

Septiembre  
1947

# Aspiraciones

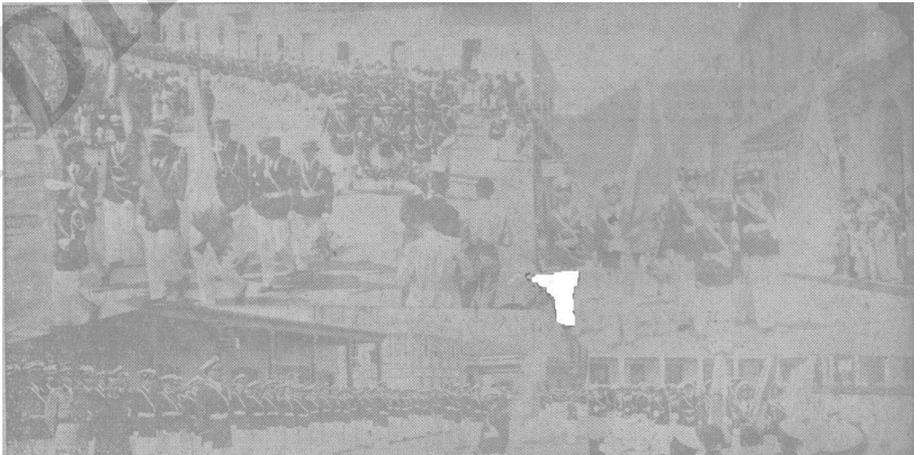
Número  
· 5 ·

En  
el  
A  
ni  
ver  
sa  
rio  
de  
la  
In  
de  
pen  
den  
cia



**El Colegio "San Miguel" a la Patria.-** Como fondo: Tegucigalpa, nimbada con el Escudo; Casa Presidencial, la Catedral, el Palacio del Distrito, Puente de Choluteca (representativo de los elegantes puentes que tiene el país), las Ruinas Mayas de la Concordia y el Colegio Salesiano SAN MIGUEL.

El alumnado del Colegio SAN MIGUEL en imponente desfile el 15 de Septiembre.



.....

## Almacén "La Flor"

Especialidad en artículos de caballeros:  
CASIMIRES, LINOS, DRILES, etc.

---

Si quiere lucir elegante USE «MAYA», la mejor Camisa

Busque siempre los mejores estilos en la  
Fábrica "Atlántida"

Toda clase de ropa: Pantalones, ropa interior, etc.

Faraj y Cía. Teléfono 18-52

---

## El Maxim JOYERIA - RELOJERIA - OPTICA

Artículos para profesionales. Plumas fuente, lapiceros, lápices para dibujo y uso general. Tintas, reglas, borradores y el surtido más selecto de artículos para estudiantes. Grabados e impresiones.

Tegucigalpa, D. C. Teléfono No. 16-95. Casilla Postal No. 5

---

## Zapatería La Mariposa

¿Le ajustan bien esos zapatos?  
¿Y le gustan? Es natural: los compró en la Zapatería de don Ramón Chanhin. LA MARIPOSA es la Zapatería del Escolar. En ella se encuentra toda clase de calzado. Precios cómodos. Calle Real, Comayagiela.

---

## Almacén El Buen Gusto Chucri Zablak, Sucs.

Venta de mercaderías al por mayor y menor. Artículos de fantasía. Camisas extranjeras. Extenso surtido de calzado.

Tegucigalpa, D. C. Telef. 16 - 04. Apartado Postal N° 32.

---

Imprenta «Excelsior». -- Comayagiela, D. C.  
Una cuadra hacia el Poniente del Colegio Salesiano «San Miguel». -- Calle del Cementerio.

.....

# ASPIRACIONES

REVISTA MENSUAL

OBRA DE SAN Del Instituto Salesiano "San Miguel" JUAN BOSCO

(Con Aprobación Eclesiástica)

AÑO VI Comayagüela, D. C., Septiembre de 1947 No. 5



Por Dios y por la Patria

(Pro Aris et Focis)



## Glorifiquemos a la Patria

**P**ATRIA!.. ¡Sublime nombre! ¡Cuántos quedaron atrás al forjarte para nosotros! Muchos fueron, incontables, los que lucharon porque tú existieras; muchos fueron los que tras el nombre de Honduras escondieron sus vidas para que nuestra Patria existiera.

Todos esos héroes que atrás quedaron, muchos talvez desconocidos, que ignorados murieron por Honduras, y que ahora, olvidados, yacen en oscuras fosas, héroes que lucharon no sólo con las armas sino también con el pensamiento, al dictar las sabias leyes que hoy nos rigen, héroes anónimos que en sus hombros levantan a Morazán, a Valle, a Herrera y a Cabañas.

Esos hombres que en noble y grandioso sacrificio construyeron para nosotros esta hermosa Patria, esos hombres que se han transmitido íntegramente con sus obras e ideas de generación en generación para mostrarnos lo sublime de sus acciones, esos hombres son los que claman, ruegan y te piden que enaltezcas y glorifiques, como ellos lo hicieron, a tu Patria; ellos pusieron las bases, construye tú el edificio; ellos han sembrado un árbol, riégalo tú.

Joven: heredero eres de este país que tus mayores regaron con su sangre y su sudor; ellos pusieron toda

## Discurso pronunciado por el Doctor A. Tijerino

En el Acto Cívico verificado el 14 de Septiembre  
en nuestro Colegio

Distinguidos Profesores:

Estimados alumnos:

**L**A palabra independencia tiene muchos significados. Cada momento de la vida de los pueblos, suele darle aquel que se adapta mejor a las circunstancias presentes.

Los hombres que en Centro América lucharon antes de 1821 por verla realizada, contemplaron en ella solamente la derrota del imperio castellano en las tierras americanas. Conocemos esa historia y sabemos la alegría que se apoderó de todos cuando nuevas autoridades políticas, hijas del propio suelo, comenzaron a regir nuestro destino.

¿Pero acaso la independencia de otro país es la única que nos liberta de la esclavitud y señala todo el porvenir que la historia recordará mañana en sus páginas gloriosas? El afirmar este grave error da a entender que poseemos una idea muy estrecha, un concepto muy pobre de la vida nacional, tan

compleja y tan universal en sus manifestaciones espirituales.

Después de más de un siglo de aquellos célebres acontecimientos, principiamos a reconocer que las circunstancias han variado profundamente, que somos víctimas de otras esclavitudes, que vamos dependiendo de los extraños, porque no intentamos librar batallas contra la opresión que nos ata las manos y parece ahogarnos en la corriente vertiginosa de los hechos. Cuando los demás pueblos avanzan para conquistar mejores independencias, una letal indiferencia nos inmoviliza en la arena de los grandes sucesos, porque es donde se alcanzan las grandes victorias.

Ayer el enemigo que combatieron los próceres se llamaba España. Arriado el pabellón ibero de su asta conquistadora, ganamos la independencia política. Ahora el enemigo se llama analfabetismo, se llama pobreza, se llama incultura.

---

su confianza y su fe en la juventud venidera, tú responderás ante las generaciones venideras de él, enaltecida y guía tus acciones a su mejoramiento intelectual, económico y moral.

*Mario Alcerro M.*

Para vencerlo necesitamos librar acciones de armas quizá más nobles y brillantes que las de aquellos lanceros de Ayacucho, que parecían centauros.

Los héroes de esta independencia seréis vosotros mismos, la juventud que llena las aulas, para salir de ellas con el fuego divino de la sabiduría, en defensa de los ideales magníficos de la patria. Con esa antorcha alumbraremos el surco de la tierra pródiga que nos vió nacer, para depositar en su seno el grano de la abundancia; haremos funcionar los motores de la industria y empujar hacia adelante el carro del progreso.

Íntil sería que la naturaleza, en un gesto de plena generosidad, nos favoreciera con el tesoro inagotable de sus dones si en vez de ilustrarnos para enriquecernos, abandonamos el libro, que es luz y energía, para esclavizarnos. La ciencia debe realizar en este caso las funciones de la espada: con la una desataron los próceres las cadenas de hierro, y con la otra desataréis vosotros las cadenas de la impotencia.

Los paladines de tamaña conquista seréis vosotros mismos, la juventud que eleva y perfecciona sus virtudes morales y cívicas por el estudio. que

aspira a niveles superiores mediante el esfuerzo constante de su voluntad e inteligencia. El escritor, el sabio, el poeta, el naturalista nacidos de esas fuentes inagotables, mañana serán los vencedores de la obscuridad, que por desgracia nos rodea todavía en el mundo de los valores intelectuales.

El historiador vendrá enseguida a recoger en sus obras la huella que dejéis por los distintos caminos de la patria. Dirá muchas cosas, indudablemente; no puedo adivinarlas, mas estoy seguro de que no podrá callar lo siguiente: los próceres de 1821, al brindarnos la independencia política, trazaron las fronteras de Honduras en el mapa que todos conocemos, un pedazo de tierra demasiado pequeño si lo comparamos con la mayoría de los países americanos, pero vosotros, posibles héroes de la otra independencia, le haréis decir que a Honduras la dotásteis de fronteras más extensas, porque las conquistas espirituales convierten a los pueblos en verdaderas potencias en cuyos horizontes jamás se pone el sol de la admiración y de la libertad.

