

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**  
**Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas**  
**“Maestría en Administración de Empresas”**  
**Promoción XXXIV**



TITULO:

Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas

TESIS

**“GUIA METODOLÓGICA PARA ELABORACIÓN DE  
PERFILES DE PROYECTOS EN EL MUNICIPIO DE LIURE, EL  
PARAÍSO”**

PRESENTADA POR:

Lic. José Luis Cerrato Carías

ASESOR METODOLOGICO:

M.A.E. Luis Duarte

ASESOR TECNICO

Dr. Rafael Maradiaga

Julio de 2012

Tegucigalpa M.D.C.

Honduras

## INDICE

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Introducción.....	iii

### CAPITULO 1

Delimitación del Problema.....	1
1.1 Contexto Problemático General.....	1
1.2 Dimensión Temporal.....	3
1.3 Dimensión Espacial.....	3
1.4 Unidades a investigar.....	3
1.5 Fuentes de investigación.....	3

### CAPITULO 2

Planteamiento del Problema.....	4
2.1 Situación Problemática.....	5
2.2 Objetivos de Investigación: General y Específicos.....	8
2.3 Preguntas De Investigación.....	9
2.4 Justificación.....	9
2.5 Viabilidad.....	11
2.6 Vacío De Conocimiento.....	11

### CAPITULO 3

Marco de Referencia.....	13
3.1 Marco Teórico.....	14
3.1.1 Teorías de la Administración.....	14
3.1.2 Enfoques de la administración.....	14

3.1.3	Orígenes Del Enfoque Clásico.....	15
3.1.4	La Administración Como Ciencia.....	16
3.1.5	La Administración como Arte.....	17
3.1.6	Marco Lógico.....	17
3.2	Marco Conceptual.....	23
3.2.1	Definiciones y conceptos más utilizados en el estudio.....	23
3.3	Marco Contextual.....	28
3.3.1	Características Del Municipio.....	31
3.3.2	Suelos.....	35
3.3.3	Economía y Empleo.....	36
3.3.4	Índices del Municipio.....	36
3.3.5	Índice de Pobreza Humana (IPH).....	40
3.4	Análisis FODA del municipio de Liure.....	54
<b>CAPITULO 4</b>		
	Variables de estudio.....	57
4.1	Variables De Estudio.....	58
4.2	Matriz De Operacionalización De Variables.....	59
<b>CAPITULO 5</b>		
	Instrumentos De Medición.....	64
5.1	Elección del instrumento para recopilar información.....	65
5.2	Procedimiento para diseñar el instrumento.....	65
5.3	Determinar la información requerida.....	66
5.4	Objetivo general de la encuesta.....	66
5.5	Objetivos específicos de la encuesta.....	66
5.6	Preguntas de estudio.....	67

5.6.1	Determinar el contenido de cada pregunta.....	68
5.6.2	Determinar la forma de respuesta.....	68
5.6.3	Determinar la secuencia de las preguntas.....	68
5.6.4	Probar y evaluar el documento.....	69

**CAPITULO 6**

	Estudio Muestral.....	70
6.1	Técnica de muestreo.....	71
6.2	Población.....	71
6.3	Tamaño de la muestra.....	71

**CAPITULO 7**

	Análisis.....	72
	Plan De Análisis.....	73
7.1	Información Obtenida De Los Empleados Municipales.....	74
7.2	Información obtenida de la entrevista dirigida al señor alcalde.....	74
7.3	Graficas y tabulación de resultados.....	76
7.4	Discusión de resultados.....	87

**CAPITULO 8**

	Conclusiones Y Recomendaciones.....	89
8.1	Conclusiones.....	90
8.2	Recomendaciones.....	92

**CAPITULO 9**

Guía Metodológica.....	93
INTRODUCCIÓN.....	1
GUÍA METODOLÓGICA PROPUESTA.....	2
Objetivo:.....	2
Contexto:.....	2
Proyecto:.....	3
Clasificación de los proyectos.....	4
Perfil de Proyecto.....	5
El Marco Lógico para el diseño de perfiles de proyectos.....	6
Proceso Para Desarrollar Perfiles De Proyectos.....	7
FORMULARIO 1 DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO.....	11
FORMULARIO 2: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	15
FORMULARIO 3 CLASIFICACIÓN DE INVOLUCRADOS.....	18
FORMULARIO 4 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS.....	21
FORMULARIO 5 CAUSAS DEL PROBLEMA.....	23
FORMULARIO 6 EFECTOS DEL PROBLEMA.....	25
FORMULARIO 7 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.....	30
FORMULARIO 8 PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS.....	31
FORMULARIO 9 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.....	32
FORMULARIO 10 ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	36
FORMULARIO 11 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.....	38
FORMULARIO NO. 12 MATRIZ DE MARCO LÓGICO.....	43
FORMULARIO NO. 13 INDICADORES y Medios De Verificación.....	46
FORMULARIO 14 CUADRO DE INVERSIÓN.....	49
FORMULARIO 15 CUADRO DE INVERSIÓN por factor o rubro.....	51
GLOSARIO.....	52
BIBLIOGRAFIA.....	53
ANEXOS Instrumento de Medición .....	54

## **Dedicatoria**

Quiero dedicar el presente triunfo a todos y cada uno de los miembros de mi familia, mi esposa, mis hijos y mis padres quienes me han acompañado y apoyado siempre, dedicándome con alegría y entusiasmo su tiempo, recursos, consejos, apoyo y sobretodo amor y comprensión especialmente durante este periodo tan importante de mi vida.

Dedico también este triunfo a los catedráticos del post grado de la facultad de ciencias económicas, quienes con mucho profesionalismo, dedicación y esmero son artífices del triunfo que hoy estamos obteniendo.

También considero importante dedicar este logro a todos y cada uno de mis compañeros de la promoción XXXIV, de la maestría en Administración de Empresas con orientación en finanzas, con quienes tuvimos la oportunidad de compartir muchas penas y alegrías durante este escabroso recorrido, con quienes compartimos también tiempo, estudios, conocimientos pero sobre todo, apoyo y amistad, y ahora gracias a la voluntad del todopoderoso estamos llegando el día de hoy al término de la difícil faena que emprendimos juntos.

## Agradecimiento

Es propicio en este momento agradecer primeramente a Dios por haberme iluminado y guiado durante el presente trabajo ya que sin su gracia esto no habría sido posible.

Agradezco también a todos y cada uno de los miembros de mi familia, esposa, hijos padres y demás familiares que siempre estuvieron a mi lado apoyándome y dándome ánimos para seguir adelante

A todos mis compañeros de la maestría XXIV ya que gracias al apoyo mutuo que compartimos pudimos salir adelante y victoriosos en esta odisea.

A los catedráticos que con paciencia y profesionalismo nos transmitieron sus conocimientos y experiencias buscando siempre nuestra superación con una abnegación total.

De igual manera agradezco al Lic. Rogner Aguilera alcalde del municipio de Liure y a todo su equipo de trabajo por todo el apoyo que me brindaron para el desarrollo de la presente investigación.

Agradezco también de manera muy especial al Dr. Rafael Maradiaga por su constante orientación y apoyo durante largas horas de trabajo con el objetivo de transmitir sus conocimientos y experiencias de forma muy profesional la cual permitió llegar a feliz término la presente investigación.

Es propicio y necesario agradecer de manera particular, al Lic. Allan Díaz, quien en su condición de coordinador de la AMHON nos proporciono apoyo incondicional durante la presente investigación.

## Introducción

La guía para la elaboración de perfiles de proyectos constituye una herramienta básica que beneficia a la administración en general ya que permite identificar y priorizar las necesidades de la población, orientando eficientemente los recursos hacia el logro de los resultados propuestos.

La municipalidad de Liure, en el departamento de El Paraíso, no dispone de un método por medio del cual se diseñe y de seguimiento a los proyectos, el recurso humano no cuenta con la capacitación adecuada ya que los proyectos que actualmente se realizan son diseñados por instituciones del gobierno central, organismos cooperantes u organizaciones no gubernamentales.

El presente trabajo de investigación se basa en la formulación de una propuesta para elaborar perfiles de proyectos en la municipalidad de Liure, El Paraíso utilizando la metodología del Marco Lógico, procurando la participación activa de la población en el desarrollo de los procesos de planificación local.

El documento contiene ocho capítulos mediante los que se exponen los fundamentos conceptuales, las fases, las herramientas, los instrumentos del estudio, así como también los procedimientos necesarios para la presentación del diseño de perfiles de proyectos, además de lo anterior el documento presenta dos anexos mediante los cuales se establece la propuesta de la presente tesis y los modelos de herramientas de investigación utilizados durante la investigación.

El capítulo uno describe la delimitación del problema a investigar tratando de explicar el contexto problemático, la dimensión temporal y espacial que abarca dicho problema, así como también las fuentes de investigación que serán utilizadas en dicho análisis.

El capítulo dos se refiere al planteamiento mismo del problema, es decir la situación problemática que ha sido detectada y elegida para analizar. En este capítulo se definen los objetivos y las preguntas de investigación, los cuales sirven de base en la ejecución del presente proyecto.



El capítulo tres hace referencia los conceptos utilizados, las teorías administrativas, los diferentes enfoques y orígenes relacionadas con el desarrollo de esta investigación, así como al concepto del marco lógico y los diferentes procedimientos que se recomienda implementar para desarrollar una Guía metodológica para elaboración de perfiles de proyectos. En este mismo capítulo se hace mención de las principales características históricas y geográficas que describen al municipio de Liure

El capítulo cuatro describe las diferentes variables que fueron analizadas para elaboración del presente estudio así como también se detalla la Operacionalización de las mismas.

El capítulo cinco describe los procedimientos utilizados para la preparación del instrumento de investigación y la concatenación que dicho instrumento debe llevar con los objetivos y las preguntas formuladas en el capítulo dos.

El capítulo seis define el estudio muestral, describiendo los procedimientos desarrollados para la selección de técnicas de muestreo, definición de la población universo a estudiar y la determinación de la muestra a emplear como objeto de estudio.

El capítulo siete describe el plan de análisis utilizado en el presente trabajo, haciendo referencia a la información obtenida por las diferentes fuentes objetos de investigación, así como también el análisis de los resultados obtenidos.

El capítulo ocho contiene la propuesta objeto de la presente investigación la cual es la Guía Metodológica para elaboración de perfiles de proyectos en el municipio de Liure, El Paraíso.

## CAPITULO 1 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Fotografía 1



Comunidad El Escaño, Liure Dpto. de El Paraíso. Fuente propia Octubre 2011

# 1 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

## 1.1 Contexto Problemático General

De acuerdo al documento base sobre la valoración crítica de la ley visión de país y plan de nación de Abril del 2010, Honduras siendo el segundo país más grande de Centro América gracias a su territorio, y con una población superior a los 7.5 millones de habitantes enfrenta necesidades de tipo social, económico, insalubridad, inseguridad, desempleo, y otros más que lo mantienen sumergido en el sub desarrollo. Los problemas del país se pueden apreciar a todo lo largo y ancho de su territorio, y especialmente si los focalizamos de manera sectorial por sus departamentos y municipios que ven reflejada de manera más marcada los problemas de la nación.

De acuerdo a la categorización de municipalidades elaborada por la Secretaría de Gobernación y Justicia en el año 2004, en Honduras de los 298 municipios que existen se encuentran 136 en la categoría sin avance y 107 catalogados con poco avance, lo que indica un 82% de municipios con bajo crecimiento. Se enuncia como posibles causas el bajo nivel educativo, el escaso desarrollo en infraestructura, el reducido ingreso municipal y por ende la dependencia financiera tanto interna como externa que existe en nuestro país. (Secretaria de Gobernacion y Justicia, 2010)

El Municipio de Liure, de acuerdo al mismo documento de categorización municipal, se ubica con un índice de 14.7 en la categoría “D” sin avance, con un nivel de ingreso bajo y alta dependencia financiera. A esta serie de problemas que vive el municipio podemos mencionar que de acuerdo al señor alcalde municipal existen también entre otras las siguientes necesidades: problemas de falta de electrificación en 8 aldeas, desempleo poblacional, problemas de infraestructura sobre todo para el sistema

educativo el cual posee instalaciones bastante dañadas y falta de mobiliario y equipo para su funcionamiento, también mantiene problemas de deterioro de la red vial misma que es de difícil acceso a la zona y más aun se ve seriamente afectada en periodos de invierno, la cual en muchas ocasiones se afectada también por las inundaciones que terminan por azotar fuertemente a su población. (Alcalde de Liure, 2011)

El alcalde municipal considera que el municipio de Liure también mantiene una serie de problemas de orden administrativo que le dificultan eficientar la gestión municipal, y más aun le impiden aprovechar diferentes oportunidades de apoyo que diferentes instituciones tanto nacionales como internacionales pudieran ofrecer a estas comunidades que día a día luchan y se esfuerzan por heredar una patria mejor a sus descendientes.

La tarea actual de la administración es interpretar los objetivos propuestos por la organización y transformarlos en acción organizacional a través de la planeación, la organización, la dirección y el control de todas las actividades realizadas en las áreas y niveles de la comunidad y en este caso particular de la corporación municipal, con el fin de alcanzar tales objetivos de la manera más adecuada a la situación.

La gestión administrativa de la alcaldía de Liure no ha dado los resultados esperados en cuanto a la ejecución de proyectos de infraestructura, salud, educación y otros debido a la falta de aplicación de los principios de administración basado esto sobre todo en que no se siguen los procedimientos establecidos para determinar la viabilidad de los proyectos sociales como documento base de soporte para las solicitudes de financiamiento en materia de desarrollo comunal. En los últimos dos años solamente se ha logrado ejecutar proyectos de electrificación en el 50% de las aldeas de la comunidad con apoyo de diferentes sectores políticos de la nación.

## **1.2 Dimensión Temporal**

Se estima que la finalización de esta guía metodológica puede realizarse en un periodo de 3 a 4 meses. Y su implementación en un periodo de doce meses.

## **1.3 Dimensión Espacial**

Corresponde directamente a la Municipalidad de Liure, El Paraíso

## **1.4 Unidades a investigar:**

Alcaldía Municipal de Liure, El Paraíso.

## **1.5 Fuentes de investigación:**

Primarias: Entrevista al Gerente Municipal de Liure, El Paraíso y a los empleados de la Alcaldía Municipal y habitantes

Secundarias: Investigaciones previas, revistas especializadas, periódicos, estadísticas nacionales, Internet y otras fuentes acreditadas.

## CAPITULO 2

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Fotografía 2



Centro de Capacitación del Trópico Seco, Liure, El Paraíso. Fuente propia Octubre de 2011

## 2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

De acuerdo a testimonios formulados por el Secretario Municipal de el municipio de Liure, este municipio ha perdido la oportunidad de obtener apoyo de parte de instituciones sobre todo de índole internacional por no presentar sus necesidades y planes de desarrollo de acuerdo a los procedimientos establecidos por dichas instituciones cooperantes para el impulso de proyectos. En los últimos años se han enviado diferentes pliegos de solicitudes de apoyo en materia de educación, electrificación, alcantarillado sanitario, infraestructura física, mejoramiento vial, y sistemas de suministro de agua potable a instituciones nacionales y extranjeras como el FHIS, SOPTRAVI, Proyecto Anda Lucía, cooperación española, embajada de Japón, embajada de China – Taiwán, y cooperación suiza entre otras las cuales de acuerdo al secretario municipal, solamente han tenido respuestas cuando estas solicitudes son impulsadas por gestiones políticas en el caso de las instituciones nacionales y cuando las instituciones cooperantes proporcionan los técnicos especialistas para determinar, planificar, presupuestar y ejecutar los proyectos en el caso de las instituciones extranjeras.

En la mayoría de los casos las solicitudes de apoyo se quedan sin respuestas y a pesar de que la alcaldía no posee un record estadístico de solicitudes rechazadas o sin respuesta, el secretario municipal estima que dicha cantidad de ser superior al 75% en el caso de las instituciones de cooperación internacional y de un 50% en el caso de las instituciones nacionales.

Para el caso de acuerdo a lo expresado por el alcalde municipal, esta comunidad lleva ya casi 10 años intentando reparar la red vial que conduce hasta su localidad tocando las puertas de diferentes organismos e instituciones tales como la cooperación japonesa, cooperación sueca, cooperación española y otras más, sin encontrar respuesta para este

problema el cual con el paso del tiempo se ve seriamente afectado ya que las fuertes lluvias en la mayoría de los casos provocan inundaciones año a año en dicha comunidad lo cual ocasiona que su estructura vial se deteriore cada vez mas y que cada vez resulte más onerosa su reparación.

El alcalde municipal manifiesta que el Municipio de Liure, El Paraíso, no dispone de una metodología que guíe la elaboración de perfiles de proyectos para realizar obras de infraestructura, electrificación, dotación de agua, y otros proyectos de interés municipal.

De acuerdo a lo anterior se considera necesario disponer de un documento metodológico que contribuya al desarrollo social y económico del municipio de Liure, a fin de que permita elaborar perfiles de proyectos que incentiven el apoyo económico y facilite presentar propuestas de inversión ante instituciones nacionales y extranjeras.

En base a lo anteriormente planteado, se ha detectado la necesidad imperante de realizar una Guía metodológica para desarrollar perfiles de proyectos en la comunidad de Liure, El Paraíso.

Los proyectos que se desarrollan en el municipio, no han sido formulados localmente, es decir, la municipalidad no cuenta con las capacidades necesarias para la elaboración de propuestas y perfiles de proyectos.

Lo anterior se debe a varios factores entre los que se puede enunciar los limitados recursos municipales, la falta de capacitación del personal municipal y no disponer de documentos metodológicos para la formulación de perfiles de proyectos aplicables a la realidad local del municipio de Liure

El diseño de proyectos sociales y de inversión que se generen con participación ciudadana, que involucren el compromiso de la población y que tracen metas de desarrollo globales, es tema de urgente aplicación para el buen desarrollo de la gestión municipal.



Por otro lado si bien es cierto que la gestión municipal ha logrado desarrollar un proyecto de electrificación de siete comunidades, así como también el desarrollo de proyectos de potabilización, y alcantarillado sanitario que han venido a paliar en gran medida la problemática de la comunidad también es cierto que esto ha sido gracias a influencias de tipo político impulsadas por algunos diputados del congreso nacional, gestiones con la primera dama y otras impulsadas y apoyadas por la AMHON.

**Fotografía 3**



Imagen del sistema de abastecimiento público de agua en Liure, El Paraíso. Fuente propia Octubre 2011

## 2.2 Objetivos de Investigación: General y Específicos

### **Objetivo General:**

Elaborar una guía metodológica para presentar propuestas de proyectos, a fin de facilitar el desarrollo social y económico del municipio de Liure en el Departamento de El Paraíso.

### **Objetivos Específicos**

Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la municipalidad de Liure, principalmente para la formulación de perfiles de proyectos.

Verificar las áreas de necesidad de la municipalidad del municipio de Liure en cuanto al desarrollo de proyectos que beneficien a la comunidad.

Elaborar un mapeo de los actores claves –dependencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, cooperación externa, ciudadanía, entre otros- que se involucran en la formulación de perfiles de proyectos del municipio.

Identificar el nivel de capacitación en el área de gestión de proyectos con que cuenta el personal que labora en la alcaldía del municipio de Liure, El Paraíso.

## 2.3 Preguntas De Investigación

### General

¿Cómo se puede mejorar la capacidad de la municipalidad para elaborar perfiles de proyectos de forma tal que facilite su desarrollo social y económico?

1. ¿Cómo realiza actualmente la comunidad de Liure su proceso de formulación de perfiles de proyectos?
2. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del sistema que actualmente utiliza la comunidad de Liure para elaborar perfiles de proyectos?
3. ¿Cómo se puede mejorar el sistema de elaboración de perfiles de proyectos que actualmente utiliza la comunidad de Liure?
4. ¿Cuáles son los actores claves dependencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, cooperación externa, ciudadanía, entre otros- que intervienen en el desarrollo del municipio?
5. ¿Dispone la municipalidad del recurso humano, técnico y financiero apropiado para dar desarrollar perfiles de proyectos?

## 2.4 JUSTIFICACIÓN

Generar desarrollo en la población es una meta de la planificación local, la cual integra componentes sociales y productivos involucrando a todos los actores del municipio, gobierno, organizaciones no gubernamentales y cooperantes externos, sin embargo, puede verse afectada por la centralización de los recursos que predomina en nuestro sistema de

gobierno y esta centralización de no ser canalizada correctamente puede convertirse en obstáculo para el desarrollo de las comunidades, es decir es necesario contar con procedimientos administrativos que permitan eficientar la gestión administrativa de las comunidades como factor clave del desarrollo del municipio.

### **Implicaciones Prácticas:**

En la perspectiva de modernización administrativa, el desarrollo de proyectos locales, es importante porque facilita a los líderes municipales la toma de decisiones, a través de herramientas que pueden o no ser automatizadas, pero que fácilmente proveen de datos e información relevante.

### **Relevancia Social**

Permite a los gobiernos locales integrar las propuestas de fortalecimiento que la sociedad civil requiere y necesita para satisfacer aquellas necesidades que requieren de soluciones prácticas que ofrezcan desarrollo, progreso y bienestar a los habitantes de la comunidad.

### **Utilidad metodológica**

Permite realizar, analizar y diseñar los proyectos con la calidad requerida por los entes financiadores así como proporcionar el control y seguimiento oportuno de los mismos.

### **Conveniencia**

A través de esta guía se pretende lograr un mejor resultado administrativo, mayor facilidad para la obtención de recursos y el producto final deseado: crecimiento económico y desarrollo social.

### **Valor Teórico**

Permite establecer un procedimiento estándar y básico el cual puede ser implementado en cualquier comunidad del país y servir de referencia para la realización de otros procedimientos similares

### **2.5 Viabilidad**

El estudio a realizar que plantea la elaboración de una guía para la formulación de propuestas y perfiles de proyecto requiere la disponibilidad de ciertos recursos:

**Económico:** Para el desplazamiento hacia la sede municipal, levantamiento de encuestas, adquisición de material bibliográfico, organización de reuniones comunitarias, entre otros. Los cuales son de carácter accesible en vista que en su mayoría no requieren de mayores erogaciones económicas.

**Tiempo:** es necesaria la dedicación de tiempo completo por el periodo que dura la investigación que se estima entre tres y cuatro meses.

**Conocimiento:** Básico para la aplicación de teorías, modelos y experiencias en formulación de proyectos y otros aspectos relacionados al tema de investigación.

**Información:** se requiere acceso a la información estadística disponible, así como otros aspectos de tipo cualitativos que aportan criterios de soporte para el estudio.

### **2.6 Vacío De Conocimiento**

La municipalidad de Liure, al igual que otras municipalidades del país, cuenta con sistemas empíricos para la elaboración de perfiles de proyectos.

Los planes que se desarrollan son creados y coordinados por el gobierno central y otras instituciones de apoyo, sin considerar las necesidades planteadas por los pobladores del municipio.

Lo anterior se debe a que tradicionalmente Honduras ha tenido una representación de gobierno centralizada, es decir, se concentran los delegados de los tres poderes en las principales ciudades del país, donde se toman las decisiones y se asignan los recursos a las diferentes municipalidades

Diversos son los factores que pueden considerarse ante la escasa capacidad de gestión de los gobiernos locales para impulsar proyectos de desarrollo local. Los recursos municipales limitados, la falta de formación e información así como el desinterés de la población ante situaciones que afectan su entorno.

Disponer de una herramienta metodológica para el diseño de perfiles de proyectos favorece la gestión municipal ya que permite a las autoridades identificar y priorizar las necesidades de la población, la disponibilidad y tipo de recursos, así como la posibilidad de gestionar proyectos de inversión – pública y privada- que logre el desarrollo social deseado.

Los proyectos deben formularse en las municipalidades, basados en las necesidades de la población y considerando los recursos existentes, para lograr la participación ciudadana que asegure la sostenibilidad de los mismos.

## CAPITULO 3

### MARCO DE REFERENCIA

Fotografía 4



Imagen del centro del municipio de Liure, El Paraíso. Fuente propia, Octubre de 2011



### 3 MARCO DE REFERENCIA

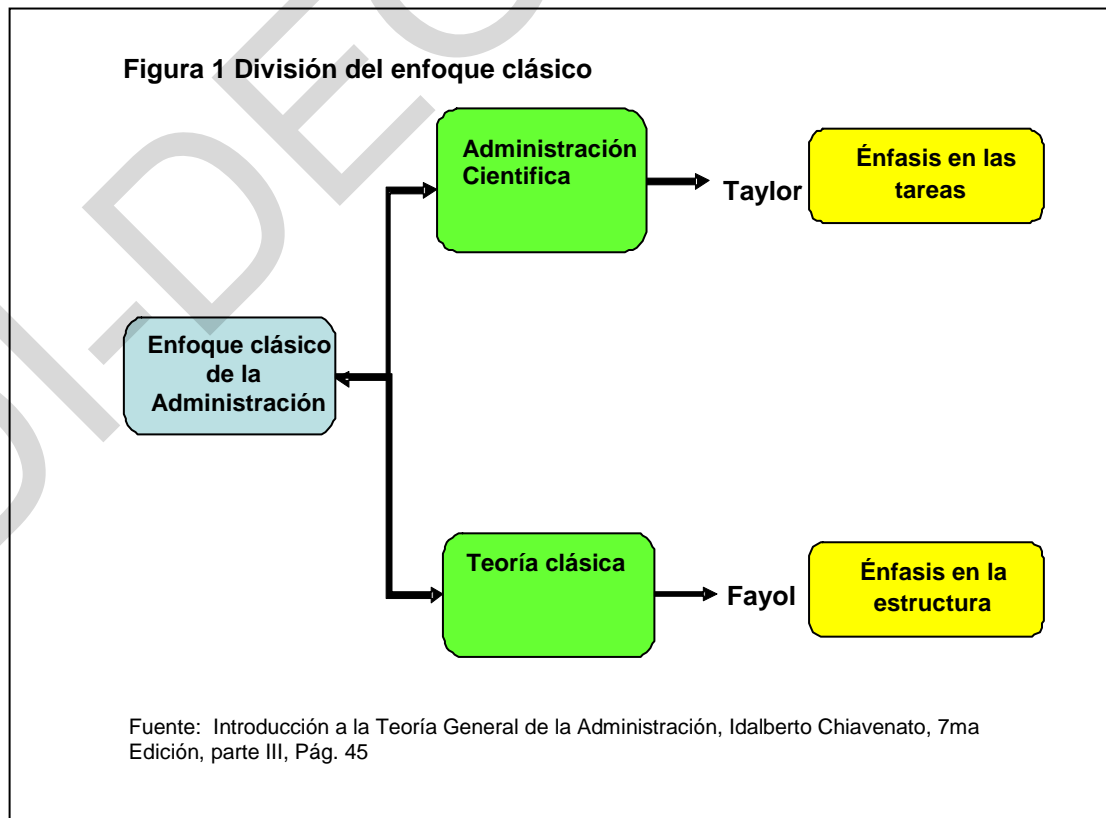
#### 3.1 MARCO TEÓRICO

##### 3.1.1 Teorías de la Administración

Según Idalberto Chiavenato, en la quinta edición de su libro “Introducción a las Teorías de la Administración” estas teorías empiezan a formularse y reconocerse como tales a inicios del siglo XX y a partir de ese momento, las mismas han tenido una evolución que, en un esfuerzo de síntesis, pueden resumirse en las siguientes etapas o escuelas principales:

##### 3.1.2 Enfoques de la Administración

A Frederick Winslow Taylor y Henry Fayol en base a sus ideas, aunque con diferentes enfoques, constituyen las bases del llamado enfoque clásico. En general, el enfoque clásico de la administración puede dividirse en dos orientaciones bastante diferentes, y en hasta cierta medida, opuestas pero que se complementan según lo muestra Idalberto Chiavenato en el capítulo 3 de su libro “Introducción a la Teoría General de la Administración”.





Esta escuela estaba constituida principalmente por ingenieros como Frederick W. Taylor, Henry Lawrence Gantt, Frank Bunker Gilbert, Harrington Emerson, entre ellos Henry Ford, por haber aplicado los principios de esa escuela en sus negocios.

La preocupación básica se centraba en incrementar la productividad de la empresa mediante el aumento de la eficiencia en el nivel operacional, esto es, nivel de los obreros.

Por otro lado, la corriente de los anatomistas y fisiólogos de la organización, desarrollada en Francia con base en los trabajos pioneros de Farol. En ella se contaba con Henry Farol, James D. Money, Lyndall F. Urwick, Luther Gulick.

