculos de magnates ganaderos y agricultores orientales, se ha predicho el éxito de él, lo que desde ya constituye un estímulo para la labor que la Secretaría de Recursos Naturales realiza a través del STICA.

Informe No. 375

**Distribución limitada
T. A. 203/S/1, 1E. 1G.**



INFORME
AL
GOBIERNO DE HONDURAS
SOBRE
LA SILVICULTURA HONDUREÑA EN 1952-54

Por E. J. SCHREUDER

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION

Roma, Julio de 1955

FAO/55/7/4304



(Fotografía: Cortesía de don Catarino Rivas Chacón)

BOSQUE DE CUSUCO EN PLENA EXPLOTACION

Densos bosques de pino con árboles voluminosos y de otras especies de hoja ancha, en terrenos nacionales, a 1.800 metros sobre el nivel del mar. Condiciones óptimas para la vegetación y la vida animal. Bandadas de quetzales se pueden ver aquí en las primeras horas de la mañana

INFORME AL GOBIERNO DE HONDURAS

NOTA DE LA REDACCION:

El autor del presente Informe, con alguna frecuencia y para ser más expresivo, remite al lector a reparar en mapas, cuadros, apéndices y notas que el Informe original contiene y que por lo exiguo de la presente publicación no nos fue posible incluir.

II.—INTRODUCCION

Honduras es un país montañoso, a excepción de las áreas planas a lo largo de los océanos Atlántico y Pacífico y de los valles en el interior.

Sus cadenas de montañas con cimas que se elevan en algunos casos hasta casi 3.000 metros sobre el nivel del mar, se extienden en direcciones inclasificables y las laderas son muchas veces pendientes y rocosas. Los suelos de origen volcánico son calizos en su mayoría y de una calidad pobre. La capa superior del suelo, generalmente delgado, especialmente sobre pendientes montañosas, tiende fácilmente hacia la erosión, y a muchos valles, apretados entre las cadenas de montañas, les falta agua en la estación seca a causa de la deforestación progresiva. Por estas razones se podría decir que Honduras es un país principalmente forestal.

Pero esto, apenas se sabía pocos años atrás, y todavía no se ha comprendido enteramente. Si el presente informe acierta a realzar los puntos esenciales que son necesarios para aclarar los problemas principales que desde un punto de vista forestal se plantean al país y al mismo tiempo proporciona la posibilidad práctica de continuar el trabajo ya empezado, entonces podrá decirse que el informe ha conseguido plenamente su objetivo.

Si los resultados ya logrados en silvicultura práctica, tan importantes y útiles como son, fuesen comparados con las medidas que aún se deben tomar, la situación podría expresarse diciendo: ahora sabemos lo que todavía ignoramos. Aunque aparentemente negativa, es el punto esencial para comprender la verdadera interpretación del posible progreso futuro de la silvicultura en este país.

A este respecto quisiera agregar un punto decisivo que, en mi opinión no solamente está relacionado con la silvicultura, pero que es muy probablemente cierto en relación con casi todas las actividades en Honduras.

Honduras es un país relativamente pobre: el presupuesto entero en 1954/55 llegó a 28.424.142 dólares E.U.A. El país se enfrenta actualmente con una terrible cantidad de problemas en su esfuerzo para progresar y cuenta con un pequeño número de técnicos bien preparados en casi todos los campos.

El que pierde de vista estos problemas que reaparecen constantemente en el país, está destinado a cometer errores graves y verá sus proyectos frustrados a fin de cuentas, por muy eficaces que puedan parecer en teoría.

En lo que se refiere a silvicultura y comenzando desde el principio, a pesar del considerable progreso que se ha conseguido ya, queda todavía mucho por hacer. Por esta razón, lo que verdaderamente importa no es señalar los problemas que son evidentes, sino decidir qué conviene hacer para resolverlos. La estructura ya existe, pero sería un error recargarla sin tomar en cuenta los tres puntos fundamentales que previamente se han mencionado.

Se ha tratado de basar el presente informe en estas líneas generales, exponiendo en cada capítulo los problemas principales mostrando lo que se ha logrado mientras tanto y lo que aún queda por hacer en el futuro inmediato.

De vez en cuando, por supuesto, es necesario volver la mirada hacia un lejano horizonte, para trazar siquiera el alcance de algunas medidas recomendadas; pero en general se ha tratado de ajustarse a la escueta realidad sugiriendo soluciones de los problemas más inmediatos. El autor del presente informe confía que éste contribuya a fomentar la mejora de la silvicultura en Honduras.

III.—ANTECEDENTES HISTORICOS

Es imposible comprender las necesidades y posibilidades de la silvicultura en Honduras, sin tomar en cuenta el desarrollo histórico.

La silvicultura es obra de generaciones y progresa lentamente. En casi todos los casos aun con gran ayuda financiera, no pueden obtenerse rápidamente resultados para mostrarlos al público. Esta es la razón principal de que la silvicultura no se popularize entre los observadores superficiales. Por otra parte, si la deforestación de superficies vastas priva al país de uno de sus más importantes haberes; si como resultado de ello las inundaciones amenazan grandes regiones; si los pozos se secan en el verano, también se necesita que transcurran muchos años para que se comprenda el origen de estas calamidades. Esto es en resumen lo que ha sucedido durante siglos en muchos países del mundo y es sorprendente que todavía siga ocurriendo.

Sería absurdo por supuesto, aplicar esta regla a Honduras; pero también sería erróneo olvidar esa tendencia general, de la que Honduras no está exceptuada.

Podría asegurarse que Honduras, en la época en que llegaron los españoles, o sea, hace unos cuatro siglos, estaba cubierta casi por completo por

bosques. Entonces la población del país consistía en unas pocas tribus indias y el cultivo permanente de las tierras era casi desconocido.

Dejando a un lado esos cuatro siglos, hallamos ahora una población de 1.500.000 habitantes y la vegetación forestal se ha reducido a poco más del 40% en todo el país.

Sin embargo, debería hacerse hincapié en el hecho de que la mayoría de los bosques aún densos, se encuentran en los lugares más remotos e inaccesibles del país, siendo por consiguiente en los sitios más poblados donde la deforestación es más seria. A este respecto ha de mencionarse específicamente el aspecto rural de la población, el 85% de la cual vive en las afueras de las ciudades con más de 500 habitantes.

Honduras es pobre en minerales —no hay aceite, carbón o hierro— y sus ingresos proceden en su mayoría, de la agricultura, ganadería y silvicultura. Además, las tierras fértiles son escasas y no es sorprendente que el sistema principal de agricultura sea el de rotación. Pero este sistema en suelos pobres produce malas cosechas, siendo necesario que transcurran de ocho a diez años antes de que se pueda volver a sembrar en el mismo lugar para obtener una nueva cosecha. Se comprenderá por lo que va dicho, que el aumento de población produce un agotamiento continuo de los bosques, y aun más si se tiene en cuenta que simultáneamente hay que alimentar a una vacada de 1.200.000 reses. Suponiendo que la mitad de este ganado pastase en tierras pobres, o sea en faldas de montañas ya assoladas, ello representaría otro peligro para los bosques, considerando especialmente el método de quemas empleado para que crezcan nuevos pastos.

En el 90% de 2.000.000 de hectáreas de bosques de pino se emplea este sistema para obtener nuevos pastos y gran parte de esos pinares está expuesta casi cada año a las quemas. Esta manera irresponsable de aprovechar las tierras causará, como ya ha sucedido en algunas regiones, calamidades futuras en el país. Igualmente se ha de tomar en cuenta las graves consecuencias que este sistema ha traído a las áreas de desagüe, provocando escasez de agua en verano e inundaciones en invierno.

Mientras tanto, se ha descubierto a Honduras por sus maderas preciosas, como la caoba, el cedro y una buena calidad de pinos.

El primer esfuerzo para explotar la caoba en Honduras se hizo hace ya un siglo o más, y muy pronto obtuvo la «caoba hondureña» fama mundial por su excelente calidad y su fina textura.

La buena caoba es escasa en el país, y aún así las ganancias son tales que una grande extensión de bosques ha sido explorada durante muchos años para conseguir los pocos árboles de caoba por hectáreas existentes y venderlos en el mercado mundial. Lo mismo está sucediendo ahora con otras especies como el cedro, San Juan, Santa María, etc. Lo sorprendente de esta situación es

que algunos terrenos mucho antes de ser conocidos por el público en general y de ser abiertos al tránsito, perdieron ya estas maderas preciosas y tal tendencia probablemente continuará hasta que los últimos restos de los bosques de caoba hayan caído víctimas del hacha.

Algo parecido espera también a los bosques de pino, pero con consecuencias aún más funestas por las circunstancias que de allí provendrían y que causarían la destrucción casi completa de esos bosques económicamente tan importantes.

A Honduras le faltan buenas carreteras en muchas regiones, pero hay abundancia de caminos vecinales, a menudo construidos a gran costo, para llegar a los bosques de pino.

Los bosques de pino vírgenes son escasos; y por consiguiente, vale la pena explotar incluso los que no son muy ricos. Esto no es lo peor, aunque así constituya frecuentemente el primer paso hacia la destrucción. Después de la explotación queda mucho material combustible y el fuego que usualmente no tarda en aparecer, frustra toda esperanza de reconstrucción. Luego algún intruso, sin título de propiedad sobre la tierra, comienza a sembrar o a criar ganado y pronto se completa el creciente deterioro de estos bosques.

No es ahora ocasión de detallar minuciosamente el actual estado de los bosques en Honduras, ni tampoco sugerir remedios. Esto se hará en el correspondiente capítulo. Esta corta descripción tendrá, si en algo vale, el mérito de presentar el verdadero estado deplorable de los bosques de Honduras antes de que este problema despertara el interés general. Sin embargo, de lo que se ha dicho en la **Introducción**, nada esencial ha cambiado en provecho de la condición actual de los bosques.

Pero durante los últimos cuatro años se ha operado ya algunos cambios fundamentales en la manera de pensar del público y del gobierno, que son prometedores para el futuro y merecen, por consiguiente, ser mencionados.

Hace unos cuatro años el Banco Nacional de Fomento solicitó ayuda técnica de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), y el primer experto forestal fue enviado en enero de 1951.

Los términos de referencia de este experto forestal inglés, Mr. C. E. Simmons, han sido mencionados en su informe provisional, el cual fue sometido al Gobierno a fines de 1952. Simmons hizo un estudio general detallado de todos los problemas forestales y muchas de sus sugerencias han sido ejecutadas y otras tienen ahora tanta actualidad como en el momento en que por primera vez se hicieron.

Mientras tanto, el Instituto de Asuntos Interamericanos agregó un miembro más a su personal en Honduras. Este silvicultor, el señor H. F. Vogel, comenzó sobre una base enteramente diferente, llevando a cabo desde un principio, en abril de 1951, trabajo forestal práctico, principalmente de

protección contra el fuego, organización de viveros y reforestación. Vogel permaneció en Honduras hasta junio de 1954 y aún no se ha nombrado su sucesor.

El Gobierno de Honduras, por sugerencia del señor Simmons, presentó a la FAO dos solicitudes de ayuda técnica, una para manejo de bosques y la otra para resinación. El autor de este informe, enviado por la FAO en su primera misión, llegó a Honduras el 30 de abril de 1952 y permaneció allí hasta el final de 1954; y el experto en resinación —un experto químico alemán, el Dr. W. Sanderman— llegó el 23 de junio de 1952 y permaneció hasta el 25 de noviembre del mismo año.

Con la creación del Ministerio de Agricultura el 1º de julio de 1952, se dio el paso más importante hacia la realización de uno de los requisitos básicos para poner la silvicultura sobre una base sólida. El Ministro nombrado en aquella oportunidad, se esforzó, primeramente, en crear varias Direcciones como la de Agricultura, Ganadería y Recursos Naturales, lográndolo en casi todos los casos en el plazo de un año. En lo relativo a silvicultura, el Ministro pronto consiguió una estrecha cooperación entre los técnicos forestales de la FAO y de la STICA. Aunque ambos organismos retienen su propia identidad bajo la inspección directa del Ministro de Agricultura, esto representó un avance esencial para crear la estructura básica de un servicio forestal. La Dirección General de Recursos Naturales se creó el 1º de julio de 1953 y con la ayuda de los técnicos mencionados, simultáneamente nació el Departamento Forestal. Desde ese momento los silvicultores de la STICA y la FAO actuaron como asesores forestales del Ministro de Agricultura.

El presupuesto del Ministerio de Agricultura es de 3.605.067 lempiras, o sea un poco más del 6,3% del presupuesto total.

El Servicio Forestal comenzó sus actividades en el año fiscal de 1953/54, con 210.000 lempiras, aproximadamente; aumentó en 1954/55 a 354.170, lo que representa cerca del 10% del presupuesto del Ministerio de Agricultura.

Finalmente debe añadirse que el informe provisional de 1952 contiene muchas informaciones generales, las cuales no se han repetido en este informe por razones obvias. Aquí se facilitarán solamente los datos que se juzguen necesarios como antecedentes de este informe.

IV.—DESCRIPCION GENERAL

La República de Honduras es uno de los seis países centroamericanos que cubren una extensión de 520.000 kilómetros cuadrados, incluyendo sus lagos, etc., y con una población total aproximada de millón y medio de habitantes.

Honduras propiamente dicho, cubre un área de 115.205 kilómetros cuadrados, y según el último censo, su población, es de 1.500.000 habitantes, aproximadamente. Honduras se une con Ni-

caragua terrestremente, por medio de la Carretera Panamericana (Tegucigalpa-Managua, más o menos 12 horas de automóvil) y con El Salvador y Guatemala (Tegucigalpa-San Salvador, 8 horas, San Salvador-Guatemala, 7 horas en automóvil). Todavía no se han construido tres eslabones de la Carretera Panamericana entre los Estados Unidos y Panamá y los caminos existentes son tan malos que el tránsito se hace muy difícil en el invierno; esos trechos se encuentran entre México y Guatemala, entre Nicaragua y Costa Rica y entre Costa Rica y Panamá. Se espera que la carretera, en su totalidad, será terminada dentro de 2 ó 3 años.

Honduras tiene salidas al mar tanto en el Atlántico como en el Pacífico. Los puertos principales en el Atlántico son: Puerto Cortés, Tela y La Ceiba; en el Pacífico está Amapala. Como Amapala no está directamente comunicada con tierra firme, toda mercancía ha de ser transportada en barcas a San Lorenzo. El mejor puerto es Puerto Cortés, donde los barcos pueden atracar directamente, mientras que Tela y La Ceiba tienen muelles hasta de unos cien metros mar adentro y no prestan mucho abrigo en tiempos de huracanes, usualmente de septiembre a noviembre.

Puerto Castilla tiene probabilidad de llegar a ser el mejor puerto en el Atlántico, debido a su situación en la Bahía de Trujillo, que ofrece un refugio natural magnífico. Un muelle fue construido hace unos 25 ó 30 años para exportar bananos. Este se encuentra ahora en muy mal estado, aunque lo usa parcialmente una fábrica de madera laminada recientemente establecida en Puerto Castilla.

Honduras posee muy pocas carreteras buenas y ahora se han pavimentado 25 kilómetros del enlace entre Tegucigalpa y la Carretera Panamericana. La misión FAO-ECLA declara en su informe titulado «Transporte en Centro América», que hay 1.570 kilómetros de carretera transitables durante todas las estaciones del año. 160 kilómetros de caminos vecinales y 1.730 kilómetros de caminos de cascajo.

La Carretera Interoceánica, que une la Carretera Panamericana, en el sur, con Puerto Cortés, en el Atlántico, todavía no está terminada, aunque la parte que falta de San Pedro Sula a la Costa Norte, se usa ya en la estación seca.

Sin embargo, Honduras tiene un sistema de tráfico aéreo muy desarrollado, tanto en el interior del país como con el resto del mundo. Cuenta con 80 ó 90 campos de aterrizajes de distintas dimensiones, y el tráfico por avión incluso con las partes más remotas del país, es tan común ahora como los burros de carga.

Solamente Tegucigalpa, la capital, y San Pedro Sula, tienen aeropuerto debidamente equipados para vuelos transcontinentales de compañías extranjeras y nacionales con cuatrimotores, aunque la iluminación nocturna no ha sido instalada.

En su mayoría, los ríos de Honduras son cortos y no navegables, aunque algunos que desem-

bocan en el Atlántico pueden usarse para el comercio local hasta unos 100 kilómetros de la costa, utilizando lanchas de quilla plana con un calado de solamente 6 pies. Generalmente los ríos son de muy poco valor como vías de transporte, incluso el río Coco o Segovia, que es considerado el más largo y que cuenta con una longitud aproximada de 550 a 800 kilómetros. Debido a su topografía montañosa y las muchas direcciones que toman sus cordilleras de montañas, los ríos siguen cursos muy tortuosos, y como casi cada valle da su nombre al río que lo atraviesa, se ha originado gran confusión con respecto a estos nombres de ríos.

En su mayoría la población desciende de los españoles, aunque en muchos casos se nota claramente la influencia de la población nativa del país.

Hay muy pocos indios de pura raza, quizás unos 200 ó 300 que viven separados del resto del mundo en la montaña de La Flor («Selva en las nubes», de Víctor W. von Hagen).

La parte oriental del país, usualmente llamada La Mosquitia, en el departamento de Colón, está habitada por unos 600 pobladores llamados «zambos», cuya genealogía no está enteramente clara todavía, pero que emplean un lenguaje que es mezcla de indio, español, negro e inglés.

El territorio es casi totalmente escabroso y los siguientes datos darán una idea de la configuración montañosa del país:

Menos de	pies:	30,1	por	ciento
Entre 1.000 y 2.000	"	19,1	"	"
" 2.000 y 3.000	"	19,4	"	"
" 3.000 y 5.000	"	28,0	"	"
Más de 5.000	"	3,4	"	"

Las dos primeras áreas llanas se encuentran a lo largo de la costa del Atlántico, que varía en anchura de unos pocos kilómetros, cerca de Puerto Cortés, a unos 150 kilómetros cerca de la frontera con Nicaragua, y a lo largo del Pacífico, cuya planicie es mucho más pequeña y un tanto insignificante.

Las regiones más fértiles se hallan localizadas en las orillas de los ríos Chamelecón, Ulúa, Cuyamel y Aguán. Una parte considerable de estos valles está ocupada por fincas de bananos, ya sean de la United o de la Standard Fruit Company. Una parte de esta planicie ha sido abandonada por las compañías fruteras debido a la enfermedad de Panamá que ataca al banano, entre ellas la muy fértil de Cuyamel. La mayoría de estas planicies está formada de una arcilla arenosa de aluvión, depositada por los ríos mencionados anteriormente y están bien provistas de fósforo y potasio.

Es difícil hacer una descripción general de las tierras existentes en Honduras, porque desde que Sapper escribió su libro «Ueber Gebirgsbau und Boden des Südlichen Mittel Amerika», se ha

añadido poco a lo que ya se sabía respecto a este punto. Pero no cabe duda alguna de que Honduras presenta un aspecto geológico y geográfico muy complejo. El autor de este informe opina que la mayoría de los suelos hondureños, al menos los que corresponden a la parte montañosa del país, consiste en piedra sólida caliza y piedra calcárea arenosa, mientras que la capa del suelo es relativamente delgada, frecuentemente de menos de cms. de espesor. Por consiguiente, no cabe duda que grandes áreas desnudadas han sido lavadas y muestran el subsuelo original pelado. La mayor parte de los valles en el interior son sólo parcialmente llanos y es difícil decir de qué material se componen, aunque seguramente abundarán los derivados de piedra caliza y arenosa.

Es un hecho que las tierras dedicadas a la agricultura y a los pastos ya se encuentran en las faldas de las montañas y en muchos casos han alcanzado los picos de éstas (Valle de Comayagua).

Una gran parte de la planicie de La Mosquitia, aproximadamente desde Iriona hasta la frontera con Nicaragua, está cubierta de arena y grava en algunos lugares sobre una extensión de más de 40 kilómetros de anchura y es realmente inútil para la agricultura.

La planicie del Pacífico, como se pudo comprobar en varias ocasiones, consiste en un área considerable formada por una delgada capa superficial de arena y grava de 5 a 15 cms. de espesor, bajo la cual existe otra capa de un barro negro, duro y pesado, de 2 a 3 pies de espesor y es impenetrable hasta para las raíces de los árboles.

Los vientos principales que acarrean las lluvias son los alisios en el Caribe y los del sur en el Pacífico. Debido a la colocación irregular de las montañas, la precipitación difiere frecuentemente de un lugar a otro, aunque la distancia entre un lugar y otro sea pequeña. Por lo general se puede decir que el promedio anual de precipitación en la costa norte es aproximadamente de 2.500 mm., en la costa sur de 1.500 mm. y en el interior de 1.000 a 1.500 mm., según la topografía de la región.

Casi en todos los lugares hay una estación seca que dura usualmente de 3 a 6 meses. Con excepción de las regiones costeras, donde la temperatura llega a veces a cerca de 100° F., la mayoría de las regiones interiores permanece a menos de 85° F., variando según la altitud sobre el nivel del mar. El promedio de las temperaturas nocturnas es agradable y fluctúa entre 60 y 70° F., en la mayoría de los lugares. En los meses de diciembre y enero un viento del norte puede hacerla descender otros diez grados y algunas áreas de más de 5.000 pies sobre el nivel del mar tendrán temperatura de casi bajo cero, pero solamente después de media noche.

La humedad en la región costera bien puede ser de más de 75%, aunque escasean los datos

exactos del interior, durante los meses de diciembre a mayo, de cerca de 60 a 65%, y durante el resto del año de 70 a 75%.

V.—POBLACION Y USO DE LA TIERRA

En 1952 el servicio informativo del Banco Central de Honduras y del Banco Nacional de Fomento, publicaron el «Análisis Dinámico y Económico-Social de la Población de Honduras», del cual proceden la mayoría de los datos que aquí se mencionan.

En 1950 tenía Honduras 1.428.000 habitantes, lo que significa 12.4 por kilómetro cuadrado. El aumento anual fue calculado en 1950 alrededor de 2.6%, o sea 38.796 en total; el promedio de aumento en los años de 1946 a 1950 fue de 33.414, así es que la población total presente puede calcularse en 1.500.000 habitantes. Se dice que la integran: 91% mestizos, 6% indios, 2% negros, 1% blancos.

Los extranjeros representaban en 1950 el 2.3% de la población, o sea 32.900 habitantes; 62% eran salvadoreños, 19% guatemaltecos, y el 8% nicaragüenses. El resto, o sea el 11%, equivalente a 3.600 personas, procedían de países no centro-americanos.

La capital, Tegucigalpa, tenía 74.017 habitantes en 1950; ciudades que la siguen en tamaño como San Pedro Sula, Puerto Cortés, Tela y La Ceiba, cuentan con 54.037 habitantes y 214.278 habitantes viven en pueblos o aldeas de 500 a 1.000 habitantes cada uno.

El idioma oficial es el español, siendo el inglés un idioma auxiliar, aunque menos del 1% de la población puede realmente usarlo.

El número de analfabetos no ha variado mucho desde 1950, como puede verse por los siguientes datos:

1930: analfabetos	65,8 por ciento
1940: "	63,4 " "
1950: "	64,8 " "

El analfabetismo entre la población rural es un 50 o un 75% mayor que en las zonas urbanas.

Las actividades económicas de la población en 1950 pueden apreciarse merced a los siguientes datos:

ACTIVIDAD ECONOMICA EN 1950

	Porc. total de la población
Agricultura, ganadería y silvicultura	83,3
Explotación de minas y canteras	0,6
Industrias manufactureras	5,9
Construcción	1,5
Elec., gas, agua y servicios sanitarios	0,1
Comercio, finanzas, seguros y bienes in.	2,0
Transporte, almacenaje, comunicaciones.	1,9

Servicio	3,2
Gobierno	1,5
TOTAL	100%

Desde el punto de vista forestal y de los problemas forestales, podremos deducir de estos datos que el 83% de la población de Honduras vive de la agricultura, la ganadería y la silvicultura. Esto puede darnos una idea del uso que tendrán en el futuro las tierras agrícolas disponibles. Según las estadísticas, hay actualmente 7.8 hectáreas por cabeza; de las cuales, el 42% se encuentra todavía cubierto de bosques, el 26% está, naturalmente, o por otras causas, devastado (montes); el 17% son terrenos para pastos, y un 3% está temporalmente en descanso a consecuencia del sistema rotativo de cultivo.

De hecho, solamente 0,5 hectáreas por cabeza (4%) están actualmente cultivadas y se supone que los terrenos agrícolas disponibles, dejando a un lado las planicies de Olancho y Colón, lo mismo que los bosques arruinados por la erosión de la tierra, no sobrepasan el promedio de 1 hectárea por cabeza en el resto del país.

No hay necesidad de recalcar que esta situación es muy seria, particularmente si se tiene en cuenta que, según cálculos recientes, la población tenderá a duplicarse en los próximos 24 años.

Si Honduras quiere alimentar a la creciente población sin arriesgarse a sufrir las consecuencias provenientes del mal uso de las tierras disponibles, entonces habrá que resolver el problema más urgente de la clasificación de las tierras. Esto es apremiante porque así se verá probablemente que la mayoría de las grandes áreas arruinadas debieran dedicarse permanentemente a la silvicultura, además de las extensiones todavía boscosas que están en peligro de destrucción años tras años y que no deben talarse porque ayudan a resolver los problemas de abastecimiento de agua.