*Agustin Tijerino.*

Teg<sup>a</sup>. 15 de Sept. de 1947

### **SABIA USTED QUE...**

...EL SOL, según los cálculos más exactos de los hombres que se han dedicado a estudiarlo en los observatorios, es un millón cuatrocientas mil veces mayor que la tierra. Se han observado en la superficie del astro grandes manchas y se han llegado a registrar gigantescas explosiones?—V. MACHADO VALLE.



**1a.** Símbolos de la Patria.-Independencia y Libertadores de América.-Resumen de Historia Centro Americana.-La Epopeya de los Siglos.



## - Símbolos de la Patria -

**EN** todos los pueblos del Orbe que marchan a la vanguardia de la civilización, existen distintivos característicos que acentúan la presencia de dicha civilización. Nuestra patria, Honduras, como entidad civilizada, tiene sus símbolos e insignias: tenemos en primera línea nuestro Escudo Nacional, con el cual se representan todos los ideales y las riquezas patrias. Nuestro Escudo nos recuerda lo que la patria nos brinda tanto en sus leyes para nuestra protección, como en sus tesoros para nuestra vida; nos brinda, además, el alimento espiritual de una lucha hacia su engrandecimiento.

El simbolismo del Escudo es el siguiente: representando la irregularidad de nuestro suelo tiene como base una cordillera de montañas, colocados al lado derecho tres robles y al izquierdo tres pinos, con esto se indica lo feraz de nuestro territorio; en las montañas se ven boca minas o sean las puertas para extraer las riquezas del subsuelo; una barra, un barreno, una cuña y una almadana; son estas herramientas que invitan a todo buen hondureño al trabajo que dignifica.

En el centro y descansando sobre las montañas, aparece una guarda elíptica que contiene en letras doradas la siguiente inscripción: REPUBLICA DE HONDURAS. LIBRE, SOBERANA E INDEPENDIENTE. — 15 DE SEPTIEMBRE DE 1821.

Dentro de esta elipse hay un triángulo equilátero, significando con él que todos los hondureños somos enteramente iguales ante la ley. En la base del triángulo se destacan, majestuosos, dos castillos, que demuestran la valentía y el ardor patriótico de los hijos de Lempira; estos castillos están unidos por un arco iris, el que indica Paz y Unión. En medio de los castillos observamos un volcán bañado por los rayos de un sol naciente que está en el fondo, con lo que comprobamos que Honduras es una parcela disgregada de la antigua Federación, donde siempre debe reinar la libertad.

Abajo del triángulo se nota agua, esto nos indica que nuestro territorio está bañado por los océanos Atlántico y Pacífico.

En la parte superior lleva una aljaba llena de flechas, recordando así: las armas de nuestros antepasados; unidos

por un lazo cuelgan dos cuernos rebosantes de flores y frutas tropicales ostentando lo pródiga que es nuestra Madre Tierra.

**LA BANDERA NACIONAL** — Como su nombre lo indica, es otra de las insignias nacionales, y a la que todo ciudadano debe guardarle la mayor reverencia. Las banderas de las distintas naciones se distinguen unas de otras por sus formas variadas, colores y dibujos que ostentan, siendo la forma más común la rectangular; nuestro Pabellón Nacional está formado por tres franjas, dos azules horizontales a los lados y una blanca en medio, mide cuatro metros de largo y dos y medio de ancho.

El color azul de la Bandera Hondureña representa el azul de nuestro cielo, simbolizando con este color las mayores virtudes que deben anidar en el corazón de todos sus buenos hijos, y además nos muestra que nuestro territorio tiene bañadas ambas costas por los inmensos mares (Atlántico y Pacífico).

En la franja blanca lleva

cinco estrellas azules, los cinco países que formaron la Federación; este color nos dice la pureza de sentimientos y el mayor deseo por su perfeccionamiento.

**EL HIMNO NACIONAL.** — Nada hay que ensanche tanto nuestros corazones y que nos sintamos tan llenos de verdadero patriotismo, como al oír los versos de nuestro recordado poeta nacional Augusto C. Coello; estos versos constituyen otro de nuestros SAGRADOS SÍMBOLOS, cuya música la escribió el maestro compositor alemán don Carlos Hartling, quien hiciera de Honduras su segunda patria.

En todas las fiestas nacionales y actos solemnes que se conmemoran en nuestro país escuchamos nuestro Himno, el que fué decretado oficial por acuerdo del 15 de noviembre 1915.

He aquí una ligera síntesis de nuestros gloriosos y venerados símbolos patrios.

*Joaquín Bográn Fiallos.*

---

## **SABIA USTED QUE...**

...EL SOL, está a ciento cincuenta millones de kilómetros de la tierra. Esta distancia es recorrida por la luz en ocho minutos diez y ocho segundos y un tren marchando a una velocidad de cien kilómetros por hora, tardaría ciento setenta años en recorrer dicha distancia? — V. MACHADO VALLE.

## **Independencia y Libertadores de América**

**ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA:** 4 de Julio de 1776.

Jorge Washington, libertador y fundador de la república de los Estados Unidos, su primer Presidente de 1789 a 1797.

**ESTADOS UNIDOS MEXICANOS:** 16 de Septiembre de 1810.

Miguel Hidalgo y Costilla, iniciador de la independencia mexicana con el memorable grito de Dolores en la noche del 15 de Septiembre de 1810. Hidalgo muere fusilado, continuando su causa libertadora José María Morelos y Pavón, quien también fué fusilado.

**CENTRO AMERICA:** 15 de Septiembre de 1821.

En esta fecha fué declarada su independencia en el Palacio Nacional de Guatemala.

**PANAMÁ:** Noviembre 3 de 1903.

**COLOMBIA:** 20 de Julio de 1810.

**VENEZUELA:** 5 de Julio de 1811.

**ECUADOR:** 10 de Agosto de 1830.

**PERÚ:** 28 de Julio de 1821.

**BOLIVIA:** 6 de Agosto de 1825.

Simón Bolívar, el libertador de América, que libertó a estas cinco repúblicas preceden-

tes con las épicas batallas de Carabobo, Pichincha, Junín y Boyacá.

Antonio José de Sucre, lugarteniente de Bolívar, en las victorias de Pichincha, Ayacucho y Junín.

**CHILE:** 18 de Septiembre de 1810.

**ARGENTINA:** 25 de Mayo de 1810.

Juan José de San Martín, libertador de Argentina, Chile y Perú, celebró con Bolívar una entrevista en Guayaquil, en 1822, después de haber conquistado los gloriosos triunfos de Chacabuco y Maipó, y finalmente con Sucre en la brillante victoria de Ayacucho.

Bernardo O'Higgins, colaboró con San Martín en las victorias de Chacabuco y Maipó.

Manuel Belgrano, victorias de Tucumán y Salta, en 1812.

**ESTADOS UNIDOS DEL BRASIL:** 7 de Septiembre.

**PARAGUAY:** 14 de Mayo.

**URUGUAY:** 25 de Agosto de 1809.

**HAÍTÍ:** 1º de Enero de 1804.

**REPÚBLICA DOMINICANA:** 27 de Febrero de 1844.

**CUBA:** 20 de Mayo de 1902.

José Martí y Antonio Maceo dieron su vida por la libertad de su patria.

## **Resumen de Historia Centroamericana**

### **Honduras**

FUE la primera tierra centroamericana descubierta por Cristóbal Colón. Se independizó de España en 1821. Pasó luego a formar parte de la Federación Centroamericana, en 1823, de la cual se separó en 1838. Su historia está llena de cruentas guerras civiles.

### **Guatemala**

FUE conquistada por Don Pedro de Alvarado, por orden de Don Hernán Cortés. Estuvo bajo el dominio español hasta 1821. Formó parte importante en la Federación Centroamericana durante 18 años, hasta el 7 de abril de 1830 en que se separó para formar una república independiente, siguiendo la Constitución de 1824.

### **El Salvador**

FUE conquistado por Don Pedro de Alvarado. Se independizó de España en 1821. Formó parte de la Federación Centroamericana en 1824, siendo una de las repúblicas más adeptas, hasta que se desligó en 1841, para pasar a ser una república independiente.

### **Nicaragua**

FUE descubierta por Cristóbal Colón, quien tomó posesión

en nombre del rey de España. Se independizó en 1821. Formó parte de la Federación Centroamericana hasta el año de 1838. En 1855 fué invadida por el filibustero William Walker, el cual fué expulsado en 1858. Su suelo ha sido testigo de salvajes luchas.