A esta corriente, cuya preocupación básica es aumentar la eficiencia de la empresa, a través de la forma de la forma y disposición de los órganos componentes de la organización (departamentos) y de sus interrelaciones estructurales, se denomina Teoría Clásica. (Chiavenato, Introducción a la Teoría General de la Administración, 2007)

### **3.1.3 Orígenes Del Enfoque Clásico**

Los orígenes del enfoque clásico de la administración están basados y generados por la Revolución Industrial, las cuales podrían resumirse en dos hechos:

- El crecimiento acelerado y desorganizado de las empresas.
- La necesidad de aumentar la eficiencia y la competencia de las organizaciones con el propósito de obtener el mejor rendimiento.

El enfoque típico de la escuela de la administración científica es el énfasis en las tareas.

Los principales métodos científicos aplicables a los problemas de la administración son la observación y la medición.

La escuela de la administración científica fue iniciada a comienzos de este siglo por el Ingeniero Frederick W. Taylor, quien se le considera fundador de la moderna TGA (Teoría General de la Administración).

### 3.1.4 La Administración Como Ciencia

Para Taylor, la organización y la administración deben estudiarse y tratarse científica y no empíricamente, La improvisación debe ceder el lugar a la planeación, y el empirismo a la ciencia. La administración científica constituye una combinación global que puede resumirse así:

- Ciencia en vez de empirismo.
- Armonía en vez de discordia.
- Cooperación, no individualismo.
- Rendimiento máximo en vez de producción reducida.
- Desarrollo de cada hombre para alcanzar mayor eficiencia y prosperidad.

Para Taylor, los elementos de aplicación de la administración científica son:

- Estudio de tiempos y estándares de producción.
- Supervisión funcional.
- Estandarización de herramientas e instrumentos.
- Planeación de tareas y cargos.
- Principio de excepción.
- Utilización de la regla de cálculo e instrumentos destinados a economizar tiempo.
- Ficha de instrucciones.
- Incentivos de producción por la ejecución eficiente de las tareas.
- Diseño de la rutina de trabajo.

El principal objetivo de la administración debe ser asegurar el máximo de prosperidad al patrón y al empleado. (Chiavenato, Antecedentes históricos de la Administración, 1990)

### **3.1.5 La Administración como Arte**

La administración es tanto una ciencia como un arte. Es ciencia porque existe un cuerpo organizado de conocimientos sobre administración.

Es Arte porque la práctica de la administración de las organizaciones consiste en la planificación artística de principios científicos para la solución de problemas, para la optimización de los recursos y para lograr los objetivos pre-establecidos.

### **3.1.6 Marco Lógico**

El Marco Lógico (ML) es un instrumento de análisis lógico y pensamiento estructurado en la planificación de proyectos.

El método de marco lógico fue desarrollado durante los años 60 y ha sido difundido ampliamente por todo el mundo desde la década del 70 en la actualidad es usado por empresas privadas, municipalidades y por casi todas las organizaciones internacionales de desarrollo para valorar y hacer seguimiento y evaluación de proyectos/programas. El sistema de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), La Cooperación Técnica Alemana (GTZ), La Agencia de Cooperación Canadiense (ACDI), La Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID), la Agencia Noruega para la cooperación al desarrollo (NORAD), la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI) y otras organizaciones de cooperación alientan el uso del método ML entre sus contrapartes cuando planifiquen, implementen y evalúen un proyecto/programa. Su estructura creada por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Industrial (USAID). Y el planteamiento considera que los proyectos se dirigen hacia el logro de resultados y que para obtener estos resultados, se evalúan diversas alternativas, seleccionando la mejor.

La metodología utilizada permite identificar un problema social en una población, formular y seleccionar la mejor alternativa para resolverlo, hacer

un diseño detallado, y llevar a cabo el proyecto con un sistema de monitoreo y evaluación de impacto.

El uso de ML es diferente dependiendo del usuario. Las agencias donantes internacionales usan el método para valorar, dar seguimiento, y evaluar proyectos y programas, mientras que las partes implementadoras usan el método para planificar, implementar y seguir proyectos y programas.

El ML es un instrumento de análisis lógico y pensamiento estructurado en la planificación de proyectos. Un marco, una batería de preguntas que, proporciona una estructura para el diálogo entre las diferentes partes interesadas en un proyecto. - Un instrumento de planificación que incluye los diferentes elementos en un proceso de cambio (problemas, objetivos, partes interesadas, plan de implementación, etc.).

Como todo método de planificación, el Marco Lógico propone ciertos procedimientos hasta llegar a elaborar la Matriz de Planificación del Proyecto también conocida como Matriz de Marco Lógico.

El plan de proyecto puede resumirse en dicha matriz de ML, el marco de registro, un instrumento para crear participación/responsabilidad/propiedad Sentido común. Con el concepto planificación orientada a objetivos se indica que el punto de partida del proceso de planificación es el análisis del problema, el que guía hacia los objetivos y hace posible, finalmente, la elección de actividades relevantes.

Por lo tanto, antes de hacer el plan de actividades, es necesario un análisis de los problemas y objetivos.

El ML no es un instrumento de control y tampoco reemplaza los diferentes sistemas de control, como estudios ambientales, estudios de género o sistemas de control financiero. El método ML puede ser usado durante todas las fases de un ciclo de proyecto (preparación, implementación y evaluación).

Cuando el análisis ML se hubo realizado, los planes hechos con la ayuda del

método deben ser usados y seguidos en cada reunión de proyecto. Normalmente, es necesario hacer ajustes en el curso de la fase de implementación del proyecto.

El método ML es una herramienta de uso adecuado para el desarrollo de capacidades en "el esfuerzo de facilitar a individuos, grupos u organizaciones para que puedan identificar y hacer frente a los desafíos del desarrollo"<sup>1</sup>, al facilitar la discusión entre las partes interesadas para identificar los obstáculos del cambio. Durante el análisis del problema, las necesidades y modelos sobre diferentes formas de desarrollo de capacidades pueden ser reconocidas y volverse transparentes. El análisis de problema muestra si es necesario fortalecer el conocimiento profesional de los individuos involucrados, o si es necesario utilizar un enfoque más amplio - por ejemplo, para fortalecer organizaciones - o si es necesario mejorar el ámbito institucional (legislación o políticas).

Figura 2, Matriz del Marco Lógico

<b>Matriz de Marco Lógico</b>				
Jerarquía de Objetivos	Metas	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
<i>Fin (Objetivo de Desarrollo)</i>				
<i>Propósito (Objetivo General) (Situación Final)</i>				
<i>Resultados (Objetivo Específico)</i>				
<i>Acciones (Actividades Principales)</i>				

Fuente: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica Y social (ILPES, Boletín del Instituto, 30 Octubre de 2004)

**Las ventajas del uso del ML son las siguientes:**

- Asegura que se plantean las preguntas fundamentales y se analizan las debilidades, brindando a los que toman decisiones una información mejor y más pertinente.
- Guía el análisis sistemático y lógico de los elementos claves interrelacionados que constituyen un proyecto bien diseñado.
- Mejora la planificación al resaltar los lazos que existen entre los elementos del proyecto y los factores externos. Facilita el entendimiento común y una mejor comunicación entre los que toman decisiones, los responsables y las demás partes involucradas en el proyecto.
- La administración y la dirección se benefician de procedimientos normalizados para recoger y evaluar la información.
- El uso del ML y del seguimiento sistemático asegura la continuidad del enfoque cuando se sustituye el personal original del proyecto.
- A medida que más instituciones adoptan el ML, puede facilitarse la comunicación ente los gobiernos y las agencias donantes.
- El amplio uso del formato ML facilita la realización de estudios sectoriales y de estudios comparativos en general.

**Las limitaciones del ML son las siguientes:**

- Puede surgir una rigidez en la dirección del proyecto cuando se absolutizan los objetivos y los factores externos especificados al comienzo. Esto puede evitarse mediante revisiones regulares del proyecto en los que se pueden volver a evaluar y ajustar los elementos claves.
- El ML es una herramienta analítica general. Es políticamente neutra en cuanto a cuestiones de distribución del ingreso, oportunidades de empleo, acceso a recursos, participación local, costo y factibilidad de estrategias y tecnología, o los efectos sobre el medio ambiente.

- Por lo tanto, el ML es solamente una herramienta entre muchas que se pueden usar durante la preparación, la ejecución y la evaluación del proyecto y no sustituye el análisis del grupo beneficiario, el análisis costo beneficio, la planificación de tiempos, el análisis del impacto, etc.
- Solamente se pueden lograr todos los beneficios del uso del EML por medio de una capacitación sistemática de todas las partes involucradas y de un seguimiento metodológico.

### **El uso del ML ayuda a:**

- Clarificar el propósito y la justificación de un proyecto.
- Identificar las necesidades de información.
- Definir claramente los elementos clave de un proyecto.
- Analizar el entorno del proyecto desde el inicio.
- Facilitar la comunicación entre las partes implicadas.
- Identificar cómo habría que medir el éxito o el fracaso del proyecto.

En el enfoque del Marco Lógico se considera que la ejecución de un proyecto es consecuencia de un conjunto de acontecimientos con una relación casual interna. Estos se describen en: insumos, actividades, resultados, objetivo específico y objetivo global. Dado que no existe la absoluta certidumbre de que lo previsto se cumpla en la realidad, se considera el proceso como una secuencia de hipótesis de desarrollo que se puede analizar y describir.

Suponemos que:

Si los insumos están disponibles, entonces las actividades se realizarán.

Si las actividades se realizan, entonces se producirán los resultados.

Si se producen los resultados, entonces se logrará el objetivo específico.

a largo plazo, esto contribuirá al cumplimiento del objetivo global.

Si bien el grado de certeza de la primera hipótesis puede ser elevado, ya que los resultados están ampliamente bajo la dirección del equipo del proyecto, disminuye en los niveles superiores.

Las incertidumbres del proceso se explican con los factores externos (o supuestos) en cada nivel. Estos factores externos escapan al control directo del proyecto, pero tiene que cumplirse para que el proceso de desarrollo tenga éxito. Se hace un resumen del proceso de desarrollo en una matriz que consiste en los elementos básicos arriba mencionados: la matriz del proyecto (MP).

La matriz del proyecto MP debe reunir los elementos siguientes:

<p><b>1. OBJETIVO GLOBAL</b></p> <p>El objetivo global al cual se espera que el proyecto vaya a contribuir significativamente. (Mencione grupos beneficiarios)</p>	<p><b>1. INDICADORES</b></p> <p>Medidas (directas o indirectas) para averiguar hasta qué grado se ha cumplido el objetivo global. (Habría que especificar medios de verificación)</p>	<p><b>1. FACTORES EXTERNOS</b></p> <p>Acontecimientos importantes, condiciones, decisiones necesarias para sostener los objetivos a largo plazo.</p>
<p><b>1. OBJETIVO ESPECIFICO</b></p> <p>El efecto que se espera lograr como resultado del proyecto. (Mencione grupos beneficiarios)</p>	<p><b>2. INDICADORES</b></p> <p>Medidas (directas o indirectamente) para averiguar hasta qué grado se ha cumplido el objetivo específico. (Habría que especificar medios de verificación)</p>	<p><b>2.FACTORES EXTERNOS</b></p> <p>Acontecimientos importantes, condiciones, decisiones fuera del conjunto del proyecto que tiene que prevalecer para lograr el objetivo de desarrollo.</p>
<p><b>3. RESULTADOS</b></p> <p>Los resultados que la gestión del proyecto debería poder garantizar. (Mencione grupos beneficiarios)</p>	<p><b>3. INDICADORES</b></p> <p>Medidas (directas o indirectas) para averiguar hasta qué grado se producen los resultados. (Habría que especificar medios de verificación)</p>	<p><b>3.FACTORES EXTERNOS</b></p> <p>Acontecimientos importantes, condiciones, decisiones fuera del conjunto de la gestión del proyecto necesarios para lograr el objetivo inmediato.</p>



<b>4. ACTIVIDADES</b> Las actividades que el proyecto tiene que emprender a fin de producir los resultados.	<b>4. INSUMOS</b> Bienes y servicios necesarios para llevar a cabo las actividades.	<b>4. FACTORES EXTERNOS</b> Acontecimientos importantes, condiciones, decisiones fuera de la gestión del proyecto necesarias para producir resultados.
--	--	---

### 3.2 MARCO CONCEPTUAL

#### 3.2.1 Definiciones y conceptos más utilizados en el estudio

**Administración:**

Es el proceso de planear, organizar, dirigir y controlar el trabajo de los miembros de la organización y de usar todos los recursos disponibles de la organización para alcanzar sus metas definidas. (Administracion James stoner, 1994).

**Administración pública:**

"Es una organización que el Estado utiliza para canalizar adecuadamente demandas sociales y satisfacerlas, a través de la transformación de recursos públicos en acciones modificadoras de la realidad, mediante la producción de bienes, servicios y regulaciones".

No solo en la administración pública hay instituciones. Hay algo dentro de ella que las mueve. Ese motor son las personas, mejor dicho los "funcionarios" que en su conjunto conforman la burocracia, y es esta burocracia la que se desenvuelve, cumpliendo su función impulsada por valores, patrones de conducta, emociones, sentimientos, intereses, etc.

**Desarrollo Humano:**

El desarrollo humano es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas,

del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida.

Significa crear un entorno en el que las personas puedan hacer plenamente realidad sus posibilidades y vivir en forma productiva y creadora de acuerdo con sus intereses. (Informe PNUD Desarrollo Humano, 1990)

### **Desarrollo Local:**

Proceso por medio del cual un cierto número de instituciones y/o personas locales se movilizan en una localidad determinada con el fin de crear, reforzar y estabilizar actividades utilizando de la mejor manera posible los recursos del territorio.” Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

### **Desarrollo integral de municipios:**

Eje temático está focalizado a fortalecer el rol de los gobiernos municipales en la planificación y ejecución de políticas y programas que busquen promover el desarrollo económico y económico de los municipios, en congruencia con el cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales.

Las acciones priorizadas para el período planificado son las siguientes:

Elaboración y consenso de propuesta de política de Desarrollo económico local;

Análisis e identificación de posibles reformas a las leyes ambiental, forestal, general de aguas, ley marco de agua y saneamiento;

Promoción e implementación de Programas municipales de infancia y juventud, combate a la violencia de género y acceso a la justicia; y seguridad y justicia;

Implementación de la política institucional de transparencia en la gestión municipal y auditoría social; promoción e implementación de nuevas

experiencias de modelos descentralizados de prestación de servicios públicos.

### **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**

Es una medición por país, elaborada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros:

- Vida larga y saludable: (medida según la esperanza de vida al nacer).
- Educación: (medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matrícula en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria).
- Nivel de vida digno: (medido por el PIB per cápita y la Paridad del Poder Adquisitivo PPA en dólares)

### **Índice de Pobreza Humana (IPH)**

Mide la falta de desarrollo para los países en vías de desarrollo. A diferencia del IDH, lo que se mide es la privación y no el logro. Así, el IPH para Honduras mide: una baja esperanza de vida, falta de conocimientos y falta de un nivel de vida decente.

### **Guía**

Lo que orienta, dirige, encamina, aconseja, o conduce hacia un objetivo (Diccionario Virtual, <http://www.wordreference.com/definicion/gu%c3%ada>)

### **Gestión municipal:**

La buena gestión municipal se refiere a la capacidad de analizar opciones de política, acordar prioridades y orientar los programas de desarrollo municipal a la consecución de resultados para lo cual se requieren procesos e instrumentos de información, planificación y presupuesto ingresos, gastos e inversión.

También se refiere al cumplimiento de normas y estándares nacionales en cuanto a controles internos, documentación, registros operaciones financieras, etc, aplicadas a las áreas de tributación, recaudación y tesorería, operaciones de contratación de bienes y servicios y administración del recurso humano. (AMHON Gestion Transparencia y Gobernabilidad Municipal, 2006)

**Infraestructura:**

Acervo físico y material que permite el desarrollo de la actividad económica y social, el cual está representado por las obras relacionadas con el desarrollo urbano y rural. ([www.definicion.org/infraestructura](http://www.definicion.org/infraestructura))

**Mancomunidad**

Entidad territorial local, auxiliar y subordinada a los municipios miembros, sujeta al derecho público y exclusivamente gestora y ejecutora por delegación, de programas, proyectos y servicios de interés prioritario, que permiten a sus miembros abordar de manera conjunta problemas que no pueden afrontarse individualmente. (Ley de Municipalidades y su Reglamento. Decreto No. 143-2009, Art. 20-A)

**Municipalidad:**

Es el órgano de gobierno y administración del Municipio y existe para lograr el bienestar de los habitantes, promover su desarrollo integral y la preservación del medio ambiente, con las facultades otorgadas por la Constitución de la República y demás leyes, (Ley de Municipalidades, 1990) (Decreto Número 134-90, p. 6)

**Municipio:**

En la antigua Roma se refería a una ciudad principal y libre, Actualmente es una división territorial administrativa en la que se organizan algunos

estados está gobernado por un alcalde y varios concejales. (Diccionario de español en línea, <http://es.thefreedictionary.com/municipio>)

De acuerdo al Régimen Departamental y Municipal la Constitución de la República decreta lo siguiente:

“El territorio nacional se dividirá en departamentos. Su creación y límites serán decretados por el Congreso Nacional.

Los departamentos se dividirán en municipios autónomos administrados por corporaciones electas por el pueblo de conformidad a la Ley”.

**Planeación:**

Consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarla, y la determinación de tiempos y números necesarios para su realización. (Bateman Snell, Administración, una ventaja competitiva)

**Planeación Estratégica:**

Es el proceso mediante el cual los ejecutivos trazan la dirección a largo plazo de una entidad, estableciendo objetivos específicos en el desempeño, tomando en cuenta circunstancias internas y externas para llevar a cabo los planes de acción seleccionados.

**Proyecto:**

Un proyecto es un conjunto ordenado de recursos y acciones para obtener un propósito definido. Este propósito se alcanzará en un tiempo y bajo un costo determinado. Entre los recursos están el trabajo de las personas, los equipos, las obras, los materiales, y aquellos proporcionados por la naturaleza (como el clima, los suelos, los bosques o los animales). Se les conoce como los factores de producción. Las acciones se refieren a las actividades que hay que efectuar desde la situación actual hasta alcanzar

el propósito o meta propuesta. Pero también un proyecto se caracteriza porque no lo podemos partir o fraccionar, y debe considerarse como una unidad. No podemos partir un centro de acopio, o dividir una desmontadora, o fraccionar un molino de arroz

### **Perfil de Proyectos**

Un perfil de proyecto es un documento que le permite a los interesados pasar de la simple idea, intención o deseo de hacer un proyecto a acciones concretas, entre ellas, definir el tamaño del proyecto, costos aproximados, recursos que se emplearán e instituciones que participarán en el mismo. El perfil de proyecto no es un documento final, pues el costo y demás datos podrán sufrir variaciones al elaborar los diseños finales, pero permite tener una idea bastante cercana a la realidad sobre las características y costo del proyecto. Para gestionar cooperación financiera

### **3.3 MARCO CONTEXTUAL**

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo el desarrollo económico local puede definirse como «un proceso de desarrollo participativo que fomenta los acuerdos de colaboración entre los principales actores públicos y privados de un territorio, posibilitando el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de desarrollo común a base de aprovechar los recursos y ventajas competitivas locales en el contexto global, con el objetivo final de crear empleo decente y estimular la actividad económica» (Pensamiento para el Desarrollo Local OIT, 2008)

El Programa de las Naciones Unidas incorpora el “Reforzamiento técnico y soporte político de los esfuerzos dedicados a la formulación y realización de Planes de Desarrollo Concertado; en tanto se asuma como un instrumento que facilita establecer consensos sobre un mejor destino de las poblaciones (PNUD. Plan, Presupuesto y Proyecto, 2007)”. Para esto, es importante que

el nivel local se encuentre capacitado y con las herramientas necesarias para poder elaborar los proyectos que beneficien su comunidad.

Diversos países de América Latina formulan políticas para incentivar el desarrollo local; la participación activa de la población en la búsqueda de soluciones a necesidades planteadas conlleva un mayor compromiso por las autoridades y entes financiadores.

Como resultado, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL- ONU, 2010) enuncia que en países como Brasil, Colombia, Bolivia y Perú, organismos financiadores internacionales han puesto en marcha proyectos de desarrollo de la gestión municipal, capacitando a líderes comunitarios y personal administrativo de instituciones locales en los diversos procesos administrativos.

Estos esfuerzos se dirigen hacia el logro de un objetivo específico: La toma de decisiones en el nivel local de gobierno, es decir, dejar la excesiva centralización de poderes y fomentar la generación de capacidades en la población de los municipios.

En Honduras, históricamente los municipios que han tenido crecimiento económico son los que logran un mayor nivel de desarrollo social, como puede observarse en el documento de categorización Municipal (Secretaría Gobernación y Justicia, Honduras, 2006) actualmente Secretaría del Interior y población de Honduras, donde las municipalidades categoría "A" son las que económicamente se encuentran mejor y son designadas para la ubicación de hospitales, escuelas, industrias, comercios, etc., lo que permite también un mayor desarrollo social.

La Ley de Municipalidades (Decreto 143-2009) enuncia que los gobiernos municipales tienen autonomía para el ejercicio de sus funciones dando énfasis a la participación ciudadana involucrando por medio de los cabildos

abiertos a los diferentes actores sociales como las iglesias, empresa privada, organizaciones no Gubernamentales, entre otras.

Otro aspecto importante que enuncia la Ley de Municipalidades, es el proceso de descentralización que transfiere competencias gubernamentales hacia los gobiernos locales el cual, no ha tenido los avances deseados ya que no se ha considerado como una política de Estado.

Para el año 2010 la transferencia que el gobierno central realiza a las municipalidades asciende al 7% del total del presupuesto de ingresos de la república, este porcentaje se divide en 50% para todas las municipalidades y el otro 50% distribuido así: 20% por población proyectada de acuerdo al censo de población y vivienda 2001, INE y 30% por pobreza de acuerdo a la proporción de la población pobre de cada municipio con base al método de NBI, según el último censo de población y vivienda 2001, INE.

Sin embargo, esta forma de “descentralización” ha ocasionado que las municipalidades tengan un mayor nivel de responsabilidad, ya que en aras de esta transferencia deben orientar el gasto hacia diferentes sectores como salud, educación, infraestructura, etc. En muchas ocasiones el gobierno central ha incumplido con el monto y/o fechas en que debe realizar las transferencias, sin embargo, esto no impide que los gobiernos locales deban cumplir con sus compromisos.

La descentralización al nivel municipal, adquiere mayor relevancia con el documento de “República de Honduras Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010-2022” bajo el objetivo de nación número cuatro que establece: “Un estado moderno, responsable, eficiente y competitivo” proponiendo como meta para el año 2038 “Alcanzar un nivel de descentralización de la inversión



pública a nivel municipal en un 40%” tomando como línea base la tasa de descentralización del gasto público del año 2009 que era del 3% .

Durante el presente año, los 298 municipios a través de la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) han solicitado a las máximas autoridades del poder ejecutivo y legislativo que comiencen con el traslado de competencias –actualmente centralizadas- principalmente en lo que se refiere a proyectos de inversión gestionados por el Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS).

### **3.3.1 Características Del Municipio**

#### **Historia**

A Liure le dieron la categoría de municipio el 31 de mayo de 1843, en el gobierno de Francisco Farrera. El 28 de octubre de 1886, era uno de los municipios que formaba el círculo de Texiguat, que anteriormente pertenecía a Tegucigalpa. El primer alcalde de este municipio fue el Señor Xenón Medina en 1,872 durante el periodo de tres años.

El origen del nombre proviene por haberse formado con vecinos de Texiguat, según la tradición Liure significa “Libre”, ya que se quería expresar que los habitantes del nuevo pueblo estaban emancipados de Texiguat en mejicano significa “Agua de Plumas” y se localizaron en un terreno semi-quebrado cerca del Río Grande de Liure. La feria patronal es celebrada el 15 de enero, celebrada por el día del Señor de Esquipulas.

A los pobladores de este municipio se les conoce como los Indios de Liure son considerados el noveno grupo étnico del país. (Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010)

## **Ubicación Geográfica**

Honduras desde el Punto de vista administrativo se divide en 18 departamentos, los cuales comprenden 298 municipios. Tanto los departamentos como Municipios cuentan con códigos administrativos que en el caso del El Paraíso es 07 y el Municipio de Liure es 0719.

El municipio de Liure se encuentra localizado en la zona sur oriental de Honduras y en la sur-occidental del departamento de “El paraíso”, a unos 70 kilómetros al nor-oriente de la ciudad capital Tegucigalpa en las coordenadas: 13°32'09N, 87°5'31W y a 69 Km de Choluteca por la vía Choluteca-Orocuina. (Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010)

Según datos recopilados del Sistema Nacional de Información Territorial (SINIT), de la secretaría de gobernación y justicia, el municipio de Liure, Posee una extensión territorial de 89.29 km<sup>2</sup>, (8,928.72 has) y está ubicado a una altura de 226 msnm

### **Límites:**

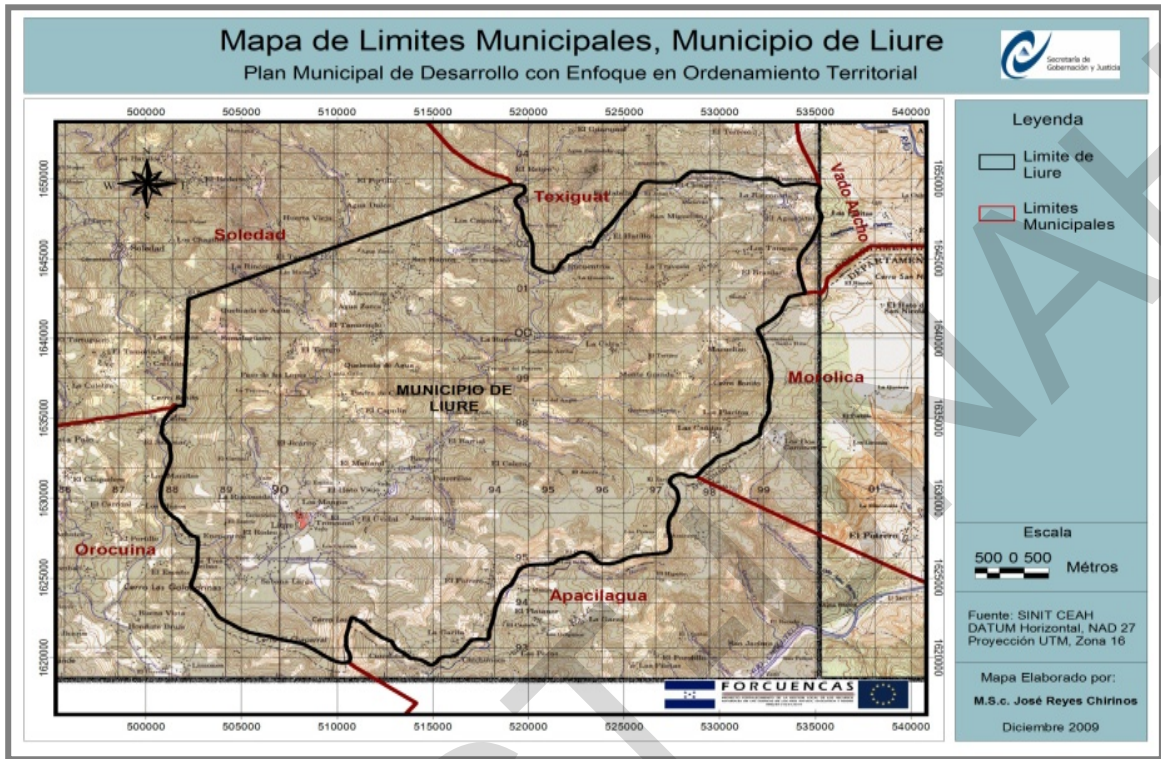
Al Norte, limita con los Municipios de Soledad y Texiguat.

Al Sur, limita con el Municipio de Apacilagua.

Al Este, limita con el Municipio de Morolica y Vado Ancho.

Al Oeste, limita con los municipio de Orocuina y Soledad. En el siguiente mapa se puede apreciar gráficamente los límites municipales de Liure.

