

AMANE CER

MENSUARIO DE CULTURA Y VARIEDADES

LOS DOS LUCEROS...

(A la Srita. Eva Ferrera)

Mirando el cielo con un Telescopio
situado en mi moderno Observatorio,
varias noches estuve haciendo acopio
de datos que ya guardo en mi escritorio.

Después de trabajar días enteros
dibujando y haciendo operaciones,
¡ay! noté que faltaban "dos luceros"
observados en otras ocasiones...

Fatigado y un poco pesimista,
salí hacia el parque a distraer la vista,
para-después-seguir en la faena...

Mas, al mirarte... dije sin recelo:
Los "dos luceros" que hacen falta al cielo,
Eva, los llevas en tu faz serena...

MANUEL DIAZ PALMA.

El Progreso, D. L.



A M A N E C E R

MENSUARIO DE CULTURA Y VARIEDADES

Dirigen: Herminio Fajardo y Manuel Díaz Palma

Año 1

Progreso, D. L., Junio 30 de 1945

Nº 7

SECCION EDITORIAL

“La Semana de la Escuela Nueva Hondureña”

Por el Profesor Herminio Fajardo

S I la educación es el único camino a seguir para llegar a la positiva redención de los pueblos y siendo el maestro el trabajador intelectual considerado como primer factor en la labor educativa, necesario es que se mantenga en constante actividad a efecto de que se posea en toda su extensión, de la tendencia ideológica de la escuela de acuerdo con las condiciones culturales y sociales de la época en que se vive.

Actualmente el magisterio hondureño está demostrando una constante preocupación por la reforma de la escuela hondureña, acatando a este respecto las sugerencias, planes y programas que el Señor Ministro de Educación Pública propone con entusiasmo y talento, interpretando “los ideales materiales y espirituales de la nación”.

Y aseguramos que existe una verdadera revolución pedagógica en Honduras, porque estamos bien informados de que en varias ciudades se están ensayando los nuevos métodos recomendados por el Ministerio del Ramo; se han convocado congresos locales y departamentales de maestros a iniciativa de

los respectivos Directores e Inspectores Departamentales de E. P. y estoy seguro de que estos congresos redundarán grandes frutos a la educación nacional.

Santa Rosa de Copán tuvo su curso de Vacaciones y Santa Bárbara su "Semana de la Escuela Nueva Hondureña"

Nosotros también aquí impulsados por el estímulo-creamos en la Escuela de varones "Pedro P. Amaya", la "Semana de la Escuela Nueva Hondureña", que clausuró sus labores el 16 del presente mes. En un ambiente de franca camaradería y cordialidad el Personal Docente del Plantel supo cumplir con su cometido. Nada de discusiones infructuosas que traen como consecuencia el distanciamiento. Se ilustraron bonitos "asuntos" a base del método de los Centros de Interés y se dieron orientaciones para la práctica del Sistema de Enseñanza Individualizada basadas en la experiencia adquirida y haciendo hincapié en lo que se relaciona con la elaboración de las "Guías de Trabajo" y la forma de llevar los "Cuadros de Control"

Fuera de los métodos mencionados se abordaron temas de capital importancia, de acuerdo siempre con las modalidades de la Escuela Nueva.

Al sumar nuestro esfuerzo en pro de una campaña de renovación, no lo hacemos con la pretensión de creernos suficientemente capacitados para sentar cátedra, no; nuestros primeros pasos en asuntos de la nueva técnica de la enseñanza primaria son producto de consultar en obras pedagógicas de países de avanzada cultura; orientados por las indicaciones del Ministerio de Educación y también porque hemos asistido a visitar la escuela de Varones "Ramón Rosa" de San Pedro Sula donde se están ensayando con magníficos resultados los nuevos métodos.

Una labor educacional como la que motiva estas líneas, no necesita maestros especializados como erróneamente suponen algunos; sólo requiere entusiasmo, buena voluntad, amor a la juventud, a la profesión y pensar que ese espíritu de re-ponsabilidad, esa autoeducación, esa personalidad que adque-

El Presuntuoso



Frecuentemente nos encontramos en sociedad con un tipo de persona que, si no a todos embelesa, no a pocos distrae la atención: es el presuntuoso. Este tipo social, engreído hasta la médula; Kaiser balandrón con derroche de poses de simio sabio, dispone en su hueca mollera una sarta de grandezas; ideas fallidas; humo de secos pajonales.