### **Costa Rica**

DESCUBIERTA por Cristóbal Colón y conquistada por Francisco Fernández de Córdoba. En 1569 pasó a formar parte de la Capitanía General de Guatemala. Se independizó en 1821. Se incorporó a la Federación Centroamericana en 1824, de la cual se retiró en 1838. Fué hasta en 1848 que se llamó República de Costa Rica.

### **Panamá**

DESPUES de la independencia suramericana, pasó a ser una provincia de Colombia, hasta en 1903 en que logró su independencia. En 1904, por medio de un tratado, dió autorización a los Estados Unidos para construir un canal a través del Istmo, el cual fué terminado en 1914. Tiene el privilegio de haber sido el lugar escogido por Simón Bolívar para reunir el Primer Congreso Interamericano.

xxx

UNO de los más grandes tesoros de Centro América es su

## La Epopeya de los Siglos

(Continuación del número anterior)

**E**L 17 la aguja náutica oscila como en días anteriores; se inclina hacia el Oeste. Los marinos se llenan de temor, mas al amanecer marca nuevamente el norte. Colón explica a los marinos que es efecto del movimiento de la estrella polar.

Pyteas, geógrafo griego, había enseñado que la polar no marcaba exactamente el polo celeste (faltaban 13 grados) pero con el correr del tiempo fué acercándose y los «astrónomos del Renacimiento la pusieron en posición fija sobre el Polo Celeste, sin que ellos hubieran caído en la cuenta del movimiento de rotación diurna que efectuaba dicha estrella.»

Colón, ante el fenómeno, estaba tan perplejo como sus demás marinos. En la época sólo se conocía la declinación oriental de la aguja náutica, es decir, su variación hacia el Este. La oscilación hacia el oeste es desconocida.

Colón se encuentra ante el hecho insólito. Estudia y observa los hechos con suma paciencia. y... ¡eureka! Con gran sorpresa nota que la estrella polar cambia de posición. Explica el fenómeno para tranquilidad general. Y anota en su diario que la estrella "«hace movimiento» y no las agujas y éstas, debiendo apuntar hacia ella, oscilaban." No descubre la variación magnética, sino la rotación diurna de la estrella polar, es decir, el llamado «movimiento horario» de la misma, y anota así un descubrimiento científico en el campo de la astronomía.

Martín Alonzo, atendiendo a la vista de aves que vuelan en la lejanía, cambia impresiones con el capitán, y le presagia encontrarán tierra esa noche. Al día siguiente llegan a la nave dos alcatraces y hueve sin viento, señales todas para los marinos de proximidad de tierra: sólo que la sonda no encuentra

---

Historia. Conquistada y colonizada por los españoles, que le iluminaron el ambiente con los sanos principios de una nueva Religión.

Se independizó de España cuando contaba con escasa ciencia y experiencia, y fué así como en 1822 pasó a ser parte en el Imperio Mexicano, del cual se separó poco después para

formar, en 1724, la Federación Centroamericana, que prometía bastante pero que desgraciadamente sólo duró hasta 1838.

Se dividió en cinco partes que presenciaron y sufrieron las consecuencias de infinidad de cruentas y salvajes luchas.

Aprovechando esto, el filibustero William Walker inva-

fondo. A los dos días, la calma aumenta; las naves se desvían debido a que las corrientes van al sur.

La tripulación de la «Santa María» se mostraba muy desconfiada, pues la calma seguía. Felizmente sopló viento en dirección contraria y por ello Colón anota en su diario: «Mucho me fué necesario este viento contrario porque mis gentes andaban muy estimulados, que pensaban que no venteaban vientos para volver a España.» Les promete que encontrarán tierra; que está dispuesto a pasar a las Indias; que conferenciará con los capitanes para oír sus opiniones. Se dispara una bombarda y las naves se acercan a la «Santa María» informando el capitán a los Pinzón el descontento a bordo y que aconseja en qué debía hacerse. Colón supone lo que contestarán pues bien recuerda el juramento de Pinzón.

Martín Alonzo responde: «Señor, ahorque Vuestra Merced a media docena de ellos y échelos a la mar, y si no se atreve yo y mis hermanos barlovearemos sobre ellos y lo haremos, que armada de tan altos príncipes no debe volver atrás sin buenas nuevas.» Colón, enardecido, contesta: «Martín Alonzo bienaventurado séais.»

Con tal respuesta veían los descontentos que otros que no eran extranjeros querían seguir el viaje, y no veían razón de regresar. Colón había ganado en aquella crisis moral. Aprovechó las frases de Pinzón para dar algunos escarmientos poniendo en la horca a más de alguno.

Allá por el tres de octubre vuelve el descontento entre los marinos. Habían visto en días anteriores pasar aves y «temieron haber dejado algunas islas». Suplicaron a Colón seguir la ruta de las aves; mas él se opone «para no perder el favorable viento que le ayudaba a ir derecho hacia la Indias por el occidente, cuya vía era la que tenía por más cierta; además porque le parecía perder la autoridad y el crédito de su viaje andando

---

dió a Nicaragua en 1855. y al sentir la pisada extraña en nuestro suelo se unió a un solo llomado y peleó unida, sin ninguna distinción, se bañó en su sangre y en su sudor, hasta levantar de nuevo su frente orgullosa y respirar de nvevo el aire de libertad.

Actualmente marcha adelante, pese a los obstáculos que encuentra a cada paso, para lograr alcanzar el lugar que le corresponde, tanto por la riqueza imponderable de su suelo, como por la brillantez de la mentalidad de sus hombres.—  
*Enrique Aguilar*

a tientas, buscando aquello que siempre afirmó saberlo muy ciertamente». La negativa indispone a los marinos.

El seis por la noche Martín Alonso acerca su nave a la de Colón y sugiere se cambie la ruta. Colón consulta su mapa (que era el que Pablo del Pozzo Toscanelli, cosmógrafo florentino, le había enviado, como lo atestigua el P. de las Casas). No observa en el mapa señal que le autorice cambio en la ruta; antes bien, nota que están próximos a Cipango, y que de esta isla a la India distaban pocos días de navegación. Por ello insiste en que se siga la ruta. Pinzón obedece. Mas Cipango no aparecía por ninguna parte. El siete ven aves que de norte vuelan a suroeste. De «La Niña» se anuncia una falsa vista de tierra. Siguen las señales de proximidad de tierra, mas la tripulación vuelve a mostrarse descontenta.

El once las señales de proximidad de tierra se acentúan: flotan yerbas frescas, se encuentra un palillo labrado con hierro. Al caer la tarde las naves tienen la consigna de navegar a corta distancia la una de la otra. Los ánimos se han tranquilizado un poco. Colón ve que todos los objetos flotantes y aves dicen a su corazón palpitante que frente a él, quizás a pocas millas, estaba la costa. Escruta el mar en derredor. Sus sentidos y presentimientos suplen la falta de instrumentos científicos; la brisa que respira le dice que viene de tierra: «Los aires dulces como en abril en Sevilla, que es placer estar a ellos». Otea entre las brumas... Son las diez de la noche... Colón, antes de ir a dormir quiere nuevamente sondear el horizonte... Qué...? Ilusión talvez? ¡¡Una luz en el horizonte!! Llama a Pedro Gutiérrez, representante de Estrados del Rey, y «díjole que parecía una lumbre, que mirase él y así lo hizo y vídola». Colón no quiere pronunciarse y quiere actuar con hechos comprobados. Al momento de reunirse para rezar la Salve a la Virgen, les ruega que «hiciesen buena guarda al castillo de popa y que el que dijese primero que veía tierra, le daría un jubón de seda, sin otras mercedes que los Reyes habían prometido, que eran diez mil maravedíes de oro a quien primero la viesse». Marinos, grumetes y otros van a proa deseosos de la recompensa.

¡¡Tierra!! ¡¡Tierra!!, es el grito estentóreo que se oye a las dos de la mañana... Todos se conmueven. Sí, Rodrigo de Triana no se ha equivocado. Toda la tripulación corre a proa. «Allí, a dos leguas de distancia, se divisa una isleta». El nerviosismo invade a casi todos. Se dispara una bombardita como señal convenida y se ordena ponerse al paio.

Colón va a su cabina, cae de hinojos y da gracias a Dios. . Ya no duerme. Va y viene. Cambia impresiones ya con uno ya con



## : Esbozo de una Lección de Zoología :

### Protozoos Patógenos

**EN** el reino animal tenemos, fuera del «Homo sapiens», que según autores constituye un reino independiente, dos sub-reinos: LOS PROTOZOOS, (Gr. *protos*, primero; y *zoon*, animal), llamados también Protozoarios; y LOS METAZOOS (Gr. *metá*, después; y *zoon*, animal), conocidos también con el nombre de Metazoarios. Entre estos dos sub-reinos tenemos un grupo de transición. LOS MESOZOOS (Gr. *mesos*, medio; *zoon*, animal), o Mesozoarios, pero de interés filosófico netamente.