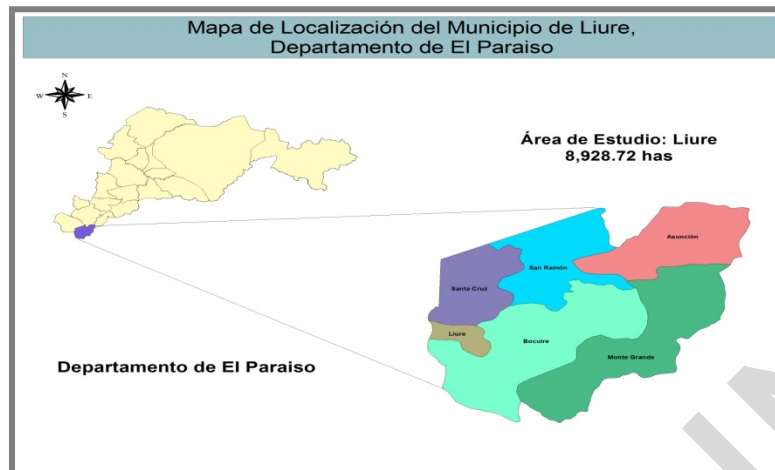
Mapa1: Limites del Municipio de Liure



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal 2010, Alcaldía de Liure

La división administrativa oficial del municipio de Liure consta del casco urbano, sus 6 aldeas y 100 caseríos

## Mapa 2: Localización del municipio de Liure



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal año 2010, Alcaldía de Liure

### Clima

En el territorio del Municipio de Liure, la temperatura media anual va entre los 19 y los 30 grados C. y durante el año se puede determinar perfectamente dos estaciones propias de los países tropicales, invierno y verano.

### Conflictos Territoriales

Existen dos aspectos relacionados a diferencias territoriales intramunicipales. El primero es que la Aldea de Liure, con código de aldea 070701 del Instituto Nacional de Estadísticas, no ha sido identificada por la municipalidad como aldea quien consideraba cinco aldeas en lugar de seis como el INE los determina en el Censo 2001. Por otro lado según la municipalidad solo existían, lo que ha sido un aporte de la consultoría a la población y a la Municipalidad. Por otro lado aunque la municipalidad no reconoce problemas limítrofes con otros Municipios, existen relaciones administrativas de pobladores de Liure con otros municipios como es el caso de alguna parte de la población del norte municipio que hacen sus pagos en Texiguat y no en Liure. (Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010)

### **Accesos**

El municipio cuenta con dos vías de acceso: una que comunica a Tegucigalpa y la otra a Choluteca. La primera ruta es Liure, Nueva Armenia, Buena Ventura que ambos de Francisco Morazán comprende unos 60 kilómetros, también de Nueva Armenia se comunica a Sabanagrande que está en muy mal estado y luego sobre pavimentada CA-1, a Tegucigalpa. La dinámica con Tegucigalpa es muy activa y salen dos buses por día.

La otra ruta es Liure, Orocuina-Choluteca de 70 km de los cuales están en proceso de reconstrucción la ruta Choluteca – Orocuina con pavimento asfáltico de unos 34 km, con fondos con fondos de la cuenta del Milenio. Esta segunda vía de acceso, Orocuina – Liure es de material selecto que conduce hacia la pasando por la Comunidad de Apacilagua-Soledad luego se toma el desvío hacia la comunidad de Texiguat y de aquí se llega al Municipio de Liure. Es importante recalcar que la mayor parte de las actividades comerciales que se realizan fuera del municipio son desarrolladas algunas en Orocuina y en la Ciudad de Choluteca por la cercanía de esta al municipio.

El municipio cuenta con otras rutas, como la de Liure –Vado Ancho y otra con Soledad, pero estas son más largas y las calles se encuentran la mayor parte del tiempo en muy mal estado. (Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010)

#### **3.3.2 Suelos**

El municipio de Liure presenta los siguientes tipos de suelos (según la clasificación de Simmons y castellano):

Bien drenados, poco profundos de grano grueso, presentan un relieve escarpado, en donde la mayoría de las laderas tienen pendientes comprendidas entre 30 a 60%. Un perfil típico de esta serie, presenta un horizonte superficial, hasta una profundidad de unos 5 cm., textura franco

arenoso, color entre pardo oscuro a pardo grisáceo oscuro. Son suelos de categoría VII que indica tierras con severas limitaciones en las cuales solo se permite el manejo forestal, son suelos con pH 5.5 – 5 que son limitantes para muchos cultivos y favorece al bosque de pino.

Según la capacidad del suelo del Municipio, alrededor del 50% del territorio tiene una vocación de Bosque Productor. Ocupado por bosques de pino, hoja ancha u otro bosque secundario; seguido de cultivos intensivos o extensivos donde predomina el cultivo de granos básicos con un área considerada. Y hay una ocupación del suelo en cultivos en rotación. Con cultivos generalmente bajo riego como hortalizas (tomates y chile) entre otros, Según el Mapa de Ecosistemas Vegetales de Honduras (PAAR, 2002) , se identifican dos ecosistemas vegetales: El Bosque tropical siempre verde aciculifoliado estacional sub-montano y el Sistema Agropecuario.

### **3.3.3 Economía y Empleo**

La economía del Municipio es esencialmente agrícola, caracterizado por la siembra de granos básicos donde sobresalen el maíz y el maicillo. En el área urbana parte de la población se dedica al negocio y a los servicios.

### **3.3.4 Índices del Municipio**

Los índices de un municipio representan la situación actual en diversos temas de la población del municipio, a través de los cuales se puede determinar las necesidades y macro-problemas por las que se están enfrentando los pobladores de un área específica en este caso el Municipio de Liure.

- Categoría Municipal “D” 14.7% medido en base a la capacidad administrativa de la Municipalidad. El índice de El Paraíso la cabecera departamental es “A” bajo con un valor de 62.9, mientras que el índice más alto del de país es Roatán con 85.6% y

Tegucigalpa con 83%. Las variables consideradas son Ingreso Per cápita, el Esfuerzo de Ahorro y el Logro en Inversión (Secretaría de Gobernación y Justicia Categorización Municipal, 2007).

- El Índice de Desarrollo Humano que es de 0.529 y ocupa el lugar 265 de los 298 Municipios.
- El Porcentaje de viviendas con agua potable es de 42.5 %.
- El porcentaje de Acceso a Energía Eléctrica es de 3 % siendo Tegucigalpa el más alto con 99 %.

A continuación se presentan algunos índices económicos y demográficos del municipio:

**Tabla 1: Índices del Municipio de Liure**

Nombre del Índice	Tasa o Porcentaje (%)	Cantidad de Población
<b>Índices Económicos</b>		
<b>PEA</b>	34.71%	2,380
<b>Tasa Bruta de participación en actividades económicas</b>	24.52%	----
<b>Tasa Global de participación en actividades económicas</b>	34.71%	----
<b>Numero de Cesantes</b>	----	10
<b>Fuerza Laboral Femenina</b>	----	291
<b>Fuerza Laboral Masculina</b>	----	2,089
<b>Población en edad de Trabajar</b>	----	6,852
<b>PEA que depende del Sector Agrícola</b>	81.86%	----
<b>Índices Demográficos</b>		
<b>IDH</b>	0.482	----
<b>Alfabetismo</b>	52.56	----
<b>Desnutrición</b>	49.8	----
<b>Natalidad<sup>1</sup></b>	26.37	----

Fuente: Sistema Nacional de Información Municipal, Censo de Población y Vivienda 2001, INE.

<sup>1</sup> Nacimientos vivos por 1,000 habitantes.

### **Presupuesto Municipal**

El presupuesto municipal es manejado por la municipalidad en general siendo el principal rector y administrador de los mismos el Alcalde Municipal, bajo la custodia del Tesorero Municipal. El Presupuesto de la Municipalidad fue de 6.509,842 Lempiras para el año 2010. La fase de inversión fue de L. 5, 255,790.00 de Lempiras.

Dentro de los fondos que maneja la municipalidad se cuenta con los fondos de transferencia del gobierno central (5% del presupuesto general de la República), los fondos de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP) equivalentes a L. 3, 016,667.66 en cada año de inversión, otros fondos provenientes del Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS).

### **Auditorias Sociales**

La Municipalidad ha desarrollado una Auditoría practicada por el Tribunal Superior de Cuentas hasta el 2008, mediante el cual se efectúan una serie de recomendaciones de las cuales se destaca mantener los gastos de funcionamiento por debajo del 25 % que indica la Ley.

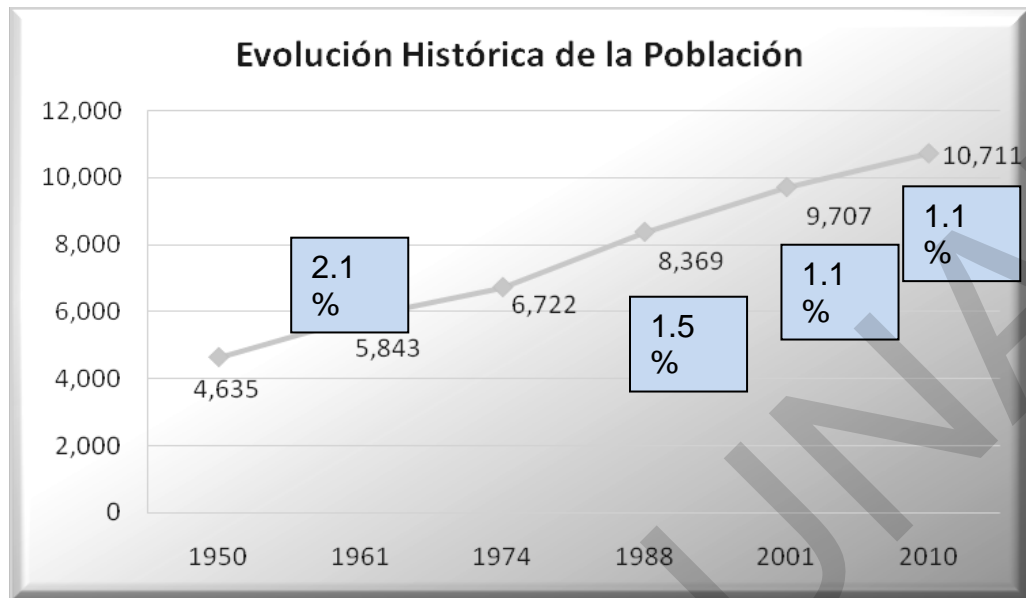
### **Aspectos demográficos del municipio.**

a) población por sexo y edad. (Pirámide).

En el censo de Población y Vivienda realizado en el año 2,001 por el Instituto Nacional de Estadistas se registran 8,896 habitantes (4,496 hombres o sea el 50.6 % y 4,470 mujeres que representa el 49.4 %)

La población del Municipio de Liure ha tenido un crecimiento poblacional casi constante a través de su historia, lo que es presentado en el siguiente gráfico:



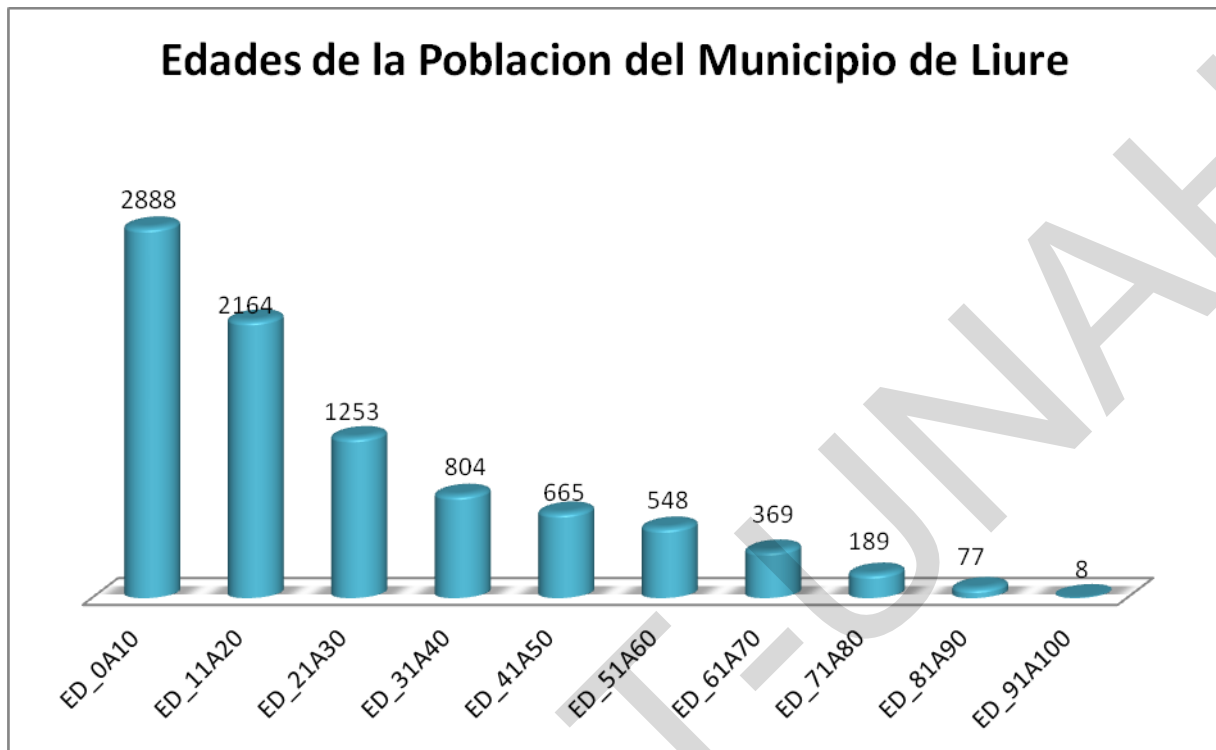
**Gráfico 1: Evolución de la Población Municipal**

Fuente Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

En el gráfico anterior se hace notar que el crecimiento poblacional ha sido constante, pero en el año 1,974 hubo un aumento mayor que en los años anteriores. La tasa de crecimiento es de 1.1 % y ha disminuido respecto al censo de 1988 que fue de 1.5 no obstante es superior al de Orocuina su vecino mas cercano que tiene una tasa de 0.9; pero bastante inferior a promedio departamental de El Paraiso que es 2.3 en el periodo intercensal 1988 – 2001. Las razones de la diferencia radica en que es una Liure se localiza en una zona agroecologica en desventaja con otros municipios por su baja precipitacion y la mala calidad de sus suelos.

El análisis de la población por edades muestra como aspecto interesante que a partir de los 60 años se cuenta con representación en todos los rangos de edades, incluyendo de 90 a 100 años; por otro lado, al 2001 el censo registraba 4,496 hombres y 4470 mujeres. En este caso el índice de masculinidad era mayor en Hombres. Cálculos del autor en basa al Censo del 2001 del INE.

Grafico 2: Edades de la Población del Municipio de Liure



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

### Densidad de población.

Una densidad poblacional de 120 habitantes por Km<sup>2</sup>, en donde toda la población es catalogada por el INE como rural. Su índice poblacional es el mas alto del departamento de El Paraíso, pero Comparado con el departamento de Choluteca este índice resulta aceptable ya que para el caso el índice poblacional del municipio de Orocuina tiene 127 Habitantes/km<sup>2</sup>. De lo anterior se deduce que las comparaciones adecuadas de Liure sean con Municipios de Choluteca y de Francisco Morazán sobre todo con los Municipios del Sur.

### 3.3.5 Índice de Pobreza Humana (IPH)

El índice de pobreza humana a nivel departamental en el Paraíso es más alto que Choluteca zona más cercana al Municipio de Liure y a Francisco Morazán como referencia. El % de pobres en Liure es del 88 % según datos

del INE. De los pobres indicados por la Unidad de Asistencia Técnica del Ministerio de la Presidencia UNAT de 7,218 pobres en Liure 5,892 están en nivel de pobreza extrema.

**Tabla 2: Índice de Pobreza Humana**

Índice de Pobreza Humana		
<b>06</b>	Choluteca	24.81
<b>07</b>	El Paraíso	28.23
<b>08</b>	Francisco Morazán	15.08

Fuente: Informe Índice de Desarrollo Humano (IDH), PNUD 2010.

### Necesidades Básicas Insatisfechas

El nivel de necesidad o de pobreza ha sido medido utilizando los datos ya descritos por el INE, siendo estos valores los que determinan las comunidades que tienen una NBI, y 2 o más NBI, datos que son expresados en el siguiente cuadro donde se muestra algunas de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), relacionadas con las viviendas:

**Tabla 3: NBI en el Municipio de Liure**

Municipio / Aldeas	Total Población	Población en Viviendas sin Agua Potable	Población en Viviendas sin Saneamiento Básico	Población en Viviendas sin Electricidad	Población en Viviendas con Hacinamiento
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>6,076,885</b>	<b>1,168,787</b>	<b>2,000,000</b>	<b>2,500,683</b>	<b>1,438,943</b>
<b>El Paraíso</b>	331,351	117,761	115,472	202,755	67,537
<b>Liure</b>	9,707	5,214	5,358	8,284	3,272
<b>Liure</b>	1,112	63	98	326	229
<b>Asunción</b>	1,311	1,007	577	1,186	417
<b>Bocuire</b>	2,542	1,363	1,076	2,393	983
<b>Monte Grande</b>	2,159	1,476	1,791	2,003	877
<b>San Ramón</b>	1,523	585	955	1,377	462
<b>Santa Cruz</b>	1,060	720	861	999	304

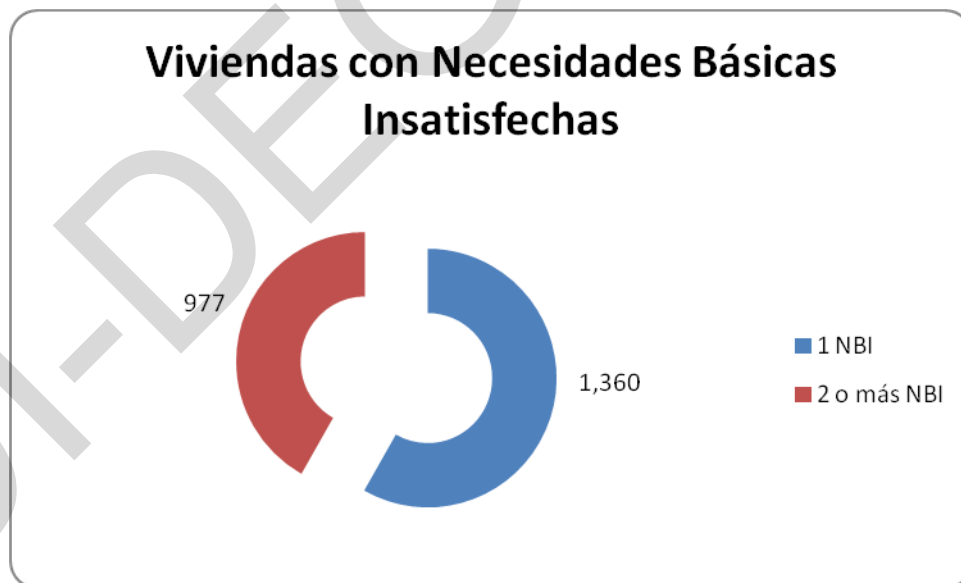
Fuente: Línea Base de la Estrategia de Reducción de la Pobreza, 2010

La población del Municipio, de Liure cuenta con mayor cantidad de habitantes viviendo en hogares sin electricidad (85.3%) del total de la población, seguido por los habitantes que no cuentan con saneamiento básico (55.2%) y sin agua potable (53.7%). La población en hacinamiento es el 33.7%.

De las aldeas del municipio, es **Liure** la que cuenta con la mayor cobertura de servicios básicos, mientras que la aldea de **Bocuire** es la que cuenta con mayor población sin el servicio de energía eléctrica. Por otra parte tenemos la aldea de **Asunción** que cuenta con menos viviendas sin agua potable, y en la aldea de **Monte Grande** existe mayor cantidad de población sin el servicio de saneamiento básico.

A continuación se presenta el gráfico de comparación de la población que cuenta con una NBI y la que cuenta con 2 o más NBI:

**Gráfico 3. Población con Necesidades Básicas Insatisfechas**



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

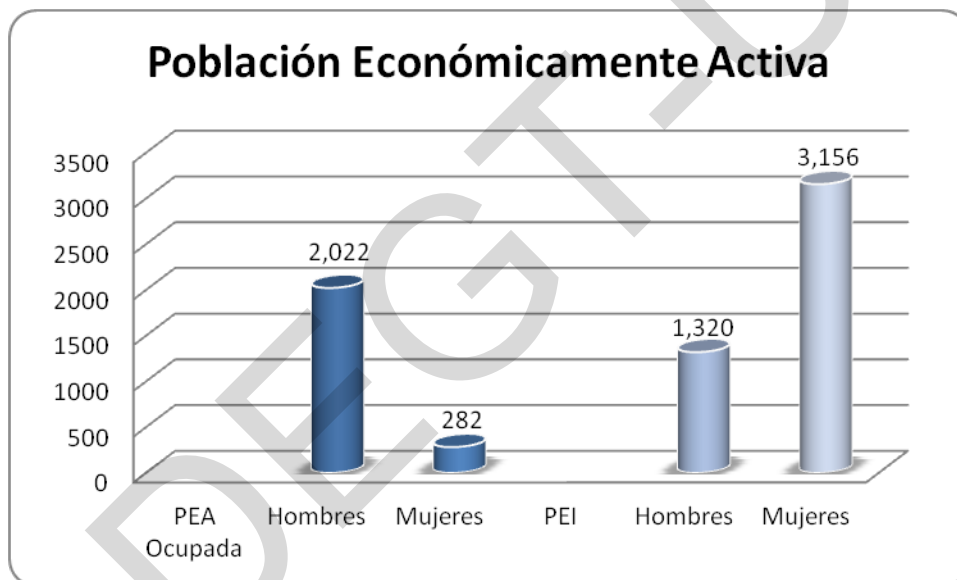
### **Población Económicamente Activa (PEA)**

Para el año 2,001, el Municipio de Liure contaba con una Población Económicamente Activa de 2,380 habitantes entre hombres y mujeres, de

estos el 96.8% se encuentran ocupados y solamente el 3.2% no cuentan con trabajo. El 81.86% de la PEA se dedica y depende laboralmente del sector agrícola, convirtiendo a esta en la principal actividad económica del municipio.

El municipio cuenta asimismo con Población Económicamente Inactiva (PEI), la que en según el INE 2001 alcanza un total de 4,476 habitantes siendo en su mayoría mujeres (70.5%). A continuación se presenta el gráfico de comparación entre la PEA y la PEI:

**Gráfico 4: Población Económicamente Activa de Liure**



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

### Indicadores de Salud

Los indicadores a ser tomados en cuenta en el Municipio de Liure son: cobertura de servicios de Salud, Mortalidad infantil, Mortalidad Materna, y las incidencias de las enfermedades, así como las tasas de mortalidad por edades, tasas de morbilidad por enfermedades y la tasa de discapacidad por enfermedad crónica en una población general. Algunos indicadores pueden ser sensibles a más de una situación o fenómeno; por ejemplo, la tasa de mortalidad infantil es indicador del estado de salud de la población.

Uno de los aspectos más reconocidos en la morbilidad es la desnutrición infantil, para lo cual los datos del 2008 reflejaban lo siguiente:

**Tabla 4: Casos de desnutrición infantil del Municipio de Liure 2008**

UNIDAD DE SALUD	Total	% de Niños con Crecimiento Adecuado	% Niños con Crecimiento Inadecuado
CESAMO Liure	741	33	39
CESAR Monte Grande	219	18	17
CESAR El Potrero	250	30	9
CESAR San Ramón	311	44	20
<b>TOTAL</b>	<b>1521</b>	<b>33</b>	<b>27</b>

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

A continuación se presentan las enfermedades que afectan a mayor población del municipio:

- Desnutrición; que varía según la escasez de alimentos. El año 2009 ya supera a noviembre el 35%.
- Infecciones respiratorias agudas: resfriado común, bronquitis, Neumonía, Faringoamigdalitis, Otitis, Asma Bronquial.
- Parasitismo Intestinal
- Alergias
- Anemia
- Enfermedad Acido Péptica
- Infecciones Transmisión Urinaria
- Micosis
- Artritis
- Hipertensión Arterial

#### **Acceso a servicios de Agua Potable y Eliminación de Excretas**

El acceso al servicio de agua potable se encuentra un poco limitado debido a la falta de financiamiento para la construcción de sistemas de agua potable para las comunidades que no cuentan con este, considerando también que

muchos de los existentes se encuentran obsoletos o casi por cumplir su vida útil.

La población toma agua principalmente de fuentes superficiales, por lo que la contaminación de las aguas es principalmente biológica, debido a la presencia de ganado en las zonas de las fuentes de agua, mala disposición de las excretas. El uso de agroquímicos en las riveras de los ríos, quebradas, vertientes o nacimientos, también produce efectos negativos en la calidad de agua que la población utiliza para el consumo y las actividades diarias de alimentación y limpieza. Únicamente dos de los sistemas existentes toman el agua de pozos.

Existen actualmente más de 19 comunidades (más del 40% de la población del municipio) sin este servicio, los que acarrear el agua de fuentes cercanas pero muchas de ellas se encuentran localizadas en zonas lejanas de las comunidades, estas aguas antes de ser utilizadas por los pobladores no reciben ningún tipo de tratamiento.

El tratamiento que se le da al agua en aquellas comunidades que si cuentan con un sistema de agua potable ya sea de fuente superficial o subterránea, es la aplicación de cloro en el tanque de almacenamiento antes de ser distribuida a las viviendas, pero en muchos de los casos esta actividad no se realiza constantemente o cuando es debido, por lo que el riesgo al desarrollo de enfermedades gastrointestinales se vuelve alto, principalmente en la población infantil y la adulta vulnerable.

Es importante recalcar que las unidades de salud no reflejan un alto número de casos de enfermedades de origen hídrico.

En cuanto a la eliminación de excretas ninguna comunidad cuenta con alcantarillado sanitario y la disposición.

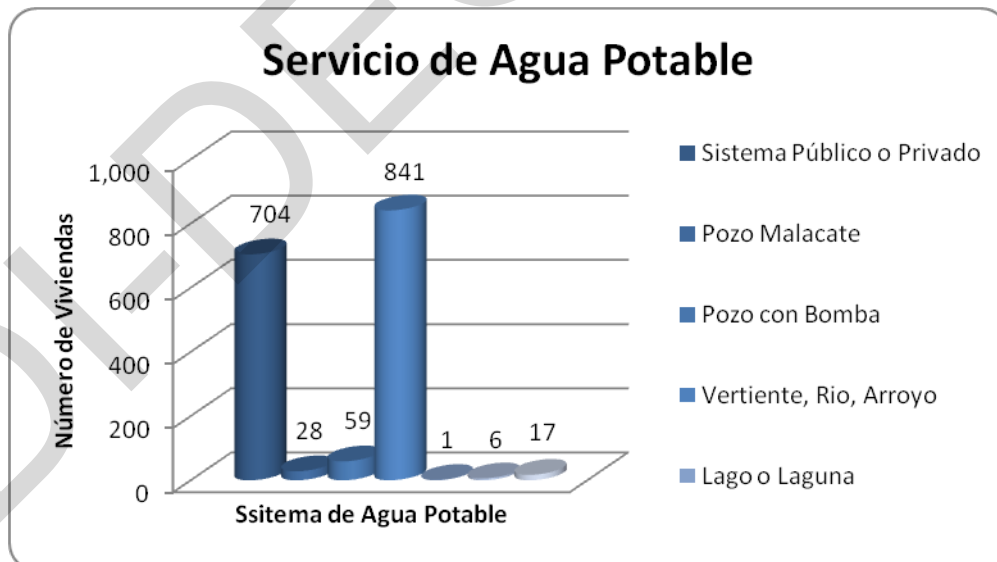
La cobertura de agua potable del municipio es bastante baja ya que no abarca ni al 50% del total de la población, según el Sistema Nacional de Información Municipal (SINIMUN), el servicio de agua en las viviendas del municipio se realiza de la siguiente manera:

**Tabla 5: Servicio de Agua Potable en el Municipio**

Tipo de Servicio	Viviendas	Porcentaje (%)
Sistema Público o Privado	704	42.51
Pozo Malacate	28	1.69
Pozo con Bomba	59	3.56
Vertiente, Rio, Arroyo	841	50.79
Lago o Laguna	1	0.06
Vendedor o repartidor ambulante	6	0.36
Otros	17	1.03

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

**Gráfico 5. Servicio de Agua Potable en el Municipio de Liure**



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010



Según las autoridades municipales en todo el municipio solo existen 3 juntas de agua, localizadas en las siguientes comunidades Liure, El Tronconal y Sabana Larga.

