

ESCUELA Y HOGAR

PUBLICACION MENSUAL DE CULTURA

Organo de la Sociedad de Padres de Familia "José María González Rosa"

La ancha y sólida base de todos los conocimientos se halla en la instrucción primaria. He aquí por qué el Código la organiza y reglamenta como algo fundamental para la educación y para el mejor éxito de todos los estudios secundarios y profesionales.—RAMON ROSA.

Si el fin de la vida es el bien, procuremos el bien de nuestra juventud proporcionándole una instrucción positiva, fecunda en resultados para su felicidad individual, y para el bienestar y progreso de la Nación. — DR. RAMON ROSA, autor del Primer Código de Educación.

AÑO I

Director: Agenor Toruño F.
Presidente de la Sociedad

San Pedro Sula, D. D., Honduras, C. A., Agosto de 1951

Admor.: Florencio Reyes
Director Escuela «Ramón Rosa»

NUM. 1

Nota Editorial

LUZ..! MAS LUZ..!

Con la exclamación profundamente reveladora de Goethe, uno de los representantes de la sabiduría de una época, expresadas en el instante en que se nublaban sus ojos con las sombras tenebrosas de lo ignorado para la humanidad, como es el misterio impenetrable del más allá, surge esta publicación, ante la consideración apreciativa del pueblo hondureño y de la prensa nacional, con las mismas ansiedades de aquel espíritu inmortal, deseosa de contribuir al anhelo de ensanchar con su aporte, las luminosas claridades de la educación y de la sabiduría entre la colectividad escolar hondureña, amenazada por las sombras seculares del analfabetismo y de la ignorancia, que están reclamando de todos los ciudadanos y muy particularmente del Padre de Familia y del Maestro de Escuela, mayores empeños educativos con la juventud contemporánea y mayor responsabilidad para con la patria, que espera de sus hijos, todas las luces de su cultura para la mejor resolución de sus problemas, como para el engrandecimiento moral y material de sus colectividades.

Bien comprendemos, que todas las disciplinas intelectuales, así como todos los esfuerzos educativos, puestos al servicio de la colectividad nacional, reclaman más que todo-inteligencias superiores a las nuestras para el mejor cumplimiento de esta misión altísima, pero compenetrados de esta indeclinable y trascendental obligación, de laborar por la cultura de nuestros pueblos, por la escuela y el hogar hondureño, iniciamos pletóricos de fe estas actividades, confortados con el convencimiento de que todos los maestros, padres de familia y la sociedad sampedrana en sentido general, habrán de recibir con simpatía esta labor, que no tiene más objetivos que auxiliar con sus empeños espirituales, las redentoras disciplinas de la educación nacional, que para el mayor desenvolvimiento de sus propósitos culturales y de indiscutible beneficio colectivo, están reclamando la solidaridad efectiva de la sociedad, del hogar y de la familia hondureña.

En cumplimiento de tales reclamos, que se hacen más que imperiosos en esta época de desorientaciones y de perturbaciones internacionales, que siempre tienen por fundamento, la ignorancia de muchos pueblos y la falta de una conciencia moral y cívica en el espíritu de sus colectividades, "ESCUELA Y HOGAR" se propone, tal como su nombre lo indica, laborar por medio de sus columnas, y con todo el vigor doctrinas, por la mayor evolución y perfeccionamiento de esas dos entidades representativas de nuestras comunidades sociales y de la familia hondureña, que integralizadas en la Escuela y el Hogar nacional, son como a manera de una antesala de la patria, en cuyos laboratorios se están forjando las conciencias morales, el carácter de la ciudadanía y el espíritu intelectual y cívico de nuestras colectividades, al margen de cuyos valores sabiamente modelados por el milagro de la cultura, habrán de superarse nuestros pueblos a través de la historia, con el valioso aporte de una juventud evolucionada a cuya educación actual debemos contribuir con todo el acervo de nuestros conocimientos, si es que queremos responsabilizarnos como padres, ya como maestros amantes de la sabiduría o como ciudadanos dignos de la grandeza de un pueblo y del porvenir educacional de sus conglomerados.

(Pasa a la Pág. 6)

Escuela y Hogar

Aprobada por los componentes de la Sociedad de Padres de Familias "José María González Rosa", la publicación de un órgano de publicidad que haga labor cultural y lleve a conocimiento de la ciudadanía los beneficios de la compenetración que debe existir entre los padres de familia que tienen hijos en las escuelas y los personales docentes de cada localidad. Es por eso que aparece a la luz pública:

ESCUELA Y HOGAR.

El título de esta hoja periódica está en un todo de acuerdo con el significado de esas dos palabras.

Escuela es el templo de Minerva en donde reciben instrucción esa arcilla moldeable: los niños.

El hogar es la casa en que habitan esos niños con sus pa-

dres y otros parientes cercanos.

Los infantiles cerebros asimilan en sus hogares, los ejemplos ejecutados por sus padres, sean éstos buenos o malos. En tal virtud, los hijos adquieren educación en sus casas, y reciben instrucción en las escuelas. Esa instrucción les sirve para saber desenvolverse en la sociedad cuando sean ciudadanos. Este periódico hará campaña de Cultura y Civismo, haciendo conocer a todos sus lectores los méritos de los buenos hondureños: grandes y chicos, vivos o idos.

Y es por eso, que hoy se publica el primer número de este periódico, conmemorando dos fechas históricas en una sola.

(Pasa a la Página 6)

Fundación de la Escuela de Varones "Ramón Rosa"

En el año 1926 siendo alcalde municipal de nuestra querida ciudad de los Laureles, "San Pedro Sula", el distinguido Sr. don Pablo Hernández C. dispúsose organizar un Plantel Educativo bautizado con el nombre de Escuela N° 2; Plantel que desde su actual organización en el lugar que hoy ocupa la casa Nigth Club Copacabana, empezó a distinguirse por sus laboriosos frutos en pro de la educación.

Dirigía la mencionada tarea educativa el ya conocido Maestro, don José María González Rosa, secundado por un conjunto de compañeros laborantes, como fueron los Profesores

Alberto Carías Donaire, Carlos Alberto Pineda, Enrique Medina V., y don Ramón Ramos U. Siendo este el primer personal del plantel.

Cada año que transcurría se observaba que el número de educandos crecía, y se miraba la necesidad de cambiar de residencia, fue entonces cuando se dispuso que se ocupara otro local, el cual fué el sitio que hoy sirve de marco principal a la construcción de nuestra catedral, lugar que ocupó hasta los últimos meses del año 1930, tiempo en que se trasladó a su propio local construido bajo los esfuerzos del recordado y buen Alcalde Gral. Fran-

cisco Martínez Funes, en el lugar que hoy ocupa el parque conocido con el nombre de Ramón Rosa.

Desde el momento de inaugurarse el nuevo edificio se le bautizó con el bello nombre de un ilustre varón hondureño, como fué el Dr. Ramón Rosa nombre muy significativo en la historia de nuestro país.

Hasta el momento de su inauguración en su nuevo local, venía prestando sus servicios, el mismo personal que la fundó, pero por haber nombrado al capacitado Profesor González Rosa a ocupar otro puesto superior, quedó al frente de la dirección del plantel, el Prof. Carlos A. Pineda en colaboración con nuevos Profesores que hubo que aumentar debido al número de matrícula.

El Prof. Pineda estuvo al frente de la dirección hasta el año de 1940 en que puso su renuncia para ocupar otro puesto, y se hizo cargo de la dirección el Prof. Armando Cerrato V., del 41 hasta el 42 en que se retiró porque dispuso estudiar leyes, siendo hoy uno de los abogados con que cuenta el país.

Desde esta fecha hasta el año 43 estuvo como Director el Prof. Santos P. Tejada, quien se retiró por motivo de enfermedad, quedando en la Dirección el Prof. Miguel A. García hasta el año de 1948 en que lo sustituyó el Prof. Francisco Castillo O., hasta el año 1949; después estuvo el Prof. Pedro Tabora por un mes, pues se vió obligado a renunciar por motivo de enfermedad, haciéndose cargo de la dirección el dinámico Profesor Benjamín Tróchez C., desde el mes de Junio de 1949, hasta el mes de Julio del 50 en que fué nombrado Inspector Departamental de Islas de la Bahía puesto que actualmente

(Pasa a la 6ª Pág.)