Tanto éstos como los Metazoos son animales multicelulares; por lo contrario, los Protozoos son unicelulares o de varias células pero en este caso análogas todas, con vida pro-

pia. Ejemplos: amibas, infusorios, etc; estos por lo general son microscópicos, visibles a simple vista algunos excepcionalmente. Para medir su tamaño se utiliza la MICRA (milésima de milímetro); unos carecen de movimientos, otros lo tienen merced a los pseudopodos, flagelos y pestañas vibrátiles. Su reproducción es asexual o sexual; aquélla por división directa (amitosis), o indirecta (mitosis), o por esporulación, ésta por conjunción de núcleos.

Tienen la facilidad de enquistarse, viven en las aguas dulces o saladas y en tierras húmedas; otros son saprofitos, cuya alimentación es de materia muerta; otros, por fin, parásitos (endoparásitos) que se

---

otro. Vuelve para cerciorarse una vez más. Son las cuatro de la madrugada. Ya clarea. La aurora hace que 120 miradas observen lo mismo: LA SILUETA DE UNA PLAYA, GRANDES BOSQUES AL FONDO REFLEJADOS EN EL MAR.

«Venido el día que no poco deseado fue de todos, lléganse los tres navíos a tierra y surgen sus anclas y ven la playa toda llena de gentes desnudas, que toda el arena y tierra cubriase».

Colón se viste el traje de Almirante; los Reyes le habían conferido las dignidades de Almirante Mayor del mar océano,

alimentan de materia viva de distintos animales y del hombre, originando enfermedades.

Pues bien, estos Protozoos Patógenos (Gr. *pathos*, enfermedad; y *gennan*, engendrar), causan estragos en el cuerpo humano y son muy numerosos, limitándome a citar algunos de mucho interés:

*Amiba Histolítica* (Entomae ba histoliticae), que vive en el intestino del hombre, causando una forma de disentería común en nuestro país, principalmente en los climas cálidos; éstas también invaden el hígado. Se halla en las aguas contaminadas, e n legumbres o frutas mal lavadas.

Se combate la amibiasis con inyecciones de emetina (sustancia extraída de la hipecacuana del Brasil) y también el «chaparro amargoso» (caste-lla texana), tiene la misma propiedad curativa. Se evita: hirviendo el agua y lavando bien las frutas.

*Trichonomas hominis* (de 10 a 15 micras) con cuatro flagelos. Mora en el intestino del

hombre, causando las diarreas. Contra éstas, las substancias alcalinas.

*Lambia intestinalis*, piriforme (10 a 15 micras) con su cara cóncava con que se adhiere al intestino. Con ocho flagelos. Causa diarreas, vive en las ratas, de donde pasa al organismo humano con los alimentos, aguas, etc., que contaminan estos roedores. Se combaten con lavados de tani-no con ácido acético. También con tinol.

*Leshmania furunculosa*. Causa úlceras en la piel. Propios del Asia, Africa y América (Brasil y México). Se trasmite por las chinches, pulgas y otros parásitos. Remedio externo: yodoformo o salol.

*Balatum coli*. (30 a 20 micras), tienen los mismos efectos de las amibas. Vive en el agua, frutas, legumbres. Se destruyen como las Lambias intestinalis.

*Coccidium cuciculum*. Vive en las células hepáticas e intestinales. Común en los conejos, de donde pasan al hom-

---

Virrey, Gobernador y Capitán General si descubría tierras al oeste. Y la tierra allí la tenía enfrente.

Las vestiduras son rojas, capuz de seda; al cuello lleva una cadena de oro de la que pende el Agnus Dei.

Ordena que Martín Alonzo y Vicente Yáñez, con la gente que puedan, salten a tierra. El hace lo propio.

Ya están en tierra. Hincan la rodilla y dan gracias a Dios... Todos le prestan obediencia a Colón.

Los naturales llaman a la isla «Guanahani», que es la moderna Watling de las Bahamas.

¡¡SE HA ABIERTO AL PASO UN NUEVO MUNDO!! (P.H. G. CH.)

## Latín: Terminaciones. - Primera Declinación

**EN** latín no hay artículos, y se pone en las traducciones al castellano el definido e indefinido, según lo requiera el sentido de la frase.

En la lengua latina las desinencias son las que indican los diversos casos u oficios de las palabras en la oración.

La declinación latina tiene seis casos.

El *nominativo* es el sujeto del verbo y responde a las preguntas ¿Quién? o ¿Qué?

El *vocativo* es el caso de la admiración, apóstrofe o exclamación.

El *genitivo* corresponde en todo al castellano.

El *dativo*, complemento indirecto del verbo, responde a la pregunta ¿Quién? o ¿Para quién? (una cosa es dada o es hecha).

El *acusativo* es el complemento directo del verbo, responde a la pregunta ¿A quién? o ¿Qué?

El *ablativo* es el caso que expresa la causa (por), el ins-

trumento (con), la separación o procedencia (de).

En español existe la declinación prepositiva, en latín existe la desinencial. Con las declinaciones latinas se forman los casos quitando la *desinencia* o terminación del nominativo y agregando a la raíz la terminación de aquel caso que se debe emplear.

Téngase en cuenta que como muchos casos tienen desinencias iguales, es necesario examinar el sentido de la oración para dar exactamente con cada caso.

Los nombres pueden ser de género masculino (m), femenino (f), o neutro (n). En latín el verbo se coloca por lo general al fin.

Primera declinación—singular.

Nom. *mensa* (una o la) mesa.

Gen. *mensae* (de una o de la) mesa.

Dat. *mensae* (a una, o para

---

bre, por lo que deben aislarse y asearse escrupulosamente.

Mencionando, por fin, los ya conocidos: *Tripanosoma gambiense*, que invade la sangre y el céfalo raquídeo, causando el «mal del sueño», transmitido por la mosca tsé-tsé, común en el Africa; y el *Plasmodium vivax*, que causa las fiebres

cuartanas y el *P. falciparum* las perniciosas, de forma irregular. Microorganismos todos provocados por el mosquito (*anopheles masulipennis*).

Non scholae sed vitae discimus: «No aprendemos para la clase sino para la vida».

Luis A. Martínez.

una, a la o para la) mesa.

Acus. *men-sam* (una o la) mesa.

Voc. *mensa* oh mesa.

Abla. *mensa* (por, con, de, sin, una, en la) mesa.

### Vocabulario

Aqua, f. agua

Dextera, f. derecha.

Femina, f. mujer.

Filia, f. hija.

Agricola, m. agricultor.

Amat (él o ella) ama.

Dat (él o ella) da.

Dant (ellos o ellas).dan.

Amant (ellos o ellas) aman.

Patientia, f. paciencia.

Pecunia, f. dinero.

Procella, tempestad.

Prudentia, f. prudencia.

Regina, f. reina.

Sapientia, f. sabiduría.

Violentia, f. violencia.

Imperat (él o ella) impera.

Imperant (ellos o ellas) imperan.

Superat (él o ella) supera, vence.

### Ejercicios

Femina mensam aqua lavat.

Filia pecuniam feminae dat.

Femina pecuniam nau-tae dextera dat.

Patientia, o mulier, violentiam superat.

Patientia experientiam reginae dat.

### Plural de la primera declinación

Nom. (*mensae* las) mesas.

*Mens-arum* (de las) mesas.

*Mens-is* (a o para las) mesas.

*Mens-sa* (las) mesas.

*Mens-ae* (oh) mesas.

*Mens-is* (por, con, en, sin las) mesas.

Las palabras *dea*, *filia*, *anima*, *equa* (yegua) (*diosa*) (*almas*), toman la terminación *abus* en el dativo y ablativo, en vez de *is*; así se dirá *fil-abus*, *anima-abus*, *equ-abus*.

### Vocabulario

Aquila, f. águila.

Gallina, f. gallina.

Rosa, f. rosa.

Capra, f. cabra.

Culpa, f. culpa.

Et, y.

Intemperantia, f. intemperancia.

Ira f. ira.

Stella, f. estrella.

Monstrant, muestran.

### Ejercicios

Filiae aquam equabus dant.  
Feminae pecuniam nau-tae dant.

Experientia sapientiam a-n-tis dat.

Feminae filias aqua lavant.

Experientia nau-tae procellan superant.

Frases: Multi regem laudant; reginam culpant (muchos alaban al rey, culpan a la reina.)

Iucundum est laudare, iniucundum (est) culpare (agradable es alabar, culpar (es) desagradable.)

Puer patrem et matrem amat (el niño ama al padre y a la madre.)

Militum clamor causa timoris



3a.

