

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
POSTGRADO LATINOAMERICANO EN TRABAJO SOCIAL  
DOCTORADO EN GESTION DEL DESARROLLO



## **TESIS DOCTORAL**

**PERCEPCIONES DE LA POBREZA Y EL BIENESTAR SUBJETIVO EN EL SUR DE HONDURAS: APORTES DESDE ABAJO PARA UNA SOCIEDAD MAS JUSTA.**

**PRESENTADA POR: SALLY O'NEILL**

**PARA OPTAR AL GRADO DE:  
DOCTORA EN GESTION DEL DESARROLLO**

**ASESOR DE TESIS: DOCTOR AUGUSTO SERRANO LOPEZ**

**TEGUCIGALPA, HONDURAS. MARZO 2009**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Rectora por Ley  
Doctora Rutilia Calderón**

**Vice-Rectora Académica  
Doctora Rutilia Calderón**

**Secretaria General  
Abogada Enma Virginia Rivera Mejía**

**Directora de Docencia  
Doctora Alicia Geraldina Rivera**

**Doctor Rolando Aguilera Lagos  
Director del Sistema de Estudios de Postgrados**

**Directora del Postgrado Latinoamericano en Trabajo  
Social**

**Dra. Ana Corina Hernández Rodríguez.**

**Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales  
con Orientación en Gestión del Desarrollo  
Dra. Margarita Oseguera de Ochoa**

## AGRADECIMIENTOS

Mi primera y mas profunda expresión de agradecimiento es para mi familia, mi esposo Roger, mis hijas Xio y Rhona y mi hijo Roger Ernesto, por apoyarme en cada etapa del doctorado y por su paciencia ante el largo proceso que implico la investigación del campo y el procesamiento y análisis de la misma.

De igual manera agradezco mis compañeros de trabajo en Trocaire, muchos de los cuales ofrecieron espontáneamente para ayudar en diferentes aspectos del estudio, especialmente Jenny Cornally, quien es una perfecta y exigente asistente metodológica. Gracias también a Sarah Hunt y Nancy Ochoa del Fondo ACI-ERP.

En El Triunfo hubiera sido imposible organizar el trabajo de campo sin el apoyo incondicional del personal de la Asociación de Desarrollo Triúnfeño (ADETRIUNF). Oscar Pastrana, Ricardo Ochoa, Patricia Méndez y Javier Ramos apoyaron en la minuciosa labor del procesamiento de la inmensa cantidad de información recogida además de organizar la logística en las comunidades. Mario Ardon sembró las semillas de cómo hacer diagnosticas rurales participativas y Oscar Jara de Alforja apporto muchas herramientas diseñadas en décadas de trabajo en la educación popular.

Disfrute muchísimo la interacción con mis compañeras y compañeros del doctorado en nuestro hogar intelectual – el PLATS de la UNAH. Agradezco a todos los y las académicas que nos ayudaron a expandir la mente y el personal de apoyo administrativo que hicieron tan placenteras nuestras tardes durante los módulos presenciales.

Tuve la fortuna de tener como asesor de tesis al Doctor Augusto Serrano, cuyo entusiasmo es contagioso y al fin con el aprendí a apreciar la filosofía. El siempre brindo su tiempo con gran generosidad y con sabios consejos.

Reservo mi agradecimiento especial por los hombres y las mujeres pobres de las veinte comunidades de El Triunfo. Estoy en deuda con ellos, quienes compartieron sus historias y sus sueños, su hospitalidad, amistad y tiempo. Nunca olvidare el estímulo extraordinario que supuso mi estadía en sus hogares y sus comunidades.

## INDICE

<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>11</b>
<b>CAPITULO I : EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PENSAMIENTO</b>	
<b>TEÓRICO SOBRE EL DESARROLLO 1950-2005.....</b>	<b>18</b>
1.1 La modernización y las expectativas del despegue: 1950-1970 .....	22
1.2 La Escuela Estructuralista y los críticos latinoamericanos .....	26
1.3 Redistribución desde el crecimiento: 1974-1989 .....	28
1.4 El enfoque de las Necesidades Básicas .....	29
1.5 La crisis de la deuda externa: 1980-1990.....	31
1.6 El surgimiento del Consenso de Washington.....	33
1.7 La “década perdida” .....	37
1.8 Desarrollo y hambrunas. La teoría de las titularidades de Amartya Sen ...	38
1.9 De mujeres en el desarrollo (1970) al género y desarrollo (1990).....	40
1.10 Desarrollo y medio ambiente: Hacia el desarrollo sostenible.....	44
1.11 Desarrollo y pobreza .....	52
1.12 Desarrollo Humano: el paradigma del PNUD .....	53
1.13 El fin de la Guerra Fría y el auge de la globalización: 1990-2005 .....	55
1.14 Desarrollo y Gobernabilidad.....	60
1.15 Del desarrollo como crecimiento económico al Desarrollo Humano Sostenible.....	62
1.16 ¿A qué tipo de Desarrollo Humano Sostenible apostamos? .....	66
<b>CAPITULO II : LOS ACTORES CLAVES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE DESARROLLO: EL ESTADO NACIÓN, LA COOPERACION</b>	
<b>INTERNACIONAL Y LA SOCIEDAD CIVIL .....</b>	<b>69</b>
2.1 LA COOPERACION INTERNACIONAL: .....	70
2.1.1 Financiamiento para el desarrollo .....	70
2.1.2 Las modas de la cooperación .....	73
2.1.3 El contraste de la AOD con las remesas y transferencias privadas.....	75
2.1.4 La nueva condicionalidad de la AOD: Eficacia y eficiencia .....	78
2.1.5 Armonización y alineamiento de los donantes.....	81

2.1.6 Las nuevas modalidades de entrega de la AOD.....	82
2.1.7 La experiencia hondureña con la ayuda al desarrollo: Socio menor de los Estados Unidos .....	83
2.1.8 La cooperación de la Unión Europea con Honduras.....	86
2.2 EL ESTADO NACIÓN .....	87
2.2.1 El papel del Estado en la promoción del desarrollo.....	87
2.2.2 Las visiones hondureñas sobre el Estado .....	92
2.3 SOCIEDAD CIVIL.....	93
2.3.1 El rol de la sociedad civil en el desarrollo humano.....	93
2.3.2 Generando confianza y cooperación: Sociedad civil y capital social .....	100
2.3.3 La sociedad civil como el tercer sector .....	103
2.3.4 Las ONG: La cara más visible de la sociedad civil, una larga historia de fraternidad, caridad y solidaridad.....	106
2.3.5 Las tres generaciones de las ONG .....	108
2.3.6 La sociedad civil hondureña: Caracterización y formas de operar .....	110
2.3.7 El nacimiento de las organizaciones de interés social en Honduras (1936-1960).....	110
2.3.8 Las agencias de la Iglesia Católica forman la primera red de organizaciones sociales en Honduras.....	112
2.3.9 La década de los ochenta: nuevos actores para proteger los Derechos Humanos .....	114
2.3.10 El surgimiento de los grupos indígenas y étnicos .....	115
2.3.11 El periodo pos Mitch y Jubileo 2000 .....	115

**CAPÍTULO III : CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA POBREZA: LAS TEORÍAS UNIVERSALES Y SU APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DE LA POBREZA EN HONDURAS ..... 118**

3.1 Conceptos sobre la pobreza en el siglo XX .....	121
3.2 El enfoque relativo de Townsend.....	124
3.3 El enfoque absoluto de Sen.....	126
3.4 El enfoque de pobreza de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social de Copenhague.....	127
3.5 Conceptos de pobreza y bienestar de Nussbaum .....	128
3.6 Conceptos de pobreza y necesidades fundamentales para el desarrollo .....	129
3.7 Los conceptos de pobreza asociados con vulnerabilidad.....	131
3.7.1 Vulnerabilidad y choques económicos.....	132
3.7.2 Vulnerabilidad y patrones de desarrollo .....	132
3.7.3 Vulnerabilidad y pobreza .....	134
3.7.4 Vulnerabilidad y oportunidades .....	135

3.7.5 Vulnerabilidad y movilización de activos.....	136
3.7.6 Vulnerabilidad y derechos.....	136
3.8 La transmisión inter-generacional de la pobreza .....	138
3.9 El concepto multidimensional de la pobreza .....	139
3.10 Los métodos tradicionales para medir la pobreza.....	143
3.10.1 El método de las líneas de pobreza .....	145
3.10.2 Críticas a la medición de las líneas de pobreza.....	151
3.10.3 El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) .....	154
3.10.4 La aplicación del método de las NBI y la medición de la pobreza en Honduras: El libro Q .....	156
3.10.5 Medición Integrada de la Pobreza.....	158
3.10.6 Índice de Pobreza Humana del PNUD.....	160
3.10.7 La medición de pobreza desde la perspectiva de género .....	161
3.10.8 La metodología participativa de la medición de la pobreza multidimensional.....	162
3.11 Desigualdad y pobreza.....	163
3.11.1 Teorías sobre la equidad social y la justicia distributiva.....	164
3.11.1.1 Perspectiva liberal .....	164
3.11.1.2 Perspectiva marxista.....	167
3.11.1.3 Perspectiva libertaria.....	168
3.11.2 ¿Por qué nos importa la desigualdad?.....	169
3.11.3 La magnitud de la desigualdad en Honduras .....	170
3.2 Conclusiones: de la medición a la acción. ....	172

<b>CAPÍTULO IV : LA GESTIÓN DE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN HONDURAS: HIPC Y ERP.....</b>	<b>174</b>
4.1 La HIPC y las estrategias para la reducción de la pobreza .....	174
4.2 Las etapas de preparación de una ERP .....	176
4.3 La ERP hondureña .....	179
4.4 El contenido de la ERP hondureña .....	180
4.5 Medición de la pobreza hondureña según la ERP.....	181
4.6 Causas y efectos de la pobreza.....	184
4.7 El largo camino hacia el punto de culminación HIPC .....	188
4.8 Participación ciudadana en la formulación de la ERP .....	191
4.9 Deficiencias en el contenido de la ERP .....	193
4.10 Políticas de desarrollo rural contenidas en otros documentos oficiales....	199
4.11 La nueva institucionalidad hondureña para el manejo de la ERP.....	201
4.12 Iniciativas de la cooperación internacional y su relación con la ERP .....	207

4.13 Mecanismos de coordinación entre los distintos actores .....	209
4.14 Armonización de la cooperación solidaria para promover la participación de la sociedad civil en la ERP.....	212
4.15 ¿Un futuro dudoso para la ERP hondureña? .....	213
<b>CAPITULO V : PROPOSITO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....</b>	<b>218</b>
5.1 Propósito de la Investigación. ....	218
5.2 Historia epistemológica de los métodos de investigación participativa... ..	219
5.3 Información básica sobre la zona objeto de estudio .....	226
5.3.1 Municipio de El Triunfo.....	226
5.3.2. Los recursos naturales .....	230
5.3.3 El desarrollo de servicios públicos y el acceso a recursos productivos ..	234
5.3.4 La organización comunitaria.....	235
5.3.5 El estancamiento del desarrollo de capital social en la década de los 1980.....	236
5.3.6 Nuevos esfuerzos hacia el desarrollo de capital social: los años 1990 a 2006.....	237
5.4 ASPECTOS METODOLOGICOS .....	239
5.4.1 Consideraciones éticas de los métodos participativos .....	240
5.5 Implementación de la investigación – Trabajo de campo- .....	241
5.6 Detalles de las comunidades y sectores objetos de estudio .....	261
5.6.1 Descripción de los Sectores .....	262
Sector “A”:	262
Sector “B”:	262
Sector “D”:	263
Sector “F”:	263
5.6.2 Clasificación de familias por Nivel de Pobreza en 20 comunidades del municipio de El Triunfo, Choluteca.....	264
<b>CAPITULO VI : PERCEPCIONES DE LOS POBRES DEL SUR DE HONDURAS SOBRE BIENESTAR Y MALESTAR.....</b>	<b>268</b>
6.1 Hacia una genealogía de los conceptos de bienestar y calidad de vida. ...	271
6.2 El Debate entra Bienestar Objetivo y Subjetivo. ....	274
6.3 De los conflictos teóricos emergen conceptos de Calidad de Vida. ....	282
6.4 Percepciones sobre el bienestar - malestar; vista desde los propios actores.	284
<b>CAPITULO VII : HALLAZGOS DEL TRABAJO DE CAMPO: Los Determinantes de la Pobreza. ....</b>	<b>297</b>

7.1 La inseguridad alimentaria.....	299
7.2 Falta de Acceso a Tierra.....	302
7.3 La Vivienda.....	308
7.4 La Pobreza de Ingresos. ....	312
7.5 Los malos servicios de Salud. ....	320
7.6 La Inequidad de Género y la Poca Participación de las Mujeres.....	327
7.7 LA INSEGURIDAD CIUDADANA.....	336
7.7.1 Violencia Domestica .....	337
7.7.2 Drogas y actividades ilícitas.....	339
7.7.3 Débil administración de la justicia.....	340
7.8 Alcoholismo masculino .....	342
7.9 Servicios de educación.....	345
7.10 Migración.....	351
7.10.1 Migración y Remesas.....	356
7.10.2 Impacto Social de la Migración. ....	359
7.11 Cambios Climáticos y Deterioro del Medio Ambiente.....	362
7.12 Aislamiento Geográfico.....	365
7.13 Indiferencia del Estado y las Instituciones del Gobierno.....	367
7.14 Debilidades en las Organizaciones Comunitarias.....	372
7.14.1 Importancia de las organizaciones religiosas y las ONGs. ....	374
7.14.2 La búsqueda de nuevas formas de liderazgo.....	376
7.15 Las preocupaciones psicológicas y las tensiones.....	376

## **CAPITULO VIII : CONCLUSIONES..... 380**

### **¿PUEDEN LAS INVESTIGACIONES PARTICIPATIVAS DE LA POBREZA**

### **AYUDAR LOS POBRES A INFLUIR EN LAS POLITICAS PUBLICAS? ... 380**

8.1 Disminuyendo la Desigualdad: Distribución de Bienes y Activos. ....	382
8.2.1 El Clamor por la Tierra .....	383
8.2.2 Reconociendo el Papel Clave de la Mujer Rural. ....	389
8.2.3 Mejorando el empleo para aumentar el bienestar. ....	391
8.2.4 La Educación como Activo Clave.....	394
8.3 Reduciendo la Vulnerabilidad Ambiental y Aumentando la Seguridad Ciudadana. ....	397
8.3.1 Gestión de Riesgos.....	398
8.3.2 La Seguridad Humana .....	399



8.4 Ampliar los estudios participativos de pobreza con enfoque psicológico.	404
8.5 Buscar enfoques multidisciplinarios.	406
8.6 Gobernabilidad y Rendición de Cuentas	408
8.7 La pobreza en la nueva visión del Desarrollo Humano Sostenible	410
8.8 ¿Es posible el cambio desde abajo hacia arriba?	416
<b>ACRÓNIMOS</b>	<b>419</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>423</b>

## INDICE CUADROS

Cuadro No. 1 : Honduras: Fechas de creación de las OSC (datos de 281 entidades)	110
Cuadro No. 2 : Honduras – Evolución de la indigencia y la pobreza de ingresos 1991 - 2005	149
Cuadro No. 3 – Honduras: Porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas	157
Cuadro 4: Distribución de Ingreso en Honduras 1990- 2005	171
Cuadro No. 5 - Honduras: Indicadores de pobreza en la ERP	182
Cuadro No. 6 - Honduras: Implementación de la ERP, 2000-2007	190
<b>CUADRO 7 : CARACTERISTICAS DE LAS ENCUESTAS DE HOGAR Y DE LAS EVALUACIONES PARTICIPATIVAS DE POBREZA</b>	<b>225</b>
Cuadro 8: Lista de biodiversidad de San Buena Ventura 2	232
Cuadro No. 9 - El Triunfo: Población de las veinte comunidades	244
Cuadro No. 10 Problemas Prioritarios de San Juan (por Genero)	247
Cuadro No. 11 - El Triunfo; Ingreso Anual per capita promedio de 20 comunidades	252
Cuadro No. 12 - El Triunfo: nombres de veinte comunidades objeto de estudio en seis sectores	261
Cuadro No. 13 - El Triunfo: Distribución de familias según niveles de bienestar	264
Cuadro No. 14 - Descripción y distribución de 1738 familias de acuerdo a los niveles de pobreza decididos por la población en grupos focales	266
Cuadro No. 15: Concepciones teóricas sobre necesidades y capacidades universales	280
Cuadro No: 16 Percepciones de Bienestar y Malestar de las Mujeres	286
Cuadro No. 17 - El Triunfo, Asignación de niveles de bienestar por 1738 Familias estudiadas en 20 comunidades	288
Cuadro No. 18 - El Triunfo; Factores Asociados con la Pobreza Según la Población Consultada	290
Cuadro No. 19 - El Triunfo; determinantes de la pobreza	297

Cuadro 20 - Triunfo: Nueve Comunidades beneficiadas de la reforma agraria: 1960-1985.....	304
Cuadro No. 21 - El Triunfo: Uso de la tierra en tres comunidades.....	307
Cuadro No. 22 - El Triunfo: principales obstáculos a la producción agrícola.....	308
Cuadro No. 23 - Clasificación de viviendas y número de familias por cada tipo de vivienda.....	311
Cuadro No. 24 - El Triunfo: Ingreso per cápita según nivel de bienestar en veinte comunidades.....	316
Cuadro: 26 Migración y Remesas de la Comunidad de San Juan.....	357

## INDICE GRAFICOS

Grafico No. 1 : Evolución de Pensamiento Teórico de Pobreza 1960 - 2000 .....	140
Grafica No 2: Marco Institucional y Operativo de la ERP hondureña 2007 .....	202
Grafico No: 3 Mapa de El Triunfo.....	227
Grafico 4: Mapa de la Comunidad de San Juan.....	243
Grafico 5: Fuentes de ingresos de la Comunidad La Pena.....	245
Grafico No. 6- Honduras, El Triunfo: Rangos de edad de la población de las comunidades participantes. ....	250
Grafico No. 7- El Triunfo: Ingreso per cápita promedio anual en 20 comunidades (Dólares).....	253
Grafico No. 8 - El Triunfo: Modelo de Proceso para Investigación de Campo en 20 comunidades objetos de estudio:.....	259
Grafico No. 9 El Triunfo: Organizaciones Comunitarias .....	
Grafico No. 10 – Niveles de Bienestar de familias, El Triunfo .....	265
Grafico No. 11 - EL TRIUNFO: PERCEPCIONES DE POBREZA .....	298
Grafica 12 : Actividades Rentables en Nance Dulce. ....	306
Grafico No. 13. Calidad de la Vivienda. ....	310
Grafico No. 14 – Ingreso per capita promedio anual de 20 comunidades .....	313
Grafico No. 15– Ingreso per capita promedio anual según nivel de bienestar en 20 comunidades.....	314
Grafico No. 16 – Ingreso per capita promedio según nivel de bienestar: Santa Marta .....	315
Grafico No. 17 – Fuentes primarias de generación de ingresos en las 20 comunidades de El Triunfo .....	319
Grafico 18. Personal local capacitado en salud preventiva.....	322
Grafico No. 19 – Migración interna y externa de comunidades estudiadas El Triunfo .....	353
Grafico No. 20 – Migración externa de comunidades estudiadas en El Triunfo .....	354
Grafico No. 21 – Presencia de instituciones y programas gubernamentales en las 20 comunidades.....	368
Grafico No. 22 Numero de Organizaciones Locales por Comunidad .....	373

## INTRODUCCION

La pobreza junto con la desigualdad continúa siendo los mayores problemas para la sociedad hondureña. Durante los últimos cincuenta años Honduras habitualmente se ha situado entre los primeros cuatro países más pobres de América Latina, alternando posiciones con Haití, Bolivia y Nicaragua. Por lo que se puede decir que la pobreza no es un fenómeno coyuntural, sino más bien algo crónico, en donde su permanencia está asociada con la concentración de la riqueza y la exclusión sistemática de casi sesenta y cinco por ciento de la población en la participación social y política en la vida nacional. Las condiciones en que viven los pobres han imposibilitado su pleno desarrollo como personas individuales y como seres sociales.

En 2005 el 65.8 por ciento de la población hondureña vivían en condiciones de pobreza, mientras que el 47.1 por ciento vivían en la pobreza extrema o la indigencia<sup>1</sup>. Es importante notar que la línea extrema de pobreza en Honduras se define como el costo mensual de alimentos para proporcionar 2200 calorías diarias.<sup>2</sup> Para satisfacer esta cantidad de calorías, en Junio de 2006 el gobierno hondureño calculó la línea de pobreza extrema basado en un ingreso mensual por persona de Lempiras 510.00 (US\$27.00). La totalidad de la línea de pobreza incluyendo alimentos y una suma adicional para otros gastos básicos tenía un valor mensual de Lempiras.996.00 (US\$52.00)<sup>3</sup>. Dichos montos, están por debajo de lo necesario para llevar una vida digna frente a los costos actuales de la vida.

---

<sup>1</sup> Datos de pobreza tomado de los informes de UNAT (2006) disponibles en: [www.sierp.hn](http://www.sierp.hn)

<sup>2</sup> Esta cantidad de calorías fue establecida en 1991 por la Secretaria de Planificación, Coordinación y Presupuesto. 2200 calorías diarias son adecuadas para una mujer sedentaria o un niño pero muy deficiente para un hombre involucrado en laborales manuales fuertes o una mujer lactante.

<sup>3</sup> Banco Mundial ( 2006) Honduras, Reporte de Pobreza 11: Documentos de Base, Informe No. 35622-HN, Washington.

Honduras cuenta con una población de casi 7.1 millones, concentrando el 75 por ciento de la población más pobre en la zona rural. Cuenta con los indicadores sociales entre los más bajos de la región de América Latina. El índice de desarrollo humano de Honduras mejoró durante las décadas de 1980 – 1990, sin embargo actualmente está estancado. Entre las tendencias más preocupantes están las que se asocian con la desigualdad educativa, los graves niveles de desnutrición infantil, el incremento en la mortalidad debido a la prevalencia de VIH-SIDA y los índices crecientes de violencia.

Con relación a la desigualdad, en los últimos años en Honduras la concentración de poder y de riqueza se ha profundizado y los niveles de inequidad son altos según los coeficientes de Gini para el consumo y el ingreso de 46 y 58.9 por ciento respectivamente<sup>4</sup>. El país se caracteriza por los bajos ingresos de la mayoría de la población, ya que el quintil más pobre consume solo el 5 por ciento del consumo total, mientras que el quintil más rico representa el 51 por ciento del consumo. Pero la enorme desigualdad no se limita a diferencias de ingresos, se manifiesta también en el acceso a los servicios, activos, poder y la influencia, al sistema judicial, a la participación en la sociedad como ciudadano. La desigualdad en Honduras es un factor clave que retarda el desarrollo, concentrando los activos, como el capital físico, financiero, humano y social en pocas manos, condenando a la mayoría a una vida de subsistencia, carente de libertades y dignidad.

El Estado Hondureño asistido por la Cooperación Internacional, lleva más de cincuenta años implementando distintos esquemas para reducir la pobreza, no obstante no han sido exitosas. Cabe resaltar que en los años 60 y 70 había una fuerte intervención del Estado enfocado en la construcción de grandes obras de infraestructura, en materia de la Reforma Agraria,

---

<sup>4</sup> UNAT (2006) *ERP: Informe de Avance 2005*, Tegucigalpa, [www.sierp.hn](http://www.sierp.hn)

acceso a la tecnología, creación de las instituciones modernas del aparato burocrático. La década de los 80 vio el comienzo del crecimiento de la deuda externa y el impacto de los conflictos geo-políticos de la región centro americana apagaban las esperanzas del cambio político. Luego vino el periodo de protagonismo del sector privado y el mercado como entes antagónicos al Estado en la búsqueda del desarrollo.

En la última década resurge nuevamente el papel de la sociedad civil, con el fin de buscar el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana, y al mismo tiempo influir en las políticas públicas. Aunado a esto, el enorme impacto del Huracán Mitch (1998) en el país reveló las causas estructurales de la vulnerabilidad hondureña, especialmente de sus sectores empobrecidos, lo que permitió que la sociedad civil transformara la tragedia en oportunidad de exigir la reconstrucción sobre otras bases, enfocando los fenómenos naturales y catástrofes con una visión de integralidad, relacionado con la necesidad de un manejo adecuado del medio ambiente.

El Huracán Mitch también abrió nuevos espacios para la Cooperación Internacional, incrementando los aportes financieros para programas de ayuda humanitaria y para el desarrollo. Permitted a Honduras ingresar en HIPC<sup>5</sup> - la Iniciativa para Países Pobres Altamente Endeudados – que conllevó a la formulación en el año 2000 de una Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP). En 1999 se da en el país el primer intento por formular una política de estado en materia de pobreza, pero desde un principio existía la preocupación que la ERP se convertiría simplemente en un requisito para el cumplimiento del alivio de la deuda en vez de estar dirigida a lograr cambios concretos en la vida de los pobres y un orden social más justo.

---

<sup>5</sup> Por sus siglas en inglés Heavily Indebted Poor Countries.

Es claro que a pesar de existir una ERP en el país, la pobreza en Honduras no se ha modificado, aunque exista la disponibilidad de recursos financieros del alivio y de la Cooperación Internacional, un crecimiento promedio anual real del PIB de 3.3% y el masivo ingreso de transferencias corrientes proveniente de las remesas familiares de los emigrantes hondureños en los Estados Unidos<sup>6</sup>. La inhabilidad de reducir la pobreza requiere un nuevo enfoque en las causas de la misma y una reflexión sobre las limitaciones de las estrategias propuestas y la responsabilidad estatal para actuar frente a la situación.

Todos estos procesos en Honduras han ocurrido en medio de la llamada globalización de las comunicaciones, los capitales de inversión, los cambios acelerados en la tecnología y en muchos procesos relacionados con la producción de bienes. Hoy en día el gobierno hondureña ha optado por los acuerdos comerciales, los tratados de libre comercio y la integración regional entre los países centro-americanos como la fórmula para salir del subdesarrollo.

Tradicionalmente los estudios de la pobreza en Honduras se han realizado a través de mediciones de indicadores cuantitativos, entre ellos los más utilizados son las líneas de pobreza. Estos métodos son muy limitados para captar la nueva concepción de la pobreza que se ha ampliado hacia un carácter multidimensional. La utilización de indicadores como el ingreso y el consumo ignoran dimensiones claves del bienestar como es el bienestar corporal, social, psicológico, la seguridad humana y los elementos que señalan Sen (1994) de la libertad de elección y acción. Además se identifica como problema el hecho que la mayoría de los estudios de la pobreza en Honduras y de los programas para superarla están basados en opiniones de

---

<sup>6</sup> SIDA (2007) *HONDURAS: Que paso con la ERP?* Informe producido por Institute of Social Studies, <http://www.iss.nl/prsp>

personas no pobres. Rara vez los pobres mismos han tenido oportunidad de opinar sobre su situación, de analizar sus problemas y plantear soluciones para el tipo de desarrollo humano sostenible que ellos desean.

En aras de entender el fenómeno de la pobreza de una manera integral la presente investigación propone una metodología basada en trabajo de campo bajo el enfoque de los estudios participativos de la pobreza, la cual es definida por los mismos pobres, a partir del análisis que ellos hacen de su realidad y perspectiva. Este enfoque permite destacar la importancia de la valoración subjetiva que hacen los individuos con respecto a su entorno político, económico, social y ambiental. El punto de partida es la convicción que los pobres son expertos en materia de pobreza y son capaces de juzgar y evaluar su propio situación.

En la literatura centro-americana hay pocos estudios que abordan empíricamente las percepciones de la pobreza. Es notable que el estudio más conocido del tema fuera realizado en 2000 por el Banco Mundial, incluyendo a Argentina, Bolivia, Ecuador y Perú, pero ningún país de América Central.<sup>7</sup> En Honduras existen algunos estudios regionales<sup>8</sup> de pobreza utilizando métodos participativos. Pero en general se puede afirmar que no se ha abordado la dimensión subjetiva de la pobreza como insumo para elaborar las estrategias de erradicación de pobreza y mucho menos para conocer la visión de la población sobre el desarrollo sostenible. La dimensión novedosa e innovativa de esta tesis se encuentra en su intento de buscar una manera complementaria a los análisis objetivos de la pobreza, que son los que predominan en Honduras. Se espera que un análisis más

---

<sup>7</sup> El estudio “La Voz de los Pobres” formo parte del informe del Banco Mundial en 2001 sobre la pobreza.

<sup>8</sup> Ibis Colindres ha realizado estudios de pobreza participativas para DFID – RUTA en el Occidente del país y en el Valle de Aguan; Fosdeh ha hecho estudios en la zona de valle de Sula con el apoyo del Dr. Rodulio Perdomo.

detallado de las percepciones de la pobreza y del bienestar subjetivo permitiera una mirada más amplia de la problemática y aportaría consideraciones conceptuales y operacionales para las políticas públicas.

La presente investigación se estructura en ocho capítulos; el primero se basa en los enfoques teóricos actuales, sobre la creciente complejidad del desarrollo humano sostenible. El capítulo dos examina los retos para los actores claves en este proceso – El Estado, La Cooperación Internacional y la Sociedad Civil. En el tercer capítulo se hace una reflexión sobre los antecedentes teóricos de la pobreza, desde los estudios de Rowntree en 1900 hasta las mediciones multidimensionales del siglo XXI, y se revisa sus implicaciones para la construcción de conocimiento de pobreza en el contexto hondureño. Luego en el capítulo cuatro hay un análisis de la gestión de reducción de la pobreza en Honduras y en particular la experiencia de la ERP a partir del año 2000.

El capítulo cinco explica la metodología de la investigación realizada en veinte comunidades rurales del municipio de El Triunfo en el Sur de Honduras. Al igual describe el modelo metodológico utilizado para recoger datos cualitativos y cuantitativos, de las percepciones subjetivas sobre pobreza y bienestar; las distintas herramientas y procedimientos utilizados en el trabajo de campo en las comunidades pobres, para recoger los diferentes enfoques para analizar la pobreza desde el punto de vista subjetiva. Basado en la identificación de las variables que son determinantes del bienestar y malestar de la población consultada, se hace en el sexto capítulo un análisis de las teorías actuales versus la literatura relevante y se discute las similitudes y contradicciones de las mismas.



Posteriormente el capítulo siete presenta un análisis sobre el material recogido en el estudio empírico, el cual contiene los determinantes de la pobreza según la población pobre del Sur de Honduras, priorizando sus opiniones sobre las políticas sociales y la calidad de los servicios públicos; El rol de las organizaciones del Estado y de la sociedad civil en sus vidas y las políticas actuales que la población valoriza.

Finalmente en el capítulo ocho se considera si las voces y las percepciones de los individuos pobres en Honduras pueden influir en la definición de políticas públicas en materia de erradicación de pobreza y las implicaciones de estas para la sociedad y el papel redistributivo del Estado. Al mismo tiempo se hace una reflexión si los estudios participativos de la pobreza ofrecen una metodología para promover la justicia y la cohesión social. Se concluye con una afirmación que el estudio de la dimensión subjetiva del bienestar, medido por los pobres mismos, es una importante aportación a la construcción del saber científico sobre la pobreza en Honduras.

## CAPITULO I : EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PENSAMIENTO TEÓRICO SOBRE EL DESARROLLO 1950-2005

Durante los últimos cincuenta años han ocurrido cambios significativos en las definiciones y los conceptos de desarrollo y pobreza. En los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, el término **desarrollo** pasó a tener una sola interpretación; se definió como el crecimiento económico, enfocado en los Estados-naciones como sujetos, y separando los países en bloques de “desarrollados” y “subdesarrollados”.

El concepto **subdesarrollado** se utilizaba antes de la década de 1940 en biología, psicología y fotografía, pero la primera utilización pública de este término, aplicada a las sociedades humanas, se registró en enero de 1949 en un discurso del presidente norteamericano Harry Truman, quien propuso “lanzar un nuevo y llamativo programa para que nuestros avances científicos y progresos industriales estén disponibles para el mejoramiento y crecimiento de las regiones subdesarrolladas”. En esta nueva dicotomía desarrollo / subdesarrollo, el subdesarrollo no es lo opuesto al desarrollo, sino su forma incipiente o embrionaria. El desarrollo consiste en intervenir para provocar un cambio desde un estado inferior de subdesarrollo hacia un estado superior de desarrollo, con una connotación evolucionista y medible.

En los dos siglos de vida del capitalismo industrial, el concepto de *desarrollo* se asocia con la noción de *progreso*, adquirido por medio de la acumulación de bienes materiales. La teoría original de la economía del desarrollo partía del supuesto de que el aumento del producto interno bruto per. cápita reduciría la pobreza e incrementaría el bienestar general de la población. —El nexo entre mayor producto y menor pobreza se consideraba tan fuerte que muchos economistas estaban convencidos de que basta centrarse exclusivamente en el crecimiento para alcanzar el objetivo último de

desarrollo”<sup>9</sup>. De esta manera, el crecimiento se convertía no sólo en el medio para alcanzar al desarrollo, sino en el fin del desarrollo mismo.

Una revisión global de la literatura revela altos y bajos en el interés teórico sobre la pobreza durante 55 años, desde 1950 hasta 2005. Al comienzo de los 70 los estudios sobre pobreza tuvieron vigor por un par de años pero es hace apenas quince años que el tema de la pobreza ha ido cobrando importancia en las discusiones sobre conceptos teóricos y prácticos en el campo del desarrollo humano. Hoy en día existe un consenso, por lo menos en la retórica política, en cuanto a que la reducción de la pobreza es la prioridad número uno del desarrollo humano. Después de más de dos décadas de prácticas neoliberales, el incremento de la pobreza e inequidad ha impulsado una amplia gama de actores del campo del desarrollo hacia un nuevo enfoque sobre estrategias de erradicación de la pobreza. Sin reducir la pobreza, e incluso sin evitarla, difícilmente se puede hablar de desarrollo humano sostenible.

Para entender el contexto en que surgen las teorías del desarrollo, es esencial enfocarse en dos importantes acontecimientos del siglo XX: la Gran Depresión (1929-1939) y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Es necesario aclarar que, a mediados del siglo pasado, las teorías de desarrollo fueron dictaminadas desde la ciencia económica. Si bien es cierto que en algunos momentos la Sociología y las Ciencias Políticas añadieron conceptos sociopolíticos e ideológicos a las teorías del desarrollo, los economistas dominaron, en lo que Tullock llamó —el imperialismo de la economía”<sup>10</sup>, por el resto del siglo, los intentos por explicar el desarrollo.

---

<sup>9</sup> Keith Griffin, *Desarrollo Humano: Origen, Evolución e Impacto*. Ensayos sobre el Desarrollo Humano, ICARIA Editorial, Barcelona, 2000.

<sup>10</sup> Tullock, Gordon (1980) *Imperialismo Económico*, Estudios Públicos #1, Santiago de Chile.

La Gran Depresión puso en evidencia las debilidades de los argumentos de los economistas neoclásicos, quienes aseguraban que el libre mercado garantizaría el equilibrio en la economía. El deterioro del comercio internacional –uno de los efectos de la Gran Depresión– obligó a los países pobres a implementar medidas de adaptación a la recesión económica, incluyendo políticas de industrialización por sustitución de importaciones.

La Segunda Guerra Mundial provocó cambios profundos en las relaciones internacionales. Marcó el auge de los Estados Unidos como la nueva potencia hegemónica de la posguerra; dio luz a la expansión de relaciones internacionales de un “segundo mundo”, los países socialistas; aceleró los procesos de descolonización, sobre todo la liberación de las colonias de Inglaterra, Francia, Bélgica y Portugal en África; introdujo un modelo de planificación macroeconómica donde el Estado jugó un papel preponderante, como se evidencia en el modelo keynesiano en el Reino Unido, y en los planes estadounidenses de reconstrucción en Europa (Plan Marshall) y Japón (Plan McArthur); creó las instituciones internacionales que han desempeñado un papel determinante en el campo de desarrollo: el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) en 1944; la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1945, y sus organizaciones especializadas como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en 1945 y la Comisión Económica de la ONU para América Latina (CEPAL) en 1948.

Fue en este contexto, un poco reformista e idealista, que los políticos, economistas y académicos, sobre todo en los países industrializados, retornaron a los viejos dilemas planteados por Adam Smith, Ricardo y Malthus, de cómo se pueden explicar las diferencias del progreso material entre las naciones. Durante el periodo inmediato de la posguerra, el progreso material era sinónimo de desarrollo, y el llamado problema del desarrollo fue tratado principalmente como un desafío técnico.

A comienzos del siglo veinte se atribuía a los recursos naturales la principal fuente de desarrollo pero después del Plan Marshall la teoría se centro en la necesidad de acumulación de capital para el crecimiento. Si bien diversas teorías económicas se han preocupado históricamente por la cuestión del desarrollo y sus efectos sobre los niveles de vida y la distribución del ingreso, la economía del desarrollo, como se conoce en la actualidad, data de finales de la década de 1940 e inicios de la de 1950. Esta escuela tuvo sus antecedentes en la obra de Schumpeter y, posteriormente, en la de Keynes, quien dedicó especial atención al papel positivo de la intervención estatal. Para los economistas del desarrollo, el indicador por excelencia del progreso humano ha sido el crecimiento económico simple, expresado a través del Producto Interno Bruto (PIB).

El resultado de esta forma de abordar el desarrollo era una concepción lineal y reduccionista, basada en el concepto primario de que la generación de riquezas era suficiente para lograr el bienestar individual y colectivo en la sociedad, y el desarrollo era esencialmente un fenómeno lineal de acumulación. La visión lineal no es casual. Es la manera que tenemos de entender el universo y la naturaleza desde 1686, cuando Isaac Newton, en un mundo dominado por el misterio y la confusión, introdujo un orden matemático, que no sólo explicaba los movimientos de los cuerpos celestes, sino que nos heredó un marco y una serie de hipótesis con base en las cuales se podía explicar casi toda la actividad humana. Con Newton se universalizo el reduccionismo científico analizando los sistemas mediante la descomposición de sus partes para estudiarlos. Sus leyes condujeron al mayor adelanto científico de la historia de la humanidad. Desde Newton, la mayoría de las ideas occidentales acerca de la sociedad humana han tratado de seguir las hipótesis lineales y mecánicas de su física.

En vista de la influencia dominante del paradigma de Newton, era muy natural que, cuando en la década de 1950 se dirigió la atención hacia los

problemas de pobreza en las regiones más empobrecidas del mundo, estos problemas y las hipótesis de cómo resolverlos se abordaron de forma reductiva y lineal. Esta forma de pensar fue reforzada por el éxito del Plan Marshall, con el que los Estados Unidos enviaron grandes sumas de dinero a los países europeos destrozados por la guerra y, en poquísimos años, sus economías se recuperaron. El éxito aparentemente lineal y mecánico del Plan Marshall, que algunos teóricos del desarrollo describen como el primer gran experimento de la promoción del desarrollo económico, impuso una forma de entender cómo resolver los desafíos del subdesarrollo, que aún seduce a muchos gestores del desarrollo. La Tierra sigue girando en torno a la órbita newtoniana y las entidades del desarrollo siguen esperando que las acciones den resultados pronosticables.

### **1.1 La modernización y las expectativas del despegue: 1950-1970**

En los trabajos del sociólogo norteamericano Talcott Parson (1951) y el historiador estadounidense Walt Rostow (1954) surge la idea de que hay una serie de etapas necesarias para que los países pobres puedan pasar a ser ricos. Estas ideas no eran nuevas. Sus antecedentes se encuentran en los trabajos de Young (1928), Fisher (1939) y Colin Clark (1940), quienes centraron sus análisis en las condiciones internas de regiones territoriales para explicar su posición en el sistema económico y su evolución de largo plazo. Rostow, en su obra *Las Etapas del Crecimiento Económico, Un manifiesto no-comunista*, detalla las cinco etapas así: 1) La sociedad tradicional, 2) la situación previa al despegue, 3) el despegue, 4) el camino hacia la madurez y 5) la sociedad de consumo de masas.

Según su concepto, el despegue (*take-off*) permitiría a los países pobres seguir el modelo de la Revolución Industrial inglesa, en un proceso de desarrollo lineal, como una verdad inmutable, con la presunción de un modelo único de desarrollo y un modo de vida que sería posible y deseado

para todos los países del mundo. En esta propuesta, normativa y determinista, la pobreza no aparece como un tema importante. Se pensaba que el crecimiento económico generaría mejoría en el PIB y que tal crecimiento acabaría por filtrarse (*trickle-down*) y, eventualmente, llegaría a los pobres por goteo. Otros teóricos como Hollis Chenery, Simon Kuznets e Irma Adelman rechazan la idea del desarrollo lineal; argumentan que podría haber múltiples caminos para alcanzar el desarrollo y que algunos países pobres podrían saltar algunas etapas y llegar a alcanzar más rápidamente los niveles de desarrollo de los países occidentales.

A pesar de los diferentes énfasis, virtualmente todos los teóricos de la década de los 50 concentraron su mirada sobre las formas de acumular capital interno. Las maneras de llegar a la meta podrían variar. Los afiliados al modelo keynesiano optaron por asignar el papel primordial al Estado, como motor del desarrollo a través de la inversión estatal y como responsable de la coordinación central en la distribución de los recursos; Haberler y otros consideraron que el comercio internacional sería la principal vía para acumular capital<sup>11</sup>. Se puede resumir el debate sobre el desarrollo en la década de los 50 como —enfocado en el crecimiento económico, basado en la industrialización y sustitución de importaciones donde el Estado juega un papel fundamental en el proceso”<sup>12</sup>.

Es importante notar que en esta década, el capital fue concebido exclusivamente como capital financiero. Había escaso interés en los elementos sociales del desarrollo y el ser humano es el gran ausente. A mediados de los 60, autores como Hans Singer, Arthur Lewis, Ragnar Nurkse y Gunnar Myrdal introdujeron conceptos sobre la doctrina de los círculos viciosos para explicar las teorías del desarrollo desigual y explorar

---

<sup>11</sup> Ver el trabajo de Bernhofen, D. ( 2005) *Gottfried Haberler 1930 Reformulation of Comparative Advantage in Retrospect* , University of Nottingham, England

<sup>12</sup> Collier, P, David Dollar y Nicholas Stern *Fifty Years of Development*, World Bank Mimeo, 2000

las causas de las diferencias en el ritmo y nivel de desarrollo entre las regiones. Lewis (1960) habló de la economía dual en los países pobres, enfocándose en las diferencias entre el sector moderno, ubicado en las ciudades, y el sector tradicional en el campo. Para Lewis, salir de “al trampa de la pobreza” significaba expandir un núcleo capitalista moderno en los países pobres. Myrdal —un economista sueco— sostiene que la aglomeración inicial en una región, la existencia de economías de escala y externalidades tecnológicas, atraen nuevos recursos que refuerzan circularmente la expansión del mercado.

No obstante, lo contrario ocurre en las regiones rezagadas<sup>13</sup>. Myrdal (1963) enfocó la multicausalidad del subdesarrollo, incluyendo aspectos extra económicos, como educación y salud, como componentes del desarrollo. Él clasifica las causas del subdesarrollo en seis categorías: 1) Bajo producto y baja renta en los países pobres; 2) primitivas condiciones de producción; 3) precarios niveles de vida de la población; 4) actitudes culturales negativas; 5) instituciones y estados débiles; 6) políticas equivocadas. Myrdal al igual que Hirschman estaba de acuerdo que el subdesarrollo se debería más a la falta de debilidades empresariales – productos de factores culturales e institucionales – que a la escasez de capital<sup>14</sup>

En síntesis, el objetivo de muchos teóricos de la modernización era buscar cómo empujar a los países pobres para que saltaran de la producción agrícola a la producción industrial. En el enfoque dualista, el subdesarrollo se caracteriza por la predominancia de un sector **tradicional** y el desarrollo consiste en hacer emerger un sector **moderno** a partir de aquél. En los decenios 1950 y 1960 el mundo académico estadounidense se encargó de desarrollar una sociología, una teoría política, una geografía e historia

---

<sup>13</sup> Gunnar Myrdal, *Economic Theory and Underdeveloped Regions*, Harper Torchbooks, New York, 1971.

<sup>14</sup> Hirschman, Albert. O (1958) *La Estrategia del desarrollo económico*. México: Fondo de Cultura Económica



económica de la modernización; es decir, una reinterpretación de la historia de Europa, la cual ha llegado a ser hegemónica en la concepción y promoción de políticas de desarrollo a escala planetaria.

Siempre hubo voces disidentes, aun en los países ricos. Los marxistas estadounidenses Paul Baran y Paul M. Sweezy, publicaron dos libros fundamentales: *La Economía Política del Crecimiento* (1957) y *El Capitalismo Monopolista* (1979)<sup>15</sup>. Muchos de los conceptos planteados por ambos autores fueron retomados por los teóricos de la dependencia en América Latina. En 1969, el sociólogo británico Dudley Seers argumentó que el desarrollo es un dilema social más que económico y, por primera vez, un teórico menciona la pobreza, la exclusión social y la inequidad como elementos claves para entender el subdesarrollo. A partir de la influencia de Seers los estudios sobre pobreza cobraron vigor en los años 70.

Otros autores, entre quienes figuraba el influyente E. F. Schumacher (1973), preocupado por los resultados de la modernización agro productiva, llamada Revolución Verde —cuyos logros a corto plazo escondieron los daños ecológicos y el desplazamiento del campesinado—, propuso la idea novedosa de abandonar la búsqueda del crecimiento económico para impulsar un modelo centrado en la producción a pequeña escala. En América Latina la Revolución Verde contribuyó a la agudización de la inequidad social en el medio rural, debido a que tal modelo dependía de la utilización de riego, agroquímicos y semillas mejoradas. En nuestros días uno de los teóricos más convincentes sobre los aspectos éticos que hay que relacionar con la economía y la ecología es Herman Daly.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Baran, P.A. & Sweezy, P.M ( 1988) . *Ensayo sobre el orden económico u social de los Estados Unidos*, Siglo XXI , México, 2nd edición

<sup>16</sup> Daly, Herman E. (ed.) (1989) *Economía, ecología y ética*. Fondo de Cultura Económica. México.

## 1.2 La Escuela Estructuralista y los críticos latinoamericanos

En clara oposición a la teoría de Rostow, surgieron las teorías de la Escuela Estructuralista y los neo-marxistas latinoamericanos. Éstos consideraban que las relaciones entre países ricos y pobres constituyen un obstáculo porque los intercambios comerciales y flujos financieros favorecen las economías desarrolladas, debilitando las economías de los países pobres. Las críticas más influyentes procedían de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) donde se reunía la elite intelectual latinoamericana.

Partiendo de la teoría marxista, Cardoso, Falleto (1967) y Frank (1967) argumentaron que el subdesarrollo era el resultado de la explotación del capitalismo occidental sobre las economías del Tercer Mundo. Raúl Prebisch formuló la teoría de la dependencia, basado en la coexistencia de sociedades ricas (centro) y pobres (periferia) las cuales, están interrelacionadas de tal modo, que el desarrollo de las primeras implica el subdesarrollo de las segundas. Frank postuló que este mismo modelo de relaciones internacionales ocurría al interior de los países pobres. Utilizando la terminología metrópoli-satélite, él exploró el —desarrollo del subdesarrollo”, donde las estructuras monopolistas y las relaciones de explotación promovían la acumulación en las metrópolis de la extracción del excedente económico de los satélites, provocando —un desarrollo subdesarrollado”<sup>17</sup>.

Si bien es cierto que los latinoamericanos de la Escuela de la Dependencia hicieron enérgicas y elocuentes críticas al problema del subdesarrollo, no lograron proponer soluciones ni explicitar un concepto alternativo de desarrollo. La estrategia que proponían desde la CEPAL fue conocida como "industrialización por sustitución de importaciones". Cuando fracasó, los Estados latinoamericanos fueron responsabilizados por el estancamiento de

---

<sup>17</sup> André G. Frank, *Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología*, Anagrama, Barcelona, 1972.

los procesos de “modernización”. Los neo-marxistas, en cambio, plantearon el cambio por la vía revolucionaria hacia el socialismo con consecuencias bastante problemáticas para varios países de América Latina.

A finales de la década de 1960 comenzaron a surgir los primeros análisis sobre el impacto de los modelos de desarrollo sobre las mujeres, cuando Esther Boserup, economista danesa, publicó —“primer intento de analizar comprensivamente el impacto de las políticas de modernización sobre las mujeres del Tercer Mundo”<sup>18</sup> Uno de los elementos más importantes de la obra de Boserup es el análisis de la relación entre división sexual del trabajo, sistemas de tenencia de la tierra y uso de tecnología en sociedades agrícolas. El libro documenta la contribución de las mujeres rurales a la producción agrícola, y argumenta que éstas no sólo no se han beneficiado de los programas de desarrollo, sino que el mismo proceso de crecimiento y la introducción de nuevas formas de producción agrícola y tecnología, las ha afectado negativamente<sup>19</sup>.

La evolución del debate sobre el desarrollo en el periodo posterior a la Segunda Guerra y la década de 1970 podría describirse como una apertura gradual de la visión meramente económica. A finales de los sesenta, la noción de la pobreza, como un fenómeno que requería atención, salía ocasionalmente en los discursos públicos. La definición de la pobreza todavía se limitaba a la insuficiencia de ingresos medidos a través de ingresos per cápita ( Collier, Dollar, Stern 2000). América Latina logró pequeños incrementos en el crecimiento económico, pero el énfasis en la industrialización tuvo consecuencias desastrosas para la población rural, la cual se sumió aún más en la pobreza. También se evaporó el optimismo sobre la capacidad del Estado como gestor del desarrollo.

---

<sup>18</sup> Kelly, J. ( 1979) “The Doubled Vision of Feminist Theory” Chicago, University of Chicago Press.

<sup>19</sup> Esther Boserup, *Women’s Role in Economic Development*, George Allen and Unwin, Londres, 1970.

La década de los setenta fue marcada por la crisis del petróleo, que puso de manifiesto la explotación incontrolada de ciertos recursos naturales limitados y no renovables que alimentaban hasta entonces el motor del desarrollo. El sistema global, cuyo funcionamiento está a merced de un bien limitado y escaso, comienza a plantearse, por primera vez, los límites de su crecimiento; unos límites que serían subrayados en el informe elaborado por el Club de Roma titulado, justamente, —~~los~~ límites del crecimiento”, cuya importancia se discutirá mas adelante en la sección sobre desarrollo y medio ambiente.

### **1.3 Redistribución desde el crecimiento: 1974-1989**

En 1973 ya era obvio que el —despegue” no había ocurrido y que la pobreza persistía. En 1974, Robert McNamara, entonces presidente del Banco Mundial, dio una conferencia en Nairobi, Kenya, donde señaló la preocupación de las instituciones financieras sobre los problemas de pobreza e inequidad en los patrones de distribución de la renta. Preocupado por el impacto de la Guerra Fría y la competencia entre los dos grandes poderes para influenciar los países del Tercer Mundo, el mundo académico realizaba estudios sobre la naturaleza y causas de la pobreza. Berg (1973) argumentó que la mejoría en el estado nutricional de la población elevaría la productividad de los pobres. Adelman y Morris (1975) enfatizaron la necesidad de prestar atención a la formación de los recursos humanos.

El nuevo eslogan era: Crecimiento con Redistribución. Este nuevo enfoque reconoció que la concentración de la inversión en los grandes proyectos de infraestructura, durante los años cincuenta y sesenta, había fracasado. La opción casi exclusiva por la industrialización desplazó millones de pobladores rurales, quienes vivían en los cinturones de miseria en torno a las grandes ciudades de los países en vías de desarrollo. Al reconocer parcialmente el fracaso de su modelo, los países ricos ofrecieron fondos

para satisfacer las necesidades básicas, en las áreas de salud, educación y vivienda. Mientras tanto, los países pobres demandaban un Nuevo Orden Económico Internacional para regular el mercado mundial y aumentar la presencia de los países pobres en las organizaciones económicas y financieras internacionales.

Desgraciadamente, este debate internacional sobre la redistribución como herramienta para fomentar el desarrollo tuvo poco impacto en el continente latinoamericano. Coincidió con el inicio de los regímenes autoritarios y las dictaduras militares, cuyo fin era tomar el Estado, con el resultado de que los más básicos derechos ciudadanos permanecieron fuera del debate público. Con la pérdida de la democracia formal, la libertad, la justicia y el progreso se dejaron de lado. La herencia persistente y duradera es que, hasta en la actualidad, América Latina es la región que presenta la mayor desigualdad social del mundo. Griffin señala que el enfoque de redistribución desde el crecimiento —permanece dentro de una perspectiva del desarrollo centrado en las mercancías—. Hoy es ampliamente reconocido que el crecimiento no resuelve todo, y Thomas insiste en que hay que entender a profundidad —al calidad, dispersión, composición y sostenibilidad de ese crecimiento—.

#### **1.4 El enfoque de las Necesidades Básicas**

El enfoque de satisfacer las necesidades básicas marcó un cambio del énfasis economicista, a una preocupación humanista con fines sociales. El contexto mundial que obligó a este cambio incluye el impacto en América Latina de la Revolución Cubana y sus políticas sociales; las hambrunas devastadoras en los países sub- saharianos de África, entre 1973 y 1975, y en Bangladesh en 1973. También en la década de los 70 se formaron muchos centros académicos de estudios del desarrollo, entre ellos el Instituto de Estudios de Desarrollo de la Universidad de Sussex (IDS), cuyo director, Dudley Seers, fue reconocido como el principal protagonista de esta

nueva —escuela” de pensamiento. Seers colocó la problemática del desempleo, la pobreza y la desigualdad en la agenda del debate sobre el desarrollo.

Preocupado por el impacto público de los informes del Club de Roma acerca de las amenazas al medio ambiente, el Banco Mundial dio su apoyo decidido a las estrategias para satisfacer las necesidades básicas. Bajo la dirección de Paul Streeten, el Banco apoyó a muchos países en desarrollo a fin de mejorar las condiciones sociales para poder disminuir la natalidad e incrementar la productividad laboral<sup>20</sup>. Por supuesto, el enfoque de las necesidades básicas desvió las críticas de un sector más radical en América Latina y otros continentes, cuyas preocupaciones sobre la desigualdad se hicieron sentir. Políticamente era menos conflictivo hablar de necesidades básicas, que enfrentar los retos de la redistribución de renta y de bienes, especialmente la tierra, que era una demanda creciente en América Latina.

El enfoque de las necesidades básicas introdujo la noción de focalización de políticas públicas, la selección de grupos marginales (mujeres, niños menores de cinco años, adultos mayores, grupos étnicos, pobres rurales) y designó un papel fuerte del estado en solucionar el problema de la pobreza y el subdesarrollo. Al principio no tenían interés en los sujetos, estos eran simples objetos de la ayuda estatal. El giro socio liberal de preocupación por las necesidades básicas marcó un cambio del enfoque liberal industrial —teoría dominante hasta entonces— centrado exclusivamente en el crecimiento económico. Sin embargo, los teóricos renunciaron a la redistribución y la equidad, falla que dejó abierta la puerta para las estrategias neoliberales, que priorizan el mercado.

---

<sup>20</sup> Para más detalles del énfasis del BM y Streeten ver: “Lo Primero es lo Primero: Satisfacer las Necesidades Básicas de los Países en Desarrollo”, Banco Mundial, Washington, 1981.

Los actores en el campo del desarrollo cambiaron con el nuevo paradigma. Los años setenta vieron el surgimiento de las Organizaciones No Gubernamentales, ONG, y las organizaciones comunitarias (Serageldin 1995.) El concepto del desarrollo integral se puso de moda. En este modelo los pobres adquirirían el estatus de sujetos en el campo del desarrollo y no sólo de recipientes pasivos de ayuda o servicios (Brock, Cornwall y Gavente 2001). Existía la visión de que la inversión simultánea en salud, educación, infraestructura rural y carreteras podría asegurar a los pobres la ruta de romper el círculo vicioso de la exclusión. La pobreza ya no era vista como algo aislado de los problemas del desarrollo. Pero cambiar la situación requería de una fuerte presencia e intervención del Estado.

Es importante señalar que tanto los partidarios de la redistribución a partir del crecimiento, como los que estaban a favor de satisfacer las necesidades básicas, continuaban abordando el tema desde una perspectiva de desarrollo centrado en la producción de bienes de consumo. No proponían cambios radicales, sino que pretendían asegurar que la mayor parte de los bienes producidos llegara a las personas con rentas más bajas.

### **1.5 La crisis de la deuda externa: 1980-1990**

La crisis macroeconómica a finales de los setenta e inicios de los ochenta cambia radicalmente el contexto. Debido a una liquidez excesiva en el mercado financiero mundial, producto de las ventas petroleras, la banca privada y los organismos financieros habían promovido un modelo de desarrollo basado en los préstamos, acumulando en los países pobres una deuda externa impresionante<sup>21</sup>. La crisis en América Latina fue la más impactante. La banca internacional indujo a los gobiernos latinoamericanos a solicitar, en calidad de préstamo, enormes sumas de dinero a bajos

---

<sup>21</sup> Langoni, C. *La crisis del desarrollo: una estrategia para el futuro* Fondo Cultural Económica, México 1986.

intereses. Los gobiernos utilizaron estos préstamos para sobre valorar su moneda, subsidiar el consumo privado de las elites y proteger la inversión nacional<sup>22</sup>. El resultado fue inversiones no rentables, el aumento de la corrupción y, finalmente, una crisis en el sistema financiero internacional cuando los países pobres, comenzando por México, no lograron pagar los intereses sobre los préstamos. Esta situación generó las circunstancias que permitieron incrementar la influencia de las instituciones de Bretton Woods<sup>23</sup>, con consecuencias nefastas para los pobres, como veremos más adelante.

La década de 1980 fue un periodo especialmente duro, debido a la crisis de la deuda externa y al colapso de los precios de las materias primas en el mercado mundial. Las estrategias del desarrollo lideradas por el Estado no podrían sostenerse y las teorías de los neoliberales comenzaron a ganar terreno en el mundo occidental, sobre todo en el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). El dogma de los neoliberales era sencillo: Los gobiernos no son parte de la solución, son el problema. Uno de los más conocidos defensores de la economía del mercado era Jeffrey Sachs, economista de Harvard y consejero de los rusos para las políticas de la transición post socialista<sup>24</sup>.

El culpable del atraso del desarrollo eran los Estados. Para los neoliberales, entre ellos Ronald Reagan y George Bush en los Estados Unidos, y la británica Margaret Thatcher, el desmantelamiento del Estado de Bienestar, en los países del Norte, era prioritario. Mientras tanto, el FMI y el BM se encargaron, a través del ajuste estructural, de adelgazar y descentralizar el Estado en los países del Sur. Los neoliberales argumentaron que la presencia de Estados fuertemente centralizados y burocráticos,

---

<sup>22</sup> Susan George, 1988.

<sup>23</sup> Bretton Woods es el nombre del lugar, en los Estados Unidos, donde se reunieron los líderes mundiales después de la Segunda Guerra Mundial y decidieron crear el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

<sup>24</sup> Susan Strange, *Dinero Loco*, Paidós, Barcelona, 1999, p. 24.



excesivamente regulados, estaba sofocando el mercado, limitando la inversión privada, distorsionando los precios y generando economías extremadamente ineficientes. En fin, "demasiado gobierno" era la causa del atraso en el Sur .

Los aportes más fundamentales de los teóricos neoliberales sobre el papel del Estado y el mercado en el desarrollo son explorados en detalle por Pablo Bustelo<sup>25</sup> e Hidalgo Capitán<sup>26</sup>. Se pueden resumir de la siguiente forma:

- Los defectos del funcionamiento del mercado son considerablemente menores que los inconvenientes de la intervención estatal. Así, los mercados imperfectos son mejores que los Estados imperfectos.
- El retorno a la teoría de las ventajas comparativas que ofrezca la participación plena en el comercio mundial, mediante un régimen comercial liberal y un sistema neutral, que favorezca por igual las actividades dirigidas al mercado interno como a las exportaciones.
- La creencia de que la desigualdad económica es un importante incentivo humano.
- La supremacía de la libertad económica sobre la igualdad y la solidaridad.

### **1.6 El surgimiento del Consenso de Washington**

En los años ochenta la teoría del desarrollo se redujo a la del crecimiento económico y su máxima expresión se encontraba en un conjunto de políticas económicas que fue conocido como el —Consenso de Washington” y abarcaba diez reformas, incluyendo el ajuste estructural, y medidas para reducir la inflación y mejorar el crecimiento económico<sup>27</sup>. La doctrina

---

<sup>25</sup> Pablo Bustelo, *Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico*, Editorial Síntesis, Madrid, 1998.

<sup>26</sup> Antonio Luis Hidalgo Capitán, *El Pensamiento Económico sobre el Desarrollo. De los Mercantilistas al PNUD*, Universidad Huelva, 1998.

<sup>27</sup> La expresión “Consenso de Washington” se atribuye a John Williamson quien, en 1990, enumeró los diez instrumentos de políticas propuestas por los organismos financieros internacionales de la siguiente manera: disciplina fiscal, priorización del gasto público en educación y salud, reforma tributaria, tasas de interés positivas determinadas por el mercado, tipos de cambio competitivos,

neoliberal contenida en el Consenso de Washington incluía la liberalización, la desregulación y la privatización de la economía; el libre accionar de las fuerzas del mercado y el debilitamiento de la autoridad de los Estados.

La receta universal para disminuir el déficit público era un recorte drástico en los servicios sociales. Debido a su dependencia de los servicios públicos y los subsidios, los pobres sufrieron los cambios, sobre todo los recortes en educación y salud. Una parte integral y controversial del Consenso de Washington era la privatización de las empresas públicas –en los servicios de abastecimiento de agua, puertos, aeropuertos, autopistas, sistemas de comunicación y de la energía. Los neoliberales reintrodujeron el concepto de “goteo”, pero ahora sería el mercado y no el Estado el responsable de asegurar la distribución por goteo. El problema del desarrollo volvía a ser entendido como un proceso de modernización, tal como se pensó en la década de los 50.

Detrás del discurso del llamado Consenso de Washington hay un supuesto: la existencia de un modelo único de desarrollo, aplicable a todos los países, y una visión de la economía del mercado como antagónica al intervencionismo estatal. José Antonio Ocampo, director de la CEPAL, describe esta idea como “histórica, nociva y contraria a la democracia”. Tales políticas han sido ampliamente recomendadas por las instituciones financieras internacionales, a pesar de que su aplicación ha registrado experiencias de lento crecimiento, inestabilidad financiera, creciente desigualdad y poca efectividad. Las falencias del Consenso de Washington fueron identificadas por muchos teóricos. Su falta de atención a la dinámica social y política, o a la corrupción fue señalada por Meier y Stiglitz.<sup>28</sup>

---

políticas comerciales liberales, apertura a la inversión extranjera, privatizaciones, desregulación y protección de la propiedad privada.

<sup>28</sup> Meier, Gerald y Joseph Stiglitz ( 2001): *Frontiers of Development Economics*. Oxford, UK

Desde la perspectiva socioeconómica Rodrik criticó el consenso e hizo notar que dicho concepto está basado en un conjunto de instituciones, propias de una economía desarrollada, que difícilmente se encuentra en los países pobres.<sup>29</sup> Entre las instituciones señaladas son las que regulen los derechos de propiedad; las responsables de la estabilidad económica; las del mercado; la seguridad social y las que se ocupan del manejo de conflictos.

Había voces en contra del neoliberalismo; entre ellas las de Wallerstein (1984) y Castels (1999), quienes intentaron formular un nuevo modelo teórico basado en el concepto de —Sistemas mundiales—. Principalmente Wallerstein, quien tomó muchos elementos de los teóricos de la Dependencia, intentó explicar la problemática de los países en desarrollo a partir de un análisis histórico de la expansión capitalista de Europa y la integración de la economía global. Dentro del sistema global todos los países juegan un papel, pero los países pobres siempre están subordinados a los del centro. Sin embargo, hay una diferencia importante entre Wallerstein y los teóricos de la década de los 60; él consideraba que el desarrollo autónomo no era posible y, por ende, los países del Sur tenían que ver cómo se ajustaban al sistema global.

Tanto los neoliberales como los adherentes a la teoría de los Sistemas mundiales intentaron comprender y explicar las nuevas presiones externas sobre las economías de los países pobres. Ambos llegaron a una conclusión similar: el espacio de maniobra de los países pobres es sumamente limitado y los factores externos tendrían un mayor impacto sobre su modelo de desarrollo. El paradigma neoliberal fue adoptado por los organismos financieros y casi todos los gobiernos de América Latina<sup>30</sup>; mientras tanto, la

---

<sup>29</sup> Rodrik, Dani (2004): *Rethinking Growth Policies in the Developing World*, Luca D'Agliano *Lecture in Development Economics*, Turin, Italy

<sup>30</sup> Bradford S. & Kucinski, B. (1998) “The Debt Squads: The US, the Banks and Latin America”, London, Zed Books

teoría de Sistemas mundiales se quedó como un aporte académico, debatido en las universidades y en los centros de reflexión.

En la práctica, la experiencia de los “tigres asiáticos”, la mayoría localizados en la periferia, demostró que sí era posible buscar caminos alternativos para el crecimiento económico y la reducción de la pobreza, lo que restó credibilidad a las teorías de Wallerstein. Pero las experiencias positivas de los países asiáticos (Taiwán, Corea, Singapur, Hong Kong) no se debían al modelo neoliberal, como el BM y el FMI pretendían asegurar en los años ochenta. Debido a las evidencias en contrario, derivadas de estudios independientes que indicaron que la intervención gubernamental desempeñaba un papel importante en el éxito de los “tigres”, el Banco Mundial tuvo que admitir, en sus informes de 1987 y 1991, que la intervención del sector público fue clave para entender el “milagro” asiático.

En 1993, en su informe *El milagro de Asia Oriental*, el BM reconoció que “el gobierno intervino de forma sistemática y a través de varias vías para fomentar el desarrollo y el crecimiento de industrias específicas... esas intervenciones no inhibieron de manera significativa el crecimiento... y las intervenciones del gobierno desembocaron en un crecimiento más elevado y más igualitario que el que se habría registrado de otro modo”. Años más tarde, los Organismos Financieros Internacionales (OFI) tendrían que admitir que otros dos países que no aceptaron las recetas del FMI y el BM, China y Vietnam, lograron un crecimiento espectacular e impresionantes niveles de reducción de pobreza, basados en una fuerte dosis de intervención estatal.

Otra voz crítica fue la de UNICEF que, en 1987, publicó el informe *Ajuste con Rostro Humano*; en éste insistió en que los programas ortodoxos de ajuste eran ineficientes e innecesariamente dolorosos, especialmente para los grupos vulnerables —mujeres, niños, pobres rurales, ancianos—, que fueron forzados a soportar una parte desproporcionada de la carga del

ajuste<sup>31</sup>. UNICEF no cuestiona la lógica del ajuste estructural; simplemente propone tomar en cuenta aspectos del desarrollo social con la misma prioridad que los del crecimiento económico, y buscar soluciones menos costosas socialmente.

### 1.7 La “década perdida”

Pero, para los pobres, la teoría era una cosa y su realidad otra. La década de los 80 fue declarada por la CEPAL como –al década perdida”. Las promesas del desarrollo a través del crecimiento económico no se cumplieron. Al contrario, el crecimiento era lento y el modelo promovió formas de distribución de los ingresos extremadamente desiguales, empeorando la pobreza y la marginación en las sociedades latinoamericanas<sup>32</sup>. Las críticas a los organismos financieros aumentaron, lideradas por las ONG y otros actores de la sociedad civil. El BM y el FMI respondieron creando los fondos de inversión social como una respuesta asistencialista a la crisis provocada por el ajuste estructural. En América Latina las protestas populares se multiplicaron. Las ONG y los medios de comunicación llamaron la atención hacia el incremento del malestar y el deterioro de la calidad de vida de la población pobre y de las capas medias. El movimiento feminista, por su parte, criticó tanto a los neoclásicos como a los marxistas por haber ignorado el impacto de las teorías económicas de desarrollo sobre las mujeres y las relaciones de género.

Es importante recordar que, hasta los noventa, la pobreza todavía era definida como la simple carencia de ingresos. Las formas de medirla y las políticas para atacarla se basaban en la presunción de que la pobreza era únicamente la falta de capacidad de generar ingresos para mantener un

---

<sup>31</sup> G. Cornia, R. Jolly, F. Stewart, *Ajuste con el Rostro Humano. Protección de los grupos vulnerables y promoción del crecimiento*. New York, Siglo XXI Editores de Colombia, 1987.

<sup>32</sup> Atanasio y Szekely, 2001,

consumo mínimo. Esta visión de la pobreza fue ampliándose para incluir nociones sobre las necesidades básicas, sobre todo servicios de salud, nutrición, educación y vivienda. Si no pueden satisfacer estas necesidades básicas, las personas son consideradas pobres. Lipton y Ravellion (1995) notaron que el acceso al agua potable o a la educación no necesariamente se lograba con el aumento de los ingresos monetarios. A veces los pobres pueden incrementar sus ingresos sin obtener mejoras en los indicadores de bienestar. El acceso a la salud o a la educación es más bien un asunto de políticas públicas.

### **1.8 Desarrollo y hambrunas. La teoría de las titularidades de Amartya Sen**

Pero el debate sobre la naturaleza de la pobreza se profundizó con la publicación de un libro de Amartya Sen<sup>33</sup> en 1981, donde él exploró la interrelación entre la pobreza y las hambrunas. Sen hizo la observación de que, a pesar de la escasez de alimentos durante una hambruna, no toda la población sufría hambre. El problema en sí no era la escasez de alimentos, sino la habilidad de los pobres para tener acceso a los medios económicos o el poder de exigir sus derechos a la alimentación. Para Sen, los pobres no tenían titularidades (*entitlements*)<sup>34</sup>.

Sen logró relacionar los conceptos de —bienestar”, medido desde la perspectiva de libertades humanas, con el de —pobreza”, definido hasta entonces como la ausencia de bienes materiales. En años posteriores, Sen amplió su concepto de pobreza y terminó por definirla como la falta de derechos y la denegación de las capacidades. Para él pobreza no sólo es la falta de ingresos, sino también la negación del derecho de llevar una vida digna, de escoger la vida que el ser humano quisiera tener. Así, además de

<sup>33</sup> A. Sen, *Poverty and Famines: An Essay on Entitlements and Deprivations*, OIT, Clarendon Press, Oxford, 1981.

<sup>34</sup> Para una visión extensa de las ideas sobre la carestía de oportunidades, ver los trabajos de Sen: *Nuevo Examen de la Desigualdad* (1995) y *Development as Freedom* (1999).

la falta de ingresos, la pobreza es también la falta de acceso a la educación, salud, seguridad, participación política. Es la negación al ser humano de la opción de llevar una vida plena, de explorar al máximo sus capacidades. En su libro *Development as Freedom*, Sen argumenta que la libertad debe ser vista como el **objetivo** primario y el principal **medio** del desarrollo<sup>35</sup>. Para él, no es la privación de los recursos en sí, sino la privación de capacidades para hacer realidad metas, lo que provoca el subdesarrollo.

Hubo voces críticas, especialmente las feministas, que cuestionaron los aspectos epistemológicos del trabajo de Sen<sup>36</sup>. Otros aceptaron sus teorías, pero consideraron que era difícil utilizarlas para diseñar políticas y estrategias encaminadas a erradicar la pobreza<sup>37</sup>. Al principio los economistas rechazaron por completo las ideas de Sen, por considerarlas como imposibles de aplicar dentro de los parámetros típicos de la economía. A pesar de las voces en contra, las ideas de Sen ganaron credibilidad en algunos organismos internacionales, especialmente en la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que financió y publicó sus investigaciones; además, apoyó con entusiasmo la aplicación de algunos de estos conceptos en los países en vías de desarrollo. UNICEF, y posteriormente el PNUD, adoptaron algunas ideas de Sen e iniciaron programas independientes de investigación enfocados en el impacto negativo de los programas de ajuste estructural<sup>38</sup>.

---

<sup>35</sup> Amartya Sen, *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford, 1999.

<sup>36</sup> Ver los trabajos de Robeyns, I. (2000); "An unworkable idea or a promising alternative? Sen's capability approach re-examined", *Discussion paper 00.30*, Center for Economic Studies, University of Leuven.

<sup>37</sup> Roewer, 1996.

<sup>38</sup> En particular los trabajos de Richard Jolly sobre el impacto del ajuste estructural en América Latina expuestos en: *Ajuste con el Rostro Humano...*, *op. cit.*

### 1.9 De mujeres en el desarrollo (1970) al género y desarrollo (1990)

En las décadas de los cincuenta y sesenta las políticas de desarrollo gravitaban sobre el objetivo del crecimiento económico, a través del ahorro y la acumulación de capital. A las mujeres se las percibía como beneficiarias pasivas del desarrollo. Al comienzo de la década de los 70, los movimientos formados para luchar por los derechos humanos de las mujeres comenzaron a centrar su atención en el papel de la mujer en el desarrollo. Este feminismo de segunda ola<sup>39</sup> se basa en la obra pionera de la economista danesa Esther Boserup (1970), quien analizó el papel de la mujer en el desarrollo económico y encontró que el estatus de las mujeres, en el Primer y Tercer Mundo, se había deteriorado en todas las esferas. Según Boserup, la modernización había traído una división sexual del trabajo que limitó a las mujeres a actividades de procesamiento y subsistencia, excluyéndolas del desarrollo económico.

El concepto de género fue acuñado por las feministas anglosajonas desde los años 70 para diferenciar los aspectos sociales y culturales de los biológicos, en la construcción de los modelos masculinos y femeninos. Trataban de explicar que muchas de las características atribuidas a las mujeres y a los hombres son adquiridas mediante un proceso de socialización, y no corresponden a características derivadas del sexo biológico. Uno de los principales aportes de las feministas es que la subordinación de las mujeres, en casi todas las esferas de la vida, tiene causas profundamente arraigadas en la cultura.

La concepción que afirma la inferioridad de las mujeres data desde Aristóteles (384-322 años antes de Cristo)<sup>40</sup>. Los filósofos consideraban que

---

<sup>39</sup> La autora de este término, Marsha Lear, lo utilizó en 1968 para distinguir esta etapa de la que ella consideró como la primera ola feminista; o sea, el movimiento para el derecho al voto que se originó en EE.UU y Europa a finales del siglo XIX e inicios del XX.

<sup>40</sup> María Rosa Renzi, citando en su ponencia en la Conferencia: Desarrollo Humano en Centroamérica y las Brechas de Equidad, Matagalpa, Nicaragua, del 3 al 6 de septiembre, 2001.



el trabajo manual era despreciable, y que los esclavos y las mujeres formaban parte de este universo de población conocido como plebe. Más tarde, como parte de las concepciones burguesas, los hombres fueron nombrados jefes de familia y, paulatinamente, se sentaron las bases ideológicas y legales que permitieron domesticar a las mujeres, concentrando el poder en los hombres. Para Michel Foucault, el poder es una relación de fuerzas diversas, que influyen y definen el norte de las relaciones, y las tres fuentes de inequidad social son: la condición de género, la ubicación etnonacional y la situación de clase.

Hay múltiples expresiones del poder y las formas cruciales para entender las relaciones de género se concentran en cinco, detalladas por Renzi de la siguiente manera<sup>41</sup>: **Poder económico**: Entendido como la fuente básica del poder que se concentra fundamentalmente en las posibilidades de acceso y control que determinado grupo de la sociedad tiene sobre la propiedad y usufructo de los bienes, en razón de su pertenencia a determinado sexo y clase social. **Poder político**: Expresión de la capacidad de convocatoria y movilización que tiene determinado grupo de la sociedad para el direccionamiento de una sociedad. **Poder cultural**: La capacidad de un grupo para incidir y moldear la formación de las ideas y la subjetividad colectiva. **Poder científico**: El acceso y control de los conocimientos que se requieren para la transformación de la naturaleza y de la sociedad. **Poder administrativo**: El control de las instituciones y la capacidad de manipular eficientemente todas las otras formas de poder. Dentro de este enfoque, el concepto de género es una categoría para analizar las relaciones de poder entre las personas de distinto sexo en la sociedad y de explorar cómo estas relaciones se expresan en inequidades.

---

<sup>41</sup> *Op. cit.*

Respondiendo a la militancia de los movimientos feministas, en 1967 la Asamblea General de la ONU aprobó la Declaración sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. La ONU se acercó al movimiento de mujeres en ese largo camino para asegurar su igualdad jurídica. Proclamó 1975 como Año Internacional de la Mujer, se celebró la Conferencia Mundial de la ONU sobre la Mujer ( México), se inauguró la Década Internacional de la Mujer (1975-1985) y, posteriormente, se celebraron tres conferencias mundiales –en Copenhague en 1980, en Nairobi en 1985 y Beijing en 1995– para evaluar los planes y formular plataformas de acción hacia la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

Las teorías sobre el papel de la mujer en el desarrollo y posteriormente género en el desarrollo han incluido aportes teóricos y prácticos del movimiento feminista, tanto en los países industrializados como en el Sur.

El campo de conocimiento generado se ubica en la intersección entre los estudios del desarrollo y *los estudios de mujeres*<sup>42</sup>. Hacia finales de la década de los setenta, el cuerpo de la literatura que ha sido denominado Mujeres en el Desarrollo se convertirá en un área de estudio reconocida y respetada. Los diseñadores de programas de desarrollo comenzaron a otorgar una importancia creciente a las mujeres, quienes pasaron a ser vistas como un valioso recurso para el desarrollo. En el transcurso del tiempo la visión de Mujeres en el Desarrollo fue criticada por el supuesto de que las mujeres se encuentran marginadas y deben ser incorporadas al desarrollo.

Las críticas a esta visión generaron una nueva corriente teórica denominada Género y Desarrollo. En su análisis de política social desde una perspectiva de género, la socióloga inglesa Caroline Moser identifica cinco modelos de

---

<sup>42</sup> A finales de los sesenta surgieron facultades de estudios de la mujer en algunos centros académicos de los países industrializados para entender y transformar la opresión de las mujeres.

política social dirigidos a las mujeres: bienestar, equidad, anti pobreza, eficiencia y empoderamiento. El modelo de bienestar fue el dominante durante los sesenta y enfatiza en los papeles femeninos de esposas y madres de familia y beneficiarias pasivas del desarrollo. Los modelos de equidad, anti pobreza y eficiencia fueron utilizados en la década de los setenta, enfatizando en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, lo cual se logra mediante cambios legislativos de arriba hacia abajo, y buscando aumentar la productividad y la participación económica de la mujer.

El tono desafiante del enfoque de igualdad de derechos no tenía éxito con los gobiernos y dio lugar a un segundo planteamiento anti- pobreza cuyo propósito era estimular la productividad de las mujeres de ingresos más bajos. En este periodo la pobreza de las mujeres es vista como un problema del subdesarrollo y no de la subordinación. En los ochenta después de las políticas de ajuste estructural surgió un tercer enfoque de la eficiencia que promueve una mayor contribución económica de las mujeres, quienes son vistas como recursos productivos, cuyas horas y días de trabajo pueden ser extendidas ilimitadamente<sup>43</sup>.

Por último, el modelo de empoderamiento que cobró fuerza a inicios de la década de los noventa considera el triple papel de las mujeres como reproductoras, productoras y organizadoras comunitarias, y destaca la movilización de éstas como la forma más efectiva y duradera de enfrentar su opresión y de convertirse en agentes de cambio. Para analizar este enfoque, Mosser utiliza como eje articulador la identificación de necesidades prácticas y estratégicas de género. En tal sentido, ubica las necesidades prácticas en el orden de la satisfacción de condiciones materiales de existencia, y vincula las necesidades estratégicas con su posición de subordinación en la

---

<sup>43</sup> Caroline Moser, *Gender Planning and Development. Theory, Practice and Training*. Routledge, Londres, 1993.

sociedad, incluyendo aspectos como violencia sexual, control de recursos e igualdad de derechos.

Este enfoque supone un proceso progresivo de empoderamiento en la esfera del bienestar asociado a los aspectos materiales; en el acceso a recursos para el desarrollo y la producción; en la concienciación y la superación de la concepción de la subordinación de las mujeres; y la participación de éstas en la toma de decisiones en todas las fases de la vida y todas las esferas privadas y públicas. El empoderamiento de las mujeres supone, pues, una redistribución significativa del poder. La investigación teórica y empírica de las feministas en el campo de las ciencias sociales dio lugar al desarrollo de un nuevo marco analítico centrado en el género. El género alude al significado social que tiene el hecho de ser mujer y hombre. El enfoque de género supone tener en cuenta cómo las relaciones de género son construidas socialmente. Hombres y mujeres tienen asignados roles en la sociedad por factores ideológicos, históricos, religiosos, étnicos, económicos, y culturales, muchas de las cuales son generadoras de desigualdad.

La igualdad de género supone que el cumplimiento de los derechos no dependa de si han nacido hombre o mujeres. La equidad de género es entendida como la justicia en el tratamiento a mujeres y hombres de acuerdo a sus respectivas necesidades. La justicia de género sigue siendo uno de los retos más grandes en los distintos enfoques de del desarrollo humano.

### **1.10 Desarrollo y medio ambiente: Hacia el desarrollo sostenible.**

Los ecologistas fueron los que soñaron la alarma sobre el crecimiento económico sin límites. Quizás la contribución más controversial a la discusión fue iniciada en 1972 por Donella Meadows, Jorgen Randers y

Dennis Meadows cuando publicaron su libro —Los Límites del Crecimiento”<sup>44</sup> El texto, escrito por un grupo de investigadores del Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT) fue el resultado de un trabajo que solicitó el Club de Roma, una asociación compuesta por empresarios, científicos, funcionarios de organismos internacionales y políticos. El equipo de MIT utilizó un modelo de simulación informática para hacer predicciones sobre el impacto en la tierra en los próximos cien años de cinco variables – población, producción de alimentos, industrialización, contaminación y consumo de recursos no renovables. Las perspectivas sobre el crecimiento de la población y el incremento de la huella ecológica resultaron muy negativas. Predicaron el agotamiento pronto de los recursos naturales, especialmente el petróleo, advirtiéndole que el planeta se quedaría sin reservas en 1990; un colapso en la producción agrícola e industrial para el 2030 y un súbito e incontrolable descenso de la población humana. Los autores pidieron un alto al modelo de desarrollo basado en la producción y consumo indefinidos de bienes.

Una virtud del libro fue el planteamiento sobre la “racionalidad intrínseca” del modelo de crecimiento y su impacto sobre la ecología, la economía y las relaciones políticas entre el mundo rico y el mundo pobre. Otros de sus bondades fue que logró despertar una conciencia ecológica en la población e introdujo nuevas ideas sobre la sostenibilidad y promovió la noción del crecimiento cero. Su publicación coincidió con la primera Conferencia de la ONU sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizado en 1972 en Estocolmo. Ambos obligaron a todos a reflexionar sobre el costo real de la destrucción de muchos servicios que la Naturaleza nos ofrece como es la depuración del agua, la purificación del aire y la regulación del clima, que son esenciales para sostener la vida misma.

---

<sup>44</sup> Meadows, D.H. ; Meadows, D.L.; Randers J. (1972) Los Límites del Crecimiento, Fondo de Cultura Económico, México

Criticado por muchos por su contenido eco- alarmista o ecologismo catastrofista<sup>45</sup> el libro logro abrir un debate más de fondo sobre el modelo de crecimiento propuesta para el mundo occidental, los limites de los recursos naturales y la capacidad de carga de la tierra para absorban la polución. Su tesis central era relativamente fácil: la industrialización y el mercado son devastadores y agotaran los recursos de la Tierra en pocas generaciones si no cambiamos nuestro comportamiento. Durante el auge del neo liberalismo en las décadas de 80 y 90 sus predicciones fueron ridiculizadas y la visión de que la tecnología podría resolver todos los problemas volvió a dominar los discursos políticos.

A finales de la década de los ochenta, la publicación del Informe Brundtland, en 1987, marcó otro momento crucial en el debate sobre el desarrollo. El Informe liga la idea de desarrollo con la de medio ambiente. Brundtland introdujo el término *Desarrollo Sostenible*, definiéndolo como el “desarrollo que asegura las necesidades básicas de la población actual sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras”<sup>46</sup>. El Informe recomendó siete intervenciones urgentes:

- 1) Incrementar el crecimiento económico;
- 2) Mejorar la calidad del crecimiento;
- 3) Garantizar las necesidades básicas de empleo, seguridad alimentaria, energía, agua y saneamiento básico;
- 4) Alcanzar niveles aceptables de crecimiento poblacional;
- 5) Asegurar la protección de los recursos naturales;
- 6) Desarrollar tecnologías apropiados y mejorar la gestión de riesgo;
- 7) Insistir en que la protección del medio ambiente debe ser tomada en junto con las preocupaciones económicas en el diseño de políticas del desarrollo.

---

<sup>45</sup> Para un excelente reflexión sobre los trabajos de Meadows et al vease los análisis de José Manuel Paredo en wikipedia.

<sup>46</sup> World Commission on Environment and Development, 1987.

La idea central del desarrollo sostenible es que la presente generación no debe hacer cambios que reduzcan las posibilidades para que las futuras generaciones logren un bienestar comparable. La Comisión Brundtland logró popularizar la noción de que el desarrollo debe ser de las personas, por las personas y para las personas, y que los derechos humanos son un componente esencial del desarrollo sostenible. El Informe Brundtland estableció los lazos entre el medio ambiente y la equidad social. Según éste, —«la medida que un sistema se aproxima a sus límites ecológicos, las inequidades se agudizan». La incapacidad para promover el interés común en el desarrollo sostenible es, con frecuencia, resultado de la negación de la justicia económica y social dentro y entre las naciones.

Si bien es cierto que la Comisión Brundtland hizo popular el término —«desarrollo sostenible», sus integrantes no fueron los primeros en señalar los límites naturales del crecimiento. También lo hicieron los autores clásicos; entre ellos Malthus, quien tenía preocupaciones sobre la tendencia humana de reproducirse ilimitadamente, frente a los limitados recursos disponibles; Ricardo demostró cómo, la sobreexplotación de tierras, encarecía los precios de los alimentos; Mills abogaba por una economía de estado estacionario; Marx declaraba la incompatibilidad entre el capitalismo y la preservación del equilibrio ecológico.

Más bien fue la llamada revolución neoclásica la que eliminó las preocupaciones por los límites físicos: durante más de un siglo, la economía ortodoxa propagó la imagen de la Tierra como una fuente inagotable de recursos y un sumidero de residuos de capacidad infinita. Lo que sí dejó claro la Comisión Brundtland es que el modelo de desarrollo capitalista es algo que sólo pueden alcanzar unas minorías y que, su generalización, llevaría a su destrucción. Dos ejemplos bastan para comprobar lo aseverado. Si China alcanzara el consumo per cápita de petróleo del Japón,

consumiría todo el petróleo que se extrae en la actualidad; si se generalizara la dieta estadounidense, la mayor parte de los cereales habría que destinarla a alimentar animales, cuya carne sólo podría alimentar una sexta parte de la población mundial actual<sup>47</sup>.

En lo concerniente a los límites absolutos de carga humana que pueden soportar los ecosistemas, Alan Durning, del World Watch Institute, ilustra el debate novedosamente, al clasificar en tres categorías, bautizadas como clases socio ecológicas, a los cinco mil millones de habitantes que poblaban la tierra en 1990:

- Los —consumidores excesivos” comen carne y utilizan automóviles: Mil millones.
- Los —débiles” viven austeramente: Tres mil millones.
- Los —marginales”, en estado de indigencia absoluta: Mil millones.

En los años ochenta, los científicos sociales comenzaron a indagar sobre la estrecha relación que existe entre la degradación ambiental y la construcción social de riesgos, en un contexto de incremento de los desastres, conocidos entonces como desastres —naturales”. Fred Cuny destacó en su trabajo —Desastres y Desarrollo” la relación entre desastres y vulnerabilidad humana, procesos sociales y medio ambiente y, por ende, la conexión entre patrones de desarrollo y la ocurrencia de desastres.

En América Latina, autores como Wilches Chaux en México y Allan Lavell, en sus estudios sobre los desastres en la región, subrayaron que éstos son claros indicadores de insostenibilidad en los procesos de gestión de desarrollo y de gestión ambiental<sup>48</sup>. Cuando escribió sobre el impacto del huracán Mitch en Honduras, Lavell anotó que —los desastres pasaron de ser vistos como productos de una naturaleza castigadora, a ser el resultado de

<sup>47</sup> Ibarra, P & Unceta, K. ( coords.) *Ensayos Sobre el desarrollo humano* Icaria editorial, 2001, B Barcelona. p. 161.

<sup>48</sup> Para mayor información, véanse artículos de ambos autores en el sitio de la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina; [www.desenredando.org](http://www.desenredando.org).



procesos de construcción de vulnerabilidad, arraigados en los procesos de cambio social y económico<sup>49</sup>.

Las nociones de riesgo que caracterizan la sociedad contemporánea, y la relación entre sociedad y naturaleza en la construcción de nuevos riesgos, es algo que Ulrich Beck y Anthony Giddens, ambos científicos sociales reconocidos mundialmente, han aportado a la evolución de los conceptos teóricos. Ellos hablan de “la sociedad del riesgo” y “los riesgos de la modernidad”. Beck advierte sobre la destrucción de las bases ecológicas y naturales de la vida que, según él, pone en marcha una dinámica social y política de desarrollo sin precedentes, que nos obliga a repensar la relación naturaleza-sociedad: “la naturaleza ya no puede ser pensada sin la sociedad y la sociedad ya no pueda ser pensada sin la naturaleza”<sup>50</sup>.

Para Giddens la sociedad ha sido obligada por los grandes fenómenos —el calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono y el incremento de los desastres—, a reconocer que son resultado del “riesgo manufacturado”; o sea, riesgos creados por la actuación del ser humano sobre nuestro mundo: “en toda cultura tradicional, y en la sociedad industrial hasta el umbral del día de hoy, los seres humanos estaban preocupados por los riesgos que venían de la naturaleza externa —malas cosechas, hambrunas, inundaciones, plagas— y muy recientemente empezamos a preocuparnos menos sobre lo que la naturaleza pueda hacernos y más sobre lo que hemos hecho a la naturaleza”<sup>51</sup>.

---

<sup>49</sup> Allan Lavell y Manuel Argüello, *Sistema de Naciones Unidas frente al desastre del Huracán Mitch en Honduras. De la atención de la emergencia a la gestión de riesgos* en: [www.desenredando.org](http://www.desenredando.org).

<sup>50</sup> Ulrich Beck, *La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona, 1998.

<sup>51</sup> Anthony Giddens, *Un Mundo Desbocado: Los efectos de la Globalización en nuestras vidas*, Taurus, Buenos Aires, 2000.

Académicos latinoamericanos –Lezama, Rojas Carvajal y Gisela Gellert<sup>52</sup>– han descrito múltiples ejemplos de cómo el mundo industrializado ha socializado y trasladado los riesgos globalmente, especialmente a los países subdesarrollados, incluyendo América Central. Bech reflexiona sobre la interrelación entre riesgos y pobreza, que para él no es casual. “Hay una fuerza de atracción sistemática entre la pobreza extrema y los riesgos extremos”<sup>53</sup>. A finales del siglo XX, ya era ampliamente aceptada la relación entre degradación ambiental, vulnerabilidad y pobreza. Igualmente aceptado es que la gestión ambiental y la gestión de riesgos forman parte integral de la gestión de la sostenibilidad del desarrollo.

Los demógrafos europeos Ron Lesthaeghe y Dirk van de Kaa ofrecen desde una posición de la posmodernidad, al igual que Giddens, una esperanza para una nueva forma de relación sociedad-naturaleza. De Kaa sostiene que, con el avance de la modernización, las prioridades materialistas como la sobrevivencia y el logro económico, ceden su lugar a otras posmaterialistas, como la calidad de vida. La demanda por una mejor calidad de vida estaría ligada a mayores niveles de conciencia y demanda ciudadana por la protección del ambiente.

Los autores que en 1972 había comenzado con la tarea de despertar esta conciencia con su libro —“Los límites de Crecimiento” volvieron a la luz pública con un segundo informe actualizado llamado —“Más allá de los límites de Crecimiento”<sup>54</sup>. Ellos corrigieron y adaptaron los datos utilizados inicialmente en 1972 pero los autores insistieron en la validez de su tesis original y aportaron nuevas previsiones más preocupantes. La Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en 1992 bajo el umbral de la ONU, junto a muchos

---

<sup>52</sup> Gisela Gellert es una geógrafa alemana, residente en Guatemala, que ha escrito varios artículos para FLACSO (Guatemala) sobre riesgos y vulnerabilidad en Centro América.

<sup>53</sup> Ulrich Beck, *op. cit.*.

<sup>54</sup> Meadows, D.H.; Meadows, D.L; Randers, J. (1994) Mas allá de los limites del crecimiento. El País-Aguilar, Madrid.

científicos y activistas ecológicos quienes aportaron evidencia empírica para sostener las predicciones de Meadows y intensificaron la presión para la reforma general de los marcos legales mundiales en cuanto a la contaminación y las obligaciones de los estados de proteger los bienes comunes globales.

En 2002, Meadows publica la tercera versión de su libro —actualizada, ampliada, remodelada y revisada extensamente<sup>55</sup> Él retoma la discusión sobre las medidas necesarias para corregir los problemas señalados como prioritarios en —Los límites de Crecimiento, 30 años después<sup>56</sup> haciendo énfasis en la crisis del agujero de ozono, las emisiones de gases que causan el efecto invernadero y los cambios climáticos, además de tema del petróleo. Para él las conclusiones principales no habían cambiado mucho en las tres décadas desde la primera publicación de su estudio. Más bien enfatizo que el cambio climático, la falta de agua, los ecosistemas inestables y la brecha económica, cada vez mayor, entre el Norte y el Sur, comprueban sus preocupaciones.

Asegura que hay errores que no podemos enmendar pero no es un determinista absoluto, y todavía crea en la agencia humana para provocar un cambio radical en las actitudes y comportamientos hacia la economía y la ecología. Sigue insistiendo que la tecnología no es una barra mágica para resolver los problemas pero si la humanidad está dispuesto a hacer cambios sociales, culturales y éticos para limitar el crecimiento, podemos tener salidas a la crisis. Él ofrece sugerencias para los individuos, los gobiernos y los organismos multilaterales para ir acercándonos al sueño de Schumacher de conseguir la mayor felicidad para un mayor número de los habitantes de la Tierra con el menor consumo de recursos.

---

<sup>55</sup> Palabras de Dennis Meadows en la presentación de su libro en Valencia, España, el 2 de abril 2006, reportado en El País “ Meadows asegurar que es necesario aumentar el precio de la energía para equilibrar la demanda y los recursos” , [www.elpais.com](http://www.elpais.com) 2.4.2006

<sup>56</sup> Meadows, D ( et al) (2006) Los Límites del Crecimiento, 30 años después, Galaxia Gutenberg

### 1.11 Desarrollo y pobreza

Históricamente, la corriente económica neoclásica ha argumentado que el crecimiento económico es esencial para la reducción de la pobreza de ingresos. Pero los miserables resultados llevaron a muchos autores a concluir que el crecimiento económico no estimulaba automáticamente el desarrollo social. Durante la década de los ochenta, cinco factores contribuyeron a ampliar los conceptos de pobreza como elementos centrales en el debate sobre desarrollo, y agregaron nuevos ingredientes de complejidad.

La primera innovación fue la incorporación de elementos no-económicos, influenciada por los trabajos de Robert Chambers<sup>57</sup>, sobre la carencia de poder de los pobres para influir en las decisiones claves que les afectan y su aislamiento social. En segundo lugar, y como consecuencia de las hambrunas y sequías en África subsahariana, nació un nuevo interés en los temas de vulnerabilidad y seguridad, asociados a nuevos niveles de comprensión sobre la pobreza temporal, causada por choques externos<sup>58</sup>.

Los estudios académicos de este periodo abordaron los mecanismos de supervivencia de la población pobre frente a los acontecimientos externos – enfermedades, guerras, crisis económicas y desastres naturales. El tercer factor de influencia fue el enfoque sobre la relación entre pobreza y medio ambiente, que surgió de la Comisión Brundtland. El cuarto fue el giro profundo en los conceptos y teorías, provocado por las investigaciones de Amartya Sen, que inició la teoría del desarrollo como un derecho, y la pobreza como la negación de las libertades fundamentales. La quinta influencia decisiva fue el tema de género. El debate sobre el papel de las

---

<sup>57</sup> Robert Chambers, “Rural Development: Putting the Last First”, 1983.

<sup>58</sup> Susan George, en 1979, publicó un libro importante: *How the Other Half Dies. The Real Reasons for World Hunger*, donde explica la economía política del hambre en el mundo.

mujeres en el desarrollo fue ampliándose hacia las relaciones de poder entre hombres y mujeres, y el impacto diferenciado del “desarrollo” sobre ambos sexos. Los detalles de las principales corrientes actuales sobre pobreza y desarrollo serán tratado en detalle en el capítulo dos de esta tesis.

### **1.12 Desarrollo Humano: el paradigma del PNUD**

En 1990, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) emitió su primer informe sobre Desarrollo Humano. Según el PNUD, el desarrollo humano es un proceso continuo al cual todo ser humano y todos los países de nuestro planeta tienen derecho de acceder plenamente y participar, en forma solidaria, de los logros económicos, sociales, culturales y políticos que propicien su bienestar y el disfrute de los bienes espirituales y materiales consustanciales a la dignidad humana.

El PNUD señala seis pilares básicos en su concepto de desarrollo humano: equidad, participación, seguridad humana, sostenibilidad, crecimiento económico y gobernabilidad democrática. Desde este paradigma, se entiende que el objetivo de las estrategias de desarrollo es la ampliación de las oportunidades y las capacidades de las personas para la plena realización de sus potencialidades y el disfrute de sus libertades. La definición de desarrollo humano del PNUD fue influenciada y basada en el enfoque de capacidades y titularidades de Amartya Sen.

Para medir el desarrollo humano, el PNUD elaboró un Índice de Desarrollo Humano (IDH) que, además de medir el ingreso per cápita, analiza aspectos básicos del bienestar de las personas como la esperanza de vida al nacer; el acceso a la salud, y el nivel educativo promedio de los ciudadanos de cada país. El IDH ha generado múltiples controversias sobre sus aspectos metodológicos, la arbitrariedad en la elección de ponderadores para cada indicador de privación, su utilidad y la (poca) confiabilidad de las estadísticas utilizadas para formular el índice. Otros, incluyendo a Amartya Sen, aun

cuando aceptan que el IDH es un indicador muy rudimentario, consideran que ha servido para atraer el interés general hacia el desarrollo humano, con el reconocimiento del ser humano como fin y no como medio de la economía, y que define una perspectiva ética del desarrollo.

El PNUD continuó elaborando otros índices: el Índice de Libertad Humana (ILH) en 1993; el Índice de Desarrollo de Género (IDG) en 1994; el Índice de Potenciación de Género (IPG), en 1995 y, el Índice de Pobreza Humana, en 1997. Ha habido una rápida proliferación de informes de Desarrollo Humano específicos para cada país y más de 120 países han publicado, al menos, un Informe propio. Entre 1998 y 2004, el PNUD en Honduras ha publicado cinco informes de Desarrollo Humano, señalando su visión sobre los obstáculos nacionales en torno al desarrollo humano sostenible. Reconociendo la falta de oportunidades para difundir el pensamiento de académicos, intelectuales e investigadores hondureños, el PNUD inicio en Honduras, en 2001, la publicación de tres colecciones pertinentes al desarrollo del país: *Visión de país*, *Cuadernos de Desarrollo Humano Sostenible* y *Prospectiva de país*<sup>59</sup>.

A pesar de los logros, algunos autores se muestran escépticos respecto a la influencia de los documentos del PNUD. No hay evidencia de que los países replanteen sus políticas; el Informe no ha influido en la asignación de los recursos internacionales y muchas de las recomendaciones han pasado desapercibidas por las autoridades gubernamentales. Quizás su mayor contribución ha sido la —competencia en el mercado de ideas”, donde el PNUD ha roto el monopolio del BM y el FMI en materia de orientación de estrategias de desarrollo.

---

<sup>59</sup> Para más detalles sobre estas colecciones, contactar a los editores en PNUD-Honduras: [upe.hn@undp.org](mailto:upe.hn@undp.org).

### **1.13 El fin de la Guerra Fría y el auge de la globalización: 1990-2005**

A partir de los noventa, finalizada la Guerra Fría, se ha acelerado la creciente interdependencia e interconexión del mundo, sobre todo la economía mundial. Los vínculos de la globalización con el desarrollo han sido elaborados desde los más diversos marcos teóricos y metodológicos. La globalización también provoca cambios en los enfoques teóricos sobre el desarrollo, influenciados por los grandes retos contemporáneos que, entre otros, son: las guerras y conflictos adentro y entre países pobres y países en transición, incluyendo los conflictos de carácter étnico; los movimientos masivos de refugiados y emigrantes económicos; la violación de los derechos humanos; el incremento de la corrupción nacional e internacional; el terrorismo y el tráfico ilícito de drogas; la propagación de epidemias como el VIH-SIDA y el SARS; la degradación ambiental, que provoca el aumento de catástrofes y desastres naturales; y la expansión de la pobreza y la desigualdad.

La internacionalización de la vida económica no es un fenómeno nuevo; se observó a lo largo de la historia del capitalismo, exceptuando el periodo entre la primera y la segunda guerra mundiales. Lo que asusta quizás es la intensidad y la complejidad de esta nueva fase de integración. En un periodo relativamente corto, diez años, ha habido cambios profundos provocados por la rapidez de la globalización en casi todos los países del mundo y en los organismos internacionales. El proceso de la globalización ha sido impulsado por el avance tecnológico en las comunicaciones, las reducciones en los costes de las transacciones internacionales y el aumento en el movimiento de capitales. También ha generado feroces polémicas, tanto positivas como negativas, entre los comentaristas sobre temas de desarrollo. Para algunos, la globalización es —alg<sup>o</sup> inextricablemente vinculado a las políticas económicas neoliberales de los 80 y 90... y es sinónimo de fuerzas de mercado a rienda suelta que minimizan el papel del Estado y permita

resaltar la desigualdad”<sup>60</sup>. Nelson Avila (2000) afirma que en las sociedades globalizadas coexisten pobreza, desigualdad, riqueza, impunidad, corrupción e ineficiencia y la globalización —genera mayor desintegración que cohesión social—. Para otros, —al globalización es ensalzada como fuente de nuevas oportunidades —por ejemplo de acceso a los mercados y de transferencia de tecnología—, que prometen el incremento de la productividad y mejores niveles de vida”<sup>61</sup>.