¿Quién no conoce al presuntuoso? ¿Tú no, lector atento? Ven ahí va. Háblale a ese hombre de simulada gentileza. El te dirá que es el primero en los centros de Terpsícore; que las más preciosas damas se disputan su brazo en el momento arrobador de los bailes. Si le hablas de amores, su respuesta será que ha conquistado los corazones más pétreos y todas las miradas bellas del mundo femenino. Si de historia: que conoce de orilla a orilla a Cantú. Si de matemáticas: te dirá que rivaliza con Newton. Háblale ahora de literatura y su respuesta será:— Me va en zaga el autor del Diablo Mudo.

Esto es el presuntuoso, lector amable: un pobre diablo que todo lo sabe y todo lo ignora.

JOSE MARIA ESPINOZA.

Liure, El Paraíso, Junio de 1945.

re el educando, tiene efectos de trascendencia.....

Hagamos que los elevados ideales de la Escuela Nueva hondureña, se infiltren en el alma de todos los maestros de Honduras a fin de que la labor de las aulas llegue a las cumbres de una dignificación bien merecida, con el más laudable de los propósitos de levantar sobre sólidas bases, la educación netamente nacional.

Anuncie o Suscríbase en su Revista "AMANE CER".

J u v e n t u d

Fuerza viril es la juventud.

Cuando se es joven, la vida tiene todos los atractivos y vale la pena vivirla.

La juventud es eterna esperanza. Sol de levante en su misión de alumbrar al sendero con el vívido resplandor de suave caricia. Campo florecido de amor y de quimera.

Todos nos hemos snorgullecido de haber sido jóvenes, que es como decir: un corazón abierto a todas las energías y a todos los quererés.

La juventud debe limbarse de pureza y tener un horizonte constantemente fuenteal porvenir. I en este vocablo deben encerrarse todas las inquietudes que remuevan y revolucionan. Interrogante de lo ignoto. Aspiración de superación y firmeza.

La educación debe contornear fuertemente a la juventud. Pero entiéndase por educación la suficiente capacidad integral, es decir, tanto en lo intelectual, como en lo moral, como en lo físico.

Juventud enhiesta por sus ideales inmarcesibles. Ideales

que buscan el bien individual, y más que ésto, colectivo.

Todos los patriotas de ayer fueron jóvenes de macisos perfiles. Los hombres de mañana son también juventud. I a la hora de hoy, precisa eso, juventud y más juventud.

Sólo se necesita tener fe y abrazar de veras un ideal noble y grande para ser joven en el concepto cabal de una causa por la que se luche. Ya sea Libertad. Ya sea Justicia.

La juventud, por su propio espíritu, debe marchar erguida hacia la ruta segura. Su marcha ascendente no será firme si al paso se detiene para libar en la copa del vicio, o si su corazón da cabida al odio y a la ruindad.

Como espada flamígera la juventud tiene que cortar de tajo los procedimientos inicuos. I en donde haya una tea encendida, allí estará su grímpola.

Siempre se ha creído a la juventud.

Los que ya peinamos canas, debemos darle el paso a

Conceptuosa Carta Que nos Honra y Estimula

San Salvador, 19 de Junio de 1945.

Sr. Profesor Herminio Fajardo.

El Progreso, Dpto. de Yoro, Honduras.

Estimado Señor:

He recibido las cuatro revistas "AMANE CER" que Ud. dignamente dirige en esa bella población.

También mis agradecimientos por el envío de los ejemplares. Su revista amigo Fajardo, aunque pequeña pero es un estuche precioso en nuestras letras patrias. A veces lo pequeño, es lo más grande dada su finalidad. En ella encuentro la aplicación veraz de aquella expresión latina: "Miscuit utile dulce ["Mezclar al Dulce lo útil"]].

Aparte recibirá un periodiquito católico de ésta donde leerá un artículo mío sobre Monseñor Turcios, Obispo de Santa Rosa de Copán,

Deseándole más éxito en unión de su chispeante amigo y colaborador Palma, quedo como su afmo. amigo y Capellán.

Dr JESUS MARIA RIVERA MENDEZ.

la juventud brillante. Que nosotros aún ambicionamos pasen nuestras caras espe- en lo íntimo, el florecer de zas Los jóvenes son es- la Patria. peranzas de los viejos.