VI.—DISTRIBUCION DE LOS BOSQUES

El mapa oficial de Honduras fue compilado por el Prof. Jesús Aguilar Paz en 1933, a escala de 1:500.000, sin curvas de nivel. En 1954 se publicó una nueva edición de este mapa.

Otros mapas, aunque no de uso corriente, son: hojas a una escala de 1:250.000, publicado en 1934 por «The Geographical Branch of The Military Intelligence General Staff, U. S. A.», y otro, publicado en 1937 por «The American Geographical Society», de Nueva York, a escala de 1:1000.000, con curvas de nivel correspondiente a 100, 200, 500, 700, 1.000, 1.500, 2.000 y 2.500 pies.

Además, la Standard Oil Co. facilita un mapa a los automovilistas a escala de 5,5 cm. por 50 kilómetros.

La United y la Standard Fruit Company han levantado varios mapas detallados de sus conce-

siones territoriales, pero aparte de éstos, no existen en el país mapas topográficos basados en estudios sistemáticos de los terrenos existentes en el país. De ahí la necesidad de mapas para servir de guía en las actividades varias del país.

Desde hace dos años se está tratando de completar la primera orden de triangulación, que probablemente significará un aumento de control terrestre y entonces se podrá tener esperanza de que el Gobierno decida aerofotografiar el país y que se hagan nuevos mapas.

De lo dicho podrá deducirse cuán aventurado sería hacer mapas de vegetación forestal. El autor de este informe, durante los dos años que ha permanecido en Honduras, obtuvo toda la información posible sobre la distribución de los bosques e hizo viajes en «jeep», en mula, a pie y en avión, merced a lo cual consiguió localizar, por lo menos, los principales tipos de bosques. Por supuesto que esto es tan sólo el principio y todavía faltan muchos detalles.

Sin embargo, puede ser útil al Servicio Forestal concentrar sus esfuerzos en extensiones específicas.

Por desgracia, este estudio no permite deducir conclusiones acerca de las áreas actualmente pobladas de bosques.

No obstante, pueden mencionarse aquí algunas conclusiones, especialmente con relación a la política forestal futura del país.

1º—La extensión boscosa de Honduras puede dividirse en dos tipos de bosques: Bosques de pino, aproximadamente 2.000.000 de hectáreas; bosques de hoja ancha, aproximadamente 3.000.000 de hectáreas.

Los bosques de hoja ancha incluyen todos los tipos que no sean de pinos, incluyendo hasta unos cuantos miles de hectáreas de mangle en las costas del Atlántico y el Pacífico y unas 10 a 20.000 hectáreas de bosques de bambú a la orilla de los ríos en el este del país. Las especies principales de estos bosques, aunque lejos de estar completas, están enumeradas en el Apéndice 13. No se hacen más subdivisiones de los bosques de hoja ancha desde un aspecto ecológico, por la inexactitud de los datos necesarios para llevar a cabo dicha división.

2º—Según la distribución de las áreas forestales principales, el país puede ser dividido más o menos en tres zonas.

- a) La zona hacia el oeste de la carretera desde Nacaome, en el Pacífico, a Tegucigalpa y al Lago de Yojoa hasta Puerto Cortés. Exceptuando los alrededores del Lago de Yojoa y el triángulo montañoso al noroeste de San Pedro Sula, esta parte es la que más ha sufrido la deforestación y la erosión subsiguiente.
- b) La zona comprendida entre la antes mencionada carretera y una línea imaginaria trazada desde Danlí, pasando por Juticalpa, hasta Trujillo. Esta es, más o menos,

la parte donde se concentra la explotación forestal con una marcada inclinación a penetrar en el este del país, seguida, por supuesto, por actividad agrícola.

- c) La zona al este de la línea de Danlí-Juticalpa-Trujillo hacia la frontera con Nicaragua. Esta es la parte menos desarrollada del país y en ella se encuentran las mayores selvas vírgenes, que constituyen el último recurso agrícola natural del país.

3º—Un hecho interesante puede ser deducido de la comparación anterior entre las tres zonas de vegetación forestal y la distribución de la población en esos departamentos. Esta comparación demuestra claramente que la población es más densa en la primera zona, considerablemente menor en la segunda, especialmente hacia el este, y que la tercera está mucho menos poblada que las demás. Esta comparación nos lleva a la conclusión, que es tan frecuente en otras partes del mundo, que la avanzada deforestación y el consiguiente destrozo causado por la erosión en la primera zona, coincide con la parte más poblada cuanto antes a poner en práctica las medidas para la conservación del suelo y la reforestación en esta zona.

4º—De la experiencia obtenida anteriormente, no parece muy aventurado predecir un futuro similar para la segunda zona donde la aplicación de métodos agrícolas inadecuados, especialmente el sistema de rotación de cultivo y la explotación irresponsable de los bosques, están ya transformando grandes zonas del país en áreas desoladas similares. Sin embargo, se podría decir que los bosques de pino más valiosos, económicamente hablando, se encuentran en esta zona, y que una acción rápida puede aún salvarlos de la destrucción, transformándola en uno de los haberes más valiosos del país.

No es necesario recalcar que esto solamente será posible si la agricultura se limita, como un primer paso, y se practica únicamente en los lugares donde esté económicamente justificada y se preste la mayor atención a la silvicultura en los territorios declarados como forestales.

5º—La tercera zona es la **tierra incógnita** para la mayoría de los hondureños. Se sabe ahora que esta área está aún cubierta densamente de bosques de hoja ancha, casi intactos, y que es una región muy escabrosa. Por otra parte, una gran extensión de la zona comprendida entre el Atlántico y los ríos Coco y Patuca, que forman, más o menos, un triángulo, es casi plana, con una altitud de 50 a 100 pies sobre el nivel del mar. Esta consiste, principalmente, en praderas cubiertas de una vegetación rala de pastos o de bosques de pino poco densos. El suelo es arenoso, con mucha grava, lo que lo hace inapropiado para la agricultura. Sin embargo, los bosques de pino podrían ser explotados de tal modo que produjesen una cosecha forestal considerable.

En esta zona casi no hay caminos, aunque se

han construido algunos desde Danlí, Juticalpa y Catacamas.

VII.—PROPIEDAD DE LOS BOSQUES

Después de detenida investigación, se ha averiguado que existen cuatro tipos principales de propiedad: privada, nacional, comunal y de las comunidades indias. Sin embargo, ninguna forma de propiedad es permanente. Originalmente toda propiedad que no fuese reclamada por otras personas pertenecía al Estado, mas esto comenzó a cambiar cuando el Gobierno vendió o simplemente donó las tierras a particulares.

Por decretos especiales también se cedieron tierras a ciertas comunidades, especialmente a las municipalidades; este sistema existe aún y es completamente legal. Al aplicarlo, se incluye en un documento anexo un mapa con una definición vaga de los límites de la futura propiedad. Como linderos se usan los nombres de ríos o picos de montañas, pero esto no es muy eficaz porque tales nombres son poco conocidos o frecuentemente se usan para denominar más de un río o montaña.

Como resultado de este sistema, nunca quedan bien definidas las tierras nacionales y las de las comunidades. Esto ocasiona enemistades y son muy frecuentes los litigios sobre propiedad de las tierras. Hay, además, dos factores que complican la situación. En casi todo el país, los campesinos pueden escoger en cualquier época y lugar los terrenos que crean convenientes de los bosques nacionales y dedicarlos a la agricultura. Estos intrusos en los bosques nacionales son un estorbo y más cuando sus derechos son reconocidos por el Estado y legalizados después de cierto tiempo. La segunda causa de complicaciones se debe a los concesionarios y propietarios privados que explotan sus lotes respectivos. En los sitios colindantes a los terrenos del Estado, con frecuencia rebasan los límites de su explotación y luego reclaman las áreas adyacentes. Este entrelazamiento de derechos reconocidos legalmente y derechos adquiridos, produce daños gravísimos a los bosques.

Exceptuando las pequeñas propiedades, ya sean estas tierras agrícolas o forestales, y cuyos dueños cuidan de sus límites, no hay registro oficial que se use para las demás. Tomando en cuenta lo dicho, no causará asombro saber que con respecto a la propiedad de las tierras y especialmente de áreas forestales, los datos oficiales son escasos e indignos de confianza.

Según las estadísticas disponibles y considerando tales datos como cifras aproximadas, se supone que Honduras cuenta con:

- 50 % de terrenos de propiedad privada;
- 30 % de tierras de ejido;
- 20 % de tierras nacionales.

No se sabe si lo mismo es aplicable a la propiedad de bosques, pero puede suponerse que por lo menos la tendencia en tal caso es aproximadamente igual.

Resumiendo esta corta descripción, puede decirse que se desconocen los extremos fundamentales para que la silvicultura del país sea saneada: la distribución y clasificación de las principales áreas forestales y la determinación de la propiedad de los bosques en estas regiones.

Tomando en cuenta las circunstancias que prevalecen en el país, no sólo desde un punto de vista forestal sería recomendable hacer las siguientes propuestas para mejorar la utilización de las tierras:

1°—Emplear la fotografía aérea y los mapas de fotografías aéreas para usos técnicos agrícolas y forestales, levantamiento de catastros y para otros fines administrativos.

2°—Llevar a cabo una inspección minuciosa hecha por brigadas especiales bajo la dirección de técnicos en agricultura y silvicultura y con la ayuda de los terratenientes para determinar los límites de sus respectivas propiedades.

Apenas se puede dudar que en un país donde falta hasta lo más elemental respecto a la topografía, el uso y la clasificación de tierras, la geología, etc., esta clase de estudios constituiría el método más barato y mejor para abordar estos problemas en el país.

No puede repetirse lo suficiente que los problemas básicos en Honduras no se limitan a una o dos ramas, sino que afectan a un complejo número de actividades, tales como agricultura, irrigación, silvicultura, geología, levantamiento de planos, construcción de carreteras, etc.; en fin, tantas que son demasiadas para mencionarlas en detalle. Toda clase de actividades que tienen o tendrán gran importancia para el desarrollo general del país, se beneficiarán de la información que procuren las fotografías aéreas, los mapas consiguientes y los reconocimientos de suelos.

VIII.—INVENTARIO DE BOSQUES

El inventario de los bosques es algo nuevo aún en Honduras. Sin embargo, en una actividad que el servicio forestal tendrá que desarrollar tan pronto como sea posible. Lo más esencial será preparar un levantamiento completo de la ubicación, extensión, naturaleza, condición, capacidad productiva y propiedad de los bosques nacionales. Esta labor seguramente requerirá muchos años y debe hacerse progresivamente. Un fin más inmediato sería determinar las áreas forestales que han de permanecer exclusivamente dedicadas a fines forestales.

Como se dijo anteriormente, uno de los mayores obstáculos es la falta de mapas adecuados. Sabemos ahora, sin embargo, donde están ubicadas las principales áreas forestales, lo cual puede ser una gran ayuda para la labor futura.

Como antes se ha indicado, el trabajo práctico debe limitarse a las actividades más esenciales. Probablemente los medios económicos y técnicos forestales serán limitados durante muchos

años todavía, y por consiguiente, el servicio forestal tendrá que decidir qué problemas intentará resolver primero.

Las fotografías aéreas y los consiguientes mapas de las principales regiones forestales sobrepasan el presupuesto del servicio forestal.

Por otro lado, ya se advirtió que otros departamentos gubernamentales tendrán tanto interés como el servicio forestal en disponer de mapas adecuados; en consecuencia, los trabajos de esta índole serán de interés general para el bienestar del país entero.

Está fuera del alcance de este informe ocuparse de todas las necesidades y problemas técnicos que habrá que abordar para obtener las máximas ventajas de la fotografía aérea, en interés de todos los servicios.

Una comisión especial procedente del país debería encargarse de coordinar los intereses de cada servicio y después solicitar ayuda técnica en esta materia.

Desde un punto de vista forestal lo más importante será obtener mapas a una escala de 1:10.000 de las regiones forestales más importantes y llevar a cabo en ellos interpretaciones estereoscópicas para conseguir los detalles necesarios. Debieran levantarse mapas de las siguientes áreas: los bosques de pino y de hoja ancha alrededor del Lago de Yojoa, con una extensión de 100.000 hectáreas aproximadamente; los bosques mixtos de pino y hoja ancha en el extremo noroeste del país, entre los cuales se incluye, por ejemplo, el Bosque del Cusuco, y que constituyen una región de unas 200.000 hectáreas; los bosques de pino en el Departamento de Yoro, con una extensión de 250.000 hectáreas aproximadamente; la faja de pino a lo largo de la frontera con Guatemala, con cerca de 150.000 hectáreas y la región de pinos de los Departamentos de Olancho y Colón, de 300.000 hectáreas aproximadamente. Esto no quiere decir, por supuesto, que al servicio forestal no le interesarían mapas del resto del país, pero las necesidades de las regiones restantes probablemente podrían atenderse con mapas a una escala de 1:40.000. De la importancia de las regiones mencionadas se hablará más adelante.

Al parecer, no se dispondrá de estos mapas durante los años venideros, a pesar de que se ha aconsejado al Gobierno que inicie la labor de obtener seriamente las fotografías aéreas y de que acogieron la idea favorablemente ciertos círculos gubernamentales. Opina el autor del presente informe que este método es de importancia esencial para el desarrollo rápido y sano del país y no cabe duda que sus ventajas serán conocidas pronto en Honduras.

Mientras tanto, el servicio forestal puede dedicarse a un trabajo muy provechoso para hacer el inventario forestal con anticipación a la información básica que pueda ser obtenida a través de la fotografía aérea. Por ejemplo, hay razones evidentes para comenzar haciendo un estudio siste-

mático de las regiones principales de pinos en lo que atañe a su propiedad forestal y condiciones generales.

Debido a los frecuentes incendios forestales, la densidad y el promedio de edad de los bosques de pinos difieren muy poco. Pero es muy importante obtener datos más acertados respecto a ello. El autor de este informe comenzó tal labor en unas 1.000 hectáreas aproximadamente de bosque de pino, a unos 17 kilómetros de Tegucigalpa, y adiestró dos técnicos forestales, que ahora están capacitados para emplear este método (Medidas Dasocráticas en Bosques de Honduras, marzo de 1953).

Este bosque ha sido debidamente protegido contra los incendios durante los últimos 15 años y se ha descubierto que el incremento anual había aumentado hasta 2,5 m³ por hectárea, que es considerablemente más alto que el promedio de incremento anual en la mayoría de los bosques hondureños de pino que se supone que es de 0,5 a 1,5m³.

Una medición detallada demostró que el incremento anual en áreas específicas, donde la regeneración natural ha tenido lugar desde años atrás, aumentó hasta 6 m³ por hectárea. Claro está que estos resultados no pueden considerarse científicamente exactos —por ejemplo, las edades de los árboles tendrán que ser calculadas por medio del barrenado de incremento—; pero, sin embargo, las cifras son lo suficientemente precisas para dar una idea de la tendencia aproximada. Sería de inestimable valor que el servicio forestal pudiese continuar este trabajo, siendo aconsejable que una brigada especialmente adiestrada y dirigida por un técnico forestal, recogiese estos datos en los bosques de pino más importantes de Honduras. Este mismo experto pronto adquiriría un valioso conocimiento topográfico de varias regiones y podría después ser incorporado al programa de interpretación forestal de mapas levantados con la ayuda de fotografías aéreas. Este adiestramiento requiere de 6 a 9 meses y debe iniciarse con suficiente anticipación, por ejemplo, tan pronto como se suponga que comenzarán a tomarse fotos aéreas. El Centro Internacional de Capacitación en Reconocimientos Edafológicos, por medio de fotografías aéreas, que se halla en Delft, Holanda, facilita tal adiestramiento y cuenta con instrumentos y personal docente adecuados para la enseñanza de: fotogrametría, incluyendo cartografía, topografía y teoría de errores; fotogeología; uso de fotos aéreas para estudio de suelos y demás fines agrícolas; uso de fotos aéreas para fines forestales y otras actividades silvícolas y empleo de la fotografía aérea.

Es de mucho interés agregar en unas pocas líneas lo que se puede lograr por medio de la buena fotografía aérea en el ramo forestal.

Con pequeños cambios, el prospecto del Centro Internacional de Capacitación, dice:

«Puede considerarse que sin fotografía aérea

el trabajo forestal intensificado hubiese sido im- posible. Con la ayuda de un estereoscopio, el sil- vicultor puede rápida y fácilmente obtener una idea de las condiciones locales de una parte espe- cífica de una región, mientras que aplicando mé- todos especiales, el volumen de madera puede de- ducirse de la foto.

«Esta última posibilidad, en particular, tiene la ventaja de que una gran parte del trabajo de inspección terrestre puede ser eliminada, así como los gastos de reconocimiento por unidad superfi- cial podían reducirse grandemente. Es cierto que sin el uso de la fotografía aérea como base, no puede haber un inventario estadístico posible.

«En cuanto a Honduras, esto concierne espe- cialmente a los bosques de pino. No hay necesidad de recalcar que un reconocimiento efectuado con la ayuda de fotografías aéreas proveería toda clase de información acerca de los bosques de pino de Honduras, realizándose así su interés como una de las fuentes de riqueza más prometedoras del país.

«Con respecto a los territorios tropicales, el uso de la fotografía aérea abre perspectivas sin precedentes en la exploración forestal. Puede con- siderarse comúnmente sabido que el empleo de la madera y sus derivados como materia prima en la fabricación de objetos diversos de uso corriente, ha alcanzado tales proporciones que un aumento notable en la explotación de sus selvas vírgenes puede esperarse en un futuro cercano.

«Pero no es tan sólo como productora de ma- deras que la selva tropical representa un gran valor; los bosques en estas áreas son valiosísimos para evitar la erosión y regular el desagüe de los ríos.

«Por lo tanto, en los trópicos, es de primordial importancia para los habitantes proteger los bos- ques vírgenes y su debida explotación, lo que se puede expresar en una política forestal determi- nada. En este aspecto también se ha aprendido mucho de las consecuencias desastrosas del ma- nejo poco juicioso en años anteriores. Debido al uso poco juicioso, un tercio de la parte cubierta por bosques en el mundo ha sido transformada en suelo improductivo; considerando las dificul- tades que hay que vencer para volver a transfor- mar en tierras productivas estas regiones, convie- ne dedicar mucha atención a conservar las áreas forestales que aún existen.

«Para tal conservación son necesarios datos acerca de la posición, tamaño y composición de los bosques y para ello la fotografía aérea es el mejor medio. Así se obtiene con rapidez una vi- sión general excelente de la situación forestal de grandes territorios, mientras que los linderos de vegetación ya establecidos pueden ser debida- mente delineados. Especialmente para este fin, la foto aérea tiene inestimable importancia para pros- peridad de estos territorios y será la base para formar un plan de trabajo que sea parte de un sistema omnímodo del uso de las tierras».

Esta segunda parte del mencionado prospec-

to es aplicable de lleno a los bosques de hoja ancha en Honduras. El enorme trabajo que se re- quiere para formar un inventario de estos recur- sos forestales más valiosos, se aceleraría de tal modo con la fotografía aérea, que sería posible indicar en breve plazo de tiempo las regiones que han de ser protegidas para salvaguardar el país contra la continuación de una irresponsable deforestación y las calamidades futuras que se han descrito ya.

Además, los mapas de vegetación forestal fa- cilitarían la ubicación de las especies más valiosas de maderas (caoba, cedro, San Juan, Santa María), como también las cifras aproximadas acerca del volumen de estas especies de árboles por hectárea.

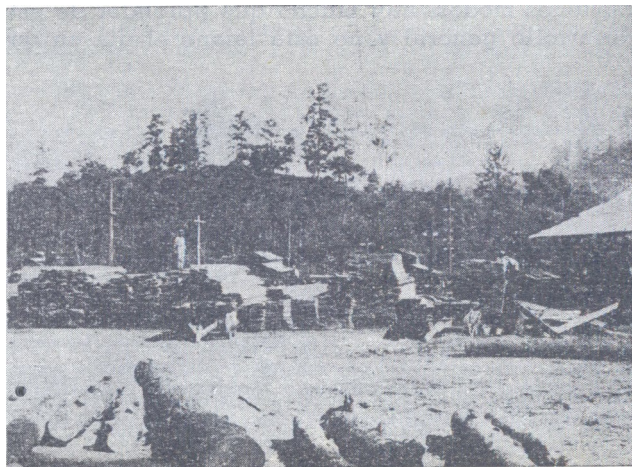
Esto permitiría, junto con otros detalles obte- nidos de fotos aéreas, otorgar concesiones fore- stales sobre una base sólida, y el servicio forestal podría seguir la explotación con medidas apro- piadas. Será muy oportuno que el Gobierno re- nuncie al sistema de otorgar concesiones al azar; la mayoría de ellas se solicitan con fines especu- lativos y en muchos casos tan sólo con la idea de explotar las más lucrativas, obstruyendo el cami- no, al mismo tiempo, a la explotación futura por gentes de buena fe y con proyectos de más alcance.

IX.—EXPLORACION FORESTAL

(Madera aserrada, madera laminada,
leña y resina)

a) Madera aserrada

Se comprenderá por lo expresado en el capí- tulo anterior, que como la ubicación de las áreas forestales era solamente conocida superficialmente hace unos pocos años, no había cifras específicas obtenibles con respecto a la actual explotación de los bosques. Todavía es imposible obtener infor-



EXPLORACION DE PINARES CERCA DE YORO.
—El pinar ha sido reducido a unos cuantos pinos solitarios. La regeneración natural no existe, debido a las continuas quemas

mación acerca de las concesiones forestales otorgadas, sin hablar de un control efectivo de la explotación, medida de los árboles cortados, producción de madera labrada y hasta de la exportación. Las únicas fuentes de información acerca de la explotación forestal en Honduras son los aserraderos.

El autor del presente informe tuvo la suerte de revisar personalmente dos veces en un período de dos años (1952-53) casi todos aserraderos existentes. Tomando en cuenta las informaciones más recientes, se ha preparado el Mapa N° 4, que aparece en el Apéndice, y en el cual se indica la ubicación de los aserraderos. Al mismo tiempo, también se ha hecho una recopilación de su capacidad actual, que puede verse en el Apéndice 6.

Con excepción de unos cuantos aserraderos pequeños, casi todos los demás emplean el pino como materia prima y están situados cerca de las regiones forestales importantes del país.

Desde un punto de vista histórico merece notarse que unos 10 a 20 años atrás la mayoría de los aserraderos estaban ubicados en la parte Oeste del país (Zona I). Recientemente el centro de esta actividad se ha trasladado a la parte central (Zona II). Por cierto que dueños de aserraderos han seguido con su explotación la construcción del sistema principal de carreteras y construyendo sus propios caminos de enlace con la carretera principal, han establecido así un acceso a las principales áreas forestales en la Zona II. La última zona está excluida de este desarrollo porque todavía no se ha construido la carretera principal (Tegucigalpa, Juticalpa, Catacamas, Puerto Castilla).

Pero esto es sólo cuestión de tiempo, porque incluso ahora hay aserraderos (McGee, cerca de Campamento) que han logrado transportar su madera unos 400 kms., y todavía obtienen ganancias. De todos modos, hay mucho que aprender de este desarrollo general y no está lejano el día en que



Trozos que el campesino hizo llegar con sus bueyes hasta la antesala del aserradero. — S. H. C.

casi todas las áreas forestales de Honduras podrán ser explotadas. Desde el punto de vista de la producción, he aquí las cifras resultantes de los cálculos hechos por el autor de este informe:

AÑO	Aserraderos existentes	Producción total de madera en m ³
1952	64	521.371
1953	67	511.152

Según las informaciones más recientes, aún trabajan 67 aserraderos, así es que el número parece estable y puede suponerse que el promedio de producción de madera aserrada en Honduras durante los últimos tres años, fue cerca de 500.000 m³. Esto es un hecho sorprendente si lo comparamos con las cifras de exportación. Casi toda la madera de los aserraderos es de pino; la producción de maderas preciosas (caoba, cedro, etc.) es casi insignificante en esta comparación. Como sea que solamente unos pocos aserraderos se dedican a cubrir la demanda del mercado local, las cifras oficiales de las exportaciones deben ser aproximadamente iguales al total de la producción. Se empleó mucho tiempo en aclarar este asunto, llegándose a la conclusión que, por lo menos, el 80% de la producción de los aserraderos es destinada a la exportación. Esto daría un total de exportación de madera aproximadamente de 400.000 m³ en contraste con la exportación real representada en las siguientes cifras:

1951	96.966 m ³
1952	133.581 m ³
1953	129.429 m ³

Buscando una explicación de esta diferencia, se encontró que estas cifras de exportación se basan, principalmente, en estimaciones y no en medidas reales. Para mejorar esta situación en beneficio del país, se presentó en agosto de 1953 un informe sobre «Concesiones, explotación y exportación de maderas en Honduras».

Después de un estudio detenido sobre la posibilidad de introducir legalmente un nuevo sistema de control de la exportación de madera, los Ministros de Hacienda y Agricultura acordaron en agosto de 1954 una nueva organización. Desde noviembre de 1954, el Departamento Forestal había establecido puestos de control en lugares estratégicamente ubicados donde toda la madera es registrada y medida, mientras que los empleados del Ministerio de Hacienda tienen que cobrar los impuestos debidos en los puertos de salida del país. Por el momento, siete puestos de control han sido ocupados por empleados del servicio forestal. Pero ha transcurrido muy poco tiempo para poder apreciar la eficacia de este nuevo sistema de control. Según cálculos modernos, esta organización puede resultar en un aumento de impuestos de unos L 600.000.00 sobre la exportación de madera.