Autores como Fukuyama, entienden la globalización como fenómeno representativo de la etapa más avanzada de la historia<sup>62</sup>. Lo cierto es que en muchas sociedades la globalización despierta temores y suscita abundantes voces de condena. Para mucha gente, el impacto más visible en sus vidas ha sido la promoción de bienes de consumo y estilos de vida que conducen a una cultura homogénea única, dominada por mercancías y valores occidentales.

El término *globalización* comenzó a utilizarse a principios de los años ochenta en las escuelas norteamericanas de gestión de empresas en las universidades de Harvard, de Columbia y de Stanford. Lo emplean para comprender cómo las grandes empresas se reorganizan y reformulan nuevas estrategias internacionales en un contexto donde la liberalización y la desregulación, la telemática y la comunicación satelital, han puesto formidables nuevos instrumentos de control y comunicación en manos de los empresarios<sup>63</sup>.

---

<sup>60</sup> *Cómo Hacer que la Globalización Beneficie a los Pobres*, Ministerio de Cooperación del Gobierno del Reino Unido (DFID), Londres, 2000.

<sup>61</sup> *En el umbral del siglo XXI. Informe de Desarrollo Mundial 1999-2000*, Banco Mundial, Washington, 2000.

<sup>62</sup> F. Fukuyama, *El Fin de la Historia*, Barcelona, 1992.

<sup>63</sup> M. Etxezarreta, *La dinámica de la economía mundial a finales del siglo XX ¿Hacia una irrelevancia de las periferias?* Universidad Autónoma de Barcelona, 1998.



Desde entonces se pueden distinguir tres posiciones o corrientes importantes en la definición de globalización. La corriente economicista, que la define como un fenómeno exclusivamente económico. La corriente que ve la globalización como un fenómeno multifacético, que abarca dimensiones económicas, sociales, políticas, culturales, tecnológicas, ecológicas y hasta militares. Finalmente, hay una corriente que sostiene que los procesos de globalización son predominantemente políticos, controlados por los estados más poderosos del mundo, donde el Grupo de los Ocho (G-8) tiene una influencia decisiva, en coordinación con las organizaciones económicas y financieras multilaterales: OMC, FMI y BM<sup>64</sup>.

Held y McGrew, adherentes a la corriente multifacético, identifican cuatro tipos de cambios que ocurren como resultado de la globalización. Un cambio en el espacio físico: las actividades sociales, políticas y económicas sobrepasan las fronteras, las regiones y los continentes. Otro cambio es la intensificación y ampliación de las interconexiones y los flujos del comercio, de la inversión, de las finanzas, de las migraciones y de la cultura. Esto provoca otro cambio: una mayor velocidad de las interacciones y de los procesos globales, pues el desarrollo de los sistemas mundiales de transporte y de comunicación aumenta la velocidad de la difusión de las ideas, de los bienes, de la información, del capital y las personas. Hoy las fronteras entre lo nacional y lo global son cada vez más difusa. Las consecuencias de lo que ocurre en lugares distantes pueden tener efectos significativos en cualquier lugar y los acontecimientos locales pueden tener consecuencias globales.

Guillermo O'Donnell, al reflexionar sobre el impacto de la globalización en América Latina, dice que —a la globalización ha hecho que el mundo exterior **esté** en el interior de nuestras sociedades. El mundo está en todas partes.

---

<sup>64</sup> A. Ferrer, “La Globalización, la crisis financiera y América Latina”, *Revista Comercio Exterior*, Vol. 49, Núm. 6, México, junio de 1999.

Pero el poder del mundo no”<sup>65</sup>. Un aspecto complejo y controvertido para América Latina es el de la movilidad internacional de los trabajadores. En los últimos años la mayoría de los países ricos han experimentado la necesidad de complementar su fuerza laboral, debido a sus bajas tasas de crecimiento poblacional. Esto ha generado un mercado laboral para inmigrantes ilegales, cuyas situaciones de explotación son bien conocidas.

La mayoría de los trabajadores ilegales de Latinoamérica va hacia los Estados Unidos, donde las trabas a la movilidad humana contrastan fuertemente con la liberalización de los flujos de capitales. Las políticas migratorias selectivas de los países ricos han sido diseñadas para atraer profesionales altamente calificados de los países pobres, y esta fuga de cerebros ha sido considerada por algunos autores latinoamericanos como otro subsidio de los países pobres hacia los ricos<sup>66</sup>.

La mayoría de los trabajadores emigrantes centroamericanos son pobres y, en el sentido social, su emigración podría considerarse como un mecanismo para ampliar las posibilidades de desarrollo individual. Sin duda, las remesas que remiten a sus familiares en su país de origen es un factor importante para la estabilidad económica no sólo de las familias, sino de la macroeconomía. No obstante, las limitaciones al libre desplazamiento de los trabajadores es una de las características del nuevo orden global, que es preciso modificar si se quiere reducir la brecha de inequidad entre las naciones.

Para Fritjof Capra, un conocido pensador de la teoría de los sistemas complejos, –al forma actual de globalización económica fue proyectada conscientemente y puede ser modificada. El mercado global es en realidad una red de máquinas, un robot que impone su lógica a todos los

---

<sup>65</sup> Vease el informe *La Democracia en América Latina*, PNUD, New York, 2004.

<sup>66</sup> F. Sagasti, J. Iguiniz, J. Schuldt, *Equidad, Integración Social y Desarrollo: Hacia un Nuevo Enfoque para la política social en América Latina*, Universidad del Pacifico, Perú. (2003)

participantes humanos. El cual para funcionar sin sobresaltos, dicho robot tiene que ser programado por personas e instituciones humanas”<sup>67</sup>. Capra no sólo piensa que la globalización puede ser planificada y ejecutada a favor de una economía ecológicamente sustentable; él también afirma que las condiciones para alcanzar el cambio requieren voluntad política y valores, más que conocimiento técnico.

Él es reconocido por sus teorías sobre el surgimiento espontáneo de un nuevo orden. Para él, la generación constante de novedades es una propiedad fundamental de todos los sistemas vivos. Aplicando lecciones del campo de la química y biología a las ciencias sociales, él cree que el nuevo orden surgiría espontáneamente, como consecuencia de la creatividad colectiva. Capra es uno de los optimistas que opina que el capitalismo pasa por crisis sistémicas cíclicas precisamente porque, siendo un sistema complejo, no es dirigido ni controlado por ninguna entidad suprasistémica. Por ende, puede ser modificado y cambiado por otro sistema económico y social.

Otro optimista es el filósofo social nicaragüense Alejandro Serrano, que aboga por la “globalización desde abajo”. Al reflexionar sobre las manifestaciones en contra de la globalización y las críticas lanzadas a los movimientos sociales que se oponen a ella, Serrano no considera a los manifestantes como personas a las que les falta una dosis de realismo económico, ni gente que bloquea un proceso que es imparable. Por el contrario, él ve estos movimientos como intentos de producir un modelo de futuro alternativo, donde “sólo la creatividad humana pone restricciones a la realidad”<sup>68</sup>. Serrano propone que es necesario desarrollar una nueva ética para liberar esta creatividad humana y, para él, la justicia social es el valor

---

<sup>67</sup> F. Capra, *Las Conexiones Ocultas: Ciencia para una Vida Sustentable*, 2002.

<sup>68</sup> A. Serrano, *Hacia un proyecto de Nación*, Managua, 2000.

fundamental para la construcción de la nueva realidad. La ética de Serrano promueve la diversidad humana y busca la unidad en la diversidad.

Lo que es innegable es que la globalización marcha de la mano con el avance de la pobreza, la desigualdad social y la polarización social. No obstante el optimismo de Capra, un aspecto crucial de la globalización es la enorme concentración de poder en un pequeño número de países, y de entidades internacionales o supranacionales y transnacionales, lo cual hace más difícil la aplicación de políticas coherentes con la equidad, la justicia y el desarrollo humano. Según la UNCTAD, existen actualmente unas 64 mil corporaciones transnacionales (TNC) con redes internacionales de producción, que cuentan con unas 866 mil compañías afiliadas. Los países desarrollados, especialmente los de la Unión Europea, son los que tienen el mayor número de casas matrices de TNC. Para Bernardo Kliksberg hay —muchos perdedores y pocos ganadores”; y si la globalización representa un mundo de oportunidades, éstas de hecho son exclusivas para una elite mundial<sup>69</sup>. La polarización económica y la exclusión social están íntimamente relacionadas con el poder y la justicia, temas que serán considerados con mayor detalle más adelante.

#### 1.14 Desarrollo y Gobernabilidad

El lenguaje tradicional de la gobernabilidad se concentra en la democracia, la observancia de las leyes y el buen gobierno. Según Ángel Saldomano, economista y sociólogo, detrás del lenguaje de transparencia, integridad, elecciones y Estado de derecho, hay una lucha subterránea entre tres posiciones teóricas en el campo de la gobernabilidad<sup>70</sup>. Éstas son: primero, los **ortodoxos**, quienes ven la gobernabilidad al servicio del ajuste estructural; segundo, los **neoinstitucionalistas**, quienes definen la

<sup>69</sup> B. Kliksberg, *Muchos perdedores y pocos ganadores*, 2003, [www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica).

<sup>70</sup> Para esta sección me apoyaré en la excelente obra de Saldomano: “¿Se puede medir la Gobernabilidad?” Ponencia presentada en el Consejo de Cooperación Internacional de Francia en septiembre 2002.

governabilidad como capacidad de gerencia; y, tercero, los **regulacionistas**, quienes quieren poner una frontera entre el mercado y el interés público.

Los debates sobre la relación entre gobernabilidad y desarrollo aparecieron con más fuerza a partir de 1992. Estas discusiones coincidieron con un mayor reconocimiento de los organismos multilaterales sobre el fracaso del “Consenso de Washington”, estrategia basada en el concepto de Estado “mínimo” y un mercado “libre”, cuyos resultados son el agravamiento de la pobreza y el incremento de las desigualdades. A pesar de haber cumplido con todas las reformas propuestas, “las sociedades estaban más pobres y desintegradas, los Estados estaban corroídos, discapacitados y deslegitimados, la aspiración democrática desgastada”<sup>71</sup>.

El Banco Mundial, una de las instituciones que más apostó por el Consenso de Washington, tuvo que admitir que después de veinte años de ajuste y reformas el aumento de la pobreza y el fracaso del desarrollo eran evidentes. En un informe publicado en 1998<sup>72</sup>, el Banco reconoció que:

- El crecimiento no funcionó para reducir la pobreza.
- La reducción de la desigualdad no se verificó.
- Sólo el sector informal fue capaz de aumentar el empleo.
- El crecimiento se concentró en el sector de exportación primario.
- Hay un aumento de la inseguridad.

Después de haber insistido durante más de veinte años en debilitar el Estado nacional, el mercado interno y las fuerzas sociales endógenas, el BM ahora trata de convencernos de que las instituciones sí son importantes. Apoyándose en la teoría de la economía institucional de Douglass North, ahora pone el énfasis en la economía de la información, el capital social y la

<sup>71</sup> Ángel Saldomando, *Governabilidad: Entre la democracia y el mercado*, Managua, 2002, p. 43.

<sup>72</sup> Banco Mundial, *Más allá del Consenso de Washington: La hora de la reforma institucional*, Washington, 1998.

capacidad institucional. North cree en el modelo de mercado desregulado, pero insiste en que se necesitan instituciones inteligentes y Estados orientadores para formar nuevas capacidades, promover la formación de capital social e implementar la descentralización. Todo esto con el fin de formar redes de instituciones estatales que, junto con una sociedad civil participativa, puedan elaborar nuevos contratos sociales capaces de fortalecer la concertación social y, de esta manera, consolidar la gobernabilidad democrática<sup>73</sup>.

### **1.15 Del desarrollo como crecimiento económico al Desarrollo Humano Sostenible**

A mediados del siglo XX, el desarrollo era considerado como el crecimiento económico enfocado en países cuya meta era la expansión de las capacidades productivas para incrementar la renta nacional. Las personas eran relegadas a una mera subdivisión de un agregado nacional, expresado con nitidez —en el indicador más utilizado durante muchas décadas para evaluar los resultados del desarrollo: el PIB/ hab<sup>74</sup>—. En las postrimerías del siglo los discursos y las teorías se modificaron significativamente, y ahora el eje central del desarrollo es la persona humana. El término “desarrollo humano sostenible” ha ido ganando terreno en los discursos políticos, en la investigación académica y en la acción de los movimientos sociales. Prueba de ello son las 300 definiciones que hoy en día existen sobre el término.<sup>75</sup>

En 1994 los presidentes de Centroamérica formaron una Alianza para el Desarrollo Sostenible y presentaron el siguiente concepto de desarrollo

<sup>73</sup> Para mayores detalles sobre las ideas de North, ver: Banco Mundial, *Reforming Public Institutions and Strengthening Governance*, Washington, 2000; y *World Development Report 2002, Building Institutions for Markets*, Oxford University Press, 2002.

<sup>74</sup> Pedro Ibarra, *Ensayos sobre el Desarrollo Humano*, Icaria Editorial, Barcelona, 2000.

<sup>75</sup> Gouveia, V. (2002) *Self, Culture and sustainable development*. In P. Schmuck & W. Schultz (eds) *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer.

sostenible: —Desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social y la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo que se sustenta en el equilibrio ecológico y el soporte vital de la región. Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana, en convivencia pacífica y en armonía con la naturaleza, sin comprometer y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras<sup>76</sup>. Obviamente los políticos han cooptado el vocabulario, sin asumir necesariamente la esencia. Y también se evidencia un gran defecto del concepto, señalado por muchos autores: su ambigüedad.

De Bruyn y Opschoor definen el desarrollo sostenible como —una metafísica que unirá a todo el mundo, desde el empresario buscador de beneficio y el agricultor que persigue una subsistencia que minimiza el riesgo, a un trabajador social que busca equidad, al habitante del primer mundo preocupado por la contaminación y amante de la naturaleza, al gestor público maximizador del crecimiento, al tecnócrata y, en consecuencia, al político contador de votos<sup>77</sup>.

En las dos últimas décadas se ha llegado a la conclusión de que el desarrollo es un proceso sumamente complejo, cuyo fin es buscar oportunidades para el despliegue de las potencialidades humanas y la inclusión social en un contexto que reconoce los límites de nuestro planeta. Estos enfoques han producido una nueva orientación científica hacia los estudios del caos y la complejidad. Los estudios del caos se concentran en sistemas no lineales, aquellos en los que los componentes no pueden actuar

<sup>76</sup> Citado por German Rodríguez Arana, “Participación Ciudadana y Desarrollo Sostenible” *Debate* 47, FLACSO, Guatemala, 1999.

<sup>77</sup> S.B. de Bruyn y J.B. Opchoor, *Development in the throughput-income relationship: theoretical and empirical relationships*. Ecological Economics, March 1997.

de forma independiente, en los que las acciones de uno afectan al resto mediante una red de conexiones. Para Briggs y Peat (1999), el término científico —caos” se refiere a una interconexión subyacente que se manifiesta en acontecimientos aparentemente aleatorios; o sea, caos es el término para designar un comportamiento no periódico, y esto es lo que tipifica a los organismos vivos.

La atención científica comenzó a desplazarse del estudio de partículas cada vez más pequeñas, a cuestiones sobre sus relaciones y la forma en que funcionan los sistemas que constituyen estas partículas. Uno de los destacados científicos que estudia la complejidad es el físico y ganador del Premio Nóbel, Murray Gell-Mann, cuyos trabajos de la ciencia de la complejidad ven similitudes en temas tan diversos como la aparición y desaparición de las civilizaciones antiguas, el sistema inmunológico humano, los orígenes de la vida, la evolución y los genes, la ecología, el comportamiento del mercado de valores y la economía mundial<sup>78</sup>.

Tratando de explicar la teoría del caos, aplicada a la meteorología, Edward Lorenz formuló una descripción exótica, llamada —efecto mariposa”, para demostrar que, a diferencia de los sistemas lineales, donde pequeños cambios tienen pequeños efectos, en los sistemas de comportamiento caótico hasta los cambios minúsculos pueden tener efectos espectacularmente magnificados. Citando a Lorenz, Fritjof Capra, en su obra *La Trama de la Vida*, afirma el efecto mariposa explicando cómo una mariposa que agita hoy con su aleteo el aire de Beijing, puede modificar los sistemas climáticos, provocando una tormenta en Nueva York el mes que viene<sup>79</sup>.

---

<sup>78</sup> Murray Gell-Mann, *The Quark and the Jaguar*, W.H Freeman, New York, 1994.

<sup>79</sup> Capra, F. *La Trama de la Vida*, 1996.



Esta nueva visión de la complejidad como un componente del desarrollo humano sostenible ha sido explorada por Truptec y Serrano, quienes describen el desarrollo como —el proceso social consciente, libre y participativo de transformación de relaciones de las personas entre sí y de ellas con la naturaleza que trata de conseguir para todos el acceso legítimo y efectivo a los bienes materiales, sociales, culturales y ambientales y que garantiza, por su forma, su contenido y su sentido, la viabilidad para esta generación y para las generaciones futuras”<sup>80</sup>.

Algunos años más tarde, uno de los autores de esta definición insiste en la estrecha relación entre —el económico, lo sociológico, lo político, lo ecológico, lo ético, y lo epistemológico” para definir el desarrollo humano sostenible (DHS)<sup>81</sup>. Además, propone seis pilares esenciales para la construcción teórica del concepto de DHS: relatividad, contingencia, limitación, determinación, complejidad y composibilidad. En su análisis de la complejidad aplicado al campo del desarrollo, Augusto Serrano observa que los sistemas complejos son más que la suma de sus partes; son capaces de generar nuevas propiedades y, por ende, son adaptivos. Traducido en el lenguaje de la nueva ciencia, el desarrollo es una intervención en sistemas adaptivos no lineales y complejos. Suena sencillo, pero en efecto cuestiona las hipótesis de los últimos cincuenta años en el campo del desarrollo.

Aplicado a la práctica del desarrollo, nos demuestra que los proyectos ambiciosos de desarrollo, aun con impresionantes coherencias internas, han fracasado porque presumían que se podía pronosticar un resultado positivo de una intervención impuesta desde arriba en un complejo sistema humano. En el estudio del desarrollo, complejidad y caos se refieren a las relaciones, a patrones, a conectividad y a contexto y se espera que aporten a la ciencia

---

<sup>80</sup> Truptec, Z y Augusto Serrano, “Hacia Un Concepto de Desarrollo Humano Sostenible”, Revista *Paraninfo*, No. 12, diciembre de 1997, Tegucigalpa.

<sup>81</sup> Augusto Serrano López, Matriz Teórica del Desarrollo Humano Sostenible, sin fecha.

del siglo XXI lo que las leyes y ecuaciones de la gravedad y la termodinámica aportaron a la ciencia del siglo XVIII.

Hay dos aspectos importantes en esta definición que la hacen muy distinta a las definiciones del desarrollo sostenible de la década de los ochenta: el énfasis en la inclusión y la participación como aspectos indispensables del desarrollo humano, que permitan alcanzar un nuevo concepto de ciudadanía y de vida democrática. La participación es la forma que Serrano propone para hacer una distinción fundamental entre sistemas lineales y no lineales del desarrollo. Cualquier concepto de democracia debe destacar el control ciudadano e institucional del poder y la lucha por la inclusión de los ciudadanos en todas las esferas de la vida, sociales, políticas, económicas. El control es poder y las metáforas de los estudios del caos y la complejidad, indican que el poder debe cederse y dispersarse hacia abajo para dar paso al comportamiento adaptivo y al surgimiento de nuevos patrones<sup>82</sup>.

Hay un vínculo entre el concepto de desarrollo humano sostenible y la participación ciudadana en la distribución del poder. El enfoque de Serrano sobre la participación rectifica una de las limitaciones del paradigma de desarrollo humano propuesto por el PNUD, donde hay un escaso tratamiento de este aspecto. Kliksberg nos recuerda que la participación es un valor en sí, que es apostar a la dignidad humana y permitir al individuo ejercer al máximo todas sus potencialidades<sup>83</sup>.

### **1.16 ¿A qué tipo de Desarrollo Humano Sostenible apostamos?**

Entonces, frente a las contradicciones y la complejidad de la realidad, ¿a qué tipo de desarrollo humano sostenible apostamos en esta tesis? En un

---

<sup>82</sup> M. Mitchell Waldrop, *Complexity, The Emerging Science at the Edge of Order and Chaos*, Simon & Schuster, New York, 1992.

<sup>83</sup> B. Kliksberg, “Seis Tesis no convencionales sobre la participación”, en: *Instituciones y Desarrollo*, No. 2, 1998.

mundo tan complejo como el actual, las relaciones sociales, económicas y políticas de la esfera micro están siendo articuladas e influenciadas por acciones y situaciones en la esfera macro de la globalización. Por tal razón, la lucha por una vida más digna de todas las personas tiene que enfrentar, al mismo tiempo, los desafíos en esas dos esferas. Esto requiere una definición de desarrollo centrada en ampliar las capacidades humanas y, a la vez, posibilitar el acceso equitativo a los bienes públicos mundiales, concebidos como los medios para lograr el bienestar y una vida digna, la seguridad humana y la sostenibilidad ambiental. La ética común y la aplicación universal de valores de solidaridad y justicia social son componentes esenciales si vamos a alcanzar la paz, la justicia internacional y reducir la brecha de la inequidad entre personas y entre países.

Ahora el desarrollo es un “derecho” adquirido a través de procesos económicos, sociales, culturales y políticos que tienden al mejoramiento del bienestar de toda la población del planeta sobre la base de su participación activa y libre en el desarrollo y la distribución justa de los beneficios que de él se derivan. Por supuesto, el bienestar es concebido como algo más amplio que el simple acceso a dinero y bienes materiales. Es más bien el resultado de una compleja interacción entre factores objetivos y subjetivos como son las condiciones económicas, políticas, sociales, culturales, ambientales y factores psicológicos del individuo que incluyen juicios cognitivos y las relaciones afectivas.

La definición de bienestar corresponde a las personas mismas y está determinado por la valorización que los sujetos hacen de su propia vida en función del nivel de satisfacción que alcanzan en los dominios más importantes para ellos y varía con los tiempos y las culturas. Tres principios básicos y sencillos forman el corazón de este concepto de desarrollo humano: la protección del medio ambiente mundial y la gestión de recursos naturales para el desarrollo se basa en el principio de la precaución, que

busca prevenir más que reparar; el principio del desarrollo se basa en la gente y la solidaridad entre las generaciones actuales y futuras, y entre todas las poblaciones del mundo; y el principio de participación de todos los actores sociales en la toma de decisiones.

La participación en la gestión del desarrollo rompe con el enfoque de una sociedad construida y diseñada con la única finalidad de maximizar las utilidades y ganancias en el corto plazo y con un afán de concentrar el poder. La cooperación y la solidaridad entre los seres humanos debe ser el rasgo dominante para conseguir el desarrollo humano sostenible.

Los tiempos del neoliberalismo —en los que predominan los valores del individualismo y el afán de lucro personal por encima del interés colectivo—, nos hacen recordar que el desarrollo humano se consigue mediante el ejercicio de acciones solidarias por múltiples vías, construidas sobre la diversidad. También nos obligan a incluir aspectos tan cruciales como el conocimiento, la equidad, la libertad, la participación, la dimensión de género, la relación con la naturaleza, la identidad cultural como elementos fundamentales para el progreso humano. Además, nos indican que el desarrollo humano sostenible implica acciones, coordinados entre los actores claves a escala personal, comunitaria, nacional, regional y global para utilizar los recursos mundiales en forma equitativa y sostenible, y así mejorar y ampliar las perspectivas humanas.

## **CAPITULO II : LOS ACTORES CLAVES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE DESARROLLO: EL ESTADO NACIÓN, LA COOPERACION INTERNACIONAL Y LA SOCIEDAD CIVIL**

Los primeros modelos de desarrollo en las décadas de 1950, 1960 y 1970, se construyeron desde una visión del Estado como principal conductor de la economía y de la sociedad. No obstante en las décadas de 1980 y 1990 sucedió lo contrario pues se consideró que el Estado debía tener un papel mínimo, hacerse a un lado y permitir que las fuerzas del mercado predominaran. En este último periodo, creció el papel de la sociedad civil, como gestora del desarrollo con el mandato de llenar los vacíos del achicamiento del Estado y controlar los excesos del mercado.

En cada etapa los donantes y la cooperación internacional, han desempeñado un papel fundamental como fuentes de financiamiento y actores capacitados para imponer su visión y condicionantes. Todos los actores en el campo del desarrollo tienen posiciones, opiniones e intereses, y ejercen su poder de distinta manera. Según Foucault, el poder -es el centro de todas las relaciones sociales"<sup>84</sup>. En Honduras, los tres grandes actores con poder de influir en el campo del desarrollo son: el Estado, a través del Poder Ejecutivo y el Congreso Nacional; la Cooperación Internacional, en representación de los principales donantes, quienes proveen el financiamiento externo; y, la sociedad civil, cuyo papel e influencia ha aumentado en los últimos veinte años.

---

<sup>84</sup> M. Foucault, *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*, Penguin, Londres, 1977.

## 2.1 LA COOPERACION INTERNACIONAL:

### 2.1.1 Financiamiento para el desarrollo

Con los cambios en las teorías de desarrollo y con las nuevas visiones de cómo alcanzar una mejor calidad de vida para los ciudadanos del mundo, la influencia de los actores involucrados en la gestión del desarrollo ha ido variando. Las políticas oficiales de ayuda externa y la cooperación internacional para el desarrollo han sido elementos constitutivos del sistema internacional de relaciones de posguerra entre países ricos y pobres.

El Plan Marshall (1947)<sup>85</sup>, si bien dirigido a países industrializados, es un acontecimiento clave en el contexto de la creación de conceptos y modelos para asignar y dirigir la cooperación financiera al desarrollo. En el capítulo I se observa cómo el éxito del Plan Marshall, estableció una visión lineal del desarrollo, basada en la noción en una inyección de capital que podía *provocar el desarrollo*, no obstante; cincuenta años después los intentos por generar un desarrollo social y económico rápido entre los pobres del mundo, se frustraron y casi se paralizaron ante la manera en que los capitales se disiparon en los mares de pobreza del Tercer Mundo, casi sin dejar rasgo positivo alguno.

Antes de la benevolencia estadounidense de posguerra, en Europa existían estructuras para apoyar el desarrollo de las colonias. En 1925, el gobierno británico creó la agencia FONDA para mejorar las condiciones educativas en sus colonias de África y Asia. Posteriormente, con el mismo propósito, Francia formó el FIDES. Pero, a partir de los años cincuenta, la ayuda se extendió a los países del Tercer Mundo; y, en las décadas siguientes, se crearon las agencias bilaterales de ayuda al desarrollo, que hoy en día son

---

<sup>85</sup> Llamado así por el nombre del autor del Plan, George Marshall, Secretario de Estado de Estados Unidos, quien diseñó el plan de donaciones para la reconstrucción de Alemania y los países europeos destruidos por la Segunda Guerra Mundial.

las principales fuentes de financiamiento para el desarrollo. Las motivaciones de estas agencias son múltiples: van desde consideraciones humanitarias, hasta intereses políticos, estratégicos y sobre todo ahora, comerciales.

Las conferencias internacionales de Bretton Woods (1944) y Ginebra (1947) crearon organismos internacionales —Banco Mundial (BM), Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Acuerdo General de Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) —, que establecieron las normas reguladores del financiamiento y el comercio internacional durante el resto del siglo XX. Desde el inicio hubo luchas de poder para controlar los organismos multilaterales de desarrollo. Estados Unidos desempeñó un papel protagónico en esta lucha, especialmente en los organismos de Bretton Woods, donde contaba con —el 55% de los votos y tenía derecho de veto sobre sus órganos de gobierno, el dólar tenía un papel central en el sistema, y sus sedes se establecieron en Washington”<sup>86</sup>. Bajo la tutela de Estados Unidos, se aseguró una división de tareas en las que el BM y el FMI controlaban el acceso al capital de inversión y al núcleo —el núcleo” de las políticas de desarrollo, incluyendo la infraestructura productiva, el ajuste estructural y la reforma económica; mientras, la ONU se encargó de las políticas —básicas”, como asistencia técnica, salud, educación y ayuda humanitaria.

Posteriormente se crearon los bancos regionales de desarrollo para Latinoamérica (BID), África, Asia; y, después de la caída del Muro de Berlín, un banco para Europa del Este. En 1961, Estados Unidos impulsó la creación, en la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), del Comité de Asistencia al Desarrollo (CAD) para coordinar y dominar las nuevas políticas de cooperación al desarrollo de las agencias

---

<sup>86</sup> José Antonio Sanahuja, *La Cooperación al Desarrollo en un mundo en cambio*, CIDEAL, Madrid, 2001.

bilaterales que se formaron desde aquel periodo. En el CAD se comenzó a usar el término Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) para referirse al sistema contable de bienes y servicios que los países industrializados destinaban a los países pobres. Integran el CAD los veintiséis países más ricos del mundo occidental<sup>87</sup>, y su visión del desarrollo está muy enraizada en los valores occidentales. Howard White, académico británico experto en temas de la AOD, lo describe como —el cartel de la cooperación”<sup>88</sup>.

En 1972, la ONU logró que los países desarrollados aprobaran la propuesta —que la Comisión Pearson planteó en 1969—, de destinar el 0.7% de su PNB para ayudar a reducir la brecha entre los países ricos y los pobres<sup>89</sup>. En 2000 pocos países habían alcanzado la meta, solamente cinco —Suecia, Dinamarca, Noruega, Luxemburgo y Holanda— han superado el 0.7% establecido. El promedio actual de la contribución de los veintiséis miembros de la OCDE es del 0.22%. Estados Unidos está en último lugar, con apenas el 0.19% de su PNB destinado a la AOD<sup>90</sup>. Esto ocurre a la par del incremento en el número de personas viviendo en pobreza extrema y del surgimiento de otros problemas como crisis humanitarias, el deterioro ambiental y la inseguridad humana, que se suman a los problemas tradicionales del subdesarrollo, que motivaron el nacimiento del sistema de ayuda.

La ayuda oficial al desarrollo ha ido evolucionando al compás de los cambios políticos-sociales y las dinámicas históricas de las relaciones internacionales, la historia de la AOD se puede dividir en tres etapas: la primera es la época de la Guerra Fría, la confrontación Este-Oeste y el Bipolarismo; la segunda el proceso de descolonización y los conflictos Norte-

<sup>87</sup> El único miembro del CAD que no es del Occidente es Japón, cuyo programa de AOD surge a partir del pago de reparaciones de guerra.

<sup>88</sup> Howard White, *The Future of Aid*, Institute of Development Studies, University of Sussex, 2002.

<sup>89</sup> La comisión de expertos encabezada por Lester Pearson publicó el informe *Partners in Development* con importantes recomendaciones sobre la AOD.

<sup>90</sup> Véase [www.oecd.org/dac](http://www.oecd.org/dac)



Sur; y la tercera es la de la época actual de la globalización y la integración de la economía mundial.

Algunos autores afirman que la ayuda externa para el desarrollo —es producto de la Guerra Fría que ha tenido una fuerte influencia en la evolución y la configuración actual de los programas de ayuda”<sup>91</sup>. Desde 1970 hasta 1990, la asistencia se concentró en los sectores comerciales: infraestructura, manufacturas y telecomunicaciones. Durante la década de 1990, la asistencia comenzó a orientarse a la reducción de la pobreza con un enfoque en los sectores de la salud, educación, servicios sociales y medio ambiente.

### **2.1.2 Las modas de la cooperación**

Las políticas de la ayuda al desarrollo operan a través de ciclos o modas, que tienden a ser adoptadas por la mayoría de las agencias involucradas como ser; ciclos de interés en las necesidades básicas; género; medio ambiente; crecimiento económico; democratización, —gubernabilidad” y buen gobierno; descentralización; poniéndose en boga el tema de la reducción de la pobreza.

Es importante resaltar que muchos de los fondos que la cooperación otorga no se destinan al desarrollo en si, a saber; responden a las demandas crecientes de los desastres —naturales” y emergencias humanitarias causadas por las guerras y conflictos, invirtiéndose en aspectos coyunturales. Una vez finalizados los conflictos bélicos en Centroamérica, muchos fondos que se invertirían en programas para revertir la pobreza estructural, fueron desviados para atender el impacto del huracán Mitch que azotó la región en 1998. Según el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), el huracán Mitch significó para la región unos 16 mil millones de dólares en pérdidas. Atender las frecuentes demandas para fondos de

---

<sup>91</sup> Keith Griffin, *Foreign Aid after the Cold War* Development and Change, Volume XX11, 1991.

emergencia pone en peligro los fondos para el gasto social y el desarrollo a largo plazo.

Después de la Guerra Fría se dio un cambio lo que hizo que variaran los actores, receptores de la AOD, y la distribución entre regiones y países, el énfasis se puso en el continente africano, debido a sus elevados índices de pobreza. Actualmente ningún país latinoamericano figura entre los diez primeros receptores de ayuda. De la asistencia bilateral para el desarrollo, que superó los 43 mil millones de dólares en 2001, Latinoamérica recibió cinco mil millones, lo que equivale al 12% del total destinado a los países en desarrollo<sup>92</sup>. De la región latinoamericana Nicaragua, Bolivia, Honduras y Perú, fueron los principales países receptores de ayuda en 2000. Honduras recibió la suma de 449 millones de dólares, equivalentes al 16% del ingreso nacional bruto que, según PNUD, coloca al país en una situación de vulnerabilidad —extrema” en cuanto a su dependencia de las donaciones internacionales para sus programas sociales e incluso para el gasto corriente<sup>93</sup>.

Inicialmente, la AOD era canalizada casi exclusivamente a través de los Estados nacionales y los flujos de fondos se distribuían entre gobiernos. Con la crisis del Estado desarrollista o autoritario, la sociedad civil y las ONG comenzaron a tener un papel importante como receptores de la AOD. Actualmente el sector privado y las empresas multinacionales se interesan en tener un papel en la distribución y acceso a la AOD, incluso se autoconsideran como un actor clave para la reducción de la pobreza. Según la Corporación Financiera Internacional, brazo del Banco Mundial, con la misión de promover la inversión en el sector privado de los países en desarrollo, la empresa privada ha hecho grandes esfuerzos para combatir la pobreza mediante —al competitividad, desregulación, liberalización y apertura

---

<sup>92</sup> Véase [www.oecd.org/dac](http://www.oecd.org/dac)

<sup>93</sup> Véase Informe de Financiamiento para el Desarrollo de PNUD, Nueva York, 2003.

comercial, que en conjunto colaboran para debilitar los nexos entre el privilegio y los acuerdos de convivencia que perpetúan la pobreza en muchos países”<sup>94</sup>.

Durante un periodo de la década de los 90, desde posiciones neoliberales extremas, se proponía el desaparecimiento de la AOD. Sin embargo, el CAD publicó un documento importante, en 1996, donde resaltó el papel de la AOD en la promoción del desarrollo económico y social<sup>95</sup>. Los argumentos que utilizó el CAD para defender la AOD son una combinación de interés propio con altruismo, para el bienestar mundial. Según el CAD, la AOD puede expandir los mercados de exportación de bienes y servicios de los países industrializados a los países en desarrollo, con lo que se incrementa la seguridad humana, se reduce la presión migratoria, se promueve la estabilidad política y la cohesión social y, de esta manera, se reduce el riesgo de la guerra, el terrorismo y la delincuencia. Los nuevos desafíos mundiales que están en el trasfondo de la AOD, donde converge el interés nacional y la cooperación internacional, son una mayor brecha entre ricos y pobres, los problemas ambientales globales, las epidemias, reiterados episodios de inestabilidad económica mundial, una acentuada concentración económica, y la sombra de la guerra y el terrorismo.

### **2.1.3 El contraste de la AOD con las remesas y transferencias privadas**

En la actualidad, la AOD representa una parte muy pequeña de los recursos transferidos en la economía mundial, en comparación con la inversión extranjera directa, las ganancias de exportación, el crédito de origen privado, o las remesas familiares de los emigrantes.

<sup>94</sup> CFI, *Caminos para Emerger de la Pobreza: El Rol de La Empresa Privada en los Países en Desarrollo*. BM, Washington, 2000.

<sup>95</sup> El documento se titula *Modelando el Siglo XXI: La Contribución de la Ayuda al Desarrollo*, CAD, París.

En el caso de Honduras, las remesas superaron los mil millones de dólares en 2004, lo cual equivale al triple de la AOD, y supera los ingresos de divisas del sector agro-exportador e industrial. El total de todas las ventas externas de banano, café, plata, plomo, zinc, camarones, tilapias, legumbres y hortalizas, y jabones y detergentes, alcanzó 824 millones de dólares<sup>96</sup>. En los últimos cinco años, el ritmo de crecimiento anual de las remesas ha sido superior al 30%<sup>97</sup>. Las remesas han oxigenado las finanzas del Estado hondureño y, en 2001 y 2002, sobrepasaron el monto de la inversión extranjera directa y la ayuda externa.

En 2003 representaron alrededor del 12% del PIB<sup>98</sup> y su tendencia es a crecer. En 2005, las remesas alcanzaron alrededor del 20% del PIB, mientras que la ayuda exterior sólo totalizó un 5.7% del PIB<sup>99</sup>. A diferencia de muchos fondos de la cooperación internacional, las remesas llegan directamente (aun con un jugoso dividendo para los bancos y casas intermediadoras de remesas) a los pobres. En la Encuesta de Hogares de 2001, 130,716 familias hondureñas reportaron haber recibido remesas de sus familiares en el exterior<sup>100</sup>.

Dada la importancia de las remesas para la economía hondureña y su potencial para convertirse en un elemento clave en la reducción de la pobreza, es notable el mínimo interés que el gobierno dedica a este tema. A excepción de los esfuerzos que se realizan una vez al año para negociar con el gobierno de EUA una ampliación del Estatuto de Protección Temporal

<sup>96</sup> BCIE, "Honduras" *Tendencias y Perspectivas Económicas de Centroamérica*, Edición 4, BCIE, Tegucigalpa, 2004.

<sup>97</sup> Véase detalles sobre el impacto de las remesas en Honduras en el sitio web del Grupo Remesas para el Desarrollo, <http://rds.org.hn/remesas>.

<sup>98</sup> Banco Mundial, *Honduras: Acelerando el Crecimiento de Base Amplia*, BM, Tegucigalpa, 2004.

<sup>99</sup> Banco Mundial, *Honduras: Evaluación de la Pobreza, logrando la reducción de la pobreza*. Informe 35622-HN, Washington, marzo 2006.

<sup>100</sup> Grupo Remesas, *Memoria: Primer Encuentro Internacional Remesas para el Desarrollo*, Tegucigalpa, 2003.

(TPS por sus siglas en inglés), que permite a los emigrantes residir en Estados Unidos por tiempo limitado si tienen trabajo, hay una ausencia total de políticas públicas para este sector. El tiempo que dedican a los emigrantes, el gobierno hondureño y sus empleados, es nulo en comparación con el tiempo que invierten en complacer a los donantes de la cooperación internacional, aun y cuando, en 2006, los ingresos por remesas fueron ocho veces mayor que las donaciones de la cooperación internacional.

En 2000, la AOD para los países pobres sumó 43 mil millones de dólares; no obstante, en este mismo año la Inversión Extranjera Directa (IED), en los países en desarrollo, alcanzó 147 mil millones de dólares, presentando dos características inquietantes: la volatilidad y una alta concentración en pocos países. Diez países absorbieron casi el 80% del total de la IED en 2000; los países pobres de Centroamérica no pueden competir con Brasil o México, los dos países latinoamericanos con mayor IED.

En la Cumbre del Milenio y las conferencias de Doha y Monterrey, organizadas por las Naciones Unidas para determinar de qué manera la comunidad mundial debería expresar su compromiso con una agenda de desarrollo que dé prioridad a la equidad social y a la responsabilidad ambiental, persisten las diferencias entre los países desarrollados y los que están en desarrollo respecto de las fuentes que deben proporcionar los recursos. Los países en desarrollo sostienen que éstos deben provenir de la asistencia oficial para el desarrollo, junto con una distribución más equitativa de la IED y un libre comercio más justo. Los países desarrollados insisten que, en Latinoamérica, el continente con mayores niveles de desigualdad en el mundo, el grueso de los recursos debería obtenerse internamente o atrayendo más inversión extranjera.

#### 2.1.4 La nueva condicionalidad de la AOD: Eficacia y eficiencia

Los enfoques de la ayuda externa al desarrollo no sólo se concentran en la distribución geográfica de la cooperación, sino en la utilización misma de ésta y su impacto sobre la reducción de la pobreza. En un excelente análisis sobre la ineficacia de la ayuda, el economista español José Antonio Alonso pregunta: —¿ha sido la ayuda eficaz para combatir la pobreza y para promover el desarrollo en los pueblos más pobres? Más de cuarenta años después de constituido el sistema de ayuda, lo cierto es que no se puede aportar una respuesta concluyente”<sup>101</sup>. Ahora la ayuda debe ser efectiva y eficaz, y los países deben adoptar políticas para eliminar la corrupción.

En 1998, el Banco Mundial publicó el informe *Assessing Aid: What Works, What Doesn't and Why*, donde demostró que, en muchos países en desarrollo, la ayuda no es efectiva y recomendó que, sin medidas de —ben gobierno”, no debe ser otorgada <sup>102</sup>. El mismo estudio establece que —en diferentes momentos y en diferentes lugares, la ayuda al exterior ha sido altamente eficaz, totalmente ineficaz y cualquier de las opciones intermedias”<sup>103</sup>.

Los donantes utilizan nuevos criterios de selectividad para determinar quiénes serán sus socios. Es imposible estar en la lista si los países no están al día con el FMI y no aplican las políticas —correctas”, dictaminadas por los organismos financieros internacionales. Durante 2002 - 2003, Honduras no logró acceder a los fondos HIPC, ni a recursos sustantivos de la cooperación bilateral, debido a que no había firmado la Carta de

---

<sup>101</sup> J. A. Alonso y P. Mosley (editores), *La Eficacia de la Cooperación Internacional al Desarrollo: Evaluación de la Ayuda*, Civitas Ediciones, Madrid, 1999.

<sup>102</sup> World Bank, *Assessing Aid: What works, What Doesn't and Why*, Oxford University Press y World Bank, Washington., 1998.

<sup>103</sup> *Op.cit.*

Intenciones con el FMI<sup>104</sup>. El uso del marco macroeconómico común, basado en los acuerdos de cada país con el FMI, fue uno de los principales avances de armonización de la AOD, promovido por la OCDE en la última década; los impactos son debatibles, en cuanto al poder de veto que dio al FMI en materia de política de desarrollo, sumado a su mandato tradicional de vigilar el saneamiento de las finanzas públicas en los países en desarrollo.

Ahora los países tienen que demostrar, desde el desempeño esperado hasta las acciones comprobables, lo que exige mayor transparencia en el manejo de los fondos de la cooperación y mejores sistemas de rendición de cuentas. En Honduras, un aspecto clave que aún limita el alineamiento de los donantes con los sistemas nacionales, es el alto grado de corrupción y las débiles iniciativas para combatirlo. Como primer paso, una mayor transparencia en la administración y manejo financiero es esencial para generar mayor confianza y compromiso de los donantes de la AOD.

Asociado con lo anterior, está el énfasis internacional actual en la gestión del sector público basado en el desempeño. Para los donantes, la identificación, la medición, el seguimiento y la gestión para alcanzar resultados efectivos, son indispensables para no topar con la “fatiga” de los que pagan sus impuestos en los países donantes; la gente quiere saber si sus fondos llegan de verdad a los pobres y, si algún día, la AOD será capaz de reducir el número inaceptable de pobres en el mundo.

El papel de la ayuda en la reducción de la pobreza ha sido objeto de debates intensos en el mundo académico. Dos libros recientes demuestran las opiniones contradictorias sobre el papel de la AOD en la erradicación de la

---

<sup>104</sup> La carta de intenciones con el FMI fue firmada a finales de diciembre de 2003 y aprobada por el FMI el 18 de febrero de 2004. Los puntos de conflicto se centraron en torno al déficit fiscal del sector público y los regímenes de sueldos especiales para los maestros y los empleados de salud.

pobreza. En el primero, *The End of Poverty, Economic Possibilities for our Time*<sup>105</sup>, Jeffrey Sachs, actual director del Instituto de la Tierra de la Universidad de Columbia, afirma que la generación actual sabe como erradicar la pobreza extrema en el mundo y cuenta con el dinero necesario para hacerlo. Sachs propone un nuevo gran impulso para implementar 449 intervenciones que según él sacarían un sexto de la humanidad de la pobreza extrema para el año 2025. Su gran plan sería supervisado por Las Naciones Unidas, coordinado con todos los donantes y elaborado con los gobiernos de los países pobres. Es difícil tener fe en lo planteado por Sachs. Finalmente lo que él prometa es lo que supuestamente los países ricos han prometido desde la Segunda Guerra Mundial y implementado por actores que tienen un record debilísimo en las últimas décadas.

Al otro lado se encuentra William Easterly, profesor de la Universidad de New York y del Center for Global Development, quien en su libro *The White Man's Burden*<sup>106</sup>, argumenta que los donantes y los gobiernos han gastado demasiado dinero en los últimos 50 años en el —desarrollo— con escasos resultados para la población pobre. Easterly critica la obsesión de los donantes de tratar de crear mercados libre e instituciones democráticas en los países pobres y afirma que no es posible imponerlos desde afuera. Él encuentra la solución entre los pobres mismos, quienes deben tener mayor control sobre los fondos de los donantes y mayor voz sobre la forma en que se gastan los recursos nacionales e internacionales.

---

<sup>105</sup> Sachs J. (2005). *The End of Poverty: Economic Possibilities of Our Times*. Penguin Press: Nueva York.

<sup>106</sup> Easterley, William (2006) *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest have Done So Much Ill and So Little Good*, Penguin



### 2.1.5 Armonización y alineamiento de los donantes

En febrero de 2003, 74 países, entre ellos Honduras, se reunieron en Roma para proponer reformas a las relaciones entre países donantes y países receptores de AOD, tomando en cuenta las nuevas exigencias en el contexto cambiante de la gestión de recursos para el desarrollo<sup>107</sup>. Los donantes se comprometen a una mayor armonización de criterios y a coordinarse mejor entre ellos para reducir las demandas actuales sobre las capacidades limitadas de los países pobres receptores. Esto se centra en la modificación de políticas, procedimientos y normas de las —agencias proveedoras de AOD— para establecer prácticas comunes que reduzcan la complejidad de la gestión de parte del país receptor y evitar duplicidad de esfuerzos”<sup>108</sup>.

Evidencia de lo anterior, en el contexto hondureño, es la formación del G-16, una poderosa coordinación de las agencias multilaterales y bilaterales de cooperación de los países donantes, que se formó después del huracán Mitch, y continúa trabajando en el contexto de la implementación de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP)<sup>109</sup>. Así, las prioridades para la cooperación en Honduras se deciden en reuniones de los Grupos Consultivos (GC). Grandes eventos que se realizan cada dos o tres años, coordinados por el BID, donde el gobierno propone y negocia sus prioridades con el conjunto de donantes.

A pesar del compromiso de armonización del G-16, la AOD en Honduras se caracteriza por una gran cantidad de proyectos, sin vinculación entre sí, en un contexto donde la capacidad del gobierno, para coordinar y gestionar la cooperación, es muy limitada. De acuerdo al informe del Grupo Consultivo

<sup>107</sup> La Declaración de Roma y los principales documentos de la reunión se pueden encontrar en: [www.Worldbank.org/harmonization/romehlf](http://www.Worldbank.org/harmonization/romehlf).

<sup>108</sup> Documento del Gobierno de la República de Honduras: “Revisión de las Experiencias de armonización y alineamiento de la asistencia oficial al desarrollo en Honduras”, presentado en un taller regional sobre AOD, Tegucigalpa, 8-10 de noviembre de 2004.

<sup>109</sup> El G-16 se formó después del Grupo Consultivo de Estocolmo en 1999, incluye representantes de agencias bilaterales, embajadores, agencias multilaterales.

de junio de 2004, Honduras tiene 269 proyectos, 107 de ayuda bilateral y 162 provenientes de la cooperación multilateral. Las demandas de tiempo, dinero y recurso humano local para dar seguimiento a esta cartera de proyectos son inmensas<sup>110</sup>.

### **2.1.6 Las nuevas modalidades de entrega de la AOD**

Las modalidades de entrega de fondos han cambiado de proyectos individuales a programas, actualmente a programas con Enfoques Sectoriales Ampliados, conocidos por sus siglas en inglés como SWAPs (*Sector Wide Approaches*). El mecanismo de los SWAPs se utiliza en varios países de África y actualmente se experimenta su introducción en Honduras y Nicaragua, ambos miembros de la Iniciativa de Países Pobres Muy Endeudados (HIPC, por sus siglas en inglés). Los SWAPs proveen fondos para el presupuesto general o de un sector (salud, educación, agricultura), que permite al gobierno local un mayor control sobre sus gastos y, supuestamente, fomenta el sentimiento de apropiación (*ownership*) sobre las estrategias de desarrollo.

A cambio de esta flexibilidad en el gasto, los donantes demandan mayor información sobre las políticas generales del país y un papel más protagónico en la formación de la institucionalidad para monitorear y medir el impacto y la rendición de cuentas. Aquí se ubica también el nuevo papel de la sociedad civil. Para muchos donantes, la sociedad civil será “policía” o *watchdog* para vigilar el actuar de los gobiernos, nacionales y locales, al mismo tiempo parte integral de la agenda del buen gobierno. El control ciudadano y la auditoria social, combinados con la incidencia sobre las políticas públicas, son los nuevos retos para las organizaciones civiles.

---

<sup>110</sup> En el taller de Coordinación de la AOD que tuvo lugar en Honduras del 8 al 10 de noviembre de 2004, el Gobierno de Nicaragua, reportó más de 300 “misiones” o delegaciones de donantes que habían llegado al país en 2004 para supervisar sus programas. La cantidad de tiempo de los oficiales públicos en atender estas delegaciones se invertía a costo de trabajo directo con los pobres.

Este enfoque explica algunos elementos de la nueva institucionalidad en Honduras: la ley de la ERP, que constituyó el Consejo Consultivo de la ERP (CCERP), con ocho representantes del gobierno y doce representantes de la sociedad civil; y las mesas sectoriales para planificar el trabajo de seis sectores prioritarios<sup>111</sup>, que cuentan con una participación tripartita: gobierno, sociedad civil y cooperantes.

### **2.1.7 La experiencia hondureña con la ayuda al desarrollo: Socio menor de los Estados Unidos**

Localizada en el corazón de Centroamérica y compartiendo fronteras con países volátiles, políticamente hablando, la experiencia de Honduras con la AOD, por lo menos durante los últimos 35 años, está íntimamente relacionada con su rol como socio menor de Estados Unidos en los planes de contrainsurgencia en la región. Dominada por las compañías bananeras en la década de 1950 y con los militares actuando como la institución política más importante del país, Honduras prestó su territorio para entrenar a los grupos asistidos por la CIA, quienes llevaron a cabo el golpe de Estado en contra del gobierno guatemalteco del presidente Jacobo Arbenz. Algunos años más tarde, colaboró de nuevo para entrenar las fuerzas paramilitares de los exiliados cubanos, quienes participaron en la fracasada invasión a Bahía Cochinos. Estados Unidos pagó estos favores con donaciones y ayuda para mejorar la infraestructura de las carreteras y puertos.

Durante la Alianza para el Progreso, impulsada por el presidente estadounidense John F. Kennedy, el presidente hondureño Ramón Villeda Morales recibió alimentos por trabajo, voluntarios del Cuerpo de Paz y donaciones modestas para reformas sociales y así iniciar la Reforma Agraria en 1962. Ésta era una reforma urgente, dada la tenencia de la tierra. Según

---

<sup>111</sup> Los seis sectores son: Salud, Educación, Agua y Saneamiento, Agroforestal, Seguridad y Justicia, Infraestructura e Inversión.

el censo agrario de 1974, el 2% de los dueños de las fincas tenía el 44% de la tierra cultivable, mientras que el 37% de los campesinos, con parcelas menores de dos hectáreas, apenas tenía acceso al 3% de la tierra. Pero el evento que transformó el papel de la AOD en Honduras fue el triunfo de la Revolución Sandinista en Nicaragua en 1979, que asustó a Estados Unidos y convirtió a Honduras en su socio para apagar los fuegos de la región.

En 1978, la ayuda económica de EUA para Honduras era de trece millones de dólares, dos años más tarde, había alcanzado 50.4 millones de dólares anuales, monto que representaba el 18% de la totalidad del presupuesto de USAID para América Latina<sup>112</sup>. Después de la elección de Ronald Reagan como presidente de EUA (1980), la ayuda para el desarrollo y la ayuda militar para Honduras se incrementó aceleradamente: en 1984, ésta alcanzó la suma de 247.2 millones de dólares. En un periodo de seis años, el país recibió más de 1,500 millones de dólares, sólo de Estados Unidos<sup>113</sup>. Desde 1946 hasta 1986, EUA donó novecientos millones de dólares en ayuda económica a Honduras; de éstos doscientos millones fueron entregados en un periodo de 34 años y, setecientos millones de dólares, en el periodo 1980-1986. Además de estas generosas sumas, USAID usó sus influencias con los organismos financieros en Washington y, en un solo año, 1982, Honduras recibió 424.4 millones de dólares del BM, el FMI y el BID.

El impacto de dichas ayudas fue muy bajo en la vida de los pobres. En 1979, el ingreso per cápita era de 450 dólares, la mitad del ingreso per cápita de Nicaragua, lo que colocaba a Honduras en la posición del país más pobre de Centroamérica. Sólo entre 1980 y 1982, la fuga de capital, fruto de la corrupción, ascendió a más de seiscientos millones de dólares. Un buen porcentaje de estos fondos se los robaron a la Corporación Nacional de

---

<sup>112</sup> R. Lapper y J. Painter, *Honduras: State for Sale*, Latin American Bureau Publications, Londres, 1985.

<sup>113</sup> Fuente: US Congressional Hearing on Honduras, Congreso de Estados Unidos, Washington, febrero 1985.

Inversiones (CONADI), un organismo estatal, establecido para financiar el desarrollo industrial<sup>114</sup>.

Las relaciones del poder militar y las cuestiones de seguridad en Centroamérica marcaron de manera decisiva el acceso del país a los fondos de la cooperación norteamericana. Pero, una vez concluido el conflicto, Estados Unidos se olvidó de Honduras y la AOD decayó. Posteriormente, el Huracán Mitch, en 1998, sirvió como motivo para volver a incrementar el apoyo y atraer nuevos donantes.

En 1997, un Comité del Congreso de EUA realizó una investigación exhaustiva del papel que la AOD estadounidense había tenido en el desarrollo de ocho países pobres, entre 1953 y 1993. Honduras y Costa Rica fueron los países estudiados en América Latina<sup>115</sup>. El informe concluyó que la AOD estadounidense entregada a Honduras fue “totalmente improductiva”, en cuanto a logros para el desarrollo del país. Ellos apuntaron que, durante la década de los 80, los militares hondureños disfrutaban del 30% del presupuesto nacional, en detrimento de los fondos que necesitaban los sectores sociales, contribuyendo así al subdesarrollo nacional. Criticaron también la actitud de la USAID que, por motivos geopolíticos, continuaba con la asistencia financiera, aun después de que el FMI recomendara la suspensión de la AOD, debido a la negativa del gobierno hondureño de controlar la crisis fiscal y la corrupción que ponía en peligro las finanzas públicas. Según el Congreso norteamericano, los militares fueron los ganadores de la ayuda, convirtiéndose en uno de los grupos más poderosos de la economía, vida política y gobierno de Honduras”<sup>116</sup>.

---

<sup>114</sup> R. Lapper y J. Painter, *Op.cit.*, p. 100

<sup>115</sup> Véase: [www.cbo.gov](http://www.cbo.gov), Para los detalles del *US Congressional Hearing on the Role of Foreign Aid in Development*, informe publicado en mayo de 1997.

<sup>116</sup> *Idem*

### 2.1.8 La cooperación de la Unión Europea con Honduras

La Unión Europea contribuye a la AOD de Honduras desde 1976. Comenzó con un programa modesto que se ha ido incrementando después del huracán Mitch. Desde 1976 hasta 1997, Honduras recibió de la Ayuda Comunitaria Europea 194 millones de euros: 108 millones se destinaron a la cooperación técnica y financiera y 56 millones a la ayuda alimentaria<sup>117</sup>. Durante el periodo 1993-1997, Honduras recibió un promedio anual de quince millones de euros en AOD desde Europa; no obstante, después del Mitch, los montos se incrementaron rápidamente. Para el periodo 2007-2012, la Unión Europea ha prometido 243 millones de euros para programas de desarrollo y apoyo presupuestario para Honduras<sup>118</sup>. Los grandes temas de la Unión Europea en su cooperación a Honduras, en la década de los 90 fueron: la modernización del Estado, el apoyo al desarrollo sostenible (entendido como los sectores sociales de salud y educación) y cooperación económica. Actualmente, apoya la reducción de la pobreza, el manejo sostenible de los recursos naturales, los sectores de educación y salud y la descentralización. En contraste con EUA, la Unión Europea ha influido poco en las políticas públicas del Estado hondureño, y hasta finales de 2006 abrieron formalmente una delegación de la Comisión Europea en el país.

En el Grupo Consultivo de junio 2004, el gobierno hondureño solicitó a la cooperación internacional la suma de 1,544.6 millones de dólares para sus programas de desarrollo del periodo 2004-2006. Llama la atención que, de este monto, solamente 318.4 millones (28%) se obtuvieron en forma de donaciones de AOD; la diferencia, 1,226.2 millones (72%)<sup>119</sup> fue entregada en calidad de préstamo, que la población hondureña tendría que pagar como parte de su deuda externa.

<sup>117</sup> Citado en el Memorandum de Entendimiento entre la Comunidad Europea y la República de Honduras, firmado el 26 de marzo de 2001.

<sup>118</sup> Para detalles de la cooperación europea a Honduras, véase [www.europa.eu.int/external.Relations/Honduras](http://www.europa.eu.int/external.Relations/Honduras).

<sup>119</sup> Véase La Cooperación Externa para Honduras , [www.sierp.hn](http://www.sierp.hn)

## 2.2 EL ESTADO NACIÓN

### 2.2.1 El papel del Estado en la promoción del desarrollo

Max Weber denota que el Estado es de reciente creación; ha analizado su evolución después de las largas y violentas luchas de la época feudal, y asocia su consolidación con la expansión capitalista. Guillermo O'Donnell define el Estado como el conjunto de instituciones y relaciones sociales que normalmente controlan la población y el territorio delimitado geográficamente. El Estado incluye tres dimensiones: es un conjunto de burocracias, un sistema legal y un foco de identidad colectiva para los habitantes de su territorio<sup>120</sup>. La mayoría de los autores concuerdan en que no hay Estados neutrales y que, en sus tres dimensiones, es el espacio complejo de mediación y producción de relaciones de poder.

Muchos Estados se auto declaran —Estados —para— la nación” y consideran la construcción de la nación como su tarea principal. Habermas dice que la emergencia de la democracia estuvo ligada a —al idea moderna de nación es la nueva forma de comunidad, legal y políticamente mediada. La Nación o *Volksgeist* —la verdadera primera forma de identidad colectiva— dio la base cultural para el *Estado constitucional*”<sup>121</sup>.

Para O'Donnell, el desempeño de los Estados se evalúa midiendo la eficacia del conjunto de sus burocracias, la efectividad de su sistema legal y su credibilidad como realizador del bien común de la nación. Al aplicar estos criterios a los Estados latinoamericanos, él llega a la conclusión de que la

<sup>120</sup> Para reflexiones sobre el papel del Estado en América Latina me he auxiliado de los trabajos extensos sobre este tema de O'Donnell, profesor de Ciencias Políticas en la Universidad de Notre Dame, EE.U, entre ellos: *Calidad de la Democracia y Desarrollo Humano en América Latina*, disponible en [www.Estadonacion.org.cr](http://www.Estadonacion.org.cr)

<sup>121</sup> Jurgen Habermas, “The European Nation State; On the past and future of sovereignty and citizenship” en Cronin C (ed) *The Inclusion of the Other: Studies in Political Theory*, MIT press, Cambridge, 1998.

mayoría registra un bajo puntaje en las tres dimensiones y que los problemas de América Latina vienen de la baja capacidad del Estado, combinada con su colonización por intereses privados, que no es consistente con la defensa del bien común.

En el umbral del siglo XXI existen fuertes tensiones sobre el papel del Estado y del mercado en la conducción de los procesos de gestión del desarrollo. Si al comienzo de los años noventa reinaba el fundamentalismo del mercado, al final de la década se aceptaba que, además de los mercados eficientes, los gobiernos efectivos son indispensables para el desarrollo. La polarización de las posiciones en pro y en contra de la relativa importancia del Estado y el mercado se ven ahora como un impasse para mover las fronteras del concepto de desarrollo.

El Banco Mundial propone una tregua: —La reflexión sobre el desarrollo debe renunciar a los debates sobre la función del Estado y del Mercado y la búsqueda de una única solución global en materia de políticas”<sup>122</sup>. O sea, que lo que se necesita es ir más allá de los debates acerca del papel del Estado y el mercado, reconociendo que deben complementarse mutuamente, y que no existe una fórmula mágica para estimular el desarrollo sostenible en todas las épocas y en todos los lugares. Ahora, la visión sobre el papel del Estado de actores tan influyentes como el Banco Mundial, es que —un Estado eficaz es imprescindible para poder contar con los bienes y servicios — y las normas e instituciones— que hacen posible que los mercados prosperen y que las personas tengan una vida más saludable y feliz”<sup>123</sup>.

---

<sup>122</sup> World Bank, 2000 Annual Review of Development Effectiveness, by Timothy Johnson & William Battaile, 2001, disponible en: <http://www.worldbank.org/html/oed>

<sup>123</sup> “El Estado en un Mundo en Transformación”, Informe sobre el Desarrollo Mundial, Banco Mundial, 1997.



Esta actitud —«visionista» de parte del BM proviene de algunas lecciones caras aprendidas a lo largo de la década de los noventa, en torno a la problemática de la antigua Unión Soviética y Europa Oriental, donde el derrocamiento del Estado socialista y el desplome de los sistemas de planificación centralizada, acarrearón nuevos problemas. Una de las consecuencias más alarmantes y obvias fue la privación de bienes colectivos básicos, como el orden público. En Rusia el proceso de reforma propuesta por el Banco Mundial se deslizó hacia el cleptocapitalismo. En algunos países pobres —Afganistán, Liberia y Somalia— el Estado se desmoronó por completo, causando un colapso en los niveles de bienestar de sus poblaciones y serios problemas para sus vecinos, incluso para el mundo entero, como focos de inseguridad y generadores de violencia que se ha logrado exportar hasta los países más ricos del globo.

Otro factor que contribuyó al replanteamiento del papel del Estado surgió después de que se sintieron los efectos perjudiciales de la volatilidad financiera en la crisis del Este y Sudeste de Asia en 1997. Ahí se demostró claramente que los flujos volátiles de capital y a gran escala producen inestabilidad y dañan el desarrollo de países pobres. En este caso Tailandia, Malasia, Indonesia, Filipinas, Hong Kong y Corea pagaron el precio. —Miles de personas afrontaban la pérdida de sus puestos de trabajo y el desempleo. Los negocios familiares tan dificultosamente levantados durante años se iban a pique”<sup>124</sup>.

El aumento del movimiento de capitales alrededor del mundo es uno de los rasgos más destacados de la globalización. La inversión extranjera directa (IED) hacia los países en desarrollo subió de 36 mil millones de dólares, en

---

<sup>124</sup> Susan Strange, *Dinero Loco- El Descontrol del Sistema Financiero Global*, Paidós Ibérica, Barcelona, 1999.

1992, a 155 mil millones en 1999<sup>125</sup>. La crisis de Asia demostró la necesidad, en el orden nacional e internacional, de sistemas reguladores fuertes y efectivos, y provocó un renovado énfasis en el papel regulador del Estado nacional. El nuevo enfoque insiste en que el Estado debe asumir competencias nuevas y diferentes como agente promotor y regulador. Los organismos de Bretton Woods atribuyeron cinco funciones fundamentales al “nuevo” Estado para alcanzar el desarrollo sostenible: Establecimiento de un ordenamiento jurídico básico; Mantenimiento de un entorno de políticas no distorsionantes, incluida la estabilidad macroeconómica; Inversión en servicios sociales básicos e infraestructura; Protección de los grupos vulnerables; Defensa del medio ambiente<sup>126</sup>.

Algunos donantes bilaterales, interesados en hacer más explícito el papel del Estado en la reducción de la pobreza, fueron más lejos. Para el gobierno británico hay siete estrategias claves para los Estados modernos a fin de lograr las metas del desarrollo internacional<sup>127</sup>:

- Poner en marcha sistemas políticos que brinden oportunidades para todas las personas, incluyendo a los pobres y desvalidos, para influir sobre las políticas y prácticas de gobierno.
- Brindar estabilidad macroeconómica y facilitar las inversiones y actividades comerciales del sector privado para poder promover el crecimiento necesario para reducir la pobreza.
- Implementar una política en beneficio de los pobres y reunir fondos, asignarlos y rendir cuentas sobre estos recursos públicos de manera apropiada.
- Garantizar la provisión de servicios básicos eficientes de manera equitativa y universal.

---

<sup>125</sup> Perspectivas Económicas Mundiales, Fondo Monetario Internacional, Washington, septiembre de 2000.

<sup>126</sup> El Estado en un Mundo en Transformación: Informe sobre el Desarrollo Mundial 1997, Banco Mundial.

<sup>127</sup> Promover la Capacidad del Estado; DFID, Londres, septiembre, 2001.

- Asegurar la seguridad personal y pública brindando acceso a la justicia para todos.
- Administrar con responsabilidad las medidas de seguridad nacional y solucionar posibles diferencias entre comunidades antes de que se transformen en conflictos violentos.
- Crear gobiernos honestos y responsables, que puedan combatir la corrupción.

Ahora, el papel del Estado es sentar las bases institucionales para que el mercado pueda funcionar sin trabas. Este enfoque llevó al debate público y teórico tres elementos importantes en América Latina. Primero, la preocupación por la gobernabilidad; segundo, la descentralización del Estado; y, tercero, la problemática de la corrupción. La historia reciente del papel de los Estados latinoamericanos en el desarrollo demuestra algunas diferencias significativas con otras regiones del mundo. Al mismo tiempo que consolida la democracia y los derechos políticos, América Latina se enfrenta a altos niveles de pobreza y a la desigualdad más pronunciada del mundo. PNUD ha señalado que América Latina ofrece la singularidad de la cohabitación de las libertades políticas con las severas privaciones materiales de muchos ciudadanos, y define el contexto del continente como —el triángulo de la democracia, la pobreza y la desigualdad<sup>128</sup>.

Durante la década de 1990, el promedio regional del coeficiente Gini en Latinoamérica era 0,580. El promedio mundial para el mismo periodo era de 0,381 y en los países desarrollados 0,337<sup>129</sup>. Esto demuestra que la injusticia social en el continente latinoamericano ha sido persistente en el tiempo. Es, además, la muestra más evidente del fracaso de los Estados

<sup>128</sup> La Democracia en América Latina, Informe de PNUD, Nueva York, 2004.

<sup>129</sup> Para el coeficiente de Gini, 0 representa la igualdad perfecta de distribución y 1 la desigualdad absoluta. PNUD define un coeficiente de 0,25-0,35 como una distribución “razonable” y un coeficiente Gini de 0,55 representa una desigualdad “extrema”.

latinoamericanos al no poder cumplir con los cuatro principios básicos de la política social: universalidad, solidaridad, eficiencia e integralidad.

En el debate sobre cómo reformar el Estado latinoamericano, O'Donnell hace siete observaciones sobre los dilemas actuales: **primero**, el problema principal no es el tamaño de la burocracia sino su ineficacia; **segundo**, es necesario preguntar qué tipo de sociedad queremos y después diseñar el modelo de Estado apto para esta tarea; **tercero**, la mayoría de los países latinoamericanos tiene una gran proporción de su población debajo del piso mínimo de desarrollo humano —son pobres material y legalmente y el Estado tiene una gran responsabilidad de remediar en forma radical la injusticia que causa esta situación; **cuarto**, la pobreza y la desigualdad debilitan la democracia y ponen en riesgo la sostenibilidad del Estado mismo; **quinto**, corregir la pobreza y la desigualdad necesita de prolongados esfuerzos y debe involucrar la participación de los pobres y el conjunto de la población; **sexto**, el Estado latinoamericano tiene una cara distante y hostil para la mayoría de su población, que no ha sido modificada por la transición del Estado autoritario al Estado democrático; **séptimo**, es urgente reconocer la diversidad de culturas e identidades, especialmente los derechos colectivos de los pueblos indígenas<sup>130</sup>.

### 2.2.2 Las visiones hondureñas sobre el Estado

Un análisis de la literatura hondureña revela que existe poca información o reflexiones sobre el papel del Estado como gestor del desarrollo. Los autores hondureños han concentrado sus esfuerzos en estudiar el patrón del Estado autoritario y en la búsqueda de formas para democratizarlo<sup>131</sup>. La mayoría de la información disponible sobre el Estado como gestor de desarrollo proviene

<sup>130</sup> Guillermo O'Donnell, *Notes on the State of Democracy in Latin America*, preparado por el proyecto "El Estado de la Democracia en América Latina" de PNUD, 2002.

<sup>131</sup> Entre los autores más prolíferos en temas de gobernabilidad en Honduras están Leticia Salomón, Víctor Meza, Julieta Castellanos y Rolando Sierra.

de estudios hechos por el PNUD o los organismos internacionales y la comunidad de donantes. Honduras, como país pobre y con una histórica dependencia de la AOD, no está aislada de las corrientes de pensamiento sobre el papel actual del Estado y los clamores para reformarlo, incluyendo su descentralización. Aun que los donantes han estado a favor de una reducción en el tamaño y la cobertura de las actividades del Gobierno central en Honduras, la descentralización ha sido muy lento y se ha hecho muy poco para la transformación o reestructuración de las funciones centrales. Los gobiernos locales carecen de muchas capacidades para asumir mayor responsabilidad a nivel departamental o municipal.

## **2.3 SOCIEDAD CIVIL**

### **2.3.1 El rol de la sociedad civil en el desarrollo humano**

Los conceptos de sociedad civil han sido un tópico importante en los últimos dos mil años para los filósofos, quienes han intentado descifrar los grandes temas de su época: la naturaleza de la sociedad, los derechos y deberes de los ciudadanos, la práctica de la política y del buen gobierno, cómo reconciliar los deseos de autonomía de los individuos frente a la necesidad de convivir en sociedades cada vez más complejas, diversas y pluralistas. Aristóteles, Hobbes, Ferguson, Hegel, de Tocqueville, Marx y Gramsci, son algunos de una larga lista de pensadores que han aportado conceptos sobre los papeles filosóficos y políticos de la sociedad civil.

En las últimas dos décadas, la importancia de la sociedad civil en el ámbito del desarrollo y la cooperación se ha incrementado notablemente. Hay múltiples razones para esto; entre otras, el colapso del sistema comunista; el desencanto con los modelos económicos actuales; la búsqueda de los ciudadanos de mayores niveles de interconexión en un mundo cada vez más inseguro; el crecimiento de las ONGs; el interés de un sector importante del mundo político y del sector de cooperación al desarrollo en fortalecer este grupo, al mismo tiempo que intenta debilitar el Estado.

La idea de sociedad civil no es nueva en la teoría política, pero su revalorización en este periodo tiene mucho que ver con las reformas neoliberales y una nueva visión de los actores, incluyendo el peso de cada uno en el triángulo de poder: Estado, mercado, sociedad civil. En el pensamiento clásico, sociedad civil y Estado eran inseparables. La *polis* de Aristóteles era la forma de asegurar que las asociaciones permitieran a la ciudadanía participar en la tarea virtuosa de gobernar y ser gobernados. Tomás Hobbes promovía el concepto de sociedad civil en contraste con la norma de *“sálvese quien pueda”* en las relaciones humanas. En el siglo V, San Agustín definió la sociedad civil como *“aquellos asociados por un reconocimiento común por la justicia y por una comunidad de intereses”*<sup>132</sup>.

Las raíces liberales del pensamiento sobre sociedad civil tienen sus orígenes en el siglo XII, en Europa, cuando comenzó la transición de la sociedad tradicional, y el individuo se liberó gradualmente de los lazos de la familia y el parentesco. Durante este periodo, nuevas facilidades para comprar, vender y poseer, posibilitaron el surgimiento de la economía del mercado<sup>133</sup>. Para Gellner, desde el siglo XIII hasta el siglo XVIII, el espacio de la sociedad civil fue la arena donde los valores de libertad individual y las relaciones asociativas pluralistas permitieron al individuo construir relaciones basadas en factores distintos a las relaciones de *“sangre y la tiranía de relaciones de parentesco y ritual”*<sup>134</sup>. Esta visión euro céntrica de la familia y el parentesco como *“tiranía”* es cuestionada desde los países del Sur, donde la familia y las relaciones de parentesco son indispensables para garantizar

---

<sup>132</sup> San Agustín *La Ciudad de Dios*. Editorial Porrúa (Colección Sepan Cuantos núm. 59), México 1990.

<sup>133</sup> Jude Howell y Jenny Pearce, *Civil Society and Development*, Lynne Reinner Publisher, Londres, 2001.

<sup>134</sup> Ernest Gellner, *Conditions of Liberty, Civil Society and its Rivals*, Hamish Hamilton, Londres, 1994.

la sobrevivencia de millones de seres humanos. Algunos antropólogos han rechazado la visión normalista y occidentalista de Gellner<sup>135</sup>.

La noción de “civilización” como parte de la sociedad civil aparece regularmente en la forma de contrastar las normas europeas con los valores de las sociedades que los colonizadores y viajeros de los siglos XVII y XVIII encontraron en los países de las Américas, África y Australia. Más adelante, los fundadores del contractualismo identificaron la sociedad civil como indistinguible de la sociedad política. Rousseau la calificó como “la sociedad civilizada”, aunque también reconoció las inequidades que existían en su seno<sup>136</sup>. Según Rousseau, el primer fundador de la sociedad civil fue “aquel campesino que después de haber cercado un pedazo de tierra, dijo ¡esto es mío! y encontró gente en su comunidad suficiente ingenua para creerlo”<sup>137</sup>. Entre 1750 y 1850 las ideas sobre sociedad civil evolucionaron como consecuencia del nacimiento de la economía de mercado y la crisis en los viejos paradigmas de autoridad, ocasionados por la revolución francesa y la americana.

Habermas se refirió al nacimiento de la sociedad civil como el momento en que la burguesía masculina actuaba como sociedad civil para demandar nuevos estándares para aplicar la razón y la justicia<sup>138</sup>. Hannah Arendt señala que el nacimiento histórico del concepto de sociedad civil marcó un momento clave, donde los asuntos del hogar salieron a la luz pública como algo relevantes para la economía y para la sociedad; pero hace notar que las mujeres no tenían visibilidad ni papel alguno en esta nueva sociedad civil, que era cosa de los hombres burgueses<sup>139</sup>.

<sup>135</sup> Para una crítica interesante de Gellner, véase Hann, Christopher and Elizabeth Dunn eds (1996) *Civil Society: Challenging Western Models*. London, Routledge.

<sup>136</sup> Jude Howell, *Op Cit.*, p. 32.

<sup>137</sup> Jean-Jacques Rousseau, *Discourse on Inequality*, Oxford University Press, Oxford, 1994.

<sup>138</sup> Jurgen Habermas, *The Structural Transformation of the Public Sphere*, Polity Press, Cambridge, 1992.

<sup>139</sup> Hannah Arendt, *On Revolution*, Penguin Press, Harmondsworth, 1990.

Habermas, Arendt y John Dewey desarrollaron conceptos teóricos de la sociedad civil como parte de una nueva esfera pública, los cuales tienen mucho peso en Europa, y contrastan con el enfoque "neotocquevillano", dominante en Estados Unidos. Fueron los economistas escoceses clásicos del siglo XVIII, entre ellos Adam Ferguson, quienes desarrollaron una conceptualización más compleja. Ferguson hizo importantes observaciones sobre las inequidades sociales que resultaron de la división del trabajo y la expansión del comercio. Expresó que en la sociedad civil era difícil asegurar igualdad de derechos porque —epoder de una minoría continúa oprimiendo la mayoría”<sup>140</sup>.

Hegel aboga por la necesidad de mantener criterios morales sobre la economía, la administración de justicia y el ordenamiento de las corporaciones. Reflexionado sobre el papel de la sociedad civil en la primera —evolución moderna” —la francesa de 1789— Hegel hace hincapié en la necesidad de establecer normas éticas que controlen el inevitable crecimiento de la inequidad, que acompaña la expansión de la economía del mercado. Fue Hegel el primero en señalar el papel de la sociedad civil con el Estado y el mercado, como parte integral de la —modernidad europea”<sup>141</sup>. Para él, la sociedad civil, que no es parte de la familia, debe ser regulada y controlada por el Estado donde, según Hegel, se encuentra el más alto nivel de ética y la única instancia universal que es conocida y aceptada por su derecho regulador.

—La sociedad civil”, dice Hegel, —ocierra tres momentos: a) la mediación de la necesidad y la satisfacción de todas las necesidades de *todos los demás*,

---

<sup>140</sup> A. Ferguson, *An Essay on the History of Civil Society*, Edinburgh University Press, Edinburgo, 1996.

<sup>141</sup> Para las contribuciones de Hegel al pensamiento de la sociedad civil me he auxiliado de la excelente obra de Taylor Charles (1979) *Hegel and Modern Society* Cambridge University Press, Cambridge.



constituyen el sistema de las necesidades; b) La realidad de lo universal aquí contenida, de libertad y la defensa de la propiedad mediante *la administración de la justicia*; c) La prevención de la accidentalidad que subsiste en los sistemas y el cuidado de los intereses particulares en cuanto *cosa común* por medio de la policía y la corporación"<sup>142</sup>. De esta definición podemos enfatizar dos ámbitos de acción de la sociedad civil: el privado, con la satisfacción de necesidades, y el público, con el mandato de velar por la administración de la justicia.

Cohen y Arato, al revisar si el pensamiento hegeliano es útil para analizar las condiciones actuales de la sociedad civil en los países pobres, expresan su preocupación ante la visión de Hegel sobre las tradiciones y las culturas, e interpretan que proponía un camino a valores universales que implica la destrucción de la cultura de otras sociedades<sup>143</sup>.

Marx y Engels analizan la sociedad civil como un componente de las clases sociales. Marx enfatiza en las diferenciaciones, las relaciones de poder y los conflictos entre la misma sociedad civil. Para él, quien acepta el concepto de la modernidad, la sociedad civil es donde la burguesía ejerce su poder social y económico y —es el teatro de toda la historia"<sup>144</sup>. Sostiene que la sociedad civil es una estructura más del poder económico, mientras el Estado es una unidad artificial que da poder exclusivamente a los dueños de los medios de producción. La idea de Marx de la sociedad civil como un espacio lleno de inequidades y conflictos ha perdurado hasta hoy, aunque los conflictos actuales no son necesariamente determinados por el capitalismo, como lo predicó Marx.

---

<sup>142</sup> G.F. Hegel, *La Filosofía del Derecho*, Buenos Aires, 1995.

<sup>143</sup> Jean Cohen y Andrew Arato, *Civil Society and Political Theory*, MIT Press, Cambridge. Mass, 1995.

<sup>144</sup> Karl Marx y Friedrich Engels, *The German Ideology: Parts one and Two*, Edited by R. Pascal, Lawrence and Wishart Press, Londres, 1965.

Otro individuo que nos heredó teorías sobre la sociedad civil, que continúan teniendo vigencia, es Alexis de Tocqueville. En 1831, de Tocqueville era un magistrado francés de origen aristócrata, quien decidió viajar a Estados Unidos para conocer más de cerca sus formas democráticas. En 1825, los norteamericanos habían introducido el sufragio universal para los hombres y de Tocqueville tenía interés de ver cómo estos cambios influían en la manera de hacer política. Sus libros y sus ideas han ejercido gran influencia en Estados Unidos; hoy en día, el movimiento neotocquevilleano, liderado por Robert Putman —padre de los conceptos de capital social— encabeza una corriente teórica, normativa y conservadora, con mucho impacto sobre el pensamiento actual de las principales agencias de cooperación al desarrollo, acerca del papel de la sociedad civil en la construcción de la democracia moderna.

De Tocqueville entendía la sociedad civil como el campo de la pluralidad asociativa, que surgía de la iniciativa privada y de la división social del trabajo, actuando como una base para democratizar la sociedad entera. En sus escritos sobre la sociedad civil retorna con frecuencia a cuatro grandes temas: 1) cómo reconciliar la libertad individual con la equidad; 2) la protección de los derechos individuales frente el poder de las masas; 3) cómo la asociación entre los seres humanos puede servir como escuela para fortalecer la democracia; 4) la participación ciudadana para defenderse del Estado despótico. El tema de la participación ciudadana en la construcción de la democracia aún sigue siendo uno de los grandes debates en la sociedad civil y en la sociedad política.

La industrialización generó cambios rápidos e inesperados en las relaciones sociales y dio luz a una nueva ciencia: la Sociología. Las voces de los sociólogos Durkheim y Tonnies se unieron a las de los economistas y filósofos. Ambos estaban preocupados en torno a cómo la sociedad civil podría ayudar a mantener la cohesión social en tiempos de cambios

radicales, y se dedicaron a clasificar las formas de solidaridad existente en las familias, en las comunidades y en las nuevas ciudades. Tonnies separó el concepto de comunidad (*Gemeinschaft*) del de asociación (*Gesellschaft*). Para él, los valores de la comunidad estaban presentes en las familias y en las aldeas como una reacción instintiva basada en las necesidades y los hábitos; mientras tanto, la asociatividad representaba a los seres humanos viviendo juntos en la ciudad en coexistencia pacífica, con diferentes niveles de cooperación, basados en intereses mutuales. Actualmente la sociedad civil presta más atención al fortalecimiento de la asociación.

Al comienzo del siglo XX, el marxista italiano Antonio Gramsci contribuyó con importantes ideas sobre la sociedad civil, separándola de la sociedad política. Sus ideas tuvieron que esperar casi medio siglo para gozar de una popularidad más amplia. En América Latina, en las décadas de 1970 y 1980, ganó seguidores cuando el marxismo ortodoxo estaba bajo cuestionamiento. Gramsci reflexionó sobre la forma tan entusiasta con que los obreros habían aceptado la democracia liberal. Consideraba, al igual que Marx, que ésta ofrecía una muy limitada emancipación política para los obreros. Concebía la sociedad civil no como oposición al Estado, sino en una relación complementaria. Señaló también cómo el Estado había manipulado a la sociedad civil, para persuadir a las clases oprimidas que la integran, de que la evolución de la sociedad bajo el capitalismo era —natural y legítima<sup>145</sup>.

Las ideas de Gramsci tuvieron una influencia decisiva en la academia y en los actores de la sociedad civil en la segunda mitad de la década de los ochenta en América Latina. El gran interés de Gramsci en el papel de la cultura, y su visión sobre el papel de los movimientos sociales como actores en la vida política, tuvo mucho resonancia en los movimientos populares latinoamericanos, que comenzaban a cansarse de la forma en que los

---

<sup>145</sup> Antonio Gramsci, *Selections from the Prison Notebooks*, Lawrence and Wishart, Londres, 1971.

partidos políticos de izquierda asumían automáticamente que la tarea principal de la sociedad civil era ayudarles a conquistar el poder del Estado.

Aplicando estas nociones y definiciones a los tiempos actuales, Manuel Castells, en sus trabajos sobre la sociedad —era era de la información”, describe la sociedad civil como —un conjunto de organizaciones e instituciones, así como una serie de actores sociales estructurados y organizados, que reproducen, si bien a veces de modo conflictivo, la identidad que racionaliza las fuentes de la dominación estructural”<sup>146</sup>. Castells tiene un interés particular en la actuación de los movimientos sociales y, para él, en la medida que avanza la urbanización, se requiere de una mayor participación ciudadana para satisfacer las necesidades básicas de la población. A la vez, se necesita una mayor fiscalización del Estado. Un aporte importante de Castells es la separación que hace de la sociedad civil y la sociedad política. Si bien las organizaciones de la sociedad civil no aspiran a una cuota de poder político, también es cierto que buscan incidir en las políticas públicas y en el quehacer de las instituciones responsables de la conducción política de la nación; es decir, en la sociedad política.

### **2.3.2 Generando confianza y cooperación: Sociedad civil y capital social**

Desde 1990 la academia, además de los actores de la cooperación para el desarrollo, ha contribuido a profundizar en los conceptos teóricos sobre sociedad civil. Un aporte nuevo fue la fusión de ideas sobre —capital social” con los conceptos emergentes de sociedad civil. El capital social ha sido y continúa siendo un tema controversial. Algunos autores cuestionan si realmente existe —capital” social, y otros objetan que las relaciones sociales sean categorizadas como una forma de —capital”. Parte del problema es que

---

<sup>146</sup> M. Castells, *La Era de la información*. Tomo 11, Madrid, 1998.

no hay una definición única sobre lo que constituye el capital social, pero el concepto ha tenido una popularidad sorprendente entre los economistas y los actores del campo de desarrollo.

Robert Putnam reconocido por su renovado interés en el concepto, ha llegado a definir el capital social como —eslabón perdido del desarrollo, reconocido en los países de desarrollo como el ingrediente indispensable para el desarrollo económico”<sup>147</sup>. Putnam postula que la sociedad civil, a través de sus niveles de asociatividad, genera un conjunto (stock) de normas, confianza, valores afectivos, redes, que terminan en una acumulación de capital social que es el —combustible” para movilizar el motor del desarrollo, y obligar a las instituciones democráticas a funcionar<sup>148</sup>. Uno de los defensores de las ideas de Putnam es Joseph Stiglitz, ex vicepresidente y economista jefe del Banco Mundial, quien admitió a mediados de la década de los 90 las imperfecciones del mercado para resolver los problemas de los países pobres, e inició una nueva ola de interés en la —microeconomía”, incluyendo la necesidad de considerar factores extraeconómicos como esenciales para entender el desarrollo, tales como las instituciones, el comportamiento familiar y los bienes socio emocionales<sup>149</sup>.

En 1996, Francis Fukuyama insistió en la —confianza” como componente clave del funcionamiento de las organizaciones y de las redes sociales. Él y Putnam tuvieron mucha influencia en Estados Unidos, donde sus visiones del papel de la sociedad civil, como el espacio para ejercer la actividad democrática, ganó fuerza especialmente después de los eventos en Europa

---

<sup>147</sup> Comentario sobre Putnam hecho por James Putzel (1997) en su artículo *Accounting for the Dark Side of Social Capital: Reading Robert Putman on Democracy*, in the *Journal of International Development* 9, # 7, p. 939.

<sup>148</sup> Robert Putnam, *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*, Princeton University Press, Princeton, 1993.

<sup>149</sup> Stiglitz, J. ( 1998) *Towards a New Paradigm for Development: strategies, Policies and Processes*, *UNCTAD Prebisch lecture*.

Oriental, donde la “nueva” sociedad civil jugó un papel importante en el derrocamiento de los regímenes socialistas, que habían perdido credibilidad en sus poblaciones. Este nuevo rol para la sociedad civil despertó mucho entusiasmo en Estados Unidos, tanto en el mundo académico como en las agencias de desarrollo, y coincidía con la ideología neoliberal oficial.

Esto explica, en gran medida, el auge del financiamiento público norteamericano para apoyar procesos de democratización en América Latina, liderados por la sociedad civil.

Los organismos multilaterales y los gobiernos conservadores de los países del Norte comenzaron a apoyar la noción de la sociedad civil como “un espacio creciente entre el Estado y el mercado”<sup>150</sup>. La sociedad civil es identificada como un ideal ético que mantiene lo público (entendido como el Estado y sus instituciones) y lo privado (el mercado y las empresas comerciales) en un balance. A partir de 1990, cuando el Banco Mundial planteó modificaciones a sus políticas sociales y financieras, las organizaciones de la sociedad civil pasaron a ser actores indispensables en estas nuevas políticas. Algunos factores que empujaron a los organismos multilaterales a acercarse a la sociedad civil, como un nuevo actor de peso en la gestión del desarrollo, fueron las críticas sobre el impacto en el medio ambiente de los mega proyectos financiados por el BM; la obligación de atender el creciente número de pobres como resultado de los planes de ajuste estructural, y el hecho de verse enfrentados con el nuevo enfoque de la gobernabilidad.

El rol asignado a la sociedad civil por las multilaterales era de carácter policial y fiscalizador para el mantenimiento de los sistemas democráticos, desde la visión de que los ciudadanos necesitaban protegerse del Estado. Esta óptica, en total oposición al concepto del Estado como protector de los

---

<sup>150</sup> Inés González y Mario Roitter, *Ideas sobre la Sociedad Civil: Pasado y Presente*, presentación hecha en San José, Costa Rica en la IV Conferencia Regional ISTR-LAC, 2003.

derechos ciudadanos, era la continuación de una política —~~ant~~estatal”, basada muchas veces en argumentos y análisis simplistas sobre el supuesto papel positivo de la sociedad civil en la dudosa —~~de~~ democratización” de Europa del Este. Así, perpetúa una visión de la sociedad civil como un espacio unificado, angélico, pluralista y de buenas intenciones, luchando por liberarse de los Estados opresivos.

### 2.3.3 La sociedad civil como el tercer sector

No es entonces accidental que la academia norteamericana haya dominado los estudios sobre el sector asociativo de lo que ellos llaman el Tercer Sector. Trabajando en el Centro de Estudios de la Sociedad Civil de la Universidad John Hopkins, Lester Salamon y Helmut Anheier examinaron, desde 1994, el papel de la sociedad civil —~~es~~ desde su singular posición fuera del mercado y del Estado... en la búsqueda de una vía intermediaria, entre la mera confianza en el mercado y la mera confianza en el Estado” para gestionar un nuevo tipo de desarrollo económico y político<sup>151</sup>. Lanzaron un estudio a largo plazo del sector no lucrativo, primero en ocho países desarrollados<sup>152</sup>, que luego se extendió a veintiocho países: nueve de Europa Occidental, cuatro países miembros del G-8, cuatro de Europa Central y Este, y cinco latinoamericanos (Argentina, Brasil, Perú, Colombia y México).

El estudio tiene actualmente datos sistematizados de veintidós países, que han aportado datos sorprendentes sobre el sector que emplea a diecinueve millones de personas, superando el índice de empleo creado en estos países por el sector privado, en una proporción de seis a uno. Las organizaciones sociales movilizan 1,1 trillones de dólares anuales y si —el

<sup>151</sup> Lester Salamon y Helmut Anheier, *The Emerging Non Profit Sector*, Manchester University Press, Manchester, 1996.

<sup>152</sup> Los países son: Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia, Suecia, Hungría y Japón.

sector no lucrativo de estos 22 países formase una economía nacional, sería la octava economía mundial de mayor tamaño, por delante de Brasil, Rusia, Canadá o España”<sup>153</sup>.

El estudio de la Universidad John Hopkins identificó seis criterios para categorizar las organizaciones de la sociedad civil. Estos representan un importante avance en términos teóricos para llegar a definiciones sobre el sector sin fines de lucro. Estos criterios son: **organizaciones estructuradas** (implica cierto grado de formalidad y permanencia, pero no es indispensable la personería jurídica); **organizaciones privadas** (formalmente separadas del Estado); **organizaciones autónomas** (eligen sus autoridades, reglamentan su funcionamiento y manejan sus propias actividades); **organizaciones sin fines de lucro** (no distribuyen beneficios económicos entre sus miembros); **organizaciones de carácter voluntario** (de libre afiliación); **organizaciones de interés** (representan intereses de grupos o sectores con incidencia sobre los asuntos públicos)<sup>154</sup>.

Otras contribuciones teóricas anglosajonas importantes provienen de una investigación teórica y práctica realizada por la Fundación Ford en veintidós países sobre el papel de la sociedad civil en la promoción de la gobernabilidad. Alison Van Rooy fue la primera en intentar analizar la contribución de la sociedad civil al campo del desarrollo humano y desmitificar su funcionamiento en la realidad cotidiana de algunos países en desarrollo.

En 1999, el holandés Kees Biekart <sup>155</sup>, en una de las primeras investigaciones serias sobre América Central, exploró el comportamiento de las ONG europeas en el fortalecimiento de la sociedad civil centroamericana

<sup>153</sup> Véase *La revolución asociativa mundial*, reporte en el sitio web de la Universidad de John Hopkins.

<sup>154</sup> Citado en la sexta conferencia de ISTR Julio 11-14, 2004, Ryerson University, Toronto, Canadá.

<sup>155</sup> Biekart, Kees *The Politics of Civil Society Building*, Transnational Institute, Amsterdam 1999



en el contexto de la polarización creada por los conflictos sociales y militares de la década de los años 80. Los trabajos más amplios de análisis histórico sobre la sociedad civil, que ofrecen un contexto para entender la variedad de corrientes teóricas actuales y su relación directa con los problemas multidimensionales del desarrollo humano sostenible, vienen del trabajo de dos académicas inglesas, Jude Howell de la London School of Economics y Jenny Pearce de la Universidad de Bradford<sup>156</sup>.

No hay una interpretación única del concepto de sociedad civil que sea universalmente aceptada. Podemos resumir las corrientes teóricas actuales en tres: 1) la sociedad civil como la vida asociativa —dominada por la escuela neo Tocqueville; 2) la sociedad civil como la buena sociedad dedicada a promover normas y valores positivos; 3) la sociedad civil como la esfera pública descrita por Habermas. Muchos gestores del desarrollo no optan exclusivamente por una corriente, pero presentan elementos de las tres.

Mucho antes de que el término —sociedad civil” se hiciera popular, las ONG tenían visibilidad, reconocimiento y legitimidad por su trabajo en el terreno de la ayuda humanitaria, los proyectos de desarrollo y las campañas de incidencia sobre las políticas estatales y multilaterales de desarrollo. Es importante no confundir las ONG con el universo amplio y complejo de la sociedad civil, o peor, considerar que son la sociedad civil misma. Pero, en la corriente actual, donde la demanda consiste en una articulación virtuosa entre el Estado, el mercado y la sociedad civil, las ONG tienen un monopolio de representación del espacio, principalmente por ser un actor con más de medio siglo de presencia en el campo del desarrollo.

---

<sup>156</sup> Howell ha escrito sobre la sociedad civil en China, mientras Pearce es considerada una de las expertas en temas de sociedad civil en Chile, Guatemala y Centroamérica como región. Véase el excelente libro de ambos: Jude Howell y Jenny Pearce, *Civil Society and Development: A Critical Exploration*, Rienner Publications, Londres, 2001.

### **2.3.4 Las ONG: La cara más visible de la sociedad civil, una larga historia de fraternidad, caridad y solidaridad**

Al igual que las teorías sobre la sociedad civil, las relativas a las ONG no son un fenómeno nuevo. Las acciones de ayuda al exterior más antiguas, sobre las cuales tenemos información, se remontan al siglo XVII, muchas ligadas a las acciones de los misioneros católicos europeos y sus obras caritativas en las colonias emergentes.

En el siglo XIX nace, primero en Europa y después en Estados Unidos, una serie de organizaciones laicas, pero de inspiración cristiana, con el mandato de proveer fondos para aliviar el sufrimiento o para llamar la atención sobre la explotación de poblaciones vulnerables en los países pobres.

En 1823 se fundó la ONG británica dedicada a la erradicación de la esclavitud, British Anti-Slavery Society; la Cruz Roja nació en 1863 para proveer ayuda humanitaria en tiempos de guerra y desastres naturales; el Ejército de Salvación se creó en 1865 para apoyar a las personas sin techo; Cáritas en Alemania en 1887; Save the Children en 1919 y Oxfam en 1942.

La ayuda a las víctimas de las dos grandes guerras mundiales dio vida a muchas organizaciones. En 1945, veintidós organizaciones de Estados Unidos crearon CARE para ayudar a las víctimas europeas de la guerra. En general, las guerras, los conflictos y los grandes desastres naturales han motivado la creación de nuevas ONG. La guerra de Corea motivó la fundación de Visión Mundial (EUA) en 1950; la de Biafra, en 1971, dio paso a Médicos Sin Frontera (Francia). Pero la década que dio luz a múltiples ONG fue la de los sesenta, que coincide con el proceso de descolonización en África. La creación de muchas instancias intergubernamentales para el desarrollo, el mayor acceso del público de los países industrializados a información e imágenes a través de la televisión, sobre la situación de pobreza en el Tercer Mundo, motivaron a los ciudadanos a donar fondos para aliviar el sufrimiento.

La creación de programas de AOD y el nacimiento del programa de ayuda por parte de la Comisión de la Comunidad Económica Europea (CEE), también dieron auge a fuentes de cofinanciamiento para complementar las donaciones privadas, que eran las fuentes principales de ingresos de las organizaciones.

En los años sesenta, además, nacieron las primeras organizaciones de promoción y defensa de los derechos humanos: Amnistía Internacional en Londres, en 1961 y, al final de la década, Human Rights Watch. Posteriormente, emergieron las ONG ambientalistas, de las cuales Greenpeace es la más conocida.

Greenpeace, que se formó con 250 miembros en 1971, tenía 1.7 millones de afiliados en 2003<sup>157</sup>.

En Europa hubo un crecimiento exponencial de las ONG para el desarrollo y, a principios de los años setenta, ya existían las primeras coordinadoras continentales que agrupan organizaciones afines. La primera fue CIDSE, con sede en Bruselas, que contó con la afiliación de veinte ONG católicas laicas; antes existía Cáritas Internacional. Posteriormente, las agencias protestantes formaron el Consejo Ecuménico de Iglesias y después, las ONG seculares, sin afinidad religiosa, formaron su red, conocido como Eurostep.

Con un fondo de la Comisión Europea (CE) para el cofinanciamiento de proyectos de las ONG, nacieron las coordinadoras nacionales de ONG para el desarrollo en todos los países miembros de la Unión Europea. Éstas formaron una red de *lobby* e incidencia llamada Comité de Enlace con la Comisión Europea para influir en sus políticas de cooperación al desarrollo.

---

<sup>157</sup> M. Edwards, *Civil Society*, Polity Press, Cambridge, UK, 2004.

### 2.3.5 Las tres generaciones de las ONG

David Korten clasificó las ONG para el desarrollo en tres generaciones<sup>158</sup>: la primera data de 1945 y es de carácter asistencialista; las de la segunda generación comenzaron en la década de los sesenta con la doble tarea de apoyar a sus pares en los países del Sur y sensibilizar a la opinión pública en el Norte; las de la tercera generación son de denuncia, exploran las causas del subdesarrollo y se dedican a la presión política y a la incidencia.

Sin embargo, en términos cuantitativos y cualitativos, el universo de las ONG se modifica continuamente. Dawson resume las causas del crecimiento de la importancia de las ONG en el desarrollo y señala: la percibida incapacidad de las agencias oficiales de cooperación de impactar en los problemas de los países subdesarrollados; la percepción de que las ONG están más cerca de los pobres; las enormes contribuciones privadas del público, especialmente después de las hambrunas en África; la preferencia del público para donar a las ONG por miedo a la corrupción estatal en los países receptores; la promoción de sistemas políticos pluralistas de parte de organismos multilaterales; y, la disponibilidad de financiamiento de fuentes oficiales de AOD<sup>159</sup>.

Otro factor que se puede agregar es la importancia de las ONG como canalizadoras de impresionantes volúmenes de fondos. Según datos de la OCDE, las ONG del Norte recibieron 914 millones de dólares en 1970; 2,386 millones en 1980. En 1993, el Banco Mundial estimó que las ONG del Norte habían canalizado unos diez mil millones de dólares a las ONG del Sur,

---

<sup>158</sup> D. Korten, "Third Generation NGO Strategies: A Key to People Centred Development" *World Development*, vol 15, 1990.

<sup>159</sup> Dawson, Elsa L. (1993) "ONGD's Esperanza o no para el Futuro?" "en Socialismo y Participación", No. 6, marzo 1993

monto que representaba, en aquel momento, la cuarta parte de la ayuda bilateral global para la AOD<sup>160</sup>.

En las décadas de los setenta y ochenta, se registra una “explosión” de ONG en los países del Sur, incluyendo América Latina. Junto con las ONG de la India, que nacieron motivadas por Ghandi, las de América Latina son las que tienen más antigüedad en el Tercer Mundo. Nadie sabe a ciencia cierta cuántas hay, pero en Brasil hay más de doscientas mil registradas como entidades sin fines de lucro y, en México, existen diez mil.

Honduras tiene 2,872 personerías jurídicas de organizaciones sociales registradas en la secretaría de Gobernación en el periodo 1991-2001; 886 se identifican como ONG de desarrollo y 1,986 como organizaciones de base: juntas de agua, guarderías, patronatos, organizaciones de iglesia y otras asociaciones locales<sup>161</sup>. Álvaro Cáliz, citando los trabajos de Leonardo Avritzer, explica este crecimiento con base en: 1) la reducción significativa de los sindicatos en la vida organizativa; 2) la construcción paulatina de solidaridades locales y autoayuda frente a los regímenes autoritarios no democráticos; 3) el surgimiento de las asociaciones temáticas: primero las organizaciones de derechos humanos, después los grupos ecológicos, las organizaciones dedicadas a género, deuda externa y un sin número de otros temas<sup>162</sup>.

<sup>160</sup> Mariano Valderrama, “Las ONG bajo escrutinio” *Boletín Trimestral de ALOP*, San José, Costa Rica, 1998.