### Energía Eléctrica

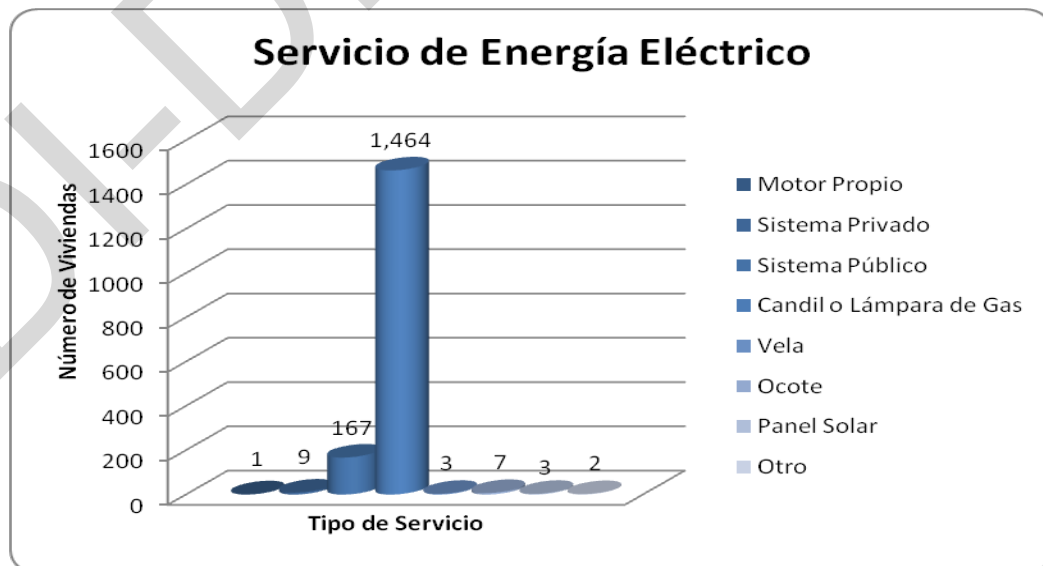
Según el Sistema Nacional de Información Municipal (SINIMUN), el servicio de energía eléctrica en las viviendas del municipio es de la siguiente manera:

**Tabla 6: Servicio de Energía Eléctrica**

Tipo de Servicio	Viviendas	Porcentaje
Motor Propio	1	0.06
Sistema Privado	9	0.54
Sistema Público	167	10.08
Candil o Lámpara de Gas	1,464	88.42
Vela	3	0.18
Ocote	7	0.42
Panel Solar	3	0.18
Otro	2	0.12

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

**Gráfico 6. Servicio de Energía Eléctrica en el Municipio de Liure**



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

## Desechos Sólidos

Según el Sistema Nacional de Información Municipal (SINIMUN), la eliminación de basuras en las viviendas del municipio se realiza de la siguiente manera:

**Tabla 7: Disposición de los Desechos Sólidos**

Tipo de Eliminación	Viviendas	Porcentaje
La tira a la calle, río quebrada, lago o mar	535	32.31
La recoge el carro de la basura	46	2.78
La lleva al depósito o contenedor	9	0.54
La quema o entierra	1,058	63.89
Paga a particulares para que la boten	3	0.18
Otro	5	0.30

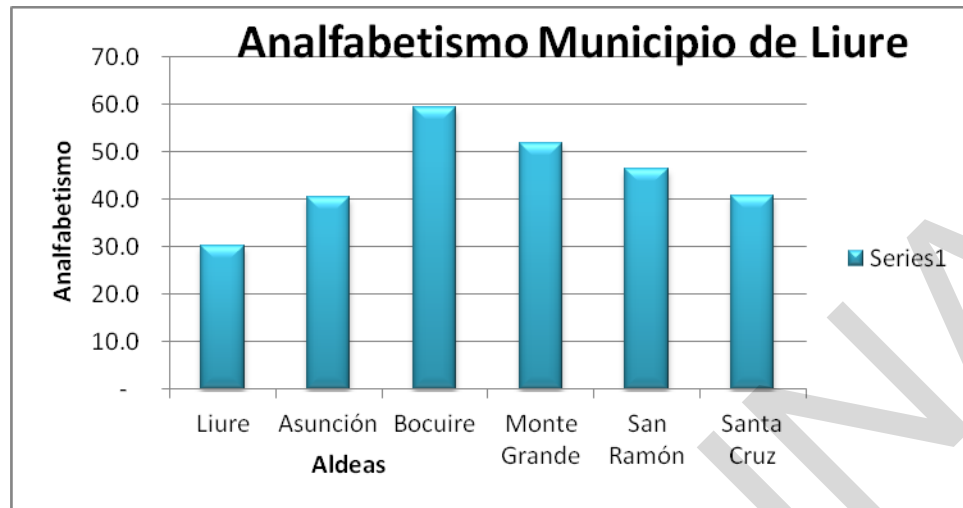
Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

## Situación de Indicadores en Educación

La tasa de analfabetismo en el municipio para el año 2001 fue es de 47.44% (según los datos recopilados del SINIMUN), de estos el 43.15% son hombres y el 51.62% son mujeres.

A demás de los centros educativos para cada nivel escolar se cuenta con una Biblioteca Municipal y una Ludoteca dentro del municipio donada por algunas ONG.

Tabla 8: Analfabetismo por Aldea del Municipio de Liure



Fuente: Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

En referencia al enfoque de género los resultados obtenidos indican que el analfabetismo en hombres es de 43.15 mientras que en las mujeres es de 51.62. Las mujeres están yendo menos a los centros educativos quizás condicionadas por las distancias que deben recorrerse para llegar a los mismos. Los valores de Liure son mayores que su Municipio vecino Soledad que es de 34 y 32 %.

En el nivel de educación pre básica este municipio cuenta con 7 centros de los cuales, 3 son Oficiales y 4 del sistema PROHECO. A continuación se presenta la información en cuanto a la cantidad de alumnos y maestros de estos centros educativos:

Tabla 9: Jardines Escolares del Municipio de Liure

No.	Nombre del Centro Educativo	Comunidad donde se Localiza	No. de Alumnos	No. de Maestros
<b>Jardines Oficiales</b>				
1	Vidal Flores Carranza	Liure Centro	31	1
2	Fulgencio Quintero	El Hato	24	1
3	Olga Deris Sánchez	Chichimeco	27	1
<b>Jardines Rurales PROHECO</b>				
4	Unión y Esfuerzo	La Sabanita	26	1
5	Olga Deris Sánchez	El Jocote	12	1
6	Marco Antonio Quintero	Guailo	17	1
7	Jesús Ortega García	El Uvillal	16	1

Fuente: Dirección Municipal de Educación, Municipio de Liure, 2011

Por otro lado en el nivel básico, actualmente existen 4 escuelas oficiales y dos del sistema PROHECO que son uni-docentes, realizando la comparación entre la cantidad de alumnos y la cantidad de maestros es de hacer notar que en algunos centros educativos hay déficit de maestros, ya que el Ministerio de Educación determina que el número máximo de alumnos que deben estar bajo el cargo de un maestro es de 40, siendo estos los que se encuentran localizados en las siguientes comunidades: Tres Ceibas, La Cidra, Bocuire, el Capulín, Jocomico, El Potrero y Quebrada Honda, este déficit genera la necesidad de la presencia de otro maestro y así lograr dar una mejor educación a los niños del municipio.

A continuación se muestra la información para cada uno de los centros educativos para este nivel educativo:

**Tabla 10: Escuelas Primarias del Municipio de Liure**

No.	Nombre del Centro Educativo	Comunidad donde se Localiza	No. de Alumnos	No. de Maestros
<b>Escuelas Oficiales</b>				
1	Dionisio de Herrera	Liure Centro	331	11
2	Julio Rolando Álvarez	Tres Ceibas	60	1
3	Álvaro Contreras	El Escaño	44	2
4	Rodolfo Rojas	Chichimeco	120	3
5	Esteban Guardiola	El Ocotillo	77	2
6	José Cecilio del Valle	Las Cañitas	50	2
7	Presentación Centeno	La Cidra	90	2
8	Tiburcio Rodríguez López	Los Calpules	50	2
9	Ramón Alonso Pineda	Burrera	37	2
10	Simón Bolívar	Bocuire	83	2
11	José Trinidad Reyes	El Hato	118	3
12	José Trinidad Cabañas	El Tamarindo	53	2
13	Vicente Cáceres	El Capulín	120	2
14	El Progreso	Jocomico	63	1
15	Rep. De Argentina	Quebrada de Agua	60	2
16	Francisco Morazán	Santa Cruz	45	2
17	José Cecilio del Valle	Samalaguairé	48	2
18	Francisco Morazán	El Potrero	94	2
19	Santos Guardiola	Quebrada Honda	61	1

No.	Nombre del Centro Educativo	Comunidad donde se Localiza	No. de Alumnos	No. de Maestros
20	Álvaro Contreras	Calero	31	1
<b>Escuelas Rurales PROHECO</b>				
21	Unión y Esfuerzo	La Sabanita	86	2
22	José Rodolfo Rodríguez	El Jocote	28	1
23	Brenda Orfilia Cabrera	Guailo	59	2
24	Jesús Ortega García	El Uvillal	59	2
25	Edis Omar Oyuela	Sisibá	30	1

Fuente: Dirección Municipal de Educación, Municipio de Liure, 2011.

En cuanto a educación media se localizan en el municipio 2 centros de Educación Básica y un Instituto Técnico, a continuación se presenta la información de estos centros educativos:

**Tabla 11: Institutos del municipio de Liure**

No.	Nombre del Centro Educativo	Comunidad donde se Localiza	No. de Alumnos	No. de Maestros
<b>Centros de Educación Básica</b>				
1	José Trinidad Reyes	San Ramón	99	5
2	Ramón Ortega	Monte Grande	111	5
<b>Instituto Técnico</b>				
3				

Fuente: Dirección Municipal de Educación de Liure 2011

Los Centros de Educación Básica, cuentan con los seis grados de educación primaria y los 3 cursos del ciclo común, la población estudiantil no es grande, pero cuentan con alumnos en los 9 grados.

### **Organizaciones de Servicios Financieros**

Los servicios financieros en Liure están representados por la caja Rural Paraíso Sur. Institución que cuenta con cerca de 500 afiliados y tiene influencia en todo el Municipio. Existen cajas rurales comunitarias organizadas por PRONALDEL de la Secretaria de Agricultura y Ganadería, pero las mismas tienen una influencia solo en las comunidades.

#### Fotografía 4. Organizaciones de Servicios Financieros



Imagen de la Caja Rural, Paraíso Sur que funciona como cooperativa de ahorro y préstamo  
Fuente propia, Octubre de 2011

#### Fotografía 5. Presencia de ONG'S En Liure



Imagen de las actuales instalaciones de la ONG, "Ayuda en Acción" Fuente propia, Octubre 2011

### Religión

La religión está representada por dos orientaciones religiosas, la iglesia católica y la evangélica. En la cabecera de Liure predomina la católica pero en las áreas rurales existen varias iglesias evangélicas con construcciones recientes que son indicadores de su crecimiento. Dentro de la iglesia católica



existen diferencias que han creado divisiones al punto que querer hacer otro edificio uno para cada grupo.

**Fotografía 6 Iglesia Católica San Antonio de Liure**



Imagen de la Iglesia de San Antonio de Liure, quienes tienen como patrono Al santo negro de esquípulas y celebran su fiesta patronal el día 15 de enero.  
Fuente propia, 2011

### **Capital Político**

En la actualidad su Alcalde Municipal es el Lic. Rogner Armando Aguilera y su Vice Alcaldesa la Sra. Carminda Aguilar Rodezno, siendo este el primer periodo administrativo que se cuenta con un total de 8 miembros regidores que componen la Corporación Municipal; cuatro que pertenecen al Partido Nacional y cuatro pertenecientes al Partido Liberal, Para el presente periodo 2010-2014. en la Alcaldía se cuenta con los siguientes departamentos de trabajo:

- Departamento de la Secretaria Municipal
- La Tesorería Municipal y Contaduría
- Departamento Municipal de Catastro y su Administración Tributaria
- Dirección Municipal de Justicia, dirigida por el administrador superior de la municipalidad el señor Alcalde Municipal en su defecto la vice alcaldesa municipal.

**Fotografía 7: Reunión de Trabajo con las autoridades de Liure**



Imagen del momento en que el alcalde de Liure (segundo de izquierda a derecha) en compañía del Investigador (tercero de izquierda a derecha) y algunos regidores municipales proceden a llenar el instrumento de investigación. Fuente propia, Octubre de 2011

### **3.4 ANÁLISIS FODA DEL MUNICIPIO DE LIURE**

Como forma de efectuar una evaluación de capacidades y potencialidades y condicionantes en la dinámica competitiva del municipio se desarrollo un FODA, metodología que sirve para destacar y visualizar las Fortalezas y Debilidades para acciones de inversión y otros aspectos de las cadenas productivas.



**Tabla 12: Análisis FODA del Municipio**

<b>Capital Productivo</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existencia de Organizaciones comunitarias productivas lideres.</li> <li>○ Presencia institucional.</li> <li>○ Voluntad política de la Municipalidad para apoyo a políticas productivas</li> <li>○ Mucha población económicamente activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mejoramiento de Técnicas para incentivar desarrollo agrícola.</li> <li>○ Desarrollo de microempresas.</li> <li>○ Generación de crecimiento económico local.</li> <li>○ Elaborar un diagnostico con información útil y fehaciente.</li> <li>○ Implementación del PDM OT.</li> <li>○ Crecimiento de entidades financieras de servicio.</li> <li>○ Fortalecimiento de capacidades locales en jóvenes, mujeres, productores, y de la municipalidad.</li> </ul>
	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ No existen proyectos productivos regionales</li> <li>○ No existe un Plan orientador de las acciones del Municipio (PDM: OT).</li> <li>○ Vías de acceso que comunican al Norte comunidades del este del Municipio en mal estado.</li> <li>○ Escasos recursos económicos Municipales y de los pobladores.</li> <li>○ Limitadas fuentes de empleo.</li> <li>○ Los agricultores deben pagar un tercio de la producción a quien se las alquila.</li> <li>○ Territorio con suelos deteriorados y baja disponibilidad de humedad para los cultivos.</li> <li>○ Poca Capacidad de Gestión de Proyectos.</li> <li>○ experiencia en el trabajo interinstitucional (Poca coordinación interinstitucional).</li> <li>○ Poco interés gubernamental en el desarrollo del Municipio</li> <li>○ Acceso a la tierra limitado de los productores (tenencia de la tierra de unos pocos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Influencia climática negativa recurrente como la sequia.</li> <li>○ Inseguridad alimentaria causa de emigración.</li> <li>○ Deterioro mayor de los recursos naturales remanentes.</li> <li>○ Incremento en la dispersión de los asentamientos humanos (pequeños y dispersos)</li> </ul>

<b>Capital Sociocultural y Humano</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existe un instituto Técnico formando profesionales</li> <li>○ Grupos culturales organizados</li> <li>○ Representación musical con cantautores.</li> <li>○ Grupos de danza creativos y de buen nivel</li> <li>○ Comités interinstitucional con credibilidad</li> <li>○ Existe ONG con experiencia en capacitación y desarrollo local como ser Ayuda en Acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fortalecimiento de capacidades locales en jóvenes, mujeres, productores, y de la municipalidad.</li> <li>○ Elaborar un diagnostico con información útil y fehaciente.</li> <li>○ Implementación del PDM OT.</li> <li>○ Aumento del capital social mediante la capacitación.</li> </ul>
	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ No existe un Plan orientador de las acciones de las Municipalidad (PDM: OT).</li> <li>○ Vías de acceso que comunican al Norte comunidades del Este del Municipio en mal estado.</li> <li>○ Limitadas fuentes de empleo.</li> <li>○ Poca Capacidad de Gestión de Proyectos.</li> <li>○ experiencia en el trabajo interinstitucional (Poca coordinación interinstitucional).</li> <li>○ Poco interés gubernamental en el desarrollo del Municipio</li> <li>○ Servicios básicos limitados a la cabecera municipal (agua potable, letrinas, energía eléctrica, entre otras).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incremento en la dispersión de los asentamientos humanos (pequeños y dispersos)</li> <li>○ Aumento de la delincuencia local.</li> <li>○ Aumento del analfabetismo</li> <li>○ Aumento de indicadores negativos de salud como desnutrición sobre el 30 %.</li> <li>○ Incremento en la alta densidad de la población</li> </ul>

**Fuente:** Plan de Desarrollo Municipal de Liure, 2010

El Municipio de Liure está situado en la zona agro ecológica de Bosque seco tropical que cubre la mayor parte de la cuenca del Río Choluteca. Aunque pertenece administrativamente a el Paraíso, Liure, Soledad, Vado Ancho pertenecen a la región agro ecológica del Río Choluteca; de manera que la relación que tiene es con sus municipios circunvecinos de Soledad, Texiguat, Vado Ancho, Nueva Armenia y Orocuina.

## CAPITULO 4 VARIABLES DE ESTUDIO

Fotografía 8



Parque Central de Liure, El paraíso. Fuente propia, Octubre de 2011

## 4 CAPITULO 4

### 4.1 VARIABLES DE ESTUDIO

Según Fred Kerlinger (1988), Define el concepto variable con otros conceptos. Este tipo de definiciones son útiles para la investigación en la medida que se puede llegar a través de los conceptos a establecer los marcos teóricos que delimitan la investigación, en ese sentido también define las variables de dos maneras: constitutivamente y operacionalmente.

Dentro de todas las variables intervinientes, para este trabajo de investigación se han racionalizados una variable independiente y cinco sub variables o variables dependientes.

#### **Variable**

Guía Metodológica:

Es una manera de conducirse por un camino, una ayuda para alcanzar, paso a paso, objetivos concretos. Se refiere a la forma a través de la cual se desarrolla una determinada actividad. También se entiende como un conjunto de procedimientos que ayudan a alcanzar un objetivo (Yeroví, 2004, págs. 14, 36).

#### **Sub Variables:**

Procedimiento, Participación ciudadana, financiamiento, capacitaciones recibidas, y necesidades comunitarias

A continuación se procede a mostrar la matriz de Operacionalización de variables.

## 4.2 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Variables	Indicadores	Preguntas de estudio
Guía Metodológica	Es una manera de conducirse por un camino, una ayuda para alcanzar, paso a paso, objetivos concretos. Se refiere a la forma a través de la cual se desarrolla una determinada actividad. También se entiende como un conjunto de procedimientos que ayudan a alcanzar un objetivo (Yeroví, 2004, págs. 14, 36).	Aplicación de una encuesta dirigida a los actores municipales de la alcaldía de Liure, El Paraíso, que se encuentran involucrados en el diseño de proyectos comunitarios, para determinar dentro de ello, el procedimiento utilizado y el desarrollo de actividades relacionadas a la participación	Procedimiento	Estructura metodológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Dispone la alcaldía de un procedimiento metodológico para diseñar proyectos?</li> <li>▪ El procedimiento que existe: ¿está por escrito?, ¿En qué fecha se elaboró? y ¿facilita la formulación y presentación de proyectos para beneficio de la comunidad?</li> <li>▪ Si no se cuenta con un procedimiento definido: ¿cuál es el procedimiento que se utiliza? Y si éste, ¿Ha brindado los</li> </ul>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Variables	Indicadores	Preguntas de estudio
		ciudadana, a la obtención del financiamiento, a las capacitaciones recibidas y a las necesidades comunitarias establecidas, lo cual se debe de realizar para lograr los objetivos propuestos vinculados a la solución de problemas sociales.	Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de actores involucrados</li> <li>▪ Tipo de colaboración que prestan los involucrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resultados esperados?</li> <li>▪ ¿Se cuenta con información actualizada sobre la cantidad de actores claves?</li> <li>▪ ¿Cuáles son los actores involucrados en el diseño de proyectos comunitarios?</li> <li>▪ ¿Cuál es el tipo de colaboración que</li> </ul>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Variables	Indicadores	Preguntas de estudio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de fuentes de financiamiento o cooperantes</li> <li>▪ Formas requeridas por</li> </ul>	<p>proporcionan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Se cuenta con información actualizada sobre la cantidad de fuentes de financiamiento o cooperantes?</li> <li>▪ ¿Cuáles son las instituciones de financiamiento o cooperantes?</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitaciones recibidas</li> </ul>	<p>los cooperantes para el diseño de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cantidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuál es el procedimiento (formato a seguir) que imponen las organizaciones cooperantes o de financiamiento, en cuanto al diseño de proyectos?</li> </ul>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Variables	Indicadores	Preguntas de estudio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necesidades comunitarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>personas capacitadas</li> <li>▪ Número de capacitaciones recibidas</li> <li>▪ Áreas o temas de capacitación</li> <li>▪ Lista de priorización de necesidades</li> <li>▪ Clasificación de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuál es la cantidad de personal de la alcaldía capacitado en el diseño de proyectos?</li> <li>▪ ¿Cuántas capacitaciones ha recibido el personal de la alcaldía en el diseño de proyectos?</li> <li>▪ ¿En qué áreas del diseño de proyectos han sido capacitados?</li> <li>▪ ¿Qué nivel de destreza poseen?</li> <li>▪ ¿Se tiene documentada las prioridades de proyectos comunitarios?</li> </ul>



Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Sub Variables	Indicadores	Preguntas de estudio
				necesidades (Educación, agua, saneamiento, infraestructura vial, electrificación, salud etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cuáles son los proyectos a ejecutar para la solución de problemas comunitarios?</li> <li>▪ ¿Cuántos de los proyectos propuestos se han realizado?</li> </ul> De haber proyectos propuestos pendientes de ejecución ¿Por qué no se han realizado aún?

## CAPITULO 5 INSTRUMENTOS DE MEDICION

Fotografía 9



Calle Principal De Acceso a Liure, El Paraíso. Fuente propia Octubre de 2011

## 5 INSTRUMENTOS DE MEDICION

### 5.1 ELECCIÓN DEL INSTRUMENTO PARA RECOPILAR INFORMACIÓN

Para obtener la información requerida de la municipalidad, se han diseñado instrumentos de fácil uso y comprensión:

- a. **Encuesta:** Se elabora un único instrumento para el personal de la alcaldía Municipal.
- b. **Entrevista:** Dirigida al Señor Alcalde del Municipio y al secretario general para conocer el nivel de apropiación de los procesos y proyectos de la municipalidad.

### 5.2 PROCEDIMIENTO PARA DISEÑAR EL INSTRUMENTO

El diseño de cada instrumento requiere de un procedimiento para lograr el objetivo deseado: obtener la información necesaria para realizar el estudio.

- a. *Encuesta dirigida a los empleados de la alcaldía municipal:* Previo a la elaboración, es necesario tener definido el objetivo, cuál es la información que se desea obtener a través de la encuesta.

La estructura de la encuesta se realiza bajo los siguientes parámetros:

- **Brevedad:** El encuestado dispone de tiempo limitado para el llenado del instrumento por lo que se estructura la encuesta con 19 preguntas que en su mayoría requieren solamente de un marcado de espacios en blanco.
- **Facilidad:** para el análisis y manejo de la información se elaboran preguntas cerradas, es decir estableciendo las posibles respuestas.

- Conocimiento: Las preguntas se basan en el conocimiento y experiencia obtenidos en el ámbito de trabajo.
- b. *Verificación de datos*: Éste instrumento como su nombre lo indica, se elabora con la finalidad de obtener y/o corroborar información que aunque se encuentra disponibles por otros medios, es oportuno verificar en la visita de campo que se realiza al Municipio.

Para el diseño de los instrumentos de entrevista y encuesta se ha definido como elemento básico el conocimiento de la gestión administrativa, potenciando dentro del área de proyectos, los siguientes elementos:

1. Proyectos en desarrollo en la Municipalidad
2. Organismos e instituciones financiadoras de los proyectos
3. Disponibilidad de información

### **5.3 DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA**

Para definir la información requerida se considera el propósito final de la investigación. Para ello, es necesario verificar nuevamente aspectos como el Planteamiento del problema

### **5.4 OBJETIVO GENERAL DE LA ENCUESTA**

Investigar acerca del procedimiento relacionado al diseño de proyectos en la municipalidad de Liure, El Paraíso.

### **5.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ENCUESTA**

- Identificar cual es el procedimiento metodológico o pragmático que se utiliza para el diseño de proyectos.

- Identificar las fuentes de financiamiento o cooperación en el desarrollo de proyectos (particularmente para conocer, cual es el esquema que establecen para la presentación de los proyectos).
- Identificar los actores involucrados en el diseño de proyectos (especialmente para conocer el nivel de participación ciudadana en el proceso).
- Verificar las áreas de necesidad de la municipalidad (para respaldar la importancia de impulsar proyectos en el municipio).
- Verificar la capacitación recibida por el personal de la alcaldía, en el diseño de proyectos (específicamente para evidenciar el hecho de que nuestro aporte será muy útil en la medida que los integrantes de la municipalidad adquieran la aptitud necesaria para llevar a cabo el proceso).

## **5.6 PREGUNTAS DE ESTUDIO**

Una vez realizado éste análisis, se establece la información básica que se requiere para elaborar el estudio:

- a. Conocer si el Municipio cuenta con una metodología para la elaboración de perfiles de proyectos
- b. Cómo realizan la formulación, el diseño y seguimiento de proyectos
- c. Disponen de guías o manuales para la gestión de los proyectos
- d. Instituciones y organismos con los que se tiene mayor relación para la gestión de los proyectos
- e. Capacidad técnica del recurso humano que gestiona proyectos

### **5.6.1 Determinar el contenido de cada pregunta**

La encuesta va dirigida a los empleados de la Municipalidad y cuenta con preguntas diseñadas para conocer el grado de apropiación y conocimiento metodológico que los entrevistados tienen sobre la gestión de proyectos así como también preguntas orientadas a la pertinencia de disponer de una guía que facilite la elaboración de perfiles de proyectos a nivel del Municipio.

### **5.6.2 Determinar la forma de respuesta**

El formato de la encuesta y de la entrevista dirigida se ha diseñado conteniendo – en su mayoría- preguntas cerradas, esto para facilitar las respuestas de los encuestados, considerando la limitación de tiempo de los entrevistados y la facilidad de tabulación de las respuestas que se obtengan.

Sin embargo, una sola pregunta puede generar mayor información de la que se le solicita, lo que ayuda cualitativamente a la formulación del estudio.

### **5.6.3 Determinar la secuencia de las preguntas**

La estructura de la encuesta se ha dividido en dos secciones: datos generales y preguntas del estudio. En las preguntas del estudio primero se consulta sobre la gestión actual de los proyectos en el Municipio y luego, recopila información sobre los conocimientos y necesidades de formación que tiene el recurso humano en el área de proyectos.

En el formato de la entrevista dirigida las preguntas se organizaron para conocer sobre tres aspectos:

- a)La gestión actual de los proyectos
- b)La disponibilidad de información
- c)Los actores involucrados

En ambos casos, se ha planteado una secuencia que guía al entrevistado/encuestado ya que versan sobre un solo tema y buscando obtener la mayor información posible sobre el tema de estudio.

#### **5.6.4 Probar y evaluar el documento**

Antes de aplicar los instrumentos, se verificó si eran comprensibles y si se podía obtener la información deseada a través de ellos, realizando un ensayo con compañeros de tesis.

UDI-DEGT-UNAH

## CAPTULO 6 ESTUDIO MUESTRAL

Fotografía 10



Oficina Del Correo Nacional En Liure, El Paraíso, Fuente propia. Octubre de 2011



## **6 ESTUDIO MUESTRAL**

### **6.1 TÉCNICA DE MUESTREO**

Por ser un estudio dirigido específicamente al diseño de perfiles de proyectos cuyos participantes deben reunir algunas características especiales se determinó emplear la técnica de muestreo no probabilística o muestreo por conveniencia la cual no requiere del cálculo de la muestra bajo el método estadístico, sino que realiza la recolección de la información aplicando la técnica de censo al personal que labora directamente con el tema en cuestión.

### **6.2 POBLACIÓN**

La población total de los empleados que laboran en la alcaldía de Liure, El Paraíso es de 12 personas de las cuales solamente 08 se relacionan directamente con gestiones de proyectos.

### **6.3 TAMAÑO DE LA MUESTRA**

La recolección de la información se aplica al personal de la alcaldía que labora directamente con la gestión de los proyectos, en ese sentido se seleccionó como muestra poblacional a 08 empleados de la municipalidad de Liure, El Paraíso que son los que se relacionan de forma directa o indirecta con el proceso de gestión de proyectos y por lo tanto son los que reúnen el perfil necesario para apoyar la investigación.

Debido a lo anterior, no se aplicó la encuesta al personal de aseo, conserjes, motoristas ni secretarias.

## CAPITULO 7 PLAN DE ANALISIS

Fotografía 11



Comunidad De Las Tres Ceibas Liure, El Paraíso. Fuente propia, Octubre de 2011

## 7 PLAN DE ANALISIS

Para la realización de la presente investigación fue necesario inicialmente contactar al señor alcalde del municipio de Liure a fin de iniciar las coordinaciones necesarias que contribuyeran al desarrollo del proyecto.