Por el año de 1557, poco después de la fundación de Santa María de Comayagua, su fundador don Alonso de Cáceres recibió orden del entonces Gobernador de la Provincia don Francisco Montejo, de pasar a Gracias a pacificar la insurrección de los indígenas de la provincia de Cerquín, encabezada por el poderoso cacique Lempira.

Con cariño debemos recordar siempre los hondureños el nombre de Lempira, el primero de nuestros compatriotas que se levantó contra la dominación extranjera.

El cacique se había fortificado en las montañas de Congolón, una de las más altas de Honduras, desde cuya cima se puede ver casi toda la República de El Salvador y parte de las de Nicaragua y Guatemala. Esta montaña es tan fría que el agua de las fuentes se congela en ciertos meses del año. El lugar donde estaba el cacique se hacía inexpugnable por los peñones de Cerquín o Coyucutena, donde estaba afortunado con más de 30.000 indios. Este lugar está muy próximo al actual pueblo de Piraera en el departamento de Lempira, antes, Gracias.

Desde aquel tiempo esa región de Honduras ha sido la más fértil para producir hombres. Desde los tiempos precolombinos son inclinados a la guerra, y desde entonces han sido, con raras excepciones,

(Pasa a la Pág. 5)

Oración del Hondureño

Por Froylán Turcios.

Bendiga Dios la pródiga tierra en que nací!

Fecunde el sol y las lluvias, sus campos labrantíos; florezcan sus industrias y todas sus riquezas esplendan magníficas bajo su cielo de zafiro.

Mi corazón y mi pensamiento, en una sola voluntad, exaltarán su nombre, en un constante esfuerzo por su cultura.

Número en acción en la conquista de sus valores morales, factor permanente de la paz y del trabajo, me sumaré a sus energías; y en el hogar, en la sociedad o en los negocios públicos, en cualquier aspecto de mi destino, siempre tendré presente mi obligación ineludible de contribuir a la gloria de Honduras.

Huiré del alcohol y del juego y de todo cuanto pueda dis-

minuir mi personalidad para merecer el honor de figurar entre sus hijos mejores

Respetaré sus símbolos eternos y la memoria de sus próceres, admirando a sus hombres y a todos los que sobresalgan por enaltecerla.

Y no olvidaré jamás que mi primer deber será, en todo tiempo, defender con valor su soberanía, su integridad territorial, su dignidad de nación independiente, prefiriendo morir mil veces antes de ver profanado su suelo, roto su Escudo, vencido su brillante Pabellón.

Bendiga Dios la pródiga tierra en que nací!

Libre y civilizada, agrande su poder en los tiempos y brille su nombre en las amplias conquistas de la justicia y el derecho.

Historia de la Educación

Los Factores Determinantes para el Progreso Educativo de la Juventud Hondureña

Leemos en la prensa del país que la educación en esta tierra glorificada, cuna de sabios, heroicos y poetas, se está encaminando por derroteros que descansan en bases científicas y filosóficas. Y realmente no solamente por la prensa se puede palpar ese movimiento educativo, basta acercarse a un centro docente para convencerse de la realidad de las cosas.

Pero si creemos que para el buen éxito de la función educativa, es necesario el concurso de todas las organizaciones sociales. Porque la Escuela reclama actualmente tres grandes factores: El Concurso económico del Estado. La cooperación del pueblo. Y la dirección técnica.

En cuanto al primer factor que es el primordial, por la simple razón que el Maestro sin alcanzar su liberación económica, no puede rendir su trabajo a satisfacción. Pero a pesar de esto el maestro diariamente sacrifica su vida con la esperanza que algún día se comprenderá que él es el primer exponente del Estado. Que sin el concurso de este ser anónimo todo el andamiaje político y social, se viene al suelo.

En cuanto a la cooperación del pueblo, diremos que la escuela no podrá cumplir con su cometido y llevar avante la reforma, si no cuenta con el apoyo entusiasta del pueblo. Porque no es posible que la escuela cumpla con su sagrada misión si no tiene el respaldo de los hogares; por eso las autoridades del ramo, tomando muy en cuenta esto, han ordenado que se organicen patronatos escolares o juntas de Amigos de la Escuela, para que ellos intervengan eficazmente en la educación de sus hijos.

En cuanto a la dirección de los técnicos, ya es del conocimiento del pueblo hondureño, que uno de los primeros pasos que dió nuestro Gobierno, fué la contratación de una misión chilena para que orientara técnicamente la reforma que se pensaba introducir y no ir al fracaso como en otras épocas. El gobierno actual del Dr. Gálvez, está atendiendo mucho la educación, porque ésta está esbozada en su programa de gobierno, pues ha considerado el alfabeto, como un problema de vital importancia para la seguridad democrática de este pueblo, que ansia a vivir mejor vida.

Nosotros, por medio de esta hojita que la consideramos como un puente entre la Escuela y el Hogar, mantendremos la llama viva de la fraternidad de estos dos exponentes de la cultura.

Brindemos por la Unión de la Escuela y el Hogar, porque de ella depende la felicidad de esta Patria de Morazán y Cabañas.

San Pedro Sula, D. D., Julio de 1951.

FLORENCIO REYES

Actividad Pedagógica durante el Siglo XIX y comienzos del XX, Escuela Nueva

— Por el Profesor —
AUGUST MESSER

Aunque en el curso del siglo XIX se había alcanzado un cierto estado de paz en el mundo pedagógico, no por esto cesaron las tendencias de reforma. El interés se aplicó entonces más bien, no ya a las cuestiones de organización meramente externa, sino de un modo mucho más fecundo, a los problemas centrales de la enseñanza y de la educación.

La idea fundamental de la escuela activa (1) nos es ya conocida por Pestalozzi y más tarde por Froebel; dicha idea procedía también de la concepción de la substancia espiritual como una energía activa creadora, que domina en la filosofía de Kant y de Fichte. La única novedad es que ahora se comenzaba a tomar en serio estas ideas y a sacar de ellas consecuencias prácticas.

Jan Daniel Georgens (1823-1886) estudió profundamente la idea froebeliana y trató de poner los jardines de la infancia al servicio de una nueva educación escolar. El trabajo, como actividad productiva, debe aplicarse a la escuela. Toma de los kindergarten los trabajos de recortado, plegado y modelado, en forma de trabajos manuales. A mediados del año 1870 un capitán danés, Adolfo Gauson Kass (1826-1906) daba una serie de conferencias exponiendo un sistema de enseñanza en el que predominaba la actividad manual (tenzado, plegados, trabajos de carpintería, etc.) Pronto se reunieron en torno suyo numerosos niños hasta formar una escuela muy nutrida. Los principios fundamentales de su teoría son los siguientes: la escuela tradicional proporciona saber, pero no conocimientos prácticos; se concede toda la atención a la enseñanza general descuidando la formación profesional. La equivocación de nuestras escuelas está en que no alcanza a reconocer el valor del trabajo práctico, ni le concede la importancia que en sí merece.

Las teorías herbartianas se hallaban en patente oposición a la idea de los trabajos escolares. Su punto culminante lo ofrece la representación, mientras en la escuela del trabajo es la actividad en el sentido más amplio de la voluntad infantil. Un discípulo de Ziller, Ernesto Barth (1831-1904), si bien no puede decirse que mantenía la posición clásica de Froebel y Georgens, desvió notablemente la tendencia herbartiana hacia el campo de la escuela activa. Como más tarde Otto W. Bayer. (1884-1906), dió un nuevo paso para el establecimiento de la nueva escuela. Concibió una teoría que tendía a introducir al hombre en el mundo cultural, siguiendo una serie de grados, que se resumen en los siguientes:

Primer grado: Juegos indios. Robinson en la isla.
Segundo grado: Vida del pastor. Cuidado de los animales.
Tercer grado: Vida del agricultor. Jardín, escuela. Colecciones.
Cuarto Grado: El pequeño ciudadano. Taller escuela.

Quinto grado: El Perfecto ciudadano. Laboratorio escuela.