<sup>161</sup> Para mayores detalles, véase el documento de Mapeo y Caracterización de La Sociedad Civil en Honduras, publicado en abril de 2002 por BID y ASDI (La Cooperación oficial de Suecia).

<sup>162</sup> Álvaro Cáliz, La emergencia de la sociedad civil en Honduras: la dinámica de la esfera pública no estatal en *Política y Actores Sociales en América Central* en el 1 Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, San José 12-14 de agosto de 2003.

### 2.3.6 La sociedad civil hondureña: Caracterización y formas de operar

En Honduras existen millares de organizaciones de la sociedad civil. Una estimación realizada en 2002 calcula que hay entre ocho mil y diez mil organizaciones <sup>163</sup> de todo tipo, tamaño y finalidad, aglutinadas en organizaciones de primer o segundo grado y afiliadas a redes y federaciones. Aunque existían nueve organizaciones en la década de los cincuenta de lo que hoy se denomina sociedad civil, la gran mayoría de las organizaciones hondureñas nacieron entre 1990 y 1999, según el cuadro adjunto.

**Cuadro No. 1 : Honduras: Fechas de creación de las OSC  
(datos de 281 entidades)**

TIPO	2000 2002	1990 1999	1980 1989	1970 1979	1960 1969	1950 1959	< 1950
Organizaciones de Primer grado	7	103	57	27	11	5	7
Redes y Federaciones	8	21	16	6	9	2	2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>124</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Fuente: *La Sociedad Civil en Honduras Caracterización y Directorio*<sup>164</sup>.

### 2.3.7 El nacimiento de las organizaciones de interés social en Honduras (1936-1960)

Las organizaciones privadas de interés social surgen en los años treinta, durante los cuales se formaron el Instituto Hondureño de Cultura Interamericana (1936) y la Cruz Roja Hondureña (1937). En la década de los

<sup>163</sup> Véase [www.lasociedadcivilhon.org](http://www.lasociedadcivilhon.org), banco de datos del mapeo de OSC del BID.

<sup>164</sup> José Luis Espinoza Meza, *La Sociedad Civil en Honduras; caracterización y directorio*, Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 2003.

cuarenta se formaron algunos hogares de niños huérfanos y organizaciones de caridad como los Clubes de Leones. Al inicio de la década de los cincuenta, se crearon organizaciones de mujeres para luchar por el sufragio y para representar a la mujer hondureña en las instancias continentales.

Pero, el nacimiento de las primeras organizaciones sin fines de lucro involucradas en tareas de desarrollo en Honduras, ocurrió en los últimos años de la década de los cincuenta. La mayoría fueron impulsadas por la Iglesia Católica; se formaron como estructuras independientes y se inscribieron como organizaciones de asistencia social y posteriormente como organizaciones de desarrollo. Las primeras fueron Cáritas de Honduras (1959), que lideró el programa de Clubes de Amas de Casa para las mujeres rurales; y Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH), en 1960, conocida como Escuelas Radiofónicas, que se dedicó a programas de alfabetización inspirados en la filosofía del educador brasileño Pablo Freire y, posteriormente, en la década de los sesenta, a programas de promoción agrícola.

En 1965 se fundó la Asociación de Promoción Humana (APRHU), que trabajaba en desarrollo comunitario y programas de vivienda popular. Tres años más tarde, Fernando Montes formó la Fundación Hondureña de Desarrollo (FUNHDESA) para brindar servicios a los grupos rurales. Debido a la demanda de servicios técnicos y crediticios, el movimiento cooperativista organizó la Federación de Asociaciones Cooperativas de Ahorro y Crédito de Honduras (FACACH). Para investigar las nuevas teorías del desarrollo y su aplicación en Honduras, Ramón Velásquez Nasser creó el Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISE). Además de estas organizaciones, la Iglesia Católica contaba con cinco centros de formación de liderazgo localizados en Juticalpa, Choluteca, San Pedro Sula, Comayagua y Santa Rosa de Copán, donde impartían talleres y cursos que formaron los líderes de los primeros movimientos populares, sobre todo los campesinos sin tierra.

### 2.3.8 Las agencias de la Iglesia Católica forman la primera red de organizaciones sociales en Honduras

Inspirados en la Doctrina Social de la Iglesia Católica y los nuevos mensajes de justicia social que emanaron de la reunión continental de los obispos latinoamericanos en Medellín (1968), las organizaciones católicas hondureñas formaron una estructura de segundo grado llamada Consejo de Coordinación para el Desarrollo (CONCORDE). Esta desempeñó un papel de coordinación y armonización de los programas sociales, incidió ante los gobiernos, organizó los campesinos y apoyó los primeros movimientos de campesinos sin tierra en favor de la reforma agraria. También se conectó con las ONG católicas europeas, canadienses y estadounidenses para obtener financiamiento para sus programas sociales, iniciando así la larga tradición de dependencia financiera de las organizaciones de la sociedad civil hondureña de la solidaridad y la cooperación internacional privada para sostener sus acciones sociales<sup>165</sup>.

CONCORDE fue perdiendo poder después de las masacres en la Talanquera (1974) y en la hacienda Los Horcones (1975). La Conferencia Episcopal, temiendo nuevos derramamientos de sangre, optó por apaciguar la conflictividad entre las organizaciones sociales y el Estado. Sin embargo, las personas que estuvieron al frente de estas organizaciones sociales en la década de los setenta han continuado jugando papeles importantes en la vida de la nación<sup>166</sup>. Frustrados por la falta de apoyo de la Iglesia, la mayoría

---

<sup>165</sup> Desdichadamente, la historia de la evolución de las primeras organizaciones de desarrollo en Honduras no está sistematizada. Para construir la historia me he auxiliado en los trabajos escritos de Benjamín Santos “Datos para el Estudio del Movimiento Social Cristiano”, Instituto de Investigación Socio-Económico (IISE), Tegucigalpa, 1981, y en entrevistas personales con Juan Ramón Martínez, Fernando Montes, Adán Palacios, Benjamín Santos, Vilma de Pacheco, Ramón Nasser Velásquez, Doris Gutiérrez, todos actores claves del CONCORDE en la década de los sesenta y setenta. Ejemplos son Ramon Nasser y Doris Gutiérrez en el Congreso Nacional: Fernando Montes en el Tribuna

Nacional de Cuentas, Benjamin Santos y Adan Palacios en el Tribunal Superior de Elecciones.



de estos líderes decidió organizar un nuevo partido político: el Partido Demócrata Cristiano de Honduras (PDCH) que, en su momento, desempeñó un rol importante en la formación de la nueva institucionalidad democrática del país en la década de los ochenta.

En Honduras existe un fuerte vínculo entre la creación de nuevas organizaciones de la sociedad civil y la problemática nacional. Así, el movimiento sindical se fortaleció después de la gran huelga de los trabajadores bananeros en las fincas transnacionales en 1954. Igualmente, el nacimiento de las centrales campesinas dedicadas a la lucha por acceder a la tierra marcó el mundo de las organizaciones sociales en las décadas de los sesenta y setenta. No se llamaban organizaciones de sociedad civil, sino —movimiento popular<sup>167</sup>.

Estas organizaciones fueron perdiendo poder y legitimidad en la década de 1990, parcialmente por haber sido cooptadas por los gobiernos, por su inhabilidad para reformar sus estilos de liderazgo, y por su poca capacidad de propuesta. Las malas experiencias en los programas de reforma agraria, que fracasaron en parte por la corrupción de los líderes y la incapacidad de gestionar y manejar las nuevas empresas asociativas, conllevaron a la venta de las tierras adjudicadas y, por tanto, a la reconcentración del recurso en manos de los terratenientes.

---

<sup>167</sup> Para un excelente ensayo sobre la OSC en Honduras, véase la ponencia de José Álvaro Calix *La Emergencia de la Sociedad Civil en Honduras: la dinámica de la esfera pública no estatal*. 1 Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, San José 12-14 agosto 2003.

### **2.3.9 La década de los ochenta: nuevos actores para proteger los Derechos Humanos**

La crisis centroamericana y el papel que tuvo Honduras durante la Guerra Fría como socio activo de Estados Unidos provocó el comienzo de nuevas formas de violaciones de los derechos civiles y políticos. Nacieron las organizaciones de protección y promoción de los derechos humanos y otras formadas por los familiares de los desaparecidos. Al mismo tiempo, el flujo de millares de refugiados nicaragüenses y salvadoreños hacia el territorio hondureño, generaron nuevas organizaciones locales dedicadas a proveer servicios humanitarios en los campamentos de refugiados, acompañar a los desplazados y denunciar las violaciones de sus derechos humanos. Algunos de estas estructuras, como la Asociación de Organismos No Gubernamentales (ASONOG), continúan trabajando, reenfocando su labor hacia las comunidades pobres del occidente del país, una vez que los refugiados retornaron, una década más tarde, a El Salvador.

Para difundir información y mantener a la comunidad internacional al día de lo que estaba ocurriendo en Honduras, se crearon centros de documentación, investigación y publicaciones, como el Centro de Investigación y Documentación de Honduras (CEDOH) y la Editorial Guaymuras. Durante la era militar se creó el Foro Ciudadano, que marcó una alianza entre académicos en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y ONG de derechos humanos, además de organizaciones dedicadas a los temas de participación ciudadana, para demandar el fin de la intervención de los militares en la vida política y económica de la nación. Con el retorno a la democracia formal, el Foro Ciudadano continuó su lucha

por la democratización de la sociedad hondureña, enfocando sus campañas en las nuevas formas de violencia y vulnerabilidades ecológicas<sup>168</sup>.

### **2.3.10 El surgimiento de los grupos indígenas y étnicos**

Para el quinto centenario de la conquista española, hubo un resurgimiento de los grupos indígenas en Honduras y se formaron tres organizaciones y agrupaciones importantes. Los indígenas lencos formaron la Organización Nacional Indígena Lenca (ONIL), y luego se creó el Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas (COPIN). Posteriormente, las organizaciones garífunas, pech, misquitas, tawahkas y otras se aglutinaron en la Confederación Nacional de Pueblos Autóctonos de Honduras (CONPAH). Las organizaciones indígenas han permanecido en el tiempo y su estilo de movilizaciones masivas para apoyar diversas causas —desde las luchas gremiales de los maestros, en contra de los TLC y la globalización, hasta las marchas en favor de la protección del bosque— han provocado ira en la esfera gubernamental.

### **2.3.11 El periodo pos Mitch y Jubileo 2000**

Después del Huracán Mitch se experimentó en Honduras un auge en la organización social, especialmente de grupos de base, quienes habían juntado para formar comités de emergencia, distribuir la ayuda, manejar albergues y participar en la reconstrucción del país. Los daños causados pronto comenzaron de ser vistos como consecuencia de los procesos de cambio social y económico y no solamente como un accidente de la naturaleza castigadora. Como respuesta al manejo corrupto y politizado de la ayuda humanitaria las comunidades formaron Comités de Auditoría Social

---

<sup>168</sup> Centro de Documentación de Honduras y Foro Ciudadano (1999) *La Ciudadanía Pide la Palabra*, Tegucigalpa, Honduras

y Comisiones de Transparencia para exigir rendición de cuentas de los gobiernos locales.

Las nuevas estructuras organizadas en torno al tema de la Deuda Externa crecieron cuando el Foro Social de la Deuda Externa de Honduras (FOSDEH) tomó un papel protagónico en la lucha para el alivio de la deuda, argumentando que una buena parte de la infraestructura destruida por Mitch fue construido con préstamos de deuda externa que el país tendría que continuar pagando el servicio de la deuda mientras adquirían nueva deuda para reconstruir. Estas movilizaciones y las alianzas establecidas permitieron una rápida toma de conciencia en Honduras sobre el tema de la deuda que resultó muy provechoso cuando Honduras fue admitida a la iniciativa HIPC.

Luego las organizaciones de sociedad civil se metieron de lleno a las estructuras creadas para formular la Estrategia Nacional de Reducción de Pobreza que será discutido en mayor detalle en el capítulo 3.

Exigieron participación en el diagnóstico de la pobreza, en la formulación de la estrategia, y en la definición de los proyectos y programas a financiar con los fondos de alivio de la deuda. En los últimos dos años el gobierno ha canalizado una parte de los recursos HIPC a las alcaldías y muchos grupos locales se han participado en el diseño de la estrategia municipal y han supervisado el uso de los fondos. La auditoría social no solo se ocupa del aspecto financiero sino se buscan también una rendición de cuentas sobre resultados, es decir, esperan que los proyectos locales se manejen con justicia y equidad y logran impactos directos en la vida de los más pobres.

En general existe un grado alto de desconfianza entre la sociedad civil y el gobierno en Honduras. La cultura de rendición de cuentas es “nada” y hay mucha resistencia del gobierno central y de los alcaldes de permitir a sus

ciudadanos una inspección más de cerca sobre la gestión pública. Pero ha habido avances en algunas zonas y ONGs como CIPRODEH están entrenando las Comisiones de Transparencia para participar en la planificación municipal.<sup>169</sup> Como veremos en el capítulo 3, la sociedad civil es una parte intrínseca del proceso ERP y ha ganado espacios en la nueva arquitectura de la AOD en Honduras, además de capacidades de gestionar nuevos conocimientos sobre la pobreza.

---

<sup>169</sup> Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CIPRODEH), *La gobernabilidad democrática local en Honduras: Estudio de 16 municipalidades*, Tegucigalpa, Honduras 2005

### **CAPÍTULO III : CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA POBREZA: LAS TEORÍAS UNIVERSALES Y SU APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DE LA POBREZA EN HONDURAS**

Para construir una visión sobre el conocimiento de la pobreza en Honduras, la presente investigación utilizó cuatro fuentes de información: en primer lugar se realizó una revisión de la literatura para entender la evolución del pensamiento universal sobre pobreza; seguidamente se examinaron las principales publicaciones sobre pobreza en Honduras de las dos últimas décadas; posteriormente para complementar las limitaciones de los materiales publicados en el país, se hizo una serie de entrevistas con actores claves: representantes del gobierno hondureño, organizaciones de sociedad civil, responsables de las principales agencias de donantes — multilaterales, bilaterales y ONG internacionales—, académicos nacionales e internacionales; Y, como punto final se realizó una consulta directa con 1,738 familias pobres de veinte comunidades del sur de Honduras con el objetivo de conocer sus percepciones y perspectivas sobre su pobreza al mismo tiempo contrastarlas con las de los otros sectores.

Es notorio que la mayor parte del conocimiento formal y escrito sobre la pobreza en Honduras ha sido generada por extranjeros: organismos internacionales, universidades y académicos de los Estados Unidos y Europa. Cabe mencionar que entre los organismos internacionales como; el Banco Mundial, el PNUD y el BID, han realizado y publicado la mayoría de las investigaciones sobre el tema. La primera publicación nacional significativa sobre la pobreza fue el *Libro Q*, publicado por SECPLAN en 1986 y, después, la *Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza*, elaborada por el gobierno hondureño en 1999. La principal fuente nacional de información sobre pobreza es el Instituto Nacional de Estadística (INE),

que obtiene los datos e información estadística mediante la Encuesta de Hogares que realiza cada seis meses y de otros estudios puntuales. Debido a las limitaciones de las Encuestas de Hogar de aportar datos útiles para el análisis de pobreza el INE, implemento por primera vez a finales del 2004, el Programa de Mejoramiento de Encuestas de Condiciones de Vida (ENCOVI), cuyo contenido permite una análisis mas detallada de las tendencias de la pobreza. El ENCOVI cuesta mucho dinero para aplicar y su réplica anual aun no es posible para medir los cambios en materia de pobreza en Honduras.

La sociedad civil hondureña ha producido mucho conocimiento sobre temas de deuda externa, democracia y ciudadanía, corrupción y estudios locales sobre pobreza. Pero la mayoría de estos estudios son de circulación restringida, debido a las limitaciones de fondos para publicarlos.

En 1998, el PNUD comenzó en Honduras la publicación de informes del país, que se han centrado en temas como la vulnerabilidad, el medio ambiente, el empoderamiento político, democracia y desarrollo social. Estos informes, aunque contienen una riqueza de información basada en investigaciones primarias, han influido menos en las políticas públicas que los del Banco Mundial. Este ha ejercido una especie de monopolio sobre la investigación social de los países en desarrollo, incluyendo Honduras, pues tiene la capacidad y los recursos para dominar el mercado de la producción de información y conocimientos sobre un tema tan sensible y político como es la pobreza y exclusión social.

En su informe sobre el desarrollo mundial de 1999, el BM revela los propósitos que persigue en la promoción del conocimiento al servicio del desarrollo, declarando que —el análisis del desarrollo desde la perspectiva del conocimiento confirma algunas enseñanzas bien conocidas, como el valor de un régimen comercial abierto y el acceso universal a la educación... y

contar con instituciones que propicien los intercambios de información esenciales para la eficacia de los mercados”<sup>170</sup>.

Actualmente, los responsables de generar información sobre pobreza en Honduras se pueden dividir en dos campos: los “viejos actores”, que son los organismos multilaterales, donantes, consultores y académicos internacionales contratados principalmente por la Cooperación Internacional para dar seguimiento a la implementación de la ERP<sup>171</sup>, el personal de las unidades de planificación en distintos ministerios del gobierno, y un reducido número de académicos hondureños que escriben sobre la temática desde las universidades. Los “nuevos actores”, que en su mayoría surgen en 1999, son las ONG, y académicos nacionales e internacionales que trabajan con la sociedad civil y utilizan técnicas de consulta participativa para construir e interpretar el conocimiento desde la perspectiva de los pobres.

En el contexto de los procesos de formular estrategias para la reducción de la pobreza, el conocimiento es una herramienta política. Y una de las principales fuentes para la construcción de nuevos conocimientos locales sobre pobreza en Honduras, son las estrategias regionales producidas por actores de la sociedad civil en cinco regiones del país<sup>172</sup>.

En Honduras hay diferentes formas de legitimidad conferidas a las diversas maneras de generar información para formular las políticas públicas de reducción de la pobreza. La de mayor credibilidad ha sido la construcción de información a partir de las Encuestas de Hogares, aunque existen también

---

<sup>170</sup> Banco Mundial, *El Conocimiento al Servicio del Desarrollo, Informe sobre el Desarrollo Mundial 1998-1999*, Washington, 1999.

<sup>171</sup> Un ejemplo es el estudio contratado por ASDI (Suecia) sobre la implementación de la ERP en Honduras, Nicaragua y Bolivia, con una duración de cinco años; el trabajo es realizado por el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, en Holanda, con participación de académicos hondureños.

<sup>172</sup> Para mayor información, véanse las publicaciones de las regiones de Occidente producido por ASONOG, el estudio del Aguan fue realizado por Popol Nan Tun y la región Centro-Occidente por Interforos



muchas críticas sobre el contenido de las boletas de las Encuestas que son más dirigidas a recoger información sobre empleo y no sobre pobreza. Hay cuestionamientos sobre la forma de recoger y validar esta información, la confiabilidad de las estadísticas, los hábitos tradicionales de los políticos y gobiernos de manipular los datos. Pero, en general, los datos cuantitativos siempre han tenido primacía sobre la información cualitativa. El conocimiento empírico desde los pobres mismos siempre tiene menos validez que la información y conocimiento generado desde los organismos internacionales, aunque se puede argumentar que los pobres son los verdaderos expertos en materia de pobreza. Para llenar este vacío y valorizar el conocimiento de los pobres, la presente investigación utiliza como principal fuente de generación de nuevos conocimientos sobre la pobreza en Honduras una consulta extensa con los mismos pobres, sobre sus percepciones y experiencias.

### **3.1 Conceptos sobre la pobreza en el siglo XX**

Los primeros estudios rigurosos y científicos sobre la pobreza se atribuyen a dos investigadores ingleses: Charles Booth (1892) y Seebohm Rowntree (1901). Según Atkinson, fue Booth, entre 1892 y 1897, —el primero en combinar la observación con un intento sistemático de medición de la extensión del problema”, al elaborar un mapa de la pobreza de Londres<sup>173</sup>. Posteriormente, en la ciudad de York, Rowntree inventó la —línea de pobreza”, basándose en el mínimo requerimiento de alimentos para garantizar la sobrevivencia física<sup>174</sup>. Sorprendentemente, la línea de pobreza, inventada por Rowntree para estudiar a los pobres de las ciudades de York y Londres, a comienzos del siglo XX, se mantiene vigente como la forma más común de medir y comparar internacionalmente el grado de pobreza de un individuo, un hogar o un país.

<sup>173</sup> Anthony Atkinson, *Poverty, The New Palgrave: A Dictionary of Economics*, Macmillan, Londres, 1987.

<sup>174</sup> B. S. Rowntree, *Poverty: A study of Town Life*, Macmillan Press, Londres, 1901.

En la década de 1920, Chayañov realizó estudios sobre la pobreza rural; investigó la vida de los campesinos y notó su vulnerabilidad ante las variaciones de clima, así como el impacto de los conflictos sociales y los choques externos sobre los niveles de bienestar de la familia. Fue el primero en llamar la atención sobre los fenómenos cíclicos de la pobreza.

Durante el siglo XX se han desarrollado nuevos conceptos sobre el bienestar humano y nuevas metodologías para medir la pobreza. Pero, para analizar la pobreza, primero es necesario definirla. El diccionario de la Real Academia Española la define como —necesidad, estrechez, carencia de lo necesario para el sustento de la vida”. En 1990 el Banco Mundial, en su *Informe Mundial sobre el Desarrollo de 1990*, utilizó el concepto clásico derivado de las ciencias económicas para definir la pobreza como —al incapacidad de lograr un estándar mínimo de vida”<sup>175</sup>. Este enfoque involucraba el nivel de consumo o de ingreso, y ciertas dimensiones de bienestar, como salud y educación. Más recientemente, en el informe de 2001-2002, se amplió la definición para incluir conceptos como vulnerabilidad, exposición al riesgo y la falta de voz y poder<sup>176</sup>.

El debate teórico internacional sobre la pobreza y el desarrollo ratifica la visión multidimensional de la pobreza y se van quedando atrás los que ven el crecimiento económico como un fin y no como un medio. Aunque el concepto de pobreza difiere entre los distintos actores, en términos generales todos lo asocian con la privación material, el bajo nivel de educación y salud, la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión social. No obstante que el discurso internacional se ha ampliado para dar paso a factores no económicos, en la práctica existe una polémica en cuanto a qué factores, económicos o no económicos, merecen más atención, y hay dificultades para proponer formas de medición de las nuevas variables.

<sup>175</sup> Banco Mundial, *World Development Report 1990: Poverty*, Washington D.C., Banco Mundial.

<sup>176</sup> Banco Mundial (2000a), *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*, Washington D.C., Capítulo 1.

Naciones Unidas se refiere a la pobreza como «la incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable»<sup>177</sup>. Para el PNUD, una vida tolerable incluye una vida larga y saludable, tener educación y tiempo para la recreación, gozar de libertad política y respeto de los derechos humanos, tener seguridad personal, acceso al trabajo productivo y remunerado, oportunidad de participar en la vida comunitaria. Amartya Sen redefine la pobreza incorporando un aspecto básico, señalado también por Adam Smith en su obra *La riqueza de las naciones*<sup>178</sup>: la autoestima y el auto respeto de los pobres. Adam Smith hablaba de la importancia de entender la pobreza como la posibilidad de presentarse públicamente sin sentir vergüenza. Para Sen, la pobreza, si obviamente tiene mucho que ver con la privación de recursos económicos, es también la privación del sentido de valor personal, del honor y del respeto público. Este aspecto de la pobreza es relativo, personal y contextual, y no se puede medir de manera precisa y generalizada.

Todas estas definiciones contienen dos ideas centrales: la pobreza denota la exclusión de la gente de un nivel de vida socialmente adecuado y, a la vez engloba una serie de privaciones de bienes materiales y otras cosas necesarias para el bienestar humano. Primero, la definición de pobreza sería distinta en diferentes sociedades y en diferentes momentos. —«el estándar mínimo de vida» será diferente, por ejemplo, en los Estados Unidos comparado con el de Honduras; o sea, la definición es socialmente construida y cambiará con el tiempo. El segundo componente es el enfoque en las —carencias», entendidas como la inhabilidad de obtener dinero, bienes materiales o servicios básicos, que se obtienen normalmente en el mundo de las relaciones económicas. Casi todas las formas de medir la pobreza incorporan variaciones de estas dos ideas.

<sup>177</sup> *Informe Sobre Desarrollo Humano*, PNUD, Nueva York, 1997.

<sup>178</sup> Smith, Adam *La riqueza de las Naciones*, Alianza editorial, 2005

El término —pobreza” tiene distintos significados en las ciencias sociales y es un concepto que se usa cada vez más. Según Townsend, académico británico con más de treinta años de estudios sobre el tema, con el paso de los años, el uso del concepto ha aumentado en vez de disminuir. Paul Spicker, sociólogo inglés, identificó once posibles formas de interpretar esta palabra: *—necesidad, estándar de vida, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable”*<sup>179</sup>. Simón Maxwell, ex director del Instituto de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Sussex, Inglaterra, enumeró nueve conceptos estrechamente relacionados con el significado de la palabra pobreza: *bajos niveles de ingreso y consumo, subdesarrollo humano, exclusión social, malestar, falta de capacidades, vulnerabilidad, medios de vida no sostenibles, falta de necesidades básicas, privación relativa*<sup>180</sup>.

Las ciencias económicas se han centrado en definir un concepto de pobreza tradicional y restringida a una visión economicista, concerniente a —necesidad”, —estándar de vida” e —insuficiencia de recursos”. Para este enfoque, los indicadores de bienestar más aceptados han sido el consumo de bienes o el ingreso disponible.

### 3.2 El enfoque relativo de Townsend

Durante décadas, una de las principales polémicas sobre el tema ha girado alrededor de los conceptos de pobreza *absoluta* y pobreza *relativa*. La polémica fue lanzada en 1979 por Peter Townsend, un distinguido cientista social inglés, quien ha sido uno de los más decididos defensores del concepto de pobreza relativa. Según Townsend, —las necesidades de la vida

<sup>179</sup> Paul Spicker, *Definitions of Poverty Eleven Clusters of Meaning, The International Glossary of Poverty*, Zed Books, Londres, 1999.

<sup>180</sup> Simon Maxwell, *The Meanings and measurement of Poverty*, ODI Poverty Briefing, 1999, Londres.

no son fijas. Continuamente están siendo adaptadas y aumentadas conforme ocurren cambios en una sociedad y en sus productos”<sup>181</sup>. La pobreza absoluta es la incapacidad de sostener los medios o ingresos necesarios para consumir las calorías necesarias para proteger la vida y asegurar la propia reproducción biológica. Mientras, la pobreza relativa es la ausencia de fondos adicionales que permiten la participación en la vida cotidiana de la sociedad.

La diferencia entre *absoluto* y *relativo* radica en la manera en que se forman socialmente las necesidades; por esto la pobreza relativa es diferente en distintos contextos y sociedades. En el enfoque relativo, las personas perciben su propio bienestar en función del bienestar de los demás. Una persona con un nivel de ingreso determinado, puede no sentirse pobre en una sociedad de recursos limitados; pero, si vive en una opulenta, sus ingresos pueden ser insuficientes para permitir que se integre adecuadamente en la sociedad.

Este hecho ha llevado a Feres y Mancero a analizar el fenómeno de la pobreza —como si fuera el subconjunto de un tema mayor: La desigualdad en la distribución de los ingresos”<sup>182</sup>. Eduardo Haro Tecglen describe la pobreza relativa como el resultado del crecimiento del bienestar en las clases privilegiadas —que se multiplica de manera geométrica y en las clases desfavorecidas de manera aritmética con un aumento creciente de las distancias”<sup>183</sup>. La noción de pobreza relativa también se aplica a las diferencias entre países ricos y países pobres.

---

<sup>181</sup> Peter Townsend, *The Development of Research and Poverty, Department of Health and Social Security*, HMSO, Londres, 1979, pp. 17-18.

<sup>182</sup> Juan Carlos Feres y Xavier Mancero, trabajo de CEPAL presentado al cuarto Taller Regional del Mecovi, Buenos Aires, noviembre de 1999.

<sup>183</sup> E. Haro Tecglen, *Diccionario Político*, Barcelona.

### 3.3 El enfoque absoluto de Sen

El economista Amartya Sen argumenta que la pobreza y la inequidad son dos fenómenos relacionados, pero diferentes. Sen es considerado como el proponente más importante del enfoque de la pobreza absoluta. En 1978, investigó los orígenes del hambre y las hambrunas en Asia y África. Al contrario de los análisis usuales de ese tiempo, que explicaban las hambrunas como resultado de una falta de alimentos por fracasos en la producción, Sen notó que la gente moría de hambre no por falta de alimentos en sí, sino porque no estaba habilitada para acceder a éstos, o simplemente no tenía dinero para comprar los alimentos disponibles.

Él centró su análisis en el concepto de bienestar —medido por las libertades positivas que la persona tiene— en oposición al concepto de pobreza, entendida como la posibilidad de tener o no un bien material. Para Sen, la importancia de tener un bien consiste en que éste influye en la capacidad de una persona para funcionar; por ejemplo, el maíz proporciona a un individuo la capacidad de vivir sin deficiencia calórica. Y la capacidad para funcionar permite a la persona tener libertades positivas para elegir, decidir o tomar el control de su vida.

Al publicar sus investigaciones, él transformó los conceptos de pobreza y sostuvo que —ha un núcleo irreductible de privación absoluta en nuestra idea de pobreza, que traduce manifestaciones de muerte por hambre, desnutrición y penuria visible en un diagnóstico de pobreza. Por tanto, el enfoque de privación relativa complementa y no suplanta el análisis de pobreza en términos de privación absoluta”<sup>184</sup>. Sen hizo la observación importante de que los bajos ingresos es solamente *uno* de los factores que impacta sobre las capacidades humanas. Muchas veces, mayores ingresos no se traducen necesariamente en mayores niveles de bienestar.

---

<sup>184</sup> Amartya Sen, *Poverty and Famines, An Essay on Entitlements and Deprivation*, OIT, Clarendon Press, Oxford, 1981.

El autor latinoamericano Óscar Altimir, seguidor de las posiciones de Sen, señala la relación entre pobreza absoluta y nociones universales del bienestar. —~~a~~ norma absoluta que nos sirve para definir este núcleo irreductible, cualquiera que sea la situación nacional que le sirve de contexto, nace de nuestra noción actual de dignidad humana y de universalidad que le otorgamos a los derechos humanos básicos, cuyo cumplimiento no debería depender de la escasez local de recursos ni de la resignación culturalmente incorporados a lo largo de siglos de miseria y opresión”<sup>185</sup>.

Sen considera que la pobreza no se puede medir con cifras o estándares mínimos aplicables universalmente, porque la pobreza es también un fenómeno interpersonal y social. Está muy ligada a los conceptos de la dignidad humana y de la vulnerabilidad, ambos obligan a ver la pobreza como un tema relacionado con el desarrollo y la ética. Reconocer la dignidad humana, entonces, es un requerimiento mínimo de cualquier proceso de desarrollo.

### **3.4 El enfoque de pobreza de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social de Copenhague**

La Cumbre Mundial de las Naciones Unidas, celebrada en Copenhague en 1995, incluyó en su definición de pobreza un conjunto de privaciones que afecta el bienestar, y lo combinó con aspectos de la participación en los derechos ciudadanos. Por primera vez hizo referencia a la discriminación hacia los pobres, que erosiona la cohesión social, y menciona tibiamente la desigualdad como un factor en los procesos de empobrecimiento. La cumbre define la pobreza como<sup>186</sup>:

---

<sup>185</sup> Óscar Altimir, *La Dimensión de la Pobreza en América Latina*, Cuadernos de CEPAL, # 27, Santiago, Chile, 1979.

<sup>186</sup> Naciones Unidas. Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, 1995.

- Falta de ingresos y recursos productivos suficientes para garantizar medios de vida sostenibles.
- Hambre y malnutrición.
- Mala salud.
- Aumento de la morbilidad y mortalidad a causa de enfermedades.
- No acceso o acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, como abasto de agua y saneamiento.
- Carencia de vivienda o vivienda inadecuada.
- Falta de condiciones de seguridad ciudadana.
- Discriminación y exclusión social.
- Falta de participación en las esferas de la vida social, política y cultural, así como en el proceso de toma de decisiones.

Esta definición amplia permite un análisis de la pobreza en el contexto social y abre el debate sobre las causas estructurales que explican su reproducción y permanencia.

### **3.5 Conceptos de pobreza y bienestar de Nussbaum**

Influida por los trabajos de Aristóteles y Amartya Sen, Martha Nussbaum desarrolló una lista de capacidades humanas funcionales para ampliar el concepto de pobreza y relacionarlo con bienestar. Para ella, las capacidades de un ser humano para tener una vida digna deben incluir un rango amplio de habilidades, descritas como tener la capacidad de:

- Vivir una vida cumpliendo con la esperanza de vida normal, tener buena salud, nutrición adecuada y abrigo; poder movilizarse de un lugar a otro, tener la oportunidad de satisfacer deseos sexuales y tener la capacidad de decidir sobre la propia reproducción.
- Evitar sufrimientos innecesarios e inútiles y, en la medida de lo posible, tener experiencias placenteras.
- Utilizar los sentidos, de imaginar, pensar, razonar de manera informada y cultivada por un sistema educativo adecuado.



- Establecer vínculos con cosas y personas más allá de nosotros mismos; de amar a las personas que nos aman y cuidan, y de llorar su ausencia.
- Construir un concepto del bien y de hacer una reflexión crítica para la planificación de la propia vida.
- Reconocer y mostrar preocupación por el bienestar de los demás, de tener empatía y compasión.
- Vivir y preocuparse por los animales, plantas y la naturaleza en general.
- Reír, jugar, gozar de actividades recreativas<sup>187</sup>.

La lista de Nussbaum —que se deriva de la tradición de los filósofos griegos— es amplia y pluralista; su intención es que sea útil a escala universal, y que responda a los distintos valores humanos en todas las culturas. Nussbaum ha colaborado extensamente con Sen para difundir la idea de que las capacidades humanas no se reducen a las necesidades básicas, sino que implican otras muchas capacidades que se vinculan con distintas formas de funcionamientos, incluyendo importantes dimensiones de género<sup>188</sup>.

### **3.6 Conceptos de pobreza y necesidades fundamentales para el desarrollo**

Durante el siglo pasado, desde que Rowntree hizo su estudio clásico de la pobreza en Inglaterra, las definiciones de la pobreza y las maneras de medirla han ido expandiéndose. La definición sencilla de la pobreza como una falta de ingresos y limitadas oportunidades para realizar el consumo, se mantuvo desde inicios del siglo XX hasta después de la Segunda Guerra Mundial.

<sup>187</sup> Nussbaum, M.C. “Human Capacities, Female Human Beings”, en *Women, Culture and Development: a study of human capabilities*. Clarendon Press, Oxford, 1995.

<sup>188</sup> Nussbaum, M (2002) *Las Mujeres y el desarrollo humano*. Nordan: Buenos Aires.

En 1954, Maslow introdujo una lista de necesidades fisiológicas consideradas indispensables para el bienestar físico y psicológico<sup>189</sup>. En 1971, Maslow presentó su Teoría de la Motivación Humana, en la que distingue entre las necesidades que pueden ser saciadas objetivamente (necesidades fisiológicas como comer y beber) y las necesidades de ser, que incluyen la realización personal<sup>190</sup>. La teoría de Maslow se caracteriza por acentuar el impulso continuo del organismo hacia la actualización de sus potencialidades internas y por prestar atención a los factores saludables en la vida de las personas. En la década de los setenta, se consideraba el acceso a servicios o bienes gubernamentales, como servicios de salud, educación y una larga vida, como componentes del bienestar.

Al comienzo de la década de los ochenta, Max-Neef intentó unir definiciones de pobreza con lo que él clasificó como “las necesidades fundamentales para el desarrollo”; las agrupó en términos existencialistas como *Ser, Tener, Estar y Hacer*, y en términos axiológicos como *Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Creatividad, Recreación, Participación, Identidad y Libertad*<sup>191</sup>. Para Max-Neef las necesidades son finitas, pocas, clasificables y similares en todas las culturas. Lo que es diferente y culturalmente determinado son los satisfactores de esas necesidades. La escuela de pensamiento sobre el “Derecho al Desarrollo”<sup>192</sup> ha criticado el modelo de desarrollo basado en necesidades argumentando que el modelo no es capaz de modificar las relaciones de inequidad dentro de los países y entre ellos. Además considera derechos humanos y desarrollo como campos separados. Poner énfasis en las necesidades ha obviado la falta de compromiso

<sup>189</sup> Maslow, A. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper.

<sup>190</sup> Maslow, A. (1971). *The farther reaches of human nature*. New York: The Viking Press.

<sup>191</sup> M. Max-Neef, *Desarrollo a Escala Humana, una opción para el futuro*, Development Dialogue, Cepaur, Uppsala, Suecia, 1986, p. 26.

<sup>192</sup> Andreassen, A. y Marks, S. (2006) *Development as a Human Right: Legal, Political and Economic Considerations*, Cambridge, Harvard University Press

internacional para aportar financiamiento para el desarrollo como una obligación legal.

Siguiendo el trabajo de Max-Neef, el investigador mexicano Julio Boltvinik, citando a Karl Marx, enfatiza en la humanización de las necesidades biológicas del hombre: —el hambre es hambre, pero el hambre que se satisface con carne cocida, comida con cuchillo y tenedor, es un hambre muy distinta de la que devora carne cruda con ayuda de manos, uñas y dientes”<sup>193</sup>. Para Boltvinik, la pobreza alimentaría y la necesidad alimentaría se definen con normas sociales y no sólo biológicas, —consumir alimentos a la manera de los animales, sin cubiertos, sin platos, sin mesa y silla, o consumir alimentos para animales, son una de las formas más extremas de herir la dignidad humana, degradando al hombre a la categoría del animal, como lo han sabido los torturadores de todas las épocas”<sup>194</sup>.

### **3.7 Los conceptos de pobreza asociados con vulnerabilidad**

Los conceptos de vulnerabilidad han aumentado su popularidad en los últimos años, aunque se puede decir que aún estamos lejos de contar con una teoría científica sobre vulnerabilidad, estructurada y coherente. Weichselgartner argumenta que parte de la confusión sobre los conceptos de vulnerabilidad proviene de diferentes supuestos epistemológicos, diferentes metodologías de definir y medir lo que es, y de diferentes formas de entender sus causas. Wilches-Chaux (1992) preparó una lista de condicionantes de la vulnerabilidad, que incluye la vulnerabilidad natural, física, económica, social, política, técnica, ideológica, cultural, educativa, ecológica e institucional. En la última década, los estudios sobre vulnerabilidad han proliferado como hongos, y combinan diferentes niveles

---

<sup>193</sup> La cita de Marx es tomada de *Introducción a la crítica de la Economía Política*, citada por Boltvinik en *Pobreza y Distribución del Ingreso en México*, Siglo XXI editores, 1999, p. 35.

<sup>194</sup> *Ibid*, p. 37.

de abstracción: desde lo macro hasta lo micro, desde el medio ambiente hasta el estudio de la sociedad, la comunidad, la familia y la persona.

En Centroamérica, los constantes “desastres naturales” han obligado a enfatizar en el estudio de la vulnerabilidad ecológica, que lleva a estudiar la complejidad enorme de la sociedad. Para delimitar el campo tan disperso de las teorías sobre vulnerabilidad, en esta tesis se revisan las que más se relacionan con la evolución del pensamiento sobre la pobreza.

### **3.7.1 Vulnerabilidad y choques económicos**

A finales de la década de los ochenta, empezaron a incluir los aspectos de riesgo y vulnerabilidad, a partir de los estudios de pobreza que hizo en la India el académico británico Robert Chambers. La mayoría de los primeros trabajos sobre vulnerabilidad y pobreza se enfocan en los choques externos y sus impactos sobre los individuos y hogares. Baulch y Hoddinott (2000), en sus estudios sobre pobreza y vulnerabilidad en Asia, describieron cómo la relación entre ambos factores crea un círculo vicioso: los hogares pobres, para disminuir el impacto de los choques externos, siguen estrategias de bajo riesgo que les generan menores ingresos, lo cual aumenta sus posibilidades de permanecer como hogares pobres. Su visión de vulnerabilidad se limitaba más a los ingresos bajos y volátiles, y a los riesgos de caer bajo la línea de pobreza.

### **3.7.2 Vulnerabilidad y patrones de desarrollo**

Pizarro (2001) define dos aspectos de vulnerabilidad y pobreza asociados con los patrones de desarrollo vigentes<sup>195</sup>. Por un lado, él analiza la inseguridad o indefensión de las personas o los hogares frente a los

---

<sup>195</sup> Pizarro, Roberto (2001) *La Vulnerabilidad Social y sus Desafíos: una mirada desde América Latina*, CEPAL, Santiago de Chile

impactos de eventos económicos, sociales, naturales o personales de tipo traumático. Por otro, investiga las estrategias o capacidades de los hogares para enfrentar o prevenir estos eventos. En América Latina, las aproximaciones conceptuales sobre vulnerabilidad social han ido mucho más lejos de las primeras nociones de la vulnerabilidad como riesgo, fragilidad o indefensión. Actualmente, en las ciencias sociales, el enfoque analítico de la vulnerabilidad es concebido así: vulnerabilidad = exposición a riesgos + incapacidad para enfrentarlos + inhabilidad para adaptarse activamente<sup>196</sup>.

Ulrico Beck (1998) en su libro *La Sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*, reflexiona sobre el aumento de los nuevos riesgos que enfrentan las personas y las complejas interacciones de éstos con la pobreza. Ramos (2000) clasifica los crecientes signos de inseguridad, incertidumbre y desprotección de los pobres, y los conecta con las esferas micro, meso y macro económicas, ambientales, sociales y culturales. Aunque muchos de los estudios se enfoquen más en los choques económicos y colapsos del mercado, las vulnerabilidades de los pobres crónicos o estructurales son múltiples. Sen se refiere a éstas como “riesgos encadenados”, que involucran la acumulación de desventajas que sufren los pobres. Entre otros se encuentra la vulnerabilidad ante problemas de salud y epidemias; violencia y conflicto tanto en el hogar como en la comunidad; desastres naturales, cambios de clima, crisis agro ecológicas y destrucción del medio ambiente; inequidad social en la distribución de la renta y los activos; y, el debilitamiento de las instituciones que proveen apoyo.

---

<sup>196</sup> CEPAL, *Una década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999*, Santiago, 2000.

### 3.7.3 Vulnerabilidad y pobreza

Con base en trabajos de diversos autores<sup>197</sup>, la CEPAL señala las principales fuentes de riesgo para los pobres en América Latina, en los últimos años, de la siguiente manera: la sucesión de crisis económicas; el deterioro laboral, la falta de generación de puestos de trabajo, los altos índices de desempleo; el efecto devastador de numerosos desastres naturales, incluyendo El Niño, huracanes, sismos; la inseguridad cotidiana y el aumento de la criminalidad y el temor; la exclusión cultural; el deterioro de las formas de representación social como los sindicatos y los partidos políticos, y la desafección con la política, donde crece la desconfianza y el escepticismo<sup>198</sup>.

En parte, el crecimiento de la vulnerabilidad de los pobres se debe también al fracaso de los mecanismos de apoyo externo ofrecidos por el Estado, el mercado, la comunidad, las organizaciones de representación gremial y la familia. Otros autores, como Anthony Giddens (1997), reconocen que la vulnerabilidad de los pobres ha crecido en la modernidad, donde la tendencia es el aumento del protagonismo individual, acompañado del debilitamiento de los pilares de solidaridad, colaboración y apoyo comunitario.

Para medir la vulnerabilidad de los pobres, la CEPAL propone una forma sencilla de obtener datos sobre la situación de pobreza, centrándose en las siguientes características de las condiciones de vida: los vulnerables residen en viviendas de mala calidad que carecen de acceso a agua potable y con hacinamiento, cuando hay más de tres personas por cuarto; pertenecen a hogares con alta tasa de dependencia demográfica y baja densidad

---

<sup>197</sup> Entre éstos Rodrik O'Connell, Kliksberg, Pizarro, Sojo, Bustelo y Minujin.

<sup>198</sup> Busso, Gustavo, *Vulnerabilidades Socia: Nociones e Implicancias de políticas para América Latina a Inicios del Siglo XXI*, CEPAL, Santiago de Chile, 2001.

ocupacional; el jefe de hogar ha cursado menos de tres años de estudios y está desocupado; el bajo clima educacional del hogar afecta a los niños menores de quince años, por lo que están incorporados al mercado de trabajo informal o desocupado. Esta caracterización se limita a la vulnerabilidad para mantener niveles mínimos de bienestar físico. Habría que agregar otros aspectos para captar la vulnerabilidad desde la debilidad de las relaciones sociales y la transformación de los modos tradicionales de organización, participación y representación política.

#### **3.7.4 Vulnerabilidad y oportunidades**

Kaztman (1999), en un intento por captar las definiciones, resume el concepto expresando que, la mayor vulnerabilidad, está directamente asociada al menor control que ejercen determinados individuos o familias sobre recursos y activos, cuya movilización permite aprovechar las estructuras de oportunidades existentes en un momento dado, sea para elevar el nivel de bienestar o para mantenerlo ante situaciones que lo amenazan<sup>199</sup>. Kaztman hace la distinción de que las vulnerabilidades de los pobres son diferentes a lo largo de la vida de las mujeres y hombres. Existen vulnerabilidades específicas en la infancia, adolescencia, juventud, etapa reproductiva y laboral, y en la vejez. Los mismos pobres expresan las fluctuaciones que experimentan durante el año. Para el caso, los meses habituales de hambre en Honduras se conocen como “los meses de las vacas flacas”.

---

<sup>199</sup> Kaztman , Ruben “Vulnerabilidad Activos y Exclusión Social en Argentina y Uruguay” , Santiago de Chile , OIT, 1999.

### 3.7.5 Vulnerabilidad y movilización de activos

Frente a este pesimismo, son bienvenidos los trabajos de Caroline Moser (1996) sobre cómo los pobres utilizan sus activos para disminuir el impacto de la pobreza en el hogar. Concentrándose en las aspiraciones de los pobres, lo que tienen y cómo lo aprovechan, es posible apreciar, de manera holística, cómo se negocia la supervivencia. Basada en sus trabajos con familias muy pobres en Guayaquil, Moser diseñó una conceptualización de cómo los pobres utilizan lo que ella describe como —**activos tangibles y no tangibles**—trabajo, capital humano, vivienda, relaciones domésticas y capital social—para hacer frente a sus situaciones precarias. Para Moser, es admirable la diversidad de estrategias que los pobres utilizan ante situaciones de crisis, y critica el poco conocimiento que algunos actores externos, dedicados a la reducción de la pobreza, tienen de estos activos<sup>200</sup>.

González de la Rocha (2004), basándose en sus trabajos de campo en las zonas rurales y urbanas de México, introduce una nota de precaución sobre el grave riesgo de exagerar la importancia del ingenio y la capacidad de acción (entendido como *agency* en el sentido que lo usa Sen) de las personas pobres, dadas las múltiples y acumuladas desventajas que enfrentan los grupos de menores ingresos. Para ella, la pobreza de ingresos y la falta de capacidades y opciones suelen estar íntimamente relacionadas<sup>201</sup>.

### 3.7.6 Vulnerabilidad y derechos

Bustamente (2002) ha contribuido a extender la noción de vulnerabilidad al vasto campo de los derechos humanos para abordar el tema de la ciudadanía en las sociedades modernas, sobre todo en el campo de la

<sup>200</sup> Moser, Caroline,( 1996) *Situaciones Críticas: Reacciones de los hogares de cuatro comunidades urbanas pobres ante la vulnerabilidad y la pobreza*, serie Estudios y monografías sobre desarrollo ecológicamente sostenible, No. 75, Washington, D.C. Banco Mundial

<sup>201</sup> Gonzalez de la Rocha, Mercedes *De los "Recursos de la Pobreza" a la "Pobreza de Recursos" y a las "Desventajas Acumuladas"* Latin American Research Review - Volume 39, Number 1, 2004.



movilidad humana<sup>202</sup>. Hasta hace poco, estos aspectos eran una asignatura pendiente en los estudios sobre vulnerabilidad. La dimensión de los derechos humanos, olvidada en los enfoques anteriores, alude a las asimetrías entre los recursos simbólicos y materiales que caracterizan las estructuras del poder. En sus estudios sobre la migración internacional, Bustamante ha ampliado los conceptos de poder y los asocia con nuevas formas de vulnerabilidad, entendidas como la privación virtual de los derechos humanos de los emigrantes.

Otros autores como Hopenhayn,<sup>203</sup> el juez Norteamericano Thurgood Marshall y Turner amplían el debate sobre derechos y vulnerabilidad a todas las esferas, incluyendo las civiles, políticas, económicas, sociales y culturales; y analizan los niveles de incertidumbre y desprotección que enfrentan las personas, hogares y comunidades que viven situaciones de desventaja social, pobreza y exclusión.

Desde el campo de la filosofía, Sabina Alkire (2002)<sup>204</sup> quien trabaja en la universidad de Harvard, ha intentado relacionar los conceptos de vulnerabilidad y pobreza con los de libertad. Ella clasifica el actuar humano en siete categorías: a) vida que incluye sostenimiento y transmisión de la vida, salud y seguridad; b) conocimiento y experiencia estética; c) desempeño en el trabajo y en el juego; d) amistad; e) paz o integración interna; f) auto expresión; g) religión o espiritualidad. En esta clasificación, la pobreza, que es una situación individual y social, puede verse como una restricción grave a la libertad. La aportación de Alkire es bienvenida porque,

---

<sup>202</sup> Bustamante, Jorge (2002) *Migración Internacional y Derechos Humanos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Serie 92, Universidad Nacional Autónoma de México.

<sup>203</sup> Hopenhayn, Martin *La Vulnerabilidad Reinterpretada: Asimetrías, Cruces y Fantasmas*, CEPAL, 2001

<sup>204</sup> Alkire, S. (2002). *Valuing Freedoms: Sen's capability approach and poverty reduction*. Oxford Press, Oxford.

el análisis de la pobreza desde la ciencia filosófica, es sorprendentemente débil en las últimas décadas. Para describir las múltiples privaciones que significa la pobreza, se requieren aportes desde la ética, la filosofía y la psicología, y no sólo de la economía y la sociología, como suele ocurrir.

### **3.8 La transmisión inter-generacional de la pobreza**

La pobreza no es estática; al contrario, tiene una naturaleza inherentemente dinámica. Los hogares no-pobres de hoy pueden ser los pobres de mañana. Pero también muchos países demuestran que numerosos hogares y personas permanecen pobres en el tiempo. Esta pobreza —“estructural” se debe, en gran parte, a la transmisión inter-generacional de la pobreza. Los estudios de las dinámicas de la pobreza tienden a separar a los pobres en dos categorías: los que siempre son pobres y permanecen bajo la línea de pobreza (pobres crónicos o estructurales); y los que son pobres transitorios, pues su situación fluctúa en diferentes momentos del año, etapas de la vida o depende de la posición del individuo dentro de su hogar.

Respecto a la permanencia de la pobreza crónica en ciertos países y hogares, el *Informe de Desarrollo Humano 2003* del PNUD identificó más de 59 países, entre ellos Honduras, donde, en los últimos treinta años, se había fracasado en el intento de cambiar los índices de pobreza. Estos países —“fracasados” tenían altos niveles de transmisión inter-generacional de pobreza, que se mantienen en el tiempo. En el ámbito de los hogares, se ha identificado que la transmisión de la pobreza de una generación a otra se debe a la interacción entre bajos niveles de ingresos, escaso acceso a servicios públicos, especialmente educación y salud; bajas capacidades de las personas que resultan en niveles de marginación social y política.

Algunos autores retornan a la teoría de la cultura de pobreza<sup>205</sup>, que sigue siendo controversial. Pero es necesario entender si la experiencia cultural, social y psicológica de vivir la pobreza crónica, día a día, tiene un impacto profundo en los niños y adolescentes, que afecta sus aspiraciones, sus actitudes hacia el riesgo y cambio, sus formas de comportamiento y resistencia emocional; todos estos son elementos claves que limitan las posibilidades de los pobres para enfrentar los obstáculos que les impiden salir de la pobreza.

Un factor crucial en los estudios de América Latina en materia de transmisión intergeneracional de la pobreza, es el acceso a la educación. En sociedades con altos niveles de desigualdad en la distribución de la renta, el acceso a la educación es uno de los pocos mecanismos para la movilidad social. Hay que admitir que también es un argumento, favorecido por los organismos internacionales, para postergar el debate más crítico sobre la distribución de la riqueza y el poder en la sociedad. El nivel educativo de los padres desempeña un rol importante en los niveles educativos de los hijos. La escolaridad también tiene un impacto sobre la inserción laboral y el nivel de los ingresos. Padres con bajos niveles de escolaridad, tienden a reproducir las desventajas con sus hijos: inasistencia a clases y deserción escolar. Las carencias del hogar obligan a los niños a trabajar a temprana edad, reduciendo así las posibilidades de que la próxima generación evada los estragos de la pobreza.

### **3.9 El concepto multidimensional de la pobreza**

Actualmente la pobreza es considerada también como la falta de voz, poder y participación en la sociedad. Y aunque siempre ha sido un fenómeno

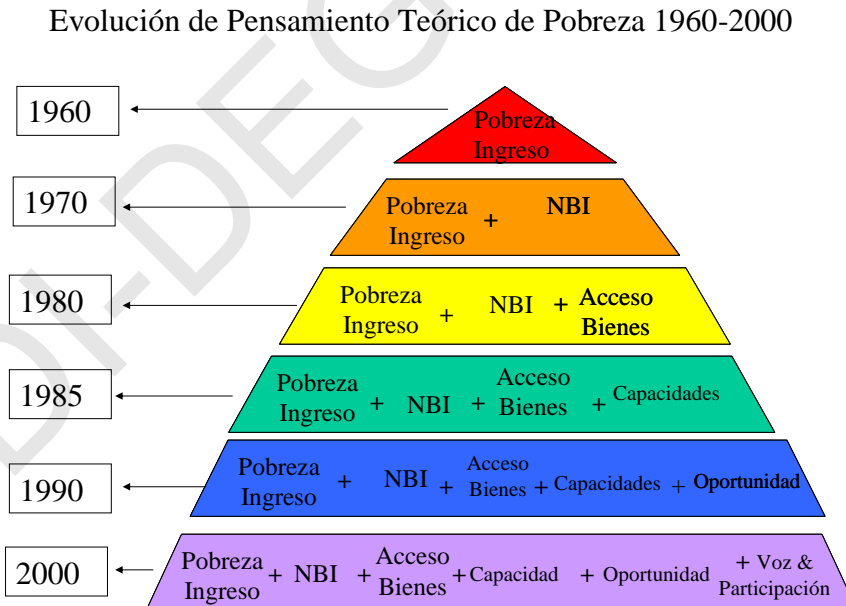
---

<sup>205</sup> Esta teoría fue introducida por el antropólogo Oscar Lewis, en la década de 1950, en sus estudios sobre la pobreza en familias mexicanas.

complejo, el tema de su multi dimensionalidad es nuevo. A comienzos del siglo XXI esta se concibe como un fenómeno pluridimensional, y su definición y las formas de medirla están muy relacionadas con la connotación otorgada al concepto de —desarrollo humano”.

Para la presente investigación, con base en los trabajos del sociólogo Bob Baulch <sup>206</sup>, se ha elaborado una definición gráfica para demostrar la complejidad actual y la evolución del pensamiento sobre la pobreza, en la siguiente forma:

**Grafico No. 1 : Evolución de Pensamiento Teórico de Pobreza 1960 - 2000**



Fuente: Adaptado de Baulch (1996)

<sup>206</sup> Baulch, Bob and John Hoddinott. 1999. Economic Mobility and Poverty Dynamics in Developing Countries. Prepared for *Journal of Development Studies*.

Inicialmente, la pobreza se definía simplemente como la falta de ingresos monetarios para mantener el consumo de la subsistencia. Para medirla se utilizaba una forma tradicional basada en las encuestas de ingresos y gastos. Los perfiles estáticos del ingreso y el consumo presentaron una visión parcial de la situación. Reconociendo que la escasez de ingreso se puede compensar, en cierta medida, si la persona reside en una vivienda adecuada y tiene acceso a servicios públicos, se incluyeron algunos elementos del concepto de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), especialmente los relacionados con las condiciones de la vivienda y el acceso a agua y saneamiento básico.

En la década de 1980, se agregaron los bienes públicos como el acceso a educación pública y los servicios de salud como activos claves, y no sólo de carácter económico o físico (recursos naturales, mano de obra, ahorros o herramientas), sino las competencias nuevas que vienen de la educación. Se comenzó a hablar de la construcción del “capital humano” y, posteriormente, Sen (1981) aportó los conceptos de capacidades y derechos.

En los años noventa, Chambers (1995)<sup>207</sup> aportó nociones de vulnerabilidad y los aspectos de oportunidades de los pobres en el manejo de sus “actos de capital” (capital ahora visto como humano, social, natural, físico y financiero) y en la búsqueda de medios de vida sostenible. Finalmente, en la década de 2000, con el creciente enfoque en la desigualdad, los elementos de voz y participación en la vida y las decisiones de la sociedad, se dan un vuelco teórico en el cual, la participación de los pobres en la formulación de políticas públicas no sólo es admisible, sino indispensable.

---

<sup>207</sup> Chambers, R. (1995). *Poverty and Livelihoods: Whose Reality Counts?* Environment and Urban studies, Oxford.

En esta investigación se reconoce que la pobreza es un fenómeno complejo, multifacético y heterogéneo, difícil de definir, de explicar y de medir satisfactoriamente, que resume una situación de privación, exclusión social y vulnerabilidad. **Privación**, porque los individuos no disponen de ingresos ni de activos suficientes para satisfacer sus necesidades materiales elementales de alimentos y vivienda, ni de acceso a los servicios sociales prestados por el Estado; y, desde una perspectiva más amplia, a las oportunidades. **Exclusión Social**, porque no poseen ni la voz, ni la organización, ni la representación, ni el acceso directo al poder político para cambiar la situación por sí solos; no pueden participar en el ejercicio de sus derechos ciudadanos y viven procesos discriminatorios que erosionan la cohesión social. **Vulnerabilidad** ante crisis o choques de diferente naturaleza, que incluyen enfermedades, crisis económicas, guerras y violencia, inseguridad personal y desastres naturales. Existe una amplia causalidad entre las tres dimensiones. La pobreza tiene sus raíces en la desigualdad y, para entenderla, es necesario conocer de cerca los procesos de empobrecimiento.

Desde nuestra visión, la pobreza se defina como una condición humana, que resulta de políticas y prácticas de exclusión social que impiden a los seres humanos el goce de una vida digna, caracterizada por la sostenida y crónica privación de ingresos, bienes, recursos, patrimonio, capacidades, oportunidades, opciones, seguridad y poder; todo ello impide a las personas el pleno goce de sus derechos, tanto económicos, políticos, sociales y culturales. En fin, la pobreza es la negación de los derechos humanos, y se relaciona íntimamente con la desigualdad y la exclusión social.

La definición de pobreza y la identificación de sus principales causas son importantes porque de allí se derivan las estrategias para reducirla o

erradicarla. Sin importar la definición que se utilice, es innegable que más de 1.3 billones de personas en el mundo viven en condiciones intolerables: el hambre es una amenaza constante, las enfermedades son una realidad diaria, y la exclusión social y el sentimiento de vergüenza de la persona frente a la comunidad son permanentes.

Las causas de la pobreza varían de un país a otro, pero se pueden identificar algunos rasgos comunes. La pobreza está determinada por la historia, la cultura, la geografía, las formas de distribución de los bienes y activos en la sociedad, la carencia de poder de los pobres y la calidad del gobierno. Según el Comité de Ayuda al Desarrollo de la OECD, las guerras, los conflictos armados y el desmoronamiento del Estado inducen y empeoran las situaciones de pobreza. La corrupción endémica y las elites que buscan enriquecerse, conducen a mayores niveles de pobreza. La falta de respeto a los derechos humanos, las burocracias ineficaces y la falta de voluntad política para emprender reformas políticas e institucionales, obligan a millones de personas a permanecer en condiciones de miseria. Otras causas importantes son la degradación medioambiental, la discriminación por razón de género y, en tiempos recientes, la pandemia del SIDA<sup>208</sup>.

La falta de organización entre los pobres mismos y la carencia de poder son causas centrales de la pobreza. La desigualdad, como causa relevante de la pobreza y como obstáculo para reducirla, comienza a ser abordada.

### **3.10 Los métodos tradicionales para medir la pobreza**

No obstante la amplitud del fenómeno y el consenso que existe en cuanto a sus principales dimensiones, en lo que respecta a la medición de la pobreza, durante casi un siglo, el interés se centró en medir la privación material por

---

<sup>208</sup> DAC, Poverty Guidelines, [www.oecd.org/dac/poverty](http://www.oecd.org/dac/poverty).

medio del análisis del ingreso per cápita. Como la dimensión relativa de la pobreza es más difícil de medir en el plano internacional, las líneas de pobreza internacional, que miden la pobreza absoluta, han mantenido su popularidad; hoy en día se expresa en la común y famosa terminología del Banco Mundial, de los pobres —que viven con menos de un dólar diario—. El científico mexicano Julio Boltvinik, adverso a la visión minimalista del Banco Mundial, subraya que —el necesario para sustentar la vida no es lo superfluo, ni lo contingente<sup>209</sup>.

A escala internacional, un instrumento clave para medir la privación han sido las encuestas de hogares, introducidas en los últimos veinte años por el Banco Mundial. A pesar de ser un instrumento limitado, permite conocer el recuento de las personas que se encuentran bajo la línea de pobreza, reflejada en datos sobre ingresos y gastos. En la última década se ha intentado medir la brecha de pobreza, que indica la distancia promedio entre las personas pobres y la línea de pobreza.

Los métodos tradicionales de las encuestas de hogares cuentan por igual a quienes están ligeramente por debajo de la línea de pobreza y a quienes se encuentran muy lejos de ella, en aguda miseria. Esto permite tener una idea global, pero no muy precisa, de los porcentajes de la población de un país que se consideran pobres. Los países pobres que empleaban las encuestas de hogares aumentaron de 31, en 1993, a 71 en 1996<sup>210</sup>; entre ellos Honduras. Estas encuestas han demostrado que las personas con bajos niveles de ingresos y consumo también tienen bajos niveles de bienestar, medido con los indicadores de educación, salud y promedio de años de vida.

---

<sup>209</sup> Julio Boltvinik, *Pobreza y Distribución del Ingreso en México*, Siglo XXI Editores, México, 1999.

<sup>210</sup> Kanbur R & Lyn Squire (1999) *The evolution of thinking about Poverty: Exploring the Interactions* in Gerald Meier and Joseph Stiglitz (eds) *Frontiers of Development Economics: The Future in Perspective*, New York, Oxford University Press .



Hay cuatro aproximaciones metodológicas que tratan de medir la magnitud de la pobreza como privación: i) el método de las líneas de pobreza; ii) el método de las necesidades básicas insatisfechas, iii) el método integrado de pobreza, y iv) los indicadores agregados de pobreza / desarrollo. A continuación se presentan las principales características de cada uno de ellos.

### 3.10.1 El método de las líneas de pobreza

Este método, que es el más difundido en Latinoamérica, concibe la pobreza como una situación de ingresos insuficientes para satisfacer un conjunto de necesidades básicas. Por ello, trata de determinar si los ingresos que dispone el hogar son suficientes para satisfacer potencialmente las necesidades básicas materiales de todos y cada uno de sus miembros. En el caso de Honduras, el gobierno define la pobreza como –al insuficiencia de recursos monetarios de las personas o de los hogares para satisfacer sus necesidades básicas. Estas necesidades básicas están reflejadas en la Canasta Básica y la frontera para diferenciar los pobres de los no pobres, es la Línea de Pobreza, entendida como la suficiencia o insuficiencia de recursos para cubrir el costo de la Canasta Básica”<sup>211</sup>.

Los costos para satisfacer las necesidades básicas materiales se denominan *líneas de pobreza*, y hay dos: la *línea de pobreza extrema o indigencia*, que refleja el costo per cápita para satisfacer solamente la necesidad de alimentación, y la *línea de pobreza básica o total*, que refleja el costo per cápita para satisfacer un conjunto más amplio de necesidades básicas, incluyendo la alimentación. En general, los estudios de línea de pobreza distinguen entre dos grupos de pobres: los indigentes o pobres extremos y los pobres –moderados”.

<sup>211</sup> Instituto Nacional de Estadística, “Honduras: Situación de la Pobreza 1992-2002, Tegucigalpa, marzo de 2003.

En la terminología del Banco Mundial (para América Latina), las personas en extrema pobreza son las que viven con menos de un dólar al día y las pobres son las que viven con menos de dos dólares diarios. El Banco asigna un valor de cuatro dólares diarios para medir la pobreza en los países en transición de Europa del Este. Esta metodología fue diseñada por el Banco con el propósito de comparar la pobreza entre distintos países y a lo largo del tiempo. La línea se calculó usando el valor mediano de las diez líneas de pobreza nacionales per cápita más bajas en los países de menores ingresos.

El valor para el año 2000 resulta equivalente a 32,74 dólares al mes con paridad del poder adquisitivo<sup>212</sup>. De esta manera, la línea conocida como —un dólar al día” refleja un nivel de ingresos lo suficientemente bajo para que una persona sea considerada pobre en cualquier país del mundo. Es importante recordar que esta línea de pobreza se estableció para tener una base común y poder efectuar comparaciones entre países. Para entender la magnitud de la pobreza, es recomendable analizar las líneas nacionales de pobreza que corresponden a la realidad específica de cada país. Una de las críticas principales de las líneas internacionales de pobreza del Banco Mundial, equivalentes a 32,74 dólares al mes para —indigencia” y 65,48 dólares para —pobres”, es que tienden a subestimar los niveles de pobreza. Ravallion (2002) argumenta que la línea de pobreza extrema del Banco Mundial es sumamente conservadora y que personas consideradas en pobreza extrema por la medición mediante las líneas nacionales, no lo son al usar la línea del BM<sup>213</sup>.

---

<sup>212</sup> A precios de paridad de poder adquisitivo de 1985.

<sup>213</sup> M. Ravallion, *How not to Count the Poor? A response to Reddy and Pogge*, [www.socialanalysis.org](http://www.socialanalysis.org), 2002.

Kanbur (2001) describe la obsesión de contar los pobres en forma numérica como —enfoque del ministerio de finanzas”, que simplifica demasiado la realidad y deja de lado los aspectos cruciales de la pobreza, que son necesarios para poder formular estrategias para erradicarla<sup>214</sup>. Pogge y Reddy (2002), quienes trabajan en las ciencias políticas desde una perspectiva de los derechos humanos, aseveran que la línea de pobreza basada en la canasta básica alimenticia no es válida para entender la pobreza de un país, porque los precios relativos de los alimentos varían enormemente de una región a otra dentro de los países<sup>215</sup>.

En el caso de Honduras, la CEPAL, usando las líneas nacionales de pobreza, calculó que, en 1997, el 54.4 por ciento de la población era indigente, mientras que el 79.1 por ciento eran pobres. El mismo año el Banco Mundial, empleando las líneas internacionales, calculó que el 48.4 por ciento eran indigentes y el 68.8 por ciento pobres<sup>216</sup>. Las variaciones del 11-15 por ciento son significativas para poder identificar a los pobres y medir la brecha de pobreza existente en el país. En el mismo año (1997), el ingreso monetario mensual para la línea de indigencia era de Lempiras.339.00 y para la línea de pobreza, de Lempiras. 593.00. El valor de cambio de un dólar equivalía a Lempiras.13.10.

Para estimar la línea de pobreza extrema se define una Canasta Básica de Alimentos (CBA), que representa un consumo mínimo de alimentos para una familia, hogar o individuo de referencia<sup>217</sup>. En Honduras, la Canasta Básica está compuesta de treinta productos alimentarios que, se supone, aseguran

<sup>214</sup> R. Kanbur, *Economic Policy, distribution and poverty: the Nature of Disagreements*, Universidad de Cornell, 2001.

<sup>215</sup> T. Pogge, y S. Reddy, *How Not to Count the Poor*, véase: [www.socialanalysis.org](http://www.socialanalysis.org), 2002.

<sup>216</sup> CEPAL, *Panorama social de América Latina*, Santiago de Chile, 2004. p. 80.

<sup>217</sup> Las familias, hogares o individuos de referencia se determinan tomando en cuenta los hábitos de consumo, el área de residencia, el nivel de ingresos, el tamaño familiar y otras variables.

los requerimientos calóricos y nutricionales para mantener los niveles mínimos de bienestar humano<sup>218</sup>. Más específicamente, esta canasta está integrada por un conjunto de alimentos básicos y crudos, expresados en cantidades para satisfacer, por lo menos, las necesidades energéticas y proteínicas de la familia, hogar o individuo. El valor de la canasta básica no incluye los costos asociados por cocinar los alimentos ni los utensilios necesarios para consumirlos con una mínima dignidad.

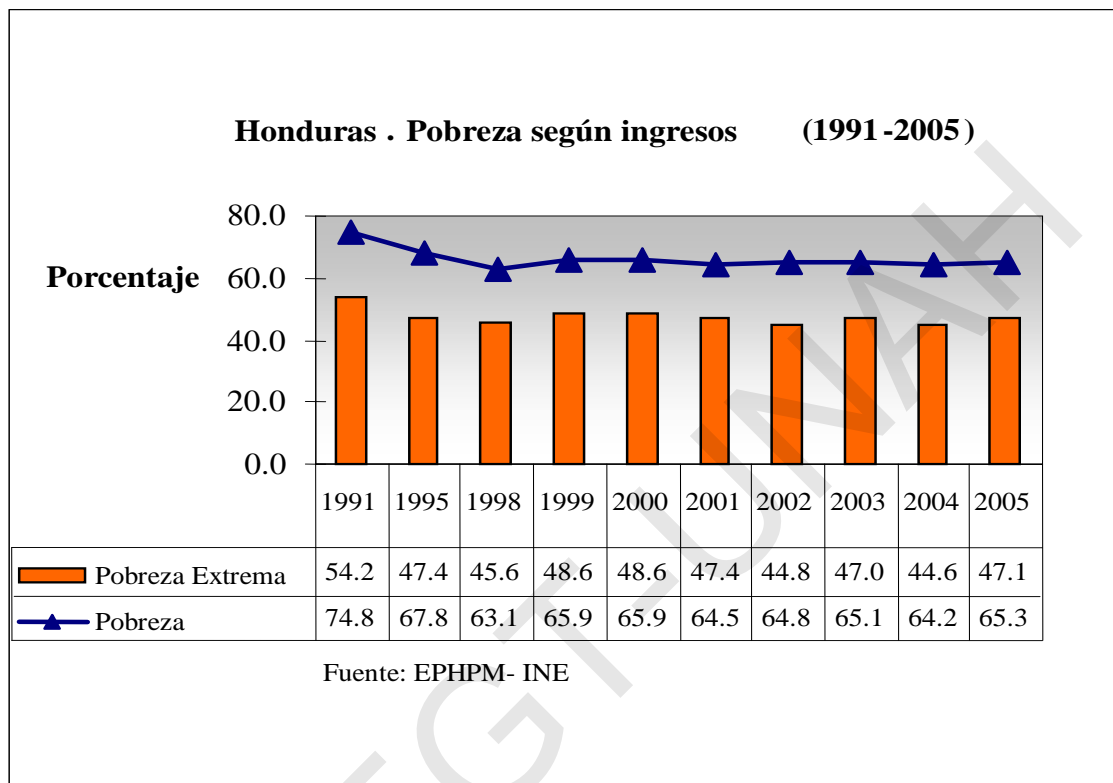
La línea de pobreza básica o total se obtiene agregando al costo de alimentación (línea de pobreza extrema), el costo de satisfacer otras necesidades básicas no alimentarias (vestido, vivienda, etc.)<sup>219</sup>. Este método combina un enfoque relativo de la pobreza en materia de alimentación (las canastas básicas son diferentes entre países, contextos y tiempos) con una concepción absoluta de la pobreza para las demás necesidades. Es un método que permite distinguir los hogares que no pueden sobrevivir en mínimas condiciones de dignidad humana sin ayuda externa (pobres absolutos) de los que tienen carencias serias, pero cuya sobrevivencia física no está en riesgo inmediato (pobres relativos). El cuadro No. 2 muestra los índices de pobreza en Honduras entre 1991 y 1999, medidos por las líneas internacionales de pobreza.

---

<sup>218</sup> En Honduras desde 1991 la cantidad de calorías por persona por día son 2,200.

<sup>219</sup> Para mayor detalle sobre este método se puede consultar, entre otros, el trabajo pionero de Altimir (1979) para América Latina.

**Cuadro No. 2 : Honduras – Evolución de la indigencia y la pobreza de ingresos 1991 - 2005**



Los datos indican una mejoría en la situación de la pobreza en la década de 1990, con una reducción desde el 75 por ciento en 1991, hasta el 65 por ciento en 2005. Es importante notar que tanto la sociedad civil<sup>220</sup> como el Banco Mundial<sup>221</sup> cuestionaron la aseveración que hace la ERP de que la pobreza, medida con el método de la línea de pobreza, se redujo en la década de 1990. Lo que llama la atención es la alta persistencia de la proporción de hogares clasificados como indigentes, que representaba el 47 por ciento de la población en 2005. Esto significa que casi la mitad de los hogares hondureños perciben un ingreso que no les permite adquirir la canasta básica de alimentos.

<sup>220</sup> FOSDEH, *Valle de Sula: Una Región de Contrastes*, Valle de Sula, FOSDEH, 2003.

<sup>221</sup> Banco Mundial, *Honduras Poverty Diagnostic 2000*, Banco Mundial, Washington, D.C., 2001.

En julio de 2005, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social calculó que el costo diario de una canasta básica de alimentos para una familia con un promedio de cinco personas era de Lps.133.39 (aproximadamente US\$7.15)<sup>222</sup>. Si contrastamos la tabla del salario mínimo vigente, podremos ver que los trabajadores rurales tienen un salario mínimo de Lps.61.26 (US\$3.27) y los trabajadores con mejores salarios, o sea los de la maquila y el sector agro exportador, deben ganar Lps.97.77 (US\$ 5.22)<sup>223</sup>. Esto significa que los trabajadores rurales que ganan el salario mínimo tenían capacidad de cubrir con su salario únicamente el 45 por ciento del costo de la canasta básica de alimentos y, los mejor pagados, apenas cubrían el 73 por ciento de los costos.

No existen datos sobre la cantidad de personas en el ámbito nacional que ganan el salario mínimo, pero las personas consultadas en el sur de Honduras para el estudio de campo de esta tesis, percibían un ingreso diario promedio de treinta lempiras (US\$1,60) —menos de la mitad del salario mínimo legal—, que les permite adquirir lo equivalente al 22 por ciento de la canasta básica de alimentos.

Para los gobiernos, este método muestra varias ventajas, entre las que resaltan su simplicidad, la facilidad de replicar las estimaciones en el tiempo y la capacidad de resumir en un solo indicador este fenómeno complejo. También a la cooperación internacional le permite contar con un mecanismo para la evaluación comparativa de las condiciones de vida de la población en distintas regiones y acumular criterios para la asignación de recursos de ayuda financiera internacional. Sus principales dificultades giran en torno a la medición adecuada de los ingresos, y en el establecimiento de los cortes o

<sup>222</sup> Tomado de la lista Precios de productos y costo de la Canasta Básica de Alimentos a nivel nacional, Dirección General de Salarios, Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Tegucigalpa, julio 2005.

<sup>223</sup> Véase la tabla de Salario Mínimo por Jornada Ordinaria Diaria Vigente a partir del uno de enero de 2005, Acuerdo Ejecutivo No. STSS 029-05 del 28 de marzo de 2005, publicado en *La Gaceta* No. 30, 659 del 1 de abril, 2005. Tegucigalpa.

líneas de pobreza que separan a los pobres de los que no lo son. En el caso de los ingresos, tanto en dinero como en especie, se presentan problemas principalmente en la captación de los ingresos agropecuarios y en los ingresos de algunos trabajadores independientes, o las remesas del exterior, muy afectados por factores estacionales.

Vale destacar que, para reducir los problemas que presenta la estimación de los ingresos, algunos han optado por utilizar los gastos familiares, o sea el consumo, para definir las líneas de pobreza. Sin embargo, los resultados no han sido muy diferentes o satisfactorios, pues han aparecido problemas adicionales de medición, especialmente relacionados con el consumo de algunos bienes duraderos.

Para formular una idea más precisa de la pobreza sería necesario ampliar los elementos medidos e incluir los siguientes componentes: 1) Alimentación; 2) Combustible; 3) Higiene personal y del hogar; 4) Vestido y calzado; 5) Transporte; 6) Comunicaciones; 7) Recreación y cultura; 8) Vivienda y gastos de servicios; 9) Gastos privados asociados con la salud y la educación —como cuadernos escolares, uniformes, graduaciones, medicinas, y costos de la consulta médica en las clínicas y hospitales públicos.

### **3.10.2 Críticas a la medición de las líneas de pobreza**

Desde el punto de vista moral y ético, las líneas de pobreza son una forma cruda e inaceptable de medir la condición humana. Concentrarse en los ingresos y el consumo hace que sea un enfoque estrecho y estático. Los alimentos no se pueden consumir sin cocinarlos, para lo cual se necesita algún tipo de combustible y algunos enseres domésticos. Tampoco se consumen directos de la olla, así que se requiere de utensilios e

implementos para comerlos. Y no es lo mismo comer sentado en el suelo, que sentado frente a una mesa. Así, la línea de pobreza ignora estos elementos tan esenciales para la mínima expresión de dignidad humana, como es el de no tener que comer como un animal.

Kanbur destaca que la comunidad internacional tardó veinticinco años en llegar al consenso de que medir el acceso a la educación y a la salud era tan importante como el ingreso para entender la pobreza. Él aspira a que en los próximos veinticinco años se logre un consenso sobre la necesidad de medir lo que se relaciona con la privación social como la autoestima, el respeto, el poder, el empoderamiento y la participación ciudadana, como aspectos que complementen los ingresos para darnos cuenta de la calidad de vida de las personas.

Ruggeri Laderchi (1999), después de haber revisado múltiples estudios sobre la pobreza, ha llegado a la conclusión de que el ingreso ha mantenido una posición dominante en los estudios de pobreza desde el siglo XIX, por el hecho que han sido los economistas quienes han incursionado en el campo de la medición y para quienes, lógicamente, el ingreso es una variable sumamente atractiva<sup>224</sup>. Rius y Vigorito (2000) creen que esta unidimensionalidad del ingreso, como factor clave de medición, se logró establecer porque las técnicas sofisticadas de colección y análisis dan la impresión de —objetividad científica” que garantiza la legitimación y satisface a aquellos que creen únicamente en los datos cuantificables<sup>225</sup>.

---

<sup>224</sup> Ruggeri-Laderchi C., *The Many Dimensions of Deprivation in Peru: Documento de Trabajo 29*, Queen Elizabeth House, Universidad de Oxford, 1999.

<sup>225</sup> A. Rius y A. Vigorito, *Sen meets the marketplace of Ideas: The Capability Approach and Poverty Research in Latin America*; ponencia en una conferencia sobre pobreza en la Universidad de Cambridge, 2002.



Peter Townsend (2005) critica duramente el papel del Banco Mundial por continuar con las líneas de pobreza a pesar de sus grandes limitaciones; celebra que la comunidad de académicos y otros comiencen a rechazar abiertamente las inconsistencias e imprecisiones de esta metodología. Y va más allá al declarar que sería imposible alcanzar las Metas del Milenio si no rechazamos definitivamente las —ortodoxias” de definición, medición, explicación y reducción de pobreza que propone el Banco Mundial<sup>226</sup>.

El BM propone tres estrategias indirectas para reducir la pobreza. La primera es el crecimiento económico. Desde 1980, casi todos los estudios revelan que el crecimiento económico no ha llegado por goteo a los pobres. Ahora, el Banco, forzado a aceptar algunos de sus propios estudios sobre este aspecto, está empujando la carreta del —crecimiento pro-pobre”. Pero aún no tenemos modelos de tal forma de crecimiento, que el BM apoya sin hablar de redistribución de los beneficios del crecimiento actual, para saber si funciona o no. La segunda estrategia, también indirecta, es —invertir en capital humano”, entendido por el Banco como la educación primaria. Las implicaciones de esto es que estamos pidiendo a los pobres actuales continuar en su situación de miseria mientras educamos a sus hijos y, así, ellos algún día verán los beneficios. El tercer aspecto de la estrategia del BM es proveer redes de protección social para los más vulnerables, pero vistas como una forma de caridad pública y temporal. Esto es imposible de hacer en un contexto donde no se quiere enfrentar el problema de inequidad social y donde el Banco no quiere considerar formas de redistribución de ingresos y activos a un mayor número de la población como una solución de las causas de la pobreza.

---

<sup>226</sup> P. Townsend, Poverty and Human Rights, ponencia en la Conferencia The Many Dimension of Poverty, del International Poverty Centre, Brasilia 29-31 de agosto de 2005.

### 3.10.3 El Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Este método parte de concebir la pobreza como la insatisfacción de un conjunto de necesidades materiales. Es el método tradicional de análisis social. En América Latina se comenzó a aplicar a partir de los años setenta, primero en Chile, para construir los mapas de pobreza, y en la década de los ochenta, se aplicó en la mayoría de los países. El método se basa en los trabajos pioneros de Peter Townsend<sup>227</sup>, quien ha realizado estudios sobre la pobreza en Inglaterra. Generalmente en América Central se miden las siguientes necesidades básicas a satisfacer:

- La educación —usualmente en función de la matrícula de los niños en edad escolar.
- La salud —en términos de acceso a servicios básicos de salud.
- La vivienda —considerando el estado físico de la vivienda y el hacinamiento.
- Los servicios básicos de agua potable y saneamiento.

Normalmente se consideran pobres las personas que no logran satisfacer cada una de estas necesidades, y pobres extremas las personas u hogares que solamente pueden satisfacer dos de estas necesidades básicas. Una de las críticas a este método es que da una visión parcial de la pobreza y tiende a subestimarla. Para corregir las deficiencias, la CEPAL ha recomendado incluir ocho necesidades básicas: 1) agua, 2) drenaje, 3) electricidad, 4) vivienda (calidad de materiales y espacio por persona), 5) nivel educativo de los adultos, 6) asistencia escolar de los menores, 7) tiempo disponible para recreación, y 8) Mobiliario y equipo del hogar.

Dado que la mayoría de los servicios considerados básicos son prestados por el sector público, con este método se pueden determinar las causas de

---

<sup>227</sup> Townsend, P (1979). *The Development of Research and Poverty*, Department of Health and Social Security, HMS ,pp. 17-18, London.

la pobreza asociadas con el gasto público. En América Central se han utilizado más las líneas de pobreza para medir la pobreza y se sigue concibiendo el método de NBI como un método alternativo, útil cuando se carece de información sobre ingresos. Históricamente, la información para calcular la pobreza por NBI se obtiene de los censos y las encuestas del hogar. Pero es probable también que la preferencia de no usar las NBI provenga de un factor que Sen llama –al definición política de la pobreza”. Según Sen, los gobiernos tienden a fijar las líneas de pobreza y las normas de NBI, de tal forma que obtienen una incidencia de pobreza que les parece razonable y aceptable políticamente<sup>228</sup>.

En el caso hondureño, la pobreza medida por la Línea de Pobreza (LP), en 1999 era del 65.9% de la población<sup>229</sup> y con dos NBI, llegaba al 48 por ciento. Vale la pena resaltar que el número de necesidades básicas seleccionadas para medir es reducido; si se ampliaran las necesidades básicas, la incidencia de la pobreza sería mayor. Si hubieran incluido factores adicionales de NBI, como acceso a transporte público, energía eléctrica y teléfonos públicos, los niveles de pobreza hubieran alcanzado el 84 por ciento de la población<sup>230</sup>.

Obviamente, los gobiernos prefieren la primera forma de medir. Es notable que, a pesar de reconocer que la infraestructura es un factor decisivo en la reducción de la pobreza, las NBI no incluyen formas de medir el acceso a servicios de comunicación como carreteras de transporte público, energía eléctrica, servicios telefónicos públicos, alcantarillados de aguas negras o recolección de basura.

---

<sup>228</sup> A. Sen, “Sobre Conceptos y medidas de pobreza” *Comercio Exterior*, vol. 42, No. 4, México, abril, 1992.

<sup>229</sup> Banco Mundial, *Honduras: Estrategia de Asistencia al País*, mayo de 2003, p. 5.

<sup>230</sup> Espacio Interforos, *La Perspectiva de la Sociedad Civil frente a una estrategia de reducción de la pobreza*, Editorial Guaymurás, Tegucigalpa, 2001.

La forma de medición de las NBI simplemente nos aporta información básica sobre acceso, pero no es capaz de informarnos sobre la calidad de los servicios. Sin duda, para los pobres en Honduras, la calidad de los servicios públicos de educación y salud son pésimas. Evidencia de ello son las tasas promedio de educación primaria para la población de diez años y más, que alcanza 4.7 años, la más baja de Centroamérica. Las altas tasas de repitencia, las grandes cantidades de estudiantes que sobrepasan la edad escolar, las tasas de deserción inadmisiblemente elevadas, combinadas con métodos pedagógicos poco participativos y el ausentismo de los docentes — los estudiantes reciben un promedio de entre tres y cuatro horas diarias de instrucción durante sólo cien días al año—, han dejado una educación de mala calidad y un rendimiento que figura entre los más bajos del continente<sup>231</sup>.

#### 3.10.4 La aplicación del método de las NBI y la medición de la pobreza en Honduras: El libro Q

La metodología de análisis de NBI para Honduras se definió en 1992, cuando la SECPLAN publicó *Honduras, Libro Q, Pobreza, Carencias, Potencialidad y Focalización Municipal*<sup>232</sup>. Basándose en los datos del Censo de 1988, el *Libro Q* definió las siguientes necesidades básicas, diferenciando las NBI según zonas geográficas, urbanas o rurales: **Agua**, tener acceso a agua potable dentro de la propiedad (urbana) o tener acceso a agua de un sistema de tubería o pozo (rural). **Saneamiento**, tener un servicio sanitario que no sea letrina de fosa simple (urbana) o tener por lo menos una letrina de fosa simple (rural). **Educación Primaria**, que los niños de edad primaria estén matriculados en la escuela (urbana y rural). **Capacidad de**

<sup>231</sup> Banco Mundial, *Honduras: Estrategia de Asistencia al País*, mayo de 2003.

<sup>232</sup> Secretaría de Planificación, Coordinación y Presupuesto, *Honduras, Libro Q, Pobreza, Carencias, Potencialidad y Focalización Municipalidad*, Tegucigalpa, 1992.

**subsistencia**, que el jefe tenga más de tres años de educación primaria y esté empleado, si este no es el caso, que haya por lo menos una persona ocupada por cada tres miembros del hogar (urbanos y rurales). **Hacinamiento**, que no haya más de tres personas por cuarto, excluyendo los baños (urbanos y rurales). **Estado de vivienda**, que la vivienda no sea improvisada ni hecha con desechos y que no tenga piso de tierra (urbana); que la vivienda no sea improvisada ni hecha con desechos (rural).

La forma de medir las NBI de la población es mediante los datos de la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM), organizada semestralmente por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

### **Cuadro No. 3 – Honduras: Porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas**

**Honduras: Porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas. 1990, 1993, 1997 y 1999.**

	Nacional			Urbano			Rural		
	Total	1 NBI	2 o +	Total	1 NBI	2 o +	Total	1 NBI	2 o +
1990	67	25	42	50	24	26	80	26	54
1993	53	28	25	43	23	20	62	32	30
1997	47	26	21	35	22	13	58	29	29
1999	48	26	22	37	23	14	58	30	28

Fuente: Gobierno de la República de Honduras (2001).

Tal y como lo reflejan los resultados anteriores, la pobreza por NBI también es muy elevada, y en 1999 casi la mitad de los hogares (48%) no satisfacía al menos una NBI. La insatisfacción es mayor en los hogares rurales que en los urbanos. El acceso a los servicios básicos en Honduras está fuertemente correlacionado con la pobreza de ingresos. En 1999, en el decil más pobre de hogares, el 28% no tiene agua por tubería, el 32% carece de

saneamiento y el 68% no tiene electricidad<sup>233</sup>. Las implicaciones de estas necesidades básicas insatisfechas para los pobres son significativas. A falta de acceso a servicios de agua por tubería, los pobres deben pagar altos montos para comprar agua de camiones cisternas, o las mujeres y los niños deben invertir largas horas para acarrear el agua hasta sus casas. Los hogares sin acceso a energía eléctrica no pueden usar aparatos electrodomésticos y cocinan con leña que, además de ser costoso, contribuye a la destrucción de los bosques.

### 3.10.5 Medición Integrada de la Pobreza

El método de Medición Integrada de la Pobreza fue diseñado por Luis Beccaria y Alberto Minujin, en Argentina, en la década de 1980; luego, fue adaptado por Rubén Kaztman en Uruguay. Pero el mayor aporte teórico para su aplicación en América Latina proviene de los trabajos de Julio Boltvinik<sup>234</sup>. Los trabajos previos de Meghnad Desai, economista de la India, sobre la forma de medir la cantidad y calidad de vida, influyeron en los trabajos de Boltvinik. El método de medición integrada combina los métodos de Líneas de Pobreza (LP) con el de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y logra identificar con mayor precisión los pobres estructurales y los pobres pauperizados. Con este método, se divide a los pobres en tres categorías de pobreza:

- **Pobreza reciente o coyuntural:** son personas o familias que tienen ingresos insuficientes. Su pobreza casi siempre es resultado de las crisis económicas que limitan las oportunidades de empleo, o reducen los niveles de ingreso y disminuyen el poder adquisitivo. Son personas y hogares en riesgo de caer en la pobreza crónica.

<sup>233</sup> Banco Mundial, *Soluciones Privadas para los Servicios de Infraestructura en Honduras*, Banco Mundial, Tegucigalpa, 2001.

<sup>234</sup> J. Boltvinik, “El método de la medición integrada de la pobreza. Una propuesta para su desarrollo”. *Comercio Exterior*, Vol. 42, No. 4, México, abril de 1992.

- **Pobreza estructural o inercial:** son personas que durante mucho tiempo tienen necesidades básicas insatisfechas, aun cuando sus ingresos o consumo los coloca encima de la línea de pobreza. En general, se trata de personas que han sufrido pobreza extrema en el pasado y, aunque han mejorado su ingreso, no logra eliminar las carencias acumuladas en las necesidades básicas.
- **Pobreza crónica:** son las personas y familias que simultáneamente se encuentran en situación de pobreza de ingresos combinada con múltiples necesidades básicas insatisfechas. Este grupo conforma el núcleo más crítico de pobreza; incluye hogares que han vivido en condiciones prolongadas de privación, que no pueden adquirir los mínimos bienes y servicios ni tienen acceso a oportunidades de empleo.

Los adherentes a este método consideran que la satisfacción de las necesidades básicas de una persona o de un hogar depende de las siguientes seis fuentes de bienestar: 1) el ingreso corriente; 2) los derechos de acceso a servicios gubernamentales gratuitos o subsidiados (agua, eliminación de excretas, educación primaria, electricidad, salud); 3) La propiedad o derechos de uso de activos de consumo básico (vivienda y patrimonio acumulado); 4) los niveles educativos, las habilidades y destrezas; 5) el tiempo disponible para la educación, la recreación, el descanso, las labores domésticas; y 6) el acceso a crédito y la capacidad de endeudamiento.

El Método Integrado de Medición de la Pobreza permite tener una idea más clara de cuán pobre es una persona o un hogar. No es lo mismo estar cerca de la línea de pobreza o lejos de ella, en la aguda miseria. Para formular

políticas pro-pobre es necesario contar con información sobre la brecha o intensidad de la pobreza.

### 3.10.6 Índice de Pobreza Humana del PNUD

Existe otra forma de medir la pobreza a partir de indicadores globales, que enfatiza situaciones de privación en áreas geográficas específicas. Los indicadores más importantes han sido definidos por el PNUD, a través del IDH y el Índice de Pobreza Humana (IPH). El IDH es un indicador resumen del grado de desarrollo humano en función de tres aspectos básicos: **una vida larga y saludable**, medida por la esperanza de vida al nacer; **conocimientos**, medidos por las tasas de alfabetización de adultos y las tasas brutas de matrícula primaria, secundaria y terciaria; y **un nivel de vida decoroso**, medido por el PIB per. cápita.

El Índice de Pobreza Humana (IPH) fue introducido en 1997 por el PNUD en un primer intento de captar el carácter multidimensional de la pobreza y buscar formas aceptables para medirla. Para el PNUD, la pobreza humana se define como la falta de capacidades humanas básicas que se manifiestan en analfabetismo, malnutrición, duración abreviada de la vida, mala salud materna y enfermedades frecuentes. El IPH mide la pobreza en los países en desarrollo en función del porcentaje de la población que se estima no sobrevivirá hasta los cuarenta años de edad, la tasa de analfabetismo entre adultos, la privación de acceso a los servicios de agua potable y salud; y el porcentaje de niños menores de cinco años con peso moderado y severamente insuficiente.

El IPH ha sido criticado por sus limitaciones técnicas, su estrecha definición de pobreza y no ha tenido mucho impacto en los principales actores en materia de pensamiento sobre pobreza.



### 3.10.7 La medición de pobreza desde la perspectiva de género

Desde 1990, la incorporación de la perspectiva de género en el análisis y medición de pobreza ha enriquecido los debates teóricos. Kabeer (1994)<sup>235</sup> argumenta que las investigaciones feministas han logrado hacer visible el papel de la mujer en la pobreza; el reconocimiento de la pluralidad de la composición del hogar; la evidencia de que el aumento de recursos entregados al hombre jefe del hogar no representa beneficios automáticos para la mujer y los hijos; y la pertinencia de revalorizar las asunciones de la mayoría de los medidores de pobreza, del hogar como entidad unitaria y altruista.

Desde los estudios de género se pueden identificar tres elementos importantes para las nuevas formas de medir la pobreza. Primero, han contribuido a ampliar los indicadores de pobreza en las evaluaciones macro. Segundo, han roto la convención de pensar solamente en el hogar como unidad de análisis y ahora se investiga la experiencia diferenciada de vivir y experimentar la pobreza de las mujeres, los hombres y los niños. Aquí, los resultados son a veces sorprendentes. Acostumbrados a repetir el eslogan de que las mujeres son “las más pobres de los pobres”, muchos estudios en América Latina demuestran lo contrario. Aun cuando es cierto que las mujeres tienen ingresos menores que los hombres, la calidad de vida, el uso del ingreso y la situación de la familia en educación, nutrición y salud, demuestran que los hogares pobres encabezados por mujeres tienen mejores niveles de bienestar que los encabezados por hombres<sup>236</sup>.

---

<sup>235</sup> Kabeer N, (1994) *Reversed Realities*, London, Verso

<sup>236</sup> Para una variedad de estudios sobre este aspecto a lo largo del continente véanse los trabajos de Blumberg (1995), Chant (1997 y 1999) Ingle (1995), Kennedy (1994), Moore y Vaughan (1994) Oppong (1997), González de la Rocha (2001).

Uno de los estudios realizados en Honduras por Bradshaw y Linneker (2003), demostró que en los hogares pobres compuestos por la pareja, los hombres retenían hasta el 50% de sus ingresos para su uso personal<sup>237</sup>. El tercer aspecto es que muchos estudios desde la perspectiva de género han utilizado métodos participativos para recoger información sobre la pobreza, demostrando así que las experiencias subjetivas aportan formas importantes de medir la privación que pueden complementar la información recogida en las mediciones “objetivas”. En este sentido, es importante resaltar que los métodos participativos han expuesto los lazos entre la pobreza y temas sensibles como la prostitución infantil, la violencia doméstica, la violencia callejera, que limitan las posibilidades de las mujeres de trabajar fuera de sus hogares o de usar los transportes públicos.

### **3.10.8 La metodología participativa de la medición de la pobreza multidimensional**

Las Evaluaciones Participativas de la Pobreza (EPP) han sido cruciales para medir la pobreza desde una perspectiva holística y para captar su multidimensionalidad. Las EPP tienen su origen en las metodologías de evaluación rural participativa desarrolladas por Robert Chambers en varios países de África, durante la década de 1980<sup>238</sup>. Proviene de la tradición antropológica, y la metodología se basa en una persona externa, quien trabaja con la población pobre, no para extraer información sino para convertir a los pobres en analistas de su situación. Las EPP comenzaron en Ghana, 1993; Zambia, 1994 y Sudáfrica, 1995. Quizás el ejemplo más conocido actualmente es la gran EPP conocida como “Las Voces de los Pobres”, realizada por el Banco Mundial en 43 países, como la investigación

---

<sup>237</sup> Bradshaw S, y Linneker, B (2003) Challenging Women’s Poverty: Perspectives on gender and poverty reduction strategies from Nicaragua and Honduras, CIIR-ICD Briefing, London, England.

<sup>238</sup> Para mayores detalles de cómo funciona esta metodología, véase R. Chambers *Putting the Last First*, Longman, Londres, 1983.

preliminar para la publicación del *Informe de Desarrollo Mundial 2000/2001: Lucha Contra la Pobreza*.

La EPP utiliza métodos de investigación participativa para interpretar la pobreza desde la perspectiva de los pobres enfocándose en sus realidades, necesidades y prioridades. El método revela datos cuantitativos y cualitativos sobre indicadores más amplios de la pobreza como vulnerabilidad, aislamiento físico y social, impotencia, falta de respeto a sí mismo, falta de acceso a la información, desconfianza en las instituciones estatales. También permite a los pobres identificar oportunidades para incidir en políticas públicas. Ha existido una dicotomía entre las encuestas tradicionales de hogares, que se consideran —cuantitativas y objetivas”, y la EPP, que es vista como —cualitativa y subjetiva”.

### 3.11 Desigualdad y pobreza

La desigualdad es un tema íntimamente relacionado con la pobreza, durante muchos años, aun que en el auge del modelo neoliberal, ha sido un tema tabú. Con las dimensiones actuales de la desigualdad mundial, sobre todo en América Latina y al interior de los países, los teóricos y los organismos multilaterales han retornado al debate<sup>239</sup>. La desigualdad de ingresos, oportunidades, capacidades y de poder, son causas importantes de pobreza. A la vez, las desigualdades extremas tienen impactos negativos en el crecimiento económico y son factores relacionados con el desequilibrio social. Las disparidades han obligado a los agentes de desarrollo a

---

<sup>239</sup> Entre otros, léanse los trabajos del Banco Mundial *Desigualdad en América Latina y el Caribe: Ruptura con la historia?* Ferranti et al., Banco Mundial, Washington, 2004. También el PNUD ha retornado al tema en su *Informe Sobre Desarrollo Humano 2005*, Grupo Mundi Prensa, Madrid, 2005.

considerar la equidad y la justicia como dimensiones centrales del desarrollo social, económico, político y ambiental<sup>240</sup>.

El término equidad procede del latín *aequitas* que significa igual. La equidad supone no favorecer el trato a uno, perjudicando a otro. Su uso en el contexto social significa que la equidad produce resultados que son imparciales y justos. La discusión sobre equidad, frecuentemente, se mezcla con la justicia social. Existe una extensa literatura en torno al tema; a continuación haremos un esfuerzo por distinguir las distintas teorías sobre la equidad social y la justicia distributiva.

### **3.11.1 Teorías sobre la equidad social y la justicia distributiva<sup>241</sup>**

Solimaño (1998) hace una división de las principales teorías de la justicia y la equidad social en tres corrientes: la perspectiva liberal, la perspectiva marxista y la perspectiva libertaria<sup>242</sup>.

#### **3.11.1.1 Perspectiva liberal**

Los principales proponentes de la perspectiva liberal, conocidos por sus conceptos utilitaristas, vienen de la economía neoclásica: Adam Smith, Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Francis Edgeworth y Wilfredo Pareto. Ellos plantean que el interés particular es el fundamento de la conducta humana y asumen que los individuos maximizan utilidad al seleccionar racionalmente bienes y servicios para consumir. La economía neoclásica

<sup>240</sup> Birdsall, N. Augusto de la Torre y Rachel Menzes (2007) *Fair Growth: Economic Policies for Latin America's Poor and Middle Income Majority*, East Peoria: Versa Press

<sup>241</sup> Para esta sección me he apoyado en los trabajos de John Rawls, Brian Barry, Denis Goulet, Amartya Sen, Onora O'Neill, Jürgen Habermas y Roberto Gargarella.

<sup>242</sup> A. Solimaño (editor), "Alternative Theories of Distributive Justice and Social Inequality: Liberal, Socialist and Libertarian Perspectives" *Social Inequality: Values, Growth and the State*. Michigan, The University of Michigan Press, 1998.

asocia la equidad con la noción de eficiencia de Pareto, según la cual lo óptimo se alcanza cuando dos sujetos están en una situación tal en la que al menos uno mejora, sin que el otro pierda. La principal crítica al utilitarismo económico es la falta de preocupación por la justicia social y la equidad, pues ignora los problemas asociados a la deficiente distribución de los ingresos en una sociedad y no reconoce el concepto de los derechos humanos básicos.

Según Hayek, otro liberal clásico, es el libre mercado y no la intervención del agente humano el que debe determinar la correcta repartición de la riqueza y de los activos. Este punto de vista desconoce las relaciones desiguales de poder en la estructuración de los mercados. Si el mercado es una estructura de relaciones, transacciones, acuerdos e intercambios de bienes y servicios entre compradores y vendedores, entonces no hay —El Mercado”; más bien existen múltiples modelos de relación entre la sociedad y los mercados

Otra perspectiva liberal, sumamente influyente, se deriva del trabajo de John Rawls expuesta en su libro *Teoría de La Justicia*<sup>243</sup>. Al abordar la justicia como equidad, Rawls se fundamenta en el concepto de —bienes primarios”, los cuales son definidos como los derechos, libertades, poderes, oportunidades, ingresos y riquezas, que deben ser distribuidos igualmente entre todos para el beneficio de todos. Influenciado por los trabajos de los filósofos políticos de la tradición contractualista, como John Locke, Rousseau e Immanuel Kant, Rawls plantea que la justicia es la estructura básica de la sociedad. Para él, en una sociedad dirigida por la justicia como equidad, los esfuerzos principales deberían ser canalizados hacia el incremento del nivel de bienes primarios de los miembros menos

---

<sup>243</sup> John Rawls, *Teoría de la Justicia*, primera reimpresión del Fondo de Cultura Económica de España, Madrid, 1997.

favorecidos. Para Rawls, las instituciones sociales tienen la obligación de fomentar el contrato social y la cooperación social. Las instituciones básicas de la sociedad a las que Rawls se refiere son: las sociales (la familia); las económicas (el mercado); y las políticas (la constitución)<sup>244</sup>.