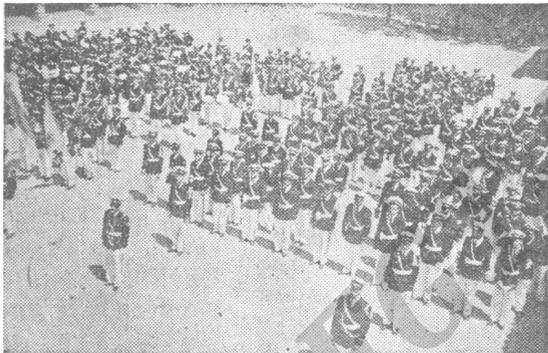
Vida del Colegio: Las fiestas patrias.-Al Maestro Hondureño.-Página de Honor



## — VIDA DEL COLEGIO —

### : Las Fiestas Patrias :

**C**ON el entusiasmo de todos los años, nuestro Colegio se preparó a la celebración de las fiestas patrias. Se procuró tener en cuenta todo. Se pen-



só en hacer una edición más o menos extraordinaria de la revista *ASPIRACIONES*, mediante la cooperación de personas amigas del Colegio. Y con algún sacrificio se llegó a la presente publicación. Se pensó en practicar con más exactitud las marchas y evoluciones, y se tomó como lema: «este año lucirse como nunca.» Se prepararon cordoaduras nuevas para

est agricolis (el clamor de los soldados es causa de temor para los agricultores.

el distinguido cuerpo de oficiales; se seleccionó un grupo de alumnos ciclistas distinguidos por su conducta, y todos pusieron su granote de buena voluntad para que todo saliera bien.

Dos veces fuimos citados por el señor Inspector de C. Física para los ensayos del desfile y durante ellos recibimos su sincera felicitación por la presentación, seguridad en la marcha, y corrección en las formaciones. El acto cívico del 14 estuvo muy solemne. Presente todo el alumnado en riguroso uniforme de gala y en presencia de la mayoría de los Profesores del establecimiento verificóse el acto, conforme al siguiente programa:

- I. Desfile de la Bandera.
- II. Himno Nacional.
- III. Presentación del acto.
- IV. «15 de Septiembre», declamación por el alumno

Ricardo Lozano M., del 3er. Grado.

- V. «A Centro América», declamación por el alumno Felipe Matamoros, 3er. Grado.
- VI. «Patria y Fe», declamado por el alumno Luis A. Quilico, 5º Grado.
- VII. «Nuestros Próceres», trabajo leído por el alumno del 2º Curso Vicente Machado Valle hijo.
- VIII. «El Porvenir de Centro

15 de Septiembre

A las siete y media de la mañana todo el alumnado estaba ya presente, luciendo su uniforme de gala, y los oficiales agregaban sus distintivos según el caso.

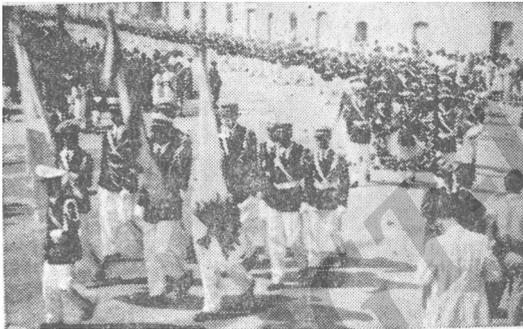
Acompañaron al desfile a los niñitos del Primer y Segundo Grados, que desfilaban del Parque Herrera al Central, los Profs. Antonio Silva, Amadeo Martínez y Oscar Rodríguez.

Este pequeño batallón obedecía a las voces de mando de Luis Bala- wy, oficial en jefe; como cuerpo de Cruz Roja iban Adolfo Zavala, Juan María Chavarría y Leonardo Dávila; como abanderado Miguel Osorio, y su escolta Fernando Kafie, Rufo Paredes, Marcos Mendoza, Saúl

Alvarado y Armando León Gómez.

Las otras compañías, que eran tres, iban así: en la primera, el Teniente J. Bonilla; en la segunda, cuerpo de ciclistas, el Teniente Fermín Ramírez; y en la tercera, los Profesores Antonio Castrillo y Joaquín Bográn.

Rompía la marcha la segunda banda regimental; tras ella seguía la banda de guerra del



*Los alumnos del Colegio San Miguel desfilando el 15 de Septiembre*

- América», declamación por el alumno Mauro Torres.
- IX. Palabras de ocasión por el Dr. Agustín Tijerino.
- X. Entrega de los Pabellones para el Desfile del 15. Himno Nacional.
- XI. Desfile ante la Bandera.

Pasado el acto, se tomaron grupos fotográficos por cursos y por cuerpos de organización.

Colegio, integrada por los alumnos tamboreros Antonio Reina, José Handal, José Caraccioli, Napoleón Peña (todos del quinto curso), Salvador Hernández y Miguel Moncada (del cuarto curso); cornetas fueron Alfonso Lacayo, Edgardo Silva y Jesús Aguilar (del cuarto curso). Seguía la mascota del Colegio José Álvarez Tito con su cordonadura simbolizando los emblemas del Colegio. Merecieron el honor de llevar las banderas, atendida su conducta, aplicación y aprovechamiento; y escoltarlas los siguientes: Pabellón Nacional, Ricardo Merren; Pabellón del Colegio, Ernesto Fiallos, ambos del quinto curso; Pabellón de la Raza, Edmundo Bográn, del cuarto curso; Bandera de la Cruz Roja, Enrique Aguilar.

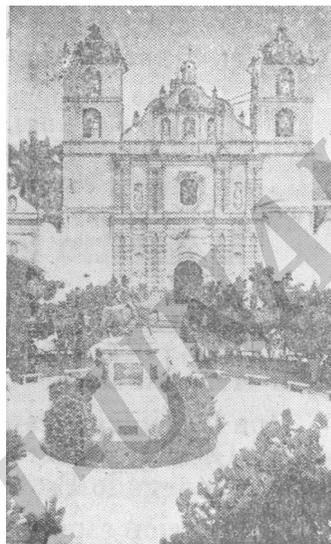
Escoltaban las tres primeras banderas: Virgilio Cardona, Mauro Membreño, Fernando Agüero, Cristóbal Núñez, Mario Bográn, Medardo Rodríguez, Carlos Lobo y Héctor Gálvez; Vicente DiYorio, jefe.

Portadores de la corona «Colegio San Miguel. — Al Gral. Francisco Morazán», fueron los oficiales: Roberto Valenzuela, Julio Zamora y Benjamín Pavón.

Seguían en sus puestos respectivos, los oficiales Sargentos primero y segundo Tomás Velásquez y Salomón Ordóñez.

Escolta de la Cruz Roja: Oscar Kafati, Oscar Martínez,

Mariano Mercadal y Mauricio Marchetti; Marcial Pavón como oficial jefe.



*Plaza Morazán. — Donde se verificaron hermosos eventos cívicos.*

Como ciclistas de enlace sirvieron Ricardo Alvarez, Guillermo Zablah e Issa Atuán. Y oficial de ciclistas Jorge Láinez y el cabo Norman Padget.

Desempeñaron el puesto de oficiales jefes de escuadra en la primera compañía los jóvenes José Morejra, José Serra, Francisco Barahona, Eudoro Flores, Orlando Pineda, Mario Alcerro, Rafael Torres, Roberto Pineda, Fernando Hilsaca, Danilo Velásquez, Mario Matute y Angel Zelaya.

En la tercera compañía des-



Como un himno  
de dulces acordes,  
hoy resuena  
tu nombre doquier,

y publican las lenguas  
el júbilo  
que en los pechos,  
no puede haber.

## Al Maestro Hondureño, en su Día

Una felicitación muy cordial en la persona del Excelentísimo Señor Ministro de Educación, Profesor Angel G. Hernández.

Una felicitación especial a los Profesores de los Centros Oficiales y particulares de Varones, en la persona del abnegado Profesor Abelardo Fortín.

Felicitación especial a las Maestras de Centros Oficiales y privados de Señoritas, en las personas de las abnegadas Prfas. Victoria Zúniga y Cecilia de Alonso.

Al Señor Rector de la Universidad Nacional, Dr. Tomás Alonzo y Honorables Decanos, y en la persona de ellos a los Profesores de las diversas Facultades,  
**UNA ESPECIAL FELICITACION.**

empeñaron igual cargo Federico Leiva, Enrique Fasquelle, Jacinto Quam, Bernar González, Juan Medina, Carlos Murrillo, Roberto Rivera y César Anduray.

Nuestro Colegio llevaba el primer puesto entre los Colegios particulares sin armas. Paso marcial, seriedad e inte-

rés fué la nota dominante de los 563 alumnos que desfilaban, todos con la consigna de ocupar el primer puesto. Recorrida la ruta de costumbre, regresóse al Colegio, en donde se obsequió al alumnado con refrescos y pasteles.

Acto continuo se dieron las vacaciones.