Aún cuando se dice que la patria de los trabajos manuales fué el suelo escandinavo, debe reconocerse que no es así, puesto que su propaganda principal, Uno Cygnaus (1801-1880), la llevó de Alemania hacia los países nórdicos. Cygnaus, reconocido como el más significado de los pedagogos impulsaron los trabajos manuales, había vivido en Norteamérica y, a su regreso a Europa, se consagró a estudiar los problemas de la formación de la juventud, a cuyo fin recorrió Alemania, Austria y Suiza para reconocer sus organizaciones escolares. Sugestionado por la idea fundamental de Pestalozzi, la intuición, y deseando Hermanarla con la ocupación en el sentido froebeliano, exigió la instauración de talleres anexos a la escuela para unir las enseñanzas que aquellos proporcionan con las tradicionales escolares. En Finlandia fué implantada seguidamente esta escuela y la idea de Cygnaus siguió triunfante; paulatinamente fué reconociéndose el elevado valor que encerraba la introducción de la enseñanza de trabajos manuales en los programas escolares, el carácter pedagógico reconocido a la misma y su enlace con las ocupaciones científicas y matemáticas.

Muy despacio iba avanzando la idea de Froebel, es decir, la educación por la acción, la colectividad y la voluntad propia. Un verdadero apóstol de los jardines de la infancia fué la baronesa Berta de Ma-

renholtz Bulow (1816 - 1893; después de la muerte de Froebel se trasladó al extranjero para dar a conocer la idea de los Jardines de la infancia y, especialmente en Italia, logró una extraordinaria aceptación, surgiendo por todas partes establecimientos semejantes a los establecidos por Froebel en su patria.

A ello contribuyeron en Inglaterra, Francia, Bélgica, Suiza e Italia, colaboradores tan modestos como entusiastas, que impulsaron notablemente, ampliándola con un sentido más moderno del juego, la finalidad froebeliana.

La pedagogía pretende abordar nuevos derroteros, teniendo como medio y fin la vida misma, se empieza por llevar a cabo una revisión profunda de los métodos históricos, a la vez que se fijan estables apoyos científicos como auxiliares decisivos de una nueva educación. A la enseñanza rígida, intelectualista y pasiva viene a sustituir otra enseñanza ajustada a las aptitudes del educando, persiguiendo prepararle para la vida mediante la actividad; no toma el niño como un ser aislado, sino como un eslabón en la cadena social. De aquí se deduce la preocupación de los nuevos pedagogos por la educación del niño teniendo en perspectiva los problemas de la comunidad, de la vida profesional y, en grado supremo, de la paz universal.

Más que aportación directa a la gran idea de la escuela nueva, proporcionaron decisivo estímulo para ulteriores realizaciones los ensayos de

“LA BARATURA”

DE ABRAHAM J. CHAHIN

Establecimiento comercial donde encontrara toda clase de telas importada s y ropa hecha de la mejor calidad

Búsquelo al Costado Norte del Mercado del Distrito en San Pedro Sula

EL GLOBO

de MANUEL FISZMAN

Allí es donde usted encontrará un variado surtido de telas para señoras y señoritas, y para caballeros; cuenta con calzado de hombre y para señoras y niños. También encontrará SASTERERIA ANEXA, para poder satisfacer las demandas de su apreciable clientela

Haga su primera visita y será un cliente más

FARMACIA “REGIA”

MEDICINAS FRESCAS

Atención y Esmero en el servicio de Recetas

Pase a la FARMACIA REGIA y se convencerá

SALON CANTON

de JUAN SIU Y CIA.

Venta al por mayor y menor de abarrotes y víveres
Higiene — Atención — Esmero
Dirección Una Cuadra al Sur del Parque Barahona

EL JORDAN

DE SALOMON KAFATI

Gran Surtido de Mercaderías en General
Esperamos sus atentas órdenes
Dirección: Contiguo a Antonio Canahuati

San Pedro Sula

Honduras, C. A.

DROGUERIA NACIONAL, S. A.

SAN PEDRO SULA

Droguistas al por mayor y manufactureros de productos farmacéuticos nacionales
Ofrecemos al Público el más Esmerado servicio en el Despacho de Recetas

CAFE VIGOR

SIEMPRE EL MEJOR...

Insuperable por su Pureza y por sus Sistemas Modernos de Elaboración
San Pedro Sula, D. D. Honduras, C. A.

JACOBO S. CANAHUATI

Gran Almacén de Novedades

Ofrece mercaderías frescas y una gran rebaja de precios, Calle del Comercio

San Pedro Sula

Honduras, C. A.

Tolstoi (Jasnaia Poliana) y Rabindranath Tagore (Shantiniketan). Los verdaderos comienzos del movimiento renovador han de circunscribirse a las actividades desarrolladas en las postrimerías del siglo XIX por los educadores ingleses Thomas Arnold (Escuela de Rugby), Cecil Reddie (Escuela de Abbotsholme) y Juan H. Badley (Escuela de Bedales). Dichas instituciones no solamente habían de originar un intenso movimiento pedagógico que pronto dominaría Inglaterra, sino que poco después trascendería el continente europeo gracias a los entusiasmos que supieron despertar en algunos noveles pedagogos atraídos por la fama de las instituciones inglesas. Destacaremos entre estos últimos los nombres de Herman Lietz, el creador del Landerziehungsheim, origen de las escuelas nuevas alemanas, y el de Edmundo Demolins, quien fundó en Verneuil su Ecole de Roches. Mientras el primero tuvo dos eminentes colaboradores (Wyneken y Geheeb) que más tarde, actuando independientemente, motivaban movimientos distintos dentro de la misma idea de la escuela nueva, Demolins apenas si ejerció una influencia clara sobre los ensayos moderados que se llevaban a cabo en Francia.

Figura relevante de este movimiento es la escritora sueca Ellen Key (1849-1926). En su obra *El Siglo del Niño* trata de echar por tierra casi todas las conquistas logradas por la pedagogía del siglo XIX. El niño viene a erigirse en señor absoluto de la escuela; la educación escolar debe caracterizarse por el amor, gusto para el trabajo y sencillez, y todo ello ha de tender a despertar y formar la personalidad infantil. Destruir esta personalidad es un crimen pedagógico. Ellen Key rechaza los Jardines de la infancia que ella califica de fábricas en que se forma a los niños en serie y que en Alemania no servían sino como semillero de militares. La primera educación corresponde exclusivamente al hogar, con lo que se evita que en los tiernos años de la primera infancia haya de sufrir el niño la opresión de los toques de campanilla que le embrutece y privan de originalidad. Por lo tanto, la educación escolar propiamente dicha, no debe comenzar hasta los 9 años y, aun entonces, no en la forma tradicional sino huyendo de la enseñanza objetiva y preconcebida: el oído despertará en el niño cierta afición a conocer detalles de la vida natural; durante el invierno le atraerá más la matemática fría. No cree necesaria la existencia de salas de clase, prefiriendo, en cambio, un jardín, un campo de juego y una sala para estudios y observaciones. Suprime totalmente los castigos y en cuanto al uso de libros se limita a recomendar que deben ponerse en manos de aquellos niños que por propia decisión los deseen.

Siguiendo a Ellen Key destaca en Alemania Ludwig Gullitt, censurando igualmente la organización de su tiempo, que él considera igual a la que podrá regir un establecimiento para formar esclavos. Su ideal, de acuerdo con Rousseau, es la educación natural, consistente, ante todo, en no exigir al niño más que aquello que le permita obtener su capacidad y naturaleza propia, sin lo cual no es posible formar la personalidad infantil.

(Continuará)

Sección de entretenimiento infantil

— A cargo de —
FLORENCIO REYES

Cuento del Gallo Pelón

¿Quieres que te cuente el cuento del Gallo Pelón?

Pues niño: éste era un gallo muy lindo. Tenía un hermoso plumaje y su cresta parecía una flor encarnada.

Pero este gallo era muy travieso. Pero ahora verás por qué le llamaban Gallo Pelón. El picaba todas las aves del corral. Hacía huir a los patos. Espantaba a las palomas. Los pollitos le tenían miedo. En fin, era el terror del gallinero.

Un día voló fuera del gallinero. No quiso volver a él. Este gallinero es feo y malo. Las gallinas siempre están cacareando y los pollitos piando. Me voy a vivir al bosque, se dijo. Cuando llegó al bosque cantó: ¡Qui qui ri qui!

El quería decir: El rey está aquí! Y empezó a molestar a una cotorra que estaba echada en su nido. La cotorra se defendió a picotazos. Le arrancó muchas plumas y el gallo tuvo que huir. Luego quiso molestar a otras aves y le pasó lo mismo. Le iban arrancando las plumas una a una.

Por fin, vió a un mono comiéndose una nuez y corrió a quitársela. El mono le cogió por el cuello y acabó de desplumarlo.