Estos datos ciertamente no parecen exagerados, si se toman en cuenta que un control experimental en la carretera de Yoro a Progreso mostró que cerca de 20 millones de pies superficiales son transportados anualmente de esta región, lo que da un resultado de L 120.000.00 recaudados en impuestos de exportación de tres aserraderos únicamente.

Además de este sistema de control, el Servicio Forestal comenzó un registro permanente de todos los aserraderos existentes. Esto proveerá al país de información sobre: la ubicación del aserradero, capacidad, producción actual, área de explotación, etc. Ejemplo de los formularios para obtener esta información aparecen como anexos a este informe; el siguiente paso será registrar las concesiones; aunque sea imposible actualmente debido a la falta de empleados forestales.

Como antes dije, la mayoría de los aserraderos de Honduras cortan pinos. Sólo unos cuantos pequeños operan con las maderas preciosas como la caoba, cedro, San Juan, Santa María, etc. La producción de madera aserrada de estas especies es relativamente pequeña y usualmente destinada a proveer el mercado local. La exportación de maderas preciosas está generalmente limitada a trozas y las cantidades van constantemente en disminución (Apéndices 8 y 9). Según este material estadístico, la exportación en 1952-/53 llegó solamente a 3.600 m³, mientras la producción para el mercado local es seguramente menor.

b) Madera laminada

A fines de 1953 fue establecida una fábrica de madera laminada en Puerto Castilla, que opera principalmente con las especies ya mencionadas, siendo la producción actual de unos 5 a 10 mil pies diarios. Casi no hay dudas de que Honduras ofrece buenas posibilidades para este tipo de industrias en lo concerniente al abastecimiento de materia prima. Pero estas industrias no deberían principiarse sino hasta después de investigaciones detenidas acerca de las condiciones de los mercados, en sitio más apropiado para establecer la planta y el área que deberá proveer la materia prima durante muchos años. Además, tales industrias tienen que hacer frente a dificultades típicas, por ejemplo, en lo que se refiere a operarios entrenados, posibilidades de reparación de la maquinaria, construcción de carreteras y transporte de toda clase de materiales a los varios centros de actividad. Teniendo en cuenta que el mercado actual en Honduras para la madera laminada es muy limitado, una fábrica tendrá que enfrentarse con la competencia en el mercado mundial. Por esto, sorprenderá que se consideren evidentes los riesgos de este tipo de industrias bajo las actuales circunstancias. La única posibilidad, pues, de evitar futuros fracasos, sería hacer primero un estudio minucioso de todos los puntos indicados y los resultados de este estudio conducirían al establecimiento de una planta piloto.

Esto significa que especies hasta ahora desco-

nocidas podrían ser probadas en proporciones específicas para transformarlas en madera laminada, lo que podría ejercer una influencia considerable en la elección definitiva del lugar para la futura planta, lo mismo que la clase y capacidad de la maquinaria que se usaría.

c) Leña

La explotación de leña en Honduras significa un agotamiento terrible de los bosques. No se dispone de materiales estadísticos respecto a la producción y consumo de leña; no es disponible aunque se estima que varía de 2 a 7 millones de m³ al año. Aparte de estas cifras, puede decirse que en el país se encuentran en un problema muy serio a este respecto. La mayoría de la leña se obtiene del pino y del roble y el 90% de la población depende de la leña para cocinar y calentarse. Hay dos razones para creer que se tardará mucho tiempo en cambiar esta costumbre. En primer lugar, porque el 85% de la población vive en aldeas de 500 habitantes, lo menos, y están muy lejos de conseguir petróleo, gas o electricidad, y además, la mayor parte de la gente no podría comprarlo debido a lo alto de los precios en comparación con el de la leña. Mientras tanto, los bosques se agotarán debido a esta explotación y nadie podrá ignorar las consecuencias.

Es un hecho que casi todos los centros de población están rodeados de una faja de tierra deforestada de diez o más kilómetros de diámetro, unas veces, donde casi no se ha dejado vegetación en absoluto. Esto no sería serio si estas áreas hubiesen sido reemplazadas por tierras agrícolas o potreros. Pero ello ha sucedido tan sólo en unos pocos casos y usualmente se encuentran las rocas desnudas, habiendo invadido el terreno una ero-



Familia campesina que siendo millonaria, es paupérrima por su misma incomprensión.—S. H. C.

sión avanzada, ahora que el abrigo protector de los bosques ha sido eliminado. Esto es, por supuesto, un problema serio, en primer lugar, por el aumento de tierras estériles y por las consecuencias que trae la erosión.

En segundo lugar, se hace más difícil abastecer de suficiente cantidad de leña las siempre crecientes poblaciones mientras el transporte se prolonga más y los precios suben cada año. El gobierno debería tomar medidas sin más tardanza para reservar áreas cerca de las ciudades más pobladas y dedicarlas a la producción de leña por medio del cultivo de árboles de crecimiento rápido, tales como el pino, el eucalipto y la jarcia.

Sin embargo, este problema tiene aún otro aspecto que ha de mencionarse aquí. Honduras es, según hemos visto, un país consumidor de leña; esa no es necesariamente una desventaja. Al contrario, si los bosques restantes fuesen debidamente administrados, entonces habría suficiente leña para todos los raleos que encontrarían un buen mercado. Esto es frecuentemente olvidado en otros países donde el progreso ha avanzado de tal manera que no hay mercado para leña y los raleos tenían que ser abandonados en el bosque después de cortarlos. Honduras está todavía muy lejos de esta situación, pero si el manejo apropiado de los bosques se comienza en una escala apreciable, que no debería ser difícil si el país estuviera realmente deseoso de aceptar principios sólidos de silvicultura, resultará que hay un buen mercado local para los raleos de madera, lo cual será una gran ayuda económica, convirtiéndolo en un negocio remunerativo.

d) Resina

Como se dijo en uno de los capítulos anteriores, Honduras recibió la ayuda de experto de



Los burros que cargan con la leña son muy útiles para traerla desde el bosque más lejano hasta la ciudad



Las investigaciones han demostrado que gran parte de los árboles atacados por el comején pueden ser utilizados para madera

la FAO para resolver este problema, hallándose tal materia ampliamente tratada en el informe final de dicho experto, titulado: «Informe al Gobierno de Honduras sobre extracción de Resina» y al cual se hace referencia aquí. Sin embargo, sería útil decir unas palabras acerca de lo que se ha hecho desde entonces, las perspectivas que esta industria ofrece si estas recomendaciones se siguiesen y cuáles serán los efectos en el caso de seguirse el antiguo método de resinación.

Realmente, la producción de resina y trementina no ha variado mucho en los últimos años. Las cifras de exportación figuran en el Apéndice 10, mientras que las áreas de producción serán encontradas en el Mapa N° 4 del Apéndice. Probablemente la resinación más intensa se practica en los bosques alrededor de Güinope, Sabanagrande y Ojojona. El autor del presente informe concluyó en mayo de 1953 un estudio (Resinación de los pinos en Honduras y la Aplicación de un Nuevo Método), para el cual recogió la información de un área boscosa de pinos que pertenece principalmente a las Municipalidades de Güinope y Maraita. Dijo en aquel informe que cerca del 75% de una zona de 10.000 hectáreas había sido destruida debido al exceso de resinación. Hasta donde merecen crédito las declaraciones de los habitantes, la cantidad promedio de resina extraída de los árboles, antes de sucumbir, llegó a 7½ libras, divididas en un período de 2 a 3 años. Debe añadirse que estos bosques debieron haber estado en muy buenas condiciones antes de que se practicara en la región esta resinación tan excesiva (véanse fotos en el apéndice) y el suelo ha quedado tan pobre que es difícil encontrar unas cuantas hectáreas capaces de producir una cosecha agrícola aceptable. La población es muy pobre y siendo la resinación su único medio de vida, existe

una fuerte tendencia a irse a otros lugares donde todavía pueden obtenerse tierras de labranza de mejor calidad (Departamento de El Paraíso). Por extraño que parezca, el resto de la población cuida bien de la regeneración natural del pino en el área mencionada después de haber matado los árboles viejos con la resinación. En ninguna parte de Honduras se vieron pinares jóvenes tan magníficos; la mejor prueba es que la misma población ha evitado los incendios durante muchos años. Esta es, probablemente, una de las regiones más prometedoras donde el debido manejo de los bosques encontraría buena acogida.

Por desgracia, es difícil hallar un lugar donde se puedan hacer demostraciones en grande escala para enseñarle a la gente el método moderno de resinación, porque casi todos los árboles están muertos o en tan mal estado que no reportaría ningún beneficio el cambiar de método. Sin embargo, encontramos otros dos lugares para proyectos de demostración.

Desde hace ocho meses se comenzaron dos experimentos, uno en 1.200 árboles en una propiedad privada cerca de Zambrano, y el otro en 500 árboles en la propiedad de la Escuela Agrícola Panamericana, en El Zamorano.

Todo el equipo para esos experimentos ha sido provisto por el Departamento Forestal y mien-



Arbol de pino explotado para trementina durante dos años bajo el método corriente. Al fondo puede verse nada más que árboles pequeños, los grandes ya fueron pasto de los incendios



El transporte de la resina cruda no ofrece dificultades mientras existan los burros que la llevan 50 kilómetros hasta la destilería

tras tanto, ocho personas se han entrenado para introducir en otros sitios del país el nuevo método (se hace aquí referencia al folleto «Boletín sobre la Resinación del Pino»). En el actual estado de cosas es difícil predecir los resultados finales de la cosecha, pero es casi seguro que se obtendrán 20 libras de resina al año por cada árbol con dos caras.

Para no exagerar, diríamos que esto representaría una cosecha total por hectárea con 100 árboles —que en muchos lugares es el promedio en Honduras— de 1.500 libras de resina por lo menos, que al precio actual de L 0.05 la libra, produciría un ingreso bruto por hectárea de L 75.00 por año.

Según cálculos hechos, esta cifra daría un beneficio anual neto de L 35.00, incluyendo el 25 % de amortización de los gastos de equipo.

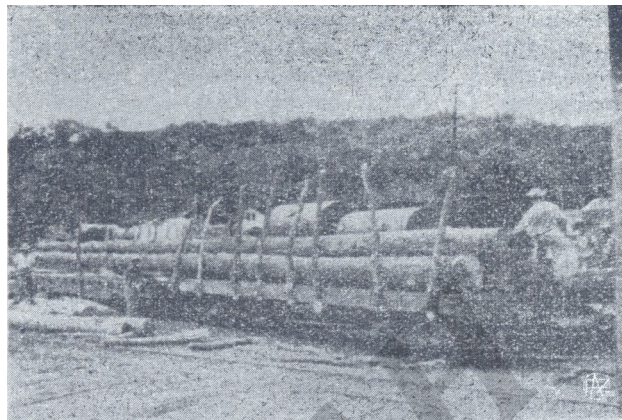
Todavía hay mucho qué investigar en este ramo y serán necesarias parcelas experimentales y de demostración en otras partes del país. Desde el punto de vista de la organización, parece ser una buena solución dejar esta clase de investigaciones al «Instituto para Experimentos Forestales e Investigación», recientemente creado, y que comenzó sus trabajos hace unas pocas semanas bajo la dirección de dos técnicos bien preparados, el Dr. Pizzati y el Sr. Torres Fiallos. Ambos recibieron capacitación preliminar en el ramo en Honduras y después la FAO les concedió becas para adiestramiento adicional de once y cinco meses, respectivamente, en el Instituto de Productos Forestales en Reinbeck, Alemania; además, fueron a Francia y España para estudiar los métodos de resinación que allí se practican. En un país como Honduras, donde la investigación más elemental acaba de iniciarse, este modesto centro de investigación puede convertirse en un instituto muy útil.

tándose las cuestiones de menor importancia a conseguir el objetivo principal.

Honduras está perdiendo su riqueza forestal a un ritmo muy rápido, ya sea por medio de la explotación y quema o debido al uso de las tierras para la agricultura y ganadería. En muchos casos el resultado final es un estado lamentable de erosión avanzada en tales regiones. No parece necesario entrar en una descripción detallada de las serias consecuencias de la erosión de los suelos, ya que son bien conocidas en todas partes del mundo. Honduras tiene ya una cantidad considerable de lo que puede llamarse «montañas desiertas», donde el deterioro ha llegado a tal punto que su uso económico no es posible y la pérdida de los bosques está causando grandes daños por la falta de agua en el verano y las inundaciones en el invierno, y este triste proceso todavía no ha llegado a su fin; por el contrario, afectará al país más y más a medida que pase el tiempo. Si Honduras sigue olvidando el hecho de que gran parte de sus tierras son terrenos para bosques y destinados a permanecer bajo la cubierta de los árboles, amenazará al país en el futuro un desastre en la mayoría de estas zonas.

Es evidente que debería de comenzarse la clasificación sistemática de las tierras para establecer reservas, y hay que comenzar lo antes posible la protección y reforestación de los bosques con medidas adecuadas.

A pesar de la urgencia de todo esto, es más importante que cese la destrucción de las zonas donde los bosques están a punto de ser destruidos y donde una administración adecuada podría ahorrar crecidas cantidades de dinero. Existen grandes zonas de bosques, especialmente pinares, donde la tala comenzó hace pocos años; estos bosques, adecuadamente protegidos contra los incendios y prohibiendo en ellos la siembra, pueden ser



Arboles de pino de 75 pies de largo listos para ser transportados desde Potrerillos

restaurados fácilmente; y con un gasto relativamente bajo se podrían convertir en una fuente de riqueza muy valiosa del país. Debe hacerse hincapié en el hecho de que la solución de este problema no implicaría grandes dificultades técnicas sino dificultades de orden político. Además, el problema no se limita a los bosques, sino que también afecta a la agricultura y la ganadería. Por tal razón, este problema debe ser estudiado tan ampliamente como sea posible; técnicos agrícolas y forestales, conjuntamente, deberían examinarlo y sus decisiones conducirían a una acción combinada. Esto es el único medio de conseguir resultados duraderos al solucionar el problema que se le ha planteado al país.

La tercera categoría de reservas forestales se refiere a las zonas de bosques que no han sido tocadas hasta ahora o a zonas donde la influencia humana fue muy moderada.

No abundan estos lugares en Honduras, por lo menos en la parte poblada del país. En la mayoría de los casos se trata de bosques de hoja ancha, porque los pinares pueden ser considerados vegetación típica ocasionada por el fuego, y originada principalmente por la intervención humana. Existen muchos motivos por los que el Gobierno debiera proceder inmediatamente a la protección de los bosques más valiosos. De hecho, la mayoría de las zonas que no han sido tocadas hasta ahora, están situadas en regiones inaccesibles y montañosas donde la explotación forestal y la agricultura no parecían muy atractivas. Sin embargo, esta situación está cambiando rápidamente y numerosos ejemplos demuestran que el asalto brutal a este último reducto de la naturaleza virgen está progresando rápidamente. Esto es más peligroso que cualquier deforestación, porque afecta las fuentes más importantes de abastecimiento de agua del país, fuentes que deben jugar un papel muy importante debido a los pocos proyectos hidroeléctricos y de irrigación del país. Existe todavía otro aspecto en la conservación de los bosques en Honduras que merece especial atención. El país es pobre en atracciones típicas que



Empleados del Servicio Forestal examinan árboles de tamaño comercial que pueden ser explotados para trementina por diez o más años sin perjuicio alguno

atraigan al turista, pero tiene hermosos paisajes. En la actualidad, una visita a las Ruinas de los Mayas, en Copán, es casi el único motivo por el cual hasta los turistas más entusiastas hacen una corta parada en Honduras. Pero esas ruinas solamente pueden ser visitadas en avión, mientras que haciendo un viaje en carro, suponiendo que se construyera el pedazo de carretera para completar el eslabón que falta para llegar a Copán, se pasaría por los lugares más bellos del país. Si estos viajes pudieran combinarse con visitas a parques nacionales, por ejemplo al Lago de Yojoa y Cusuco, y completarse después con una corta estancia en la playa de Tela, representarían una notable fuente de ingresos y facilitarían gran oportunidad, al mismo tiempo, para que los propios hondureños disfrutaran de las bellezas de su país. Pero, sobre todo, estos bosques deben de ser protegidos por un motivo más importante.

Una simple ojeada a la fotografía de la parte noroeste del Lago de Yojoa, que figura en el Apéndice, demuestra que la deforestación de los bosques en ese lugar ha llegado ya a un estado deplorable y peligroso.

La vegetación protectora ha sido eliminada hasta una altitud de 1.500 metros sobre el nivel del mar y, en todas partes, pueden verse las piedras desnudas y calizas. Además, es una de las cuencas del Río Lindo, cuyos saltos de agua se aprovecharán para un importante proyecto de electrificación. No debe perderse tiempo para salvaguardar esta zona de la completa destrucción. Condiciones parecidas prevalecen en una gran área boscosa en el extremo noroeste del país, es una gran cordillera llamada «Sierra de Omoa», mejor conocida por el nombre de Bosque Nacional del Cusuco. Aproximadamente, esta cordillera tiene por límites, al norte: el Mar Caribe y la fértil llanura de Cuyamel; al este y al sur, las llanuras de los ríos Chamelecón y Ulúa; y al Oeste, penetra en la «Sierra del Espíritu Santo», que se extiende hasta la frontera con Guatemala. El pico más alto de esta sierra es probablemente el pico de «Ild-



DEFORESTACION COMPLETA EN EL DEPARTAMENTO DE CORTES.—La explotación y la quema han llegado a su última etapa. No quedan árboles y el desierto montañoso se extiende año tras año

fonso», que tiene aproximadamente 2.228 metros sobre el nivel del mar. Sin lugar a dudas, esta sierra es de gran importancia como fuente de agua. La mayoría de los ríos que nacen allí corren hacia el sur y el este, desembocando en el Chamelecón, que finalmente se une al Ulúa. Algunos de ellos corren hacia el norte, atravesando la fértil llanura de Cuyamel, que puede ser irrigada fácilmente. Hace unos 3 ó 4 años que los madereros se interesaron por vez primera en esta zona forestal. Por ese tiempo se construyó una carretera en Cofradía (24 kilómetros de San Pedro Sula) a Cusuco, que



Esta es una típica habitación de una familia campesina en zona maderera cerca de Yoro.—S. H. C.



Yoro, a cambio de la explotación de sus bosques, recibió esta valiosa (!) recompensa que se exhibe a los visitantes en el parque de aquella ciudad.—S. H. C.

es el centro de un magnífico bosque en esta cordillera.

La sinuosa carretera cubre una distancia aproximada de 22 kilómetros, desde Cofradía a Cusuco, y asciende de 200 a 1.800 metros sobre el nivel del mar. La carretera cruza un bosque de pinos devastados hasta que llega a los 1.000 metros sobre el nivel del mar. De allí en adelante comienza un bosque bastante ralo de **Pinos Ocarpa**, mezclado con robles. Este bosque se está convirtiendo poco a poco en un bosque mezclado de **Pinos Pseudostrobus** y varias maderas duras, como: liquidámbar, cedro, roble de montaña y palo de sangre, etc.

Entre los 1.600 y 2.000 metros sobre el nivel del mar, este bosque alcanza probablemente su calidad óptima, pinos de 70 metros de alto con un diámetro de más de 1 metro son comunes, junto con los árboles antes mencionados de casi el mismo tamaño.

Centenares de arroyos de agua cristalina surgen de rincones que parecen proceder de un cuento de hadas. La fauna es abundante. Millares de aves, entre ellas puede verse todavía un gran número

de quetzales y pavas que en otras partes del país están casi extintos.

Los dantos, panteras y venados, para sólo mencionar unos pocos, pasan aquí su vida sin que hasta la fecha se les moleste mucho. Las orquídeas de todos colores abren allí sus magníficas flores hasta en los lugares más ocultos. ¿Qué le sucederá a este paraíso en el futuro? Esta es una pregunta que preocupa también a muchos hondureños interesados en este asunto. Desgraciadamente, hace unos dos años que un aserradero empezó su trabajo destructivo y una extensión de cerca de 2.000 hectáreas de uno de los bosques más hermosos del mundo está en peligro de desaparecer por causa de los madereros. El primer maderero que llegó allí quebró y dejó deudas por valor de 2.000.000 de lempiras, según se ha dicho al autor de este informe. ¿Será venganza de la naturaleza?

Pero la destrucción continúa. ¿Qué beneficio directo obtiene el país de todo esto? Desde el punto de vista financiero, el país casi no obtiene nada, especialmente después del fracaso del primer industrial maderero, quien resultó deudor de miles



BOSQUE DE HOJA ANCHA A LO LARGO DE LA CARRETERA DE LAS VEGAS, AL NOROESTE DEL LAGO DE YOJOA.—La deforestación se ha extendido hasta los 1.500 metros sobre el nivel del mar; pueden verse las rocas calizas desnudas en las milpas. El abastecimiento de agua de la zona de Río Lindo corre gran peligro con esta deforestación

y miles de lempiras a trabajadores y pequeños comerciantes hondureños. Además, el daño indirecto que se causa a los bosques al destruirlos es tremendo y a veces irreparable.

Hay otros dos factores que causarán también la destrucción completa si el Gobierno no interviene inmediatamente. Los campesinos ya han empezado a introducirse en esta zona para iniciar sus cultivos agrícolas y con ellos se ha introducido la costumbre de practicar quemas para limpiar los campos antes de la siembra.

Deberían tomarse inmediatamente dos medidas para asegurar una protección eficaz y duradera de la zona boscosa de Cusuco:

1. Antes de empezar el trabajo práctico forestal para salvaguardar los límites de este Parque Nacional, el Ministerio de Agricultura debería dictar una disposición, basada en la actual Ley de Bosques, convirtiendo en reserva nacional todo terreno nacional del bosque de Cusuco, en el Departamento de Cortés.
2. Prohibir la explotación maderera y los cultivos agrícolas dentro de los límites de esta zona.

Una vez que hayan sido tomadas estas medidas, el Departamento Forestal debiera:

- a) Definir los límites del Parque Nacional.
- b) Hacer un camino de un metro de ancho alrededor de la reserva para que los guardas forestales puedan mantener una estricta vigilancia y llegar rápidamente a cualquier lugar en caso de urgencia.
- c) Limpiar por lo menos cinco metros a ambos lados del camino de todo material combustible para evitar que el fuego penetre en el Parque.
- d) Después de haberse llevado a cabo estas operaciones, levantar un mapa exacto del bosque y de los lugares donde se alojarían permanentemente los guardas forestales.
- e) Elaborarse un proyecto de construcción de una buena carretera para permitir el fácil y libre acceso al Parque, para fomentar un estudio completo de toda la zona y llevar a cabo el mejoramiento de la presente situación de los bosques en las partes ya afectadas por la explotación.

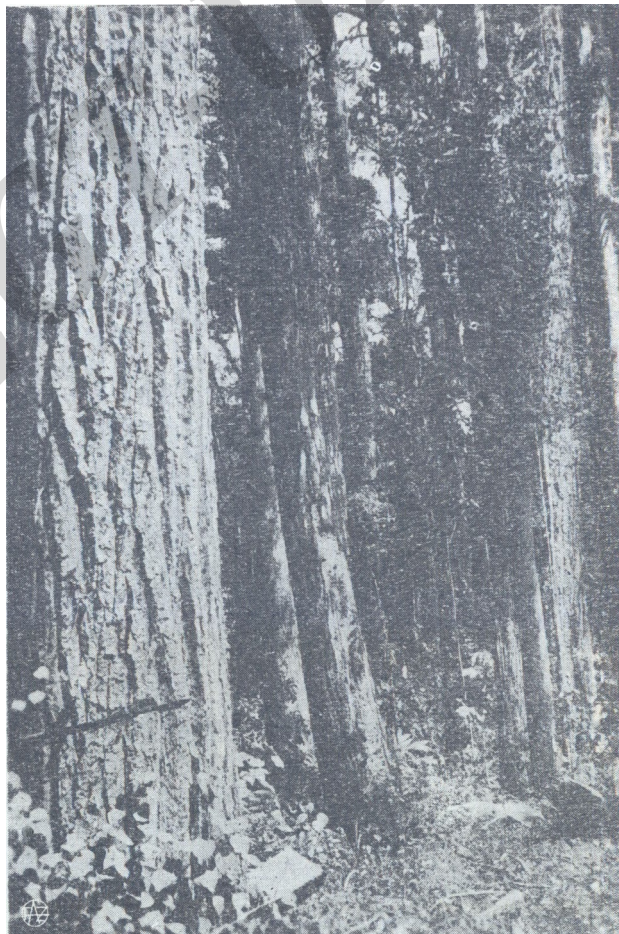
Finalmente debe añadirse que estas recomendaciones se pueden llevar a cabo inmediatamente. De hecho las investigaciones preliminares y los reconocimientos básicos ya están hechos y se ha empezado seriamente la labor de demarcación de la zona. Muchas personas han tratado de hacer valer su influencia para que se llegue a una decisión final, pero mientras el Gobierno no se decida a adoptar las dos medidas fundamentales que se han mencionado, el destino del bosque de Cusuco permanecerá inseguro. Véase la Bibliografía para formarse una idea clara del trabajo que se ha llevado a cabo. Entre esos documentos figura una

carta del Presidente de la Sociedad Dasonómica de la América Tropical, Dr. L. R. H. Holdridge, dirigida al señor Presidente de la República de Honduras, fechada el 8 de abril de 1954.