Posteriormente se determino el número de empleados que laboran para la alcaldía con el propósito de establecer la población objetivo de nuestra investigación, una vez determinada la población total se procedió a seleccionar el personal que podía ser encuestado considerando el nivel de participación en actividades de gestión de proyectos que cada uno tenía y depurando aquel personal que carece de participación directa e indirecta en la gestión de proyectos para la comunidad.

Una vez determinada la población objetivo, se procedió a aplicar una prueba piloto a un grupo de 10 compañeros de la maestría a fin de validar el instrumento de investigación haciendo aquellos ajustes que fuesen necesarios con el propósito obtener la información que se necesita recopilar por parte de los encuestados.

Una vez validada la encuesta se procedió a aplicar dicho instrumento de investigación a la población objetivo en su respectiva sede, la alcaldía de Liure, El Paraíso.

Finalmente se procedió a efectuar un análisis individual de cada una de las respuestas obtenidas a través del instrumento de investigación. Este análisis de resultados es realizado mediante trabajo de oficina o escritorio haciendo uso de medios tecnológicos como la computadora y su programa de Excel para graficar mediante procedimientos estadísticos y descriptivos los resultados de dicha investigación, enfatizando en los puntos más importantes que puedan justificar el desarrollo de la presente investigación.

## **7.1 INFORMACIÓN OBTENIDA DE LOS EMPLEADOS MUNICIPALES**

A continuación se muestra los principales hallazgos resultantes de la aplicación de la encuesta y entrevista realizada para la recolección de información en el Municipio de Liure, Departamento de El Paraíso

Las organizaciones no gubernamentales, organismos financiadores externos y fundaciones de apoyo son los principales entes capacitadores que tiene la municipalidad. Sin embargo, la capacitación se da generalmente cuando estas instituciones ya tienen aprobado un fondo para realizar algún proyecto previamente diseñado por estos organismos y no necesariamente requerido a nivel municipal.

Generalmente, los proyectos no son propios del municipio ya que se realizan en forma conjunta con los otros municipios miembros de la Mancomunidad o por iniciativa de dependencias gubernamentales que aplican estrategias por sectores regionales.

## **7.2 INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL SEÑOR ALCALDE**

La entrevista se realizó al señor alcalde Roger Aguilar quien proporcionó una reseña histórica de la municipalidad, la estructura organizativa, así como otra información requerida.

De esta conversación se ha obtenido la siguiente información:

- a) El Municipio no cuenta con una guía para elaborar perfiles de proyectos.
- b) Un técnico lleva todos los procesos relacionados con proyectos, generalmente los proyectos ya vienen formulados por los cooperantes

- c) Del Plan Estratégico de Desarrollo Municipal 2004-2014 se han llevado a ejecución proyectos de electrificado y saneamiento, sin embargo, el Plan no ha sido actualizado.
- d) Las instituciones gubernamentales que tienen mayor relación con el municipio en la ejecución de proyectos son el Fondo Hondureño de Inversión Social, la Secretaría de Obras Públicas y Transporte y la Secretaría de Gobernación y Justicia.
- e) En el caso de los cooperantes, la municipalidad ha ejecutado proyectos directamente con fondos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y otras Organizaciones No Gubernamentales (ONGs)
- f) Los proyectos que se ejecutan con fondos externos se canalizan a través de la Secretaría de Finanzas y no solo benefician al municipio, generalmente comprende a todos los municipios que integran la Mancomunidad.
- g) Actualmente se lleva a cabo el proyecto de infraestructura rural con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para rehabilitación de caminos, electrificación, agua y saneamiento y sistemas solares.

**Fotografía 12**



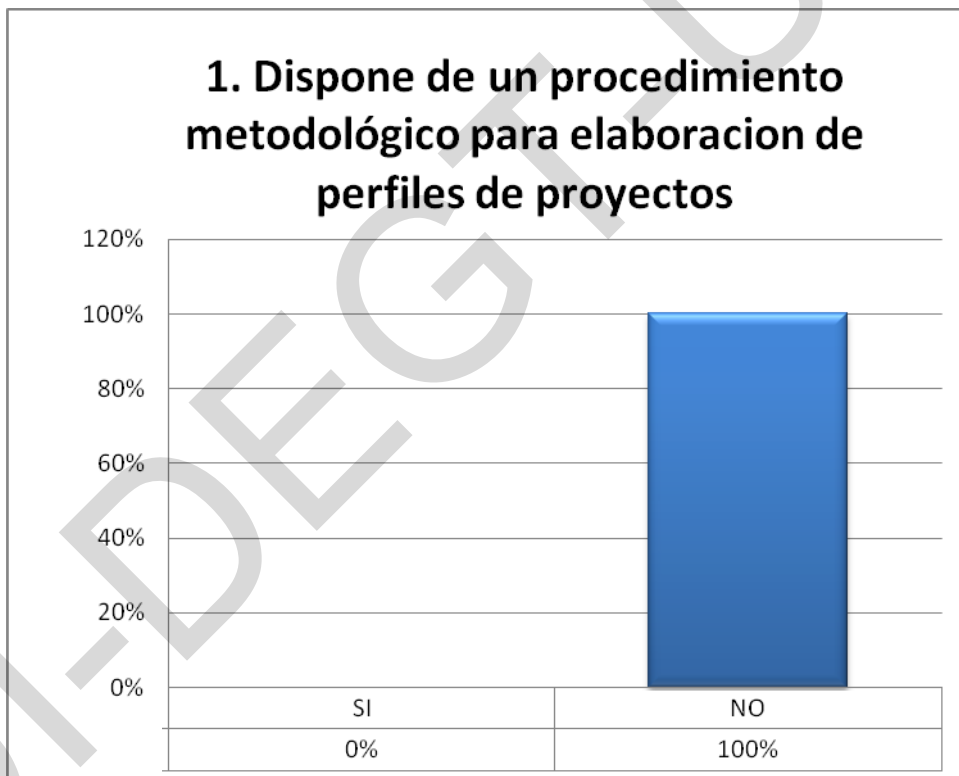
Proyectos realizados en Liure por Agencias de cooperacion, Fuente propia. Octubre de 2011

### 7.3 GRAFICAS Y TABULACIÓN DE RESULTADOS.

1. ¿Dispone la Alcaldía Municipal de un procedimiento metodológico para el diseño de proyectos, incorporado a su sistema administrativo?

El 100% de los encuestados estuvo de acuerdo en que la alcaldía de Liure no cuenta con un procedimiento metodológico para el diseño de proyectos incorporado a su sistema administrativo, lo cual representa un obstáculo en el proceso de desarrollo de la municipalidad.

Gráfico 7



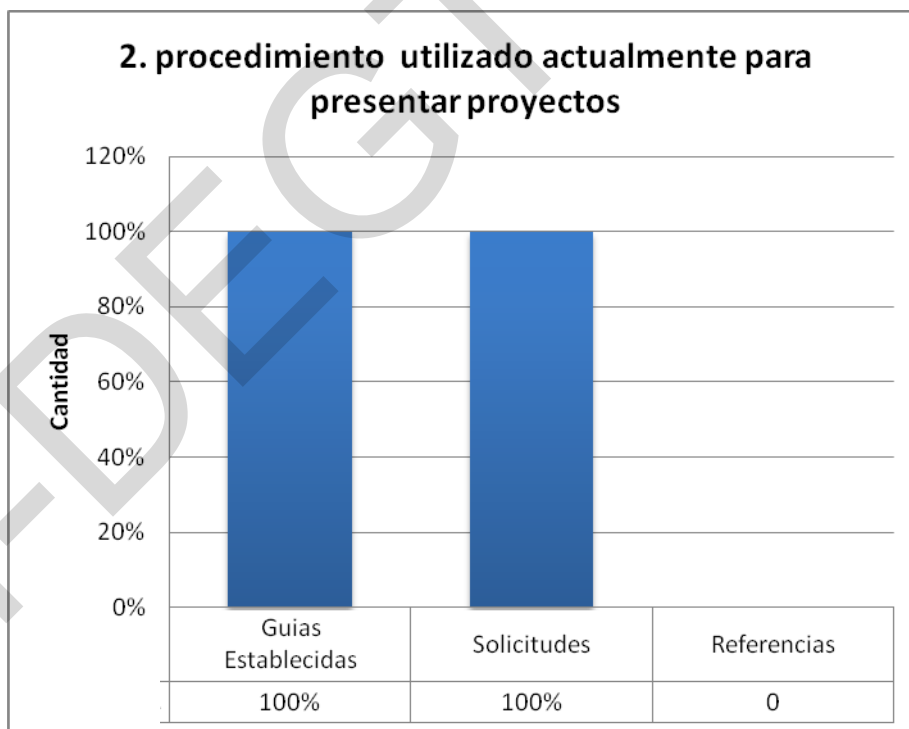
Elaboración propia

2. ¿De no contar con un procedimiento metodológico definido dentro del sistema administrativo ¿Cuál es el procedimiento que eventualmente ha utilizado la Alcaldía para formular y presentar proyectos comunitarios, que ayuden a resolver las necesidades de la población?

Tanto el señor alcalde como los demás miembros de la alcaldía manifestaron en un 100% que actualmente los únicos procedimientos que utilizan para formular y presentar proyectos son las guías establecidas por los organismos cooperantes y las solicitudes formuladas por la alcaldía ya que son los únicos procedimientos que se conocen.

Lo anterior refleja la necesidad de implementar un sistema que estandarice los procedimientos necesarios para la presentación de perfiles de proyectos.

Gráfico 8



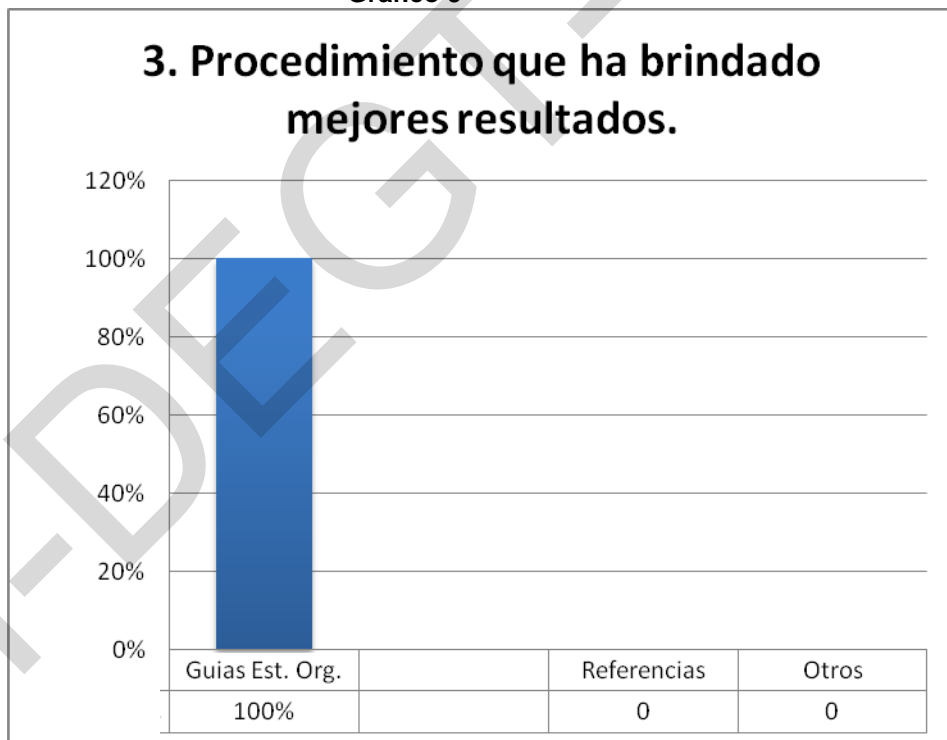
Elaboración propia



3. ¿De los procedimientos que actualmente utiliza la alcaldía cual considera usted que es el que mejor resultado le ha brindado?

R. El 100% de los encuestados manifestaron que son las guías establecidas por organismos cooperantes las que mejor resultado les han brindado para recibir el apoyo de las instituciones de cooperación y financiamiento para el desarrollo de proyectos en la comunidad, esto nos indica que es necesario utilizar estas guías de los organismos cooperantes como base para desarrollar la metodología de nuestra investigación.

Gráfico 9



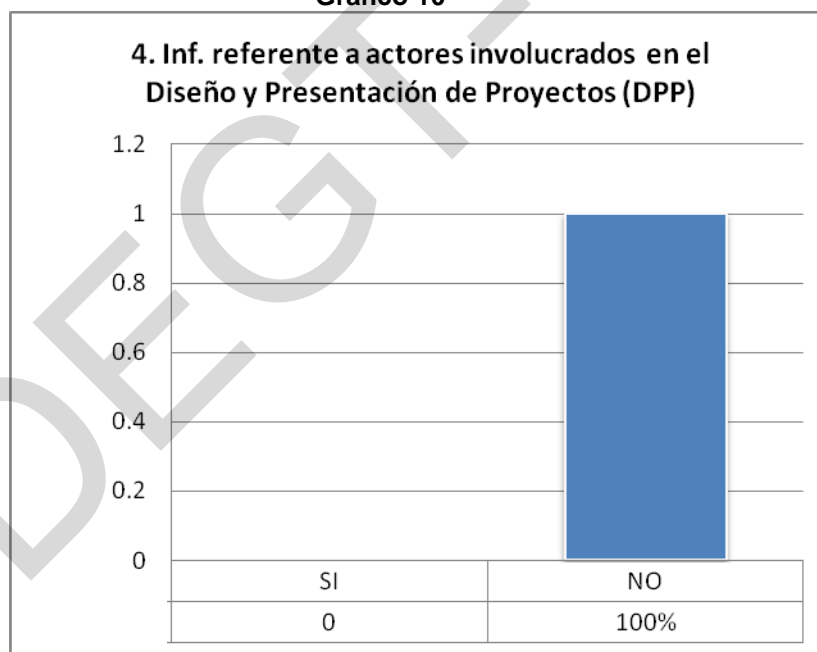
Elaboración propia



4. ¿Cuenta la municipalidad con información sobre la cantidad de actores involucrados en el diseño de proyectos?

R. El 100% de los encuestados expreso que carecen de información sobre la cantidad de actores involucrados en el diseño de proyectos, lo cual representa la imperante necesidad de establecer los mecanismos necesarios para determinar los actores que deben estar involucrados en el diseño de los proyectos. También coinciden en que los únicos que actualmente se están involucrando por parte de la alcaldía municipal son el señor alcalde, el vicealcalde y el secretario general, y por parte de la comunidad se involucran en aportación de ideas para ejecución de proyectos, y mano de obra no calificada son las diferentes fuerzas vivas de la comunidad.

**Gráfico 10**

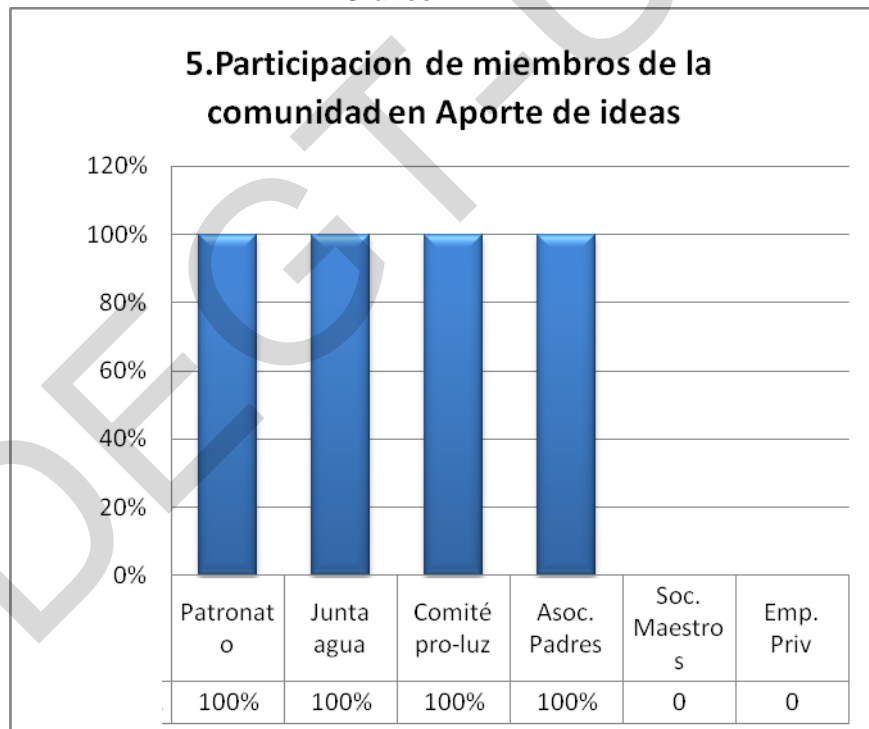


Elaboracion propia

5. ¿Cuáles miembros de la comunidad participan activamente en la aportación de ideas para el diseño de proyectos?

R. Por parte de la alcaldía municipal son el señor alcalde, el vicealcalde y el secretario general, y por parte de la comunidad se involucran en aportación de ideas para diseño de proyectos, las diferentes fuerzas vivas de la comunidad como ser el patronato, la junta de agua, el comité pro-luz, las asociaciones de padres e familias de escuelas y colegios, la sociedad de maestros de Liure, y los diferentes representantes de la empresa privada que existe en el municipio.

Gráfico 11

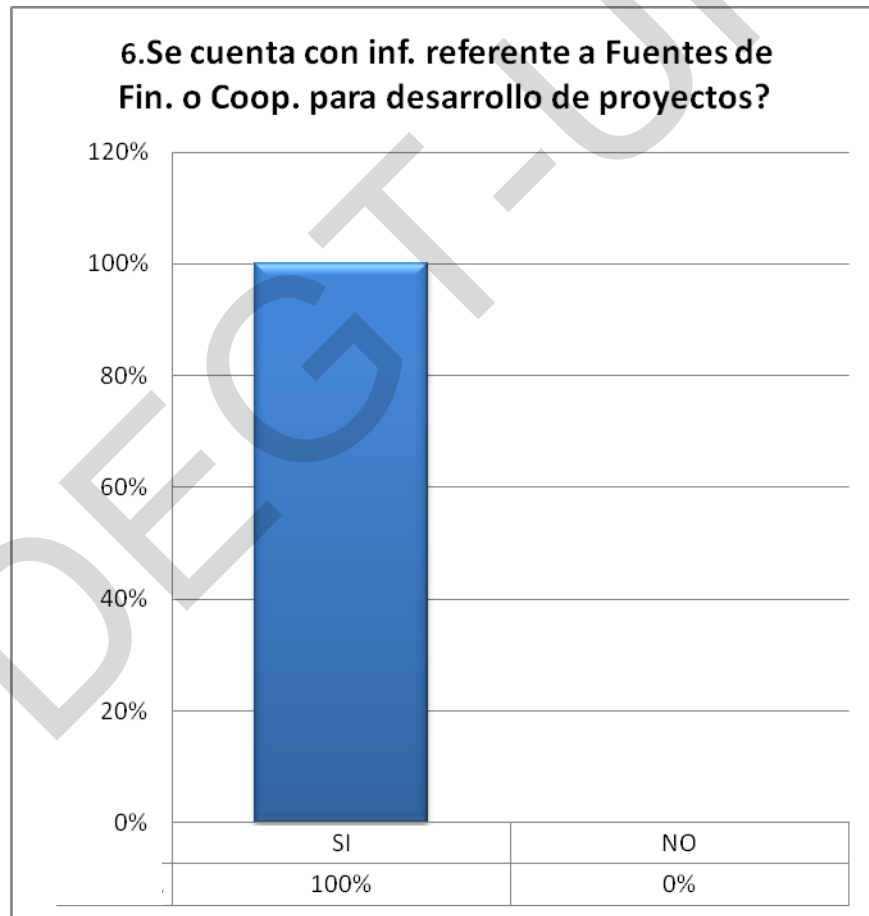


Elaboracion propia

6. ¿Cuenta la municipalidad con información sobre la cantidad de fuentes de financiamiento o cooperación para desarrollo de proyectos?

El 100% de los manifestantes concuerda en que se cuenta con la información necesaria referente a la existencia de instituciones de cooperación y financiamiento lo cual favorece la investigación en vista de que el personal de la alcaldía se encuentra ya identificado con dichas instituciones.

Gráfico 12



Elaboracion Propia

7. ¿Cuáles son las instituciones u organismos, que constituyen las fuentes de financiamiento o de cooperación con el Municipio en el desarrollo de proyectos comunitarios? Entendiendo por financiamiento los desembolsos reembolsables y la cooperación como desembolsos no reembolsables.

R. De acuerdo a los datos obtenidos en la investigación, solamente existen 4 instituciones del estado que apoyan el desarrollo de proyectos en el municipio de Liure, y estas instituciones son: La Secretaría de obras públicas transporte y vivienda SOPTRAVI, La Secretaría de agricultura y ganadería, La secretaria de finanzas, y el Fondo hondureño de inversión social FHIS. Lo anterior nos indica que probablemente existen algunos problemas de comunicación o coordinación de parte de las autoridades municipales con las diferentes secretarías de estado.

Gráfico 13

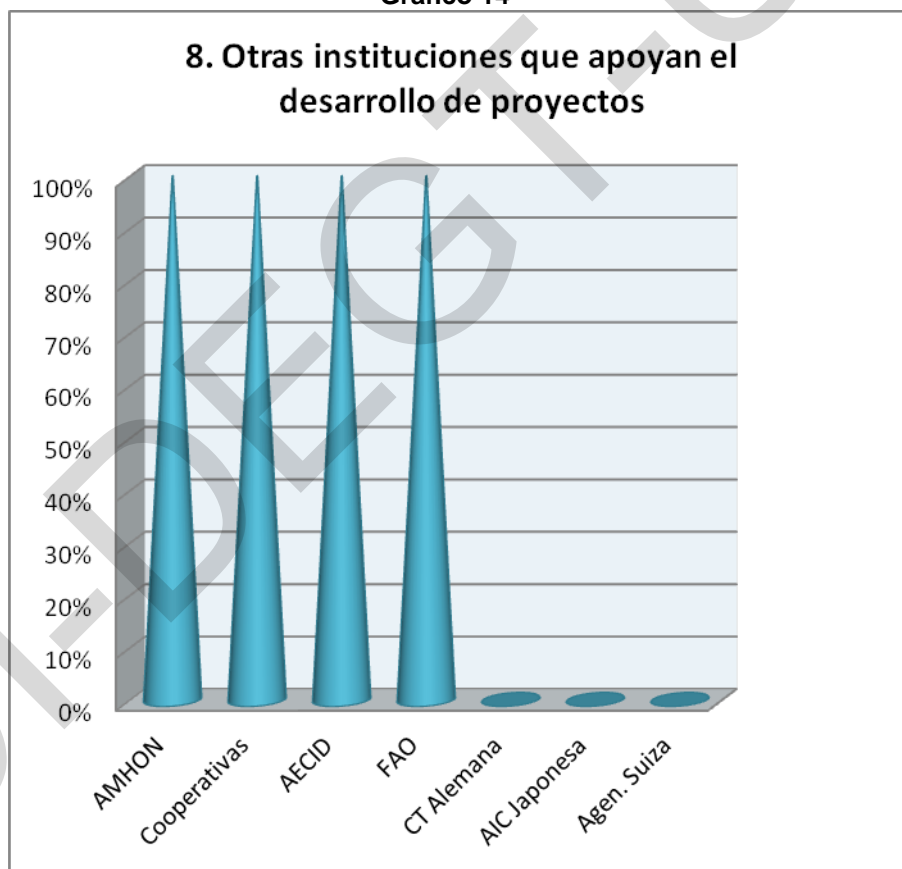


Elaboracion propia

8. Que instituciones proporcionan apoyo financiero para el desarrollo de proyectos en la comunidad

R. El 100% de los encuestados manifestarán que solamente reciben apoyo de 4 instituciones de cooperacion para el desarrollo de proyectos, estas instituciones son: La Asociacion de municipios de Honduras AMHON, Cooperativas municipales, La Agencia Española de Cooperacion y Desarrollo AECID, y la Organización Americana de Alimentos FAO, lo cual indica que se deben realizar acercamientos con otras instituciones de cooperacion a fin de identificar potenciales agencias de apoyo para el desarrollo de proyectos en el municipio de Liure.

Gráfico 14

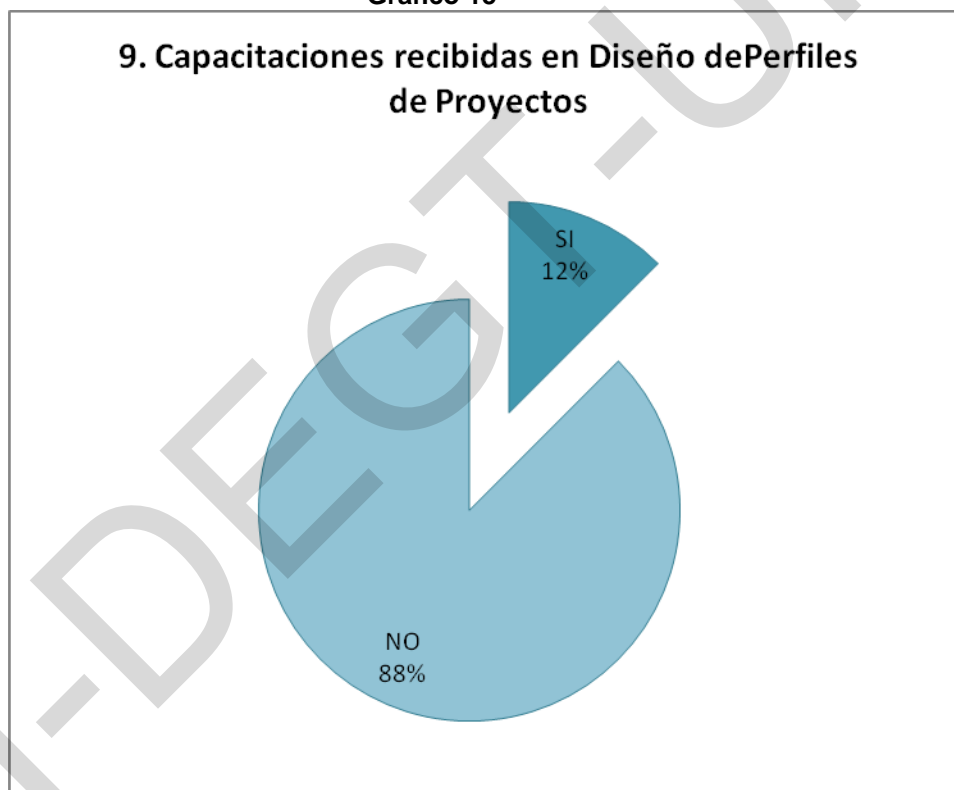


Elaboracion propia

9. ¿Posee el personal de la alcaldía, capacitación en el diseño de proyectos comunitarios?

R. De acuerdo a los resultados de la investigación solamente el señor alcalde del municipio ha recibido algún tipo de capacitación en cuanto al formulación y diseño de proyectos, lo cual representa solamente el 12% del personal que labora en la alcaldía y que al mismo tiempo esta o debería estar involucrada en el desarrollo de proyectos, es decir el 88% del personal carece de capacitación en esta área.