### Al Personal Docente del Inst. San Miguel en el Día del Maestro

ASPIRACIONES presenta un cordial y respetuoso saludo al Personal Docente de nuestro Colegio, el cual está integrado por las siguientes personas:

Pbrº Prof. don Mario Morera	Pbrº Prof. don Laureano Ruiz
» » » H. Guillermo	» » » Rodolfo Ibler
» » » Chavarría B.	» » » Miguel B. Martínez
» » » Luis Araya.	
Prof. don David Patzán.	Prof. don Pedro Nuila
» » José H. Guzmán.	» » Juan José Guzmán
» » Marco E. Mairena.	» » Francisco Castillo
» » Saúl Zelaya Jiménez	Dr. » Agustín Tijerino
» » Rubén Barahona	» » Eufemiano Claros
» » Darío Escoto	Prof. » Humberto del Cid
Dr. » Guillermo E. Durón	» » Armando Tomé
Ing » Alejandro Andino	» » Amadeo Martínez
Prof. don Antonio R. Silva	» » Oscar Rodríguez
» » J. Bográn Fiallos	Br. » Jorge Bográn Fiallos
» » J. A. Castrillo S.	Dr. » Armando Bardales
Dr. » Benito Cerrato	Prof. » Jesús María Herrera
Prof. » Carlos Pedroza	Br. » Santos R. Ayestas
» » Otón Reichardt	Cap. » Raúl Galo Soto
Br. » Luis Samra	x²x

## - D E P O R T I V A S -

LOS domingos 31 de Agosto y 7 de Septiembre, el San Miguel enfrentóse en Basquet-Ball a la selección Tegucigalpa que jugaría con el equipo costarricense «Seminario E. L.», con motivo de la inauguración del Gimnasio «15 de Marzo». El primer partido, además de haber sido muy movido, mantuvo la puntuación muy baja y casi siempre al mismo nivel: manteniéndose por momentos el empate, hasta finalizar la selección con veintinueve puntos contra diez y ocho.

El segundo partido fué de lo más interesante. Verificóse en el Gimnasio «15 de Marzo», con el debido permiso del señor Inspector de Cultura Física, Profesor Luis B. Gómez. Ante selecto público, la lucha fué tenaz. La Selección quemó sus mejores calorías, y estando indeciso por ambas partes el game: por fin la selección anotó una canasta más, terminándose el partido así: Selección, 36: San Miguel, 34. Las mejores

(Continúa en la Pág. 22)

---

---

# Páginas

## Alumnos que se distinguieron por su Conducta,

V Curso.—Enrique Aguilar, Fernando Agüero, Francisco Barahona, José Caraccioli, Vicente Di Yorio, Eudoro Flores, Fernando Hilsaca, Oscar Kafati, Ricardo Merren, Carlos García, Oscar Martínez, Mariano Mercadal, Salomón Ordóñez, Antonio Reina, Isacio Peña, Armando Sánchez, Tomás Velásquez, Ernesto Fiallos, Danilo Velásquez, Angel Zelaya, Roberto Valenzuela (4 meses), José Manuel Reyes (4 meses), Virgilio Cardona, Marco A. Gallardo, Carlos Gálvez, Mauro Membreño, Alonso Rodríguez Poncé, Oscar Kaudales, Rafael Torres Fiallos (4 meses).

IV Curso «A».—Michael Auerbach, Roberto Avilés, Edmundo Bográn, Ricardo Bendeck, Mario Cardona, Enrique Chinchilla, Isidro Flores, Wladimiro Kestembaun, Alfonso Lacayo, Roberto Rivera, César Villafranca, Francisco León Gómez, José Moreira, Julio Zamora.

IV Curso «B».—Jorge Campos, Enrique Fasquelle, Rolando Navarro, Cristóbal Núñez, Rodolfo Osorio, Benjamín Pavón, Medardo Rodríguez, Elpidio Tijerino, Medardo Zúniga, Jesús Aguilar.

IIIer. Curso «A».—Rolando Agüero, Antonio Amaya, Eugenio Bruni, Mauro Caraccioli, Pablo Chirinos, Carlos Lobo, Javier Maradiaga, Mauricio Marchetti, Roberto Suazo, Jorge Saucedo, Ernesto Zúniga, Max Trejos, Alvaro Suazo, Mateo Funes, Máximo Moncada (4 meses) Fernando Montes (4 meses).

IIIer Curso «B».—Oscar Cárcamo, Virgilio Castillo, Federico Leiva, Rubén Darío Rodríguez, Roberto Pineda, Alcides Tijerino, Gustavo Uclés, Víctor Simón, Eberto Rodríguez, Elías Hasbun, Pablo Mena.

II Curso «A».—Oscar Guevara, Antonio Henaine, Jorge Salomón, Rafael Brito, Julió Gale, Fernando Tomé, Santiago Chavarría, Luis Fonseca, Camilo López, Miguel Canahuati, Angel Salomón, Arnulfo Calderón, Ricardo Handal, Manuel Bonilla.

II Curso «B».—Mario Mejía, Saúl Mazariegos, Pedro Díaz, Vicente Machado V., Carlos Peña, Mauro Suazo, René Sagastume R.

II Curso «C».—Mario Bográn, César Barahona, Manuel Corroles, Edgardo Durón, Harry Milton, Juan José Bordei, Corne-

# de Honor

## Aplicación, Aprovechamiento y Puntualidad

lio McCarthy, Alfredo Núñez, J. Pedro Sánchez, Carlos Appel.  
1er. Curso «A».—Alfredo Alvarado, Carlos Gamundi,  
Abraham Bandy, Rodolfo Ferrari, Enrique Ortez, Ma-  
nuel Ramírez, Rolando Valencia, Mario Pinel.

1er. Curso «B».—Armando Díaz, Carlos Lorenzana, Carlos  
Alvarado, Ricardo Brevé, Pablo Rizzo, José Francisco Saibe,  
Benjamín Uelés, Arturo Zelaya, César Durón, Alfonso Gallar-  
do, Rodolfo Fiallos, Víctor Kaffie, Mario Pino, Guillermo Cla-  
re Vega.

### CURSOS QUE DURANTE EL MES DE AGOSTO SE DISTINGUIERON POR EL MAYOR NÚMERO DE APROBADOS

1.—Quinto Curso. 2.—Cuarto Curso «A». 3.—Tercer Cur-  
so «A». 4.—Segundo Curso «A». 5.—Primer Curso «B».

#### PRIMARIA

V Grado.—Rafael Castillo, Ramón Pérez Zúniga, Germán  
Aparicio, Claudio Clare Vega V., Taufick Miguel Abraham.

IV Grado.—Miguel Osorio A., José Italo Zanolety V., Ger-  
mán Rivera C., Roberto Mayer A., Luis Lovo E., Oscar Alva-  
renga M., Q., Antonio Valladares A., Emilio Abraham A.,  
Guillermo Raudales C., Luis Bendeck M., Mario Dacaret, D.,  
Francisco Martel C., Antonio Hernández, Héctor Lara M., Nar-  
ciso Rodríguez S.

IIIer. Grado.—Ricardo Avilés Lozano, Julio César Osorio,  
Baltazar Brizuela, Douglas Roy John, Carlos Humberto Loren-  
zana, Wilfredo Maldonado, Jorge Alberto Maradiaga, Felipe  
Matamoros, Pedro Graco Paredes, Max Vijil.

II Grado.—Marco Tulio Rodríguez, Marco Tulio Ca-  
rranza, Gustavo Fontecha, René Flores, Luis Medina, Rufo E  
Paredes, Fernando Kafie, Juan Abudoj, Roberto Salinas, Juan  
M. C. Wu, Augusto H. Gómez, José A. Taixés.

Ier. Grado.—Marín Carlos Zapata, Emérito Pacheco, Aquil-  
es Izaguirre, Adolfo Facussé, Felipe N. Lozano, Gustavo Molina,  
Alfredo Pineda U., Francisco J. Paredes, Justo Rivas, Ar-  
mando Zúniga.

## - NECROLOGICAS -

† El 13 de Septiembre murió en su casa de habitación el honorable caballero don Ricardo Yu-Wei Yu-Shan, tío de nuestro Br, Federico Yu-Shan y de los alumnos Francisco Yu Shan (4º curso «A» y Fausto Yu Shan (2º curso «C»). Nuestras condolencias a don Federico Yu Shan, demás familiares del extinto y a la honorable Colonia China.

† El 15 del mismo murió rodeado de sus familiares el Lic. Ezequiel Mazariegos, padre del Salesiano Prof. Ezequiel Mazariegos, del exalumno Gustavo Mazariegos y del alumno Saúl Mazariegos, del 2º Cso. B.

† *Luis Alonso Leiva* — El 3 de Septiembre cumplióse el pri-

mer aniversario de la muerte de Luis Alonso Leiva, en Amapala. Era alumno interno de nuestro Colegio, miembro de un honorable hogar, niño de muy buenas cualidades. Al regresar de nuevo al Colegio para iniciar su segundo curso no daba señales de estar mal de salud, pero a los pocos días internósele en la Policlínica para atenderle un malestar en la cabeza. Por disposición médica, sus papás lo llevaron a Guatemala; allá fué operado. Pasada una aparente mejoría, volvió a recaer, por lo que los médicos dijeron que el caso era perdido. Regresó a su puerto natal, donde dejó de

### Deportivas

(Viene de la Pág. 19)

canastas las hicieron Moreira y Lovo.