Estos son meros ejemplos que demuestran la situación que se plantea al país y la necesidad de establecer reservas nacionales sin pérdida de tiempo en las zonas que todavía tienen bosques. No hay duda que la lista podría ampliarse con ejemplos similares tomando en cuenta otros lugares del país, y lo mejor que puede esperarse es que el Gobierno formule pronto una política forestal para que este tesoro nacional se conserve para las generaciones presentes y futuras.

XII.—INCENDIOS DE BOSQUES Y PROTECCION CONTRA ELLOS

Nadie puede negar que los incendios de los bosques son el elemento más destructivo en la existencia de los bosques, especialmente en los pinares. Es completamente superfluo referirse aquí detalladamente a los daños que causan los incendios



Bosque típico de CUSUCO —una maravilla en el corazón de América. Aquí el bosque tiene un total de 150.000 pies tablares por acre

en los bosques, porque se ha hecho mucho mejor en manuales e informes sobre este asunto. El problema de los incendios de los bosques no es más grave en Honduras que en otras partes del mundo. En dicho país, 2.000.000 de hectáreas de pinares corren el peligro de ser destruidos por el fuego y se puede suponer que, por lo menos cada cinco años, la mayoría de estos pinares sufren un incendio. Si los pinos jóvenes sobreviven ese período, puede decirse que están a salvo de daños serios. Desgraciadamente, esto raras veces sucede con los pinos jóvenes en Honduras, por eso son considerados como un fenómeno excepcional.

Pero es al mismo tiempo, un indicio de lo que, por lo menos, debería tenerse presente al organizar la protección contra incendios en este país.

Los pinares le deben su existencia al fuego y en la mayoría de los casos desaparecerán si se evitan en ellos sistemáticamente los incendios. Esto no lo comprende mucha gente, incluso técnicos forestales. Y este es el motivo por el cual la protección contra el fuego es mal interpretada muchas veces. Lo conveniente sería: preparar el campo por medio del fuego para una buena regeneración na-

tural o, en caso de que no existan árboles madres; para una regeneración artificial; una vez que hayan nacido los pinos, debe protegerseles del fuego estrictamente, por lo menos durante 5 años.

Después de pasado ese tiempo, los pinares son lo suficientemente resistentes al fuego, lo que significa que éste no les perjudicaría ya. Sin embargo, esto no quiere decir que se aconsejen los fuegos a voluntad después de transcurrido ese tiempo. Al contrario, deben hacerse todos los esfuerzos posibles para evitar y combatir los fuegos.

Pero en Honduras debemos de tomar en cuenta las circunstancias especiales, y el Departamento Forestal debería adaptarse lo más que pueda a las condiciones existentes.

Puede asegurarse que la costumbre de quemar los campos de cultivo seguirá en vigencia como sistema agrícola por muchos años y será casi imposible erradicar este mal o siquiera atenuarlo hasta un grado aceptable. De ahí procede el peligro evidente que tarde o temprano los bosques cercanos serán víctimas de estos incendios incontrolables. No tiene sentido que el Departamento Forestal trate de apagar todos los incendios



BOSQUES DE CUSUCO DESPUES DE SU EXPLOTACION.—Aspecto desolado de un bosque de Liquidámbar (*Liquidambar styraciflua*), Cedro (*arapa sp.*), Roble (*Quercus sp.*), Palo de Sangre (*Virola Koschnyi*); trastorno completo de las condiciones naturales

cada vez que son denunciados, como lo hace ahora; es un esfuerzo demasiado grande y no daría resultados palpables, especialmente siendo los fondos limitados y el cuerpo de guardabosques demasiado reducido para cubrir todo el campo.

La medida más efectiva sería limitar esos esfuerzos a ciertas zonas y combinar la protección contra los incendios con buenas medidas forestales para la regeneración natural en los lugares más apropiados.

Es una equivocación el creer que la regeneración natural se obtendrá con sólo evitar los incendios en un determinado lugar. Al contrario, el fuego es necesario al principio para preparar el terreno, reciba la semilla bajo las condiciones más favorables y pueda germinar y crecer sin trabas. En algunos casos se llevarán a cabo operaciones de poca importancia para mejorar las condiciones del suelo para recibir la semilla en vez de emplear solamente la quema.

Una vez que se haya establecido la regeneración natural, la zona debe ser protegida contra el fuego por lo menos durante cinco años.

¿Qué significaría esto en término de protección contra el fuego en el país? Se considera que la organización presente debe transformarse de modo que se recalque la importancia de evitar los incendios, o en otras palabras:

1. Proteger los bosques que acaban de ser quemados si dan muestras de ser aptos para la regeneración natural.
2. Proteger los bosques donde se haya comenzado la regeneración natural, hasta que los bosques tengan, por lo menos, cinco años de edad.
3. Que las quemadas sean hechas bajo la estricta vigilancia del Departamento Forestal; que se hagan fajas de protección (rondas), por lo menos de 50 metros de ancho, al comienzo del verano y en los lugares más peligrosos.
4. Quemar bajo la estricta vigilancia del Departamento Forestal las zonas que ofrecen ser aptas para la regeneración natural en un futuro inmediato y proteger esas mismas zonas lo antes posible una vez que se ha establecido la regeneración natural.

Esta nueva organización de protección puede parecer revolucionaria, pero contribuiría más efectivamente a la restauración de los bosques de pino de la presente organización, que se basa en mantener los fuegos fuera de los bosques a toda costa. El inmenso campo de trabajo y el reducido número de personal disponible fueron causa de que los resultados no hayan sido muy satisfactorios. El nuevo sistema, al contrario, requerirá más pericia para su aplicación y tendrá que ser concentrado únicamente en ciertos lugares determinados. Sin embargo, esto facilitará el control y desde el punto de vista pedagógico y de propaganda, producirá resultados tangibles en un tiempo relativamente corto. No se precisa subrayar

que una gran parte del éxito dependerá de las zonas que sean escogidas, para lo cual debería seleccionarse zonas grandes donde ya existen bosques de pinos enlazados. Esto pudiera proporcionar una ventaja más porque de este modo se aumentaría la densidad y el volumen en tal forma, que permitiría una producción mayor en el futuro, por ejemplo, con miras de abastecer con suficiente materia prima a una fábrica de papel.

XIII.—REFORESTACION

La United Fruit Company ha llevado a cabo experimentos con varias clases de árboles en algunas regiones de la Costa Norte.

El área total sembrada hasta ahora es de más de cinco mil hectáreas. Las especies principales que han sido sembradas son:

ESPECIES	Nombre vernáculo	Cantidad aprox. en hectárea
Albizzia Longipedata.....	Frijolillo	102
Astronium graveolens.....	Ciruelillo	50
Cedrela odorata.....	Cedro Real	266
Cybistax Donnel Smithii.....	Primavera	732
Dalbergia quibilquitzen- sis.....	Rozul	114
Pterocarpus indicus.....	Burmese Rosewood.....	66
Eucalyptus species.....	Eucalyptus	36
Swietenia macrophyla.....	Caoba	1.780
Swietenia mahogany.....	Caoba	28
Tectona Grandis.....	Teca	816
Bambos.....	Bambú	912

El costo promedio de estos cultivos debe ser muy alto. Simmons, de cuyo informe han sido tomados estos datos, afirma que por un área de aproximadamente 1.400 hectáreas en Amapala, los costos fueron en total, de L 100 por hectárea al año, incluyendo: vivero, siembra y poda, supervisión, caminos y puentes, protección contra el fuego, etc. Parece que la United Fruit Company ha disminuido bastante estos experimentos en los últimos dos años y probablemente los abandonará en ciertas regiones. Esto no es de extrañar a causa de que no compensan, aunque la propaganda sea su objetivo principal. Sería una lástima, por supuesto, que la experiencia adquirida con estas es-

“Y Dios les ordenó...”

“... Que no debían maltratar la hierba de la tierra ni ninguna cosa verde, ni árbol ninguno...”

pecies de árboles se pierda. Pero por otra parte, parece dudoso que éste sea el tipo apropiado de propaganda para fomentar la silvicultura en este país.

Exceptuando la repoblación natural, toda medida que se toma para restaurar la vegetación en los bosques de Honduras con maderas preciosas, será relativamente costosa, especialmente al principio. Trataremos de explicar este punto de vista con las observaciones siguientes:

La reforestación artificial requiere trabajadores especializados y técnicos altamente experimentados para las funciones de inspección. Por ejemplo, la selección de un lugar para los viveros, el conocimiento del suelo y los factores ecológicos, las condiciones generales de crecimiento de las especies seleccionadas, la inspección necesaria del trasplante de los arbolitos y el imprescindible cuidado de las plantas, así como la observación constante después, son únicamente algunos de los pocos requisitos básicos para garantizar razonablemente el éxito. Todos estos aspectos necesitan un cuidadoso estudio antes de que se puedan empezar los experimentos. Esta es la principal objeción que puede hacerse a la creación de viveros bajo la vigilancia del Departamento Forestal y la distribución gratuita de las plantitas al público sin más control.

En los países centroamericanos han fracasado con harta frecuencia estos experimentos y las esperanzas que se tenían de llevar a cabo la reforestación en una escala apreciable con este método, se frustraron por falta de conocimientos y debido a que los campesinos no sabían cuidar las plantas una vez que les eran entregadas. La única excepción han sido los árboles frutales y las especies decorativas que el público conoce y sabe apreciarlas lo suficientemente para cuidarlas. Pero como regla general, esto tiene muy poco que ver con la silvicultura y la puesta en práctica de un programa en gran escala de reforestación. En lo que atañe a Honduras, sería una falta de perspicacia pensar en un programa de esta naturaleza cuando año tras año se pierden grandes zonas de bosques debido al fuego y a la mala administración, aunque tan fácil fuera salvarlas. Por eso el Departamento Forestal debiera concentrar todos sus esfuerzos en resolver este problema en primer lugar.

Sin embargo, esto no quiere decir que la reforestación de las zonas destruidas debe ser descuidada. En un capítulo anterior se mencionó la necesidad de sembrar árboles de crecimiento rápido, tales como pinos, acacias y eucaliptos, cerca de los centros de población, para satisfacer la demanda de leña. Además, la siembra destinada a parques de recreo cerca de las ciudades sería altamente beneficiosa y si es llevada a cabo como se debe, serviría muy bien de propaganda. Podemos ilustrar esto con un ejemplo de Juana Lainez, un cerro bastante empinado y completamente desnudo, en los alrededores de la capital, Tegucigal-

pa. Desde hace tres años se ha hecho lo posible para plantar en este cerro varias especies de árboles decorativos. Pero con muy poco éxito, a pesar de las grandes cantidades de dinero que se han gastado en estos esfuerzos. Se duda mucho que este proyecto tenga éxito nunca, porque la tierra es demasiado pobre para la mayoría de las especies de hoja ancha. Sería recomendable, pues, quemar toda la vegetación de zacate al comienzo del verano y preparar la zona para plantar pinitos (de la clase *Pinus Ocarpa*).

Esto ofrecería una magnífica oportunidad para interesar en tal labor a las escuelas de Tegucigalpa y toda la plantación se podría llevar a cabo con ayuda de los niños y los estudiantes. Si se organiza debidamente significaría que todo el cerro sería sembrado en un solo día y sería una demostración impresionante, especialmente si el experimento fuera repetido regularmente con iguales resultados en el «Parque Naciones Unidas» y a lo largo de las avenidas dentro y fuera de la población.

Opina el autor del presente informe que el Departamento Forestal ganaría mucho con este tipo de propaganda y la experiencia obtenida podría servir para llevar a cabo experimentos más ambiciosos, con objetivos más generales y provechosos.

XIV.—RECOLECCION DE SEMILLAS

Esta parte de las actividades forestales es descuidada con mucha frecuencia, porque muchos la consideran como un asunto de poca importancia. Sin embargo, es muy esencial, especialmente en Honduras. El Departamento Forestal debiera empezar sin retraso una campaña en gran escala y prometedora. Por ejemplo, hay muchos bosques de pinos que se están explotando ya y sería fácil recoger grandes cantidades de piñas de *Pinus Caribe O ocarpa*. Este año empezó una campaña para recolectar estas especies de pinos, pero los resultados fueron pobres. Se comprendió que el mejor tiempo para recolectar estos conos de pino es de marzo a mayo y que bien se puede coordinar una campaña con la organización de protección contra incendios. Deben darse instrucciones a los guardabosques para que recojan todos los conos de pino que les sea posible en las zonas bajo explotación de los lugares donde se encuentran, secándolos y mandando las semillas al Departamento Forestal para su almacenamiento adecuado. Debe comprenderse después de leer el capítulo titulado «Incendios de bosques y protección contra ellos», que el país necesitará grandes cantidades de semilla de pino para llevar a cabo proyectos de reforestación coordinados con la protección contra incendios. Especialmente se pueden usar estas semillas en los lugares donde no quedan suficientes árboles madres para obtener resultados rápidos en la regeneración natural. En otros casos, donde los bosques han desaparecido, puede que sea con-

veniente establecer viveros para los cuales también se necesitan grandes cantidades de semilla.

Estas semillas también se pueden utilizar para canjes con otros países. De estos tres casos se desprende que una campaña de recolección de semillas es un paso muy importante para el mejoramiento y desarrollo de los bosques en Honduras. El país posee su propia estación de investigaciones y experimentos forestales, así es que el almacenamiento apropiado de la semilla no sería un problema, aún para largos períodos de tiempo, si se siguen las instrucciones de los manuales respectivos.

Se ha demostrado claramente en esta descripción que una campaña de recolección de semillas bien organizada es perfectamente factible sin necesidad de gastar mucho dinero y permaneciendo dentro del radio de actividades actuales del Departamento Forestal. Pero la recolección de semillas requiere previamente una selección de la semilla. Y dicha selección exige conocimientos superiores, un sentido de responsabilidad y experiencia. Si esos trabajos no se llevan a cabo bajo la inspección de expertos que tengan un sentido de responsabilidad y sean competentes, constituirán meramente un gasto inútil de dinero y tiempo. Por esta razón, la selección de semillas deberá limitarse, por el momento, a la recolección de semillas en aquellos rodales cuyo desarrollo, robustez y forma sean más perfectos.

XV.—LA POTENCIALIDAD ECONOMICA DE LOS BOSQUES

De la lectura de los capítulos anteriores se desprende que los problemas que afronta el Gobierno para establecer una administración adecuada de los bosques son muchos y muy complicados.

Sin lugar a dudas, es de esperar que pasarán muchos años antes de que se comprenda plenamente lo que los bosques significan en la economía nacional del país. Pero puede que entonces sea demasiado tarde para aprovechar las circunstancias favorables que existen en la actualidad para hacer progresar la silvicultura a un costo relativamente bajo y obtener altos rendimientos.

Las dificultades que hemos expuesto ahora son todas más fáciles de resolver. Pero la silvicultura cubre un campo mucho más amplio y frecuentemente está estrechamente relacionada con los problemas que son característicos de la agricultura y la ganadería; en otras palabras, tiene que ver con la política del uso de las tierras en general, lo cual rebasa el límite de la influencia de los técnicos forestales ordinarios. Ningún técnico forestal que tenga amplio criterio reclamará tierras para dedicarlas a bosques si estas mismas tierras pueden producir una buena cosecha agrícola, porque siempre examinará el problema desde todos los puntos de vista. Por otra parte, hay terrenos donde la destrucción de la vegetación forestal y

su sustitución con malas cosechas agrícolas representa casi un crimen para el país. Esto es especialmente cierto si la cosecha forestal fuese económicamente más valiosa que los productos agrícolas que se sembrasen particularmente si el bosque cumple también otro papel, el de proteger la tierra contra la erosión. Además de estos motivos secundarios, que con frecuencia son más importantes que las mismas cosechas forestales, el valor económico calculable de la madera es uno de los argumentos más convincentes para decidir si el terreno debiera permanecer como bosque o si por el contrario, convendría transformarlos en tierra agrícola. En Honduras esto nunca se ha tomado en consideración seriamente, por lo que muchas zonas han sido destruidas antes de haberse dado su verdadera importancia.

Tomando en consideración la situación actual, no hay duda de que los bosques ofrecerían esperanzas mucho más favorables en determinadas zonas. Esto es especialmente cierto en aquellas zonas donde los bosques de pinos están creciendo ahora. A pesar de que nunca se ha hecho un estudio económico —que sepamos— para comparar la posible producción de un bosque de pinos bien cuidados y la ganancia que el campesino pueda obtener de pobres cosechas agrícolas criando ganado en los mismos terrenos, es de suponer que si ese estudio se hiciera, sería favorable al bosque.

El pastoreo constituye en Honduras una grave amenaza a los bosques de pino. Consideran la propiedad comunal, salvo en el caso que haya mayoría de los ganaderos que dichos bosques son pruebas convincentes de que ciertas áreas pertenecen a propietarios particulares, como por ejemplo, cuando están delimitadas por una cerca. Por consiguiente, los ganaderos siempre tienen la tendencia a practicar la quema en cualquier bosque de pino cuando se les antoje, en primer lugar, para eliminar así ciertos insectos parásitos que son nocivos para el ganado, y en segundo lugar, para conseguir pastos frescos. Pero yerran al valorar los resultados porque ni el fuego mata a los insectos en cantidad apreciable, ni tan poco produce nuevos pastos abundantes, por ser de mala calidad los suelos de estos bosques. En todo el mundo es bien sabido que el fuego tiene efectos perniciosos en los bosques de pino, siendo también perjudicial el pisoteo de las plantitas por el ganado que pasta. En un país como Honduras, donde el 80% de la población rural es analfabeta, el único medio eficaz es valerse de parcelas experimentales para demostrar los beneficios que pueden conseguirse mediante la protección contra incendios y la explotación adecuada de bosques de pino que en la actualidad están poco poblados. Los resultados sorprenderán y convencerán incluso a los más pesimistas.

Este país tiene aproximadamente unos dos millones de hectáreas de pinares, generalmente de poca densidad y con un volumen promedio muy bajo por hectárea que casi nunca pasa de los 50 a

100 m³. El incremento anual en el presente fluctuará entre 0,5 y 1,5 m³ por hectárea. Suponiendo que el incremento fuera de 1,5 m³ por hectárea al año y aún así no serían suficientes para reemplazar todo el pino que se corta anualmente.

Esto quiere decir que Honduras corta por año más pino que lo que produce. Según se dijo en otro capítulo, cabe suponer que aserrando 500.000 m³ de madera —o sea la producción actual de los aserraderos— se necesita cortar cerca de 2.000.000 de m³ en trozas. Esto quiere decir que cerca de un millón y medio de metros cúbicos de madera quedan abandonados en los bosques o en los aserraderos. Si agregamos a esta cantidad las pérdidas de madera destruida por el fuego, la extracción de resina y las cantidades que se usan para leña —la última cifra según un cálculo moderado fue de 2.000.000 de m³— quedará demostrado claramente que el problema es muy serio y que no está lejano el día en que se obligará a los madereros a reducir sus cortes.

Como ejemplo de las graves consecuencias que reportaría el que continuasen los actuales métodos de explotación, bastarán los siguientes datos aproximados:

Area total de bosques de pino, 2.000.000 Ha., de las cuales son accesibles y están en explotación: 1.000.000 Ha.	
Cortas para madera de sierra y leña	4.000.000 m ³
(De dicha cantidad, 1.000.000 m ³ constituyen pérdidas de extracción, aprovechándose únicamente 3.000.000 m ³)	
Incremento bruto anual de los bosques de pino en explotación, a razón de 1,5 m ³ Ha.	1.500.000 m ³
Pérdidas debidas a incendios y extracción de resina	300.000 m ³
Crecimiento neto anual	1.200.000 m ³
Balance de las cortas sobre el crecimiento ...	2.800.000 m ³

Suponiendo que el volumen de madera en pie por hectárea alcance el promedio de 75 m³, éste se



De los desperdicios de la explotación de nuestros bosques, el campesino hondureño construye su habitación en el lugar donde otrora fuera poseedor de una incalculable riqueza.—H. H. C.

reduce anualmente casi 3 m³. Como al mismo tiempo disminuirá el incremento, en unos veinte años el país perderá de esa forma toda el área de bosque de pino en explotación (1.000.000 Ha.)

El remedio debiera consistir: 1) en reducir las cortas; 2) en reducir las pérdidas; 3) en aumentar el crecimiento; 4) en hacer accesibles para la explotación los bosques de pino que en la actualidad no lo son. Mediante una explotación y protección adecuadas, la sugestión 3) combinada con la 2), bastarían por sí solas para compensar la deficiencia. En otro lugar de este informe se hace referencia a las medidas que deben adoptarse para aumentar el crecimiento y reducir las pérdidas.

Desde el punto de vista económico, lo más desconsolador son las enormes cantidades de madera que permanecen sin usar. Este es un hecho al cual se le ha dado amplia consideración en el Informe de Integración Forestal para la América Central, y se llegó a la conclusión en este informe, que el desperdicio de madera en algunos lugares, por ejemplo en los alrededores del Lago de Yojoa, es tan grande que una fábrica de papel de mediano tamaño, podría abastecerse de suficiente materia prima con solo esos sobrantes o desperdicios. Se calculó que el desperdicio de madera en esta última región es de 200.000 metros cúbicos por año, y si se le diera el valor corriente, que es de 5 lempiras por metro cúbico —lo cual es bastante moderado— esto representa una pérdida anual de L 1.000.000 en esa zona solamente.

Si se tiene en cuenta que está a punto de iniciarse en el país un plan quinquenal para su desarrollo económico y que la silvicultura constituirá un aspecto importante de éste, será oportuno mencionar aquí un proyecto para la futura ordenación de esta región.

Según los datos disponibles, hay en dicha zona una extensión de por lo menos 100.000 Ha. de bosques de pino, situada a 100 kilómetros de distancia del Lago de Yojoa. Fácilmente se podría crear un centro de investigaciones en los terrenos de la antigua estación experimental de la United Fruit Company en Siguatepeque, que hace un año se transfirió al Ministerio de Agricultura. Con gran facilidad podría instalarse allí un pequeño centro de investigaciones silvícolas y sería posible que el antiguo vivero forestal reanudara sus actividades en cualquier momento. Ni siquiera existirían dificultades para hallar trabajadores capacitados para atender al vivero forestal, a las plantaciones y a la recolección de semillas. Se considera que en esta región existe una situación propicia para iniciar las investigaciones siguientes:

1. Un estudio de la propiedad forestal y el levantamiento de mapas de los bosques de pino nacionales, municipales y particulares.
2. Un inventario forestal completo de la misma región, en el cual se incluya: edad actual y densidad de los rodales de pino, volumen de la madera en pie, ordenación forestal, posibilidad

des de regeneración, proyecto del servicio para combatir incendios, levantamiento de mapas de las carreteras existentes y de los proyectos para la construcción de otras nuevas, creación de parcelas experimentales para computar el incremento anual, etc.

3. Basándose en estas investigaciones preliminares, debiera elegirse un área que tenga, por lo menos, 1.000 Ha. de extensión, para iniciar durante el primer año de trabajos prácticos de protección contra incendios, regeneración de bosques y ordenación forestal adecuada.
4. Después del primer año de trabajos experimentales en ordenación forestal, esos métodos debieran llevarse a la práctica en el grado que permitan los fondos y el personal disponibles.
5. Además del presupuesto que en el plan quinquenal para el mejoramiento económico del país se asigna a la silvicultura, debiera reservarse un fondo especial para cubrir los gastos del proyecto que antes se ha mencionado. Su costo se sufragaría con una suma de L 200.000 por año. Si esta cantidad se invierte anualmente en las labores que sean más adecuadas, al cabo de un quinquenio, el país obtendrá cada año un notable incremento en 10.000 Ha., por lo menos, de jóvenes rodales de pino.
6. Como probablemente es difícil encontrar 10.000 Ha. de bosques de pino en tierras de propiedad nacional cuya situación sea conveniente, será necesario estudiar detenidamente la creación de una cooperativa, incluyendo en este proyecto bosques de pino de propiedad comunal y particular. Desde el pasado año ha estado vigente una ley relativa a las cooperativas y, por consiguiente, no será muy difícil crear una sobre la base de futuros beneficios conjuntos, especialmente si se tiene en cuenta que los bosques de propiedad comunal y particular dependen en gran medida de los empréstitos gubernamentales para producir beneficios permanentes.

Esto no quiere decir que se podría establecer una fábrica de papel ahora mismo, abastecida únicamente por los desperdicios de madera. Se necesita mucho más para establecer una empresa de esa naturaleza con tan grandes inversiones. La aplicación de la administración forestal apropiada será entonces una necesidad indispensable.

Investigaciones preliminares han demostrado que la potencialidad de los pinares de Honduras es enorme. Con un costo relativamente bajo, el incremento anual de madera por hectárea podría aumentarse fácilmente a 5 m³, y en muchos lugares esta cifra pudiera ser mucho mayor.

Hay actualmente en Honduras, por lo menos, cinco lugares donde los bosques de pino se concentran en áreas de una extensión mínima de 100.000 hectáreas cada una, y podría procederse a su ordenación adecuada sin grandes dificultades técnicas.

Por supuesto, hay muchos problemas que resolver para lograr tales cambios, pero estos son

más bien de orden político que técnico. No hay duda de que si Honduras adoptara una política forestal apropiada, podría quintuplicar la producción de por lo menos la mitad de sus pinares, obteniendo así un rendimiento de 5 millones de metros cúbicos anuales por un millón de hectáreas.