Cuando lo soltó el gallo corrió por el bosque sin saber dónde guarecerse. Ya no le quedaba ni una sola pluma en el cuerpo. ¡Pobre Gallo Pelón! ¡Qué feo se veía andando sin plumas! Entonces pensó en su gallinero. Ya no le encontraba feo y malo. Y se decidió a volver a él. Por el camino los animales huían al verlo. Hasta un gavián quiso comérselo. Cuando llegó al corral, los niños de la casa se asustaron al verle.

¡Huy! ¡Qué animal tan feo! gritaron. Las aves del corral se alborotaron.

Un joven salió a verlo. El nunca se había reído. Pero cuando vió al Gallo Pelón empezó a reírse a carcajadas.

¡Ja- ja, ja! Miren un gallo pelón andando! decía. El pobre animal ya no sabía en qué parte meterse. En esto salió su amo y le reconoció. Este es el gallo que huyó de mi gallinero. Por malo le han desplumado. Ahora le cuidaré mucho para que vuelva a echar las plumas.

Niños: pensad en los sufrimientos del Gallo Pelón, que por ser mal compañero cosechó el desprecio de sus amigos del corral.

Tened presente la máxima que dice: "Quien mal anda mal acaba".

Cuento Infantil

El Pajarito y la Hormiga

Una vez una hormiguita se estaba ahogando en un río. Un pajarito la vió desde un árbol y le dió mucha lástima de ella. Cortó una hoja y la dejó caer junto a la hormiguita. Entonces la hormiguita se subió sobre la hoja y se salvó.

Un muchacho que pasaba por allí vió al pajarito y quiso matarlo. El muchacho llevaba una honda. Con mucho cuidado apuntó al pajarito. Ya iba a disparar cuando la hormiga, que estaba a sus pies le picó. El muchacho dió un brinco y soltó la honda. Entonces el pajarito oyó el ruido y voló cantando.

Niño: "HAS BIEN Y NO MIRE A QUIEN".

Alumnos que triunfan en el Concurso promovido por la Sociedad de Padres de Familia "José María González Rosa"

En el mencionado Evento Resultaron favorecidos en mérito de sus producciones, los alumnos Jorge A. Huezo, Yony Pozzo Tarrius y Rony Valenzuela, correspondiéndoles en su orden, 1ro. 2do. y 3er. lugar.

HE AQUÍ EL FALLO DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

Constituidos los infrascriptos miembros del Tribunal Calificador en el local de la escuela "Ramón Rosa" de esta ciudad a las nueve de la mañana del día trece de julio del año en curso, con el objeto de dictaminar y resolver sobre la naturaleza artística y el mérito literario de los trabajos y producciones que han concurrido al certamen promovido por la Sociedad de Padres de Familia "José María González Rosa", entre el alumnado de este plantel de enseñanza efectuado en honor del Dr. Ramón Rosa y en justa conmemoración del aniversario de su nacimiento, se procedió de conformidad con los puntos siguientes:

1º— Hecho el recuento de las producciones recibidas, se establece que han concurrido a este certamen el número de treinta y tres alumnos, lo cual acusa el fervoroso anhelo de investigación de la juventud que se educa en este plantel de enseñanza y el manifiesto deseo de superación intelectual de sus participantes, cualidades que al ser apreciadas por este Tribunal, acuerda declarar hábil la efectividad de este concurso.

2º— Abiertos los sobres que contienen los trabajos respectivos y estudiadas debidamente por los miembros de este Tribunal, todas las producciones literarias y trabajos artísticos que se han presentado a su consideración, después de

deliberar ampliamente, a cuerda concederle el primer puesto al cuadro artístico en que se plasma con la mayor fidelidad, la efigie del Dr. Ramón Rosa, el segundo puesto a la producción literaria suscrita con el seudónimo Lino Enrique y el tercer lugar al que ampara su trabajo con el seudónimo de Un Niño Hondureño, los cuales se hacen acreedores a juicio de este Tribunal, a los premios de VEINTE LEMPIRAS, 15 LEMPIRAS y 10 LEMPIRAS con su respectiva Mención Honorífica, establecidos por acuerdo de esta Sociedad.

3º— Adjudicados los anteriores premios a las producciones que amparan los seudónimos antes mencionados, cuyos trabajos responden al título de UN CUADRO ARTISTICO, DATOS BIOGRAFICOS DEL DR. RAMON ROSA Y RAMON ROSA EL HOMBRE TALENTO, se procedió a la apertura de los sobres que contienen por separado el seudónimo y la firma auténtica del autor, de lo cual se establece que han resultado triunfantes en este concurso de Arte y Literatura, los alumnos Jorge A. Huezo C., Yony Pozzo Tarrutuz y Rony Valenzuela, correspondiéndoles en su orden los premios respectivos, de conformidad con el fallo de este Tribunal.

En fe de lo cual firmamos la presente en San Pedro Sula, en el local de la Escuela "Ramón Rosa" de esta ciudad, a los trece días del mes de Julio de mil novecientos cincuenta y uno.

Por José María González Rosa.

(f) Braulio Fajardo G.
(f) Agenor Toruño F.
(f) Perfecto H. Bobadilla.
(f) Florencio Reyes.

Voces de aliento que hemos recibido

Casa Presidencial, 4. — Sr. Agenor Toruño, San Pedro Sula. — Les agradezco infinito la honrosa distinción que han acordado a mi favor. Con gusto cooperaré con Uds. en la mejor forma que me sea posible. Afmo. — Juan Manuel Gálvez.

Santa Rosa de Copán, 4. — Sr. Agenor Toruño F., San Pedro Sula. — Agradecido acepto designación socio honorario Sociedad Padres de Familia pro Escuela "Ramón Rosa" y miembro correspondiente cooperativa escolar. Felicitoles patriótica labor. — Manuel J. Fajardo.

Tegucigalpa. — Señor Agenor Toruño F., San Pedro Sula. — Felicítale por excelente labor como Presidente de la Sociedad "José María González Rosa". Deseóles mucho éxito en los actos de mañana. Abrazos. — Víctor Cáceres Lara.

23 de febrero de 1951.

Srita. Profesora Carmela Voto D., Secretaria de la Sociedad de Padres de Familia "JOSE MARIA GONZALEZ ROSA," Presente.

Muy estimada Srita Secretaria: He recibido la invitación que hace esa Sociedad para los actos que tendrán verificativo el próximo miércoles 28 de los corrientes, uno de cuyos actos se refiere a la entrega de Diplomas Honoríficos a las personas que en una forma u otra han ayudado a la sociedad en el cumplimiento de sus fines filantrópicos. ¡Hermoso acto ese, en el que Uds. harán el reconocimiento justiciero de sus colaboradores! Por la imposibilidad de mi cargo de Secretario de Rotary Club de esta

ciudad, ya que es día de sesión y, precisamente a la misma hora en que Uds. se reunirán, me veré privado del placer de estar presente, y por lo cual ruego a la Secretaría que se sirva excusarme ante los miembros de la Directiva. Sin embargo, mi ausencia no obsta para que, por medio de esta carta, ratifique a Uds. mi gran deseo de seguirlos sirviendo y así contribuir, al lado de las nobles personas que forman la sociedad, en el beneficio ininterrumpido de los escolares.

Aprovecho esta oportunidad para desearles todo bien, suscribiéndome como su atento y S. S.

J. Antonio Peraza.

San Pedro Sula, 28 de febrero de 1951.

Sociedad de Padres de Familia JOSE MARIA GONZALEZ ROSA, Ciudad.

Muy señores míos:

He tenido el gusto de recibir su atenta invitación a la sesión pública que llevará a cabo hoy esa Sociedad, con el objeto de incorporar en el escalafón de honor de la misma, los nombres de las personas que le han ayudado para el logro de sus fines en beneficio de la colectividad escolar sampedrana.

Sirve la presente para manifestarles que mis ocupaciones me impiden asistir al acto organizado por Uds., el que estoy seguro se desarrollará en forma sobresaliente, como corresponde a eventos de esa naturaleza.

Lamentando no poder acompañarlos en el acto aludido, me permito ofrecerles como siempre, mi modesta cooperación.

De Uds. atento servidor.