Se pueden resumir los principios centrales de Rawls en dos: Primero el principio de libertades que consiste en que cada persona ha de tener un derecho igual al más amplio sistema total de libertades básicas, compatible con un sistema de libertad para todos; segundo, el principio de diferencia, donde las desigualdades económicas y sociales habrán de ser estructuradas de manera tal que aseguren: a) mayor beneficio de los menos aventajados, de acuerdo con el principio de ahorro justo y b) que los cargos y posiciones de empleo público y privado estén abiertos a todos, bajo condiciones de justa igualdad de oportunidades. Para algunos autores el orden de las prioridades de Rawls no es casual. Primero viene la libertad y después la igualdad<sup>245</sup>.

La teoría de Rawls, catalogada por algunos como un intento de producir un liberalismo del bienestar, ha despertado críticas de todas las posiciones ideológicas. Desde los liberales -Hayek y libertarios -Robert Nozick, las feministas Susan Moller Okin y Martha Nussbaum, hasta los filósofos políticos Michael Sandel y Brian Barry. El economista Amartya Sen acota que Rawls, al asumir que las personas racionales elegirían una distribución completamente equitativa de los —bienes primarios”, no tiene en cuenta que muchos estudios y encuestas demuestran lo contrario, y las personas favorecen la maximización del ingreso. Sen argumenta que, en lugar de usar los —bienes primarios” como la variable a ser maximizada en una sociedad,

<sup>244</sup> John Rawls, *Teoría de la Justicia*, op. cit, p. 210.

<sup>245</sup> Para una discusión sobre estos aspectos, véase el libro de Roberto Gargarella, *Las teorías de la justicia después de Rawls. Un breve manual de filosofía política*, Barcelona, Paidós, 1999.

se debe poner énfasis en la búsqueda de igualdad de capacidades que permiten a las personas lograr libremente sus aspiraciones alternativas. Sin embargo, hay consenso en que Rawls transformó la manera de pensar sobre la justicia y la ha colocado como un tema fundamental para los pensadores del “desarrollo”.

### **3.11.1.2 Perspectiva marxista**

El enfoque marxista se fundamenta en el trabajo teórico de Karl Marx, quien propugna una teoría económica basada en que la lucha entre clases sociales ha sido la mayor fuerza de los cambios históricos. En su teoría del valor, Marx estudia las relaciones sociales de producción y concluye que la explotación capitalista es la fuente de enriquecimiento de las clases dominantes. Enfatiza la contradicción fundamental entre las potencialidades del capitalismo para crecer económicamente y movilizar recursos, y el carácter desigual de la distribución, que amenaza la estabilidad, e incluso, la supervivencia del sistema. El enfoque marxista plantea que la inequidad es inherente al capitalismo, cuyos patrones distributivos están en función de la estructura de clases y de la propiedad privada sobre los medios de producción.

En América Latina y en el resto del mundo los movimientos de izquierda y los partidos políticos socialistas, inspirados en Marx, han proclamado la justicia social como su principal bandera. Pero casi siempre han relegado a un segundo plano, o han rechazado, los principios de las libertades y los derechos individuales. La mayoría de los partidos socialistas en América Latina ha optado por promover los derechos colectivos en nombre de la justicia social, pero a costa de las libertades y los derechos individuales. Stephen Lukes, reflexionando sobre la actitud de Marx frente a los derechos individuales, afirma que Marx los había rechazado por considerarlos “imaginarios” dentro de sociedades divididas entre una clase que posee los

medios de producción y otra que tiene que vender su fuerza de trabajo para sobrevivir.

La experiencia de Cuba muestra logros impresionantes en aspectos de desarrollo humano, pero a costa del sacrificio de los derechos individuales de sus ciudadanos para asociarse políticamente, para expresarse con libertad y para influir en las acciones del Estado. Esta tensión entre los derechos colectivos y sociales —indispensable para alcanzar las metas de la justicia social— y los derechos individuales —indispensables para la legitimación democrática del poder— ha provocado grandes contradicciones, aún no resueltas, pero que tienen mucho que ver con las formas de enfrentar la pobreza y la exclusión social.

### **3.11.1.3 *Perspectiva libertaria***

Los principales exponentes, especialmente Nozick, son voceros de una mayor defensa de la propiedad individual y de los derechos naturales individuales. Proponen que, para un individuo, es moralmente válido usar los recursos externos en su beneficio, siempre que no perjudique a los demás. Para la doctrina libertaria, no es justa la apropiación de los frutos del trabajo individual por parte del Estado, a través de los impuestos, con el propósito de redistribuirlos. Consideran que la desigualdad de ingresos y de riqueza es una consecuencia natural de una sociedad de mercado, y que las políticas orientadas a reducir las disparidades también reducirían la libertad individual e interferirían en el proceso de creación de la riqueza. Además de abogar por la libertad individual, proponen un Estado mínimo para evitar interferencias en el actuar del mercado.

Es obvio que aún no tenemos una fórmula ideal para balancear las libertades individuales y los principios de la justicia social en la búsqueda de



reducir las desigualdades. Muchos partidos de izquierda han sacrificado la libertad en la búsqueda de balancear estas dos demandas. Pero, a la vez, los partidos de derecha, adherentes al neoliberalismo, han optado por sacrificar la justicia social. Brian Barry, profesor de Ciencias Políticas en la Universidad de Columbia, considera que los estudios teóricos de la justicia siguen dos teorías, que describe como rivales: la justicia entendida como principio de imparcialidad, y la justicia entendida como garantía de la ventaja mutua<sup>246</sup>.

### 3.11.2 ¿Por qué nos importa la desigualdad?

El alto nivel de desigualdad tiene costos considerables para la sociedad: aumenta los niveles de pobreza; perjudica el crecimiento económico; dificulta los esfuerzos para terminar con la miseria y la exclusión social; contribuye a las tensiones sociales, aumentando los conflictos, la violencia y la delincuencia; pone en peligro los procesos de democratización y genera falta de credibilidad en las instituciones políticas y en los líderes políticos. En términos éticos y morales, la desigualdad significa que, al nacer, muchos individuos tienen predeterminadas sus opciones de vida, que se reflejarán en sus ingresos, su acceso a los servicios públicos y al poder político, su participación en la sociedad y el trato que recibirá del sistema jurídico.

Todo esto significa pérdidas para el individuo; pero, a la vez, pérdidas para la sociedad en su conjunto, porque limita la posible contribución de ciudadanos valiosos y talentosos, cuyo desarrollo personal ha sido negado por la falta de justicia social. El progreso hacia la reducción de la pobreza está fuertemente condicionado por la desigualdad. La desigualdad en el acceso a empleo, atención médica, educación o derechos políticos, limita las

---

<sup>246</sup> Brian Barry, *Teorías de la Justicia*, Gedisa, Barcelona, 2002.

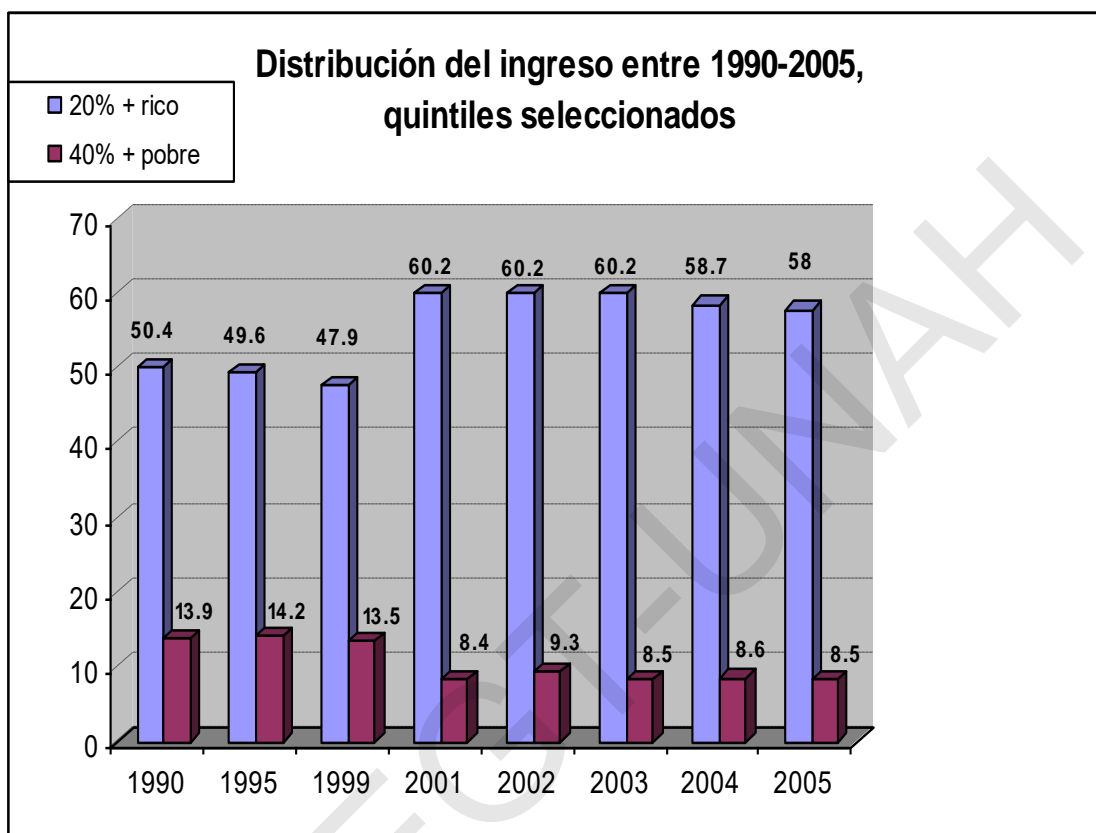
perspectivas de una persona de salir de la pobreza. Más adelante examinaremos algunas de las desigualdades que interactúan con la pobreza y que perpetúan la indigencia y la exclusión social en el sur de Honduras.

### 3.11.3 La magnitud de la desigualdad en Honduras

Dos estudios recientes sobre la desigualdad en América Latina <sup>247</sup> demuestran que la desigualdad, en Honduras ha aumentado en las últimas décadas. Según el PNUD, los países que muestran un coeficiente de Gini superior a 50 se ubican en la categoría de alta desigualdad. Honduras es un país con grandes desigualdades (**coeficiente Gini 55.0 en 1999**) entre regiones geográficas y entre distintos sectores de la población. En cuanto a ingresos; el 20 por ciento más rico de los hogares concentra el 58 por ciento del ingreso total en el país, en tanto que el 20 por ciento más pobre percibe únicamente el 2.7 por ciento de los ingresos (PNUD 2005).

---

<sup>247</sup> El Banco Mundial ha publicado *Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?* y el PNUD ha publicado *Informe Sobre Desarrollo Humano 2005, La Cooperación Internacional ante una encrucijada: Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual*.

**Cuadro 4: Distribución de Ingreso en Honduras 1990- 2005**

Fuente: Elaborado en base a datos obtenidos del **Banco Mundial (2006)**. *Honduras: Reporte de Pobreza*

El cuadro 4 demuestra como el ingreso se ha ido concentrándose en el decil más rico de la población. En 1990 el 40 por ciento más pobre de la población tenía acceso a casi 14 por ciento del ingreso pero esto se había declinado hasta el 8.5 por ciento en el 2005. La pobreza se concentra sobre todo en la zona rural, donde el 73.8 por ciento de los hogares son clasificados como pobres. Pero también existen focos significativos de pobreza en la zona urbana, donde el 56.3 por ciento de los hogares vive en la pobreza (INE).

Estas grandes desigualdades se replican a toda escala, entre municipios, comunidades y hasta dentro de las más pequeñas comunidades rurales.

Además, algunos sectores de la población se encuentran en situación más precaria que otros. Entre estos destaca la población femenina, los grupos étnicos y los niños. Las mujeres solamente reciben la mitad de la renta media de la población masculina (UE), mientras que el 34 por ciento de los niños y las niñas padece de desnutrición crónica (PNUD).

De acuerdo con el *Informe Mundial sobre Desarrollo Humano* de 2005, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) para Honduras es de 0.667, que la ubica en la 116 posición en el *ranking* mundial (de 177 países) de desarrollo humano, por debajo de la media de América Latina y el Caribe (0.777). Honduras tiene un IDH inferior al registrado en países de la región, como Costa Rica (único país centroamericano que se encuentra entre los países con desarrollo humano alto), Panamá y El Salvador; y muestra un valor levemente superior al de Guatemala y Nicaragua. Existe una brecha enorme entre los departamentos más desarrollados del país (Islas de la Bahía con un IDH de 0.811) y los más pobres (Lempira con un IDH de 0.463).

### **3.2 Conclusiones: de la medición a la acción.**

Basándose en el análisis que se ha venido haciendo a lo largo de la presente investigación, múltiples fuentes de información indican que la pobreza y la desigualdad en Honduras se han incrementado a partir de la década de los noventa. Factores como la tradicional forma injusta de distribución de la riqueza y los ingresos, combinados con las crisis económicas y los desastres naturales que afectaron al país, han perjudicado la población más vulnerable.

A lo largo de este capítulo se observa como el concepto de la pobreza y las formas de medirla se han ampliado de una definición inicial basada en carencias económicas y necesidades básicas insatisfechas hacia una visión más compleja, relacional y multidimensional. Esta nueva visión obliga al

Estado y los otros actores nacionales e internacionales de ir más allá de las líneas de pobreza, definidas en términos de consumo o ingreso, para incorporar los aspectos no materiales de la pobreza como son los vinculados a la participación social, a la vulnerabilidad, a la inseguridad y la discriminación y marginalidad de la exclusión social.

Las contribuciones teóricas desde la filosofía y las ciencias políticas han hecho hincapié en los aspectos éticos de la pobreza y de la necesidad de promover principios de justicia social, conceptos de igualdad- especialmente de género- y los derechos básicos de ciudadanía, como mecanismos para erradicarla. Los actores claves de los organismos multilaterales asignan de nuevo un papel central al Estado para alcanzar la justicia social. El gobierno a través de las políticas públicas debe ser la principal institución encargada de superar la situación actual inaceptable.

En el siguiente capítulo se examinara como el Estado hondureño ha asumido el reto desde 2000 de implementar nuevas formas de gestión pública que reorientan los esfuerzos nacionales hacia programas más estructurales y sistemáticos para disminuir la pobreza. También se analizara si dentro del nuevo enfoque multidimensional de la pobreza, exista la oportunidad para que los pobres mismos, como sujetos, puedan promover el modelo de desarrollo humano sostenible a que ellos aspiran.

## CAPÍTULO IV : LA GESTIÓN DE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN HONDURAS: HIPC Y ERP

### 4.1 La HIPC y las estrategias para la reducción de la pobreza

Desde 1973, cuando se hizo el enfoque en las necesidades básicas insatisfechas, hasta las cumbres sobre el desarrollo en la década de 1990, existió un gran vacío en el discurso internacional sobre la pobreza. En 1996, frente al estancamiento del “desarrollo” en los países africanos y la crisis en la capacidad de pago de las deudas externas de los países latinoamericanos, las organizaciones financieras multilaterales establecieron un mecanismo de alivio de deuda conocido como Iniciativa para los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC por sus siglas en inglés). El mecanismo fue replanteado en Colonia, Alemania, en junio de 1999, debido a presiones del movimiento social Jubileo 2000, que organizó una campaña global por la condonación total de la deuda externa de los países pobres.

La HIPC 2, como se conoce actualmente, admitió a Honduras como miembro de un “club” de 42 países pobres y severamente endeudados. Sólo cuatro países de Latinoamérica calificaron para la HIPC: Honduras, Nicaragua, Bolivia y Guyana.

La deuda externa en Honduras es una historia de inversiones inadecuadas, desventajosas e ineficientes, que comenzó en la década de 1950, cuando la deuda externa ascendía a US\$ 4.2 millones, y terminó en junio de 2005, con un saldo de deuda impagable de US\$ 5,213.2 millones<sup>248</sup>. Sólo en la década de 1990 la deuda creció de US\$ 2,798.8 a US\$ 4,771.9 millones. El 75 por ciento de estos fue invertido en infraestructura y programas productivos y

<sup>248</sup> SEFIN, *Informe sobre la Sostenibilidad de la Deuda Externa*, Tegucigalpa, 2003.

sólo el 12 por ciento se utilizó para los sectores sociales<sup>249</sup>. La deuda multilateral representaba el 65.9 por ciento; la bilateral el 34.08 por ciento; y la contratada con acreedores privados, el 0.05 por ciento<sup>250</sup>

Un aspecto novedoso de la HIPC es que, para poder acceder a la reducción de sus deudas, los países tienen la obligación de preparar una Estrategia de Reducción de Pobreza (ERP), fundamentada en contribuciones de todos los sectores de la sociedad para diagnosticar la pobreza, establecer metas para reducirla, así como planes detallados para alcanzarlas. Con ello se pretende asegurar que las reducciones de deuda que se ofrecen bajo la HIPC, así como los préstamos en términos favorables de las instituciones financieras internacionales, ayuden de verdad a reducir la pobreza en los países más pobres y endeudados del Sur<sup>251</sup>.

Desde un principio, el Banco Mundial y el FMI jugaron un papel importante en definir los contenidos y las formas de las ERP, lo que causó muchas críticas y preocupaciones respecto a que éstas sean simplemente una nueva forma de condicionalidad, impuesta desde arriba y desde afuera. Pero, para muchos autores, incluyendo grupos importantes de la academia y de las organizaciones de la sociedad civil, este nuevo enfoque provee una oportunidad sin precedentes para que los esfuerzos de promoción del desarrollo se centren en la reducción de la pobreza, y para que las organizaciones de la sociedad civil puedan influir en las políticas públicas, nacionales e internacionales, para la erradicación de la pobreza<sup>252</sup>.

---

<sup>249</sup> Fosdeh, *La Inversión para el Desarrollo en Honduras*, Tegucigalpa, 2004.

<sup>250</sup> Fosdeh, *Situación Actual de la Deuda Externa y sus Perspectivas*, Tegucigalpa, 2005.

<sup>251</sup> IDS, “¿Pueden los Pobres ser Coparticipes de las Estrategias de Reducción de la Pobreza?”, *Síntesis Informativa # 13*, Universidad de Sussex, Inglaterra, abril 2000.

<sup>252</sup> Para un excelente análisis de las posiciones a favor y en contra, véase R. McGee, “Participation in Poverty Reduction Strategies”, *IDS working paper #109*, Universidad de Sussex, Inglaterra, 2000.

## 4.2 Las etapas de preparación de una ERP

La preparación de una ERP comprende cinco etapas:

- 1) Trabajo analítico y de diagnóstico, que debe captar las dimensiones multidimensionales de la pobreza, así como su impacto sobre los diferentes grupos como mujeres, niñez, adultos mayores, discapacitados, grupos étnicos;
- 2) Formulación de la estrategia, que incluiría las metas e identificación de las acciones públicas que tendrán un mayor impacto en la pobreza, y presupuestos para atender las necesidades identificadas;
- 3) Aprobación nacional e internacional de la estrategia. La aprobación nacional debe contar con el apoyo de la sociedad civil, los partidos políticos y parlamentos; luego viene la aprobación internacional formal de la comunidad de donantes, particularmente de los consejos del BM y del FMI;
- 4) Ejecución e implementación de la Estrategia, donde la responsabilidad principal es de los gobiernos nacionales y locales. Se le asigna un papel importante a la sociedad civil en el monitoreo y auditoría social de las intervenciones gubernamentales para garantizar la transparencia de la gestión y generar estándares de desempeño;
- 5) Evaluación del impacto para revisar y corregir el contenido y asegurar que la ERP continúe siendo relevante ante los cambios que puedan ocurrir en el contexto nacional e internacional.

Los principios subyacentes en este nuevo enfoque pretenden que, bajo el liderazgo de los gobiernos, los países se apropien del proceso de formular las ERP; que las estrategias estén orientadas hacia la obtención de resultados; que tomen en cuenta la naturaleza multidimensional de la pobreza; que tengan un enfoque de largo plazo, que identifiquen la profundidad y complejidad de los cambios necesarios y que estén basadas



en la coordinación y colaboración de todos los actores —gobiernos, sociedad civil, sector privado y agencias de financiamiento del desarrollo.

Lo nuevo de las ERP es que los *stakeholders* (los actores claves del proceso) en la formulación de políticas públicas, se han ampliado enormemente. Ahora los actores claves incluyen al gobierno, los ministerios de línea, las municipalidades y los parlamentos; las organizaciones de sociedad civil y el sector privado; los donantes bilaterales y multilaterales, y el público en general.

Seis años después de la introducción de esta nueva forma de concebir la pobreza y de diseñar estrategias globales para reducirla, se puede llegar a algunas conclusiones sobre sus ventajas y desventajas. Lo positivo consiste en que la comunidad internacional ha retornado al tema de la pobreza y existe un nuevo compromiso para buscar formas de reducirla. Las ERP han recibido el apoyo de los países ricos, que se han comprometido en las conferencias internacionales de Monterrey en 2002, Roma en 2003 y París en 2005, a aumentar sus aportaciones para la cooperación al desarrollo, y hacer esfuerzos para armonizar esta cooperación a las prioridades nacionales.

Actualmente cuarenta países, incluyendo Honduras, tienen una ERP nacional y compromisos políticos para implementarla. Bolivia y Nicaragua han abandonado en la práctica el proceso una vez recibidos los fondos de condonación de deuda. Burkina Faso, Tanzania y Uganda están reformulando sus ERP de segunda generación.

El énfasis de apropiamiento local ha abierto nuevos espacios para la formulación de políticas nacionales donde la sociedad civil ha logrado entrar en las mesas de debate y ahora es tomada en cuenta parcialmente como participante clave en el proceso. Algunos países han logrado institucionalizar estos procesos de consulta y se han modificado leyes para dar un nuevo apoyo legal al acceso a la información. Honduras publica su Ley de Transparencia y Acceso a Información en Diciembre 2006<sup>253</sup>.

También las ERP han cambiado el comportamiento tradicional de los donantes. Han roto el monopolio del FMI y el Banco Mundial, ampliando la participación de los donantes bilaterales, y las formas de entregar la cooperación al desarrollo se han modificado significativamente. El énfasis no se pone en los proyectos aislados que portan la bandera del país donante; ahora se ofrece apoyo a los SWAP (planes sectoriales por sus siglas en inglés) y apoyo presupuestario a los gobiernos que tienen formulada una ERP. Este apoyo significa que los donantes aportan directamente al Presupuesto General de la República, y las decisiones de dónde y cómo usar el dinero son tomadas localmente.

Los beneficios teóricos de esta forma de cooperación serían la coordinación de los donantes, la reducción en la duplicación de esfuerzos, la garantía de que los programas responden a necesidades locales, eliminación de las demandas de múltiples informes y sistemas de seguimiento de proyectos que los donantes exigen a los empleados públicos de los ministerios de cooperación en los países pobres. Sin embargo, esta forma de cooperación sigue siendo controversial, debido a los problemas de corrupción, la débil participación de la ciudadanía en la formulación del presupuesto general, la manipulación política partidaria de los presupuestos y la falta de capacidad

---

<sup>253</sup> Decreto Ley 170-2006

de un monitoreo y seguimiento del uso de fondos públicos en sociedades donde históricamente la rendición de cuentas ha sido débil.

Pero, lo más decepcionante hasta el momento de todo el proceso de la ERP es que, después de seis años de concertación nacional e internacional, ningún país ha podido demostrar que ha reducido la pobreza. El riesgo de la desilusión es grande, el reto de cambiar el legado de medio siglo de fracasos en la reducción de la pobreza y de mal uso de la cooperación al desarrollo sigue vigente.

#### 4.3 La ERP hondureña

El discurso internacional sobre la naturaleza multidimensional de la pobreza se refleja en la ERP de Honduras. El documento reconoce las múltiples dimensiones del problema. La sociedad civil coincide parcialmente con esta visión, señalando además la naturaleza estructural de la pobreza, como se ve en la siguiente definición elaborada por Interforos, una agrupación hondureña de más de 350 organizaciones de sociedad civil:

*“La pobreza es un estado carencial de naturaleza estructural, que afecta las capacidades bio-psico-sociales y productivas de la mayoría de la población hondureña, como resultado de un proceso activo de exclusión”<sup>254</sup>.*

De la misma manera, el FOSDEH<sup>255</sup> opina que las causas de la pobreza en Honduras son:

... (i) La distribución inequitativa de la riqueza; (ii) La aplicación de un modelo económico de naturaleza excluyente; (iii) Un sistema político y social excluyente<sup>256</sup>.

<sup>254</sup> Interforos, *Estrategia de Combate a la Pobreza*, Editorial Guaymurás, Tegucigalpa, 2000, p. 15.

<sup>255</sup> Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo de Honduras

<sup>256</sup> FOSDEH, *Valle de Sula: Una Región de Contrastes*, Valle de Sula, 2003, p. 37.

El gobierno y la sociedad civil reconocen la importancia de factores no-económicos en el debate sobre la pobreza. Recientemente también se han incluido en la discusión aspectos relacionados con la participación y el empoderamiento. La principal diferencia entre el gobierno y la sociedad civil es que ésta cuestiona la validez del modelo económico, social y político que plantea la ERP y busca cambios más radicales que respondan a la realidad del país.

Dos conclusiones generales, que no se contradicen entre sí, pueden extraerse de este análisis. La primera es que los distintos actores están comenzando a apropiarse de la naturaleza multidimensional de la pobreza, aunque ha habido dificultades para que cada actor llegue a un mejor entendimiento de su papel<sup>257</sup>. La otra es que el discurso actual en Honduras responde al discurso internacional y, por lo tanto, toma en cuenta la participación, pero solo lo hace de forma y no de manera profunda<sup>258</sup>. Es decir que, aunque los gobiernos han desarrollado consultas sobre las ERP y otros documentos oficiales, la participación se ha limitado a la consulta sobre documentos borradores y el intercambio de información. No se ha visto un verdadero proceso de toma de decisiones conjuntas, lo que se evidencia en el hecho de que las propuestas de la sociedad civil no se reflejan en los documentos finales ni en los informes de avance de la ERP.

#### **4.4 El contenido de la ERP hondureña**

La primera versión de la ERP contiene nueve causas de la pobreza; dieciséis metas para combatirla desde 2000 hasta 2015; seis pilares o áreas programáticas; 77 proyectos y programas; y un presupuesto por el monto de

---

<sup>257</sup> Entrevista con el Dr. Rafael del Cid, Tegucigalpa, 7 de octubre de 2003.

<sup>258</sup> Críticas hechas por miembros de la sociedad civil durante la consulta sobre los informes de avance de la ERP.

US\$ 1,897 millones. Según el texto original<sup>259</sup>, las causas de la pobreza en Honduras son: el bajo crecimiento y bajo ingreso per cápita; la distribución desigual del ingreso y de la riqueza; el bajo nivel de educación; y la baja productividad de la fuerza laboral. Otros factores que contribuyen a la pobreza son: la vulnerabilidad ambiental y presión demográfica sobre los recursos naturales; el bajo nivel de participación democrática por parte de los pobres; el deterioro en los valores culturales; un aparato estatal excesivo y un sector público ineficiente y politizado, con debilidades en las capacidades de los gobiernos locales.

La Estrategia para la Reducción de la Pobreza de Honduras establece que la pobreza es un fenómeno multidimensional —concentrado en zonas rurales— y proporciona un análisis de sus posibles causas y efectos. Si bien es cierto que la mayoría de otros actores coincide con este análisis, hay desacuerdos sobre la interpretación y el énfasis que se da a ciertos determinantes de la pobreza. Las ERP no aportan nuevas ideas sobre cómo podrían medirse las dimensiones no económicas de la pobreza, pero sí facilitan una plataforma nacional para movilizar la acción pública en favor de su reducción.

#### **4.5 Medición de la pobreza hondureña según la ERP**

La ERP utilizó cuatro métodos complementarios para medir la incidencia de la pobreza en la década de 1990. Todos los métodos revelan que, a pesar de múltiples cambios de políticas y estrategias, la pobreza en Honduras permaneció virtualmente igual, y algunas leves mejorías a mediados de la década fueron anuladas por el impacto del huracán Mitch. Es importante notar que tanto la sociedad civil<sup>260</sup> como el Banco Mundial<sup>261</sup> cuestionaron la

<sup>259</sup> *Estrategia para la Reducción de la Pobreza: Un Compromiso de todos por Honduras*, República de Honduras, Tegucigalpa, agosto de 2001.

<sup>260</sup> FOSDEH, *Valle de Sula: Una Región de Contrastes*, Valle de Sula, 2003.

<sup>261</sup> World Bank, *Honduras Poverty Diagnostic 2000*, Washington, D.C. World Bank, 2001.

aseveración que hace el documento oficial de la ERP, respecto a que la pobreza, medida con el método de la línea de pobreza, se redujo en Honduras en la década de 1990.

### Cuadro No. 5 - Honduras: Indicadores de pobreza en la ERP

#### Cuatro Indicadores de Pobreza en la ERP de Honduras

	<i>% Bajo la Línea de Pobreza (1999)</i>	<i>% Indigencia (1999)</i>	<i>% de Necesidades Básicas Insatisfechas (1999)</i>	<i>% Prevalencia de Desnutrición Escolares de Primer Grado(1997)</i>
<i>Nacional</i>	65.9	48.6	48	40.6
<i>Urbano</i>	57.3	36.5	37	28.5
<i>Rural</i>	74.6	60.9	58	47.6

*Fuente: Adaptación propia basado en datos del Gobierno de la República de Honduras (2001), Estrategia para la Reducción de la Pobreza*

Tal y como lo muestra el cuadro No. 5, a escala nacional hay más de un 65 por ciento de la población que vive bajo la línea de la pobreza, agravándose esta situación en el ámbito rural, ya que es en esta zona donde los porcentajes de indigencia son bastantes elevados, a saber 60.9 por ciento. Cabe mencionar, que el huracán Mitch fue un evento crucial que marcó las tendencias de la pobreza a finales de los años noventa, pues aumentó en un 2.8 por ciento el nivel de porcentaje de hogares que viven por debajo de la línea de pobreza. El incremento se registró con mayor intensidad en las zonas rurales, que representaron dos tercios del total del aumento<sup>262</sup>. Haciendo uso de la metodología de las Necesidades Básicas Insatisfechas y del IDH, la ERP muestra que las áreas rurales más pobres se localizan en el sur y el oeste, en los departamentos de Valle, Choluteca, Copán, Lempira e Intibucá.

<sup>262</sup> Gobierno de la República de Honduras, *Estrategia para la Reducción de la Pobreza*, Tegucigalpa, 2001, p. 19.

Dado el énfasis sobre la pobreza rural en el diagnóstico de la ERP, su reducción constituye uno de los seis pilares de la estrategia. Los pilares son: (i) Crecimiento económico; (ii) Reducción de la pobreza rural; (iii) Reducción de la pobreza urbana; (iv) Inversión en capital humano; (v) Fortalecimiento de la protección social; y (vi) Asegurar la sostenibilidad de la estrategia. El segundo pilar, reducción de la pobreza rural<sup>263</sup>, presenta las siguientes cuatro áreas principales de intervención (i) Aumento de la equidad y de la seguridad con respecto al acceso a la tierra; (ii) Desarrollo sostenible en áreas prioritarias; (iii) Aumento de la competitividad de la economía rural; y (iv) Mejorar las condiciones sociales.

La ERP identifica cinco grupos que requieren especial atención: (i) étnicos, (ii) mujeres, (iii) niños, (iv) ancianos y (v) discapacitados. A excepción de las mujeres, hay muy poca información estadística sobre la situación actual de estos grupos y, por tanto, las medidas propuestas para ellos son limitadas. Estas limitaciones estadísticas se han empezado a resolver con medidas como la inclusión de la pertenencia étnica en el censo de 2001, la inclusión de veinte preguntas sobre discapacidad en la Encuesta de Hogares de mayo de 2004, y el aumento en la cobertura de hogares encuestados en censos recientes.

Temas relacionados con la situación de la mujer, como la alta tasa de fertilidad, especialmente en las adolescentes, el acceso a la salud materna, y el alto número de mujeres jefes de hogar<sup>264</sup>, son abordados por la ERP. No obstante, representantes de grupos de mujeres sostienen que no trata el

---

<sup>263</sup> La reducción de la pobreza rural depende no solamente de las intervenciones en este sector sino también de cómo estas intervenciones son reforzadas por acciones en otros sectores. Este documento se concentrará en las intervenciones en el sector rural, señalando otras áreas cuando se considere apropiado.

<sup>264</sup> Según un reporte de *La Tribuna* (15 de mayo de 2005) basado en un estudio del INE, dos de cada tres madres hondureñas viven en unión libre y son jefes de hogar; 14.4% de nacimientos ocurre en mujeres de entre 14 y 18 años de edad.

tema de género con profundidad, ni de forma transversal, sino que refuerza y promueve el rol estereotipado de la mujer<sup>265</sup>. La ERP contiene datos sobre la participación de la mujer en la vida política y en las diferentes esferas profesionales, pero esta información solamente es relevante para determinado sector urbano y no refleja la realidad de las mujeres rurales ni de las que viven en situación de marginalidad en las ciudades.

La ERP señala que el tamaño excesivo del Estado, la ineficiencia y la politización del sector público son grandes obstáculos para el desarrollo del país. Presenta como única alternativa reducir el aparato estatal y privatizar muchas de sus funciones actuales, sin proporcionar un análisis del posible impacto de estas medidas en los pobres. Sectores de la sociedad civil han sido muy críticos en torno al tema de la privatización, negándose a aceptarla sin una evaluación previa de su impacto en los más pobres<sup>266</sup>.

#### **4.6 Causas y efectos de la pobreza**

El enfoque general que hace la ERP sobre las causas de la pobreza es de corte neoliberal; atribuye la pobreza al débil desempeño de la economía, debido a la adopción incompleta de las medidas de ajuste estructural, la ineficiencia de los mercados y la falta de competitividad. El crecimiento económico, acompañado de la provisión de servicios sociales, se ve como la principal vía para reducir la pobreza. A pesar de que la ERP hace un análisis profundo acerca de la relación inequidad / pobreza, no plantea medidas concretas para abordar la inequidad.

---

<sup>265</sup> **Citar los trabajos de CDM, CEM-H y Codemuh sobre estos aspectos**

<sup>266</sup> La ONG FOSDEH ha publicado varios estudios que contemplan el impacto de estas políticas sobre los pobres; véase *Marco Macroeconómico y la Pobreza en Honduras*, octubre de 2001, y *La Inversión para el Desarrollo en Honduras*, Fosdeh, Tegucigalpa, 2004.



El componente económico de la ERP radica en el modelo neoliberal orientado hacia la liberalización del mercado y la exportación. La agricultura, el turismo, la industria textil y de vestuario, así como las actividades forestales, se identifican como las áreas claves donde se pueden aumentar las exportaciones. Nuevamente, no se explica cómo amplios sectores de la población accederán a estas oportunidades de “desarrollo”. Esto es importante en tanto la experiencia de Honduras demuestra que la integración a la economía internacional, tradicionalmente, ha favorecido con capital a los sectores privilegiados, sin beneficiar a la inmensa mayoría de la población. Aquí reside la gran preocupación de la sociedad civil.

La ERP argumenta que las medidas de ajuste y estabilización de los años noventa tuvieron un impacto positivo en el crecimiento económico, aun si este seguía siendo bajo. Al mismo tiempo, reconoce que el crecimiento económico no resultó necesariamente en la reducción de la pobreza. En 1998, Honduras tenía un ingreso per cápita de US\$ 722, aproximadamente la mitad del promedio de los cinco países centroamericanos y superior únicamente al de Nicaragua y Haití en la región latinoamericana<sup>267</sup>.

Se atribuye este bajo ingreso per cápita al bajo crecimiento económico y al alto nivel de desigualdad en la distribución del ingreso y de la riqueza, lo cual impide que el crecimiento económico se traduzca en una reducción de la pobreza. De hecho, el coeficiente de Gini para la distribución del ingreso subió dos puntos porcentuales en los años 1990, hasta llegar a un 0.59 en 2002<sup>268</sup>. Particular atención merece el hecho de que subió cinco puntos porcentuales en las áreas rurales<sup>269</sup>.

---

<sup>267</sup> Gobierno de la República de Honduras, *Estrategia para la Reducción de la Pobreza*, Tegucigalpa, 2001, p. 22.

<sup>268</sup> Social Watch, *Pobreza y Sociedad Civil*, San Salvador, El Salvador, 2004.

<sup>269</sup> World Bank, *Honduras Poverty Diagnostic 2000*, Washington, D.C. World Bank, 2001.

Estos datos demuestran el alto grado de concentración del ingreso nacional en el quintil de población con mayores recursos y la desigualdad distributiva que aumenta la brecha social. El decil más rico recibe el 39.4 por ciento de los ingresos, confirmando a Honduras como uno de los países más desiguales de América Latina, con una tendencia creciente concentradora e inequitativa<sup>270</sup>. Lo que revelan estas estadísticas es que la inequidad en la distribución del ingreso debe ser tratada con urgencia, especialmente en el ámbito rural.

En vista de la vinculación explícita que hace el diagnóstico de la ERP entre la desigualdad y las tendencias de pobreza, sorprende que las medidas necesarias para abordar la inequidad no se encuentren en los seis pilares de la estrategia.

Según la ERP, el bajo nivel de crecimiento económico se atribuye principalmente a la baja productividad de la economía hondureña. La productividad agrícola es la más baja de Centroamérica, lo cual se atribuye al poco uso de pesticidas, semillas mejoradas y sistemas de irrigación, ignorando así factores como el acceso a la tierra y las tierras marginales que los pobres cultivan. El análisis de la baja productividad y del bajo crecimiento identifica la falta de medidas macroeconómicas y de ajuste estructural como los principales obstáculos al aumento de la competitividad, visto como esencial para la integración del país en la economía global<sup>271</sup>.

El acceso a la tierra es un factor importante en la distribución de ingresos y riqueza en las zonas rurales; la concentración de tierra en pocas manos sigue siendo un problema grave. Según el Programa Nacional de Desarrollo

---

<sup>270</sup> Social Watch, op.cit.

<sup>271</sup> Las debilidades estructurales y macroeconómicas que se identifican incluyen: un marco legal y administrativo débil, la ineficacia de los registros de propiedad, la falta de flexibilidad en el mercado laboral, la pobre infraestructura, debilidades en el sector financiero, y una estructura estatal grande. Implícito en este análisis está que los problemas económicos en Honduras se deben a la implementación incompleta de ajustes estructurales.

Rural Sostenible (PRONADERS), el 72 por ciento de las unidades productivas administra el 11.6 por ciento del área cultivada y el 1.7 por ciento (unidades de más de cien hectáreas) administra más del 39 por ciento<sup>272</sup>. La falta de seguridad en la tenencia y uso de la tierra, y el acceso inadecuado a servicios de apoyo para la producción y la comercialización, también influyen en el ingreso rural.

Es importante mencionar que, mientras la mayoría de los actores coincide en las causas generales de la pobreza, existen divergencias respecto a las medidas necesarias para combatirlas. Actores de la sociedad civil opinan que la ERP pone excesiva atención en el crecimiento económico, la reforma estructural y la privatización, sin evaluar adecuadamente el impacto de estas políticas en los pobres, y sin prestar suficiente atención a la desigualdad en la distribución del ingreso, activos, especialmente tierra, la riqueza y el poder.

El documento de la ERP no aporta datos concretos sobre el impacto positivo de las políticas neoliberales y el ajuste estructural en la vida de los pobres. De hecho, indica que la liberalización de la tasa de cambio afectó negativamente a los pobres rurales, debido a los precios más bajos de los granos importados, y que la liberalización del mercado interno no trajo los beneficios esperados para los pequeños productores de granos básicos.

Pese a que la ERP reconoce que algunas de las políticas neoliberales han tenido un impacto negativo en los pobres, contradictoriamente, como la sociedad civil lo ha señalado, promueve continuar con el modelo dominante, con la novedad de buscar pequeñas intervenciones para mejorar las condiciones sociales de los excluidos de este modelo. Los actores de la

---

<sup>272</sup> SAG - PRONADERS, *Informe de Ejecución Físico Financiero Año 2002*, Tegucigalpa, 2002.

sociedad civil enfatizan la importancia de la participación ciudadana, la erradicación de la corrupción, la reforma política, y la necesidad de atacar la inequidad en la distribución de ingresos y la riqueza.

#### **4.7 El largo camino hacia el punto de culminación HIPC**

Honduras alcanzó el Punto de Decisión<sup>273</sup> dentro de la iniciativa de los Países Pobres Altamente Endeudados (HIPC II) en el año 2000 y su Estrategia para la Reducción de la Pobreza fue aprobada por las Instituciones Financieras Internacionales (IFI) en 2001. Se esperaba que Honduras alcanzara el Punto de Culminación<sup>274</sup> en julio de 2002, pero esto no se produjo. Se fijó entonces marzo de 2003 como nueva fecha, pero fue pospuesta nuevamente por el incumplimiento del gobierno de las condiciones macroeconómicas del FMI, sobre todo las relacionadas con el déficit fiscal, que fueron acordadas en la Carta de Intenciones firmada en octubre de 2001. Se logró firmar un acuerdo con el FMI en febrero de 2004, y Honduras alcanzó finalmente el Punto de Culminación el 29 de marzo de 2005.

La llegada al Punto de Culminación de la HIPC II significa para Honduras la condonación de US\$ 900 millones, una reducción de aproximadamente el 18 por ciento de su deuda multilateral actual. Es importante señalar que la HIPC no aporta fondos frescos; el alivio consiste en evitar que el país tenga que buscar divisas para pagar el capital y el servicio de la deuda. Los organismos financieros entregarán este alivio en un espacio de quince años.

---

<sup>273</sup> El Punto de Decisión es el momento en que el país califica para un alivio de su deuda externa dentro de la iniciativa HIPC II y se determina el monto de alivio que recibirá al Punto de Culminación. La decisión está basada en el cumplimiento del programa del FMI y la elaboración de una Estrategia de Reducción de la Pobreza, o una Estrategia *Interina* de Reducción de la Pobreza. Entre el Punto de Decisión y el Punto de Culminación el país recibe un porcentaje del total del alivio de la deuda al cual tiene derecho (alivio interino de la deuda).

<sup>274</sup> El Punto de Culminación es el momento en que el país tiene derecho a recibir (durante un periodo de mediano plazo) el total del alivio de la deuda comprometido por sus acreedores al Punto de Decisión. Para llegar al Punto de Culminación, el país debe mostrar avances en la implementación de políticas acordadas al Punto de Decisión y en la implementación de su Estrategia de Reducción de la Pobreza.

Comparado con Nicaragua —que recibirá una cantidad mayor, nominalmente estimada en unos US\$ 4.5 billones, lo que representa una reducción del 72 por ciento de su deuda actual—, el alivio de la deuda hondureña es relativamente bajo; la situación hondureña demuestra la poca capacidad de negociación del gobierno con las IFI.

La lentitud del proceso, el monto pequeño del alivio y el nuevo endeudamiento del Estado hondureño, ha causado una dosis de escepticismo en la sociedad civil sobre las supuestas bondades de la HIPC.

Después de la aprobación del Punto de Culminación, el Club de París, donde se concentran los países acreedores, decidió reducir la deuda bilateral de 1,474 millones a 413 millones de dólares. Esto significa una condonación de US\$ 1,061 millones de la deuda bilateral hondureña; si este dinero se invierte en los programas de reducción de pobreza, deberán tener un impacto significativo en los grupos más vulnerables.

Sin embargo, hay que enfatizar que estos fondos no llegarán a corto plazo, además, cada país negociará bilateralmente con el gobierno el uso de los mismos, y será sujeto a nuevas condicionalidades. Siguiendo la decisión del Club de París, y en el contexto de un llamado de algunos países del G-8, Honduras se benefició de una condonación especial de deuda, destinada principalmente a países africanos. En respuesta a la presión del Cardenal Oscar Andrés Rodríguez —cuyas acciones de incidencia fueron atendidas por Tony Blair, primer ministro de Gran Bretaña—, Honduras entró con un grupo de dieciocho países, cuyas deudas fueron condonadas en julio de 2005, en la cumbre del G-8 en Escocia. Esta condonación se aplicaría a los saldos de deuda con el BM y el FMI, equivalentes a US\$ 1,343.9 y US\$ 190.1 millones, respectivamente<sup>275</sup>

---

<sup>275</sup> Op.cit., Fosdeh, 2005

**Cuadro No. 6 - Honduras: Implementación de la ERP, 2000-2007**

Punto de Decisión	Después del huracán Mitch, Honduras es admitida en el HIPC II, en 1999; en enero de 2000 comenzó la consulta con la sociedad civil para preparar la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP).
Aprobada la ERP interina	El documento interino de la ERP fue aprobado el 7 de junio de 2000 por el FMI, y el 18 de junio por el BM.
Aprobada ERP final por BM Y FMI	En agosto de 2001 el gobierno hondureño presentó la versión final de la ERP, que fue aprobada por los organismos multilaterales el 11 de octubre de 2001.
Punto de Culminación HIPC	Retrasado. El PRGF suspendido desde diciembre de 2001; las reformas exigidas por el FMI y fueron aprobadas por el Congreso Nacional en diciembre de 2003. Se firma nuevo PRGF con el FMI en febrero de 2004. Honduras llega al Punto de Culminación el 29 de marzo de 2005. El 5 de abril de 2005, las IFI dan un alivio de más de mil millones de dólares de servicio de la deuda.
Informes de Avance de la ERP	Primer Informe de Avance preparado en marzo de 2003. Aprobado por el BM y el FMI en febrero de 2004. Segundo y tercer informes presentados en 2004 y 2005. En 2003 el gasto en pobreza = 7.5% del PIB; en 2004 es = 8.1% del PIB; pero, poca evidencia de impacto en la vida de los pobres.
Club de París condona deuda	El 13 de mayo 2005, el Club de París anunció la condonación de US\$ 1,061 millones de la deuda bilateral. Cada miembro del Club prepara su negociación bilateral con el gobierno de Honduras, sus tiempos y condiciones. Puede llevar años concluir estos detalles.
Iniciativa del G-8 para 18 países HIPC	El 7 de julio de 2005, el G-8, reunido en Glenagles, Escocia, declaró la condonación de la deuda hondureña por el valor de US\$ 1,534 millones. El gobierno del presidente Maduro invitó a la población a presentar ideas para invertir estos fondos; la sociedad civil alerta sobre posible "píata" en periodo electoral.
Cambio gobierno 2006	Presidente Zelaya solicita apoyo al BID para actualizar y revisar la ERP; Se nombra Comisionado para la ERP y descentralizan una parte de los fondos a las municipalidades; estudio de ENCOVI demuestra niveles de pobreza similar a 1997.

Fuente: elaboración propia basándose en documentos de UNAT 2001,2002, 2005

#### 4.8 Participación ciudadana en la formulación de la ERP

Se llevaron a cabo once consultas a escala nacional y diecinueve a escala regional. El proceso de consulta, que culminó en mayo de 2001<sup>276</sup>, fue coordinado por el Gabinete Social y la Comisión de Participación de la Sociedad Civil, creada después del Mitch para facilitar la participación de la sociedad civil en el proceso de reconstrucción. Los miembros de esta Comisión fueron seleccionados por el gobierno, que incluyó representantes del Foro Nacional de Convergencia (FONAC), el Espacio Interforos, la Federación de Organizaciones Privadas de Desarrollo de Honduras (FOPRIDEH), la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), y las Cámaras de Comercio de San Pedro Sula y Tegucigalpa. La Comisión de Participación de la Sociedad Civil era el principal canal de debate entre el gobierno y la sociedad civil en el ámbito nacional.

En las regiones, diversas organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos locales participaron en el proceso de consulta. La sociedad civil expresó su descontento tanto ante el nivel y alcance de la participación ciudadana en la formulación de las estrategias, como ante los contenidos de la ERP. Con respecto al proceso de consulta, en general, ha habido controversia en torno al concepto de participación; la sociedad civil lo interpreta como la toma de decisiones conjuntas, mientras que para el Gobierno ha significado compartir información y consultar documentos borradores. Aunque ha sido bastante crítica frente al proceso, la sociedad civil reconoce la creación de nuevos espacios de participación y las oportunidades que brinda el proceso ERP para influir en las políticas de desarrollo.

---

<sup>276</sup> Gobierno de Honduras, *Estrategia para la Reducción de Pobreza*, Tegucigalpa, 2001, p. 3.

En términos generales, la participación se limitó a un número reducido de organizaciones de la sociedad civil con representantes de comunidades pobres rurales, organizaciones campesinas, y sindicatos virtualmente excluidos del proceso. Además, los aportes de la sociedad civil no fueron tomados en cuenta por el gobierno; la mayoría de sus propuestas claves no se reflejaron en la versión final de los documentos.

Esta situación provocó la salida de Interforos<sup>277</sup> de la Comisión de Participación de la Sociedad Civil, que desarrolló su propio proceso de consulta en los espacios locales para formular una ERP alternativa, en un esfuerzo por influir en el documento final<sup>278</sup>. Pero las propuestas surgidas de este proceso tampoco fueron consideradas en la versión oficial final de la ERP. El balance es que la consulta con la sociedad civil tuvo un impacto muy limitado sobre el contenido de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza.

La sociedad civil fue excluida de las discusiones sobre el capítulo macroeconómico de la ERP, el cual constituye el telón de fondo para las políticas de reducción de la pobreza. Los contenidos de este capítulo fueron acordados entre los gobiernos y las IFI. Debido a las condicionalidades de las IFI, los gobiernos enfrentan serias restricciones en cuanto a las medidas macroeconómicas que pueden tomar, lo que debilita el concepto de apropiación de las ERP.

Si la capacidad de los gobiernos para determinar estas políticas es limitada, la capacidad de la sociedad civil para influirlas es todavía más. Dentro de los gobiernos mismos, la negociación de asuntos macroeconómicos se limita a los altos funcionarios de los ministerios de Finanzas, de la Secretaría

---

<sup>277</sup> Un foro nacional independiente de organizaciones de la sociedad civil. Fue creado después del Mitch para coordinar esfuerzos en la reconstrucción del país.

<sup>278</sup> Interforos, *Estrategia de Combate a la Pobreza*, Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 2000.



Técnica de la Presidencia y los bancos centrales. En Honduras, el capítulo macroeconómico fue incluido en la versión final de la ERP sin haberlo consultado con la sociedad civil y los diputados. El gobierno y las IFI han justificado la falta de discusión sobre el tema, argumentando que la sociedad civil no tiene la capacidad de participar en la formulación de políticas económicas; el argumento que ha sido vigorosamente rechazado por FOSDEH y ASONOG.

Al mismo tiempo, diversos actores de la sociedad civil expresan preocupación ante el énfasis puesto en la privatización, la reducción del papel del Estado, las restricciones fiscales y las posibles implicaciones que estas medidas tengan en la reducción de la pobreza. La sociedad civil insiste en la necesidad de combatir las desigualdades estructurales como medida fundamental para promover el crecimiento económico y reducir la pobreza.

#### **4.9 Deficiencias en el contenido de la ERP**

Las estrategias para la reducción de la pobreza han sido consideradas deficientes con respecto a las políticas de desarrollo que proponen. No prestan suficiente atención al combate de las causas estructurales de la inequidad y a su relación con la reducción de la pobreza. Los diagnósticos proporcionan un análisis sobre la inequidad, especialmente en el caso de Honduras, pero los demás capítulos no proponen medidas estructurales para reducirla. Se ha enfatizado demasiado en el crecimiento económico como precondition para reducir la pobreza, pero se deja por fuera la importancia de la redistribución para lograr dicho crecimiento.

La sociedad civil también ha criticado la inclusión dentro de la ERP del Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), originalmente concebido como una medida temporal para mitigar el impacto de los programas de ajuste estructural sobre los grupos más pobres; se le cuestiona su asistencialismo,

cuando lo que se requiere es un enfoque estructural que combata las causas de la pobreza.

Algunos de los resultados más significativos de los procesos de ERP han sido una mayor coordinación entre la comunidad donante, tanto oficial como no oficial, y las iniciativas novedosas desarrolladas por la sociedad civil para participar en todos los espacios. El G-15 y las Mesas Sectoriales Tripartitas están demostrando ser mecanismos funcionales de coordinación y alineamiento de políticas entre los donantes; Constituyen bases idóneas para el desarrollo y monitoreo conjunto de los SWAP, aun si necesitan ser fortalecidos.

La coordinación de las organizaciones no gubernamentales internacionales en el seno de Agencias de Cooperación Internacional (ACI) se está fortaleciendo, y actualmente se desarrollan mecanismos novedosos para el fortalecimiento de la sociedad civil en el proceso de la ERP, por medio de una estrategia y fondo común.

La sociedad civil reconoce las oportunidades que significa el proceso de la ERP para una mejor y mayor participación en la definición, implementación y monitoreo de políticas públicas. Al mismo tiempo, ha mantenido una actitud crítica frente a algunos aspectos de la ERP, incluyendo la falta de debate adecuado sobre el marco macroeconómico, la falta de voluntad política para abordar la inequidad, la visión limitada de participación que se reduce a consultas formales, la poca apropiación y desconocimiento de la ERP por parte de grandes sectores de la población, la lentitud en su implementación y los pocos resultados visibles. No obstante, las iniciativas de la sociedad civil en torno a la ERP, en el ámbito local y nacional, han sido importantes para acelerar el proceso de descentralización.

En Honduras es preciso realizar un mayor esfuerzo para lograr más coordinación y coherencia entre los actores de la sociedad civil que están involucrados en el tema de la ERP, especialmente los doce sectores representados en la CCERP. Otros temas que es preciso fortalecer son la profundización de los vínculos entre las organizaciones nacionales y las organizaciones de base, aumentar la capacidad de formular propuestas de cara a la ERP, así como monitorear y llevar a cabo auditorías sociales.

El sector rural desempeña un papel clave en el desarrollo social y económico; en Honduras representa entre el 25 por ciento y el 30 por ciento del PIB. Sin embargo, se caracteriza por una enorme polarización e inequidad en la distribución de ingresos y recursos productivos, por lo que concentra la mayoría de los pobres de Honduras. Está claro que las políticas públicas aplicadas durante las últimas dos décadas no han actuado en favor de los pobres rurales y las nuevas políticas propuestas para el sector rural son deficientes en la ERP hondureña. Las políticas necesarias deben incluir estrategias para la reforma agraria y seguridad en la tenencia y uso de la tierra; medidas para aumentar la seguridad alimentaria; para combatir las crisis cíclicas del sector cafetalero; la protección de la biodiversidad y el medio ambiente. Aunque en la ERP se cataloga la tenencia de la tierra como un obstáculo para reducir la pobreza, las medidas propuestas se concentran en la modernización del registro de la propiedad y la protección de los derechos de la propiedad privada, ignorando así a miles de campesinos sin tierra, y a los derechos de las comunidades indígenas sobre las tierras ancestrales.

Al mismo tiempo, las ERP no prestan la atención debida al tema de género, mientras que las necesidades y derechos de los indígenas, así como de los discapacitados, y el creciente problema del VIH/SIDA tampoco son tratados con profundidad. El enfoque de género no es transversal en la Estrategia. Las medidas explícitas que se proponen para abordar la situación de la

mujer refuerzan la visión estereotipada de ella como madre y responsable del hogar, mientras que su participación en la economía se considera implícita en la promoción de sectores estratégicos que dependen, en gran medida, de la mano de obra femenina, como es el sector de la maquila.

El movimiento de mujeres en Honduras siente que enfrenta un doble reto al lograr que sus preocupaciones y propuestas sean escuchadas no sólo por el gobierno, sino por otros sectores de la sociedad civil. La representación de las mujeres en el marco institucional de la ERP se ha dificultado porque, en el Consejo Consultivo, una sola persona representa la gran diversidad de organizaciones de mujeres y ha habido conflictos para consensuar candidatas. No obstante, hay avances institucionales importantes en que están volviendo más visible el enfoque de género en el proceso. Por ejemplo, el Instituto Nacional de la Mujer (INAM) ha estado participando activamente en las consultas sobre la ERP, se están desarrollando estadísticas desagregadas por género y planes para la equidad de género, en general, y en el sector agrícola.

Al igual que en otros países, la ERP hondureña está subordinada al Servicio de Crecimiento y Reducción de la Pobreza (PRGF por sus siglas en inglés) del FMI. La política macroeconómica, discutida a puerta cerrada entre el gobierno y el FMI, determina el contenido de la ERP y la alineación entre los dos documentos ha progresado lentamente. En realidad, las condiciones del PRGF no difieren mucho de las viejas condiciones de ajuste estructural; por tanto, la política económica nacional aún se somete a lo establecido por las IFI, lo que dificulta el proceso de negociación y la apropiación por parte de la sociedad hondureña de la ERP. Además, el PRGF continúa insistiendo en la privatización de la infraestructura básica y de los servicios públicos, sin hacer un análisis adecuado del impacto que tales medidas tienen en los pobres.

El documento de la ERP de Honduras, aprobado por las IFI en 2001, no fue consensuado, pocas organizaciones de la sociedad civil fueron invitadas a participar en las consultas, no hubo participación de mujeres y hombres pobres de las comunidades rurales y los documentos finales no recogieron las propuestas de la sociedad civil; el marco macroeconómico fue acordado entre un número reducido de representantes del gobierno y las IFI. Así, no refleja los intereses de la gran mayoría de la ciudadanía.

La situación se complicó más por la falta de un acuerdo con el FMI hasta enero de 2004. La baja implementación de la ERP hasta la fecha significa que los resultados, en cuanto a proyectos concretos y reducción de la pobreza, son raquíticos. Una de las razones es que la ERP fue concebida como un programa dirigido a la absorción de fondos de alivio de la deuda externa y la ausencia de estos fondos, al no haber un acuerdo con el FMI, socavó el proceso de implementación. Según datos presentados en los informes de avance, el gobierno aportó el 7.5 por ciento del PIB para gasto de reducción de pobreza en 2003 y, el 8.1 por ciento, en 2004. Pero, **¿dónde están los resultados?** Es difícil ver el impacto de este gasto en las condiciones de vida de los más pobres.

La falta de información y claridad acerca de los programas y proyectos de la ERP, así como la falta de indicadores para evaluar su progreso, han empeorado la situación. Por tanto, cada día son más los actores que insisten en la importancia de utilizar la ERP como una herramienta para incidir en el gasto público en su totalidad, en favor de acciones para reducir la pobreza, y no solamente en los fondos de alivio de la deuda.

Las medidas que presenta para el medio rural son insuficientes para disminuir los riesgos y vulnerabilidades a los que se enfrenta la población, crear oportunidades para los pequeños productores que les permitan aumentar su nivel de ingresos y bienestar, y erradicar la inequidad en la

distribución de ingresos y recursos productivos. El enfoque del documento se centra en mejorar la productividad y la competitividad del sector agrícola con el objetivo de aumentar las exportaciones y lograr una mejor inserción en los mercados globales, cosa virtualmente imposible, dada la carencia de activos en manos de los pobres y pequeños productores. Además, las acciones no están bien definidas, sino que son generales y vagas. Por tanto, no se puede mirar a la ERP aislada de otras políticas oficiales, ya que es en éstas donde se describen con más detalle las medidas específicas para el sector rural.

El Plan de Gobierno 2006-2010 y la Política Sectorial Agrícola están influyendo en las políticas de la ERP y en el trasfondo, el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos (CAFTA) ha influido fuertemente en el diseño de las mismas. El desarrollo rural, basado en las potencialidades y los intereses de los pequeños productores, todavía no está garantizado. La reforma agraria no es prioritaria en la agenda nacional, y los gobiernos y donantes no le prestan la debida atención.

Un avance concreto del proceso de las ERP ha sido la generación de más presión para la descentralización y la profundización de procesos participativos en lo local, regional y nacional. La ERP ha llevado al establecimiento de nuevas estructuras y mecanismos gubernamentales que buscan alinear las políticas a las prioridades de la reducción de la pobreza y mejorar la coordinación entre los distintos sectores —gobierno, sociedad civil y donante. Representantes de la sociedad civil se han integrado en estos espacios formales y se están haciendo esfuerzos para institucionalizar los procesos consultivos.

Los avances en Honduras tienen que ver, principalmente, con el establecimiento de un marco institucional para ejecutar la ERP. El Consejo Consultivo para el Fondo de Reducción de Pobreza (CCERP), que fue

creado en 2002 como instancia asesora del Gabinete Social en la selección y priorización de los programas a ser financiados.

#### **4.10 Políticas de desarrollo rural contenidas en otros documentos oficiales**

Existe otro documento, publicado con posterioridad a la ERP, que ilustran la dirección de las actuales políticas de desarrollo rural, en la Política del Estado para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural de Honduras 2003-2021<sup>279</sup>. No se puede examinar la ERP de manera aislada de estas políticas, ya que es en ellas, especialmente en el Plan Sectorial, que tiene sus raíces en un enfoque sectorial (*Sector-Wide Approach* o SWAP por sus siglas en inglés) donde se describen con más detalle las medidas contempladas para el sector rural. El documento es el resultado de un proceso nacional de consulta, el cual facilitó el diálogo entre finqueros, industriales, representantes de organizaciones campesinas, mujeres de áreas rurales y proveedores de servicios, entre otros actores sectoriales. Las consultas se llevaron a cabo mediante veinte grupos de trabajo, organizados por temas alrededor de los cultivos / productos, además de dos grupos que abordaron los temas de la agricultura campesina y el papel de la mujer en la economía rural.

El diagnóstico y la discusión de los problemas rurales en la Política Sectorial se centran en la productividad y competitividad, y se consideran fundamentales el comercio, los factores macroeconómicos y la institucionalidad. Si bien es cierto que se contemplan otros aspectos, no se hace un diagnóstico de la realidad rural a partir del hecho de que la mayoría

---

<sup>279</sup> En esta tesis se utilizarán las abreviaciones “Plan Sectorial Agrícola” o “Plan Sectorial” para referirse a “*La Política del Estado para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural de Honduras 2003 -2021*”

de la población en este sector son pequeños productores o campesinos sin tierra. Muchos representantes campesinos sintieron que no se tomaban en cuenta sus aportes durante el proceso de consulta. La fortaleza del diagnóstico reside en el análisis que hace de la capacidad institucional del gobierno y la necesidad de una mayor coordinación tanto en el sector rural como con otros sectores: —El estado se ha caracterizado por su debilidad para formular y operativizar políticas públicas con una visión integradora del sector agrícola y rural”<sup>280</sup>.

La política rural, contenida en el Plan Sectorial, tiene dos objetivos: la transformación del sector agrícola mediante la promoción de cadenas productivas verticales, con base en la especialización geográfica y productiva, denominaciones de origen, junto con la promoción de exportaciones; y la reducción de la pobreza rural, principalmente a través de PRONADERS y los sub- componentes de otros programas. Aunque la política considera tanto la transformación sectorial como la reducción de la pobreza, no articula muy bien los dos enfoques y las medidas propuestas se concentran, especialmente, en aumentar la productividad y las exportaciones, complementadas con acciones para promover las actividades de los pequeños productores y la equidad de género.

En cuanto a la política de género, se propone la ejecución de la Política de Equidad de Género en la Agricultura Campesina, cuyas acciones centrales son: contratar especialistas en el área; promover un acceso más equitativo a los recursos; y, aumentar la visibilidad del aporte de las mujeres a través de la generación de información e indicadores desagregados. La puesta en práctica de estas acciones significará un avance significativo en la promoción de políticas sensibles para la mujer rural.

---

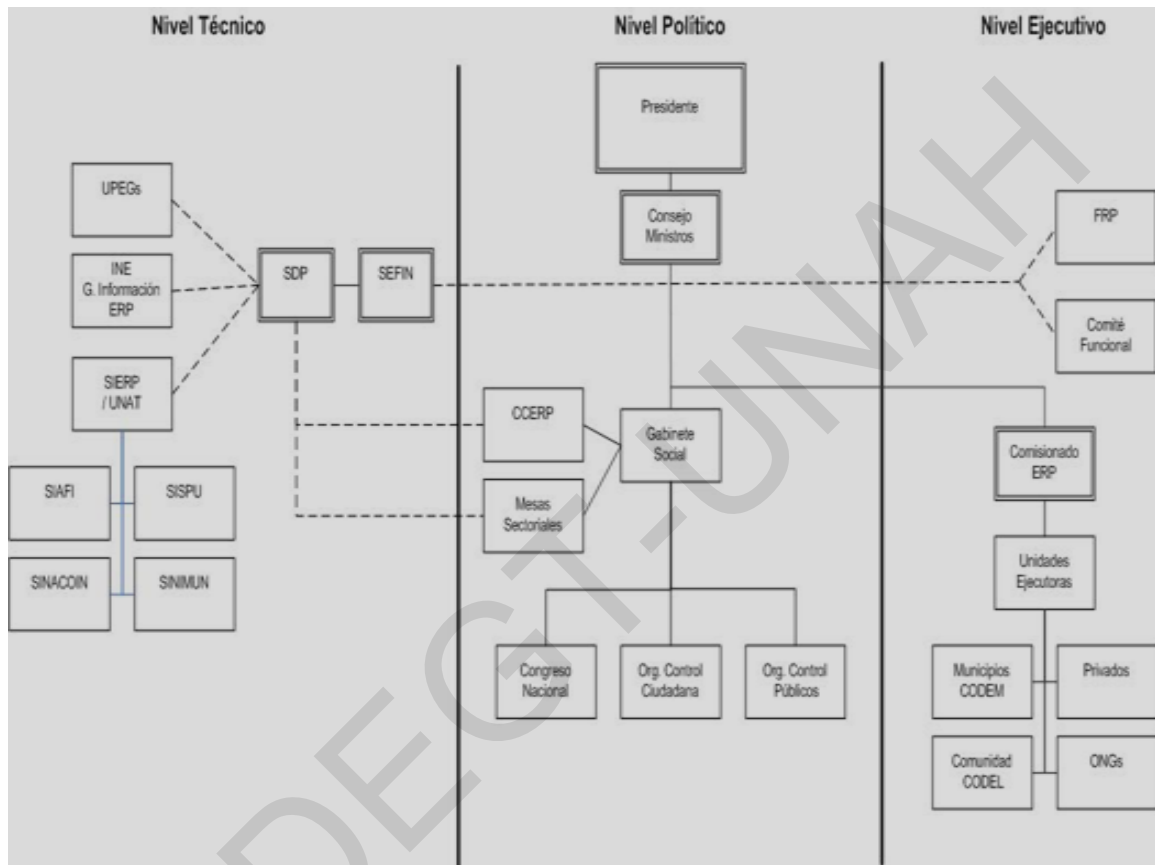
<sup>280</sup> SAG, *Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural de Honduras 2004-2021*, Tegucigalpa, 2003, p. 36.



En relación con las reformas institucionales, la propuesta más novedosa es la creación de un Gabinete Agrícola, que se compondría de distintas entidades gubernamentales, destinado a promover la coherencia entre las acciones de las diferentes instituciones estatales en el sector rural. Esta es una propuesta importante, dado el impacto en el sector de las políticas financieras, por ejemplo. Otra propuesta clave es la reactivación del Comité de Desarrollo Agrícola (CODA) como una instancia de consulta permanente de las políticas del sector. Como sucede con la ERP, el Plan Sectorial es muy general y no propone metas específicas ni propuestas y presupuestos detallados.

#### **4.11 La nueva institucionalidad hondureña para el manejo de la ERP**

En el gobierno central se han creado mecanismos institucionales para la priorización, coordinación y financiamiento de actividades dirigidas a reducir la pobreza, descritos adjunto en la grafica 2.

**Grafica No 2: Marco Institucional y Operativo de la ERP hondureña 2007**

Fuente: UNAT 2007

En el nivel político el Gabinete Social<sup>281</sup> tiene la responsabilidad de coordinar la ERP con el CCERP y es apoyado por el Grupo Técnico Interinstitucional (GTI)<sup>282</sup>, que coordina las Mesas Sectoriales y define las prioridades con los

<sup>281</sup> El Gabinete Social está compuesto por los ministerios de Educación; Salud; Trabajo y Seguridad; Seguridad Nacional; Agricultura y Ganadería; Cultura, Artes y Deporte; además del Ministro-Director del FHIS; del Director Ejecutivo del INA; y del Ministro de la Cooperación Técnica e Internacional. Es coordinado por el Presidente de la República, y en su ausencia por el Ministro de la Presidencia. Otros ministros de Estado y directores de entidades descentralizadas participan en temas específicos.

<sup>282</sup> El GTI lo integran los viceministros de la secretaría de la Presidencia; Finanzas; Gobernación y Justicia; Educación; Salud; Obras públicas, Transporte y Vivienda; Agricultura y Ganadería; Turismo; Industria y Comercio; Seguridad Nacional, Relaciones Exteriores; el FHIS; el PRAF; el Instituto Nacional de Estadística; el Instituto Nacional de la Mujer; y la secretaría para la Cooperación Internacional

donantes. Estos mecanismos brindan la oportunidad de mejorar la coordinación entre las entidades gubernamentales en cuanto a las políticas, los programas y los proyectos priorizados. Esto es muy importante, dada la proliferación de instituciones y programas que se caracterizan por el traslape de mandatos, la falta de coherencia y efectividad. Un reto para los donantes es su involucramiento, al más alto nivel político, en temas de reducción de la pobreza, tanto en forma bilateral como colectiva, para asegurar su prioridad en la agenda nacional y el funcionamiento apropiado de los mecanismos.

La secretaría de la Presidencia, a través de la Unidad de Apoyo Técnico (UNAT), asiste técnicamente al Gabinete Social, al GTI y al Consejo Consultivo con respecto a la ERP. Facilita la cooperación interinstitucional y coordina las actividades de seguimiento y monitoreo con otras entidades del Estado, como el Instituto Nacional de Estadística. Una unidad técnica fuerte, apoyada por otras instituciones, es clave si se quiere mantener el tema de la reducción de la pobreza en la agenda nacional. En el nivel Ejecutivo se nombro en 2006 una nueva figura de Comisionado para la ERP para dar seguimiento a los aspectos descentralizados de los fondos HIPC.

Para cumplir con las exigencias de transparencia y rendición de cuentas, que son constantes en el diálogo con la sociedad civil y los donantes, Honduras creó dos mecanismos para acceder a información. En septiembre de 2004, el gobierno presentó un plan para la implementación de un Sistema de Información de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (SIERP), bajo la responsabilidad de casa presidencial. Para facilitar el seguimiento del gasto público en materia de pobreza, se creó en el ministerio de Finanzas el Sistema de Administración Financiera Integrada (SIAFI) para permitir a la sociedad civil y al público en general, acceso a información para realizar las auditorías sociales<sup>283</sup>.

---

<sup>283</sup> Para mayor información véase: [www.sierp.gob.hn](http://www.sierp.gob.hn) y [www.siafi.gob.hn](http://www.siafi.gob.hn)

#### 4.11.1 Consejo Consultivo de la ERP (CCERP)

En 2002 se creó el Fondo para la Reducción de la Pobreza con el objetivo de identificar los gastos, dentro del presupuesto nacional, que implicaría la ERP. El Fondo admite la participación de la sociedad civil a través del Consejo Consultivo de la ERP (CCERP), que inicialmente fue constituido por cinco representantes de la sociedad civil, cinco del gobierno central, uno de la AMHON y dos observadores internacionales del G-16. Después de una campaña exitosa de sociedad civil, en 2005 el número de representantes aumentó a doce<sup>284</sup>. El Consejo presenta a la sociedad civil la oportunidad de formular propuestas para ejecutar proyectos dirigidos a reducir la pobreza y, más importante aún, de influir en la política nacional y en la colocación de fondos a favor de la reducción de la pobreza. Un avance reciente y muy importante es la propuesta de reformular el marco presupuestario de la ERP.

Se propone mirar de forma más holística todos los fondos destinados a la reducción de la pobreza, provenientes de la condonación de deuda, de la cooperación internacional y de los recursos internos, ya que actualmente sólo se consideran los fondos externos. Esta propuesta brinda la oportunidad a la sociedad civil —a través del Consejo Consultivo y la Comisión Presupuestaria—, de influir más en los recursos gubernamentales que se destinan a actividades relacionadas con la reducción de la pobreza.

---

<sup>284</sup> **Representantes del Gobierno (8 miembros):** el coordinador del Gabinete Social y los Ministros de Finanzas, Educación, Salud, Recursos Naturales, SAG y Gobernación, FHIS; **Representantes de la sociedad civil (12 miembros):** un representante de los siguientes sectores: (1) organizaciones campesinas, (2) trabajadores, (3) mujeres, (4) niñez y juventud, (5) el sector privado, (6) PYMES, (7) el sector social de la economía, (8) patronatos, (9) organizaciones étnicas, (10) Discapacitados, (11) ONG, (12) Tercer Edad; **Gobierno Local (1 miembro)** un representante de la Asociación Hondureña de Municipalidades; **Cooperación Internacional (2 miembros observadores)** representantes de la cooperación bilateral y multilateral..

Sin embargo, el funcionamiento del Consejo está amenazado por limitaciones estructurales, mientras que la efectiva participación de la sociedad civil se ve limitada por problemas de representatividad y la falta de articulación entre los representantes de los distintos sectores. Algunas de las limitaciones estructurales que padece el Consejo son: no tiene un secretariado permanente; su presupuesto es escaso, comparado con su mandato; los representantes gubernamentales (de la UNAT), que tienen la responsabilidad de apoyar al Consejo, están sobrecargados de trabajo; esto limita la eficacia del Consejo que, por ende, depende de la voluntad de sus miembros para cumplir con el trabajo.

El Consejo Consultivo necesita mejorar internamente, sobre todo en cuanto a efectividad. Con la ampliación de los representantes de sociedad civil, de cinco a doce personas, las demandas de participación se han logrado, por lo menos en términos numéricos. Pero los representantes de sociedad civil enfrentan serios problemas técnicos para proponer planes y programas al gobierno y dar seguimiento a la complejidad de la implementación de la ERP.

#### **4.11.2 Las Mesas Sectoriales**

El cambio hacia el enfoque sectorial<sup>285</sup> se ve como el próximo paso para facilitar la implementación de la ERP y coordinar el apoyo externo. Se están proponiendo los siguientes sectores: 1) Salud, 2) Educación, 3) Agua, 4) Agroforestal y, 5) Seguridad y Justicia. El enfoque sectorial está avanzado en las áreas de educación y salud, con el advenimiento del Programa Educación para Todos<sup>286</sup> y del Fondo Global para VIH/SIDA. Se contempla que el Plan Sectorial para la Agricultura y el Desarrollo Rural 2003-2021 será el punto de referencia para desarrollar el Plan Agroforestal. Una preocupación clave es que haya coherencia entre la ERP, el Plan del

<sup>285</sup> Sector Wide Approach o SWAP por sus siglas en inglés.

<sup>286</sup> Conocido como Programa EFA (Education for All) por sus siglas en inglés.

Gobierno y los planes sectoriales, y que los SWAP mantengan el énfasis en la reducción de la pobreza.

Para facilitar el diálogo en el marco de los SWAP y la ERP se propone la reactivación y reorientación de las Mesas Sectoriales Tripartitas. Estas Mesas, creadas después del Mitch por iniciativa de los donantes, han venido perdiendo beligerancia desde 2002; últimamente sólo se han usado para presentar información, como los planes gubernamentales y el Informe de Avance de la ERP. Se propone reorientarlas alrededor de los cinco planes sectoriales.

Para garantizar el buen funcionamiento de las mesas, se necesita abordar algunos temas claves; entre otros: (i) clarificar cómo se va a incorporar a la sociedad civil de manera efectiva, (ii) establecer reglas y metodologías claras que permitan la inclusión y la negociación, (iii) garantizar el liderazgo y el compromiso de los respectivos ministerios, (iv) especificar cómo se abordarán algunos temas transversales que no han sido incluidos en los SWAP, (v) garantizar la coherencia entre los SWAP, la ERP y el Plan de Desarrollo del Gobierno 2006-2010<sup>287</sup>.

Otra preocupación central es la falta de avances en el desarrollo de mecanismos para implementar la ERP en el ámbito local. Todavía no se sabe cómo se descentralizará y falta claridad con respecto a la coordinación entre las instituciones nacionales, regionales, departamentales y municipales para asegurar la coherencia en la selección de prioridades y la articulación de la oferta institucional con la demanda local. El ministerio de Gobernación y Justicia tiene la responsabilidad de coordinar el proceso de descentralización, a través del Programa para la Descentralización y el

---

<sup>287</sup> Para una comparación entre el Plan de Gobierno y la ERP vease el powerpoint de Fernando García, comisionado de la ERP en el sitio web: [www.redlamyc.info/Comunicaciones\\_Region/.../Presentacion%20PlanGob%20y%20ERP%20-](http://www.redlamyc.info/Comunicaciones_Region/.../Presentacion%20PlanGob%20y%20ERP%20-)

Desarrollo Local (PRODDEL); en 2004 elaboraron un documento de guía para desarrollar planes municipales que sean consistentes con la ERP.

En algunos departamentos se han establecido o reactivado las Comisiones de Desarrollo Departamentales, las cuales están compuestas por gobernadores departamentales, alcaldes y representantes de la sociedad civil. En algunas regiones varias municipalidades se han agrupado, en la figura de mancomunidades, con el propósito de desarrollar planes comunes.

De manera similar, organizaciones de la sociedad civil han apoyado procesos de formular estrategias regionales de combate a la pobreza y han propuesto la creación de consejos consultivos regionales y locales para priorizar acciones alrededor de la ERP. Bajo la coordinación de organizaciones de la sociedad civil se han diseñado cinco estrategias regionales en los valles de Aguán y Sula, en las zonas del Centro, Sur y Occidente del país con la participación de más de tres mil organizaciones locales<sup>288</sup>. Aunque hay muchas iniciativas, falta mucho para definir cómo se pondrán en práctica, cómo se articularán y cuáles son los mecanismos que se utilizarán para conciliar las demandas sectoriales con las demandas locales.

#### **4.12 Iniciativas de la cooperación internacional y su relación con la ERP**

El apoyo financiero de la comunidad internacional en Honduras ha sido considerable. Durante los últimos cinco años, los donantes que operan en el país han financiado 357 proyectos<sup>289</sup> por un total de US\$ 2.3 billones (lo que representa aproximadamente el 33% del PIB). El monto total de la ayuda

---

<sup>288</sup> Las estrategias regionales han sido liderados por Popol Nan Tun en el valle de Aguán, por ASONOG en la zona del Occidente, por FOSDEH e Interforos Centro en la región Central; por Fosdeh y el Foro de Valle de Sula en la Costa Norte; y Fosdeh y el Foro Sur en los departamentos de Valle y Choluteca.

<sup>289</sup> World Bank, *Estrategia de Asistencia al País* (Honduras Country Assistance Strategy), 2007.

externa para Honduras en 2004, incluyendo los recursos por concepto de alivio de la deuda, ascendió a US\$ 642 millones<sup>290</sup>.

Los Estados Unidos, Japón, España y Suecia son los mayores donantes bilaterales. Los proyectos financiados abarcan los siguientes sectores: salud y reactivación económica, incluyendo diversificación agrícola y exportación de productos no tradicionales, siendo estas áreas prioritarias para los Estados Unidos; infraestructura pública y agricultura (Japón); estadísticas, justicia, derechos humanos y programas sociales (Suecia); reformas judiciales y descentralización (España); agricultura y educación (Alemania); forestal y desarrollo rural (Canadá); estadísticas, institucionalización de la ERP (Reino Unido); irrigación (Italia); desarrollo rural y vivienda (Países Bajos); y proyectos de agua rural (Suiza).

Entre las agencias multilaterales se encuentran el BID con una cartera repleta de proyectos que, en los últimos tres años, asciende a US\$ 460 millones; el Banco Mundial, con una cartera de US\$ 300 millones (tenencia de la tierra, educación, salud, redes de bienestar social); la Unión Europea (recursos naturales, descentralización y educación); y las agencias de las Naciones Unidas: PNUD, FAO, Programa Mundial de Alimentos (PMA), UNICEF y el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA).

Clasificar la cooperación internacional, según los seis pilares que establece la ERP y sus respectivos componentes, ha resultado difícil porque, hasta hace relativamente poco, la ayuda externa se clasificaba de acuerdo a doce sectores<sup>291</sup> que no son fácilmente extrapolables a la ERP.

---

<sup>290</sup> World Bank, *World Development Indicators*, 2006

<sup>291</sup> Salud y Nutrición, Transporte, Inversión Social, Agua y Saneamiento, Agricultura y Forestal, Desarrollo Urbano y Vivienda, Educación, Protección del Medio Ambiente, Energía, Modernización del Estado, Industria, Turismo y Microempresas y otros.



Tanto la ERP como los Informes de Avance son imprecisos en cuanto a los proyectos y programas actuales<sup>292</sup>

#### **4.13 Mecanismos de coordinación entre los distintos actores**

Desde el comienzo del siglo XXI, uno de los temas principales en la Asistencia Oficial al Desarrollo (AOD) ha sido la armonización, alineación y la mutua responsabilidad entre países desarrollados y en desarrollo para una mayor efectividad en la gestión y manejo de los recursos de la ayuda externa. La comunidad internacional de donantes, los miembros de la OECD y las Naciones Unidas, han organizado una serie de foros de alto nivel para emprender acciones concretas, dada su preocupación ante los débiles resultados en la reducción de la pobreza y en la desigualdad que se han obtenido en más de cincuenta años de ayuda externa, y la preocupación generalizada sobre las capacidades de los países más pobres de cumplir con las Metas del Desarrollo del Milenio antes de 2015.

El primer foro se realizó en Monterrey (México) en septiembre de 2002, el segundo en Roma en febrero de 2003 y el tercero en París en febrero de 2005. El gobierno de Honduras ha sido un entusiasta participante en dichos foros y en el país se ha creado un mecanismo llamado Proceso Zamorano<sup>293</sup> para modificar las políticas, procedimientos y normas de las agencias proveedoras de la AOD y —para establecer prácticas comunes que reduzcan la complejidad de la gestión de parte del país receptor y evitar duplicidad de esfuerzos”<sup>294</sup>.

<sup>292</sup> Por ejemplo, la ERP estima el valor de los programas existentes para el periodo 2001-2005 en US\$1004.3 millones, mientras que en el Borrador del Primer Informe de Avance el valor dado es de US\$551 millones para el periodo.

<sup>293</sup> llamado así porque los tres talleres con la Cooperación Internacional fueron realizados en las instalaciones de la Escuela Agrícola Panamericana de Zamorano

<sup>294</sup> “Apoyo de la Cooperación Externa en Cumplimiento de la Declaración de París”, borrador para discusión preparado por la secretaría de Finanzas, Gobierno de la República de Honduras, mayo de 2005.

En Honduras existen varios mecanismos de coordinación de la ayuda externa, tanto oficial como no-oficial. Algunos son liderados por el gobierno para coordinar y alinear la cooperación internacional con sus políticas, mientras que otras iniciativas han surgido de los propios donantes. En el marco de la ERP, los mecanismos más importantes en el ámbito nacional son los encuentros de los Grupos Consultivos, el Diálogo Tripartito, las Mesas Sectoriales Tripartitas, el G-16<sup>295</sup> y ACI<sup>296</sup>.

Después del huracán Mitch, los países afectados y la comunidad de donantes acordaron crear un espacio de diálogo llamado Grupo Consultivo —con la finalidad de coordinar el apoyo de la ayuda externa basándose en las prioridades nacionales”<sup>297</sup>. Honduras ha tenido cuatro Grupos Consultivos: Washington (1998), Estocolmo (1999), Tegucigalpa (2000 y 2004) , y un taller de seguimiento en mayo de 2005.

Los Grupos Consultivos se caracterizan por una discusión bilateral entre los donantes oficiales y el gobierno, aunque últimamente se permite la asistencia de la sociedad civil, en calidad de observador. Fundamentalmente, es una reunión donde el gobierno presenta sus políticas de desarrollo y los donantes las comentan y se comprometen a apoyarlas. Los Grupos Consultivos se han convertido en los espacios para revisar los avances de la ERP y para permitir a los donantes incidir en el gobierno para que las reformas institucionales avancen.

---

<sup>295</sup> El G-16 está integrado por Alemania, Canadá, España, EEUU, Italia, Japón, Holanda, Gran Bretaña, Suecia, Francia, El Banco Centroamericano de Integración Económica, El Banco Interamericano de Desarrollo, El Banco Mundial, El Fondo Monetario Internacional, La Unión Europea y los Programas de las Naciones Unidas.

<sup>296</sup> Agencias de Cooperación Internacional: una red de coordinación de 26 ONG internacionales que trabajan en Honduras.

<sup>297</sup> Tomado del discurso del representante del Banco Interamericano de Desarrollo en Honduras, Sr. Andres Marchant, en el Taller de Seguimiento al Grupo Consultivo, Tegucigalpa, 31 de mayo de 2005.

En el Grupo Consultivo de junio 2004, los donantes y el gobierno identificaron once leyes prioritarias para profundizar el proceso de las reformas institucionales. En junio de 2005, el Congreso Nacional aprobó seis de ellas: la reforma al Código Penal para combatir delitos financieros; Ley de Instituciones Financieras; Ley del Fondo de Seguro de Depósitos; Ley de la Comisión de Bancos y Seguros; Ley del Consejo Nacional Anticorrupción; y la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Falta aprobar cinco leyes cruciales: la ley Forestal, ley Orgánica del Poder Judicial, ley del Consejo de la Judicatura y la Carrera Judicial, nuevo Código Procesal Civil, y la ley de Servicio Civil. Esta última propone la conformación de una carrera administrativa despolitizada y profesionalizada, cuya aprobación es una condición que exige el Banco Mundial antes de acceder a préstamos blandos para la implementación de la ERP.

Como foro de discusión de las políticas y su implementación, estos encuentros son insuficientes para hacer un análisis profundo de la problemática hondureña, y el lenguaje diplomático de los participantes tiende a esconder el grado de aceptación o de rechazo de la comunidad internacional hacia los esfuerzos del gobierno hondureño.

El G-16 es un dispositivo novedoso, que surgió del Grupo Consultivo para Centroamérica realizado en Estocolmo, en mayo de 1999. Uno de los seis principios acordados en este Cumbre, hace referencia al compromiso de los donantes de coordinar y alinear sus programas de conformidad a las prioridades nacionales de cada país. Un resultado concreto del Cumbre de Estocolmo fue la conformación de un grupo de ocho donantes (bilaterales y multilaterales) para dar seguimiento al Plan Maestro para la Reconstrucción y la Transformación Nacional (PMRTN). Con el tiempo, este grupo se fue ampliando y hoy son dieciséis los miembros que lo componen. Este grupo ha resultado muy oportuno de cara a la ERP y a los procesos que ha suscitado.

Los objetivos del G-16 son: Promover el consenso tripartito (Estado, Sociedad Civil, Donantes); Facilitar el acceso a los recursos; Mejorar la coordinación entre donantes y el gobierno hondureño. La presidencia del grupo rota internamente cada seis meses. El G-16 tiene tres niveles de coordinación: (i) Jefes de Misión, (ii) Grupo Técnico de Seguimiento (GTS) y (iii) Grupos de Trabajo Sectoriales. El GTS trabaja actualmente con el Grupo de Trabajo Interinstitucional del Gobierno (GTI) en el desarrollo de los SWAP.

En un estudio comparativo de los cuatro países latinoamericanos involucrados en los procesos ERP, Fernández reporta que Honduras es donde se ha logrado el nivel más alto de coordinación entre los donantes<sup>298</sup>. Este logro se atribuye a la existencia del G-16 y de las Mesas Sectoriales Tripartitas. No obstante, la coordinación y el alineamiento de los donantes con las políticas nacionales siguen siendo difíciles, dada la diversidad de programas que éstos tienen y su inflexibilidad institucional. El progreso de los SWAP en Honduras ha sido lento y, en general, el enfoque de los donantes sigue centrado en financiar “proyectos”, de los cuales existen más de 450 y no procesos de desarrollo a largo plazo<sup>299</sup>.

#### **4.14 Armonización de la cooperación solidaria para promover la participación de la sociedad civil en la ERP**

ACI es una red informal que agrupa a veintiséis organismos no gubernamentales internacionales, doce de los cuales tienen programas de apoyo y acompañamiento a la sociedad civil hondureña en el proceso ERP<sup>300</sup>. Dentro de ACI existe un Comité de Trabajo ERP y Deuda Externa constituido por las agencias más activas en la materia. El Comité coordina

<sup>298</sup> M. Fernández, *Los Avances en la Implementación de las Estrategias de Reducción de la Pobreza en América Latina*, DFID, Tegucigalpa, 2003.

<sup>299</sup> Trocaire (2008) *La Declaración de París: Una Evaluación de su implementación en Honduras desde la perspectiva de la sociedad civil*. Tegucigalpa, Honduras.

<sup>300</sup> Trócaire, Oxfam, Danchurchaid, Diakonia, Ibis, DED, Hivos, Handicap International, Save the Children, MS Dinamarca, SNV y Forum Syd.

las intervenciones de los miembros en estas temáticas y mantiene relaciones con la sociedad civil, el G-16, las Mesas Sectoriales y el gobierno.

ACI gestionó un fondo multidonante para fortalecer la participación de la sociedad civil hondureña en la definición, implementación, monitoreo y evaluación de la ERP. Los objetivos específicos son (i) lograr una mayor participación de organizaciones y sectores hasta ahora excluidos del proceso ERP por falta de conocimiento y recursos financieros, enfatizando en la participación de organizaciones campesinas y sectores rurales vulnerables o marginados, como las mujeres, los jóvenes y la niñez, y los discapacitados; (ii) fortalecer las iniciativas ya existentes de diversas organizaciones para formular estrategias regionales de reducción de la pobreza y auditoría social sobre la implementación de la ERP; (iii) promover la coordinación, el intercambio, el aprendizaje y el liderazgo entre todas las organizaciones que trabajan en el tema de la ERP; y (iii) facilitar enlaces con estructuras participativas existentes, especialmente el CCERP.

Algunos donantes bilaterales como DFID (GB), DANIDA (Dinamarca), ACIDI (Canadá) y la Cooperación Irlandesa, han contribuido a este fondo como un mecanismo de apoyo a la sociedad civil. Lo novedoso de esta iniciativa es que representa una forma de cogestión entre las ONG internacionales y la sociedad civil hondureña y ambas comparten el poder de decisión sobre los proyectos a financiar. Además, provee financiamiento a organizaciones hondureñas dispuestas a realizar auditorías sociales a las instancias oficiales encargadas de la implementación de la ERP<sup>301</sup>.

#### **4.15 ¿Un futuro dudoso para la ERP hondureña?**

A seis años de lanzamiento de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza en Honduras, el proceso se encuentra entre la frustración y la esperanza. Si

---

<sup>301</sup> Para mas detalles vease [www.aci-erp.hn](http://www.aci-erp.hn)

bien es cierto el plan original ha sobrevivido a dos traspasos de gobierno, lo más desalentador son los pocos resultados directos en la reducción de la pobreza. En contra de lo esperado, la pobreza de ingresos y el Índice de Desarrollo Humano revelan deterioros entre 2002 y 2004, y retrocesos significativos en departamentos pobres como Intibucá, Valle y Choluteca. A finales de la gestión del presidente Maduro, el BM realizó un estudio amplio sobre la situación de pobreza en Honduras<sup>302</sup> y los hallazgos son decepcionantes: la pobreza se ha mantenido básicamente sin cambios desde 1997, a pesar de los millones de dólares invertidos. Es más, durante este mismo periodo, a pesar del crecimiento económico positivo de alrededor del tres por ciento anual, los niveles de desigualdad han aumentado, colocando a Honduras en la liga de los países más desiguales del mundo.

Desde un principio, la implementación de la ERP se demoró por la necesidad de arreglar las finanzas públicas, llegar a un acuerdo con el FMI, definir la forma de asegurar la condonación de la deuda externa y el uso de fondos HIPC. Entre los obstáculos que se encontraron en el camino figura la poca apropiación de la estrategia por parte de la sociedad hondureña. Todavía grandes sectores de la población, incluyendo diputados al Congreso Nacional, desconocen la existencia de la Estrategia y los pobres no perciben beneficios directos. La apropiación de la ERP se limita a ciertos ministerios y sectores del gobierno, a los representantes de sociedad civil involucrados en el CCERP, algunas ONG y organizaciones localizadas en Tegucigalpa. Esta débil apropiación nacional es uno de los factores que explica la ausencia de voluntad política para convertir la ERP en política pública nacional.

Con el paso del tiempo, resulta obvio que existe una serie de deficiencias en su diseño e implementación. Algunos de los temas críticos, que juegan un

---

<sup>302</sup> *Honduras, Evaluación de la Pobreza, logrando la reducción de la Pobreza*, Banco Mundial, Washington, marzo de 2006.

papel clave en el desarrollo futuro de Honduras, no fueron tomados en cuenta en el momento de preparar la ERP. Las ausencias más notables incluyen el CAFTA, la importancia de la migración y las remesas en las finanzas públicas y privadas, la necesidad de replantear la reforma agraria, la seguridad de la tenencia de la tierra para los campesinos y su rol fundamental en el desarrollo rural. Tampoco se previeron algunos riesgos latentes que pueden impactar la estabilidad financiera, como el aumento de los precios de los combustibles, los desastres naturales, la degradación ambiental y la corrupción<sup>303</sup>.

Existe el temor de que la ERP sea vista simplemente como una manera de cumplir con un requisito para acceder a los fondos HIPC. Las experiencias de Bolivia y Nicaragua indican que, una vez alcanzado el Punto de Culminación, la ERP dejó de ser una política pública importante, e incluso los gobiernos invirtieron los fondos en otros programas de dudosa tendencia pro-pobre.

Se puede rescatar de manera positiva a lo largo del proceso de la ERP el mayor grado de participación de la sociedad civil en su implementación. Si bien es cierto la participación es muy limitada frente las expectativas de ciertos sectores, representa un gran adelanto, si se compara con la experiencia de los primeros años. La ampliación de los representantes de sociedad civil en la CCERP, de cinco a doce sectores, su interacción con los ministros del Gabinete Social y sus funciones definidas por ley, son aspectos que garantizan una nueva institucionalidad para la sociedad civil en la gestión de la ERP. Es más, la sociedad civil comienza a desempeñar un papel de peso en la auditoria social de los programas y proyectos que el gobierno está financiando y en vigilar el buen uso de los fondos.

---

<sup>303</sup> Maritza Cabezas, *Evaluación de Estrategias de Reducción de Pobreza en América Latina – 2005*, Institute of Social Studies, Holanda, diciembre de 2005.

La coordinación y planificación entre donantes, gobierno y sociedad civil es otro aspecto positivo que permite mayor transparencia y rendición de cuentas sobre el uso de los fondos, tanto de la Cooperación Internacional como del Estado. Las reformas a la formulación del presupuesto nacional finalmente están en camino. No se puede hablar aún de una participación ciudadana en la formulación del presupuesto, pero sí existe un grado mayor de transparencia. Las reformas más destacadas son la entrega del presupuesto a entidades descentralizadas, la programación multi-anual y la integración intersectorial. El acceso a información por medio de la colocación del presupuesto en el sitio web de la secretaría de Finanzas es un primer paso para facilitar la auditoria social del presupuesto nacional y de la ERP misma.

Por la falta de indicadores más sistematizados es difícil medir el progreso de la ERP. Pero las auditorias sociales locales permitirían a los pobres constatar si existen resultados concretos de reducción de la pobreza en los lugares más vulnerables y con la población más marginada.

Frente al fracaso anunciado de la ERP es necesario intentar ver la pobreza de una manera distinta relacionada con una visión más integral del desarrollo humano sostenible. La pobreza expresa relaciones de discriminación y desigualdad que se reproducen constantemente en la sociedad y por su falta de visibilidad en las políticas públicas, los pobres no logran transformar sus relaciones sociales, económicas y políticas.

Para transformar la situación de pobreza es necesario un nuevo conocimiento de la verdadera situación de los pobres en el país, de su manera de pensar y vivir la pobreza y de sus necesidades diferenciadas. No todos los pobres lo son por la misma razón. Por mucho tiempo los pobres han sido vistos como —estadísticos” nacionales o se piensan en los pobres en abstracto, en las diversas formas de clasificación y medición de la



pobreza. Ahora es tiempo de ver la pobreza desde abajo, de escuchar las voces de los propios pobres, de conocer su discurso y explicación sobre su pobreza; de entender como perciben su pobreza y por donde ven las formas de prevenir y superar su situación; y conque actores en la sociedad ellos quieren construir relaciones para acortar las brechas actuales y enfrentar los desafíos, en el camino hacia la inclusión social y la justicia.

UDI-DEGT-UNAH

## CAPITULO V : PROPOSITO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

### 5.1 Propósito de la Investigación.

El objeto del presente trabajo es contribuir a los esfuerzos de erradicación de la pobreza y la exclusión social en Honduras, específicamente en 20 comunidades del Municipio de El Triunfo en el Departamento de Choluteca, mediante la facilitación de procesos de construcción de conocimiento con la población, donde se expresan sus percepciones acerca de las causas y perpetuación de la pobreza y la desigualdad, y sus ideas sobre la forma para combatirla. La metodología fue diseñada para escuchar a las voces de los pobres rurales de Honduras, entender cómo viven, experimentan y conviven con la pobreza, los desafíos que esta supone para sus vidas y para los actores con responsabilidad de formular las políticas públicas en Honduras. Paralelamente se recogieron las percepciones y visiones propias de la gente sobre el significado o lo que entienden por “desarrollo humano sostenible”.

Con la presente investigación se busca enriquecer el análisis cualitativo de la pobreza desde la perspectiva de los pobres mismos y contribuir a generar nuevas formas de conocimiento sobre la misma en Honduras. La selección de metodología fue influenciada por las corrientes teóricas de la psicología social de Ignacio Martín Baro, sobre las nuevas formas de buscar el conocimiento —desde abajo”<sup>304</sup>, por la contribución teórica de muchos académicos latinoamericanos sobre la investigación participativa y por los trabajos prácticos de Mario Ardon en Honduras utilizando metodologías de investigación rural.

---

<sup>304</sup> Ignacio Martín Baro, director de la facultad de psicología de la Universidad Centro Americana, de San Salvador fue asesinado el 16 de noviembre 1989 por el ejército Salvadoreño. Sus argumentos para un nuevo aporte al campo de desarrollo desde la psicología se encuentran en: *Hacia una psicología de la liberación*, Boletín de Psicología 22, UCA, San Salvador, 1986.

## 5.2 Historia epistemológica de los métodos de investigación participativa

Si bien es cierto que los métodos de investigación participativos ha tenido su auge de popularidad en los últimos 30 años, sin embargo estos se basan en preocupaciones de cómo se puede llegar a una definición de —una vida buena” que se originan desde los tiempos de Aristóteles, Adam Smith y Karl Marx. Uno de los primeros teóricos quien había intentado medir conceptos de bienestar y malestar fue el filósofo británico Jeremy Bentham, fundador del utilitarismo, cuyos trabajos realizados en 1780, se basan en medidas de bienestar dictados por los propios sujetos pobres, quienes él consideraba, tenían el derecho de determinar los valores según su propia opinión subjetiva<sup>305</sup>.

Bentham creía que la función de la política es buscar —al mayor felicidad para el mayor número de personas”. Él y sus seguidores decían que la utilidad podía ser medida, es decir, era cardinal. Las ideas de Bentham sobre la felicidad humana están gozando de una nueva popularidad en la investigación moderna de bienestar.<sup>306</sup>

En los años 60 los científicos sociales latinoamericanos, siguiendo la larga tradición de los movimientos hermenéuticos, empezaron a explorar formas de investigación más comprometidas, basadas en una visión de la investigación como un camino a la comprensión y al conocimiento de la realidad para cambiarla. Pablo Freire y Dos Santos en Brasil, Beltrán y Gerace en Chile, Fals Borda y Bosco Pinto en Colombia entre muchos otros agregaron fundamentación teórica y práctica, combinando la investigación científica con la acción social.

<sup>305</sup> Bentham, J (1780), “An introduction to the Principles of Morals and Legislation” , in Burns, J.H. and Hart, H.L.A, *Collected Works of Jeremy Bentham (1970)* London: Athlone Press

<sup>306</sup> Para una revisión de la relevancia del trabajo de Jeremy Bentham ver Collard, D *Research on Well-Being: Some advice from Jeremy Bentham*, ESRC Research Group, University of Bath, 2003, UK

Hablando de la investigación participativa Fals Borda insistió que —solal participar se produce el rompimiento voluntario y vivencial de la relación asimétrica de sumisión y dependencia en el binomio sujeto/ objeto”.<sup>307</sup> Para Fals Borda la investigación participativa tenía como fin permitir a los pueblos volverse protagonistas de su propia historia.

En Europa la Escuela de Frankfurt liderado por Adorno, Fromm y posteriormente Habermas y Apel, aportaron la teoría crítica y métodos para la interpretación y explicación de la realidad, dirigidos a crear una sociedad emancipada y liberada. Otros sociológicos importantes para la fundamentación teórica de los métodos cualitativos de investigación social son: Bourdieu, Touraine, Lefebvre, Wright Mills, Halls , Samir Amin y Leys. Para finales del Siglo XX Edgar Morin promueve conceptos de la complejidad y la integración del conocimiento, argumentando que el conocimiento científico no es la única forma de conocer la realidad.

Pero el campo de la investigación participativa no solo emergió de la sociología. Tiene mucho que ver con la antropología y la psicología. Los trabajos de los estructuralistas como Levi Straus ( 1964) y su obra sobre —el pensamiento salvaje” contribuye ideas nuevas e interesantes sobre el conocimiento popular. Los métodos de trabajo de campo de la antropóloga Margaret Mead sobre la cultura popular y la educación informal son relevantes. Huizer y Manheim documentaron múltiples avances en la antropología con la participación de los sujetos mismos.<sup>308</sup>

---

<sup>307</sup> Fals Borda ( 1986) *Conocimiento y Poder Popular, Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Bogotá, Siglo XXI.