Yo no veo por ningún lado el temor de que los jóvenes no puedan hacer la obra que

Dionisio Cárdenas Solórzano.

San Pedro Sula, 1945.

Anuncie o Suscríbese en la Revista «AMANE CER».

El Sistema de Enseñanza Individualizada Por el Profesor Herminio Fajardo

[Tema desarrollado por el Profesor Herminio Fajardo al iniciarse la "Semana de la Escuela Nueva Hondureña", en la Escuela de Varones "Pedro P. Amaya" de esta ciudad].

Señores Profesores de la Escuela "Pedro P. Amaya":

Antes de dar principio al desarrollo del tema que me ocupa, quiero expresar a vosotros queridos compañeros de labores educativas, mi profunda satisfacción porque habéis puesto entusiasmo y buena voluntad en la celebración de la "Semana de la Escuela Nueva Hondureña que hoy se inicia.

En una forma sintética, daré cumplimiento al desarrollo de mi trabajo.

La enseñanza individual desarrolla la personalidad del niño, el espíritu de responsabilidad y realiza la autoeducación. Ese sistema de aprendizaje, bien se armoniza con los reglamentos, programas y horarios vigentes. Para las pruebas finales no ofrece ninguna dificultad. A este respecto, dice el Sr. Ministro del Ramo: "Hay un principio pedagógico que dice: como es la enseñanza, así son

las pruebas de rendimiento escolar". Variando el procedimiento didáctico, ha de variar también la forma de los exámenes". Ya me ha tocado practicar exámenes conforme a este sistema y he optado por presentar a los alumnos - en la materia que se trata de examinar - cualquiera de las guías de trabajo que el Profesor ha elaborado durante el año - Así se está haciendo en algunas escuelas en donde practican el mencionado procedimiento. Los conocimientos que se imparten, son los mismos de la escuela corriente, la forma de enseñar es la que varía. No se necesitan maestros especializados. "Dice Lynch: siempre que en una escuela haya un grupo de maestros, ocurre que algunos sienten una especial atracción y disposición

por alguna o algunas materias, esto viene a suplir la falta de maestros especializados”.

EL FACTOR MAESTRO.—

El papel del maestro ya no es exponer los conocimientos para que el alumno los reciba como en la “Escuela Tradicional”. Es más bien un sugeridor de ideas que guías, vigila y estimula la tarea individual que emprenden los alumnos a efecto de que el aprendizaje no sea de memoria.

El maestro ya no está facultado para dar las respuestas a las consultas que le hagan los alumnos, sino que deberá indicar dónde y cómo puede encontrar las soluciones.

Los alumnos atrasados en su trabajo, deben ser atendidos cuidadosamente por el maestro. Las guías de estudio deben adaptarse al grado de inteligencia de los atrasados. Si los alumnos más adelantados contestan todos los puntos de la guía de estudios de la semana, en menos tiempo, “se les dará tareas complementarias sobre las labores asignadas a efecto de que comprueben la certeza sus investigaciones.”

No deben darse nuevas guías de trabajo a los alumnos, mien-

tras no hayan sido desarrolladas satisfactoriamente las anteriores.

“Para que el alumno se habitúe a ser responsable y exacto, el maestro debe ser estricto al valorizar el trabajo” El alumno queda en libertad para la organización de su trabajo. Cuando el ensayo individual se realice en dos o más materias, dará principio con la que desee y le dedicará el tiempo que quiera. Trabaja conforme al alcance de su inteligencia. “No debe exigírsele trabajos mayores a su poder adquisitivo”.

(Continuará).

Escuela de Mecanografía y Taquigrafía

La profesora doña Adriana H. de Valerio ofrece a Ud. enseñanza eficiente en su nueva escuela de Mecanografía “GREG”, establecida en la calle real de Comayagüela, media cuadra al sur del Hotel Panamericano.

Cuenta con cuartos higiénicos para alumnos de afuera de la ciudad.

Inculquemos en los Niños el Hábito del Ahorro

EL concepto que entre nosotros priva acerca de Educación, es el de indigestar a la niñez con una cantidad de conocimientos, que a la larga resultan innecesarios y hasta contraproducentes.