No habrá necesidad de recalcar lo que esto significaría para la economía del país. El valor de las exportaciones de madera de 1952 a 1953 (Apéndice 8), ocupa el tercer lugar en la lista de los productos exportados, después del banano y el café; esto es apenas una fracción de lo que podría ser. Y qué pensar de las tierras del país que podrían producir tal cantidad de materia prima? Son, precisamente, los suelos más pobres que no pueden ser usados para la agricultura, que producen ahora solamente muy poco y que en muchos casos son destruidos por la erosión.

Hasta ahora no se ha mencionado la posibilidad de que los pinares produzcan resina y trementina. Esta es otra fuente de riqueza para el país, la cual podría ser aumentada considerablemente, pero sólo es aconsejable si los métodos usados se ajustan a una ordenación forestal adecuada para que no se cause mucho daño a la cosecha maderera y a la existencia de los bosques.

Sabemos muy poco sobre el verdadero valor económico de los bosques de hoja ancha. En la actualidad sólo se explotan algunas especies de maderas preciosas, las cuales, por lo general, son exportadas en trozas. Esto tiene una importancia económica menor que si se aserrara en el país, especialmente si se creara una industria productora de muebles. Sin embargo, todavía estamos muy lejos de poder establecer ese tipo de industrias en el país.

Tal vez existen mejores posibilidades para el establecimiento de fábricas de madera laminada, pero, como se dijo en un capítulo anterior, falta mucho que investigar antes de que este tipo de industria pueda establecerse sobre una base apropiada. En general, los bosques de hoja ancha, seguramente representan una riqueza valiosa que puede llegar a jugar un papel muy importante en el desarrollo económico del país, especialmente desde el punto de vista de los abastecimientos de agua.

En la actualidad son muy limitados nuestros conocimientos sobre los bosques tropicales en general y sus posibilidades industriales en particular, no solamente en cuanto se refiere a Honduras, sino también respecto a la mayor parte del mundo donde haya bosques de esta clase.

Por otra parte, Honduras está favorablemente situada con relación al acceso de los mercados mundiales. Es de esperar que los bosques en este país recibirán más atención para propósitos industriales que cualquiera otra parte del mundo.

XVI.—EDUCACION FORESTAL Y CAPACITACION

Por lo dicho en los anteriores capítulos, se

comprenderá que Honduras hizo rápidos avances en los últimos dos años, especialmente desde el punto de vista de organización. Según se dijo antes, el Ministerio de Agricultura fue creado el 1º de julio de 1952; en el plazo de un año se procedió a la organización de los distintos departamentos, entre ellos la Dirección General de Recursos Naturales, que empezó a funcionar el 1º de julio de 1953. No es de extrañar que en estas circunstancias, para cubrir todos los puestos nuevos que se crearon, se haya empleado a un gran número de los técnicos disponibles durante ese período. En lo que se refiere a los puestos principales, no hubo ningún problema debido a que estos cargos están bien remunerados y siempre se encuentran aspirantes para desempeñarlos. Las dificultades empiezan con el personal de menos categoría, porque los sueldos son bajos y su permanencia en el empleo depende a menudo de razones políticas y no de la capacidad técnica.

Además, la competencia más fuerte la ofrecen las compañías particulares. Estas, generalmente, pagan mejores sueldos y debido a que el personal de alta categoría es difícil de conseguir, no es extraño que un buen técnico agrícola trabaje, por ejemplo, en una compañía distribuidora de petróleo. A esto debemos agregar que los técnicos agrícolas son muy escasos y los forestales son todavía menos. Esto demuestra claramente que es muy difícil cubrir todos los puestos vacantes con personal bastante capacitado, o por lo menos, que tenga una preparación aceptable.

En la actualidad, el país posee una escuela agrícola, la Escuela Agrícola Panamericana de El Zamorano, patrocinada por la United Fruit Company. Los estudiantes de esta escuela empiezan sus estudios desde los rudimentos, lo cual quiere decir que no tienen más preparación previa que la que se facilita en la enseñanza primaria. Reciben en la escuela agrícola 3 años de entrenamiento en agricultura y otras asignaturas similares. Por lo general, consiguen un certificado de estudios cincuenta alumnos anualmente, después de haber estudiado los tres años, pero generalmente sólo unos ocho o diez son hondureños. El resto de los estudiantes procede de los demás países centro o sudamericanos, los cuales regresan a sus respectivos lugares de origen para terminar sus estudios. De los pocos hondureños graduados, algunos se encuentran trabajando con la United Fruit Company, otros entran a trabajar con empresas particulares o en organismos como el STICA y el Banco Nacional de Fomento, y los demás, si es que quedan algunos, puede que consigan empleos en los servicios gubernamentales. En 1953 se hizo todo lo posible por conseguir que cuatro de estos muchachos trabajasen en el Departamento Forestal, pero a pesar de que se contaba con el apoyo del Ministro de Agricultura, fue imposible hallar aspirantes.

Esta circunstancia, no es de extrañar que sea muy difícil conseguir personal para el Departa-

mento Forestal. Es mucho más difícil que para otros servicios, debido a que la silvicultura está considerada como un trabajo que requiere salir con harta frecuencia de la ciudad, permanecer largos períodos lejos del hogar, y además, una vida bastante dura. Como los sueldos son bajos y no están en proporción con esta vida incómoda sino todo lo contrario, no hay mucho entusiasmo para aceptar esta clase de empleos.

¿Cuáles son las consecuencias inevitables y qué significan éstas para el país?

En primer lugar, muchos de los puestos de responsabilidad en el Departamento Forestal no pueden ser ocupados, y si lo son, frecuentemente el empleado no está suficientemente calificado para desempeñar el cargo. Esto, por supuesto, es un problema muy serio, si se toman en cuenta los intereses que están en juego. Pero este problema trae consecuencias porque significa que, al mismo tiempo la falta de orientación para el personal de categoría inferior, le obliga a tomar responsabilidades para las cuales no está preparado y entrenado. Simultáneamente, los empleados del Departamento Forestal se ven asediados por problemas de menor importancia que absorben todo su precioso tiempo y apenas les dejan oportunidad para meditar sobre los verdaderos problemas básicos. Por supuesto, esto repercute en la calidad del trabajo que se lleva a cabo y retarda el progreso.

Existe otro aspecto que debemos mencionar también en este sentido. Durante los últimos cuatro años, Honduras ha recibido ayuda técnica en silvicultura de un buen número de expertos. Suponemos que todos ellos han tratado de introducir ciertas medidas sobre silvicultura en el país. En algunos casos estos esfuerzos lograron un éxito digno de alabanza, pero en otros, no lo tuvieron.

La cooperación entre el Ministro de Agricultura y los expertos generalmente ha sido muy buena y nunca se ha oído queja sobre la ayuda ofrecida. Sin embargo, muchos proyectos no prosperaron porque algún aspecto de su ejecución dependía de la capacidad técnica del personal —no solamente del Departamento Forestal— que no poseía. Se considera esto como uno de los males que sufre el país en la actualidad. Los expertos pueden elaborar proyectos muy prometedores, pero si no encuentran los elementos adecuados, aún el apoyo más eficaz no evitará que estos proyectos no trasciendan a la práctica.

Esta es una de las principales causas que frustran el progreso de este país y esto no se puede corregir si se nombra para desempeñar cargos a un personal que no está calificado ni sabe desempeñarlos.

¿Cuál puede ser la solución? En primer lugar, el Gobierno debería convencerse de la importancia que tiene la silvicultura para la protección y ordenación de una de las riquezas más grandes del país. No hay duda de que están en juego grandes intereses, no solamente desde el punto de vista directamente económico, sino también para evitar

el desastre inminente y la dislocación que vendría de una deforestación sin límites. No caben dudas de que un estudio para hallar la solución final de esos problemas sólo podrán hacerlo técnicos forestales hondureños, que dediquen a ello toda una vida.

Además de las circunstancias concomitantes, tales como: sueldos, seguro social, etc., que son asuntos de interés común para todos los hondureños al servicio del Gobierno, estos técnicos deberán de poseer una preparación excelente en todos los aspectos fundamentales de su labor.

Esto es aplicable a todos los países centroamericanos, pues siendo un problema de común interés para todos ellos, estos países debieran establecer un centro permanente de capacitación. Este punto ha sido ampliamente discutido en el Informe de Integración Forestal para los países centroamericanos, que probablemente será puesto a discusión en una reunión que los Ministros de Economía celebrarán en un próximo futuro. Es de esperar que Honduras apoyará este proyecto que estipula que cada año se envíen dos o tres personas que procedan de cada uno de estos países y que posean título universitario o su equivalente, al proyectado centro de capacitación, en Turrialba. Después de asistir al curso completo, se supone que los estudiantes deben pasar un examen para poder obtener el título que les corresponda (**Master's Degree**). Esto es solamente el paso inicial para conseguir por lo menos un número bastante adecuado de silvicultores hondureños bien capacitados y en un período de tiempo relativamente corto.

El próximo paso importante será facilitar una educación universitaria completa en uno de los países centroamericanos, empezando con alumnos que tengan únicamente el diploma de bachilleres. Sin embargo, este es un programa a largo plazo y si es posible debe ser enlazado con la creación de una universidad agrícola.

Pero aún la primera solución requerirá bastante tiempo antes de que los primeros silvicultores hondureños hayan conseguido un nivel de entrenamiento y experiencia tal, que puedan dominar con claridad todos los problemas forestales que actualmente se plantean al país.

Para subsanar esta deficiencia parece recomendable que el Gobierno haga lo posible por contratar a técnicos forestales extranjeros para que ocupen temporalmente los puestos vacantes, por ejemplo durante un período de tres o cinco años. Si el Gobierno se decide a llevar a cabo lo expuesto, no sólo se ahorraría un tiempo precioso para estimular el progreso, sino que al mismo tiempo se entrenaría a muchos hondureños y probablemente, después de transcurrido ese tiempo, Honduras dispondría de técnicos forestales del país bien capacitados.

Este proyecto parece ser perfectamente factible bajo las circunstancias actuales y no hay

duda de que sólo produciría beneficios, sino que también sería altamente ventajoso para el país.

XVII.—POLITICA Y LEGISLACION FORESTAL

Honduras tiene cerca de 5 millones de hectáreas de bosques, lo que quiere decir que del 40 al 50% de la superficie del país todavía está cubierta por los bosques. Según estos datos, no será menester hacer hincapié en el hecho que es necesario definir una política forestal adecuada seguida de una legislación forestal acertada.

La Ley Forestal actual es anticuada y deficiente, y lo que es peor, nunca ha sido aplicada para que pudieran salvarse, en los últimos años, muchos bosques de la destrucción.

El país ha organizado ahora un Departamento Forestal que no tenía hace dos años, lo cual podría explicar por qué no se pudo considerar factible el debido cumplimiento de los reglamentos existentes. Sin embargo, si el país desea proteger sus recursos naturales forestales, no hay motivo para que no lo haga ahora y apoye al Departamento Forestal con una legislación adecuada.*

El autor de este informe ha tratado de formular un Anteproyecto de Ley Forestal que incluye una Nota Explicatoria en el Apéndice 14 del Informe.

Este proyecto de ley ha sido redactado basándose en una propuesta hecha por el señor C. E. Simmons y teniendo en cuenta los reglamentos forestales existentes, añadiéndoles aquellos elementos que se hayan considerado necesarios. Esta propuesta no pretende ser más que un simple punto de partida y se comprende fácilmente que su formulación y base legal tal vez necesiten algunas modificaciones.

Si este anteproyecto de ley fuese aceptable para el Gobierno, podría significar un paso importante para el desarrollo de la silvicultura y el bienestar del país.



CAUSAS DIRECTAS E INDIRECTAS QUE OCASIONAN MUCHO DAÑO EN LA EXPLOTACION DE BOSQUES. — Corte demasiado alto de los árboles para madera

XVIII.—RECOMENDACIONES

Algunas observaciones generales en anticipo a las siguientes recomendaciones específicas podrían ser de alguna utilidad.

Este informe ha sido hecho con la mira de que sirva de guía para el trabajo práctico que ha de implementarse en el futuro inmediato.

De hecho, el autor ha sido testigo permanente desde el momento que se tomaron los pasos preliminares para crear el Departamento Forestal hasta ahora.

Esta experiencia ha demostrado que Honduras tiene ante sí muchos problemas y que existe el peligro de que éstos acaben por arruinar al país.

La política forestal puede cambiarse súbitamente en teoría, pero esto no representará nada en la práctica si no se le presta todo el apoyo debido. Esto es particularmente cierto en un país con un 65% de analfabetos, la mayoría de los cuales viven

constantemente en contacto con la tierra y los bosques, y que consideran a estos últimos más bien con hostilidad que simpatía. Para que se lleve a cabo un cambio en este modo de pensar, no se debe de usar la coacción sino el tacto.

Por otra parte, es imposible poner en práctica métodos silvícolas adecuados si se pierden de vista las medidas a largo plazo. Las generaciones futuras deben de ser protegidas contra la desforestación desastrosa, la mala orientación de los recursos naturales forestales y contra cualquier otro mal que pudiera afectar a la vida de las generaciones futuras. A las autoridades les toca escoger con sabiduría una decisión aventajada entre el presente y el futuro.

RESUMEN DE LAS RECOMENDACIONES PRINCIPALES

1. Se recomienda muy especialmente que el Gobierno de Honduras tome los pasos apropiados



ZONA DE PINARES CERCA DE ARENAL, DEPARTAMENTO DE YORO.—Cuadro corriente de los pinares de Honduras después de su explotación y quema continua

para sacar fotografías aéreas de todo el país y se mande levantar un buen mapa del mismo. Aun cuando esto se haga solamente en las zonas agrícolas y forestales de mayor importancia, será el paso básico hacia la clasificación, uso de las tierras, inventario forestal, conservación del suelo, propiedad de las tierras, construcción de carreteras y un mejor conocimiento geológico del país.

2. Anticipándose a que en el futuro inmediato puedan conseguirse mapas de la vegetación y ante la urgente necesidad de clasificar las tierras, el inventario de los bosques debería comenzarse inmediatamente. Deben de crearse una o más brigadas de reconocimiento encabezadas por un buen técnico en agricultura o silvicultura, para que sienten las bases de una política definida del uso de las tierras y para que adquieran experiencia práctica sobre el terreno y más tarde se les proporcione una capacitación adicional en la interpretación estereoscópica de la fotografía aérea.

3. Promulgación de sanos principios de política forestal e introducción de una nueva ley forestal como la propuesta en el anteproyecto adjunto.

4. Creación de Reservas Forestales de carácter nacional, tales como los bosques de pinos y árboles de hoja ancha establecidos en Cusuco, y los de maderas duras situados al noroeste del Lago de Yojoa.

5. A fin de incrementar la silvicultura en Honduras y dar al servicio forestal el puesto prominente que merece y para salvaguardar los recursos forestales naturales del país, es indispensable la capacitación de un número suficiente de técnicos forestales hondureños. Por esta razón se recomienda que el país preste un apoyo decidido al proyecto de educación y entrenamiento expuesto en el Informe de Integración Forestal para Centro América. Este proyecto establece, como paso inicial, que se envíen cada año dos o tres hondureños con título universitario o su equivalente al curso especial de capacitación forestal en el Instituto de Turrialba. Un objetivo de más largo alcance sería la fundación de una Universidad de Agricultura en uno de los países de Centroamérica, con una Facultad de Silvicultura que comenzase con alumnos con título de bachiller. Podrían obtenerse resultados más rápidos si el Gobierno contratase técnicos extranjeros por un plazo de tres a cinco años, los cuales capacitarían para los trabajos forestales a varios hondureños.

6. La organización del servicio contra incendio debería concentrarse en grandes unidades y hacerse hincapié en la necesidad de combinar la prevención de los incendios con la buena administración de los bosques, dirigida en primer lugar a establecer la regeneración natural y la protección subsiguiente de los pinos nuevos.

7. Registro de todas las concesiones madereras del país, poniendo las explotaciones bajo la vigilancia directa del Departamento Forestal, de tal modo que pueda calcularse el valor de venta y cobrarlo adecuadamente.

8. Restringir cuanto se pueda el otorgamiento de concesiones madereras, sometiéndolas a las disposiciones estrictas de la nueva Ley Forestal propuesta.

9. Continuar y mejorar el sistema de control de la exportación de madera.

10.—Registro de todos los aserraderos.

11. Investigar los bosques de árboles de hoja ancha que parecen ofrecer posibilidades para la fabricación de madera laminada, elaborando un proyecto para construir una fábrica modelo en el lugar adecuado.

12. Extensión de las demostraciones de extracción de resina en otros lugares del país, continuando el entrenamiento del personal en esta materia.

13. Deberá comenzarse una campaña para la recolección de semillas entre los meses de marzo a mayo de cada año, a fin de conseguir semilla suficiente para los proyectos de regeneración natural, establecer viveros e intercambiar las semillas con otros países.

14. Comenzar experimentos de siembra de árboles de crecimiento rápido, como el pino, acacia y eucalipto en los alrededores de las poblaciones, para satisfacer la demanda de leña.

15. Para llevar a cabo las recomendaciones anteriores se necesitará ayuda técnica en las tres especialidades siguientes: Administración de bosques, utilización forestal o inventario de bosques.

E. J. SCHREUDER,
Técnico Forestal de la FAO.

Roma, julio de 1955.

SEQUIA

El jefe de ventas de la compañía dijo a su ayudante:

—Acaba de llegar una carta de nuestra sucursal. Dicen que otra vez están escasos de agua.

—Eso no es nada nuevo —dijo el ayudante—. Siempre están escasos de agua.

—Sí, pero esta vez debe ser realmente grave. El sello viene prendido con un alfiler.

LO QUE ME DIJO POMPILIO ORTEGA

Historia, Fundación, Vida y Milagro de la Primera Escuela Agrícola Fundada en Centroamérica

Un apasionante ensayo pedagógico de Enseñanza Rural
realizado en el corazón de una montaña hondureña

Reportaje de SERAPIO HERNANDEZ C.

A 150 kilómetros —según cálculo de D. Luis Landa— y en la montaña "La Choca" una de las que forman la cordillera de "Comayagua" se encuentra a 3,000 pies de altura la más típica Escuela de educación rural de que se tenga noticias en Latinoamérica. Nos estamos refiriendo a la Escuela Agrícola de Coyocutena.

En la vida de todo ser humano hay instantes y detalles que se graban para no olvidarlos jamás. Sin poder precisar qué año ni qué mes, cuando iniciába-



"...marchando sobre el mapa de los recuerdos..."

mos estudios secundarios en el colegio "León Alvarado" de Comayagua, el mismo que una reforma de tipo naci-facista convirtió en "Instituto León Alvarado"; el maestro José V. Vásquez a la sazón Director de dicho Establecimiento se propuso una excursión que llevaría no menos de tres días. Conseguimos cada quién nuestra cabalgadura para acompañar al maestro Vásquez a aquella excursión que no faltó gente circunspecta que tildara de "chifladuras del maestro Vásquez". Sin poder analizar las críticas de la gente bien, ni los propósitos del Maestro Vásquez, el día señalado a buena mañana, estábamos listos más o menos unos 24 de los alumnos de aquel plantel para emprender el viaje.

En escasos minutos recorrimos el tramo de carretera que saliendo de Comayagua hacia el Norte había construido el Gobierno a cambio de una cuantiosa suma de dinero, la recorrimos en escasos minutos pues dicho proyecto caminero siendo benévolo no cubría una longitud de unos 800 metros, ésta es la carretera que desde aquel entonces se conoce con el nombre de la Carretera de La Libertad que el pasado Gobierno por fin hizo llegar carros aunque sea en el verano, a aquel próspero pueblo cafetalero.

El camino que nosotros recorrimos, a excepción de los 800 metros, era como todos los caminos de herradura, accidentados, bordeado de una vegetación exuberante —no se manifestaba todavía la codicia maderera, en todo un día lleno de los más agradables incidentes, con las estaciones de rigor, ora para devorar "la burra" que la mamá o la cuidadosa hermana había colocado en la alforja de cada quién previendo el hambre en estos caminos, ora para apagar la sed abrevando el agua cristalina del Churune o del Caca-guapa en el hueco de la mano, ora para derribar el mango del empinado árbol del camino que naciera de la semilla arrojada por el viandante de otros tiempos. Así llegamos al poblado de El Espino o San Jerónimo, solo recuerdo que este pueblo todavía vivía en paz. De otro tirón llegamos a la aldea de Jamalteca. "Por dónde se va a Coyocutena?", interrogó el Maestro Vásquez a un campesino que salió de su choza a agarrar el perro que se proponía amargarnos el rato y que como fiel guardián se imaginó que llegábamos a perturbar la paz de su amo; por aquí —dijo— apuntando hacia una vereda que parecía dirigirse al cielo, tomamos aquel "camino", qué largo, qué duro, qué penoso andar a caballo, hay que apearse dijo el Maestro Vásquez para hacer más fácil el ascenso. Escaseada

el agua, estaban exhaustas las cantimploras, agotada la burra, previsoramente de la preocupación maternal, no mirábamos la hora de llegar hacia el lugar que nos proponíamos.

Con el mismo entusiasmo quizá de un Rodrigo de Triana, oímos en el corazón de la montaña el cantar de un gallo, escasos minutos después estábamos llegando a una pequeña ciudadela adormecida en la falda de la montaña que más semejaba un cuento de hadas.

No obstante que ya íbamos como los pintorescos artistas de "Al Son de la Marimba" nadie pudo esconder la satisfacción cuando en la comba de un puente que en forma de arco comunicaba dos de los edificios flameaba la Bandera Nacional y en la torre de la par, una campana daba la bienvenida a los visitantes, desde la puerta de entrada una valla de jóvenes campesinos servía como a manera de Guardia de Honor de un establecimiento que hasta la fecha no tiene rival en Centro América, es la Escuela Agrícola de Coyutena. Disimulados, cada quién nos posesionamos de lo que encontramos a mano sobre todo si se trataba de comer, el débil hilo de agua que como una arteria rota manaba de la montaña, resultaba insuficiente para apagar nuestra sed, en tanto José Valentín Vásquez y Pompilio Ortega —ambos maestros de verdad— se saludaban con un estrecho abrazo en medio de nuestra cansada indiferencia.

La visión es un tanto fugaz, difícil es reconstruir todas las impresiones de aquel viaje ocurrido en una edad que "se fue para no volver". Sólo recordamos que olía a pino, a azahares, a cafetos en flor, lo demás el tiempo lo ha borrado...!



Siendo estudiantes Universitarios, perdido José V. Vásquez en ese otro mundo que se llama la Costa Norte, un día nos encontramos en la calle con un par de dama-wahmas como dirían nuestros compatriotas zambos y que traducido al español significa **viejos jóvenes** el uno que más tarde lo confirmamos en nuestra gerga estudiantil como el maestro cabeza de zepelín y el otro haciendo un simpático contraste y con ánimo como de quererse arrancar la nariz; se trataba de Luis Landa y Pompilio Ortega. En este instante refrescamos nuestra mente y reconstruimos agradables momentos, él como es natural no nos conocía, gracias como buen maestro se percató de nuestro asombro. ¡Es que ahora es burócrata, abandonó su escuela para venir a hacer vida fácil aquí en Tegús!, fue más o menos la reflexión que nos hicimos, era por ese entonces Director General de Agricultura dependiente en ese entonces de la Cartera de Fomento, Agricultura y Trabajo y a su vez Presidente del Comité Nacional del Café.

Con la curiosidad de otros días, nos propusimos acercarnos a él y un día de tantos llegamos a su oficina, nos pasó adelante, nos brindó asiento, en tanto encendía un cigarrillo de **tapa** que le sirve para atenuar los accesos de su pertinente asma; encontramos campesinos, gente **bien**, clérigos y en fin un sinnúmero de visitantes que hacían un eterogéneo ambiente, a



"En los 40 años que tengo de ser maestro no he encontrado inteligencias más brillantes que las de ciertos jóvenes campesinos que han pasado por mi escuela..."

unos colocaba las muestras de semillas en sus manos, a otros daba consejo de cómo tratar ese o aquella enfermedad de los cultivos, a otro servía una clase de filosofía, con otro sulfurado lo arremetía cuando trataba de negarle la existencia de Dios y en fin, era aquello un laboratorio de ideas y un servir experiencias que sería largo enumerar y detallar, impacientes esperamos que se disipara aquel ambiente en espera de la oportunidad para presentarnos. Llegado el momento le dijimos que éramos los niños de otros días que habíamos llegado hasta su alcázar de **viejo brujo** en Coyocutena. Bastó el recuerdo de su escuela para que se sumergiera en una larga y amenísima plática, nos habló de sus propósitos de aquel entonces, de sus decepciones del momento y de lo que ha constituido su eterna y **divina locura**: de que todos los hondureños sembremos café; entre broma y broma nos recordó un incidente de aquel entonces y que nosotros ya habíamos olvidado, el mal rato que lo proporcionamos al maestro Vásquez cuando se disponía a acostarse encontrándose con la sorpresa de que le habíamos robado las almohadas y que en balde, colérico bajó la estrecha escalinata para recorrer los confortables dormitorios que don Pompis nos había acondicionado, buscando infructuosamente las almohadas que por arte de magia se habían esfumado en tanto arropados de pie a cabeza, con un ojo abierto y el otro cerrado. todos, absolutamente todos, roncábamos. Don Pompilio durmió sin almohada porque como anfitrión no podía permitir que el Maestro Vásquez durmiera sin ella.