<sup>308</sup> Huizer y Manheim ( 1979), *The Politics of Anthropology: From Colonialism and Sexism towards a View from Below*”. Paris, Mouton.

Contribuciones relevantes desde la psicología son los trabajos de Adorno, Fromm, Carl Rogers sobre la participación y George Mead sobre la socialización. El psiquiatra Víctor Frankl ha sugerido —el sentido de la vida” como un componente esencial para lograr el desarrollo de las personas. Frankl afirmaba que el sentido de la vida se vinculaba con el bienestar personal en tanto que la falta de sentido de la vida conducía al —crisis existencial”<sup>309</sup>.

En América Central el psicólogo Martin Baro argumentó la necesidad de crear una nueva perspectiva —desde la verdad de las mayorías” y una nueva praxis. ¿Nos hemos preguntado alguna vez seriamente como se ven los procesos psico-sociales desde la vertiente del dominado? ¿Hemos intentado plantear la psicología educativa desde el analfabeto, la psicología laboral desde el desempleado y la psicología clínica desde el marginado?<sup>310</sup> Para el asumir dicha perspectiva no supone —estar por la borda todos nuestros conocimientos” pero sí propone que —posemos y teorizamos con ellos y desde ellos”.

En la pedagogía se destacan Noam Chomsky en el ámbito de la lingüística y Paúl Ricoeur sobre la relevancia de la experiencia y la hermenéutica. A lo largo de los años 70 y 80 la utilización de métodos cualitativos para recoger información ganó mayor aceptación en las ciencias sociales. Su difusión en el mundo académico se debe principalmente al trabajo pionero de Robert Chambers y el Instituto de Estudios de Desarrollo de la Universidad de Sussex, Inglaterra.<sup>311</sup>

<sup>309</sup> Frankl, Victor (1984) El hombre en busca del sentido último: el análisis existencial y la conciencia espiritual del ser humano, Paidós Ibérica,

<sup>310</sup> Martin Baro, jesuita y psicólogo fue asesinado por los militares salvadoreños en 1989 en la Universidad Centro Americana en San Salvador.

<sup>311</sup> Para mayor detalles sobre los trabajos de Chambers vease el sitio web de la Universidad de Sussex : [www. ids.ac.uk/ pra](http://www.ids.ac.uk/pr)

Durante más de 30 años de trabajo en África, Chambers ha dedicado su trabajo académico a perfeccionar las metodologías de investigación participativa y es considerado como —padre” de los términos Investigación Participativa Rural, Evaluaciones Rural Rápida (PRA para sus siglas en ingles); la Investigación – Acción Participativa y la Investigación Participativa de Políticas Públicas. Chambers atribuye los orígenes de los métodos participativos a cinco fuentes:

1. El trabajo de campo de Pablo Freire en materia de educación de adultos en Brasil en la década de los 60;
2. El análisis de los eco sistemas que fue desarrollado en la Universidad del Nordeste de Tailandia desde 1978;
3. Los avances en el campo de la antropología aplicada y nuevas técnicas de investigación;
4. Los estudios sobre la agricultura en los países pobres que demostraron la complejidad, diversidad y racionalidad del conocimiento campesino;
5. Las Evaluaciones Rurales Rápidas que se inventaron en África al comienzo de los años 80 como resultado de la frustración que sentía la población rural con las limitaciones de las encuestas tradicionales.<sup>312</sup>

---

<sup>312</sup> Citado en Lok- Dessallien, Renata *The Data: Where to Find Them*, World Bank Source book on poverty measurement, Washington 2004.

Los trabajos de Chambers fueron muy influidos por Pablo Freire y su enfoque en los análisis de poder y de las causas raíces de la exclusión social. Este método es muchas veces llamado la investigación participativa emancipadora y es la base principal para los estudios participativos de la pobreza.<sup>313</sup>

Todos estos métodos tienen en común que la tarea del científico social actual es trabajar con la gente para la producción y sistematización de conocimiento sobre la realidad. La investigación participativa es entonces una nueva conjugación de una crítica teórica epistemológica y una ruptura con los procesos de investigación anteriores donde el único que producía conocimiento era el académico de afuera.

Los métodos participativos tienen la convicción, que ofrecen las formas más útiles para —escuchar a los pobres” y que los resultados de los estudios cualitativos están basados en las experiencias, reflexiones, aspiraciones y prioridades de la propia gente pobre. En la última década los estudios participativos de la pobreza, que históricamente ha sido utilizado casi exclusivamente por los académicos y organizaciones de la sociedad civil, han ganado terreno entre los organismos multilaterales y bilaterales de cooperación internacional. En 1997 el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) publicó un libro sobre la participación comunitario en el desarrollo, en la cual endorso el método participativo de investigación de la pobreza<sup>314</sup>.

---

<sup>313</sup> Para mayores detalles sobres estos métodos vease los trabajos de Roger Hart sobre las teorías del cambio y la investigación participativa en: [www.comminit.com/la](http://www.comminit.com/la)

<sup>314</sup> Banco Interamericano de Desarrollo (BID). “Libro de Consulta sobre la participación”. Washington 1997

Dos años más tarde el Banco Mundial hizo un estudio participativo de la pobreza en más de 50 países del mundo en preparación para la publicación del Informe Mundial del Banco en el año 2000/ 01 cuyo tema principal era el combate a la pobreza mundial.<sup>315</sup>

Un propósito de la presente investigación es colocar —carney hueso” a un fenómeno complejo que los números por si solos no logran describir. Para esto se ha desarrollado una gama de técnicas para apoyar un proceso participativo con la intención de brindar a las personas viviendo en pobreza en 20 comunidades del Sur de Honduras, una voz para captar sus perspectivas sobre la pobreza y la exclusión social.

El principal método utilizado en el trabajo de campo para esta investigación se puede denominar, como una evaluación participativa de la pobreza cuyo fin es interpretar la pobreza desde la perspectiva de los pobres. Mediante este trabajo se demostrara que la información recogida cualitativamente basándose en los casos de estudio permite hacer generalizaciones **analíticas** sobre un determinado campo conceptual, en este caso la pobreza en sus múltiples dimensiones.

A lo largo del estudio de campo se realizo una triangulación de métodos y múltiples niveles de análisis para asegurar una mayor autenticidad de la información recolectada, con relación a la obtenida a través del uso de métodos más convencionales. A continuación se realiza una valorización de las ventajas de la metodología de las evaluaciones participativas de pobreza comparada con la tradicional forma de Encuestas de Hogares.

---

<sup>315</sup> Los resultados del estudio del Banco han sido publicados en 3 libros cuyo titulo global es: *Voices of the Poor*; libro 1 se titula *Can Anyone hear us*; libro 2 *Crying out for Change*; libro 3 *From Many lands*; todos publicados por Oxford University Press, New York, NY



## CUADRO 7 : CARACTERISTICAS DE LAS ENCUESTAS DE HOGAR Y DE LAS EVALUACIONES PARTICIPATIVAS DE POBREZA

Encuesta de Hogares	Evaluación Participativa de la Pobreza
Deductiva Una Realidad Muestra Representativa Mayor Alcance	Inductiva Realidades Múltiples Muestra Propositiva Mayor Profundidad
Se utilizan entrevistas estructuradas para recolectar los datos	Se utilizan entrevistas parcialmente estructuradas, discusiones de grupos focales y ejercicios participativos visuales para recolectar los datos.
Métodos no contextuales	Métodos contextuales
Recolecta datos cuantitativos	Recolecta datos cuantitativos y cualitativos
Busca relaciones significativas desde la óptica de la estadística	Averigua patrones significativos: identifica la causalidad y explica la correlación estadística
Menos rápida: puede tomar 18 meses meses	Más rápida: puede tomar entre 6 y 9 meses
Los métodos motivan las preguntas	Las preguntas motivan la selección de los métodos participativos utilizados
Orientada a los resultados	Orientada al proceso
El hogar como unidad principal de análisis principales	Relaciones intrafamiliares, grupos sociales y la comunidad como unidades de análisis

**Fuente: Adaptada de Robb, 2002**

En el cuadro numero 7 hay una comparación entre las formas de recolección, análisis y síntesis de información obtenida por diferentes métodos, como son las encuestas de hogares y las evaluaciones participativas de la pobreza. Ambos enfoques tienen fundamentos teóricos, metodológicos y epistemológicos distintos. Las encuestas de hogar parten de la tradición positivista donde se busca una precisión estadística y replicabilidad de los resultados. Las evaluaciones participativas de la

pobreza están basadas en una epistemología donde no interesa —contar— los pobres sino comprender las dimensiones ocultas de la pobreza. Su fin es analizar los procesos por medio de los cuales la gente cae y permanece en pobreza. Es un método abierto e interactivo y más comprometido que busca la diversidad y acepta la complejidad del contexto.

Ambos métodos tienen ventajas y desventajas. La tendencia de ver las encuestas de hogares como cuantitativas y objetivas no es siempre cierta. Los encuestadores y analistas interpretarán de manera subjetiva las respuestas de los encuestados. Los estudios participativos de la pobreza contienen también mucha información cuantitativa. En muchos casos se puede hacer una fusión de ambos métodos para producir un análisis integrado.

### **5.3 Información básica sobre la zona objeto de estudio**

#### **5.3.1 Municipio de El Triunfo**

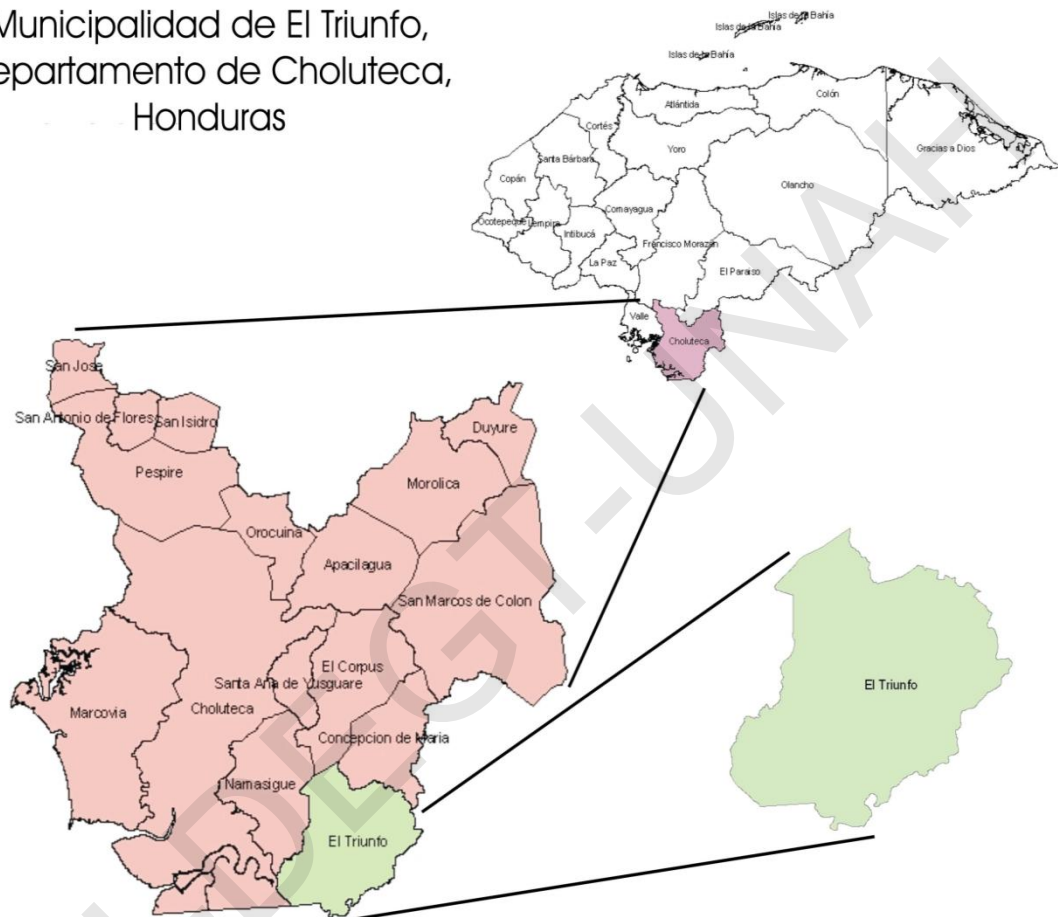
La presente investigación realiza su trabajo de campo en el municipio de El Triunfo, el cual se encuentra ubicado en el sur oriente del Departamento de Choluteca, en la región sur de Honduras<sup>316</sup>. Se sitúa a 40 Km. de la ciudad de Choluteca a la margen derecha del río Guale y muy próximo a la carretera panamericana, que une Honduras con Nicaragua. El municipio limita al norte con los municipios de El Corpus y Concepción de María; al sur y al este con la República de Nicaragua y al oeste con los municipios de Choluteca y Namasique. Tiene una extensión territorial de 291.2 km<sup>2</sup> y una topografía plana y semi-plana, la cual es apta para la agricultura y la ganadería.

---

<sup>316</sup> Fundado en 1877, con el nombre de Valle de los Jobos; en 1885 se le cambia el nombre por el de El Triunfo. En el censo de 1887 ya figura como Municipio del Distrito de El Corpus. Se dice que le nombraron El Triunfo, debido al acontecimiento de adquisición de la categoría de Municipio.

### Grafico No: 3 Mapa de El Triunfo

Municipalidad de El Triunfo,  
Departamento de Choluteca,  
Honduras



Según el Censo Poblacional 2001, El Triunfo tiene una población de 36,705 habitantes. El índice de pobreza es alto – 75.6 por ciento (27,076 personas) es clasificado como pobre mientras el 38.2 por ciento de las cuales (13,691) es considerado extremadamente pobre<sup>317</sup>. La cabecera municipal tiene una población de 6,872 habitantes. El Índice de Desarrollo Humano del municipio es 0.579 (PNUD 2002). La población de las comunidades rurales de la zona de El Triunfo carece de servicios básicos y activos físicos. El único medio

<sup>317</sup> Estas cifras son tomados de la Línea de base y Metas para la Reducción de la Pobreza, producido por la UNAT en 2002 para definir indicadores municipales para acción en el periodo 2002 – 2006. para mayor información vease: [www.sierp.gob.hn](http://www.sierp.gob.hn)

de acceso a la mayoría de las comunidades es por medio de un camino rustico sin pavimentar que se inunda durante el invierno el cual se vuelve intransitable durante las lluvias fuertes. Hay pocos medios de transporte y la población es obligada a caminar a pie para llegar a los mercados o a los servicios públicos.

La zona sur de Honduras se caracteriza por ser altamente vulnerable a los fenómenos naturales y el municipio de El Triunfo no es la excepción. La historia construida con veinte comunidades de estudio, relata como a través de los años, los pobladores de esta región han venido afrontando los daños causados por huracanes, sequías e inundaciones. Es común escuchar entre los productores agropecuarios, las pérdidas de los cultivos y ganado por causa de las prolongadas sequías y escasez de lluvias en determinada época del año. Por otro lado, también es un problema serio durante la época de lluvias, ya que las grandes cantidades de agua arrastran la capa fértil de la mayoría de suelos afectando principalmente los productores pobres de la zona de laderas. Esto provoca también la pérdida de vidas humanas en las comunidades que son atravesadas por los ríos Guale y Guasaule, debido a la falta de infraestructura como puentes y cajas, que faciliten el paso de los habitantes de las comunidades.

El clima de la zona sur de Honduras se caracteriza por sequías cíclicas que tienen un fuerte impacto en el bienestar y en las estrategias de sobrevivencia de los pobladores campesinos. La historia de las comunidades estudiadas ha estado marcada por la ocurrencia de una serie de desastres, que todavía permanece en el recuerdo de sus pobladores. Los ancianos de la comunidad de Río Grande 1, recordaban como 1915 fue un año de escasez, debido a la primera guerra mundial y a la plaga de chapulín. —Hubo una gran escasez y sólo se comía cepas de piñuelas, de guineos, jícamas, raíces de jocote, cepas de papaya, en ese tiempo fallecieron muchas personas, adultos y

niños, que se morían en los brazos de sus madres<sup>318</sup>” La región también ha sido marcada por la ocurrencia de varias inundaciones en los últimos 60 años, incluyendo –al llena del 1932” y ha sufrido el impacto de dos catástrofes naturales a escala nacional, el Huracán Fifi en 1974 y el Huracán Mitch en 1998.

La agricultura, la producción pecuaria, principalmente de ganado vacuno, y la explotación acuícola por grandes empresas camaroneras representan los tres sectores principales de producción en la región y fuente de empleo temporal para algunas de las familias de las comunidades estudiadas. Los principales productos agrícolas de los habitantes de la zona son maíz, maicillo, sorgo, ajonjolí, frutas y hortalizas. También se encuentran grandes plantaciones sandilleras, meloneras y cañeras, en manos de terratenientes, que representan una fuente de empleo importante, particularmente para los campesinos sin tierra de la región.

La zona y sus pobladores fueron muy afectados por la guerra entre Honduras y El Salvador en 1969 y la guerra civil en Nicaragua al comienzo de la década de los 1980. La guerra entre Honduras y El Salvador afectó a la población en lo productivo y lo social. Un impacto positivo para algunas familias fue la recuperación de las tierras forzosamente expropiadas de los salvadoreños, que permitió el comienzo de una modesta reforma agraria aunque la mayoría de las mejoras tierras quedaron en manos de personas ricas de la zona y de la capital, quienes gozaban de recursos económicos y poder político.

Debido a su ubicación cercana a la frontera nicaragüense, la guerra civil en Nicaragua tuvo un impacto fuerte en la zona por la presencia física de la *Contra* y de fuerzas militares hondureñas. Durante y después de la guerra

---

<sup>318</sup> Memorias de Virgilio Estrada, líder comunitario de Río Grande 1, entrevistado el 11 de noviembre 2004

muchos campesinos murieron a causa de las minas, plantadas a lo largo de la frontera entre ambos países. El robo de ganado, la quema de los bosques, el tráfico de armas de parte de los nicaragüenses y la represión de esfuerzos organizativos por parte de las autoridades hondureñas fueron algunos aspectos de este conflicto que dejaron huellas en la zona de El Triunfo.

### **5.3.2. Los recursos naturales**

Según la historia de la población, anteriormente a los años 1950, la región sur de Honduras disfrutaba de un clima favorable, una abundancia de recursos naturales tales como bosque, agua y fauna, y la tierra era fértil. Se cultivaba maíz, maicillo, frijol, sorgo, arroz, yuca, ayote, camote, cana, sandía, tabaco y café. A partir del 1945, se inicia el cultivo de algodón por parte de terratenientes salvadoreños, quienes más tarde fueron acompañados en la producción de este cultivo por personas nicaragüenses y nacionales. El desarrollo de este cultivo, a costa de las tierras de cultivo de granos básicos y de las áreas con cobertura de bosque, se incrementó y con ello el uso de productos agro tóxicos, lo cual causó altos impactos en la erosión de suelos, la contaminación del agua, y la disminución significativa de la fauna silvestre, la cual también fue extraída por los salvadoreños para su comercialización en El Salvador. Las prácticas de fumigación aérea en las fincas de algodón impactaron negativamente en la salud de los pobladores.

Otro problema ambiental manifestado específicamente por los pobladores de las comunidades del Sector "B" (La Corteza, La Cayuya, Santa Marta, Las Crucitas y La Caoba), es la contaminación de los suelos y la escasez de aguas subterráneas del sector, esto como consecuencia de las quemas e incontroladas aplicaciones de pesticidas durante las décadas pasadas cuando estaba en su apogeo el cultivo del algodón<sup>319</sup>.

---

<sup>319</sup> Datos recogidos en el grupo focal en el sector B el 20 de noviembre 2005

La alta destrucción de los recursos naturales incrementó durante los 1970 con la implementación de la reforma agraria, el cual llevó a la tala y quema de los bosques por parte de propietarios para evitar la entrega de sus tierras a los campesinos. La escasez de fuentes de agua y la reducción del caudal de los ríos y quebradas debido al abuso de los recursos naturales ya se sentía fuertemente en la década de los 1970. En este tiempo, se había perdido el cultivo de tabaco y café mientras que el cultivo de sorgo, maíz, frijol, sandía, ayote, ajonjolí por parte de los pequeños productores seguía pero con un nivel de producción y calidad menor debido a las sequías, los suelos empobrecidos, las plagas, los incendios y la deforestación. A las frecuentes sequías que causaban fuerte impacto sobre la reducción de la producción, se une los efectos del Huracán Fifi en 1974, que erosionó el suelo.

En la década de los 1980, se dejó de cultivar algodón pero el bosque ya estaba destruido y se empezó la preocupación y apoyo por parte de diferentes instituciones por el rescate, la protección y conservación de los recursos naturales. A partir de la década de los 1990, se observa mayor información y capacitación y un aumento de la conciencia de los impactos ambientales negativos ocasionados por propios y extraños que han llevado a la escasez y contaminación de las aguas, la erosión de los suelos, y la pérdida considerable de recursos de flora y fauna.

Durante el estudio de campo se realizó un recuento detallado de la diversidad vegetal y animal manejada actualmente por los pobladores de las 20 comunidades. Ellos lograron identificar el uso común en la zona de 77 árboles maderables, 101 plantas medicinales, 44 frutales, 16 productos

comestibles, 80 ornamentales, 5 plantas de retención de suelo, 18 animales domésticos, 59 animales silvestres.<sup>320</sup>

### Cuadro 8: Lista de biodiversidad de San Buena Ventura 2

Leyenda: + poco ++ regular +++ abundante

<b><i>Plantas Frutales (18)</i></b>	<b><i>Plantas medicinales y su uso (13)</i></b>	<b><i>Maderables (15)</i></b>
Marañón +++ Mangos +++ Mamón ++ Anona ++ Tamarindo ++ Naranja dulce +++ Naranjo agrio ++ Limón +++ Aguacate ++ Zapote ++ Nance ++ Jocote +++ Guayaba +++ Manzanitos ++ Caimito +++ Pan de fruta ++ Guineos ++ Coco ++	<u>Acacias</u> : el dolor. <u>Quina</u> : infecciones <u>Eucalipto</u> : la gripe. <u>Valeriana</u> : problemas nerviosas. <u>Naranja agria</u> : dolor de cabeza y nervios. <u>Jengibre</u> : dolor de muela. <u>Cedro real</u> : cuando la menstruación se suspende y para el tétano en niños. <u>Madreado</u> : diarrea, lavar granos. <u>Escoba lisa</u> : infecciones intestinales. <u>Guacamaya</u> : la tos. <u>Marañón rojo</u> : la diarrea. <u>Zapote zángano</u> : la diarrea. <u>Ipasina</u> : para sinusitis.	Madreado +++ Quebracho +++ Laurel +++ Carreto ++ Guanacaste negro ++ Guanacaste blanco ++ Ceiba ++ Cedro espino ++ Espabel ++ Mora ++ Melina ++ Cincho ++ Guásimo +++ Caoba +++ Eucalipto ++
<b><i>Domésticos (8)</i></b>	<b><i>Animales silvestres (8)</i></b>	<b><i>Plagas (16)</i></b>

<sup>320</sup> Base de datos de los 20 diagnósticos comunitarios realizados en la zona como parte del trabajo de campo de la tesis.



Gallinas +++ Cerdos ++ Ganado + Perros +++ Gatos ++ Patos ++ Jolotes ++ Cabros ++	Armadillo +++ Ardilla +++ Garrobo ++ Conejos ++ Tepescuintle ++ Guatusa ++ Pericos +++ Loras ++	Pulgas +++ Cucarachas +++ Hormigas +++ Zancudos +++ Sompopo +++ Piojos +++ Moscas +++ Jején +++ Chinche picuda ++ Mosca blanca +++ Gallina ciega +++ Comején +++ Gusano medidor +++ Picudo +++ Talage +++ Totolate +++
<b>Reptiles (8)</b> Zumbadora ++ Mata buey +++ Coral ++ Boa ++ Cascabel ++ Mica ++ Tamagas ++ Bejuquilla ++	<b>Ornamentales (15)</b> Quinceañera ++ Concha +++ Morazán +++ +++ Amor de un rato ++ Santa Teresa ++ San Pablo +++ Veranera +++ Lágrima de María +++ Navidad ++ Limonaria +++	Kariola +++ Magnolia ++ Abispa Gemela ++ Rosa ++

Fuente: Grupo Focal San Buena Ventura 2

El cuadro 8 demuestra la riqueza existente de la biodiversidad en la comunidad de San Buena Ventura 2. En la construcción de la historia de la comunidad, los pobladores afirman que la biodiversidad actual es menos de la mitad que existía en la década de los 60<sup>321</sup>. Ellos señalan el impacto negativo de la destrucción del medio ambiente sobre su seguridad alimentaria. Los efectos negativos del hambre han motivado la formación de un comité ambiental que tiene la responsabilidad de prevenir la tala y quema del bosque.

Como consecuencia del gran impacto negativo del Huracán Mitch en 1998, se está apreciando cada vez más la importancia de realizar acciones encaminadas a la conservación y restauración de los entornos manejados

<sup>321</sup> Datos recogidos en las discusiones del grupo focal de la comunidad de San Buena Ventura 2 en Noviembre 2005.

por las unidades familiares, así como el desarrollo de estrategias de gestión de riesgos para proteger el patrimonio comunitario, visto ahora por la población como un bien común.

### **5.3.3 El desarrollo de servicios públicos y el acceso a recursos productivos**

En los años anteriores a la década de los 1960, las comunidades de El Triunfo carecían de servicios públicos, como la dotación de sistemas de agua, salud y educación. Sólo había una escuela primaria en el casco urbano de El Triunfo y se utilizaba medicina natural y tradicional para atender los problemas de salud.

Durante las décadas de los 1960 y los 1970, se observó un aumento en las acciones encaminadas a mejorar las condiciones educativas y de salud. La mayoría de estas iniciativas fueron privadas, iniciados principalmente por la Iglesia Católica y la red de agencias de desarrollo llamado "Goncorde". El Estado llegó tarde a la región para proveer servicios que hoy en día son considerados como derechos básicos de la población. En el ámbito educativo se da inicio a la alfabetización de adultos por medio del programa de escuelas radiofónicas y se empieza a organizarse a escala comunitaria para la apertura y funcionamiento de escuelas primarias en las comunidades.

En la década de los 1980 se notó un mejoramiento en cuanto al acceso a servicios básicos de salud con la formación de personal comunitario voluntario por el Ministerio de Salud. Se iba aumentando en algunas aldeas más cercanas a la cabecera municipal los servicios de saneamiento básico (pozos públicos, privados y letrinas), los cuales fueron construidos con el apoyo del Ministerio de Salud y organizaciones no-gubernamentales, nacionales e internacionales. También se observó la construcción y

mejoramiento de viviendas y caminos por esfuerzos propios de las familias y las comunidades con apoyo externo en la forma de la donación de alimentos por trabajo y la contribución de las comunidades con mano de obra y materiales locales.

Pero a pesar de estos esfuerzos aun la mayoría de las aldeas no tienen servicios básicos como agua, saneamiento o energía. Muchas viviendas rurales son deplorables, construidos con materiales débiles y desechables, con pisos de tierra, paredes incompletas y casi sin muebles adentro. Las mujeres cocinan o al aire libre o adentro de sus casas en cuartos que no tienen chimenea y donde se sufre los efectos acumulados de humo.

#### **5.3.4 La organización comunitaria**

La formación de Delegados de la Palabra de Dios en 1965 y 1966, un programa innovador, con enfoque teológico explícito hacia el cambio social, de la Diócesis de Choluteca para la formación de líderes laicos, dio impulso al proceso de organización para el desarrollo comunitario. Se ponía énfasis en la integración del individuo en actividades comunitarias y la participación en esfuerzos colectivos para mejorar las condiciones de vida como una expresión de valores cristianos.

Muchos de los delegados también eran monitores de las Escuelas Radiofónicas. El programa de Escuelas Radiofónicas, bajo la dirección de Acción Cultural Popular Hondureña (ACPH) fue lanzado por la Iglesia Católica en 1961 en varias regiones del país. Basado en la filosofía del educador brasileño Pablo Freire, este programa jugó un papel de mucha importancia en la formación y fortalecimiento del capital social comunitario en la región sur durante las décadas de los 1960 y 1970. Las escuelas radiofónicas tuvieron mucho éxito debido al apoyo y compromiso de las parroquias de la región así como la presencia de organizaciones

tradicionales religiosas en el ámbito comunitario que constituyeron la base sobre la cual se podía sentar el programa.

El proceso de organización a favor del desarrollo comunitario y el desarrollo económico fue acompañado a finales de los 1960 y durante los 1970 por el surgimiento del movimiento campesino y la lucha para la conquista de la tierra. La formación de organizaciones campesinas con fines políticos en esta época promocionaba un enfoque más radical que enfatizaba la necesidad de lograr cambios profundos estructurales – reformas políticas, económicas y sociales - que permitirían al sector campesino tener mayor acceso a los recursos productivos, necesarios para mejorar la calidad de vida.

En 10 de las comunidades estudiadas, a finales de los 1960 y durante los 1970 se vio la formación de los primeros grupos campesinos, afiliados a ANACH y la UNC, con el fin de reconquistar tierra que se había perdido debido a la expansión de ganaderos y productores de algodón en la zona. En El Triunfo este proceso logró un mayor auge en los años posteriores a la Guerra del 69 con El Salvador, debido a la expulsión de la zona de los grandes terratenientes salvadoreños. Los campesinos locales quienes habían sido mozos en las fincas formaron asociaciones para ingresar en el programa de Reforma Agraria, que se habían iniciado en 1962, y lograron obtener títulos de propiedad.

### **5.3.5 El estancamiento del desarrollo de capital social en la década de los 1980**

En la década de los 1980, presiones sociales exacerbadas por la Guerra Fría llevaron a conflictos internos en El Salvador, Guatemala y Nicaragua. El territorio de Honduras sirvió a agencias del gobierno de los Estados Unidos como una plataforma para lanzar sus actividades contra-revolucionarios en estos países y hubo mucha represión de toda actividad que se consideraba

—subversiva”. El Triunfo sufrió muchas presiones debido a la presencia masiva de tropas de La Contra de Nicaragua quienes se apoderaron de tierras, robaban ganado y formaron alianzas locales con militares hondureños. Por lo tanto, durante los años 1980, la sociedad civil fue muy restringida en sus operaciones, sobre todo en cuanto a la lucha para la transformación social y no hubo mucho espacio para la actividad organizacional en las comunidades. El programa de Escuelas Radiofónicas perdió fuerza en esta época debido a este clima político, la carencia de fondos para financiar las actividades y la retira de apoyo de parte de la Iglesia Católica por miedo a involucrarse demasiado en asuntos políticos ya que los movimientos sociales habían tomado una posición política radical.

### **5.3.6 Nuevos esfuerzos hacia el desarrollo de capital social: los años 1990 a 2006**

En los años 1990, con el fin de la Guerra Fría, la desintegración de las fuerzas izquierdistas de la región, la firma de acuerdos de paz en El Salvador y Guatemala y la transición a la democracia electoral en Nicaragua, la dinámica de la región cambio y hubo más apertura para la organización social. El discurso a nivel internacional contribuyó a este clima de apertura ya que se volvió a poner énfasis, dentro del marco de la globalización, en los temas de pobreza, desarrollo y democracia. Se enfatizaba la importancia del fortalecimiento de la sociedad civil y la participación ciudadana para fortalecer la gobernabilidad democrática.

Sin embargo, el modelo económico neo liberal que se promovía y consolidaba en esta época favoreció la concentración de la riqueza y la desigualdad. En este contexto, el papel de la sociedad civil se ha limitado a ser un complemento a un reducido Estado, es decir a brindar servicios que anteriormente brindaba agencias gubernamentales. Dado que la implementación de reformas neo-liberales (liberalización de mercados y del

comercio, privatización de servicios estatales etc.) desde el principio de la década no ha conducido a la esperada reducción de pobreza y desigualdad sino que ha exacerbado estos problemas, la labor de organizaciones no-gubernamentales en la provisión de servicios ha crecido en importancia. Como consecuencia se vio una mayor presencia de organizaciones no-gubernamental tanto nacional como internacional en las comunidades rurales de El Triunfo apoyando diferentes aspectos del desarrollo comunitario.

Los daños ocasionados por el huracán Mitch en 1998 pusieron de relieve la vulnerabilidad de las familias pobres frente a los fenómenos naturales. La disponibilidad de nuevos fondos internacionales para responder a la emergencia y disminuir los niveles de vulnerabilidad y pobreza llevó nuevos programas a las comunidades de parte de organizaciones no-gubernamentales.

Uno de los resultados de este apoyo es la formación de organizaciones nuevas – grupos productivos, juntas de agua, comités de salud, comités medioambientales y comités de emergencia o gestión de riesgos. La formación de los últimos dos refleja el mayor enfoque actual en Honduras de la importancia de conservar los recursos naturales y reducir la vulnerabilidad de las comunidades a los fenómenos naturales. Estas instituciones contribuyen al desarrollo de capital social por el énfasis que ponen en la iniciativa local y la participación democrática en la ejecución de proyectos y en la toma de decisiones. También promocionan la participación activa de la mujer en las actividades comunitarias.

Al final de la década de los 1990, se comenzó a apreciar la importancia de la participación directa de los pobres en la definición de políticas públicas, una visión promovida por el Banco Mundial como una respuesta al fracaso de las políticas neo-liberales en reducir la pobreza, y se promocionaba la

descentralización como una manera de asegurar la participación local y el mejor uso de los fondos públicos. La importancia dada a la descentralización creció después del huracán Mitch y posteriormente con la entrada de Honduras en la iniciativa HICP II, la cual implicaba la participación de la sociedad civil y de los pobres mismos en la elaboración, monitoreo y evaluación de una estrategia nacional para la reducción de la pobreza.

#### **5.4 ASPECTOS METODOLOGICOS**

Teniendo en cuenta los condicionantes de recursos y tiempo se eligió trabajar en la municipalidad de El Triunfo, Departamento de Choluteca, enfocando el trabajo de la tesis en veinte comunidades. Este departamento se encuentra entre los cinco más pobres del país.

Dichas comunidades fueron seleccionadas como representativas de los grupos más frecuentes de gente pobre en Honduras. Dentro de las mismas se utilizó una gran diversidad de técnicas para llegar a los hombres y las mujeres pobres, así como a grupos de jóvenes y mayores, con el fin de construir una visión más auténtica de la pobreza.

Se hizo una interacción continua entre técnicas cualitativas y cuantitativas para la recolección de información. En lugar de un conjunto predeterminado de preguntas, como se utiliza en las encuestas de hogares, la evaluación participativa de la pobreza emplea diversos métodos flexibles que combinan técnicas visuales - diagramas, matrices, mapas- y verbales como entrevistas semi estructuradas, grupos de debate, reuniones comunitarias- a fin de recoger la experiencia de individuos, grupos, hogares y comunidades. Se base en la gran tradición de trabajo de campo de la antropología y la sociología para lograr una percepción profunda de la pobreza y la exclusión social.

El trabajo de campo se llevó a cabo en diferentes fases entre Marzo de 2003 a Diciembre del 2005 en las 20 comunidades. Una vez seleccionadas las comunidades se realizó una consulta con líderes de cada comunidad para explicar los objetivos de la investigación y para organizar los aspectos prácticos y logísticos de realizar una investigación en comunidades caracterizados por la extrema pobreza. Los líderes ofrecieron formar parte de un equipo de investigación y fueron entrenados en tres talleres de capacitación para conocer los sustentos, conceptos y técnicas a utilizar en los diagnósticos participativos.

#### **5.4.1 Consideraciones éticas de los métodos participativos**

Previo a la investigación se realizó un evento público en cada una de las comunidades con el fin de explicar a la población local los objetivos de la misma e invitarles a ser partícipes a dicho evento. Aun cuando la investigación no podría asegurar ningún beneficio directo o inmediato para ellos se plantearon desafíos éticos en cuanto a la participación de las personas. Cabe resaltar que todos los participantes fueron personas pobres, cuyo tiempo es valioso, lo que significó una fuerte inversión de tiempo por varios meses por parte de estas personas.

Se explicó a la población participante que no se podría prometer ningún tipo de apoyo directo para resolver sus problemas, con el fin de no crear falsas expectativas entre la gente. Para compensar los esfuerzos individuales y comunitarios se comprometió sistematizar y devolver a las comunidades la información global recogida a lo largo del estudio y hacer en conjunto sesiones abiertas de retro-alimentación sobre los hallazgos del estudio.



En la mayoría de los casos la gente manifestó su aceptación de participar en el estudio y expresaron su satisfacción de haber estado presente en las diferentes fases. Muchos manifestaron la satisfacción que proporcionaron la dinámica de los ejercicios, las discusiones, mayores niveles de auto-estima, nuevos conocimientos después de haber analizado la experiencia y la realidad de su pobreza a escala individual como comunitaria.

Una vez terminado los 20 estudios comunitarios, cuyos resultados forman la materia prima para esta tesis, se editó un documento comunitario para cada uno de las veinte comunidades, con una parte importante del inmenso volumen de material acumulado del proceso. Dichos documentos permiten a la población tener una historia escrita de su aldea, sus definiciones propias de la pobreza y sus apreciaciones de las instituciones, para hacer gestión futura con los gobiernos locales y nacionales así mismo con entes de cooperación al desarrollo<sup>322</sup>.

### **5.5 Implementación de la investigación – Trabajo de campo-**

Asegurada la participación comunitaria se preparo un taller con duración de un día, con el objetivo de comenzar el trabajo de construcción de información básica sobre la historia de cada comunidad, identificar los principales medios de vida, las personas, instituciones y organizaciones quienes habían aportado a la evolución de la comunidad en los últimos 30 años.

En cada comunidad participaron entre 35 a 60 personas, quienes optaron por integrar en uno de cuatro grupos de “investigadores” – sociólogos, historiadores, geógrafos, y economistas. Los historiadores se encargaron de documentar la historia de su comunidad e identificar los principales cambios y acontecimientos en los últimos 50 años.

---

<sup>322</sup> Dichos estudios comunitarios fueron editados en diciembre 2005 y publicados por el Editorial Comunica como Diagnósticos Rurales Participativos.

Los geógrafos hicieron mapas de su comunidad, identificando cada casa y la infraestructura más importante. Los economistas identificaron las formas de producción y trabajo en su aldea; los medios de vida utilizado por la gente para sus ingresos y consumo, las formas de sobrevivir las crisis y los patrones de la migración.

Los sociólogos identificaron sus organizaciones locales y sus relaciones con agentes externas. Estudiaron las relaciones de género, el capital social en sus comunidades y las tendencias de desarrollo pasado y actual. De las personas que participaron voluntariamente en el estudio, cuatrocientos sesenta y seis continuaron involucrados para la duración del estudio y fueron constituidas como grupos focales comunitarios

La definición de que es la pobreza, quienes son los pobres y cuáles son las causas de la pobreza fue identificada después de un debate abierto en la comunidad sobre en qué consiste la pobreza. Se hizo un ejercicio comunitario de definir las características del bienestar y del malestar, seguido por un análisis de identificación de los diferentes grupos de bienestar en cada uno de las 20 comunidades. Se tuvo sumo cuidado de asegurar que los muy pobres participaban ya que se había notado que a menudo ellos mismos se excluían a sí mismos o permanecieron en silencio durante los debates grupales.

Se utilizaron métodos cualitativos y cuantitativos de recolección de información comunitaria tales como:

- el mapeo del área municipal donde se localizan las comunidades estudiadas

- mapas y caminatas fueron realizados por los “geógrafos” para identificar y discutir las características geofísicas y socio económicos de cada comunidad estudiada. Se hizo un diseño de recorridos (transectos) que culminaron en mapas detallados de cada comunidad que incluía los principales recursos naturales de la comunidad y se marco cada vivienda existente y el nombre la familia que vive en ella.

**Grafico 4: Mapa de la Comunidad de San Juan.**



Fuente: Mapa comunitaria preparado el 4.07.2003 para los “geógrafos” de la comunidad de San Juan, El Triunfo

El grafico 4 es una de las mapas típicas preparada por la comunidad de San Juan donde los geógrafos identificar 105 casas, 85 letrinas, 20 pozos (7 con bomba), 1 río, 2 quebradas, 1 centro de oración, 1 cancha de fútbol privada, 1 escuela con 4 aulas, 1 molino privado que vende el servicio de quebrar

maíz a la comunidad, 4 delegados de la palabra, 1 colaborador voluntario de salud, 1 guardián de salud, 1 partera, 2 maestros, 8 sastres, 9 albañiles, 10 carpinteros, 1 mecánico, 5 policías, 7 pulperías, 18 miembros de CODEL, 8 miembros del patronato comunal, y 2 alcaldes auxiliares.

En total **1,738 familias** aceptaron participar en las 20 comunidades estudiadas. La población total de estas comunidades son 8560 personas distribuidas de la siguiente manera:

**Cuadro No. 9 - El Triunfo: Población de las veinte comunidades**

Comunidad	# de personas
Cuatro Esquinas	596
Río Grande # 2	654
Los Calpules	288
Río Grande # 1	391
La Corteza	551
Santa Rosa	520
Piedra Parada	396
Colonia Araujo	480
El Cedral	358
Las Crucitas	230
La Caoba	117
La Peña	531
San Buena Ventura	1023
Nance Dulce	659
El Chorro	500
San Juan	291
Las Pilas	144
Santa Marta	241
La Cabuya	118
El Papalón	472
<b>TOTALES</b>	<b>8560</b>

Fuente: Base de datos de veinte estudios comunitarios

- Se elaboraron calendarios estacionales por los —economistas”, con el fin de explorar la variación de los ingresos, gastos y consumo a lo largo del año. Se analizaron las principales fuentes de empleo y las actividades productivas, tanto de hombres como de mujeres, así mismo el trabajo infantil, se describió las estrategias de sobrevivencia en los meses de escasez y hambre. Los análisis de estacionalidad destacaban diferencias importantes a lo largo del año en pobreza, vulnerabilidad y estrategias de manejo de la situación.

**Grafico 5: Fuentes de ingresos de la Comunidad La Pena.**



Fuente: Datos recolectados por los —economistas” de la Comunidad de La Pena, el 04.06.2003

El grafico 5 es el consenso de la comunidad de La Pena sobre las fuentes principales y secundarias de sus ingresos. Los datos fueron recogidos primero por los economistas y discutidos en asamblea comunitaria.

- Las Líneas de tendencia era la forma principal en que los —historiadores” intentaron comprender la historia de la comunidad y describir como han cambiado las condiciones de vida en el transcurso de los últimos 30 años. Ellos analizaron los factores internos y externos que han impacto en sus comunidades, entre otros las formas de tenencia de la tierra; las relaciones con los países vecinos El Salvador y Nicaragua y el impacto de las guerras de los décadas de los 60 y 80 sobre la zona de El Triunfo; y la migración.
- Relojes de actividades rutinas diarias fueron construidos por los —sociólogos” para explorar roles de género y distribución de tareas en el hogar y la comunidad. Se examino las redes sociales existentes, los cambios en los valores y en la familia, el papel de las organizaciones comunitarias, la presencia del estado y otros actores involucrados en la promoción del desarrollo; y se califico estas instituciones desde la perspectiva de la comunidad.
- Los hombres y las mujeres de las 20 comunidades trabajaran en grupos separados para definir y priorizar los problemas principales de sus comunidades. Una vez recolectada la información se realizo otra sesión de toda la comunidad, para verificar los datos y corregir errores e incluir información importante que se omitió por los grupos de investigación comunitaria. Las discusiones generaron importantes pautas sobre la forma de pensar de la gente e incluso fuertes discusiones sobre como interpretar la información. Adjunto es un ejemplo de los problemas priorizados por género en la comunidad de San Juan. Las diferentes percepciones por género son interesantes.

- Las mujeres incluyen aspectos como el alcoholismo masculino, la violencia domestica y las tensiones comunitarias. Mientras los hombres enfocan en acceso a tierra, empleo y la calidad de la infraestructura comunitaria.

**Cuadro No. 10 Problemas Prioritarios de San Juan (por Genero)**

Mujeres	Hombres
1. Falta de acceso porque no se puede pasar el río en invierno	1. Falta de fuentes de trabajo
2. Falta de viviendas y viviendas en mal estado. Hay mujeres solas que no tienen viviendas. En total hay 20 parejas sin vivienda.	2. Enfermedades y la falta de medicamentos
3. Falta de medicina en el centro de salud.	3. Baja productividad de la tierra
4. Falta de fuentes de ingresos	4. Camino en mal estado. En algunos lugares no entra carro
5. Analfabetismo	5. Incomunicación durante el invierno. No se puede pasar el río y las quebradas
6. Deforestación por los incendios y la corta de árboles	6. Tierras sin títulos
7. Falta de pozos, pozos en mal estado y se secan en verano	7. Algunas familias no tienen tierra
8. Alto costo de los granos básicos	8. Falta de vivienda
9. Tierra no legalizada. Falta de dinero para sacar el dominio pleno. Sin el dominio pleno hay que pagar un impuesto de 20 lempiras anuales por manzana a la alcaldía	9. Plagas que atacan los cultivos
10. Falta de preparación en oficios para las mujeres.	10. Pozos en mal estado
11. Falta de kinder y maestra para el kinder	11. Viviendas en mal estado
12. Carretera en mal estado	12. Falta de kinder
13. Falta de tierra. Algunas personas tienen que alquilar y cuesta 400 lempiras por manzana en laderas y 700 lempiras en tierra plana	13. Falta de letrinas en algunas viviendas
14. Falta de letrinas	14. Alto precio de la canasta básica
15. Falta de cerca para la escuela. Es importante para tener más seguridad	15. Deforestación
16. Falta de ayuda del gobierno y corrupción en el gobierno	16. Falta de áreas de recreación
17. Falta de insumos para producir	17. Analfabetismo
18. Alcoholismo de los hombres	
19. Maltrato a la mujer	
20. Enviadas y tensiones comunitarias	

Fuente: Elaboración propia basado en los resultados de los grupos focales de mujeres y hombres en la comunidad de San Juan.

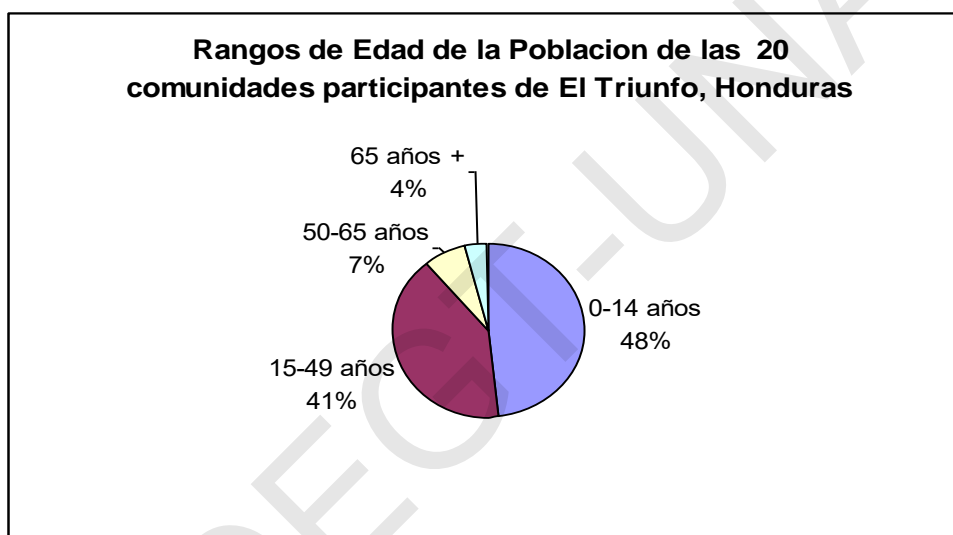
- Basada en la información obtenida por los 4 grupos de investigadores comunitarios, se hicieron Diagramas de Venn, para hacer matrices de priorización y tablas de puntaje para capturar como los diferentes grupos evalúan las políticas y los servicios de las instituciones, incluyendo los servicios estatales en educación y salud, las intervenciones de ONGs locales e internacionales y sus propias organizaciones comunitarias. Todos estos temas habían emergido de la recolecta de información por los 4 grupos de investigadores comunitarios.
- En las sesiones públicas se discutió una matriz de calificación y puntaje de la riqueza y pobreza según las percepciones de los pobladores, percepciones de bienestar (la buena vida) y malestar y criterios para determinar quien es pobre en la comunidad y cuantas categorías de pobres hay en cada sitio estudiado. Las comunidades propusieron una lista de criterios para determinar los grados en pobreza presente en su aldea. La mayoría de las comunidades optaron por definir 4 categorías de bienestar y pobreza que fueron descritos como: 1) los acomodados o no pobres, 2) regulares, 3) pobres y 4) extremadamente pobres. Algunos comunidades solo usaron 3 categorías porque consideraron que en su aldea no existían los “no pobres”.
- Habían largas discusiones para acordar sobre qué criterio se aplicaría para determinar cada categoría de bienestar, los cuales variaban de una comunidad a otra. Una vez llegado al acuerdo sobre las características de una familia que pertenece a cada categoría se dividió los participantes en grupos de 8 personas y cada grupo hizo un ranqueo de pobreza colocando cada familia de la comunidad en uno de los 4 o 3 rangos de bienestar/ malestar.



- En sesión plenaria se socializaron los resultados de cada grupo— que en general demostraron bastante similitud – en donde se llegó a un consenso sobre en qué categoría se debe colocar cada familia. Algunas personas objetaron de cómo habían sido clasificado por sus vecinos – el argumento más común era que fueron descritos como “regulares”, cuando las personas se auto consideraban “pobres”. Nadie objetó al ser colocados en la lista de los “extremadamente pobres”.
- Se levantaron mapas sociales incluyendo un inventario de los organismos del gobierno local y nacional con presencia en la comunidad, se hizo una valoración por parte de la población con relación a las instituciones y organizaciones locales, nacionales y gubernamentales, incluyendo las de base comunitaria, organizaciones como las ONGs que trabajan con la comunidad, en cuanto a su contribución al desarrollo de la comunidad.
- Se recogieron historias sobre la vida de aquellas personas que contenían ejemplos de liderazgo, individuos de las comunidades cuyo compromiso había transformado su comunidad; personas viviendo en extrema pobreza para entender los factores que habían impedido que ellos lograran mejorar su bienestar; de modelos de éxito de individuos quienes habían logrado salir de la pobreza.
- Posteriormente, por parte de la investigadora, se hizo una sistematización de la información recogida – dicha tarea llevo nueve meses para analizar y clasificar la información.
- Se procuro tener en cuenta las diferentes perspectivas de los distintos segmentos de la población, la grafica 6 adjunta demuestra la estructura de la población categorizada por edades.

- El 48 por ciento de la población de las 20 comunidades son menores de 14 años y 41 por ciento está en la edad económicamente activa, mientras la población mayor de 50 años representa solamente un 11 por ciento de la población total.

**Grafico No. 6- Honduras, El Triunfo: Rangos de edad de la población de las comunidades participantes.**



Fuente: Elaboración propia basándose en los datos obtenidos en los estudios comunitarios de las 20 comunidades

- Para poder profundizar en las percepciones de la pobreza se realizaron entrevistas conversacionales y semi-estructuradas con 1738 familias, escogidas como representantes de cada uno de los sectores de —bienestar” o —pobreza” definidos por la población misma de las 20 comunidades. De estas familias 181 pertenecían al nivel 1 (acomodados); 320 al nivel 2 (regulares); 570 al nivel 3 (pobres); y 667 al nivel 4 (extremadamente pobres). La muestra representa 75 por ciento de las familias totales de las 20 comunidades

- Se procuró tener un balance de género en la realización de los entrevistas semi estructuradas. Los temas a discutir en las entrevistas fueron seleccionados basados en las discusiones focales y comunitarias donde se describieron las experiencias vividas de la pobreza. Después de estas discusiones comunitarias se preparo un cuestionario guía para ser utilizado durante las entrevistas familiares. Una copia de esta guía se encuentra en el **Anexo 2**

Se realizó un estudio detallado de los ingresos y patronos de consumo de 393 familias seleccionadas de la muestra, para tener una idea más clara de la dimensión de la **pobreza de ingresos** en la zona. La lista de las comunidades y número de familias entrevistados se encuentra en **anexo 3**. Estas familias fueron divididas equitativamente entre los cuatro niveles de bienestar en cada comunidad; es decir, en cada comunidad se entrevistaron 5 familias de cada nivel de bienestar, por un total de 20 familias por comunidad. Tomando en cuenta los datos sobre los ingresos familiares y el número promedio de miembros por familia, se calculo el ingreso per cápita promedio anual de los cuatro niveles de bienestar. Los detalles del ingreso reportado por cada comunidad están disponibles en el cuadro 11 y el grafico 7.

Se incluyo en estas entrevistas unas 25 familias entre las más prósperas de las aldeas para entender como sus percepciones de la pobreza varían comparada con los extremadamente pobres y para obtener información sobre los factores que permitieron a algunas familias acumular bienes y mejores niveles de bienestar material. Estas entrevistas permitieron tener una idea más precisa de la brecha de pobreza en cada comunidad y las diferencias de las condiciones de vida entre las comunidades

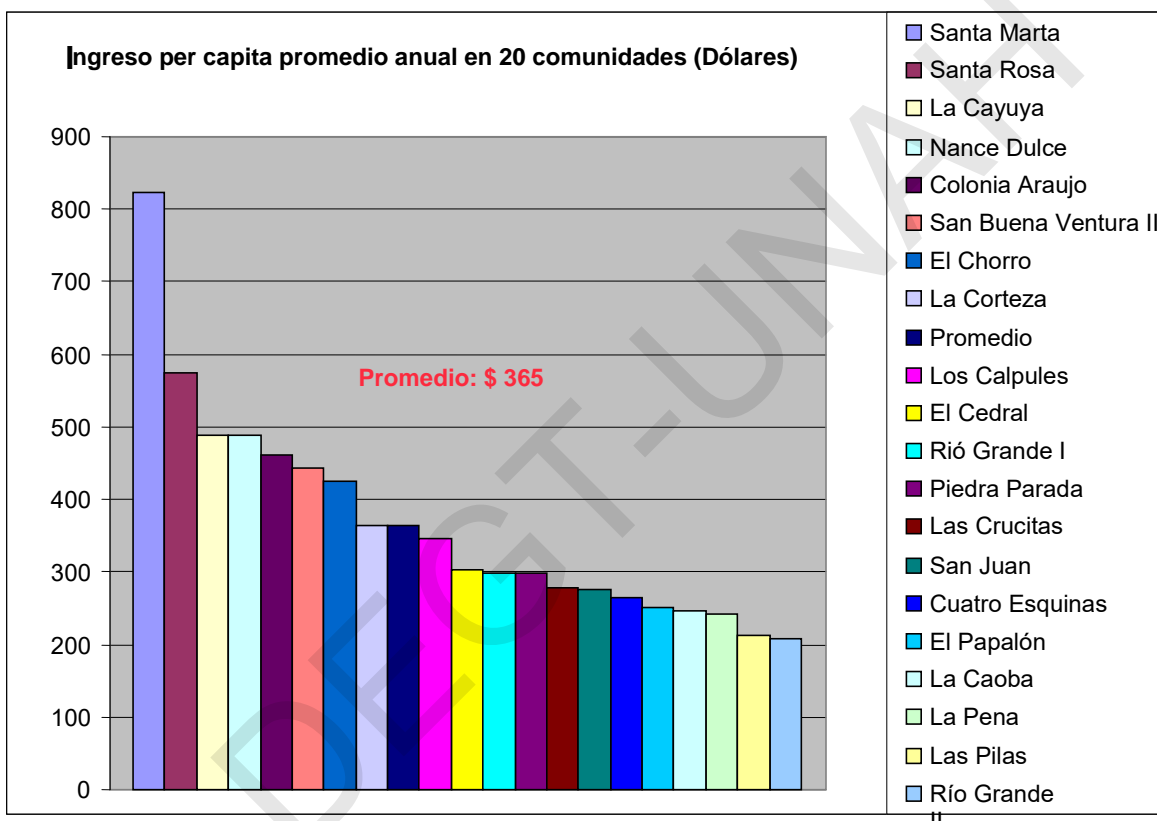
**Cuadro No .11 - El Triunfo; Ingreso Anual per cápita promedio de 20 comunidades**

Comunidad	Lempiras	Dólares
Santa Marta	14,388	822
Santa Rosa	10,049	574
La Cabuya	8,557	489
Nance Dulce	8,547	488
Colonia Araujo	8,071	461
San Buena Ventura	7,762	444
El Chorro	7,426	424
La Corteza	6,383	365
Promedio	6,380	365
Los Calpules	6,063	346
El Cedral	5,277	302
Riío Grande I	5,240	299
Piedra Parada	5,211	298
Las Crucitas	4,882	279
San Juan	4,833	276
Cuatro Esquinas	4,643	265
El Papalon	4,371	250
La Caoba	4,317	247
La Pena	4,229	242
Las Pilas	3,728	213
Riío Grande II	3,627	207

Fuente: elaboración propia de la sistematización de las entrevistas familiares sobre ingresos y consumo familiar en las 20 comunidades de El Triunfo, 2005

Es notable que 12 de las 20 comunidades tengan ingresos per cápita muy debajo de la línea de pobreza extrema, fijada en 365 dólares al año por el Banco Mundial. Las implicaciones de las variaciones de ingresos y su relación con el consumo serán consideradas en más detalle en el capítulo V11.

**Grafico No. 7- El Triunfo: Ingreso per cápita promedio anual en 20 comunidades (Dólares)**



Fuente: Base de Datos, Estudios Comunitarios

El grafico numero 7 demuestra las grandes brechas entre comunidades. La comunidad más rica – Santa Marta tiene ingresos casi 4 veces más altas que la más pobre Riό Grande 2. Los estudios participativos de la pobreza tienen la virtud de poder explorar el **porque** de estas diferencias en comunidades vecinas con historias similares.

Desde el punto de vista temático los elementos señalados por la gente como centrales en su entendimiento de la pobreza cubren: **la situación de medios de vida** – especialmente las actividades productivas, niveles de remuneración para el trabajo asalariado, acceso a mercados, la tierra y al crédito, la migración temporal y permanente; el papel de las remesas en la economía del hogar; **la presencia institucional pública y privada**; la organización comunitaria; la importancia de las redes familiares; los mecanismos de supervivencia frente a los choques inesperados tanto en la parte económica como frente a los frecuentes desastres naturales ; **la infraestructura existente** – carreteras, transporte, electricidad, agua potable, alcantarillado y letrinas, instalaciones de salud y educación; **la situación social** - salud, educación, vivienda, alimentación; la situación de seguridad ciudadana- la violencia domestica, la delincuencia, el alcoholismo, los abusos de las autoridades y los oficiales públicos; el acceso a la justicia - el impacto de la corrupción sobre la población, participación en las decisiones que afectan sus vidas y sus comunidades, voz y influencia en las decisiones políticas; **la exclusión social y el impacto psicológico de la pobreza** especialmente los sentimientos de vergüenza y exclusión que genera la pobreza, impotencia, falta de respeto y dignidad que sienten los pobres y sus relaciones humanos.

Una de las principales técnicas cualitativas utilizado a lo largo del trabajo de campo fue la observación dirigida, la cual se realizo en las comunidades y hogares pobres, durante las entrevistas personales, en las viviendas de las personas, en las reuniones de los grupos focales. La observación dirigida jugo un papel importante para asegurar que las personas más pobres y los más marginados se incluyeron en el estudio. A menudo en las reuniones comunitarias o en los grupos focales las personas más pobres – identificados inicialmente por la calidad de su ropa o de sus viviendas – o estuvieron ausentes o permanecieron en silencio durante los debates, aun cuando otros miembros de la comunidad debatieron calorosamente su clasificación en la escala comunitaria de bienestar/ malestar.

Se hizo un esfuerzo especial para contactar estas personas después – para hablar con ellos, en privacidad y en momentos que les convenía. Se descubrió que el tiempo de las personas pobres es sumamente valioso – ellos disponen de menos tiempo libre que personas que gozan de otros niveles de bienestar. Pero también tienen mucho que decir cuando ellos mismos sienten que su voz será escuchada y fueron capaces de analizar y expresar una amplia y compleja seria de asuntos relacionados con su pobreza y la exclusión social. Revelaron también las múltiples y sutiles formas de exclusión que operan al interior de sus aldeas, entre los distintos rangos de pobres y los sentimientos de indefensión, soledad y aislamiento que sienten los más pobres, aun en los sitios donde han nacidos y crecidos.

Durante el trabajo de campo surgieron con regularidad los nombres de personas claves quienes habían jugado un papel importante desde la perspectiva de la población local para promover una vida más digna y para luchar contra las múltiples injusticias que las personas pobres habían soportados. Se logro contactar a una cantidad de estos y estas lideres y se realizo con ellos entrevistas para poder entender las dinámicas sociales y los factores que permitieron cambios a favor de mayor igualdad a lo largo de los últimos treinta años en la zona estudiada. Entre estos líderes hay personas quienes formaron las primeras ligas campesinas para luchar por una reforma agraria; los líderes del movimiento de Las Escuelas Radiofónicas<sup>323</sup> que iniciaron la alfabetización de los adultos y encabezaron la lucha con el Estado para construir escuelas rurales; los Delegados de la Palabra<sup>324</sup> quienes ocupaban espacios de liderazgo religioso y moral en sus comunidades.

Las fundadoras de los Clubes de Amas de Casa<sup>325</sup> fueron las pioneras en luchar para los derechos de las mujeres y para abrir espacios públicos donde las mujeres tomaron los primeros pasos tímidos para participar en el desarrollo comunitario.

Es importante subrayar que los estudios cualitativos de la pobreza requieren de mucha sensibilidad por parte de los investigadores. La experiencia psicológica de las privaciones múltiples de los pobres es intensa, dolorosa, impotente y el malestar son siempre presentes en sus vidas diarias. A veces es difícil romper el código de silencio que rodea la violencia domestica, la prostitución juvenil, los abusos de las autoridades, la corrupción, la frecuente relación entre la pobreza y las actividades ilícitas.

---

<sup>323</sup> Un programa de alfabetización de adultos creado en Honduras en la década de los 60

<sup>324</sup> Programa de la diócesis de Choluteca para la formación de líderes laicos.

<sup>325</sup> Programa creada por Caritas de Honduras en la década de los 70 para promover la participación de las amas de casa en el desarrollo comunitario.



También resulto difícil para la investigadora enfrentar la intensidad de las emociones de las personas pobres quienes al describir sus experiencias, sus momentos frecuentes de desesperación, las humillaciones que a diario se suportan, la frustración absoluta que tienen de no poder defender sus seres queridos y de no poder alterar su destino debido a su situación de pobreza. Durante la presente investigación se observaron y al mismo tiempo se compartieron momentos de aflicción y desesperación al ver como la pobreza y la exclusión social causa heridas en la dignidad humana.

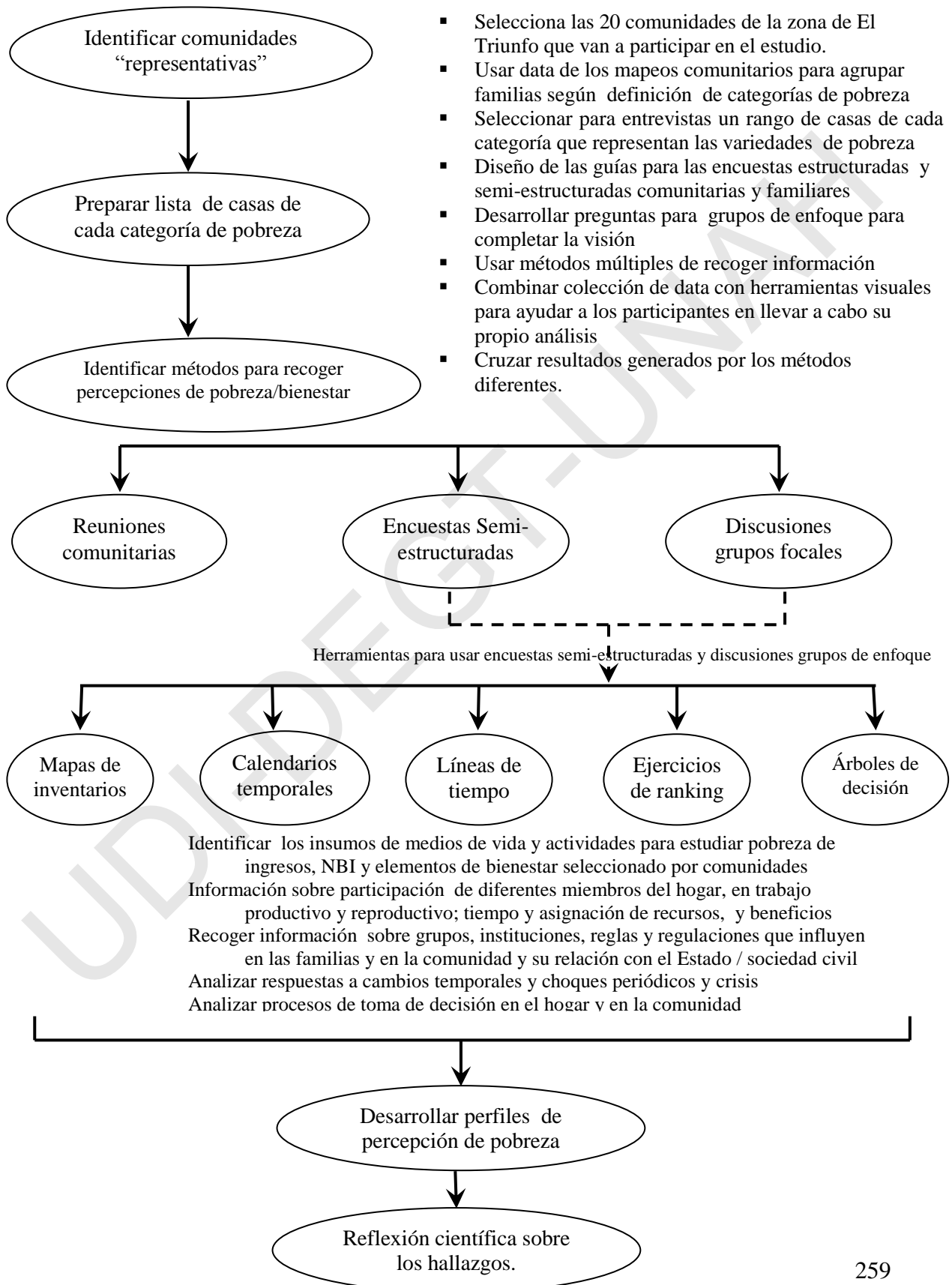
Se pueden mencionar casos indignantes como; la muerte de una mujer pobre en un centro de salud por la actitud inhumana de un medico; un profesor que había violado niñas en su escuela el cual continuaba dando clases, burlándose de las familias y aprovechando sus relaciones con las autoridades locales para mantener su impunidad; compartir con la gente la vergüenza de no mandar a sus hijos a la escuela porque les faltaba ropa y zapatos o el sentimiento de pena al tener que enviar a un niño donde los vecinos para pedir prestada una taza de arroz para la única comida del día.

Estos fueron experiencias vividas al lado de la población. Muchas veces las entrevistas familiares fueron realizadas debajo de un árbol por falta de una silla en el hogar. Lo sorprendente fue la actitud abierta de la gente, una vez que perdieron la timidez, sus deseos de ser oídos, de participar en los debates y en el análisis. La diversidad de sus perspectivas, sus voces directas, intensas, fuertes y auténticas han enriquecido esta tesis.

El grafico 8 adjunto contiene una descripción grafica del resumen del proceso del trabajo de campo para la tesis. La primera etapa se base en la selección de las comunidades y los mapeos comunitarios para tener una aproximación de quienes son pobres y donde viven. La segunda etapa consiste en el diseño de los métodos para involucrar a las personas viviendo

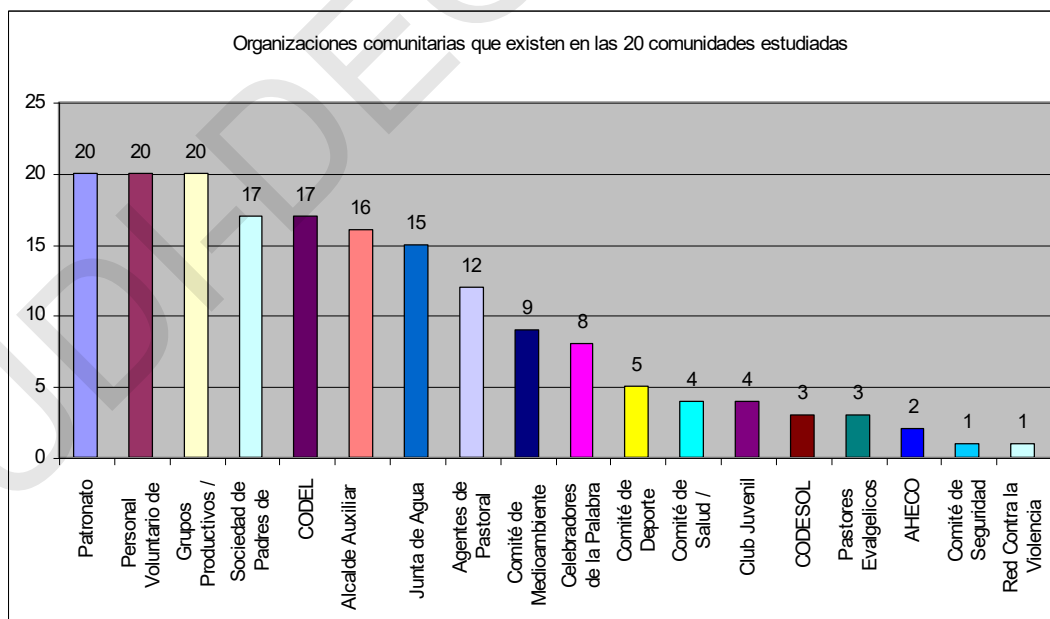
en pobreza en una consulta directa en el ámbito del hogar y de la comunidad. La tercera etapa es la aplicación de diversos métodos flexibles que combinan técnicas visuales (diagramas, matrices, mapas) y verbales como (entrevistas abiertas, grupos focales y sesiones de debate comunitarias) para definir la experiencia de las personas y permitir a las comunidades espacios para compartir sus conocimientos y participar en el análisis de los resultados. La cuarta etapa es la sistematización de los hallazgos y la reflexión crítica sobre su aporte a la teoría científica de la pobreza. Los datos sobre pobreza necesitan cierto procesamiento para ser útiles a la población y los gestores de desarrollo que desean incidir en las políticas públicas.

**Grafico No. 8 - El Triunfo: Modelo de Proceso para Investigación de Campo en 20 comunidades objetos de estudio:**



El grafico No. 9 muestra las organizaciones existentes en las 20 comunidades objeto de estudio, las cuales cuentan con un patronato, personal voluntario de salud, y representantes de la Iglesia Católica (agentes de pastoral y celebradores de la Palabra de Dios) de las iglesias evangélicas, grupos productivos o organizaciones dedicadas al mejoramiento del bienestar económico. La mayoría de las comunidades también tienen una sociedad de padres de familia para supervisar la parte educativa, un comité de emergencia local (CODEL), un alcalde auxiliar, y una junta de agua. Menos de la mitad cuenta con un comité del medioambiente, una estructura de suma importancia para las comunidades dado los graves problemas provocados por el deterioro ambiental en años recientes.

**Grafico No. 9 - El Triunfo: organizaciones comunitarias**



Fuente: elaboración propia basándose en estudios comunitarios

En solo cinco comunidades se han organizado una instancia de recreación, comités de deporte, dedicado en general al fútbol. Pero estas instancias son reservadas exclusivamente para hombres y en ninguna comunidad se promueve la recreación para las mujeres. En cuatro comunidades, además de contar con el personal voluntario de salud, capacitado por el Ministerio de Salud, se cuenta también con un comité de salud, formado con el apoyo de Caritas, para la elaboración y promoción del uso de medicinas naturales, y monitorean la disponibilidad de medicamentos en los centros de salud y el hospital. Una comunidad ha organizado un comité de seguridad, aunque en todas las comunidades la inseguridad ciudadana fue mencionada como un problema serio para la población. De manera similar, en una comunidad se ha organizado un comité de la red contra la violencia domestica promovido por el Centro de Derechos de la Mujer, una ONG nacional.

### 5.6 Detalles de las comunidades y sectores objetos de estudio

Previo al abordaje del auto investigación en el ámbito comunitario se realizó un ejercicio de caracterización de las comunidades del municipio con el apoyo de cuarenta y cinco líderes hombres y mujeres, quienes agruparon y describieron las comunidades en **seis sectores** diferenciados:

**Cuadro No. 12 - El Triunfo: nombres de veinte comunidades objeto de estudio en seis sectores**

Sector A	Sector B	Sector C	Sector D	Sector E	Sector F
El Chorro	La Corteza	Colonia	San Juan	Las Pilas	Río Grande1
Piedra	Santa Marta	Araujo	Los Calpules	Nance Dulce	Río Grande2
Parada	La Cayuya		La Peña	Cuatro	San Buena
	Las Crucitas		El Cedral	Esquinas	Ventura 2
	La Caoba			Santa Rosa	
				El Papalón	

### 5.6.1 Descripción de los Sectores

#### **Sector “A”:**

Estas dos comunidades, El Chorro y Piedra Parada son aldeas rurales, se ubican próximas a la carretera que desde Choluteca conduce a la Aduana de Guasaule en la frontera con Nicaragua, antes de llegar al casco urbano del municipio de El Triunfo. Se caracterizan por tener una topografía semi plano, parcelas de bosque secundario con suelos ligeramente erosionados y abundante agua en la época de invierno, de las comunidades en estudio, son las que más cerca está de las fuentes de trabajo estacionarios como ser camaroneras, sandillera y cañeras.

#### **Sector “B”:**

Las cinco comunidades que forman parte del sector B se llama: La Corteza Santa Marta, La Cabuya , Las Crucitas y La Caoba Ubicadas a la orilla de la carretera panamericana, lo cual les permite tener un buen acceso a servicios de transporte, su topografía es ligeramente plana, por ser una zona apta para la agricultura y ganadería, se encuentran grandes extensiones de cultivos de ajonjolí, maíz, maicillo y sorgo, así como también muchas fincas ganaderas, en manos de terratenientes, que provean trabajo temporal a las familias. Gran parte de los habitantes de estas comunidades se dedican al comercio de mercancías en la Aduana de Guasaule.

#### **Sector “C”:**

Incluye únicamente la Colonia Araujo del municipio de El Triunfo, es una comunidad nueva, semi urbana, cerca del casco urbano del municipio, formada en su mayoría por familias que perdieron su vivienda a causa del Huracán Mitch, cuenta con servicios de agua entubada, energía eléctrica, centro comunal y calles balastriadas. Estas familias dependen

económicamente del comercio (venta de tortillas, comidas, pulperías, rifas,) y de los diferentes oficios (albañilería, sastrería, carpintería, electricidad).

**Sector “D”:**

Estas comunidades - San Juan, Los Calpules, La Peña y El Cedral están en la zona fronteriza, existiendo una estrecha relación de esta población con la de las comunidades nicaragüenses cercanas, su topografía es ligeramente plana apta para la agricultura y ganadería, existen pequeños proyectos agrícolas comunitarios como fuentes de generación de ingresos, además del comercio en pequeña escala que se realiza en el sector

**Sector “E”:**

Estas cinco comunidades – las Pilas, Nance Dulce, Cuatro Esquinas, Santa Rosa y El Papalon, se caracteriza por concentrar las comunidades fronterizas con Nicaragua y con el municipio de Concepción de María, cuenta con servicio de transporte que les facilite la comercialización de sus productos agrícolas, ya que se ubican a la orilla de la principal vía de comunicación de El Triunfo y Concepción de María.

**Sector “F”:**

Río Grande 1, Río Grande 2 y San Buenaventura 2 se caracterizan por ubicarse en la zona de laderas del municipio de El Triunfo, los suelos están ligeramente erosionados, son las más carentes de servicios de carreteras, el patrimonio de las familias es la elaboración de petates, peroles, ollas de barro y procesamiento de la semilla de marañón por parte de las mujeres, los hombres se dedican a las actividades agrícolas.

### 5.6.2 Clasificación de familias por Nivel de Pobreza en 20 comunidades del municipio de El Triunfo, Choluteca.

Una vez realizado los mapas físicos y mapas sociales de las comunidades se formaron grupos focales en las comunidades para primero determinar que es la pobreza y quiénes son los pobres en cada comunidad. En la mayoría de las comunidades se escogieron 4 categorías de personas, según niveles de pobreza y bienestar, viviendo en la comunidad que fueron descritos como: los “acomodados”; los “regulares”; los “pobres”; y los “muy pobres”. En algunas comunidades al principio se eligió 3 categorías, pero posteriormente se hizo un ejercicio con el grupo focal de dividir a los pobres en las categorías similares a las otras comunidades a fin de tener datos comparables en las 20 comunidades.

**Cuadro No. 13 - El Triunfo: Distribución de familias según niveles de bienestar**

	Nivel I “acomodados”	Nivel II “regulares”	Nivel III “pobres”	Nivel IV muy pobre	Total
<b>Número de familias de 20 comunidades de El Triunfo, Choluteca</b>	<b>181</b>	<b>320</b>	<b>570</b>	<b>667</b>	<b>1738</b>

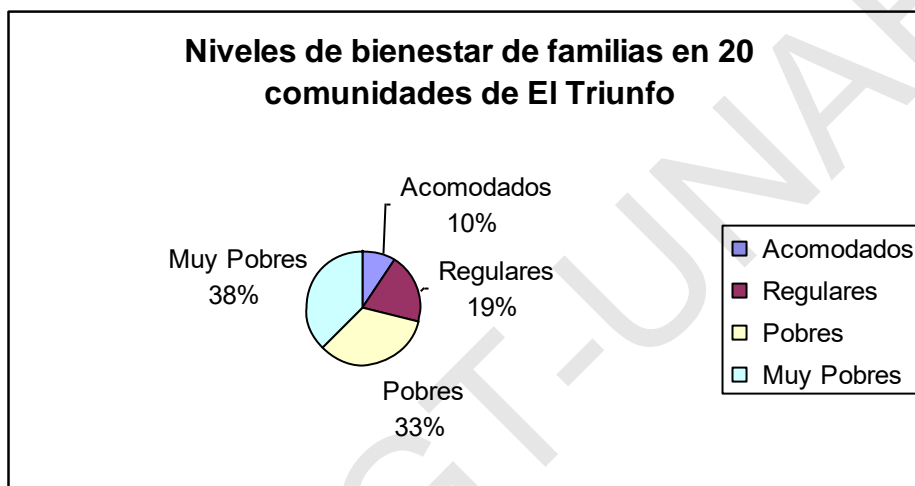
Fuente: elaboración basándose en estudios comunitarios

El cuadro 13 demuestra la distribución de un total de 1738 familias en las comunidades sujetos del estudio quienes se distribuyeron de la siguiente manera: 181 familias equivalente de 10 por ciento de la población son considerados “acomodados”; 320 familias o el 19 por ciento de la población vive “regular”; 570 familias que representan 33 por ciento de la población



son —pobres” y 667 familias, o sea el 38 por ciento de la población viven en —pobreza extrema”. En el grafico 10 esta la distribución por niveles de bienestar donde el 71 por ciento de las familias son pobres según la percepción y clasificación de la población local consultada.

**Grafico No. 10 – Niveles de Bienestar de familias, El Triunfo**



Fuente: Elaboración propia basado en la recoleta de datos de los grupos focales.

Al principio la población utilizó un número restringido de indicadores para seleccionar las personas pobres. Estos, que están descritos a continuación, en el cuadro # 14, tienen que ver con el acceso a bienes de capital sobre todo la tierra y la vivienda; con los ingresos de las familias y la calidad de sus empleos; con el acceso y la utilización de los servicios básicos de educación y salud. Posteriormente en las entrevistas individuales las personas ampliaron sus descripciones de los factores que contribuyen a la pobreza y los grupos focales fueron clasificando los determinantes de la pobreza según la importancia que estos tienen para la gente.

**Cuadro No. 14 - Descripción y distribución de 1738 familias de acuerdo a los niveles de pobreza decididos por la población en grupos focales.**

<b>Nivel I</b> <b>(181 familias)</b>	<b>Nivel II</b> <b>(320 familias)</b>	<b>Nivel III</b> <b>(570 familias)</b>	<b>Nivel IV</b> <b>(667 familias)</b>
<p>Estas familias -acomodadas" tienen casas grandes y de buena construcción (bloque y ladrillo). Son dueños de la casa y terreno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienen terrenos desde 20 a 100 manzanas, cultivan hasta 30 manzanas de maíz y tienen hasta 100 cabezas de ganado</li> <li>• Tienen pozos perforados y sistemas de riego propios.</li> <li>• Algunos trabajan en camaroneras como supervisores.</li> <li>• Algunos padres / madres de familia son profesionales y tienen hijos en el colegio.</li> <li>• Comen bien todo el año.</li> <li>• Tienen talleres de electricidad, carpintería y de bicicletas.</li> <li>• Algunos son policías.</li> <li>• Tienen pulperías y puestos de venta en la aduana de Guasaule, son cambistas de dólares y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estas familias -regulares" tienen sus casas de adobe sin repellar, el piso es de tierra.</li> <li>▪ Tienen muebles en las casas y algunos aparatos electro domesticas</li> <li>▪ Fueron beneficiarios de la reforma agraria y tienen terrenos de 5 a 20 manzanas y de 5 a 15 cabezas de ganado.</li> <li>▪ Algunos son sastres, albañiles y carpinteros, con ingresos casi todo el año.</li> <li>▪ Tienen acceso y facilidad de mandar sus hijos a la escuela, algunos jóvenes trabajan.</li> <li>▪ Utilizan los servicios de salud publica</li> <li>▪ Algunas mujeres viven de vender tortillas, tamales y rifas clandestinas.</li> <li>▪ Participan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las casas de los pobres" son de materiales inseguros y piso de tierra.</li> <li>▪ Tienen hamacas y utensilios de cocina pero carecen de muebles para la sala o los dormitorios.</li> <li>▪ Estas familias generalmente no tienen tierras.</li> <li>▪ Alquilan terrenos para sembrar sus cultivos y siembran no más de 1 manzana de cultivos.</li> <li>▪ Tampoco tienen ganado.</li> <li>▪ Algunos son albañiles de menor calidad o categoría.</li> <li>▪ Las madres tienen un mayor número de hijos.</li> <li>▪ Una cantidad limitada de estas familias participan en las organizaciones comunitarias</li> <li>▪ La mayor parte de los hombres gastan el poco dinero que ganan en bebidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las casas de los muy pobres" son de mala condición y con piso de tierra</li> <li>▪ prestan espacio para vivir con otras familias.</li> <li>▪ Las casas no tienen letrinas ni agua</li> <li>▪ Algunos duermen en hamacas hechas de sacos viejos.</li> <li>▪ Cuando se enferman visitan los centros de salud o se tratan con medicinas naturales.</li> <li>▪ Son hombres y mujeres de la tercera edad.</li> <li>▪ Algunas son familias de madres solteras</li> <li>▪ Los hijos no tienen acceso a la educación y existe trabajo infantil.</li> <li>▪ Los niños andan desnudos y descalzos</li> <li>▪ Los hombres y mujeres no tienen ingresos seguros/ dependen del trabajo temporal.</li> </ul>

tramitadores. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos tienen carro.</li> <li>• Tienen dinero para hacer fiestas, viajes y celebraciones.</li> <li>• Usan buena ropa y son respetados en la comunidad.</li> </ul>	activamente en las organizaciones comunitarias. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tienen hijos emigrantes en los Estados Unidos y reciben remesas.</li> <li>▪ Tienen ahorros en efectivo</li> </ul>	alcohólicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los hombres trabajan de jornales, ganando entre 30 y 35 lempiras al día.</li> <li>▪ Las familias tienen varios meses al año cuando sufre de hambre por falta de alimentos y dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No comen bien, hacen dos tiempos de comida y tienen hambre.</li> <li>▪ La mayoría de los hombres no cultivan y tienen que comprar el maíz.</li> <li>▪ Son considerados como "haraganes"</li> </ul>
---	--	--	---

Fuente: Grupos focales en las 20 comunidades, junio 2004 –marzo 2005.

El cuadro 14 incluye las dimensiones iniciales seleccionadas por las comunidades a fin de determinar quiénes son los pobres y los no-pobres en sus aldeas. Esta información se obtuvo haciendo una pregunta abierta y sencilla ¿Cómo saben ustedes quienes son pobres y no-pobres en su comunidad? Es notable que en este primer ensayo la noción de pobres y no-pobres se centre en criterios de **tener** o **no tener** viviendas, tierra, animales, agua, bienes, servicios, trabajo, ingresos y alimentos. Como veremos en el siguiente capítulo en la medida que la gente tuvieron más confianza en el estudio y la investigadora adquirió más experiencia en la aplicación de las técnicas, se logró crear un ambiente propicio al dialogo y generó una abordaje mucho más amplio sobre el fenómeno donde las personas mostraron una tendencia a decir lo que pensaron y no lo que ellos pensaba que la investigadora quería escuchar. Los resultados de este debate continuo con las comunidades esta detallados en el capítulo V1.

## **CAPITULO VI : PERCEPCIONES DE LOS POBRES DEL SUR DE HONDURAS SOBRE BIENESTAR Y MALESTAR.**

La idea del bienestar subjetivo o felicidad es uno de los constructos más antiguos que ha intrigado a los pensadores a través de milenios pero su investigación sistemática, desde las ciencias sociales, se encuentra en un nuevo auge desde unas tres décadas. Hay una larga tradición de reflexiones sobre la felicidad y el bienestar personal desde el ámbito de la filosofía, pero por carecer de mediciones empíricas, —el entendimiento de la felicidad ha permanecido especulativo e incierto<sup>326</sup>.

En la antigua Grecia distintos escuelas de pensamiento como los estoicos, hedonistas y aristotélicos generan controversias sobre los conceptos debatiendo si el propósito de la vida era experimentar la máxima cantidad de placer o felicidad como proponían los hedonistas, o al contrario la verdadera felicidad se encontraba en el auto perfección como proponía Aristóteles. Esta dualidad de visiones sobre el bienestar se mantiene en la actualidad. Ryan y Deci<sup>327</sup> proponen que el bienestar subjetivo puede ser contemplado de los siguientes dos puntos de vista:

- Una visión habitualmente calificada como —hedonista” que asocia el bienestar a la obtención de sentimientos de placer y felicidad.
- Una visión que ha sido denominada —eudaimonista” que asocia el bienestar a la consecución de nuestros potenciales y a la realización de aquello que podemos ser.

La visión que tiene más tradición dentro del estudio científico del bienestar es la perspectiva denominado —hedonista”, que asocia bienestar a la experiencia

---

<sup>326</sup> Veenhoven, Ruut *Calidad de Vida y Bienestar Subjetivo en Mexico*, Cap Lo que Sabemos de la Felicidad, Editorial Plaza Valdés, México 2005

<sup>327</sup> Ryan y Deci (2000)

subjetiva de felicidad que surge como resultado de un balance global entre situaciones de placer y —malestar”, entre los buenos y malos elementos de nuestra vida. La felicidad es una de las preocupaciones constantes del pensamiento humano junto con el significado de la vida y la búsqueda de la eterna juventud. Podemos decir que actualmente el bienestar subjetivo es un concepto que incluiría el estado emocional o afectivo en determinado momento relacionado con los sentimientos de placer o malestar que experimenta la persona, y un componente de carácter más cognitivo que es el juicio de la persona sobre la satisfacción respecto a cada dominio de la vida y una valoración global respecto a la propia vida.

En el siglo dieciocho el filósofo utilitarista inglés Bentham propone una noción de bienestar relacionado con la satisfacción individual de preferencias y deseos. Bentham creía firmemente que la utilidad podía ser medida y escribió extensamente sobre sus conceptos de —bienestar” y —malestar”, pero lo novedoso de su enfoque fue la insistencia que el bienestar de una persona debe ser juzgado desde su propio punto de vista<sup>328</sup>. Este enfoque en la valorización que los sujetos hacen de sus propias preferencias sitúa a Bentham como un precursor de una escuela de pensamiento que hoy se aglutina bajo la sombrilla teórica del —bienestar subjetivo”. Frey y Stutzer en sus estudios sobre el bienestar subjetivo reconocen los primeros esfuerzos de medición de algunos economistas clásicos (Bentham) y neoclásicos (Edgeworth) y concluyen —la utilidad ha sido llenada nuevamente de contenido: la utilidad puede y debería ser medida cardinalmente en la forma del bienestar subjetivo. Las preferencias individuales y la felicidad resultaron ser conceptos distintos; pueden desviarse el uno del otro sistemática y notablemente”.<sup>329</sup>

---

<sup>328</sup> Collard, D ( 2003) *Research on Well Being: Some advice from Jeremy Bentham*, Wed working paper, University of Bath, UK

<sup>329</sup> Frey y Stutzer ( 2002)

Actualmente el estudio del bienestar subjetivo es objeto de creciente interés en los medios académicos e investigativos, especialmente en la ética, filosofía y psicología. Los métodos de investigación utilizados han proporcionado un gran adelanto en conocimiento científico y en formas de medición confiables. Los aportes desde la psicología ayudan a entender el funcionamiento mental y sus implicaciones para el bienestar humano y brindan una concepción más integradora donde el bienestar subjetiva es considerado como la evaluación que hacen las personas de su vida, que incluye tanto juicios cognitivos como reacciones afectivas como el estado de ánimo y emociones. Los psicólogos prefieren usar el término **estar-bien** en vez de bienestar porque consideran que estar -bien supera la definición economicista del bienestar, que frecuentemente está restringida a cuestiones de recursos y bienes materiales. El estar bien es un concepto amplio que incluye las percepciones subjetivas de los individuos sobre su felicidad combinado con los estudios “objetivos” de factores considerados esenciales para el funcionamiento, las capacidades y necesidades humanas.

El creciente interés en el tema, tanto en los países ricos como en el mundo pobre no es casual y tiene una vinculación con dos aspectos críticos que han impactado en las vidas de los seres humanos en los últimos 30 años: los deterioros ambientales y ecológicos y su cambiante relación con la calidad de vida cotidiana; y los impactos de la tecnología y el mercado sobre los aspectos cualitativos de la vida humana. Taylor (1991) propone que el bienestar subjetivo tiene que ver con todas las esferas de la actividad humana. Para el cuándo los individuos se sienten bien son más productivos, sociables y creativos, posean una proyección futuro positivo, infunden felicidad, aumentan su capacidad de trabajar, amar, relacionarse socialmente y controlar su medio.<sup>330</sup>

---

<sup>330</sup> Taylor, S.E. ( 1991) *Seamos Optimistas: ilusiones positivas*. Barcelona, Ediciones Martínez Roca

El presente tesis busca explicar la relación que existe entre la pobreza y el bienestar subjetivo de personas de 20 comunidades en el Sur de Honduras, basándose en el análisis de bienestar percibido por las personas quienes han participado.

### **6.1 Hacia una genealogía de los conceptos de bienestar y calidad de vida.**

La preocupación por el bienestar humano y por la calidad de vida ha estado presente con mayor fuerza, en los debates sobre el desarrollo desde la década de 1950, cuando Maslow expandió sus conceptos sobre las necesidades instintivas universales y trabajo a mayor profundidad su teoría de la motivación humana. Desde los años 1970, gradualmente se ha realizado una re-conceptualización del tradicional concepto de bienestar y se ha hecho esfuerzos para definir indicadores modernos de calidad de vida. La nueva interpretación de la teoría del bienestar propone entender las relaciones complejas entre la calidad de vida y las estructuras sociales, los factores ecológicos, las necesidades subjetivas sentidas de las personas, sus deseos y sus capacidades. Lo nuevo es el enfoque en la posibilidad de participación de cada sujeto, la importancia de la percepción propia, y el deseo de pensar y decidir acerca de su propia vida.

Para Doyal y Gough (1991) –la calidad de vida denota la percepción individual que cada sujeto tiene respecto a su posición en el contexto cultural y sistema de valores en el que vive, en relación con sus logros, expectativas e intereses. Es un concepto extenso y complejo que considera la salud física, la situación psicológica, el nivel de independencia, las relaciones sociales y las relaciones con el medio ambiente”<sup>331</sup>.

---

<sup>331</sup> Doyal, L. and Gough, I. (1991), *A Theory of Human Need*, Basingstoke: Macmillan

Ahora hay una literatura y bibliografía extensa sobre el tema de bienestar<sup>332</sup> y calidad de vida<sup>333</sup>. Los intentos de asociarlo con el desarrollo y la reducción de la pobreza pueden ser resumidos en los trabajos de los siguientes teóricos cuyos estudios aportan a los fundamentos epistemológicos que sirven de sustento actual para entender las complejas interacciones que determinan el bienestar subjetivo en los contextos sociales, comunitarios e individuales:

- Abraham Maslow (1954) y su teoría de la motivación humana y necesidades instintivas universales
- John Rawls (1971) sobre los bienes primarios, la libertad y la justicia
- Amartya Sen (1985) sobre las capacidades humanas y niveles de vida, los elementos básicos para estar-bien y las libertades.
- Sabina Alkire ( 2002) sobre los dimensiones del desarrollo humano
- John Finnis ( 1994) sobre los Valores Humanos Básicos
- Martha Nussbaum ( 2000) y su teoría de Capacidades Humanas Básicas
- Manfred Max-Neef ( 1993) sobre Desarrollo a Escala Humana
- Robert Cummins ( 1990) sobre calidad de vida y los satisfactores
- Deepa Narayan (2000) sobre las dimensiones del bienestar
- Robert Chambers ( 1995) sobre dimensiones de privación
- Shalom Schwartz (1994) sobre los valores humanos universales
- Maureen Ramsay (1992) sobre las necesidades psicológicas universales

<sup>332</sup> Para una revisión de la literatura sobre bienestar ver el trabajo influyente de Frey, B.S. and Stutzer, A. *Happiness and Economics*, Princeton: Princeton University Press.

<sup>333</sup> Para una bibliografía básica sobre el tema de Calidad de Vida se puede consultar el trabajo hecho en Costa Rica por Arlette Pichardo Muniz *Calidad de Vida: que es y como valorarla?* CINPE, Noviembre 2005, Universidad de Costa Rica. <http://www.cinpe.una.ac.cr>



- Robert Schalock y Miguel Ángel Verdugo sobre las ocho dimensiones de calidad de vida
- Doyal y Gough (1991) y sus teorías de Necesidades Humanas
- David Clark sobre conceptos y percepciones del bienestar humana
- Frances Stewart sobre conceptos de Vida Plena
- Frey y Stutzer sobre Economía y Felicidad
- Mariano Rojas y Ruut Veenhoven sobre Felicidad y Bienestar Subjetivo
- Carol Ryff sobre el modelo multidimensional de Bienestar Subjetivo

Lo que tienen en común un grupo de estos autores es que han hecho múltiples intentos de documentar dimensiones **universales** del bienestar como componentes del desarrollo humano multidimensional. Algunos han intentado proveer listas comparativas de elementos que conducen a lo que Sabina Alkire llama —el florecimiento humano en su máxima expresión<sup>334</sup>. La mayoría de estos teóricos asumen que el ser humano busca una continua superación y que los procesos de satisfacción de las necesidades humanas están cambiando según el contexto cultural y social. Aun hay fuertes discusiones teóricas alrededor de dos preguntas: ¿las necesidades son universales o son relativas? ¿Si son subjetivas pueden objetivizarse?

Desde la década del 60 los estudios sobre bienestar y calidad de vida se dividen en dos campos teóricos: la tradición de los que dan prominencia a **bienestar subjetivo** y los del campo opuesto que mantienen que hay valores absolutos de **bienestar objetivo**. En los 70 los trabajos del economista Easterlin (1974) sobre felicidad e ingreso abrió nuevos debates sobre la necesidad de ampliar los criterios para determinar los aspectos no económicos

<sup>334</sup> Alkire, S. *Culture, Ethics and Development* World Development, Vol. 30, No. 2, February 2002

del bienestar humano. Easterlin está firmemente en el campo objetivo donde el ingreso es el indicador central para los economistas para entender conceptos de bienestar. Pero desde los 90 se han venido orientado hacia los denominados componentes subjetivos, o componentes psicosociales. En diferentes momentos los debates teóricos se han lanzados desde visiones economicistas, sociológicas, y ahora psicologistas.

## 6.2 El Debate entra Bienestar Objetivo y Subjetivo.

Los que apuestan a la calidad de vida objetiva buscan analizar la situación de las personas y de la sociedad desde unos estándares explícitos de condiciones que ellos consideran necesario para llevar una “buena vida” que puede ser evaluado por un observador imparcial externo. Un ejemplo clásico en los estudios de pobreza es el uso de la vivienda como un indicador objetivo de bienestar. Una vivienda de materiales temporales, con techo improvisado y suelo de tierra, ubicada en un lugar de alto riesgo, sin acceso a servicios básicos y con altos grados de hacinamiento sería suficiente para que sus habitantes sean calificados con bajos niveles de bienestar objetivo.

Pero los que adhieran al bienestar subjetivo, que dan preferencia a las autovaloraciones basadas en criterios implícitos, argumentan que algunas familias pobres podrían vivir en esta vivienda y sentir un mejor bienestar que una familia que tiene una casa de bloque, con todos los servicios pero cuyos vecinos son ruidosos y violentos. Veenhoven llama atención sobre la utilización del etiquetado “valoración objetivo” y los posibles mal entendidos: “la palabra “objetivo” sugiere una verdad indiscutible mientras que el término “subjetivo” es fácilmente interpretado como una cuestión de preferencia arbitraria. Esta sugerencia es falsa; el hecho que el ingreso pueda medirse de manera objetiva no significa que su valor está más allá de cuestionamiento”.<sup>335</sup>

<sup>335</sup> Veenhoven, Ruut ( 2005) “Lo que sabemos de la felicidad” capítulo en el libro *Calidad de Vida y Bienestar Subjetivo en México* editado por León Estrada, Bertha Salinas y Mariano Rojas, Plaza y Valdés, México.

Zapf & Glatzer (1984) reconociendo que las condiciones objetivas no siempre resultan en calidad de vida subjetiva propone una clasificación distinta de bienestar. Cuando las condiciones de vida tienen una buena marca sobre los objetivos medidos y la apreciación subjetiva de la vida es positiva Zapf habla de —bienestar—. Cuando ambas evaluaciones son negativas él habla de —deprivación— o pobreza absoluta.<sup>336</sup> Cuando la calidad objetiva es buena pero su apreciación subjetiva es negativa, entonces se aplica el término —disonancia—. Pero a veces ocurre lo contrario y las personas hacen una apreciación positiva de condiciones malas, cosa que los psicólogos han etiquetado como —adaptación—.

Los autores más conocidas de las teorías objetivas – Sen, Alkire, Max-neef, Nussbaum se preocupan que el enfoque en los aspectos psicológicos de bienestar puede restarle importancia de la imperativa de trabajar para mejorar los aspectos prácticos de la vida de los pobres. Martha Nussbaum en particular ha hecho énfasis en los aspectos negativos de la —adaptación— de las mujeres pobres. Ella admite que frecuentemente las mujeres pobres reportan niveles positivos de bienestar subjetiva cuando viven en condiciones de explotación extrema<sup>337</sup>. Por ende hay peligro en priorizar un criterio sobre el otro porque esto puede postergar las obligaciones de justicia social para luchar para cambios y para eliminar las desigualdades.

Los adherentes del campo teórico de bienestar objetivo creen que hay características universales que pueden ser resumidas en lista de categorías para analizar el nivel de bienestar de las personas. Quizás el primer teórico de la era moderna quien volvió a los principios filosóficos para construir un

---

<sup>336</sup> Zapf, W., & Glatzer, W. (1984). German Social Report: Living Conditions and Subjective Well-Being, (1978-1984). *Social Indicators Research*.

<sup>337</sup> Nussbaum, M (2000) *Women and Human Development: The Capabilities Approach*.

concepto universal de emancipación fue Amartya Sen, quien en sus trabajos sobre las capacidades, hace una crítica a los fundamentos utilitaristas de la economía moderna. Las propuestas de Sen superan las perspectivas de las necesidades básicas, propuestas por la OIT en los años 70 y su concepción del desarrollo como libertad, propone una medición del bienestar usando indicadores no tradicionales y incluyendo la participación de los propios pobres en el análisis, cosa inédito en aquel momento de la teoría económica. Pero Sen nunca hizo una lista de lo que él considera las capacidades humanas centrales. Por supuesto en sus trabajos el da muchos ejemplos de “funcionamientos” pero de una forma no muy sistemática. Sus funcionamientos incluyen estar feliz, libertad de escoger, tener buena salud, alimentación adecuada y vivienda, tener auto estima, salir en público sin sentir vergüenza y participar en la vida comunitaria.

Es una lista un tanto revuelto que combina aspectos subjetivos (estar feliz) con aspectos objetivos (alimentación adecuada) con valores liberales (libertad de escoger)<sup>338</sup>. En sus trabajos más recientes Sen reconoce explícitamente cinco fuentes de diferenciación del propio bienestar: a) las características personales (sexo, edad, estado de salud, educación); b) el medio ambiente (polución, catástrofes, epidemias); c) clima social (delitos, violencia, capital social, instituciones); d) convenciones y costumbres sociales (diferenciación social, discriminación, bases sociales de auto respeto) e) distribución de los bienes al interior de la familia.<sup>339</sup>

La dificultad para la operacionalización del concepto de las capacidades de Sen obliga a otros investigadores especialmente Nussbaum, auto declarada neo-Aristoteliana<sup>340</sup> y Doyal y Gough, quienes basándose en los trabajos iniciales

<sup>338</sup> Sen, A. (1992). *Sobre Conceptos y medidas de pobreza*. Comercio Exterior, vol. 42, No. 4, México.