La Escuela hondureña hasta hace pocos años solamente ha tenido una sola preocupación, la de convertir a los educandos en unos perfectos eruditos.

Planes de estudios primarios y kilométricos programas que convertían la escuela en una institución desconsoladoramente fastidiosa, han ido desplazándose en algo más de acuerdo con la realidad.

Actualmente nuestra escuela tiende a convertir la niñez en un semillero de buenos ciudadanos,

respetuosos y útiles a la Patria, a medida que van comprendiendo mejor sus deberes, a la vez que se dan cuenta de la enorme responsabilidad que tienen que afrontar hoy que el mundo se encausa hacia nuevos derroteros.

Estando ya de acuerdo con que una de las obligaciones de los maestros es la de preparar al niño para que sea un factor útil a la sociedad, de allí que los hábitos de aseo, estudio, puntualidad, regularidad y trabajo, deben ir a la par con el hábito del ahorro.

Continuamente, hay que estar repitiendo en clase de Moral e I. Cívica la enorme importancia que el hábito del

C. S. HALL

LA CASA DE CONFIANZA.—PREFIERALA

Progreso,

Honduras, C. A.

ahorro tiene en la vida, sin caer naturalmente en el campo de la avaricia.

El ahorro individual creado en la escuela, así como el año pasado lo puso en práctica" el Profesor del Cuarto Grado, Gregorio Cabrera, da magnífico resultado. Dicho procedimiento consiste en que cada alumno dispone de una alcancía en la va depositando las cantidades que él desea. En esta forma el maestro tiene la oportunidad de habituarlos al ahorro y además, conoce las tendencias, buenas y malas de cada uno.

Hay que hacer ver que cuando llega la vejez, en casos de accidente, de enfermedad o desamparo, tener una reserva en metálico o su equivalencia

en propiedad privada es algo sumamente necesario, y esto no se podrá obtener si no se fomenta desde tierna edad; en seguida las personas se vuelven despilfarradoras tanto de lo que se posee como del producto de su trabajo, para luego transformarse éstas en parásitos sociales. Atendiendo a lo anterior el ahorro Escolar va de acuerdo con las nuevas modalidades que se ha trazado nuestra escuela, que es la de convertir a nuestros niños en los factores y responsables ciudadanos del mañana y a las niñas, futuras dirigentes del verdadero hogar.

R. Betulia Nolasco F.

— REVISTA «AMANE CER» —

— Mensuario de Cultura y Variedades —

Dirigen, Redactan y Administran:

Hermínio Fajardo y Manuel Díaz Palma

Valor del ejemplar.....L. 0.25

La Dirección responde por los trabajos sin firma.

Anuncios: precios convencionales.

Tipografía «AURORA» de Gustavo Carbajal Castro
Frente a la Escuela de Niñas.—Progreso, Honduras

CUESTIONARIO

[Para los alumnos de 5º Grado que estudian conforme a la enseñanza individualizada] Estimado alumno: le recomendamos este cuestionario. Creemos que más de alguna de nuestras preguntas le despertará interés. Todas exigen una respuesta sencilla. Contéstelas y envíelas con su firma y dirección al Director de la Revista "Amanecer," El Progreso.

Los que contesten bien todas estas cuestiones, aparecerán en página de honor en el próximo número de nuestra Revista.

HISTORIA UNIVERSAL

- 1.—Por dónde y cómo se cree que los Asiáticos pudieron llegar a este continente?
- 2.—Cuál es la teoría más aceptable acerca de los primeros pobladores de América?
- 3.—Cómo tenían organizado el gobierno los Aztecas?
- 4.—Quién fué el primer Jefe Inca?
- 5.—Qué detalles puede indi-

car Ud. para demostrar que los Incas eran civilizados?

6.—Quiénes eran los padres de Colón?

7.—Cuál es la importancia científica del descubrimiento de América?

8.—Cuál fué la primera isla que descubrió Colón en su primera expedición?

9.—Qué virtudes admira más usted en Colón?

10.—Qué pensamiento de Colón sabe usted?

ARITMETICA

1.—Escriba una cantidad de varias cifras y diga como se lee, según el sistema español y el norteamericano.

2.—Qué se hace para multiplicar abreviadamente dos factores idénticos de dos cifras cada uno, terminando ambos en cinco?