Fueron pasando los meses y hasta los años, Pompilio Ortega... ¿Quién es? Un viejo loco que se le ha puesto que todo el mundo siembre café, que se le ha puesto que el país ya tiene muchos técnicos, que se opone a que los extraños vengan a podar los escasos plantíos de café, y otra serie de "chifladuras" que le mereció la mala voluntad de nuestros "sabios" al grado de que cuando él más lo esperaba se vió echado de puesto burocrático de aquel entonces.

Lió sus bártulos, unas horas antes de que se incendiara la Farmacia Unión —Dios que no desampara a nadie— donde en un apartamento de los altos de aquel edificio tenía su modesta habitación, para volver camino de las serranías a escalar la montaña para como en 1925 en que abandonó la sub-secretaría de Educación Pública, ir a fundar la Escuela Coyocutena, decepcionando otra vez tomó el camino hacia ella la que no había dejado de funcionar y que sostenía con su sueldo y lo que la montaña le daba. Ya que de no haberlo hecho así, lo saca, o el fuego que hizo cenizas un próspero negocio de Zoilo M. Valle o nuestra incomprensión que hubiera sido capaz de romper nuestras uñas en nuestro afán de querer arrancar los adoquines de la calle para tirárselos. Aquella mala voluntad, llamémosla paradójicamente, divina mala voluntad, hizo posible rehabilitar en materia y en espíritu una Escuela Agrícola que pedagógicamente aún no ha sido igualada y mucho menos superada.

◆◆◆

Pedro Pineda Ayala compañero universitario re-

cién egresado de nuestra Universidad y que hoy en día realizar exitosamente estudios de post-graduado en prestigiado centro universitario romano, nos dijo un día bajo la acacia del Padre Trino, que por qué ahora andaba solo don Luis en las calles, alguien con quién formábamos el trío, le dijo: "es que el compañero se le fue para la montaña" a lo que Ayala de improviso hizo surgir la decisión de ir a conocer esa montaña de la cual se tiene noticias en todas partes del mundo menos en Honduras. Vamos dijimos y fuimos. Esos mismos tres, un sábado de un caluroso mes de marzo, emprendimos viaje hacia esa montaña mágica de la que don Alberto Masferrer aseguró en su periódico PATRIA que "allí se verifica lo que Renán llamaba vida religiosa, que no es otra cosa que hacer cada uno su trabajo cantando". Y porque comprendimos que como ha escrito don Luis Landa, "sólo yendo allá se puede pesar lo que ha simentado allí la labor de un esforzado, que después de gastar sus mejores años en la lucha, tiene ya el patrón de lo que ha de ser un día la redención de Honduras".

Estábamos en una estación que sí se hacía factible llegar en carro hasta Jamalteca; a pie y después de informarnos como otrora, de cual es el camino que conduce a Coyocutena, la emprendimos por la empinada ladera que cuando niños habíamos recorrido y cuyo recuerdo nuestra mente casi no registraba. Espesas cortinas de humo que semejava las nieblas del Kilimanjaro nos separaba uno de otro en medio de un sofocante calor hijo de la estación y del fuego de nuestro incomprendido campesino que consumía la montaña, díz que para sanear el campo y matar la garrapata.

En medio de tanta fatiga, sin gota de agua, sin la previsión de la mamá, porque somos transeuntes en esta Tegucigalpa, recorríamos el penoso camino no obstante cuando encontrábamos una sombra acogedora a Ayala y Guido Carías que era el otro, les relatava mi impresión de niño de cuando fuimos por primera vez a Coyocutena, el relato indudablemente no dejaba de despertarles algún interés lo que hizo menos penosa la jornada, no obstante que todo nos estorbaba, en el camino se quedó la chumpa de uno, la cámara del otro, la mochila y hasta la libreta de apuntes; todo por lo que bien podríamos haber sido calificados de vagos por más de algún circunspecto consumidor de Coca-Cola del "Jardín de Italia".

Al mediodía de aquel día de marzo, caímos de sorpresa en esa Universidad de don Pompilio. No pudo esconder su infinita satisfacción, paternalmente nos abrazó y nos sirvió bajo el frondoso naranjo del patio a cada quien su **taburete** para reparar nuestro cansancio; acto continuo, llamó a Gabino para que nos trajera agua, éste es un muchacho de apellido Ulloa —no de los nobles de Comayagua— originario de la aldea de San Rafael del Carrizal, que llegó un día de tantos a exigir que se le matriculara porque el quería "hablar en gringo". Juntamente con Alberto, un mozallete de mayor edad de la aldea Montañuelas en jurisdicción de La Libertad, nos sirvieron con ejemplar cultura, sendos vasos de fresca agua acabada de "or-

deñar" de la montaña. Apagada la sed, empezamos por recriminar a don Pompilio porque no encontrábamos la ciudadela que conservábamos grabada en la mente, ¡ahl, contestó, cuando falta el dueño todo se acaba, gracias medio podía sostenerla. Pero es que no le ayuda el Gobierno?, le preguntamos. Nunca me ha ayudado en la práctica —dice— en teoría me ayudó una vez con una subvención de 75 pesos mensuales siendo Presidente el Dr. Miguel Paz Baraona la que me fue cancelada cuando me negué ir a dirigir una Escuela Agrícola que se proponía fundar la Tela no sé en qué lugar de la Costa Norte, era Ministro de Fomento en ese entonces el Ing. Moncada y Rubén Barrientos que a la sazón fue abogado de dicha Compañía hasta la víspera de morir, en desagravio gestionó para que se me cancelara aquella subvención diciendo "a estos indios no hay que tratarlos". Por suerte este magnate frutero ya no vive y en cambio Pompilio Ortega sigue difundiendo desde la cima de "La Choca" su evangelio de paz y de trabajo.

Largo fue el diálogo, acosado a preguntas estuvo toda aquella tarde, se nos olvidó que teníamos hambre ya que quizás salidos del mezquino ambiente de Tegucigalpa, para estar frente a un filósofo que como pocos hondureños hace abstracción de la política y que para hablar de los complejos problemas del campo que una vez resueltos han de traer la felicidad por igual a todos los hondureños sin las odiosas discriminaciones imperantes, se olvida hasta comer.

Pero ustedes no han comido exclamó —no hacía falta— la oportunidad era propicia para responderle tomándose a guasa: "no sólo de pan vive el hombre don Pompilio, también de tortilla". Los 14 alumnos que en aquel entonces formaban la docencia de la escuela, con paciencia ejemplar nos esperaban para comer con nosotros la fresca comida de campo, sazónada con el **culantro** de la huerta acompañada de la rica carne de la montaña, componían el menú del sano almuerzo de aquel día. Con moderación y asombrosa cordialidad, los muchachos presentáronse y cada quien trajo en el momento oportuno tema de conversación de "viejos conocidos". Oportunamente y en el curso de este reportaje, explicaremos ése y mil detalles más que son producto del exquisito don de enseñar de este singular maestro que en su establecimiento ha proscrito la palabra disciplina porque dice "que debe tenerse cuidado en prohibir lo que sea de poca trascendencia, ya que al organizar un internado urbano, en lo primero que hay que pensar es en los inspectores. En el internado rural, debe ser lo último, y si los tiene, no deben parecer ni actuar como tales. La espontaneidad en el comportamiento del educando, que es casi el único medio de conocerlo, y no se manifiesta, si comprende que sus actos están contados y medidos, porque aquellos como éstos, dedican sus mejores aptitudes para hacer lo que se les prohíbe. En éste no se incluye el vicio del aguardiente, el único obstáculo que debe oponerse a un joven campesino para ingresar o permanecer en ésta o en cualquier Escuela Granja. Lo único que nosotros prohibimos en la Escuela Agrícola de Coyocutena es entrar a la cocina,

Y hay que ver el aire de triunfo que puede leerse en sus caras, porque de larga distancia pudieron identificar los pasos del empleado que ya no los encontró adentro. Y es entonces que la sonrisa del maestro sella aquel triunfo significando que lo hicieron con inteligencia". Toda una lección que en el instante que vivimos, aún aquí en la capital, se hace comprender con el **convinciente garrote**.

Tres días sin **cortar hebra**, como dicen en mi pueblo, pasamos sin percatarnos de ello, eran días santos de la Semana Santa de 1953. Con nostalgia de hijos, descendimos de la montaña al reververante valle de Jamalteca para esperar carro que viniendo de La Libertad nos llevaría a Comayagua y de allí otra vez a esta Tegucigalpa que ya no es ni la de los aleros coloniales del prosista, ni el nido de palomas que viera el poeta, para meditar una y otra vez en torno a lo que puede decirse que es una experiencia útil para la enseñanza rural de Honduras, considerando una y otra vez lo que P. O. como maestro rechaza el título de mártir y que recordando lo que en un feliz instante de aquel nuestro encuentro, repite que "no sólo de pan vive el hombre" y a éste respecto, recuerda él una lectura filosófica del oriente que clasifica psicológicamente las profesiones del hombre, poniendo al comerciante en el número 1 y en escala ascendente la penúltima es el magisterio. "Así, el maestro no se da cuenta del puesto que ocupa en la escala del desarrollo espiritual del hombre. Y es solamente por la fuerza de las circunstancias que llegamos a darnos cuenta de lo que podemos hacer" tales sus palabras con que responde a más de algún visitante que pretende hacerlo **aparecer como mártir...**

En el ambiente de intrigas en que vivimos, no ha dejado de preocuparnos ciertos conceptos y ense-



"VIDA RELIGIOSA..." Temprano de la mañana, los alumnos parten a sus labores del campo

ñanzas difundidas desde esta Escuela Modelo a la par que confunde cuando esas mismas teorías y esas mismas experiencias hijas de toda una vida dedicada al cultivo del bien por el bien mismo, han sido acremente interpretadas y algunas veces rebatidas sin éxito, había hecho que abandonáramos por completo, reminiscencias gratas de ayer.

No es regla general, pero ocurre algunas veces que una mala noticia engendrada con malicia o sin ella, da origen a otras que satisfacen en grado sumo.

A principios del mes de Diciembre del año recién pasado, se llevó a cabo en el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de Turrialba, Costa Rica, bajo los auspicios de dicha institución y de la respetable

F. A. O., una Reunión sobre la Organización de la Investigación Agrícola en los países de Centro América, México y Panamá, a dicha reunión, asistimos como agregado de prensa de la delegación de Honduras. No fue sino hasta que por una casualidad, un muchacho de nacionalidad peruana que hace estudios de post-graduado en dicho Centro, leía con inusitada avidez una de las tantas leyendas de que es autor o compilador el Ing. Ortega en su originalísimo libro de folklore hondureño titulado "Patrios Lares", se trataba de una traducción al inglés en una revista yanqui del cuento "MUERTOS QUE MONTAN A CABALLO", como soy profano en el conocimiento del inglés, bastome reconocer el pésimo dibujo con que en su libro está ilus-



EL "COYOCUTENA HALL". — Esta escuela que tiene por fundamento el cultivo del Café, fue fundada en 1925 a 3.000 pies de

trada dicha leyenda para darme cuenta de lo que a aquel muchacho devoraba con tanta avidez.

En el curso de aquel evento, al que concurrían grandes científicos de organismos internacionales y representantes de los gobiernos centroamericanos, sentábanse también grandes maestros en representación de la UNESCO como el caso del Dr. Juan Ibáñez y del que en su oportunidad hice algunas referencias. Es el caso que muchas cosas que aquí había oído como absurdas, allá se convirtieron en grandes enseñanzas, lo que me convenció de que las cosas dichas por Pompilio Ortega en beneficio de nuestra agricultura, son un "absurdo" y que esas mismas cosas bátales nomás que sean dichas por un extraño colocado en posición

cimera para que esos mismos absurdos se conviertan en una novedad.

Concretamente, ocurrió que en una brillantísima disertación del Dr. Jorge de Alba, Jefe del Departamento de Industria Animal de aquel Centro, abogara por la conservación y mejoramiento de nuestro ganado criollo; allí hizo mención de su magnífica experimentación con ejemplares que precisamente han sido llevados de Choluteca y de una provincia de Nicaragua y se exhibe allá como una muestra de lo que tenemos y de lo que ello puede representar para nuestra economía. Iniciado así con aquella pequeña experiencia que está absorbiendo actualmente casi todos los otros proyectos de cría ya que él significa la preser-



altura y a 150 kilómetros de Tegucigalpa en la Montaña "LA CHOCA" en el Departamento de Comayagua.

vación de un tipo de ganado amenazado por la extinción pero que gracias a este Técnico mejicano (de quien me informaron que a la par que tiene esa preocupación, hace versos, haciendo honor así a su ilustre ascendiente, un notable e hidalgo general Azteca que tuvo reelevancia en su país en el campo de la diplomacia), ahora es un proyecto de formación, fomento y mejoramiento de una raza indudablemente promesa para la América Latina. Cuando terminó su exposición se nos acercó el simpático delegado nicaragüense Agr^o Nemesio Porras para decirnos, eso que acaba de decir el Dr. de Alba, compañero, hace muchos años se lo vengo oyendo decir a Pompilio Ortega". Demás está decir la profunda satisfacción que me produjo este segundo detalle relacionado con el **viejo brujo** de la montaña de "La Choca", a lo que le argüí, que coincidíamos en pensamiento y que a don Pompilio gracias a la circunstancia de tener Tegucigalpa adoquinadas la mayoría de sus calles, no lo habíamos agarrado a pedradas.

Dijimos anteriormente que algunas veces una ma-



"...su nivea cabeza parece hermana de los Jazmines del Cabo..."

la noticia engendra una buena. Antes de clausurarse —dos días— aquella reunión, se coló, quien sabe por qué rendija, en el Instituto de Turrialba la noticia de que en Honduras había muerto Pompilio Ortega, inmediatamente el Dr. Ralph H. Allee no pudo disimular su profunda preocupación y no faltó la consiguiente apología, señalándolo como uno de los preocupados por la investigación agrícola en esta América nuestra. No obstante haberse confirmado la falsedad de dicha noticia el Dr. Cleo Logothethis célebre Entomólogo de la FAO, no tuvo tranquilidad y en cuanto se clausuró aquella Reunión, cambió su ruta hacia Roma adonde tenía que llegar urgentemente, para informar a la FAO de la Reunión, para venir a Tegucigalpa a constatar que aquella noticia era falsa, encontrándose con la dificultad de no realizar plenamente su propósito, como era el de ir personalmente hasta el Alcázar de Coyocutena, dado que estábamos en plena estación lluviosa y como dejamos dicho anteriormente, la millonaria carretera de La Libertad sólo es transitable en verano y para él se hacía imperioso el arribo, por lo menos a Jamalteca en carro, para tomar la ruta que conocimos de niños gracias a la **chifladura** de José Valentín Vásquez. Un tanto conforme el Dr. Logothethis, continuó su viaje hacia la Ciudad Eterna de donde escribió a Don Pompilio carta que por su modestia no me fue posible sustraer para hacerla del conocimiento público para satisfacción de la nación de esta Patria que le tiene por hijo.

Después de todos estos incidentes originados en buena hora, nos propusimos realizar un nuevo peregrinaje, hacia aquella Escuela Modelo para recoger hasta donde humanamente es posible su pensamiento, funcionamiento y origen para darlo a conocer en esta forma. "Yo voy a ir también" nos dijo sentenciosamente don Luis Landa cuando se impuso de nuestro propósito.

HACIA ALLA VAMOS

Telefónicamente llamamos al Maestro Landa un viernes en la tarde y le dijimos, está listo para mañana? a lo que nos contestó, "tan listo que si gusta podemos partir hoy mismo". Noó, —le contestamos— mañana a alta madrugada pasaré por Ud., "lo espero" dijo con su lenguaje entrecortado.

Arrefujado en gruesa frazada de lana, para defenderse del frío, lo despedió en la puerta de su casa doña Ernestina —su compañera de hogar— en la que se quedó hasta que doblamos la esquina de la desierta Avenida Colón rumbo hacia la carretera del Norte. Sumergido en su **risueña tristeza** y meditando a saber en qué lo sorprendió la mañana cuando descendíamos la cuesta de "La Pirámide". Con una rápida e imperiosa estación en Comayagua, tomamos la carretera que va hacia La Libertad y al iniciarse la cuesta de "Los Lirios" aparta un camino maderero construido por compañía maderera que explota actualmente los centenarios pinares de "La Choca" bajo la estricta vigilancia de su dueño. Una hora tardamos para estar

frente al corredor de la Escuela Agrícola de Coyocutena y que gracias a la pericia del timón del compañero Guido Carías, no tuvimos ningún contratiempo que lamentar.

La sorpresa del consiguiente saludo de estos "hermanos siameses", imagínese el lector,
"al son de la tierna amistad."

....

No conocen ningún antro,
ningún rencor los agobia,
y cultivan el culantro
al par del "Velo de Novia..."

como dicen el cantar estudiantil.

Hasta donde el laconismo telegráfico da lugar, a Don Pompilio le habíamos anticipado los incidentes de Turrialba y el Dr. Logothethis le había comunicado el objetivo de su escala en Tegucigalpa. Con curiosidad de niño, estaba ávido de detalles los que oyó con su espíritu sensible anonadado y feliz de saber que si bien la justicia es tardía, al fin llega.

Como gentes de la casa, nos instalamos sin mayores preámbulos y acto continuo llamamos a Gabino y a Alberto para que, sin entrar en la cocina, avisara que teníamos hambre, en tanto don Luis examina hasta la última hoja que encuentra a su paso; lo detiene la hormiga o la cucaracha y se emociona, como solo él sabe hacerlo, frente a la magestuosidad de la montaña en la que los troncos de centenarios árboles aparecen cubiertos de variedades sin fin de orquídeas que por máximas preocupaciones de Estado, no llegaron a ser nuestra Flor Nacional.

NUESTRO OBJETIVO

Estaba muriendo la tarde y el sol incendiaba el horizonte de las montañas de "Montecillos" cuando colocados en aquel balcón que da acceso a las miradas que escrutan el valle de Jamalteca y de El Espino, le dijimos a Don Pompilio que en honor a la satisfacción que en Turrialba me había hecho experimentar, me proponía dar a conocer a los paisanos la existencia de este laboratorio humano que se llama "Coyocutena" en donde el café, como piedra angular hizo posible la práctica de un experimento de educación rural que no tiene antecedentes. ♦ Mañana platicaremos —dijo sin petulancia y con su característica modestia— no sé como dices que los hondureños no saben de la existencia de esta escuela cuando en más de una ocasión he relatado mis afanes y mis preocupaciones en esta montaña. Lo que mañana te voy a contar, no es cosa nueva, pueden encontrarlo hasta escrito, si no se sabe es porque desgraciadamente somos un pueblo analfabeta. En obsequio a tu curiosidad, te lo repetiré mañana, despacio, cuando amanezca. Todos hicimos un gesto de asentimiento. Por mientras, don Luis no esconde tam-

♦ En jurisdicción de Minas de Oro en el mismo departamento de Comayagua, existe la Escuela "Malcotal" que fundara Mr. Harold I. Brosius (Q. E. P. D.) y a la que por pudor hondureñista no me quiero referir.

bién la extrañeza que le causa no encontrarse con la Ciudadela que él había visto 25 años atrás y que de mi memoria aún no se había escapado. En cuclillas, su nivea cabeza parece hermana de los Jazmines del Cabo que riegan las tejas del alero y que él anda buscando el posible injerto de que son hijos y se entretiene siguiendo con la mirada el curso de las enredaderas que van asidas a las paredes para ocupar el puesto de los rosales de otros días.

Llegó la noche, y frente al maravilloso espectáculo de un cielo límpido poblado de billones de astros, nos pusimos a disputarnos la identificación de cada uno de ellos ¡como es natural don Luis fue el campeón y Gabino que algo ha aprendido nos dijo señalando, "aquella es la Estrella Polar", y aquellas otras? le dijimos señalándole las luces de un carro que descendía la cuesta de "La Cocona", "esas son las estrellas de la DEAN", dijo.

Hay que imaginarse no más, los mil y un tema que surgieron aquella noche.

LLUVIA DE AZAHARES

Roncamos como es costumbre, y no fue sino por los gritos de Alberto y Gabino que le recordaban a la Vaca-madre la obligación de amamantar su hijo, que nos despertamos. Ya el Pica-piedra de la montaña saludaba la mañana, cuando alzamos la cabeza y vimos tras los vidrios de la ventana vecina, una lluvia de nieve. ¡levántate! le dije al compañero, que está nevando, nos acercamos a la ventana y era el Maestro Luis que encaramado en el naranjo vecino cortaba las últimas de la cosecha y en el esfuerzo, sacudía las ra-



"...el Maestro Luis que encaramado en el naranjo vecino cortaba las últimas de la cosecha..."

mas con lo que se desprendían los azahares que vistos desde adentro, semejaba una lluvia de nieve...

A CUMPLIR LA PROMESA SE HA DICHO

Una vez más le reclamamos a Don Pompilio, "tenemos que desayunar, dijo, trás que te levantas tarde, pretendes someterme a disciplinas a que no estoy acostumbrado". Lo dejamos estar, en tanto preparaba una gigante toronja para su ilustre compañero, que desde antes había empezado amurrar la cara. "Cométela tú, yo me comí las últimas naranjas que habían quedado en aquel palo", dijo señalándolo y acto continuo se fue al corral, con aire de niño resentido, a picárselas de buen lazador a lo que Gabino y Alberto no pudieron esconder la carcajada.

LA ENTREVISTA.

CUANDO NACIO LA ESCUELA

La fundó con 10 alumnos en el año de 1925, des-



DOS DE LOS ALUMNOS DE AQUELLA ESCUELA.—"...estos muchachos, que poco antes eran algo desconocidos y casi despreciados, empiezan a irradiar las insospechadas capacidades que potencialmente tiene la humanidad que no ha sido contaminada por el ambiente que tenemos por civilizado..."

pués de haber abandonado la Sub-secretaría de Educación Pública, con la promesa de una ayuda que nunca llegó, de un capitalista estadounidense.

"Fui maestro empírico —nos dice— antes de irme a la Escuela Normal en 1910; después de graduado trabajé como maestro en la primaria anexa hasta pagar la beca. Después me fui a los Estados Unidos en donde pagaba mi enseñanza universitaria enseñando español, a mi regreso en 1920 fui Director de la Escuela Normal de Varones durante cuatro años en donde pasé a ocupar el puesto burocrático que abandoné en 1925 para venirme a esta montaña en donde después de casi la mitad de un siglo de experiencia, he llegado a la conclusión de que el maestro necesita poner más atención a su seguridad económica para hacer más efectiva su labor educativa, de modo que el aspecto de la enseñanza que hoy tengo entre manos va dirigido a enseñar a mis paisanos a aprovechar el cultivo de la tierra para adquirir riqueza o por lo menos para vivir cómodamente, libres del temor que da un empleo duro y mal remunerado".

"De este experimento pedagógico que me ha ocupado por más de un cuarto de siglo, es del que te voy a hablar"; habla como el artista apasionado de su obra, con la satisfacción del deber cumplido. Con las interrupciones de su asma, nos cuenta la vida de la escuela, sus etapas y sus incidentes.

Coyucutena es una Escuela Granja en la que con un amor no igualado se ha venido ocupando del pueblo humilde; de ese pueblo perdido en el arrabal hondureño que representa una importante reserva de material humano de primera clase, que tiene que representar un gran papel en el porvenir de Honduras, si nos preocupamos de él.

"La pedagogía de la educación rural no se ha escrito todavía. Los maestros, a pesar de que son los abanderados de la democracia, no se han preocupado por estudiar a nuestro pueblo, que nadie ha patrocinado y que vive perdido en los montes como alejado de la mano de Dios" da la impresión de que no puede explicar el porqué ha tenido especial simpatía por la población rural, de modo que poco después de iniciar trabajos en la Escuela Normal, principió una labor encaminada a elevarle su nivel cultural, repartiéndoles gratis folletos de lectura, escritura, aritmética y agricultura. "Con el entusiasmo del que cree que redime a su pueblo cuando le ha enseñado a leer, realizábamos esa propaganda encaminada a que nuestro pueblo cambiara su condición de analfabeta, en una forma intensa".

Mucho antes de abandonar Tegucigalpa, esa campaña ya había correspondido al esfuerzo. "No por una vez se nos dijo que ya no mandáramos cartillas, que no la necesitaban por que ya sabían leer y escribir. Esto nos preocupó tanto que fue el origen de nuestro libro "PATRIOS LARES". Es bien sabido que esta clase de literatura interesa mucho al campesino, de modo que con esa intención recogimos desde aquel entonces de los alumnos de Magisterio los datos que más tarde se publicaron en forma de libro y del que se

allista una tercera edición en los Estados Unidos traducida al inglés”.

EN QUE CONSISTE LA EDUCACION DEL CAMPESINO

Como hombre que ha auscultado el campo, no le decepciona nada, por el contrario se siente orgulloso de saber que en esa gente hay materia prima para todas las actividades humanas, que una vez bien dirigidas, tienen el poder de las fuentes de la montaña que pueden enturbiarse momentáneamente, pero que mantienen como cualidad permanente la de ser cristalinas y puras. “La educación del campesino es asunto complicado que requiere gran cantidad de deseo, patriotismo y amor al prójimo. Es cuestión de cambiar hábitos y costumbres, crear necesidades, asociándose con ellos para captar tanto defecto y desarrollar igual cantidad de cualidades en potencia, que no es posible corregir ni aprovechar si no es con una enseñanza individual, con interés personal de lo que significa la formación de un hombre con ese material, que sin exagerar puede tenerse como una creación”.