Mariano A. Morán

EL PRIMER HOMBRE

Por Pompilio Ortega

Según las tradiciones indígenas, el primer hombre fué hecho de barro. Este hombre no fué bien hecho por que su cuerpo estaba sin fuerza, sin cohesión, inepto y acuoso; solamente por un lado podía mover la cabeza, no podía ver bien; hablaba, pero no tenía inteligencia; no pudo pararse y se consumió en el agua. Entonces el Creador llamó a Xpiyacoc y a Xmucané, adivinos, abuelos del sol y de la luz, quienes fueron padres y abuelos por dos veces, para que le ayudasen a hacer el hombre; éstos se pusieron a hacer un maniquí de madera que sería el hombre; y para hacer la mujer, tomaron según unos, una planta de la familia de los juncos, y según otros, la mujer fué hecha del corazón de la espadaña, un árbol que tiene un corazón fofo. De aquello resultó una generación de humanos sin sentimientos ni gratitud para su Creador; por eso fueron condenados a perecer; y sucedió que todos los animales de los montes venían hacia ellos para insultarlos y las aves de rapiña devoraban sus carnes. Hasta las cosas que para su uso tenían les decían frases insultantes; sus piedras de moler, que ellos llamaban metates les decían: "Nosotros éramos atormentados por vosotros todos los días, de día y de noche, siempre, jolí, hólí, juquí, juquí (1) hacían nuestras caras por causa vuestra. Todo eso hemos sufrido por vosotros; pero ahora que habéis dejado de ser hombres, váis a sentir nuestras fuerzas; nosotros moleremos y reduciremos a polvo vuestras carnes. Así decían los metates". Los perros les decían improperios, y hasta los comales en que cocían sus tortillas; todo iba en contra de ellos, mientras una intensa lluvia caía del cielo de día y de noche. Ni en las casas, ni en los árboles ni en las cuevas encontraban refugio, porque las casas se caían, los árboles se sacudían derribándose de sus ramas; las cavernas se cerraban a su vista; y así perecieron todos ahogados. Lo único que quedó de esta generación, fué una raza de monos, que se parecen mucho al hombre, con la diferencia que éstos no pueden hablar, y este es el último recuerdo que quedó de aquella raza de hombres, de manera que eran no más que muñecos.

Entonces el Creador llamó de nuevo a Xpiyacoc y a Xmucané, los adivinos, para que le ayudasen a hacer un hombre con inteligencia. Cuando esto se disponía, se presentaron cuatro bárbaros que dieron noticia en donde había espigas de maíz amarillo y de maíz blanco, con lo que pensaban hacer el verdadero hombre. Estos bárbaros eran: Yac, Quel y Hoh. Ellos dijeron que en Paxil y Cuyalá, lugares que estaban situados al norte de Guatemala, cerca del río Uzumacinta, crecían las espigas de maíz amarillo y maíz blanco que necesitaban. Xpiyacoc y Xmucané molieron el maíz y de él formaron la carne y los huesos del hombre. Sucedió que los hombres hechos de maíz eran tan sabios como su Creador; lo adivina-

"ESCUELA Y HOGAR" AL POSARSE EN LAS MANOS DEL LECTOR OS HACE UN LLAMAMIENTO DE BUENA VOLUNTAD

Respondiendo a los nobles imperativos de querer contribuir con nuestro aporte espiritual al mejoramiento de los pueblos y a las inquietudes de superación cultural de la juventud escolar hondureña, en auxilio de la cual nos sentimos obligados a laborar en la medida de nuestras fuerzas por su perfeccionamiento, con las disciplinas de la educación y de la cultura, en beneficio directo de nuestras colectividades, aparece ante la consideración apreciativa de los pueblos "ESCUELA Y HOGAR", la que al ver la luz pública inspirada en estas nobles finalidades, se complace en saludar de manera muy especial a la sociedad sampedrana, y a todas las personas de buena voluntad que conviven con nosotros y que considerándolas identificadas con nuestras mismas aspiraciones, hace figurar en este número como anunciantes y abonados de esta hoja de publicidad, abrigando la esperanza de que habrá de ser bien recibida por todos y en todos los hogares donde se integraliza la familia, contribuyendo así al mejor desenvolvimiento de nuestra labor cultural y al cumplimiento de su misión eminentemente educativa en favor de la juventud escolar, lo cual ha determinado su existencia, en las actividades de la prensa nacional.

Expuestas las anteriores explicaciones, "ESCUELA Y HOGAR" al posarse en las manos del lector y al penetrar a los hogares sampedranos como un débil rayo de luz que desea ensoncharse en claridades esplendorosas, para conjurar las tinieblas del analfabetismo, abre sus páginas temblorosas de emoción y al hacer entrega de su mensaje espiritual, reitera su saludo cordial al pueblo sampedrano, ante cuyas colectividades demanda su apoyo y su solidaridad cultural, al margen de su visita de buena voluntad.

ban todo; y su vista podía ver claro a través de las montañas y a cualquier distancia; y como con esto se hacían tan poderosos. El que engendra y el que da el sér, se consultaban con respecto a la sabiduría de los hombres, sus hijos, que eran tan grandes como la de ellos, y dispusieron disminuir sus facultades de ver y de adivinar; entonces una nube vino a sus ojos y los empañó, de modo que no podían ver sino lo que estaba cerca y así disminuyó su inteligencia, y quedó el hombre como es. "Así fueron formados nuestros primeros abuelos y padres por el Corazón del Cielo y el Corazón de la Tierra," según las tradiciones de los antiguos indígenas de la América Central.

Las tradiciones de los pueblos forman una parte importante de la historia, porque por medio de ella se puede averiguar lo que ellas han sido, su civilización y aún su procedencia. Las tradiciones tienen siempre algo de verdad, mezcladas con sus expresiones fabulosas.

HIBUERAS

Cuando Cristóbal Colón vino a la América Central desembarcó en Punta Caxinas, hoy Punta Castilla, donde está el actual Puente Castilla, muy próximo al puerto de Trujillo, cabecera del departamento de Colón. En este lugar de Honduras fué donde se inauguró la religión Cristiana en el Continente Americano, allí se dijo la primera misa en tierra firme, porque anteriormente Colón no había visitado más que algunas islas. En este sitio se ha proyectado la colocación de un monumento conmemorativo de tan importante suceso.

En nuestras costas encontraron los españoles muchas calabazas secas que flotaban en el agua; Hibueras es el nombre que daban a las calabazas y este fué el nombre que por entonces pusieron a nuestra tierra. Colón y sus marinos continuaron la navegación hacia el Este, bordeando la

costa hasta bajar a Nicaragua. En estos lugares el mar es muy borrascoso y al regresar, los navegantes estuvieron a punto de naufragar, perdiendo no más que una barca. Se cuenta que cuando Colón se vió de nuevo fuera de los peligros de aquellos mares, exclamó: "Gracias a Dios que hemos salido de estas Honduras". Por eso llamó Gracias a Dios al Cabo que queda en la desembocadura del río Segovia, y a nuestro país se le llamó Honduras. Según esto, fué el inmortal genovés descubridor del Nuevo Mundo, quien puso a Honduras el nombre que hoy lleva. A la verdad que no pudo ser más acertado, por que pocos países podrán tener un territorio más irregular que el nuestro.

LOS PRIMEROS QUE VINIERON DEL OTRO LADO DEL MAR

Antes de que vinieran los españoles a la América, ya ésta había sido visitada por los asiáticos. En las ruinas de los pueblos indígenas se encontraron muchas cosas que justifican esta opinión. Por la historia de los indios se sabe de la venida de un hombre llamado Balún Votán, quien les enseñó a creer en un Dios fuerte y poderoso, enseñándoles también el cultivo del maíz y del cacao; este hombre fundó con los suyos importantes ciudades. Cuentan que después vino una mujer maravillosa a quien ellos llamaban Comizahuatl, que significa: TIGRE QUE VUELA; esta mujer era blanca y sabía el arte de adivinar; les enseñó a creer en el Gran Padre y en la Gran Madre, y después desapareció en una tempestad, en la forma de una paloma.

Se cree que los primeros que vinieron fueron los fenicios, navegantes que vivían muy cerca de la Judea, a quienes los reyes de aquellos lugares compraban todo lo bello y extraño que llevaban. Los fenicios vinieron a nuestras tierras, y según cuentan, llevaban nuestras maderas preciosas que servían de utensilios de familias reales. Desde entonces son conocidas nuestras maderas en el antiguo mundo y por eso es que en nuestros días nadie pone en duda que en la América Central se encuentran las más preciosas maderas de la tierra.

También se sabe que con los fenicios, o ellos solos, vinieron a estos lugares muchos judíos

La actitud de esos padres de familia y parientes del niño es altamente perjudicial para la salud de los menores, pues obedeciendo a los temores que los mayores les han inculcado repudian en toda forma al Médico.