3.—Qué se hace para multiplicar abreviadamente por once?

4.—Qué se hace para di-

A Nuestro Héroe General Francisco Morazán

Por el Profesor J. Virgilio Zerón

Todo elogio para publicar tu fama,
todo anhelo por superar tu gloria,
todo lo divino que el alma inflama,
es pequeño para referir tu historia.

Astro superior entre constelaciones
pasaste derramando luz refulgente
con tus épicas hazañas. Tus acciones
inmortales vivirán eternamente.

La aristocracia siempre corrompida
te mancilló con lujo de hiena ambrienta
hasta verte morir en el suplicio,

pero habrá siempre en esta vida
gente culta, gente digna, que atenta
recuerde y lllore tu noble sacrificio!

vidir abreviadamente entre
setenticinco?

5.—Cómo se procede para
dividir un decimal por la uni-
dad seguida de ceros?

6.—Cómo se hace para
multiplicar un decimal por
la unidad seguida de ceros?

7.—Qué se hace para divi-
dir un decimal por otro?

8.—Cuándo un número es
divisible por otro?

9.—Qué es factor de un
número?

10.—Cuándo un número es
primo?

Herminio Fajardo.

Señora, señorita

En casa de la Profesora Cris-
tina H. de Gómez, ha y a la
venta Recortes para flores y
H O J A S PARAFINADAS.
También llegaron hules, co-
rreas, agujas, aceite Singer, ro-
detes para marcar y accesorios
para adornos.

PREJUICIOS RACIALES

Resulta irónico que después de una larga guerra en que las víctimas ascienden a más de 40 millones de personas de todas las razas, escuchamos con mucha frecuencia frases despectivas respecto al color de la piel de nuestros semejantes.

Es muy conocida la consabida frase de que toda esa juventud que ha ofrendado su vida en los campos de batalla ha ido con la creencia de que va a destruir las fuerzas del mal, de que va a acabar con la coerción oprobiosa de una raza que se creyó llamada a gobernar al mundo y para legar a la posteridad un mundo libre de injusticias.

Pero mueve a risa ver a nuestros paisanos adoptar actitudes

despectivas cuando hablan con vehemencia acerca de las razas inferiores: negros, amarillos, cobrizos, etc., aún cuando ellos lleven en sus venas el ciento por ciento de sangre de Lempira.

Cierta vez conversábamos con una persona que se da tacaos de muy ilustrada y nos expresaba que nuestros diplomáticos deberían ser personas de raza blanca, para que en el exterior no nos abochorásemos, con el color moreno de su piel.

Ante lo infantil de tales razonamientos nos limitamos a sonreír y pensamos que aquel ario criollo no merecía la guillotina sino la horca!