<sup>339</sup> Sen, A ( 2000)

<sup>340</sup> En 1988 Nussbaum publico un artículo “Nature, function and capacity: Aristotle on political distribution y mas tarde utilizo el mismo método propuesta por Aristotle en Nicomachean Ethics para indentificar las esferas de experiencia humana que se puede definir como universales.

de Sen, lograron precisar el contenido inicial de un “**charter**” universal de capacidades y necesidades humanas un poco en la tradición de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Generalmente estos teóricos se basan en las teorías normativas del bien común y van más allá del estudio de los ingresos, reconociendo que hay dimensiones sociales importantes para determinar los niveles de estar-bien, experimentados por las personas. Nussbaum prepara su lista de capacidades basada en las virtudes aristotélicas combinadas con algunos bienes primarios de la perspectiva liberal rawlsiana. Doyal y Gough establecen a la salud y autonomía como necesidades primarias y el imperativo de toda acción es evitar el **daño grave** a las personas.<sup>341</sup>

La mayoría aceptan que hay las necesidades humanas que pueden ser saciadas objetivamente, por ejemplo las necesidades fisiológicas como comer y beber, y las necesidades de ser, que suponen la satisfacción de los anteriores combinados con la tendencia hacia la realización personal. Ellos consideran que hay unos principios básicos que son necesarios para respetar la dignidad humana y que los Estados tienen obligaciones de proveer las condiciones mínimas para permitir que los ciudadanos tengan lo necesario para niveles mínimos de capacidades y funcionamientos. Sus argumentos tienen una base moral fuerte, centrado en el reconocimiento que los seres humanos sufren daños profundos y sufrimiento extremo por condiciones sociales que pueden ser alterados por la vía política y la justicia social.

Las críticas principales en contra del bienestar objetivo pueden ser resumidas en tres: ignoran las variantes culturales y se basan en conocimientos y valores mayormente occidentales; no respetan ni toman en cuenta que la diversidad humana es un factor positiva; que son paternalistas - son definiciones y prioridades de los “**expertos**”.

---

<sup>341</sup> Para un entendimiento sobre los diferentes perspectivas de distintas disciplinas sociales me he auxiliado extensamente en el excelente trabajo de Sabine Alkire (2002) ‘Dimensions of Human Development’, *World Development* 30 (2) .

Algunos autores critican la noción que hay un supuesto conocimiento experto sobre lo que es el bienestar, definiendo unos criterios que están por encima de la propia opinión de los sujetos y midiendo el ajuste de esos sujetos a los estándares preestablecidos de bienestar. Doyal y Gough responden a estas críticas sobre los aspectos culturales con su creencia que si bien es cierto las necesidades son universales, pero los satisfactores pueden variar según la cultura y la sociedad donde vivan las personas. Nussbaum se declara muy a favor de las formas investigativas, —de abajo hacia arriba” para enriquecer sus listas de capacidades, necesidades y funcionamientos y ella considera que pueden ser adaptados a los distintos valores de cada sociedad.

Mientras tanto los teóricos del bienestar subjetivo lo definen como la evaluación multidimensional que las personas hacen de su vida, hecha como una evaluación personal subjetiva, que tiene que ver con sus apreciaciones cognitivas y afectivas, que producen determinados sentimientos y indicadores de satisfacción por la vida. El bienestar subjetivo está compuesta de tres componentes: uno cognitivo que es la satisfacción con la vida; y dos afectivas que son la afectividad positiva (bienestar) y la afectividad negativa (malestar). La tradición de bienestar subjetiva se parte de la teoría de las comparaciones sociales, que postula que los individuos comparan sus posiciones con respecto a otros que consideran relevantes. Este grupo da gran importancia a componentes de la personalidad de los sujetos. El psiquiatra Víctor Frankl (1992) afirmaba que el sentido de la vida se vinculaba fuertemente con el bienestar personal, en tanto que la falta de sentido de la vida conducía al —crisis existencial” aun cuando las personas tenía todas los criterios —objetivos” para alcanzar el bienestar.

Cummins y otros teóricos del bienestar subjetivo se han enfocados en las capacidades del ser humano de adaptarse a condiciones adversas y en múltiples estudios se han visto como los sujetos reportan altos niveles de bienestar subjetivo independiente de las condiciones objetivas.

Para ellos los procesos psicológicos de adaptación, aspiraciones, comparaciones sociales y el afrontamiento al estrés impactan fuertemente en la satisfacción vital o en la felicidad.

En el campo de la psicología Carol Ryff , que es una de las autoras que más ha avanzado en la definición de una visión alternativa del bienestar, propone que el bienestar psicológico se conforma de seis dimensiones que incluyen:

- Auto aceptación, definido como el mantenimiento de una actitud positiva hacia sí mismo
- Relaciones positivas con otros, definida como la capacidad de mantener unas relaciones estrechas con otras personas, basadas en la confianza mutua y empatía
- Dominio del medio ambiente, o competencia ambiental basado en la existencia de un sentido de dominio y control en el manejo de los entornos en los que se está implicado.
- Crecimiento personal, la capacidad de estar abierto a nuevas experiencias que nos enriquezcan y permitan realizar todo nuestro potencial
- Propósitos de vida, sentir que la vida tiene significado, que la persona es capaz de integrar las experiencias del pasado con el presente y lo que traerá el futuro.
- Autonomía, está relacionado con las cualidades de autodeterminación, la capacidad para resistir la presión social, y evaluarse a sí mismo y las situaciones de la vida.

Después de muchas disputas teóricas existe hoy en día un consenso mínimo que el estudio del bienestar humano abarca perspectivas del bienestar físico como del bienestar psicológico, relacionando las necesidades materiales con las socio –afectivas e integrando percepciones y evaluaciones de las propias experiencias de los sujetos.

**Cuadro No. 15: Concepciones teóricas sobre necesidades y capacidades universales**

<b>Nussbaum 2000</b>	<b>Sen 1999</b>	<b>Finnis 1987</b>	<b>Rawls 1993</b>	<b>Doyal&amp;Gough 1992</b>	<b>Ramsay 1992</b>	<b>Maslow 1943</b>
Vida Salud corporal Integridad personal Sentidos, imaginación pensamiento Emociones Razón practica Afilación Otras especies Juego Control sobre propio entorno	Libertad política Facilidades económicas Oportunidades sociales Seguridad personal Dignidad humana Protección	Vida salud, reproducción, seguridad Conocimiento Trabajo juego Amistad Auto integración Razonabilidad practica Religión, Armonía transcendental	Libertades básicos de: Movimiento Asociación Escoger trabajo Poder oportuna d para asumir puestos políticos Participación política Ingreso y bienes Relaciones sociales Auto estima	Alimentación/ agua adecuada Vivienda protectora Trabajo Medio físico sin riesgos Salud/ atención medica Seguridad en la niñez Relaciones primarias significativas Seguridad física Seguridad económica Control de nacimientos, embarazos partos seguros Enseñanza básica.	Sobre - vivencia física Necesidades sexuales Amor y relación íntima Auto estima e identidad Auto-realización	Necesidades fisiológicas Salud y seguridad Pertenencia y amor Estima Auto-realización

Fuente: Elaboración propia basada en los trabajos de Sabine Alkire (2003)



Como se demuestra en el cuadro No 15 ha habido muchas aportaciones teóricas partiendo de la ya clásica teoría de la motivación de Maslow (1943) que establece una jerarquía de las necesidades humanas en forma de pirámide: en la base, las necesidades fisiológicas; luego las necesidades de seguridad y por último, necesidades de pertenencia y amor, y necesidades de autoestima, para culminar en la auto-realización. Doyal y Gough hacen mayor énfasis en la salud física como elemento central de las necesidades básicas esencial para lograr la autonomía humana. Casi todos los otros teóricos enfoquen en las capacidades para lograr el desarrollo humano. Lo que llama la atención es la importancia que todos dan a las necesidades psicosociales como aspectos centrales del bienestar humano.

Nussbaum, Sen, Ramsay y Finnis insisten en la importancia de las capacidades cognitivas, la vida emocional, la autonomía crítica y de agencia, y las relaciones primarias e íntimas significativas como aspectos subjetivos esenciales para un adecuado desarrollo humano. Rawls y Sen incluyen la dimensión de la participación política y las libertades básicas de asociación. Tanto Maslow, como Ramsey y Nussbaum insisten en la importancia para planificar la propia vida y tener control del entorno. Tener proyectos de vida y metas son elementos claves para el bienestar a largo plazo<sup>342</sup> y para dotar de sentido a la existencia y alcanzar un grado mayor de auto realización. En los siguientes capítulos veremos como la pobreza priva a la gente de El Triunfo de tener sueños y proyectos de vida y como esto impacta en la salud emocional de la población.

Solo Finnis incluye la religión, la vida espiritual y “al armonía trascendental” como parte de su lista de elementos centrales. La literatura es escasa sobre esta dimensión y sin embargo para la población pobre del Sur de Honduras lo

---

<sup>342</sup> Diener, E. (1994). Assessing Subjective Well-Being: Progress and Opportunities. *Social Indicators Research*, 31, 103-157.

nombra como una de los aspectos más claves para sentirse bien y para consolarse en los momentos de máximo malestar

### 6.3 De los conflictos teóricos emergen conceptos de Calidad de Vida.

Las diferencias entre los teóricos de bienestar objetivo y bienestar subjetivo han logrado el nacimiento de otra corriente teórica que combinan aspectos de ambos enfoques bajo el título de —calidad de vida—. Robert Cummins (1996) ha identificado siete dominios para comprender la calidad de vida de las personas. El los agrupa en: bienestar material, salud, trabajo-productividad, intimidad, seguridad, comunidad y bienestar emocional.<sup>343</sup>

En el mismo año Schalock describió ocho dimensiones de calidad de vida así: **Bienestar emocional** (seguridad, espiritualidad, felicidad); **relaciones interpersonales** (intimidad, afecto, familia); **desarrollo personal** (Educación, destrezas, competencias personales); **bienestar físico** (salud, nutrición, recreación); **autodeterminación** (autonomía, control personal); **inclusión social** (aceptación, estatus, roles); **derechos** (privacidad, acceso a justicia, participación política.)<sup>344</sup>

Es notable que Schalock no incluya explícitamente la dimensión de bienestar material relacionado con el ingreso, trabajo y acceso a bienes materiales de consumo. En una reflexión desde la psicología Jesús Bonet Navarro insiste que la calidad de vida debe tener en primer lugar cierta definición de felicidad entendida como el conjunto de salud, bienestar emocional, realización personal y social, éxito, trabajo y dinero; en segundo lugar incluye un contexto socio político que ofrece seguridad, promoción personal, pluralismo, respeto a la vida

<sup>343</sup> El doctor Robert Cummins es el director de un centro de investigación sobre Calidad de Vida en la universidad de Deakin, Australia. El ha desarrollado un index para medir los niveles de bienestar poblacional a nivel de países y en Noviembre 2001 ha formado una red de colaboración internacional de científicos de 30 países para aplicar el index de Bienestar a nivel internacional.

<sup>344</sup> Schalock, R. (1996). Quality of Life. Application to Persons with Disabilities. Vol. II. M. Snell, & L. Vogtle Facilitating Relationships of Children with Mental Retardation in Schools (Vol. II).

privada poco control sobre las actividades de los ciudadanos; en tercer lugar una ética que resalta la tolerancia, la solidaridad que se refleja en la austeridad y el deseo de compartir<sup>345</sup>.

Dos aspectos que han generado mucha controversia han sido la discusión sobre el contexto cultural y si se puede llegar a criterios universales sobre la calidad de vida; el otro ha sido la cuestión de la objetividad y de la subjetividad con relación a la calidad de vida. Graciela Tonon hace un resumen de estos dos campos teóricos que han tenido relaciones antagónicas proponiendo que se debe hacer un abordaje psicosocial de la situación ya que se trata de un concepto objetivo y subjetivo al mismo tiempo. El eje objetivo incluye medidas culturales relevantes al bienestar objetivo, proponiéndose para su análisis la utilización del término en inglés *wellbeing* que significa “~~est~~-bien” en español.

El uso de lenguaje es importante. Históricamente desde el campo de la economía las definiciones economistas del bienestar (*welfare*) tienen una connotación ligada únicamente a cuestiones materiales mientras el estar- bien se centra en los aspectos positivos de la personalidad humana. El eje subjetivo incluye la satisfacción medida de acuerdo a la importancia que tiene para cada sujeto, proponiéndose para su análisis los conceptos autoestima y satisfacción<sup>346</sup>. Para ella la nueva mirada teórica sobre el bienestar permite hacer un trabajo enfocado desde las potencialidades más que desde las carencias, con un anclaje comunitario de tipo psicosocial, incluyendo un análisis del contexto socio-político, “~~co~~siderando a la persona tradicionalmente llamada “~~obje~~to” como “sujeto” y protagonista del accionar”.

Con la madurez científica de los estudios de bienestar y la aplicación de las teorías al estudio de la pobreza y la exclusión social, en la práctica se ha

<sup>345</sup> Bonet Navarro, J. (2004) Calidad de Vida: Realidad o Mito? Revista de Teología y Ministerio, psicología pastoral en <http://www.ciberiglesias.net/discipulos/07/07psicologia-calidadvida.htm>

<sup>346</sup> Tonon, G. et al *Calidad de Vida en Argentina* en [www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica](http://www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica)

quedado con un concepto que intenta incluir elementos de los dos ejes teóricos: el objetivo y el subjetivo. Muchos estudios empíricos han demostrado que existen altos niveles de coincidencia entre los resultados objetivos y subjetivos cuando se consulta a la población de países pobres sobre su bienestar.<sup>347</sup> El bienestar objetivo ofrece la ventaja de tener visiones sobre múltiples dominios de la vida y el bienestar subjetiva toma en cuenta las reacciones de las personas y nos permite entender las opciones escogidas por las personas en su búsqueda de una vida buena.

#### **6.4 Percepciones sobre el bienestar - malestar; vista desde los propios actores.**

Concretizando y vinculando todo el marco teórico referente al presente capítulo, con el objeto de estudio desde la práctica, se puede decir que las ideas sobre el bienestar y la buena vida de los pobres del sur de Honduras demuestran, que lo que los pobres desean para tener una vida más feliz, se puede resumir alrededor del bienestar material, social y psicológico. Sus descripciones del malestar están muy enlazadas con lo que ellos consideran necesario para llevar una buena vida.

En lo que compete al bienestar material, la gente coloca en primer lugar es la seguridad alimentaria – tener suficiente que comer. La escasez de alimentos, las comidas irregulares y el hambre ocupa el número uno en la lista de malestar para la gente.

Otros aspectos del malestar material incluyen la falta de dinero o de trabajo para generar ingresos, viviendas inadecuadas y tener que vivir en un lugar

---

<sup>347</sup> para mayor información sobre este se puede consultar los trabajos de Monica Guillen Royo y Jacqueline Velazco publicados en *Exploring the Relationship between Happiness, Objective and Subjective Well Being: Evidence from Rural Thailand.*, WED working paper 16, University of Bath, March 2006

incomodo, sucio y a veces peligroso, ausencia de muebles para el hogar, utensilios para cocinar o trabajar, pocos medios de vida, y falta de activos.

El malestar corporal incluye estar enfermo, tener adicción al alcohol, no tener energía y siempre sentir exhausto de tanto trabajar; ser mal vestido y no tener ropa apropiado para salir en público sin sentir vergüenza. Para la gente el vestuario es un aspecto central del funcionamiento humano para preservar su dignidad y auto estima. Con una frecuencia inesperada la población consultada informó que había sufrido discriminación y exclusión social por la calidad de sus ropas viejas. Dieron ejemplos de cómo habían sido rechazados en los hospitales públicos y en las escuelas por no estar —bienpresentados—. Muchas veces fue mencionada la inhabilidad de comprar una mudada de ropa para celebrar la Navidad o una fiesta patronal.

Para la gente joven esto es un aspecto particularmente difícil. En las aldeas y en las discusiones había jóvenes que jamás tenían ropa nueva comprada para ellos. La norma era compra de segunda mano<sup>348</sup> y ellos heredaban la ropa de los hermanos mayores. Para los jóvenes no es cuestión de vanidad – sin verse bien es difícil sentirse tranquilo y ser aceptado afuera de la aldea por otras personas.

Se menciona con frecuencia la falta de agua para bañarse y sentirse bien y que esto limita las posibilidades de presentarse —decentemente” en público y provocaba rechazo de otras personas por la apariencia.

---

<sup>348</sup> En El Triunfo hay en el mercado y en las tiendas ventas de ropa de “bulto” de segundo mano importada de los Estados Unidos.

**Cuadro No: 16 Percepciones de Bienestar y Malestar de las Mujeres**

<b>Grupo de Mujeres: El Chorro</b>	
<b>La Buena Vida</b>	<b>La Mala Vida</b>
Buena Alimentación (comer los 3 tiempos y comida diversificada) Tener recursos para sembrar Los maridos tienen trabajo Tener buena salud y que haya abastecimiento de medicinas en el centro de salud Ser una familia unida y comprensiva Pertenecer a una organización Ser dueño de una buena casa Dormir bien Tener transporte Calzar bien Vestirse bien Tener dinero Estar feliz Tener buena educación y poder mandar los hijos a la escuela Que los hijos llegaran a ser profesionales y conseguir trabajo Ser dueño de ganado porque necesitamos la leche y la cuajada Que no haya violencia en la familia Tener todo al alcance (es felicidad) Tener a Dios en nuestro corazón Compartir con los demás	Dolor en el cerebro por las preocupaciones Viviendas malas Cuando el marido esta borracho Ver su vecinos comer solo tortilla con sal debido a la pobreza Acostarse sin comer Rodeado de delincuencia No tener terreno Roban animales, ropa, gallinas. / por falta de recursos no podemos proteger la vivienda Estar enfermo y no tener medicina Lloran los niños de hambre (y no se puede hacer nada, solo ver si los vecinos pueden ayudar) Mala educación y perdida de clase por falta de entendimiento entre maestros y el gobierno Ser nerviosa – por falta de vitaminas, mala alimentación y preocupación por mañana No tener donde dormir Ver los animales morir por enfermedad Vivir con violencia domestica

Fuente: Grupo Focal de 30 Mujeres en la Comunidad de El Chorro.

En el cuadro 16 formulado por 30 mujeres de la comunidad del El Chorro ellas hablaban de cómo las preocupaciones mentales debido a la pobreza causaban reacciones fisiológicas, provocándoles —parálisis” y —ojas de no hacer nada”. El malestar social identificado por la gente incluye; tener tensiones y malas relaciones en la familia, con los vecinos y en la comunidad.

Para ellas las tensiones familiares son a la vez causa y consecuencia de la pobreza. En el hogar la falta de alimentos o dinero provoca el llanto constante de los niños que irrita a los padres quienes reaccionaron de forma violenta. Los hombres buscan consuelo en el alcohol, consumiendo el poco ingreso que tiene la familia, y las quejas de las mujeres frente a las borracheras de sus maridos provoca violentos golpes y ataques de violencia doméstica. Las riñas y disputas dañan la reputación de la familia en la comunidad. La falta de dinero obliga a las mujeres de estar constantemente pidiendo prestada a sus vecinas, una taza de arroz, un poco de maíz, hasta la sal para darles de comer a sus hijos.

Muchas veces estos comportamientos provocan la soledad, el aislamiento, el rechazo y exclusión. Las reacciones psicológicas se manifiestan en sentimientos de inferioridad, tensión, preocupación constante, temor para la vida, sensación de miedo, enojos y frustración al no poder cambiar su situación; sufrir de crisis nerviosas, angustias, y depresión. Sentir que “no sirve para nada” y tener siempre “una tristeza adentro”.<sup>349</sup> Lo que llama la atención es que la gente pobre no considere el acceso a dinero o riqueza como su principal problema. Ellos tienen una idea mucho más amplia de lo que es el bienestar humano. La dimensión material de la pobreza es para ellos una dimensión entre los demás aspectos. Pero el concepto de felicidad o bienestar no es homogéneo entre los hombres y las mujeres. Los hombres enfocan en el trabajo, consumo, recreación e ingresos para sentirse bien pero las mujeres mencionaron la espiritualidad, las relaciones familiares y comunitarias como fuente de mayor satisfacción.

---

<sup>349</sup> Descripciones de las mujeres en las entrevistas personales en El Triunfo durante los meses de Noviembre 2004 a Junio 2005.

**Cuadro No. 17 - El Triunfo, Asignación de niveles de bienestar por 1738  
Familias estudiadas en 20 comunidades**

Sector	Comunidad	# de familias	Niveles de Bienestar			
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
A	El Chorro	92	4	5	45	38
	Piedra Parada	79	5	9	35	30
<b>Total Sector A</b>		<b>171</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>68</b>
B	La Corteza	123	10	20	35	58
	Santa Marta	64	11	21	13	19
	La Cabuya	28	4	9	11	4
	Las Crucitas	33	5	5	7	16
	La Caoba	24	5	6	5	8
<b>Total Sector B</b>		<b>272</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>105</b>
C	Colonia Araujo	112	32	47	27	6
<b>Total Sector C</b>		<b>112</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
D	San Juan	99	11	8	23	57
	Los Calpules	73	7	8	17	41
	La Pena	57	7	22	23	5
	El Cedral	73	3	13	21	36
<b>Total Sector D</b>		<b>302</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>139</b>
E	Las Pilas	26	2	6	7	11
	Nance Dulce	137	11	19	44	63
	Cuatro Esquinas	105	6	15	25	59
	Santa Rosa	117	15	21	46	35
	El Papalon	101	5	14	40	42
<b>Total Sector E</b>		<b>486</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>162</b>	<b>210</b>
F	Rio Grande 1	88	19	11	17	41
	Rio Grande 2	126	6	12	78	30
	San Buena Ventura 2	181	13	49	51	68
<b>Total Sector F</b>		<b>395</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>146</b>	<b>139</b>
<b>Total Sectores</b>		<b>1738</b>	<b>181</b>	<b>320</b>	<b>570</b>	<b>667</b>

Fuente: Elaboración propia basado en la información recogida de los grupos focales de 20 comunidades



El cuadro 17 contiene el número de familias por comunidad y su asignación por nivel de bienestar. En la designación de niveles de bienestar decididos por la población consultada en las 20 comunidades de El Triunfo el Nivel 1 responde a los —acomodados” o no pobres: el nivel 11 son —regulares”; el nivel 111 son los pobres y en nivel IV son los extremadamente pobres.

Para la gente consultada, las familias que están en los niveles 111 y IV son personas que sufren de la pobreza crónica. Los pobres y muy pobres suman 71 por ciento de la población de estas 20 comunidades. Es importante subrayar un factor aquí: para determinar criterios sobre quien es pobre y quien no, los pobres valorizaron este desde su perspectiva. Acostumbrados a vivir por generaciones en situaciones de privación de todo tipo de derechos y condiciones materiales las personas pobres tienen un techo muy bajo de demandas para cumplir con una —buena vida”. Para muchas personas de afuera, incluyendo la autora de la presente investigación, cierta cantidad de familias categorizadas como —regulares” podrían ser clasificados como —pobres” por sus ausencias de bienes, por su vulnerabilidad económica y social, por sus bajos y muy irregulares ingresos, y por el número de necesidades básicas insatisfechas. Indudablemente de tanto vivir en condiciones objetivamente de miseria muchas personas se habían adaptado a estas como algo normal, pero se respetó la clasificación realizado y acordado por los grupos focales comunitarios.

Para llegar a las definiciones de quienes son pobres los grupos focales comunitarios comenzaron con ciertas características que ellos consideren claves para determinar el grado de pobreza. Al principio la gente seleccionó 4 o 5 variables para la definición inicial. Después en reuniones posteriores con los grupos focales se reflexionó sobre una amplia categoría de factores asociados con la pobreza. A continuación en el cuadro 18 hay una sistematización de los aportes de la gente sobre los factores que ellos asocian con la pobreza, separados en 8 categorías relacionados con aspectos económicos,

nutricionales, agrícolas, acceso a servicios básicos, políticos, ambientales, sociales y psicológicos.

**Cuadro No. 18 - El Triunfo; Factores Asociados con la Pobreza Según la Población Consultada**

<b>Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niveles de ingresos bajos</li> <li>▪ Oportunidades limitadas de empleo; salarios bajos, trabajo infantil, inseguridad laboral, trabajos peligrosos, ningún protección laboral.</li> <li>▪ Empleo informal, micro-empresa</li> <li>▪ Impacto de choques económicos sobre la producción y el ingreso, precios altos de insumos agrícolas,</li> <li>▪ Fuentes ilegales de ingreso (rifas clandestinas, prostitución, drogas, robo.)</li> <li>▪ El impacto de corrupción sobre los ingresos</li> <li>▪ Acceso limitado a crédito</li> <li>▪ Endeudamiento</li> <li>▪ Alto costo de la canasta básica.</li> <li>▪ Mala infraestructura incluyendo carreteras, medios de transporte</li> <li>▪ Migración vinculado a la pobreza y falta de fuentes de empleo</li> </ul>
<b>Nutricionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desnutrición , especialmente en los niños</li> <li>▪ Períodos de hambre – de 3 a 6 meses cada año</li> <li>▪ Bajo consumo de alimentos</li> <li>▪ Poco conocimiento del valor nutritivo de alimentos</li> <li>▪ Falta de conocimiento para vincular la nutrición e higiene con la salud</li> <li>▪ Falta de leña y combustibles para cocinar.</li> </ul>
<b>Agrícolas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una actividad de alto riesgo por cambio climático</li> <li>▪ Muchas comunidades cultiven en laderas</li> <li>▪ Falta de tierra y títulos legales</li> <li>▪ Falta de bienes, bosque, agua, ganado, herramientas, equipo, maquinas, tecnología.</li> <li>▪ Producción no-diversificada</li> <li>▪ Acceso limitado a la asistencia técnica</li> <li>▪ Difícil acceso a insumos agrícolas</li> <li>▪ Falta de agua potable y para irrigación</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acceso limitado a los mercados</li> <li>▪ Comercialización difícil y controlado por coyotes</li> <li>▪ Precios bajos al vender producción.</li> <li>▪ Baja fertilidad del suelo y productividad</li> <li>▪ Costo de transporte para sacar cosecha es muy alta</li> </ul>
<b>Servicios Básicos</b>	<p><b>Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de carreteras de acceso/ caminos en mal estado</li> <li>▪ Ausencia de letrinas y facilidades de saneamiento</li> <li>▪ Viviendas en mal estado, lugares peligrosos y hacinamiento</li> <li>▪ Falta de muebles y utensilios domésticos para cocinar y comer decentemente</li> </ul> <p><b>Educación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de confianza en los servicios de educación</li> <li>▪ Profesores no-calificados</li> <li>▪ Pobre calidad educacional/ Bajos niveles de aprendizaje</li> <li>▪ Inasistencia de maestros/ falta de supervisión</li> <li>▪ Infraestructura y mobiliario de escuelas en deterioro</li> <li>▪ Falta de materiales educativas</li> <li>▪ Altas tasas de repetición y deserción escolar debido a trabajo infantil</li> <li>▪ Demandas continuas de las escuelas para dinero.</li> </ul> <p><b>Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inadecuados servicios disponibles en las comunidades</li> <li>▪ Falta de confianza en los servicios</li> <li>▪ Mal trato del personal médico.</li> <li>▪ Escaso equipo, recursos humanos, y medicina</li> </ul>
<b>Políticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de influencia en formulación de políticas públicas</li> <li>▪ Falta de participación en decisiones del hogar, a nivel comunitario y nacional</li> <li>▪ Susceptibilidad a clientelismo político , manipulación electoral</li> <li>▪ No considerado por las municipalidades como ciudadanos activos</li> <li>▪ Negación de derechos básicos</li> <li>▪ Discriminación a base de género y edad</li> <li>▪ Falta de libertad y seguridad</li> <li>▪ No acceso a la justicia o protección legal</li> <li>▪ Disminución de poder de negociación de los sindicatos o grupos</li> </ul>

	<p>que protegen derechos de los pobres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto limitado con instituciones gubernamentales formales</li> <li>▪ Casi sin poder político</li> </ul>
<b>Ambientales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Destrucción de recursos naturales</li> <li>▪ Frecuencia e impactos de los desastres naturales, inundaciones, sequías, huracanes</li> <li>▪ Plagas frecuentes</li> <li>▪ Deterioración de la calidad de tierra y los suelos</li> <li>▪ Escasez de fuentes de agua y contaminación de agua</li> <li>▪ Cambios climáticos y temporadas imprevisibles</li> <li>▪ Privatización de bienes públicos – tierra para pastar, fuentes de agua, bosques</li> <li>▪ Migración vinculado a desastres y degradación ambiental</li> <li>▪ Inseguridad alimentaria y enfermedades vinculados a la degradación ambiental</li> <li>▪ Crisis y conflictos sobre recursos naturales a nivel familiar y comunitario</li> <li>▪ Escasez de leña para cocinar y cargas extras sobre el tiempo y mano de obra de las mujeres</li> <li>▪ Impactos de la contaminación de la tierra y agua sobre la salud.</li> <li>▪ Destrucción de biodiversidad y pérdida de plantas para la medicina natural</li> <li>▪ Impacto de los desastres sobre los medios de vida, pérdida de ganado y especies menores; miedo a diversificar producción.</li> <li>▪ Impactos a largo plazo del modelo de exportación agrícola, el impacto del cultivo anterior de algodón o de azúcar sobre tierra cultivable, incluyendo exposición a químicos tóxicos, insecticidas</li> <li>▪ Falta de gestión y mitigación de riesgos</li> </ul>
<b>Sociales</b>	<p><b>Inseguridad Comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Violencia callejera</li> <li>▪ Traficantes de drogas/ consumo de drogas entre jóvenes</li> <li>▪ Presencia de armas de las comunidades</li> <li>▪ Asaltos comunitarios</li> <li>▪ Robo de ganado y animales</li> <li>▪ Hurtos de cosecha y en las casas</li> <li>▪ Poca presencia de policías</li> </ul>

	<p><b>Relaciones familiares y de genero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desintegración familiar, madres solteras, abandonadas</li> <li>▪ Migración de los jóvenes y más responsabilidades para los abuelos en cuidados de los niños</li> <li>▪ Violencia domestica y abuso infantil</li> <li>▪ Altas niveles de alcoholismo masculino</li> <li>▪ Poca participación de la mujer en la toma de decisiones en el hogar y en la comunidad.</li> <li>▪ Aumento de las tasas de VIH/SIDA</li> <li>▪ Pocas oportuidades recreativas</li> </ul> <p><b>Exclusión Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aislamiento geográfica</li> <li>▪ Falta de acceso a información, medios de comunicación, fuentes de información alternativas.</li> <li>▪ Falta de organizaciones locales, estructuras formales e informales, y redes que dan a la gente pobre el acceso a la toma de decisiones</li> <li>▪ Falta de cohesión social y identidad</li> <li>▪ Desigualdad y sentido de exclusión</li> <li>▪ Falta de ropa o zapatos adecuados para salir en publico</li> </ul>
<b>Psicológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sentido de vergüenza y baja auto estima</li> <li>▪ Infelicidad, tensión , presiones psicológicas</li> <li>▪ Sufrir crisis nervioso y depresiones con frecuencia</li> <li>▪ Tener cólera por tanta explotación</li> <li>▪ Pérdida de confianza interpersonal en las comunidades</li> <li>▪ Fatalismo – pobreza es el destino y voluntad de Dios</li> <li>▪ Falta de control sobre el entorno – —miedo a lo que va a pasar mañana”</li> <li>▪ Temor al cambio y el futuro incierto</li> <li>▪ Sentir que los pobres son responsables para su pobreza.</li> <li>▪ Transmitir a los hijos los valores de “aguantar la pobreza” porque no se puede cambiar nada.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia basada en una sistematización de los factores identificados en los grupos focales en las 20 comunidades de El Triunfo

Los grupos focales identificaron 103 factores asociados con su pobreza, algunos considerados como causa y otros como consecuencia de ser pobre. Es una lista impresionante construida en base de la sabiduría, las reflexiones, los testimonios y las experiencias de las personas y es una “radiografía” de cómo la población rural del Sur de Honduras experimenta la vida diaria, en un país donde la pobreza es profunda, duradera y estructural.

Analizando la lista podemos clasificar en cuatro tipos las creencias de la población en torno a los factores asociados con su pobreza de la siguiente manera:

1. Factores estructurales asociados con el acceso a activos y bienes, medios de producción, políticas de desarrollo, asilamiento geográfico.
2. Vulnerabilidades incluyendo los del medio ambiente, desastres naturales; sociales o externas al control de la población incluyendo fuerzas económicas desfavorables, falta de empleo, educación y salud.
3. Internas de los individuos: Falta de habilidades, esfuerzos, actitudes emprendedores para aprovechar oportunidades; Relaciones y comportamiento adentro de la familia.
4. Psicológicos: fatalismo, creencia que la pobreza es voluntad de Dios, cosa del destino, mala suerte o el azar; transmisión inter-generacional, sufrimiento psicológico y ausencia de felicidad.

Era notable la cantidad de personas que ponen énfasis en la importancia de las relaciones familiares y los aspectos fatalistas relacionado con la suerte y el destino como causa de pobreza. Si bien es cierto la gente han identificado muchos aspectos estructurales que contribuyen a su pobreza en general había una tendencia en los grupos focales de poner “al culpa” de su situación en los individuos u los pobres mismos y no en la sociedad o el gobierno. Llama la atención que la mayoría de personas pobres consultados no-se auto consideran como ciudadanos con los mismos derechos que los demás. Con respeto a los

derechos hay diferencias significativas entre las creencias de las personas clasificadas como “acomodadas” o “regulares” comparada con los “pobres” y “muy pobres”. Los primeros tienden a culpar a los pobres por su situación y su poca movilidad social. Los critican por no tener motivación y de ser pasivos y por la forma que transmitan las desventajas a sus hijos sin hacer esfuerzos propios para cambiar su situación. Tienden a minimizar las causas estructurales ligadas a la desigualdad social y a la injusticia.

Al contrario los muy pobres hacen más énfasis en el papel del gobierno en su pobreza – no como causante – sino que esperan recibir del gobierno los satisfactores de sus necesidades básicas – educación, salud, tierra y trabajo. También hacen frecuente mención de que los ricos (incluyendo los ricos de sus aldeas) son enemigos de los pobres y ofrecen múltiples ejemplos de cómo han sido afectados en sus intercambios con los ricos, en la explotación de su mano de obra barato, salarios bajos, engaños en los precios de su producción entre otros. Hacen recuento de sus esfuerzos fracasados y las situaciones adversas que han limitado sus posibilidades de cambiar sus vidas. Para ellos estas experiencias han hecho que predomina una actitud fatalista.

Entre los hombres mayores de edad se encuentren las actitudes más fatalistas. Ellos tienden a describir su situación como consecuencia de la voluntad de Dios, la mala suerte y el destino. Se sienten como víctimas de las circunstancias con poco control sobre los eventos de la vida. Por ende transmitan poca confianza u optimismo a sus hijos sobre el futuro. Los psicólogos llaman este estado como “desamparo o indefensión aprendido”<sup>350</sup> que conduce a sentimientos de desánimo y apatía. Como vimos en la sección sobre capacidades, la habilidad de pensar proyectos de vida es clave para la felicidad y el bienestar humano. Para mucha gente pobre, especialmente los

---

<sup>350</sup> Seligman, M, E. (1975) *Helplessness: On depression, development and death*. San Francisco: Freedman

hombres pobres de El Triunfo, les es imposible construir mentalmente proyectos y sueños de vida. Su auto-percepción de las dificultades y de su poca capacidad para transformar la realidad es uno de los hallazgos más relevantes que contribuye al déficit en el desarrollo humano de la población masculina.

Al ser consultados los jóvenes consideran que “al suerte” y “as conexiones” son los claves para determinar si uno va a continuar de vivir en pobreza o no. Dan escaso importancia a la iniciativa propia y tiene la percepción que el esfuerzo personal no es recompensado en Honduras.

De los 103 factores asociados con su pobreza identificados por la población de El Triunfo, los grupos focales seleccionaron y priorizaron 15 aspectos sobre los cuales ellos querían profundizar. En el siguiente capítulo haríamos un análisis de estos determinantes de la pobreza para entender las perspectivas de los pobres.



## **CAPITULO VII : HALLAZGOS DEL TRABAJO DE CAMPO: Los Determinantes de la Pobreza.**

Para tener una idea clara de los aspectos de la pobreza que más impactan en las vidas de las personas pobres sujetos del estudio, se pidió a la población escoger los determinantes más importantes para ellos de la pobreza, lo cual se discutió mediante entrevistas personales, en las reuniones comunitarias y en los grupos focales. La gente pobre subraya que las causas y efectos de la pobreza son multidimensionales e interconectados. Finalmente se hizo una sistematización, detallada en el cuadro 19, de todas las respuestas y se logro priorizar los 15 aspectos mencionados con mayor frecuencia por mayor número de comunidades. Estos son:

**Cuadro No. 19 - El Triunfo; determinantes de la pobreza**

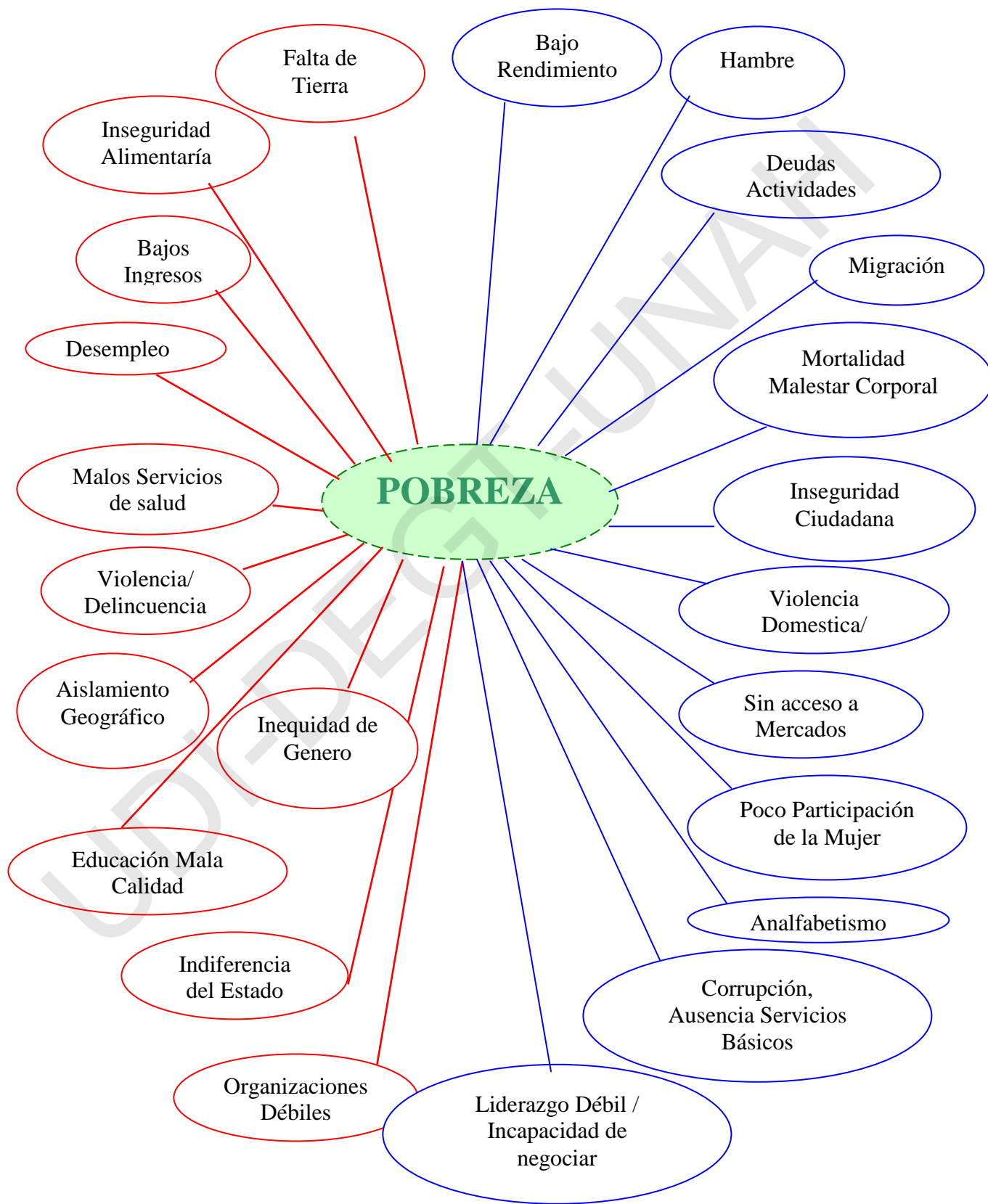
<b>Prioridad</b>	<b>Determinantes de la Pobreza</b>
1	Inseguridad Alimentaria
2	Falta de acceso a tierra
3	Falta de viviendas / viviendas en mal estado
4	Ingresos bajos / Desempleo.
5	Los malos servicios de salud
6	Inequidad de género y poca participación de las mujeres
7	Inseguridad ciudadana / violencia domestica
8	Alcoholismo masculino
9	Mala calidad de la educación
10	Migración
11	Deterioro del medio ambiente
12	Aislamiento geográfico
13	Indiferencia de autoridades del Gobierno
14	Debilidades en las organizaciones comunitarias
15	Malestar psicológica, preocupaciones y tensiones

Fuente: elaboración propia en base a estudios comunitarios

**Grafico No. 11 - EL TRIUNFO: PERCEPCIONES DE POBREZA**

**CAUSAS DE LA POBREZA**

**EFFECTOS DE LA POBREZA**



El Grafico 11 recoge los elementos que la población consultada declara como las causas principales de su pobreza adjunto con los efectos identificados como los más nocivos para las personas. En este capítulo vamos a considerar cada uno de estos aspectos. El trabajo de síntesis y análisis respetó la priorización clasificada por las comunidades. No fue fácil para la población llegar a un consenso porque los criterios varían de una comunidad a otra pero el conjunto de problemas fue aceptado después de varias rondas de discusión. También había diferencias de género – las mujeres insistieron en colocar el alcoholismo y la violencia domestica en la lista pero costo muchos esfuerzos persuadir a los varones que estos merecían ser incluidos. Solamente fueron aceptados después de que muchas mujeres lograron demostrar la relación directa entre la pobreza y estos factores. El proceso de construcción del consenso fue una intervención valiosa en si para construir entendimiento.

### **7.1 La inseguridad alimentaria.**

En 19 de las 20 comunidades estudiadas el hambre está clasificado como el problema principal de la pobreza en la zona de El Triunfo, tener suficiente para comer a diario es el indicador de bienestar más importante para la población. Basándose en las conversaciones con las mujeres se percibe que el aspecto más doloroso de sus vidas es, tener que mandar a sus hijos a dormir sin haber comido, o escuchar a los niños llorar por hambre sin tener algo que darles.

Comer tres veces al día durante todo el año es para muchas familias de El Triunfo su máxima aspiración de bienestar pero aun está lejos de ser satisfecha todavía. Basándose en los calendarios estacionales que la gente preparo en cada uno de las 20 comunidades, se revela que normalmente la población rural de la zona tiene seguridad alimentaría durante 6 o 7 meses del año. En los meses críticos, lo normal es comer una vez al día. Ellos refieren a estos meses como “~~el~~ las vacas flacas”. Según los datos recogidos en las entrevistas familiares el porcentaje de personas de las comunidades estudiadas que sufren hambre en los meses críticos son: Julio ( 74%), Junio ( 69%), Octubre (54%),

Agosto (44%) y Septiembre (29%)<sup>351</sup> Estos datos son asombrosos, si bien es cierto, la Encuesta de Hogares y los estudios macros recogen información sobre la malnutrición en Honduras pero tienden a asumir que es un problema únicamente de los niños menores de cinco años y que afecta mayormente la zona del occidente del país. El estudio en El Triunfo nos indica que es un problema serio para los niños e incluso los adultos, especialmente aquellas madres que se privan de alimentos para asegurar que sus hijos coman. En los meses de Junio, Julio y Octubre lo “normal” en esta zona es comer una vez al día.

Otro aspecto que llama poderosamente la atención es, la proporción de sus ingresos que la gente gasta en alimentos. Entre los grupos clasificados de pobres y muy pobres el rubro de alimentación representaba entre 74% al 86% de los gastos en que incurren las familias para garantizar su subsistencia<sup>352</sup>. Para los pobres consultados el único criterio que utilizan relacionado con la alimentación es la **cantidad** de comida. No existe una noción de la dieta balanceada y la relación entre este y la salud. La cantidad de alimentos consumidos son muy reducidos y la dieta es monótona basado en el consumo de maíz (tortillas), frijoles y arroz.

Cuando hay dinero para comprar azúcar consumen fresco hecho con alguna fruta. Normalmente para las personas clasificadas como los pobres y muy pobres cada “tiempo” de comida consiste en dos ingredientes. Ocasionalmente pueden consumir huevos, queso, tomar leche o alguna carne. El consumo de frutas y verduras es virtualmente nulo y los más comunes son el uso de tomate y cebolla. Hay un gran déficit en el consumo de alimentos que proporcionan vitaminas y proteínas. Hay una brecha muy notable a dentro de las comunidades en los aspectos nutricionales. Los “regulares” y “acomodados” no

<sup>351</sup> Base de datos de la sistematización hecho por la autora de las entrevistas familiares realizados en El Triunfo de Junio 2003 a Noviembre 2005.

<sup>352</sup> Datos recogidos de entrevistas con 393 familias de las clasificaciones “más pobres” y “pobres” de las 20 comunidades estudiadas en El Triunfo

solo comen tres veces al día, tienen una dieta notablemente diferente con acceso a muchas más fuentes de proteína animal y vitaminas. En los meses de hambre la gente utilizaba diferentes estrategias de supervivencia; primero los adultos, especialmente las madres atraviesan períodos de hambruna para dar de comer a los niños; reducir y racionar el consumo de alimentos de toda la familia hasta uno o dos comidas por día; limitar sus comidas a uno o dos productos básicos (arroz y frijoles, o frijoles y tortillas, o tortillas con sal); pedir prestado con familiares o vecinos; pedir “crédito” o crédito en las pulperías comunitarias, acumulando deudas que tienen que ser pagadas a la quincena o al mes.

Lo que pide la gente pobre para resolver su problema de hambre es poco, sus metas modestas para estos meses son comer dos veces al día en vez de una. Debido a que el trabajo de campo ocurrió en parte durante los meses críticos fue “normal” notar que los fogones nunca fueron encendidos durante el día. Las mujeres guardaron los pocos alimentos que tenían para hacer algo de cena para asegurar que sus maridos y niños dormirán con algo en el estomago. Las madres pasaron hambre para dar más comida a sus familias y en muchas ocasiones se observo que la mujer comía lo que sobraba cuando el hombre y los niños habían terminado de comer. En algunas comunidades la desnutrición maternal era tan aguda como la infantil y se observaba muchas mujeres de bajo peso.

La gente asocia el hambre con cuatro factores en el siguiente orden de prioridad: falta de acceso a tierra; el deterioro de los recursos naturales en particular la falta de agua y los suelos empobrecidos; el impacto de los cambios climáticos sobre la producción; y la falta de empleo de calidad afuera de la finca que permite tener ingresos para comprar alimentos cuando no hay producción propia adecuado.

## 7.2 Falta de Acceso a Tierra

El acceso a tierra fue señalado como uno de los aspectos más centrales en la pobreza en la zona Sur de Honduras. Ser dueña de tierra es sinónimo con altos niveles de bienestar, porque permitía la producción diversificada, invertir en la finca, aprovechar en el pasado asistencia técnica y programas de capacitación ofrecidos por el gobierno, acumular herramientas y animales, tener acceso más fácil al crédito, integrarse en el mercado, tener un bien que se puede heredar a los hijos, y así evitar la pobreza en la siguiente generación.

La falta de tierra significaba estar a la merced de los terratenientes para poder negociar precios para rentar un poco de tierra para producir y subsistir. En los distintos rangos de “riqueza” que se hicieron en las 20 aldeas de El Triunfo los dueños de buena tierra están en el nivel 1 de bienestar (los acomodados). Ellos disponen de entre 20 – 160 manzanas de tierra. Muchas familias en el sector de los acomodados y regulares obtuvieron su tierra en la corta reforma agraria de la década de los 70.

Las diferencias entre los niveles actuales de bienestar de las familias quienes se beneficiaron de la reforma agraria son extraordinarias, comparados con sus vecinos que no lograron entrar en la redistribución de tierra y demuestra la importancia de la tierra en los determinantes de la pobreza rural. En la Comunidad de Santa Marta, los ingresos actuales de las familias que lograron acceso a tierra son veintitrés veces más altos que los más pobres en su aldea que quedaron afuera de la reforma agraria.<sup>353</sup>

En dichas comunidades un promedio de 69.3% de las familias no tiene tierra propia. Para la gente pobre la cantidad de tierra no es tan significativa como la calidad. Una manzana buena en los valles fértiles con agua puede valer más que 30 manzanas en laderas. Muchos no tienen título formal para su tierra y los

---

<sup>353</sup> Base de datos del diagnóstico comunitario de Santa Marta.

trámites para titular son engorrosos y costosos. De todas maneras la titulación no es una aspiración mencionado por la población. Ellos no comparten las teorías de sectores del Estado que la titulación es un aspecto que les da más seguridad. Lo más importante para ellos es el acceso y uso. El costo de alquiler de una *manzana* (0.7 hectáreas) es en promedio 350.00 lempiras (US\$18) por cosecha en laderas y 800 lempiras en tierra plana en los valles. En la mayoría de los casos estudiados, el acceso a estas tierras rentadas solo puede satisfacer las necesidades de consumo de alimentos, por la temporada de cosecha.

La historia de la región es una de lucha para la reforma agraria. Las familias que obtuvieron tierra en la década de los 70 están en mejores condiciones actualmente como se puede apreciar en el cuadro # 20. La experiencia de comunidades como Santa Marta y la Cayuya demuestran que la primera ola de reforma agraria repartió aproximadamente 20 manzanas de tierra por familia a un costo muy bajo de aproximadamente 75 lempiras por manzana, mientras que los que obtuvieron tierra en los 90 lograron solamente un promedio de 3 manzanas a costos cerca de 10,000 lempiras por manzana.<sup>354</sup>

---

<sup>354</sup> En Santa Marta en 1974, 26 familias obtuvieron 494 manzanas de tierra en la primera reforma agraria a un precio de Lps 150 por manzana pero en 2003 otras 26 familias lograron 78 manzanas a un costo de lempiras 14,000 c/m.

**Cuadro 20 - Triunfo: Nueve Comunidades beneficiadas de la reforma agraria: 1960-1985**

	Comunidad	Tierra (mz) Adjudicada	No. Familias Beneficiadas	Tierra (mz) Por familia	Costo Total Lempiras	Costo por mz Lempiras	Plazo pago (años)	Década
1	Santa Marta	400	26	15	60,000	150	n/d	1970s
2	Santa Rosa							
	Grupo 1	434	31	14	29,792	69	3	1973
	Grupo 2	40	7	5.7	3,024	76	n/d	1985
3	La Corteza	180	10	18	9,900	55	n/d	1970
4	La Cabuya	160	7	22	114,000	712	20	1982
5	Nance Dulce							
	Grupo 1	250	35	7	18,750	75	n/d	1970s
	Grupo 2	58	10	6	21,000	350	n/d	1980s
6	Las Crucitas							
	Grupo 1	162	29	5.5	n/d	n/d	7	1980s
	Grupo 2	218	15	13-16	179,741	759-890	n/d	1990s
7	La Caoba	247	18	13.7	300,058	1,215	n/d	1977
8	Cuatro Esquinas							
	Grupo 1	128	14	9	19,840	155	5	1970s
	Grupo 2	300	24	12.5	27,000	90	5	1970s
	Grupo 3	200	12	16.6	31,000	155	5	1980s
	Grupo 4	500	26	19	77,500	155	5	1980s
9	El Papalon							
	Grupo 1	252	23	11	18,000	71	3	1969
	Grupo 2	85	14	6	7,333	86	3	1969
	Grupo 3	75	9	8	6,003	80	3	1969

Fuente: Base de datos de entrevistas familiares de El Triunfo.

La historia contada por la población, también es una lucha por conservar la tierra frente múltiples problemas y al mismo tiempo conseguir fondos para la producción. En La Cayuya de las 19 familias que lograron tierra, 7 vendieron una gran parte de sus tierras para afrontar emergencias de salud o por lograr dinero para producir el resto. Esto permitió un socio de la cooperativa de ir acumulando tierra a tal manera que hoy es dueño de más de 70 manzanas.



Algo similar ocurrió en La Corteza donde en 1970 el gobierno expropió 180 manzanas de tierra de 4 terratenientes salvadoreños y la repartió a 10 familias. En noviembre 2005 solamente 3 de estas familias habían logrado conservar su tierra y siete (de las cuales 6 familias están clasificadas hoy como los más pobres) vendieron su tierra antes de haberla pagado en su totalidad<sup>355</sup>. En Nance Dulce el robo por las Contras Nicaragüenses de 250 cabezas de ganado causó el colapso de la Asociación Campesina y comenzó una crisis que termino con la perdida de la tenencia de tierra de muchas familias.

La Reforma Agraria no promovió mayor justicia social **adentro** de las comunidades. Lo que ocurrió en muchos casos es que se creó una nueva elite de un número de familias reducidas quienes al tener la tierra utilizaba la mano de obra barata de su comunidad para trabajarla o para arrendar para el cultivo. Las comunidades que no lograron entrar en la reforma agraria – El Cedral, San Juan y La Pena están hoy entre las comunidades más pobres de la región.

Tener tierra propia ha permitido a las familias ricas de las aldeas, usar una buena parte de la misma para la ganadería. Esto es considerado la actividad más rentable que genera un promedio de 25% de los ingresos de la población estudiada. En el caso de Nance Dulce la ganadería genera el 45% de los ingresos comunitarios.

---

<sup>355</sup> Base de datos del diagnostico comunitario de la Corteza

**Grafica 12 : Actividades Rentables en Nance Dulce.**



Fuente: Grupo Focal Comunidad de Nance Dulce

Pero la ganadería en la zona obedece a una especie de —obrería de ideas” por parte de los nuevos dueños de la tierra. Este era el rubro de producción tradicional de los antiguos terratenientes de la zona, quienes administraban sus fincas —estancia hacienda”. La población rural que trabajaba como peones estaban acostumbrados a obedecer a un jefe, a un capataz y no estaban acostumbrados a administrar su propia finca o parcela.

**Cuadro No. 21 - El Triunfo: Uso de la tierra en tres comunidades**

Santa Rosa	Tenencia de tierra y ganado		Uso de la tierra por manzana	
	Tierra Mz	Ganado	Agricultura	Ganadería
Acomodada	18-35	14-30	1-6	15-30
Regular	4-7	3-13	2-5	1-7
Pobre	1-3	0-2	1-1/2	0-3
Muy pobre	0-1	0	0	0
<b>El Papalon</b>				
Acomodada	18-26	5-23	4-7	5-20
Regular	7-12	2-4	3-5	2-12
Pobre	1-6	0-2	1-3	1
Muy pobre	0-1/2	0	0	0
<b>Rio Grande II</b>				
Acomodada	15-20	8-15	3-5	15-20
Regular	5-10	3-5	2-5	5-10
Pobre	2-6	0-1	1-2	1
Muy pobre	0-1/2	0	0	0

Fuente: Base de datos de grupos focales comunitarios

Los campesinos que hoy son dueños de sus fincas, incluso los que tienen una cantidad reducida de pastos, mantienen una visión de la lógica ganadera como mecanismo que genera mayor liquidez que otros bienes. Esta tendencia se ve en todas las comunidades estudiadas. Aparte de demostrar la importancia de la ganadería para las familias comparada con la producción agrícola, el cuadro 21 se basa en la experiencia recogida de tres comunidades de la zona estudiada, este demuestra que la tierra es sub-utilizada en la zona, y que el modelo de ganadería que se está implementando es extensivo. Esto se debe primero a la insuficiente capacidad financiera de las familias de acumular más ganado, y también a la escasez de agua en la zona que no permite la realización de una ganadería más intensiva. Para los que no tienen tierra la opción preferencial es la migración.

**Cuadro No. 22 - El Triunfo: principales obstáculos a la producción agrícola**

Nivel de bienestar	Obstáculos a la producción agrícola
Acomodada	Sequías, lluvias fuertes, plagas
Regular	Falta de capacidad financiera para invertir, sequías, lluvias fuertes, plagas,
Pobre	Falta de tierra, falta de capacidad financiera para invertir, sequías, lluvias irregulares
Muy pobre	Falta de tierra

Fuente: Consultas con los grupos focales en 20 comunidades de El Triunfo.

Al preguntarse sobre los mayores obstáculos en la producción agrícola, los pobres y muy pobres citaron la falta de tierra como su principal problema. Los mecanismos propuestos para acceso a tierra vía mercado son imposibles para aquellas personas pobres, condenando a las familias a mayor pobreza y exclusión social. Según Carter (2004), la experiencia hondureña de los últimos años, no da confianza en el mercado compra – venta de tierras, como mecanismo de desconcentración de la tenencia de la tierra<sup>356</sup>.

Las formas actuales de uso de tierra para las familias pobres en El Triunfo es el alquiler. Pero casi siempre son contratos cortos, con precios variantes y ninguna seguridad jurídica. No existe cultura de arrendamiento a largo plazo que permitiría a la gente invertir en la parcela y tener ciertos derechos legales garantizados.

### 7.3 La Vivienda.

La vivienda es el espacio vital donde transcurre la socialización de los miembros de la familia y a la vez garantiza un espacio para el descanso, brinda protección para las personas del ambiente natural y climático.

<sup>356</sup> Carter M (2004) “La Próxima Generación de Políticas para Mejorar el Acceso a la Tierra: Pensamientos Iniciales, University of Wisconsin, disponible en: [http://www.basis.wisc.edu/event\\_land%20policy.html#documents](http://www.basis.wisc.edu/event_land%20policy.html#documents)

Toda la población consultada considera que la vivienda es indispensable para tener una buena vida y la utiliza como “el” indicador principal para determinar las condiciones económicas y de bienestar de los hogares. Para la población los elementos de la vivienda que seleccionaron como importantes son: la tenencia de una vivienda propia y su localización en un lugar seguro para evitar desastres ambientales; la calidad de los materiales de construcción, el tamaño y la cantidad de cuartos incluyendo una cocina independiente; el acceso a servicios básicos; y equipo básico como utensilios y muebles para dar una mejor sentido de comodidad a la familia.

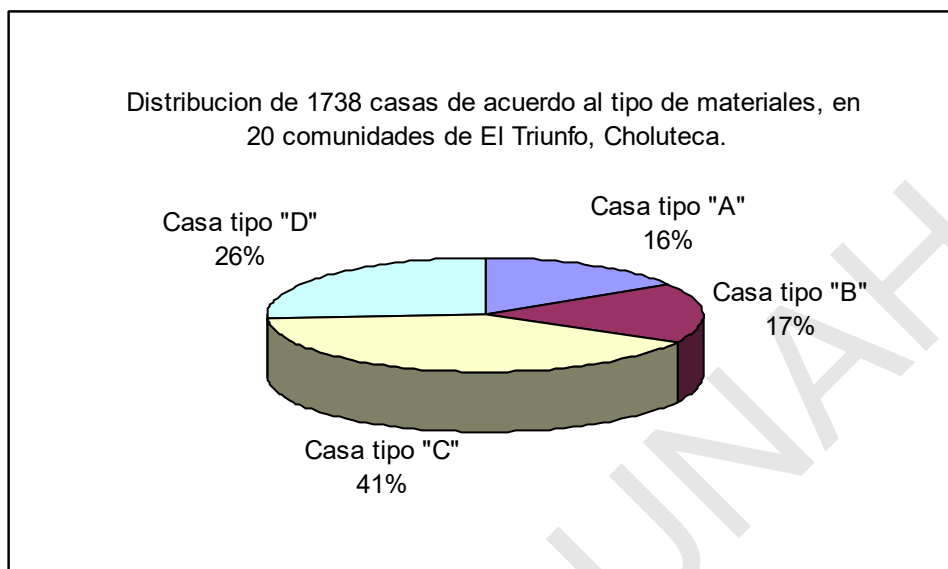
Una de las consecuencias sociales de las altas tasas de fertilidad en la zona son las familias extensas, que tienen viviendas con altos niveles de hacinamiento. En promedio viven de ocho a diez personas y a menudo más de una familia, por vivienda. En las comunidades estudiadas, las casas promedian 48 metros cuadrados, usualmente cuentan con una y a lo sumo dos habitaciones. Casi 70% de las familias entrevistadas tiene un solo dormitorio para toda la familia.<sup>357</sup> El espacio reducido de las viviendas es identificado por la población como “un problema para la privacidad” que contribuye a generar conflictos entre los miembros del hogar. Las mujeres lo mencionaron como un tema que afecta la intimidad de la pareja.

Se pudo observar que en la mayoría de las viviendas visitadas, la falta de muebles es una constante, pues muchos ni camas tienen, al mismo tiempo se prestó atención al uso frecuente de hamacas y un tipo de cama rústica; no obstante, en muchos casos hay viviendas que ni hamacas y camas tienen, o se comparten por dos o más miembros del hogar.

---

<sup>357</sup> Base de datos de las 20 comunidades estudiadas

### Grafico No. 13. Calidad de la Vivienda.



Fuente: Base de datos de 20 comunidades estudiadas

El grafico 13 incluye detalles de la distribución de los 1738 hogares que participaron en el estudio según la calidad de construcción de sus viviendas. Solo 16 por cientos de las viviendas son consideradas —buenas— en cuanto a sus materiales de construcción, tamaño y comodidad. El 67 por ciento de los hogares viven en casas altamente deficientes en cuanto a tamaño y calidad de materiales de construcción. El cuadro no 23 recoge en forma detallada los criterios utilizados por los grupos focales para clasificar la calidad de la vivienda y el número de familias vivienda en cada categoría.

**Cuadro No. 23 - Clasificación de viviendas y número de familias por cada tipo de vivienda**

Casa tipo "A" 275 familias	Casa tipo "B" 296 familias	Casa Tipo "C" 720 familias	Casa Tipo "D" 447 familias
<p>Estas casas están construidas de buen material, sus paredes son de bloque, ladrillo y adobe repellido.</p> <p>La madera del artesón es aserrada y en casos curada contra la plaga.</p> <p>En piso es de cemento corrido, en algunos casos el piso es de ladrillo mosaico.</p> <p>El techo de estas casas es de teja.</p> <p>Tienen sala, comedor y más de un dormitorio: a veces su tamaño es más de 60 metros cuadrados.</p>	<p>Las casas de este tipo tienen paredes de adobe sin repellar</p> <p>El piso es de cemento corrido sin pulir o ladrillo quemado.</p> <p>La madera del artesón en algunos casos es aserrada o rolliza.</p> <p>El techo de estas casas es de teja de barro.</p> <p>Las puertas son tablas de 3 piezas, semi acabados.</p> <p>Tienen cocina, sala, y al menos un dormitorio. Su tamaño es 48 metros cuadrados</p>	<p>Estas casas tienen paredes de bahareque.</p> <p>El piso es de tierra nivelada.</p> <p>La madera del artesón es rolliza.</p> <p>El techo puede ser teja de barro, láminas de zinc nuevo y/o usado</p> <p>En su mayoría solo tienen un dormitorio y en algunos casos la sala sirve también como dormitorio.</p> <p>La cocina es una pequeña parte de la sala y sin escape del humo del fogón.</p> <p>El tamaño promedio es de 36 metros cuadrados</p>	<p>Sus paredes son de bahareque sin pulir, madera parada, zacate, cartones o plásticos.</p> <p>El piso es de tierra con una superficie no plana.</p> <p>La madera del artesón es rolliza y de árboles que no duran más de 3 – 5 años.</p> <p>Techo es de láminas de zinc usadas, zacate, o cartón.</p> <p>Generalmente en una pieza esta la cocina, sala y dormitorios.</p> <p>El fogón es de tres piedras en el suelo.</p> <p>Las puertas son de madera rústica o cualquier otra material.</p>

Fuente: Clasificación hecho basado en las observaciones de los grupos focales en las 20 comunidades.

#### 7.4 La Pobreza de Ingresos.

Sin bien es cierto la población consultada no coloca la pobreza de ingresos como su principal problema, en términos absolutos los bajos ingresos son un factor importantísimo para las familias. Consciente de las dificultades notorias para conseguir detalles precisos y confiables de ingresos, de las tendencias de la gente de subestimar los ingresos, ocultarlos o incluso a veces de contar a la investigadora, lo que ellos pensaban que ella quería escuchar, se decidió hacer un estudio adicional de ingresos y consumo con 393 familias escogidas entre las 20 comunidades para comprobar la veracidad de los datos obtenidos en las entrevistas familiares.

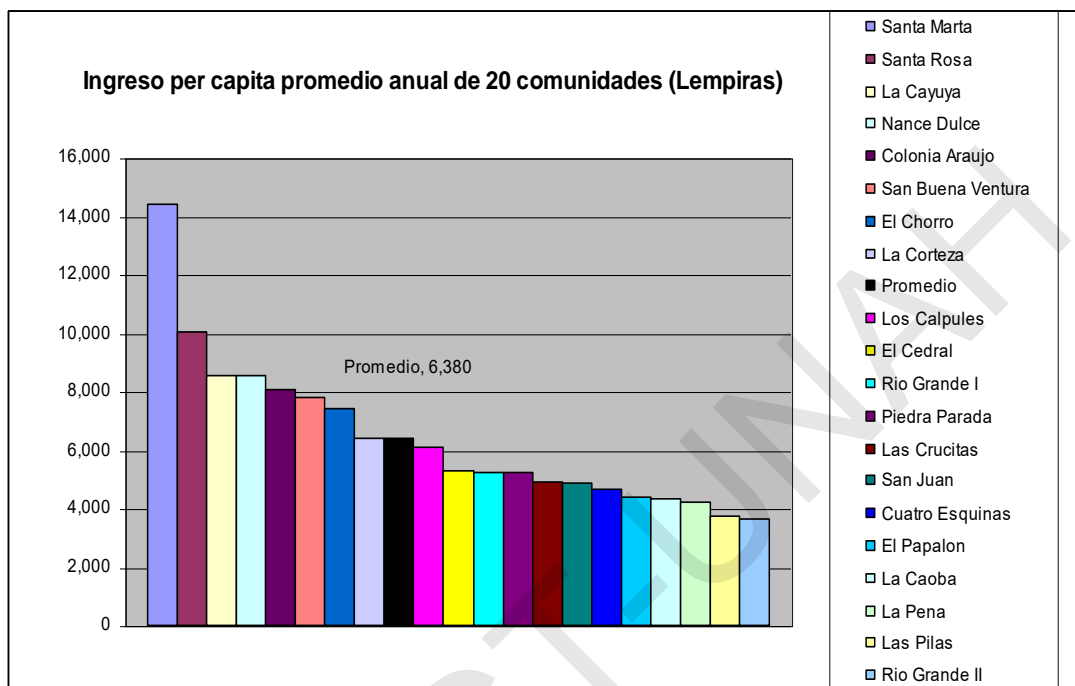
En el ámbito de las 20 comunidades estudiadas, el ingreso per cápita promedio anual reportado por la población consultada, es de Lempiras 6,380.00 (US \$365), muy por debajo del promedio nacional de \$970<sup>358</sup>. De hecho, ninguna de las comunidades estudiadas llega al ingreso per cápita promedio nacional. Nueve comunidades tienen un ingreso per cápita anual entre US\$200 y US\$300; otras tres están entre US\$300 y US\$400; en cinco comunidades el ingreso per cápita es entre US\$400 y US\$500; una comunidad tiene un ingreso per cápita de US\$574; y una comunidad, la más rica, tiene un ingreso per cápita de US\$822. El grafico # 14 contiene los detalles del ingreso, en lempiras, reportado en cada comunidad.

---

<sup>358</sup> Ingreso Nacional Bruto (INB) per capita en Honduras. El dato proviene de los Indicadores Mundiales de Desarrollo, del Banco Mundial, Abril 2005,



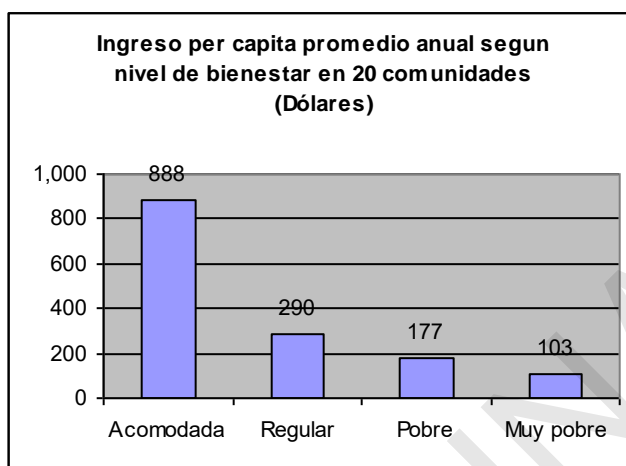
**Grafico No. 14 – Ingreso per cápita promedio anual de 20 comunidades**



FUENTE: Base de datos de los 20 diagnósticos comunitarios de El Triunfo

La cifra de \$365 per cápita esconde grandes brechas entre las comunidades mismas como entre familias adentro de las comunidades estudiadas. La comunidad más rica en términos de ingresos es Santa Marta con un promedio anual per cápita de US\$ 822 y la más pobre de todas es Río Grande 2 con un ingreso promedio anual de apenas US\$ 207 equivalente a un ingreso diario de 0.56 centavos de dólar, muy debajo del indicador del Banco Mundial, de un dólar al día para medir pobreza extrema.

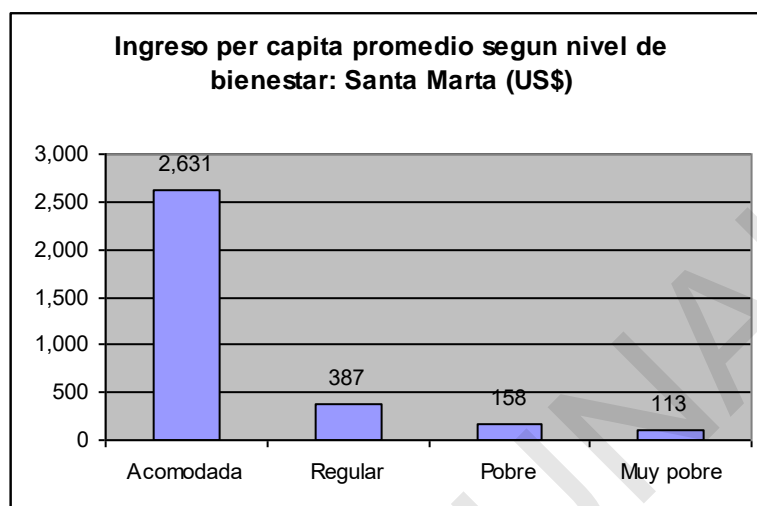
### Grafico No. 15– Ingreso per cápita promedio anual según nivel de bienestar en 20 comunidades



Fuente: Base de datos de las entrevistas familiares.

El grafico #15 muestra las brechas adentro de las comunidades donde los —acomodados” disponen de ingresos ocho veces mayor que los —muy pobres”. Existe también una diferencia notable entre los —acomodados” y —los regulares”. Llama mucho la atención las diferencias existentes dentro de las comunidades, en donde se hace una réplica del modelo nacional de desigualdad. La comunidad más rica en cuanto a ingresos es Santa Marta, en esta comunidad hay 11 familias en el nivel 1 de bienestar, 21 en el nivel 11; 13 en el nivel 111; y 19 en el nivel IV, no obstante la distribución del ingreso es extremadamente desigual. Las familias acomodadas en Santa Marta del nivel 1 disponen de un ingreso per cápita anual de Lps. 46,036.00 (US\$ 2, 631) mientras los del grupo muy pobre de la misma aldea tienen un ingreso per capital anual de apenas Lps. 1,979.00 (US\$ 113) . La brecha de desigualdad en acceso a ingresos es de 23:1. La grafica # 16 demuestra la distribución del ingreso, en lempiras, entre los cuatro niveles de bienestar en Santa Marta.

**Grafico No. 16 – Ingreso per cápita promedio según nivel de bienestar:  
Santa Marta**



Fuente: Base de datos del diagnostico comunitario de Santa Marta

En Santa Marta el factor crucial inicial para aumentar los ingresos fue el acceso a tierra. Al tener tierra propia las familias aumentaron sus niveles de bienestar y adquirieron ganado. Podrían pagar mano de obra barata a las familias sin tierra en su aldea para que ellos hicieran las tareas agrícolas y cuidado del ganado. Esto libero el tiempo de las familias más acomodados y se dedicaron al comercio en la zona de la Aduana de Guasuale trabajando de tramitadores, cambistas de moneda, y vendedores. Como tenían buenos niveles de bienestar sus hijos podrían ir a la escuela primaria y secundaria logrando así profesionalizarse. Algunos hijos han migrado y envían remesas y otros tienen trabajo de docentes. La diversificación de fuentes de empleo combinado con mayores niveles de educación ha asegurado una mejoría sostenida de acceso a capital de trabajo.

Este patrón de desigualdad se da en todas las comunidades estudiadas, lo cual se puede ver en la tabla que sigue que provee datos que permite hacer una comparación del ingreso per cápita promedio anual de las familias de los cuatro niveles de bienestar en las 20 comunidades. Los hallazgos del estudio en

materia de pobreza de ingresos demuestran que el patrón nacional de desigualdad extrema en la distribución de la renta se encuentra presente en las aldeas remotas del país.

**Cuadro No. 24 - El Triunfo: Ingreso per cápita según nivel de bienestar en veinte comunidades**

		Acomodada	Regular	Pobre	Muy pobre
	Comunidad	US\$	US\$	US\$	US\$
1	Santa Marta	2,631	387	158	113
2	Santa Rosa	1,690	326	175	106
3	Nance Dulce	1,335	298	216	104
4	La Cabuya	1,236	395	211	115
5	Colonia Araujo	1,194	290	256	104
6	San Buena Ventura II	1,099	371	201	104
7	El Chorro	966	455	181	95
8	La Corteza	767	291	215	186
9	Rio Grande I	728	248	117	104
10	Piedra Parada	728	216	125	122
11	Los Calpules	721	298	264	104
12	El Cedral	657	285	183	81
13	Las Crucitas	612	207	200	96
14	Cuatro Esquinas	579	263	144	75
15	San Juan	571	321	133	80
16	El Papalon	511	279	130	80
17	La Caoba	503	222	190	71
18	La Pena	489	257	128	93
19	Las Pilas	384	211	146	112
20	Rio Grande II	365	187	166	111

Fuente: Base de datos de las entrevistas familiares El Triunfo.

Es particularmente llamativo el nivel de desigualdad que existe dentro de las comunidades, especialmente entre las familias —acomodadas” y todas las demás familias de las comunidades. La desigualdad es más marcada en las comunidades de Santa Marta, Santa Rosa, Nance Dulce, La Cayuya, Colonia

Araujo y San Buena Ventura II, donde las personas —acomodadas” tienen ingresos de entre 10 y 23 veces más altos que las personas —muy pobres” de su propia aldea. Entre estas comunidades, la comunidad que muestra mayores niveles de desigualdad según los datos recolectados, es Santa Marta. Las restantes 14 comunidades, detalladas en el cuadro 24, también muestran niveles de desigualdad pero son menos extremos: los ingresos de una persona —acomodada” en estas comunidades son entre 3 y 8 veces más altos que los ingresos de una persona —muy pobre”.

Para explicar estas diferencias la población consultada compara las familias —acomodadas” con las de los otros niveles de bienestar, y señalan la tendencia general de que tienen mayores cantidades de tierra y ganado. Tienen acceso a empleo permanente, niveles más altos de escolaridad y de educación, mayor acceso a otros activos y bienes productivos, tienen negocios como pulperías, talleres de diferentes tipos, algunas tienen hijos profesionales. Por supuesto, no todas las familias —acomodadas” comparten todas estas características. De hecho, las diferencias **entre** las comunidades en cuanto a las cantidades de tierra y ganado que tienen son grandes en algunos casos. La cantidad mínima de tierra que tiene una familia acomodada es de 6 manzanas, mientras que la máxima es 160 manzanas. Lo que es indiscutible es la importancia de la agricultura en la generación de ingresos, empleo y en la producción de alimentos para el autoconsumo.

Las fuentes primarias de ingreso continúan siendo la producción agrícola. El estudio demostró que los más acomodados logran diversificar sus ingresos entre actividades directas en la finca y otras fuentes afuera de la finca. En cuanto a las actividades agropecuarias la ganadería es considerada la más rentable y deseada. Los productos agrícolas para comercializar son ajonjolí y marañón. El maíz es fuente clave para la seguridad alimentaria y para generar ingresos en efectivo. La fuente nueva de ingresos proviene de las remesas como resultado de la migración internacional. Actualmente las comunidades

reportan ingresos más altos de las remesas que lo que ganan como jornaleros. Aunque existe a escala nacional legislación desde 1974 relacionado con el salario mínimo incluyendo el jornal de trabajo agrícola, esto no se cumple en la zona de El Triunfo. Actualmente el salario mínimo oficial para el jornal agrícola (en camaroneras, cañeras, sandilleras y meloneras) es de Lempiras. 60.00 al día pero en la zona estudiada los salarios actuales pagados varían de Lempiras. 25.00 (\$1.31) a Lempiras. 35.00 (\$1.84) al día<sup>359</sup>.

La relación de dependencia económica es muy alta puesto que, en general, los hogares consultados subsisten con una sola una fuente de ingresos. Solamente los hogares en el nivel 1 de bienestar cuentan con dos o más fuentes. La situación se agrava por el desempleo y subempleo ya que esa —la fuente de ingresos” no siempre cuenta con empleos estables. En el estudio se encontró con familias que dependía de 4 o 5 fuentes variables de trabajo temporal como jornaleros, pero son fuentes de empleo muy inseguro. La mayoría de los hogares carecen de entradas económicas estables. En estos hogares el trabajo infantil es muy común para poder incrementar los ingresos y cubrir las necesidades básicas de consumo.

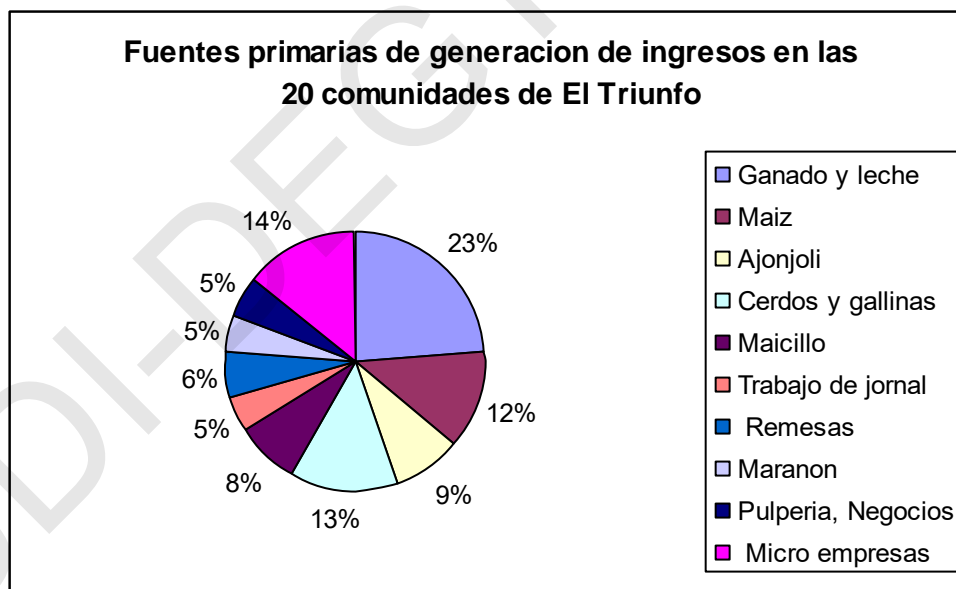
Es probable que los ingresos reales de las remesas sean más altos de lo reportado. Por miedo a la delincuencia y por la ausencia de formas seguras (como bancos), para depositar su dinero, las familias que reciben remesas no hablan sobre los montos recibidos. Muchas familias que reciben fondos por remesas tienen como cabeza principal a las mujeres, ya que el jefe de hogar ha migrado y otros son padres ancianos cuyos hijos se han ido, por lo que ambos se sienten vulnerables al robo.

---

<sup>359</sup> Este hallazgo es similar a lo que encontró el Banco Mundial en su estudio sobre el mercado laboral en Honduras donde encontraron que en la zona rural el 56.72 % de los trabajadores rurales no está recibiendo el salario mínimo. Para mayor detalles ver página 42 de “Honduras Reporte de Pobreza”, Informe no. 35622-HN, Banco Mundial, Junio 2006, Washington.

El auto empleo es también fuente importante de dinero. Este se logra montando pequeñas empresas familiares rurales dedicadas al comercio o servicios. El comercio por lo general es de ropa y productos para el hogar fabricados localmente como cómales y artículos de barro. La cercanía con la frontera de Nicaragua provea oportunidades para las ventas callejeras. Existen también pulperías en las comunidades. Ciertas familias han creado micro empresas para fabricar bloques, reparar bicicletas, hacer tejas y actividades similares. Generalmente las familias que pueden tener estos negocios se encuentran en los niveles 1 y 11 de bienestar. También hay formas colectivas, basadas en la larga historia del cooperativismo en la zona, de crear microempresas para el procesamiento y venta de marañón y ajonjolí.

**Grafico No. 17 – Fuentes primarias de generación de ingresos en las 20 comunidades de El Triunfo**



Fuente: Base de datos de los estudios de caso familiares y entrevistas semi estructuradas en 20 comunidades de El Triunfo

Existen también fuentes ilegales y clandestinas de ingresos que fueron identificadas durante el estudio. Estos son la producción y venta de marihuana,

ventas clandestinas de alcohol en las aldeas, la prostitución, y el contrabando de productos nicaragüenses. Al ser consultados sobre los factores que generan riqueza de ingresos en la zona la población identifico cinco factores: Ganado, remesas, comercio, ajonjolí y trabajo formal profesional.

## **7.5 Los malos servicios de Salud.**

Para la gente pobre de El Triunfo el tema de salud está entre los cinco temas más importantes relacionados con su pobreza. Dado que la mayoría de la población rural en la zona sur del país ha sido crónicamente pobre, su propio cuerpo y su fortaleza física son a veces sus únicas herramientas de trabajo. Debido a la carga de trabajo excesiva, la mala alimentación, la vivienda inadecuada, la falta de saneamiento ambiental e higiene las personas pobres tienen alta vulnerabilidad a enfermarse con frecuencia. En los grupos focales la gente señala los problemas de salud como —echoque” más grave para su bienestar y describen como catastróficas las muertes tempranas o las enfermedades prolongadas. Los choques asociados con enfermedades o accidentes son responsables para la pérdida de activos y para la generación de niveles más extremos de pobreza. Por esto la población espera del Estado un apoyo para enfrentar los problemas de salud.

En general, los habitantes de las comunidades ven como muy deficientes los servicios de salud públicos por la ausencia de centros de salud en las comunidades; las distancias que tienen que caminar para acceder a un centro médico, que a veces son hasta 25 kilómetros de distancia sobre malos caminos; el insuficiente número de médicos y enfermeras en El Triunfo.

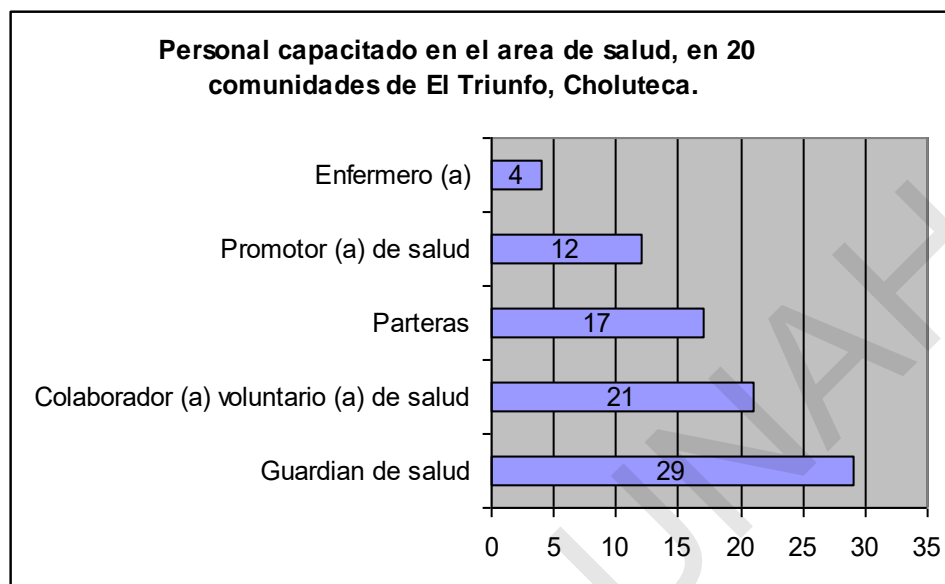
Se presta un horario corto de atención a pacientes; la carencia de medicamentos durante largos periodos y el alto costo de los mismos; la imposibilidad de ser atendido fuera del horario de atención aun en casos graves o de emergencia; y el tratamiento preferencial otorgado por el personal a los



no-pobres son otras debilidades señaladas de los servicios de salud público. Hay una gran desigualdad en el acceso a los servicios por parte de la gente que está ubicado en niveles 111 y IV de bienestar- es decir los más pobres. La ambulancia está en la municipalidad y el alcalde decide cuando sale o no. Al utilizarla cobran trescientos Lempiras para quien la necesita. La gente dice que es más bien al servicio de la alcaldía y no de la población.

El Ministerio de Salud se hizo presente en la mayoría de las comunidades en la década de los 1980, mediante la capacitación de personal comunitario voluntario de salud (representantes, guardianes, colaboradores, promotores, y parteras). Sin embargo, no todas las comunidades cuentan con todo el personal comunitario necesario, y en general, la capacidad del personal comunitario voluntario de desempeñar sus funciones es limitada por la falta de disponibilidad de equipo y medicamentos.

Los servicios de salud comunitaria dependen en gran medida en el personal voluntario local quienes reciben capacitación una vez únicamente y no reciben formación continua. Durante el estudio de campo las comunidades habían quedado sin medicamentos para enfermedades como la malaria durante siete meses, y las autoridades habían hecho la entrega de solamente la mitad de los medicamentos asignados a la comunidad.

**Grafico 18. Personal local capacitado en salud preventiva.**

Fuente: Base de datos comunitarios de las 20 comunidades.

La mayoría de las familias de las comunidades estudiadas acude al centro de salud público cuando se enferma. Un porcentaje muy bajo de las familias encuestadas puede utilizar el servicio de una clínica privada y estas familias pertenecen al nivel alto de bienestar. En general, solo se acude al hospital de Choluteca cuando se trata de una emergencia, un parto con problemas, o una enfermedad muy grave. En cuanto a los servicios de salud públicos, las familias pobres ven muchos deficientes. En 19 de las 20 comunidades no hay centro de salud, con la excepción de Nance Dulce. Los habitantes de las demás comunidades acuden a los centros de salud de El Triunfo o Guasaule. Para las comunidades donde no hay un centro de salud, la ausencia de tal servicio en la comunidad es vista como un problema serio, lo cual está ligado a la falta de transporte público para llegar al centro de salud de El Triunfo o Guasaule, el costo de transporte privado, y el tiempo que toma para llegar cuando ocurre una emergencia. Es muy común llevar una persona a los servicios de salud en hamaca, o en bicicleta.

En la comunidad que cuenta con un CESAMO, los participantes ven como deficientes el hecho de que no hay servicio de un médico y solo se cuenta con una enfermera que no está calificada para atender casos de enfermedades graves o emergencias serias. Adicionalmente, no hay personal para reemplazarla en los turnos y cuando está de vacaciones<sup>360</sup>. No hay servicio de un médico en el centro de salud de Gausaule. En El Triunfo, el número de médicos es insuficiente, atendiendo a 40,000 personas un solo médico con dos ayudantes de enfermería.

La queja más común es el horario corto de atención a pacientes (de 8 a 12 del medio día en El Triunfo) y la imposibilidad de ser atendido fuera de este horario y en los días del fin de semana, aun en casos de emergencia. Ha habido casos de personas que han muerto por no ser atendidas. Se tiene que ir a una clínica privada o al hospital de Choluteca, lo cual causa más problemas para las familias por el costo y el tiempo que toma para llegar y también porque la posibilidad de ser atendido en el hospital es limitada por el hecho de que este hospital sirve a los dos departamentos de Choluteca y Valle. En las comunidades ubicadas cerca de la frontera nicaragüense, hay preferencia para el centro de salud de Somotillo en Nicaragua, porque hay doctores y medicamentos y la consulta cuesta 2 córdobas.

Los participantes en el estudio señalan el maltrato que reciben en los centros de salud. El personal les habla de una manera despectiva, se les deja esperando durante mucho tiempo, y a veces después de haber esperado horas tras horas se les dice que no hay consulta y tienen que regresar a su comunidad y volver al centro de salud al día siguiente. Se menciona el tratamiento preferencial otorgado por parte del personal de salud a los amigos, los cuales se atiende antes de las personas que llevan horas para ser atendidos. Por otra parte se entregan medicamentos a personas que no los

---

<sup>360</sup> Citado por la población de la comunidad de Nance Dulce

necesitan con urgencia y por amistad muchos se benefician de dichos medicamentos cuando realmente es poca la disponibilidad; es indignante escuchar frases como; —Para uno de pobre no hay medicina, para los ricos, si hay” , ya que cuando los participantes hablan de este problema, aunque ven que esta manera de tratar a los pacientes no es justo, también ponen énfasis en que ellos no pueden aprovechar de este tipo de relaciones porque —al gente de las comunidades rurales no tiene contactos”.

En la plenaria comunitaria inicial la mayoría de las personas entrevistadas dijeron que la atención médica es —buena” pero en la medida que las personas tenían mayor confianza en el estudio y en las personas coordinando el proceso, ellos revelaron otros datos sobre sus experiencias con los encargados de salud pública en la región. En los grupos focales, los participantes los calificaron como malos, por todas las razones arriba mencionadas. Es interesante notar la poca voluntad de denunciar la mala calidad de los servicios públicos. Esto se debe a que la gente tiene miedo de denunciar por el temor de sufrir un maltrato peor después. Se debe también a las bajas expectativas de las familias pobres, quienes están acostumbradas a recibir un mal servicio y están conforme a recibir pastillas, lo cual, combinado con la falta de conocimientos sobre sus derechos, lleva a actitudes muy pasivos para evaluar los servicios públicos.

En todas las comunidades, hay un alto nivel de conocimiento del uso de las plantas para curar diferentes tipos de enfermedades y entre el 80% y el 100% de las familias encuestadas en cada comunidad utilizan la medicina natural. La mayoría de las madres visitan los centros de salud para las vacunas de los niños pero cuando los niños están enfermos utilizan medicina natural. Las comunidades ponen mucha importancia en el rescate de este recurso y la protección de la biodiversidad.

Otra respuesta a la baja disponibilidad de medicamentos ha sido el establecimiento de botiquines de salud en varias comunidades (Piedra Parada, La Caoba, Los Calpules, San Juan, El Papalon). Esto ha sido una iniciativa de los Comités de Emergencia Local (CODEL) apoyados por Trocaire<sup>361</sup>. La Alcaldía ha apoyado la construcción de botiquines en algunas comunidades y Trocaire ha facilitado la capacitación de dos personas de cada comunidad en el uso de las medicinas y el manejo del botiquín. Estas personas forman parte del comité de salud del CODEL.

Según las encuestas realizadas a las familias de las comunidades, las enfermedades que se sufren más a menudo son la gripe, la calentura, la tos y enfermedades respiratorias. De todas las familias encuestadas en todas las comunidades, entre el 72% y el 86% de ellas reportaron la alta incidencia de estas enfermedades. La incidencia de diarrea no es tan alta como estas enfermedades, pero sigue siendo demasiado alto en algunas comunidades, con cifras de 33% de las familias encuestadas en El Chorro, el 38% de las encuestadas en Rio Grande I, el 28% de las familias encuestadas en Rio Grande II, reportando que la diarrea es una enfermedad que se sufre a menudo. La incidencia de diarrea afecta sobre todo a los niños y está vinculado a la toma de agua no purificada. Condiciones antihigiénicas, la presencia de muchas plagas por la ausencia de fumigación de las viviendas hace varios años, y la desnutrición son algunos factores que están influyendo negativamente en la salud de las familias de las comunidades estudiadas.

Las familias pobres asignan una alta importancia al tema de salud en la priorización de los problemas comunitarios. La falta de acceso a un centro de salud en la comunidad y la escasez de medicamentos son problemas ubicados en la mayoría de los casos dentro de los primeros 5 problemas más prioritarios.

---

<sup>361</sup> Trocaire es una ONG irlandesa que apoya a programas de desarrollo con la sociedad civil hondureña.

También se ve la importancia de la salud en la apreciación de las familias de las instituciones externas que apoyan a las comunidades. Esto se debe a la importancia que dan las familias pobres a la salud en general, pero también, y de crucial importancia, es tener un cuerpo sano para trabajar, generar ingresos y asegurar la satisfacción de las necesidades básicas, particularmente la seguridad alimentaria.

Como puntos a favor del Ministerio de Salud se mencionan el servicio dado por el personal comunitario, el cual es el más importante servicio de salud para las comunidades, la realización de las vacunas de los niños, el programa de nutrición, y la provisión de medicamentos. Al mismo tiempo, se pone énfasis en el hecho de que el apoyo del Ministerio de Salud no es suficiente por las debilidades arriba mencionadas y en un buen número de casos, se enfatiza la necesidad de un centro de salud en la comunidad misma.

En las discusiones finales más de 60% de la población consultada clasificaron los servicios de salud como “muy malos”. En los diagramas de Venn realizado en cada comunidad la población ubicó al Ministerio de Salud en tercer o cuarto lugar de importancia para la comunidad. Esto tiene que ver más con la importancia de la salud para la gente que con la calidad de los servicios proveídos. Las comunidades concuerdan que los centros tienen algunas facilidades para la medicina curativa pero en general no responden a las enfermedades más frecuentes en las aldeas y no hay servicios de prevención para los problemas de alcoholismo o drogadicción que afecta a los hombres y los jóvenes. La población queja que no hay supervisión del Ministerio de Salud, que los centros de salud “~~no~~ hacen lo que les dé la gana” y no hay donde acudir para exigir un trato digno y una mejor calidad de servicios.

Frente a esta situación los más acomodados utilizan las clínicas privadas y los pobres utilizan la medicina tradicional de plantas y prefiere tratarse con un promotor comunitario o la partera tradicional de la aldea. La población

consultada valoriza altamente los servicios de salud dado por organizaciones locales como Caritas y otras ONGs. Las capacitaciones en temas de prevención de enfermedades, servicios básicos y más recientemente en prevención de VIH-SIDA han sido realizadas todos por organizaciones de la sociedad civil más que por los centros gubernamentales.

### **7.6 La Inequidad de Género y la Poca Participación de las Mujeres.**

Las mujeres de las comunidades rurales de El Triunfo, aún representando la mitad de la población, ocupan un lugar particular en la manifestación de la pobreza que merece una atención especial. Las mujeres rurales en Honduras, debe enfrentarse con esquemas y estructuras sociales que condicionarán su vida y experiencia como mujer donde se le ofrece una posición inferior en casi todos los sentidos. Culturalmente la división del trabajo asigna a las mujeres el trabajo domestico como responsabilidad exclusiva, negándoles su participación en igualdad con los hombres, en el acceso a los recursos productivos y a una salud y educación digna. La percepción de la mujer sobre su pobreza es muy distinta a la del hombre, así como son sus estrategias para luchar contra la pobreza.

La exclusión que experimentan las mujeres en la zona Sur de Honduras es multi-dimensional, afectando todos los aspectos de la vida. Por cierto, en las comunidades estudias hay casos de mujeres fuertes, exitosas, líderes y modelos en la sociedad. Pero por lo general, éstas son las excepciones y la mayoría de mujeres no logran superar la estructura de exclusión social en que tienen que vivir. Tal vez el factor más grande y trascendental es la baja estima propia que exhibe la mayoría de mujeres en El Triunfo. Llegan a pensar que su condición es —natural” y que las desigualdades de las relaciones de poder adentro del hogar, incluso que la violencia que ellas sufren a manos de sus maridos, es una expresión legítima de la autoridad masculina.

El afrontamiento psicológico que tiene que soportar durante todos los días de ser ciudadana de segunda clase, o inferior a los hombres afecta toda su actitud hacia la vida y la sociedad. La mujer no exige la atención médica adecuada porque siente que no le corresponde, no aspira a cuidarse a sí misma. En casi todas las comunidades las relaciones de pareja son extremadamente frágiles. Las mujeres reportan las infidelidades de sus maridos como la norma. Hay cantidades de madres solteras con niños quienes han sido abandonadas por sus maridos.

Para mejorar la situación de la mujer, entonces, uno de los primeros y más importantes pasos será trabajar en cambiar la mentalidad en la sociedad en cuanto a relaciones y roles de género. Esto implica trabajar en concientizar no sólo a las mujeres, sino que también a los hombres al respecto, para que empiece a integrar en sus comunidades una cultura de respeto e igualdad para las mujeres.

La falta de educación en temas de salud entre mujeres es otro factor identificada por ellas. Una mejor preparación en este tema entre las mujeres beneficiaría no sólo a ellas, sino que también a toda la familia, ya que ellas tienden a ser las que más velan por el bienestar de la familia en los hogares. La falta de educación sexual para las mujeres es un serio problema que aún existe en todas las comunidades estudiadas. Por ello, algunas mujeres (y hombres) no saben planificar en cuanto a la reproducción en las familias. Muchas mujeres no tienen un acceso real a los programas de planificación familiar, ofrecidos en alguna medida por Salud Pública y otras instituciones, por la actitud machista que mantienen muchos hombres, en que se arraiga la idea de que las mujeres no deben utilizar la planificación, entre otras razones, porque les pueden estar engañando con otro. Las influencias de algunos grupos religiosos también sirven para desanimar a la mujer de acceder a la planificación familiar con anti-conceptivos.



Con relación al fenómeno de la pobreza crónica, este se agudiza más en mujeres mayores de edad, madres solteras y viudas, sobre las cuales recae el peso de la economía familiar ya que sus posibilidades de obtener recursos son más limitados.

Otro efecto de la pobreza recogida en las entrevistas personales y mencionadas con frecuencia en los grupos focales, es el gran número de niñas embarazadas a edad temprana. Esto genera una mayor cantidad de grupos vulnerables que necesitan de atención inmediata. Las mujeres también identifican la desnutrición como un problema en la salud de las mujeres. Esto está relacionado con la falta de alimentos y dinero para comprarlos pero también con la cultura de discriminación hacia las mujeres y con las estrategias que las mujeres usan para enfrentar los meses de hambre que ocurren entre las dos cosechas. En algunas comunidades aún se pueden encontrar algunos casos extremos donde las mujeres comen los restos de comida que dejan los hombres. En la comunidad del Papalon se reportaron altos niveles de muerte neo natal debido a la malnutrición de las madres.<sup>362</sup>

La mayoría de mujeres trabajan duro -ejercen esfuerzos y energías en sus labores diarias en el hogar, en la finca y en autoempleo, pero sólo un pequeño porcentaje recibe un ingreso monetario. El problema es que no hay suficientes fuentes de trabajo para abastecer la demanda de la fuerza laboral femenina. El deseo del trabajo pagado afuera del hogar es evidente particularmente durante la época de la exportación de camarones, tiempo en que las mujeres, además de sus labores regulares, trabajan en las camaroneras por un sueldo diario. En verdad, si existieran más fuentes de trabajo en la zona, muchas más mujeres buscarían empleos de forma activa.

---

<sup>362</sup> Cinco neo natales murieron en 2004 y cuatro en 2005 debido a malnutrición maternal.

Dado la falta de empleo asalariado la inserción laboral de la mayoría de las mujeres se produce por vía del auto empleo que significa empleo de baja productividad y remuneración. Las diferentes formas de auto empleo observada durante el estudio de campo incluyeron:

- Comercio y ventas callejeras – de ropa, alimentos, insumos para el hogar
- Producción de alimentos – tortillas, pan, jaleas, encurtidos, vinos y jugos basándose en frutas locales.
- Fabricación de jabones, champú y medicinas naturales
- Costura de ropa y uniformes de escuela
- Artesanías y fabricación de productos para el hogar – petates, hamacas, cómales, ollas, peroles.
- Procesamiento de semilla de marañón para el mercado local y para la exportación.
- Producción de materiales para la construcción como adobes y tejas.

Lo que llama la atención es la creatividad y la frugalidad de recursos con que las mujeres trabajan. Las que hacen hamacas, petates y cómales no utilizan ninguna herramienta que no sea de la comunidad misma. Las cómales son formados con la mazorca de maíz o con una nuez lisa; la “*agja*” para costurar las hamacas es un pedazo de madera, el “*cuillo*” es del árbol acacia; los recipientes de agua son jícaras. El barro y el tule son de la misma comunidad. Hay un uso máximo de todos los recursos locales para generar sus medios de vida.

En casi cada situación de trabajo asalariado en la zona, las mujeres ganan menos que los hombres, aún realizando el mismo trabajo. Esta es una plena injusticia. Aparte de tener que ejercer el mismo esfuerzo que los hombres en el trabajo remunerado, generalmente le toca a la mujer poner mayor esfuerzo en el trabajo reproductivo del hogar, sea en cocinar, asear, criar los hijos. Particularmente preocupante es el sector de mujeres jornaleras, que conforman

el 35.3% de mujeres que trabajan, y que gana solamente la mitad de lo que gana el hombre: mientras el salario del hombre es Lps. 875 mensuales, la mujer gana Lps. 535 por mes. En el estudio de campo encontramos a mujeres quienes trabajan como domesticas en Choluteca ganando un salario mensual de 500 lempiras, o sea aproximadamente lo equivalente de un 20 por ciento del salario mínimo vigente en Honduras.

