

Honduras logra avances, pero enfrenta retos en educación

Honduras logró avances importantes en educación en cuanto a gobernabilidad del sistema, el establecimiento de una normativa más adecuada al contexto educativo actual, la implementación de un sistema de evaluación estandarizado de los aprendizajes y del desempeño docente, pero también enfrenta desafíos a vencer debido a rezagos históricos y otros que se han agudizado.

De acuerdo con el reporte del Informe de Progreso Educativo de Honduras 2017 (IPEH), el cual fue presentado por la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (Ferema), cuyo lema es Educación: Una deuda pendiente, el país debe vencer enormes brechas que siguen afectando el sistema educativo y para ello hace énfasis en la participación de todos los sectores sociales y a la voluntad política para empujar los procesos.

El informe destaca que en dicho período hubo avances en las tasas de graduación y en la gestión local, pero señaló la reducción del gasto público tanto de recursos nacionales como externos en el sector educación.

En relación con el desempeño académico, el IPEH destacó que tanto las evaluaciones nacionales como internacionales muestran resultados de aprendizaje bajos, especialmente en Matemáticas a partir de quinto grado.

También se señala que la información que se genera con las evaluaciones estandarizadas debe ser aprovechada para reforzar áreas y contenidos curriculares que son problemáticos y de bajo desempeño.



El informe anual de la fundación que promueve la calidad educativa pública.

En torno a la cobertura del sistema educativo, se señala que todavía hay niños y jóvenes fuera del sistema educativo debido a condiciones socioeconómicas y que por ello se necesitan políticas de discriminación positiva para apoyar el acceso a educación pre básica y media, y la permanencia en el tercer ciclo, especialmente los estudiantes en condiciones vulnerables y en particular los que viven en zonas rurales y en municipios con mayores índices de deserción.

En ese sentido, el IPEH destaca que se requiere reforzar medidas complementarias en educación en áreas como seguridad, alimentación, vestuario y materiales educativos.

También se debe promover, de

acuerdo con el informe, el fortalecimiento de las estructuras y mecanismos de gestión local con participación comunitaria. En ese sentido se destacó los avances en las normas de descentralización educativa, en rendición de cuentas y transparencia.

El informe señala que los aprendizajes e información lograda de la evaluación externa tienen un impacto mínimo en las prácticas docentes, recordando que la evaluación ha sido financiada por la cooperación internacional.

En este punto se sugiere la creación de un ente nacional independiente que dé continuidad a los procesos y que se active la Comisión Nacional de Evaluación, Acreditación y certificación de la Calidad y Equi-

dad del Sistema Nacional de Educación (CONEVAL), ya creada el 2014.

Sobre la formación inicial y permanente de los docentes, el informe destaca avances, aunque señala retos como superar la desarticulación del sistema y mejorar la gestión del talento humano.

El IPEH destaca que, aunque Honduras es uno de los países que más invierten en educación en Centroamérica, el financiamiento de la educación está en situación crítica, ya que los problemas de crecimiento de la economía hondureña hacen inviable que se invierta un 8% del PIB, por ello se requiere mejorar el indicador actual de 5.4%.

El IPEH fue producido por Ferema con ayuda técnica de la organización

Diálogo Interamericano y el apoyo financiero de USAID.

El contenido del IPEH 2017 fue elaborado mediante convenio de Ferema y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPN-FM).

El informe fue presentado este martes con la presencia de directivos de Ferema encabezados por su presidente Jean Michael Dickmann, la directora Carolina Maduro así como por la representante del American Institute for Research (AIR)- USAID Washington, Bridget Drury; el director del Programa de Educación del Diálogo Interamericano, Ariel Fiszein; la secretaria de Educación, Rutilia Calderón y por el grupo de investigadores el experto Mario Alas.