#### VOLLEY BALL

«Exas» versus «San Miguel» juegan de preliminares, con motivo de la inauguración del Gimnasio «15 de Marzo», durante los juegos de basquetbol Tegucigalpa - Costa Rica, atendiendo a una atenta invitación del honorable caballero Dr. Gonzalo Carías y del Prof. de Cultura Física Luis B. Gómez. Se alinearon por los «Exas» (exalumnos salesianos) los Bachilleres Raúl Grave de Peralta, Lisandro Sagastume,

Julio Zelaya, Héctor Flores, Roberto Dacaret; y como sustitutos Jorge Vilar y el alumno del cuarto curso José Roberto Avilés.

Por el «San Miguel» jugaron Richard Merren, Alfredo Händal, Marco A. Gallardo, Virgilio Cardona, Salomón Ordóñez y Roberto Erazo.

El partido fué radiodifundido. Fué muy interesante, tocando la victoria al «San Miguel». Los jugadores lucieron elegante uniforme en los colores oficiales deportivos del Colegio: azul y grana.

Nuestro agradecimiento al señor Dr. Gonzalo Carías y al Prof. Luis B. Gómez.

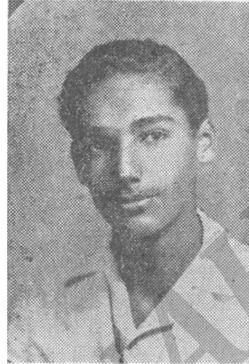
---

---

*Orlando Tijerino, hijo de un hogar modelo; joven de muy bellas cualidades morales e intelectuales; de una visión muy amplia, dejó en su Colegio sólo gratos recuerdos; graduado el año pasado, estudia medicina en Nicaragua.*

---

---



## El Disfraz de la Muerte

(Para ASPIRACIONES)

Escuchad, niños. —decía a sus nietos una anciana menuda, encorvada, cana— lo que hoy parece alegría ya no lo será mañana.

—Todo lo vemos surgir tan vívido, tan radiante; mas basta verlo un instante para mirarlo morir: ¡todo es muerte palpitante!

Y si no, mirad la aurora; la contempláis tan hermosa vosotros, color de rosa, mas yo, vieja, en esta hora la miro más que espantosa;

*Orlando Tijerino M.*

León, Nicaragua—1947.

---

existir el 3 de Septiembre de 1946.

Murió como había vivido: con el fervor y la entereza de un buen cristiano.

“Tus labios sonrosados, tu gentil son-  
(reír,  
tus maneras amables, todo llegó a su  
(fin;

sólo hay tristeza y llanto en la man-  
(sión querida

donde todo era goza, todo amor. todo  
(vida.

Tu infancia ya no existe, tu juventud  
(pasó,

tus triunfos, tus congojas, tus penas,  
(tu dolor...”



4a.

Variedades. — Excursiones  
Vacacionales.—De Bromas y  
De Veras.



## - V A R I E D A D E S -

Las siguientes son las respuestas a las preguntas que aparecieron en la página 12 de nuestro número anterior.

1.—Entre la 1ª campanada y la 6ª había 5 intervalos de 6 segundos cada uno. Entre la 1ª y la 12ª había 11 intervalos de 6 segundos, de modo que el reloj tardará 66 segundos en dar las 12.

2.—4 huevos.

Respuesta a la pregunta de Química:—Se conocen con este nombre los seis siguientes gases: Helio, Neón, Argo, Gripton, Xenon y Radon; existen en pequeñas cantidades en la atmósfera. Todos son monoatómicos y se caracterizan por su completa inercia química.

Respuesta a la de Física:—Se le da el nombre de elemento galvánico o voltaico a toda combinación de líquidos y metales destinados a producir electricidad por medios químicos: pilas, etc.

Respuesta a la de Literatura:—La autora es Santa Teresa de Jesús. Nació en la ciudad de Avila, España, el 12 de Mayo de 1515.

Respuesta a la Locución famosa:—Se acostumbraba dar

esta locución a aquellas personas que acostumbraban llegar a las fiestas, reuniones, citas, etc., con excesivo retraso, ya sea para darse importancia o por simple negligencia.

La palabra Orate tiene su origen en la palabra «Orate fratres» que el sacerdote pronuncia en la misa después del ofertorio y antes del prefacio y significa: «Orad hermanos.»

Y comenzó a aplicarse a las personas que llegaban tarde a la misa.

Acertaron en las respuestas: Jorge Salomón, 2º curso «A», que fué el primero en presentarlas.

Fernando Agüero; 5º curso. Rolando Navarro, 3er. curso, acertó algunas.

Premio para los dos primeros. Una Memoria del Colegio, y para Navarro una colección de la revista ASPIRACIONES del año pasado.

Nota.—Puede adquirir una Memoria del Colegio por el valor de UN LEMPIRA. Puede adquirir una colección de ASPIRACIONES del año pasado, 1946-1947, por el valor de 50 CENTAVOS. Diríjase a la Redacción de ASPIRACIONES.

## - EXCURSIONES VACACIONALES -

VARIOS alumnos, debido a las incógnitas A, B, xx. (llámenlas los matemáticos como quieran), no fuimos a vacaciones y nos tocó quedarnos en el Colegio. De buenas a primeras velamos a los que se iban con cierta envidia. Pero la vida tiene sus cosas: no fueron ellos los que gozaron, fuimos nosotros. Realizamos unas excursiones de lo más variadas.

### MINÚSCULA O MAYÚSCULA EXCURSIÓN

Una mañana salían de paseo los *curitas*. Como unas garrapatas se pegaron *Cuturina*, *Conejito* y comparsa. Se agregaron los nenes de Beto Valenzuela, Ponce y su pandilla. La comitiva se dirigió a Germania. A Ponce le vino de campanillas el asunto pues tenía planeado un día de pezca con varios de su curso y llegó al Colegio trayendo anzuelos, un arpón improvisado, un salbeque para guardar los tiburones que pezcara, unos pedazos de chorizo para cebo de los bubulunes, etc. Puestos en traje de faena, ya en la vera del río desvariaba Beto y Ponce viendo toda clase de pececillos. *Cuturina* veía salmoneas, bacalaos, mojarras, etc. La fantasía los hacía desvariar. Pasaban las horas y nada picaba mas que el sol y algún zancudo que no hallaba qué picar

en la desconocida musculatura del microscópico cuerpo de Beto. Ponce decía que nunca en su vida había sido tan desafortunado. Se consolaba diciendo que la constancia daba el éxito; recordóse que dice el refrán: río revuelto, ganancia de pescadores, y quiero comprobarlo. Jefe de la expedición de los *curitas* era el P. Araya. A él acudieron Beto y Ponce. Le pidieron que se bañaran los muchachos revolviendo todo lo que pudieran el agua para poder en tales circunstancias echar el anzuelo. Así se hizo. Pasaban las horas y el río volvía a su transparencia cuando Ponce gritó: ¡Por fin ha picado un pez y de los gordos! Corre, Beto, que voy a dar un tirón para que no se nos vaya! Toma el bate que trajiste y le das un porrazo. Corrió madama Gandy y cual internacional beisbolero, de un señor batazo elevó por los aires un...zapato viejo que *Cuturina* había echado al agua.

Llegó la tarde y los pescadores regresaron desconsolados, pero para no ser objeto de burla decían que a buen precio les habían comprado los pescados unos turistas que iban para la Costa.

Al día siguiente, jueves, se se toma rumbo Trapiche-Suyapa. Faltan los *curitas*, Beto y Ponce, pero se han agregado

todos los *desterrados hijos de Eva* que se han quedado o me rodean por el Colegio, como Bandy, A. Zelaya, T. Abraham, etc.