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACION SANITARIA, invita muy atentamente a los padres de familia para que supriman esas malas enseñanzas, que en los casos más serios y angustiosos para el niño, resultan de dolorosas consecuencias. Tratemos de inculcar la idea de que el Médico es nuestro amigo, el guardián de nuestra salud y que su actitud es siempre en favor de nuestro bienestar.

Francisco J. Blanco
Jefe del Departamento de Educación Sanitaria

MALAS ENSEÑANZAS

Algunos padres infunden miedo a los hijos diciéndoles, que si no se portan bien van a llamar al Doctor para que les recete una medicina amarga o les ponga una dolorosa inyección. Repitiendo en forma insistente esta amenaza llegan a inculcar en la mente del niño un temor y hasta una aversión para el Médico, tal extremo, que cuando reamente hay necesidad de llamarlo, los pequeños lloran desesperadamente y con razón, pues sus mismos padres han calificado al Médico como un sujeto causante de daños, y claro está, los niños no pueden explicarse por qué se recurre en auxilio de personas —que sus queridos papás han manifestado mil veces— que les darán medicinas horribles, pondrán inyecciones dolorosas, etc. . .

INDICADOR DE "ESCUELA Y HOGAR"

Publicación Mensual de Cultura, Organó de la Sociedad de Padres de Familia "JOSE MARIA GONZALEZ ROSA"

Laborará dentro de Planos de Elevada Cultura por la evolución intelectual y cívica del alumnado hondureño y por una más estrecha vinculación entre la escuela y el hogar sampedrano, con fines eminentemente educativos para la juventud escolar que recibe sus enseñanzas en nuestros centros de cultura.

Director: Agenor Toruño F.
Administrador: Florencio Reyes

REDACTORES: Julio César Funes, Guadalupe Sarmiento, Santos Tejada h., José Arnaldo Mejía, Máximo Sabillon V., Rina Pérez Estrada, Juan F. Interiano, J. Emilio García, Alejandro Somoza, Alberto Pérez Estrada, Olga Pejuán, Lucila Pineda.

COLABORADORES: Los miembros del Personal Docente de la Escuela "Ramón Rosa" y todos los padres de familia que tengan hijos en este plantel de enseñanza.

Suscripción Mensual L 0.15
Número Suelto " 0.20
Número Atrasado " 0.30
AVISOS: Precio Convencional

Circulará el 15 de cada mes o en la fecha que lo estime conveniente la Sociedad. Editado en la Imprenta Calderón.

ANTONIO KATTAN

Importador y Exportador

Situado en la Calle del Comercio de San Pedro Sula
En donde encontrará mercaderías frescas a precios no igualados en la plaza. Compra y vende productos del país
COMPRA PIELES DE TODA CLASE DE ANIMALES

EL JABON "GALLO"

No es un Enigma

El Jabón "GALLO" es una real realidad
Barato, Económico, Eficiente.

Podrán ofrecerse al público inteligente otros jabones, pero el JABON GALLO seguirá siendo HOY Y SIEMPRE

¡"EL GALLO" DE LOS JABONES!

El Jabón del Pueblo. Y el pueblo nunca se equivoca al dar al César lo que es del César

FARMACIA MODERNA

Al Servicio de su Salud

Medicamentos Puros, Recetario Esmerado,
Precios Equitativos

San Pedro Sula

Honduras, C. A.

Al Dr. Ramón Rosa

Bienaventurados los altos de pensamiento, porque de ellos son las cumbres.
M. C. R.

Ciento tres años se cumplieron de haber nacido en esta tierra hiberense, el Doctor Ramón Rosa, uno de los astros de primera magnitud que brillan en la historia.

La escuela de Varones Ramón Rosa y la Sociedad de Padres de Familia de dicho centro, por medio de este periódico ESCUELA Y HOGAR, se une al regocijo nacional para rendir tributo a tan caro varón.

La historia abre sus gloriosas páginas para mostrarnos la senda luminosa que trazó aquel perinclaro ciudadano que está considerado como una figura de alto relieve inmortal de lo cual se enorgullece el pueblo.

Alumbremos las tinieblas que encierran el pasado y hagamos resplandecer en forma la galería de nuestros gloriosos recuerdos celebrando ahora el onomástico del príncipe de las letras, y hagamos vibrar de entusiasmo el espíritu de la niñez para que tome como ejemplo la vida llena de esplendor y patriotismo del Dr. Rosa. La vida de él puede verse desde cualquier ángulo; es así que a temprana edad es abogado. Figura como periodista cuando en 1871 triunfa en Guatemala la revolución encabezada por Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios y se hace cargo de dirigir el periódico "El Centroamericano", vocero del Partido Liberal.

Como hombre público, como revolucionario de ideas, lo vemos trabajar en el gobierno del Dr. Marco Aurelio Soto como Ministro General con su apotegma por base "El gobierno es ciencia: la administración es una experiencia. En esta administración del Dr. Soto vemos a don Ramón poniendo en juego sus ideas su-

HE AQUÍ LOS MIEMBROS DE LA NUEVA DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA "JOSE MARIA GONZALES ROSA" QUE FUNGIRÁ EN EL GOBIERNO SOCIAL DE ESTA ENTIDAD, DURANTE EL AÑO LECTIVO 1951 - 1952

La Directiva electa para fungir en el año de 1951-1952 es así:

Presidente	Profesor don Agenor Toruño F.
Vice-Presidente	Profesor Florencio Reyes.
Vocal 1º	Don Fernando Pagán.
" 2º	Doña Mercedes de Cano.
" 3º	Srita. Profa. Virginia López Rivera.
" 4º	Prof. don Santos Tejada h.
" 5º	Don Enrique Carías.
" 6º	Don Reinaldo Mariano Cabezas.
" 7º	Don Jesús Alcocer.
" 8º	Don Juan F. Padilla.
" 9º	Don Alonso H. Ramírez.
" 10º	Don Carlos Larios.
Secretario	Prof. don Julio César Funes.
Pro Secretario	Prof. don Juan Francisco Interiano.
Tesorera	Profa. Doña Delia de Discua.
Fiscal	Prof. don Narciso Obando.

primiendo los diezmos, extinguió el fuero eclesiástico, estableció la enseñanza laica, proyectó el matrimonio civil, anuló la antigua legislación española, declaró la libertad de cultos, difundió las ciencias y las letras y creó el primer Código de Instrucción Pública.

En el campo literario figura de manera sobresaliente como poeta, prosista, hombre de palabra elocuente y frase galante.

La hora se ha llegado de que alejemos el pesimismo, de que alejemos el orgullo que enerva nuestras almas y demos cumplimiento a las palabras del gran paladín de la unión centroamericana: "La posteridad nos hará justicia". Hagámosles justicia inculcando a la niñez el amor hacia aquellos personajes ahora que Honduras mantiene en sus aras cívicas el sublime recuerdo de amor hacia sus esclarecidos hijos.

Santos Tejada h.

LEMPIRA

(Viene de la 1ª Página)

defensores de los gobiernos constituidos. Los indígenas creían que los españoles eran hijos del Sol; por eso siempre que atacaban a sus opresores lo hacían por la noche, para privarles de la ayuda de su poderoso padre; este es un hábito que conservan hasta nuestros días y se cree que desde entonces tienen la costumbre de que una vez en el combate es muy difícil hacerlos retroceder.

Con soldados de esta clase y en tan gran número, la tarea de Cáceres era casi imposible; subir a las montañas era difícil, y en el caso de que hubiera podido subir, habrían sido vencidos porque Lempira era un hombre extraordinario, que según cuentan las tradiciones, de todas sus guerras había salido ileso, a pesar de que en cada encuentro mataba a sus enemigos por centenares con su propia mano. Era, pues, muy natural que le tuviesen miedo. Después de seis meses de sitio. Don Alonso de Cáceres apeló a la traición, cosa que en aquellos españoles era muy común, no solamente con los indios, sino entre ellos mismos. Hizo que Lempira se acercara a la cima del peñón de Coyocutena para oír las propuestas de paz que le hacían por medio de un hombre que iba a caballo Detrás de la bandera blanca iba un arcabucero, quien en cumplimiento de las órdenes de Cáceres, al oír la negativa de nuestro héroe, le disparó pegándole en la frente. Lempira cayó en el abismo haciéndose pedazos.

De "Patricios Lares".

Por Pompilio Ortega.