Gráfico 15

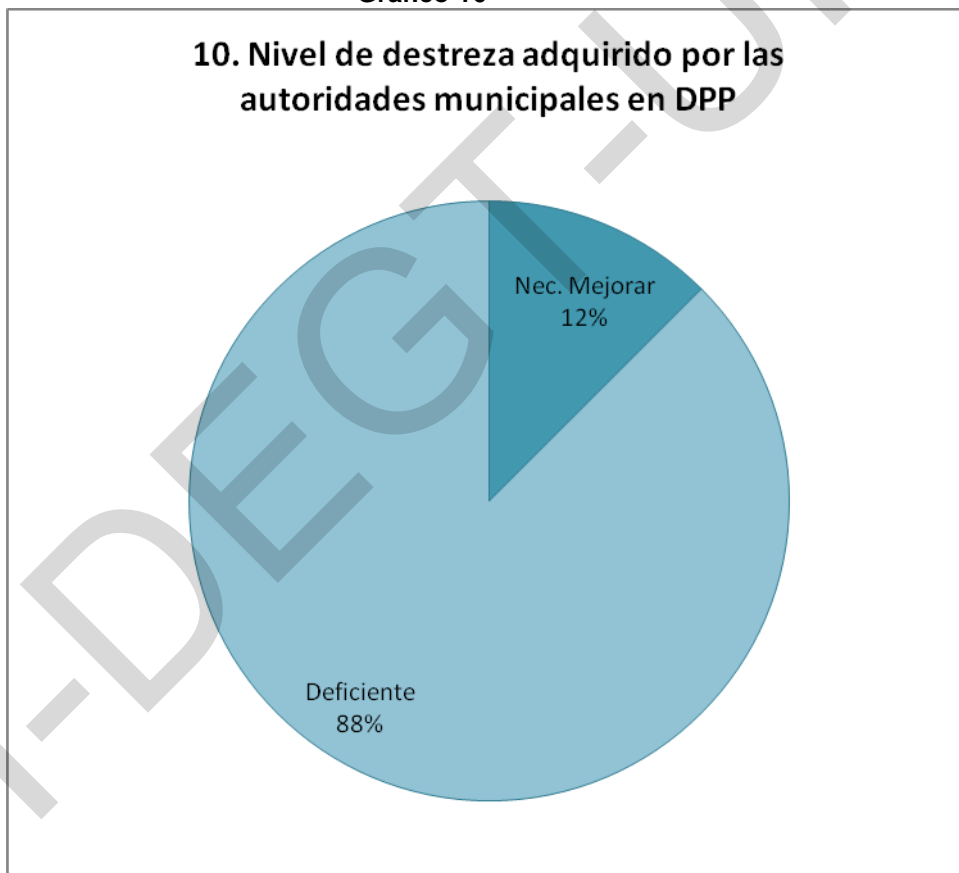


Elaboracion Propia

10. De haber recibido más de alguna capacitación, ¿Con qué nivel de destreza se cuenta en la formulación y presentación de proyectos comunitarios?

El 88% de los encuestados coinciden en que su nivel de destreza en cuanto al diseño de proyectos es deficiente ya que carecen de capacitación, lo cual es un punto de alarma que debe ser considerado en la aplicación de la propuesta de la presente investigación considerando la capacitación del personal como factor indispensable en la implementación de cualquier tipo de metodología.

**Gráfico 16**



Elaboración propia

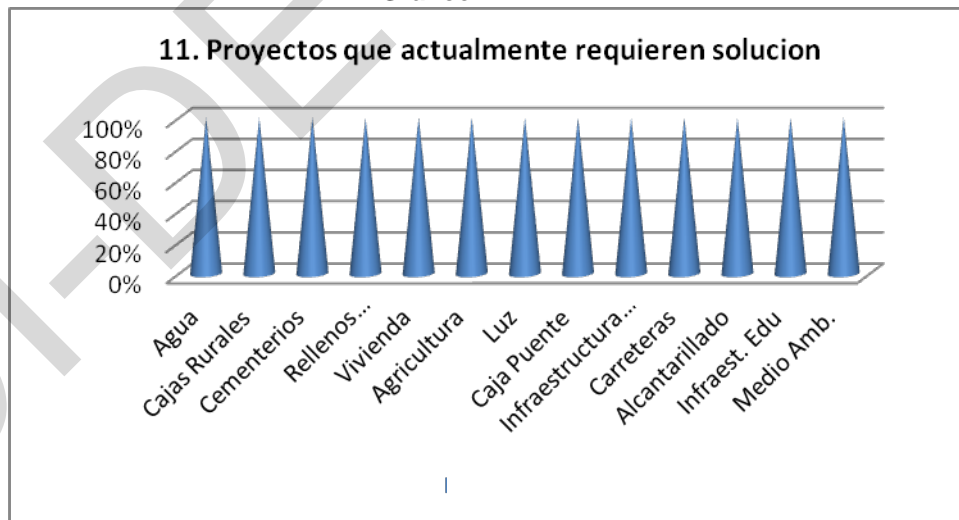
11. ¿Cuáles son los proyectos que actualmente se requieren ejecutar para la solución de problemas comunitarios?

El 100% de los encuestados manifestó que los principales problemas que actualmente requieren ser atendidos en el municipio son: desarrollo de infraestructura para agua potable, electrificación de comunidades, construcción de cajas puentes, proyectos de infraestructura vial, de salud y educación, así como también rellenos sanitarios, vivienda y agricultura entre otros.

De acuerdo a la opinión del señor alcalde la priorización de necesidades está enfocada hacia el desarrollo de infraestructura vial y de educación.

Lo anterior determina en forma categórica que en el municipio de Liure existen una serie de necesidades que requieren del desarrollo de perfiles de proyectos a fin de lograr el financiamiento necesario para su ejecución como contribución al desarrollo del municipio.

Gráfico 17



Elaboracion propia



## 7.4 DISCUSION DE RESULTADOS

### Principales Hallazgos

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación podemos determinar lo siguiente:

- La municipalidad de Liure, no cuenta con un sistema de procedimiento administrativo adecuado para la presentación de perfiles de proyectos ante las diferentes instituciones de cooperación y financiamiento tanto internas como externas, ya que el 100% de los encuestados estuvo de acuerdo en la carencia de dicho procedimiento y la necesidad de establecer una herramienta que contribuya a eficientar la labor de la alcaldía en el sistema de gestión de apoyo a la comunidad.
- Actualmente la alcaldía de Liure utiliza diferentes formatos que establecen los organismos de cooperación y financiamiento para la presentación de sus perfiles de proyectos
- Hasta el momento la alcaldía de Liure solamente ha recibido apoyo externo para el desarrollo de proyectos de beneficio comunitario, de parte de La Organización Americana de Alimentos (FAO) y de la Agencia Española Internacional de Cooperación para el Desarrollo (AECID) la cual según lo manifestado por el señor alcalde se ha visto mas evidenciada en los años 2009, 2010, y 2011.
- El personal que labora en la alcaldía municipal de Liure carece en su mayoría de capacitación en aspectos relacionados a la gestión de proyectos.

- El municipio de Liure cuenta con una serie de necesidades, entre las cuales las mas prioritarias son los proyectos de electrificación, Infraestructura vial, alcantarillado, y salud, mismas que requieren solución mediante la ejecución de proyectos en diferentes áreas, para los cuales se requiere contar con financiamiento a través de fondos ya sean estos reembolsables, o no reembolsables a fin de satisfacer las necesidades más prioritarias de la población.

UDI-DEGT-UNVAH

## CAPITULO 8

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Fotografía 13



Imagen De La Municipalidad De Liure, El Paraíso, Fuente propia, Octubre 2011

## 8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 8.1 CONCLUSIONES

En base al estudio de investigación realizado en el presente trabajo se pueden determinar las conclusiones siguientes:

- Actualmente la alcaldía del Liure utiliza un sistema pragmático y poco funcional para gestionar las solicitudes de apoyo ante las diferentes agencias e instituciones de cooperación tanto nacionales como extranjeras para la ejecución de proyectos comunitarios encaminados a mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos.
- La aplicación de un procedimiento metodológico para diseñar y gestionar proyectos ante diferentes instituciones podría facilitar el apoyo de los organismos cooperantes y las instituciones gubernamentales para viabilizar la ejecución de dichos proyectos en beneficio de la comunidad.
- La aplicación de una guía metodológica para elaboración de perfiles de proyectos bajo la metodología de “Marco Lógico” es sumamente funcional y adecuada para ser aplicada por diferentes instituciones y organismos a nivel nacional e internacional.
- La aplicación eficiente de una guía metodológica de elaboración de perfiles de proyectos debe considerar las principales fortalezas, debilidades oportunidades y amenazas con que cuenta el municipio.
- En el municipio de Liure por considerarse en la categoría “D” (sin avance) posee una serie de necesidades sociales y de infraestructura que requieren de atención inmediata la cual solo puede ser posible mediante el apoyo de las instituciones gubernamentales y los organismos nacionales y extranjeros de ayuda y cooperación.

- Las autoridades municipales de Liure, deben incorporar a la mayor parte de su personal, así como también a todas las fuerzas vivas del municipio a participar activamente y convertirse en actores claves en la gestión y desarrollo de proyectos que beneficien a la municipalidad
- Las autoridades municipales actualmente carecen de la capacitación necesaria en diseño de proyectos, motivo por el cual la mayoría de sus solicitudes de financiamiento para los mismos son rechazadas o quedan sin respuesta.
- La corporación municipal de Liure requiere mayor capacitación en el área de gestión de proyectos, a fin de mejorar las posibilidades de obtención de financiamientos ante las diferentes instituciones públicas y privadas nacionales y extranjeras dedicadas a estos rubros

## 8.2 Recomendaciones

- Determinar la necesidad de cambiar el sistema pragmático que actualmente utiliza la municipalidad de Liure, para la gestión de financiamientos de proyectos de diferentes índoles ante los organismos cooperantes tanto nacionales como extranjeros, por un procedimiento metodológico que ofrezca mejores resultados.
- Implementar en la corporación municipal una comisión técnica que en coordinación con diferentes instituciones gubernamentales tales como la AMHON, el SINIMUN, el ministerio del interior, y diferentes ONG´S puedan analizar y gestionar la implementación del presente documento en un ambiente favorable y acorde a las expectativas de desarrollo comunal a través de la obtención de recursos económicos para la ejecución de diferentes proyectos.
- Coordinar la capacitación necesaria para el personal de la alcaldía de Liure encargada de gestionar y coordinar proyectos, considerando que el recurso humano es fundamental en el éxito o fracaso de cualquier actividad que se genere encaminada al desarrollo de la comunidad.
- Estandarizar una sola guía de Diseño de Perfiles de Proyectos para todas las alcaldías del país bajo la coordinación de la AMHON.
- Ejercer por parte de las autoridades municipales del país un sistema de dirección, supervisión, control y asesoramiento constante a las diferentes municipalidades en materia de gestión de proyectos bajo la metodología del Marco Lógico.

## CAPITULO 9 GUÍA METODOLOGICA

Fotografía 13



Imagen de reunión de trabajo del investigador (derecha), el Sr. Alcalde de Liure (centro) y el tesorero municipal (izquierda) fuente propia, Octubre 2011

## CAPITULO 9

### GUIA METODOLÓGICA



# GUIA METODOLÓGICA PARA ELABORACIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS EN EL MUNICIPIO DE LIURE, EL PARAÍSO

---

TESIS: PREVIO A LA OPCION DEL TÍTULO DE  
MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
CON ORIENTACIÓN EN FINANZAS

[junio de 2012]

## Contenido

1	INTRODUCCIÓN.....	1
2	GUÍA METODOLÓGICA PROPUESTA.....	2
2.1	Objetivo: .....	2
2.2	Contexto:.....	2
2.3	Proyecto: .....	3
2.4	Clasificación de los proyectos .....	4
2.5	Perfil de Proyecto: .....	5
3	EL MARCO LÓGICO PARA EL DISEÑO DE PERFILES DE PROYECTOS: .....	6
3.1	Proceso Para Desarrollar Perfiles De Proyectos .....	7
3.2	Formulario 1 Diagnostico del Contexto.....	11
3.3	FORMULARIO 2: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	15
3.4	FORMULARIO 3 CLASIFICACIÓN DE INVOLUCRADOS.....	18
3.5	FORMULARIO 4 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS .....	21
3.6	FORMULARIO 5 CAUSAS DEL PROBLEMA.....	23
3.7	FORMULARIO 6 EFECTOS DEL PROBLEMA .....	25
3.8	FORMULARIO 7 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS .....	30
3.9	FORMULARIO 8 PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS .....	31
3.10	FORMULARIO 9 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.....	32
3.11	FORMULARIO 10 ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS .....	36
3.12	FORMULARIO 11 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.....	38
3.13	FORMULARIO NO. 12 MATRIZ DE MARCO LÓGICO .....	43
3.14	FORMULARIO NO. 13 INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	46
3.15	FORMULARIO 14 CUADRO DE INVERSIÓN.....	49
4	FORMULARIO 15 CUADRO DE INVERSIÓN POR FACTOR O RUBRO.....	51

## 1 INTRODUCCIÓN

La propuesta que a continuación se presenta tiene como objetivo proporcionar una guía metodológica que facilite la elaboración de perfiles de proyectos para la Municipalidad de Liure, en el departamento de El Paraíso, con el fin de que sirva como instructivo en el diseño de los proyectos del municipio.

Asimismo, es útil para que los cooperantes y entes gubernamentales analicen las propuestas de proyectos y focalicen los recursos en el desarrollo económico y social del Municipio.

La guía metodológica para la elaboración de perfiles de proyectos utiliza como base la metodología de **marco lógico**, que facilita el proceso de formulación de los proyectos. Por medio de ésta técnica se logra identificar claramente los objetivos y resultados deseados, analizando previamente los problemas y posibles alternativas.

Esta herramienta se ha elaborado considerando los lineamientos de la Asociación de Municipios de Honduras, la Secretaría de Finanzas y organismos cooperantes como el Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Importante es la capacitación al personal encargado de la unidad técnica municipal al igual que a diversos actores de la población que se involucran en el desarrollo de la comunidad ya que el documento requiere que su aplicación sea realizada por personal debidamente capacitado en esta área.

A continuación se presenta la propuesta de una guía metodológica para la elaboración de perfiles de proyectos para la Municipalidad de Liure en el Departamento de El Paraíso.

## **2 GUÍA METODOLÓGICA PROPUESTA**

### **2.1 OBJETIVO:**

El documento tiene por objetivo brindar directrices que faciliten la formulación de perfiles de proyectos, en el Municipio de Liure, El Paraíso, utilizando la metodología de marco lógico.

### **2.2 CONTEXTO:**

El proceso de gestión de recursos para el desarrollo de proyectos locales, constituye una debilidad manifiesta en gran medida, por la escasez de personal capacitado, la poca disponibilidad de documentos estatales para formular proyectos y principalmente por una mayor rigurosidad en los criterios aplicados por los organismos financiadores.

Bajo esta perspectiva, los gobiernos locales deben competir por los escasos recursos existentes, buscando orientar la inversión hacia proyectos priorizados.

Un factor importante para el desarrollo de los proyectos es involucrar a los diferentes sectores de la sociedad: líderes comunitarios y religiosos, afectados, con ello, la población vigilará el cumplimiento del proyecto y dará sostenibilidad al mismo.

En la medida que los gobiernos locales puedan integrar las propuestas de fortalecimiento que la sociedad civil realiza, analizar y diseñar los proyectos con la calidad requerida por los entes financiadores así como dar el control y seguimiento oportuno de los mismos, se logrará un mejor resultado administrativo, mayor facilidad para la obtención de recursos y el producto final deseado: crecimiento económico y desarrollo social

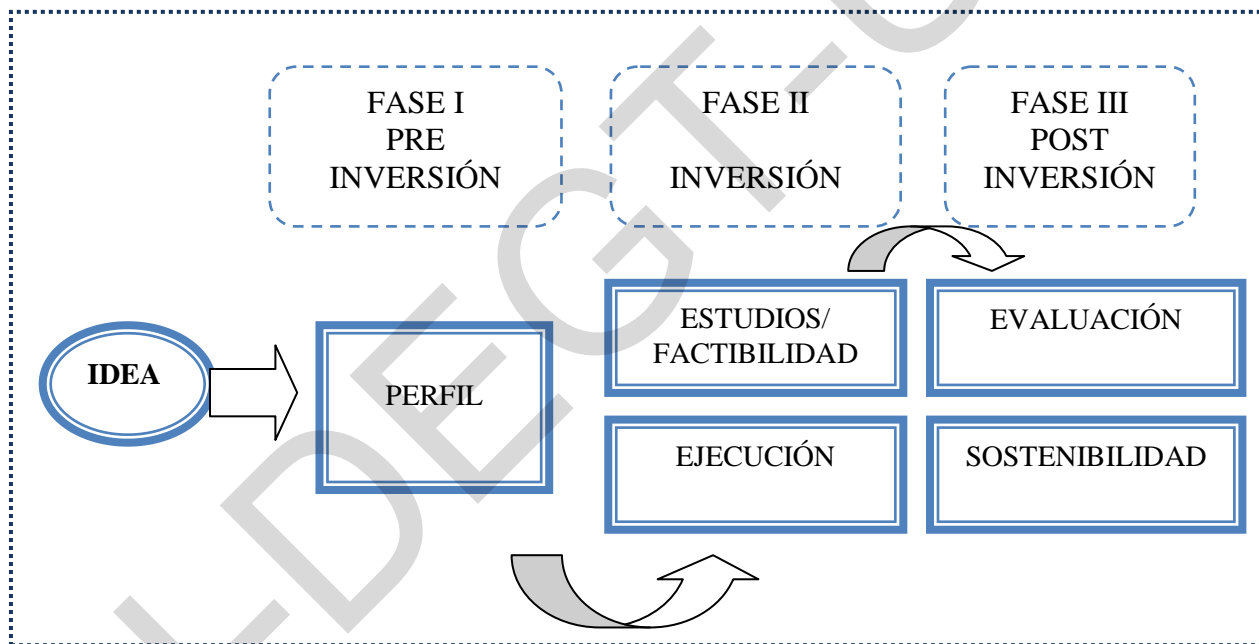
## 2.3 PROYECTO:

Conjunto de actividades planificadas y relacionadas entre sí, que apuntan a alcanzar objetivos definidos mediante productos concretos. (*Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. Manual de Programas y Proyectos.*)

Planteamiento de una posible solución a un problema o necesidad enunciado.

El ciclo de vida de un proyecto, generalmente se divide en tres fases: Pre inversión, inversión y post inversión.

**Figura No. 1: Ciclo de vida de un Proyecto**



**Pre inversión:** En esta etapa se analiza la factibilidad de llevar a cabo el proyecto a través de la elaboración del perfil y un estudio de factibilidad.

**Inversión:** Periodo de ejecución del proyecto. En esta etapa se realizan todas las acciones planteadas y programadas para la solución del problema.

Post-Inversión: Periodo de evaluación de los resultados obtenidos a través de las acciones realizadas con financiamiento del proyecto.

Esta etapa, facilita la documentación de experiencias que apoyan el desarrollo de otros proyectos.

## 2.4 CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS

Los proyectos pueden clasificarse de diversas maneras: Por el tipo de inversión, por su estado, duración, orientación, entre otros.

- *Por el tipo de inversión*

Inversión Pública

Inversión Privada

- *Por su estado*

*Pre inversión*

*Ejecución*

*Evaluación*

- *Por su orientación:*

Infraestructura

Producción de bienes

Servicios

Equipamiento

Ambientales

A su vez, un proyecto puede tener múltiples clasificaciones, por ejemplo: El proyecto denominado “Construcción de la carretera San Esteban-Colón” es un proyecto de infraestructura que se encuentra en estado de ejecución y se realiza con inversión pública.

## 2.5 PERFIL DE PROYECTO:

Un perfil de proyecto es una descripción simplificada de un proyecto. Define el propósito, los resultados deseados, las actividades requeridas y la inversión que se necesitará. Incluye un presupuesto operativo y de administración. Si el proyecto generará ingresos, se estima el ingreso que se obtendrá.

Facilita la comprensión por parte de las comunidades rurales que no cuentan con experiencia previa en el diseño o análisis de proyectos. Los miembros de la comunidad perciben con mayor facilidad el objetivo del proyecto, conocen la estimación de costos, se involucran y procuran dar sostenibilidad a los logros obtenidos a través de la ejecución del proyecto.

De igual forma, permite que los entes gubernamentales y organismos cooperantes obtengan oportunamente la información necesaria para analizar la viabilidad del proyecto.

### **3 EL MARCO LÓGICO PARA EL DISEÑO DE PERFILES DE PROYECTOS:**

El marco lógico es un instrumento de análisis lógico y pensamiento estructurado en la planificación de proyectos.

La estructura del marco lógico fue creada por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Industrial (USAID). El planteamiento considera que los proyectos se dirigen hacia el logro de resultados y que para obtener estos resultados, se evalúan diversas alternativas, seleccionando la mejor.

La metodología utilizada permite identificar un problema social en una población, formular y seleccionar la mejor alternativa para resolverlo, hacer un diseño detallado, y llevar a cabo el proyecto con un sistema de monitoreo y evaluación de impacto.

Como todo método de planificación, el Marco Lógico propone ciertos procedimientos hasta llegar a elaborar la Matriz de Planificación del Proyecto también conocida como Matriz de Marco Lógico.

La matriz es un plantilla que contiene el resumen del proyecto. Se integra generalmente, por cuatro filas y cuatro columnas



Figura No. 2: Matriz de Marco Lógico

Matriz de Marco Lógico			
Jerarquía de Objetivos	Indicador verificable	Fuentes de verificación	Supuestos
Fin Objetivo de Desarrollo			
Propósito Objetivo General			
Resultados Objetivo específico			
Acciones Actividades			

### 3.1 PROCESO PARA DESARROLLAR PERFILES DE PROYECTOS

El proceso para elaborar perfiles de proyectos se compone de siete procedimientos básicos que se deben desarrollar integrando a los actores involucrados.

Aunque es aplicable en forma estándar, debe considerarse que algunos organismos solicitan información adicional que se relaciona con el tipo de proyecto a realizar.

La siguiente figura, detalla el proceso a seguir para la elaboración de perfiles de proyectos:

Figura No. 3: Proceso elaboración perfiles de proyectos



La información necesaria para el llenado de la Matriz de Marco Lógico se centra en los cinco procedimientos iniciales enunciados en la figura No. 3.

A continuación se describe los procedimientos a utilizar para la elaboración de perfiles de proyectos

a) Diagnóstico del contexto:

Describe la situación actual del Municipio, contiene información estadística actualizada como ser:

- Número de Aldeas y Caseríos: El ordenamiento territorial, dimensiones y características del área geográfica son elementos indispensables en la organización del Municipio.
- Población por grupos etarios: Si bien se dispone de información oficial por parte del Instituto Nacional de Estadísticas, ésta se basa en estimaciones (último censo del año 2001).

La municipalidad debe disponer de su propio censo y pirámide poblacional, a través del levantamiento de información local.

- Necesidades Básicas: Detalle de la provisión de servicios necesarios para el bienestar de la población
  - o Número y tipo de escuelas: Cuántas escuelas existen, hasta que nivel de educación se ofrece –básica, técnica, etc.-
  - o Número y tipo de centros de salud: Indica la cantidad de establecimientos y la oferta de servicios de salud a la que puede acceder la población.
  - o Número y tipo de vivienda: Muestra las condiciones en las que habitan los pobladores, el material de construcción de la vivienda y si esta es propia o alquilada.
  - o Empleo: Cuáles son las principales fuentes de empleo –público, privado, organismos no gubernamentales, propio.
  - o Acceso a servicios de comunicación: Servicios de telefonía fija, móvil; correo, internet.
- Economía familiar y local: clasifica de acuerdo a la categorización del Instituto Nacional de Estadística, el nivel de pobreza de la población.

- Actividades productivas: Detalla los principales bienes que se producen, el tipo de comercio (formal, informal) y cualquier otra actividad que genere ingreso.
- Participación comunitaria: visualiza las fuerzas vivas en la comunidad, líderes comunitarios y organizaciones que se involucran activamente en el desarrollo local.

El análisis de las fuerzas vivas debe indicar las características de los grupos sociales, su orientación o interés propio de cada sector, ejemplo: los sacerdotes y pastores se interesan en el bienestar espiritual y los doctores en el bienestar físico de la población

Identificación y priorización de problemas: A través del análisis de las condiciones de vida de la población, la comunidad identifica los principales problemas que afectan la población y los prioriza considerando el grado de incidencia de los mismos.

¿Cuál es el entorno negativo que se procura solucionar? Se plantea la causa por la cual la comunidad debe resolver esta situación y que espera obtener al solventar las circunstancias existentes.

### 3.2 FORMULARIO 1 DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

1. Grupos Etarios:

De 0 a 12 meses:		De 1 a 5 años:	
De 6 a 11 años:		De 12 a 19 años:	
De 19 a 49 años:		De 49 años en adelante:	

2. Análisis de las necesidades básicas:

a. Centros de Educación:

Pre básicos	Básicos	Media	Otros

b. Centros de Salud:

CESAR		CESAMO		Clínica Materno Inf.	
Hospitales		Clínicas Particulares		Otras	

c. Características de Vivienda

Madera		Concreto		Bahareque	
Condiciones de hacinamiento		Acceso al agua		alcantarillado	
Vivienda Propia		Vivienda alquilada		Otras observaciones	

3. Necesidades Básicas Insatisfechas

a. Se brinda la atención necesaria en los aspectos de:

Concepto:	Si	No	Detalle
Salud			
Educación			
Vivienda			

b. En qué nivel se encuentran actualmente los aspectos de:

Detalle:	Nivel
Economía familiar (Porcentaje de población de acuerdo al nivel de pobreza INE)	
Economía Local (Clasificación del municipio de acuerdo al nivel de pobreza INE)	
Empleo (Porcentaje de población empleado por sector público, privado, propio, otros)	

4. Participación Comunitaria (Fuerzas Vivas)

Iglesia Católica		Iglesia Evangélica	
Juntas de agua		Patronatos	
Partidos Políticos		Sindicatos	
Organizaciones Gremiales		Cooperativas	
Otros		Otros	

5. Principales Problemas

Problemas	Detalles

b) **Análisis de involucrados:**

El objetivo del análisis de involucrados es identificar y analizar los actores que intervienen directa o indirectamente en el éxito o fracaso del proyecto.

Es importante contar con el apoyo de diversos sectores de la sociedad para que el proyecto se ejecute más fácilmente. Cada sector involucrado presenta diferentes problemas, por lo que las autoridades municipales deben coordinar la priorización con base a las oportunidades de solución.

*¿Quiénes son los involucrados?*

En las comunidades se requiere de la participación activa de todos los pobladores, empresas, organismos cooperantes, etc. El primer paso es identificar todos los actores involucrados en el desarrollo social y económico del Municipio.

**Figura No. 4 Análisis de involucrados**



El análisis de las autoridades municipales debe basarse en conocer cuáles son los problemas que cada sector manifiesta así como las áreas de interés y los recursos con los que pueden apoyar.

Para lograr la participación activa de los sectores, el representante de la unidad técnica municipal deberá:

- Realizar un listado preliminar de posibles actores claves en el proceso
- Visitar a cada actor, comunicarle la idea que se pretende desarrollar
- Consultar al actor identificado si conoce otros actores que se relacionen con el desarrollo del proyecto.
- Convocar a todos los involucrados a una reunión oficial donde se dará a conocer el propósito o intención del proyecto que se quiere ejecutar.
- Solicitar a los participantes que enuncien por escrito sus observaciones positivas y negativas sobre la propuesta.
- Buscar e integrar aquellos actores que aún no se han integrado al proceso.

Una vez que se logra que participen todos los actores, se desarrolla la matriz de identificación de actores que se muestra en el formulario No. 2



### 3.3 FORMULARIO 2: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

1. Actor a analizar \_\_\_\_\_

(Persona o institución involucrada directa o indirectamente en un problema)

2. Problemas enunciados por el actor

3. Intereses que presenta el actor en la solución del problema

---



---



---

4. Disponibilidad de recursos con que cuenta el actor para apoyar en la solución del problema.

**Tipo de recurso**

**Disponibilidad**

a. Financieros	<hr/>
b. Mano de Obra	<hr/>
c. Conocimientos	<hr/>
d. Tecnológicos	<hr/>
e. Materiales	<hr/>
f. Otros	<hr/>

1. Nivel de responsabilidad o compromiso que adquiere el actor en la solución del problema:

Bajo Menor al 30%	Medio De 31 a 70%	Alto o Total De 71% a 100%

2. Describa la capacidad de influencia -positiva o negativa- que puede ejercer el actor en la solución del problema.

Analizado el entorno de cada actor social, se debe generar una matriz que consolide la información obtenida de cada involucrado.

**Figura No. 5 Matriz de involucrados**

Detalle	Actor involucrado 1	Actor involucrado 2	Actor involucrado 3	Actor involucrado 4
Problema				
Intereses				
Recursos				

Se identifican los problemas comunes a diferentes grupos o actores involucrados y se analiza quiénes causan, se ven afectados, se benefician o resuelven el problema.

Esta etapa busca focalizar todos los involucrados directa o indirectamente en el desarrollo del proyecto y se conoce la perspectiva de los diferentes actores.

De igual forma, el análisis abarca aquellos supuestos en los cuales los involucrados están en desacuerdo con el desarrollo del proyecto o de alguna de las alternativas que se plantean para solucionar el problema.

El procedimiento planteado para el análisis de involucrados se utiliza para todos los métodos de planificación y es aplicable en todo ámbito geográfico e institucional.

### 3.4 FORMULARIO 3 CLASIFICACIÓN DE INVOLUCRADOS

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Por institución de pertenencia	Problema	Por beneficio		Por interés	
		Directo	Indirecto	favorable	Desfavorable
Gubernamentales					
Civiles					
Políticas					
Religiosas					
Internacionales					

c) Identificación del Problema:

El objetivo en esta fase es priorizar los problemas planteados en el análisis de involucrados, analizando las posibles causas que dan origen al problema y los efectos del mismo.