Se reporta que en las comunidades existen casos extremos donde los pocos ingresos que gana la mujer son tomados y manejados por el hombre o jefe del hogar. Esto es un aspecto muy importante porque generalmente en el análisis tradicional que hacen de la pobreza en Honduras, incluso en los datos recogidos por la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) continúan considerando a los hogares como caracterizados por la unión de los recursos de los miembros. Hay en esta una presunción que los recursos del hogar está disponible igualmente para todos los miembros. Esto está muy lejos de la realidad que encontramos en el trabajo de campo donde hay un alto grado de separación de los ingresos del hogar y un control masculino sobre estos.

Otro aspecto doloroso del empleo de las mujeres salió casi al final del proceso de la recoleta de datos. En algunos casos la información reportada en las entrevistas familiares sobre ingresos y consumo no coincidió. Al explorara estas diferencias salió a la luz que en tiempos difíciles algunas mujeres y sobre todo niñas de las comunidades realizaban trabajo sexual en la zona de Aduana de Guasaule<sup>363</sup> para generar dinero para las necesidades inmediatas de alimentos para sus familias. Esto es un tema tabú y no fue posible tratarlo a profundidad. La información sobre este fenómeno salía a veces en discusiones con los grupos focales donde solamente mujeres participaban. Una mujer líder de una comunidad había iniciada un trabajo con una organización de mujeres basada

---

<sup>363</sup> La Aduana de Guasaule es el puesto fronterizo entre Honduras y Nicaragua

en Tegucigalpa<sup>364</sup> para “escatar” a las niñas menores de 12 años quienes trabajan en la prostitución infantil con los chóferes de los camiones en la zona fronteriza.

La impresión obtenida del estudio es que algunas familias utilizaban las niñas como “herramientas” en tiempos de crisis para sacar a la familia de la pobreza extrema. No es claro si las madres son cómplices en esta estrategia. Para otras familias el motivo principal de la prostitución infantil proviene de la desintegración familiar. Al ser abandonadas, las madres mandaban a sus hijas a vender productos agrícolas a la ciudad o la frontera. Estas niñas se metieron a la prostitución ocasional con los extranjeros en tránsito por la zona. En los días que no logran vender sus productos las muchachas se van a buscar clientes a la frontera para no ir a casa sin dinero. Como son extranjeros las jóvenes esperan que sus familias o los vecinos de las comunidades no se den cuenta. Algunos detalles sobre la problemática han salido a la luz pública debido a la muerte de mujeres jóvenes de SIDA en dos comunidades estudiadas. Lo cierto es, que las pocas madres dispuestas a conversar sobre el tema, lo hicieron con mucho llanto y con un profundo sentimiento de vergüenza.

Las causas de la poca participación de la mujer, como dirigentes en las instancias comunitarias tienen que ver con la estructura psico-socio-económica que la ha mantenido en una segunda plana. “La mujer misma no se valora,” dicen representantes de grupos de mujeres organizadas en las aldeas. Hay poca educación, formación y capacitación entre las mujeres, lo que muchas veces les inhibe práctica y psicológicamente de ocupar puestos donde se tomen decisiones. Aunque hoy en día el acceso a la educación en Honduras para la mujer parece ser más o menos igual al del hombre, hay que reconocer que históricamente ésta no ha sido la situación, y que a las niñas de ayer que son las mujeres de hoy, generalmente no se les brindó una educación adecuada.

---

<sup>364</sup> La organización nacional es el Centro de Derechos de la Mujer, CDM

Además, existe una realidad en el hogar para muchas de las mujeres, que es la falta de libertad. Es decir, algunas mujeres no participan en actividades fuera de la casa simplemente porque el hombre no quiere, o porque al hombre no le gusta que la mujer salga de la casa. Muchas mujeres no insisten porque tienen temor de que esta provoca violencia en el hogar. Ellas reportan que el segundo causa de violencia en el hogar (el consumo de alcohol por parte del marido es la primera causa) es cuando la mujer busca un cierto grado de independencia, bien para salir a buscar un trabajo remunerado, o para pertenecer a una organización, o simplemente para reunirse con sus vecinas en un momento de recreo.

El último factor que limita la participación de la mujer es tiempo. Ella no es dueña de su propio tiempo y la pobreza de tiempo es real. En el trabajo de campo de esta tesis se preparó en cada comunidad un perfil diario de las actividades por género. Las mujeres trabajaron en grupos tomando un día “píco” y anotando todas las actividades que se realizaba y la cantidad de tiempo dedicado a ellas. Los hombres hacían lo mismo. Después en una asamblea comunitaria se discutió los resultados para ver si ambos grupos estaban de acuerdo. Los resultados revelaron que las mujeres habitualmente trabajan entre 14 y 16 horas diarias, levantándose a las 4 de la mañana para preparar los alimentos para el marido. En los meses de verano (enero a abril) el horario de las mujeres es aún peor. Estos son los meses de la zafra de azúcar en la zona de Choluteca. Un grupo de mujeres de la comunidad de San Buenaventura describe su día de verano así:

*“ Nos levantamos a la 1.30 de la madrugada para preparar el maíz para las tortillas. De 44 mujeres que estamos en el grupo solamente 3 tienen molinas manuales en casa. El resto tenemos que hervir el maíz y quebrarlo con la piedra. Nuestros maridos se van a pie al ingenio de azúcar y como no hay transporte tiene que caminar dos horas de ida y dos de regreso. Entran a*

*trabajar a las 6 de la mañana así es que tenemos que tener el desayuno y su almuerzo listo para las 4 a.m. Cuando ellos se van aprovechamos para limpiar la casa antes de que se levanten los niños. Toda la mañana se va en traer agua, buscar leña, cuidar y bañar a los niños, lavar la ropa y prepara el almuerzo. Después de medio día trabajamos en diferentes formas para tener un ingreso. Algunas hacemos petates, otras hacen cómales y otras peroles. De 13 a 17 de la tarde podemos hacer 12 cómales y se vende por 2 lempiras cada uno. Para hacer un petate tardamos 4 días y se vende por 50 lempiras. A las 5 p.m. se prepara los alimentos para la cena. Hay que atender los animales del patio y dar de comer a las gallinas o cerdos. Los maridos llegan a cenar a las 6 y después se lava los platos. A las 7.30 se preparan los niños pequeños para dormir. Finalmente se deja todo listo antes de dormir a las 8 pm. para tener 5 y medio horas de sueño antes de comenzar de nuevo”.*<sup>365</sup>

En contraste los hombres trabajaron entre 8 y 10 horas dependiendo de la distancia de su casa a la finca. Muchas mujeres reportaron que los hombres terminaban el jornal a las 11 de la mañana y tenía el resto del día libre pero aún así no compartieron las tareas del hogar por considerarlas —trabajo de mujeres—. Los hombres no negaron que los —calendarios— de las mujeres eran correctos. Al ver la disparidad se rió, hacían bromas sobre si las mujeres trabajaron tan duro cuando ellos no estaban en la casa pero algunos dijeron que nunca se habían puesto a pensar antes en la carga de trabajo de sus mujeres.

Lo que también salió en estos debates comunitarios es la forma en que los problemas de los pobres están interrelacionados. Las mujeres reportaron que ahora gasta el doble de tiempo, comparada con hace cinco años, en las tareas rutinarias de recoger leña para cocinar y acarrear agua. Absorba también un gran esfuerzo físico cargado bultos pesados. Ellas reconocen que esto se debe

---

<sup>365</sup> Discusión con el grupo focal de mujeres en San Buenaventura 26 de marzo 2006.

a la degradación ambiental y los cambios climáticos. Tienen que caminar más lejos para recoger cosas que son claves para la reproducción y también para la producción del hogar, como es el agua. Pero también las mujeres hicieron la conexión entre sus sentimientos de vulnerabilidad a la inseguridad relacionada con estas tareas sencillas. Por las distancias tienen que dejar los niños solos en casa donde las niñas son sujetas a ataques sexuales en la ausencia de la madre. También ellas hablaron del acoso sexual que sufren de hombres conocidos y desconocidos en los caminos públicos cuando están buscando insumos para el hogar e incluso reportaron ataques de ladrones en el camino. Estos comportamientos han llegado a tal nivel que algunas mujeres mantiene un hijo varón afuera de la escuela los días que tienen que ir a recoger agua, para su protección.

La inseguridad ciudadana afecta los medios de vida de las mujeres y sus opciones para generar un ingreso. El caso de las mujeres de San Buenaventura demuestra las dificultades de muchas. En esta comunidad las mujeres hacen perolas y cómales que venden en Nicaragua. Tienen que pasar por los puntos ciegos de la frontera (debido a que las autoridades nicaragüenses han impuesto un cobro migratorio diario que es equivalente a un tercio de sus ganancias de las ventas), caminando por senderos en la montaña. Ahora los ladrones frecuentemente están esperando las mujeres a la hora de regreso por la tarde para robarles sus dineros. Para poder seguir vendiendo los maridos tiene que tomar el día para acompañar a sus esposas, perdiendo de esta forma el salario del jornal. Antes las mujeres ganaban dos dólares al día para la venta de 37 cómales<sup>366</sup> pero esta ganancia se ha reducido en un 70% tomando en cuenta la pérdida del salario diario de su marido. Para las mujeres la inseguridad ciudadana no es un concepto lejano si no es algo que impacta en sus medios de vida, que la obliga a confinarse más a la casa, que representa una amenaza para sus hijas y es otra fuente de tensión psicológica.

---

<sup>366</sup> La cantidad de 37 es basada en el número de cómales pesadas que las mujeres pueden llevar en sus cabezas para distancias de hasta 20 kilómetros que ellas caminan para venderlas en Nicaragua.

A pesar de esta gran sobrecarga de trabajo en el hogar es impresionante la cantidad de trabajo que realizan las mujeres en tareas comunitarias. Ellas son miembros de grupos solidarios de micro crédito; son promotoras de salud voluntarias y miembros de comités de salud; hacen adobes para las construcciones comunitarias; hacen “caldos comunes” para preparar alimentos para los desayunos escolares; realizan trabajo voluntario limpiando las escuelas; preparan pan y otros alimentos para rifas comunitarias; algunas son miembros de los patronatos, Codels y comités de gestión de riesgos; participan en actividades de incidencia para buscar proyectos de letrización en sus aldeas, entre otras cosas.

### **7.7 LA INSEGURIDAD CIUDADANA.**

Sorprendentemente la seguridad ciudadana surgió como un problema de interés central relacionado con el bienestar personal y comunitario, tanto en los grupos focales como en las entrevistas personales. Las personas dieron múltiples ejemplos de cómo sus vidas son mucho más inseguras ahora comparada con el pasado reciente. La inseguridad tiene muchas formas de manifestarse: violencia en el hogar, hostilidad y tensión en la comunidad; robo y hurto en las casas de ropa, dinero, utensilios domésticos; violencia juvenil relacionado con el aburrimiento y consumo de drogas; robo de ganado y animales en la finca; destrucción deliberado de cosechas por los jóvenes; delincuencia en las carreteras que afecta a los medios de vida de las familias; robos los días de entrega de crédito en los grupos solidarios o en las cajas rurales; ataques a mujeres quienes viajan para vender su productos en la zona fronteriza de Nicaragua: malversación de fondos de las organizaciones comunitarias por parte de los líderes corruptos; extorsión de parte de los autoridades para “mordidas”; venta de drogas en las comunidades; asesinatos y otros actos que incluyen amenazas físicas a la vida de la gente; venganzas entre los miembros de la comunidad que por falta de seguridad de parte de los policías se convierten en muertos.



Esto es solamente una parte de las manifestaciones de la inseguridad que viven aun en las aldeas remotas, del Sur de Honduras.

### **7.7.1 Violencia Domestica**

Aunque muy pocos casos de violencia doméstica son reportados a las autoridades, en el trabajo de campo, las mujeres identificaron este aspecto como un serio problema a su bienestar y como el principal elemento que afecta la desintegración familiar. En muchas familias en las comunidades estudiadas la violencia física contra las mujeres parece ser generalizada y se considera como parte de la vida cotidiana. Para algunas mujeres es el principal problema para su bienestar físico y emocional. Los tipos de violencia reportados van desde muertes violentas de mujeres a mano de sus maridos; ataques con pistolas, machetes y piedras; violaciones y abuso sexual; golpes y palizas; insultos, críticas, gritos, comentarios acerbos; celos; destrucción de los muebles o los bienes de la mujer; y golpes a las niñas adolescentes.

Son varios los factores identificados por las mujeres que causan este fenómeno en los hogares; entre ellos, el principal señalado por las mujeres es el consumo excesivo de alcohol; el machismo que sigue siendo un elemento fuerte en la cultura de la zona; el modelo de aprendizaje que los hombres heredaron de sus padres donde el hombre imponía modelos violentos y autoritarios de relaciones basadas en la fuerza y el miedo y los hijos termina siendo transmisores de la violencia; la impunidad para los actos de violencia que aun son tratados como un asunto privado; pero también la falta de formación y educación de la mujer, que la vuelve más dispuesta a aceptar su situación en vez de exigir sus derechos, la inmadurez de las parejas, la falta de comunicación en las parejas, la irresponsabilidad del hombre, sobre toda la costumbre del hombre de ser infiel y de tener hijos afuera del matrimonio; entre otros.

Las mujeres de las comunidades de El Triunfo reportan la ocurrencia no sólo de violencia doméstica como se definen tradicionalmente, sino además abuso sexual adentra de la familia dirigida a las hijas menores, por parte del padre biológico, las parejas sexuales de madres solteras y a veces por parte de los hermanos varones. Es un tema de mucho tabú pero en las entrevistas personales con las mujeres, fue señalado con cierta frecuencia como uno de los motivos de problemas en las relaciones familiares. La destrucción de las familias por motivo de la violencia intra familiar es un factor que salió con mucha frecuencia en el estudio. Tiene un impacto muy grande en los niveles de pobreza en la zona porque la familia es la institución social más importante para la protección de los medios de vida de población.

En la zona del estudio descubrimos también la cara oculta de la violencia intra familiar hacia las ancianas. Una mujer mayor denunció en la entrevista personal el maltrato físico que sufría de sus hijas. Otras hablaron del temor que sentían porque sus propios hijos querían apropiarse de sus casas y bienes. Un número significativo de abuelas quejaron de cómo sus hijos habían ido como —emigrantes mojados” dejándolas cuidando los nietos, quienes cometieron actos de violencia en contra de los abuelos y cuya rebelión permanente causaba miedo y tensión. La violencia es causa del sufrimiento psicológica de las mujeres debido en parte a que se ejerce en los espacios del hogar donde normalmente se esperan actitudes de respeto, afecto, apoyo y comprensión.

Existen algunos grupos de mujeres organizadas en la zona, y por lo menos uno de estos traten el tema de la violencia familiar directamente. Como se ha dicho, muy pocos casos de violencia doméstica se reportan a las autoridades, generalmente porque la mujer siente que no le corresponde denunciar lo que le sucede, o porque le teme al hombre y las represalias que puede tomar si se entera que fue denunciado por su esposa, hija o hermana. Sin embargo, se ha tenido la experiencia en las comunidades de que aún denunciando la violencia doméstica, no se le da el seguimiento necesario a los casos. Estos elementos

reflejan la falta de acceso real a servicios de justicia y seguridad ciudadana que tienen las mujeres.

### **7.7.2 Drogas y actividades ilícitas.**

Parte de la violencia de la región viene de su geografía y su proximidad a Nicaragua. Durante la guerra civil de Nicaragua en la década de los 80 los grupos irregulares (conocidos como La Contra) mantenían bases militares en la región y al terminar la guerra se dedicaron a vender armas en las comunidades. La disponibilidad de armas es un factor que aumenta las consecuencias negativas de la violencia comunitaria.

Debido a su pobreza existen patrones de migración de parte de la población masculino quienes viajan a la Costa Norte o a la zona del Aguan para trabajar en la época de cosecha de naranjas o sandía. Algunos de estos jóvenes adquieren hábitos de consumo de drogas durante la migración y han introducido estos vicios a sus comunidades. En otras ocasiones la población ha hablado de cómo los policías mismos venden en las comunidades la droga decomisado en la zona fronteriza. Bajos los efectos de drogas estos jóvenes comentan actos que destruyen los medios de vida de sus vecinos. Durante el trabajo de campo de esta tesis dos jóvenes en una noche destruyeron con un machete 300 sandías – la producción total de una familia de su aldea- que la tenía lista para llevar al mercado. Al ser cuestionados sobre sus motivos simplemente contestaron que se había fumado marihuana y estaban aburridos<sup>367</sup>. Aunque hasta el momento no existen —*maras*<sup>368</sup>”, ni pandillas que afecten a la población de las comunidades rurales, si existen problemas como el alcoholismo, la drogadicción, el desempleo, sobre todo entre los jóvenes que generan efectos como la violencia callejera y la inseguridad ciudadana.

<sup>367</sup> Incidente ocurrido en la comunidad de Las Crucitas, El Triunfo.

<sup>368</sup> *Maras* es el nombre popular que se ha dado a las pandillas juveniles en Honduras.

### 7.7.3 Débil administración de la justicia.

Los pobladores de las 20 comunidades, definieron que los principales problemas con respecto a seguridad y justicia son:

1. En la aplicación de justicia, limitada voluntad de los administradores de justicia, politización y corrupción.
2. En prevención, falta asignación de presupuesto y falta de colaboración de la ciudadanía por miedo a represalias
3. En logística, falta de medios de comunicación, vehículos y equipo
4. En infraestructura, falta de existencia de postas policiales
5. En recursos humanos, falta de personal – no existen policías para atender las comunidades rurales.

La población consultada hace énfasis que todos estos problemas tienen su origen en una serie de factores culturales, estructurales y económicos entre los que mencionan: la pérdida de valores éticos y morales, cobertura de seguridad solamente para sectores privilegiados, indiferencia de las autoridades, y falta de incentivo al recurso humano. Estos problemas de inseguridad son considerados graves para el futuro desarrollo de las comunidades y para la prevención y reducción de la pobreza en las mismas. La población no se siente seguro en su medio, y por esto es menos dispuesto a emprender actividades que lleven hacia el mejoramiento de condiciones de vida locales; los pobladores reportan que tienen que dedicar más esfuerzos en lograr una seguridad para sus propiedades y la vida misma de sus familias.

Además, esta situación ha fomentado una falta de confianza en las autoridades por parte de la población, y una falta de confianza en los medios legales para tratar los asuntos conflictivos o de seguridad. La gente no confía en el sistema judicial, no esperan obtener justicia por medio de ello y por lo tanto hacen su propia justicia. En la Comunidad de San Buena Ventura cuatro personas fueron muertas con machetes durante el periodo del estudio, tres de ellas por venganza por su papel en muertas anteriores no resueltas.

Relacionado la inseguridad con su pobreza la población hace notar que la falta de empleo o fuentes de trabajo es uno de los factores más determinantes en el aumento o disminución de la delincuencia en general, no sólo en sus comunidades, pero en todo el país. Señalan que la inseguridad debida a la delincuencia y a la corrupción es mucho mayor de lo que solía ser. Ellos argumentan que al privar a una población de los medios por los que pueda ganarse la vida legítima y dignamente, sólo se puede esperar que haya distintas formas de delincuencia en las comunidades. En una zona con altas tasas de desempleo e ingresos bajos para la mayoría de trabajadores, la persona que no halla cómo proveerle a su familia lo que necesita se encuentra en una situación desesperante que lo vuelve más dispuesto a hacer cosas que en una situación mejor no haría. Además, la persona pobre que trabaja (o intenta conseguir trabajo) todo el día, que dedica sus esfuerzos y energías a avanzar y salir de su pobreza, pero que al final nunca logra superar los obstáculos estructurales construidos en un sistema activamente excluyente para la mayoría, se frustra en ver que su situación no cambia con el paso del tiempo y con los cambios de gobierno.

Esta desesperación ha generado lo que la población llama “pérdida de valores morales” que permita ahora que el robo y las activas ilícitas son consideradas como opciones para ganarse la vida, y en la medida que se va permitiendo y de cierto modo aceptando la ocurrencia de este tipo de fenómeno, se va generando un clima que destruye el capital social de las comunidades.

Se va creciendo este mal en las comunidades y la población es pesimista para el futuro. Lamentan como la delincuencia ha destruido los lazos de confianza entre vecinos, obliga a la gente de salir menos de sus casas y comunidades, ha generado un miedo “del otro” y ha eliminado oportunidades de mejorar sus medios de vida. Por ello, el aumento de las fuentes de trabajo en las

comunidades será uno de los primeros pasos hacia la reducción de la delincuencia, sugerida por la población.

### 7.8 Alcoholismo masculino

Durante las consultas comunitarias, en los grupos focales y sobre todo en las entrevistas personales con las mujeres, el tema de los patrones culturales del consumo masculino del alcohol en la zona de El Triunfo, surgió como el problema número uno que causaba el peor malestar en los hogares. Las mujeres identificaron el alcohol como **causa** de su pobreza. Algunos hombres lo consideran como **consecuencia** de la pobreza. Más de 80% de las mujeres que participaban en las entrevistas personales declaraban que el abuso del alcohol es causa de la falta de ingresos en el hogar, donde algunas declaran que regularmente hasta el 50% de los ingresos familiares se gastan semanalmente, por sus maridos, en la compra de alcohol.<sup>369</sup>

Algunas mujeres reportaron que sus maridos pierden trabajo por los efectos de la “asaca” y su inhabilidad de recuperar de las borracheras a tiempo para ir al trabajo. Otras hablan de los gastos que tiene que hacer para reemplazar los muebles y utensilios de cocina destruidos por los maridos cuando llegan borrachos a casa y sin motivo destruyen su propiedad. También es motivo de gastos adicionales en salud por las heridas sufridas por mujeres y niños como resultado de la violencia en el hogar y por gastos médicos de los maridos que se meten en actos de violencia en las cantinas o en la comunidad que requieren atención medica.

Pero más que las consecuencias económicas las mujeres hicieron énfasis en el impacto psicológico del abuso del alcohol. Las mujeres dicen que el abuso del alcohol es causa de la violencia domestica, el abuso sexual de mujeres y niñas,

---

<sup>369</sup> Base de datos del trabajo de campo de las encuestas familiares en los 20 comunidades de El Triunfo

la destrucción del hogar, la promiscuidad, el incremento en el número de casos de VIH-SIDA en las comunidades, y la tensión constante y miedo que sienten las mujeres, que provocan un malestar psicológico que afecta todos los miembros del hogar. En todas las comunidades se afirman que hoy hay más esposas golpeadas por los maridos alcohólicos y que el motivo más importante para la violencia contra la mujer es el abuso del alcohol.

Las mujeres describen la tortura del no poder dormir cuando sus maridos están bebiendo fuera del hogar, por el miedo de los inevitables golpes que reciben cuando él regresa a casa. Sufren porque sus hijos escuchan y ven la violencia. Ellas describen como los hombres borrachos golpean a sus niños. Hablan de su casa como el lugar donde deben sentirse más seguras y felices – su propio hogar – no obstante, es el sitio donde se sienten más inseguras y donde han recibidas lesiones y toda forma de humillación.

También es una fuente de vergüenza en la comunidad y frente los vecinos. A veces es fuente de conflicto entre grupos religiosos. Tres de las 20 comunidades estudiadas describieron como algunas mujeres católicas han abandonado su religión para afiliarse a iglesias evangélicas con la esperanza de que estas puedan ayudar a sus maridos de dejar el alcohol. Algunas mujeres confirmaron que los patrones de consumo del alcohol por parte de sus maridos han afectado a ellas en sus estrategias de supervivencia, cuando las cajas rurales o los programas locales de crédito, las han excluidos por miedo a que sus maridos las obligan a entregar el dinero y que las mujeres no pueden pagar sus créditos, provocando problemas para el resto del grupo.

La violencia asociada con el alcohol no solo se limita al hogar, las mujeres tienen largas listas de conflictos comunitarios, de muertes por causa del alcohol que ha provocado conflictos entre vecinos, enemistades y venganzas que han obligado a las familias de emigrar o de vivir con miedo. La Revista Panamericana de Salud reconoce que el consumo de alcohol es especialmente

problemático en América Latina. Mientras que —en todo del mundo la proporción de muertes atribuibles al alcohol es del 1.5 por ciento, en los países de América Latina es de 4.5 por ciento.<sup>370</sup>

Las mujeres reportan que la cultura de consumir bebidas alcohólicas ha cambiado en la última década y que hay grandes diferencias de género en el consumo de alcohol. Las mujeres normalmente no beben alcohol. Anteriormente el consumo de alcohol ocurrió en las fiestas patronales, durante matrimonios o bautizos, o en la Navidad. Ahora es común en cualquier ocasión, especialmente durante los fines de semana y durante los días feriados o cuando los hombres viajan a la ciudad para vender cosecha o comprar cosas para el hogar. El patrón de los hombres es beber grandes cantidades de alcohol hasta quedar inconscientes. Esta forma de beber<sup>371</sup> es especialmente nociva para la salud. En parte se ha incrementado porque ahora con la apertura de caminos los vehículos repartidoras de los refrescos y las bebidas alcohólicas llegan hasta las propias aldeas. También el negocio clandestino de la fabricación casera de —gato”<sup>372</sup> asegura una respuesta rápida a la demanda local. En algunas comunidades este negocio ha generado conflicto entre las mujeres mismas, porque muchas veces son viudas o mujeres abandonadas, quienes fabrican alcohol casera como medio de generar ingresos familiares<sup>373</sup>

En las sesiones abiertas en las comunidades y en los grupos focales se intentó discutir con los hombres, el problema del alcohol reportado por las mujeres. Al principio los hombres trataban el asunto como —broma” pero a medida que las discusiones profundizaban los hombres ofrecieron sus explicaciones. Para ellos el consumo excesivo de alcohol es una consecuencia de la pobreza. Los

---

<sup>370</sup> Género, consumo de alcohol y problemas relacionados con el alcohol en América Latina y el Caribe, *Revista Panamericana de Salud*, Julio 2002, vol. 12 número 1, p 59-62

<sup>371</sup> Conocido como “binge drinking” en inglés es considerado como problemático cuando la persona bebe más de 5 tragos en una sola sesión.

<sup>372</sup> Aguardiente hecho a partir de caña de azúcar.

<sup>373</sup> Tal es el caso de la comunidad de Cuatro Esquinas, donde un grupo de mujeres tiene un micro empresa “exitosa” para la fabricación de vinos y alcoholes caseras.



hombres admiten beber para olvidarse de su situación, de la frustración sentida en su vida, del aburrimiento y es una forma de llenar las horas largas cuando no hay trabajo. Otros lo hacen para salir de sus casas, para encontrarse con sus amigos y para pasar un “rato de felicidad”.<sup>374</sup> En público los hombres no reconocen la violencia domestica asociado con el consumo de alcohol.

Para las mujeres es esencial buscar soluciones al problema del alcohol para romper el círculo vicioso de la pobreza. Los costos sociales de sobre consumo son altos. Es un asunto de políticas públicas pero a la vez es difícil de resolver. Las mujeres echan la culpa al comercio de cerveza y otros licores de la ruina de tantas familias y del aumento de la violencia domestica. Les gustaría que dicho comercio llegase a estar más reglamentado. Pero no es fácil regular en las aldeas remotas la venta de alcohol casera. No hay tratamiento para las personas con adicción y más bien la cultura machista fomenta los patrones dañinos de consumo. Algunas comunidades se han hecho un plebiscito ante el alcalde, el juez y la policía para cerrar las cantinas de la comunidad pero todavía no se ha hecho nada para resolver el problema<sup>375</sup>. Otras comunidades de la zona quisieran implementar una Ley Seca para prohibir la venta y consumo de alcohol en la comunidad.

## 7.9 Servicios de educación

Las discusiones comunitarias llevadas a cabo durante el diagnostico comunitario revelaron que los padres de familia piensan que una de las pocas maneras de salir de la pobreza en Honduras es por medio de la educación. Aunque los padres de familia consideran que la educación primaria cumple el objetivo básico de erradicar el analfabetismo y aumenta las posibilidades de encontrar empleo, también ven como muy deficiente el servicio de la educación primaria. Los datos sobre la educación recogida en los 20 estudios

<sup>374</sup> Información de la base de datos de los grupos focales en El Triunfo Noviembre 2004

<sup>375</sup> Grupo focal de San Buena Ventura donde el problema del alcohol está clasificado en tercer lugar de importancia

comunitarios son decepcionantes. La brecha entre la matrícula escolar entre los muy pobres y los acomodados en la misma aldea es muy grande. La mitad de los niños entre 6-11 años del nivel de bienestar IV (los más pobres) no asisten a la escuela. El nivel de escolaridad promedio reportado por los padres de los niños pobres es de 2.5 años. Esto está muy debajo de los niveles nacionales de 3.4 años para los más pobres.<sup>376</sup> Entre 50% - 67% de los niños de la zona han tenido que repetir el año escolar.

Las razones son múltiples. Las causas citadas por los padres incluyen problemas de su pobreza – falta de dinero, trabajo infantil, la malnutrición que no permita a sus hijos estudiar, muchos niños tienen que trabajar en la milpa antes de ir a las clases y están cansados. Otros tienen que ver con la responsabilidad del Estado: los niños tienen que caminar distancias largas para llegar a la escuela, a veces los niños no tienen ni donde sentarse; no hay materiales y los profesores tienen que pedir hasta la tiza para escribir en la pizarra. Los profesores son malos, no tienen compromiso y faltan a clases. Según los padres de familias hay nula supervisión sobre los maestros de parte del Ministerio de Educación.

Fue hasta la década de los 1990 que se vio en las aldeas rurales de El Triunfo un mayor apoyo gubernamental para la construcción de infraestructura educativa, cuando el FHIS se hizo presente en algunas comunidades para construir escuelas o mejorar la infraestructura existente con la construcción de nuevas aulas adicionales, cocinas, bodegas, y pozos. Organizaciones no-gubernamentales internacionales han apoyado la construcción de infraestructura educativa también en esta década. Han sido las comunidades mismas las que gestionaron la provisión de este servicio en las comunidades. De las 20 comunidades estudiadas solo 16 tiene escuelas primarias y solamente exista escuela secundaria en El Triunfo. Las comunidades de Piedra

---

<sup>376</sup> Ver detalles de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) 2004.

Parada, La Caoba, La Colonia Araujo y Las Pilas no cuentan con escuelas primarias, por tal razón los niños (as) asisten a las escuelas de comunidades vecinas. En las comunidades de Las Crucitas, y Santa Rosa, funcionan escuelas PROHECO<sup>377</sup>. De las veinte comunidades en mención, únicamente 10 cuentan con kinder, para la educación pre escolar. La ausencia de escuelas se ve reflejada en los pésimos indicadores de la educación en la zona y los niveles altos de analfabetismo entre los adultos y adolescentes. En todas las comunidades no hay ni una sola persona con educación universitaria.

La importancia de la educación para las familias pobres se ve en su apreciación de las instituciones externas. En más de la mitad de las comunidades que tienen servicios educativos primarios y pre-escolares, el Ministerio de Educación se encuentra en las posiciones de 1 a 3 de importancia. Esta clasificación del Ministerio de Educación se debe a su finalidad porque las familias creen en la importancia de la educación como un medio de salir de la pobreza. No se debe a la calidad del servicio proveído ya que, como se señaló anteriormente, los participantes en el estudio ven muchas deficiencias del servicio educativo.

En solo dos comunidades el Ministerio de Educación ocupa la primera posición de importancia de las instituciones externas. En las comunidades donde el Ministerio de Educación se encuentra en una posición más baja en la evaluación de las instituciones, los participantes en el estudio enfatizan las debilidades de los servicios educativos, tales como la falta de materiales, el mal estado de la escuela, la ausencia de un servicio de educación secundaria en la comunidad y el difícil acceso a la educación secundaria por el costo del mismo. No todas las comunidades rurales estudiadas tienen escuelas y no todas las

---

<sup>377</sup> Las escuelas del Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) fueron creadas mediante Acuerdo Ejecutivo No 006-99 en 1999. A diciembre de 2004 funcionaban 2,128 escuelas PROHECO a nivel nacional, según datos de Unidad de Apoyo Técnico (UNAT) 2005, *Ejecución Descentralizada de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza*, Cuaderno para la Transición, Republica de honduras, Tegucigalpa, 2005.

escuelas enseñan la primaria completa. La mayoría enseña hasta cuarto grado además de que tienen sistema *multigrado*, que significa que un maestro rural enseña simultáneamente todos los grados en una misma aula.

En la comunidad de San Juan, un maestro estaba llevando 6 grados simultáneamente. Sin embargo, la comunidad no se sentía con el derecho de gestionar más maestros. La mayoría de los maestros son *empíricos* puestos que no han recibido preparación alguna, más que la experiencia práctica, para ser educadores. Los padres califican la calidad de educación como —*peísimo*—. Esto se atribuye a la cantidad insuficiente de maestros, la frecuente inasistencia de ellos, la inadecuada supervisión de parte de las autoridades, las condiciones de aprendizaje inadecuadas debido a escuelas en mal estado, la carencia de mobiliario, materiales didácticos y la baja calidad de la enseñanza en sí. En la comunidad de La Corteza la maestra tiene 63 alumnos en el primer grado<sup>378</sup>.

En la zona hay dos formas de escuelas – las del Ministerio de Educación y las escuelas comunitarias conocidas como Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO). En plenaria se discutió el hecho de que la gente ve una gran diferencia entre lo que son las escuelas PROHECO y las escuelas públicas. Los participantes valoran más los PROHECOS porque los maestros llegan y cumplen con su horario. Esto según la población, es ligado al hecho de que son pagados por día, mientras que los profesores en las escuelas públicas son pagados por mes, tienen el dinero asegurado y por eso no asumen la responsabilidad de llegar cada día, de llegar a tiempo, y de dar todas las clases que deberían dar.

Los padres de familia se quejaron de los días perdidos por huelgas de los maestros, que siempre dicen que tienen que ir a reuniones departamentales; toman libre un día al mes para ir a cobrar sus salarios: otros llegan el martes y

---

<sup>378</sup> Encuesta semi estructurada y discusiones en plenaria comunitaria Noviembre 2005

se van el jueves: algunos llegan tarde y decreta dos horas de recreo mientras van a comer donde los vecinos. No hay control ni seriedad en la enseñanza.

Al preguntar qué medidas habían tomado los padres para corregir la situación, ellos respondieron que —~~tiene~~ miedo de que los maestros tomen represalias con sus hijos”<sup>379</sup> Este miedo tiene raíces reales. En la zona aproximadamente 10% de los alumnos reciben bonos para atender a la escuela. Los padres de familia reportan que los bonos son muy politizados y hay corrupción en su entrega con preferencia a los no pobres y a las personas quienes disponen de influencias o que incluso no llegan.<sup>380</sup> Algunas personas comentaban que cuando los Padres de Familia intentaron informar de estas malas prácticas, el Ministerio de Educación les quito la ayuda completamente. Estas experiencias han provocados un cierto nivel de conformismo, pasividad, y falta de poder frente a los problemas educativos. Los participantes piensan que no se puede hacer nada con la gestión ineficaz del Ministerio de Educación.

Mencionaban que la única desventaja de los PROHECOS es que los maestros no tienen la calificación oficial de maestro. Son más jóvenes y con muy poca experiencia. Ven como positivo el hecho de que los padres de familia tienen una participación mayor en el control y supervisión de los maestros ya que ellos manejan los fondos para pagarles. También se mencionan que los maestros de las escuelas públicas están en contra de las PROHECOS, ya que tienen miedo de que ellos vayan a perder su trabajo. Si bien es cierto que los padres tienen control sobre los aspectos salariales, hemos notado en la consulta que los padres no se sienten con ninguna capacidad de velar por el currículo educativo. La mayoría de los padres no saben leer y escribir bien y no tiene criterios para evaluar la calidad de la educación.

---

<sup>379</sup> Plenaria con padres de familia en Sector F, Noviembre 2005

<sup>380</sup> Plenaria con familias del Sector D, noviembre 2005

El bajo nivel educativo de los padres de familia, principalmente aquellos que habitan en zonas más aisladas, limita su capacidad para ser actores y/o socios proactivos y participativos en el proceso de toma de decisiones educativas y curriculares, que es lo que supone, entre otros aspectos, el buen funcionamiento del sistema de escuelas PROHECO. Los padres de familia aducen que en general no solo desconocen su papel y responsabilidades sino consideran que los mismos maestros desconocen las diferentes etapas y participación de las partes en el proceso de toma de decisiones. Con los datos recogidos en el estudio sobre la cantidad de alumnos que repiten el año no se notaba una diferencia en la calidad de la educación entre las escuelas públicas y las escuelas PROHECOs.

El costo promedio de la educación primaria (los 6 grados) es 4,940 lempiras. Estas son las contribuciones —obligatorias” que imponen los maestros para que los niños asistan a la escuela, para cubrir el déficit en el presupuesto asignado por parte del Estado.

En casi todas las comunidades lo que llama la atención es el temor de la gente de reclamar sus derechos. En general, los padres de familia no se han organizado para defender a los niños y responsabilizar a los maestros para la calidad de la educación o exigir al gobierno una educación de calidad. Agobiados por la pobreza, sin dinero para uniformes y materiales educativos muchos optan por no mandar el niño a la escuela, o lo manda tarde porque deben primero cumplir con tareas esenciales para el hogar como es trabajar en la milpa, recoger leña o agua, cuidar a los hermanos menores mientras la madre busca trabajos ocasionales para generar dinero en los meses de hambre. La gente hace énfasis en que el logro educativo tiene que ir acompañado de oportunidades de empleo e ingresos. Sin embargo el concepto de la educación como un derecho social que contribuye a mejorar el capital humano está lejos de cumplir en estas comunidades.

## 7.10 Migración

La migración no es un fenómeno nuevo en el Sur de Honduras. Según la Encuesta de Hogares del 2003<sup>381</sup>, el departamento de Choluteca es el mayor expulsor de emigrantes hacia otros departamentos del país. En todas las comunidades estudiadas resulta “normal” para hombres y mujeres pasar meses o años lejos de sus familias, trabajando en lejanas maquilas en la Costa Norte, o en fincas de sandilla en el Valle de Aguan, o en casas de otras personas como sirvientas en Choluteca y Tegucigalpa. Pero la diferencia es que ahora se van como trabajadores “legales” en los países de Centroamérica, Europa y los Estados Unidos.

Las líneas de tiempo diseñadas por la población en los estudios de campo documentaron como históricamente la población ha migrado en búsqueda de tierra o como beneficiarios de programas de reforma agraria que desplazaron en la década de los setenta a miles de familias a la zona de Olancho y Patuca. El impacto cíclico del fenómeno El Niño causaba seguías frecuentes que obligaba a la gente a mudar de comunidades. Debido a la pobreza crónica y la falta de activos que amenaza la seguridad alimentaria, la población masculina tenía patrones de migración temporal cada año en búsqueda de ingresos para financiar la siembra de granos básicos.

Lo que es nuevo es el incremento en el volumen de personas que se movilizan afuera de su lugar de origen, la migración femenina y la migración internacional. La experiencia de Nance Dulce es típica de las comunidades. De una población total de 945 personas, 393 ha migrado afuera de la comunidad en búsqueda de trabajo<sup>382</sup>. De los casi mil quinientos personas de

<sup>381</sup> Encuesta de Hogares, Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Pág. 5, cuadro 2, mayo de 2003

<sup>382</sup> Información obtenida en las entrevistas semi estructurada en Nance Dulce.

las comunidades de El Triunfo que han migrado en los últimos tres años, 47% son mujeres.

**Cuadro 25: La Migración De Nance Dulce por Género y Destino**

Destino	# Hombres	# Mujeres	Total
Tegucigalpa	74	46	120
San Pedro Sula	82	34	116
Choluteca	20	64	84
Olancho	30	0	30
Siguatopeque	23	7	30
Danli	2	0	2
Costa Rica	3	0	3
El Salvador	3	1	4
EEUU	4	0	4
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>152</b>	<b>393</b>

Fuente: Estudio comunitario de Nance Dulce, noviembre 2005

Al preguntar a la gente porque sus familiares se han ido ellos responden: debido a la pobreza; el alto costo de la vida; el desempleo, subempleo, y salarios bajos; el impacto negativo de desastres; así como la inestabilidad social en Honduras, y la creencia que los gobiernos actuales y futuros no tendría la capacidad o interés en mejorar la situación. Estudios nacionales estiman que más de 895,000 mil hondureños han migrado a los Estados Unidos en la última década<sup>383</sup>. Los países vecinos centroamericanos y los Estados Unidos son los destinos principales de los emigrantes de El Triunfo que van al exterior.

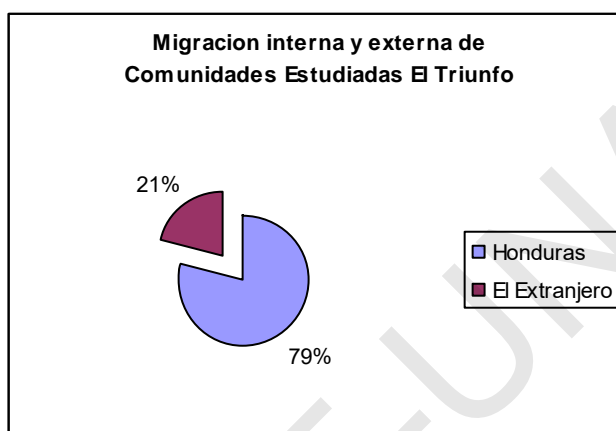
Existe también un alto nivel de migración interna, es decir, la migración de personas de la zona sur hacia otros departamentos, principalmente los de Francisco Morazán y Cortés, donde las oportunidades de encontrar empleo son mayores. La migración representa una fuente importante de ingresos para

<sup>383</sup> FONAMIH, “ Situación Migratoria Honduras, 2005” , disponible en [www.fonamih.org](http://www.fonamih.org)



las familias de los emigrantes ya que éstos envían remesas regularmente para ayudar a aliviar su situación de pobreza.

**Grafico No. 19 – Migración interna y externa de comunidades estudiadas  
El Triunfo**



Fuente: Base de datos de las entrevistas semi estructuradas.

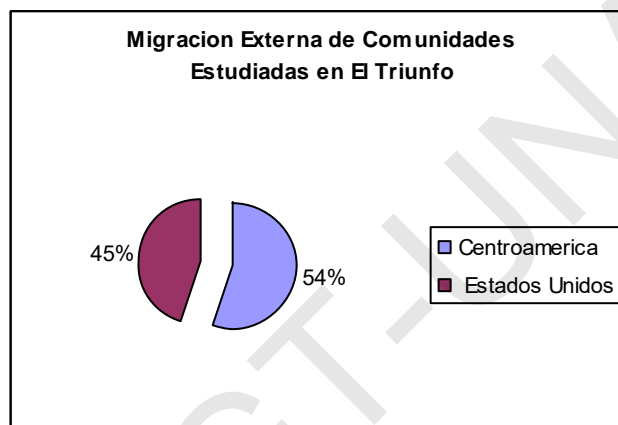
Los datos recolectados sobre la migración y el envío de remesas familiares en las 20 comunidades del municipio de El Triunfo donde se realizó este estudio participativo de la pobreza, comprueban que la migración, tanto interna como hacia el exterior, representa una fuente importante de generación de ingresos para las familias de estas comunidades.

Un total de 1,454 personas han migrado en los últimos tres años de las comunidades estudiadas en la búsqueda de trabajo<sup>384</sup>. La migración desde las comunidades es mayoritariamente interna - el 79% de los emigrantes se encuentran en las grandes ciudades de Honduras y otras regiones del país mientras el 21% están en Latinoamérica y Los Estados Unidos. De estas veinte aldeas remotas de El Triunfo hay personas en Los Ángeles, Miami, Virginia, Carolina del Norte, Washington, Nueva York, y Houston. Hay algunos en España y otros en Venezuela, Costa Rica, México, Nicaragua y El Salvador. El

<sup>384</sup> Base de datos de las entrevistas semi estructuradas y grupos focales, El Triunfo

Grafico # 20 muestra los destinos de los que migran internacionalmente donde más de cincuenta por ciento buscan oportunidades en la región centroamericana, por la cercanía, el idioma y por no tener los fondos para llegar hasta los Estados Unidos<sup>385</sup>

**Grafico No. 20 – Migración externa de comunidades estudiadas en El Triunfo**



Fuente: Base de datos de las entrevistas semi estructuradas.

Por otra parte, los datos analizados en las encuestas familiares y en los grupos focales siguen confirmando que la migración genera más migración. Primero se va un hijo y después manda a traer otros de la familia o los antiguos amigos de la aldea. Lo que se observa en los estudios de caso a nivel comunitario es la importancia de las redes familiares y comunitarias en los procesos migratorios. Las personas se van a zonas de los Estados Unidos donde ya hay otros —pisanos” de sus aldeas. Los costos de la migración internacional son altos, especialmente la indocumentada que requiere entre \$5,000 a \$7,000 para contratar a un —coyte” para hacer el viaje de El Triunfo hasta los Estados Unidos, el destino favorito de los emigrantes. Esto implica obviamente que no son los más pobres que pueden emprender el viaje hacia el Norte.

<sup>385</sup> Información recogida en las entrevistas familiares con personas que tenía alguien en el exterior.

Sin embargo, con más familiares y amigos en los Estados Unidos, uno potencialmente cuenta con más oportunidades para que alguien le apoye en costear el viaje prestando el dinero. La costumbre actual es pagar el coyote un tercio del dinero antes del inicio del viaje, otro tercio al llegar a su destino en los Estados Unidos y el último pago se hace con intereses durante el primer año de trabajo. Si los emigrantes “fallan” en su intento de cruzar la frontera tienen derecho a un segundo intento gratis. Se necesita un mínimo de US\$ 500 adicionales para los gastos de comida, sobornos para policías en Guatemala y México y transporte durante el recorrido de Honduras a la frontera norte americana. La duración es de aproximadamente 6 semanas de las cuales 20 días implica caminar a pie tanto en México como en los Estados Unidos<sup>386</sup>.

De hecho, en los grupos focales, se identificaron que los que migran afuera del país pertenecen a los “acomodados” y “regulares” en cuanto a sus niveles de bienestar mientras los más pobres migran a otros lugares de Honduras. Sobre la migración internacional se destaca el apoyo de otras personas para financiar el viaje de los emigrantes. Entonces, dos tipos de recursos son importantes: los netamente económicos que implica que solo los hogares o personas con mayores recursos financieros pueden optar por buscar oportunidades en los Estados Unidos; o los sociales implicando el uso de la capital social y redes familiares o comunitarias para conseguir prestados los demás recursos necesarios para el viaje.

La mayoría de los emigrantes se ha incorporado en el mercado laboral no calificado tanto en Honduras como afuera. Dado los bajos niveles educativos en las comunidades este hallazgo no es ninguna sorpresa. Los hombres emigrantes trabajan en la seguridad, la albañilería, la construcción y el transporte (motoristas / taxistas). Algunos hombres trabajan como jornaleros en la agricultura (en las zonas donde se encuentra trabajo de este tipo – Olancho,

---

<sup>386</sup> Testimonios recogidos de emigrantes de la zona del estudio deportados desde Texas que habían hecho 3 intentos de ingresar a los EE. UU en 2005 y 2006

El Paraíso). Las mujeres obtienen empleo mayoritariamente en las maquilas y como empleadas domesticas. Muy pocas de las personas que han migrado realizan un trabajo profesional, salvo dos o tres que son enfermeras y peritos mercantiles.

En el extranjero, los emigrantes trabajan en la construcción, la mecánica, en fabricas de ropa (los EEUU), en la agricultura (jornal), la industria de servicios, el comercio y como empleadas domesticas (El Salvador, Nicaragua, Costa Rica). De las mujeres que emigraron de la región a España y Venezuela, todas son empleadas domesticas. Existen también hogares en las comunidades donde sus familiares han salido afuera del país pero el contacto es prácticamente inexistente o muy infrecuente, dejando los familiares en una situación de incertidumbre y preocupación.

#### **7.10.1 Migración y Remesas**

El impacto de la migración en la situación de las comunidades estudias se ve desde dos perspectivas: una económica enfocada en el impacto de las remesas sobre los ingresos del hogar y otra social analizando los cambios adentro de las familias cuyos miembros han ido y su posible relación con el futuro desarrollo de las comunidades. Por un lado, las remesas representa una fuente de ingresos importante para la subsistencia de los familiares de los emigrantes que han quedado en la comunidad. El trabajo de campo de la tesis revela que más de 80% de los emigrantes mandan dinero a su familia para ayudarla a aliviar su situación de pobreza. En promedio, los que están trabajando en otras ciudades de Honduras mandan entre Lempiras 300.00 y Lempiras.1, 000.00 al mes.

Las personas que están en otros países centroamericanos mandan un monto similar de dinero o lo traen con ellos cuando regresan a la comunidad de vacaciones. Debido a los altos costos de transacción de envió del dinero y la poca cobertura de bancos en la zona para al recepción de las remesas, muchas

emigrantes prefieren traer el dinero en efectivo a la hora de visitar a sus familias.

La comunidad de San Juan descrita en el cuadro siguiente es típica de la experiencia de la zona. Hay un incremento en la cantidad de mujeres migrando y la mayoría de ellas trabajan en oficios domésticos. Como las mujeres ganan menos que los hombres sus remesas a las familias están entre 300 a 500 lempiras al mes mientras los hombres envían de 500 a 1000 lempiras.

**Cuadro: 26 Migración y Remesas de la Comunidad de San Juan**

Lugar	# Personas	# Hombres	# Mujeres	Trabajo	Remesas
San Pedro Sula	58	35	23	Maquilas Construcción Seguridad Panadería Domésticos	500-1000 lempiras cada mes
Tegucigalpa	31	17	14	Albañilería Seguridad Maquila Trabajos domésticos	800 lempiras cada mes
Choluteca	15	8	7	Seguridad Trabajos domésticos	200-300 lempiras
Nicaragua	17	9	8	Trabajan en comercio	2,000 lempiras cada tres meses
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>69</b>	<b>52</b>		

Fuente: Estudio Comunitario de San Juan, Noviembre 2005.

Son las personas que viven en los Estados Unidos las que mayor cantidad de dinero pueden enviar, mandando montos que varían desde \$50 a \$160 al mes. Es posible que en algunos casos los montos sean mayores y que las familias no reportan la totalidad recibido por miedo a ser sujeto de la delincuencia, o por

ser eliminado de programas de apoyo comunitario. Hay muchos mitos y estereotipos generalizados sobre el impacto de las remesas. Algunas discusiones en los medios de comunicación en Honduras postulan que las remesas han hecho más —hagan” a la población rural o que la gente los gasta en consumo innecesario o en bienes lujosos en vez de actividades productivas.

En el Sur de Honduras, el estudio reveló una realidad mucho más compleja donde las remesas forman un parte importante de los ingresos de los hogares rurales y se destina en forma general para solventar todos los gastos del hogar. Actualmente representan el 15% de los ingresos anuales de las familias consultadas y están en aumento<sup>387</sup>. Sin embargo, no es la única fuente de dinero para los hogares rurales ya que sus integrantes siguen trabajando. Los hogares que dependen de las remesas externas tienden a ser hogares cuyos miembros no son activos en el mercado laboral, siendo personas de mayor edad, u hogares cuyos jefes son mujeres. Sin embargo, los demás miembros del hogar siguen trabajando, aunque menos en los empleos más precarios como es lo de asalariados agrícolas.

Los hogares rurales que reciben remesas tienen más activos de diversos tipos, animales de patio, bicicletas, mejores viviendas de construcción más seguro, muebles. En algunos casos aislados compran electrodomésticos, aunque la mayoría de las comunidades no tienen acceso a electricidad. Pero no están gastando sus ingresos en una forma distinta a los demás hogares. Nuestro estudio confirmó que la recepción de remesas no los hace —consumir” en forma diferente de sus vecinos ni ser menos ni más —productivos”. Debido a la urgencia de satisfacer las necesidades básicas, las cuales no se logran cubrir por medio de las actividades productivas que realizan muchas de las familias de las comunidades, las remesas que se reciben actualmente se utilizan para el consumo de alimentos, medicina y ropa mayoritariamente.

---

<sup>387</sup> Ver detalles de los ingresos en la sección de Pobreza de ingresos, basado en datos recogidos de las entrevistas familiares.

Algunas familias reportan que el dinero sirve para invertir en la agricultura o pagar el costo de los estudios de un familiar. Los que reciben montos mayores han comprado tierras para cultivar pero son una minoría. En algunos casos, se utiliza el dinero para pagar deudas que se deben en la pulpería y al coyote local que organizó la migración original.

Las condiciones de la vivienda son otro aspecto a destacar en los activos de los hogares. Muchas familias usan la remesa para la construcción de viviendas o mejoras a las mismas. En particular destacan mejoras en cuanto a materiales de las paredes, piso de cemento, el techo, servicio sanitario, y muebles. La construcción y mejoras en la vivienda ha generado empleo local en las comunidades. Normalmente son los hogares cuyos jefes son mujeres quienes están invirtiendo en vivienda. Las remesas familiares que son gastadas localmente tienen un impacto multiplicador ya que circulan en la economía local. Debido a los robos y la delincuencia y la falta de bancos y lugares donde ahorra su dinero la gente busca invertirlo rápidamente o en el consumo del hogar o en algún bien.

### **7.10.2 Impacto Social de la Migración.**

Por otro lado, la migración tiene impactos positivos y negativos en la familia y en la comunidad. Hay evidencia que lleva a la desintegración familiar y que tiene un impacto muy negativo sobre los hijos. Hay una ausencia total de infraestructura de comunicaciones públicas en la zona, como teléfonos o servicios de correo. Esto hace difícil mantener un contacto entre la familia y la persona que está afuera. Lo que se está dando es una situación en que las personas en la edad de estar económicamente activas están saliendo de la comunidad, en algunos casos dejando sus hijos con los abuelos. Esto está creando un cargo de responsabilidad para los abuelos, quienes no tienen los recursos necesarios para mantener a los hijos. Fue mencionado en la Colonia

Araujo y en Nance Dulce por el grupo de adultos mayores como un problema serio para ellos.<sup>388</sup>

La migración también implica una fuga de la comunidad de recurso humano capacitado, o las personas con mayor visión e ideas, lo cual está teniendo un impacto negativo en la participación de la población en sus procesos de desarrollo comunitario. En varias comunidades la gente lamentó el estar perdiendo líderes y gente capacitada.<sup>389</sup> Así como se necesitan las relaciones de confianza – capital social – para iniciar el viaje, ahora se está destruyendo la capital social comunitaria con la migración. Ellos temen que esto puede impactar negativamente en el futuro desarrollo de las comunidades.

Sin lugar a duda, la salida para otro país de un miembro del hogar tiene un impacto fuerte al interior del hogar, redistribuyendo tareas, responsabilidades e incluso ingresos. El impacto depende mucho en quién es la persona que ha migrado, cuáles fueron sus roles al interior del hogar antes de irse y cuáles son sus responsabilidades y vínculos estando lejos. Existen diferentes impactos si la persona que migra es la mujer responsable del hogar, el hombre responsable del hogar, o un hijo o hija dependiente. Algunas mujeres cuyos maridos se han ido reportan sentirse solas, tristes y preocupadas. Principalmente temen que su marido podría formar una nueva familia en el exterior, dejándolas abandonadas. Otras mujeres se sienten empoderadas, ellas controlan el ingreso y gasto de la familiar y han asumido nuevas tareas que antes no se imaginaban que serían capaces de manejar. Los adolescentes consultados reportan mayores problemas si es la madre quien se ha ido. Lo que es innegable es que la migración ejerce cambios sobre diversas dimensiones de la vida, tanto de los que emigran como de quienes permanecen en el país.

---

<sup>388</sup> Comentarios en los grupos focales

<sup>389</sup> Tres comunidades – Nance Dulce, El Papalon y Santa Martha – durante el estudio informaron sobre la pérdida de sus líderes históricos quienes han ido a los Estados Unidos.



En general los hogares afectados por la migración, cuyos jefes son mujeres, tienen niveles de bienestar más altos que los hogares liderados por hombres. Esto se debe en parte del uso de las remesas que dan las mujeres. Un estudio del Banco Mundial reportó que en Honduras las personas que viven en los hogares encabezados por mujeres tienen niveles de consumo 16% más altos que aquellos con jefes de hogar varones.<sup>390</sup> Esto pone en cuestión algunas ideas sobre la feminización de la pobreza y requiere de estudios de mayor profundidad para sacar lecciones políticas y prácticas.

Al nivel de las comunidades y del país una estrategia de desarrollo basado en la migración es sumamente riesgosa y vulnerable. No hay duda en El Triunfo que a corto plazo la remesa como parte del ingreso del hogar tiene un impacto importante en mitigar y reducir la pobreza de ingresos pero crea otros problemas cuyo costo no se puede cuantificar en términos de dinero. La otra alternativa para mitigar la pobreza se debe encontrar dentro del país como producto de las capacidades del gobierno de ofrecer soluciones viables que mejoran las condiciones de vida de la población rural. La migración internacional en el caso de Honduras es la muestra más clara del fracaso de las políticas de Estado para reducir la pobreza. Es un acto de desesperación de la población quienes asuman los enormes riesgos del viaje que incluyen robos, asaltos, violaciones y hasta la pérdida de la vida para poder sostener sus familias. Más bien, es una de las reacciones de la población para solventar necesidades básicas donde se ven frustradas sus opciones locales.

En un contexto en que las remesas en Honduras en 2005 sumaron 20 por ciento del PIB, o más de 2,000 millones de dólares, la migración es un factor crítico para la economía nacional además de sus consecuencias para los

---

<sup>390</sup> Banco Mundial, (2006) *Honduras: Evaluación de la Pobreza, logrando la reducción de la pobreza*. Informe 35622-HN, Washington, marzo 2006.

hogares receptores.<sup>391</sup> En este sentido, los pobres expulsados de su país son los que sostienen la macroeconomía, estabilizando el valor de cambio de la moneda y mejorando las reservas internacionales. Pero es una estabilidad macroeconómica sin equidad social. Si la riqueza principal de un país está en su gente y si la razón de ser de una economía es la gestión del potencial humano, de quienes dependerán el mejoramiento del presente y la construcción del futuro, debemos entonces tener una gran preocupación para el impacto de la migración en el futuro desarrollo humano en Honduras.

### **7.11 Cambios Climáticos y Deterioro del Medio Ambiente**

La zona sur de Honduras se caracteriza por ser altamente vulnerable a los fenómenos naturales y el municipio de El Triunfo no es la excepción. La historia construida con las veinte comunidades, relata como a través de los años, los pobladores de esta región han venido afrontando los daños causados por diferentes fenómenos como ser: sequías e inundaciones.

Es común escuchar entre los productores agropecuarios, las pérdidas de los cultivos y ganado por causa de las prolongadas sequías y escasez de lluvias en determinada época del año. Por otro lado, también es un problema serio durante la época de lluvias, ya que las grandes cantidades de agua arrastran la capa fértil de la mayoría de suelos y mayormente sufren esta consecuencia los productores de la zona de laderas. Esto provoca también la pérdida de vidas humanas en las comunidades que son atravesadas por los ríos Guale y Guasaule, debido a la falta de infraestructura como puentes y cajas, que faciliten el paso de los habitantes de las comunidades.

Otro problema ambiental manifestado específicamente por los pobladores de las comunidades del Sector “B” (La Corteza, La Cayuya, Santa Marta, Las

---

<sup>391</sup> Ver los detalles en el ENCOVI 2004, INE.

Crucitas y La Caoba), es la contaminación de los suelos y la escasez de aguas subterráneas del sector, esto como consecuencia de las quemas e incontroladas aplicaciones de pesticidas durante las décadas pasadas cuando estaba en su apogeo el cultivo del algodón, que en su mayoría se cultivó por agricultores de origen nicaragüense y salvadoreño. Es común encontrar en esas comunidades una gran demanda de agua para el consumo humano y animal.

Los hombres siempre anunciaron sus preocupaciones por el impacto de los cambios climáticos sobre la producción agrícola. Para ellos la situación actual es peor que hace 30 años. Para el período 1930 -1970, es constante la apreciación de la gente de unas condiciones de clima favorables y una abundancia de las fuentes de agua permanentes en el ámbito de las comunidades.

La conservación del bosque y la fauna silvestre, se mantuvo durante este período, existiendo abundante presencia de áreas con vegetación y animales silvestres. Además era común el uso de productos naturales para la confección del vestuario, como los caites de cuero crudo o de cáscaras de guapinol. Se techaban las casas con zacate, rajadas de madera de cedro, tambor y de hoja de caña. Los utensilios domésticos eran elaborados de barro, jícaras y madera.

Los ancianos de la comunidad hablan de una ola de destrucción del bosque local que ocurrió para la construcción del Canal de Panamá.<sup>392</sup> Para el periodo de 1960 inicia la segunda gran destrucción del bosque para el cultivo del algodón, se da el acaparamiento de tierras por personas nacionales, de Nicaragua y El Salvador, para extender los cultivos de algodón y con éste

---

<sup>392</sup> Estas historias comunitarias son confirmadas por detalles de un estudio realizado por Monseñor Raul Corriveau, Obispo de Choluteca, quien reviso los registros de exportación de madera hacia Panamá. Para mayor información vease carta pastoral “Creación, Crisis Ecológica y Opción por la Vida” Obispado de Choluteca, Junio 1998.

cultivo, se inicia el impacto negativo del uso de agro tóxicos, que desde un principio causan fuerte impacto sobre la fauna silvestre.

La zona presenta un alto grado de degradación ambiental que es producto de un proceso social, económico y productivo del pasado que actualmente impacta sobre los medios de vida de la población. La gente es cada vez más consciente de su nivel de vulnerabilidad. Prueba de ella son las 16 vulnerabilidades ambientales identificadas por la población en los grupos focales.<sup>393</sup>

Las lluvias llegan cada vez más tarde, antes era seguro tener lluvia al comienzo de mayo pero ahora es frecuente que hay que esperar al comienzo de Julio para el invierno. Las sequías y los desastres naturales son más frecuentes y la gente pobre identifica la destrucción del medio ambiente como un factor directo que influye sobre su acceso a los alimentos. —“abajamos más para comer menos” es una expresión frecuente de los agricultores. Con el apoyo de organizaciones locales las comunidades están formulando planes de manejo de estos riesgos<sup>394</sup>. Antes los hogares respondían ante las crisis económicas y vulnerabilidades sin detenerse a racionalizar cuáles medidas son apropiadas para un corto o largo plazo y cuáles son las consecuencias de cada opción para el hogar y para cada uno de sus miembros.

Las estrategias de supervivencia son ejecutadas de manera espontánea como respuesta, a veces desesperada, ante las crisis económicas, la pobreza y la necesidad de nutrir la familia. Todavía se siente los efectos del Huracán Mitch ocurrido en 1998 que provoco deslizas de tierra, desviación de los ríos y destrucción de los cultivos en laderas. Entre los aspectos identificados como las más urgentes para la población son la escasez de agua para tomar y para riego, la deforestación, y la contaminación de las cuencas.

<sup>393</sup> Ver la lista de vulnerabilidades señaladas en el capítulo 6.

<sup>394</sup> La ONG local ADETRIUNF ha apoyado a 23 comunidades de formular planes de gestión de riesgos comunitarios, incluyendo mapeos de los riesgos mas comunes en la zona.

Sin embargo, la población actual de las comunidades estudiadas, ha sido concientizada por miembros de sus organizaciones locales con algún apoyo de instituciones externas preocupadas por la conservación de los recursos naturales. Es notable en las diferentes comunidades, parcelas de árboles frutales (en mayor cantidad marañón) y maderables protegiendo áreas de nacimientos de agua y cubriendo terrenos empobrecidos. Un recuento detallado de la diversidad vegetal y animal manejada por los pobladores de las comunidades, llevó a identificar el uso común de 77 árboles maderables, 101 medicinales, 44 frutales, 16 comestibles, 80 ornamentales, 5 plantas de retención de suelo, 18 animales domésticos, y 59 animales silvestres<sup>395</sup>.

#### **7.12 Aislamiento Geográfico.**

Uno de los factores que la gente asocia como determinante de su pobreza es su aislamiento geográfico. Aunque algunas de las comunidades estudiadas se encuentran cercanas a la carretera Panamericana, en la mayoría de ellas no hay vías de comunicación, o son caminos de penetración en mal estado y se empeoran aún más durante la temporada de invierno. Hay poco acceso a transporte público y donde existe, los costos son altos. Esto significa que la población transita a pie o en bestia. La falta de medios de transporte público que existen en las zonas rurales incrementa la vulnerabilidad de los hogares rurales y más pobres, lo que les restringe el intercambio comercial y el acceso a la educación y centros de salud.

Muchos especialmente las mujeres no salen de las comunidades. Durante el estudio se realizó reuniones sectoriales juntando tres o cuatro comunidades vecinas. Para algunos participantes era la primera vez que habían visitado a la aldea vecina aunque la distancia era menos de 4 o 5 kilómetros. Afuera de la cabecera municipal es raro encontrar un teléfono público y la comunicación

---

<sup>395</sup> Listas recogido de los análisis de la situación medio ambiental realizado en reuniones comunitarias en las 20 comunidades.

celular es difícil por la ausencia de señal y por el alto costo del servicio. Las familias que tienen emigrantes en el exterior hacen hincapié en la necesidad de tener teléfonos públicos para poder comunicar con sus familiares<sup>396</sup>. No existe servicio de correo y esto rompe la comunicación. En la —era de la informática” El Triunfo apenas ha logrado instalar un servicio público de correo electrónico y la conectividad es bajísima.

Las desigualdades que existen en las comunidades en acceso a los servicios de recolección de basura, infraestructura alcantarillas, agua, saneamiento y servicios de energía eléctrica incrementan la vulnerabilidad económica pero sobre todo afecta la salud de la población. La energía eléctrica, las letrinas y acceso a agua son los tres servicios más buscados. La comunidad de Cuatro Esquinas lleva 6 años luchando para la instalación de electricidad. En el año 2000 se realizó el estudio técnico y las familias que querían tener electricidad pagaron 150 lempiras pero seis años después todavía no se ha conseguido la energía eléctrica.

En la última campaña electoral se ha prometido instalar la electricidad en 10 comunidades. Este servicio es solicitado por las familias más acomodadas porque pueden tener luz, electrodomésticos y televisores. Ninguna de las comunidades pobres rurales estudiadas tiene un sistema de recolección de basura. Al contrario en la comunidad de Las Pilas, la alcaldía de El Triunfo ha establecido un basurero público donde se botan desde automóviles viejos hasta animales muertos. La comunidad lleva más de siete años protestando la contaminación pero por ser pobres no ha sido escuchada.

La falta de acceso a información es un problema generalizado, —a nos damos cuenta de lo que pasa en todo el país”. En la mayoría de las comunidades los medios de comunicación hondureño no llegan, los más pobres no tienen radio,

---

<sup>396</sup> Necesidad muy sentida en la comunidad de Nance Dulce donde la comunidad la citó en tercer lugar de importancia.

no tienen poder adquisitivo para comprar periódico, ni acceso a medios masivos. Los que tienen radio captan los emisores nicaragüenses y su información, noticias y música son del país vecino.

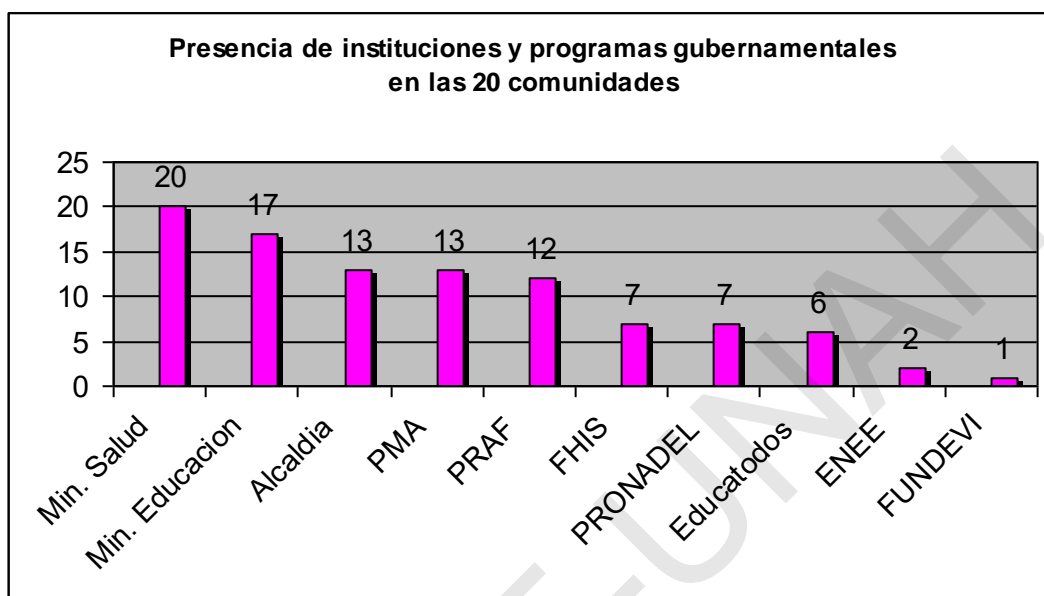
Si información es poder, la población pobre y extremadamente pobre de El Triunfo tiene muy poco poder. Esto provoca que los intermediarios lleguen a ofrecer el precio que quieren para los productos agrícolas. La población no conoce información sobre precios y mercados, no maneja la información sobre los proyectos o acciones de desarrollo que promuevan el Estado y las instituciones gubernamentales. No conoce lo que han conseguido las municipalidades para ellos. Sin información, no pueden incidir en la toma de decisiones que afectan directamente su bienestar y su potencial desarrollo.

### **7.13 Indiferencia del Estado y las Instituciones del Gobierno.**

Las relaciones de las comunidades con el Estado son sumamente débiles, distantes y problemáticas. Los participantes en el estudio señalaron 33 instituciones externas que tienen presencia en las 20 comunidades apoyando diferentes aspectos del desarrollo comunitario. Entre estas instituciones se encuentran 10 que son agencias gubernamentales y 23 que son no-gubernamentales, las cuales incluyen instituciones religiosas, ONGs nacionales e internacionales, y organizaciones gremiales campesinas.

El gráfico No. 21 muestra las instituciones y programas gubernamentales que tienen presencia en las comunidades y el número de comunidades en las cuales son mencionadas por la población.

**Gráfico No. 21 – Presencia de instituciones y programas gubernamentales en las 20 comunidades**



Fuente: Base de datos de diagnósticos comunitarios, El Triunfo.

Durante las discusiones de los grupos focales en las comunidades estudiadas, fue muy evidente la desconfianza de la población y la apatía hacia las instituciones gubernamentales, autoridades y líderes políticos. Para la gente las instituciones del Gobierno son estructuras verticales que aportan poco a sus necesidades y frecuentemente obstaculizan sus iniciativas propias. La población pobre percibe que los beneficios del desarrollo económico y de la sociedad no están disponibles para ellos. Aseguran que el sistema legal les es distante y que no tienen ni voz ni voto en los procesos de toma de decisiones de políticas públicas sobre asuntos que les concierne y les afecta directamente. La gran mayoría se sienten desprotegidos por las leyes del país.

Los políticos únicamente visitan las aldeas justo antes de las elecciones y nunca cumplen con sus promesas electorales una vez elegidos. La población percibe a las instituciones gubernamentales como corruptas y carecen de transparencia. No hay mecanismos para rendición de cuentas a la población rural de parte de las alcaldías ni de los programas gubernamentales.



Las instituciones gubernamentales – principalmente las instituciones centrales – son vistas como remotas y despreocupadas de la calidad de vida de los pobladores rurales. Las experiencias contadas son de engaños, demora en recibir servicios públicos, pésimo calidad de estos servicios sobre todo en educación y salud. Hay mucha crítica con relación a los pocos programas de apoyo para los pobres extremos, tales como los bonos del Programa de Asignación Familiar (PRAF) que se ejecuta en 12 de las comunidades estudiados, pues estos son politizados y no destinados a los más pobres.

Los programas de protección social entregan becas escolares, bonos de la tercera edad, y en algunos casos apoyo para la realización de actividades de generación de ingresos. Los bonos tienen un valor de Lps.500.00 anuales (aproximadamente Lps. 50.00 lempiras o US\$ 2.55 mensuales). Aunque los bonos y becas otorgados por el PRAF son valoradas por la población, en términos generales, se critica el programa porque se considera que su cobertura es demasiado baja y que el proceso de selección de los beneficiarios es influido por relaciones políticas partidarias y no por necesidad. La percepción de falta de transparencia en el proceso de otorgamiento de los bonos escolares en particular ha llevado a conflictos dentro de algunas comunidades, resultando en la suspensión o anulación de los mismos<sup>397</sup>.

La gente pobre ha sufrido también de la compartimentación de las instituciones que tiene que ver con el desarrollo rural. Entre los actores que intervienen en este campo están el Instituto Nacional Agraria (INA); la Secretaria de Agricultura y Ganadería (SAG); la Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA), AFE –COHDEFOR<sup>398</sup>, múltiples programas de desarrollo rural como PRONADERS; y los gobiernos locales. Entre ellos no existe coordinación inter-institucional para las intervenciones que deben de realizar para administrar los

<sup>397</sup> Comunidad de El Papalon

<sup>398</sup> Para una excelente y muy crítica revisión del papel de estas instituciones en el desarrollo nacional vease Sandoval Corea, Rigoberto, ( 2006) *Evolución de un Bosque en proceso de extinción*, Editorial Guaymurás, Tegucigalpa

bienes públicos y para velar por una política ambiental que favorece el bien común.

Muchas de las personas entrevistadas comentaron sobre los niveles de corrupción que ocurren adentro de las instituciones gubernamentales. Una de las más criticadas fue el Programa Nacional de Desarrollo Local (PRONADEL) que tiene presencia en 7 comunidades, apoyando proyectos de agricultura (siembra de maíz, maicillo, sorgo, marañón y ajonjolí) e economía de patio (crianza de cerdos, gallinas) con el fin de mejorar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos. La población comenta que la gestión de este programa es tan mala que se tiene que esperar hasta dos años para una respuesta cuando la comunidad solicita un apoyo. Los formularios de aplicación son complicados y exigen estudios costosos de factibilidad, que deben ser financiados por las comunidades. Muchos de estos estudios son realizados por amigos de los empleados de PRONADEL.

La calidad de asistencia técnica es deficiente y algunos técnicos son muy corruptos cobrando dinero a las comunidades a fin de asegurar que su propuesta está aprobado, entregando menos dinero de lo aprobado, “vendiendo equipo y materiales de mala calidad” y en un caso confabulando con directivos comunitarios corruptos para estafar a la comunidad<sup>399</sup>. Las comunidades donde está presente PRONADEL mostraron un cierto nivel de desprecio, resentimiento, desconfianza y falta de respeto para esta institución. A pesar de intentar de denunciar la situación de PRONADEL las comunidades nunca lograron una respuesta a sus quejas y terminan en una situación peor que antes y con deudas a pagar para proyectos que nunca funcionaron. La corrupción no sola roba el dinero, está robando la esperanza de la gente.

---

<sup>399</sup> La comunidad con mayor quejas sobre PRONADER fue San Juan, pero también los grupos focales de Santa Marta, Nance Dulce, Las Pilas, La Pena, Rio Grande 11, San Buenaventura y Santa Rosa registraron fuertes críticas sobre sus experiencias con PRONADEL

Algo similar ocurrió con el programa de Fundevi – un programa del gobierno promoviendo vivienda a bajo costo. En una comunidad<sup>400</sup> esta institución gubernamental prometió préstamos para construir viviendas para la población pero sin informar a la comunidad que el interés del préstamo sería del 25% - un monto afuera de las posibilidades de las familias rurales. Así mismo muchos programas y servicios públicos reciben bajas calificaciones porque son ineficientes y poco dignos de confianza. La participación de la población en estos programas es muy limitada y se percibe una actitud muy pasiva donde la gente se limita a ser beneficiarios de algunos servicios.

Las experiencias demuestran la ausencia de una cultura de rendiciones de cuentas de parte del gobierno y revela también el grado nulo de supervisión que realizan los distintos ministerios sobre sus sucursales rurales. La corrupción es un mal tangible que está destruyendo la autoridad del gobierno frente a las comunidades rurales y está afectando la actitud de las personas hacia las instituciones estatales. Incluso está dañando la identidad nacional. Los pobladores de la zona de El Triunfo prefieren ir a recibir ciertos servicios en Nicaragua por la calidad de los mismos, por los costos y el buen trato que reciben.<sup>401</sup>

Además, la población no está convencida de que los gobiernos locales trabajen en beneficio de sus comunidades; por el contrario perciben que no buscan el beneficio de los hogares pobres y que muchas veces tienden a fomentar procesos de exclusión social por razones de política partidista. En la mayoría de las comunidades estudiadas, se enfatiza que el apoyo de los alcaldes no ha sido muy significativo, siendo limitado a algunas intervenciones puntuales, sobre todo en el área de construcción o mejoramiento de obras de infraestructura comunitaria (caminos, escuelas, pozos, letrinas etc.) donde ha

---

<sup>400</sup> Los grupos focales de las comunidades de Santa Marta y San Buenaventura hicieron comentarios sobre corrupción en el uso de los fondos de los proyectos de PRONADEL

<sup>401</sup> Información recogida de los grupos focales especialmente relacionado con los servicios de salud.

aportado una parte de los costos y la comunidad participa mediante la modalidad de alimentos por trabajo.

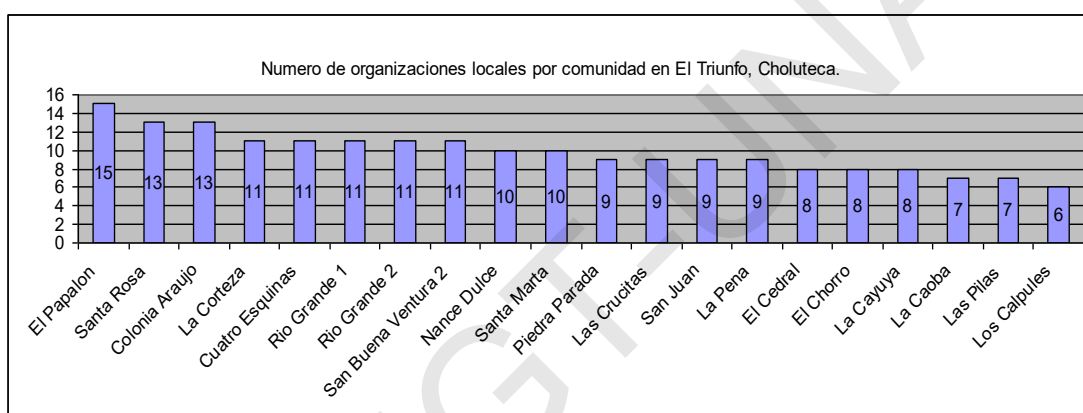
Como parte del proceso de la descentralización, algunas comunidades de El Triunfo han participado en la elaboración de los Planes Estratégicos de Desarrollo Municipal (PEDM), llevado a cabo por la Secretaría de Gobernación, el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), y las autoridades municipales, con asistencia técnica de CIPE Consultores. Este proceso ha contribuido al fortalecimiento de capacidades, de identificación de prioridades locales en las comunidades y de participación en procesos de toma de decisiones en el ámbito local. No obstante los escasos logros de la descentralización hasta ahora, las comunidades consideran que los gobiernos locales están más cercanos a su realidad que el gobierno central y que es más factible lograr un cambio de política allí que en las instituciones gubernamentales centrales y departamentales.

#### **7.14 Debilidades en las Organizaciones Comunitarias.**

La gente de las 20 comunidades tiene un alto respeto para sus propias organizaciones y los prefiere claramente por delante de las organizaciones oficiales. Consideran que los adelantos sociales que han tenido se deben a la actividad de sus organizaciones y demuestran una confianza fuerte en sus líderes. Citan los ejemplos exitosos como acceso a tierra por medio de la lucha de las ligas campesinas; la construcción de infraestructura rural – carreteras, letrinas, escuelas, botiquines comunitarios, pozos de agua – todo gestionado por los patronatos o comités comunitarios. Los patronatos son considerados importantes instituciones para las aldeas rurales pero su gestión es considerada todavía ineficaz. La capacidad y a veces la honestidad de sus miembros es cuestionada. La gente cita los altos niveles de interferencia política partidista en los patronatos y el tráfico de influencias.

La cantidad de organizaciones comunitarias funcionando en la zona es impresionante y la vida asociativa de las comunidades es muy dinámica. La comunidad de El Papalon tiene 15 organizaciones y Los Calpules tiene seis organizaciones. En la mayoría de las comunidades hay presencia de 10 o 11 grupos como se detalle en el grafico siguiente:

**Grafico No. 22 Numero de Organizaciones Locales por Comunidad**



Fuente: Base de datos de los 20 estudios comunitarios.

Las organizaciones están involucradas en múltiples actividades desde **económicas** (cooperativas de ahorro-crédito y producción, grupos solidarios y cajas rurales, comités de producción y diversificación agrícola); **sociales** como ( asociaciones de padres de familias de las escuelas, comités de salud, juntas de agua, comités de protección del medio ambiente y gestión de riesgos, asociaciones para prevención de VIH-SIDA, clubes de Amas de Casa, organizaciones de mujeres); **políticos** ( patronatos, ligas campesinas); **religiosas** ( celebradores de la palabra, comités para construcción de casas de oración, coros juveniles, asociaciones evangélicas); **recreativas** ( grupos juveniles , ligas de fútbol) .

A nivel micro las organizaciones han construido una economía de la solidaridad basado en la comunidad donde se comparten esfuerzos para usar en conjunto la fuerza del trabajo, la tierra y los medios materiales, la tecnología, el crédito y los conocimientos. Este modelo es lo que ha logrado los cambios en las comunidades basado en los liderazgos para el desarrollo de “abajo arriba”. Cambios que nunca obtuvieron ni del Estado ni del Mercado.

Situado en el sector social de la economía, desde estas aldeas remotas se han logrado integrarse al mundo de la globalización por medio de la migración pero también por el comercio internacional. Utilizando las herramientas nuevas de la comunicación algunas comunidades están exportando algunos productos como el marañón al mercado de comercio justo en los Estados Unidos. Pero aún con todos estos logros la gente expresa preocupación para la viabilidad de sus organizaciones en el futuro y para conservar los valores que les han hecho sobrevivir hasta ahora. No son ingenuos frente a las amenazas a su modelo de organización. Las ideas dominantes del neo liberalismo están penetrando en El Triunfo donde secciones de la población prefieren ahora las acciones individuales, abogan por titular la tierra en forma individual, por establecer micro empresas familiares y tienen menos interés en lo que Polanyi llamaba la “socio economía”.

#### **7.14.1 Importancia de las organizaciones religiosas y las ONGs.**

Las organizaciones religiosas seguidas por las ONGs nacionales e internacionales son las instituciones señaladas por los participantes como los más importantes en sus vidas. En general las ONGs son respetadas y reciben alta calificaciones de la población por el apoyo que dan. Las actividades más valoradas por las comunidades son los programas de micro crédito, ayuda humanitaria en tiempo de crisis, programas de educación y salud, reforestación, acceso a agua y vivienda, capacitación técnica y diversificación agrícola.

La gente pobre aprecia que las ONGs proporcionan oportunidades para participar en la toma de decisiones sobre los proyectos e intervenciones comunitarios. Pero en algunos de las entrevistas semi estructuradas la gente más pobre expresaron su opinión que los beneficiarios de los programas de las ONGs son mayormente ‘los regulares’ o los que son pobres pero no pobres extremos. Los muy pobres no siempre sienten la confianza de asociarse a los grupos o no tienen las mínimas capacidades de ahorro para entrar en los programas de crédito o habilidad para escribir o leer o a veces la gente reporta que no tiene ropa adecuada para participar en las reuniones comunitarias. Otros dicen que la presión cotidiana de sobrevivir les obliga a desenvolverse en una condición de aislamiento social.

La iglesia católica ha jugado un papel importantísimo en la vida de las comunidades estudiadas en El Triunfo. Es considerado por la mayoría de las comunidades como la institución más confiable en la zona y con la más alta calificación como actor que apoya el desarrollo y proporciona a la gente una inspiración espiritual<sup>402</sup>. Para la gente pobre del Sur de Honduras una vida espiritual y la práctica religiosa son aspectos claves en su bienestar.

Sorprendentemente la literatura sobre pobreza y las capacidades humanas hace escaso atención a este aspecto de la vida que los pobres mismos valorizan mucho. La excepción son algunos autores de la escuela de pensamiento postmoderno quienes analizan la religión como fenómeno de la subjetividad y hacen énfasis en el papel de la religiosidad en las pequeñas comunidades.<sup>403</sup> En los grupos focales la gente dijo que las iglesias les acompañan en su vida espiritual, ofrece apoyo económico y psicológico, organizan actividades sociales y de desarrollo y sobre todo les da un signo de esperanza para el futuro. En tres de las comunidades hay iglesias evangélicas,

<sup>402</sup> 17 de las 20 comunidades califica la Iglesia Católica en posición número uno de las organizaciones de mayor importancia para su vida diaria.

<sup>403</sup> Houtart, F. (2001) *Mercado y Religión*. DEI, Costa Rica

cuyos aportes en eliminar la dependencia en el alcohol es muy apreciada por las mujeres.

#### **7.14.2 La búsqueda de nuevas formas de liderazgo.**

Aun con todas estos avances en la formación de organizaciones y redes comunitarios la gente siente que se requiere nuevos enfoques de formación de liderazgo para asegura el cumplimiento de sus derechos en el futuro. El periodo más intenso de formación de liderazgo fue en la década de los setenta y en algunas comunidades los líderes ya son viejos y no ha habido esfuerzos para formar nuevos dirigentes. Se pretende en el futuro incrementar la participación de las mujeres en las organizaciones y atraer gente joven. La gente reconoce que es urgente formar nuevas capacidades para poder influir en las decisiones que afecta a sus vidas y para buscar cumplir con sus derechos y deberes.

#### **7.15 Las preocupaciones psicológicas y las tensiones.**

Los grupos focales discutieron con mucha intensidad si las preocupaciones psicológicas son causa o consecuencia de la pobreza. La mayoría de los adultos afirmaron que eran pobres en su niñez y sienten que han heredado de esta experiencia dura una serie de actitudes, emociones y reacciones que les ha limitado y que afecten sus posibilidades de relacionarse y aprovecharse de ciertas oportunidades de salir de la pobreza extrema. Se sienten que están en un impase y que la pobreza crónica deja huellas profundas. Sus familias son claves para hacerle frente a los desaciertos y desafíos de la vida. “Nadie nos va a ayudar si no ayudamos a nosotros mismos” dijo una mujer de Las Pilas. La familia, los vecinos y sus organizaciones son en esta orden los espacios donde la gente recorre para buscar consuelo y apoyo. La solidaridad en la familia resulta esencial para la supervivencia psicológica así como para el apoyo material.



Pero las familias pobres participantes en el estudio están bajo muchas presiones. Expresaron sus preocupaciones de que las relaciones familiares y de amistad se van debilitando con el paso de la creciente pobreza. No tienen como —“volver lo prestado o los favores”, ni invitar a un familiar —“porque no hay nada que poner en la mesa”, ni participar en las fiestas comunitarias. Para muchas personas el peor aspecto de la pobreza es la discordia en la familia y causa de la destrucción de las relaciones de confianza con los vecinos —“antes nadie solía robar a sus propios vecinos, pero hoy es común”.

La pobreza de ingresos produce discusiones, violencia y tensión y la gente reconoce que esta deja profundas marcas en los hijos. Los más pobres temen caer en —“al desgracia total” - tener que pedir para comer porque saben que —“así puedo perder el respeto de toda la comunidad y sentir vergüenza frente a mi propia familia”. La migración trae dinero pero ha debilitado las relaciones familiares, sobre todo de los hijos que se sienten abandonados. La ausencia de formas de comunicación, de teléfonos públicos o correo en la zona significa que una vez que se va un familiar de la zona la gente tiene que resignarse a no saber nada de ellos más que recibir una comunicación muy ocasional y esperar la remesa.

El aspecto crítico identificado para el bienestar psicológico de los hombres más pobres fue el empleo y los ingresos que este genera. Los que no logran empleo se sienten desamparados y despreciados por su comunidad y a veces por su propia familia. Un hombre muy pobre describió como los dueños de las fincas o de la azucarera local escogen los jornaleros de una larga cola de desempleados: —“si ves enfermo o débil, o mal vestido, te pasan por alto y no queda más remedio que volver a caminar otra vez los 8 kilómetros a la casa sin un cinco en la bolsa”. Otro hombre muy pobre dijo —“a veces no sé ni que día de la semana es y ni me importa. Antes me gustaba el domingo porque podría descansar en mi casa con la familia pero ahora todos los días son iguales de miserables porque no hay trabajo”.

El desempleo es un fuerte golpe al auto estima de los hombres y muchas mujeres tiene que salir a buscar trabajo temporales o a mandar las hijas adolescentes a trabajar como domesticas en Choluteca o Tegucigalpa. Los hombres siente que si su mujer tiene que salir a trabajar a fuera esto afecta su autoridad en el hogar y su imagen en la comunidad y se sienten tristes y impotentes. Al estar en la casa todo el día se depriman. Una mujer reflexionada sobre esta situación dijo –al pobreza nos ha hecho más rencorosa, agresiva e irritada”. El desempleo ha llevado a algunos hombres a beber alcohol en exceso y esto genera un círculo vicioso donde las tensiones en el hogar aumentan y conlleva a la destrucción de la familia.

Las mujeres aguantan todo: infidelidad, malos tratos, relaciones sexuales por obligación y no por amor. El aspecto de las relaciones sexuales es complejo. Casi todas las teorías de bienestar incluyen un componente sobre la necesidad de –intimidad, derecho a la sexualidad” como un aspecto indispensable para la vida. Pero los pobres de la zona Sur no lo vean así. No les gusta hablar del tema y cuando fue mencionado era en el contexto de las entrevistas semi estructuradas o en discusiones de los grupos de mujeres, virtualmente fue tratado como un aspecto negativo de sus vidas. Apareció como una fuente de sufrimiento y tristeza asociado con la infidelidad del marido, o como algo que ocurría cuando los maridos borrachos llegaban y exigían a las mujeres a tener relaciones sexuales.

Las mujeres identificaron otros factores de su pobreza que hacían complicados sus vidas íntimas, como la falta de privacidad, las casas pequeñas con falta de espacio físico donde los hijos duerman en el mismo cuarto. En general la gente no les gusta hablar del tema y lo hace con mucho pudor. A veces fueron las mujeres mayores quienes con más franqueza hablaron –mi marido fue muy bruto en las relaciones, no sabía dar una caricia y yo quede muy dañada por la manera de hacer el amor y trate de evadirlo en lo posible”.

Otras mujeres relacionaban el tema de las relaciones tensas con la prevención de embarazos. Muchas mujeres no tienen acceso a información o métodos para prevenir el embarazo. La mayoría dicen que sus maridos están en contra de que la mujer trate de prevenir los embarazos y si una mujer tuviera la iniciativa de buscar información —será sujeta a violencia porque su marido la va a acusar de ser infiel con otro—. No es fácil discutir este tema con las mujeres y fue imposible hablarlo con los hombres o con los grupos mixtos. Despierta tanta incomodidad y causa una reacción de pena en la gente. Pero las mujeres dan una alta prioridad al tema de la armonía en el hogar como una condición previa para salir de la pobreza, para buscar la felicidad y para pensar en un desarrollo diferente. Las tensiones constantes hacen que la gente pobre pierda su motivación y —si motivación no hay esperanza y no hay cambio—

En la visión más integral de la pobreza aportado por los participantes en el estudio de campo, sobresalen las heridas psicológicas que la privación deja en la personalidad de los pobres. Largos años de opresión han dejado profundos complejos de inferioridad e incapacidad en muchas personas. Erosionada por la falta de autoestima la gente guarda una imagen pobre de sí misma, se rinde a la fatalidad y se conforman con jugar un papel pasivo en sus comunidades. Son incapaces de vencer el pesimismo y tienen totalmente reprimidas sus potencialidades humanas. Cambiar la concepción que las personas pobres tengan sobre sí mismo es indispensable como primer paso para promover el desarrollo humano sostenible.

## **CAPITULO VIII : CONCLUSIONES**

### **¿PUEDEN LAS INVESTIGACIONES PARTICIPATIVAS DE LA POBREZA AYUDAR A LOS POBRES A INFLUIR EN LAS POLITICAS PUBLICAS?**

A lo largo de la presente investigación se ha señalado el fracaso de múltiples intervenciones de la Cooperación Internacional y del Estado hondureño para prevenir y acabar con la pobreza. Al mismo tiempo el trabajo de campo recoge los elementos que los pobres mismos consideran clave para su bienestar. Algunos de estos distan significativamente de muchos aspectos de las teorías que han dominado el pensamiento sobre reducción de pobreza, obligándonos a reexaminar la base conceptual en materia de pobreza.

Las personas del Sur de Honduras sugieren, que las dimensiones como la participación ciudadana, la gobernabilidad, la discriminación de género, la violencia sean tan importantes para entender su pobreza, como lo son aspectos económicos y el acceso a los activos. El reto para un desarrollo futuro de las comunidades del Sur de Honduras, basado en principios de democracia, igualdad y justicia, se torna más complejo en cuanto la manera de ver como el Estado hondureño puede formularse sus políticas públicas, utilizando las percepciones de la población en cuanto a lo que ellos consideran una “buena vida”.

No hay duda que las políticas de erradicación de la pobreza serian muy distintas, si en vez de basarse en ingresos y gastos, se tomaran en cuenta las definiciones más subjetivas de pobreza y los componentes del bienestar social sugeridos por los pobres mismos. El reto para las organizaciones y el Estado es escuchar y aprender de los pobres mismos, cual es su realidad, porque y como

se sienten pobres y que políticas sociales y económicas serán valorados y aceptados por ellos. Las diferencias sorprendentes de desigualdad en los niveles de bienestar al interior de las comunidades estudiadas hacen necesario una redefinición de políticas sobre la redistribución y la focalización del gasto social. En particular obligaría al Estado de ser capaces de ofrecer opciones diferenciadas para los distintos estratos rurales que conforman la población de El Triunfo. Entre ellos están los campesinos sin tierra y los pequeños agricultores; los hombres, las mujeres, niños, jóvenes; los empleados por cuenta propia y asalariados rurales.

Trasladar esto a la práctica es un campo inédito en los países en desarrollo, incluyendo Honduras. Pero como hay en Honduras millones de pobres, las estrategias focalizadas por si solo no pueden influir en la magnitud de la pobreza. Esto requiere un replanteamiento del gobierno de políticas estatales más amplias de redistribución de las riquezas y de las oportunidades.

Si bien es cierto que muchos países y los organismos multilaterales utilizaron investigaciones participativas de la pobreza<sup>404</sup> como insumos para formular las Estrategias de Reducción de Pobreza, a la hora de formular políticas e indicadores se retornaron a las medidas clásicas y limitadas del ingreso y gasto, fáciles de medir objetivamente, como se describió en capítulo II de esta tesis, pero con limitado importancia para la erradicación de la pobreza relativa. Hasta el momento las voces de los pobres en Honduras y sus opciones no han sido tomadas en cuenta para determinar los proyectos y programas a financiar ni tampoco para formular las políticas públicas para el sector rural.

---

<sup>404</sup> Un ejemplo claro es el estudio del Banco Mundial realizado en 60 países *La Voz de los Pobres*, que dio una cierta “respetabilidad “ a los métodos de investigación participativa y cualitativa, pero sus insumos publicados en tres tomos, no logró influir en la definición de políticas publicas nuevas.

Si retomamos lo que la gente de El Triunfo nos dice sobre lo que aumentaría su bienestar y lo que constituya la “buena vida” necesitaríamos políticas públicas que:

- disminuyen la desigualdad en el acceso a los bienes y los activos
- promueven un nuevo enfoque multisectorial sobre la pobreza rural
- fortalecen las familias, las redes comunitarias y la organización social
- reducen la vulnerabilidad y aumentan la seguridad ciudadana
- enfoquen en los aspectos psicológicos del bienestar.

### **8.1 Disminuyendo la Desigualdad: Distribución de Bienes y Activos.**

La manera más evidente de mejorar la distribución del ingreso y la riqueza es mediante la redistribución de los activos productivos. Los participantes en el estudio en el Sur de Honduras señalan tres aspectos que son clave para su bienestar: Tierra, Empleo y Educación.

El sector agropecuario es el motor de la economía hondureña y es el más importante generador de producción, ingresos, exportaciones y empleo<sup>405</sup>. Los pobres de El Triunfo dependen en un alto grado del ingreso agropecuario. Casi 90% de los hogares dependen de la agricultura como pequeños productores de subsistencia o como jornaleros agrícolas. Una pequeña cantidad de personas sobrevive del trabajo independiente como comerciantes o afuera del sector agropecuario. Pero también una cantidad sorprendente de los auto denominados “regulares” generan más del 40% de sus ingresos de fuentes rurales no- agrícolas de empleo. La dependencia de los más pobres en la

---

<sup>405</sup> El sector agropecuario aporta 23% de la producción, 45% de las exportaciones y 51% del empleo. Para mayor detalles vease Serna Hidalgo, Braulio (2006) “Tendencias, desafíos y temas estratégicos del desarrollo agropecuario en Honduras”, PNUD, Tegucigalpa.

agricultura expone a la población a altos niveles de vulnerabilidad frente a los desastres naturales y las crisis relacionadas con las frecuentes sequías y requiere intervenciones en gestión de riesgos para proteger sus pocos activos. Un mejor ingreso puede permitir a la población pobre acceso a los bienes materiales pero también, como ha dicho Sen, el dinero y la economía es una puerta privilegiada a la mayor realización de la multi-dimensionalidad de la vida.

### **8.2.1 El Clamor por la Tierra**

La demanda más fuerte de la población relacionada con activos es para la tierra. Para ellos la tierra es el medio primero para la generación de los medios de vida, para invertir, producir, acumular bienes y transferirlos de una generación a otra. La tierra también determina el estatus social y económica de los campesinos e impacta en su identidad colectiva. Históricamente en el Sur de Honduras los derechos grupales de tenencia de la tierra fueron los preferidos por las organizaciones campesinas, pero hoy en día, bajo el impacto de veinte años de políticas neo liberales, la gente tiene una preferencia para el derecho individual de propiedad. En la práctica existen mecanismos mixtos para la organización de la producción y el uso de la tierra, que combina actividad individual, familiar y grupal.

En el caso de tierra, está comprobada en las comunidades que tuvieron acceso a la Reforma Agraria en los años setenta, tal como se detalla en el capítulo siete, que la reforma culminó con importantes y perdurables mejoras en la distribución de tierra que pronto generó ingresos y poder para las familias rurales y el aumento del bienestar subjetivo. Permitted el desarrollo de organizaciones campesinas cuya capacidad de movilización fue un ejemplo para que otros grupos se organizaran en pro de sus derechos. Se distribuyeron tierras de haciendas del Sur en formas colectivas de tenencia como cooperativas y asociaciones de producción, dando oportunidades para aprender

nuevas destrezas y como diversificar la producción incorporando nuevos productos para vender como marañón y ajonjolí. Santa Marta es un ejemplo vivo de la mejoría real y sostenida del bienestar obtenido por las familias campesinas involucradas en la reforma agraria.

Pero a la vez la Reforma Agraria no produjo una marcada baja en la desigualdad en la zona de El Triunfo porque el número de familias que lograron beneficiarse eran muy reducidas. Más bien la medida ha contribuido, a lo largo del tiempo, a aumentar la desigualdad al interior de las comunidades, generando otros problemas en un contexto donde el estatus relativo del individuo en la comunidad es un factor importante en el nivel de bienestar experimentado por las personas. Las mujeres no fueron consideradas como sujetos del derecho a la tierra y aun hoy tienen un control bastante reducido a la propiedad de la tierra porque no hay un acceso igualitario a la herencia familiar de las fincas<sup>406</sup>.

La Reforma Agraria en Honduras y América Latina es un tema de mucha sensibilidad política. En el Sur de Honduras dado la alta proporción de familias involucradas en la agricultura una redistribución de tierra vía reforma agraria, sería uno de los principales instrumentos en las estrategias de erradicación de pobreza. ¿Cuáles son las probabilidades hoy de lograr una reforma agraria en Honduras, donde históricamente, los terratenientes han logrado subvertir las Reformas? Es notable en la actualización de la ERP que el gobierno hondureño intentó a lo largo del 2007, se ha omitido la tierra como un activo a redistribuir a pesar de un reconocimiento en el documento original que es uno de los aspectos críticos en la vida rural<sup>407</sup>.

---

<sup>406</sup> Según un estudio realizado en 1995 por la Fundación Arias de Costa Rica, solamente 3.8% de los beneficiarios de la reforma agraria del 1975 hasta 1995 fueron mujeres.

<sup>407</sup> Ver el borrador “Actualización de la ERP” en el sitio web: [www.sierp.hn](http://www.sierp.hn)



Desde 1992 cuando el Congreso aprobó la Ley de Modernización Agrícola, que terminó con la trayectoria de expropiación de tierras, Honduras ha experimentado con otros mecanismos para la transferencia de tierras, vía mercado, donde se prevea subsidios para ayudar a los pequeños productores a adquirirla.<sup>408</sup> Pero hasta ahora esta estrategia no ha logrado beneficios para los pobres y no ha tenido ningún impacto sobre la estructura, altamente desigual, del agro hondureño. Hay evidencia anecdota de otras regiones del país que las remesas familiares pueden ser un método para la adquisición de tierras vía mercado. La evidencia de este estudio demostró que las remesas en El Triunfo aportan hasta ahora a la subsistencia de las familias y las posibilidades de acumulación y ahorro son mínimas.

Los cambios demográficos y la escasez, en la zona estudiada, de tierras fértiles han incrementado el valor de la tierra pero los pobres no logran adquirirla debido a los precios altos de mercado. Esto obliga a la gente de vivir alquilando, en condiciones de tenencia muy informal, con derechos sumamente inseguros, limitando sus posibilidades a una visión corto- placiste, de simplemente producir la comida de subsistencia. Frente a esta situación los jóvenes prefieren la migración como opción de vida. La evidencia de los patrones de migración en las 20 comunidades estudiadas sugiere que entre 15% - 20% de la población ha migrado en búsqueda de mejores oportunidades. En la ausencia de reforma agraria otra opción podría ser el arrendamiento de tierras.