Encabzaban la improvisada excursión el P. Morera y el P. Chavarria; como lugarteniente iban *el Califa y el Gordo*; para refrescar el ambiente iba *La Fife*, más feliz que la misma felicidad. Sin estar sumando cantidades, todos sumaban unos trece, y eran *Los 13 de la Fama*. Para no ensuciar los zapatos tomaron un ómnibus en la puerta del Colegio; se pagó a cinco centavos los chiquitos como Caraccioli y el gordo, y a diez los demás, menos a *Muñeco* que no lo tomaron en cuenta pues iba chineado. Llegados al Hospital, se dieron cuenta que no era la ruta para El Trapiche, y se deliberaba el rumbo que se tomaría, en tanto que Carlos Martínez compraba en una pulpería arroz, frijoles, queso, carne salada y demás cosas, pues era el único que no llevaba almuerzo. En medio de la deliberación saltó Anuhar Canahuati y dijo: *Señores, por aquí se va a ser pobre a Panamá y por acá se va a ser rico al Perú*. Acto seguido intentaba pasar una cerca y seguir por un potrero, cuando apareció un camión Picot. *Allí está la luz!*, agregó Fonseca. *Ojalá así sea!*, corroboró el P. Morera. Los del camión, al vernos en deliberaciones, nos preguntaron qué

nos pasaba, y cuando les dijimos nos respondieron: *suban al camión y los dejaremos en Snyapa a la entrada del Trapiche.* Así se portaron tres guapos exalumnos cuyos nombres son: Br. Terencio Reyes, señor X. X. y don Antonio Callejas. Ya en el camión reinaron las bromas hasta llegar al Santuario. Prostrados ante la imagen de la Santísima Virgen pedimos por los ausentes y presentes, por Honduras y sus hijos y porque nos siguiera yendo bien en la excursión. Por lo que siguió después, fuimos oídos, pues todo salía a pedir de boca. Llegados al Trapiche, salió a encontrarnos con los brazos abiertos... . . . . García, alumno del tercer grado. Nos presentó a su papá, quien nos atendió con gran deferencia, *mientras nos preparaban un enorme canasto de naranjas*. En esos precisos instantes nos avisan que el señor Párroco quiere que comamos en la casa cural y, tomadas unas fotos, allá nos dirigimos. Tesorero era Miguel Canahuati y por eso mismo ya no le decían *Narizón* como lo hicieron momentos antes. Caraccioli, Bernard, Ramírez y Castañeda eran los más atentos con él. ¡Lo que hace el interés! Canahuati no escatimaba forma para tenerlos contentos a todos, comprándoles variedad de golosinas. Una lata de sardinas (pero no de las pezcadas por la sociedad Ponce - Valen-

zuela) fué objeto de disputa entre Lobo, el Gordo y otros, y *pro bono pacis* se guardó para enseguida.

Hacíamos la siesta cuando entre dormidos y despiertos vemos ante nosotros al competente alumno del quinto curso Mauro Gastón Membreño, quien viajando en bicicleta hacia su hacienda sita en El Zamorano hacia escala en Suyapa. Al despedirse Mauro, como muchacho de buen humor, alabó las bromas de ocasión diciéndonos: «Muchachos, a ver la partida «Victoria» Vrs. «Marathon»! Y todos de un salto nos pusimos en camino

A las tres estábamos en el Estadio.

Ya de noche, en casa, el P. Director conversaba alejado a un ladito con otro padre. Castañeda, con las orejitas paradas cual un Conejito, oía pero no entendía. Y por eso, haciéndose el disimulado, llamó al Gordo, a Cutu y al Teniente y les dijo: «¡Los padres hablan de camión, de Comayagua, de Siguatepeque y del Yojoa! ¿Saben ustedes si alguno de los muchachos vive por allá y se habrá ido por tierra y le habrá

pasado algo?» En eso salta Bernar Garnier y le dice: «¡No me digas! ¡tierra! por esos lados sólo Perro Confite es el que vive y ese se fué con su papá para Cortés. Anda, Cutu, a vos te dicen zorro, y te haces el chanchito, tal vez oíste algo; quien quita que nos lleven a pasear al lago!» En esas estábamos cuando oímos: *din dilín, din dalán*. Era la campana que nos llamaba al estudio. Medio empuurrados, Chus Handal y algunos más, a las filas se fueron. Extrañados del cambio de horario, sospechábamos algo grato e inesperado. Tras una breve y amena charla del Padre Director, oímos el anuncio del inesperado paseo para el día siguiente hacia el Lago de Yojoa.

Ante tal noticia, dimos ocho mil saltos mortales, le ofrecimos al padre ser más buenos que unos turrones, y corrimos a la Capilla a rezarle a la Virgen para que se pasara la noche pronto.

El relato de esta interesante excursión aparecerá en nuestra próxima edición.

*Los Trece de la Fama.*

---

## SABIA USTED QUE..

... Existe cierta araña que acostumbra tender un «hilo-teléfono» muy feno desde el centro de la tela hasta el lugar en que se oculta, para aguardar la caída de una incauta presa. Cuando ésta se enreda en la malla, vibra el «hilo teléfono» y se despierta la ingeniosa araña, Valiéndose de tal hilo como de un puente colgante corre por él hasta el centro de la tela, y de allí al lugar en que se debate la víctima a la cual ataca y subyuga con fiera.—V. MACHADO VALLE.

## DE BROMAS Y DE VERAS

Telegramas cruzados con motivo de las vacaciones patrias:

«Mamy: Vacaciones, me duelen los pies de marchar; vení lleváme para pasear —Manolo.»

Papy: Haragán, estudie; no hay paseos para que descansen los pies.—Tu madre.»

x

«Telegrafía hoy para que reciba mañana y marda bestias pasado; quédome jueves, regrésome viernes, llegando sábado Colegio.—El Gordo.»

Como telegrafiaras lunes recibí martes; mulas chúcaras, mansas ausentes; no llegarías jueves ni viernes y regresarías domingo medio molido. Mejor estudia.—Papá».

x

«No llegar mula, llegaré camión mostrarte mis adelantos.—Pluto».

«Vacaciones, agotado repórterme ganas estudiar.—Napo»

Poco tiempo; toma tónico buena voluntad —Tu Bien Deseo.»

x

«Ricardito: Acostúmbrate a estar lejos de nosotros; ya estás creciendo.—Tus papaitos.»

Papaitos: Resígnome seguir creciendo, así al ser más alto los veré desde cualquier parte.—Gringo.»

xx

Debido a tener deudas pendientes en LA TRUCHA y otros establecimientos, por 2 meses no han podido pagar su Revista los jóvenes José Almeyda, A. Sánchez, Danilo Velásquez, M. Membreño, Marcial Pavón, M. Matute, C. Watson, G. F. León, R. Leiva, O. Moncada, I. Pérez, C. Reyes, R. Barahona, D. Abudoj, R. Martínez, etc.

---

### SABIA USTED QUE...

...Las ballenas alcanzan a vivir cuatrocientos años? La cabeza de uno de estos cetáceos es tan grande que equivale a un tercio de la longitud total de su cuerpo que es de 18 a 24 metros; su peso es de 150.000 kilogramos. Lanza por los orificios nasales, después de cada inmersión, un chorro de aire húmedo y no de agua como se creyó por mucho tiempo. Su esófago es tan reducido que sólo traga pequeños peces.—*Vicente Machado Valle.*

## **Casa Quan**

**MERCADERIAS EN GENERAL. TEL. 13-86**

**Decir CASA QUAN es decir ATENCION ESMERADA**

---

## **LA VARIEDAD**

**MINA MAHOMAR.** Mercaderías en general, telas finas para señoras y caballeros. Fineza de trato como en pocos almacenes.

---

## **BAZAR JERUSALEN**

**El Almacén preferido por las damas chic. Recibe constantemente las últimas creaciones en telas para el bello sexo. Teléfono 11-38.**

---

## **Industria del Cemento**

**CLARE VEGA** Ladrillos de cemento, Granito artificial, filtros, labavos, maceteros, bloques. Ordene al teléfono 16-44 o visite los talleres en la Avenida de La Paz, Tegucigalpa, D. C.

---

## **Almacén Bishara J. Handal.-San Pedro Sula**

**Antes de hacer sus compras, visite la CASA DE LAS TELAS FINAS: ALMACEN BISHARA J. HANDAL.**

**REULON, el cosmético por excelencia.**

.....

---

**- Empresa Alvarez -**  
**José Alvarez & Co.**

Comayagüela, D. C.

Teléfono 16 - 65

Distribuidores Exclusivos para Honduras de:

**International Harvest Exp. Co.**

**Completos con su equipo para arar, cultivar y sembrar.**

Ya nos llegaron Tractores Farmall M Y A. Estamos exhibiéndolos en nuestras vitrinas. A solicitud daremos una demostración del trabajo que pueden efectuar. Informaremos gustosamente a cualquier solicitud que sobre e los nos sea demandada.

---

**Recuerde:**

Han empezado las clases en todos los Colegios, y su hijo necesita hoy un buen tónico para su **CEREBRO Y MÚSCULOS**; para que estudie mejor, con más energía y su cerebro no se gaste tanto en la dura labor de sus estudios; para lograr los beneficios de un verdadero reconstituyente del cerebro y nervios, le recomendamos dar a su hijo el reconocido **CEREBROL**. Y recuérdelo bien .....

**CEREBROL**

---

**Carlos Salomón.-Tela**

Viajero: Antes de hacer sus compras visite la casa **CARLOS SALOMÓN**, la Casa de las Telas Finas Mercaderías en general. Atención esmerada.

---

**Sastrería "El Elefante"**

¿Quiere vestir con elegancia y economía? Sí? Pues haga sus trajes en la Sastrería **EL ELEFANTE** de don **JOSE C. ZAVALA**. Venta y confección de toda clase de ropa para varones **UNIFORMES PARA COLEGIALES**. Comayagüela, costado sur del Puente Carías, frente al Colegio San Miguel.

---