*
* Panadería "Mercedes" *
* ~~~~~ *
* De Salomón Castellón Ortiz *
* Panadería y repostería de primer orden *
* Puerto Cortés, *

P A T R I A

Patria es el lugar donde nacimos; donde están nuestros padres, quienes luchan por la patria; hay padres que van a pelear para defender la Patria. El nombre de nuestra Patria es Honduras; es pequeña, pero es muy rica; fué descubierta por Cristóbal Colón. Está bañada por dos grandes océanos que son: Atlántico y Pacífico; posee grandes montañas; tiene ricas minas de oro y plata.

En Honduras nacieron grandes hombres como Fran-

cisco Morazán. José Cecilio del Valle, José Trinidad Caballas y otros más. Hay que luchar por la Patria y no dejarla vencer. Yo trabajaré por ella, por sosuearla y amarla.

Todos los hondureños nos preocupamos por ella; por eso hay un himno que dice:

«LA PATRIA AMADA»

Canta este día
su libertad;
y nos recuerda
con alegría
que le debemos
amor y paz”

RAMON A. FLORES,

Alumno de 4º grado de la escuela «Pedro P. Amaya»

Entendemos que la inteligencia y los sentimientos no son patrimonio de determinada nación o raza sino del nivel moral y cultural de los pueblos.

RAFAEL A. ALBERTY.

Progreso, 1945

*
*
* **Pensión “La Democracia”** *
* De Antonia Acosta..... *
* Una cuadra atrás del Comisario *
* Hospedaje y alimentación nutritiva. El Progreso *
*

De mi cuaderno de versos

O f r e n d a

(A la Srita. L.E.P.)

Verdad que estuve a tu lado
rodeando el parque Colón?
Me parece haber soñado,
¡cómo quedé emocionado
mi sensible corazón!

Y como muestra elocuente
de mi cariño hacia tí,
te envío, muy reverente,
ese soneto siguiente
que anoche mismo escribí.

Tu Nombre...

Tu nombre en mi cerebro permanece
cual rara llama que jamás se apaga,
tu nombre es como el néctar que me embriaga
o cual la flor que en el vergel se mece.

Al pronunciarlo siento que algo crece
en mi alma y que al instante se propaga
un algo que es difícil se deshaga,
porque es amor que para tí florece...

Jamás podré olvidar aquel instante:
recuerdo que mi pecho palpitante
dejó escapar un manantial de amor,
para ofrecerlo a tí joven hermosa,
que dueña del perfume de la rosa,
me brindaste un minuto embriagador..

Tegucigalpa.

MANUEL DIAZ PALMA

AUSENCIA

(Dedicado a Estela Izaguirre)

Hay momentos que no sé donde me encuentro
ni la causa que motivan mis desvíos,
sólo sé que grandes sufrimientos experimento
en recuerdos tristes que me ponen pensativo.

Estos sufrimientos marchitarán mi corazón
no puedo de otro modo remediar
pues, es la ausencia que me hace divagar
pensamientos que no tienen conclusión.

Siempre que miro los lugares donde estabas,
sólo encuentro el vacío solitario,
llego ansioso donde siempre platicabas
y no encuentro nada, silencio todo cual un calvario

Entonces, mi alma, mi corazón, en fin todo mi ser
experimenta los más raros sufrimientos,
pues no sé que día te volveré a ver
para que puedas mejorar mis pensamientos.

Yo quisiera que volvieran esos días,
que volvieran esos días deliciosos
para colmar tu alma de sólo melodías
y mitigar mis pensamientos amorosos.

Pero hay momentos que me siento desvalido
navegando en un mar de amor ferviente,
pues es una parte de mi vida la que he perdido
por lo que no puedo borrar de mi mente.

Si esos recuerdos volviéranse realidad,
como fueron en tiempos ya pasados;
abrirfate mi pecho y dijérate sacad
los vestigios de mi corazón despedazado.

R. ANTONIO PADILLA.

ENSALADA

SERVIDA

POR MAESE TOPI LZIN

EN LA ESCUELA

Pedrín, al recibir su calificación, vió que había obtenido tres doses en aprovechamiento. Enojado por esto, se dirigió hacia donde el Profesor, y le dijo: "Por qué no me puso cuatro'?"

El bondadoso maestro, con una sonrisa en los labios le contestó que en estos tiempos de guerra, hasta las calificaciones estaban racionadas...

QUE DIVERTIDO...

Qué divertido resulta aprender este maldito vicio de tomar aguardiente, decía un borracho en un estanco: Comenzamos bebiéndolo con agua (puro no lo podemos tragar), después lo tomamos sin agua, y por último como agua

DISYUNTIVA

El. — ¡Cuánto he adelgazado! Ayer tuve que hacerle otro agujero a mi faja.

Ella. — Yo siempre te veo lo mismo...

El. — Entonces, quedamos en esta disyuntiva: o es que en verdad estoy delgado, o es que la faja ha estirado.

SON COSAS DE LA VIDA

Pedro. — A pesar del puesto tan alto que ocupo, casi no me toman en cuenta.

José. — Qué puesto ocupas.

Pedro. — El de Campanero, en la torre de la Iglesia.

Breve Comentario

El Jefe del Concejo de este Distrito, Don Enrique Peña, es amigo de la Escuela

Escrive el Prof. Herminio Fajardo.