EL ASERRADERO EL CONDOR

Ventas de Maderas en General
Ladrillo y Teja a los mejores precios y de muy buena Calidad
L. JUVENTINA v. de FLORES
San Pedro Sula
Honduras, C. A.

MOISES LEAN

Venta de Viveres al por Mayor y Menor
Barrio El Benque

Alimentación del Escolar

En varias ocasiones hemos insistido sobre las ventajas de una adecuada alimentación. Dicha necesidad se siente en todas las edades de la vida, y cualquiera que sea la actividad que desarrolle el individuo. Pero la edad escolar merece especial atención en lo que respecta a la dieta.

El niño que va a la escuela está en época de crecimiento, lo cual quiere decir que su organismo para su formación, requiere todos los elementos necesarios para el cabal desarrollo. Por otra parte, las tareas escolares, los juegos y ejercicios del ambiente su propio gasto de energías que no tenía el niño antes de su ingreso a la escuela y es necesario entonces que la alimentación supla todo el material requerido tanto para el crecimiento como para el esfuerzo mental y físico que supone la permanencia en la escuela.

No quiere esto decir que el niño de escuela debe comer hasta hartarse. Debemos siempre recordar que alimentarse bien no es hartarse. Todo lo contrario la ingestión inmoderada de alimentos a más de acarrear trastornos momentáneos y que ceden fácilmente con la supresión o la reducción de los mismos por un corto tiempo, puede ocasionar daños de magnitud cuyas consecuencias permanezcan por largo tiempo. Cuando decimos que el niño escolar debe alimentarse, bien, queremos expresar que su dieta debe contener todos y cada uno de los alimentos que hemos ido mencionando como necesarios para el organismo humano: grasas, azúcares, albúminas, sales, vitaminas, en condiciones y cantidades apropiadas.

Conviene no olvidar que la edad escolar es también de formación de hábitos y que los padres tienen la responsabilidad de dirigir el niño en forma tal que especialmente en lo referente a alimentación se acostumbre a buscar y procurar ingerir todos los alimentos que sean beneficiosos para su salud. Es funesta la práctica que tienen algunos padres de descuidar la alimentación de sus hijos, quienes sin la necesaria vigilancia, comen a cualquier hora alimentos caprichosos cuando no abiertamente perjudiciales. Que el niño adquiere buenos hábitos de alimentación es la responsabilidad de los padres como de que adquiere buenas maneras. Las buenas costumbres se comienzan a practicar en el hogar.

Si los medios económicos no permiten a los padres el suministrar a sus hijos una dieta equilibrada, o sus conocimientos sobre la materia no son suficientes, la División de Educación Sanitaria, la División de Higiene Escolar y el Patronato de Comedores Escolares, pueden orientarlos sobre la mejor manera de alimentar a sus niños de edad escolar y de suplir el déficit alimenticio o también los servicios de Higiene Escolar pueden disponer el ingreso al Comedor Escolar cuando los exámenes médicos pongan de manifiesto la urgencia de una acción directa.

Es una obligación la vigilancia de los hábitos de alimentación del niño escolar y procurar lo que requiere para desarrollarse sano y fuerte y dar el mayor rendimiento en la escuela.

Tomado de "SER".
Divulgaciones del Departamento de Educación Sanitaria.

F. HEGENBARTH

Contiguo Banco de Honduras

Archiveros Republic, Tractores Cletrac, Arados, Bombas de Mano, Plantas Eléctricas, Brea para bandas, Gatos Hidráulicos, Inyectores, Discos para aserraderos, Limas y repuestos para motores

Apartado 88, Contiguo al Banco de Honduras
San Pedro Sula Honduras, C. A.

GARAGE SAN PEDRO

de Everardo Fontana e hijos

Pone a la orden de su clientela y público en general un nuevo equipo de maquinarias modernas para cualquier clase de trabajos en su ramo. También garantiza trabajos de hierro en verjas y puertas
Avenida "Domingo Vásquez" — Teléfono N° 153

San Pedro Sula Honduras, C. A.

JUAN S. CANAHUATY

Almacén de Mercaderías

A las órdenes de su Clientela en la tienda recién establecida en el Edificio Miseslem
Calle "Domingo Vásquez" frente Banco Atlántida
Y también los atiende con mucho placer en la primitiva tienda en el Callejón del Mercado

La Acreditada y Antigua

LAVANDERIA NACIONAL

Establecida en 1931

donde siempre se le ofrece esmerada atención y módicos precios. Edificio Miseslem, frente a la Residencia de don Nicolás Gabrie, una Cuadra al Este del Banco Atlántida.

San Pedro Sula Honduras, C. A.

W. H. BENNATON SON

LE OFRECE:

Lámparas de Kerosene ALADINO
Lámparas y Reverberos COLEMAN
Máquinas ENGELBERT y sus repuestos para despajar Arroz

San Pedro Sula y Puerto Cortés

LA BENQUEÑA

De FIDEL CACHEO
¡A sus órdenes!

Antes de comprar sus provisiones, visítanos o llame al teléfono 283, Barrio el Benque, que tendremos mucho gusto en atenderlo

Servicio a Domicilio
San Pedro Sula, Honduras

BANCO ATLANTIDA

LA CEIBA

Se ocupa de toda clase de servicios Bancarios y tiene corresponsales en las principales ciudades del mundo
SUCURSALES:

Tegucigalpa,
San Pedro Sula,
Puerto Cortés y Tela

Se reanudan las labores escolares

Después del descanso muy merecido, los niños y los maestros se han dado el abrazo de bienvenida, trayendo de sus hogares la alegría, el entusiasmo que gastaron en sus vacaciones. Contentos vienen los unos y satisfechos se sienten los otros al recibir en su seno a sus queridos pupilos que cual bandadas de palomas se esparcen por las diferentes aulas del plantel.

Los primeros traen la estrellita fulgurante de la superación, soñando siempre en el triunfo, y los segundos sienten satisfacción por que ven cristalizado sus afanes educativos en las almas de los niños, esos seres que entonan himnos de alegría como los bellos pájaros que entonan himnos a la pródiga natura desde las praderas virginales.

Vuelve la escuela a embalsamar su ambiente con la ambrosía de la ciencia, en donde ese sér abnegado llamado Maestro reparte diariamente

el pan eucarístico de la sabiduría. La Escuela se convierte de un lugar solitario en un ambiente de alegría y de trabajo. En ella los niños escuchan la palabra suave y cariñosa del apóstol que cual otro Maestro de Galilea predica sus sabias enseñanzas.

El Maestro, vuelve con sus fuerzas reparadas a proseguir en su delicada misión, hacer fecundar los cerebros infantiles y darles vitalidad en su espíritu. Este como un fiel abanderado y con el entusiasmo que le caracteriza, marcha en medio del alborozo de la Escuela hacia la meta de sus sanas aspiraciones, sin tregua ni desmayos sostiene la cruz hasta el final de la jornada, sin inmutarse por los sinsabores y abrojos que vaya encontrando en su trayectoria.

Maestros, luchad por la noble causa de la Educación y entregad tu corazón a los niños porque ellos representan el porvenir de la Patria.

Niños: Llenaos de eterno regocijo por encontrarte de nuevo en el seno de tus segundos padres, gozad de eterna felicidad al lado de ellos y pensad que la Escuela es tu segundo Hogar.

Florencio Reyes

San Pedro Sula, DD, Honduras, C. A.

ESCUELA Y HOGAR

(Viene de la Pág. 1)

Una es mundial y conocida de todos: La proclamación de los "Derechos del hombre" implantada con buen suceso por la inmortal nación Francesa.

La otra festividad la celebramos los hondureños y es: el nacimiento del ilustre varón polifacético en su actuación ciudadana llamado: Ramón Rosa.

Todos los pa sanos buenos hijos de la tierra de los pinares debemos entonar un canto a la memoria de este gran hombre, que como simbolo luminoso pasó por Honduras regando caudales del saber y llevando a las generaciones venideras, el número del poder: La Inteligencia.

Esperamos que tarde o temprano un alumno de los que pasen por las aulas de la Escuela Ramón Rosa, se asemeje a este ilustre varón.

Julio César Fúnes.