Determinar el problema principal que afecta a la población, las causas que pueden ser objeto de intervención y los efectos que pueden prevenirse a través del desarrollo de un proyecto.

El problema es la situación negativa que afecta y que se desea solucionar. En este punto, debe considerarse el entorno en que puede realmente incidirse de acuerdo con los recursos disponibles.

Se propone reunir a todos los actores, analizar los problemas planteados y elaborar una matriz que priorice los problemas.

Una vez que se ha priorizado y ubicado el problema central sobre el cual la municipalidad decide ejecutar acciones para solventarlo, también se identifican y priorizan las causas y efectos del problema central.

En resumen, los técnicos de la municipalidad deben conducir a los actores involucrados a:

- Considerar los problemas enunciados por todos los actores, priorizarlos e identificar el problema principal que se abordará.
- Establecer las causas que dan origen al problema
- Establecer los efectos del problema.
- Construir el Árbol de Problemas
- Revisar el Árbol construido asegurándose que el problema central, las causas y los efectos estén correctamente enunciados.

- Priorización de problemas e identificación del problema central

Los problemas enunciados por los grupos involucrados deben redactarse correctamente, no se formulan como la ausencia de una solución pues esto, limita a encontrar una única alternativa.

<b>Formulación incorrecta del problema</b>	<b>Formulación correcta del problema</b>
Poca cantidad de escuelas públicas en la zona sur del País	Bajo nivel educativo de la población en edad escolar

Es recomendable ser concreto al hacer el planteamiento del problema ya que de esto, surgen las posibles soluciones.

Durante el análisis, los actores centran su atención hacia los problemas existentes, obviando aquellos que pueden generarse pero que todavía no se perciben en la comunidad.

La selección del problema central requiere medir la magnitud de cada problema enunciado. Para esto, se diseña una matriz de priorización donde se listan criterios como la incidencia del problema, gravedad, urgencia de atención, factibilidad, entre otros y que sirven para calificar y priorizar los problemas.

Con la información obtenida se puede organizar los problemas de acuerdo a lo que la población considera que es prioritario solucionar.

### 3.5 FORMULARIO 4 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

<b>Criterios de priorización</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Gravedad	Leve	Grave	Muy grave
Urgencia	3 a 5 años	1 a 3 años	Inmediata
Factibilidad	Nula	Incierta	realizable

<b>Problema</b>	<b>Gravedad</b>	<b>Urgencia de atención</b>	<b>Factibilidad</b>	<b>Total</b>

Problema Prioritario:

- Causas que dan origen al problema:

Una vez que se ha priorizado y ubicado el problema central se identifican y priorizan las causas que dan origen al problema.

La causa, es el elemento que está provocando el problema. En varias ocasiones, se tiende a confundir si es una causa o un efecto, sobre todo, cuando no se ha determinado en forma correcta el problema.

Para identificarlas pueden utilizarse diversas técnicas como el trabajo grupal, consulta a expertos, análisis de regresión, etc.

A nivel comunitario lo más recomendable es realizar un listado extenso de todo aquello que se considere que puede estar causando el problema por medio de una lluvia de ideas.

Las causas pueden clasificarse en directas e indirectas:

Directas: Las que se relacionan directamente con el problema central

Indirectas. Actúan a través de las causas directas

Al identificar las causas, debe reconocer su peso en la generación del problema y analizar la viabilidad (práctica, técnica y/o económica) que existe



### 3.6 FORMULARIO 5 CAUSAS DEL PROBLEMA

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Problema priorizado:			
	<b>PONDERACIÓN</b>		
<b>Detalle</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Causas Directas			
Causas indirectas del problema			

Nota:

Procure identificar inicialmente las principales causas que originan en forma directa el problema principal del caso de estudio y asigne un valor de 1 a 3 según la importancia que cada causa le merece.

Seguidamente procure detallar de acuerdo a la presencia de los mismos, las causas que originan los problemas secundarios y evalúelos utilizando el criterio anterior.

- Efectos del problema:

El efecto es la consecuencia que genera el problema estudiado. Son una secuencia que va de los más inmediato o directamente relacionado con el Problema central hasta niveles más generales.

Para encontrar los efectos del problema se recomienda seguir el mismo procedimiento utilizado para las causas, es decir: la lluvia de ideas.

Al igual que las causas, luego de la depuración y de la agrupación, será necesario separar aquellos efectos directos, de los indirectos, para el problema presentado.

Efectos Directos.- o de primer nivel, son las consecuencias inmediatas del problema principal

Efectos Indirectos.- o de de niveles mayores, son consecuencias de otros efectos del problema

Un ejemplo de agrupación y jerarquización de efectos tomando un conjunto de aquellos presentados en la lluvia de ideas es el siguiente:

**Efecto Final**

Deterioro de la calidad de vida de la población

**Efectos Indirectos**

Riesgos para la salud de la población

Deterioro de la calidad ambiental

**Efectos Directos**

Segregación informal

Personal de limpieza pública expuesto a contraer enfermedades gastrointestinales y respiratorias

### 3.7 FORMULARIO 6 EFECTOS DEL PROBLEMA

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Detalle	Efecto 1	Efecto 2	Efecto 3
Efecto Principal			
Efecto Secundario			
Efecto Secundario			
Efecto Secundario			

Efecto Superior

Nota:

Procure identificar inicialmente los principales efectos directos o inmediatos que el problema priorizado genera.

Seguidamente procure detallar de acuerdo a la presencia de los mismos, aquellos efectos secundarios o que se derivan de los efectos principales, según el caso.

Por último identifique el efecto superior que puede ocasionar la suma de todos los efectos secundarios.

- Árbol de Problemas:

Identificados y jerarquizados los efectos y las causas del problema, se determina la relación entre ambos con el planteamiento del problema. A ésta integración se le conoce con el nombre de “*relaciones causa-efecto*”

Es importante durante el proceso realizar gráficos o diagramas que faciliten la interpretación y orienten las futuras decisiones. Para ello, se puede elaborar un diagrama de análisis de causa y efecto.

Un diagrama representando el árbol del problema, debe ser el resultado de una amplia discusión entre los responsables de elaborar el perfil del proyecto y todos los grupos involucrados

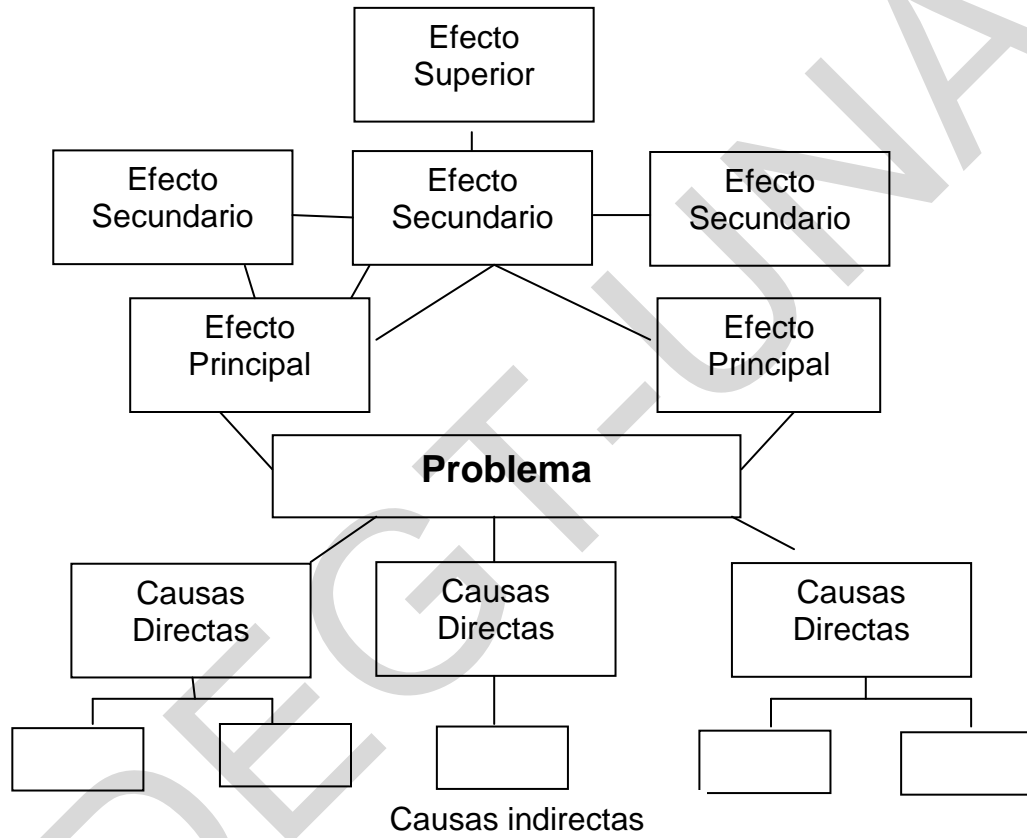
El mayor grado de complejidad en esta etapa, consiste en identificar y ubicar en forma correcta las causas que dan origen al problema y los efectos que provoca.

Para la construcción gráfica del árbol de causas y efectos se identifican los siguientes pasos:

- Colocar en la parte central el problema identificado
- Bajo el problema central, se enuncian las causas directas que ocasionan el problema. Causa directa es la causa central del problema.
- En la siguiente fila, se describen las causas indirectas (las que dan origen a las causas directas)
- En la fila superior al problema se colocan los efectos principales, secundarios y superiores.

FIGURA No. 6

### Árbol de problemas



d) Análisis de los objetivos:

El objetivo principal de ésta etapa es determinar la situación que se desea obtener con la solución del problema

Como ya hemos identificado los problemas, es relativamente fácil enunciar que situación deseamos tener con la solución del problema.

A esta situación deseada se le conoce como objetivos. Al igual que en los problemas, existe un objetivo central que identifica el máximo deseo que se tiene o se quiere lograr al eliminar el problema planteado.

Los objetivos deben ser reales, posibles de alcanzar y medibles a través de la construcción de indicadores.

Los pasos a seguir para la construcción gráfica del árbol de objetivos:

- Considerar el problema central y expresarlo en términos positivos, es decir, la situación deseada.
- A partir del logro de la situación deseada, establecer los fines u objetivos que se pretenden lograr con la solución del problema
- Determinar los medios necesarios para lograr la solución del problema
- Construir el Árbol de Objetivos
- Revisar el Árbol construido asegurándose que el Objetivo general (central), los objetivos específicos (fines) y los objetivos de operación (medios) estén correctamente enunciados y corresponden al problema planteado.

Algunas cortas definiciones que ayudan en la definición de los objetivos:

Objetivo General:

La situación deseada al solucionar el problema, se redacta como un logro obtenido

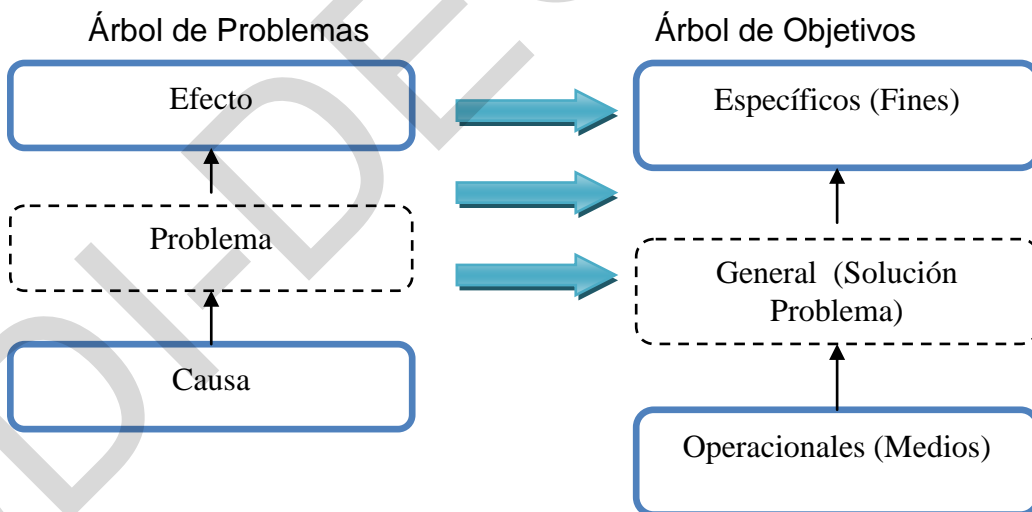
Objetivos específicos:

Los fines que se pretenden al solucionar el problema, inciden en la mayoría de la población y generalmente son de beneficio social, económico y/o cultural

Objetivos operacionales:

Los medios para conseguir el logro del objetivo general. En torno a los medios se establecen las alternativas.

El árbol de problemas elaborado previamente sirve de guía y facilita la construcción del árbol de objetivos



### 3.8 FORMULARIO 7 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

(Se deben establecer los objetivos generales, específicos y de operación)

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

1. Objetivo General

Enuncie el logro o beneficio supremo que se desea obtener con la solución del problema planteado en el árbol de problemas.

2. Objetivos Específicos

Enuncie los principales propósitos que se desean alcanzar una vez solucionado el problema.

3. Objetivos de operación

Enuncie los principales recursos o medios a través de los cuales se pretende alcanzar los objetivos propuestos.



### 3.9 FORMULARIO 8 PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS

(Se deben establecer los objetivos generales, específicos y de operación)

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Detalle	1	2	3
Objetivos directos del problema (Efecto Principal)			
Objetivos inmediatos o secundarios del problema (Efecto Secundario)			
Objetivos inmediatos o secundarios del problema (Efecto Secundario)			

Objetivo Superior:

Nota:

Objetivo Superior (Logro principal, pero no exclusivo del proyecto)

Los objetivos secundarios son aquellos que se alcanzan de forma indirecta con la solución del problema.

Los objetivos directos son aquellos que se plantean alcanzar con la solución del problema.

### 3.10 FORMULARIO 9 ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

#### Objetivos de Operación

(Las causas identificadas en el problema deben ser transformadas en recursos o medios para la solución del mismo.)

Municipio:

Aldea:

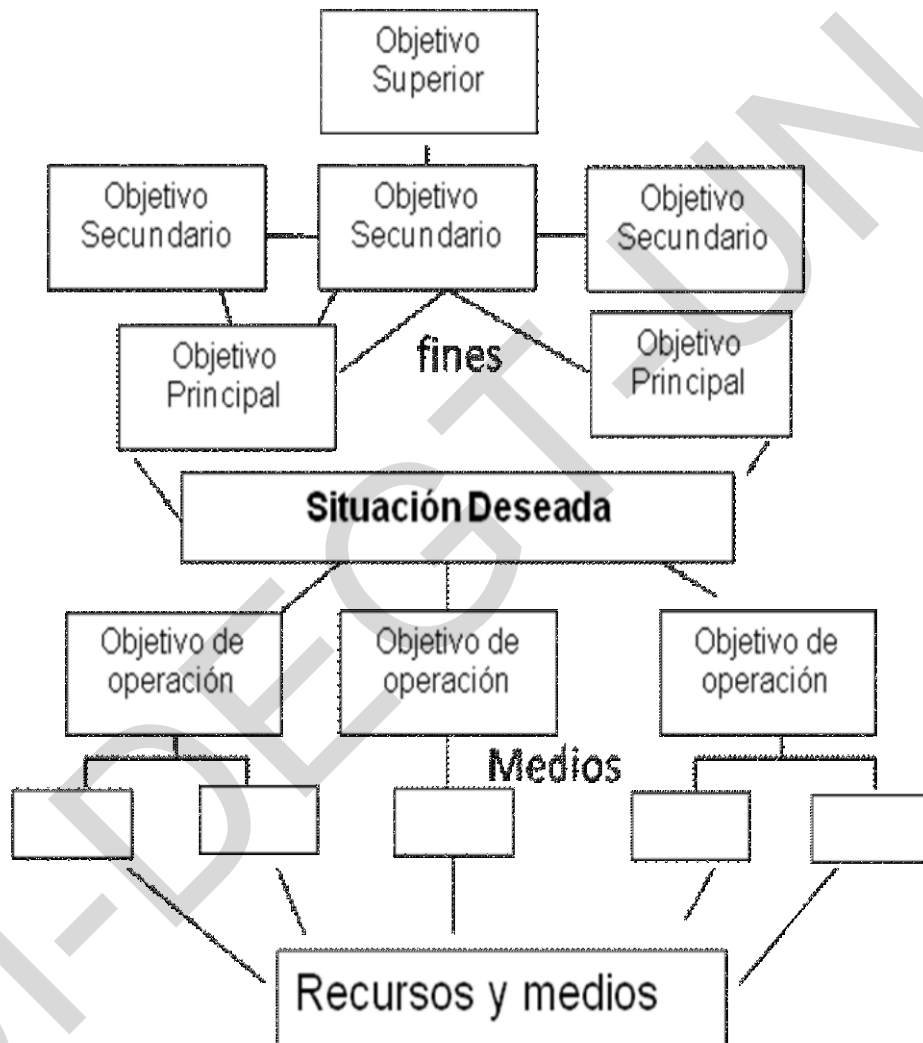
Caseríos:

Detalle	1	2	3
Objetivos que se pueden alcanzar con los medios o recursos disponibles.			
Recursos o medios que participan en la solución del problema			

Nota:

Los medios y recursos deben estar disponibles para poder solucionar el problema.

Figura 7 Árbol de Objetivos



e) Análisis de alternativas:

El objetivo de ésta etapa es identificar y formular las acciones necesarias para solucionar el problema.

Se analiza las acciones, actividades, medios que solucionan el problema y se selecciona aquellas con mayor viabilidad. Un punto importante es describir cada alternativa con los posibles productos a obtener y justificar el porqué se han seleccionado.

Por cada objetivo operacional (medios) se encuentra la acción que es posible realizar en el nivel municipal.

Para seleccionar la alternativa óptima también es necesario ponderarlas tomando en consideración factores que indiquen la pertinencia de una u otra alternativa.

Se establecen los mismos criterios para valorar a todas las alternativas; una vez realizada esta valoración, quedan identificadas las alternativas idóneas para lograr el objetivo propuesto. Para éste fin, se realizan los siguientes pasos:

- Listar las posibles acciones necesarias para la solución del problema.
- Analizar la incidencia en la solución del problema
- Verificar la factibilidad para realizar las acciones (presupuestaria, técnica, cultural, etc.
- Agrupar las acciones propuestas que tengan relación o sean complementarias. Cada agrupación constituirá una alternativa.

**Tabla No. 1: Matriz para análisis de alternativas**

<b>Criterio de Valoración</b>	<b>Alternativa A</b>	<b>Alternativa B</b>	<b>Alternativa C</b>
Recursos disponibles			
Tiempo			
Mayor Número beneficiario			
Viabilidad			
Total			

Otros criterios de evaluación aplicables para la selección de alternativa:

- Problemas e intereses de los involucrados.
- Recursos y mandatos de los involucrados.
- Recursos a disposición del proyecto.
- Probabilidad de alcanzar los objetivos.
- Horizonte del proyecto.
- Factibilidad política.
- Análisis de costo-beneficio.
- Costo-efectividad de la estrategia.
- Efecto sobre el flujo de caja.
- Criterios ambientales.
- Criterios de género.
- Riesgos sociales.
- Sostenibilidad.

Es importante considerar que las acciones son Actividades que pueden realizarse para solucionar el problema y las alternativas son el conjunto de acciones relacionadas que es factible de llevar a cabo para el logro del objetivo planteado.

### 3.11 FORMULARIO 10 ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Incluye todas las actividades y acciones que se necesitan desarrollar para lograr obtener los medios y recursos que conducen a la solución de los problemas.

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Detalle	1	2	3
Objetivos que se pueden alcanzar con los medios o recursos disponibles.			
Recursos o medios que participan en la solución del problema			
Alternativas			

**Figura 8 Análisis de Alternativas**

### Selección y priorización de alternativas

Análisis de Alternativas



### 3.12 FORMULARIO 11 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

(La Selección de alternativas se realiza evaluando en base a determinados criterios cada una de las opciones planteadas que conducen a la solución del problema y escogiendo aquella que presenta mejores ventajas)

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

Criterio de Evaluación	Vlr	Alternativa 1	Pts	Alternativa 2	Pts	Alternativa 3	Pts
Factor Económico							
Factor ambiental							
Viabilidad							
Mano de Obra							
Sostenibilidad							
Recursos Materiales							
Total							

Nota: Asigne a cada criterio de evaluación un valor numérico según la importancia que le merece en la solución del problema y colóquelo en la casilla “Vlr”.

Seguidamente evalúe cada alternativa de solución en base al valor asignado a cada criterio y coloque dicho valor en la casilla “Pts”.

Por último realice una sumatoria del total de puntos obtenidos por cada alternativa propuesta y colóquelo en la casilla que le corresponde en el “Total” .



## Matriz de Planificación

En este punto, se ha seguido la metodología de marco lógico, con la fase de identificación del proyecto y responden a preguntas básicas como: ¿Qué problema existe?, ¿Cómo puede solucionarse? ¿Qué se necesita para solucionar el problema?

**Tabla No. 2: Proceso e instrumentos Marco Lógico**

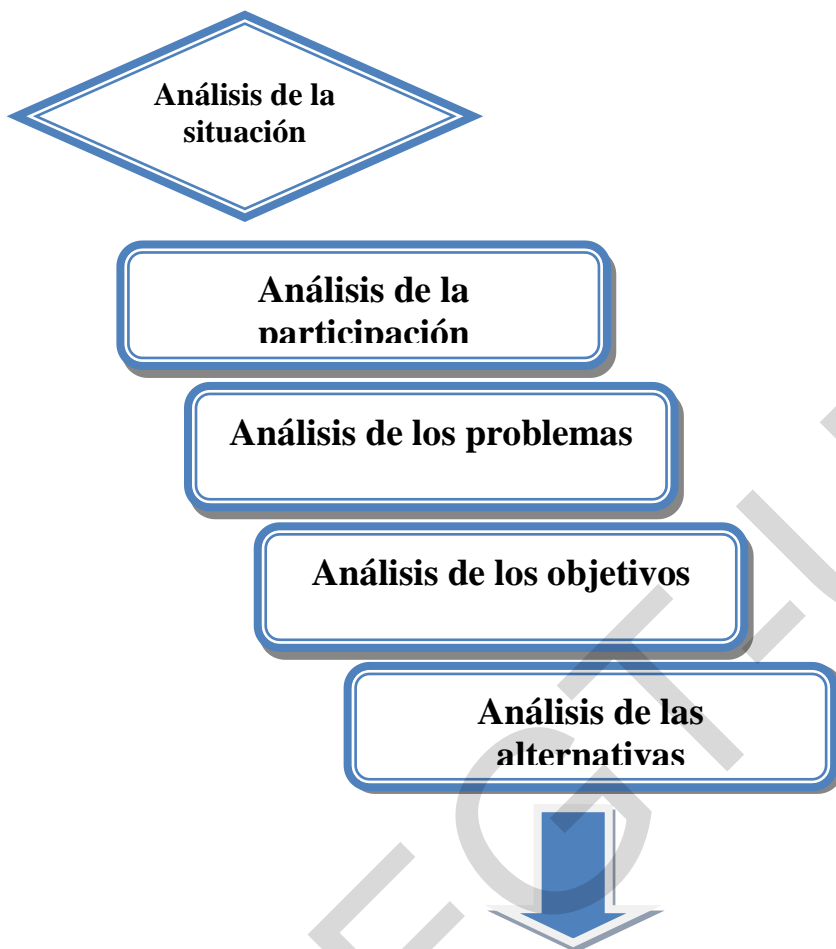
PASOS	INSTRUMENTOS	RESULTADOS
Identificación de problemas	Lluvia de ideas	Selección del Problema Central
Análisis de Problemas	Árbol de Problemas	Análisis de causa y efecto
Análisis de Objetivos	Árbol de Objetivos	Análisis de medios y fines
Análisis de Alternativas	Árbol de Alternativas	Selección de la mejor alternativa
Identificación del proyecto	Marco Lógico	Base de la propuesta del proyecto

Fuente: Metodología del marco lógico para planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL 2005

El siguiente paso nos lleva a la construcción de la Matriz donde se resumen los elementos básicos del proyecto denominado “La Matriz de Marco Lógico”.

La Matriz de Marco Lógico también conocida como Matriz de Planificación, es una herramienta que facilita el proceso de diseño, ejecución y evaluación de proyectos. El método es utilizado por el gobierno y cooperantes como Banco Interamericano para el Desarrollo, Banco Mundial, Corporación Alemana para la cooperación Técnica GTZ, Organización Panamericana de la Salud, Agencia Española para la Cooperación Internacional de Desarrollo entre otros para la estructura de los proyectos,

**Figura No. 9. Proceso bajo el enfoque de Marco Lógico:**



Objetivos	Indicadores	Medios Verificación	Supuestos
Fin			
Propósito			
Componentes			
Actividades			

Para conformar la matriz, es necesario primero realizar la fase de identificación de proyectos previamente detallada, fue creada para:

- Planificar proyectos con objetivos claros, relacionando las actividades con el logro de objetivos.

- Definir el alcance de la responsabilidad de los gerentes, las acciones que realmente se pueden lograr.
- Disponer de un instrumento que permita comparar los logros obtenidos con los propuestos

Es un documento de cuatro columnas por cuatro filas que resume la información técnica base para elaborar el proyecto.

En las columnas se debe resumir la siguiente información

- Objetivos y actividades
- Indicadores
- Medios de verificación
- Supuestos

En las filas se detallará:

- El Fin al cual contribuye el proyecto en forma significativa
- Propósito obtenido cuando el proyecto ya se haya ejecutado
- Componentes o resultados completados en el transcurso de la ejecución del proyecto
- Actividades para producir los componentes.

En resumen, el Método de Marco Lógico plantea un proceso donde se utiliza una serie de pasos e instrumentos definiendo los resultados esperados.

Para el llenado de esta matriz, definimos algunos conceptos<sup>1</sup>:

Fin:

Es una definición de cómo el proyecto contribuirá a la solución del problema. Objetivo al cual el proyecto contribuirá significativamente, generalmente es de carácter sectorial o nacional

<sup>1</sup> Fuente : SEFIN; Documento de Marco Lógico para la preparación y ejecución de los proyectos

**Propósito:**

Contribución que el proyecto realizará para el logro del fin. Objetivo (hipótesis) que representa el efecto directo a ser logrado como resultado de la utilización de los Componentes por los beneficiarios del proyecto.

**Componente:**

Son los productos (obras, servicios, capacitación, etc.) que se requiere para el logro de los objetivos.

**Actividades:**

Tareas y/o acciones que se llevan a cabo para producir un componente.

**Indicadores Verificables**

Miden los resultados esperados luego de un cierto tiempo de funcionamiento del proyecto

**Medios de verificación**

Fuentes de información que un evaluador puede utilizar para verificar que los objetivos se lograron

**Supuestos**

Eventos, las condiciones o las decisiones importantes necesarias para la “sostenibilidad”

**3.13 FORMULARIO NO. 12 MATRIZ DE MARCO LÓGICO<sup>2</sup>**

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VEERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN			
PROPÓSITOS			
COMPONENTES			
ACTIVIDADES			
<b>ACTORES INVOLUCRADOS:</b>			
<b>COMENTARIOS:</b>			

<sup>2</sup> Formato utilizado por el gobierno de Honduras y organismos cooperantes

## Indicadores y medios de verificación

El identificar los indicadores y medios de verificación tiene por objetivo determinar aquellos aspectos relevantes que se desea medir en el proyecto.

La evaluación de los resultados del proyecto (Jacobson, 1995) puede realizarse por medio del análisis de:

- *Costo-beneficio.* Se relaciona con el tiempo en que se recuperará una inversión. Es aplicable a los proyectos directamente productivos. Tiene relación con la tasa de interés, con decisiones individuales y sociales.
- *Costo-utilidad.* Compara y analiza los costos de diferentes proyectos en relación con la importancia o utilidad social estimada por la instrumentación de un proyecto. Suele introducir también la variable tiempo, dado que el valor actual de la moneda suele ser superior al valor futuro.
- *Costo-eficiencia.* Suele referirse al nivel de logro de los objetivos en relación con sus costos unitarios y requiere de la comparación entre varios proyectos

*Análisis de resultados.* Se refiere principalmente a los resultados previstos que se dan como consecuencia del logro de los objetivos de un proyecto.

La elaboración de la matriz de marco lógico, permite identificar y construir los indicadores que servirán para medir los avances y logros del proyecto. Por cada fin u objetivo, propósito, componente y actividad se elabora los indicadores y los medios de verificación que nos servirán para corroborar el logro obtenido.

