

ANTE LA UNAH

# Piden validar período impartido por WhatsApp



Los estudiantes se retroalimentan con libros para hacer la presentación de temas en su clase y después enviarla vía WhatsApp.

Ironías de la vida... Después de tantos años luchando para que los alumnos no usaran el celular en el aula, ahora este aparato se ha convertido en una de las principales herramientas didácticas para salir adelante con sus estudios, principalmente luego de la crisis que vive la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Muchos estudiantes y docentes, durante este tiempo de tomas de edificios, han estado desarrollando la cátedra vía WhatsApp, tomando en cuenta que el teléfono móvil tiene cerca de 40 aplicaciones para ser utilizadas en el aula de clases o hacerlo desde el lugar donde se encuentren.

Para el caso, un grupo de jóvenes de la clase de Principios de Economía ha estado utilizando afanosamente esos métodos para superar la toma de edificios, y ya casi está por terminar el período.

Sin embargo, luchan para que las autoridades le validen el período académico, ya que fueron matriculados en el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), en Choluteca, pero allí este ciclo fue cancelado debido a la continua toma de instalaciones provocadas por el Movimiento Estudiantil Universitario (MEU).

## RETROALIMENTACIÓN

Al respecto, el catedrático de la facultad de Ciencias Económicas, San-

**Celulares tienen 40 aplicaciones para el aula, por lo que maestros y alumnos aprovecharon la tecnología, ante toma de edificios**

tos Núñez, quien les ha estado impartiendo clases a sus alumnos con la modalidad a distancia, vía WhatsApp, pide que le validen el período, ya que ellos no han dejado de trabajar y están a punto de terminar la programación académica.

"Desde un principio que las autoridades universitarias me asignaron la clase de Principios de Economía a distancia, yo me presenté ante los alumnos y nos pusimos de acuerdo para utilizar esa herramienta para tener retroalimentación, y ellos se formaron en cinco equipos de trabajo conformados de tres estudiantes", indicó el catedrático.

Añadió que a cada grupo les asignó un tema a desarrollar y les dio una fecha y hora en la que tenían que presentar el trabajo asignado vía WhatsApp, para que explicaran la investigación de libros, bibliografías y material que se les manda de la facultad a cada quien.

Después, mediante un debate en línea con el chat, comenzaron a de-

fender su tema. Eso lo han estado haciendo, porque la universidad de Choluteca ha estado tomada y no se podían reunir periódicamente, como se programa en los pedidos a distancia.

"Finalmente, yo, como docente, hago un resumen de lo que presentaron mis alumnos para despejar las dudas de las investigaciones que presentaron los muchachos, de manera autónoma y desde la comodidad de sus casas, porque todos son de distintos municipios del sur del país".

Núñez dijo que cuando uno de ellos no puede estar en la conferencia del chat por enfermedad y otro impedimento, se notifica allí mismo y queda registrado, pero se comunica si en la siguiente puede entregar su participación y allí queda su aporte investigativo, tal y como se le pidió.

## EXÁMENES VÍA CELULAR

De esa manera, los estudiantes se han ganado los puntos necesarios, asimismo han hecho dos exámenes, uno vía celular y el otro presencial, porque en esa ocasión no estaba tomado el centro educativo, pero están a la espera de realizar el tercero programado para la próxima semana y de esa manera concluir con éxito el segundo período académico.

"Nos preocupaba que en Choluteca fue cancelado el período, tanto

## Aplicaciones didácticas en el teléfono móvil

**1. Para realizar test:** Los alumnos pueden realizar desde su teléfono móvil pequeños test y el profesor podrá obtener información en tiempo real sobre el conocimiento de sus alumnos.

**2. Para leer libros electrónicos:** Muchas veces es necesario utilizar libros y material de apoyo en la elaboración de trabajos.

**3. Como traductor:** Similar al punto, para comprender algunos escritos en otros idiomas.

**4. Como calculadora:** Existen aplicaciones que permiten realizar todas las operaciones propias de una calculadora científica.

**5. Para realizar presentaciones:** En lugar de tener que cargar con los tradicionales pen drive, podemos almacenar el material en nuestro móvil y conectarlo directamente al proyector.

**6. Como mando a distancia:** Ya sea para pasar de una diapositiva a otra, durante una presen-

tación, o para parar y reproducir un video, existen aplicaciones que permiten usar nuestro celular como mando a distancia.

**7. Como diccionario:** Existen aplicaciones de diccionario que permiten consultar cualquier duda al instante.

**8. Para compartir notas de clase:** Muchos profesores acostumbra a repartir material de apoyo de clase, ya sea al principio o al final de la misma.

**9. Para evaluar a los alumnos:** Otro de los usos del celular más popular entre los profesores es el registro de todas las notas y calificaciones de los alumnos.

**10. Para anotar ideas:** La inspiración no siempre llega cuando queremos.

**11. Para repasar antes de un examen:** Nuestro teléfono nos permite acceder a recursos de estudio sobre la marcha y repasar conceptos importantes antes de un examen o una exposición.



El docente Santos Núñez en plena clase con su grupo de alumnos.

presencial como a distancia y el director del centro, Carlos Ochoa, no nos ha aclarado si nos va a validar este período académico a distancia ¿y por qué no? Si los muchachos no han perdido", expuso el catedrático. Puntualizó diciendo que ese mé-

todo en línea es autorizado por las autoridades universitarias y el celular tiene las herramientas necesarias para auxiliarse de material didáctico y ellos han seguido lo que la misma universidad les ha indicado que tienen que cumplir. (ECA)