FUNDACION DE

(Viene de la 1ª Página)

desempeña. Quedando al frente del plantel el reconocido y capacitado maestro Florencio Reyes que hasta el momento es nuestro Director, secundado por el personal siguiente: Profesora Rina Pérez E., María Teresa Tábor, Virginia López Rivera, Delia Paz de Rivera, Angela G. de Cano, María Consuelo Castellanos, Delia Marina de Zelaya, Francisca E. Fúnes, José Arnaldo Mejía, Julio C. Fúnes, Máximo Sabilón V., José Antonio Cruz, Guadalupe Sarmiento y como Profesora de Canto a la señorita Enriqueta Campos.

En la Escuela actualmente funcionan 6 grados con sus respectivas secciones, actuando muchas veces dos grupos de educandos en una misma aula, por falta de espacio. La matrícula del presente año lectivo subió a la respetable suma de 530 alumnos por lo que hubo necesidad de aumentar el personal.

Tenemos fundada una Sociedad de Padres de Familia que lleva por nombre "José María González Rosa", bajo la dirección del dinámico Señor don Agenor Toruño F., quien es, un luchador incansable porque esta sociedad llene los fines altruistas para que fué creada. También tenemos organizadas otras Sociedades como la Cruz Roja Escolar, a cargo de los alumnos del 3er. Grado, así como también la Sociedad protectora de animales y plantas, aseo, etc. a cargo de los alumnos de los demás grados.

Algunos datos de este trabajo me fueron suministrados por dos maestros de la vieja guardia como son el Profesor don Perfecto Mejía y Miguel Angel García a quienes les agradezco su valiosa cooperación para poder llevar a un feliz término esta valiosa información que quedará en beneficio de nuestra Escuela como, una historia de su fundación y funcionamiento y que servirá para que los futuros alumnos conozcan la historia de la Escuela Ramón Rosa.

José Arnaldo Mejía.

AGENOR TORUÑO F.

L U Z ! . . . M A S L U Z ! ! !

(Viene de la Pág. 1)

No desconocemos al margen de estas actividades que iniciamos, que la tarea por cumplir, de conformidad con nuestros propósitos en beneficio de una mejor comprensión de todos los problemas educacionales, que confrontan el hogar y la escuela hondureña, alrededor de la nueva filosofía de la educación, que plantea nuevos métodos para la enseñanza de la juventud, en armonía con la evolución de los modernos tiempos, que han obligado a nuestros educadores a introducir reformas substanciales en las viejas modalidades de la enseñanza nacional, constituye una empresa de grandes proporciones pero dadas las altas finalidades que la inspiran en favor del progreso y de la evolución educacional de nuestros pueblos, debemos acoger sus enseñanzas con la más viva simpatía y antes de oponerle obstáculos a sus proyecciones educativas, es nuestro deber después de un estudio detenido de las reformas que se operan en la técnica de la educación, solidarizarnos con sus planes de enseñanza, en beneficio directo de la evolución espiritual de nuestros pueblos y del progreso educacional de la colectividad escolar, que sedienta de sabiduría y amante de una cultura integral, cifra sus esperanzas y el más halagüeño porvenir de capacitación, en las modernas y avanzadas disciplinas de la educación nacional.

Para mejor robustecer estos empeños y aspiraciones de la juventud que se educa, en afanes de ser con el auxilio de sus conocimientos, útiles a la familia, a la patria y a la sociedad, se hace más que necesaria la responsabilidad social del padre de familia, el que además de eternizarse en la existencia de sus hijos, debe sentirse obligado a modelar su personalidad, con el ejemplo enaltecedor de las buenas costumbres, con los deberes indispensables de propiciarle la mejor educación, la cual debemos estimular con el apoyo a la escuela y con la constante solidaridad con el maestro, que siempre requiere para el mejor cumplimiento de su misión alfabetizadora, el apoyo de la sociedad, de la cual formamos parte, todos los ciudadanos que por el milagro de la procreación humana, hemos alcanzado dentro de la institución de la familia, la categoría de padres de la juventud, ante quienes somos deudores de su cultura y de sus mejores destinos, en la vida social de los pueblos.

Para responder con la mejor conciencia al cumplimiento de tan imprescindibles deberes, no debemos olvidar que la cultura que nos brinda la educación, ha sido en todos los tiempos la base fundamental de todos los conocimientos humanos, los que adquiridos en plenitud de circunstancias, elevan la personalidad a las más altas cumbres de la sabiduría, con la cual se dignifica la grandeza de los pueblos, se hace imperecedera la existencia de los hombres y se eternizan a través de las edades los valores espirituales del pensamiento, que aseguran con la excelcitud de sus méritos intelectuales, científicos y profesionales, el buen nombre de una patria, así como el prestigio y la felicidad de una familia, lo cual todos estamos en capacidad de alcanzar justificando en mejor forma nuestra existencia por estas disciplinas y consagrando todas nuestras energías y nuestra buena voluntad, al servicio de la educación nacional, por cuyos derroteros luminosos, llegarán nuestras colectividades a los planos superiores de su propia perfección y engrandecimiento integral.

Consecuente con estas aspiraciones y finalidades eminentemente educativas en pro de la juventud escolar hondureña, "ESCUELA Y HOGAR", como fiel representante de los empeños culturales del Personal Docente de la Escuela "Ramón Rosa" y en su generosa condición de órgano oficial de la Sociedad de Padres de Familia "José María González Rosa", de esta ciudad, al abrir sus páginas a la consideración del pueblo hondureño, se complace en saludar a la prensa nacional y a todas las entidades de su naturaleza; deseando que la célebre expresión que hoy hace suya, para pedir en exclamaciones de comprensión: "luz!... más luz!!! para conjurar las tinieblas del analfabetismo secular de nuestra época, no se disipe en los oídos de los hombres cultos, y que las claridades que se desprenden de estos vocablos, abran surcos de luz en la conciencia de nuestros lectores. Así sea.

VIDA SOCIAL

Visita Escolar

El día lunes 18 del pasado mes, tuvimos la honra de recibir la visita del Profesor don Perfecto Mejía, actualmente Inspector Local de las Escuelas Urbanas de este Distrito. El tan distinguido mentor se hizo presente con el objeto de dar al personal docente algunas orientaciones acerca de la educación, basadas en normas pedagógicas, lo cual se constató en el libro respectivo de visitas que se lleva en nuestro establecimiento.

Nombramiento en el Ramo Educativo

Con mucho agrado hemos recibido la noticia del nombramiento emitido por el Sr. Presidente de la República, para un distinguido maestro, como es el Profesor don Raúl Zaldívar, quien recientemente fué nombrado Director General de Educación Pública, sustituyendo en dicho cargo al Dr. Gonzalo Latorre Salamanca quien pasa a ocupar el puesto de Asesor Técnico.

Sinceramente felicitamos al Profesor Zaldívar y le deseamos muchos triunfos en el desempeño de su cometido.

Nombramientos de Maestros de E. P.

Por acuerdo especial emitido por la Dirección e Inspección Departamental de E. P. fueron nombrados Profesores a los siguientes grados las siguientes personas: Srita. Virginia López Rivera, Srita. Francisca E. Fúnes, Srita. Rina Pérez Estrada, Señora Delia M. de Zelaya y Sr. José Antonio Cruz.

Deseamos que los nuevos nombrados han de saber cosechar muchos triunfos en el desarrollo de su labor Educativa del presente año lectivo.

Cumpleaños Escolar

El 29 del pasado mes estuvo de manteles largos la simpática nena Aura Dolores Mejía, por haberse encontrado cumpliendo años. Ella es hija querida del Profesor don Perfecto Mejía y su apreciable esposa doña Clara de Mejía.

Reciba la cumpleañera aunque tarde muchas felicitaciones.

LA POPULAR
DE JUAN A. PAREDES
Mercaderías en General
Viveres y Abarrotes Constantemente renovados
San Pedro Sula Honduras, C. A.

JORGE J. LARACH & CIA.
El Mejor Almacén de la Plaza
Mercaderías de primera Calidad y Precios Razonables
Refrigeradoras "General Electric"
San Pedro Sula y Tegucigalpa Honduras, C.

ALMACEN "LA JOYA"
FELIPE S. CANAHUATI
COMERCIANTE AL POR MAYOR Y MENOR
Precios sin Competencia



De triunfo en triunfo...
de frente a la frente...
...porque satisface.

BANCO DE HONDURAS
Fundado el año de 1889
Tegucigalpa, D. C. San Pedro Sula
Agentes y Corresponsales en toda la República y en todos los principales centros del mundo. Institución netamente hondureña que en las mejores condiciones hace toda clase de operaciones bancarias

Manuel A. Toruño - Sr. Ramón de Copalán