Indicadores:

Los indicadores miden el logro de los objetivos y resultados del proyecto, se debe consensuar con todos los actores los indicadores del proyecto para facilitar el proceso de medición y los posibles resultados.

Al construir indicadores debe tenerse el cuidado de definir el medio de verificación a utilizar; de esta forma, no se establecen indicadores que no sean medibles.

A nivel municipal se debe construir los indicadores de acuerdo al proyecto que se está desarrollando y dentro de las siguientes categorías:

- **Indicadores de cumplimiento:** Cuando se concluye una tarea o acción. Mide la realización de actividades.

Ejemplo: Cumplimiento de elaboración de cronograma de adquisiciones

- **Indicadores de evaluación,** de eficiencia y eficacia: Mide el rendimiento obtenido en un proceso. Se utiliza para medir el logro de las metas planteadas en los componentes.

Ejemplo: cumplimiento de trabajos realizados en fechas programadas

- **Indicadores de impacto:** que miden el impacto que genera el proyecto.

Ejemplo: Disminución de la tasas de mortalidad infantil

- **Indicador de Fin:** Mide el impacto general del proyecto

- **Indicador de Propósito:** Mide el efecto después de terminada la intervención del proyecto

- **Indicador de Componente:** Mide la calidad, cantidad y tiempo de los productos a entregar

- **Indicador de Actividad:** Reflejan los costos y tiempos para realizar las actividades

### 3.14 FORMULARIO NO. 13 INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE			MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	NOMBRE DEL INDICADOR	CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	
FIN				
PROPÓSITOS				
COMPONENTES				
ACTIVIDADES				
<b>ACTORES INVOLUCRADOS EN LA DEFINICIÓN DE INDICADORES:</b>				
<b>GOBIERNO</b>	<b>MUNICIPALIDAD</b>	<b>COOPERANTES</b>	<b>SOCIEDAD CIVIL</b>	<b>ONGs</b>
<b>COMENTARIOS</b>				



f) Análisis financiero:

El objetivo es determinar la factibilidad financiera del proyecto.

Considera los recursos necesarios para desarrollar el proyecto. Las alternativas seleccionadas requieren determinar los costos de operación, administración, entre otros, e identificar las posibles fuentes de financiamiento.

Durante el diseño y desarrollo del proyecto se puede identificar diferentes tipos de costos que van surgiendo dependiendo del momento que está desarrollándose en el proyecto:

- Costo de inversión: Los que se ejecutan desde el inicio del proyecto hasta el comienzo de la ejecución. Pueden incluir:
  - Compra de equipo
  - Compra de materiales
  - Alquiler de local
  - Gastos legales
  - Provisión para los primeros gastos operativos
- *Costo de operación:* Los que se realizarán para ejecutar las acciones del proyecto, sirve para producir el bien o servicio objeto del proyecto. Puede incluir:
  - Remuneraciones
  - Materiales e Insumos
  - Servicios básicos (agua potable, electricidad, teléfono, etc.)
  - Arriendos
  - Combustibles
- Costo de Mantenimiento: Se utilizan para mantener la capacidad, evitando el daño en los equipos, máquinas y oficinas. Incluye:
  - Mantenimiento de equipos, maquinarias y edificios
  - Repuestos
  - Reparaciones periódicas (resanado, pintura, limpieza, bacheo, etc.)

- Reposiciones equipos menores

Para efectos del diseño de proyectos en la municipalidad, los costos se agregarán por componente y por tipo de gasto:

Por componente	Por tipo de gasto
<b>Infraestructura</b>	<b>Recurso Humano</b>
<b>Equipamiento</b>	<b>Equipo de computo</b>
<b>Capacitación</b>	<b>Combustible</b>
<b>Comunicación</b>	<b>Útiles de oficina</b>

Algunas definiciones a considerar:

**Presupuesto:** Estimación de los ingresos y gastos con los que se ejecutará el proyecto

**Recurso:** Medio que se utiliza para satisfacer una necesidad. Los recursos pueden ser financieros, humanos, tecnológicos, entre otros.

**Gasto Corriente:** son los gastos de consumo y operación

**Gasto de Capital:** Son los gastos en inversión como equipo e infraestructura

### 3.15 FORMULARIO 14 CUADRO DE INVERSIÓN

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

No.	Factor o rubro considerado en el presupuesto anual	Presupuesto de Inversión en Lempiras	Observaciones
1	Educación		
2	Infraestructura		
3	Salud		
4	Tecnología		
5	Capacitación técnica		

Listado de Actores Involucrados:

1. Instituciones del Gobierno

---



---

2. Organismos de Cooperación Interna

---



---

3. Organismos Internacionales de Cooperación

---



---

4. Autoridades Municipales

---



---

5. Otros

---

g) Análisis económico:

Por ser un proyecto que se desarrolla bajo una iniciativa municipal, conlleva aspectos de beneficios que inciden en el bienestar de la población. El beneficio social del proyecto puede impactar mejorando las condiciones de vida, la salud, la educación o generando empleo entre otros.

UDI-DEGT-UNAH

## 4 FORMULARIO 15 CUADRO DE INVERSIÓN POR FACTOR O RUBRO

Municipio:

Aldea:

Caseríos:

código	Detalle	Presupuesto de Inversión en Lempiras	Observaciones
1	Mano de Obra		
2	Equipo		
3	Materiales de Oficina		
4	Materia Prima		
5	Combustible		

Listado de Actores Involucrados:

1. Instituciones del Gobierno

---



---

2. Organismos de Cooperación Interna

---

3. Organismos Internacionales de Cooperación

---

4. Autoridades Municipales

---

5. Otros

---

## GLOSARIO

ACDI:	Agencia de Cooperación Canadiense
AECID:	Agencia Española de Cooperación Internacional de Desarrollo
AMHON:	Asociación de Municipios de Honduras
ASDI:	Agencia Sueca de Desarrollo Internacional
CEPAL:	Comisión Económica para América Latina
CNPV:	Censo Nacional de Personas y Viviendas
ERP:	Estrategia de Reducción de la Pobreza
FAO:	Organización Americana de Alimentos
FHIS:	Fondo Hondureño de Inversión Social
GTZ:	Cooperación Técnica Alemana
INE:	Instituto Nacional de Estadísticas
IDH:	Índice de Desarrollo Humano
ML:	Marco Lógico
NBI:	Necesidades Básicas Insatisfechas
NORADE:	Agencia Noruega de Cooperación al Desarrollo
ONU:	Organización de las Naciones Unidas
PEA:	Población Económicamente Activa
PEI:	Población Económicamente Inactiva
PDM:	Plan de Desarrollo Municipal
PDM-OT:	P D M con enfoque en Ordenamiento Territorial
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROHECO:	Programa Hondureño de Educación Comunitaria
SINIMUN:	Sistema Nacional de Información Municipal
USAID:	Agencia Americana Internacional para el Desarrollo

## BIBLIOGRAFIA

- AMHON. (2006). *Gestion Transparencia y Gobernabilidad Municipal municipal*. Tegucigalpa: AMHON, USAID.
- CEPAL Comisión Económica Para América Latina. (12 de Noviembre de 2010). *CEPAL-ONU*. Recuperado el 31 de Enero de 2011, de Apoyar a la Instrumentación de un Sistema de Gestión para Resultados:  
[www.eclac.org/ilpes/.../Gestión%20por%20Resultados%20y%20NGP.pdf](http://www.eclac.org/ilpes/.../Gestión%20por%20Resultados%20y%20NGP.pdf)
- (1990). Antecedentes historicos de la Administracion. En I. Chiavenato, *Introduccion a la Teoria General de la Administracion* (pág. Parte 2 Quinta Edicion). Mexico D.F.: Mc Graw Hill.
- Chiavenato, I. (2007). *Introduccion a la Teoria General de la Administracion*. Mexico D.F.: Mc Graw Hill.
- Decreto 143-2009. *Ley de Municipalidades*. Tegucigalpa.
- Instituto Nacional de Estadisticas. (2001). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Tegucigalpa: INE.
- Ley de Municipalidades*. (1990). Tegucigalpa: SGJ.
- PNUD. (1990). *Desarrollo Humano*.
- PNUD. Plan, Presupuesto y Proyecto. (2007). *Plan, Presupuesto y Proyecto*. Lima.
- Poder Legislativo. (2010). *Decreto No. 286-2009. Ley para el establecimiento de una Visión de País y la adopción de un Plan de Nación para Honduras*. Tegucigalpa: La Gaceta, número 32,129.
- Poder Legislativo. Decreto No. 286-2009. (2010). *Decreto No. 286-2009. Ley para el establecimiento de una Visión de País y la adopción de un Plan de Nación para Honduras*. Tegucigalpa: La Gaceta, número 32,129.
- Secretaría Gobernación y Justicia, Honduras. (2006). *Categorización Municipios*.
- SGJ, S. d. (2006). *Categorizacion Municipal*. Tegucigalpa: SGJ.
- Stoner, J. (1994). *Administracion*. Prentice Hall.
- SOBRE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA :**  
<http://www.unmsm.edu.pe/ogp/ARCHIVOS/Glosario/indg.htm#4>

## BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Administracion James stoner. (1994). *Administracion*. Prentice Hall sexta edicion.

AECID. (2002). Madrid.

Alcalde de Liure. (15 de Noviembre de 2011). Rogner Aguilera. (J. Cerrato, Entrevistador)

AMHON Gestion Transparencia y Gobernabilidad Municipal. (2006). *Gestion Transparencia y Gobernabilidad Municipal municipal*. Tegucigalpa: AMHON, USAID.

AMHON. (2004). *Plan Estratégico Municipal 2004-2014*. El Paraíso, Copán.

Asociación Americana de Psicología (APA). (2010). *Manual de Estilo de Publicaciones de la APA: Versión Abreviada, 2a/Ed.*

Asociación de Municipios de Honduras. (2010). *Informe Alcaldes municipales de Copan*. Tegucigalpa.

Asociación Española de la Normalización y Certificación. (Octubre de 2003). *Etica y Empresa*. (AENOR, Ed.) Recuperado el 28 de Enero de 2011, de

[www.eticayempresa.com/archives3/guiaindicadores.pdf](http://www.eticayempresa.com/archives3/guiaindicadores.pdf)

Banco Central Honduras, Honduras en Cifras. (2007-2009). *Honduras en Cifras*. Tegucigalpa.

Bernal, C. A. (2006). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Segunda edición ed.). (L. Gaona Figueroa, & F. Hernández Carrasco, Edits.) Naucalpan, México: PEARSON EDUCACIÓN.

Bonnefoy, J. C. (Julio de 2005). *CEPAL, Naciones Unidas*. Recuperado el 26 de Diciembre de 2010, de

[www.eclac.cl/.../La%20Gestión%20por%20Resultados%20-%20una%20perspectiva%20de%20gerencia%20pública%20Nov%2020.pdf](http://www.eclac.cl/.../La%20Gestión%20por%20Resultados%20-%20una%20perspectiva%20de%20gerencia%20pública%20Nov%2020.pdf)

Buenas Prácticas Municipales. Fortalecimiento de la Economía Microempresarial. CEPAL. (2005). *CEPAL*. Recuperado el 28 de Diciembre de 2010, de

[www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/3/22813/brasil%20rmartner2005.ppt](http://www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/3/22813/brasil%20rmartner2005.ppt)

CEPAL Comisión Económica Para América Latina. (12 de Noviembre de 2010).

*CEPAL- ONU*. Recuperado el 31 de Enero de 2011, de Apoyar a la Instrumentación de un Sistema de Gestión para Resultados:

[www.eclac.org/ilpes/.../Gestión%20por%20Resultados%20y%20NGP.pdf](http://www.eclac.org/ilpes/.../Gestión%20por%20Resultados%20y%20NGP.pdf)

(1990). Antecedentes histoicos de la Administracion. En I. Chiavenato,

*Introduccion a la Teoria General de la Administracion* (pág. Parte 2 Quinta Edicion). Mexico D.F.: Mc Graw Hill.

Chiavenato, I. (2007). *Introduccion a la Teoria General de la Administracion*.

Mexico D.F.: Mc Graw Hill.

Cienfuegos Salgado, D., & Guzmán Hernandez, E. (2007). *Honduras Régimen Municipal*. Mexico: Instituto Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Cienfuegos Salgado, D., & Guzmán Hernández, E. (2010).

[www.bibliotecajuridica.org](http://www.bibliotecajuridica.org). (I. d. UNAM, Ed.) Recuperado el 10 de Diciembre de 2010, de <http://www.bibliojuridica.org/libros/6/2545/16.pdf>



- CLAD y Banco Mundial. (2000-2010). *Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*. Recuperado el 26 de Diciembre de 2010, de [http://www.clad.org/siare\\_isis/innotend/evaluacion/taxonomia67.html](http://www.clad.org/siare_isis/innotend/evaluacion/taxonomia67.html)
- CLAD, B. M. (2000-2010). *Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo*. Recuperado el 11 de Diciembre de 2010, de [http://www.clad.org/siare\\_isis/innotend/evaluacion/taxonomia/1-GestionparaResultados.html#\\_El\\_concepto\\_de](http://www.clad.org/siare_isis/innotend/evaluacion/taxonomia/1-GestionparaResultados.html#_El_concepto_de)
- COHEN, E. (1992). *Evaluación de Proyectos Sociales*. México. Contraloría del Estado de Veracruz. (2010). *Portal de Ciudadano*. Recuperado el 28 de 01 de 2011, de Gobierno del Estado de Veracruz: [portal.veracruz.gob.mx/pls/.../69F80E3ED17F6121E040A8C02E005BC2](http://portal.veracruz.gob.mx/pls/.../69F80E3ED17F6121E040A8C02E005BC2)
- Covey, S. R. (1997). *Los 7 Hábitos de la gente altamente efectiva*. (J. Piatigorsky, Trad.) Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Covey, S. R., Merrill, R., & Merrill, R. (1999). *Primero lo Primero*. (A. Bolanca, & A. Negrotto, Trads.) Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Cuellar, J. C. (1999). *Planificación Estratégica y Operativa aplicada a Gobiernos Locales*. Quito, Ecuador.
- Decreto 143-2009. *Ley de Municipalidades*. Tegucigalpa. Diario Oficial LA GACETA Decreto 286-2009. (2 de Febrero de 2010). *Ley Visión de País. Ley para el establecimiento de una visión de país y adopción de un plan de nación para Honduras*. Tegucigalpa: Diario Oficial La Gaceta.
- Farlex, Inc. (2010). *The Free Dictionary*. Recuperado el 24 de Diciembre de 2010, de <http://es.thefreedictionary.com/desempe%C3%B1o>
- Gitman, Lawrence. *Fundamentos de Administración Financiera*.
- Gómez Areas. (2009). *Manual de Gestión de Proyectos*.
- Honduras. (2010). *Ley de Municipalidades y su reglamento*. Tegucigalpa: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Informe PNUD Desarrollo Humano. (1990). *Desarrollo Humano*.
- Instituto Hondureño de Antropología e Historia. (2010). *Parque Arqueológico el Puente, Disponible en www.ihah.com*. Tegucigalpa: IHAH.
- Instituto Nacional de Estadística. (2001). Tegucigalpa, Honduras.
- Instituto Nacional de Estadísticas. (2001). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Tegucigalpa: INE.
- Jacobson, B. M. (1995). *Contabilidad de costos, un enfoque administrativo y de gerencia*.
- Larrea Killinger, C., & Estrada i Bonell, F. (2004). *Antropología en un mundo en transformación*. Barcelona: BaldiriReixac.
- León, C. (2006). *Evaluación de Inversiones. Un enfoque privado y social*.
- Ley de Municipalidades*. (1990). Tegucigalpa: SGJ.
- Ley de Municipalidades, decreto 134-90 artículo No 2* (Diario Oficial LA GACETA 1990).
- Malhotra, N. k. (2008). *Investigación de Mercados 5ta Edición*. Mexico: PEARSON EDUCATION.
- OIT. *Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo Económico Local*. (2006). *Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo Económico Local*. Lima, Perú.

Pensamiento para el Desarrollo Local OIT. (2008). Conferencia Interagencial sobre desarrollo Económico local. *Conferencia Interagencial sobre desarrollo Económico local*, (pág. 65). Turin, Italia.

Plan de Desarrollo Municipal de Liure. (2010). *DIM, Municipio de Liure*.

PNUD. Plan, Presupuesto y Proyecto. (2007). *Plan, Presupuesto y Proyecto*. Lima.

Poder Legislativo. (2010). *Decreto No. 286-2009. Ley para el establecimiento de una Visión de País y la adopción de un Plan de Nación para Honduras*.

Tegucigalpa: La Gaceta, número 32,129.

Poder Legislativo. Decreto No. 286-2009. (2010). *Decreto No. 286-2009. Ley para el establecimiento de una Visión de País y la adopción de un Plan de Nación para Honduras*. Tegucigalpa: La Gaceta, número 32,129.

Project Management Institute. *Guía de los fundamentos de gestión de proyectos PMBOK*.

Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española 22.ava Edición*. Recuperado el 30 de Enero de 2011, de

[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=institucionalizar](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=institucionalizar)

Sacoff, M. (s.f.). *Honduras Universal*. Recuperado el 4 de 12 de 2010, de

<http://www.angelfire.com/ca5/mas/dpmapas/cop/cop.html>

SAG, M. I. (2008). *Memoria institucional 2008*. Tegucigalpa, Honduras.

Sampieri, H. (2006). *Metodología de la Investigación 4ta edición*. Mexico, DF: Mc Graw Hill.

Secoff, M. (1989). División Política territorial. En M. Secoff, *División Política territorial*. Tegucigalpa, : UNAH.

Secretaría de Gobernación y Justicia. (1999). *Categorización Municipal*.

Tegucigalpa: Secretaría Gobernación.

Secretaria de Gobernacion y Justicia. (2010). *Categorizacion Municipal*.

Tegucigalpa.

Secretaria de Gobernacion y Justicia Categorizacion Municipal. (2007).

*Categorizacion Municipal*. Tegucigalpa: SGJ.

Secretaría Gobernación y Justicia, Honduras. (2006). *Categorización Municipios*.

SIPAL. (2007). *Sistema Regional de Buenas Practicas America Latina y el Caribe*.

(Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Chile asupiciado por el

Banco Interamericano de Desarrollo(BID)) Recuperado el 11 de Diciembre de

2010, de Sistema Regional de Buenas Practicas America Latina y el Caribe:

<http://www.sipalonline.org/glosario.html#G>

Unidad Técnica Descentralización. Secretaría de Gobernación y Justicia. (2010).

*Plan Estratégico 2010-2014. Descentralización para el desarrollo local en el marco de la visión de país 2038*. Tegucigalpa.

UPEG, Secretaría de Salud. Boletín Estadístico. (2009). *Boletín Estadístico*.

Tegucigalpa.

UPEG, Secretaría Educación. (2010). *Memoria Anual*. Tegucigalpa, Honduras.

Veritier, M. G. (2008). *Factividad de Diseño e Implementacion de un cuadro de*

*mando integral en una sociedad del estado*. Recuperado el 28 de Enero de 2011,

de Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales:

<http://www.eumed.net/libros/2009a/479/Caracteristicas%20de%20los%20indicadores.htm>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**LICENCIADA JULIETA CASTELLANOS RUIZ**

RECTORA

**ABOGADA ENMA VIRGINIA RIVERA**

SECRETARIA GENERAL

**DRA. OLGA JOYA SIERRA**

DIRECTORA DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSFACE

**MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA**

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

**DR. ABRAHAM ARITA ARITA**

COORDINADOR GENERAL POSFACE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

## ANEXOS

Parque Central De Liure, El Paraíso



Imagen del Parque central de Liure, El Paraíso. Fuente propia Octubre 2011

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

**CUESTIONARIO DE TRABAJO**

**Consentimiento**

Buen día, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en coordinación con la Asociación Nacional de Municipios, han acordado brindar asistencia técnica a todas las municipalidades a nivel nacional, como parte del requisito de graduación de la **“Maestría en Administración de Empresas con orientación en Finanzas No. XXXIV”** y contribuir con el desarrollo del país.

Para elaborar el diagnóstico, solicitamos su consentimiento y apoyo, el cual consiste en que nos proporcione su opinión a través de las respuestas que nos brinde de la encuesta que a continuación le presentamos.

## ENCUESTA AL PERSONAL DE PLANTA DE LA MUNICIPALIDAD Y CORPORACIÓN MUNICIPAL DE LIURE, EL PARAISO

1. ¿Dispone la Alcaldía Municipal de un procedimiento metodológico para el diseño de proyectos comunitarios, incorporado a su sistema administrativo?

SI

NO

Si la respuesta es SI, pase a la pregunta No. 2; si la respuesta es NO, pase a la pregunta No. 3.

2. Éste procedimiento, reúne los siguientes aspectos:

¿Está por escrito?

SI

FECHA DE ELABORACIÓN  
DÍA \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_\_

NO

¿Facilita la formulación de proyectos comunitarios?

SI

NO

MUY POCO

¿Facilita la presentación de proyectos comunitarios?

SI

NO

MUY POCO

3. De no contar con un procedimiento metodológico definido dentro del sistema administrativo ¿Cuál es el procedimiento que eventualmente ha utilizado la Alcaldía para formular y presentar proyectos comunitarios, que ayuden a resolver las necesidades de la población?

- Guías establecidas por organismos cooperantes
- Referencias de perfiles de proyectos presentados por la alcaldía fechas pasado
- Otros (detalle)

\_\_\_\_\_

Basado en la pregunta anterior, De los procedimientos que actualmente utiliza la alcaldía cual considera usted que es el que mejor resultado le ha brindado, enumérelo en orden de prioridad del mayor al menor.

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuenta la municipalidad con información sobre la cantidad de actores involucrados en el diseño de proyectos comunitarios?

SI  NO

5. ¿Cuenta la municipalidad con información sobre la cantidad de fuentes de financiamiento o cooperación para desarrollo de proyectos?

SI  NO

6. ¿Cuáles son los principales actores que se involucran en el diseño de proyectos comunitarios?

Autoridades Municipales:

- |                     |                          |                          |                          |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Alcalde             | <input type="checkbox"/> | Vice-Alcalde             | <input type="checkbox"/> |
| Regidores           | <input type="checkbox"/> | Secretaria Municipal     | <input type="checkbox"/> |
| Control Tributario  | <input type="checkbox"/> | Tesorería                | <input type="checkbox"/> |
| Contabilidad        | <input type="checkbox"/> | Asistente Contabilidad   | <input type="checkbox"/> |
| Jefe Dpto. Justicia | <input type="checkbox"/> | Asistente Dpto. Justicia | <input type="checkbox"/> |
| Catastro            | <input type="checkbox"/> | Otros (detalle)          | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_\_

Miembros de la Comunidad:

N°	Colaborador	Tipo de Apoyo			
		Aporte de ideas	Aporte económico	Mano de obra calificada	Otros (detalle)
1	Patronatos				
2	Juntas de Agua				
3	Comités Pro/Luz				
4	Asociación Padres de Familia				
5	Sociedad de Maestros				
6	Empresa Privada				
	Otros (detalle):				
7					
8					
9					
10					

7. ¿Cuál (es) son las instituciones u organismos, que constituyen las fuentes de financiamiento o de cooperación con el Municipio en el desarrollo de proyectos comunitarios? Entendiendo por financiamiento los desembolsos reembolsables y la cooperación como desembolsos no reembolsables.

**Secretarías de:**

- |                 |                          |                         |                          |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Salud           | <input type="checkbox"/> | Recursos Naturales      | <input type="checkbox"/> |
| Educación       | <input type="checkbox"/> | Interior y Población    | <input type="checkbox"/> |
| Finanzas        | <input type="checkbox"/> | Industria y Comercio    | <input type="checkbox"/> |
| Turismo         | <input type="checkbox"/> | Agricultura y Ganadería | <input type="checkbox"/> |
| FHIS            | <input type="checkbox"/> | SOPTRAVI                | <input type="checkbox"/> |
| Otras (detalle) | <input type="checkbox"/> |                         |                          |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Organismos o Instituciones:**

Asociación Municipios Honduras (AMHON)

Agencia Española para la Cooperación (AECI)

Cooperación Técnica Alemana

Agencia Internacional de Cooperación Japonesa

Agencia Suiza para el Desarrollo y Cooperación (COSUDE)

Organización Mundial para Alimentación y Agricultura (FAO)

Bancos Comerciales

Cooperativas de crédito

Otros (detalle)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Podría indicar, ¿Cuál es el procedimiento o formato a seguir, que establecen las organizaciones e instituciones de financiamiento o de cooperación, para la formulación y presentación de los proyectos comunitarios que patrocinan?

Ficha básica para perfiles de proyectos

Guía para elaboración de presupuestos

Otros (detalle)

\_\_\_\_\_

9. ¿Posee el personal de la alcaldía, capacitación en el diseño de proyectos comunitarios?

SI  NO

10. ¿Qué personal de la alcaldía ha sido capacitado en el diseño de proyectos comunitarios y en que fechas?

	FECHA		FECHA
Alcalde	<input type="text"/>	Vice-Alcalde	<input type="text"/>
Regidores	<input type="text"/>	Secretaria Municipal	<input type="text"/>
Control Tributario	<input type="text"/>	Tesorería	<input type="text"/>
Contabilidad	<input type="text"/>	Asistente Contabilidad	<input type="text"/>
Jefe Dpto. Justicia	<input type="text"/>	Asistente Dpto. Justicia	<input type="text"/>
Catastro	<input type="text"/>	Otros (detalle)	<input type="text"/>

11. ¿Cuántas capacitaciones ha recibido el personal de la alcaldía en el diseño de proyectos comunitarios?

N°	Miembro	Cantidad de capacitaciones					
		0	1	2	3	4	5 o más
1	Alcalde						
2	Vice-Alcalde						
3	Regidor 1						
4	Regidor 2						
5	Regidor 3						
6	Regidor 4						
7	Regidor 5						
8	Regidor 6						
9	Secretaria Municipal						
10	Contabilidad						
11	Asistente Contabilidad						
12	Catastro						
13	Tesorería						
14	Control Tributario						
15	Jefe Dpto. Justicia						
16	Asistente Dpto. Justicia						
	Otros (detalle):						
17							
18							

12. ¿En qué áreas del diseño de proyectos ha sido capacitado?

N°	Miembro	Áreas en el diseño de proyectos que ha sido capacitado					
		Diagnóstico	Formulación	Presentación	Seguimiento	Evaluación	Otros (detalle)
1	Alcalde						
2	Vice-Alcalde						
3	Regidor 1						
4	Regidor 2						
5	Regidor 3						
6	Regidor 4						
7	Regidor 5						
8	Regidor 6						
9	Secretaria Municipal						
10	Contabilidad						
11	Asistente Contabilidad						
12	Catastro						
13	Tesorería						
14	Control Tributario						
15	Jefe Dpto. Justicia						
16	Asistente Dpto. Justicia						
	Otros (detalle):						
17							
18							
19							

13. De haber recibido más de alguna capacitación, ¿Con qué nivel de destreza se cuenta en la formulación y presentación de proyectos comunitarios?

N°	Miembro	Nivel de destreza			
		Excelente	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Deficiente
1	Alcalde				
2	Vice-Alcalde				
3	Regidor 1				
4	Regidor 2				
5	Regidor 3				
6	Regidor 4				
7	Regidor 5				
8	Regidor 6				
9	Secretaria Municipal				
10	Contabilidad				
11	Asistente Contabilidad				
12	Catastro				
13	Tesorería				
14	Control Tributario				
15	Jefe Dpto. Justicia				
16	Asistente Dpto. Justicia				
	Otros (detalle):				

14. ¿Existe documento de priorización de necesidades para proyectos comunitarios?

SI

NO

15. ¿Cuáles son los proyectos que actualmente se requieren ejecutar para la solución de problemas comunitarios?

Agua

Luz

Cajas rurales

Cajas puente

Cementerios

Infraestructura Salud

Relleno sanitario

Carreteras

Vivienda

Alcantarillado Sanitario

Agricultura

Infraestructura educativa

Otros (detalle):

\_\_\_\_\_

16. ¿Cuántos de los proyectos propuestos ante instituciones u organismos cooperantes se han realizado?

De existir proyectos propuestos pendientes de ejecución ¿Por qué no se han realizado aún?

Falta de recursos municipales

Falta de disponibilidad de las fuentes cooperantes

Propuestas de proyectos mal formuladas

Otros (detalle):

17. ¿Considera usted que contar con una guía metodológica para la formulación y presentación de los proyectos comunitarios dentro del sistema administrativo de la Alcaldía, contribuirá al mejoramiento de la gestión municipal?

Gracias por su colaboración

Liure, El Paraíso, Noviembre 2011

Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA

UDI-DEGT-UNAH