EL INTERNADO COMO COMPLEMENTO

Con su don de magnífico expositor, como quien dicta una lección, da las razones por las cuales la educación rural no puede ser completa si no es con el internado. Cualquiera otro sistema de enseñanza o educación —dice— no podrá tener éxito, porque la lección ambulante no destruye el hábito que con el niño ha crecido en el hogar.

El que de antemano, se prepara un plan de trabajo o de enseñanza para una población rural como la nuestra, debe estar seguro de que si no fracasa totalmente, su éxito será de poca significación, continúa diciendo.

“El maestro urbano encontrará allí dificultades pedagógicas. Por lo general, el joven que han recomendado como inteligente poco le faltará para ser idiota y el que nos da la idea de un Serafín de Asís hay que estar casi seguro es un pillo. Por ello hay que hacerles creer que se les deja solos, cuando de más cerca se les observa, para estar seguro con quien se las tiene que ver uno”.

Lo dicho anteriormente, es sin lugar a dudas un trabajo duro para el que es Maestro por necesidad, pero nunca para el que encuentra placer en el estudio del alma humana; para el que encuentra un motivo de placer en el estudio de la sociedad en que vive; para el que gusta de crear más que de imitar; para el que goza con la dicha ajena, para el que siente más placer en dar que en recibir; y ante todo para el que en ello encuentra satisfacción. “La persona feliz es la que hace lo que le gusta hacer” principio que en la filosofía de los orientales es más cierto tratándose del magisterio en que, el que lo hace contra su gusto es un desgraciado y hace desdichado a cuantos lo rodean.

RECETA PARA CORREGIR DEFECTOS

“Hay en nuestro campesino defectos, que de no saberlos corregir, nulifican la obra escolar. Entre los

más nocivos tenemos la tristeza, el mal genio, la mentira, la malicia congénita, etc. Estamos seguros que éstos son defectos adquiridos. Tengo vivo el recuerdo de un joven que nos vino de las Montañas de Píjol en Yoro. Al preguntarle por qué estaba triste contaba llorando; tuvimos que recetarle un purgante. Con el primero empezó a reír llorando, pero después del tercero al vernos prorrumpía en carcajadas que nos hacía reír a todos. Aquel niño es hoy un hombre que vive siempre de buen humor y hace olvidar la tristeza a quienes con él se asocian”.

◆ ◆ ◆

Habla de la utilidad de la música como elemento educativo y opina que la orquesta, aunque sólo sea de marimba, no debe de faltar en toda escuela granja. “La música es uno de los medios más adecuados para suavizar el carácter cerril del campesino”.

ENSEÑANZA DEL INGLES

Asegura que una de las mayores importancias que ha encontrado en materia de enseñanza en su Escuela Granja, es el aprendizaje del inglés. “A los muchachos campesinos les apasiona el deseo de mostrar a los suyos que pueden hablar en gringo, lo que los hace someterse a las otras disciplinas. Alguien dirá que enseñar inglés a un campesino es un lujo que no paga, pero la experiencia me ha demostrado todo lo contrario”.

Explica con gran interés la conveniencia de la enseñanza sistemática de los idiomas y las matemáticas y asegura que tan pronto aprendan a leer y a escribir español debe de principiarse con la enseñanza del inglés.

En cuanto al castellano no lo derriba de su primer puesto. “No sé si por las circunstancias especiales del tipo de escuela que nos ocupa, que exige la enseñanza individual, pues es raro que en una docena de alumnos halla tres con igual preparación, pero es el caso de que a esta escuela han venido a aprender, a leer y a escribir con propiedad, jóvenes que han pasado el 5º grado en escuelas urbanas. El libro de lectura en este caso ocupa un puesto muy secundario, en cambio es indispensable el cuaderno de notas. Desde la primera palabra hasta los ejercicios de composición deben escribirse por dictado, leyendo, escribiendo y analizando lo escrito cada vez que se trata el tema. Lo mismo con la enseñanza del inglés hasta que cada lección se sepa casi de memoria”.

SE HA LLEGADO HASTA LOS CLASICOS

En la clase de castellano, —asegura— haber logrado llegar hasta el estudio de los clásicos y como la enseñanza del inglés, siempre va allí cerca, le ha dado la oportunidad de hacer útiles comparaciones. “Recuerdo todo el gusto que daba a los alumnos de mi clase de inglés la traducción de una carta de Sancho Panza a su esposa Teresa que termina con algo así: **Porque para gente de nuestra clase todo otro andar es andar**

a gatas; o la del famoso soneto: porque aunque lo que espero no esperara, lo mismo que te quiero te quisiera. Esto desarrolla, no sólo amor, sino que orgullo por el estudio del idioma, que tan poca atención ha merecido en la enseñanza general nuestra”.

ENSEÑANZA DE LA ORATORIA

De los Estados Unidos importó hasta “La Choca” la clase de oratoria lo mismo que la del idioma, con resultados mejores de los que esperaba, llegando los alumnos no sólo a ejercitarse en escribir discursos, sino que en diálogos y comedias campeando de manera espontánea las costumbres regionales con el doble propósito de criticar hábitos y costumbres que en forma diferente tiempo atrás se practicaba. Se llegó a infundir tal gracia y originalidad a esa clase de producciones, que van dejando recuerdo imborrables en los que presencian tales exhibiciones. Recuerda lleno de satisfacción el elogio que de ello hizo en cierta oportunidad una hermana del ilustre hondureño ya fallecido Ing. Angel G. Sandoval de una velada que dieron los alumnos de Coyocutena en cierta ocasión en la Aldea de San Luis, Esquías. Llegando a decir que había visto muchas veladas escolares en los pueblos y en la Capital, “pero ninguna como aquellas. Tenían aquellos muchachos algo que no sé como definir”.

“Ese algo indefinible de que nos habló la Señora Sandoval de Girón, es lo que demuestra el fruto del trabajo del maestro con esta clase de material humano, que se desarrolla como la agreste fronda de nuestra bella tierra”.

Hablando del éxito de la enseñanza y uso del



GABINO ULLOA —hijo de Juan Pueblo— de la aldea de San Rafael del Carrizal en la jurisdicción de Ojos de Agua, recuerda a la Vaca-madre su obligación de amamantar al hijo

idioma, dice que cada uno tiene que prepararse un discurso para cada fiesta cívica. Sin darse cuenta estos muchachos, que poco antes eran algo desconocido y casi despreciables, empiezan a irradiar las insospechadas capacidades que potencialmente tiene la humanidad que no ha sido contaminada por el ambiente que tenemos por civilizado. “Es allí donde con claridad meridiana se puede medir en destellos de inteligencia, lo que perdemos en la juventud sofisticada por malas influencias”.

¡Cómo el Maestro observa esa transformación, de la nada experimenta un inefable placer al captar en una mente joven lo que al principio creyó imposible..!

A este propósito dice: “recuerdo lo que sucedió en una fiesta del Día del Maestro en que los alumnos se lucieron con tres puntos especialmente: baile del Son de Guatemala y el Sique de Honduras y un Concurso de cálculo mental. Dos profesoras y un Bachiller formaban el Jurado, y el premiado tenía opción para que la señorita que fuera más de su agrado le colocara la banda del triunfador, pero esta vez, la señorita se quitó una rosa del corpiño y la colocó con fina galantería en el ojal del joven que se distinguió en tan difícil prueba. El joven así premiado pidió la palabra y dijo un discurso que provocó justa admiración en el público y aún en nosotros, pues lo que tan sencillamente dijo de la flor que le puso en el ojal la niña de su predilección, sí que fue improvisado, pues, como en todas las lecciones de oratoria, el discurso se hace primero para improvisarlo después”.

Insiste, que la clase de oratoria despierta de tal modo la inteligencia del campesino, que sin que él se de cuenta adquiere fluidez, corrección y belleza en la conversación y un especial don de gentes que despierta simpatía hacia él de parte de la gente culta y gran admiración de los que en su aldea poco antes eran como él.

LOS APUROS DE UN ORADOR

Cuenta que una vez, celebraban el día del Padre Reyes, cada uno sabía su discurso, pero el profesor siempre explica lo que se debe de hacer en caso de olvido; y como el programa se desarrolla con todos los detalles como si estuviéramos en la Universidad, al tocarle el turno a un niño como de diez años ingresado hacía poco tiempo, cuando el anunciador lo presentó en público parece que no creía que a él se refiriera; pues él mismo se mostró sorprendido al oír detalles que le eran desconocidos en su personalidad, al grado de que cuando el anunciador dijo: “Con ustedes el orador Ruperto Avila”. El novel orador se quedó tan sorprendido que miraba a todos lados, como en busca de la persona que presentaban con su nombre. El Profesor vino en su ayuda diciéndole que dijera el discurso: es... es que ya se me olvidó! Dijo de manera tan cómica y puerilmente bella que provocó aplausos y carcajada general. Y no hubo medio de hacerlo recordar, de modo que el profesor lo facultó para que improvisara, y después de preguntar si sobre la vida del Padre Reyes, tomando una actitud de plena confianza en sí mismo gritó: “¡Señores... El Padre Reyes

fue un hombre tan grande, que por poco llega a ser Obispo". Hubo abrazos y felicitaciones y no hay para qué decir que el orador siempre tuvo gran orgullo de aquella magistral improvisación. "A cualquiera se le puede ocurrir que esta clase es monótona o aburrida, pero es lo contrario, pues casi siempre suceden cosas inesperadas que le dan mucho interés y motivos de justo regocijo".

"EL MIEDO ES EL PEOR ENEMIGO DEL HOMBRE"

Prosiguiendo en su magisterial cátedra de pedagogía, se nos están escapando fugazmente las horas al grado que la historia de una ilustre visitante de Coyocutena nos convenció el por qué no las sentíamos oyendo al Maestro de tales alumnos. "Por ningún motivo debe el profesor provocar miedo o temor de llevar a cabo cualquier tarea. Este es el obstáculo invencible en el estudiante urbano, a quien se le ha encarnado la idea de que todas las cosas son muy difíciles por lo mismo no deben ser patrimonio sino de unos pocos, de mente privilegiada".

"La educación artística debe favorecerse aprovechando toda ocasión propicia, especialmente cuando ellos se dan cuenta de que se van a lucir".

Como si lo estuviera viendo, relata la visita que en cierta oportunidad le hiciera la profesora Señorita Carmen Castro Blanco actual Directora de nuestra Escuela Normal Central de Señoritas. Profesora que es un honor para el Magisterio Nacional, "no es para que dejara pasar detalles pedagógicos".

Como el camino de herradura es bastante malo, —en la fecha del suceso ni se soñaba que algún día pudiera llegarse en carro a Coyocutena— mandó tres alumnos a Comayagua para acompañarla, con instrucciones de que dos de ellos tenían que ir cerca de ella para mostrarle las bellezas del paisaje de preferencia en aquellos lugares donde el camino es más malo. Y como la Señorita es pesada de cuerpo, ¡Ay de ellos si se caía!

Al llegar hasta la escuela dijo la Señorita Castro que era detestable ese hábito de nuestras gentes de exagerar las cosas, que le habían dicho que el camino a Coyocutena era sencillamente horrible y muy largo. Cuando ella le había parecido bueno y muy interesante. "Estos jóvenes se han portado de manera excelente, dice que dijo, y cosa rara, han venido conversando conmigo todo el camino y en todo me despertaron simpatía; es un tipo raro de cultura que no había visto antes, pues los jóvenes de las ciudades, por lo general, cuando quieren hacerse simpáticos se hacen empalagadores".

UNA SORPRESA PARA LA EDUCADORA

Después de que se le mostraron todas las dependencias de la escuela se encontró con que al llegar al comedor todo estaba cerrado. "Le explicamos que los alumnos lo estaban decorando para el banquete que le ofrecerían aquella noche. Ella frunció el ceño,

como diciendo: QUE SABEN ESTOS DE DECORACIONES. Nos sentamos en la sala y a poco de conversar dije al profesor ayudante. Ya nombró el orador que ofrecerá la cena a la profesora Castro? No señor, dijo el profesor Urbina saliendo de la sala. ♦ Ella nos miraba a la cara como queriendo descubrir que se trataba de una broma, de lo que nos hicimos los desentendidos".

En tanto el Maestro Luis Landa que no ha alterado su atención, espera impaciente el momento culminante del relato. Don Pompis se para con actitud de camarero y dice: "Cuando ya estaba todo listo, las velas encendidas y las tarjetas con los nombres de los que se sentarían al banquete, según su importancia llamamos a la Señorita Castro quien con una admiración que no pudo ocultar nos dijo que aquellos muchachos podrían ganar mucha plata haciendo aquello en las ciudades; **"estas plantas deberían cultivarse en los jardines..."**. Ella se había olvidado de lo del discurso de ofrecimiento, de modo que cuando el orador, sonó el vaso con la cucharita, nos miró a todos como diciendo: ¡Así es que era en serio!

La Señorita trató con especial amabilidad a los alumnos desde que llegó lo que ellos comprendieron muy bien. El discurso de Víctor Hernández nos conmovió a todos, especialmente cuando vimos la fuerte impresión en el semblante de esa ejemplar educadora, quien como Maestra de verdad, además de poseer una destacada mentalidad, correspondió con un singular discurso, que si no fuera por la traición de mi memoria, aquello merecería la consagración del constante recuerdo".

RESPECTO A LOS ARBOLES Y AMOR A LOS ANIMALES

Una vez estuvo de visita el padre Coto, Párroco de Comayagua, cuenta que se sorprendió cuando lo llevó a que conociera a escasos metros del alero de la casa, la montaña virgen que allí se conserva y además una hermosa cría de vistosos paujiles. En dicha montaña y aprovechando las bellezas del exuberante bosque, explica la importancia que en el extranjero tienen los árboles. "En cierta ocasión me topé en el camino del cafetal con un grupo de mis alumnos que increpaban a un recién llegado que daba un machetazo a un árbol que ellos cuidaban como parte de un grupo de particular belleza".

"Otra vez encontré a un grupo que rodeaba a un novato, quien tenía en la mano una piedra, lista para tirársela a una hermosísima paloma, que como sabida de que tenía quienes la defendieran escarbaba confiadamente a corta distancia. Cuando yo llegaba oí que uno le decía: **Si le tiras esa piedra, vas a coger cama de la macaneada que te vamos a dar**".

Explicando esta conducta de sus alumnos, con una

♦ El profesor Augusto Urbina es el mismo que acaba de dejar la Dirección de la Normal Rural de Comayagua y que por aquel entonces prestaba su eficaz colaboración al Ing. Ortega.

imperceptible vanidad, es posible, se está definiendo al Maestro.

IMPORTANCIA DE LOS OFICIOS

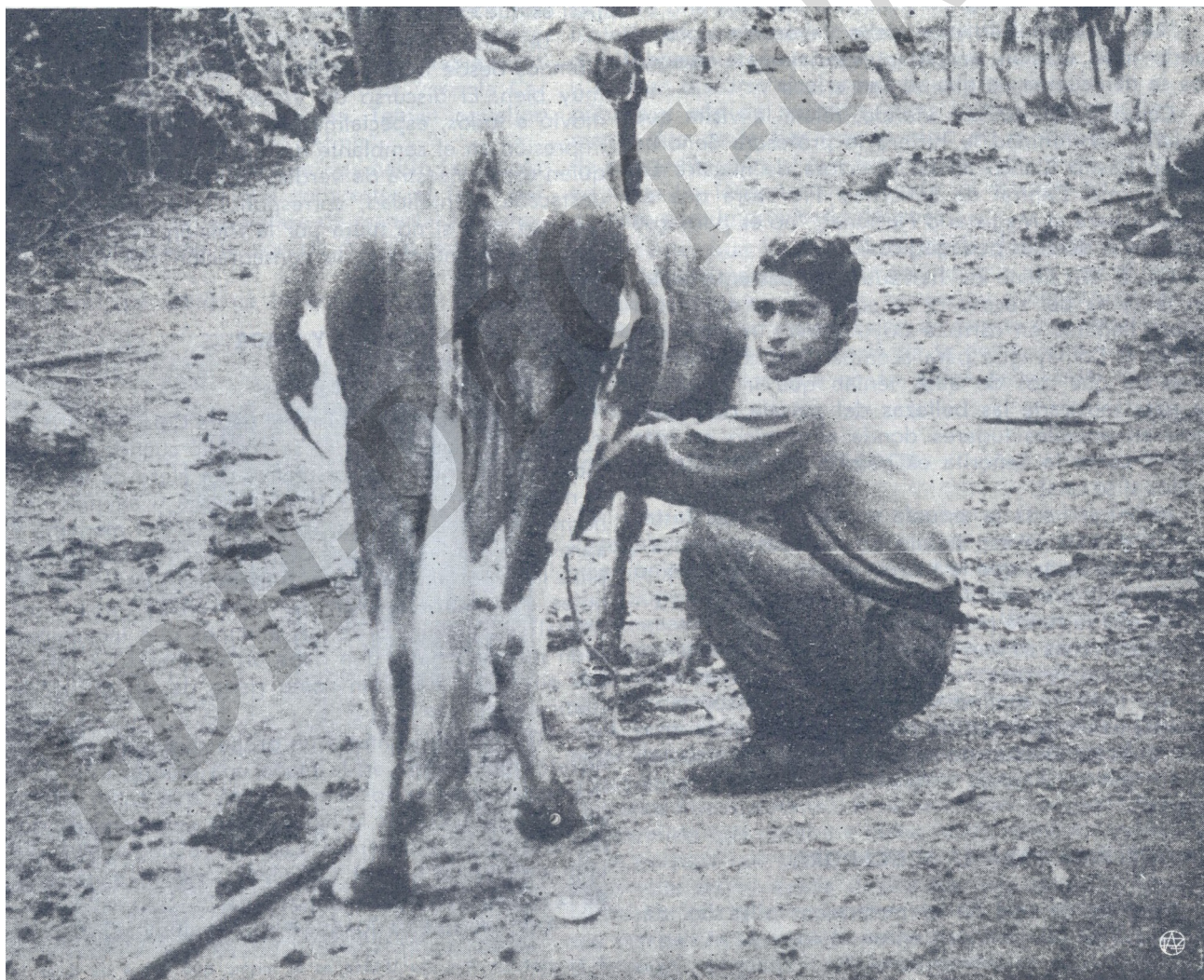
Ha dado especial importancia a la enseñanza de los oficios pero de manera especial a la carpintería porque dice que por medio de ella se inician en el dibujo mecánico debido a que la inteligencia que demuestran es increíble no obstante que ello nunca ha figurado en el plan de estudios de Coyocutena, "he visto que pueden hacer muebles, hay entre ellos contratistas de casas y más de uno construyó la iglesia de su pueblo".

NO DA TITULOS A CAMBIO IMPRIME SENTIDO DE RESPONSABILIDAD

Una de las muletillas de las críticas de los detractores gratuitos de Coyocutena es el hecho de que allí no se dan Títulos a los egresados pues en ella hasta la

fecha no se ha realizado nunca una de esas fastuosas ceremonias de graduación. Eso no se hace por varios motivos: en primer lugar porque el tiempo que permanecen en la Escuela no puede imponerse, por la condición de los estudiantes y la inestabilidad económica de dicho establecimiento. "Pero especialmente —dice— por nuestro propósito de que estos muchachos regresen a sus comunidades a ser útiles a sus paisanos y no se vayan a la capital a solicitar empleo y hacerse políticos".

Como caso típico de la importancia que esto tiene para la cultura del pueblo y como asunto de vital importancia, tratándose de la educación rural, "sabemos que el único que puede influir en que la familia campesina cambie los hábitos y costumbres que hay que corregir, es el hijo bueno e instruido, el único que manda a los papás. Ellos cambian de tal manera sus modos de vida que hay casos en que los pasajeros se niegan a creer que son nativos del lugar, hasta que explican que todo se debe a que su hijo estuvo en



ALBERTO ULLOA de Montañuelas jurisdicción de La Libertad, se prepara su desayuno.

la Escuela". Cuenta el caso de uno de sus egresados llamado Eustasio Banegas, de la aldea de Ocotes Caídos, que al regresar a casa de sus padres, se puso a labrar y aserrar madera para entablonar una pieza entre el dormitorio y la cocina para usarla como comedor. El viejo refunfuñó un poco, pues aquello era peligroso para un incendio. Hizo una mesa grande para que cupieran todos. El viejo dijo que no había necesidad de perder tiempo en aquellas cosas; que aquella mesa estaba buena para tender muertos; que ocupaba mucho campo; que la comida tenía el mismo gusto en la bateña sobre las piernas, en la basita de la cocina... Aunque desde aquel día comió con sus hijos en la mesa. Pero lo que le hizo estallar en protestas fue cuando lo vio preparando los balancines de una silla mecedora: esas son cosas de lujo, decía; sillas para gente haragana; ni se siente uno seguro...

Cuando lo visitó un grupo de sus compañeros de escuela, les relataba todas las peripecias que tuvo que pasar para transformar su vivienda, agregando: ¡y lo vieran ahora con que gusto se sienta a fumar su pipa en la mecedora; y tan orgulloso que se puso cuando el Padre nos preguntó que de donde éramos, pues nuestra casa era muy distinta a las otras.

En otra aldea, José María Cáceres oía las protestas de un joven sacerdote que los visitaba porque le habían puesto en la mesa un rimero de tortillas, una pelota de cuajada y una cafetera de café. En cuanto tuvo oportunidad le dijo: usted debe tomar en cuenta el lugar donde está pues aquí eso es un banquete.

Y Ud. de dónde es, le preguntó el cura.

Soy de aquí, replicó el joven.

No puede ser, terminó sentándose a la mesa.

Como fundamento, don Pompis concreta "que para transformar el hogar hay que educarles al hijo".

A menudo ha dicho a los que hablan de títulos en esta Escuela, que el examen general lo hace siempre con pruebas en que el alumno demuestra, que ya es un hombre honrado; que no tiene malicia en el trabajo; responsabilidad en sus obligaciones y respeto y confianza en sí mismo.

Ahora viene la prueba: "Un exalumno nuestro salió de su casa a conocer el mundo y llegó a Puerto Cortés a solicitar trabajo donde el Ing. Román González h., éste no quería darle trabajo porque no tenía capataz y él estaba enfermo. Cuando el muchacho insistió en que podía hacer el trabajo sin que lo cuidaran, como se lo pudo demostrar en seguida, el Ing. se mostró tan sorprendido que le obligó a pedirle detalles, llegando por último a decirle que lo haría su socio industrial si se quedaba a trabajar con él; y se enojó doblemente, porque no lo pudo convencer, cuando éste hizo el propósito de regresar a su aldea; y después conmigo, porque no quise recibirle a su hijo como pensionado en la escuela, argulléndole que solamente es para los hijos de los campesinos que no pueden mandarlos a las escuelas urbanas. Decía el Ing. González que nuestro proceder era injusto, pues él quería para su hijo aquellas cualidades, a que no le

era posible aspirar, por no tener la suerte de ser campesino".

El examen es mensual, solamente para la clasificación de los estudiantes y resolver en qué sección deben seguir. No hay exámenes finales ni generales. La cosa más anticuada, antipedagógica y antihigiénica psicológicamente hablando. "En 40 años que tengo de ser maestro no he encontrado inteligencias más brillantes que las de ciertos campesinos que han pasado por mi escuela".

LA ADMISION

En esta escuela, no existe discriminación. La admisión es libre y no hay más requisito que el ya apuntado. "Se llegó una vez un joven, con su maleta en el hombro; preguntó que si aquí era la Escuela Coyocutena. Al contestarle que sí, buscó donde poner su maleta y donde sentarse; quedándose desde entonces como alumno. Después se le matriculó y nunca le aclaramos que para ingresar a esta escuela se consultaba con el Director"; quien dicho sea de paso, la única condición que pone es que halla una cama en el dormitorio.

Cuando el solicitante es mayor de edad, hay que estar seguro de que no tiene vicios ni es criminal. Y a este respecto viene una de las experiencias más valiosas que ha tenido en la educación de nuestro campesino.

"Con muy raras excepciones los mejores alumnos que hemos tenido en el sentido de aprovecharse de la escuela hasta en ramas que creíamos fuera de su alcance, son aquellos que ya habían sido reclutados para hacer plaza. Mientras el campesino vive en el monte no tiene la oportunidad de hacer comparaciones entre el mérito que tiene la educación. Citaré dos casos típicos: Fabriciano Guzmán, había sido maestro rural antes de ir a sentar plaza en el Cuartel de Comayagua, después ingresó aquí a Coyocutena, casi solo sabía leer y escribir sin propiedad. No recuerdo cuanto tiempo después se hizo cargo del presidio del Castillo de Omoa un señor Benjamín Herrera O., que me solicitó un alumno para instructor de los presos, con especialidad en agricultura. Llegó Guzmán a Omoa y fue recibido con una tanda de copas que no aceptó a pesar de que aquello produjo muy mala impresión. Luego después de organizar su trabajo, notó la dificultad que encontraba porque los reos casi todos estaban enfermos. Se le informó que el Médico Forense vivía en Puerto Cortés. Guzmán los curó y desde esa fecha no hizo falta más el médico Forense. Cierta día Guzmán acompañado de su jefe observaban el desembarque de un cargamento de cal y cemento y le llamó la atención que la cal valiera más que el cemento. Ahí dijo Herrera: es que en la costa no hay minas de cal. A lo que Guzmán contestó: Debe haber cal aquí cerca porque de otro modo los españoles no habrían construido esta mole de cal y canto. Pronto después encontró los hornos y la mina de cal.