El arrendamiento a largo plazo no es una opción usual en la zona y la limitada credibilidad de los arrendamientos hace que la Banca Privada y otras instancias financieras no aceptan dar créditos para la producción bajo esta modalidad. Para poder ofrecer oportunidades reales a los pobres de El Triunfo

---

<sup>408</sup> Un ejemplo de esta estrategia es el programa PACTA financiado por el Banco Mundial y administrado por la Secretaria de Agricultura.

se requiere explorar con mayor seriedad las posibilidades de un mercado de arrendamiento a largo plazo con contratos, basados en rentas fijas, que garantizan los derechos de los pobres. En la ausencia de cambios más radicales, esta forma de uso de la tierra podría mejorar la productividad, la seguridad alimentaria y el bienestar de las familias.

Para que el mercado de arrendamientos funcione se requiere un sistema de justicia que actúa con rapidez y transparencia en la resolución de disputas o conflictos. En la consulta sobre el tema durante el trabajo de campo la gente, sobre todo los hombres expresaron su preferencia de comprar y no arrendar la tierra. Pero por la mayoría, especialmente los pobres extremos, esto es un sueño no realizable, a menos sin grandes subsidios o cambios en la actitud de los bancos. En la ausencia de una reforma agraria el acceso a capital es decisivo para los hogares más pobres para obtener tierra propia. Un estudio realizado por Stephen Boucher (2004) afirma que en Honduras, menos del 2% de los hogares del quintil más pobre reportaran haber recibido un préstamo de un banco o de alguna otra institución financiera<sup>409</sup>.

Hay señales que la FAO está dispuesto a retornar a la discusión sobre la tenencia de la tierra en América Latina, actitud que ha despertado interés en Honduras<sup>410</sup>. Para que los pobres del Sur de Honduras logren beneficiarse de un futuro modificación de las actuales leyes agrarias se tendrían que invertir en el fortalecimiento de sus organizaciones gremiales y las ligas campesinas que tuvieron un papel protagonista en la primera redistribución de tierra. En este momento una política de redistribución de tierras en Honduras es muy incierta y no hay muestras de voluntad política, que sería un elemento indispensable para

---

<sup>409</sup> Boucher, S ( 2004) “Restricciones Crediticias al Acceso a la Tierra en Honduras” University of California at Davis, Working Paper. Presented at the Conference *Improving Land Access to Broaden the Base of Economic Growth*

<sup>410</sup> FAO y el Gobierno de Brazil organizaron una conferencia del 7 – 10 de marzo 2006 en Porto Alegre, Brazil para discutir una nueva reforma agraria. Mas detalles en [www.icarrd.org](http://www.icarrd.org)

el éxito. Una nueva reforma agraria que pretende superar la pobreza debería enfrentar las formas de mejorar el acceso a otros activos adicionales - económicos, educativos y asociativos - para la población rural, para aprender de las lecciones de algunos fracasos de la primera reforma de los años 60 y 70.

Para la población del Sur de Honduras la tierra no es solamente un asunto de productividad, o un medio para generar renta o maximizar ganancias. Hay un vínculo cultural y emocional fuerte con la localidad y la tierra misma. Por esto la reforma agraria no puede ser simplemente un proceso técnico o político de asignar tierras. Requiere ser situada dentro de una política pública de desarrollo rural de largo plazo donde los campesinos pobres son ciudadanos y donde el acceso, uso y propiedad de la tierra, el bosque y el agua forman parte de un plan de regeneración y protección de los recursos naturales, acompañados de financiamiento, educación y formación apropiado para las zonas rurales; combinado con tecnología sencilla y efectiva. Por obligación tiene que incluir los derechos de la mujer rural a la propiedad.

Las perspectivas de políticas públicas más justas para los pequeños productores no son muy halagadores. El campo hondureño está llena de modelos de programas fracasados - las Reformas Agrarias de 63 y 74, los Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (DRI), los programas PROAGRO; el proyecto LUPE de USAID<sup>411</sup>. Muchos de ellos llenan la población rural de desilusión. Las experiencias más recientes en la zona Sur con la nueva generación de programas rurales como PRONADER, descritos en el capítulo 7, provocan un sentimiento de profundo decepción sobre la capacidad del Estado de responder a las necesidades de las zonas pobres. Hay que añadir la influencia de las variables exógenas que incrementan los riesgos actuales de la

---

<sup>411</sup> No es de sorprender que hasta los nombres de los programas estaban en ingles. LUPE = Land Use and Productivity Enhancement.

agricultura, especialmente el VIH-SIDA, el cambio climático y la liberalización del comercio en el contexto de los tratados de libre comercio.

Muchos de estos programas fracasaron por ser procesos centrados en la producción, en la agricultura comercial, en el territorio y no centrados en el desarrollo de las personas pobres. Todavía existe la perspectiva de los “expertos” de la ciudad o extranjeros, que la producción campesina de subsistencia empobrece la gente y que la integración a la economía del mercado sería el factor de liberación de la pobreza.

¡Ojala que así fuera de sencillo la solución! Los pobres rurales carecen en diferentes medidas de acceso a los cinco bienes de capital para los medios de vida sostenible – capital natural, humano, social, financiero y físico<sup>412</sup>. Se requiere trabajar en forma simultánea en cada uno de estos aspectos para lograr cambios radicales y duraderos. Esto implica una relación mucha más estrecha entre los pobres rurales, sus organizaciones, la sociedad civil, el estado y la cooperación internacional, como veremos más adelante.

¿Entonces que dicen la gente que haría una diferencia? Una lista de las sugerencias para la buena vida rural discutido en los grupos focales con los hombres identificó los siguientes aspectos: Acceso a tierra pero dentro de una estrategia general de desarrollo rural; Tecnología sencilla y efectiva como micro riego, silos para almacenamiento de la cosecha; técnicas de producción sostenible – arado, terrazas, abono y pesticidas verde; crédito para capital de trabajo y diversificación de la producción; formación a través de escuelas

---

<sup>412</sup> Para mayor información sobre los conceptos de medios de vida sostenible vease los trabajos de DFID – la agencia oficial de cooperación al desarrollo del Gobierno Británico disponibles en: [www.livelihoods.org](http://www.livelihoods.org) y [www.dfid.gov.uk](http://www.dfid.gov.uk)

técnicas, capacitaciones vocacionales y extensión agrícola; conocimientos sobre mercados; apoyo con la investigación agrícola.

### 8.2.2 Reconociendo el Papel Clave de la Mujer Rural.

En el capítulo 7 hemos visto como las mujeres de El Triunfo tienen un gran sobrecargo de trabajo y a la vez hacen un uso intensivo de recursos locales para maximizar los ingresos familiares. Ellas juegan un papel clave en la seguridad alimentaria, como productoras de alimentos, por su participación en el mercado de trabajo, y son las responsables del estado nutricional de sus familias. Basándose en muchos estudios publicados en la última década Dijkstra (2002)<sup>413</sup> ha identificado ocho dimensiones de la desigualdad de género que son: identidad y cultura, autonomía del cuerpo, autonomía en el hogar, poder político, acceso a servicios sociales como educación y salud, acceso a medios de producción como tierra y crédito, acceso a empleo y ingresos, y acceso a tiempo libre y sueño. La brecha en virtualmente todos estos aspectos es muy grande en El Triunfo y hay una urgencia de enlazar la agenda de las mujeres rurales con las políticas públicas.

Las mujeres quieren ver un mayor apoyo del Estado en el contexto de fortalecer sus familias. Establecer la igualdad de derechos entre hombres y mujeres es un reto grande para las políticas públicas en Honduras. Aplicar la legislación existente es una demanda constante. Pero la construcción de relaciones democráticas en la familia, la reducción de la paternidad irresponsable y la violencia intrafamiliar requieren de toma de conciencia de los hombres y las mujeres para transformar los comportamientos y los valores que actualmente debilitan las funciones sociales de los hogares. Hay necesidades especiales para los hogares que hoy son —transnacionales” por la migración, en

<sup>413</sup> Dijkstra, A. Geske (2002) “Revisiting UNDP’s GDI and GDM: Towards an alternative.” *Social Indicators Research* 57: 301 - 338

donde la mayoría de jefes del hogar son mujeres. Las políticas sobre la migración necesitan evaluar el costo social del mismo y prestar más apoyo y atención al fortalecimiento de los comités de familiares de emigrantes que están brotando por la zona.

Un mejor acceso a la infraestructura pública, especialmente la electricidad o fuentes alternativas de energía; sistemas de agua en casa y teléfonos públicos harían una gran diferencia en la vida de las mujeres, bajando las horas que deben de trabajar en las tareas rutinarias diarias. Mejoramiento de la electrificación permitiría a las mujeres guardar alimentos, moler el maíz, ahorrando hasta 3 horas al día de trabajo manual. Podría también aumentar los retornos de la educación permitiendo a las mujeres y los niños estudiar por las noches y aprovechar oportunidades de educación a distancia. También es urgente corregir los patronos históricos de propiedad de los bienes y del capital físico que han excluido las mujeres y limitan sus oportunidades para un trabajo productivo más rentable.

Las mujeres necesitan más tiempo para el descanso y para actividades recreativas y placenteras. La problemática de las condiciones de salud y nutrición de las mujeres tendría que ser atendidos como parte de una discusión más amplia sobre la seguridad alimentaria del hogar, combinado con una mayor democracia adentro del hogar que promueve una distribución más equitativa de las tareas reproductivas y promueve la protección de los derechos de la mujer. Sin mejorar el estado de salud e invertir en la educación de adultos es difícil que las mujeres puedan adquirir las destrezas necesarias para abrir nuevas oportunidades que les dan sentido a la vida. Ellas hacen notar que la participación en sus propias organizaciones de mujeres aumenta el auto estima y les da confianza para ejercer posiciones de liderazgo. La plena participación de las mujeres en condiciones de equidad en las actividades reproductivas y

productivas, en la toma de decisiones en el hogar y en la comunidad, es una condición necesaria para comenzar el proceso de erradicación de pobreza y para promover un modelo de desarrollo basado en los derechos y la justicia.

### **8.2.3 Mejorando el empleo para aumentar el bienestar.**

El empleo juega un papel clave en el bienestar de las personas y es fuente de acceso a la realización de muchas de las dimensiones de la vida como son el respeto, la autoestima y el poder adquisitivo. En las comunidades rurales de El Triunfo el empleo que prefiere la gente es relacionado con la agricultura. Normalmente en esta zona tienen dos formas de empleo: trabajo directo en la parcela o huerto familiar y empleo afuera de la finca en la agricultura comercial dominado por dueños ricos.

Por supuesto el empleo es la forma más importante de generar ingresos para hacer frente a sus necesidades de efectivo, pero los pobres que participaron en el estudio nombraron múltiples otras formas en que el empleo contribuye a su bienestar aun cuando los ingresos generados no eran muy altos. Las personas con empleo en El Triunfo son mucho más felices que los que carecen de él.<sup>414</sup> Los hombres pobres de El Triunfo revelaron que el empleo es fuente de identidad y orgullo masculino. La ausencia de empleo provoca en ellos malestar psicológico, aumenta sus posibilidades de ser alcohólico, causa crisis en la familia y la desintegración de la familia; la presencia del hombre sin empleo interrumpe el ritmo del hogar y genera conflictividad con la esposa y los hijos.

En los jóvenes la ausencia del trabajo conlleva a las actividades delictivas como lo demuestra en el capítulo 7. El empleo genera satisfactores no solo al aspecto material de la vida sino para la salud mental y la felicidad. Tener un

---

<sup>414</sup> No es un hallazgo nuevo como lo demuestra muchos estudios hechos incluso en los países desarrollados. Para mas evidencia se puede consultar los trabajos de Easterlin ( 1974) y Oswald (1997)

empleo seguro es fuente de respeto para la mayoría de las personas consultadas. Existen retos muy grandes relacionados con el empleo de las mujeres. Las mujeres trabajan largas horas, en el hogar, el patio, en la finca y en trabajo comunitario pero sin remuneración. Ellas han identificado la reducción en el exceso de trabajo como un aspecto que incrementaría enormemente su bienestar. Esto es algo que se puede hacer sin tener implicaciones para el estado. Se requiere solamente un cambio de actitudes de los varones sobre los roles de género y un aporte mayor a las tareas del hogar y de reproducción. También hay mujeres que quisieran tener un empleo remunerado afuera del hogar. Ellas han notado que las mujeres que tienen empleo también tienen más respeto adentro del hogar, más autoridad y mayor participación en las decisiones de la familia.

Hay un aspecto en la que las mujeres entrevistadas por el estudio quisieron la intervención del Estado y la sociedad. Muchas mujeres jóvenes de El Triunfo tienen que ir a trabajar como domesticas en las ciudades de Choluteca y Tegucigalpa. Los padres de familia tienen mucha preocupación sobre el destino de sus hijas por las largas horas no regulados de trabajo y por la frecuencia del acoso y abuso sexual a que son objetos. Ellos esperan acciones del Estado para regular el trabajo de este sector de trabajadoras tan vulnerables. Entre los sugeridos son la revisión de las políticas laborales y de seguridad social y su adecuada fiscalización.

Para lograr mejoras significativas en el bienestar de la gente de El Triunfo se requiere mejorar la oferta, la calidad y la remuneración del trabajo rural. Actualmente las fuentes de trabajo locales son en las plantaciones de azúcar, melones, en las haciendas ganaderas o en las empresas camaroneras. Hay migración frecuente para participar en la corta del café en el oriente del país, la zafra de azúcar en el Norte y la recogida de sandia en el Valle de Aguan La



mayoría de los pequeños productores consultados en las comunidades de El Triunfo, por la precariedad de sus tierras necesitan un sistema de gestión de medios de vida que les permita combinar trabajo en su finca con trabajo temporal asalariado afuera de la finca.

A partir de los programas de ajuste estructural los gobiernos hondureños, influenciados por la cooperación multilateral, han tenido preferencia por apoyar la creación de empleo para los pobres, dando facilidades a los ricos en forma de subsidios, concesiones de tierra e incluso fondos públicos de programas de reducción de pobreza.<sup>415</sup> López y Valdés aseguran que la fuente principal de ingresos para jornaleros sin tierra y los pequeños agricultores de América Latina es el empleo en la agricultura comercial<sup>416</sup>. Pero de Janvry y Sadoulet advierten que la agricultura comercial en América Central está asociada con lo que ellos llaman “crecimiento injusto”, concentrando recursos públicos en los ricos, quienes a su vez favorecen modos de producción más especializados, de capital intensivo basando en conocimientos y destrezas, que los pobres rurales no tienen.<sup>417</sup> Concluyen que los apoyos a los no pobres para la supuesta creación de empleo rural ha sido perjudiciales para la mayoría de los pobres rurales. En el caso de Honduras, un estudio realizado por Walker y Noe Pino en 2002 enfatizó los resultados negativos de este tipo de estrategia, señalado que el empleo rural por medio de la agricultura comercial contribuyó a una situación donde “la pobreza de ingresos empeoró y la malnutrición se profundizó”<sup>418</sup>

---

<sup>415</sup> Un ejemplo del 2006 sería los 200 millones de lempiras entregados al empresario Miguel Facusse de los fondos ERP para promover cultivos de palma africana en la zona del Aguan.

<sup>416</sup> López, R & Valdés A, Eds. (2000), Rural Poverty in Latin América. Macmillan Press, London.

<sup>417</sup> De Janvry A. & Sadoulet S. (2001) Concepts for an Approach to Rural Development in Mexico and Central América: regional Development and Economic Inclusión, IBD workshop, Guatemala city 5-7 March 2001

<sup>418</sup> Walker I. & Hugo Noe Pino (2002) Desarrollo Rural y Pobreza en Honduras y Nicaragua: Que sigue? – estudio realizado por una conferencia de Ruta, DFID y ODI, Tegucigalpa, mayo 2002.

Según la población consultada para esta tesis la actitud y prácticas de muchos empleadores no-pobres está basado en la explotación. La ausencia de —contratos sociales” que podrían asegurar una repartición adecuada del beneficio entre dueños y empleados, hace dudosa que sea justificada la inversión de fondos públicos en la generación de empleo rural, por este medio. Transferencias directas a los pobres para la creación de auto empleo serian preferibles, en nombre de la justicia.

En las consultas la gente muestra su preocupación sobre los cambios producidos en la última década donde se nota un deterioro continuo en los puestos de trabajo en cuanto a salarios, condiciones laborales y beneficios. La tendencia actual es hacia trabajo temporal y estacionario, flexibilización de condiciones de empleo y horarios, el no pago de derechos laborales como vacaciones y prestaciones, y feminización de muchos puestos de trabajo aun en el sector agrícola. Las políticas públicas que la población espera del Estado, son la generación de nuevos fuentes del trabajo estable y seguro, regularización de las condiciones de empleo para reducir la explotación y velar al sector privado para que paguen salarios justos<sup>419</sup>.

#### **8.2.4 La Educación como Activo Clave.**

La educación es un determinante crucial de la pobreza, la desigualdad y los ingresos como se vio en el capítulo 7. La población consultada considera que la educación también influye en el estado de salud, la desnutrición, el papel de la mujer en el hogar, el auto estima de las personas y la participación de las personas en las organizaciones locales y en las actividades comunitarias. El grado de escolaridad es el factor más influyente en El Triunfo sobre las posibilidades de acceder a un empleo rural no-agrícola. Gradualmente la gente

---

<sup>419</sup> Recogidos de los grupos focales en las 20 comunidades.

se va tomando conciencia de que la educación no es solamente algo relacionada con la niñez, sino tiene importancia en cada etapa del ciclo de vida.

Hay deficiencias estructurales muy graves en la situación educativa en la zona de El Triunfo. Además del bajo rendimiento, la calidad de la enseñanza es percibida como “muy mala” y poca apta para una población rural que esperan vivir de la agricultura. No-solo es cuestión de percepción. Honduras a pesar de tener el gasto más alto por alumno en la educación primaria en Centro América, obtuvo los resultados más bajos en español y matemática, en un estudio comparativo en la región en 2003, donde los alumnos hondureños del tercer grado se registraron puntajes 50 por ciento de bajo de los niños salvadoreños y 25 por ciento debajo de sus vecinos nicaragüenses.<sup>420</sup> Esto no es un hallazgo nuevo. En 1998 UNESCO realizó una medición en toda América Latina donde los estudiantes hondureños ocuparon el último lugar en Español y el penúltimo en Matemáticas. Lo que es llamativo es que ni el Ministerio de Educación, ni los maestros, ni los padres de familia han hecho mayores esfuerzos para cambiar esta situación que determina significativamente el bienestar futuro de casi 50 por ciento de la población, especialmente los más pobres.

Muy pocos niños pobres de El Triunfo llegan al nivel secundario y es en este nivel donde se generan muchas de las desigualdades en cuanto a los ingresos futuros. Un estudio sobre Trabajo y Pobreza en Honduras afirma que un año más de educación primaria puede producir un aumento en ingresos laborales de un 9 por ciento.<sup>421</sup> Los costos directos asociados con asistir a la escuela, combinado con el trabajo infantil y la necesidad de apoyar a los deberes

---

<sup>420</sup> World Bank 2005, *Central American Education Strategy Paper*, Washington DC, Report No. 29946

<sup>421</sup> del Cid, Rafael (2002) *Trabajo y Pobreza en Honduras, Diagnostico y Recomendaciones de política para un pacto social para el combate de la pobreza extrema*, informe de la OIT, San Jose, Costa Rica

domésticos, siguen siendo factores importantes para la ausencia de casi 35 por ciento de los niños rurales a la escuela primaria.

La gente de El Triunfo se siente muy discriminada en cuanto a la calidad de educación que recibe los niños pobres. Ellos identifican la poca capacidad y falta de compromiso de los maestros; la pobre calidad de los insumos – escuelas malas y sucias; falta de materiales y textos. La población consultada expresa su preferencia para las escuelas PROHECO porque sienten que tiene más control sobre la asistencia de los maestros. Pero no hay evidencia que la calidad de la educación es mejor en estas escuelas. La evidencia empírica recogida durante los grupos focales sugiere que la cantidad de niños que repiten los grados en las escuelas PROHECO podrían ser más altos aún que en las escuelas públicas.

Los grupos focales afirman que en Honduras no hay posibilidades de movilidad socioeconómica sin educación secundaria. Por esto la principal demanda de la población es el acceso a la educación secundaria para sus hijos. Quieren también más auditoría social sobre el comportamiento de los maestros en la primaria. Hay un reconocimiento que ahora es necesario tener formas de aprendizaje durante toda la vida para que los adultos puedan estar capacitados para enfrentar los cambios asociados con la agricultura y la producción y el manejo de riesgos asociado con el medio ambiente. En las discusiones se hicieron muchas observaciones de cómo los nuevos conocimientos les ha permitido usar tecnología nueva en micro riego y producción orgánica de alimentos mejorando su bienestar. Comentan que los —acomodados” en sus aldeas son ricos porque aprovecharon la educación para aprender una cultura empresarial que les permite ser dinámicos e innovadores.

Los otros aspectos “invisibles” de la educación que fueron mencionados incluyen su papel en aumentar la auto-estima; permite a la gente pobre negociar con más confianza con personas e instituciones de afuera; les da autoridad en sus interacciones con figuras del gobierno. Valorizan como los conocimientos evitan que sean engañados en sus interacciones con el mercado y permitan aprovechar nuevas oportunidades. Un ejemplo ofrecido fue el de 7 comunidades que han cambiado su forma de comercializar marañón. Como resultado de la instalación de correo electrónico en El Triunfo, estos grupos que antes vendía toda su producción a un coyote salvadoreño, ahora ha abierto un contacto con tiendas de “comercio justo” en los Estados Unidos<sup>422</sup>. Todavía depende de personal de una organización local para la comunicación pero los miembros de la junta directiva están tomando actualmente clases de cómputo para poder usar el correo electrónico. Si estos son las observaciones y actuaciones de personas privados de educación primaria, podemos imaginar cómo este capital humano podría aumentarse exponencialmente si tuvieron acceso a una formación continua incluyendo escuelas técnicas para formar la siguiente generación de líderes rurales.

### **8.3 Reduciendo la Vulnerabilidad Ambiental y Aumentando la Seguridad Ciudadana.**

En El Triunfo hay una clara identificación del impacto negativo de la degradación ambiental sobre la calidad de vida de la población. En las cronologías históricas de las comunidades desde la perspectiva del capital natural se reconoce la pérdida de biodiversidad y el impacto del recalentamiento global sobre la frecuencia de los desastres naturales. El modelo de producción ha generado una inseguridad hídrica que tiene implicaciones para la seguridad alimentaria.

---

<sup>422</sup> Las comunidades han formado una cooperativa y tienen un acuerdo con un grupo llamado Just Cashews quienes comercializan a los supermercados de California y Nuevo México.

La población está consciente que la armonía y el equilibrio de su ecosistema local está en peligro y su fragilidad se debe al comportamiento humano en las últimas décadas. La memoria colectiva y el conocimiento de la gente indican que la contaminación ha hecho disminuir la diversidad. Pero también por su cercanía a la tierra y sus valores religiosos, la población tiene una predisposición de “cuidar la creación” que para ellos representa las posibilidades de un futuro mejor.

### 8.3.1 Gestión de Riesgos

Es necesario incorporar en la planificación del desarrollo a largo plazo en Honduras un componente de preparación para la prevención, mitigación y enfrentamiento de desastres. Las comunidades de El Triunfo han experimentado 15 desastres de gran magnitud en los últimos treinta años. Estos han incluido 2 huracanes (Fifi y Mitch); 3 llenas e inundaciones; 5 sequías serias ( El Niño y La Niña); 5 plagas asociadas con el uso de pesticidas para la producción de algodón y melones, y la destrucción de los manglares en el Golfo de Fonseca para la producción camaronera<sup>423</sup>. La población identifica a los desastres naturales como la principal causa de la pérdida de sus activos y una causa central de su pobreza crónica. La exposición a desastres más frecuentes y la debilidad en la capacidad de enfrentar sus consecuencias es lo que constituye la vulnerabilidad social para las familias y comunidades enteras.

Pero en las comunidades estudiadas hay señales de esperanza también. Ante el avance destructor de madereros, ganaderos y ahora mineros de cielo abierto hay una nueva perspectiva de los campesinos sobre el manejo de los recursos naturales. Hay un discurso y más importante, nuevas prácticas para la defensa del medio ambiente, que son evidentes a partir del Huracán Mitch que generó en la población una conciencia de su vulnerabilidad ambiental.

---

<sup>423</sup> Datos recogidos por los grupos de “historiadores” comunitarios en las 20 comunidades de El Triunfo.

La gente está haciendo pequeños milagros diarios para la retención, conservación y canalización de aguas, para proteger y sacar comida de sus suelos empobrecidos en las laderas y para proteger su hábitat y sus espacios rurales.

En general no hay reconocimiento para el papel importante que juegan los campesinos en la provisión de servicios ambientales que beneficien el resto de la población también. Se requiere que los responsables de la formulación de políticas públicas toman en cuenta que tradicionalmente los pequeños agricultores son usuarios más eficaces de recursos escasos y son menos dañinos al medioambiente que las granjas grandes. En el contexto actual con la preocupación mundial sobre el cambio climático existen oportunidades para la generación de ingresos comunitarios basados en la venta de servicios ambientales para la fijación de carbono. Los esfuerzos extraordinarios de las comunidades de El Triunfo para la construcción de barreras vivas, protección de micro cuencas y programas de reforestación podrían calificar para dichos programas. Pero la gente espera también intervenciones del Estado para definir estrategias para enfrentar los riesgos e impedir que la pobreza crezca por causa de los desastres naturales.

### **8.3.2 La Seguridad Humana**

Es necesario explorar con mayor precisión el crecimiento de la violencia y la delincuencia en las zonas rurales de Honduras. Sin duda una parte está relacionada con el tránsito de drogas y el tráfico de personas pero las desigualdades extremas de ingresos, activos y oportunidades amenazan con destruir la cohesión social en las comunidades. Las relaciones de poder y autoridad en los hogares determinan comportamientos donde la violencia contra las mujeres y niños es vista como algo —normal” por su frecuencia y cotidianidad alta. Genera dinámicas de violencia entre agresor y víctima que son difíciles de cambiar.

La criminalidad es rentable en el Sur de Honduras porque las probabilidades de ser aprehendido y condenado son virtualmente nulas. La policía y el sistema judicial no son capaces de responder al comportamiento criminal en las comunidades rurales. La repetición de actos de violencia en las comunidades tiene consecuencias muy negativas para el bienestar actual de las familias y para el desarrollo futuro de las comunidades. Pero el miedo y el ambiente de inseguridad provocan daños psicológicos graves para las mujeres y sus hijos.

La violencia en la familia trasciende las paredes del hogar y lesiona la sociedad, debilitando los valores de la convivencia humana e imponiendo modelos violentos y autoritarios de relaciones. Si el seno familiar es el primer espacio donde aprendemos los patrones y conductas para relacionarnos y si es ahí donde se impone la voluntad con fuerza y violencia, es de suponer que los niños consideran el abuso de poder como “normal” y hasta “positiva” para conseguir lo que desean.

Corremos el riesgo alto que los niños de hoy serán predispuestos a ser los adultos violentos de mañana, continuando la transmisión intergeneracional de los comportamientos violentos. Indudablemente la exposición constante a la violencia desde temprana edad influye en las capacidades cognitivas, emocionales y sociales de los niños y jóvenes. Esto se refleja actualmente en el bajo rendimiento escolar de los niños del Sur de Honduras y merece estudiar si es un factor también en el incremento de actos delictivos de los jóvenes que están aumentando en las comunidades estudiadas.

Lo que los estudios comunitarios revelaron es el impacto psicológico severo que los maltratos y humillaciones constantes tienen sobre la mujer. Ellas nombran “la tranquilidad en el hogar” como una de los aspectos más centrales de una “buena vida” – muy por encima del dinero de los ingresos. También hablan de



cómo la violencia en el hogar provoca ansiedades, problemas depresivos, miedos y fuertes inhibiciones que disminúan la auto estima de la mujer, su capacidad para relacionarse con los demás, su creatividad y por ende su contribución al desarrollo.

Las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar van más allá del ámbito domestico y representa un problema público para el futuro desarrollo de las comunidades. Requiere que el Estado y la sociedad intervienen para prevenir, atender y combatir la violencia. Sin esto esfuerzo difícilmente las mujeres pueden tener una vida tranquila y productiva.

La criminalidad también tiene un impacto fuerte sobre los medios de vida de la gente rural y sus posibilidades de salir de o prevenir la pobreza. La delincuencia puede acabar en un momento con los activos que ha costado años de trabajo para las familias pobres. Los vecinos tienen miedo de invertir en sus hogares y en las fincas. Teman por sus bienes y sus vidas. Los daños materiales y psicológicos se acumulen, generando un sentido de aun más inseguridad.

El crecimiento de las actividades ilícitas como estrategia de supervivencia de los pobres está aumentando en la zona del estudio. Dichos actividades incluyen venta de drogas, robos y hurtos, tráfico de mujeres y niñas, y tendrían un impacto a largo plazo en las comunidades incluyendo la destrucción del capital social. Las percepciones pesimistas de la población sobre las posibilidades de mejorar sus medios de vida a través de actividades legales producen un relajamiento del dilema —moral” de la población a quebrar la ley.

Los participantes en el estudio se preocupan para los hombres jóvenes. La falta de alternativas de trabajo legal les está haciendo más propensas a la violencia y

crimen. La gente hace una relación entre la falta de educación y la criminalidad: —esno de las pocas profesiones bien pagados donde no se necesita título” dijo un padre en Rió Grande 1. A pesar de existir en las comunidades fuertes vínculos entre sus miembros, la criminalidad está aumentando y el estigma social asociado anteriormente con esto, está disminuyendo. La gente nota como los criminales locales son considerados como —éxitos”, son modelos a imitar, especialmente para la gente joven. Algunos padres notaron su miedo que las mafias criminales que operan en la zona fronteriza o las pandillas juveniles podrían establecerse en las comunidades aumentando así el capital social —perverso”<sup>424</sup>. En el caso de los adultos los —modelos” de éxito son los coyotes y los traficantes de personas, quienes se han convertidos en los nuevos ricos de la zona.

Subrayando otra vez como los elementos de pobreza son inter-conectadas la gente asocia altos niveles de violencia con el consumo de alcohol, con la droga y con el fácil acceso a armas de fuego. El consumo de alcohol es un factor mencionado con mucha frecuencia por la población tanto para describir las características de las víctimas como también algo que incitan los delincuentes a la violencia. El consumo de drogas es la explicación para muchos crímenes cometidos por los jóvenes, bien por fines económicos o por —aburrimento”.

La frecuencia de actos violentos y los robos en El Triunfo está aumentando. Antes se consideraba que los pobres estaban —asegurados” contra los crímenes porque no tenían mucho de valor para robarles. La experiencia de este estudio demuestra que el crimen económico es un hecho común en la vida de los pobres de los 20 comunidades estudiadas. Los participantes tienen la percepción que una vez que el crimen comienza es difícil bajar los niveles. La mayoría de las personas víctimas de actos de violencia o robo no han reportado

---

<sup>424</sup> El término perverso es utilizado por Rubio, Mauricio. *Perverse Social Capital – Some Evidence from Colombia* Journal of Economic Issues 31 , 1997

el crimen. Tiene miedo de represalias, o no tiene confianza en la policía y consideran poco probable que van a recuperar los bienes robados. Los participantes dicen que no hay medidas locales para prevenir o sancionar los crímenes menores. En el caso de crímenes serios la gente toma la justicia por sus manos, en formas de venganza que han incluido hasta asesinatos<sup>425</sup>.

Existen ya indicadores de alerta temprana que esto es un problema serio que comienza a impactar con mayor frecuencia en los medios de vida y en la psicología de la gente y requiere políticas públicas urgentes para detener las tendencias y eliminar los riesgos antes de que sea muy tarde. Hay la creencia en las comunidades de El Triunfo que los criminales van en ascenso de crímenes menores como hurto, robo y agresiones a crímenes mayores como, estafas, asaltos armados, robo de vehículos, secuestros y asesinatos.

Las personas consultadas creen que hay soluciones fáciles y baratas que pueden mejorar la situación de inseguridad ciudadana como tener teléfonos públicos en las comunidades, construir postas policiales y tener dos o tres policías comunitarias, realizando patrullas frecuentes y estableciendo relaciones con los vecinos. Todo esto puede ayudar a prevenir la violencia y actuar oportunamente cuando hay incidentes. Pero la resolución del problema requiere políticas para atacar las excesivas desigualdades socioeconómicas que ha creado una sociedad profundamente dividida. Los valores de la solidaridad y las acciones conjuntas están presentes en las comunidades pero es urgente no permitir que se continúen erosionando.

---

<sup>425</sup> Datos recogidos en los estudios comunitarios.

#### 8.4 Ampliar los estudios participativos de pobreza con enfoque psicológico.

La exclusión económica, social y política ha impactado en la cultura, valores, actitudes y comportamientos de la población de El Triunfo, lesionando la autoestima de las personas y provocando impactos psicológicos negativos para el bienestar y la felicidad. Es necesario ampliar los estudios participativos de la pobreza en Honduras para tener resultados comparativos de otras zonas rurales y urbanas con alta concentración de población pobre. Esto se puede hacer de una forma relativamente fácil diseñando instrumentos para el análisis de pobreza subjetiva que son ágiles y relativamente baratos a aplicar comparado con los gastos de las encuestas tradicionales de hogares. La percepción subjetiva de los pobres es un importante complemento a los enfoques tradicionales de estudios de la pobreza. El imperativo moral de propiciar la participación de la población y de dar voz a los pobres en el debate sobre la pobreza es obvio.

Hay un motivo muy específico para promover este tipo de estudio en Honduras. Históricamente el estudio de la pobreza en el país se concentra en la pobreza de ingresos y sobre las necesidades básicas insatisfechas. Pero conocemos poco de la pobreza de capacidades. Durante el desarrollo del trabajo de campo de esta tesis ocurrió con frecuencia una discusión controversia sobre la existencia de una —cultura de pobreza—. No es muy políticamente —correcto— utilizar este término que fue puesto en boga por el antropólogo Oscar Lewis en la década de los 60, para explicar algunas manifestaciones de la marginalidad. Pero la población consultada insisten que en sus comunidades hay un sector de la población pobre y muy pobre que ellos consideran como víctimas de la cultura de pobreza. Víctimas en el sentido que —que no quieren salir de su

pobreza, no luchan para cambiar y no quieren organizarse”<sup>426</sup> Estas familias son llamados —haganes’ por sus vecinos y gozan de poca simpatía en sus aldeas y a veces son los que recurren a las actividades ilícitas para su subsistencia.

Para Lewis la cultura de la pobreza lleva en si misma los procesos de socialización, psicología, la penuria de aspectos culturales y relaciones de subordinación con el resto de la sociedad que se transmite de generación a generación<sup>427</sup>. Esta cultura de pobreza tiene un sentido antropológico de normas, valores, conocimientos y adaptación al medio. Por supuesto debemos criticar el modelo teórico de Lewis en el sentido que el no enfocó en las clases sociales, en el modelo capitalista de producción que explota la gente y provoca más pobreza, ni en los grupos de poder económico, ni en las inadecuadas políticas estatales.

¿Pero existe entonces una —cultura de pobreza” en El Triunfo y cual serian las manifestaciones de esta? Por la insistencia de la población sobre este tema que surgió en los grupos focales, se incluyó en las entrevistas varias familias que la comunidad había asignado a la categoría de —víctimas de cultura de pobreza”. Muchas de estas familias dieron muestras de su pérdida de fe en el futuro y su resignación a aceptar su pobreza. Pero es difícil llegar a una conclusión si es que ellos —**quieren** salir de su pobreza” o no —**pueden** salir de ella”.

Indudablemente se necesitan investigaciones específicas sobre este tema que nos permiten una aproximación y conocimiento de las diversas manifestaciones y prácticas sociales de las familias que viven en pobreza extrema. Se requiere

<sup>426</sup> Comentarios recogidos en los grupos focales

<sup>427</sup> Lewis, O. (1961) Antropología de La Pobreza, México, Fondo de Cultura Económica

estudios de psicólogos y antropólogos que nos ayudan a entender las actitudes cognitivas y el comportamiento de estas familias. Estos nos ayudarían a entender sus problemas de cohesión social, los factores que los hacen resistir el cambio, que los han hecho perder la confianza personal. Pero también hay que entender las externalidades negativas que les inhibe aprovechar de oportunidades para vincularse a la sociedad y generar capacidades nuevas para llevar una vida digna como ciudadanos. Entender el sufrimiento psicológico de las personas que siempre han sido tratados como insignificantes y que jamás han sido reconocidos como personas respetables en su comunidad es un primer paso para comprender lo que significa ser pobre.

La existencia de familias dispuestas a continuar permitiendo que sus descendientes vivan en pobreza extrema es fuente de vergüenza – no por ellos –pero para toda la sociedad que ha permitido que las cosas de exclusión social hayan llegado a este nivel de marginalización. La vergüenza es nuestra. También el reto de entenderlo mejor y actuar sobre esta información.

### **8.5 Buscar enfoques multidisciplinarios.**

El enfoque de la pobreza subjetiva requiere de un mayor puesta en común de diferentes disciplinas académicas. La importancia que los pobres dan a los aspectos de bienestar psicológico demanda una relación más cercana entre la economía, la sociología y la psicología para hacer frente al carácter multidimensional de la pobreza y para buscar soluciones a un fenómeno complejo con múltiples causas y determinantes. Existe cierto prejuicio frente a los estudios participativos de la pobreza en el sentido que estos provean información únicamente sobre conceptos de bienestar individual. Pero este estudio demuestra que pueden servir para medir el impacto de las organizaciones e instituciones en el campo social y comunitario. Pueden brindar

información sobre las preferencias de la gente en cuanto a las políticas públicas que necesitan y prefieren, nos da valorización sobre la calidad y eficacia de los servicios públicos en áreas claves como educación y salud.

También nos ayudan a entender que la pobreza no solo es multidimensional sino que es dinámica y puede ser vista desde múltiples ángulos. Nos permite tener una idea más clara sobre la pobreza estructural e identificar las características de aquellas personas que son pobres por mucho tiempo. En El Triunfo los pobres viven en hogares rurales, los padres cuentan con tres o cuatro años de educación primaria, carecen de activos productivos, especialmente tierras, y sufren un sinnúmero de choques económicos y naturales que evitan salir de la pobreza.

El reto ahora consiste en ver como los estudios participativos de la pobreza pueden llegar a ser parte del dialogo nacional sobre las estrategias de erradicación de pobreza y sobre un modelo de desarrollo nacional deseada por la población pobre. También sirvan para realizar auditorías sociales sobre la ejecución de programas implementados por el gobierno, la sociedad civil o los donantes.

Hay un rol importante para la academia en el apoyo a los pobres. Todavía hay una gran falta de datos empíricos sobre la pobreza rural en Honduras. Aquí hay posibilidades de conectar el mundo del conocimiento científico con la experiencia vivida de los pobres. Si conocimiento es poder, la transferencia e intercambio de conocimiento seria una manera de construir juntos la justicia social.

## 8.6 Gobernabilidad y Rendición de Cuentas

Las experiencias detalladas en el capítulo siete por la población sobre el impacto de la corrupción en sus vidas hace urgente un enfoque en rendición de cuentas de parte del Estado. El tema de la corrupción es muy presente en las demandas de la gente quien percibe que la corrupción ha aumentado en los últimos cinco años. Para la población consultada los más corruptos son: los representantes políticos, la policía, los funcionarios de programas estatales de desarrollo rural, los empleados de Ministerio de Salud, algunos maestros y directores de escuelas; las aduanas, y los encargados de entrega de bonos de compensación social, respectivamente<sup>428</sup>.

La población rural de El Triunfo ha avanzado en exigir a sus gobiernos locales una mayor rendición de cuentas y un mayor grado de transparencia en el manejo de los recursos financieros de la municipalidad. Hasta hace tres o cuatro años los planes municipales y la asignación de recursos se mantenían confidenciales, discutidos exclusivamente con el consejo municipal. Hoy se ha logrado una participación parcial en la preparación y diseño de los proyectos y programas municipales y se exige información de los alcaldes y mayor participación en las decisiones sobre las iniciativas a aprobar. Estos procesos fueron facilitados por el inicio de la planificación local en 2003 mediante la elaboración de los Planes Estratégicos de Desarrollo Municipal (PEDM) bajo la responsabilidad de la Secretaría de Gobernación y Justicia y por la política del FHIS de asociar las comunidades a sus proyectos.<sup>429</sup> Se supone que los PEDM

---

<sup>428</sup> Recogidos de la sistematización de los 20 grupos focales comunitarios.

<sup>429</sup> En 2001 el FHIS puso en ejecución una Prueba Piloto de Planificación Participativa en 27 municipios del país. Para mayor detalles vease el trabajo de Del Cid, José Rafael y Marco Moncada (2003) *Evaluación de la Prueba Piloto de Planificación Participativa*, Informe Final para el FHIS, ESA consultores, Tegucigalpa.



son la base fundamental para la gestión de procesos de desarrollo local y de lucha contra la pobreza.

También se puede afirmar que la participación de la población en los 20 estudios comunitarios para esta tesis, estimulo el interés de sectores de la población en participar en los cabildos abiertos y en los encuentros municipales para discutir y priorizar el uso de los recursos de condonación de deuda que fue canalizado a través de las municipalidades en los últimos meses de 2006. Al haber reflexionado en conjunto sobre los determinantes de su pobreza permitió a las comunidades articular sus demandas sociales y perder el miedo de ejercer sus derechos.

Al principio las municipalidades vacilaban y eran renuentes a dialogar pero ahora han tenido que aceptar que las estructuras comunitarias organizadas pueden asociarse a los planes locales. Incluso ahora las comunidades están demandando el derecho de supervisar el uso de los recursos de ERP que están llegando para proyectos sociales. Basándose en la nueva ley de transparencia<sup>430</sup> que garantiza acceso a información sobre la gestión pública, las comunidades están planificando auditorias sociales sobre el uso de los fondos y los impactos de estos proyectos sobre la reducción de la pobreza<sup>431</sup>.

El empoderamiento de las comunidades y organizaciones de base quienes han asumido un rol protagónico en los procesos de planeación municipal, permitirá en el futuro una mayor participación en la formulación de los presupuestos municipales y una herramienta para controlar la corrupción y el clientelismo municipal. Hay debilidades serias a escala municipal – faltan presupuestos, los

---

<sup>430</sup> Ley de Transparencia y Acceso a Información Pública, Decreto 170 -2006, La Gaceta, Tegucigalpa, Honduras , 30 diciembre 2006

<sup>431</sup> Entrevista personal con Oscar Pastrana, director de ADETRIUNF, 13 febrero 2007

niveles técnicos de las alcaldías son muy bajos. Pero la gente no está midiendo los estándares técnicos, califican sus autoridades locales por su nivel de “sensibilidad” frente a la problemática social de las aldeas y por su compromiso en satisfacer las necesidades identificadas por la población.

### **8.7 La pobreza en la nueva visión del Desarrollo Humano Sostenible.**

Hemos visto en el capítulo uno como las teorías del desarrollo a lo largo del Siglo Veinte fueron dominadas desde la economía donde prevaleció la primacía de acumulación de capital como si el desarrollo fuese solamente el desarrollo económico. La búsqueda del “desarrollo” por parte de los teóricos se convertía en un reto de identificar las externalidades positivas para asegurar el progreso y la modernización. La primera de estas externalidades fue los recursos naturales, después se centró en la acumulación de capital para el crecimiento buscando etapas, empujones y despegues para asegurar este crecimiento en los países pobres. Todo esto coordinado y facilitado por el Estado como agente principal de cambio y administrador del capital físico.

Al fracasar en la misión de dotar los países pobres de democracias funcionales, sociedades abiertas y economías de mercado prosperas, se concentró en entender el subdesarrollo como la falta de habilidades empresariales y de allí nació la noción del “capital humano” como la nueva externalidad positiva, acompañado del énfasis en la educación, acceso a salud u alimentación para asegurar la correlación entre capital humano y productividad económica. Esta obsesión en la cual cada dimensión de la vida humana se evalúa en la medida en que aporte al enriquecimiento económico, parece ser el cumplimiento de una de las profecías de Marx cuando afirmaba que el dominio de la acumulación de capital como objetivo haría que todo se convirtiera en “capital”. Fairbanks (2000) argumenta que ahora las habilidades, la apariencia física, la

confianza, las relaciones personales y sociales, los lazos de consanguinidad, el lugar de origen, la edad, el género, los rituales, los valores y hasta la música se convierten en —capital humano” o —capital social”<sup>432</sup>.

Gradualmente la teoría se abrió a conceptos extraeconómicos. Sen (1999) hizo un aporte importante en el estudio de la pobreza insistiendo que la pobreza es la privación en el plano de las libertades básicas. Los sociólogos añadieron conceptos sobre las normas y los grupos sociales que rigen en distintas sociedades; las ciencias políticas estudiaron las instituciones, la calidad de la democracia e incluso la cultura. Estos nuevos aportes señalaron el problema de las teorías económicas cuyos modelos suponían la existencia de un marco político y social homogéneo y estable en todos los países del mundo, parecido a las sociedades industrializadas del mundo occidental. Al encontrar un conjunto de gobiernos ineficaces la Nueva Economía Institucional <sup>433</sup> busco en el capital social, las virtudes que identifico Putnam (1993) – la cooperación, la confianza y la reciprocidad – para generar otra externalidad positiva para promover el desarrollo. En la última década del Siglo Veinte el capital social fue visto como el —pegamento” para mantener la cohesión social y permitir el mercado encargarse del crecimiento.

Adelman (2001) comenta que el esquema del pensamiento sobre los problemas del desarrollo a lo largo del siglo fue monocausal, factor quizás que explica los repetidos fracasos. Sin embargo el énfasis en el capital social obligo la apertura de enfoques multidisciplinarios para entender el rol de la cultura, las instituciones y los patrones de comportamiento en el desarrollo humano. Meier

---

<sup>432</sup> Fairbanks, M. & Stace Lindsay, ( 2000) *Ploughing the Sea*, Boston, Harvard Business School Press

<sup>433</sup> North, Douglass C (1991) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

y Stiglitz (2001) atribuyen este factor al incremento de interés y aportes teóricas desde la antropología, la historia y la psicología.

Las perspectivas amplias contribuyeron nuevas preocupaciones de cómo **medir** el desarrollo más allá del indicador del PIB; y cuáles son los **límites** en términos de los debates sobre la sostenibilidad, y qué hacer con la pobreza y la desigualdad. Al ampliar a otras matrices teóricas nos damos cuenta de la complejidad del desarrollo humano sostenible. Los economistas también comienzan a interesarse en el bienestar y ahora hablan de la economía de la conducta, la vinculación de la economía con la felicidad, y con la capacidad y la libertad de las personas para escoger la vida que quieren llevar.

El reto de ampliar las opciones para los pobres como seres sociales es enorme tanto a nivel global como en Honduras. En su reciente libro, *The White Man's Burden*<sup>434</sup>, William Easterley, profesor de economía en la Universidad de Nueva York, presenta las dimensiones mundiales de la miseria humana de la siguiente forma:

- 3 billones de personas viven con menos de US\$ 2 al día
- 2 billones de personas no tienen acceso a agua potable ni sistemas de saneamiento
- 1 billón de adultos es analfabeto
- 850 millones de personas sufren hambre todos los días
- 10 millones de niños mueren cada año de enfermedades sencillas
- 3 millones de personas mueran cada año de VIH-SIDA

---

<sup>434</sup> Easterley, William (2006) *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest have Done So Much Ill and So Little Good*, Penguin

Easterly trata con escepticismo los grandes planes de desarrollo, diseñados y dirigidas por los expertos que han dominado el pensamiento y la práctica de desarrollo durante más de medio siglo y han fracasados en sus intentos de sacar la gente de la pobreza. —Mientras los países ricos aportan US\$ 50 billones al año para ayudar a los países pobres, los ciudadanos pobres de la India y China generan alrededor de US\$ 715 billones anuales en ingresos de auto-empleo, es decir de actividades económicas, informales, creados por ellos mismos”<sup>435</sup>

Para él, Las Metas del Milenio que proyectan acabar con la mitad de la pobreza antes del 2015, son parte de las metáforas familiares o —las mágicas” que evocan una vez más las ideas del gran impulso, o las etapas del desarrollo económico hecho populares por Walt Rostov, en la década de los 60, como vimos en el capítulo 1 de este tesis. Para Easterly ni los planificadores ni el altruismo internacional lograrían cambios porque su naturaleza les obliga a trabajar —de arriba hacia abajo”. Él sugiere que debemos poner más atención en los soñadores y pioneros que se encuentren entre los pobres mismos. Su libro tiene docenas de ejemplos de líderes comunitarios y —campeones” de desarrollo quienes, sin apoyo de nadie, han logrado grandes cambios en sus vidas y en sus comunidades. Pasar el control de la ayuda externa directamente a los pobres será el camino para el futuro según Easterly y permitirles elegir lo que más desean y necesitan conllevaría a resultados más eficaces.

Consciente de las críticas que su planteamiento radical podría provocar, Easterly reta a los actores tradicionales de desarrollo – los Estados y La Cooperación Internacional – de explicar cómo es posible que los 2.3 trillones de dólares invertidos en los programas de apoyo en los países pobres en los últimos cincuenta años, se ha desperdiciado. Por supuesto el aceptó que estos actores tienen un rol importante, pero es un rol menor de lo que ellos suponen y

---

<sup>435</sup> idem página 27

los pobres merecen una voz y participación más amplia en las discusiones sobre eliminación de la pobreza.

Ahora podemos en los comienzos del siglo XXI decir que el desarrollo es concebido como eudaimonía o estar –bien.<sup>436</sup> Los desafíos para generar el “~~est~~-bien” para las personas viviendo en pobreza en Honduras son muchos. Requieren enfrentar una mezcla de factores económicos, medioambientales, culturales, históricos, sociales, políticos y personales. Los teóricos parten del planteamiento de Sen quien define el problema del desarrollo y la pobreza como un problema de libertad. Este enfoque incorpora la participación de las personas en definir su propia visión del desarrollo como sujetos. Tienen la libertad de escoger el bienestar que desean con una sola condicionante – que se respeta el entorno del medio ambiente a manera que la equidad intergeneracional no esté afectado. Ahora el reto para los gestores de desarrollo es promover las capacidades de la sociedad de ofrecer bienestar y estar-bien a todos los individuos que la componen y de sostenerlo en el tiempo.

La metodología de esta tesis fue basada en un supuesto que la participación social sea fundamental para la elaboración de conocimiento sobre pobreza y para definir la política económica y social en el país. La participación amplia de las personas viviendo en pobreza es una manera de extender sus libertades y a la vez les permiten producir el nuevo “~~des~~arrollo” que buscamos. La población pobre de El Triunfo desea ampliar su participación y quieren ser protagonistas de su propia historia y tener control sobre las decisiones que les afecten. Entonces se puede afirmar que la lucha contra la pobreza es una lucha para construir ciudadanía.

---

<sup>436</sup> Groppa ( 2004) utiliza este término para tratar de encontrar una palabra en español que se aproxima más al termino ingles *well being*, porque el considera que “bienestar” tiene todavía connotaciones de *welfare*

La superación de la pobreza que afecta a dos de cada tres hogares en Honduras no es un problema técnico sino ético. Su existencia se debe a la falta de solidaridad en la sociedad. Cambiar esta situación es obligación moral del Estado y de la propia sociedad. Por esto la dimensión ética y moral es un componente indispensable del modelo deseado del desarrollo humano sostenible que aspiramos alcanzar. Se puede afirmar que la pobreza en Honduras es el resultado de una compleja historia de injusticia. Una de las causas actuales de la pobreza es la concentración del ingreso y de la riqueza. La existencia y la persistencia de la pobreza no tienen ninguna justificación económica o política. La erradicación de la pobreza tanto en Honduras como en el ámbito global es un asunto de voluntad política, pues existen todos los recursos para lograrla. Según PNUD —las tres personas más ricas en el mundo tienen activos que superan el Producto Interno Bruto (PIB) combinado de los 48 países menos adelantados<sup>437</sup> En Honduras el 58% del ingreso concentrado en está el 10% de la población más rica

Esta absurda situación no parece preocupar a los políticos ni los principales líderes hondureños ya que no hacen nada significativo para enfrentarla. Los costos para erradicarla la pobreza no son tan engorrosos. Hace algunos años el Banco Mundial calculó que elevar los ingresos de todos los pobres en América Latina para sacarlos de la pobreza de ingresos equivalía a un impuesto de apenas 2% sobre la renta aplicado al 20% más rico de la población. A pesar de una solución tan fácil la Estrategia de Reducción de la Pobreza en Honduras no tiene ni una sola propuesta de redistribución del ingreso. Más bien se limita a la focalización del gasto social en las personas viviendo en extrema pobreza y los resultados a la fecha, como vimos en el capítulo 3 están mostrando el fracaso de esta visión.

---

<sup>437</sup> PNUD, Informe de Desarrollo Humano 1998, New York.

## 8.8 ¿Es posible el cambio desde abajo hacia arriba?

El trabajo de campo para esta tesis logró dar visibilidad a temas que tienen relación estrecha con la pobreza. Es difícil imaginar que una encuesta de hogar logra tener acceso a temas tan sensibles que salieron en el diálogo con las comunidades de El Triunfo como es la prostitución infantil, las drogas, el abuso sexual de los niños, la violencia familiar, el alcoholismo masculino o el incremento de los robos y las actividades ilícitas en la comunidad. La gente no responde a preguntas de un entrevistador a quien no conoce y en quien no confía.

Otro elemento de la pobreza rural que emergió es la “estacionalidad” de la misma y los cambios en el nivel de vida de la población en diferentes momentos del año. Identificaron meses de hambre y escasez y momentos de vulnerabilidad alta. Esta información puede ser crítica para los que formulen proyectos o intervenciones en la comunidad o incluso para determinar en qué meses debe hacer las encuestas del hogar. ¿Cuán diferente serían los resultados si las consultas ocurrieron en el mes de Julio u Octubre que son los meses de hambre en el Sur de Honduras? Uno puede imaginar el poco interés de los pobladores de iniciar actividades en estos meses donde ellos no logran llenar sus necesidades de calorías para la energía diaria. Nos obligaría a reflexionar sobre la necesidad de políticas públicas que garanticen la disponibilidad, acceso, uso y estabilidad de los alimentos para superar el problema de hambre y asegurar la gestión de la seguridad alimentaria.

Los estudios comunitarios demuestran que los pobres no están pasivos. Pueden ser pobres pero son muy activos para asegurar su supervivencia y siempre están haciendo algo para mejorar su situación social, incluso estrategias de resistencia a su pobreza. Las cronologías de actividades mensuales son un poderoso testimonio de cómo la gente diversifica y busca



salidas a sus necesidades a lo largo del año. Una virtud de los estudios participativos de la pobreza es que permitan tener aspectos diferenciados de los individuos, hogares y comunidades. Esto arrojó mucha información sobre las relaciones de género, la asignación desigual de recursos entre los miembros del hogar y el impacto de las relaciones de poder sobre las mujeres y los niños. Pero también dejó muy claro la centralidad de la familia en la vida de los pobres.

Esta centralidad fue expresada en dos dimensiones por la gente: Uno en torno a la vivienda y otro relacionado con el reto de mantener una familia unida. Los pobres de El Triunfo valorizan altamente sus viviendas – no como un activo sino por ser el espacio donde se forma y mantiene el hogar y se construye la familia. Tener una familia unida, educar y formar a los hijos, vivir en paz y tranquilidad, sentir amor y afecto en el hogar – son aspiraciones mencionadas un sinnúmero de veces en las entrevistas personales. También es dramática la cantidad de presiones sobre las familias pobres. Entre las señaladas por la gente de El Triunfo están el abandono de las mujeres, la migración nacional e internacional, la soledad del aislamiento geográfico, la reducción en la movilidad de las personas por la delincuencia, el miedo a la agresión física o la pérdida de bienes del hogar y de la finca. El impacto de estas tensiones sobre la salud mental se manifiesta en la depresión, el abuso del alcohol y drogas, y la pérdida de fe en el futuro.

Una limitación del estudio es que no recoge con profundidad las perspectivas de la niñez sobre la pobreza. Esto es un reto para futuras investigaciones. Los niños son casi 48% de la población de la zona y hacen enormes aportes al bienestar del hogar con el trabajo infantil y apoyo en las tareas reproductivas del cuidado de los hermanos. Sufren la desintegración familiar y el impacto de la migración. Se necesitan inversión en la niñez para romper el ciclo vicioso de la transmisión inter generacional de la pobreza. Recoger sus percepciones es una deuda pendiente.

Las miradas de lo que significa ser pobre nos han hecho conscientes del valor de la participación de los pobres en sus propios procesos de ampliar sus libertades en pro de sus derechos. Por más de cincuenta años los intentos de producir un desarrollo social y económico entre los pobres del mundo han terminado en sueños frustrados, quizás porque se han orientado más a los síntomas que a las causas de la pobreza. Dado el limitado impacto de las astronómicas cantidades de recursos humanos, materiales y financieras invertidos en programas de desarrollo en Honduras, ahora es tiempo de buscar otras formas de gestionar el desarrollo. Es tiempo de escuchar a los pobres y de aceptar que ellos son capaces de hacer análisis complejos de su realidad.

El hallazgo central de la tesis es sencilla: los enfoques clásicos del desarrollo no han logrado mejorar la vida de los pobres y el Estado Hondureño ha fracasado en su obligación de garantizar el derecho al desarrollo para sus ciudadanos. La gente pobre organizada en sus comunidades es consciente de los problemas de la vida cotidiana y sabe cómo resolverlos. Lo que hace falta es dar más voz a la gente en el establecimiento de las prioridades de desarrollo y permitir a las personas viviendo en situación de pobreza de sentarse a la mesa donde se toman las decisiones sobre la asignación de recursos públicos. La combinación de escuchar a quienes están en situación de pobreza y obrar de acuerdo a un modelo basado en derechos puede ser la innovación que conlleva a nuevas formas de resolver antiguos problemas. Si las intervenciones de arriba abajo han fracasado debemos intentar los de abajo hacia arriba.

## Acrónimos

ACI	Agencias de Cooperación Internacional (No-gubernamental)
ACDI	Agencia Canadiense de Cooperación Internacional
ADETRIUNF	Asociación de Desarrollo Local de El Triunfo
AECI	Agencia Española de Cooperación Internacional
ALCA	Área de Libre Comercio de las Americas
AMHON	Asociación de Municipalidades de Honduras
AOD	Ayuda Oficial al Desarrollo
ASDI	Agencia Sueca de Desarrollo Internacional
ASONOG	Asociación de Organizaciones No-Gubernamentales (Honduras)
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CAD	Comité de Asistencia al Desarrollo
CAFTA	Central American Free Trade Agreement (Tratado de Libre Comercio Centro América y EEUU)
CBA	Canasta Básica de Alimentos
CCERP	Consejo Consultivo de la Estrategia de Reducción de Pobreza
CE	Comisión Europea
CEDOH	Centro de Documentación de Honduras
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CIPRODEH	Centro para protección de Derechos Humanos en Honduras
COCOCH	Consejo Coordinador de Organizaciones Campesinas de Honduras
CODEL	Comité de Desarrollo Local
CODEM	Consejo de Desarrollo Municipal
COFEMUN	Colectivo Feminista de Mujeres Universitarias
CONADI	Corporación Nacional de Inversiones
COSUDE	Cooperación Suiza de Desarrollo
DANIDA	Agencia de Cooperación Danesa
DFID	Department for International Development (Cooperación Británica)

DRI	Desarrollo Rural Integrado
EEUU	Estados Unidos
EMNV	Encuesta de Medición del Nivel de Vida
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ERP	Estrategia de Reducción de Pobreza
EPP	Evaluaciones Participativas de la Pobreza
EUA	Estados Unidos de América
FAO	Organización para la Agricultura y la Alimentación
FHIS	Fondo Hondureño de Inversión Social
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FMI	Fondo Monetaria Internacional
FONAC	Foro Nacional de Convergencia
FOPRIDEH	Federación de Organizaciones Privadas de Desarrollo de Honduras
FOSDEH	Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo de Honduras
GATT	Acuerdo General de Aranceles Aduaneros y Comercio
GC	Grupos Consultivos
G-16	Grupo de Donantes (Honduras)
GTI	Grupo Técnico Interinstitucional
GTS	Grupo Técnico de Seguimiento
HIPC	Heavily Indebted Poor Countries /Países Pobres Altamente Endeudados
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IDS	Instituto de Estudios Desarrollo (Universidad de Sussex)
IED	Inversión Extranjera Directa
IFI	Instituciones Financieras Internacionales
IHCAFE	Instituto Hondureño de Café
INA	Instituto Nacional Agraria
INAM	Instituto Nacional de la Mujer
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
IPH	Índice de Pobreza Humana

IPG	Índice de Potenciación de Género
JICA	La Cooperación Japonesa
KFW	Banco Alemán de Desarrollo
LMDSA	Ley de la Modernización y Desarrollo del Sector Agrícola
LP	Línea de Pobreza
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
OCAHDENAS	Organización Campesina Hondureña para el Desarrollo Sostenible
OCDE	Organización de Cooperación y Desarrollo Económico
ODA	Overseas Development Aid / Ayuda Oficial para el Desarrollo.
OMC	Organización Mundial de Comercio
ONG	Organización No-Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OSC	Organización de la Sociedad Civil
PARA	Programa de Administración de Áreas Rurales
PACTA	Programa de Acceso a la Tierra
PEDM	Planes Estratégicos de Desarrollo Municipal
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PMRTN	Plan Maestro para la Reconstrucción y Transformación Nacional
PNUD	Programa de las Naciones Unidas de Desarrollo
PRAF	Programa de Asignación Familiar
PRGF	Poverty Reduction Growth Facility (Servicio de Crecimiento y Reducción de la Pobreza)
PRODEL	Programa Nacional de Descentralización y Desarrollo Local
PROHECO	Programa Hondureño de Educación Comunitaria
PRONADEL	Programa Nacional de Desarrollo Local
PRONADERS	Programa Nacional de Desarrollo Rural Sostenible
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper (Documento de Estrategia de Reducción de la Pobreza)
PSIA	Poverty and Social Impact Análisis

	(Evaluación de Impacto Social y de Pobreza)
PYME	Pequeña y Mediana Empresa
SAG	Secretaría de Agricultura y Ganadería
SERNA	Secretaría de Recursos Nacionales y Ambiente
SIAFI	Sistema Integrado de Administración Financiera.
SIERP	Sistema de Información de la Estrategia de Reducción de la Pobreza
SICA	Sistema de Integración Centroamericana
SWAP	Sector-Wide Approach (Programa de Apoyo Sectorial Ampliado)
TLC	Tratado de Libre Comercio
TNC	Corporaciones Transnacionales
TPS	Temporary Protection Status / Estatuto de Protección Temporal
UE	Unión Europea
UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAT	Unidad de Apoyo Técnico
UNC	Unión Nacional de Campesinos
UNCTAD	United Nations Comisión for Trade and Development/ Comisión de la ONU para el Comercio y Desarrollo
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
USAID	Agencia Americana de Desarrollo Internacional
UTC	Unión de Trabajadores del Campo
VIH/SIDA	Virus de Inmunodeficiencia Humana / Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

## BIBLIOGRAFIA

Achard, D & L Gonzalez (ed) (2006) *Política y Desarrollo en Honduras 2006-2009: Los escenarios Posibles*. PNUD, Tegucigalpa, Honduras

Adelman, I. (2001). *Fallacies in development Theory and Their Implications for Policy*. En Meier y Stiglitz 2001, 103-134.

Alkire, S. (2002). *Valuing Freedoms: Sen's capability approach and poverty reduction*. Oxford Press, Oxford.

Alonso, J.A., Mosley, P.(1999) *La Eficacia de la Cooperación Internacional al Desarrollo: Evaluación de la Ayuda*, Civitas Ediciones, Madrid.

Altimir, O.(1979) *La Dimensión de la Pobreza en América Latina*, Cuadernos de CEPAL, # 27, Santiago, Chile.

Anand, S. Martin, R. (1993). *Human Development in poor countries: on the Role of Private Incomes and Public Services*. Journal of Economic Perspectives, Vol 7,133-150.

Arendt, H. (1990) *On Revolution*, Penguin Press, Harmondsworth,.

Arriagada, I. y Torres C. (1998). *Género y pobreza. Nuevas dimensiones*. Isis Internacional, Ediciones de las Mujeres N° 26, Santiago de Chile.

Arriagada I. (2005). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género”, en *Revista de la CEPAL*, N° 85, Santiago de Chile.

Atanasio, O. & Székely M. (2001): *Portrait of the Poor. An Asset-based Approach*, BID, Washington. Birsall.

Atkinson, A. (1987). *Poverty, The New Palgrave: A Dictionary of Economics*. Macmillan, London.

Avila, N. ( 1999) *Globalización, Estado y Economía Solidaria*, Editorial Guaymuras , Tegucigalpa.

Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) (2004). *Honduras: Tendencias y Perspectivas Económicas de Centroamérica*, Edición 4, BCIE, Tegucigalpa.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). —Libro de Consulta sobre la participación”. BID 1997

Banco Interamericano del Desarrollo (BID) (2002). *Mapeo y Caracterización de La Sociedad Civil en Honduras*, Tegucigalpa, Honduras.

Banco Mundial. (1990). *World Development Report 1990: Poverty.*, Washington D.C.

Banco Mundial (1997). *El Estado en un Mundo en Transformación: Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Banco Mundial.

Banco Mundial (1998). *Más allá del Consenso de Washington: La hora de la reforma institucional*, Washington.

Banco Mundial. (1999) *El Conocimiento al Servicio del Desarrollo, Informe sobre el Desarrollo Mundial 1998-1999*. Washington.

Banco Mundial ( 2000). *En el umbral del siglo XXI. Informe de Desarrollo Mundial 1999-2000*, Banco Mundial, Washington.

Banco Mundial. (2001) *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. Washington D.C.

Banco Mundial (2001) *Honduras Poverty Diagnostic 2000*. Washington, D.C.

Banco Mundial (2001). *Soluciones Privadas para los Servicios de Infraestructura en Honduras*. Banco Mundial, Tegucigalpa.

Banco Mundial, (2002) *Reforming Public Institutions and Strengthening Governance*, Washington, 2000; y *World Development Report 2002, Building Institutions for Markets*, Oxford University Press.

Banco Mundial (2003). *Honduras: Estrategia de Asistencia al País*.

Banco Mundial. (2004) *Desigualdad en América Latina y el Caribe: Ruptura con la historia?* Banco Mundial, Washington, 2004.

Banco Mundial, (2004). *Honduras: Acelerando el Crecimiento de Base Amplia*, BM, Tegucigalpa, 2004.

Banco Mundial, (2006) *Honduras: Evaluación de la Pobreza, logrando la reducción de la pobreza*. Informe 35622-HN, Washington, marzo 2006.

Banco Mundial (2006). *Honduras: Reporte de Pobreza*. Volume 11: Documentos de Base, Informe No. 35622-HN, Washington.



Baran, P.A. & Sweezy, P.M. *Ensayo sobre el orden económico u social de los Estados Unidos*, Siglo XX1 , México, 2nd edición.

Barry, B. (2002) *Teorías de la Justicia*. Gedisa: Barcelona.

Baulch, Robert (1996) —“The New Poverty Agenda- A Disputed Consensus” *IDS Bulletin* 27, Sussex University, UK

Baulch, B. and Hoddinott J. (1999). Economic Mobility and Poverty Dynamics in Developing Countries. Prepared for *Journal of Development Studies*.

Beck U. (1998). *La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.

Bentham, J (1780), —“An introduction to the Principles of Morals and Legislation” , in Burns, J.H. and Hart, H.L.A, *Collected Works of Jeremy Bentham* (1970) London: Athlone Press

BENTHAM, J.( 1978), *Escritos económicos*, México: Fondo de Cultura Económica

Berg, M. L. (1973). *Aspectos de la cultura material de grupos étnicos de Colombia* 1 , 215-26. Bogotá: Ministerio de Gobierno.

Bernhofen, D. ( 2005) *Gottfried Haberler 1930 Reformulation of Comparative Advantage in Retrospect* , University of Nottingham, England

Biekart,Kees (1999) *The Politics of Civil Society Building*, Amsterdam , Transnational Institute

Birdsall, N. Augusto de la Torre y Rachel Menzes ( 2007) *Fair Growth:Economic Policies for Latin America’s Poor and Middle Income Majority*, East Peoria: Versa Press

Boltvinik, J. (1992) *El método de la medición integrada de la pobreza. Una propuesta para su desarrollo*. México, Comercio Exterior, Vol. 42, No. 4.

Boltvinik, J. (1999) *Pobreza y Distribución del Ingreso en México*, México: Siglo XXI editores.

Booth, D., Grgsby, A. y Toranzo, C. (2006). *Politics and Poverty reduction strategies: Lessons from Latin Americans HIPC’s*. London; ODI .

Boserup, E. (1970) *Women's Role in Economic Development*, London; George Allen and Unwin.

Boucher, S ( 2004) —“Estricciones Crediticias al Acceso a la Tierra en Honduras” University of California at Davis, Working Paper. Presented at the Conference *Improving Land Access to Broaden the Base of Economic Growth*

Bourdieu, P. (2005). *Principles of an Economic Anthropology*. En Smelser y Swedberg, 75-89.

Bradford S. & Kucinski, B. (1998) —“The Debt Squads: The US, the Banks and Latin America”, London, Zed Books

Bradshaw S, Linneker, B (2003) *Challenging Women's Poverty: Perspectives on gender and poverty reduction strategies from Nicaragua and Honduras*. CIIR-ICD Briefing, London, England

Busso, G. (2001)., *Vulnerabilidades Socia: Nociones e Implicancias de politicas para America Latina a Inicios del Siglo XX1*, CEPAL, Santiago de Chile.

Bustamente, J. (2002) *Migración Internacional y Derechos Humanos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Serie 92, Universidad Nacional Autónoma de México.

Bustelo, P. (1998). *Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico*, Editorial Síntesis, Madrid.

Cabezas, M. (2005) *Evaluación de Estrategias de Reducción de Pobreza en América Latina..* Institute of Social Studies, Holanda.

Cálix, Á. (2003) *La emergencia de la sociedad civil en Honduras: la dinámica de la esfera pública no estatal en Política y Actores Sociales en América Central*. en el 1 Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica, San José 12-14.

Capra, F. (1996). *La Trama de la Vida*.

Capra, F (2002). *Las Conexiones Ocultas: Ciencia para una Vida Sustentable*.

Carter M ( 2004) —“La Próxima Generación de Políticas para Mejorar el Acceso a la Tierra: Pensamientos Iniciales, University of Wisconsin, disponible en: [http:// www.basis.wisc.edu/event\\_land%20policy.html#documents](http://www.basis.wisc.edu/event_land%20policy.html#documents)

Carrette, Jeremy R (1999). *Religion and culture: Michel Foucault*. Routledge Publishing, London.

Castells, M. (1997). *La Era de la información. Vol.1 —LaSociedad Red”* , Alianza Editorial, Madrid.

Castells, M. (1998). *La Era de la información. Volumen dos —EPoder de la Identidad”* , Alianza Editorial, Madrid.

CFI (2000). *Caminos para Emerger de la Pobreza: El Rol de La Empresa Privada en los Países en Desarrollo*. BM, Washington, 2000.

Centro de Documentación de Honduras y Foro Ciudadano ( 1999) *La Ciudadanía Pide la Palabra*, Tegucigalpa, Honduras

Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (CIPRODEH) (2005)., *La gobernabilidad democrática local en Honduras: Estudio de 16 municipalidades* , Tegucigalpa, Honduras.

CEPAL (2000). *Una década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999*, Santiago.

Chambers,R. (1983) , *Putting the Last First*, Longman, London.

Chambers, R. (1995). *Poverty and Livelihoods: Whose Reality Counts?* Environment and Urban studies, Oxford.

Chant, S ( 1997) *Women Headed Households: Diversity and Dynamics in the Developing World*, London, Macmillan Press

Clark, A. y Oswald A. (1994). *Unhappiness and Unemployment*. Economic Journal Vol: 104, 648-659.

Cohen Jean y Andrew Arato (1995). *Civil Society and Political Theory*, MIT Press, Cambridge.

Collard, D (2003) *Research on Well-Being:Some advice from Jeremy Bentham*, ESRC Research Group, University of Bath, UK

Collier, P, David Dollar y Stern N. (2000). *Fifty Years of Development*, World Bank Mimeo.

Cornia,G & R. Jolly, F. Stewart (1987). *Ajuste con el Rostro Humano. Protección de los grupos vulnerables y promoción del crecimiento*. New York, Siglo XXI Editores de Colombia.

Cuesta, J. (2004). *El Mas Difícil todavía: Crecimiento Pro-Pobre en Honduras*. Asdi: Evaluación y Monitoreo de las estrategias de reducción de la pobreza en América Latina.

Daly, Herman E. (ed.) (1989) *Economía, ecología y ética*. Fondo de Cultura Económica. México.

Daly, Herman E. (1996) *Beyond Growth: The economics of sustainable development*. Beacon Press, Boston.

Dawson , Elsa L. (1993) —O'D's Esperanza o no para el Futuro? —en *Socialismo y Participación* , No. 6, marzo 1993

D'Ans, A ( 1998) *Honduras: Emergencia difícil de una nación, de un Estado*, Renal vides productions, Tegucigalpa, Honduras

De Bruyn S.B y J.B. Opchoor (1997), *Development in the throughput-income relationship: theoretical and empirical relationships*. Ecological Economics.

Del Cid, Rafael (2002) *Trabajo y Pobreza en Honduras, Diagnostico y Recomendaciones de política para un pacto social para el combate de la pobreza extrema*, informe de la OIT, San Jose, Costa Rica

Del Cid, José Rafael y Marco Moncada (2003) *Evaluación de la Prueba Piloto de Planificación Participativa*, Informe Final para el FHIS, ESA consultores, Tegucigalpa.

DFID (2001). *Promover la Capacidad del Estado*; DFID, Londres, septiembre.

DFID ( 2000) *Cómo Hacer que la Globalización Beneficie a los Pobres*, Ministerio de Cooperación del Gobierno del Reino Unido (DFID), Londres.

De Jong, N. , Del Cid, R. y Beikart, K. (2007). *Honduras: Que paso con la ERP?* Asdi: Evaluación y Monitoreo de las estrategias de reducción de la pobreza en América Latina.

De Janvry A. & Sadoulet S. (2001) *Concepts for an Approach to Rural Development in Mexico and Central América: regional Development and Economic Inclusión*, IBD workshop , Guatemala city 5-7 March 2001

Dijkstra, A. Geske ( 2002) *Revisiting UNDP's GDI and GDM:Towards an alternative*. *Social Indicators Research* 57: 301 - 338

Diener, E. (1994). *Assessing Subjective Well-Being: Progress and Opportunities*. *Social Indicators Research*, 31, 103-157.

Diener, E., Eunkook M., Suh, R.L., y Smith, H. (1999). *Subjective Well Being: Three decades of Progress*. Psychological Bulletin Vol: 125, 276-302.

Doyal, L. y Gough, I. (1991). *A Theory of Human Need*. Guilford Press, Nueva York.

Edwards, M (1999) *Future Positive: International Cooperation in the 21<sup>st</sup> Century* Earthscan, London.

Edwards, M. (2004). *Civil Society*. Polity Press: Cambridge.

Easterley, William (2006) *The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest have Done So Much Ill and So Little Good*, Penguin

Easterlin, R. (1974). *Does Economic growth improve the Human Lot? Some Empirical Evidence*. En Paul A, Reder D. y Reder M.(1974). *Nations and Households in Economic Growth: Essays in Honor of Moses Abramovitz*, Nueva Cork Y Londres: Academic Press, 89-125.

Espacio Interforos (2001). *La Perspectiva de la Sociedad Civil frente a una estrategia de reducción de la pobreza*, Editorial Guaymuras, Tegucigalpa.

Espinoza J.L. (2003). *La Sociedad Civil en Honduras; caracterización y directorio*. Editorial Guaymuras, Tegucigalpa.

Etzezarreta, M. (1998) *La dinámica de la economía mundial a finales del siglo XX ¿Hacia una irrelevancia de las periferias?* Universidad Autónoma de Barcelona.

Fairbanks, M. & Stace Lindsay, ( 2000) *Ploughing the Sea*, Boston, Harvard Business School Press

Fals Borda, O. (1986). *Conocimiento y Poder Popular, Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Bogotá. Siglo XXI.

FALS BORDA, O; NUÑEZ, Carlos, et al., 1990, *Desde Adentro. La Educación popular vista por sus practicantes*, Santiago de Chile, CEAAL.

Feres, Juan Carlos y Xavier Mancero (2001) —*Efoques para la medición de la pobreza: breve revisión desde la literatura*—. *Documentos de la CEPAL*, N° 4, Serie Estudios estadísticos y prospectivos, Santiago de Chile.

Ferguson, A. (1996). *An Essay on the History of Civil Society*, Edinburgh University Press, Edinburgo.

Fernández, M. (2003). *Los Avances en la Implementación de las Estrategias de Reducción de la Pobreza en América Latina*, Tegucigalpa; DFID.

Ferrer, A (1999). *La Globalización, la crisis financiera y América Latina*. *Revista Comercio Exterior*, Vol. 49, Núm. 6, México, junio de 1999.

Foucault, M. (1977) *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*, Penguin, London.

Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo en Honduras (Fosdeh) (2003). *Valle de Sula: Una Región de Contrastes*. Valle de Sula, FOSDEH.

Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo en Honduras (Fosdeh) (2004). *La Inversión para el Desarrollo en Honduras.*, Tegucigalpa.

Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo en Honduras (Fosdeh) (2005). *Situación Actual de la Deuda Externa y sus Perspectivas*, Tegucigalpa.

Fondo Monetario Internacional (FMI), (2000). *Perspectivas Económicas Mundiales*. Fondo Monetario Internacional, Washington D.C.

Frank, A.G. (1972) *Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología*, Anagrama, Barcelona.

FRANK, A. G, 1992, *El subdesarrollo del desarrollo. Un ensayo autobiográfico*, Madrid: IEPALA

Frankl, Victor (1997) *Man's Search for Meaning. An Introduction to Logotherapy*, Boston: Beacon,

Frey, Bruno y Stutze A. (2002). *Happiness and Economics*. Princeton: Princeton UP

Frey, Bruno y Stutze A. (2003). *Testing Theories of Apiñes. Institute for Empirical research in Economics*. Working Paper 147.

FREIRE, P. (1975) , *La Educación como práctica de la libertad*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Fukuyama, F (1992). *El Fin de la Historia*, Barcelona.

Gaspar, D. (2004). *Human Well-Being: Concepts and Conceptualizations*. WIDER discussion paper.

Gellner, E. (1994). *Conditions of Liberty, Civil Society and its Rivals*, London; Hamish Hamilton.

George, Susan (1979). *How the Other Half Dies. The Real Reasons for World Hunger*, London

Giddens, A. (1997). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires Editoriales Amorrortu:.

Giddens, A. (2000) *Un Mundo Desbocado: Los efectos de la Globalización en nuestras vidas*, Buenos Aires; Taurus.

Gobierno de Honduras (2001). *Estrategia para la Reducción de la Pobreza: Un Compromiso de todos por Honduras*, República de Honduras, Tegucigalpa.

Gobierno de la República de Honduras (2001). *La Política del Estado para el Sector Agroalimentario y el Medio Rural de Honduras 2003 -2021*. Tegucigalpa.

Gobierno de la República de Honduras (2002). *Plan del Gobierno 2002-2006*, Tegucigalpa.

Gobierno de la República de Honduras (2004) : —*Visión de las Experiencias de armonización y alineamiento de la asistencia oficial al desarrollo en Honduras*”, Tegucigalpa.

Gobierno de la República de Honduras (2005) : —*Apoyo de la Cooperación Externa en Cumplimiento de la Declaración de París*”, borrador para discusión preparado por la secretaría de Finanzas, República de Honduras, mayo de 2005.

Gobierno de la República de Honduras (2006) : Ley de Transparencia y Acceso a Información Pública, Decreto 170 -2006, La Gaceta, Tegucigalpa, Honduras , 30 diciembre 2006

González, I. y Roitter M. (2003). *Ideas sobre la Sociedad Civil: Pasado y Presente*, San José, Costa Rica en la IV Conferencia Regional ISTR-LAC.

Gonzalez de la Rocha, M. (2004). *De los "Recursos de la Pobreza" a la "Pobreza de Recursos" y a las "Desventajas Acumuladas"* Latin American Research Review - Volume 39, Number 1..

Gouveia, V. (2002) *Self, Culture and sustainable development* . In P.Schmuck & W. Schultz (eds) *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer.

Gramsci, A (1971) *Selections from the Prison Notebooks*. London; Lawrence and Wishart.

Griffin, K. (2000). *Foreign Aid after the Cold War Development and Change*, Volume XX11,

Griffin, K (2000). *Desarrollo Humano: Origen, Evolución e Impacto*. Ensayos sobre el Desarrollo Humano, Barcelona; ICARIA Editorial.

Groppa, O. (2004). *Las necesidades humanas y su determinación*. Argentina; UCA-IPIS. Documento de trabajo en [www.uca.edu.ar/observatorio](http://www.uca.edu.ar/observatorio).

Gunder, F. (1974). *El Desarrollo del subdesarrollo*. Bilbao; Editorial Zero.

Gunnar Myrdal (1971). *Economic Theory and Underdeveloped Regions*, Harper Torchbooks, New York.

Habermas, J. (1987) *Teoría de la acción comunicativa. Racionalización de la acción y racionalidad social*. Madrid: Taurus

Habermas, J. (1992). *The Structural Transformation of the Public Sphere*, Polity Press, Cambridge.

Habermas, J. (1998). *The European Nation State; On the past and future of sovereignty and citizenship*". En Cronin C (ed) *The Inclusion of the Other: Studies in Political Theory*, MIT press, Cambridge.

Hann, C.and Dunn E. (1996) *Civil Society:Challenging Western Models*. London, Routledge.

Haro Tecglen, E. *Diccionario Político*, Barcelona.

Hegel, G.F. (1995) *Filosofía y derecho*. Buenos Aires.

Helleiner,G.K. ( 1979) *Hacia un nuevo orden económico internacional? México; Siglo Veintiuno Editores SA*

Hernandez, A, ( 2000) *Globalización sin Pobreza: una propuesta de integración para el desarrollo*. Editorial Guaymurás, Tegucigalpa, Honduras

Hidalgo Capitán, A.L. (1998). *El Pensamiento Económico sobre el Desarrollo. De los Mercantilistas al PNUD*, Universidad Huelva.

Hinkelammert, F.J. (1990) *Democracia y Totalitarismo*, San José, Costa Rica, DEI



Hinkelammert, F.J. (2003) *El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del imperio*, San José, Costa Rica, DEI

Hinkelammert, F.J. (2003) *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*, Heredia, Costa Rica, Editorial Universidad Nacional

Hirschman, A. (1958). *La Estrategia del desarrollo económico*. Mexico; Fondo de Cultura Economica.

Howell, J& J. Pearce (2001) *Civil Society and Development*, Lynne Reinner Publisher, London.

Houtart, F. ( 2001) *Mercado y Religión*. DEI , Costa Rica

Huizer y Manheim ( 1979), *The Politics of Anthropology: From Colonialism and Sexism towards a View from Below*". Paris, Mouton

Ibarra, P & Unceta, K. (2001). *Ensayos Sobre el desarrollo humano* Icaria editorial. Barcelona. p. 161.

Institute of Development Studies (IDS) , (2000). *¿Pueden los Pobres ser Coparticipes de las Estrategias de Reducción de la Pobreza? Síntesis Informativa # 13,*, Universidad de Sussex.

Instituto Nacional de Estadística (2003). *Honduras: Situación de la Pobreza 1992-2002*, Tegucigalpa, marzo de 2003.

Interforos ( 2006) *Diagnostico de la Pobreza de la Región Centro-Occidente* Ediciones Guardabarranco, Tegucigalpa.

Interforos, *Estrategia de Combate a la Pobreza*, Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 2000.

Jara, O. (1985) *Los desafíos de la Educación Popular*, Lima: Tarea

Johnson T. and Battaile W. (2001). World Bank 2000 Annual Review of Development Effectiveness. disponible en: [http:// www.worldbank.org/html/oed](http://www.worldbank.org/html/oed)

Kaa, D. van de (2004). *Is the second demographic transition a useful research concept: questions and answers*. In: G. Feichtinger (ed.), *Vienna Yearbook of Population Research*. Vienna: Institute of Demography, p. 4-10.

Kabeer N, (1994) *Reversed Realities*, London, Verso

Kahneman, D. (2003). *A Psychological Perspective on Economics*. American Economic Review, vol: 93, 162-168.

Kanbur R & Lyn Squire (1999) *The evolution of thinking about Poverty: Exploring the interactions* in Gerald Meier and Joseph Stiglitz (eds) *Frontiers of Development Economics: The Future in Perspective*, New York, Oxford University Press .

Kanbur, R. (2001) *Economic Policy, distribution and poverty: the Nature of Disagreements*, Universidad de Cornell.

Kanbur, R. (2003). *Conceptual Challenges in Poverty and Inequality: One Development an Economist's Perspective*. WIDER conference on Inequality, Poverty and Human Well Being, Helsinki.

Kanbur, R. (2004). *Growth, Inequality and Poverty: Some Hard Questions*. SAGA working paper 162, Cornell University.

Kaztman , R. (1999) *Vulnerabilidad Activos y Exclusión Social en Argentina y Uruguay*. OIT: Santiago de Chile.

Kelly, J. ( 1979) —*The Doubled Vision of Feminist Theory*” Chicago, University of Chicago Press.

Korten, D. (1990) *Third Generation NGO Strategies: A Key to People Centered Development*. *World Development*, vol 15.

Kliksberg, Bernardo (1999). *Seis tesis no convencionales sobre participación*. Centro de Documentación en Políticas Sociales 18, Gobierno de la ciudad de Buenos Aires.

Kliksberg, B. (2003). *Muchos perdedores y pocos ganadores*. [www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica).

Krugman, P. (1994). *The Rise and Fall of Development Economics*. En Rodwin, Lloyd y Schon (1994). *Rethinking the development experience*. Cambridge.

Landes, D.S. (1998). *La Riqueza y La Pobreza de las Naciones*. Critica, Barcelona.

Langoni, C.(1986). *La crisis del desarrollo: una estrategia para el futuro* Fondo Cultural Económica, México.

Lapper, R. y J. Painter (1985). *Honduras: State for Sale*, Latin American Bureau Publications, London.

Larrain, J. (1989). *Theories of development: Capitalism, Colonialism, and Dependency*. Politly Press, Cambridge.

Lavell Allan y Manuel Argüello (2000). *Sistema de Naciones Unidas frente al desastre del Huracán Mitch en Honduras. De la atención de la emergencia a la gestión de riesgos* en: [www.desenredando.org](http://www.desenredando.org).

Lesthaeghe, R.J. (2004). *Value Orientations and the Second Demographic Transition (SDT) in Northern, Western and Southern Europe: An Update. Demographic Research*, 3: 45-86.

Lewis, O. (1961) *Antropología de La Pobreza*, Mexico, Fondo de Cultura Económica

Lewis, W. A. (1960) —Some Reflections on Economic Development” PIDE Economic Digest, Pakistan

Leys, C. ( 1996) *The rise and fall of Development Theory*, London: James Curry Ltd. & Indiana University Press.

Lipton M. and Ravallion M. (1995). *Poverty and Policy*. In Behrman, J and T.N. Srinivasen (eds) *Handbook of Development Economics* vol 3B Amsterdam: North Holland Press

López, R & Valdés A, Eds. (2000). *Rural Poverty in Latin América*. Macmillan Press, London.

Marx K. y Engels F. (1965). *The German Ideology: Parts one and Two, Edited by R. Pascal*. Lawrence and Wishart Press, London.

Maslow, A. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper.

Maslow, A. (1971). *The farther reaches of human nature*. New York: The Viking Press.

Maxwell, S. (1999). *The Meanings and measurement of Poverty*. ODI Poverty Briefing, London.

Max-Neef, M. (1986). *Desarrollo a Escala Humana, una opción para el futuro*. Development Dialogue, Cepaur, Uppsala, Suecia.

Max-Neef, M. (1987). *Desarrollo a escala humana*. Nordan: Montevideo.

McNamara R. (1974). *Address to Governors of Nairobi, Kenya*. In: Kraske J. (1996). *Bankers with a mission Presidents of the World Bank*. World Bank Publications.

Meadows, D.H. ; Meadows, D.L.; Randers J. (1972) *Los Limites del Crecimiento*, Fondo de Cultura Económico, México

Meadows, D.H.; Meadows, D.L; Randers, J. (1994) *Mas allá de los limites del crecimiento*. El País-Aguilar, Madrid.

Meadows, D ( et al) (2006) *Los Limites del Crecimiento , 30 años después*, Galaxia Gutenberg.

Meier, G., y Seers, D. (1986). *Pioneros del desarrollo*. Editorial Tecnos; Banco Mundial, Madrid.

Meier, G. y Stiglitz J. (2001): *Frontiers of Development Economics*. Oxford, UK

Minujin, A. (1998) "Vulnerabilidad y exclusión en América Latina", en Eduardo Bustelo y Alberto Minujin (editores) *Todos entran, propuesta para sociedades incluyentes*. Unicef/Santillana.

Mitchell Waldrop, M. (1992). *Complexity: The Emerging Science at the Edge of Order and Chaos*, Simon & Schuster, New York.

Moser, C.(1993). *Gender Planning and Development. Theory, Practice and Training*. London; Routledge.

Moser, C,( 1996) *Situaciones Criticas: reacciones de los hogares de cuatro comunidades urbanas pobres ante la vulnerabilidad y la pobreza*, serie Estudios y monografías sobre desarrollo ecológicamente sostenible, No. 75, Washington, D.C. Banco Mundial

Murdock, W (1984). *La Pobreza de las Naciones , Fondo de la Cultura Económica, México.*

Murray Gell-Mann (1994). *The Quark and the Jaguar*, W.H Freeman, New York.

McGee, R. (2000). *Participation in Poverty Reduction Strategies. IDS working paper #109*, Universidad de Sussex.

Myrdal G. (1970).*The Challenge of World Poverty: A World Anti-Poverty Program in Outline*. Random House Publishers, New York.

Naciones Unidas (1995). *Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social*, Copenhague.

North, D.C. (1991). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Mexico; Fondo de Cultura Económica.

Nussbaum, M.C. (1995). *Human Capacities, Female Human Beings*. En *Women, Culture and Development: a study of human capabilities*. Oxford; Clarendon Press.

Nussbaum, M. (2002). *Las Mujeres y el desarrollo humano*. Nordan: Buenos Aires.

O'Donnell, G. (2002) *El Estado de la Democracia en América Latina*. PNUD.

O'Donnell, G, (2002). *Calidad de la Democracia y Desarrollo Humano en América Latina*, disponible en [www.Estadonacion.org.cr](http://www.Estadonacion.org.cr)

Pichardo Muniz, A. *Calidad de Vida: que es y como valorarla?* CINPE, Noviembre 2005, Universidad de Costa Rica. [http:// www. cinpe.una.ac.cr](http://www.cinpe.una.ac.cr)

Pizarro, R. (2001) *La Vulnerabilidad Social y sus Desafíos: una mirada desde América Latina*. CEPAL, Santiago de Chile

PNUD, ( 2003) Informe sobre el Desarrollo Humano Honduras 2003, *La cultura:medio y fin del desarrollo*. Editorama, San Jose, Costa Rica

PNUD, ( 2004) *La Democracia en América Latina*, PNUD, New York.

Pogge, T y S. Reddy, *How Not to Count the Poor*, véase: [www.socialanalysis.org](http://www.socialanalysis.org), 2002

Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*, Princeton University Press, Princeton.

Putnam, R. (2000). *Bowling Alone. The Collapse and Revival of American Community*, Simon & Schuster Paperbacks, New York

Putzel, J. (1997) *Accounting for the Dark Side of Social Capital: Reading Robert Putman on Democracy*. The Journal of International Development 9, # 7, p. 939.

Ravaillon M. (1998). *Poverty Lines in Theory and Practice*. LSMS Working Papers, The World Bank, Washington D.C.

Ravallion, M. (2002). *How not to Count the Poor? A response to Reddy and Pogge*, [www.socialanalysis.org](http://www.socialanalysis.org),

Rawls J (1997). *Teoría de la Justicia*. Primera reimpresión del Fondo de Cultura Económica de España, Madrid.

Renzi, M. (2001). *Desarrollo Humano en Centroamérica y las Brechas de Equidad*. Matagalpa, Nicaragua, del 3 al 6 de septiembre.

Rius, A. & Vigorito A. (2002). *Sen meets the marketplace of Ideas: The Capability Approach and Poverty Research in Latin America*. Ponencia en una conferencia sobre pobreza en la Universidad de Cambridge.

Robeyns, I. ( 2000); "An unworkable idea or a promising alternative? Sen's capability approach re-examined", *Discussion paper 00.30*, Center for Economic Studies, University of Leuven.

Robeyns, I.( 2005). —El enfoque de capacidades, una sinopsis teórica”

Rodrik, D. (2004): *Rethinking Growth Policies in the Developing World*, *Luca D'Agliano Lecture in Development Economics*, Turin, Italy

Rodríguez A.G. (1999). *Participación Ciudadana y Desarrollo Sostenible Debate 47*, FLACSO, Guatemala.

Rostow, W. (1993). *Las Etapas del crecimiento Económico: un manifiesto no comunista*. Ministerio del trabajo y seguridad social. Madrid, 1993).

Rousseau J.J. (1994). *Discourse on Inequality*, Oxford University Press, Oxford.

Rowntree, B. S. (1901) *Poverty: A study of Town Life*, Macmillan Press, London.

Rubio, M. (1997). *Perverse Social Capital – Some Evidence from Colombia* *Journal of Economic Issues* 31.

Ruggeri-Laderchi C. (1999). *The Many Dimensions of Deprivation in Peru*: Documento de Trabajo 29, Queen Elizabeth House, Universidad de Oxford.

Ryan, F.M. & Deci, E.L. (2000) Self determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development and well being, *American Psychologist*, Vol. 55, 68 - 78

Sachs J. (2005). *The End of Poverty: Economic Possibilities of Our Times*. Penguin Press: Nueva York.

SAG – PRONADERS (2002). *Informe de Ejecución Físico Financiero Año 2002*, Tegucigalpa, Honduras.

Sagasti, F. J. Iguiniz, J. Schuldt (2003). *Equidad, Integración Social y Desarrollo: Hacia un Nuevo Enfoque para la política social en América Latina*, Universidad del Pacífico, Perú.

Salamon, L. y Anheier H. (1996). *The Emerging Non Profit Sector*, Manchester University Press, Manchester.

Saldomano, A. (2002). *¿Se puede medir la Gobernabilidad?* Ponencia presentada en el Consejo de Cooperación Internacional de Francia , Paris, Francia.

Saldomando, A. (2002). *Gobernabilidad: Entre la democracia y el mercado*, Managua.

Sanahuja, J.A. (2001). *La Cooperación al Desarrollo en un mundo en cambio*, CIDEAL, Madrid.

San Agustín *La Ciudad de Dios*. Editorial Porrúa (Colección Sepan Cuantos núm. 59), México 1990.

Schalock, R. (1996). *Quality of Life. Application to Persons with Disabilities*. Vol. II. M. Snell, & L. Vogtle Facilitating Relationships of Children with Mental Retardation in Schools (Vol. II pp. 43-61).

Secretaría de Planificación ,Coordinación y Presupuesto (1992). *Honduras: Libro Q, Pobreza, Carencias, Potencialidad y Focalización Municipalidad*, Tegucigalpa.

Seers, D. (1987). *La teoría de la dependencia: una evolución crítica*. Mexico; Editorial Fondo de Cultura Económica.

SEFIN (2003), *Informe sobre la Sostenibilidad de la Deuda Externa*, Tegucigalpa.

Seligman, M, E. (1975) *Helplessness: On depression, development, and death*. San Francisco: Freedman

Sen, A. (1981). *Poverty and Famines: An Essay on Entitlements and Deprivations*, OIT, Claredon Press, Oxford.

Sen, A.K. (1990). *Development as capability expansions*. En Griffin and Knight (1990). Human development and the international development strategy for the 1990's. London. Editorial Macmillian.

Sen, A. (1992). *Sobre Conceptos y medidas de pobreza*. Comercio Exterior, vol. 42, No. 4, México.

Sen, A. (1994). *Inequality Re-examined*. Oxford; Oxford University Press.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford, 1999

Serna Hidalgo , B. (2006) —Tendencias, desafíos y temas estratégicos del desarrollo agropecuario en Honduras”, PNUD, Tegucigalpa.

Serrano López, A. (sin fecha). *Matriz Teórica del Desarrollo Humano Sostenible*. Tegucigalpa, Honduras.

Serrano López, A. (1995). *La Aventura del Conocimiento*, Tegucigalpa, Ediciones Banco Central de Honduras.

Serrano López, A. (1999). *Desarrollo Humano; Fronteras y Alternativas*. Ediciones Subirana, Honduras.

Serrano Lopez, Alejandro (2000) *Hacia un proyecto de Nación*, Managua.

SIDA (2007) *Honduras: Que paso con la ERP?* Informe producido por Institute of Social Studies, <http://www.iss.nl/prsp>

Singer, H. y Ausari J. (1982). *Países Ricos y Pobres*. Ed Pirámide. Madrid.

Solimaño, A. (1998). *Alternative Theories of Distributive Justice and Social Inequality: Liberal, Socialist and Libertarian Perspectives: Social Inequality: Values, Growth and the State* .Michigan, The University of Michigan Press, 1998.

Social Watch (2004). *Pobreza y Sociedad Civil*. San Salvador, El Salvador, 2004.

Smith, A. (2005). *La riqueza de las Naciones*, Alianza Editorial.

Stiglitz, J. (1998) *Towards a New Paradigm for Development: strategies, Policies and Processes*. UNCTAD Prebisch lecture.

Spicker, P. (1999). *Definitions of Poverty Eleven Clusters of Meaning*. The International Glossary of Poverty. Zed Books, London.

Strange S. (1999). *Dinero Loco*, Barcelona; Paidós.

Streeten, P. (1981). *Lo Primero es lo Primero: Satisfacer las Necesidades Básicas de los Países en Desarrollo*. Banco Mundial, Washington.

Streeten, P. (2002). *Reflections on Social and Antisocial Capital*. Journal of Economic Development, Vol: 3.



- Summer, A. (2004). *Economic Well-Being and Non- Economic Well-Being. A review of the Meaning and Measurement of Poverty*. WIDER research Paper.
- Sutcliffe, B. (1995). *Desarrollo frente a ecología*. Editorial Fuhem, Barcelona.
- Talcott. P. (1951). *The Social System*. Free Press
- Taylor, C. (1979) *Hegel and Modern Society* Cambridge University Press, Cambridge.
- Taylor, S. E. ( 1991) *Seamos Optimistas: Ilusiones positivas*. Barcelona, Ediciones Martínez Roca
- Tokman, V. y O' Donnell G. (1999). *Pobreza y desigualdad en América Latina. Temas y nuevos desafíos*. Paidós.
- Townsend, P (1979). *The Development of Research and Poverty, Department of Health and Social Security*, HMS ,pp. 17-18, London.
- Townsend, P. (2005). *Poverty and Human Rights, ponencia en la Conferencia The Many Dimension of Poverty*. del International Poverty Centre, Brasilia.
- Trocaire (2008) *La Declaración de Paris: Una Evaluación de su implementación en Honduras desde la perspectiva de la sociedad civil*. Tegucigalpa, Honduras.
- Trputec, Z y Serrano A. (1997). *Hacia Un Concepto de Desarrollo Humano Sostenible*. Revista *Parainfo*, No. 12, diciembre de 1997, Tegucigalpa.
- Tullock , G. ( 1980) *Imperialismo Económico*, Estudios Públicos #1, Santiago de Chile.
- UNAT (2006) *ERP: Informe de Avance 2005*. [www.sierp.hn](http://www.sierp.hn)
- UNDP (2001) *Choices for the Poor :Lessons from national Poverty Strategies*. New York
- Valderrama, M. (1998). *Las ONG bajo escrutinio*. Boletín Trimestral de ALOP, San José, Costa Rica.
- Veenhoven, R. (2002). *Why social policy needs subjective indicators*. Social Indicators research, vol: 58, 33-45.
- Walker I.& H. Pino. (2002). *Estudio de caso: Políticas, estrategias y acciones en desarrollo rural y reducción de pobreza en Honduras*, San José: Ruta.

Walker I. & Hugo Noe Pino (2002) *Desarrollo Rural y Pobreza en Honduras y Nicaragua: Que sigue?* – estudio realizado por una conferencia de Ruta, DFID y ODI, Tegucigalpa.

Wallerstein I (1984) *Politics of the World-economy: the States, the Movements, and the Civilizations*. Cambridge: Cambridge University Press.

White H. (2002). *The Future of Aid*, Institute of Development Studies, University of Sussex.

Williamson, J. (2004). *The Strange history of the Washington consensus*. *Journal of Post Keynesian Economics*, Vol: 27, 195-206.

World Bank (1998). *Assessing Aid: What works, What Doesn't and Why*, Oxford University Press y World Bank, Washington..

World Bank (2000). *World Development Report 2000-2001: Attacking Poverty*. Nueva York: Oxford university Press.

World Bank (2000). *Voices of the Poor: Can anyone hear us?* Oxford University Press, New York.

World Bank (2001). *Voices of the Poor: Crying out for Change*. Oxford University Press, New York.

World Bank (2002) . *Voices of the Poor: From Many Lands*. Oxford University Press, New York.

World Bank (2005). *Central American Education Strategy Paper*, Washington DC, Report No. 29946

World Bank (2006). *Honduras, Evaluación de la Pobreza, logrando la reducción de la Pobreza*, Banco Mundial, Washington.

Zapf, W., & Glatzer, W. (1984). *German Social Report: Living Conditions and Subjective Well-Being, (1978-1984)*. *Social Indicators Research*.

UDI-DEGT-UNAH