Hasta los niños hacen apreciaciones sobre las innovaciones materiales que se están realizando en las escuelas primarias de esta ciudad.

Aseguramos lo anterior, porque oímos decir a un alumno de segundo grado, cuando desfilaba para su aula de clase "ahora sí dá deseos de venir a la escuela". Naturalmente, lo bien decorado de las aulas, el buen servicio sanitario, los baños en perfecto estado, la abundancia de agua, el patio de recreo bien limpio, los aparatos acondicionados para juegos y ejercicios de los alumnos de todas las edades, y otras muchas reformas materiales hechas a la escuela, contribuyen poderosamente a hacerla más atractiva.

Con grau placer, vemos casi a diario la visita del Señor Jefe del Concejo a los planteles de educación primaria, para informarse de la marcha de los tra-

bajos de reparación de los edificios y de lo que hace falta a las escuelas para el mejor desempeño de la labor del maestro.

Actualmente emprenden trabajos en la escuela de Varones, tres pintores, dos albañiles y un carpintero.

La reparación del edificio que ocupa la escuela de niñas, está concluida.

Los pintores calculan terminar su trabajo en dos meses, haciéndolo sin interrupción; el carpintero lleva seis semanas consecutivas de trabajo y tiene por hacer los pupitres que faltan en ambas escuelas; los trabajos de albañilería, están dando principio.

Se nos ha informado que para la pintura de las escuelas urbanas se invirtieron más de [L. 400,00] cuatrocientos lempiras y qu-

DON JULIO A. ESPINOZA

[Q. E. P. D.]

El 9 del corriente mes, terminó la jornada de su vida, en su pueblo natal-Soledad-el distinguido ciudadano don Julio A. Espinoza. A la edad de 76 años abandonó el mundo, dejando tras de sí, una esplendente huella. Luchador incan-

sable en el yunque del trabajo honrado, logró extraer de la tierra, opimos frutos, obteniendo así, una favorable posición económica, que le sirvió no sólo para satisfacer sus propias necesidades hogareñas, sino también para fa-

posiblemente haya necesidad de comprar más para concluir la obra

Esta labor del Sr. Jefe del Concejo, no sólo se limita a los centros escolares de la localidad; también las escuelas rurales sienten su acción constructiva.

Siempre que tenemos oportunidad de conversar con don Enrique, nos alienta con palabras que revelan un concepto elevado de la misión del maestro.

Hace pocos días nos decía: "yo siento gran satisfacción con atender debidamente a los maestros y hacer por la escuela todo lo que puedo; basta pensar

que todos nuestros grandes hombres, para llegar a ser grandes, han principiado en una escuela y ha sido un maestro el que les ha dado la luz del alfabeto". Bueno, tenemos elegantes edificios, contamos con maestros dispuestos a emprender una labor entusiasta, y tenemos el apoyo de las autoridades del Ramo; faltanos un mayor acercamiento entre el hogar y la escuela para lograr una educación más fecunda y positiva.

HERMINIO FAJARDO.

El Progreso, Junio de 1945.

Don Julio...

vorecer a más de un paisano carente de medios de subsistencia. En sus predios labrantíos, el trabajador honrado encontró ocupación para ganar algún dinero, y resolver, de esta manera, ciertos problemas económicos.

Como católico ferviente, trató de inculcar en el espíritu de la juventud el amor a Dios, al prójimo y a sí mismo, ya que sólo así se puede obtener el desarrollo de la personalidad moral.

Nosotros que tuvimos oportunidad de tratarlo y de apreciar sus cualidades de hombre de bien, lamentamos su fallecimiento. Y el pueblo de Soledad debe lamentarse por la pérdida de un hijo que supo forjar su personalidad en el crisol del trabajo rudo, pero digno.

Sean estas líneas un testimonio de reconocimiento póstumo, al extinto, y un mensaje de consuelo para sus numerosos deudos.

MANUEL DIAZ PALMA

El Progreso, D.L., Junio de 1945.

SOCIALES

NOTA IMPORTANTE

Por enfermedad del propietario de la Imprenta "Aurora", don Gustavo Carbajal Castro, el presente número de la Revista "Amanecer" correspondiente al mes de Junio, sale bastante retrasado. Que conste.

El 16 del presente mes contrajo matrimonio en esta nuestra buena amiga Sra. Aquilina Sibrián con el Caballero Manuel Chávez.

Le auguramos una vida llena de ventura.

Con su salud alterada ha estado nuestro amigo don Gustavo Carbajal Castro, Director de la Revista "La Esfera", de esta ciudad.

Nos alegramos que se encuentre nuevamente desarrollando sus labores periodísticas.

Nuevamente la Academia Comercial de esta ciudad, abre sus puertas a la juventud estudiosa, que dirige la Profesora Petronila de Villalobos. Nuevos triunfos les deseamos.