No sé cuánto tiempo después tuve que hacer un

viaje por los pueblos de la Costa Norte y le avisé que viniera a Puerto Cortés a verme, porque yo no podría ir a Omoa. Sentado en el muelle lo esperaba en compañía de un joven bachiller que había conocido en Tegucigalpa que estaba de **Office boy** en la Compañía. Al ver que Guzmán movía la mano saludándome me dijo: "Conoce usted a ese joven?, aquí se le admira por su seriedad y espíritu de responsabilidad. Hace poco llevó de la Aduana catorce mil pesos para pagos en Omoa y solamente lo acompañaban dos soldados; usted sabe que Omoa está a un paso de la frontera". Cuando Guzmán salió de la barca, con grandes demostraciones de alegría me dijo: "Como usted no quiso aceptar la pensión que quería dar a la Escuela, quiero que mande cuatro de los alumnos para llevarlos a conocer toda la Costa por mi cuenta".

"Pero debes tomar en cuenta que éstos ya no son de los que fueron tus compañeros". "Eso no importan, son mis hermanos de Coyocutena" agregó radiante de alegría

La vida de este muchacho en Omoa fue una demostración continua de la educación que había recibido..."

NECESIDAD DE EDUCAR A LA MUJER CAMPESINA

Todo el esfuerzo que se haga por educar al campesino varón es nulo si no se toma en cuenta la educación de la mujer, lo que es decisivo para la educación del hombre. "Cuando el egresado de nuestra Escuela Granja ha encontrado una compañera más o menos culta, el éxito es completo. El que no tuvo esa suerte lo pierde todo, pues, por algo inexplicable sus condiciones de vida bajan más aún que los que no tuvieron escuela. Treinta años de trabajo, estudio y observación continuada, me han dado la plena seguridad de lo dicho".

No esconde su optimismo sobre los magníficos resultados que a corto plazo han de dar en este sentido, la Escuela Normal Rural de Villa Ahumada para educación de señoritas, que ha establecido el Gobierno en las proximidades de Danlí, la que juntamente con la Escuela Normal Rural para varones en Comayagua y la Escuela Granja Demostrativa de Catacamas, está diciendo que se está afrontando ese problema, porque "si hemos de ser sinceros, si queremos que sea efectivo nuestro trabajo por el bien de ese pueblo esparcido en el arrabal de Honduras, debemos preocuparnos de la educación de la mujer del campesino, al mismo tiempo que de la del hombre y yo llevo el asunto hasta asegurar, a base de mi larga experiencia, que si no podemos tener más Escuelas Granjas de ambos sexos, sería más efectivo tenerlas para las mujeres antes que para los varones. Es tal el poder de la mujer del campo en el dominio del sexo fuerte —dice entusiasmado—, que podemos mostrar casos en que con sólo el hecho de visitar a menudo nuestra escuela ha creado tal poder en señoritas del campo, que al casarse con jóvenes de cultura y educación nulas, los han convertido en personas cultas. De tal manera so-

bresalen estas experiencias que sólo viendo los casos puede pesarse lo que vale..."

LO QUE NO SE HA PODIDO HACER EN OTRA PARTE SE HIZO EN HONDURAS

—Cómo hizo y cómo hace para que esta Escuela viva, don Pompilio? "Por mucho tiempo, la pregunta obligada de cuantos llegan aquí es sobre el aspecto económico. Nosotros contestamos a todo, del mismo modo: nos podemos arreglar así, y suspenderemos cuando sea imposible.

Por largos períodos permanecieron en esta escuela ciudadanos norteamericanos, que abundaban en las tierras hondureñas en el período entre la primera y segunda guerras mundiales; y todos sin excepción nos presentaban proyectos de negocios que requerían mucho capital.

El último, que estuvo cerca de 3 años, fue un suizo-americano llamado Carlos Werth-Mueler. Cuando nos hizo la obligada propuesta le dijimos: qué les pasa a Uds. que todos hacen las mismas propuestas sabiendo que no somos capitalistas? A lo que él contestó: en cualquier país de Europa o en los Estados Unidos, nadie creería que Ud. es pobre cuando tiene los medios de sostener un establecimiento como éste. A renglón seguido le contestamos: pues ya ve, lo que no se puede hacer en los Estados Unidos ni en Europa se puede hacer en Honduras. Muchas veces he pensado en aquella contestación que surgió espontáneamente".

HISTORIA DE SU FUNDACION. LA AYUDA QUE NUNCA LLEGO.

Oigamos de boca de este singular maestro la historia económica de la escuela única que se ubica en la montaña LA CHOCA de la Cordillera de Comayagua.

"Como asunto de importancia psicológica, moral y pedagógica, voy a hacerte un ligero relato: Cuando dejamos el empleo para venir a dar forma a nuestro sueño de establecer una Escuela de Agricultura en Honduras, solamente traíamos SIETE MIL PESOS, pero ya teníamos el terreno. Nunca fue nuestro propósito fundar la escuela inmediatamente; pensamos en hacer un principal de economía, además de tener huertas de plátanos, potreros, casas, etc., antes de iniciar tan difícil empresa".

LA ESPERANZA ASOMA. LA A. P. ANUNCIA LA FUNDACION DE LA ESCUELA

Se remonta a años atrás y prosigue: "Cuando dirigía la Escuela Normal dimos una fiesta para comprar un equipo de beisbol, un abogado norteamericano, encantado de que el muchacho que le vendía un boleto se hacía entender en inglés le obsequió cinco dólares y le prometió ir a la fiesta, cuando aquella terminó vino donde mí a felicitar me, diciendo: Lo que estos muchachos han hecho puede lucir en cualquier parte, me ha despertado mucha simpatía su escuela y en nombre mío y de mis consocios quiero hacerle un donativo.

Inmediatamente me acordé de la Escuela de Agricultura, de modo que le dije que le tomaría la palabra para su oportunidad porque la Escuela Normal era del Estado y que no quedaba bien la donación. Me dio su tarjeta y su palabra.

Vivía todavía en un mantenido cuando recibí carta de Mr. Higgins diciendo que estaba para cumplirme la palabra; que se había dado cuenta de mi trabajo por un cablegrama publicado en la prensa de Nueva York que decía así: "UN RARO CASO EN EL TROPICO, DONDE POR CONSEGUIR UN EMPLEO SE HACE UNA REVOLUCION, POMPILIO ORTEGA RENUNCIA UN MINISTERIO PARA IRSE A UNA MONTAÑA A FUNDAR UNA ESCUELA DE AGRICULTURA". Este cablegrama lo puso don Mario Rivas de Cantruy corresponsal de la Prensa Asociada.

Terminamos la primera casa con techo de suvate y escribí la famosa carta pidiendo lo menos posible de todo lo que nos ofrecían.

Poros días desoués, como sólo pensábamos en aquella dicha insospechada, se me ocurrió que al venir todo aquello investigarían lo de la escuela que no existía todavía. Entonces sucedió algo que no quisiera recordar! Fui a rogar a los jóvenes para que asistieran a la Escuela y no pude conseguir sino unos pocos ~~no santos~~, por hacerme el favor, debido a la hostilidad de que era víctima en las aldeas vecinas desde que llegué aquí; lo que más me hacía daño fue una serie de calumnias en mi contra: Que era evangelista; que era Masón; que era embaudado. Mi madre tuvo la idea de que diéramos bendición solemne a la casa, con lo que se nulificaron las dos primeras, pero la última siguió produciendo sus efectos hasta que nos visitó el Arzobispo Hombach en 1926.

Con 10 alumnos inauguramos cristianamente la Escuela, notificándolo a las autoridades de la República y nos quedamos esperando lo prometido; hasta el sol de hoy.

Nuestra carta iba en camino cuando la Sociedad quebró. Pero la Escuela estaba fundada y el honor exigía su funcionamiento".

LOS 7 MIL PESOS SE ACABARON

"Luego recibí la primera lección que debe saber el citadino que se va a establecer en el campo. Se presentaron contratistas para todo y me encañaron en un noventicinco por ciento. La teja de la primera casa fue pagada tres veces. Antes de un año los 7.000 pesos habían volado y no teníamos más que una casa de bahareque con techo de paja y una de trozos con techo de teja.

EL CAFE GRANO SALVADOR

"La miseria no se hizo esperar y es aquí dónde vino a nuestro socorro el cultivo del cafeto. Adquirimos unas fincas viejas al crédito y desde ese día, las mismas personas que el domingo anterior no tenían cómo orestarnos cinco pesos nos ponían sus tiendas a la orden. Allí principió un período de auge para la Escuela. construimos nuevos edificios, compramos vacas, mulas, etc., etc. Pero vino la depresión económica de 1930 que a nosotros nos duró cerca de 10 años".

AYUDA TEORICA DEL CONGRESO NACIONAL

"Por esos años hice mi última solicitud, adjuntando vistas de la Escuela y de los cultivos. En la discusión, un Diputado pidió que se me castigara como "el gran mentiroso del siglo", porque aquellas vistas no podían ser de aquí; y que él había visto casas idénticas allá en California. Me insultaron de lo lindo, pero uno que era político, [◆] aplacó la tormenta pidiendo que se autorizara un subsidio de VEINTE MIL PESOS a favor de la Escuela Coyocutena. Por aquello que todos tenemos de tonto un poco, creímos que sacaríamos aunque fuera una pequeña cantidad y aceptamos un préstamo de 500 pesos que con insistencia nos ofrecía un compadre de nacionalidad alemana, que siempre que nos escribía terminaba: "su compadre que lo adora". "Ese dinero es para que me construya una casita al lado de la suya, donde quiero pasar mis últimos días", se ocupó de demostrar lo contrario y por 18 pesos no pagué TRES MIL por los famosos quinientos, y que pude pagar gracias a que Mr. Walter Trumbull me compró OCHO MIL pesos en billetes aduaneros, cuando presenté a la Compañía un estudio sobre "Las Enfermedades del Banano y Cómo Evitarlas".

◆ El político a que se refiere don Pompilio, hace algunos meses lo vi en su plácida residencia de la ciudad de Yoro, ya vencido por el REUMA, LA GOTA, el ACIDO URICO y otros achaques propios de la edad y el oficio... (Q. E. P. D.). Cuentan que cuando se ventiló la solicitud en referencia, dijo: "Acordémosela como propaganda para el Gobierno, pero no hay que pagársela a ese Boca Abierta".

Le estuvieron dando una pensión de 200 lempiras, la que por influencias de Pico de Oro y Vicente Cáceres le fue cancelada(!)...! Tan ciego suele ser el deseo de hacer mal a otros...!



"En la ciudad de Yoro, yo conozco la Casa en que vive (!) Plutarco Muñoz P.



El Astrólogo europeo que estudió la vida de don Pompis, no encontraba en las estrellas "esa Escuela Gratis". Se informó de la vida de sus ascendientes, y supo que la abuela paterna, que vivía en La Libertad a la vera del camino real que antes conducía a la Costa Norte, llamaba a los caminantes para apagarles la sed y el hambre. "Por una evolución espiritual —dice el científico en referencia—, ella los llamaba para darles de comer y él los llama para enseñarles a leer y escribir"

El Maestro Luis Landa, que también es Astrólogo, no sabe por qué se pierden las naranjas en la Huerta de don Pompis y opta por traerles a Tegucigalpa. ¡Bien Hecho..!

NO PERDIÓ LA FAMA DE RICO

"Lo que habíamos pasado en este período me estremece al sólo recordarlo. Hicimos camisas del telón del teatro, de los manteles del comedor, etc. Por último no hubo ni para remiendos y desde el flamante Director para abajo anduvimos con las rodillas al aire y los zapatos rotos. Pero no perdimos la fama de ricos. Mi mula de silla era la mejor en veinte leguas a la redonda, con buena montura, botas y vestido de montar".

¡MILLONARIO CON LOS ZAPATOS ROTOS..!

"Estas circunstancias nos obligaron a hacer una visita a los pueblos de la Costa Norte solicitando ayuda para la Escuela. Todos prometieron, pero sólo San Pedro pagó dos meses que me los dieron adelantados, cuarenta pagó Trujillo, pero no llegaron a nuestro poder. Años más tarde fui a la capital y un amigo oyó en los corredores del "Café de París", que alguien dijo al verme pasar. "Vean ustedes el colmo de la farsa, ese hombrecito, que aparenta tanta humildad, es Fulano de Tal, que se está haciendo millonario con pensiones que le están dando todos los pueblos de la Costa Norte,

con el pretexto de que las ocupa para sostener una escuela de PENCOS". Y ese propio día don Atanasio Valle me había regalado un par de calzado, porque los que llevaba estaban rotos. Esta vez había venido llamado por el Juzgado para identificar la firma en el documento de 500 pesos que produjo muy cerca de 3.000 para cuya cancelación estaban embargadas mis propiedades. Estas y otras cosas destrozaban mi corazón. Y esto explica la sinceridad de lo que te dije hace poco: EL QUE PASA POR LO QUE NOSOTROS HEMOS PASADO, PUEDE SUFRIR CUALQUIER COSA, SIN QUE HAGA EL EFECTO DE DESESPERARSE..."

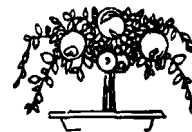
Así, desmereándose frente a la chimenea, pusimos fin a aquella conversación agradable e instructiva, por el conocimiento que de los hombres tiene. Su relato no fue una conversación desmayada, cada instante se volvía más y más interesante sin hiel y sin sátira.

Don Pompilio al hablar de sus colaboradores se refiere con marcado afecto al Prof. Augusto Urbina y al que actualmente tiene Profesor Raúl Martínez —tenorio afortunado dice don Luis— exalumno de la Escuela, originario de El Corpus, Choluteca.

Pompilio Ortega digno de todas las distinciones y recompensas, nada pide, ni se admira de que no se acuerden de él; pero aún tiene aliento para proteger a célebres y desgraciados. Huye de la "política" para sumergirse en SU TIERRA, donde encuentra con júbilo su filosofía, rodeado de las gentes del campo, estudiando sus almas cándidas, que no tienen más instrucción que la de la naturaleza, y en ellas halla qué aprender, y como Sócrates les busca el ingenio, mostrando hallar tanto gusto, como en las sociedades más lucidas.

En honor a la verdad y a la Patria, siguiendo huellas de otros días, marchando sobre el mapa de los recuerdos, hemos recogido algunas de sus máximas en el curso de este reportaje.

Al mediodía, nos despedimos —desde ese día las retinas de don Luis se impregnaron de azul de cielo— y desde allá donde las lomas se besan con las nubes, agitando el pañuelo le dijimos adiós. ¡Nunca un viajero se quedó más en una mirada...!



CONOZCA LAS MOSCAS PARA COMBATIRLAS

No es suficiente comprar un insecticida —aun cuando se trata de un producto excelente— y aplicarlo de acuerdo con las instrucciones del fabricante, para controlar a las moscas que infectan al establo y al ganado. Es necesario saber algo acerca de estos insectos y cómo se desarrollan, desde el huevo hasta la madurez para eliminar o cuando menos reducir apreciablemente su presencia. Teniendo estos conocimientos, se sabrá que las moscas pueden reproducirse con mayor rapidez de la que los insecticidas puedan matarlas. Hay que saber que no se trata simplemente de moscas, sino que hay varias especies importantes y para cada una de ellas se requiere un diferente modo de controlarlas.

Hay tres grupos principales de moscas que se hallan en el establo: la mosca doméstica, la mosca de establo y la llamada mosca «de cuerno», que se posa en enjambres sobre los cuernos del ganado. El primero de estos tipos, o sea la mosca doméstica, vive de basuras, mientras las otras dos especies succionan la sangre de los animales. Es nuestro propósito en este artículo explicar cómo se desarrollan las moscas, porque hay necesidad de saber distinguirlas y, finalmente cómo pueden ser controladas, mediante ciertos principios y un buen insecticida.

Cómo se reproducen las moscas

Todas las moscas pasan por cuatro etapas de desarrollo: el huevo, la larva, la pupa y la mosca adulta y alada. La mosca doméstica es un buen ejemplo: cada hembra puede poner en una sola masa blanquecina, hasta ciento cincuenta huevos. Durante su vida, que dura de dos a cuatro semanas, puede poner más de ochocientos huevos en distintos criaderos que establece en el rancho. Las larvas que emergen de estos huevos se desarrollan muy rápidamente, pudiendo completar su crecimiento, en condiciones favorables, en unos seis a nueve días, después de lo cual se convierte en pupa del tamaño de un grano de trigo, las que paulatinamente cambian de color hasta llegar a ser negras. Esta fase de desarrollo es una época de transformación, terminada la cual sale la mosca. La pupa es también sumamente resistente a la de-

secación y al fuerte calor solar; después de cuatro a nueve días, sale la mosca madura, la que a su vez pocos días más tarde, comienza a poner más huevos, reproduciéndose en seis o más generaciones en un solo verano.

Cómo se conocen sus distintas clases

La mosca doméstica y la de establo se parecen bastante y son aproximadamente del mismo tamaño, consistiendo una de sus diferenciaciones en el color de su parte inferior. La forma más fácil de distinguirlas, sin embargo, es la de observar su boca. La mosca doméstica no puede morder, ya que las partes de su boca se asemejan a un disco plano y esponjado con el cual chupan los alimentos líquidos. La boca de la mosca de establo, en cambio, se parece a una bayoneta rígida que emerge de la parte inferior de la cabeza. Cuando este insecto está en descanso, este tubo de succión no puede ser retraído debajo de la cabeza como la boca grande de la mosca doméstica. En la extremidad del tubo rígido existen «dientes» afilados que pueden cortar la piel y la carne de un animal, para que la sangre sea chupada a través de este tubo de succión.

Las moscas «de cuernos» tienen una estructura bucal parecida a las de las moscas de establo y succionan la sangre de una manera parecida, pero su tamaño es como de la mitad del de las otras dos especies.

Es mejor eliminar los criaderos de moscas

En cuanto al control de estas pestes, la prevención es mucho más efectiva que toda medida defensiva. Se reproducen en cantidades astronómicas y si cuentan con lugares adecuados para ello, se imponen sobre el insecticida más efectivo. Por lo tanto, es de máxima importancia que se elimine todo sitio propicio para su reproducción en todo el rancho. Tal vez sea imposible, bajo algunas circunstancias, lograr lo anterior, y hay que usar un buen insecticida, pero no hay que olvidar que éste sólo suplementa a las medidas sanitarias y nunca las puede sustituir. También es posible que las moscas se hayan hecho inmunes contra determinados insecticidas, pero casi siempre es más

probable que se reproduzcan más aprisa de lo que el veneno pueda matarlas si cuentan con lugares apropiados para ello.

Las moscas requieren para su desarrollo: estiércol o paja húmeda, y como también necesitan aire, infectan a las capas superiores de estos materiales. Es una buena medida sanitaria secarlos en el campo, o si hay necesidad de conservarlos, apilarlos en tal forma que su área de superficie sea la menor posible.

También hay que prestar mucha atención a las pequeñas acumulaciones de estiércol que pueden existir cerca de los gallineros y hasta a cierta del establo. Inspecciones frecuentes de todo el rancho pueden descubrir y eliminar muchos lugares en que se crían las moscas, reduciéndose así considerablemente el gasto que haya de hacer por concepto de insecticidas, cuando los insectos ya han tenido la oportunidad de reproducirse.

Para Incrementar la Producción de Huevo

Dice un granjero: «Nuestras gallinas toman alimento a su arbitrio. Pero hay que recordar un importante detalle: a menos que cuente usted con comederos suficientes y que los tenga muy bien distribuidos en el gallinero, las aves no tienen, en realidad, libertad para alimentarse.

«No hace mucho, tuve oportunidad de examinar un gallinero en el que los propietarios no estaban obteniendo la producción que debían. Sugerí que durante unos cuantos días tuvieran cuidado de ver cuánto maíz, cuánta avena y qué cantidad de alimento preparado se estaban comiendo las aves. Lo hicieron, y los cálculos demostraron que las gallinas no consumían arriba de un 13 o un 14 por ciento de proteínas. No era, pues, extraño que no se estuviera obteniendo de ellas el provecho que se esperaba.

«Los buenos ganaderos alimentan a cada vaca de acuerdo con la cantidad de leche que está produciendo. Es difícil hacer lo mismo con las gallinas. Pero es indispensable alimentarlas de acuerdo con la producción. Usted puede tener un gallinero capaz de rendirle una producción del 80 por ciento. Pero nunca va usted a llegar a ese máximo si las

aves no obtienen la alimentación necesaria para poner tal cantidad de huevos.

«Y el alimento debe estar bien balanceado —debe tener el correcto porcentaje de proteínas— ya sea que usted las deje alimentarse a su arbitrio o que les balancee el alimento.

«La producción es la siguiente: 100 gallinas de buena raza, que ponen 50 huevos al día, necesitan 13 kilos de alimento, a lo que habrá de agregar medio kilo por cada 10 huevos extra que se recojan. Si las gallinas no comen bien, su rendimiento será muy inferior al número de huevos que usted espera».

El Valor Fertilizante del Estiércol

En algunas fincas pueden observarse grandes cantidades de estiércol amontonado cerca de los establos. Esto significa un despilfarro innecesario.

Según algunos técnicos de Massachusetts, las vacas lecheras producen alrededor de 14 toneladas de estiércol al año, incluyendo la parte líquida y sólida que contienen las camas. Este estiércol tiene tan buenas cualidades como los fertilizantes de primera calidad. El estiércol agrega al suelo materia orgánica de gran valor, que aumenta su capacidad para mantener la humedad y provee de alimento a las bacterias del suelo. Sin embargo, es pobre en fósforo y está expuesto a la putrefacción. Cuando el estiércol está al aire libre y expuesto a la lluvia, pierde gran parte de su valor fertilizante, habiéndose demostrado que en esta forma se pierde un 50%, después de un período de 5 meses. Cuando no se incluye la orina, se pierde la mitad del valor fertilizante. Además, cuando el estiércol no se guarda en forma adecuada, las bacterias destruyen la materia orgánica, poniendo en libertad al nitrógeno en la forma de amoníaco, olor éste muy característico en los establos mal ventilados. Es una buena medida colocar todos los días o día por medio, una cantidad adecuada de paja en las camas para absorber la orina.

Manejando y tratando el estiércol en la debida forma, se puede salvar el 70 a 80% de su valor fertilizante. El estiércol representa un valor real que no se debe desestimar.

(Tomado del «Boletín Informativo», del Uruguay)

NUESTRA FRONTERA CON NICARAGUA

LAUDO DEL REY DE ESPAÑA

**DON ALFONSO XIII, POR LA GRACIA DE DIOS
Y LA CONSTITUCION, REY DE ESPAÑA**

De conformidad con la solución propuesta por la Comisión de examen y de acuerdo con el Consejo de Estado en pleno y con mi Consejo de Ministros.

Vengo a declarar que la línea divisoria entre las Repúblicas de Honduras y Nicaragua desde el Atlántico hasta el Portillo de Teotecacinte, donde la dejó la Comisión Mixta de Límites en mil novecientos uno por no haber podido ponerse de acuerdo sobre su continuación en sus reuniones posteriores, queda determinada en la forma siguiente.

El punto extremo limítrofe común en la costa del Atlántico será la desembocadura del Río Coco, Segovia o Wans en el mar, junto al Cabo de Gracias a Dios, considerando como boca del río la de su brazo principal entre Hara y la isla de San Pío, en donde se halla el mencionado Cabo, quedando para Honduras las isletas y cayos existentes dentro de dicho brazo principal antes de llegar a la barra, y conservando para Nicaragua la orilla Sur de la referida boca principal con la mencionada isla de San Pío, más la bahía y población del

Cabo Gracias a Dios y el brazo o estero llamado Gracias, que va a la bahía de Gracias a Dios, entre el Continente y la repetida isla de San Pío.

A partir de la desembocadura del Segovia o Coco, la línea fronteriza seguirá por la vaguada o talvey de este río aguas arriba sin interrupción, hasta llegar al sitio de su confluencia con el Poteca o Bodega, y desde este punto, la dicha línea fronteriza abandonará el Río Segovia, continuando por la vaguada del mencionado afluente Poteca o Bodega y siguiendo aguas arriba hasta su confluencia con el río Guineo o Namasli.

Desde este encuentro la divisoria tomará la dirección que corresponde a la demarcación del sitio Teotecacinte con arreglo al deslinde practicado en mil setecientos veinte para concluir en el Portillo de Teotecacinte, de modo que dicho sitio quede íntegro dentro de la jurisdicción de Nicaragua.

Dado en el Real Palacio de Madrid a veintitrés de diciembre de mil novecientos seis.

ALFONSO R. XIII.

El Ministro de Estado
JUAN PEREZ CABALLERO.

ES UNA PUBLICACION
DEL
**DEPARTAMENTO DE PUBLICIDAD
Y PROPAGANDA
DEL
MINISTERIO DE RECURSOS NATURALES**
HONDURAS, C. A.

I N D I C A D O R

REDACTOR: Serapio Hernández C.

COLABORADORES: Los Funcionarios de los Departamentos Técnicos de Agricultura y otras Dependencias del Estado, Miembros de Instituciones Científicas, oficiales y privadas y Técnicos expertos de países hermanos.

IMPRENTA CALDERON — Tegucigalpa, D. C. — Honduras, C. A.



NUESTRA CONTRAPORTADA:

La flor del Café de Coyocutena, cultivo que hizo posible la práctica de un experimento de Educación Rural.

Agricultura

